



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

образовательных программ
по направлениям подготовки

«Лечебное дело, 5 лет» (Шифр 560001),

реализуемых образовательным учреждением высшего и среднего профессионального образования «Евразийский международный медицинский университет»

Председатель международной
экспертной комиссии

Профессор, Волкан
Юртман

г. Бишкек, 2022 г.



СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
	ВВЕДЕНИЕ	4
1.	СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	5
1.1.	Основание для проведения международной аккредитации	5
1.2.	Состав международной экспертной комиссии по аккредитации	6
1.3.	Цели и задачи международной аккредитации	8
1.4.	Этапы международной аккредитации	9
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ	11
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ И КРИТЕРИЕВ	14
3.1.	Стандарт 1: Минимальные требования к политике обеспечения качества	14
	* <i>Дополнительные критерии ААОПО к 1 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций</i>	
3.2.	Стандарт 2: Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ	17
	* <i>Дополнительные критерии ААОПО ко 2 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций</i>	
3.3.	Стандарт 3: Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)	20
	* <i>Дополнительные критерии ААОПО ко 3 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций</i>	
3.4.	Стандарт 4: Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и	24



выпуску студентов	
3.5. Стандарт 5: Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.	27
* <i>Дополнительные критерии ААОПО к 5 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций</i>	
3.6. Стандарт 6: Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам	30
* <i>Дополнительные критерии ААОПО к 6 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций</i>	
3.7. Стандарт 7: Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности	33
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО АККРЕДИТАЦИИ	36
ПРИЛОЖЕНИЯ	37



ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза - международная оценка образовательной программы образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования «Евразийский международный медицинский университет» (далее - ЕММУ), по направлению подготовки «Лечебное дело» 5 лет, (560001) (см. Приложение № 1), проводилась в период с 6 по 8 июня 2022 г. и включала анализ отчета по самооценке, посещение ЕММУ внешней международной экспертной комиссией и подготовку настоящего отчета.

Основная цель проведения международной программной аккредитации - установление степени соответствия реализуемых образовательных программ образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования «Евразийский международный медицинский университет» стандартам и критериям международной аккредитации, установленных Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций (далее - ААОПО) в соответствии с международными требованиями, признанными Всемирной федерацией Медицинского Образования (далее - ВФМО).

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Аккредитационным советом ААОПО решения о международной аккредитации образовательных программ в соответствии со стандартами и критериями ААОПО, признанными ВФМО до 2032 года (см. Приложение № 2).



1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

1.1. Основание для проведения международной аккредитации.

В соответствии со ст. 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92, образовательные организации, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования могут проходить институциональную и (или) программную аккредитацию в уполномоченном государственном органе в области образования в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации проходят институциональную и (или) программную аккредитацию в аккредитационных агентствах.

Аккредитация образовательных организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности осуществляется на основании их письменного заявления сроком на 5 лет аккредитационными агентствами, деятельность которых была признана в порядке, установленном законодательством в области образования Кыргызской Республики или уполномоченным государственным органом в области образования.

Для прохождения международной программной аккредитации образовательных программ образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования ЕММУ обратился с заявлением в ААОПО, осуществляющее свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущей мировой организацией гарантии качества в сфере медицинского образования ВФМО.



1.2. Состав международной экспертной комиссии по аккредитации.

Кандидатуры зарубежных экспертов были выбраны ААОПО на основе имеющейся международной информации в базе данных ААОПО, СМИ и переговоров с экспертами.

Кандидатуры местных экспертов соответствующего профиля и представителей профессионального сообщества и студенчества были выдвинуты ААОПО из базы данных экспертов ААОПО.

Группа мониторинга проведения международной аккредитации сформирована в соответствии с требованиями ААОПО.

Утверждение состава международной экспертной комиссии по аккредитации осуществлялось ААОПО.

Международная экспертная комиссия по аккредитации (далее – Комиссия) состояла из **4** зарубежных и кыргызских экспертов и **2** наблюдателей:

