

**АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)**

ОТЧЕТ

**по внешней оценке
Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына
(Институциональная аккредитация)**

ААЕРО



г.Бишкек 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
-----------------------	---

ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

Стандарт 1	
Минимальные требования к политике обеспечения качества образования	8
Стандарт 2	
Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ	22
Стандарт 3	
Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов	50
Стандарт 4	
Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов	65
Стандарт 5	
Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.....	76
Стандарт 6	
Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.....	93
Стандарт 7	
Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.....	106
Стандарт 8	
Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.....	117

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

Стандарт 1	141
Стандарт 2.....	142
Стандарт 3.....	142
Стандарт 4	143
Стандарт 5	144
Стандарт 6	144
Стандарт 7	145
Стандарт 8	146

ГЛАВА 3

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	146
-------------------------	-----

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1	147
Приложение 2	152

ВВЕДЕНИЕ

Полное наименование учебного заведения в соответствии с утвержденным Уставом:

на государственном (кыргызском) языке – Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети;

на официальном (русском) языке – Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына;

на языке международного делового общения (английском) – Kyrgyz national university named after Jusuph Balasaghyn.

Сокращенное наименование университета:

на государственном (кыргызском) языке – КУУ;

на официальном (русском) языке – КНУ;

на языке международного делового общения (английском)- KNU.

Почтовый адрес учебного заведения, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт:

720033 Кыргызская Республика, город Бишкек, улица Фрунзе 547,

телефон: +996 (312) 32-33-94,

факс: +996 (312) 32-32-21,

e-mail: info@university.kg,

web-сайт: <https://www.knu.kg/ky/> - кыргызский вариант, <https://www.knu.kg/ru/> - русский вариант, <https://www.knu.kg/en/> - английский вариант.

Почтовый адрес гуманитарно и естественно-научного факультета с отделением среднего профессионального образования в г. Ош, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт:

714000 Кыргызская Республика, город Ош, ул. Моминова 148,

телефон и факс: +996 (3222) 2-11-52,

e-mail: epf.knu@mail.ru,

web-сайт: <https://www.knuosh.kg>.

На организационном съезде Советов Кара-Киргизской автономной области, прошедшем **30 марта 1925 года**, был рассмотрен вопрос об открытии Кара-Киргизского института просвещения. После проведения подготовительных работ, в октябре **1925 года** в г. Пишпек был открыт Киргизский институт просвещения.

В **1928 году** Киргизский институт просвещения был преобразован в Центральный педагогический техникум.

31 мая 1930 года Совет Народных комиссаров РСФСР принял постановление об открытии высшего учебного заведения в Киргизской автономной республике.

Первоосновой нынешнего КНУ им. Ж.Баласагына можно считать образованный в **1932 году** Киргизский государственный педагогический институт им. М.В.Фрунзе, истоки которого начинаются со специализированных учебных заведений, которые были образованы в 20-х годах XX-го столетия с целью решения проблем преподавательских кадров для республики.

24 мая 1951 года Совет Министров СССР принял постановление об организации в г. Фрунзе на базе Киргизского педагогического института им. М.В.Фрунзе Киргизского государственного университета. (*Приложение 3, стр.1-2*)

11 декабря 1972 года Постановлением Центрального Комитета Коммунистической партии Киргизии и Совета Министров Киргизской ССР за №505 присвоено звание «Киргизский государственный университет им. 50-летия СССР».

В целях совершенствования системы образования и доведения ее до уровня мировых стандартов в тесном взаимодействии с Национальной академией наук и Государственным комитетом Кыргызской Республики по науке и новым технологиям и в связи с 60-летним

юбилеем старейшего вуза Республики **2 августа 1993 года** указом Президента КР Кыргызскому государственному университету определен статус, как Кыргызский государственный Национальный университет. (*Приложение 3, стр.3*)

11 мая 2002 г. Указом Президента КР Кыргызский государственный Национальный университет переименован в Кыргызский Национальный университет им. Ж.Баласагына. (*Приложение 3, стр.4*)

КНУ является юридическим лицом, имеет печать со своим полным наименованием, с указанием идентификационного налогового номера и изображением Государственного герба Кыргызской Республики. КНУ имеет иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации. КНУ может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, выполнять обязанности, указанные в Уставе.

КНУ имеет самостоятельный баланс, расчетные счета в национальной и иностранных валютах в банках и учреждениях казначейства, открытые в соответствии с законодательством КР, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем КНУ является Правительство КР в лице Уполномоченного государственного органа в области образования – Министерство образования и науки КР.

Дата первичной государственной регистрации: 26 июля 1951 г.

В связи с изменением и дополнениями в Уставе КНУ им. Ж.Баласагына последняя перерегистрация в Министерстве Юстиции КР была произведена 02.02.2017 г.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица:

серия ГПЮ № 0024092 от 02 февраля 2017 г.

Регистрационный номер: 10063-3301-У-е

Код ОКПО: 02168991

Идентификационный налоговый номер: 01409199310050

Организационно-правовая форма – Учреждение.

Форма собственности – Государственная.

КНУ им. Ж.Баласагына прошел процедуру аттестации образовательной деятельности по всем реализующим образовательным программам. С 2017 г. по 2020 г все образовательные программы включены в график прохождения процедур институциональной и программных аккредитаций.

На 01.04.2020 г. прошли процедуру независимой аккредитации 36 магистерских программ, 14 и 9 образовательных программ среднего профессионального образования колледжа КНУ им. Ж.Баласагына, отделения среднего профессионального образования гуманитарно и естественно-научного факультета в г. Ош соответственно и 1 образовательная программа среднего общего образования (3 ступени) гимназии КНУ (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6709).

Приложение 6. Копии сертификатов об аккредитации образовательных программ
(https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6709).

24 сентября 1982 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР университет награжден орденом Трудового Красного Знамени «За заслуги в подготовке квалифицированных специалистов и развития научных исследований».

В июне 2000 г. КНУ им. Ж.Баласагына получил гран-при за участие в фестивале-конкурсе «Студенческая весна Ала-Тоо-2000».

В 2001 г. коллектив Кыргызского государственного национального университета награжден Почетной грамотой Министерства образования, науки и культуры КР за занятое второе место в общекомандном зачете на Универсиаде ВУЗов Кыргызской Республики.

В 2002 г. Кыргызский государственный национальный университет им. Ж.Баласагына награжден дипломом I степени, как занявший I место в городском фестивале студенческого творчества «Весна Бишкека-2002».

В 2004 г. Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына награжден дипломом II степени, как занявший II место в городском фестивале студенческого творчества «Весна Бишкека-2004». *(Приложение 7, стр. 1)*

11 ноября 2005 г. Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына награжден грамотой Государственного агентства по интеллектуальной собственности при правительстве КР (Кыргызпатент) за активное участие в выставке «Инновационные процессы и кластеризация – 2005». *(Приложение 7, стр. 2)*

В 2010 г. Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки КР за развитие физической культуры и спорта среди студенческой молодежи и занятое II место на Универсиаде Кыргызской Республики-2010.

В 2011 г. Коллектив Кыргызского национального университета им. Ж.Баласагына награжден грамотой Министерства образования и науки КР за развитие физической культуры и спорта среди студенческой молодежи и занятое II место на Универсиаде Кыргызской Республики 2011 года в первой лиге. *(Приложение 7, стр. 3)*

В 2014 г. Коллектив преподавателей КНУ им. Ж.Баласагына награжден дипломом III степени Министерства образования и науки КР и Республиканского центра по спортивно-массовой и оздоровительной работе «Жаштык», как занявший III место по волейболу на спартакиаде «Ден соолук».

В 2017 г. Коллектив КНУ им. Ж.Баласагына награжден дипломом Министерства образования и науки КР и Госагентства по делам молодежи, физической культуры и спорту при правительстве КР, как занявший общекомандное 5 место среди 36 ВУЗов КР. *(Приложение 7, стр. 4)*

В 2017 г. Коллектив КНУ им. Ж.Баласагына награжден дипломом Министерства образования и науки КР и Госагентства по делам молодежи, физической культуры и спорту при правительстве КР, как занявший I место по шахматам среди сотрудников высшего и среднего профессионального образования КР.

В 2017 г. Коллектив КНУ им. Ж.Баласагына награжден мэрией г. Бишкек дипломом I степени, как занявший I место по Ордо.

В 2017 г. Команда девушек КНУ им. Ж.Баласагына награждена дипломом III степени дирекции по развитию школьного и студенческого спорта при Госагентстве по делам молодежи, физической культуры и спорту при правительстве КР, как занявшей 3 место в Республиканском легкоатлетическом кроссе среди ВУЗов КР.

В 2017 г. Коллективу и лично ректору КНУ им. Ж.Баласагына Садыкову К.Ж. выражена благодарность от Национальной комиссии по государственному языку при президенте КР за организацию и проведение на высоком уровне тестирования кандидатов на пост президента КР на знание государственного языка. *(Приложение 7, стр. 5)*

В 2018 г. Женская и мужская команды КНУ им. Ж.Баласагына награждены дипломами I степени дирекции по развитию школьного и студенческого спорта при Госагентстве по делам молодежи, физической культуры и спорту при правительстве КР, как занявшими I места в городской спартакиаде «Ден-соолук» по тогуз коргоол. *(Приложение 7, стр. 6,7)*

В 2019 г. КНУ им. Ж.Баласагына занял I место в институциональном рейтинге среди вузов-участников рейтинга НААР по подготовке специалистов направлений «Естественные

науки» и «Физико-математические науки и фундаментальная информатика» (*Приложение 7, стр. 8,9*)

В 2020 г. по результатам международного рейтинга Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020 КНУ им. Ж.Баласагына занял 1 место среди вузов Кыргызской Республики с категорией А (Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance)). (http://eurochambres.org/ares/ares-2020-republic-of-kirgizstan.php?clear_cache=Y)

В 2020 г. КНУ им. Ж.Баласагына занял 1 место в институциональном рейтинге среди вузов-участников рейтинга НААР по подготовке специалистов направлений «Химические технологии и биотехнологии», «Естественные науки» и «Физико-математические науки и фундаментальная информатика», а также 1 место среди вузов-участников рейтинга по направлениям:

- 520100 «Химия», бакалавриат, магистратура;
- 720100 «Химическая технология», магистратура;
- 510100 «Математика», бакалавриат, магистратура;
- 510400 «Физика», бакалавриат, магистратура;
- 520900 «Биоэкология», бакалавриат;
- 530500 «Юриспруденция», бакалавриат;
- 580900 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат. (*Приложение 7, стр. 10-12*).

По подготовке специалистов направлений «Гуманитарные науки», «Экономика и управление» КНУ им. Ж.Баласагына занял 3 место

С 20 октября 1989 г. КНУ им. Ж.Баласагына является членом Евразийской ассоциации университетов.

С 1991 г. факультет географии, экологии и туризма КНУ им. Ж.Баласагына является членом географического общества КР.

С 2009 г. КНУ им. Ж.Баласагына является членом Консорциума Сетевого университета Содружества Независимых Государств.

16 сентября 2011 г. ректор КНУ им. Ж.Баласагына подписал Великую Хартию Университетов в г. Болонья.

30 июня 2012 г. КНУ им. Ж.Баласагына стал членом Ассоциации университетов стран Азии.

С 8 ноября 2013 г. КНУ им. Ж.Баласагына является членом Международного консорциума ректоров и президентов университетов и высших учебных заведений на основании Международной сети университетов и заведений высшего образования.

С 22 ноября 2013 г. КНУ им. Ж.Баласагына является членом Ассоциации университетов тюркоязычных стран.

С 2014 г. КНУ им. Ж. Баласагына является членом Ассоциации высших учебных заведений Кыргызской Республики.

Контингент студентов по аккредитуемым образовательным программам на 01.10.2020 г. составляет **13030 чел.**, из них **30** человек по магистерским образовательным программам и **11573** человека по программам подготовки бакалавров, **1001** человек по образовательным программам специалитета и **426** чел. по программе среднего профессионального образования.

В настоящее время Кыргызский национальный университет, как один из лидеров среди высших учебных заведений страны, приобретает все больший авторитет среди

молодежи и становится популярным и известным не только в республике, но и в странах ближнего и дальнего зарубежья.

В рамках международных проектов (МНТЦ, INTAS, IREKS, TEMPUS и др.) заключены и реализуются соглашения, предусматривающие научное сотрудничество более чем с 50 крупнейшими зарубежными университетами, центрами, международными проектами и программами Европы, США, Канады. Активизировалась интеграция Кыргызского национального университета в ассоциацию ведущих университетов развитых стран мира (Евразийскую, Lingua-UNI и др.).

Национальный университет является членом консорциума по созданию сетевого университета СНГ, Евразийской ассоциации университетов и университета Шанхайской организации сотрудничества. Магистранты КНУ в рамках вышеназванных проектов имеют возможность обучаться за рубежом.

В КНУ разработана концепция и действует программа разностороннего, стабильного и динамичного развития университета на ближайшие годы и далекую перспективу.

Многие известные личности суверенного Кыргызстана: государственные руководители, видные общественно-политические деятели, деятели науки и культуры – выпускники разных выпусков КНУ и начинали свою трудовую деятельность в стенах нашего университета. Это, к примеру, известные государственные и политические деятели: Т.У. Усубалиев, К.Н. Кулматов, К.М. Молдобаев; экс-президент КР Р.И. Отунбаева доцент КНУ, которая в 70-80 годы трудилась здесь заведующей кафедрой; экс-министры: Садыков К.Ж., Сариев Т.А., Шыкмаматов А.; экс-депутаты ЖК: Абдиев К., Абдылдаев М.Ю., Т. Бакир уулу, Батырбеков А., Жээнбеков Р., Иманалиев К., Калматов А., Осмонов К., Осмоналиев К., Текебаев О.Ч., Гурсунбеков Ч., Тологонов Р., Эрматов Э. и др.; академики НАН КР, крупные ученые: Жамгырчинов Б., Оторбаев К., Иманалиев М., Юнусалиев Б., Карасаев К., Табышалиев С., Токтомышев С., Эркебаев А., Жоробекова Ш., Жайнаков А., Какеев А.Ч., Плоских М.В., Орузбаева Б., Борубаев А., Акматалиев А. и мн. др.

В настоящее время в организацию учебного процесса КНУ им. Ж.Баласагына привлечено более **1700** педагогов, из них штатных педагогов более 1500 человек. В КНУ работает 481 кандидат наук, 112 – докторов наук, 1 человек с академической степенью PhD. Из них имеют звание академика 2 человека, член-корреспондента 3 человека, профессора 87 человек, 321 имеют звание доцента.

КНУ им. Ж.Баласагына осуществляет свою образовательную деятельность по более **150** образовательным программам и отраслям науки, из них:

- подготовка бакалавров по 53 направлениям;
- подготовка специалистов высшего профессионального образования по 5 специальностям;
- подготовка магистров по 43 направлениям;
- переподготовка специалистов высшего профессионального образования по 4 ускоренным программам с нормативным сроком обучения 2,5 года;
- подготовка аспирантов и докторантов по 15 отраслям наук и 70 научным специальностям;
- подготовка специалистов среднего профессионального образования по 15 специальностям;
- подготовка по более 10 программам дополнительного образования;
- подготовка по среднему общему образованию третьей ступени.

В университете на 01.10.2020 г. получают образование **17 173** человек по всем формам обучения – очная, заочная с применением дистанционных образовательных технологий, вечерняя, а также предоставляется возможность непрерывного образования от гимназии и колледжа до магистратуры, аспирантуры, докторантуры.

Реализацию научных и образовательных программ обеспечивают **23 факультета с 75 кафедрами, с профессиональным колледжем и гимназией.**

ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

Институциональная аккредитация	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования	
<p>Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.</p> <p>В соответствии с «Концепцией развития Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына на период 2012-2020 годы» (<i>Приложение 20, стр.12-13</i> https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/concept.pdf), Уставом КНУ (<i>Приложение 1, стр. 3-5</i> https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf) проведено обсуждение и принятие политики обеспечения качества на открытом заседании Ученого совета КНУ (<i>Приложение 11, стр.1-3</i>), в котором приняли участие руководство, сотрудники и обучающиеся КНУ.</p> <p>Политика обеспечения качества образования КНУ опубликована на официальном сайте университета (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6604) и включает в себя миссию, цели, задачи политики, «Концепцию развития Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына на период 2012-2020 годы» (Приложение , «Стратегический план развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2019-2020 г.» (<i>Приложение 52, стр. 3-4</i>), «Стратегический план развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2020-2022 гг.» (<i>Приложение 53, стр.4</i>, https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/13/pur/str_plan_razv_knu.pdf</p> <p>По рекомендации аккредитационной комиссии о пересмотре миссии КНУ, были широко обсуждены на Ученых советах учебных структурных подразделениях проекты новых формулировок миссии и на Ученом совете КНУ 30.09.2020</p>	Выполняется с замечаниями

<p>г. (Приложение 11, стр.4-6) была принята новая миссия: «Способствовать сохранению и развитию научного потенциала современного общества, опираясь на классические академические традиции и передовые научные достижения».</p> <p>Приложение 1. Устав КНУ им. Ж. Баласагына, стр. 3-5</p> <p>Приложение 2. Приказы ректора КНУ, стр.1-2</p> <p>Приложение 11. Выписки из протоколов заседаний Ученого Совета КНУ, Ученых советов учебных структурных подразделений, Педагогического совета колледжа (выборочно), стр.1-6</p> <p>Приложение 52. Стратегический план развития КНУ им. Ж Баласагына на 2019-2020 гг ., стр.3-4</p> <p>Приложение 53. Стратегический план развития КНУ им. Ж Баласагына на 2020-2022 гг ., стр.4</p> <p>Приложение 20. Концепция развития Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына на период 2012-2020 годы, стр.12-13</p> <p>Однако, в формулировке миссии много общих слов, нет конкретики. Не видно, что это миссия именно КНУ. Необходимо еще раз пересмотреть миссию.</p>	
<p>Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.</p> <p>С целью контроля и оценки эффективности выполнения стратегического и текущих планов, образовательных целей и результатов обучения в КНУ проводится ежегодный мониторинг и анализ полученных результатов за год.</p> <p>В соответствии с распоряжениями проректоров и приказами ректора (Приложение 2, стр.4) все структурные подразделения сдают отчеты по реализации стратегического и текущих комплексных планов в отдел качества образования Управления академической политики (ОКО УАП), который совместно с рабочей группой проводит их анализ и составляет общий аналитический отчет по выполнению стратегических и текущих планов. Отчеты выполнения стратегических и</p>	<p>Выполняется</p>

комплексных планов учебных структурных подразделений заслушиваются и обсуждаются на Ученых советах соответствующих учебных структурных подразделений, на Ученом совете КНУ, производственных совещаниях ректората с руководителями различных структурных подразделений КНУ и вносятся соответствующие коррективы в планируемые мероприятия (*Приложение 11*).

Мониторинг результатов обучения проводится через систему регулярного (два раза в год) рассмотрения результатов обучения и подачи отчетной информации по согласованным индикаторам в отдел координации учебной работы (*Приложение 2, стр.4-6*). Предварительно аналитическая информация (отчеты) рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, программ, факультетах, колледже. В соответствии с ГОС ВПО и СПО КР мониторинг и оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Все виды аттестаций рассматриваются на Ученом (Педагогическом) советах учебных структурных подразделений и Ученом совете КНУ, где принимаются соответствующие управленческие решения (*Приложение 11, стр.7-15*).

На ежегодной основе проводится рассмотрение обновления рабочих программ по дисциплинам в форме заседаний УМС, учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений, методических семинаров, круглых столов и др. (*Приложение 13, стр.1-2*).

В соответствии с разработанным и утвержденным в КНУ «Положения о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/27/uo/pol_mon.pdf) проводится регулярный сбор, обобщение, анализ, обработка информации о состоянии системы предоставления образовательных услуг КНУ и основных показателях его функционирования, а также принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и прогнозированию развития образовательных услуг университета.

Так, в соответствии с анализом необходимости реализации тех или иных направлений, заявкой факультета истории и регионоведения, по заключению Жогорку Кенеша КР в 2020 г. был осуществлен набор на бюджетной основе по направлению 571200 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7826:-2020-2021-&catid=992:-2019&Itemid=188) и сокращен набор по направлению 531600 «Геология».

<p>В соответствии с заключениями от представителей рынка труда в основные образовательные программы (ООП) были внесены изменения в содержание вариативной части рабочих учебных планов (РУП). (Приложение 14, стр.1-5).</p> <p>Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 4-6,</p> <p>Приложение 11. Выписки из протоколов заседаний Ученого Совета КНУ, Ученых советов учебных структурных подразделений, Педагогического совета колледжа (выборочно),стр. 7-15</p> <p>Приложение 13. План работы Учебно-методического совета КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 1-2.</p> <p>Приложение 14. Заключения от представителей рынка труда об изменениях в ООП (РУПах) (выборочно), стр. 1-5.</p>	
<p>Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.</p> <p>В целях обеспечения коллегиального управления образовательным процессом и обеспечения качества образования в КНУ функционируют следующие общественные органы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – по учебной, научно-исследовательской, методической работе, комплектования и подготовки научно-педагогических кадров - Ученые советы учебных структурных подразделений и КНУ, Научно-технический совет, Совет молодых ученых, Учебно-методический совет, Педагогический совет колледжа КНУ, учебно-методические комиссии, предметно-цикловые комиссии; – в части принятия оперативных решений по всем направлениям деятельности – Административный совет; – в части финансовой деятельности - Финансовый комитет, Попечительский совет; – в части организационной и управленческой деятельности - Студенческий сенат, Профсоюзный комитет КНУ, Студенческий профсоюзный комитет. <p>Ученый Совет (УС, председатель – ректор КНУ) является высшим общественно-профессиональным органом управления работой КНУ. Состав Ученого Совета избирается из числа руководителей структурных подразделений, высококвалифицированных преподавателей, студенческого актива. Работа Ученого Совета КНУ организуется по утвержденному плану, заседания проводятся ежемесячно</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7360:-----2019-2020--&catid=892:2012-03-22-04-22-13&Itemid=583).

Вопросы оперативного характера, отражающие различные сферы текущей деятельности КНУ и не вошедшие в план заседаний Ученого Совета, рассматриваются на заседаниях *Административного совета* (председатель – ректор КНУ), в состав которого входят руководители учебных структурных подразделений и представитель профсоюзной организации. Заседания проводятся еженедельно (за исключением летних месяцев).

Вопросы, касающиеся учебно-методической деятельности, рассматриваются и обсуждаются на *Учебно-методическом совете* (УМС, председатель - проректор по учебной работе). Вопросы охватывают основные проблемы методического обеспечения и совершенствования учебного процесса, обобщение и распространение передового опыта по организации и совершенствованию учебно-методической работы, внедрению новых технологий обучения. В состав УМС входят председатели учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений, представители профессорско-преподавательского состава, представители Управления академической политики, опытные методисты и др. Заседания проводятся ежемесячно (за исключением летних месяцев) (*Приложение 13, стр.1-2*).

Вопросы, касающиеся научно-исследовательской работы, обсуждаются на *Научно-техническом совете* (председатель - проректор по научной работе). В состав Научно-технического совета входят профессора, доценты КНУ, директор Института фундаментальных наук, сотрудники Отдела науки и инноваций. Заседания проводятся ежемесячно (за исключением летних месяцев) (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6830:-2018-2019-&catid=977:2017-09-18-12-10-19&Itemid=636).

Финансовый комитет - совещательный орган, целью которого является обеспечение максимальной прозрачности и гласности планирования, рациональное распределение и использование бюджетных и внебюджетных финансовых средств КНУ. Заседания проводятся по мере необходимости.

Попечительский совет - орган соуправления государственным учреждением, формируемый в порядке, установленном Законом КР «О попечительском совете» от 30.05.2014 года № 81. Целью Совета является содействие повышению качества предоставляемых услуг, прозрачности деятельности учреждений социальной сферы, а также эффективности использования внебюджетных средств. Совет формируется из числа дееспособных граждан КР, имеющих

опыт работы в учреждениях социальной сферы или общественной деятельности, представителей деловых кругов, научных и образовательных организаций, учреждений культуры и социальной сферы, неправительственных и международных организаций и т.д.

Студенческий Сенат – студенческая организация, основной миссией которой является реализация прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитии ее социальной активности, поддержки и реализации студенческих инициатив в жизни университета и гражданского общества.

Участие и ответственность руководителей, сотрудников, обучающихся КНУ в контроле, пересмотре системы обеспечения качества образования и достижения целей определяется должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях и реализуется через участие в работе вышеперечисленных общественных советов, а также через проведение совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых распоряжениями/приказами ректора и проректоров, а также в положениях и документированных процедурах о деятельности КНУ (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7639:2020-02-28-03-23-09&catid=982:2018-01-11-08-18-35&Itemid=60, стр. 4-5).

Участие ППС и обучающихся в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета. Через решения коллегиальных органов оказывается влияние на стратегию деятельности всего университета и его структурных подразделений. Формой участия ППС и обучающихся в принятии управленческих решений является также участие в работе учебных структурных подразделений (деканатов, кафедр, комиссий и др.), где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др. Обучающиеся участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности КНУ также через молодежные организации, систему студенческого лидерства (старосты), проведение анкетирования по удовлетворённости и др. Работа студенческого сената построена на социальном партнерстве. Она позволяет вовлечь студентов как социальных субъектов в управление, контроль и оценку деятельности КНУ; усилить роль студенческих организаций в процессе формирования будущих специалистов, отвечающих современным требованиям общества (*Приложение 1, стр.4-5, 9*).

<p>Участие гражданского общества, социальных партнеров, родителей, представителей различных министерств и ведомств реализуется через проведение конференций, круглых столов, общественных слушаний, дней открытых дверей, а также участия в заседания общественных советов (<i>Приложение 1., стр.17</i>). На регулярной основе проводятся встречи с ректората с профессорско-преподавательским составом всех кафедр по графику и встречи ректора со студентами.</p> <p><i>Приложение 1. Устав КНУ им. Ж.Баласагына, стр.4-5, 9, 17</i></p> <p>https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf.</p> <p>Однако, нет документа, где были бы расписаны роли всех участников в совершенствовании системы обеспечения качества образования.</p>	
<p>Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.</p> <p>Документированная система обеспечения качества КНУ состоит из документации трех уровней:</p> <ol style="list-style-type: none"> Документы внешнего происхождения: нормативно-правовые акты Кыргызской Республики в области образования (Закон КР об образовании, Положение об образовательной организации высшего профессионального образования КР, Закон о лицензионно-разрешительной системе КР, Концепция и Стратегия развития образования КР, различные Постановления правительства КР, Государственные образовательные стандарты, Типовая инструкция по делопроизводству в КР, приказы, распоряжения МОН) и другая нормативная и технологическая документация внешнего происхождения. Все документы размещены на сайте КНУ в рубрике «НПА КР». https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=category&id=973&Itemid=631. Основные внутренние документы: нормативно-правовые акты КНУ (Устав КНУ им. Ж.Баласагына, Концепция развития КНУ им. Ж.Баласагына на период 2012-2020 гг., Положения, Кодексы, Регламенты, Нормы, Инструкции) и другая 	<p>Выполняется с замечаниями</p>

нормативная и технологическая документация внутреннего происхождения. Все документы размещены на сайте КНУ в рубрике «НПА КНУ». (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=category&id=974&Itemid=632)

3. **Вспомогательные внутренние документы:** различные отчеты, сведения, информация, должностные инструкции и др. Все документы размещены на сайте КНУ в различных рубриках.

Документирование системы менеджмента качества образования начато с 2015 года, когда Приказом ректора за №81 от 12.03.2015 г. был создан отдел менеджмента качества, затем Приказом №207 от 06.07.2017 г. он был преобразован в отдел лицензирования, аккредитации и мониторинга, а Приказом ректора за №466 от 29.11.2018 (*Приложение 2, стр. 5-6*) преобразован в отдел качества образования в составе Управления академической политики (ОКО УАП). 12 февраля 2019 г. утверждено «Положение об Управлении академической политики КНУ им. Ж.Баласагына». (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/02_2020/28/uap/pol_uap.pdf), где определены функциональные обязанности сотрудников ОКО. С 2015 года система менеджмента качества КНУ стала перерабатываться в соответствии с международным стандартом **ISO 9001:2015**. С 2015 г. образовательные программы реализуемых направлений / специальностей подготовки стали вносить коррективы в образовательные цели и результаты обучения в соответствии с миссией, Концепцией и стратегическими планами развития КНУ. Решением Ученого совета КНУ от 2 февраля 2018 г. принята Политика в области обеспечения качества образовательных программ КНУ им. Ж.Баласагына и Модель системы менеджмента качества КНУ им. Ж.Баласагына (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6604).

С 2017 г. разработаны «Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки», «Положение об основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности подготовки», где определены порядок формирования, утверждения и реализации основных образовательных программ (ООП) и к моменту прохождения институциональной аккредитации утверждены и реализуются 49 бакалаврских ООП, 40 магистерских, 6 программ по специалитету, 14 и 7 образовательных программ среднего профессионального образования колледжа КНУ им. Ж.Баласагына, отделения среднего профессионального образования гуманитарно и естественно-научного факультета в г. Ош соответственно. (*Приложение 12, стр. 1*)

Во всех структурных подразделениях КНУ оформляются и хранятся дела, отражающие все документируемые участки работы подразделения, в соответствии с утвержденной номенклатурой дел. Документирование управления в КНУ проводится через автоматизированную систему управления вузом AVN. (Приложение 2, стр.14-15)

Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж. Баласагына, стр.7-8, 14-15

Приложение 12. Выписки из протоколов заседаний Учено-методического Совета КНУ, Учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений стр. 1

К сожалению, на сайте КНУ имеется модель СМК университета, но не реализованная в виде системы документов. СМК университета не соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Ее необходимо дополнить и доработать в соответствии с требованиями данного стандарта.

Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Выполняется с замечаниями

В систему менеджмента качества вовлечены все структурные подразделения КНУ в соответствии с установленными должностными обязанностями.

За внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования непосредственно отвечают Отдел человеческих ресурсов и делопроизводства, в котором функционирует сектор делопроизводства, Отдел правового обеспечения, Отдел качества образования Управления академической политики.

В частности, деятельность ОКО УАП регламентируется «Положением об Управлении академической политики КНУ им. Ж. Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/02_2020/28/uap/pol_uap.pdf), должностными инструкциями, внутренними локальными актами КНУ.

Ответственность за внедрение СМК в структурных подразделениях (отделы, кафедры, факультеты, колледж) возложена на их руководителей. В самом структурном подразделении из числа сотрудников избирается ответственный/актив за СМК решением самого структурного подразделения.

При проведении целенаправленных внутренних аудитов, мониторинговых исследований и оценок создается рабочая группа или комиссия, утверждаемая приказом ректора или распоряжениями проректоров (*Приложение 2, стр.9-15*).

Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж. Баласагына, стр.9-15

Однако, не хватает нормативных документов, регулирующих роли и ответственность лиц, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества.

Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.

Информация по Политике обеспечения качества образовательных программ КНУ, включающая в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения по образовательным программам, систему менеджмента качества размещена на сайте КНУ на русском, кыргызском и английском языках - <http://knu.kg/ky/> и <http://knu.kg/ru/> в рубриках: https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6604, https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=category&id=974&Itemid=632, https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=section&id=44&Itemid=88 .

Кроме того, на сайте КНУ представлена информация обо всех сферах деятельности университета в главном меню сайта и ленте новостей.

**Выполняется
с замечаниями**

<p>Однако, там нет СМК КНУ. На сайте КНУ приведена миссия: - способствовать сохранению и развитию научного потенциала современного общества, опираясь на классические академические традиции и передовые научные достижения. В том же сайте в разделе «Общие сведения о КНУ» миссия приведена старая.</p>	
<p>Критерий 1.7. (5п.) Образовательной организацией предпринимаются действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.</p> <p>КНУ им. Ж.Баласагына предпринимает активные действия по созданию положительного имиджа и повышению своей академической репутации, которые реализуются через решение поставленных задач в Уставе КНУ им. Ж.Баласагына и в «Концепции развития Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына на период 2012-2020 годы».</p> <p>В целях повышения академической репутации академии активно используется сайт КНУ на 3 языках: https://www.knu.kg/ky/ - кыргызский вариант, https://www.knu.kg/ru/ - русский вариант, https://www.knu.kg/en/ - английский вариант и средства массовой информации, где представляется информация о деятельности КНУ.</p> <p>КНУ как один из лидеров образования в КР является площадкой для проведения масштабных форумов, международных конференций, круглых столов, тренингов и семинаров. Ежегодно проводится около 20 международных научных конференций, форумов и встреч по различным направлениям науки.</p> <p>КНУ активно развивает международное сотрудничество, заключено более 70 договоров с вузами и научно-исследовательскими центрами ближнего и дальнего зарубежья, из них за последние 3 года заключено 42 договора. (Приложение 17, стр.1-12).</p> <p>Активно используются социальные сети – Facebook, Instagram, В контакте, создан канал КНУ в You tube в целях предоставления видео-информации для образовательных целей, о жизни и деятельности университета.</p> <p>Профессорско-преподавательский состав КНУ публикует результаты научной деятельности в известных цитируемых научных журналах.</p>	<p>Выполняется</p>

Доказательством высокого уровня предоставляемых услуг в сознании общества и профессиональных сообществ является большое количество благодарственных писем на имя ректора КНУ. (Приложение 7, стр.2)

КНУ участвует в международных рейтингах вузов.

В 2020 г. по результатам международного рейтинга Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020 КНУ им. Ж.Баласагына занял 1 место среди вузов Кыргызской Республики с категорией А (Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance)). (http://eurochambres.org/ares/ares-2020-republic-of-kirgizstan.php?clear_cache=Y)

В 2019 и 2020 г. КНУ им. Ж.Баласагына занял 1 место в институциональном рейтинге среди вузов-участников рейтинга НААР по подготовке специалистов направлений «Химические технологии и биотехнологии», «Естественные науки» и «Физико-математические науки и фундаментальная информатика», а в 2020 г. занял 1 место среди вузов-участников рейтинга по направлениям:

- 520100 «Химия», бакалавриат, магистратура;
- 720100 «Химическая технология», магистратура;
- 510100 «Математика», бакалавриат, магистратура;
- 510400 «Физика», бакалавриат, магистратура;
- 520900 «Биоэкология», бакалавриат;
- 530500 «Юриспруденция», бакалавриат;
- 580900 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат. (Приложение 46, стр.1-12)

Подтверждающим фактом роста академической репутации является и то, что за последние 5 лет произошло увеличение количества иностранных студентов из дальнего и ближнего зарубежья более чем в 2,5 раза: 202 иностранных студента в 2014 году и 510 студентов – в 2020 году.

В КНУ соблюдается принцип академической свободы, включающей в себя:

- свободу исследования: свобода в выборе научных изысканий, в выборе методов исследования, в оценке и распространении своих результатов исследований при условии соблюдения научной этики – это закреплено в законодательных актах КР в области образования и в Уставе КНУ (*Приложение 1, стр.12* https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf);
- свободу обучения: преподаватель свободен в выборе средств и методов обучения, а также в определении содержания преподаваемых им учебных дисциплин в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов – закреплено в Уставе КНУ (*Приложение 1, стр.12* https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf);
- свободно выражать свое научное, гражданское мнение, академическую позицию и т.д. – закреплено в положениях об общественных советах в Уставе КНУ (*стр. Приложение 1, стр.11-17* https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf);
- свобода выбора студентом: языка обучения – русский, кыргызский, английский; выбора элективных дисциплин; выбор форм и методов самостоятельной работы; выбора места прохождения практики; выбора научной и общественной деятельности (*Приложение 1, стр.12, https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf*).

Приложение 1. Устав КНУ им. Ж.Баласагына, стр.11-17

Приложение 7. Копии, грамот, дипломов и сертификатов по наградам и достижениям, благодарственные письма (выборочно), стр.2

Приложение 17. Различные виды договоров КНУ, в том числе с обучающимися об оказании платных образовательных услуг, с организациями о сотрудничестве, о прохождении практик и др.(выборочно), стр 1- 12.

Приложение 46. Сертификаты НААР, стр.1-12

Сильные стороны:

1. Богатая история и академические традиции университета.
2. Наибольший вклад в подготовку специалистов для страны.

3. Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына в 2019 и 2020 годах занял первое место среди вузов-участников рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга по подготовке специалистов направлений «Химические технологии и биотехнологии», «Естественные науки» и «Физико-математические науки и фундаментальная информатика», а также первое место среди вузов-участников рейтинга по направлениям:
- 520100 «Химия», бакалавриат, магистратура;
 - 720100 «Химическая технология», магистратура;
 - 510100 «Математика», бакалавриат, магистратура;
 - 510400 «Физика», бакалавриат, магистратура;
 - 520900 «Биоэкология», бакалавриат;
 - 530500 «Юриспруденция», бакалавриат;
 - 580900 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат.
4. Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына в 2020 году по результатам международного рейтинга Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020 занял 1 место среди вузов Кыргызской Республики с категорией А (Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance)).

Слабые стороны:

1. Миссия сформулирована неконкретно и в ней не отражена уникальность КНУ.
2. СМК университета не соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.
3. КНУ не принимает участия в авторитетных международных рейтингах.

Рекомендации:

1. Пересмотреть и принять новую редакцию миссии до 31.12.2020.
2. Доработать и внедрить в течение двух лет Систему менеджмента качества университета в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001:2015.
3. Принять участие в одном из авторитетных международных рейтингов вузов (например, QS) в течение 3 лет.

**Стандарт 1
выполняется с
замечаниями**

Институциональная аккредитация	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.	
<p>Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы.</p> <p>В отчете по самооценке сказано: «В соответствии с миссией и Концепцией своего развития КНУ им. Ж.Баласагына осуществляет образовательную деятельность по 145 образовательным программам среднего, высшего профессионального образования, послевузовского и дополнительного образования, осуществляя подготовку в рамках системы непрерывного образования, обеспечивающей процесс роста образовательного потенциала личности, начиная со среднего общего образования в гимназии, среднего профессионального и высшего профессионального образования (бакалавриат, специалитет и магистратура) на 23 факультетах и колледже КНУ, до дополнительного профессионального образования на курсах повышения квалификации.</p> <p>Процедуры по разработке и утверждению образовательных программ в КНУ заложены в «Положении об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/20/uo/pol_oop_vpo.pdf), «Положении об основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности подготовки» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/23/uo/pol_oop_spo.pdf). Образовательные цели по образовательным программам разработаны в соответствии с новой миссией КНУ, с учетом требований рынка труда и в строгом соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов ВПО и СПО, рассмотрены на заседаниях кафедр / программ, отделений колледжа, за которыми закреплена реализация образовательных программ, Ученых / Педагогическом советах учебных структурных подразделений, рекомендованы УМС (Приложение 12, стр.1) и утверждены ректором КНУ (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/21/infak/infak_oop_prog_bak_lingv.pdf).</p>	<p><i>Выполняется с замечаниями</i></p>

<p><i>Приложение 12. Выписки из протоколов заседаний Учено-методического Совета КНУ, Учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений, кафедр, программ, предметно-цикловых комиссий колледжа (выборочно), стр.1</i></p> <p>1. Однако не сформулированы образовательные цели отдельных программ в соответствии с международной практикой. Обычно, в среднем, их число составляет 2-5.</p>	
<p>Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения.</p> <p>В отчете по самооценке сказано: «В соответствии с образовательными целями образовательных программ КНУ сформулированы и утверждены ожидаемые результаты обучения в универсальных и профессиональных терминах и изложены в соответствующих разделах образовательных программ. Результаты обучения связаны с компетенциями, утвержденными государственными образовательными стандартами (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/21/infak/infak_oop_prog_bak_lingv.pdf). В разработке образовательных программ, целей и ожидаемых результатов обучения в качестве рецензентов участвовали представители Министерств КР, ведомств, учреждений, предприятий различных форм собственности. (Приложение 14, стр.1-25).</p> <p><i>Приложение 14. Заключение от представителей рынка труда об изменениях в ООП (РУПах) (выборочно), стр.1-25.</i></p> <p>1. Однако, не сформулированы ожидаемые результаты обучения отдельных программ в соответствии с международной практикой.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>
<p>Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.</p> <p>Учебная нагрузка по образовательным программам осуществляется в соответствии с утвержденными ГОС ВПО и СПО КР, базовыми, рабочими и годовыми - семестровыми учебными планами. Все виды планов составляются на кафедрах, программах факультетов, отделениях колледжа, рассматриваются на учебно-методических комиссиях учебных структурных подразделений, проверяются на соответствие требованиям ГОС ВПО и СПО КР отделом координации учебного процесса (ОКУП) УАП и утверждается проректором по учебной работе.</p>	<p>Выполняется</p>

Трудоемкость программ при 1 кредит ECTS равном 30 академическим часам составляет:

I уровень - бакалавриат - 240 кредитов.

Сроки обучения:

- дневное обучение - 4 года;
- вечернее обучение – 5 лет;
- заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий) – 5 лет.

II уровень - магистратура - 240 + 120 кредитов.

Сроки обучения:

- дневное обучение - 4 +2 года;
- вечернее обучение – 5+3 года;
- заочное обучение (с применением дистанционных образовательных технологий) обучение – 5+3 года.

Специалитет - 300 кредитов.

Сроки обучения:

- дневное обучение - 5 года;
- заочное обучение – 6 лет;

Кредиты присваиваются каждой дисциплине, входящей в учебный план кроме дисциплины «Физическая культура», которая не рассчитывается в кредитах ECTS.

При вечернем или заочном обучении общее количество кредитов равномерно распределяется по числу лет обучения.

Полная нагрузка обучающегося в кредитах составляет:

- для очной формы обучения не менее 30 кредитов за семестр и не менее 60 кредитов за учебный год;
- для заочной формы обучения не менее 24 кредита за семестр и не менее 48 кредитов за учебный год.

Виды учебных занятий по дисциплинам и их объём в часах и кредитах ECTS определяются учебным планом.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося устанавливается в объеме 45 часов в неделю, включая все виды

его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

При вечерней форме обучения недельное количество аудиторных занятий не менее 16 часов.

При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 160 часов в год.

Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Так, например, по направлению 581000 «Маркетинг» дисциплины гуманитарного, социального и экономического цикла по плану составляют 36 кредитов (1080 часов), дисциплины математического и естественнонаучного цикла - 32 кредита (960 часов), дисциплины профессионального цикла – 150 кредитов (4500 часов), практики (учебная, производственная и предквалификационная) – 12 кредитов (360 часов), итоговая государственная аттестация, включающая подготовку выпускной квалификационной работы, междисциплинарный комплексный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы – 10 кредитов (300 часов). *(Приложение №10, стр. 1-25).*

Согласно графику учебного процесса при очном обучении объем аудиторных занятий за весь период обучения составляет 123 недели, 23 экзаменационные недели (с учетом пересдач), объем практик составляет 10 недель, объем каникулярного времени за период обучения составляет 38 недель и 4 недели для сдачи государственных экзаменов. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения составляет 51% , что соответствует требованиям ГОС ВПО КР.

При заочной форме обучения с применением ДОТ объем аудиторных занятий за 5 лет составляет 152 недели, 20 экзаменационных недель, 9 недель практики, 60 каникулярных недель и 4 недели отводится на итоговую государственную аттестацию. *(Приложение № 16, стр.2).*

В каждом семестре учебные занятия проводятся по расписанию, которые согласовываются с профессорско-преподавательским составом, ОКУП УАП и утверждаются руководителем учебного структурного подразделения. *(Приложения 16, стр. 1).*

Приложение 10. Копии базового, рабочего, семестрового учебных планов образовательных программ КНУ им. Ж.Баласагына (выборочно), стр. 1-25

Приложение 16. Расписания занятий; прохождения текущего контроля; зачетно-экзаменационных сессий (итогового контроля); прохождения ИГА и др. (выборочно), стр. 1-2

Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.

Выполняется с замечаниями

В отчете по самооценке сказано: «В целях совершенствования ООП по образовательным программам, проводится ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности стейкхолдеров (обучающихся, выпускников, работодателей). Оценка проводится в соответствии с утвержденным «Положением о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/27/uo/pol_mon.pdf).

Отделом качества образования (ОКО) УАП совместно с социологической лабораторией регулярно проводится онлайн анкетирование всех заинтересованных сторон по оценке качества образовательных услуг, предоставляемых КНУ им. Ж.Баласагына. В 2018 г. приняло участие 5555 респондентов, в 2019 г. участвовало 1456 респондентов. Состав респондентов в процентном соотношении показан на рис. 1, а оценка степени удовлетворенности обучающихся, выпускников и работодателей показана на рис.2.

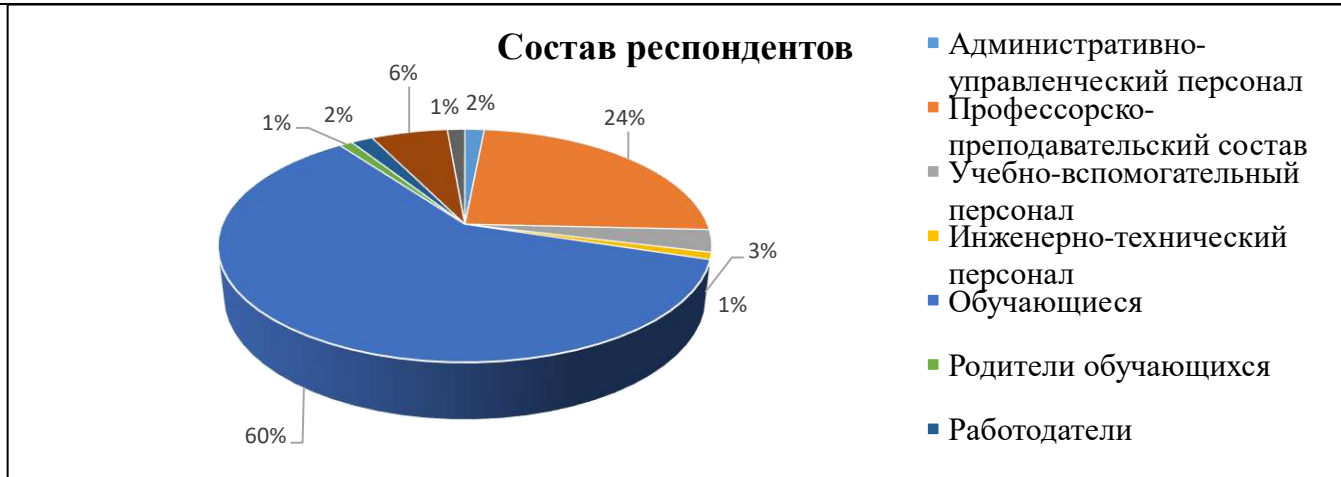
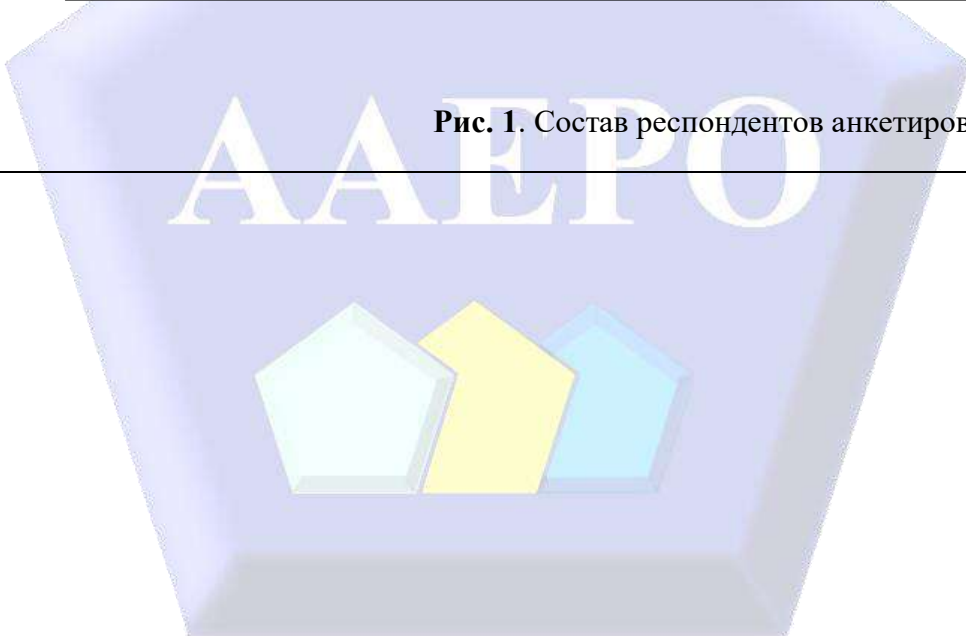


Рис. 1. Состав респондентов анкетирования



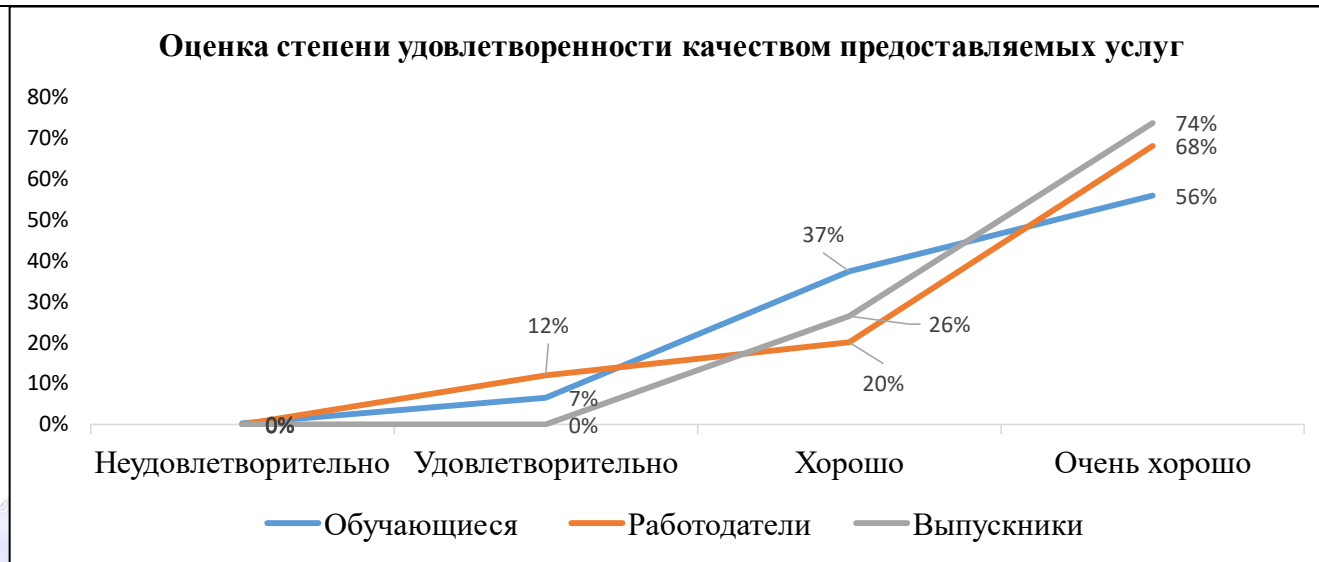


Рис. 2. Оценка степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг среди обучающихся, выпускников и работодателей

По мнению респондентов, для совершенствования образовательных программ необходимо увеличить доступность работы в компьютерных классах, подключенных к скоростному Интернету, доступность работы с преподавателем вне занятий, большим использованием различных интерактивных методов в преподавании дисциплин, особенно фундаментальных и базовых дисциплин (Рис. 3).

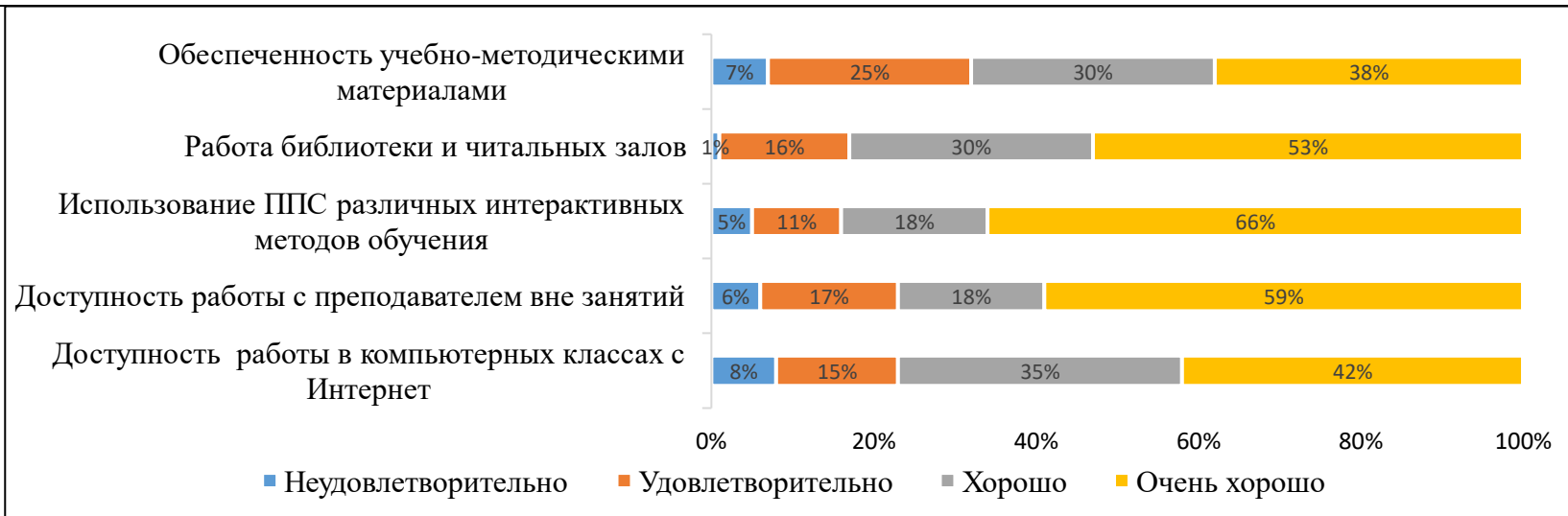


Рис. 3. Оценка степени удовлетворенности качеством отдельных категорий услуг

Результаты мониторингов передавались и были рассмотрены в учебных структурных подразделениях, кроме этого оценка качества образовательных услуг, предоставляемых КНУ им. Ж.Баласагына, была рассмотрена на УМС КНУ и были приняты соответствующие меры.

Однако, следует отметить, что полной удовлетворенности бакалавров быть не может по определению. Ведь опрос проводится для совершенствования программы. А полная удовлетворенность означает, что программа идеальная, чего не может быть в принципе. Это означает, что либо неправильно построена методика либо качество вопросов невысокое. Необходимо пересмотреть вопросы анкеты с точки зрения совершенствования программы.

замКритерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной).

Выполняется с замечаниями

В отчете по самооценке сказано: «Практика студентов является важной составной частью учебного процесса и выступает в качестве основного компонента подготовки квалифицированных специалистов в соответствии с требованиями ГОС ВПО и СПО КР. В КНУ им. Ж.Баласагына действуют «Положение о порядке проведения практик студентов» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/01/ks/pol_prak.pdf), «Положение о порядке проведения практик магистрантов» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/14/uo/pol_prakmag.pdf), «Положение о практике среднего профессионального образования КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/02_2018/20/uo/pol_prak_spo.pdf). Каждый вид практики имеет свои цели и задачи в курсе профессиональной подготовки обучающегося. Учебными структурными подразделениями (кафедрами, программами, цикловыми комиссиями) разработаны по утвержденному макету (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/01/uo/pril_pol_oop_vpo.pdf) и обновлены программы учебных, производственных, педагогических, предквалификационных и других видов практик.

Содержание программ практики направлено на адаптацию студентов к будущей профессиональной деятельности, закрепление практических навыков и максимально снять затраты и потери при переходе от учебы к работе. Практики студентов организуются на основе системного подхода, предусматривающего взаимосвязь компонентов теоретической и практической подготовки как единого, целостного процесса профессиональной подготовки специалистов.

Ключевыми партнерами-работодателями КНУ являются Министерства и ведомства Кыргызской Республики, государственные органы управления, головные учреждения и филиалы Национального и коммерческих банков КР, небанковские финансово-кредитные учреждения, кредитные союзы, обменные бюро, специализированные кредитные учреждения, организации, предприятия, учреждения и фирмы различных форм собственности, различные ОсОО, ОАО, ЗАО, а также учебные, научно-исследовательские учреждения Кыргызстана, выступающие в качестве заказчиков и потребителей выпускников КНУ, с которыми университет заключил договора (*Приложение 17, стр. 1-10*):

КНУ им. Ж.Баласагына в 2018-2020 годы заключил договора о сотрудничестве со следующими министерствами, ведомствами и организациями:

- Министерство финансов КР, Министерство экономического развития и торговли КР; Министерство юстиции КР; Министерство иностранных дел КР; Министерство труда и социального развития КР;
- Научно-исследовательские институты математики, физики, молекулярной биологии и медицины, биологии, философии, права и социально-политических исследований НАН КР;
- Государственный Комитет КР по налогам и сборам; Финансовая полиция КР;
- Служба надзора и регулирования финансового рынка;
- ОАО «Кыргызпромстройбанк»; ОАО «Финанскредитбанк»; ЗАО «Инэксимбанк»; ОАО «Айыл Банк»; ОАО «Халык Банк Кыргызстана»; ОАО «Кыргыз Кредит Банк»;
- ЗАО «Шоро»; ООО «Маркетинг-сервис Бюро/ПРОМА»;
- ОАО Кыргызтелеком;
- ОсОО «Ulut Soft»;
- СОШ №2, 25, 59,19, 82, 84 им. Ж.Садыкова г. Бишкек; Национальная школа лицей инновационных технологий №5 им. профессора А.Молдокулова; СОШ «Кара-Булак» Лейлекского района; Фрунзенская средняя школа-лицей №2 Сокулукского района; УВК «Илим-Нур» и др.
- Кыргызская телерадиокомпания; Центр стратегических коммуникаций США; Кыргызская служба Би-Би-Си; Информационное агентство Кабар; Газета «Кут билим»; Радиостудия Sputnik Кыргызстан и др.

Однако мониторинг баз прохождения практик показал, что их количество является недостаточным и требует усиления работы.

В целях проведения мероприятий, направленных на содействие экономической самостоятельности молодых граждан, социальное обслуживание молодежи, организацию трудового воспитания, профессионального самоопределения выпускников

общеобразовательных школ и трудоустройство выпускников образовательных программ, реализуемых в КНУ им. Ж. Баласагына, ежегодно проводится ярмарка вакансий с привлечением потенциальных работодателей (*Приложение 2, стр.16-20*).

Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына, стр.16-20.

<p><i>Приложение 17. Различные виды договоров КНУ, в том числе с обучающимися об оказании платных образовательных услуг, с организациями о сотрудничестве, о прохождении практик и др.(выборочно), стр.1-10.</i></p> <p>1. Эксперты отметили недостаточное количество и качество баз практик.</p>	
<p>Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.</p> <p>В КНУ ежегодно осуществляется мониторинг и оценка содержания дисциплин по образовательным программам на предмет соответствия целям и результатам обучения, наличия межпредметных связей и исключения дублирования тем, а также с учетом последних достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Ежегодно профессорско-преподавательским составом КНУ обновляются рабочие программы в соответствии с макетом и с принятыми правилами и инструкциями по форме текущего и итогового контролей, критериев оценки результатов обучения обучающихся (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/05_2019/30/uo/maket_rp_bak.pdf, https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/05_2019/30/uo/maket_rp_spo.pdf, https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/10_2017/26/uo/instr_rik.pdf, https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/11_2018/30/uo/prav_ik.pdf).</p> <p>Содержание дисциплин рассматривается в учебных структурных подразделениях (кафедрах и программах факультетов, отделениях колледжа), учебно-методических комиссиях учебных структурных подразделений, согласовывается с руководителями ООП и утверждается соответствующим руководителем учебного структурного подразделения (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/05_2019/30/uo/maket_rp_bak.pdf, (Приложение 12, стр.2-5) https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/05_2019/30/uo/maket_rp_spo.pdf).</p> <p><i>Приложение 12. Выписки из протоколов заседаний Учено-методического Совета КНУ, Учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений, кафедр, программ, предметно-цикловых комиссий колледжа (выборочно), стр.2-5</i></p>	<p>Выполняется</p>

Критерий 2.7. Осуществление мониторинга:

- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);
- эффективности процедур их оценивания;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;
- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

В отчете по самооценке сказано: «Мониторинг качества учебной, организационной и других видов деятельности осуществляется в соответствии с утвержденным «Положением о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/27/uo/pol_mon.pdf). Мониторинг и оценка проводятся различными методами включающими: экспертные заключения, контент-анализ образовательных программ (УМК, УМС, рабочие группы), результатов успеваемости (кафедры, программы, УМК, УС, ПС), социологические (анкетирование, опрос и др.) и методы прямого наблюдения с использованием чек-листов (комиссионные, групповые и экспертные).

Мониторинг

- нагрузки обучающихся (студентов) начинается с момента составления учебных планов на кафедрах, программах факультетов, отделениях колледжа; затем годовая, семестровая, недельная нагрузка обучающихся рассматриваются на учебно-методических комиссиях соответствующих учебных структурных подразделений на предмет соответствия требованиям ГОС ВПО и СПО КР; на заключительном этапе ОКУП УАП осуществляет проверку и координацию учебной нагрузки обучающихся и планы утверждаются проректором по учебной работе. Базовыми документами для анализа нагрузки студентов являются учебные планы, график учебного процесса, расписание учебных занятий (*Приложение 10, стр.1-25, Приложение 45, стр. 1, Приложение 16, стр. 1*).

- успеваемости и выпуска обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики», «Положением об

Выполняется с замечаниями

итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29.05.2012 г. №346, а также локальными актами КНУ, приказами ректора и распоряжениями проректора по учебной работе и УАП КНУ. В частности, «Регламент обучения в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/09_2018/26/uo/ro_2018-2019.pdf), «Инструкция по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в Кыргызском Национальном университете им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/14/uo/instr_isp_mrs.pdf), «Инструкция по организации и проведению рубежного и итогового контроля» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/10_2017/26/uo/instr_rik.pdf), «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/19/uo/pol_iga.pdf), «Порядок проведения Итоговой государственной аттестации выпускников 2020 года» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/02/uap/por_prov_iga_2020.pdf) описывают правила оценки и контроля достижений обучающихся и выпускников КНУ. Базовыми документами для мониторинга успеваемости студентов являются учебные групповые журналы, учебные карточки студентов, зачетные книжки студентов, экзаменационные ведомости (*Приложение 18, стр.1-4*), отчеты кафедр, программ, отделений колледжа об успеваемости обучающихся после каждой зачетно-экзаменационной сессии, отчеты председателей государственных аттестационных комиссий и др. Отчеты всех учебных структурных подразделений обобщаются и обсуждаются на УС КНУ и выносятся соответствующие решения по улучшению учебной работы (*Приложение 11, стр.7-15*).

- оценка эффективности процедур оценивания результатов обучения осуществляется после сдачи каждого вида контролей на заседаниях кафедр, программ, отделений колледжа. По каждой изучаемой дисциплине рабочего учебного плана ППС ежегодно составляет РП, где приводятся контрольные вопросы (задания) для промежуточного и итогового контроля с критериями оценки всех видов деятельности, позволяющие оценить знания, умения и освоения компетенций. (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/05_2019/30/uo/maket_rp_bak.pdf, https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/05_2019/30/uo/maket_rp_spo.pdf).

Осуществление мониторинга производится с помощью сквозных проверок учебных структурных подразделений (кафедр, программ, деканатов, колледжа), расписаний учебных занятий, РП и УМК, заполнения групповых и кафедральных журналов, анализа взаимопосещений и открытых занятий, анкетирования. (*Приложение 2, стр. 9-15*, https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/07_2018/05/uo/knu_anketa.pdf).

- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательным программам осуществляется не реже 2 раза в год в рамках деканатов и колледжа, и ежегодно по всему университету. Часть анализа мониторинга и периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности

обучающихся и работодателей показа по критерию 2.4 данного отчета. В январе – феврале 2020 г. через подсистему AVN «Анкетирование» было проведено онлайн анкетирование «Качество преподавания дисциплин глазами студентов КНУ им. Ж.Баласагына», в котором участвовало 12960 студентов. По таким вопросам, как: «Объективность при выставлении оценки по дисциплине и заинтересованность в успехах студентов», «Насколько Вы удовлетворены полученными знаниями, навыками по изученной дисциплине», «Ваши пожелания» результаты анкетирования по пяти балльной системе представлены на рис. 4.

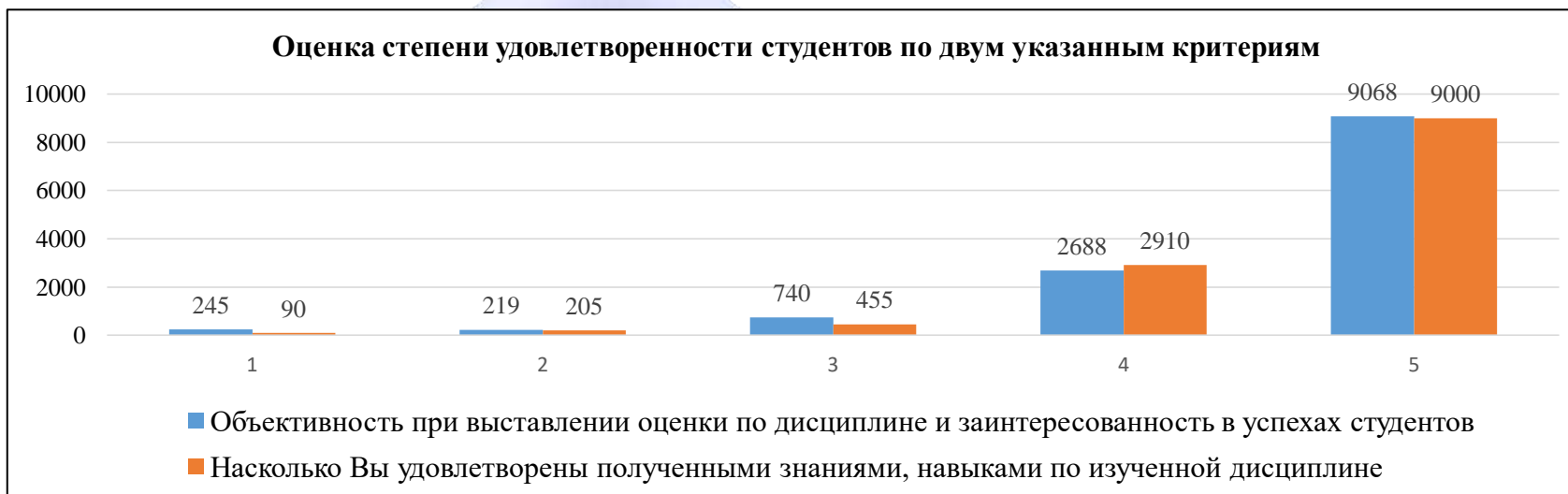


Рис. 4. Оценка степени удовлетворенности студентов по категориям

- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательных программ проводится по всем направлениям деятельности университета. Так для мониторинга потребностей в материально-техническом обеспечении образовательных программ разработана и внедрена система сбора заявок. Все структурные подразделения ежегодно в конце календарного года подают заявки на приобретение в соответствии с их потребностями. Заявки сводятся и анализируются бухгалтерией, планово-финансовым отделом и хозяйственным управлением во главе с проректором по административно-

хозяйственной работе КНУ. Сводная информация по заявкам представляется в Административный совет, где определяется и утверждается приоритетность и объемы закупок. На основании принятых решений формируется план тендерных закупок.

Кроме того, в онлайн анкете проводился опрос по оценке качества работы библиотеки и читальных залов; студенческой поликлиники и пунктов медицинского обслуживания, столовых, кафетерий и других точек питания; условий организации труда, обучения и оснащения рабочих, учебных мест; охраны труда и безопасности. Результаты анкетирования показаны по критерию на рис. 3 и на рис. 5.

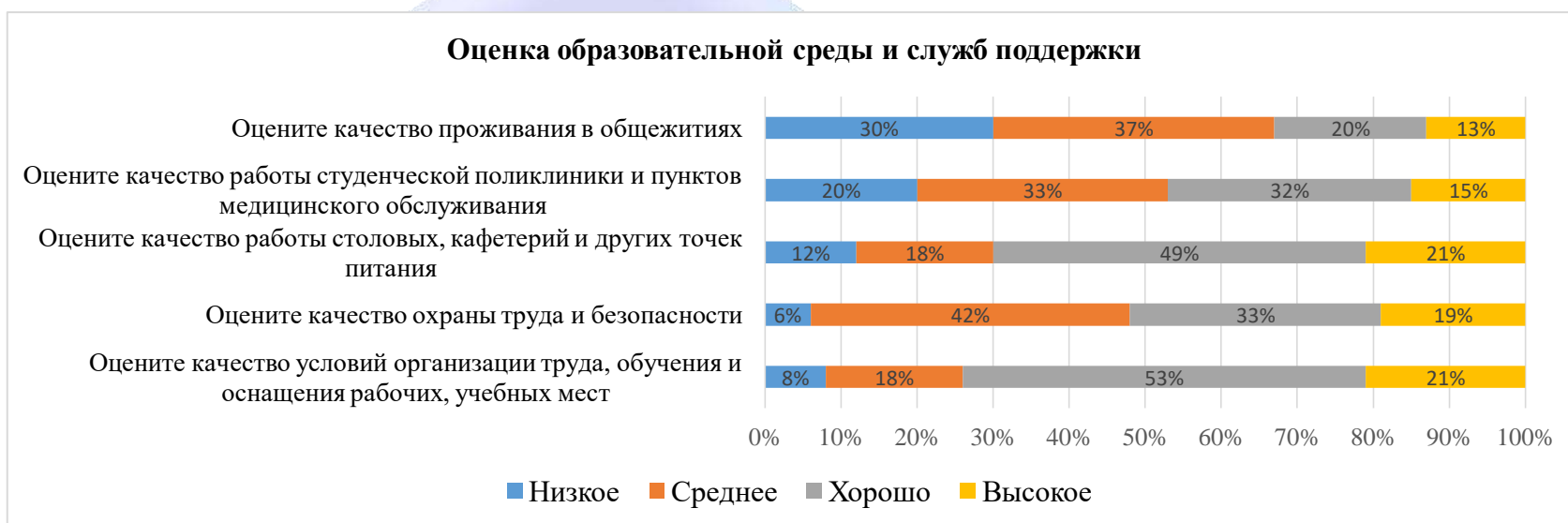


Рис. 5. Оценка степени удовлетворенности образовательной среды и служб поддержки

- В целях определения адекватности и эффективности предоставляемых образовательных услуг проводится мониторинг трудоустройства выпускников в соответствии с «Методикой отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденной

приказом Министерства образования и науки КР от 20 сентября 2016 года № 1308/1. Анкетирование выпускников одного года проводится два раза: 1-ое перед государственной аттестацией выпускников; 2-ое - через 9-12 месяцев после окончания вуза. Кроме того, в онлайн анкетировании по оценке степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг КНУ, в качестве стейкхолдеров выступают выпускники разных лет окончания обучения в КНУ. Результаты анкетирования представлены на рис. 2, из которого видно, что выпускники оценили степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг КНУ на оцни «хорошо» и «очень хорошо».

Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется отделом координации учебного процесса. Если трудоустройство выпускников, обучавшихся на грантовой (бюджетной) основе, отслеживается через выдачу дипломов после отработки выпускников по распределению, то трудоустройство выпускников, обучавшихся на внебюджетной (контрактной) основе отслеживается только по опросу в момент выдачи дипломов (сразу после окончания КНУ). Так, по выпуску 2019 г., процент трудоустроенных по бюджету составил 98%, по внебюджету – 57 %, с учетом самозанятости выпускников.

Приложение 10. Копии базового, рабочего, семестрового учебных планов образовательных программ КНУ им. Ж.Баласагына (выборочно, стр.1-25

Приложение 16. Расписания занятий, стр. 1

Приложение 45. График учебного процесса, стр. 1

Приложение 18. Копии экзаменационных ведомостей (выборочно), стр. 1-4

Приложение 11. Выписки из протоколов заседаний Ученого Совета КНУ, Ученых советов учебных структурных подразделений, Педагогического совета колледжа (выборочно), стр. 7-15

Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 9-15.

1. Однако, следует отметить недостаточную работу по учету и мониторингу трудоустройства выпускников.

<p>Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.</p> <p>Процессы и ответственные лица за проведение мониторинга и оценки определены в «Положении о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/27/uo/pol_mon.pdf), где определены</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления системы мониторинга качества образования в КНУ: <ul style="list-style-type: none"> – соответствие образовательного процесса требованиям государственных образовательных стандартов по реализуемым программам среднего общего образования, среднего и высшего профессионального образования; – состояние учебного, учебно-методического обеспечения образовательного процесса; – уровень достижений студентами результатов обучения; – материально-техническое оснащение образовательного процесса. • субъекты мониторинга - работники КНУ, в соответствии с должностными обязанностями, занимающиеся мониторингом на любом этапе. К ним относятся сотрудники ректората, Управления академической политики, структурных подразделений, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся и др. • права и обязанности субъектов мониторинга. <p>Основную ответственность за мониторинг и оценку качества образования возложена на отдел качества образования УАП (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/02_2020/28/uap/pol_uap.pdf).</p>	<i>Выполняется</i>
<p>Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.</p> <p>Результаты мониторинга и оценки коллегиально обсуждаются на заседаниях структурных подразделений КНУ (кафедры, программы, деканаты, колледж, УМК, УС, ПС, отделы и службы поддержки образовательной среды и др.), Совете ректората, УМС, УС КНУ с привлечением администрации, профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала, научных сотрудников, представителей студенческого сообщества, представителей профессиональных сообществ. Кроме того, проводятся общественные слушания и обсуждения со студентами, Попечительским советом, профсоюзной организаций КНУ.</p>	<i>Выполняется</i>

По итогам обсуждения результатов мониторинга определяются причины полученных положительных и отрицательных результатов и факторов, оказавших на них наибольшее влияние, определяются индивидуальные траектории образования и развития студентов, степень коррекции развития, осуществляется необходимая координация дальнейшей деятельности ППС по организации работы со студентами.

Например, для повышения качества образовательной среды работы служб поддержки:

– проведен ремонт кровли учебного корпуса №8 и общежития №9, ремонт перекрытия мягкой кровли (крыши) учебного корпуса №6. Проведен косметический ремонт общежития №11, аудиторий факультетов биологии, информационных и инновационных технологий (*Приложение 17, стр. 1-4*).

– проведены наружные работы по ремонту фасада общежития №7, а также собственными силами РВУ КНУ им. Ж.Баласагына произведен ремонт туалетных помещений общежития №7. Проведен капитальный ремонт общежития № 9 (водопровод, канализация, электромонтажные работы и т.д.) (*Приложение 17, стр.5-8*).

– для укрепления материально-технической базы образовательных программ выделено 300 тыс. сомов факультету биологии; 300 тыс. сомов факультету журналистики; 500 тыс. сомов факультету информационных и инновационных технологий.

– 2018-2019 уч. году введены в работу два мультимедийных класса в 6 учебном корпусе и открыты два мультимедийных центра в учебном корпусе №1, где проводятся не только занятия, но и онлайн конференции, курсы, встречи с отечественными и зарубежными специалистами (*Приложение 15, стр. 1-2*).

Для создания системы привлечения и участия работодателей в учебно-методической деятельности КНУ, включая обсуждение, рецензирование и согласование учебно-методических ресурсов УМС КНУ было решено привлекать в качестве рецензентов представителей рынка труда (*Приложение 12, стр.3-6*). Рекомендации и пожелания представителей рынка труда учитывались при формировании вариативной части рабочих учебных планов (*Приложение 14, стр.1-5*).

Приложение 12. Выписки из протоколов заседаний Учено-методического Совета КНУ, Учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений, кафедр, программ, предметно-цикловых комиссий колледжа (выборочно).стр. 3-6.

(Приложение 14. Заключение от представителей рынка труда об изменениях в ООП (РУПах) (выборочно) стр.1-5.

<p>Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр. 1-2.</p> <p>Приложение 17. Различные виды договоров КНУ, в том числе с обучающимися об оказании платных образовательных услуг, с организациями о сотрудничестве, о прохождении практик и др.(выборочно), стр.1-8.</p>	
<p>Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.</p> <p>Все учебные дисциплины (модули) обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами. В соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/09_2017/06/uo/pol_umk.pdf), организован процесс подготовки и анализа учебно-методического обеспечения дисциплин, как с точки зрения содержания, так и формы представления материала, в целях сохранения преемственности в преподавании учебных дисциплин.</p> <p>УМК дисциплин разрабатывается ППС кафедр, программ, колледжа, реализующими дисциплину в соответствии с ГОС ВПО / СПО КР на основе разработанных образовательных целей и результатов обучения студентов (компетенций). УМК дисциплины рассматривается и утверждается на заседании кафедры, затем проходит внешнее и внутреннее рецензирование и утверждается на УМС КНУ (Приложение 29, стр.1-4). С целью повышения качества учебного процесса и доступности УМК в электронном виде помещается в образовательный портал информационной системы AVN КНУ и хранится на кафедре, программе, предметно-цикловой комиссии колледжа (Приложение 19, стр.2).</p> <p>Качество преподавания учебных дисциплин проверяется через организацию взаимных посещений занятий между профессорско-преподавательским составом, открытых и показательных занятий, обсуждения текстов лекций, так и контрольных посещений занятий.</p> <p>График подобных посещений составляется в начале каждого семестра учебного года. Взаимные посещения, открытые занятия планируются и утверждаются на кафедрах, программах, отделениях учебных структурных подразделений, а контрольные – решением УМК соответствующего подразделения и/или УМС университета.</p> <p>Взаимные посещения занятий проводятся с целью обмена положительным опытом преподавания. Результаты посещений занятий отражаются в специальном журнале и регулярно обсуждаются на заседании кафедры. Преподаватели знакомятся с замечаниями и предложениями, сделанными по итогам взаимных посещений.</p>	<p>Выполняется</p>

Показательные (открытые) занятия проводятся наиболее опытными преподавателями с целью демонстрации научно - обоснованной организации и методики обучения, применения новых методических приемов, технических средств обучения, а также передачи положительного опыта молодым преподавателям.

Для обеспечения и совершенствование образовательного процесса с 2006 года в библиотеке КНУ установлена автоматизированная информационно-библиотечная система «ИРБИС-64» и функционирует АРМ «Каталогизатор», который выполняет функции каталогизации, систематизации и формирует базы данных Электронного каталога.

С 2011 года функционирует АРМ «Комплектатор», который выполняет функции по автоматизированному комплектованию, учету и обработки всех видов поступающих в библиотеку документов.

Компьютерный парк библиотеки состоит из 74 компьютеров с подключением к Интернет-сети и Wi-Fi, офисный комбайн (3x1) и 4 принтера для сканирования и распечатки учебных и образовательных материалов. Для проведения лекций и семинаров-тренингов, презентаций и др. информационно-массовых мероприятий в зале имеются проектор и экран.

В настоящее время фонды библиотеки располагаются в 6 учебных корпусах, в структуру библиотеки входят: отдел комплектования, 9 абонементов, 8 специализированных читальных залов и информационно-ресурсный центр «ИнтерБилим» на 444 посадочных места. Научная библиотека КНУ работает в соответствии с Положением (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/03_2020/05/nb/nb_pol.pdf). Общая площадь Научной библиотеки составляет 2 905,91 м².

Комплектование библиотечного фонда ведется на основании Положения о порядке приобретения учебной и другой литературы у индивидуальных авторов и книготоргующих организаций (*Приложение 63, стр.1*)

Поступление новой литературы с 2016 года по 30.09.2020 года составляет общее количество экземпляров книг - 12 571, из них по перечислению от авторов составляет 854 экземпляров на сумму 199 470 сом.

Один из дополнительных источников комплектование – это дары авторов и организаций. Общее количество дарственных книг с 2016 года по 30.09.2020 года составляет 11 717 экземпляров на сумму 3 097 834 сом 09 тыйын.

Важным источником комплектования является ежегодная подписка на журналы и газеты республиканских издательств. В 2020 году на основании Договора на услуги о подписке на периодические издания на 1 и 2 полугодие 2020

года была оформлена подписка на **34** наименования газет и журналов в количестве **284** экземпляров (Приложение 63, стр. 2-3).

В 2019 году на основании Лицензионного договора о предоставлении доступа к ЭБС IPRbooks организована подписка на электронно-библиотечную систему IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>) – которая содержит более 128 000 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным научным направлениям и профилю обучения в вузе, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий.

Электронный каталог библиотеки (по состоянию на 30.09.2020г.) насчитывает 29 882 библиографических записей.

Таблица 4.

Базы данных и количество библиографических записей в
Электронном каталоге за 2016 – 2020гг.

	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Общее количество библиографических записей	27 184	27 988	28 513	29 740	29 882
БД «Книги»	16 167	16 217	16 429	16 942	16 985
БД «Авторефераты и диссертации»	3 371	3 6 8	3 658	4 016	4 016
БД «Труды ученых КНУ»	115	126	158	205	216
БД «Вестник КНУ»	5 942	6 234	6 308	6 524	6 580
БД «Газеты»	13	26	35	50	60
БД «Журналы»	1 483	1 628	1 915	1 993	2015
БД «История КНУ»	-	-	10	10	10

ППС и обучающиеся КНУ имеют возможность использовать информационно-образовательный портал Ассоциации электронных библиотек Кирлибнет (<http://kyrlibnet.kg/ru>), на котором размещены электронные каталоги (<http://kyrlibnet.kg/ru/ec/>) и открытые архивы (<http://arch.kyrlibnet.kg/>) полнотекстовых электронных документов вузовских библиотек Кыргызстана.

Электронная библиотека по состоянию на **30.09.2020г.** включает следующие электронные материалы, в т.ч.:

- **156** учебников и учебно-методических пособий;
- **1 765** электронные версии статьи «Вестник КНУ» и авторефератов диссертаций,
- **612** научных и образовательных электронных полнотекстовых документов размещенных на **362** компакт-дисках;
- бесплатный доступ к 10 отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых компаний;
- ссылки на учебные, научные и образовательные ресурсы, а также электронные библиотеки в Интернет.

Таблица 5.

Количество и состав электронных изданий за 2016 – 2020гг.

	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г.	на 30.09.2020г.
1. Электронные учебники и учебные пособия	44	72	72	73	156
- на кыргызском языке	26	54	54	55	6
- на русском языке	18	18	18	18	61
- на иностранных языках	-	-	-	-	16
2. Электронные версии “Вестник КНУ”	1 378	1 539	1 678	1 848	1 765
3. Электронные материалы на CD (компакт-дисках)	21	472	492	612	612
- на кыргызском языке	21	66	86	86	86

- на русском языке	-	397	397	517	517
- на иностранных языках	-	9	9	9	9
4. Электронные базы данных (бесплатный доступ)	9	16	14	10	10
- на русском языке	5	6	4	6	6
- на иностранных языках	4	10	10	4	4

Научная библиотека предоставляет доступ к ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>) – которая содержат более 128000 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным научным направлениям и профилю обучения в вузе, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, которые соответствует требованиям образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

ЭБС IPR BOOKS содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузовское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Каждому обучающемуся и преподавателю КНУ предоставлена возможность бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPR BOOKS (Группа компаний IPR MEDIA).

Работать с ЭБС IPR BOOKS можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPR BOOKS Mobile Reader (для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на [App Store](#) или [Play Market](#)), как онлайн, так и оффлайн. В тестовом режиме оффлайн-версия не доступна.

Ежегодно обучающиеся и ППС имеют возможность работать с бесплатными электронными ресурсами издательств мира, отечественными и зарубежными электронными коллекциями, доступ к которым предоставляется на сайте Научной библиотеки (<http://lib.knu.kg>) в разделе «Электронные ресурсы» в рубрике «Электронные базы данных» (<http://lib.knu.kg/ru/elektronnye-resursy/>).

Таблица 7.

Доступ к электронным ресурсам за 2016 – 2020гг.

	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
ЭБС IPRbooks www.iprbookshop.ru	-	доступен	-	доступен	доступен

Международный валютный фонд http://www.elibrary.imf.org/	доступен	доступен	-	доступен	доступен
Royal Society Journals royalsociety.org	-	доступен	-	-	-
Web of Science www.apps.webofknowledge.com	-	доступен	доступен	-	-
Edward Elgar Journals&eBooks www.elgaronline.com	доступен	доступен	доступен	доступен	доступен
The IMechE Journals collection www.us.sagepub.com	-	доступен	доступен	-	-
New England Journal of Medicine www.nejm.org	-	доступен			
EBSCO http://search.ebschost.com	доступен	-	-	-	-
Intellect Journals www.intellectbooks.co.uk	-	доступен	доступен	доступен	доступен
IOP Science www.ioppublishing.org	-	доступен	доступен	доступен	доступен
New England Journal of Medicine www.nejm.org	-	-	доступен	-	-
Oxford's Journals and Databases www.academic.oup.com	-	доступен	доступен	-	-
Sage Premier www.online.sagepub.com	-	доступен	доступен	-	-
Издательство «Лань» www.e.lanbook.com	доступен	доступен	доступен	доступен	доступен
Polpred.com Обзор СМИ www.polpred.com	доступен	-	доступен	доступен	доступен
e-Duke Journals Scholarly Collection http://www.dukejournals.org	доступен	доступен	доступен	-	-
КИРЛИБНЕТ www.kyrlibnet.kg	доступен	доступен	доступен	доступен	доступен

Открытый архив КИРЛИБНЕТ www.arch.kyrlibnet.kg	доступен	доступен	доступен	доступен	доступен
Книжные памятники Кыргызстана www.rarebooks.net.kg	доступен	доступен	доступен	доступен	доступен

Приложение 19. Скриншоты по различным видам деятельности, стр. 2

Приложение 29. Копии рецензий, отзывов на учебно-методические разработки, монографии, статьи; заключений по кандидатским, докторским диссертациям (выборочно), стр.1-4

Приложение 63. Положение о порядке приобретения учебной и другой литературы у индивидуальных авторов и книготоргующих организаций, стр. 2-3

Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.

Результаты научных исследований ППС КНУ внедряются в учебный процесс в виде использования их в учебно-методическом материале при чтении лекций и проведении практических занятий.

Кафедра педагогики высшей школы в 24-25 октября 2019 года провела Международную научно-практическую конференцию «Совершенствование подготовки научно-педагогических кадров в условиях перехода на многоуровневое образование». В рамках конференции обсуждены актуальные вопросы по следующим направлениям: мировая теория и практика многоуровневого образования; научно-практические предпосылки перехода к многоуровневому образованию, социально-педагогические проблемы подготовки бакалавров по разным научным направлениям; магистерские программы по разным научным направлениям, содержание, формы и методы их реализации; содержание образовательных программ академического уровня: бакалавр, магистр и доктора PhD по разным научным направлениям.

Научно-исследовательский проект по внутривузовскому гранту КНУ им. Ж. Баласагына за 2019 год на тему: «Научно-педагогические основы инновационно-проектировочной компетентности преподавателей и пути их формирования в образовательном процессе» (научный руководитель: д.пед. наук, профессор Асипова Н.А.) отвечает современным тенденциям педагогической науки социальной практики, с необходимостью формирования у будущих педагогов

Выполняется

инновационных проектировочных компетенций, обеспечивающих предварительную разработку основных параметров предстоящей деятельности.

Эти же тенденции находят отражение в директивных документах, касающихся образования и воспитания подрастающего поколения. В частности, в законе КР об образовании говорится, о том, что «...среднее общее образование - целенаправленный непрерывный процесс воспитания и обучения гармонично развитой личности, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, трудовой деятельности, к самообразованию и самосовершенствованию».

Данный проект осуществляется в контексте научно-исследовательской темы кафедры педагогики высшей школы факультета социально-гуманитарных наук КНУ им Ж. Баласагына - «Психолого-педагогические проблемы повышения качества образования молодежи в современных условиях». Шифр специальности: 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования»

Целью проекта Цель проекта: Исследовать особенности инновационно-проектировочной деятельности преподавателей, определить научно-педагогические основы и пути их формирования в образовательном процессе вуза.

Задачи проекта:

1. Раскрыть научно-методологические основы формирования инновационно-проектировочной компетентности преподавателя в современных условиях.
2. Создание модели формирования инновационно-проектировочных компетенций будущих педагогов и апробация ее в образовательном процессе вуза.
3. Определить методы формирования инновационно-проектировочных компетенций будущих педагогов.

Объект исследования проекта: образовательный процесс высшей школы.

Предмет исследования проекта: формирования инновационно-проектировочных компетенций будущих педагогов.

Методы и методология исследования: Методология исследования проекта основана на личностно-ориентированном, деятельностном и компетентностном подходах к подготовке будущих педагогов к инновационно-проектировочной деятельности. В качестве методов исследования использованы теоретические методы анализа и обобщения, широкий круг эмпирических методов изучения состояния проблемы, сбора фактического материала и их обработки, метод моделирования образовательного процесса.

Результаты исследования: Изучены теоретические основы формирования инновационно-проектировочной деятельности преподавателей; пути подготовки будущих учителей к инновационно-проектировочной деятельности; разработаны организационно-методические пути подготовки будущих учителей к инновационно-проектировочной деятельности; проведена международная научно-практическая конференция, где состоялся обмен опытом подготовки будущих учителей к инновационно-проектировочной деятельности; опубликованы статьи и др. материалы в контексте проекта.

Область применения результатов: бакалаврский и магистерский уровень образования по направлению «Педагогика» в КНУ им. Ж. Баласагына.

Необходимость обращения к данной теме была вызвана практическими нуждами преподавателей и студентов по формированию умений навыков проектирования образовательной и воспитательной работы. В особенности нас интересует инновационно-проектировочная деятельность, которая на современном этапе приобретает большое прикладное значение.

Участникам проекта разработаны практические формы и методы инновационно-проектировочной деятельности студентов, в частности, проектирование самостоятельной работы, воспитательного мероприятия, проектирование самостоятельной работы студентов и т.д.

14 ноября 2019 года в научной библиотеке КНУ в честь празднования Всемирного дня социолога состоялся I республиканский социологический форум «Процессы социальной трансформации и консолидации кыргызского общества в фокусе социологической науки», посвященный к 75 летнему юбилею профессора К.Бектурганова. https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7464:-i-&catid=909:---011012&Itemid=1

В рамках тематики форума были организованы дискуссионные площадки для преподавателей и студентов, на которых участники активно делились научными идеями и представляли решения актуальных социальных проблем, консолидации населения и укрепления государственности. Модераторы площадок профессор Нурбек Омуралиев и доцент Сайкал Жунушова и приглашенные гости отметили высокий научный уровень исследований участников.

Факультет журналистики, в рамках обучающих проектов, организовал Конкурс видео-роликов https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7770:-2020&catid=129:2010-04-26-11-52-31&Itemid=128

В представленных видео-роликах факультеты презентуют свою работу в формате: «вчера, сегодня, завтра – перспективы развития».

Сильные стороны:

1. Разработаны ООП по реализуемым **116** образовательным программам среднего, высшего профессионального образования.
2. Результаты мониторинга и оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности заинтересованных сторон в качестве образовательных программ, среды и служб поддержки коллегиально обсуждаются на заседаниях структурных подразделений КНУ и оперативно принимаются соответствующие управленческие решения.

Стандарт 2
Выполняется с замечаниями

3. На веб-сайте Научной библиотеки (www.lib.knu.kg) реализована возможность онлайн доступа к Электронному каталогу, бесплатного доступа к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых компаний, ссылки на учебные, научные и образовательные ресурсы, а также электронные библиотеки в Интернет, что соответствует требованиям ГОС ВПО И СПО КР.

4. Созданы комфортные условия в Научной библиотеке, позволяющие не только почитать и найти необходимую информацию в виртуальном пространстве, но послушать и просматривать аудио и видео материалы, также пообщаться, поучаствовать в мастер-классе или творческой встрече, что влияет на качество образования.

Слабые стороны:

2. Не сформулированы образовательные цели отдельных программ в соответствии с международной практикой.
3. Не сформулированы ожидаемые результаты обучения отдельных программ в соответствии с международной практикой.
4. Невысокое качество вопросов анкеты для студентов.
5. Недостаточное количество и качество баз практик.
6. Недостаточная работа по учету и мониторингу трудоустройства выпускников.

Рекомендации:

1. Сформулировать до 1.04.2021 образовательные цели в соответствии с международной практикой с дальнейшим ежегодным их уточнением.
2. Сформулировать до 1.04.2021 ожидаемые результаты обучения в соответствии с международной практикой с дальнейшим ежегодным их уточнением.
3. Пересмотреть вопросы анкеты для студентов до 31.12.2020.
4. Разработать и ввести в действие план увеличения количества баз практик и повышения качества практики студентов до 1.09.2021.
5. Разработать и ввести в действие систему учета, мониторинга и помощи выпускникам в трудоустройстве с ежегодным анализом результатов.

Институциональная аккредитация

**Оценка
выполнения**

	стандарта / критерия
<p align="center">Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов).</p>	
<p>Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи с обучающимися (студентами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Одним из методов для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий используется обратная связь с обучающимися в виде</p> <p>5. регулярного анкетирования всех заинтересованных сторон, в том числе обучающихся, на степень удовлетворенности качеством образовательных программ и услуг КНУ им. Ж.Баласагына, на оценку качества преподавания дисциплин глазами студентов КНУ им. Ж.Баласагына. Так, по результатам анкетирования, 84% опрошенных студентов удовлетворены использованием ППС педагогических методов и технологий, и в частности использованием активных методов обучения (Рис. 3, п.3). Одним из факторов высокого процента удовлетворенности стал фактор проведения с 28 августа по 16 сентября 2017 г. для всего ППС КНУ им. Ж.Баласагына курса повышения квалификации «Организация учебного процесса в КНУ им. Ж.Баласагына с использованием кредитной системы ECTS», программа которого включала вопросы по интерактивным методам обучения в рамках реализации компетентностного подхода в обучении;</p> <p>6. опроса преподавателями о степени удовлетворенности педагогическими методами по дисциплине;</p> <p>7. связи со всеми заинтересованными сторонами, в том числе и с обучающимися, через вкладки «Письмо ректору», «СТОП коррупция» на сайте КНУ https://www.knu.kg/ky/ и https://www.knu.kg/ru/, а также <u>через ящики доверия, находящиеся во всех учебных структурных подразделениях. Основные задачи и функции такого вида связи утверждены Положением о порядке функционирования «Ящика доверия» в КНУ им. Ж.Баласагына (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/20/uo/pol_yashik_dov.pdf);</u></p> <p>8. регулярных встреч ректората, руководителей учебных структурных подразделений, студенческого сената с обучающимися.</p> <p>Результаты опроса, анкетирования, встреч, писем обсуждаются в структурных подразделениях, на Административном совете, учебно-методических комиссиях, УМС и принимаются организационные, управленческие и др. решения (Приложение 13, стр.1-2).</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

Приложение 13. План работы Учебно-методического совета КНУ им. Ж.Баласагына. стр.1-2.

Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний обучающихся (студентов) и постоянное повышение квалификации в данной области.

Выполняется

Оценка результатов обучения (знания, умения, компетенции), проводится на основании утвержденных внутренних нормативных документов «Регламента обучения КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/09_2018/26/uo/ro_2018-2019.pdf), «Инструкции по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в Кыргызском Национальном университете им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/14/uo/instr_ismr.pdf), «Инструкции по организации и проведению рубежного и итогового контроля» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/10_2017/26/uo/instr_rik.pdf). По каждой изучаемой дисциплине рабочего учебного плана ППС ежегодно составляет РП, где приводятся контрольные вопросы (задания) для промежуточного и итогового контроля с критериями оценки всех видов деятельности, позволяющие оценить знания, умения и освоения компетенций. (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/05_2019/30/uo/maket_rp_bak.pdf, (Приложение 23, стр.1-25) https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/05_2019/30/uo/maket_rp_spo.pdf).

В соответствии с Законом об образовании от 30 апреля 2003 года № 92 (последняя редакция от 24.07.2020г. №89) и в соответствии с Положением об образовательной организации высшего профессионального образования КР от 03.02.2004 г. повышение квалификации ППС является обязательным и проводится на регулярной основе (не реже одного раза в 5 лет – в статье 29 «Права и обязанности педагогов» Закона об образовании КР).

В структуре КНУ функционирует факультет переподготовки и повышения квалификации кадров, который реализует программы дополнительного образования, в частности, курсы «Совершенствование педагогического мастерства», «Менеджмент в образовании», по программе которых рассматриваются вопросы по инновационным, интерактивным методам обучения, так и по разным методам оценивания результатов обучения. Только за период с 2017 по 2019 гг, прошли курсы совершенствования педагогического мастерства 954 чел. как в стенах КНУ, так и в других местах.

Для мониторинга и оценки качества преподавания дисциплин глазами студентов КНУ им. Ж.Баласагына в 2020 г.

было проведено онлайн анкетирование, в котором участвовало 12960 студентов. По таким вопросам, как: «Объективность при выставлении оценки по дисциплине и заинтересованность в успехах студентов», «Насколько Вы удовлетворены полученными знаниями, навыками по изученной дисциплине» результаты анкетирования по пяти балльной шкале представлены на рис. 4, где видно, что 11756 студентов (91%) оценили объективность при выставлении оценки на «хорошо» и «отлично». Однако студенты были не удовлетворены преподаванием по отдельным дисциплинам, таким как «Математика», «Манасоведение», «Экология» и в своих пожеланиях отметили, хотели бы заменить методику преподавания и/или метод оценивания. По результатам анкетирования, преподавателям соответствующих кафедр было рекомендовано пройти курсы по совершенствованию педагогического мастерства

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в КР по заболеваемости коронавирусом во 2 полугодии 2019-2020 уч. года и в 1 полугодии 2020-2021 уч. года по приказу МОН КР (Приложение 34, стр.1-4) и приказу ректора (Приложение 2, стр.21-24) рубежный и итоговый контроль проходят в виде компьютерного тестирования. Весь ППС КНУ прошел обучение методологии составления тестовых вопросов оценки знаний, умений и компетенций обучающихся (Приложение 2, стр.25-26). Отделом информатизации учебного процесса УАП подготовлены видео ролики по составлению и размещению тестовых заданий в AVN для помощи ППС (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/21/uap/uap_instr_sozd_tz_AVN_37.pdf). Тестовые задания прошли внутреннюю экспертизу со стороны учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений.

Приложение 23. Рабочие программы по дисциплинам (выборочно), стр. 1-25

Приложение 34. Приказы МОН КР (выборочно), стр. 1-4

Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 21-24, 25-26

Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые обучающиеся (студенты) должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения обучающимся (студентом) запланированного результата обучения.

Выполняется с замечаниями

Критерии, методы, периодичность и порядок текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КНУ, отражены в опубликованных на сайте КНУ «Регламенте обучения КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/09_2018/26/uo/ro_2018-2019.pdf), «Инструкции по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в Кыргызском Национальном университете им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/14/uo/instr_isp_mrs.pdf), «Инструкции по организации и проведению рубежного и итогового контроля» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/10_2017/26/uo/instr_rik.pdf), «Положении об итоговой государственной аттестации выпускников Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/19/uo/pol_iga.pdf), «Порядке проведения Итоговой государственной аттестации выпускников 2020 года» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/02/uap/por_prov_iga_2020.pdf) .

Критерии и методы оценивания также закреплены в ООП, рабочих программах и курсах дисциплин и размещены в образовательном портале AVN (*Приложение 35, стр.1-8*). Соответствие критериев и методов оценивания ожидаемых результатов обучения по дисциплинам оценивается учебно-методическими комиссиями учебных структурных подразделений.

Приложение 35. Syllabus по дисциплинам (выборочно), стр. 1-8.

1. Однако, не все критерии и методы оценивания на сайт не выставлены.

Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.

Переход на кредитную, компетентностную модель обучения предполагает организацию учебного процесса с использованием прозрачных процедур оценивания. Это стало возможным с использованием балльно-рейтинговой системы для оценки усвоения обучающимися учебных дисциплин.

В соответствии с «Регламентом обучения в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/09_2018/26/uo/ro_2018-2019.pdf) результат обучения оценивается по сто балльной системе. По очной и вечерней формам обучения предусмотрено по текущему контролю сдача двух модулей (контрольных точек), по заочной форме – один модуль. Рейтинговая оценка текущего и итогового контроля составляет по 50 баллов:

Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> • текущий контроль: по 25 баллов на 1 модуль и 25 баллов на 2 модуль, из них оперативный контроль -5 баллов(max), рубежный контроль -10 баллов (max), СРС -10 баллов (max). • итоговый контроль: 50 баллов (max). <p>Формой проведения итогового контроля предусматривается как правило (для неязыковых дисциплин) письменная работа, которая проводится на специальных бланках, в учебной группе или потоке под контролем наблюдателей из числа преподавателей, состав которых утверждается вместе с расписанием.</p> <p>Аудитории, в которых проводится итоговый контроль оснащены видеокамерами.</p> <p>В связи с пандемией по заболеваемости коронавирусом рубежный и итоговый контроль проходят в виде компьютерного тестирования в онлайн режиме. С результатами оценки обучающийся имеет возможность ознакомиться через образовательный портал AVN (<i>Приложение 19, стр. 2</i>).</p> <p>В целях разрешения ситуации несогласия обучаемого с результатами письменной работы, компьютерного тестирования или при несогласии студента с его итоговой оценкой предусмотрена процедура апелляции результатов оценивания (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/09_2018/26/uo/ro_2018-2019.pdf).</p> <p><i>Приложение 19, Скриншоты по различным видам деятельности, стр. 2</i></p>	
<p>Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.</p> <p>Информирование обучающихся об их правах и обязанностях начинается с момента поступления на 1 курс, когда они подписывают Договор об оказании платных образовательных услуг в Кыргызском национальном университете им. Ж.Баласагына между КНУ в лице ректора (проректора) и обучающимся (<i>Приложение 17, стр.9</i>).</p> <p>Информирование обучающихся о регламенте обучения, об особенностях предстоящего учебного года, в том числе об используемых процедурах оценивания проводится в начале учебного года руководителями учебных структурных</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

подразделений (деканами, директором колледжа, зам. деканов по учебной работе), академическими консультантами (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/02_2020/19/uo/uo_pol_ak.pdf).

Информирование обучающихся об используемых процедурах оценивания их результатов обучения по дисциплинам осуществляется ППС через их публикацию в рабочих программах и курсах дисциплин, размещенных в образовательном портале AVN (Приложение 19, стр.1).

Информирование об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.) проводится как со стороны работников деканата, так и со стороны ППС, академических консультантов – кураторов учебных групп через групповые встречи, через публикацию расписания прохождения текущего контроля (Приложение 16, стр.2), зачетно-экзаменационных сессий (итогового контроля) (Приложение 16, стр.3), прохождения ИГА (Приложение 16, стр.4), как на информационных стендах, так и в образовательном портале AVN.

Приложение 16. Графики прохождения текущего контроля; зачетно-экзаменационных сессий (итогового контроля); прохождения ИГА и др. (выборочно), стр.2-4

Приложение 17. Различные виды договоров КНУ, в том числе с обучающимися об оказании платных образовательных услуг, с организациями о сотрудничестве, о прохождении практик и др.(выборочно), стр.9

Приложение 19. Скриншоты по различным видам деятельности., стр1-2

Критерий 3.6. Анализ причин отсева обучающихся (студентов) и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов).

Отчисление обучающихся проводится в соответствии с «Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков студентам КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/01_2019/18/uo/pol_perevod.pdf). Анализ количества и причин отчисления обучающихся проводится по результатам каждой зачетно-экзаменационной сессии учебными структурными подразделениями и студенческим отделом кадров УАП в целом по университету. Количество отчисленных обучающихся по годам, по уровням обучения представлено на рис. 6.

Выполняется

В целом, по университету процент отчисленных уменьшается, особенно это четко прослеживается для заочной формы обучения с применением ДОТ. Одно из причин такого уменьшения – это введение информационной системы управления КНУ AVN, где обучающийся может не только ознакомиться с электронными материалами по дисциплине, но и контролировать свою успеваемость.

По результатам анализа причин отчислений в 2019-2020 уч. году было установлено, что наибольший процент отчислений студентов наблюдается на 2 курсе бакалавриата (27,8%), при этом доминирующей причиной отчислений является академическая неуспеваемость.

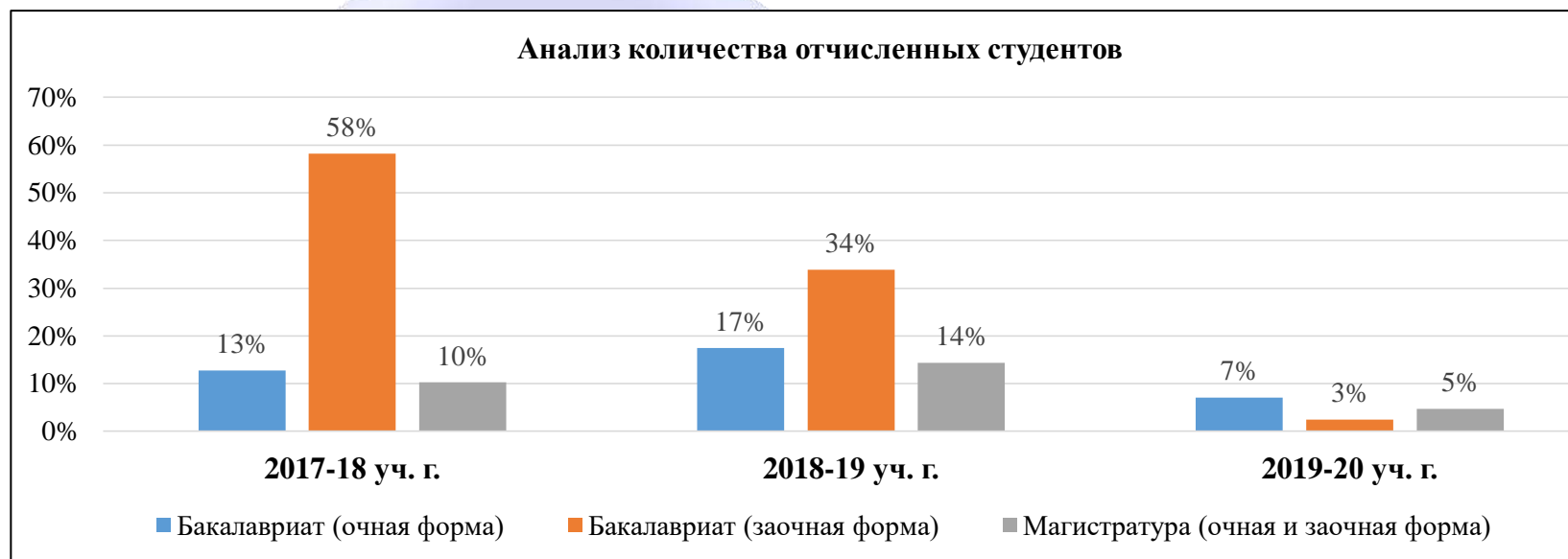


Рис. 6. Количество отчисленных обучающихся по учебным годам, в процентах

Результаты зачетно-экзаменационных сессий их анализ рассматриваются в учебных структурных подразделениях (кафедре, программе, деканате, предметно-цикловых комиссиях, колледже, УС), на УС КНУ и принимаются соответствующие решения, направленные на улучшение качества обучения и уменьшение количества отчисляемых за академические задолженности (*Приложение 11, стр.7-15*).

<p><i>Приложение 11. Выписки из протоколов заседаний Ученого Совета КНУ, Ученых советов учебных структурных подразделений, Педагогического совета колледжа (выборочно), стр. 7-15</i></p>	
<p>Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов).</p> <p>Для отслеживания положительных и отрицательных сторон в деятельности КНУ разработаны и внедрены следующие процедуры:</p> <p>9. регулярное анкетирование обучающихся, на степень удовлетворенности качеством образовательных программ и услуг КНУ им. Ж.Баласагына. Так, по результатам анкетирования 93% опрошенных студентов удовлетворены качеством предоставляемых услуг на оценку «хорошо» и «очень хорошо» (Рис. 2), по отдельным категориям услуг удовлетворенность колеблется от оценки «удовлетворительно», до «очень хорошо». По результатам анкетирования 8% неудовлетворительно высказались о доступности работы в компьютерных классах, подключенных к скоростному Интернету.</p> <p>10. связи с обучающимися, через вкладки «Письмо ректору», «СТОП коррупция» на сайте КНУ https://www.knu.kg/ky/ и https://www.knu.kg/ru/, а также через телефоны и ящики доверия, находящиеся во всех учебных структурных подразделениях. Основные задачи и функции такого вида связи утверждены Положением о порядке функционирования «Ящика доверия» в КНУ им. Ж.Баласагына (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/20/uo/pol_yashik_dov.pdf).</p> <p>11. регулярные встречи ректората, руководителей учебных структурных подразделений, студенческого сената с обучающимися.</p> <p>12. Результаты опроса, анкетирования, встреч, писем обсуждаются в структурных подразделениях, на Административном совете, учебно-методических комиссиях, УМС и принимаются организационные, управленческие и др. решения. Так, например, в 2018-2019 уч. году введены в работу два мультимедийных класса в 6 учебном корпусе и открыты два мультимедийных центра в учебном корпусе №1, где проводятся не только занятия, но и онлайн конференции, курсы, встречи с отечественными и зарубежными специалистами (<i>Приложение 15, стр. 1</i>).</p> <p><i>Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр.1</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 3.8. (12п.1) Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

В отчете по самооценке сказано: « В КНУ внедрены и используются инновационные методы, формы и технологии обучения, такие как:

13. интерактивные методы обучения: дискуссии, «мозговой штурм», деловые и ролевые игры, работах в фокус-группах, кейс-технологии, имитационное моделирование, решение ситуационных задач, использование учебных аудио и видео материалов, написание эссе различных видов и др. *(Приложение 15, стр.2).*

14. использование традиционных методов обучения, наглядных пособий, карт, таблиц, различного специального оборудования по образовательным программам, *(Приложение 15, стр.2).*

15. проведение мастер-классов, лекций приглашенных специалистов *(Приложение 15, стр.1).*

16. дистанционная технология обучения.

ППС КНУ через реализацию программы курсов «Совершенствование педагогического мастерства» ФППКК, через курсы, семинары, тренинги, организованные в индивидуальном порядке постоянно повышают свою квалификацию по совершенствованию педагогических методов и технологий в образовательном процессе *(Приложение 15, стр.3).* Для развития и усиления дистанционных образовательных технологий с 01.09.2020 г. функционирует отдел информационных технологий и электронного обучения.

В целях реализации стратегического плана по цифровизации учебно-методических ресурсов и технологий обучения дополнительно в 2018-2019 уч. году открыты два мультимедийных центра в учебном корпусе №1 (№144, №238), где проводятся онлайн конференции, курсы, встречи с отечественными и зарубежными специалистами *(Приложение 15, стр.1).*

Электронная библиотека КНУ по состоянию на 30.09.2020г. включает следующие электронные материалы, в т.ч.:

17. **156** учебников и учебно-методических пособий;

18. **1 765** электронные версии статьи «Вестник КНУ» и авторефератов диссертаций,

19. **612** научных и образовательных электронных полнотекстовых документов размещенных на **362** компакт-дисках;

20. бесплатный доступ к 10 отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых компаний;

21. ссылки на учебные, научные и образовательные ресурсы, а также электронные библиотеки в Интернет.

Полная информация об электронных учебно-методических ресурсах отражена в табл.3-5 данного отчета.

Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр.1-2

1. Однако, недостаточно используются технологии и электронные ресурсы дистанционного обучения.

Критерий 3.9. (12п.2) Выявление образовательной организацией потребностей различных групп обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

Выполняется с замечаниями

В отчете по самооценке сказано: «С целью выявления потребностей различных групп, обучающихся в дополнительных курсах, факультативах, кружках регулярно проводится их анкетирование и опрос. Выявление потребностей обучающихся на уровне группы проводится через организованную систему академического консультирования - кураторства, через работу Студенческого сената, а также через систему подачи индивидуальных заявлений-просьб, обращений обучающихся.

В настоящее время, например, на Кыргызско-Европейском факультете организован факультатив по иностранному языку для повышения уровня знаний и владения основным иностранным языком или дополнительного изучения нового (второго) иностранного языка.

На экономическом факультете по просьбе обучающихся функционируют дискуссионные клубы по интересам (профилям): «Клуб молодого банкира», «Клуб молодого финансового менеджера» «Клуб молодого финансиста», «Клуб молодого аудитора», «Клуб молодого налогового», в рамках которых проводятся гостевые лекции с ведущими зарубежными и отечественными учеными, политиками, бизнесменами по различным темам (*Приложение 15, стр.4*).

В рамках любого научно-исследовательского проекта (МОиН КР https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7664:-2020-&catid=953:2016-02-19-03-23-13&Itemid=578, внутренний грант КНУ) одним из обязательных условий в соответствии, с «Положением о гранте КНУ на научные исследований» наряду с исследователями (ППС - исполнителями проектов)) необходимо привлечение к научно-исследовательской работе аспирантов, магистрантов, студентов старших курсов. Поэтому в каждом проекте в составе исполнителей есть аспиранты, магистранты, студенты старших курсов, которые приобщаются к академической науке, совершенствуют свои навыки лабораторных исследований (факультеты физики и электроники, химии, биологии), полевых исследований (биологии, географии, социологическая лаборатория) и выполняют работы (курсовые, выпускные квалификационные, диссертационные) по своим научным исследованиям в рамках темы проекта. На естественно-технических факультетах (химии и химической технологии, биологии, математики и информатики, информационных и инновационных технологий, физики и электроники) активно работают курсы повышения квалификации для ППС и сотрудников, а также студентов, магистрантов по узким специализациям (например, «Информационная безопасность», «Программирование на Java»), подготовки к олимпиадам, где работают тренерами наши высококвалифицированные

преподаватели или приглашенные специалисты. Так, например, студент КНУ - магистрант 2 курса факультета географии, экологии и туризма Карабаев Нурсултан получил «Диплом победителя конкурса стипендий Фонда им. В.И.Вернадского» за участие в олимпиадах, конференциях и форумах, а также за осуществление экологических проектов и акций. Помимо данной стипендии, Н. Карабаев за последние 3 года также выиграл другие международные стипендии и награды, имеет несколько научных публикаций в научных журналах Кыргызстана, Казахстана и России. В этом году планирует опубликовать свое исследование по экологии г. Бишкек.

https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7063:2019-02-27-05-43-44&catid=909:---011012&Itemid=1

Студенты экономического факультета заняли 1-е место в Международной олимпиаде по бухучету в РУДН.

https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7105:i-&catid=909:---011012&Itemid=1

На факультетах истории и регионоведения, международных отношений и востоковедения, кыргызско-европейском, кыргызской филологии и др. успешно функционируют научные студенческие кружки интеллектуальных игр, дебатные клубы, где студенты под руководством тренера учатся ораторскому искусству, аргументированному выступлению и презентации различных точек зрения в спорных вопросах. Все выше сказанное способствует повышению и укреплению научных профессиональных навыков студентов.

Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр.4)».

1. Однако, недостаточное количество студенческих научных кружков и дополнительных курсов.

Критерий 3.10. (13п.1) Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.

Для реализации обучающихся права на участие в формировании индивидуальной образовательной траектории и в соответствии с ГОС ВПО и СПО КР по всем реализуемым образовательным программам КНУ им. Ж.Баласагына в учебных планах присутствуют элективные дисциплины – дисциплины по выбору студентов. Дисциплины по выбору студентов являются составным элементом вариативной части ООП ВПО и СПО. При разработке учебного плана на кафедрах, программах, предметно-цикловых комиссиях формируются перечни дисциплин по выбору студента, которые рассматриваются на Учебно-методической комиссии и утверждаются Ученым (Педагогическим) советом учебного структурного подразделения. Как правило, применяется парный вариант формирования перечня доступных для выбора

Выполняется

<p>альтернативных дисциплин. По каждой дисциплине по выбору готовится презентация-аннотация, в которой содержится информация о влиянии результатов обучения на последующую профессиональную деятельность выпускника.</p> <p>Ответственными за организацию работы со студентами по выбору учебных дисциплин является куратор – академический консультант. Кафедра, программа, предметно-цикловая комиссия готовит и проводит презентацию-аннотацию предлагаемых дисциплин по выбору. После презентации дисциплин по выбору сотрудники деканата факультета или колледжа готовят ведомость выбора учебной дисциплины, по которой после закрепления выбранной дисциплины в учебном плане, регистрируют ее в AVN (<i>Приложение 19, стр.3</i>).</p> <p>Кроме вышеуказанного выбора элективных курсов, обучающийся право выбора языка обучения (кыргызский, русский, английский по отдельным программам) в зависимости от их потребностей.</p> <p>Для студентов, не освоивших учебную программу по отдельным дисциплинам, предоставляется возможность прохождения повторного курса обучения (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/09_2018/26/uo/ro_2018-2019.pdf).</p> <p>Ежедневно на кафедрах, программах, предметно-цикловых комиссиях организовано дежурство преподавателей для приема отработок и оказания консультативно-методической помощи обучающимся (<i>Приложение 19, стр.4</i>).</p> <p><i>Приложение 19. Скриншоты по различным видам деятельности, стр.3-4</i></p>	
<p>Критерий 3.11. (13п.2) Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).</p> <p>КНУ им. Ж.Баласагына использует разные, гибкие варианты предоставления образовательных услуг. Гибкость предоставления образовательных услуг в большей степени проявилась в период пандемии по короновирусной инфекции COVID-19.</p> <p>Дистанционные образовательные технологии в КНУ применяют с 2014 г. С 2016 г., когда произошла в КНУ реорганизация юридических лиц, было принято «Положение об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/15/uo/pol_org_up_dot.pdf), которое применяется для заочной формы обучения.</p>	<p>Выполняется</p>

До 2017 г. в КНУ применялся образовательный портал «MOODLE» для загрузки электронных учебных ресурсов (тематические планы, план-конспекты практических занятий, лекций и т.д.) и организации заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Большую часть тем обучающийся осваивал самостоятельно, сдача текущего и итогового контролей проводилась в онлайн режиме. Действовала система «Электронный журнал» (г.knu.kg), предоставляющая информацию по текущей и итоговой успеваемости в разрезе направлений и групп факультетов и колледжа КНУ, выдачу групповых ведомостей и цифровых отчетов по успеваемости. В системе «Электронный журнал» (г.knu.kg) возможно было прохождение компьютерного тестирования студентов, обучающихся с по заочной форме с применением ДОТ.

С 2017 г. внедряется информационная система управления КНУ – AVN, позволяющая не только размещать учебно-методический материал в ее образовательном портале, но и вести учебную документацию, статистику по проведенным занятиям и документально фиксировать выполнение учебного плана (*Приложение 2, стр.27-28*). Кроме того, в AVN имеется e-mail связь, работают подсистемы «Приемная комиссия», «Отдел кадров сотрудников» и «Отдел кадров обучающихся», «Бухгалтерия», «Электронный документооборот» и др. (*Приложение 19, стр.5*).

Для оперативной связи со студентами и проведение видео-занятий преподавателями КНУ используются различные программы Zoom, Google classroom, Webinar, WatsApp, Skype и другие платформы.

Весь ППС прошел обучение по использованию вышеуказанных платформ. Отделом информационных технологий и электронного обучения совместно с отделом информатизации учебного процесса УАП подготовлены видео ролики по составлению и размещению УМК, тестовых заданий в AVN (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/21/uap/uap_instr_zagr_umk.pdf).

Для организации самостоятельной работы ППС и обучающихся электронные ресурсы (электронные учебники, книги, научные журналы и т.д.) по изучаемым дисциплинам размещены на сайте электронной библиотеки КНУ (<http://lib.knu.kg>).

Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 27-28

Приложение 19. Скриншоты по различным видам деятельности, стр.5

<p>Критерий 3.12. (13п.3) Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов.</p> <p>В соответствии с «Положением о научно-исследовательской работе студентов КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/03_2020/12/nauka/pol_nirs.pdf), «Положение о научной школе КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/03_2020/12/nauka/pol_shkola.pdf) при организации учебного процесса в КНУ обеспечивается эффективное взаимодействие преподавателей и обучающихся через интерактивные методы обучения (см. п. 3.8 настоящего раздела), ведение научно-исследовательской работы студентов и магистрантов в рамках работы кафедр, программ, научных кружков.</p> <p>Кроме того, в КНУ действует общественный орган Совет молодых ученых, основной целью которого является всемерная поддержка инициатив молодых ученых КНУ. В его состав входят молодые преподаватели, сотрудники до 35 лет, соискатели, аспиранты всех структурных подразделений КНУ. К своей научной работе молодые ученые привлекают студентов старших курсов, магистрантов. Это положительно сказывается на осознании выбора будущей профессии, освоении навыков научно-исследовательской работы (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=2489:-313-160911-q-q&catid=758:2011-01-05-04-40-53&Itemid=194).</p> <p>Для повышения эффективности взаимодействия преподавателя и обучающегося активно используется совместная подготовка и проведение научных конференций, студенческих олимпиад, исследовательских и волонтерских проектов, участие в программах академической мобильности. (Приложение 17, стр. 10-150).</p> <p><i>Приложение 17. Различные виды договоров КНУ по сотрудничеству и академической мобильности, стр.10-150</i></p>	<p><i>Выполняется</i></p>
<p>Критерий 3.13. (13п.4) Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

<p>Во всех образовательных программах КНУ предусмотрено прохождение различных видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, предквалификационной). Детализация по видам практики см. п. 2.5 настоящего отчета. Все виды практик проводятся как в КНУ, так и вне стен КНУ на базе различных предприятий и организаций.</p> <p>Для прохождения различных видов практик, стажировок и других видов обучения вне стен КНУ, заключены договора с организациями по прохождению производственной, педагогической, научно-исследовательской и других видов практики, академической мобильности как обучающихся, так и ППС.</p> <p><i>Приложение 17. Различные виды договоров КНУ по сотрудничеству и академической мобильности, стр.1-8</i></p> <p><i>Приложение 17. Различные виды договоров КНУ по сотрудничеству и академической мобильности, стр.10-150</i></p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы комфортные условия в Научной библиотеке, позволяющие не только найти и прочитать необходимую информацию в виртуальном пространстве, но и прослушать и просматривать аудио и видео материалы, пообщаться и поучаствовать в мастер-классах или творческих встречах, что влияет на качество образования. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Критерии и методы оценивания на сайт не выставлены. 3. Недостаточно используются технологии и электронные ресурсы дистанционного обучения. 4. Недостаточное количество студенческих научных кружков и дополнительных курсов. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выставить на сайт критерии и методы оценивания для студентов до 31.12.2020. 2. Разработать и ввести в действие до 1.02.2020 план реализации качественного дистанционного обучения с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями. 3. Определить перечень необходимых студенческих научных кружков и дополнительных курсов и организовать их с ежегодным анализом результатов их деятельности. 	<p>Стандарт 3</p> <p><i>Выполняется с замечаниями</i></p>

Институциональная аккредитация	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 4. Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов)	
<p>Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов)</p> <p>Прием обучающихся в КНУ проводится в соответствии с опубликованными на сайте КНУ во вкладке «Абитуриент» нормативно-правовыми документами (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=category&id=992&Itemid=188), включающими:</p> <p>22. «Положение о приемной комиссии КНУ им. Ж.Баласагына на 2020-2021 уч. год»</p> <p>23. «Правила приема в КНУ им. Ж.баласагына на 2020-2021 уч.год» (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7830:-----2020-2021--&catid=992:-2019&Itemid=188).</p> <p>24. «Правила приема в профессиональный колледж КНУ им. Ж.баласагына на 2020-2021 уч.год» (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7829:-2020-2021-&catid=992:-2019&Itemid=188).</p> <p>25. «Положение о порядке организации и проведения вступительных испытаний в КНУ им. Ж.Баласагына на 2020-2021 уч. год» (<i>Приложение 3б., стр. 1-3</i>)</p> <p>26. «Положение о порядке организации и проведения аттестационных испытаний в КНУ им. Ж.Баласагына на 2020-2021 уч. год» (<i>Приложение 3б., стр. 4-7</i>).</p>	<p>Выполняется</p>

Кроме положений и правил на сайте КНУ в той же вкладке «Абитуриент» размещены план приема, прейскурант тарифов (цен) платных образовательных услуг, оказываемых КНУ на 2020—2021 уч. год и другие документы.

Нормативно-правовые документы КНУ разработаны в соответствии с нормативно-правовыми актами КР и согласованы с МОН КР.

В 2020-2021 уч. году регистрация и участие в конкурсе абитуриентов – граждан КР на образовательные программы бакалавриата и специалитета проходили на базе общереспубликанского тестирования через Автоматизированную информационную систему «Абитуриент Online» на сайте МОН КР <https://www.2020.edu.gov.kg>.

Регистрация и участие в конкурсе абитуриентов – граждан КР на образовательные программы среднего профессионального образования (колледж) проходили через Автоматизированную информационную систему на сайте МОН КР <https://www.spuz.edu.gov.kg>.

Расчет процентного соотношения социальных категорий абитуриентов, участвующих в конкурсе на грантовую (бюджетная форма) и на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения (контрактная форма) по бакалавриату и специалитету, осуществлялся по результатам сдачи ОПТ автоматически через Автоматизированную информационную систему «Абитуриент Online» на сайте МОН КР <https://www.2020.edu.gov.kg>.

Конкурсный отбор абитуриентов – граждан КР, поступающих в профессиональный колледж КНУ, осуществлялся по среднему баллу свидетельства об основном среднем образовании или аттестата о среднем общем образовании и баллу профилирующего предмета через сайт <https://www.spuz.edu.gov.kg>.

Регистрация иностранных граждан; абитуриентов, поступающих на ускоренные программы на базе среднего или высшего профессионального образования; абитуриентов, поступающие в магистратуру проходила в электронном виде, в удаленном режиме работы через электронную форму подачи документов, расположенной на сайте КНУ <https://www.knu.kg/ru/> - русский вариант и <https://www.knu.kg/ky/> - кыргызский вариант, <https://www.knu.kg/en/> - английский вариант.

<p>Вступительные испытания для иностранных граждан, поступающих на программы бакалавриата и специалитета проходили онлайн в виде компьютерного тестирования.</p> <p>Вступительные испытания для абитуриентов, поступающих на программы магистратуры проходили в виде онлайн собеседования.</p> <p>Для решения вопроса о возможности поступления в магистратуру выпускников бакалавриата по родственным направлениям /специальностям подготовки УМС КНУ обратился в УМО при других вузах КР о предоставлении перечня родственных направлений / специальностей подготовки. И на основании их ответов - официальных писем, полученных от председателей УМО, КНУ в 2018, 2019, 2020 гг. имел возможность принять в магистратуру выпускников бакалавриата родственных направлений / специальностей (<i>Приложение 12, стр. 8-18</i>).</p> <p>Для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих по результатам вступительных и аттестационных испытаний в КНУ, ректором КНУ была создана апелляционная комиссия из числа высококвалифицированных специалистов.</p> <p>Результаты вступительных и аттестационных испытаний вывешиваются на сайте КНУ в рубрике «Абитуриент» не позднее 10 часов утра следующего дня.</p> <p>После подтверждения абитуриентом своего желания обучаться в КНУ, все его данные заносятся в программу AVN25.</p> <p><i>Приложение 12. Выписки из протоколов заседаний Учено-методического Совета КНУ, стр. 8-18</i></p> <p><i>Приложение 36. Положения о порядке организации и проведения вступительных и аттестационных испытаний в КНУ им. Ж.Баласагына на 2020-2021 уч. год, стр.1-7</i></p>	
<p>Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов).</p> <p>Руководствуясь Постановлением Правительства КР за № 256 от 27.05.2011 г. о «Порядке приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики», а также разработанными ежегодно и согласованными с МОН КР «Правила приема в КНУ им. Ж.баласагына на 2020-2021 уч.год» (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7830:--</p>	<p>Выполняется</p>

[-----2020-2021--&catid=992:-2019&Itemid=188](https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7829:-2020-2021-&catid=992:-2019&Itemid=188)) и «Правила приема в профессиональный колледж КНУ им. Ж.Баласагына на 2020-2021 уч.год» (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7829:-2020-2021-&catid=992:-2019&Itemid=188) КНУ осуществляет приемную кампанию. Прием абитуриентов осуществляется после согласования с МОН КР перечня направлений подготовки и специальностей и плана приема.

На обучение в профессиональный колледж КНУ принимаются лица, имеющие основное среднее образование (база 9 классов) и среднее общее образование (база 11 классов). На обучение по программам бакалавриата и специалитета КНУ принимаются лица, имеющие среднее общее образование и среднее профессиональное образование. На обучение по программам магистратуры, ускоренным программам (2,5 года обучения) бакалавриата КНУ принимаются лица, имеющие высшее профессиональное образование различных ступеней.

С целью прозрачности проведения процедуры приема, в фойе учебного корпуса №6 КНУ, где ведется прием документов, ведется видеонаблюдение. Весь процесс контролируется независимыми наблюдателями, которые утверждаются приказом МОН КР.

Для участия в конкурсе на грантовую (бюджетная форма) и на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения (контрактная форма) по бакалавриату и специалитету в КНУ допускаются абитуриенты, набравшие баллы равные или выше пороговых по итогам ОРТ текущего года согласно ежегодно издаваемому приказу МОН КР. В 2020-2021 уч. году пороговый балл по основному тесту составлял 105 баллов, а по предметным тестам – 60 баллов.

Конкурс проводился по сумме баллов основного и предметных тестов. Анализ данных 2018 г. показывает, что в КНУ поступили абитуриенты со средним баллом не менее 156, занимая в рейтинге вузов КР, составленным по результатам конкурса на зачисление на грантовые места – седьмое место среди всех вузов КР (http://www.testing.kg/media/uploads/files/ORT_Report_2018_Russ_Text.pdf, стр. 72). По рейтингу вузов КР на контрактные места в 2018 г. поступили абитуриенты со средним 135,1 баллом, а в 2020 г. – 157 баллов (*Приложение 26, стр.1-13*).

Отбор и зачисление на грантовую (бюджетная форма) и на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения (контрактная форма) проводится согласно графику проведения туров отбора и зачисления абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по итогам ОРТ на учебный год, утвержденному приказом МОН (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7789%3A2019-06-18-03-41-50&catid=960%3A-2016&Itemid=188).

Для организации и проведения вступительных аттестационных испытаний председателем приемной комиссии утверждаются составы аттестационных комиссий, которые комплектуются из наиболее опытных преподавателей КНУ. При вступительных испытаниях используются тестовые задания Национального центра тестирования при МОН КР, на основании заключенного с ним договора. Аттестационные испытания проводятся в виде собеседования по программам аттестационных испытаний, утвержденным ректором КНУ.

Лица, не явившиеся на аттестационные испытания по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в параллельных группах, на следующем этапе сдачи аттестационных испытаний или индивидуально в период до их полного завершения.

Список абитуриентов, рекомендованных к зачислению, вывешивается не позднее 10 часов утра следующего дня после проведения испытаний.

Абитуриенты, не согласные с полученным на вступительных или аттестационных испытаниях баллами, вправе подать заявление в апелляционную комиссию. Заявления абитуриентов рассматриваются апелляционной комиссией в течение следующего дня после объявления результатов вступительных или аттестационных испытаний.

Ежегодно итоговый отчет ответственного секретаря приемной комиссии докладывается на Ученом совете КНУ.

Приложение 26. Материалы по приемной комиссии. Результаты общереспубликанского тестирования 2020 гг. абитуриентов, рекомендованных к зачислению, стр. 1-13.

Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентам) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

В течение года для всех желающих школьников (по заявке от школ) проводятся экскурсии по учебным корпусам, читальным залам, библиотекам, лабораториям КНУ.

Ежегодно в марте-апреле месяце проводится «День открытых дверей» для учащихся школ, где для них организуются встречи с руководством, ППС, обучающимися КНУ и ответственными лицами приемной комиссии от учебных структурных

Выполняется

подразделений. Для школьников проводятся консультации по всем интересующим вопросам (*Приложение 2, стр. 16-20*). Объявление о данном мероприятии размещается на сайте КНУ. Всем заинтересованным лицам раздаются информационные буклеты различного дизайна, содержащие полную информацию об учебных структурных подразделениях КНУ с указанием контактных данных (буклет КНУ-2019 https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7790%3A2019-06-18-04-35-54&catid=960%3A-2016&Itemid=188, буклет факультета математики и информатики https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/04_2020/21/mat/mat_buklet_ru.pdf).

До поступления в КНУ абитуриенты, посетив сайт КНУ, имеют возможность ознакомиться с миссией, уставом, кодексом академической честности обучающихся, правилами приема и другой необходимой информацией, включая цели и ожидаемые результаты обучения по образовательным программам по учебным структурным подразделениям и перспективы продолжения обучения по окончании вуза, включая программы академической мобильности и карьерные возможности (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=6656:-2018-2019-&catid=937:2016-01-21-04-29-17&Itemid=530, информация о стипендиальных программах – https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7619:2020-02-19-01-54-23&catid=34:category-obyavleniya&Itemid=101).

Кроме информации, размещенной на сайте КНУ, все необходимые информационные материалы размещаются на информационных стендах в фойе учебных корпусов КНУ.

После зачисления абитуриентов в число студентов КНУ перед началом учебного года (в конце августа или 1 сентября) ежегодно проводятся встречи с участием ректора и проректоров, а после с руководителями учебных структурных подразделений, где до сведения первокурсников доводятся основные права и обязанности студента, правила поведения на территории КНУ.

В дальнейшем обучающимся выдается логин и пароль для возможности обучения и работы по дисциплинам в образовательном портале AVN.

КНУ большое значение уделяет академической мобильности как обучающихся, так и ППС, аспирантов и научных сотрудников. Проводится комплекс мероприятий в целях повышения качества подготовки специалистов среднего и высшего профессионального образования, повышения квалификации научно-педагогических кадров и сотрудников для вхождения КНУ в мировое образовательное пространство и развития национальной системы образования. При организации

академической мобильности КНУ руководствуется «Положением об академической мобильности в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/03_2020/11/uo/pol_mob.PDF).

Для обучающихся имеются программы академической мобильности, в соответствии с заключенными договорами о сотрудничестве с зарубежными вузами. В частности, КНУ реализует программы двойных дипломов с Сетевым Университетом Содружества Независимых Государств (10 вузов) (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/23/uo/pol_set_mag.pdf), Университетом Шанхайской организации сотрудничества (4 вуза), по совместной магистерской программе с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования (12 вузов) и др. (Приложение 17, 26 ед., 13 ед.).

Кроме того, организована академическая мобильность обучающихся внутри страны с Ошским, Джалал-Абадским государственными университетами. Отмечается устойчивая тенденция роста академической мобильности обучающихся, при этом расширяется география мобильности (Приложение 17, стр. 10-12).

Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 16-20

Приложение 17. Различные виды договоров КНУ стр. 10-22, 17ед., 26 ед.

Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся (студентов).

Выполняется

Для учета и мониторинга успеваемости обучающихся, а также контроля качества обучения в КНУ используется взаимосвязанная система, состоящая из соответствующих документов, механизмов их заполнения и использования, процедур для обеспечения прозрачности информации об успеваемости, системы взаимодействия между ППС, администрацией и обучающимися по вопросам академической успеваемости (также см. п. 2.7.).

Для мониторинга успеваемости обучающихся используются несколько этапов: 1 этап – при поступлении, 2 этап – при обучении, 3 этап – при выпуске.

На этапе поступления в КНУ осуществляется рейтинговый отбор. Главными критериями для поступления в КНУ на все формы и уровни обучения являются уровень знаний и способности абитуриента. В КНУ зачисляются те абитуриенты, которые имеют максимальные по рейтингу баллы из числа рекомендованных к зачислению (*Приложение 26, стр.1-13*).

На этапе обучения академические достижения обучающихся фиксируются в зачетно-экзаменационных ведомостях, учебной карточке, зачетной книжке как в бумажном, так и в электронном виде в информационной системе AVN. Информация о пропусках занятий фиксируется в групповых учебных журналах. После прохождения контрольных точек текущего контроля, итогового контроля результаты академических достижений – успеваемости обучающихся рассматриваются на кафедрах, предметно-цикловых комиссиях, программах, УС, ПС учебных структурных подразделений с целью принятия решения для улучшения успеваемости. В частности, проводятся беседы с отстающими, сообщаются о проблемах обучающихся родителям, подаются рапорта на отчисление и т.д. Лучших обучающихся рекомендуют на поощрение, информация отражается на информационных стендах, досках почета т.д.

Результаты оперативного анализа рассматриваются и обсуждаются на Административном совете с ректором, а затем после зимней и летней экзаменационных сессий принимаются решения на УС КНУ (*Приложение 11, стр.7-15*).

Этап выпуска разделен на две части: прохождение ИГА после 2 курса по комплексному государственному экзамену («Отечественная история», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана»), на выпуске: после 4-6 курсов (бакалавриат, специалитет по разным формам обучения), на 3 курсе (ускоренные программы) и после 2-3 курсов магистерской подготовки и СПО.

Согласно отчетам председателей государственных аттестационных комиссий, выпускники показали хороший уровень знаний по сдаче комплексного государственного экзамена («Отечественная история», «Кыргызский язык и литература», «География Кыргызстана») (*Приложение 22, стр.1-6*).

По результатам ИГА за 2018-2019 уч. год по бакалавриату и специалитету 96,5 % выпускников успешно завершили обучение, из них 1,3% завершили с отличием; по магистратуре успешно завершили обучение 94,6% выпускников, из них 3% завершили с отличием; по профессиональному колледжу успешно завершили обучение 94,8% выпускников, из них 1,9% завершили с отличием (*Приложение 11, стр.7-15*).

По каждому результату анализа на УС были приняты решения, направленные на улучшение работы по академическим достижениям обучающихся (*Приложение 11, стр.7-15*).

В частности,

27. необходимо активизировать работу академических консультантов по работе с обучающимися, имеющими низкую успеваемость;

28. организовать семинары по совершенствованию методики преподавания и технологии обучения для преподавателей, по дисциплинам которых зафиксирована низкая успеваемость;

29. пересмотреть перечень контрольных вопросов, формулировать их содержание более конкретно;

30. в обязательном порядке предусмотреть предзащиту выпускных работ с целью исключения ошибок по содержанию и оформлению работ (*Приложение 11, стр.7-15*).

Приложение 26. Результаты ОРТ 2020 гг. абитуриентов, рекомендованных к зачислению, стр.1-13

Приложение 22. Отчеты председателей ИГА (выборочно), стр. 1-6

Приложение 11. Выпуски из протоколов заседаний Ученого Совета КНУ, стр. 7-15

Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимся (студентом) ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования, является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости обучающихся в процессе их дальнейшего обучения и способствует академической мобильности.

Порядок признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования регламентируется:

31. «Правилами приема в КНУ им. Ж.баласагына на 2020-2021 уч.год»
(https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7830:-----2020-2021--&catid=992:-

Выполняется

[2019&Itemid=188](#)), где описана процедура приема на обучение в КНУ по ускоренным программам лиц, имеющих диплом государственного образца о среднем и высшем профессиональном образовании различных уровней.

32. «Положением о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академических отпусков студентам КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/01_2019/18/uo/pol_perevod.pdf).

33. «Порядком валидации (перезачета) результатов обучения студентов, поступивших в КНУ им. Ж.Баласагына на базе среднего профессионального образования и в порядке перевода и восстановления» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/10_2017/02/uo/por_val.pdf).

Признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования осуществляется на основе аттестации, которая проводится аттестационной комиссией путем рассмотрения оценочного листа приложения к диплому или зачетной книжки, транскрипта, учебной карточки. В состав аттестационной комиссии входят сотрудники учебных структурных подразделений (деканатов, колледжа), которые предварительно, до работы комиссии, готовят справку по переаттестации (перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям, разделам) и (или) отдельным практикам, освоенным обучающимся на предыдущем образовании.

Признание предшествующего периода обучения возможно при условии, если академическая разница, подлежащая сдаче не превышает установленных пределов для соответствующих дисциплин (модулей, разделов) учебного плана. Для студента разрабатывается индивидуальный план - ведомость, который предусматривает перечень дисциплин (модулей, разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов/зачетов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах текущего академического года.

Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организацией обучающихся (студентов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

В соответствии с «Положением о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346

«Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96038>)

Выполняется

обучающимся, успешно завершившим обучение и достигших ожидаемых результатов по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации выдается диплом государственного образца о высшем (среднем) профессиональном образовании с присуждением соответствующей квалификации.

В КНУ выдаются две категории дипломов об образовании: диплом «общего образца» и диплом «с отличием». В дипломе указывается полное наименование учебного заведения (Кыргызский Национальный университет им. Ж.Баласагына), инициалы выпускника, информация, позволяющая в полной мере идентифицировать содержание и качество полученного его владельцем образования (основные оценки по дисциплинам ООП), нормативные и фактические сроки обучения, квалификация с указанием специальности, направления подготовки (*Приложение 27, стр.1-5*).

Дипломы КНУ признаются эквивалентными (соответствующими) при продолжении образования и для занятия профессиональной деятельностью в Российской Федерации, Республике Беларусь, Республике Казахстан и Республике Таджикистан на основании Договора о Евразийском экономическом союзе, подписанного в г. Астана, 29.05.2014 (https://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/confirmation/idokb_9167_256466). Кроме этого, эквивалентными признаются документы об образовании (дипломы КНУ), ученые степени и ученые звания в Евразийском экономическом сообществе, на основании «Соглашения государств-участников Содружества Независимых государств о взаимном признании документов о высшем/высшем профессиональном образовании» подписанного в г. Минске 31 мая 2013 года (https://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/confirmation/agreem_recog_CIS_2013) и вступившего в силу в КР 23.05.2014 г.

Приложение 27. Копии документов об образовании (выборочно), стр. 1-5

Желательно была бы выдача европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Сильные стороны:

34. Имеются программы двойных дипломов.

35. Признание дипломов в зарубежных странах: Российской Федерации, Республике Беларусь, Республике Казахстан и Республике Таджикистан.

Слабые стороны :

**Стандарт 4
Выполняется.**

<p>1. Не предусмотрена выдача европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Организовать до конца учебного года выдачу европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).</p>	
---	--

Институциональная аккредитация	Оценка выполнения стандарта / критерия
<p>Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.</p>	
<p>Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.</p> <p>Прием на должность и повышение по службе профессорско-преподавательского состава проводится на контрактно-конкурсной основе в соответствии с «Законом КР об образовании» (http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru), «Трудовым кодексом КР» (http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1505) и «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства КР от 29.05.2012 №346 (http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96038).</p> <p>Кадровое планирование в сфере образования – это общий курс и последовательная деятельность КНУ по формированию требований к персоналу, по их подбору, подготовке и рациональному использованию с учетом состояния и</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

перспектив развития системы образования, прогнозов о количественных и качественных потребностях в педагогических кадрах. В своей кадровой политике КНУ руководствуется «Уставом КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf), «Коллективным договором» (<http://profcomknu.edu.kg/wp-content/uploads/dogovor.pdf>), «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/02/uap/24_pol_por_zam_dol_2020.pdf), «Положением о замещении научно-педагогическими работниками КНУ им. Ж.Баласагына должности доцента, профессора по кафедре, имеющие ученую степень, но не имеющие ученого звания «доцента» и «профессора»» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/13/uo/pol_dots_prof.pdf), типовыми квалификационными характеристиками и должностными обязанностями работников. Отдел человеческих ресурсов и делопроизводства КНУ для организации проведения конкурса на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава готовит и размещает соответствующее объявление в СМИ (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/04_2019/19/kut/kut_bilim.pdf). Вся информация о процедуре прохождения конкурсного отбора вывешивается на сайте КНУ в рубрике «Выборы ППС» (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7173).

Лица, претендующие на замещение вакантных должностей, подают документы, которые первоначально рассматриваются на заседании соответствующего учебного структурного подразделения (кафедры, программы, предметно-цикловой комиссии) с участием всех работников подразделения и лиц, подавших документы на замещение объявленной вакантной должности. По каждому кандидату принимается заключение с рекомендацией открытым голосованием простым большинством голосов сотрудников учебного структурного подразделения (*Приложение 28, стр.1-2*), которое затем представляется на рассмотрение конкурсной комиссии КНУ (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/02/uap/13_pol_konk_kom_2020.pdf). Решение конкурсной комиссии оформляется протоколом (*Приложение 37, стр.1-17*), содержащим краткое мотивированное заключение по каждому кандидату.

Выборы по конкурсному замещению вакантных должностей профессорско-преподавательского состава проводятся на ученых советах тайным голосованием. Заведующие кафедрами, профессора и доценты избираются на Ученом совете КНУ, преподаватели и старшие преподаватели на Ученом (Педагогическом) совете факультета (колледжа). Список участников

<p>конкурса вывешивается в фойе и на сайте КНУ за 10 дней до проведения заседания Ученого совета с указанием фамилии, имени и отчества, ученой степени и звания, стажа работы, названия занимаемой должности. На заседании Ученого совета по каждой кандидатуре, перед проведением тайного голосования оглашается заключение кафедры (программы, предметно-цикловой комиссии) и решение конкурсной комиссии с соответствующими рекомендациями.</p> <p>Назначение на должность декана, заведующего кафедрой проводится через выборы на заседании Ученого совета КНУ, проводимые в соответствии с «Положением о порядке выборов деканов факультетов КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/11_2019/12/ok/dek_fak_pol.pdf) и «Положением о порядке выборов заведующих кафедрами КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/11_2019/12/ok/zav_kaf_pol.pdf) соответственно.</p> <p>По результатам конкурса, процедура приема на работу в КНУ осуществляется на основании заключения трудового договора, где оговариваются права и обязанности сотрудника.</p> <p>Должности административно-хозяйственного, инженерно-технического, учебно-вспомогательного, обслуживающего и иного персонала замещаются на договорной (контрактной) основе в соответствии с трудовым законодательством КР. А требования к этой категории персонала определены в соответствующих должных инструкциях.</p> <p><i>Приложение 28. Материалы по конкурсному отбору ППС и УВП (протокол заседания кафедры, программы, предметно-цикловой комиссии), стр. 1-2</i></p> <p><i>Приложение 37. Материалы по конкурсному отбору ППС и УВП (протокол конкурсной комиссии КНУ), стр. 1-17</i></p>	
<p>Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.</p> <p>В настоящее время в организацию учебного процесса КНУ им. Ж.Баласагына привлечено более 1700 педагогов, из них штатных педагогов более 1500 человек, что составляет 91%, что соответствует требованиям «Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР»</p>	<p>Выполняется</p>

(https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/09_2018/05/uo/pol_lic.pdf). В КНУ работает 529 кандидат наук, 134 – докторов наук, 1 человек с академической степенью PhD. Из них имеют звание академика 2 человека, член-корреспондента 3 человека, профессора 97 человек, 339 имеют звание доцента, что составляет 40%, что также соответствует требованиям «Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/09_2018/05/uo/pol_lic.pdf).

Количество обучающихся на одного преподавателя в среднем составляет 9 чел., что также соответствует требованиям «Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/09_2018/05/uo/pol_lic.pdf).

Таблица 8.

Структура профессорско-преподавательского состава КНУ им. Ж.Баласагына

Ученая степень	Ученая звание	Количество, штатных	Количество, совместителей	Общее количество	% от общего количества
Доктор наук	профессор	75	22	97	6%
	доцент	28	9	37	2,1%
Кандидат наук	доцент	272	30	302	17,4%
	без ученого звания	188	39	227	13,1%
	PhD	1	0	1	0%
ППС без ученой степени	доцент	21	0	21	1%
	без ученого звания	991	58	1049	60,4%
Всего:		1576	158	1734	100%

Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

Выполняется

С целью подбора, мотивации и закрепления профессорско-преподавательского состава в КНУ используются как материальные, так и нематериальные стимулы, направленные на обеспечение высокого качество труда ППС.

Для подбора профессорско-преподавательского состава имеются критерии, изложенные в локальных актах КНУ:

36. «Положение о кафедре КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/14/uo/pol_kaf.pdf);
37. «Положение о межфакультетской кафедре физической культуры и спорта» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/14/uo/pol_mejfak_kaf.pdf);
38. «Положение о предметно-цикловых комиссиях СПО КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/02_2018/20/uo/pol_pck.pdf);
39. «Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/02/uap/24_pol_por_zam_dol_2020.pdf),
40. «Положение о замещении научно-педагогическими работниками КНУ им. Ж.Баласагына должности доцента, профессора по кафедре, имеющие ученую степень, но не имеющие ученого звания «доцента» и «профессора»» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/13/uo/pol_dots_prof.pdf);
41. «Положение о профессоре-консультанте КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/14/uo/pol_prof_cosult.pdf);
42. Должностные инструкции ППС КНУ (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/04_2018/04/ok/di_pps_knu_ru.pdf).
- С целью создания условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей КНУ, Отделом науки и инноваций КНУ разработано «Положение о грантах на научные исследования КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/09_2017/18/nauka/pol_grant_knu.pdf), «Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам КНУ им. Ж. Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/09_2017/18/nauka/pol_stimvyplata.pdf).

Одним из стимулов мотивации и закрепления преподавателей является размер заработной платы. Так начиная с 2016 года при инициации ректората, решениями Финансового комитета КНУ было проведено увеличение заработной платы ППС на 3000 сомов. Кроме того, в 2019-2020 уч. г. в соответствии с «Положением о стимулирующем фонде КНУ им. Ж. Баласагына», учебные структурные подразделения получили выплаты на сумму 6763275 сом.

Кроме того, по результатам календарного года сотрудникам, не имеющих дисциплинарных взысканий и добросовестно выполняющим свои обязанности, с 2015 г. выплачивается премия. Также, проводится поощрение сотрудников КНУ путем премирования денежными средствами к различным значимым событиям и памятным датам (*Приложение 2, стр.29*)

Другим используемым в КНУ стимулом нематериальной мотивации является награждение отличившихся сотрудников почетными грамотами и званиями по КНУ: «Заслуженный работник КНУ», «Лучший лектор КНУ» «Лучший молодой преподаватель КНУ», «Ветеран КНУ» и др. (*Приложение 1, стр. 20*).

Аспирантура и докторантура являются основной формой подготовки научно-педагогических кадров в системе после вузовского профессионального образования и представляют собой возможность специалистам повышения уровня образования, научной и педагогической квалификации на базе высшего профессионального образования.

Подготовка аспирантов и докторантов КНУ им. Ж. Баласагына осуществляется по 15 отраслям наук и 73 научным специальностям в соответствии с действующей номенклатурой специальностей научных работников и «Положением об отделе аспирантуры и докторантуры КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/03_2020/11/nauka/pol_oaid.pdf).

Прием и обучение в аспирантуре и докторантуре производятся в соответствии с «Положением о подготовке научно - педагогических и научных кадров в Кыргызской Республике», утвержденным Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 16 июля 2018 года №327 (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12205?cl=ru-ru>), Постановлением президиума НАК КР о порядке присуждения ученых степеней от 27 апреля 200 года №4 с/с-3/8 и от 29 сентября 2004 года №5 д/с-3/3, от 17 октября 2008 г. № 167 и «Положением о порядке присуждения ученых степеней» (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93718?cl=ru-ru>), утвержденным Постановлением Правительства КР от 22 августа 2012 г. № 578.

Аспирантура КНУ им. Ж. Баласагына функционирует на бюджетной и внебюджетной основе с отрывом от производства (очное) и без отрыва от производства (заочное обучение).

Таблица 9.

Количество аспирантов, докторантов и соискателей:

Годы	Бюджетная основа				Внебюджетная основа			
	очное	заочное	всего	докторанты	очное	заочное	всего	соискатели
2017	25	90	115	5	27	96	123	39

2018	28	90	118	5	45	154	199	19
2019	28	103	131	6	8	30	38	5
Итого:	81	283	364	16	80	280	360	63

За период 2017-2019 гг. возросло количество диссертационных специализированных советов (с 5 до 8), в которых КНУ им. Ж.Баласагына выступает соучредителем, поскольку возросло количество специалистов-исследователей, способных быть научными руководителями для соискателей ученой степени кандидата наук, а также научными консультантами для соискателей ученой степени доктора наук. Количество защит кандидатских и докторских диссертаций возросло, что, несомненно, является положительным фактором. Кроме того, на всех кафедрах КНУ практикуется «наставничество» молодых или новых специалистов со стороны более опытных преподавателей.

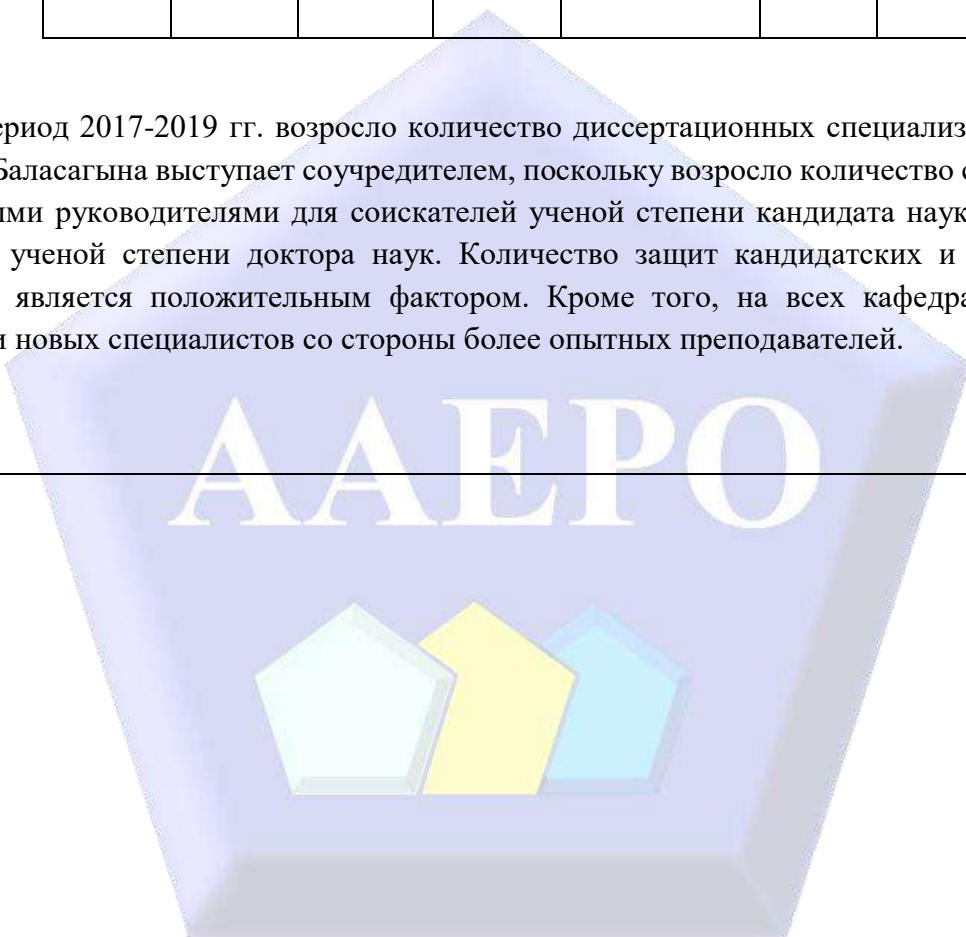




Рис. 7. Количество защищенных диссертаций по годам

В целях мотивации проведения научных исследований, с 2017 года проводятся единовременные выплаты лицам, защитившим докторскую диссертацию в размере – 15000 сомов, кандидатскую диссертация – 10000 сомов.

Приложение 1. Устав КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 20
 (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf).

Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына, стр.29

Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

Выполняется с замечаниями

В отчете по самооценке сказано: «С целью повышения качества образовательного процесса и улучшения обеспеченности студентов учебно-методической литературой, профессорско-преподавательским составом КНУ ведется постоянная работа над разработкой и изданием пособий, учебников, методических рекомендаций, соответствующих образовательной программе, ГОС ВПО или ГОС СПО, потребностям рынка труда. Разработка новых учебно-методических материалов инициируется преподавателями в связи с изменениями ООП, ГОС и/или публикаций новых научных данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций и т.д. Необходимость разработки учебников и учебных пособий рассматривается на заседании кафедры, программы, предметно-цикловой комиссии, назначаются ответственные разработчики и сроки сдачи материала. После рассмотрения учебно-методического издания на кафедре, программе, предметно-цикловой комиссии вопрос об издании рассматривается на учебно-методической комиссии учебного структурного подразделения и рекомендуется к изданию на УМС КНУ (*Приложение 12, стр.6-7*), а с грифом МОН КР – на Ученом совете КНУ. Оценка качества разработанных учебных, учебно-методических пособий проводится путем рецензирования как доцентами или профессорами КНУ (внутренние рецензенты), так и ведущими специалистами других вузов или представителями рынка труда (внешние рецензенты) (*Приложение 29, стр. 1-4*).

Таблица 9.

Результативность публикационной деятельности ППС КНУ им. Ж.Баласагына

Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Монографии, шт	17	26	25
Учебники и учебные пособия, шт	82	149	123
Публикации в системе Scopus, Web of Science http://apps.webofknowledge.com/Search.do?product=WOS&SID=D6mERt2r3VNBi1ZWFNp&search_mode=G	1	5	14

eneralSearch&prID=498f40f6-a333-4859-9818-6045170c1b91			
Статьи в системе РИНЦ, шт (https://elibrary.ru/org_profile.asp?id=7271)	592	578	694
Публикации в изданиях, рекомендованных ВАК КР и других изданиях	425	500	403
Эффективность выпуска аспирантами, %	60%	60%	60%

Публикационная активность ППС КНУ - удовлетворительная. Большая часть публикаций научных статей, научных монографий, а также учебников и учебных, учебно-методических пособий в основном происходит в целях обнародования результатов исследований для защиты кандидатских и докторских диссертаций, соискательства ученых званий доцента и профессора. Как показано в таблице 9. прослеживается положительная динамика по публикационной активности за период 2017-2019 гг. Количество опубликованных статей возросло в 2018 году, но снизилось в 2019 году, так как наукометрические базы типа РИНЦ производят отсев периодических изданий по различным критериям. Так, в апреле 2017 года как «мусорные» журналы исключены из РИНЦ 344 издания, а в 2018 и 2019 годах НЭБ РФ произвел «чистку» без оповещения, исключены многие ранее известные журналы из базы РИНЦ. В настоящее время ППС старается опубликовать результаты исследований в периодических изданиях, индексируемых в базах Scopus и Web of Science. Так, например, в 2017 году количество публикаций за период с 1980-2017 гг. по профилю организации КНУ им. Ж.Баласагына на платформе Web of Science было 48 статей (в основном по направлению «математика» и «естественные науки»), в 2018 г. – 53 (т.е. добавилось 5 статей по направлению «математика» и «естественные науки»), в 2019 г. – 67 статей (т.е. добавилось 14 статей, в том числе и гуманитарного направления: история, педагогика, юриспруденция). Поскольку статьи в периодических изданиях,

<p>индексируемых базами Scopus и Web of Science, проходят жесткий отбор и «слепое рецензирование», то прослеживается тенденция роста качества публикуемых материалов.</p> <p><i>Приложение 12. Выписки из протоколов заседаний учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений, кафедр, программ, предметно-цикловых комиссий колледжа (выборочно), стр.6-7</i></p> <p><i>Приложение 29. Копии рецензий, отзывов на учебно-методические разработки, монографии, статьи; заключений по кандидатским, докторским диссертациям (выборочно), стр. 1-4.</i></p> <p>1. Однако, недостаточно учебников на кыргызском языке.</p>	
<p>Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.</p> <p>В отчете по самооценке сказано: «В стратегическом плане развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2020-2022 годы заложена программа академического обмена между преподавателями КНУ и зарубежных вузов (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/13/pur/str_plan_razv_knu.pdf, п.1.8, стр.3) и научного сотрудничества через проведение международных конференций, научных форумов с участием университетов из стран ЕАЭК, ШОС, СНГ и ЦА по вопросам высшего образования (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/13/pur/str_plan_razv_knu.pdf, п.1.8, стр.3-4).</p> <p>Ежегодно ФППКК - факультет переподготовки и повышения квалификации кадров утверждает годовой план проведения курсов повышения квалификации и вывешивает на сайте КНУ объявление о наборе на предстоящий курс. Так, со 2 по 27 ноября 2020 г. ФППКК КНУ объявил набор на курсы повышения квалификации по программам «Совершенствование педагогического мастерства», «Психоанализ и психодинамический подход в консультировании», «Бухгалтерский учет с использованием компьютерных программ «1С бухгалтерия предприятия» (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7917:-1&catid=34:category-obyavleniya&Itemid=101).</p> <p>Преподаватели КНУ обязательно проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раз в 5 лет (<i>Приложение 15, стр.3</i>)</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p><i>Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр.33.</i></p> <p>Однако, отсутствует единая и целостная система повышения квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала.</p>	
<p>Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере деятельности.</p> <p>Для реализации и совершенствования образовательных программ дополнительного образования и, в частности, программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и стажировок работников квалифицированного труда и специалистов с высшим и средним профессиональным образованием и в соответствии с «Положением о повышении квалификации» https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/15/uo/pol_povkval.pdf) в КНУ функционирует факультет переподготовки и повышения квалификации кадров (<i>Приложение 47, стр.1-9</i>).</p> <p>Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, управленческого и учебно-вспомогательного персонала университета является основным условием совершенствования образовательного процесса и рассматривается как одно из важнейших направлений дальнейшего роста их профессионального мастерства. Система повышения квалификации в КНУ предусматривает две формы организации: (1) без отрыва от работы; (2) с отрывом от работы.</p> <p>Повышение квалификации без отрыва от работы (1) осуществляется в следующих формах:</p> <p>43. выполнение научно-исследовательских работ;</p> <p>44. участие в разработке и рецензировании учебников, учебных пособий, программ; заключений по кандидатским, докторским диссертациям и т.п. (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/06_2019/07/uo/norma.pdf, стр. 12-13), (<i>Приложение 29, стр.1-2</i>);</p> <p>45. подготовка научных докладов, статей, их обсуждение, участие в учебно-методической и научной работе учебных структурных подразделений (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/06_2019/07/uo/norma.pdf, стр. 12-13);</p> <p>46. участие в научных форумах, симпозиумах, научно-практических и методических конференциях, совещаниях, семинарах и т.п. (<i>Приложение 25, стр.1-4, стр. 5-9</i>)</p> <p>Повышение квалификации с отрывом от работы (2) осуществляется в следующих формах:</p> <p>47. обучение на курсах повышения квалификации, тренингах (<i>Приложение 15, стр.3</i>);</p> <p>48. обучение в очной аспирантуре, докторантуре;</p>	<p>Выполняется</p>

49. стажировка в зарубежных учебных заведениях, научных учреждениях, в трудовых коллективах соответствующих министерств и ведомств (*Приложение 54, стр. 1-2*).

Система повышения квалификации в КНУ включает:

50. наличие специального структурного подразделения - факультета переподготовки и повышения квалификации кадров, который работает на основании «Положения о факультете переподготовки и повышения квалификации кадров КНУ им. Ж.Баласагына» (*Приложение 47, стр. 1-9*);

51. постоянно действующие курсы по повышению квалификации в соответствии с «Положением о повышении квалификации» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/15/uo/pol_povkval.pdf) и «Положения о дополнительном образовании в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/13/uo/pol_dpo.pdf);

52. программы академической мобильности ППС (*Приложение 54, стр. 1-2*) в соответствии с «Положением об академической мобильности в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/03_2020/11/uo/pol_mob.PDF, стр.5).

20 февраля 2020 года в МАЗ главного корпуса состоялась Международная научно-практическая конференция на тему: «Цифровая трансформация и инновации в маркетинге и коммерции», организованная кафедрой маркетинга, коммерции и логистики факультета управления и бизнеса.

https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7634:2020-02-27-05-10-36&catid=909:---011012&Itemid=1

Несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку по коронавирусной инфекции COVID-19, профессорско-преподавательский состав КНУ продолжает активно участвовать в различных съездах, конференциях и обучающих дистанционных семинарах.

Так, 9 мая 2020 года межфакультетская кафедра русского языка и кафедра «Русская филология» Кыргызско-Узбекского университета провела международную конференцию «Современные проблемы инновационного преподавания языков». Конференция прошла в онлайн режиме на платформе «ZOOM»

https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7756:2020-05-21-15-36-32&catid=909:---011012&Itemid=1.

За период апрель –октябрь 2020 г. ППС и сотрудники КНУ участвовали в семинарах и конференциях различного уровня.

https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7926:2020-10-16-09-30-00&catid=909:---011012&Itemid=1

https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7742:2020-05-16-18-42-01&catid=909:---011012&Itemid=1

https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7626:2020-02-26-03-31-49&catid=909:---011012&Itemid=1

https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7646:2020-03-02-06-00-08&catid=909:---011012&Itemid=1

Приложение 25. Программы конференций, круглых столов, семинаров по различной тематике, стр. 1-4, стр.5-9

Приложение 29. Копии рецензий, отзывов на учебно-методические разработки, монографии, статьи; заключений по кандидатским, докторским диссертациям (выборочно), стр.1-4

Приложение 47. Положение о факультете о факультете переподготовки и повышения квалификации кадров КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 1-9

Приложение 54. Договоры, соглашения об академической мобильности ППС и сотрудников, стр.1-2

Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр. 3

Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

В отчете по самооценке сказано: «С целью обеспечения условий для постоянного обучения ППС инновационным образовательным методам и технологиям, в КНУ создана современная инфраструктура, которая включает организационную, материально-технологическую и информационно-коммуникационную составляющие.

В частности, в 2020 г. создан отдел информационных технологий и электронного обучения, сотрудники которого проводят обучение ППС по технологиям электронного и дистанционного обучения с использованием платформ AVN, Google classroom, Zoom и др. Отделом информатизации учебного процесса УАП для помощи ППС подготовлены инструкции, и видео ролики по составлению и размещению тестовых заданий, УММ и заполнению электронных ведомостей в AVN (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/21/uap/uap_instr_sozd_tz_AVN_37.pdf, <https://www.youtube.com/watch?v=rPF7eEYF48w>). Все инструкции и видео ролики размещены на сайте КНУ в разделе «НПА», рубрике «Инструкции».

Выполняется с замечаниями

<p>Имеется отдел информационных технологий и технического обслуживания компьютеров, обеспечивающий техническое сопровождение обучения преподавателей и поддержание технической системы в исправном состоянии.</p> <p>Все учебные структурные подразделения обеспечены компьютерной и демонстрационной техникой и ИНТЕРНЕТ связью. Кроме того, закуплены и используются интерактивные доски и другое современное оборудование. Внедрена автоматизированная система управления университетом AVN.</p> <p>Обучение ППС инновационным методам и технологиям обучения проводится на регулярной основе в рамках курса по повышению квалификации ППС «Совершенствование педагогического мастерства» (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7917:-1&catid=34:category-obyavleniya&Itemid=101), а также в форме 1-3 дневных семинаров и тренингов (<i>Приложение 15, стр.3</i>), а также в рамках программ академической мобильности.</p> <p>В связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции COVID-19, интенсивными темпами прошло овладение всеми преподавателями и сотрудниками, вне зависимости от возраста, методов дистанционного обучения и общения. Так, только за два месяца (сентябрь-октябрь) 2020 г. было проведено более 250 веб-совещаний в онлайн режиме (заседания Ученых советов, учебно-методических комиссий, УМС КНУ, совета ректората, рабочих совещаний с деканатами, заседаний кафедр и др.). (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7739:c-&catid=909:---011012&Itemid=1). См. также пункт 3.2. настоящего отчета.</p> <p><i>Приложение 15, Фотоматериал (выборочно), стр.3».</i></p> <p>1. Однако, среди профессорско-преподавательского состава недостаточно преподавателей, хорошо владеющих иностранными языками, что ограничивает их стажировку в ведущих вузах и научных центрах мира.</p>	
<p>Критерий 5.8. (18п.) Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.</p> <p>Для стимулирования и поощрения научно-исследовательской деятельности КНУ финансово поддерживает проекты по различным направлениям исследования как по международным программам и программам МОН КР, так и по внутренним грантам КНУ. Количественные показатели научно-исследовательской работы отражены в таблице 10.</p> <p style="text-align: right;">Таблица 10.</p>	<p>Выполняется</p>

Количественные показатели научно-исследовательской работы ППС КНУ им. Ж.Баласагына по годам

Наименование показателя	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Проекты, финансируемые МОиН КР	15 проектов,	13 проектов,	22 проекта,
Общая сумма финансирования (тыс. сом)	4942,9	7031,0	12251,9
Проекты, финансируемые внутренним грантом КНУ	10 проектов	10 проектов	5 проектов
Общая сумма финансирования (тыс. сом)	1624,3	1348,6	850840
Патенты на изобретение	5 (3 по проектам МОиН КР, 2– естественные науки: химия и физика)	4 (естественные науки: 4-химия)	5 (естественные науки: 4 –биология, 1-химия)

В 2020 г. по результатам международного рейтинга Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020 КНУ им. Ж.Баласагына занял 1 место среди вузов Кыргызской Республики с категорией А (Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance)).

В 2020 г. КНУ им. Ж.Баласагына занял 1 место в институциональном рейтинге среди вузов-участников рейтинга НААР по подготовке специалистов направлений «Химические технологии и биотехнологии», «Естественные науки» и «Физико-математические науки и фундаментальная информатика», а также 1 место среди вузов-участников рейтинга по направлениям:

- 520100 «Химия», бакалавриат, магистратура;
- 720100 «Химическая технология», магистратура;
- 510100 «Математика», бакалавриат, магистратура;
- 510400 «Физика», бакалавриат, магистратура;

<ul style="list-style-type: none"> • 520900 «Биоэкология», бакалавриат; • 530500 «Юриспруденция», бакалавриат; • 580900 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат. (<i>Приложение 46, стр. 1-13</i>) <p>По подготовке специалистов направлений «Гуманитарные науки», «Экономика и управление» КНУ им. Ж.Баласагына занял 3 место.</p> <p>Стимулирование развития НИР ППС и НИРС в КНУ проводится следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участие ППС и студентов в поисковых и фундаментальных НИР, международных, федеральных, отраслевых и региональных научных и научно-технических программах с оплатой труда; • награждение студентов, показавшим наилучшие результаты в НИРС, а также победивших на различных научных мероприятиях, с учетом достижений в НИРС поощряются дипломами, Почетными грамотами, Ценными призами, Денежными премиями. • выдвижение студентов на именные или государственные стипендии, при условии академической успеваемости (например, Н.Карабаев) https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7063:2019-02-27-05-43-44&catid=909:--011012&Itemid=1 <p><i>Приложение 46. Сертификаты НААР, стр. 1-13</i></p>	
<p>Сильные стороны:</p> <p>53. КНУ имеет более чем 80-летний опыт в подготовке научно-педагогических кадров.</p> <p>54. КНУ имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 529 кандидат наук, 134 докторов наук, 1 человек с академической степенью PhD, 2 человека имеют звание академика, 3 человека член-корреспондента. Звание профессора имеют 97 человек, доцента – 339 человек.</p> <p>55. 91% ППС – штатные сотрудники КНУ.</p> <p>56. Наличие регулярных курсов повышения квалификации по «Совершенствованию педагогического мастерства».</p> <p>57. Хорошие возможности для участия ППС в научных проектах, программах обмена и стажировках.</p> <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Отсутствует единая и целостная система повышения квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала. 3. Недостаточно учебников на кыргызском языке. 4. Среди профессорско-преподавательского состава недостаточно преподавателей, хорошо владеющих иностранными языками, что ограничивает их стажировку в ведущих вузах и научных центрах мира. 	<p>Стандарт 5 выполняется с замечаниями</p>

<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать единую, целостную систему повышения квалификации ППС и УВС, регулирующую единым документом в рамках университета. 2. Разработать и ввести в действие до 1.09.2021 план издания учебников на кыргызском языке с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями. 3. Разработать и ввести в действие до 1.03.2021 план по увеличению процента ППС, владеющих иностранными языками, с ежегодным анализом результатов 	
--	--

<p>Институциональная аккредитация</p> <p>ААЕРО</p>	<p>Оценка выполнения стандарта / критерия</p>
<p>Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.</p>	
<p>Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Учебно-лабораторная база КНУ располагает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения, в число которых входят:</p>	<p>Выполняется</p>

75 компьютерных классов, используемых для обучения современным компьютерным технологиям, включая информатику и программирование, информационные технологии и методы обработки данных и др., а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов. Всего используется 1900 единиц компьютерной техники.

a) В компьютерных классах установлено программное обеспечение: операционные системы Windows 7, 10 32, 64 bit, Linux 12, 14, 17(Ubuntu); Visual Studio 2015 – система для закрепления теоретических знаний и формирования практических навыков в области программирования и тестирования программных продуктов; язык объектно-ориентированного программирования Python, C++; система управления базами данных MS SQL Server 2010; BP Win – инструмент моделирования сложных процессов, в том числе бизнес процессов и др;

b) 495 принтеров, 55 проекторов;

c) 83 лекционные аудитории, из них 47, снабженных современным мультимедийным оборудованием (проекторы, интерактивные доски, камеры видеонаблюдения) для проведения занятий и других мероприятий (научных, общественных и т.д.);

d) 402 учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оснащенных соответствующей мебелью, учебными досками, информационными стендами;

e) 43 специализированных помещения, включающих: 15 препараторских; 18 лингафонных кабинетов; 1 социологическая лаборатория; 1 виварий, гербарная и др.;

f) 33 лаборатории для проведения лабораторных занятий, опытов и научных исследований по биотехнологии, микробиологии, химтехнологии, физиологии растений, почвоведению, микроскопии, программирования микроконтроллеров, атомной и ядерной физики, спектрального анализа, дозиметрии, экспертиз и др. (*Приложение 15, стр. 4-5*);

g) Центр цифровых и инновационных технологий, ресурсный центр Cisco, ресурсный центр профессора Азиза Санжара (*Приложение 15, стр.1*);

h) Центры изучения японского, корейского языков;

i) Американский ресурсный центр, Центральноазиатский центр преподавания, обучения и предпринимательства;

j) Пресс-центр; радио студия коммуникационных и компьютерных технологий; телестудия университета «Баласагын ТВ», оснащенная современным оборудованием с использованием цифровых технологий;

k) Зал судебного заседания, криминалистический полигон, кабинет технической экспертизы документов;

- l) Музейно-исследовательский центр;
- m) Фитофизиологический музей.

Для информационного обеспечения образовательного и научного процессов в университете функционирует научная библиотека КНУ. В настоящее время фонды библиотеки располагаются в 6 учебных корпусах, в структуру библиотеки входят: отдел комплектования, 9 абонементов, 8 специализированных читальных залов и информационно-ресурсный центр «Интер Билим» на 444 посадочных места.

Комплектование библиотечного фонда ведется на основании «Положения о порядке приобретения учебной и другой литературы у индивидуальных авторов и книготоргующих организаций» (Приложение 63, стр. 1-3).

Поступление новой литературы с 2016 года по 30.09.2020 год составляет общее количество экземпляров книг - 12 571, из них по перечислению от авторов составляет 854 экземпляров на сумму 199 470 сом.

Один из дополнительных источников комплектования – это дары авторов и организаций. Общее количество дарственных книг с 2016 года по 30.09.2020 год составляет 11 717 экземпляров на сумму 3 097 834 сом 09 тыйын.

Важным источником комплектования является ежегодная подписка на журналы и газеты республиканских издательств. В 2020 году на основании Договора на услуги о подписке на периодические издания на 1 и 2 полугодие 2020 годы была оформлена подписка на **34** наименования газет и журналов в количестве **284** экземпляров.

Таблица 13.

Информация о периодических изданиях за 2016 -2020гг.

1.Периодические издания	2016 г.	2017 г.	2018г.	2019г.	2020г.
газеты в т.ч.;	422	258	217	241	245
-на кыргызском языке	322	172	164	175	177
-на русском языке	100	86	53	66	68

журналы в т.ч.;	127	97	105	38	39
-на кыргызском языке	18	18	20	22	24
-на русском языке	109	79	85	16	15
Итого:	513	355	322	279	284

В 2019 году на основании Лицензионного договора о предоставлении доступа к ЭБС IPRbooks организована подписка на электронно-библиотечную систему IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>) – которая содержит более 128 000 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным научным направлениям и профилю обучения в вузе, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиозаписей. Аудиозаписи, аудиокниги, а также специально отведенные места для их прослушивания в читальном зале учебного корпуса №8 способствуют улучшению качества подготовки для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья (слабовидящие). Кроме того, все учебные корпуса оборудованы пандусами для обучающихся и посетителей.

Электронный каталог библиотеки (по состоянию на 30.09.2020г.) насчитывает 29 882 библиографических записей (см. п.2.10 данного отчета).

Обеспеченность обучающихся обязательными учебниками и методическими пособиями по КНУ составляет 1:1. При недостатке печатных изданий учебников используются тиражированные экземпляры электронных учебников и конспектов/презентаций лекций.

Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр. 1, 4-5

Приложение 63. Положение о порядке приобретения учебной и другой литературы у индивидуальных авторов и книготоргующих организаций, стр. 1-3

Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.

Выполняется

Общая площадь КНУ им. Ж.Баласагына составляет **99949,6** кв. м. (Приложение 30, стр. 1), куда входят площади **15** зданий и сооружений, включая площади 9 учебных корпусов, 4 общежитий, 1 Научная станция «Иссык-Куль», спортивно-оздоровительный лагерь «Азамат» в селе Жениш, Жети-Огузского района и пансионат «Университет» в селе Бостери Иссык-

<p>Кульской области, спортивные сооружения и спортивно-тренировочные площадки (баскетбольные, волейбольные, футбольные), ботанический сад, гараж, хозяйственный двор, склады. <i>(Приложение 30, стр.2-15)</i> В г. Ош имеется учебный корпус гуманитарно и естественнонаучного факультета, спортивная площадка, хозяйственный двор <i>(Приложение 30, стр.16-23)</i>. Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, имеются специально оборудованные залы для проведения занятий по лечебно-физической культуре.</p> <p>В учебном процессе задействовано 83 лекционных зала, 1 большой актов зал на 250 посадочных мест, 1 малый актов зал на 100 посадочных мест, лабораторно-практические, семинарские занятия проводятся в 450 аудиториях и в более чем 70 специализированных помещениях.</p> <p>Общая площадь на 1 студента с учетом двух смен обучения составляет 11,6 кв. м., что соответствует нормативным требованиям (99949,6 кв. м / 17173 чел. *2 смены=11.6 кв.м на 1 чел). Стабильность помещений обеспечивается тем, что все помещения переданы МОиН КР КНУ на праве оперативного управления.</p> <p><i>Приложение 30. Сведения о площадях КНУ. Технические паспорта учебных корпусов и общежитий (выборочно), стр. 1-23.</i></p>	
<p>Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <p>Используемые помещения КНУ соответствуют требованиям санитарных норм и правил, предъявляемых к образовательным организациям <i>(Приложение 31, стр.1-4)</i>. В период эпидемиологической ситуации по коронавирусной инфекции COVID-19 сотрудники хозяйственного управления КНУ проводили дезинфекцию и дератизацию помещений.</p> <p>Эксплуатация помещений соответствует требованиям противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности <i>(Приложение 32, стр.1)</i>. Во всех корпусах установлены пожарные щиты (75 штук), укомплектованные порошковыми огнетушителями, противопожарными рукавами и соответствующим инструментарием, вывешены планы эвакуации и указатели выхода при пожаре, а также инструкции на русском и кыргызском языках <i>(Приложение 15, стр.4)</i>.</p>	<p>Выполняется</p>

При оформлении на работу и ежегодно в подразделениях проводится инструктаж по соблюдению правил по технике безопасности и пожарной безопасности в соответствии с «Положением об организации техники безопасности и охраны труда в КНУ им. Ж.Баласагына» (Приложение 48, стр. (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/12/uap/pol_tbot.pdf)), о чем имеются записи в журналах регистраций проведенного инструктажа.

В учебных, научных лабораториях, имеющих различные риски состоянию здоровья, разработаны инструкции по технике безопасности и проводится инструктаж. Проводятся тренинги по экстренной эвакуации и действиях при чрезвычайных ситуациях среди преподавателей и студентов, которые изложены в «Положении о секторе гражданской защиты и специальной, мобилизационной работы КНУ им. Ж.Баласагына» (Приложение 49, стр. https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/02/uap/pol_sec_gz_2020.pdf).

Деятельность по обеспечению, содержанию административных, учебных и жилых помещений КНУ, а также закрепленной территории в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и эксплуатации, техники безопасности и пожарной безопасности осуществляет хозяйственное управление КНУ. Деятельность данного подразделения регламентируется Положением о хозяйственном управлении, Уставом КНУ, решениями УС и другими нормативно-распорядительными документами.

Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр.4

Приложение 19. Скриншоты по различным видам деятельности, стр. 1-2

Приложение 31. Акты санитарно-эпидемиологического обследования учебных корпусов и общежитий КНУ (выборочно), стр. 1-4

Приложение 32. Акт проверки противопожарного состояния объекта, стр.1

Приложение 48. Положением об организации техники безопасности и охраны труда в КНУ им. Ж.Баласагына https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/12/uap/pol_tbot.pdf, стр.1-5

<p><i>Приложение 49. Положения о секторе гражданской защиты и специальной, мобилизационной работы КНУ им. Ж.Баласагына https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/02/uap/pol_sec_gz_2020.pdf, стр. 1-7</i></p>	
<p>Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.</p> <p>КНУ имеет 4 общежития, рассчитанные на 1601 место (<i>Приложение 38, стр.1-10</i>), что обеспечивает местами проживания 10% от общего числа обучающихся в КНУ. В целях обеспечения прозрачного и объективного решения вопросов при распределении мест, комнат по заселению обучающихся (студентов, магистрантов и аспирантов) создается жилищная комиссия, которая руководствуется в своей деятельности «Положением о жилищной комиссии по заселению в студенческие общежития КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/02/uap/pol_jil_kom_2020.pdf).</p> <p>В целях обеспечения условий для занятий в общежитиях комнаты оснащены письменными столами и стульями, а также в каждом общежитии организованы комнаты для занятий и отдыха (<i>Приложение 15, стр.6</i>). Все общежития обеспечены ИНТЕРНЕТ связью.</p> <p>Все общежития оборудованы туалетами, душевыми кабинами, местами для приготовления еды (кухни) (<i>Приложение 15, стр.6</i>). Во всех общежитиях установлены стиральные машины для стирки белья.</p> <p>Жилые комнаты общежитий обеспечены мебелью (кровати, письменные столы, шкафы для одежды) и постельными принадлежностями (матрасы, одеяла, подушки, покрывала, постельное белье) (<i>Приложение 15, стр.6</i>).</p> <p>Согласно результатам анкетирования обучающиеся, проживающие в общежитии №5, высказали претензии на состояние туалетов и душевыми кабинами (см. п.2.7 данного отчета). Для решения данного вопроса были выделены средства в размере 854300 сом для капитального ремонта указанных помещений.</p> <p><i>Приложение 38. Технические паспорта общежитий КНУ (выборочно), стр. 1-10</i></p> <p><i>Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр.6</i></p>	<p>Выполняется</p>

<p>Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.</p> <p>В настоящее время фонды Научной библиотеки КНУ располагаются в 6 учебных корпусах. В структуру библиотеки входят: отдел комплектования, 9 абонементов, 8 специализированных читальных залов и информационно-ресурсный центр «Интер Билим» на 444 посадочных места.</p> <p>Общая площадь Научной библиотеки составляет 2 905,91 м².</p> <p>Компьютерный парк библиотеки состоит из 74 компьютеров с подключением к Интернет-сети и Wi-Fi, офисный комбайн (3x1) и 4 принтера для сканирования и распечатки учебных и образовательных материалов.</p> <p>Поиск информации в Электронном каталоге можно осуществить:</p> <p><i>В локальном режиме</i> поиск информации в электронном каталоге библиотеки можно осуществить в читальных залах и информационно-ресурсном зале «Интер Билим».</p> <p><i>В удаленном режиме</i> поиск информации в электронном каталоге библиотеки можно осуществить на</p> <ul style="list-style-type: none"> • сайте библиотеки (http://lib.knu.kg/ru/ecatalog/) - в разделе «Электронный каталог», где можно узнать общие сведения об электронном каталоге библиотеки, провести поиск интересующей и новой литературы, посмотреть статистику запросов, также в этом разделе представлен государственный рубрикатор научно-технической информации (ГРНТИ); • на сайте Кирибнет (http://kyrlibnet.kg/ru) - это информационно-образовательный портал Ассоциации электронных библиотек, на котором размещены электронные каталоги (http://kyrlibnet.kg/ru/ec/) и открытые архивы (http://arch.kyrlibnet.kg/) полнотекстовых электронных документов вузовских библиотек Кыргызстана; <p>В приказе «Об организации учебного процесса в высших и средних учебных профессиональных учебных заведениях КР в 2020 – 2021 учебном году от 17 августа 2020 года МОиН КР обязывает вузы организовать учебный процесс в онлайн режиме с применением различных дистанционных образовательных технологий и платформ, электронных систем и сервисов, и в частности с использованием ресурсов электронных библиотек Кирибнет.</p> <p>На веб-сайте Научной библиотеки КНУ (www.lib.knu.kg) реализована возможность онлайн доступа к Электронному каталогу, бесплатный доступ к отечественным и зарубежным электронным информационным ресурсам и базам данных</p>	<p>Выполняется</p>
--	---------------------------

<p>ведущих мировых компаний, ссылки на учебные, научные и образовательные ресурсы, а также электронные библиотеки в Интернет.</p> <p>Читатель также может узнать о новых поступлениях, наличии периодических изданиях в библиотеке, задать библиотекарю на сайте интересующие их вопросы, о структурных подразделениях библиотеки и их местонахождении и т.д.</p> <p>16 мая 2019 года в Научной библиотеке КНУ им. Ж.Баласагына был открыт информационно-ресурсный зал «Интер Билим» (Жибек Жолу 394, учебный корпус №8, 1 этаж), в котором студентам и ППС предоставлен широкий доступ к зарубежным и отечественным электронно-библиотечным ресурсам, и веб-сервисам для пользования электронными книгами, аудио и видео материалами.</p> <p>В зале созданы комфортные условия, позволяющие не только почитать и найти необходимую информацию в виртуальном пространстве, но послушать и просматривать аудио и видео материалы, также пообщаться, поучаствовать в мастер-классе или творческой встрече (<i>Приложение 15, стр.7</i>).</p> <p><i>Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр.7</i></p>	
<p>Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.</p> <p>Для обеспечения питания студентов и сотрудников КНУ во всех учебных корпусах на условиях аренды организованы пункты питания (столовые и буфеты) (<i>Приложение 17, стр.23-30</i>) общей вместимостью на 450 мест (<i>Приложение 15, стр.8</i>). Практически, возле всех учебных корпусов, в шаговой доступности, расположено много частных объектов общественного питания. Цены в пунктах питания доступны для обучающихся и качество продукции соответствует запросам посетителей, о чем говорится в книге жалоб и предложений.</p> <p>Медицинское обслуживание студентов проводится по договору с Бишкекской городской поликлиникой для студентов (<i>Приложение 17, стр.</i>), для этого КНУ в учебном корпусе №3 организован медпункт, где врачи поликлиники ведут прием</p>	<p>Выполняется</p>

<p>обучающихся и сотрудников КНУ (Приложение 15, стр.9). Для оказания экстренной помощи обучающимся и сотрудникам КНУ в каждом учебном корпусе, общежитии и структурных подразделениях имеется медицинская аптечка скорой помощи.</p> <p><i>Приложение 15. Фотоматериал (выборочно), стр.8-9</i></p> <p><i>Приложение 17. Различные виды договоров КНУ (выборочно), стр.23-30, стр. 30-40</i></p>	
<p>Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.</p> <p>Для полноценной реализации учебного процесса обучающиеся обеспечены в достаточной мере разнообразным оборудованием (оргтехникой, лабораторным оборудованием, персональными компьютерами), учебниками и учебно-методическими материалами. Все учебные помещения оборудованы мебелью и необходимым оборудованием для проведения семинарских и практических/лабораторных занятий.</p> <p>В целом для обеспечения образовательного процесса в КНУ имеется 1809 единиц компьютерной техники, из них доступных для студентов 1482 единиц – 408 компьютеров, 379 ноутбуков, 55 проекторов, 156 МФУ, 294 принтера, 28 сканеров и 31 интерактивных доски /интерактивные сенсорные панели, 417 электронных книг. Электронный каталог библиотеки (по состоянию на 30.09.2020г.) насчитывает 29 882 библиографических записей (см. п.2.10 данного отчета).</p> <p>Обеспеченность обучающихся обязательными учебниками и методическими пособиями по КНУ составляет 1:1. При недостатке печатных изданий учебников используются тиражированные экземпляры электронных учебников и конспектов/презентаций лекций.</p> <p>Следует отметить, что за последние 2 года было приобретено 10 интерактивных, в том числе и сенсорных досок с программным обеспечением.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Также в виварии КНУ для проведения лабораторных занятий и исследований имеются животные (крысы, мыши, кролики, морские свинки др.).</p> <p>Ежегодно, на основании приказа ректора о подаче заявок на приобретение товаров и услуг со всех учебных структурных подразделений, анализируется потребность и формируется план тендерных закупок. Ежегодно проводится обновление материально-технических ресурсов: приобретается оргтехника, компьютерная техника, химические реактивы и материалы, обновляется библиотечный фонд, проводится подписка на газеты и журналы, приобретаются другие товарно-материальные ценности.</p>	
<p>Критерий 6.8. Обеспечение студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.</p> <p>Для обеспечения интеллектуального, духовного, культурного, профессионального роста обучающихся, создания оптимальных условий для развития у них творческого начала, инициативы, содержательного досуга и здорового образа жизни выстроена система воспитательной работы в соответствии с «Положением о воспитательной работе КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/23/uo/pol_vospit.pdf). Инфраструктура системы воспитательной работы включает: наличие органов управления (Ученый совет, Департамент по связям с общественностью и молодежных дел, Студенческий сенат и т.д.), наличие проректора по государственному языку и воспитательной работе, назначение академических консультантов из числа ППС – кураторов учебных групп.</p> <p>В своей работе Студенческий сенат КНУ руководствуется «Положением о Студенческом сенате КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/02_2018/20/uo/pol_stud_senat.pdf) и совместно со студенческими сенатами учебных структурных подразделений осуществляет молодежную политику.</p> <p>На каждом факультете имеется заместитель декана по воспитательной работе на общественных началах, который осуществляют воспитательную работу в учебных группах и общежитиях. Кафедры осуществляют подбор преподавателей - академических консультантов (кураторов), кроме того, каждый преподаватель в рамках преподавания дисциплины обеспечивают воспитательную направленность учебного процесса.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Ректорат совместно с руководителями учебных структурных подразделений определяет и разрабатывает политику в сфере воспитания через формирования плана воспитательной работы КНУ. Учебные структурные подразделения затем осуществляют планирование и организацию воспитательной работы согласно утвержденному плану воспитательной работы КНУ; координируют воспитательную работу кафедр и кураторов учебных групп; совместно с органами студенческого самоуправления участвует в различных общественных мероприятиях; оказывают социальную поддержку и материальную помощь обучающимся (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/14/uo/pol_sots_podd.pdf) .</p> <p>Психологическую поддержку студентов в случае такой потребности осуществляют сотрудники кафедры психологии и врачи студенческой поликлиники.</p>	
<p>Критерий 6.9. (9п.)</p> <p>Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.</p> <p>В КНУ функционирует научное сообщество – Совет молодых ученых, целью которого является реализация творческого потенциала молодых ученых КНУ, всемерная поддержка их инициатив. Совет осуществляет свою деятельность на основании «Положения о Совете молодых ученых КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/03_2020/09/smu/smu_pol.pdf). Деятельность Совета молодых ученых финансируется из собственных средств КНУ отдельной строкой в статье «Научная деятельность» сметы расходов и доходов КНУ, из спонсорских поступлений со стороны предприятий, организаций, других юридических и физических лиц.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Результаты своих научных исследований, обучающиеся могут представить на ежегодно проводимых международных, республиканских, межвузовских конференциях, а также на различных семинарах и встречах, посвященных научным и образовательным вопросам, по результатам которых определяется лучшая студенческая работа с вручением поощрительных материальных подарков, призов и именных стипендий (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7063:2019-02-27-05-43-44&catid=909:---011012&Itemid=1). 	<p>Выполняется</p>

<p>В целях мотивации обучающихся к научно-исследовательской деятельности, организована академическая мобильность обучающихся - магистрантов, в части научных стажировок. (Приложение 17, стр.10-22).</p> <p>Приложение 17. Различные виды договоров КНУ, стр. 10-22</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. КНУ на правах собственности имеет 9 учебных корпусов, 4 общежития, 1 Научную станцию «Иссык-Куль», спортивно-оздоровительный лагерь «Азамат» в селе Жениш Жети-Огузского района и пансионат «Университет» в селе Бостери Иссык-Кульской области. 2. В образовательном процессе задействовано 83 лекционных зала, 525 аудиторий, в том числе 75 компьютерных классов, 47 мультимедийных поточных аудиторий, снабженных современным оборудованием; 33 учебно-научные лаборатории; 43 специализированных помещения. 3. Музейно-исследовательский центр. 4. Фитофизиологический музей. 5. Библиотека КНУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), Ассоциации электронных библиотек (АЭБ). 6. Функционируют ТВ-студия, радиостудия, монтажный кабинет. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно научных публикаций студентов, что говорит о слабом участии студентов в научно-исследовательской работе. 2. Недостаточные условия для интерактивных занятий (не все аудитории и лаборатории оснащены проекторами и лицензионным программным обеспечением). 3. Требуется обновление устаревшего оборудования. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и ввести в действие до 1.03.2020 план активизации НИРС с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями. 	<p>Стандарт 6 выполняется с замечаниями</p>

<p>2. Выявить помещения, где необходимы проекторы и лицензионное программное обеспечение и, оснастить их ими в течение двух лет.</p> <p>3. Поэтапно обновить устаревшее оборудование в течение трех лет.</p>	
--	--

Институциональная аккредитация	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.	
<p>Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о контингенте обучающихся (студентов); - данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев; - удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - трудоустройство выпускников; - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации. <p>Информирование общественности о реализуемых программах в КНУ, ожидаемых результатах ее выполнения, присваиваемых квалификациях, уровне преподавания, процедурах обучения и оценки учебных возможностях для всех заинтересованных сторон (обучающихся, родителей и других социальных партнеров КНУ) осуществляется публикацией на информационных стендах в КНУ, а также сайте КНУ - https://www.knu.kg/ky/ - кыргызский вариант, https://www.knu.kg/ru/ - русский вариант. Информация постоянно обновляется и дополняется. Периодичность информирования определяется и зависит от потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, явлениях, процессах в КНУ.</p> <p>Каналы информирования общественности кроме использования сайта КНУ включают следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Социальные сети: Facebook, YouTube, Instagram, ВКонтакте; • средства массовой коммуникации: телевидение, радио, мобильная телефонная связь; • печатные средства массовой информации: газеты, журналы, книги, брошюры, буклеты, пресс-релизы; 	<i>Выполняется</i>

- личные и общественные коммуникации: конференции, олимпиады, круглые столы, форумы, выставки, дни открытых дверей, ярмарки, торжественные мероприятия (юбилеи, праздничные дни и т.д.).

Информационная политика КНУ направлена на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей целевых аудиторий, а также лиц, заинтересованных в достоверной информации о КНУ; поддержание уровня деловой репутации; формирование общественного мнения, благоприятного для реализации стратегических задач университета.

- **Сведения о контингенте обучающихся (студентов):** Сбор сведений о контингенте обучающихся КНУ начинается с момента подачи абитуриентами документов, введением данных техническими секретарями приемной комиссии в модуль автоматизированной системы AVN «Приемная комиссия», а также формированием личного дела, в котором хранятся все сданные документы и материалы по приемной кампании (оригинал документа о предыдущем уровне образования, копия паспорта или свидетельства о рождении, оригинал сертификата о количестве набранных баллов по результатам ОРТ, копия приписного свидетельства или военного билета, результаты вступительных/аттестационных испытаний, лист установления рейтинга, различные протоколы и др.). Личные дела не поступивших хранятся в КНУ в течение шести месяцев с момента начала приема документов. После зачисления, база данных по зачисленным студентам верифицируется и дополняется данными (номер приказа о зачислении, поток, группа и др.). Личные дела также дополняются документами: выписки из приказов, договор и т.д. В процессе обучения, базы данных и личные дела пополняются данными и документами об успеваемости (транскрипт, учебные карточки, копия зачетной книжки и др.). Обобщение и анализ данных проводится студенческим отделом кадров УАП и учебными структурными подразделениями с использованием информационной системы AVN (*Приложение 19, стр.5*).

- **Данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсева:** Сбор данных о посещаемости, успеваемости, достижениях обучающихся и отсева проводится по статистическим отчетам по результатам экзаменационных сессий, рапортам от учебных структурных подразделений, зачетно-экзаменационным ведомостям (*Приложение 18, стр.1-4*), приказам ректора об отчислении, о предоставлении льгот, награждениях или наказании (дисциплинарные взыскания) (*Приложение 24, стр.1-67*). Данные вводятся в систему AVN, с использованием которой производится обобщение и анализ данных, формируются статистические отчеты. Хранение документов производится в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству и номенклатурой дел.

- **Удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ:** Сбор данных об удовлетворенности обучающихся, студентов, выпускников и работодателей проводится методом анкетирования в соответствии с утвержденным «Положением о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/27/uo/pol_mon.pdf). Для проведения анкетирования используется модуль «Анкетирование» информационной системы AVN, который доступен на образовательном портале КНУ (*Приложение 19, стр.6*). Использование данного модуля позволяет проводить опрос в онлайн режиме и сократить расходы на тиражирование анкет, время и человеческие ресурсы. Обобщение и анализ данных

анкетирования проводится группой из числа компетентных сотрудников УАП КНУ и Социологической лабораторией КНУ. Результаты оформляются в виде отчетов и хранятся в ОКО (см. также раздел 2.4. настоящего отчета).

- **Доступность материальных и информационных ресурсов:** Сбор информации о доступности материальных и информационных ресурсов проводится методом анкетирования студентов, опроса сотрудников при ежегодных встречах ректората со структурными подразделениями, а также в фокус-группах при проведении рабочих совещаний и круглых столов. Кроме того, используется метод сбора информации по чек-листам (комиссионные проверки и экспертные оценки) и по ежегодно подаваемым заявкам о потребности закупок товаров и услуг. Обобщение данных проводится соответствующими структурными подразделениями – отделом качества образования УАП, отделом информационных технологий и технического обслуживания компьютеров, хозяйственным управлением, материальной бухгалтерией КНУ и др. Кроме того, в образовательном портале AVN ППС размещает свой учебно-методический комплекс, включающий силлабусы, лекционные материалы, методические инструкции, задания и др.

- **Трудоустройство выпускников:** Сбор данных по трудоустройству проводится отделом координации учебного процесса УАП в соответствии «Методикой отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденной приказом Министерства образования и науки КР от 20 сентября 2016 года № 1308/1.

- **Результаты научно-исследовательской работы обучающихся (для высших учебных заведений):** Сбор данных по результатам научно-исследовательской работы студентов проводится отделом науки и инноваций по итогам традиционного ежегодного научного форума, посвященного «Дню науки», публикациям обучающихся и отчетам учебных структурных подразделений по научно-исследовательской работе, где обязательным разделом является публикации обучающихся - магистрантов.

- **Ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации:** Сбор данных по ключевым показателям деятельности КНУ проводится в рамках отчетности по реализации Стратегического, комплексного планов работы КНУ. Сбор и обобщение данных по различным направлениям деятельности КНУ проводится соответствующими структурными подразделениями и заслушиваются на заседаниях УС. Статистические и отчетные данные, получаемые в результате сбора и анализа информации являются основанием для принятия решений по обеспечению качества в работе структурных подразделений КНУ.

Приложение 18. Копии экзаменационных ведомостей (выборочно), стр.1-4

Приложение 19. Скриншоты по различным видам деятельности, стр.6

Приложение 24. Приказы и распоряжения проректора по учебной работе, проректора по научной работе, проректора по государственному языку и воспитательной работе, проректора по административно-хозяйственной работе, начальника управления академической политики КНУ им. Ж.Баласагына, стр1-67

<p>Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.</p> <p>В сборе и анализе указанной выше информации принимают участие все сотрудники КНУ через налаженную систему подачи отчетности со всех структурных подразделений (<i>Приложение 2, стр.4,5-6</i>), формирование экспертных групп из числа сотрудников и преподавателей КНУ по отдельным направлениям и вопросам деятельности КНУ, обсуждением на ученых советах и студенческими сообществами (Студенческий сенат, студенческий профсоюз, дебатный клуб и т.д.) вопросов жизнедеятельности КНУ.</p> <p>Одним из приоритетных направлений деятельности КНУ является включение обучающихся, как потребителей образовательных услуг, во внешнюю оценку деятельности университета через развитие различных проектов, направленных на:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самообследование учебной и внеучебной деятельности и составление письменных представлений по их результатам; • формирование у студентов полной ответственности за планирование своей образовательной деятельности, партнерство с преподавателями и участие в обеспечении гарантии качества образования; • участие в качестве докладчиков, делегатов на различных конференциях, форумах, олимпиадах, культурно-массовых мероприятиях и т.п. <p>Так, например, при активной поддержке ректората КНУ был реализован проект «Повышение доверия к высшему образованию через прозрачность деятельности вузов в Кыргызстане» инициированный факультетом международных отношений и востоковедения.</p> <p>ППС и сотрудники КНУ участвуют в сборе и обобщении данных по различным направлениям деятельности КНУ: по учебной работе – УМС, УАП, по науке– Научно-технический совет и Совет молодых ученых, по воспитательной работе – Департамент по связям с общественностью и молодежным делам, по международной деятельности – Департамент международного сотрудничества, по планово-финансовой и расчетной– бухгалтерия и планово-финансовый отдел, материально-техническое снабжение и ремонт – хозяйственное управление и т.д.</p> <p>Все преподаватели участвуют в сборе и анализе информации через проведение анкетирования и опроса (см. также раздел 2.4. настоящего отчета).</p> <p><i>Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 4, 5-6</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:</p>	<p>Выполняется</p>

• **миссия** опубликована на сайте КНУ (<https://www.knu.kg/ru/>), оформлена в виде информационного баннера, а также вывешена в фойе каждого учебного корпуса КНУ, публикуется в рекламных буклетах, озвучивается на собраниях и встречах с общественностью;

• **образовательные цели и ожидаемые результаты обучения** опубликованы на сайте КНУ во вкладках по каждому факультету рубрики «Факультеты» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/03_2020/11/kaf_eng/kaf_eng_oop_mag.pdf), оформлены в виде информационных листов и вывешены в каждом учебном структурном подразделении КНУ, публикуются в рекламных буклетах, озвучиваются на собраниях, кураторских часах, встречах со всеми заинтересованными лицами;

• **присваиваемая квалификация** опубликована на сайте КНУ во вкладках по каждому факультету в рекламных буклетах (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/04_2020/17/kkf/kkf_buklet.pdf), озвучивается на собраниях, кураторских часах с обучающимися, озвучивается на Дне открытых дверей для школьников;

• **формы и средства обучения и преподавания, оценочные процедуры** опубликованы в образовательном портале AVN, содержатся в рабочих программах и курсах по дисциплинам, озвучиваются ППС на занятиях, кураторских часах;

• **проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам)** публикуются на сайте КНУ (<https://www.knu.kg/ru/>) во вкладке «Абитуриент» (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7788%3A2019-06-18-03-59-15&catid=960%3A-2016&Itemid=188) и МОН; разъясняются, вывешиваются на информационных стендах, раздаются в виде информационных листов и буклетов во время приемной кампании, сообщаются в промо-роликах на канале YouTube (<https://www.youtube.com/watch?v=zf8wHYiPIk4>) на постоянной основе;

• **информация о возможностях трудоустройства выпускников** публикуются на сайте КНУ во вкладках по каждому учебному структурному подразделению, озвучивается на собраниях, кураторских часах с обучающимися и проводимой ежегодно Ярмарке вакансий. Так, в 2020 г. прошла ярмарка вакансий и трудоустройства выпускников «Твоя карьера -2020» (Приложение 2, стр.21-23).

Кроме того, для информирования общественности на постоянной основе используются следующие средства:

- социальные сети: Facebook (<https://www.facebook.com/knu.kyrgyzstan/>); Instagram; YouTube, ВКонтakte
- журнал «Вестник КНУ им .Ж.Баласагына» (<https://vestnik.knu.kg/>);
- сайт Министерства образования и науки КР (<https://edu.gov.kg/ru/>);
- электронные, печатные, аудиовизуальные средства массовой информации (информационные агентства: «АКИпресс», «Кабар», «24.kg»; сайты «Vesti.kg», «Кабарлар», газеты: «Слово Кыргызстана», «Кутбилим», «Кыргыз туусу», «Эркин-Тоо», «Вечерний Бишкек»; радио и телевидение: «Азаттык», «Биринчи радио», КТРК и др.) (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/05_2019/13/ok/kut_bilim_17.jpg);

<ul style="list-style-type: none"> • Попечительский совет КНУ, который выполняет функции соуправления финансовой деятельностью КНУ, привлечения дополнительных (внебюджетных) средств и контроля их целевого использования (<i>Приложение 1, стр. 17, п. 9.4</i>), (<i>Приложение 58, стр. 1-7</i>) <p><i>Приложение 1. Устав КНУ им. Ж.Баласагына (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf), стр. 17, п. 9.4</i></p> <p><i>Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына, стр.21-23</i></p> <p><i>Приложение 58. Выписка из протоколов заседания Попечительского Совета КНУ, стр.1-7</i></p>	
<p>Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.</p> <p>В отчете по самооценке сказано: «Портал КНУ представляет собой электронное представительство КНУ им. Ж.Баласагына в сети Интернет, посредством которого университет осуществляет взаимодействие со своими контактными аудиториями. Он является открытой площадкой для государственного и общественного контроля образовательной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности вуза.</p> <p>В связи с требованиями Национальной комиссии по госязыку при Президенте КР, Министерства образования и науки КР, а также с появлением новых методов организации информации, в портал КНУ были внесены изменения: в 2016 году появилась кыргызская версия, в 2020 году – английская, обновлен контент, изменены принципы управления сайтом и расширены возможности сайта. В целях оперативного представления новостной информации и обновления контента администрирование сайтом было передано пресс-службе КНУ.</p> <p>В настоящее время Веб-ресурс КНУ имеет следующие характеристики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сайт представлен на трех языках (кыргызский, русский, английский); • новый дизайн с информационным баннером, с хорошей степенью кроссбраузерности; • улучшена навигация сайта; • обновленный и расширенный контент; • наличие обратной связи, ссылок на социальные сети, регулярная обновляемость сайта. <p>Контент сайта КНУ (https://www.knu.kg/ru/) включает следующие разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Актуальные материалы», «Последние новости», где размещаются информация о прошедших событиях в деятельности КНУ; 	<p>Выполняется с замечаниями</p>

- «О КНУ», где представлена общая информация об университете: история, организационная структура, политика КНУ (миссия, стратегический план развития КНУ на 2020-2022 годы, политика КНУ в области обеспечения образовательных программ), деятельность структурных подразделений КНУ, связь с руководством КНУ, баннер «СТОП коррупция»;
- «НПА», где размещены основные нормативно-правовые акты КР и КНУ;
- «Наука» содержит информацию об основных научных направлениях, нормативных документах по науке, финансируемых научно-исследовательских работах, диссертационных советах, аспирантуре и докторантуре, Научно-техническом совете, Совете молодых ученых, о научной библиотеке КНУ, журнале «Вестник КНУ»;
- «Образование» содержит информацию о реализуемых образовательных программах по направлениям подготовки, государственных образовательных стандартах, ожидаемые результаты, процедуры обучения и оценки, и нормативных документах, регламентирующих образование;
- «Факультеты» содержит информацию о деятельности учебных структурных подразделениях КНУ;
- «AVN» является точкой входа в образовательный портал информационной системы AVN;
- «Обратная связь» - раздел, осуществляющий оперативную связь абитуриентов, обучающихся, выпускников с руководством КНУ;
- «Абитуриент» - раздел, где размещена вся информация о приемной кампании в КНУ;
- «Выборы ППС» - представлена вся информация, касающаяся конкурсного отбора на замещение вакантных должностей ППС в КНУ;
- «СТОП коррупция» - для обратной связи со студентами по вопросам противодействия коррупции;
- «Письмо ректору» – для отправки персонального письма ректору.
- **Новостная лента**, где ежедневно размещается информация о событиях в КНУ, содержащее медиа-новости, объявления, анонсы, студенческие новости, фото и видео материалы.

Контент сайта (разделы, баннеры, рубрики) постоянно обновляется. Практически ежедневно размещаются информационные материалы на сайт в новостную ленту, составляются и размещаются анонсы.

Информирование общественности о деятельности КГМА активно проводится через средства массовой информации: «АКИпресс», «Кабар», «24.kg»; сайты «Vesti.kg», «Кабарлар», газеты: «Слово Кыргызстана», «Кутбилим», «Кыргызтуусу», «Эркин-Тоо», «Вечерний Бишкек»; радио и телевидение: «Азаттык», КТРК, ЭлТР и др. (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2019/05_2019/13/ok/kut_bilim_17.jpg)».

Слабая сторона:

- На сайте не размещена вся требуемая информация.
- На сайте информации на кыргызском языке меньше, чем на русском языке, а на английском еще меньше.

Критерий 7.5. (24п.) В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

Выполняется с замечаниями

В отчете по самооценке сказано: «Автоматизация системы управления и функционирование единой интегрированной базы данных КНУ осуществляется с помощью автоматизированной системы управления университетом «AVN» (<http://avn.knu.kg/>). Сопровождение и развитие автоматизированной системы управления КНУ осуществляется отделом информатизации учебного процесса в соответствии с договором с компанией ОсОО «AVN» в соответствии с приказом ректора КНУ (Приложение 2, стр.27-28).

Для качественного управления вузом внедрены и используются следующие подсистемы «AVN»:

«Приемная комиссия»: автоматизирует работу приемной комиссии и обеспечивает хранение личных дел абитуриентов и информации о результатах поступления для использования в подразделениях вуза. Кроме того, обеспечивает абитуриентов и родителей оперативной информацией о ходе приема документов и процессе зачисления.

«Студенческий отдел кадров»: учет и анализ персональной и общедоступной информации обучаемых студентов, учет приказов, распоряжений и движения контингента студентов, ведению личных дел, как в бумажном, так и в электронном виде. Информационная подсистема «Студенческий отдел кадров» является основой для проектирования всех остальных элементов единой информационной системы управления учебным процессом. Информация о студенте используется во всех процессах, протекающих в вузе: планирование учебного процесса, НИРС, рейтинговая система оценки знаний, комплектование и распределение учебной нагрузки и т.д.

«Отдел кадров сотрудников»: автоматизация работы отдела человеческих ресурсов и делопроизводства, отображение информации обо всех сотрудниках КНУ, штатное расписание и учет движения сотрудников и ППС, традиционные задачи кадрового учета по приказам и т.д.

«Деканат»: формирование электронных ведомостей для экзаменов, ввод баллов текущего, рубежного и итогового контролей.

«Тестирование»: проведение компьютерной оценки по рубежному и итоговому контролю обучающихся и выпускников.

«Анкетирование»: компьютерный опрос удовлетворенности всех заинтересованных сторон качеством образовательного процесса в КНУ.

«Учебное управление»: AVN11 - для ввода, корректировки учебных планов, AVN33 – для регистрация студентов на дисциплину, в том числе и ДПВ, AVN28 – для заполнения электронной ведомости.

«Успеваемость»: AVN6 - для расчета и распределения учебной нагрузки кафедр и AVN13 - для учета успеваемости студентов по формам обучения в разрезе дисциплины.

В целях оптимизации системы предоставления услуг по выдаче документов (справок, обходных листов), снижения временных затрат, очередей и создания иных благоприятных условий для сотрудников и обучающихся была внедрена программа «Единое окно» в системе AVN и организован кабинет единого окна. Система объединяет следующие подразделения КНУ: студенческий отдел кадров, деканат, спецотдел, общежитие, библиотека, бухгалтерия (Приложение 19, стр. 5).

Для автоматизации библиотечных технологий и корпоративного взаимодействия Научная библиотека предоставляет доступ к ЭБС IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>) – которая содержит более 128000 изданий, из которых более 40 000 – учебные и научные издания по различным научным направлениям и профилю обучения в вузе, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиоизданий, которые соответствуют требованиям образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

ЭБС IPR BOOKS содержит множество эксклюзивных изданий, которые не представлены в других ресурсах, в том числе издательств группы компаний IPR MEDIA: «Вузское образование», «Профобразование», «Ай Пи Эр Медиа».

Каждому обучающемуся и преподавателю КНУ предоставлена возможность бесплатно работать в полнотекстовом режиме с лицензионной литературой ЭБС IPR BOOKS (Группа компаний IPR MEDIA).

Работать с ЭБС IPR BOOKS можно в круглосуточном режиме удаленно через интернет (по выдаваемым библиотекой логинам и паролям), в том числе с мобильных устройств (скачайте приложение IPR BOOKS Mobile Reader, для слабовидящих - IPRbooks WV-Reader) на [App Store](#) или [Play Market](#)), как в онлайн, так и оффлайн режимах. В тестовом режиме оффлайн-версия не доступна.

Ежегодно обучающиеся и ППС имеют возможность работать с бесплатными электронными ресурсами издательств мира, отечественными и зарубежными электронными коллекциями, доступ к которым предоставляется на сайте Научной библиотеки (<http://lib.knu.kg>) в разделе «Электронные ресурсы» в рубрике «Электронные базы данных» (<http://lib.knu.kg/ru/elektronnye-resursy/>).

Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына, стр.27-28

Приложение 19. Скриншоты по различным видам деятельности, стр. 5

Слабая сторона:

<p>1. Автоматизированная система AVN не может обеспечить полноценный доступ информации в режиме онлайн из-за слабой конфигурации серверов.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие собственной пресс-службы и портала КНУ; 2. Использование социальных сетей для информирования общественности о деятельности КНУ (наличие собственных страниц на Facebook, Instagram, YouTube, В контакте). 3. Использование электронной библиотечной системы IPRbooks. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На сайте учебного заведения на сайте не размещена вся требуемая информация. 2. На сайте информации на кыргызском языке меньше, чем на русском языке, а на английском еще меньше. 3. Автоматизированная система AVN не может обеспечить полноценный доступ информации в режиме онлайн из-за слабой конфигурации серверов. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт дополнить недостающей информацией на государственном и официальном языках до 01.09.2021г. и обеспечить его периодическую актуализацию. 2. В течение 2 лет обеспечить одинаковое содержание сайта на трех языках с дальнейшей постоянной актуализацией. 3. В автоматизированной системе AVN обеспечить полноценный доступ информации в режиме онлайн через усиление конфигурации серверов. 	<p>Стандарт 7 выполняется с замечаниями</p>

Институциональная аккредитация	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 8. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ И УПРАВЛЕНИЮ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	
<p>Критерий 8.1. Финансовые ресурсы образовательной организации достаточны для обеспечения качества образовательной организации и поддержки достигнутого уровня. Финансовая стабильность не достигается за счет снижения качества образования.</p> <p>КНУ является некоммерческим государственным учреждением, которое осуществляет образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую и иную деятельность в сфере высшего, среднего, послевузовского, дополнительного профессионального и довузовского образования по широкому спектру естественно-научных и гуманитарных областей знания и все доходы от этой деятельности направлены на достижение миссии и целей КНУ. (Приложение 1, стр. 2, п. 1.8., https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf).</p> <p>Для непрерывного обеспечения качества образования в КНУ имеются механизмы своевременного реагирования на финансовые вызовы и непредвиденные обстоятельства, направленные на обеспечение гарантированной защиты всех интересов его сотрудников и обучающихся в рамках действующего законодательства КР, эффективного развития КНУ в соответствии с его миссией, целями и задачами.</p> <p>Организация управления финансовыми ресурсами является подсистемой управленческой деятельности КНУ. В нее входят: финансовый менеджмент, который включает в себя финансовое планирование с такими элементами, как бюджетирование (Приложение 50, стр.1) и разработку программного бюджета; решение текущих и стратегических задач; организацию управленческого учета и контроля исполнения на основе потребностей, определяемых образовательными программами; Стратегией развития КНУ на 2020-2022 гг. (Приложение 51, стр.19-23, https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/13/pur/str_razv_knu.pdf) и Стратегическим планом развития КНУ им.Ж.Баласагына на 2020-2022 гг. (Приложение 53, стр. 9-10, https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/13/pur/str_plan_razv_knu.pdf).</p>	Выполняется

Для обеспечения качества образовательной деятельности КНУ и поддержки достигнутого уровня имеется достаточное количество финансовых ресурсов. Так общий бюджет КНУ в 2019 году составил 599 996 602 сом, при этом за последние 3 года произошло увеличение общего бюджета на 51 млн. сомов (таблица 15)

Таблица 15.

Доходы КНУ им. Ж.Баласагына по годам

Направления получения доходов	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4
Доходы всего, сом в том числе	548 728 335	568 048 871	599 996 602
Республиканский бюджет, сом	50 328 800	47 760 500	46 484 900
Приносящая доход деятельность (внебюджетные средства), сом	498 399 535	518 570 971	553 511 700

Увеличение общего бюджета и расходов на организацию учебного процесса позволило повысить качество обучения, за счет закупки инновационного оборудования, учебных материалов, книг, расходных материалов для обеспечения учебного процесса, ремонта учебных аудиторий, и т.д.

При этом следует отметить, что увеличение общего бюджета произошло за счет увеличения поступлений от контрактного обучения и ежегодного повышения тарифов (цен) за обучение студентов первого курса в среднем от 3% до 10% в зависимости от престижности и спроса на отдельные специальности и направления подготовки.

Источниками формирования финансовых ресурсов КНУ являются:

- Поступления из республиканского бюджета для обучения студентов-бюджетников;
- Оплата по договору с оплатой обучения (внебюджет);
- Оплата за общежитие;
- Защита диссертаций;

- Оплата за прием документов у абитуриентов;
- Дополнительные образовательные услуги;
- Гранты на научно-исследовательские работы;
- Гуманитарная помощь.

Для обеспечения обучения студентов КНУ, поступивших на грантовые места, Министерством образования и науки КР из средств Республиканского бюджета согласно Постановлению Правительства КР от 1 июля 2016 года №370 «О Порядке финансирования организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики из средств республиканского бюджета на основе размеров государственного образовательного гранта» должно выделяться на каждого обучающегося 26360 сомов. Соответственно, объем финансирования состоит из фактического контингента бюджетных студентов и аспирантов - по состоянию на 1 января текущего года и выделяемого размера образовательного гранта (26360 сом на одного студента). В связи с уменьшением контингента студентов и аспирантов, обучающихся за счет средств республиканского бюджета (с 2017 года - 1794 чел., 2018 году – 1686 чел., 2019 году-1593 чел.) объем финансирования университета, на основе образовательного гранта уменьшился на 3 млн. 843,9 сом.

Приложение 1. Устав КНУ им. Ж.Баласагына, (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf), стр. 2

Приложение 50. Смета №983 расходов по бюджетным средствам за 2018 г, стр. 1

Приложение 51. Стратегия развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2020-2022 гг. https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/13/pur/str_razv_knu.pdf., стр. 19-23

Приложение 53. Стратегический план развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2020-2022 гг, стр. 9-10

Критерий 8.2. Финансовая помощь обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу осуществляется в соответствии с ясно сформулированными целями, задачами. Обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу предоставляется своевременная и полная информация обо всех финансовых вопросах, связанных с взаимоотношениями между обучающимися (студентами), преподавательским составом и образовательной организацией.

Выполняется

С целью подготовки специалистов, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности, студентам, получающим отличные результаты по итогам семестра, выплачивается стипендия, финансируемая Министерством образования и науки КР из средств Республиканского бюджета, согласно Постановления Правительства КР от 04 июля 2013 года № 400 (Приложение 55, стр.1, Приложение 56, стр.1-3.)

Студентам, нуждающимся в материальной помощи, по их заявлению оказывается денежная и иная помощь за счет средств Студенческого профсоюза.

В целях обеспечения социальной поддержки студентов и сотрудников на основании «Положения о социальной поддержке студентов КНУ им. Ж.Баласагына, обучающихся на контрактной основе» (Приложение 57, стр. 1-3 https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/14/uo/pol_sots_podd.pdf) в 2017-2019 годы были предоставлены льготы на обучение нижеследующим категориям студентов.

Таблица 16.

Льготы по оплате за обучение студентам-контрактникам за 2017/2018 уч.год, за 2018/2019 уч.год и за 2019/2020 уч.год.

(Согласно приказам ректора № 6916/4к от 30.11.17г.; №6917/4 от 30.11.17г.; № 7205/4к от 30.12.17г.; №997/4 от 19.04.18г.; № 2615/4к от 28.05.18г.; №68/4к от 12.02.18г.)

Категория льготников	%	2017/2018 уч.год		2018/2019 уч.год		2019/2020 уч.год	
		Кол-во	Сумма, сом	Кол-во	Сумма, сом	Кол-во	Сумма, сом
Студентам-сиротам	100%	102	3189850	120	3963750	111	3811350
Студентам-инвалидом 3гр.	100%					1	36000
Студентам-инвалидом 1гр.	50%	6	91000	7	107650	5	91650
Студентам-инвалидом 2-3гр.	25%	43	333576	42	342798	47	398200,5
Студентам-детям сотрудников КНУ со стажем более 15лет	50%	70	1158225	67	1197975	73	1306325

Студентам-детям сотрудников КНУ со стажем более 10 лет	25%	10	80588	12	111125	11	95750
Студентам-спортсменам	50%					2	36500
Студентам-спортсменам	25%	2	16750	3	52000	5	47000
Студентам-штатному сотруднику КНУ со стажем более 3-х лет	25%	8	64000	7	62000	10	90437,5
Студентам, пострадавшим от стихийных бедствий	50%	6	65000				
Студентам из малоимущих семей	100%	1	31000				
Студентам, родители которых пострадали от Апрельской народной революции	50%	2	32000	1	25000		
В исключительном порядке п.25	100%	1	35000				
В исключительном порядке п.25	50%	1	17500			3	43500
В исключительном порядке п.25	25%					2	20750
Всего:		252	5114489	259	5862298	270	5977463

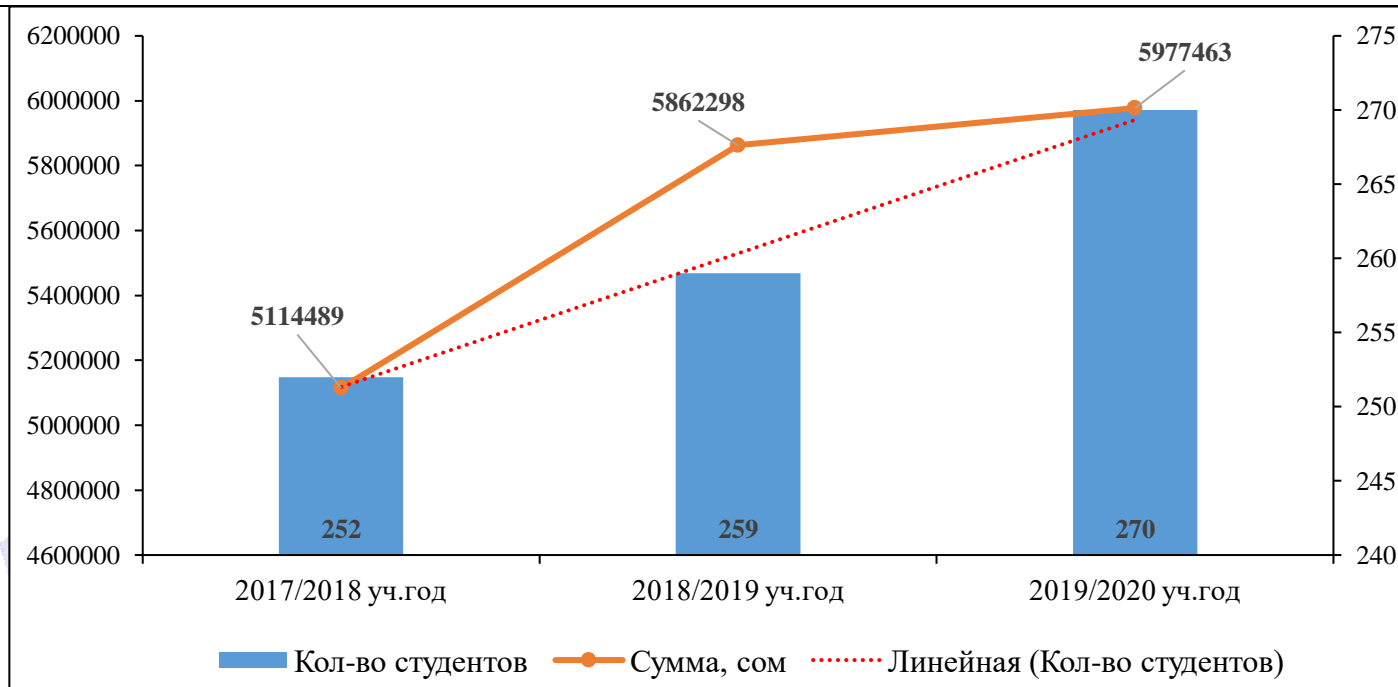


Рис. 9. Рост тренда предоставления льгот обучающимся КНУ.

В целях обеспечения высокого качества обучения и получения международного признания, в КНУ предпринимаются меры по повышению качества кадрового потенциала, стимулированию ППС через оказание финансовой помощи в виде премирования, выплат к должностному окладу и др.

Премирование преподавателей, учебно-вспомогательного и административного хозяйственного персонала осуществляется:

- по итогам работы за год (календарный или учебный);
- за выполнение отдельных особо значимых для КНУ работ;
- в связи с государственными или профессиональными праздниками, установленными в КР и связанными с трудовой деятельностью отдельных категорий работников;
- в связи со знаменательными или другими профессиональными юбилейными датами (в том числе, и с «Днем университета – 31 мая», ежегодно отмечаемым праздником);
- за повышение профессиональной квалификации без отрыва от основной работы, высокие результаты, достигнутые в учебной, научно-исследовательской и общественной работе;
- в связи с юбилейной датой работника – от 50-ти и далее каждые 10 лет (60,70,80 лет), проработавшего в КНУ на штатной основе не менее 5 лет;
- в связи с защитой диссертации, на соискание ученой степени–кандидата и доктора наук работникам, проработавшим в КНУ не менее 5 лет после утверждения в ВАК КР: кандидат наук - в размере 10 000 сомов; доктор наук - в размере 15 000 сомов.

ААЕРО



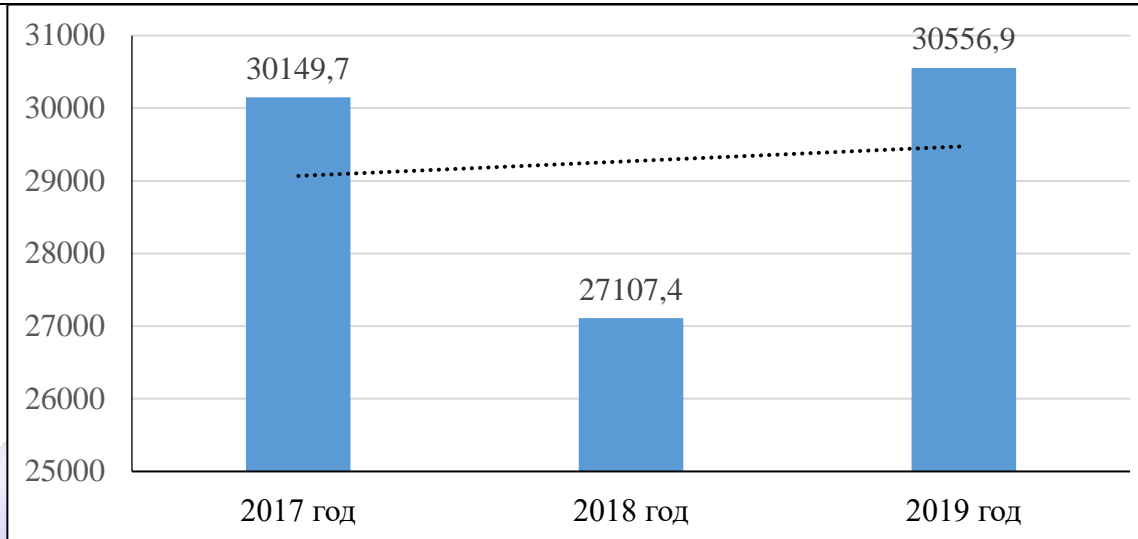


Рис. 10. Рост тренда премиальных выплат сотрудникам КНУ.

Ежемесячно выплачиваются доплаты к должностному окладу. Доплаты ежегодно пересматриваются и дифференцируются в зависимости от стажа работы, вредных условий труда и др.

Сотрудникам КНУ из специальных средств оказывается материальная помощь в соответствии с «Положением о премировании и оказании материальной помощи работникам Кыргызского Национального университета имени Ж. Баласагына» (Приложение 39, стр. 1-6). Право на получение материальной помощи из внебюджетных средств имеют штатные работники университета.

Оказание материальной помощи работникам производится единовременно в индивидуальном порядке, при наличии средств, по следующим основаниям:

- на лечение работника, на проведение сложных и дорогостоящих операций, курсов лечения и реабилитации по показаниям врача - не более 5 000 сомов в год;

- со смертью близкого родственника (муж, жена, дети, отец, мать), при предоставлении копии свидетельства о смерти и документов, подтверждающих их родство, в размере месячной заработной платы, но не более 1,0 ставки;
- в случае смерти (гибели) работника его семье или его родителям, а при их отсутствии другим родственникам на основании свидетельства о смерти, по их заявлению и при предоставлении соответствующих документов, подтверждающих родство – в размере заработной платы, но не более 1,0 ставки.

Материальная помощь сотрудникам в 2019 г. была оказана:

- в связи со смертью близких родственников 58 человек на сумму 792, 5 тыс. сомов (*Приложение 24, стр.68*);
- в связи с болезнью 26 человек на сумму 161,1 тыс. сомов;
- ко дню пожилых людей 425 человек на сумму 265,6 тыс. сомов.

Информация о финансовых вопросах КНУ предоставляется обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу через сайты КНУ, МОН КР:

- о стоимости обучения – на сайте КНУ (https://www.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=7806:2020-06-17-13-06-34&catid=992:-2019&Itemid=188);
- о социальной поддержке студентов КНУ им. Ж.Баласагына, обучающихся на контрактной основе на сайте КНУ (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/14/uo/pol_sots_podd.pdf);
- о плане закупок - на сайте Департамента государственных закупок при Министерстве финансов КР <https://zakupki.gov.kg>.

Отчеты о финансово - хозяйственной деятельности КНУ, о бюджетном финансировании заслушиваются на заседании Попечительского Совета (*Приложение 58, стр. 8-9*), Ученого Совета КНУ (*Приложение 11, стр.1-3*). Оперативные решения текущих финансовых вопросов принимаются на заседаниях Финансового комитета. По запросу сотрудников предоставляются расчетные листы о начислении заработной платы (*Приложение 59, стр.1*).

Приложение 11. Выписка из Постановления фин-хоз деятельности стр.1-3

Приложение 24. Копии приказов и распоряжений проректора по учебной работе, проректора по научной работе, проректора по государственному языку и воспитательной работе, проректора по административно-хозяйственной работе, начальника управления академической политики КНУ им. Ж.Баласагына, стр.68

<p>Приложение 39. Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 1-6</p> <p>Приложение 55. Копии приказов на выплату стипендии, стр. 1</p> <p>Приложение 56. Копия ведомости на выплату стипендии, стр.1-3</p> <p>Приложение 57. Положения о социальной поддержке студентов КНУ им. Ж. Баласагына https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/03_2018/14/uo/pol_sots_podd.pdf, стр.1-3</p> <p>Приложение 58. Выписка из протоколов заседания Попечительского Совета КНУ, стр. 8-9</p> <p>Приложение 59. Расчетный листок по заработной плате, стр. 1</p>	
<p>Критерий 8.3. Образовательная организация при ежегодном и стратегическом финансовом планировании учитывает оказание финансовой помощи обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.</p> <p>Оказание финансовой помощи обучающимся и сотрудникам КНУ учитывается при ежегодном планировании. Так, Разделом III. «Обеспечение роста профессионального мастерства научно-педагогических кадров» Коллективного договора КНУ предусмотрено осуществлять премирование научно-педагогических кадров КНУ в целях их вознаграждения за рост профессионального мастерства, за успехи в работе и др. (Приложение 60, стр. 11 http://profcomknu.edu.kg/wp-content/uploads/dogovor.pdf); Разделом V. «Социальная защита и поддержка студентов, магистрантов и аспирантов» предусмотрены выплаты по социальным стипендиям, стипендиям за счет средств бюджета КР (Приложение 60, стр. 20 http://profcomknu.edu.kg/wp-content/uploads/dogovor.pdf). На 2019 г., предусмотрено финансирование мер (с указанием источником финансирования) по обеспечению академической мобильности ППС и созданию условий для профессионального и личного совершенствования профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета, в том числе обеспечение социальными пакетами, льготными путевками в пансионат «Университет» и др. на сумму 31158800 сом. При составлении ежегодных финансовых планов учитывается оказание финансовой помощи в виде выплат стипендии студентам, обеспечение питания обучающимся сиротам, а также премии сотрудникам КНУ. В 2019 г. на льготы обучающимся было запланировано 6000000 сом и оказано на сумму в 5977463 сом (рис. 9).</p>	<p>Выполняется</p>

Приложение 60. Коллективный договор КНУ им. Ж.Баласагына <http://profcomknu.edu.kg/wp-content/uploads/dogovor.pdf>), стр.11, стр. 20

Критерий 8.4. Образовательная организация использует технологии, гарантирующие эффективность планирования, управления финансовыми средствами. Распределение бюджета образовательной организации строится на оценке и анализе имеющихся материальных ресурсов, текущих и планируемых потребностей.

Выполняется

С целью эффективного планирования и управления финансовыми средствами в КНУ внедрена технология Программного бюджетирования. В основе Программного бюджетирования лежит использование анализа "затраты — выгода", приводящим к оптимальным решениям, распределение расходов по Программам и оценку результатов выполнения Программ по отношению к целям и поставленным задачам. В свою очередь, Программа — это мероприятия, сгруппированные по отношению к конкретному набору целей. Программный бюджет отличается от традиционного тем, что все или почти все расходы включены в Программы и каждая Программа напрямую связана с тем или иным стратегическим итогом деятельности КНУ. Для реализации бюджетирования была разработана «Стратегия развития КНУ на 2020-2022 гг.» (Приложение 51, стр.17-20 https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/13/pur/str_razv_knu.pdf), основанная на Стратегическом плане развития КНУ на 2020-2022 гг. (Приложение 53, стр.9-10 https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/13/pur/str_plan_razv_knu.pdf).

Мероприятия по реализации Стратегического плана развития КНУ на 2020-2022 гг. сгруппированы по 4 приоритетам:

1. Повышение конкурентоспособности КНУ на внутреннем рынке и внешнем рынках образования;
2. Внедрение цифровой трансформации в учебном процессе и менеджменте университета;
3. Развитие научно-исследовательского потенциала;
4. Создание благоприятной среды обучения для студентов КНУ.

По каждому приоритету - Программе бюджетирования проведен анализ текущей ситуации, проблем и достигнутого прогресса, разработаны и сгруппированы бюджетные меры в соответствии с целями и задачами, определены ожидаемые результаты реализации программы в среднесрочном периоде. Стратегический план развития КНУ на 2020-2022 гг. был обсужден на заседаниях Ученого Совета, Попечительского Совета (Приложение 58, стр. 8-9).

Распределение финансовых средств осуществляется в соответствии с утверждаемой Сметой доходов и расходов на текущий финансовый год. При этом распределение финансовых средств КНУ основано на использовании утвержденных стандартов процесса обучения, финансового нормирования расходов, государственного заказа по видам бюджетных услуг, а также на оценке и анализе имеющихся материальных ресурсов, текущих и планируемых потребностей. Также используются данные ежегодно проводимой инвентаризации материальных ресурсов и ежегодно подаваемых заявок со всех структурных подразделений по приобретению необходимых товаров, работам и услугам (, Приложение 2, стр. 27-28, Приложение 24, стр. 6-11). Данные сводятся и анализируются планово-финансовым отделом и отделом государственных закупок и материального снабжения КНУ. Сводная информация представляется на обсуждение в Административный совет, где обсуждается приоритетность, объемы расходов и закупок. На основании принятых решений формируется финансовый план (смета) и план тендерных закупок. Проект финансового плана и отчет за предыдущий год представляется и обсуждается на Попечительском Совете и утверждается ректором КНУ (Приложение 58, стр. 4-10).

Для эффективного управления финансовой информацией и делопроизводством в КНУ используются программы и электронные платформы:

- 1С: Бухгалтерия;
- AVN;
- Электронная подпись Рутокен;
- Программа ФУГИ МАИС ЕРГИ;
- Электронный портал etr.okmot.kg.

Приложение 2. Приказы ректора КНУ им. Ж.Баласагына (на канцтовары), стр. 27-28

Приложение 51. Стратегия развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2020-2022 гг.
https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/13/pur/str_razv_knu.pdf, стр. 17-20

Приложение 53. Стратегический план развития КНУ им. Ж. Баласагына на 2020-2022 гг.
https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/13/pur/str_plan_razv_knu.pdf, стр. 9-10

Приложение 58. Выписка из протоколов заседания Попечительского Совета КНУ, стр. 8-9

Приложение 24. Копии приказов и распоряжений по проректора по административно-хозяйственной работе КНУ им. Ж.Баласагына, стр.68

Критерий 8.5. Образовательная организация имеет квалифицированный штат финансовых работников, чьи функциональные обязанности четко определены в организационной структуре образовательной организации.

Выполняется

В планово-финансовом отделе и бухгалтерии работает высококвалифицированный штат финансовых работников (таблицы 17, 18). Все сотрудники имеют высшее образование, средний возраст 40 лет (26-62 лет), стаж работы в среднем составляет 20 лет (от 3 до 45 лет).

Функциональные обязанности каждого сотрудников четко определены в должностных инструкциях.

Таблица 17.

Штатное расписание отдела планово-финансового отдела и бухгалтерии

№ пп	Наименование подразделений и должностей	Количество штатных единиц
1	Планово-финансовый отдел:	
	Начальник отдела	1
	Заместитель начальника отдела	1
	Старший экономист	3
	Экономист	1
	Итого:	6
2	Бухгалтерия:	
	Главный бухгалтер	1

	Заместитель главного бухгалтера	1
	Старший бухгалтер	4
	Бухгалтер	9
	Заведующий складом	1
	Помощник заведующего складом	1
	Итого:	17

Таблица 18.

Планово-финансовый отдел:

Ф.И.О.	должность	образование	Общий стаж работы	Стаж в КНУ
Мысакулова Г.С.	Начальник ПФО	к.э.н., высшее	26	24
Кабылбек к.Бермет	Зам. нач.ПФО	высшее	17	12
Тавинтеева Г.А.	ст.экономист	высшее	24	18
Мусабекова А.О.	ст.экономист	высшее	45	23
Данько О.Н.	ст.экономист	высшее	33	18
Абдылдаева Л.	экономист	высшее	21	18

Бухгалтерия:

Ф.И.О.	должность	образование	Общий стаж работы	Стаж в КНУ
Абдырахманова Р.С.	Главный бухгалтер	высшее	41	13
Насирова О.Ж.	Зам.гл.бух.	высшее	28	14
Сыдыкова Ч.М.	Ст.бухгалтер	высшее	12	7
Шабданова Н.Б.	Ст.бухгалтер	высшее	32	30
Сылымова А.У.	Ст.бухгалтер	высшее	29	24
Омурбаева Ж.К.	Ст.бухгалтер	высшее	30	25
Муканбетова Т.Ж.	бухгалтер	высшее	22	20
Сманалиева А.М.	бухгалтер	высшее	35	31
Рафикжанова Ж.Т.	бухгалтер	высшее	15	3
Жалилбек кызы Жылдыз	бухгалтер	высшее	10	6
Касымова С.А.	бухгалтер	высшее	3	3
Жонотбаева Ч.М.	бухгалтер	высшее	12	6

	Маратбекова К.М.	бухгалтер	высшее	5	2		
	Иманазарова М.М.	бухгалтер	высшее	15	11		
	Анарбекова У.А.	Бухгалтер кассир	высшее	35	5		
	Досматова Э.	Зав.склад	высшее	4	4		
	Осмонов И.К.	Помощник зав.склада	среднее	1	1		
<p>Критерий 8.6. Образовательная организация гарантирует открытость и прозрачность в управлении финансами, рациональное финансовое управление, обоснованное составление бюджета, внутренние механизмы контроля и оценки рисков.</p> <p>Гарантия открытости и прозрачности в управлении финансами, рационального финансового управления, обоснованного составления бюджета, контроля и оценки закреплена в Уставе КНУ (<i>Приложение 1, стр. 17</i> https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/12_2017/19/uo/ustav_knu.pdf/). Так в целях обеспечения прозрачности и гласности планирования и использования финансовых средств университета, обсуждение и слушания проводятся на Попечительском Совете КНУ (выписка из заседания), Финансовом комитете КНУ (выписка), Ученом Совете КНУ.</p> <p>Вопросы оперативного характера также обсуждаются на Административном совете. Кроме того, гарантия открытости и прозрачности закреплена в соответствующих положениях об общественных советах: о Попечительском Совете (Закон КР О попечительском совете от 30.05.2014 г. № 81), Финансовом комитете (<i>Приложение 61, стр.1-2</i> https://www.knu.kg/ru/images/stories/2020/10_2020/02/uap/03_pol_finkom_2020.pdf), Ученом Совете (<i>Приложение стр.1-3</i> https://www.knu.kg/ru/images/stories/2018/02_2018/20/uo/pol_us_knu.pdf).</p>							<i>Выполняется</i>
<p>Критерий 8.7. Существенная часть финансовых ресурсов образовательной организации направлена на поддержание образовательной, исследовательской деятельности и улучшение инфраструктуры образовательной организации.</p>							<i>Выполняется</i>

Образовательная организация планомерно увеличивает свой бюджет, необходимый для развития образовательной организации.

Поскольку КНУ является государственным образовательным учреждением и соответственно некоммерческой организацией, все финансовые ресурсы направлены на поддержание образовательной, исследовательской деятельности и улучшение инфраструктуры образовательной организации.

За последние 3 года (2017-2019 гг.), за счет эффективного администрирования и финансового управления, отмечается планомерная и стойкая тенденция увеличения бюджета КНУ (Рис. 11.), что позволило значительно улучшить качество образовательного процесса в КНУ. При этом следует отметить, что увеличение бюджета происходит за счет спецсчета, в то время как финансирование из республиканского бюджета, практически остается на том же уровне и даже отмечается уменьшение.

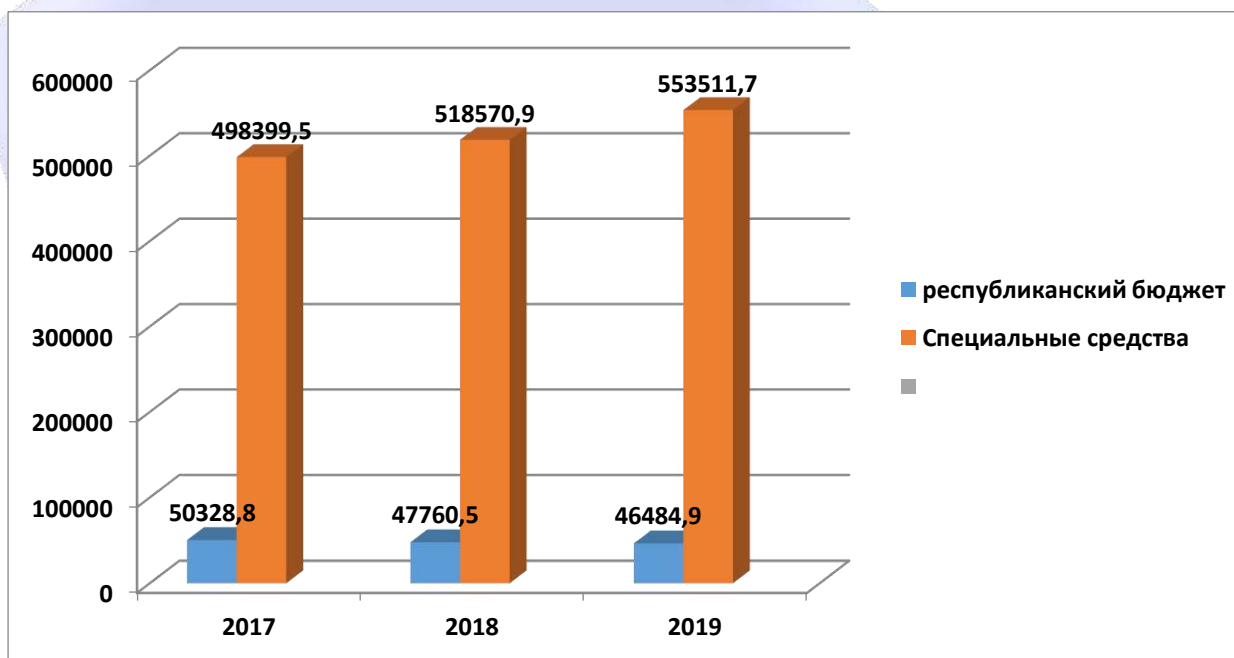


Рис. 11. Изменение бюджета КНУ по годам.

Таблица 19.

Расходы по Программам бюджетного финансирования

№ пп	Бюджетные программы/меры	% расходов на программы	Фактические расходы по 2019 г., сом
1	Планирование, управление и администрирование.	15,9	86756,4
	Коммунальные услуги, связи, материально – техническое обеспечение, и прочие расходы	9,4	51411,6
2	Обеспечение качественного образовательного процесса.	67,6	368749,0
3	Развитие научно-исследовательской деятельности.	0,6	3134,1
4	Обеспечение личностного развития и благоприятной среды.	6,5	35630,3
	ВСЕГО	100%	545681,1

В целях усиления материальной заинтересованности работников КНУ им. Ж. Баласагына в повышении качества работы, развитии творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения

<p>должностных обязанностей в КНУ разработано в 2017 г. и введено в действие в 2019 г. «Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам КНУ им. Ж.Баласагына» (https://www.knu.kg/ru/images/stories/2017/09_2017/18/nauka/pol_stimvyplata.pdf).</p> <p>Данное Положение распространяется на работников КНУ им. Ж. Баласагына, занимающих должности в соответствии со штатным расписанием на условиях основной работы, определенных их трудовыми договорами, работающих в университете на момент принятия решения о стимулирующих выплатах.</p> <p>Для работы системы стимулирующих выплат работникам КНУ им. Ж. Баласагына формируются стимулирующие фонды подразделений Университета. Средства, предусматриваемые на стимулирующие выплаты работникам КНУ им. Ж.Баласагына, определяются по итогам выполнения плана набора студентов на 1 курс и поступления финансовых средств от студентов контрактного обучения на текущий учебный год за минусом отсева 10%. В конце учебного года производится корректировка поступивших фактических средств с расчетным показателем отсева в 10%.</p> <p>Стимулирующий фонд расходуется на доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты работникам, а также на другие расходы, определяемые структурным подразделением.</p> <p>Стимулирующие выплаты, установленные педагогическим, руководящим и другим работникам КНУ им. Ж. Баласагына в соответствии с настоящим положением, могут выплачиваться с 1 сентября текущего года по 30 июня следующего года (учебный год).</p> <p>Все выплаты работникам структурных подразделений, носящим стимулирующий характер, производятся бухгалтерией КНУ в рамках исполнения приказа, издаваемого ректором КНУ им. Ж. Баласагына, на основании соответствующего рапорта руководителя структурного подразделения по решению ученого или педагогического совета структурного подразделения. В 2019 г. стимулирующий фонд составил 6763275 сом.</p>	
<p>Критерий 8.8. Образовательная организация имеет внутренние и внешние механизмы оценки своего финансового состояния. Образовательная организация на регулярной основе проходит финансовый аудит.</p> <p>Для получения достоверных и полных характеристик надёжности и экономической безопасности КНУ имеет систему показателей, ориентированную на интересы основных категорий пользователей и учитывающая ключевые параметры его функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбалансированность структуры доходов организации (госбюджет и спецсредства, смета доходов); 	<p><i>Выполняется</i></p>

- сбалансированность структуры расходов организации (смета расходов);
- достаточная обеспеченность финансовыми ресурсами образовательного процесса (программное бюджетирование);
- наличие эффективной системы расходования средств (наличие системы мониторинга и оценки потребностей);
- оптимальная качественная и количественная структура персонала;
- высокий уровень социального обеспечения персонала (наличие системы поощрений, премий);
- выполнение лицензионных и аккредитационных показателей.

Для отслеживания данных показателей в КНУ разработан Стратегический план развития КНУ на 2020-2022 гг., в котором по каждому стратегическому направлению определены индикаторы и ожидаемые результаты.

Управление финансовыми ресурсами находится под полным контролем Центрального казначейства Министерства финансов КР, Министерства финансов КР и Министерства образования и науки КР.

КНУ на регулярной основе проходит плановые аудиторские проверки вышестоящими органами (*Приложение 62, стр. 1-3*):

- Счетная палата Кыргызской Республики – 1 раз в год. Цель аудита: использование бюджетных, специальных и иных средств;
- Государственное агентство антимонопольного регулирования при Правительстве Кыргызской Республики – 1 раз в год. Цель аудита: контроль за правильностью формирования и применения тарифов на платные образовательные услуги, соблюдения требований положения «О формировании цен на платные образовательные услуги в Кыргызской Республике», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 18.05.2009 года № 300;
- Государственная налоговая инспекция УККН г. Бишкек – 1 раз в год. Цель проверки: правильность начислений и перечислений налогов;
- Социальный фонд УККН – 1 раз в год. Цель проверки: правильность начислений и перечислений страховых взносов;
- Министерство образования и науки КР - 1 раз в год. Цель проверки: заработная плата, государственные закупки, кассовые и прочие расходы;
- Государственная инспекция по экономической и технической безопасности при Правительстве КР – 1 раз в год. Цель проверки: соблюдение норм, правил и требования экологической и технической безопасности;
- Фонд по управлению государственным имуществом при Правительстве КР – 1 раз в год. Цель проверки: эффективное использование и обеспечение сохранности имущества государственной собственности;

- Международный аудит (внешний) – по плану проектов. Цель проверки: целевое использование переданного оборудования.

Приложение 62. Копии документов учета проверок органами государственного контроля (надзора), стр. 1-3

Критерий 8.9. Финансовые ресурсы образовательной организации способствуют устойчивому развитию образовательной организации (зарплата, расходы на коммунальные, коммуникационные и другие услуги, расходы на повышение квалификации преподавателей и персонала, расходы на развитие образовательной организации).

Выполняется

Финансовые ресурсы КНУ способствуют устойчивому развитию КНУ. Так, начиная с 2015 года было проведено увеличение размера доплаты ППС с 2000 сомов в 2015 году до 6000 в 2019 году (*Приложение 33, стр. 1*).

Расходы по статье «Заработная плата» приведены на рисунке 12.



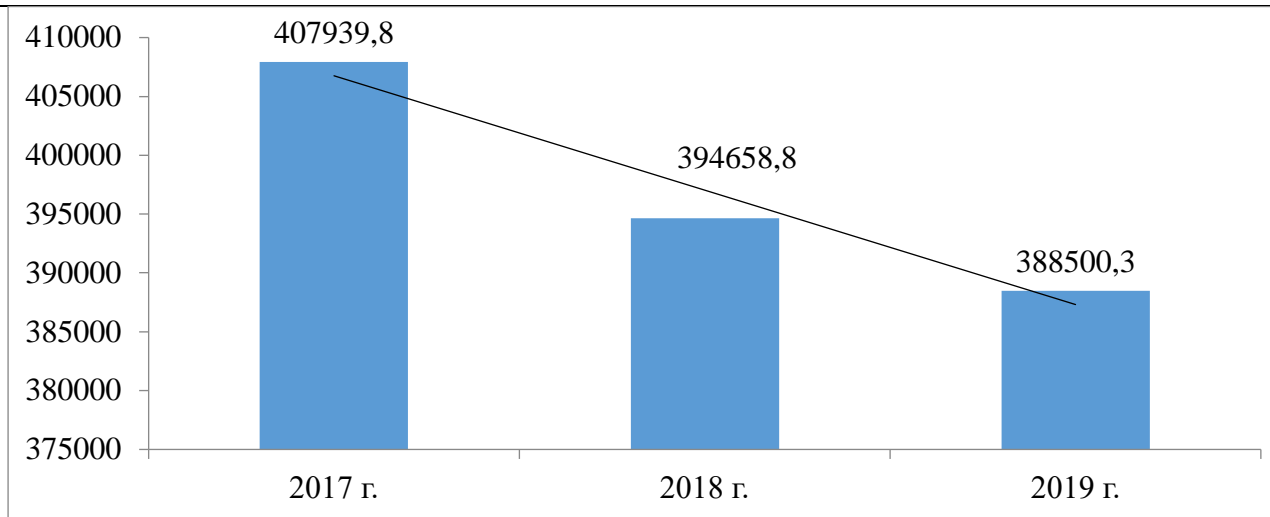


Рис. 12. Расходы на заработную плату сотрудников КНУ, тыс. сом

Фонд заработной платы за последние три года показывает уменьшение, это связано с сокращением контингента студентов, с пересмотром нормы времени для ППС, а также была осуществлена реорганизация административно-управленческой структуры, и соответственно, проведено сокращение штатной численности сотрудников университета.

В 2017 г штатная численность по университету составляла- 2711,39 шт.ед., в 2018 год -2751,92 шт.ед., что на 40,53 шт.ед. больше, чем в 2017 году. А в 2019 год - 2591,98 шт.ед., меньше на 160,19 шт.ед., чем в 2018 году. Уменьшения штатной численности за три года составило - 119,41 шт.ед. Но, несмотря на уменьшение штатной численности сотрудников КНУ, объем фонда оплаты труда остался тем же и составляет -70% от общего расхода на протяжении трех лет.

В структуре расходов произошло увеличение командировочных расходов, что способствовало повышению квалификации профессорско-преподавательского состава КНУ (Рис. 13.).

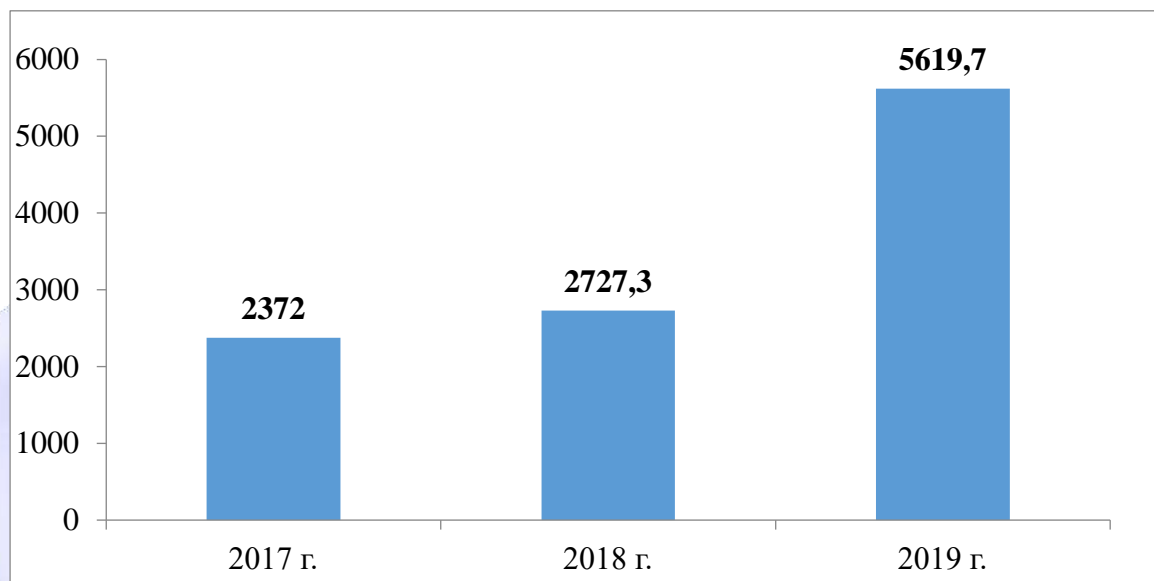


Рис. 13. Сумма средств, отведенных на командировки в тыс. сом

В структуре расходов произошло увеличение расходов по ремонтным работам учебных корпусов и студенческих общежитий для создания благоприятных условий студентам и работникам университета.

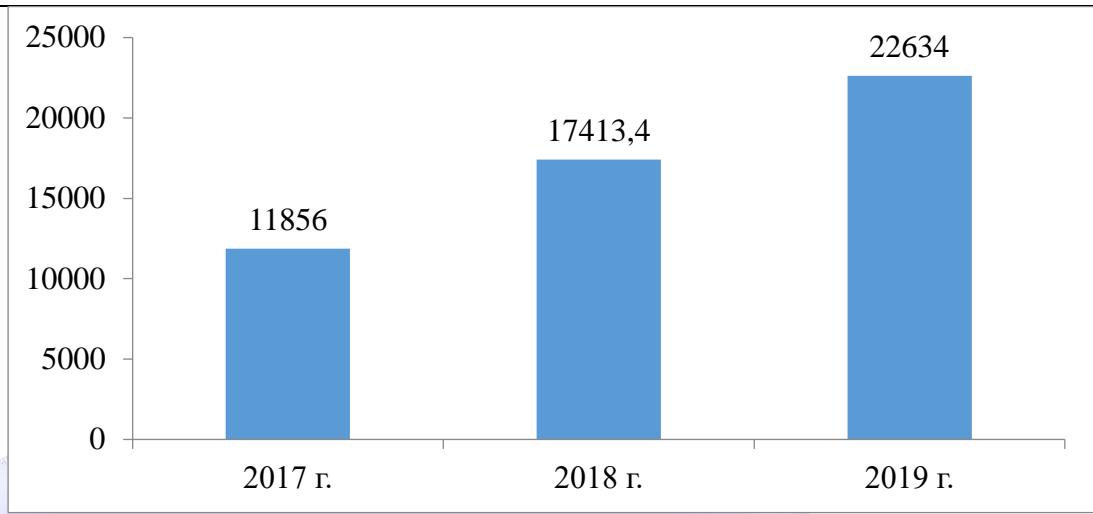


Рис. 14. Сумма средств, ремонт учебных корпусов и общежитий КНУ, тыс. сом

В целом за счет рационального и эффективного менеджмента, КНУ удалось добиться стабильного и планомерного роста доходов, что в свою очередь обеспечило устойчивое и интенсивное развитие КНУ за последние 3 года.

Приложение 33. Рапорт главного бухгалтера КНУ им. Ж.Баласагына, стр 1.

Сильные стороны:

- Наличие финансирования грантовых мест для обучающихся КНУ из Республиканского бюджета, что обеспечивает относительную финансовую стабильность;
- Наличие «Стратегии развития КНУ на 2020-2022 гг.»;

Стандарт 8
выполняется.

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Общественные слушания бюджета КНУ;• Доступность информации о финансовых вопросах на сайте КНУ;• Увеличение общего бюджета за последние 3 года;• Наличие стипендиальных и льготных программ для студентов;• Рост расходов на 1 обучающегося, что позволило поднять на качественно новый уровень образование в КНУ;• Устойчивое развитие КНУ за счет эффективного менеджмента, рост заработной платы, рост расходов на поощрение и премирование сотрудников КНУ. | |
|---|--|



ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)

Предварительные итоги институциональной аккредитации Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Сильные стороны:

1. Богатая история и академические традиции университета.
2. Наибольший вклад в подготовку специалистов для страны.
3. Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына в 2019 и 2020 годах занял первое место среди вузов-участников рейтинга Независимого агентства аккредитации и рейтинга по подготовке специалистов направлений «Химические технологии и биотехнологии», «Естественные науки» и «Физико-математические науки и фундаментальная информатика», а также первое место среди вузов-участников рейтинга по направлениям:
 - 520100 «Химия», бакалавриат, магистратура;
 - 720100 «Химическая технология», магистратура;
 - 510100 «Математика», бакалавриат, магистратура;
 - 510400 «Физика», бакалавриат, магистратура;
 - 520900 «Биоэкология», бакалавриат;
 - 530500 «Юриспруденция», бакалавриат;
 - 580900 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат.
4. Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына в 2020 году по результатам международного рейтинга Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020 занял 1 место среди вузов Кыргызской Республики с категорией А (Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance)).

Слабые стороны:

1. Миссия сформулирована неконкретно и в ней не отражена уникальность КНУ.
2. СМК университета не соответствует требованиям международного стандарта ISO 9001: 2015.
3. Громоздкая и неэффективная система управления университетом.

Рекомендации:

1. Пересмотреть и принять новую редакцию миссии до 31.12.2020.
2. Доработать и внедрить в течение двух лет Систему менеджмента качества университета в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001: 2015.

3. С целью повышения эффективности управления оптимизировать структуру университета путем устранения дублирования программ, сокращения количества и укрупнения подразделений и других адекватных мер до 1.06.2021.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

Слабые стороны:

1. Не сформулированы образовательные цели отдельных программ в соответствии с международной практикой.
2. Не сформулированы ожидаемые результаты обучения отдельных программ в соответствии с международной практикой.
3. Невысокое качество вопросов анкеты для студентов.
4. Недостаточное количество и качество баз практик.
5. Недостаточная работа по учету и мониторингу трудоустройства выпускников.

Рекомендации:

1. Сформулировать до 1.04.2021 образовательные цели в соответствии с международной практикой с дальнейшим ежегодным их уточнением.
2. Сформулировать до 1.04.2021 ожидаемые результаты обучения в соответствии с международной практикой с дальнейшим ежегодным их уточнением.
3. Пересмотреть вопросы анкеты для студентов до 31.12.2020.
4. Разработать и ввести в действие план увеличения количества баз практик и повышения качества практики студентов до 1.09.2021.
5. Разработать и ввести в действие систему учета, мониторинга и помощи выпускникам в трудоустройстве с ежегодным анализом результатов.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями.

Стандарт 3. Минимальные требования к лично – ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Сильные стороны:

1. Созданы комфортные условия в Научной библиотеке, позволяющие не только найти и прочитать необходимую информацию в виртуальном пространстве, но и прослушать и просматривать аудио и видео материалы, пообщаться и поучаствовать в мастер-классах или творческих встречах, что влияет на качество образования.

Слабые стороны:

1. Критерии и методы оценивания на сайт не выставлены.
2. Недостаточно используются технологии и электронные ресурсы дистанционного обучения.
3. Недостаточное количество студенческих научных кружков и дополнительных курсов.

Рекомендации:

1. Выставить на сайт критерии и методы оценивания для студентов до 31.12.2020.
2. Разработать и ввести в действие до 1.02.2020 план реализации качественного дистанционного обучения с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями.
3. Определить перечень необходимых студенческих научных кружков и дополнительных курсов и организовать их с ежегодным анализом результатов их деятельности.

Стандарт 3. выполняется с замечаниями.

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Слабые стороны:

1. Не выдается европейское приложение к диплому (Diploma Supplement).

Рекомендации:

1. Разработать и реализовать план по подготовке и выдаче европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) по аккредитованным программам до конца учебного года.

Стандарт 4 выполняется

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Сильные стороны:

1. КНУ имеет более чем 80-летний опыт в подготовке научно-педагогических кадров.
2. КНУ имеет высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав: 529 кандидатов наук, 134 доктора наук, 1 PhD, 2 академика, 3 член-корреспондента. Звание профессора имеют 97 человек, доцента – 339 человек.
3. 91% ППС – штатные сотрудники КНУ.
4. Наличие регулярных курсов повышения квалификации по «Совершенствованию педагогического мастерства».
5. Хорошие возможности для участия ППС в научных проектах, программах обмена и стажировках.

Слабые стороны:

1. Отсутствует единая и целостная система повышения квалификации ППС и учебно-вспомогательного персонала.
2. Недостаточно учебников на кыргызском языке.
3. Среди профессорско-преподавательского состава недостаточно преподавателей, хорошо владеющих иностранными языками, что ограничивает их стажировку в ведущих вузах и научных центрах мира.

Рекомендации:

1. Создать единую, целостную систему повышения квалификации ППС и УВС, регулируемую единым документом в рамках университета.
2. Разработать и ввести в действие до 1.09.2021 план издания учебников на кыргызском языке с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями.

3. Разработать и ввести в действие до 1.03.2021 план по увеличению процента ППС, владеющих иностранными языками, с ежегодным анализом результатов.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Минимальные требования к материально технической базе и информационным ресурсам

Сильные стороны:

1. КНУ имеет 9 учебных корпусов, 4 общежития, 1 Научную станцию «Иссык-Куль», спортивно-оздоровительный лагерь «Азамат» в селе Жениш Жети-Огузского района и пансионат «Университет» в селе Бостери Иссык-Кульской области.
2. В образовательном процессе задействовано 83 лекционных зала, 525 аудиторий, в том числе 75 компьютерных классов, 47 мультимедийных поточных аудиторий, снабженных современным оборудованием; 33 учебно-научные лаборатории; 43 специализированных помещения.
3. Музейно-исследовательский центр.
4. Фитофизиологический музей.
5. Библиотека КНУ является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Библиотечно-информационного Консорциума Кыргызстана (БИК), Ассоциации электронных библиотек (АЭБ).
6. Функционируют ТВ-студия, радиостудия, монтажный кабинет.

Слабые стороны:

1. Недостаточно научных публикаций студентов, что говорит о слабом участии студентов в научно-исследовательской работе.
2. Недостаточные условия для интерактивных занятий (не все аудитории и лаборатории оснащены проекторами и лицензионным программным обеспечением).
3. Требуется обновление устаревшего оборудования.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 1.03.2020 план активизации НИРС с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями.
2. Выявить помещения, где необходимы проекторы и лицензионное программное обеспечение и, оснастить их ими в течение двух лет.
3. Поэтапно обновить устаревшее оборудование в течение трех лет.

Стандарт 6 выполняется с замечаниями

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

Сильные стороны:

1. Наличие собственной пресс-службы и портала КНУ;

2. Использование социальных сетей для информирования общественности о деятельности КНУ (наличие собственных страниц на Facebook, Instagram, YouTube, В контакте).
3. Использование электронной библиотечной системы **IPRbooks**.

Слабые стороны:

1. На сайте учебного заведения на сайте не размещена вся требуемая информация.
2. На сайте информации на кыргызском языке меньше, чем на русском языке, а на английском еще меньше.

Рекомендации:

1. Сайт дополнить недостающей информацией на государственном и официальном языках до 01.09.2021г. и обеспечить его периодическую актуализацию.
2. В течение 2 лет обеспечить одинаковое содержание сайта на трех языках с дальнейшей постоянной актуализацией.

Стандарт 7 выполняется с замечаниями

Стандарт 8: Минимальные требования к финансированию образовательных организаций

Сильные стороны:

1. Наличие грантовых мест из Республиканского бюджета, что обеспечивает относительную финансовую стабильность КНУ.
2. Общественные слушания бюджета и доступность информации о финансовых вопросах на сайте КНУ.
3. Наличие стипендиальных и льготных программ для студентов.
4. Рост расходов на 1 обучающегося, что позволило поднять на качественно новый уровень образование в КНУ.
5. Устойчивое развитие КНУ за счет эффективного менеджмента, рост заработной платы, рост расходов на поощрение и премирование сотрудников КНУ.

Слабые стороны:

1. Уменьшение финансирования со стороны Министерства образования и науки КР из республиканского бюджета.

Стандарт 8 выполняется.

Проект аккредитационного решения

**Аккредитовать на 5 лет
Кыргызский национальный университет имени Ж. Баласагына
как высшее учебное заведение, удовлетворяющее стандартам
и критериям институциональной аккредитации**

ААЕРО

28.10.2020 г.



**Программа двухдневной онлайн-аккредитации учебного заведения (УЗ)
экспертной комиссией ААОПО**

Дата проведения: 27-28.10.2020 г.

Время	МЕРОПРИЯТИЯ	ПРИМЕЧАНИЯ
День первый		
8.30-9.00 (30')	<p>Онлайн-встреча ЭК с руководством УЗ: Приветствие и представление членов ЭК референтом. Представление администрации УЗ. Выяснение организационных вопросов (онлайн-обход инфраструктуры УЗ, назначение лица, ответственного за обеспечение онлайн- работы ЭК).</p>	
9.00-10.00 (60')	Онлайн-обход инфраструктуры учебного заведения или его видео предоставляется ААОПО.	Маршрут онлайн-обхода инфраструктуры готовится ОО
10.00-11.00 (60')	<p>Онлайн совещание членов ЭК по итогам онлайн-обхода. Указания экспертам по проведению онлайн-интервью, работе с документацией и написанию отчета по внешней оценке.</p>	

<p>11.00-11.45 (45')</p>	<p>Онлайн-интервью со студентами и выпускниками. <i>Интервьюируемые должны ответить на вопросы анкеты с комментариями. Лицо, ответственное за обеспечение онлайн- работы ЭК должно проинформировать всех интервьюируемых о порядке и правилах проведения онлайн-интервью ААОПО. Дополнительные вопросы экспертов.</i></p> <p><i>Передача списка студентов и выпускников ААОПО до интервью. Администратор онлайн- интервью ААОПО формирует группу интервьюируемых.</i></p>	<p>Указываются телефоны, E-mail интервьюируемых</p>
<p>11.45-12.30 (45')</p>	<p>Онлайн-интервью с родителями. Интервьюируемые должны ответить на вопросы анкеты с комментариями. Лицо, ответственное за обеспечение онлайн- работы ЭК должно проинформировать всех интервьюируемых о порядке и правилах проведения онлайн- интервью ААОПО. <i>Дополнительные вопросы экспертов.</i></p> <p><i>Передача УЗ списка родителей ААОПО. Для упрощения интервью допускается предоставить список родителей ранее указанных студентов. Администратор онлайн- интервью ААОПО формирует группу интервьюируемых.</i></p>	<p>Указываются телефоны, E-mail интервьюируемых</p>
<p>12.30-13.30</p>	<p>Перерыв</p>	

(60')		
13.30-15.00 (90')	<p>Закрытое совещание членов ЭК по итогам онлайн-интервью и написанию отчета по внешней оценке.</p> <p>Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.</p>	
15:00 - 15.45 (45')	<p>Онлайн-интервью с преподавателями (без высшего руководства, деканов и их заместителей, зав. кафедрами, отделениями). <i>Интервьюируемые должны ответить на вопросы анкеты с комментариями. Лицо, ответственное за обеспечение онлайн- работы ЭК должно проинформировать всех интервьюируемых о порядке и правилах проведения онлайн- интервью ААОПО. Дополнительные вопросы экспертов.</i></p> <p><i>Передача списка преподавателей ААОПО. Администратор онлайн- интервью ААОПО формирует группу интервьюируемых.</i></p>	Указываются телефоны, E-mail интервьюируемых
15:45 - 16:30 (45')	<p>Онлайн-интервью с социальными партнерами. <i>Интервьюируемые должны ответить на вопросы анкеты с комментариями. Лицо, ответственное за обеспечение онлайн- работы ЭК должно проинформировать всех интервьюируемых о порядке и правилах проведения онлайн-интервью ААОПО. Дополнительные вопросы экспертов.</i></p> <p><i>Передача списка социальных партнеров ААОПО. Администратор онлайн- интервью ААОПО формирует группу интервьюируемых.</i></p>	Указываются телефоны, E-mail интервьюируемых

16:30 - 17:00 (60')	Дополнительная онлайн-демонстрация помещений по запросам членов экспертной комиссии, работа членов ЭК с документацией и написание отчета по внешней оценке.	
День второй		
8.30-10.00 (30')	Работа членов ЭК над отчетом по внешней оценке.	
10:00 - 10:45 (45')	Экспертный анализ учебного процесса и качества выпускных квалификационных работ. <i>УЗ предоставляет ЭК электронные версии нескольких квалификационных работ или материалов по результатам государственных экзаменов.</i>	
10:45 - 11:30 (45')	Онлайн-интервью с администрацией УЗ.	Указываются телефоны, E-mail интервьюируемых
11:30 - 12:30 (60')	Работа членов ЭК над отчетом по внешней оценке.	
12.30-13.30 (60')	Перерыв	
13:30 - 14:30	Работа членов ЭК над отчетом по внешней оценке.	

(60')		
14:30 - 17:00 (150')	Завершение работы членов ЭК над отчетом по внешней оценке, подготовка результатов работы и рекомендаций ЭК. Члены ЭК онлайн предоставляют референту предварительные результаты внешней оценки и рекомендации.	
17.00 – 17.30 (30')	Онлайн-оглашение предварительных результатов работы и рекомендаций ЭК.	



УЧАСТНИКИ ИНТЕРВЬЮ

Направление-Психология

№	ФИО студентов, тел.номера, e-mail	ФИО родителей, тел.номера, e-mail	ФИО работодателей, тел.номера	Выпускники	Преподаватели
1	Макамбаева Фатима +996 700 999 147 fatimamakambaeva91@gmail.com	Огонбоаева Лола Бакытовна 0555424256 Lola-2103@mail.ru	Директор ЧДС “Гномик” Джаналиева Нургуль Сайниловна 0556759444 sadikgnomik@gmail.com	Калилова Айканыш +996700459081 j.kalilova.aika@gmail.com	Данилова Н.Г. ст.преп. +996 554 900 376 danilova.natalika@gmail.com
2	Исмаилова Керемет +996 550 240 401 ismailovvvvaa24@gmail.com	Романова Джайсана Муратовна 0550071011 Djaisana777@gmail.com	Общественный фонд “Вместе к здоровью” Бекболотва Умут Кызайбекова 0707337311 zhenishumar@gmail.com	Назарбек кызы Азема +996 709 981 096 azema98an@gmail.com	Рыбьянова Е.Г. ст.преп +996 555 296 295 rybyanovaelena@gmail.com

3	<p>Анарбекова Айдай</p> <p>Aidaianarbekov@gmail.com</p> <p>+996 702 816 262</p>	<p>Дуйшеева Чолпон Асанжановна</p> <p>0555220160</p> <p>Cholponduisheeva1971@gmail.com</p>	<p>ОФ Институт Детства Алиева Айсадахан Абдрасуловна</p> <p>+996 550 112 798</p> <p>alai167@mail.ru</p>	<p>Эсеналиева Ализа</p> <p>+996 502 228 989</p> <p>esnaliza@gmail.com</p>	<p>Сыдыкова Г.М. доцент</p> <p>+996 554 020 783</p> <p>gulina-sydykova@mail.ru</p>
4	<p>Асанбек к Аксамай</p> <p>Aksaamai2018@gmail.com</p> <p>Тел:+996 700 278 987</p>	<p>Майрамкуль Турдубековна Жолболдиева</p> <p>0700 167 367</p> <p>Aksaamai2018@gmail.com</p>	<p>Момуталиева Перизат Аширбековна</p> <p>СОС Детская деревня Кыргызстана</p> <p>perizat.mamutalieva@soskyrgyzstan.kg</p> <p>0703248800</p>	<p>Рузиева Наргиза</p> <p>nruzieva686@gmail.com</p>	<p>Шакирова С.А. доцент</p> <p>+996 556 945 145</p> <p>shakirova1407@gmail.com</p>
5	<p>Романов Руслан Александрович</p> <p>0558305715</p> <p>Pot4tapiwlaa@mail.ru</p>	<p>Ковтунова Виктория Юревна</p> <p>0553926077</p> <p>tdyedem90@mail.ru</p>	<p>Организация Союз социальных педагогов</p> <p>Токтогазиева Айганыш Курманбековна</p> <p>+996 554 514 171</p> <p>toktogazieva88@mail.ru</p>	<p>Байматова Адель</p> <p>+996 755 767 303</p> <p>Adel.baymatova@mail.ru</p>	<p>Байгажанова Г.К. доцент</p> <p>+996 550 124 184</p> <p>baygajanova2603@gmail.com</p>

Клиническая психология

№	ФИО студентов, тел.номера, e-mail	ФИО родителей, тел.номера, e-mail	ФИО работодателей, тел.номера	Выпускники	Преподаватели	
1.	Фартушина Олеся Олеговна 0553484376 o.fartusheva@mail.ru	Фартушина Светлана Николавевна 0555772614 o.fartusheva@mail.ru	Директор ЧДС “Гномик” Джаналиева Нургуль Сайниловна 0556759444	Эрматова Эльнура +996 709 874 494 ermatova.elnura.996@gmail.com	Данилова Н.Г. ст.преп. +996 554 900 376 daniлова.natalika@gmail.com	
2.	Дуйшеналиева Акылай Эрнисовна midorisha99@gmail.com 0703210318	Берикбаева Гульнара Айдарбековна 0707557283 Duyshenaliyeva@bk.ru	Общественный фонд “Вместе к здоровью” Бекболотва Умут Кызайбекова 0707337311 zhenishumar@gmail.com	Искакова Аяжана Маратовна 0509444306 ayajana98@mail.ru	Рыбьянова Е.Г. ст.преп +996 555 296 295 rybyanovaelena@gmail.com	
3.	Исманали кызы Асылкан 0778002712 asylismanalikyzy@mail.ru	Эшалиев Атабек Тагаевич 0707171518 mederbekgaz@gmail.com	ОФ Институт Детства Алиева Айсадахан Абдрасуловна +996 550 112 798 alai167@mail.ru	Анарбекова Айгерим Элдияровна anarbekovaeldiyarovna@gmail.com 0702700274	Сыдыкова Г.М. доцент +996 554 020 783 gulina-sydykova@mail.ru	

4.	Ушурова Карина Нариманавна 0558106839 Nar.karina98@gmail.com	Медерова Роза Рапыкбекова 0558233188 rozameder@gmail.com	Момуталиева Перизат Аширбековна СОС Детская деревня Кыргызстана perizat.mamutalieva@soskyrgyzstan.kg 0703248800	Акбарали кызы Динара 0777553756 Dinara.akbaralikyzy0711@gmail.com	Шакирова С.А. доцент +996 556 945 145 shakirova1407@gmail.com
5.	Атабеков Медер Атабекович 0707171518 mederbekgaz@gmail.com	Утурбаева Мария Тологоновна, 0778 00 71 69, maria69@gmail.com	Организация Союз социальных педагогов Токтогазиева Айганыш Курманбековна +996 554 514 171 toktogazieva88@mail.ru	Муравьева Виктория Александровна +996 551 977 987 vikavika478@gmail.com	Байгажанова Г.К. доцент +996 550 124 184 baygajanova2603@gmail.com

Выпускники направления “Социальная работа” кафедры социологии и социальной работы

№ п/п	Направление	ФИО	Место работы и должность	Тел. и элек.почта
	Социальная работа	1.Кадырбек кызы Канышай	Первомайского РУСР, вед.специалист	0707 120 714 kanyshai9393@jmail.com
		2.Тажипбаев Канзаман	Нач. ОПЗ Ленинского РУСР	0773 100 497; 0778 923 737 kanzamantajibaev@jmail.com
		3.Даниярова Наргиза Данияровна	Ведущий специалист отдела по управлению человеческими ресурсами	0707 949 229 nargiza-daniyarova@mail.ru
		4. Ибрагимова Айканыш Сагынбековна	Ведущий специалист ОИТ МТСР	0501 041 415 aikanysh.ibragimova@mail.ru
		5. Урматбекова Асель Урматбековна	Департамент социального обеспечения при Министерстве труда и социального развития КР Ведущий специалист отдела социальной поддержки	0500 102 757 aselya.urmatbekova@gmail.com

Кафедра социологии и социальной работы

№	Ф.И.О. студентов, тел. номера, e-mail	Ф.И.О. родителей тел. номера, e-mail	Ф.И.О. работодателей, тел.номера	Ф.И.О. ППС кафедры
1	Садырбекова Наргиза Курманбековна 0501 210 400 sadyrbekova3@gmail.com гр. СРК-2-19	Карагулов Курманбек Садырбекович 0702043211 ruslankurmanbekov999@gmail.com	Усубалиев А.А. Исп. дир.“Изилдөө плюс” 0708 620695; 0552 738 880 ainura_usubalieva@mail.ru	к.с.н., доц. Жунушова С.О. 0555368416 saikaljunushova@mail.ru
2	Сейитбекова Гулзинат Расылбековна gulzinat0398@gmail.com	Сейитбекова Самара Нургазиевна sejitbekova@gmail.com	Турдалы кызы Анара Ленинское РУСР 0706 310 179 Usr_leninski@meria.kg	ст.преп. Матиев Б.Т. 0709 050 450 bolotmatiev@bk.ru

3	Айдарбек кызы Айтгүл nazaralievaajka9@gmail.com	Назарбекова Бүсайра Калыбаевна busayra59@gmail.com	Нурманов Эрнст Абдыжапарович МТиСЗР, нач. отдела кадров 0703 006 009 nurman2005@yandex.ru	к.с.н., доц. Кошбакова Б.М. 0702848261; 0773 197676 batma02@mail.ru
4	Толкунбекова Альмира tolkunbekovaalmira02@gmail.com	Жанжигитова Кыял Асанбековна 0500 791 505 gulzattolkunbekova5@gmail.com	Султанмуратова Рейна Абаскановна 0772 670 917 Начальник Октябрьского РУСР sreyna@mail.ru	ст.преп. Беделбаева А.З. 0709 000 260 Ainu-777@mail.ru
5	Радинов Зухраб zuhrah.radinov@gmail.com	Ырсалиева Зульфира Исаевна 0705 167 511 (вотсап)	Эркебаев Рашид Элчибекович 0505 21 22 30 Зам.начальника Аламудунского РУТСР erkebaev_82@mail.ru	к.с.н., доц. Асангулова Ж.Э. 0555 180 273; 0505 337060 Zhainagul1802@gmail.com
6	Абдылдаева Асель 0700 100 701 aselabdyldaeva01@gmail.com			

Факультет социально-гуманитарных наук

Кафедра религиоведения и теологии Направление Религиоведение

ФИО студентов Тел. номера, e-mail	ФИО Родителей Тел. номера, e-mail	ФИО Работодателей Тел. номера, e-mail	ФИО Выпускники Тел. номера, e-mail	ФИО ППС Тел. номера, e-mail
<p>1. Шаршебаева Аделина Талантбековна Тел.: 0700751807 E-mail: adelinatalantbekovna02@gmail.com</p> <p>2. Кумонова Алина Чынгызовна Тел.: 0558500733 E-mail: kumonova.alina.1210@gmail.com</p> <p>3. Карыбеков Нурболот Бакытбекович Тел.: 0774566194 E-mail: karybekovnur01@gmail.com</p>	<p>1. Шаршабай уулу Талантбек Тел.: 0501511313 E-mail: adelinatalantbekovna0@gmail.com</p> <p>2. Турдубек кызы Бурул Тел.: 0702190044 E-mail: burul80@list.ru</p> <p>3. Эрматова Айгул Жанышбековна Тел.: 0551054658 E-mail:</p>	<p>1. Мырзабаев Маметбек Токтомушевич Тел.: 0508049999 0559049999 E-mail: mametbekmyrzabaev@gmail.com</p> <p>Научно-исследовательский институт исламоведения</p> <p>2. Садыбакас уулу Бекназар Тел.: 0708993412 E-mail: bekbaras67@gmail.com</p> <p>Государственная судебная экспертная служба при Правительстве КР</p> <p>3. Исаева Гульназ Конурбаевна Тел.: 0557573537 0704573537</p>	<p>1. Молдосатыева Айжан Тел.: 0700991090 ГСЭС при ПКР E-mail: aijanmoldosatueva22@gmail.com</p> <p>2. Исаева Нагима Тел.: 0774403747 E-mail: nagisha_eva3922@mail.ru</p> <p>3. Калиева Айгерим Тел.: 0702093456 E-mail: aigerimkalieva336@gmail.com</p>	<p>1. Осмонова Динара Аскарбековна Тел.: 550330054 E-mail: osmonova.dinara@yandex.com</p> <p>2. Абдылдаева Тамара Чыналиевна Тел.: 777445551 E-mail: toma.chynalieva@mail.ru</p> <p>3. Иманбеков Улан Талапкеревич Тел.: 706747480 E-mail: ulan_imanbek@mail.ru</p>

<p>4. Дастан кызы Бермет Тел.: 0707331011 <u>E-mail:</u> altynbekomorov060@gmail.com</p> <p>5. Айдарова Кызжибек Айдаровна Тел.: 05015180774 <u>E-mail:</u> aidarovazhibek@gmail.com</p>	<p>karybekovnur01@gmail.com</p> <p>4. Жамгырчиев Дастан Болотбекович Тел.: 0700020531 <u>E-mail:</u> altynbekomorov060@gmail.com</p> <p>5. Жусуева Рысбу Сатаркуловна Тел.: 0557 74 2 444 <u>E-mail:</u> aidarovazhibek@gmail.com</p>	<p><u>E-mail:</u> gulnasa11@mail.ru Государственная комиссия по делам религий Кыргызской Республики.</p> <p>4. Шаршебаева Тынара Аманбековна Тел.: 0700863240 <u>E-mail:</u> sharshebaeva_tynara@mail.ru Национальная академия наук КР, Центр политологических исследований и экспертиз.</p> <p>5. Абдиев Ибрагим Хасанович Тел.: 0778676804 <u>E-mail:</u> abdievibragim1@gmail.com КГУ им. Арабаева</p>	<p>4. <u>Жыргалбаева</u> <u>Айымжан Жыргалбаевна</u> Тел.: 0505 952 007 <u>E-mail:</u> Ayymzhan.zhyrgalbayeva@mail.ru</p> <p>5. Тынарбек кызы Жанаркул Тел.: 0505305303 <u>E-mail:</u> janarkultynarbekova@gmail.com</p>	<p>4. Бекматов Нурболот Кубанычбекович Тел.: 0558581262 <u>E-mail:</u> nurbolot.bekmatov71@gmail.com</p> <p>5. Мурзахалилов Канатбек Сайтмуратович Тел: 0771172337 <u>E-mail:</u> murzahalilovk@mail.ru</p>
---	--	---	---	---