- **Волкан Юртман** – PhD, заведующий отделением сердечно-сосудистой хирургии клиники «Акдениз-Манавгат» - председатель комиссии, зарубежный эксперт, Турция;
- **Узакбаев Чынгыз Камчыбекович** – Кандидат медицинских наук, Декан медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына – заместитель председателя комиссии, местный эксперт, Кыргызская Республика;
- **Масленникова Анна Владимировна** – д.м.н., доцент, заведующая кафедрой онкологии, лучевой терапии, лучевой диагностики Приволжского исследовательского медицинского университета (РГБОУ ВО ПИМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации)» - член комиссии, зарубежный эксперт, Российская Федерация;
- **Джузумалиева Кулжамал Сардаровна**- Кандидат медицинских наук, заведующая реанимационного отделения, врач-анестезиолог Национального госпиталя при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики- член комиссии, местный эксперт, Кыргызская Республика;
- **Насыров Алмаз Турусбекович** - Доктор экономических наук, доцент, и.о. профессора КГТУ им. Раззакова, советник директора аналитического центра АЦ «Бизнес эксперт»– референт, Кыргызская Республика;



- **Исмаилов Бактыбек Искакович** – Доктор технических наук, профессор, директор ААОПО – наблюдатель, Кыргызская Республика;
- **Мамбеталиева Светлана Медетбековна** - Кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО – наблюдатель, Кыргызская Республика (см. Приложение № 3).

Специализированные экспертные знания и мировое признание зарубежных членов Комиссии, участие в экспертизе представителей кыргызского экспертного сообщества, а также многолетний международный опыт работы в системе медицины и сфере медицинского и высшего образования, активность позиций представителей студенчества и работодателей составили основу эффективной работы Комиссии по рассмотрению всего спектра вопросов и проблем в ходе международной аккредитации.

Все вышеперечисленное позволило проанализировать аккредитуемую образовательную программу в соответствии с мировыми тенденциями гарантии качества высшего медицинского образования и контексту национальной образовательной системы.



1.3. Цели и задачи международной аккредитации.

Целью международной аккредитации является установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки по образовательным программам обучения, стимулирование повышения качества образования и формирования культуры качества в образовательных организациях, выявление лучшей практики по устойчивому совершенствованию качества образования и широкое информирование общественности об опыте образовательных организаций, реализующих образовательные программы в соответствии с международными стандартами.

Основная цель проведения международной программной аккредитации - установление степени соответствия аккредитуемой образовательной программы образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования «Евразийский международный медицинский университет», стандартам и критериям международной аккредитации, установленных ААОПО в соответствии с международными требованиями, признанными ВФМО, а также выработка рекомендаций по усовершенствованию детальности и научно-образовательного процесса, содержания программы подготовки аккредитуемого образовательного учреждения.



1.4. Этапы международной программной аккредитации.

Международная программная аккредитация состояла из трёх основных этапов:

I Этап: «Самооценка образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования «Евразийский международный медицинский университет». ЕММУ являлся ответственным за проведение процедуры самооценки, подготовку и своевременное предоставление в ААОПО отчета о самооценке.

В соответствии с разработанным ААОПО «Руководством по самооценке образовательных программ и организаций» Отчет о самооценке был своевременно подготовлен, представлен в ААОПО и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до начала выездной работы экспертной комиссии в образовательное учреждение.

В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемом образовательном учреждении и образовательных программах с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации ААОПО.

Члены Комиссии оценили качество подготовки отчета о самооценке с точки зрения структурированности текста, соответствия информации разделам отчета; качества восприятия; достаточности аналитических данных; наличия доказательств и ссылок на подтверждающие документы; полноты информации, указали на некоторые недостатки Отчета, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения и были сформулированы предложения, определившие основную стратегию визита в ЕММУ.

II Этап: «Внешняя оценка: Визит в образовательное учреждение высшего и среднего профессионального образования «Евразийский международный медицинский университет». Комиссия находилась с визитом в ЕММУ с 6 по 8 июня 2022 г. с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самооценке, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации аккредитуемой образовательной программы учреждения, проверки их соответствия стандартам и критериям ААОПО, установленным в соответствии с международными требованиями.

Сроки и программа визита были предварительно определены ААОПО и согласованы с руководством ЕММУ и членами Комиссии.



Во время визита комиссия посетила объекты учебного заведения и провела ряд встреч и интервью в соответствии с программой визита (см. Приложение № 4).

Для проведения визита руководство ЕММУ оказывало Комиссии административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в Интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации и дополнительными материалами, необходимыми для экспертизы.

Комиссия отмечает высокий уровень организационной подготовки и обеспечения конструктивной работы вовремя аккредитационной экспертизы.

III Этап: «Принятие решения по результатам внешней оценки». По итогам внешней оценки аккредитуемой образовательной программы образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования «Евразийский международный медицинский университет», Комиссия представила в ААОПО Отчет о результатах внешней оценки соответствия стандартам и критериям международной программной аккредитации.

Рабочий вариант отчета и предварительное заключение по аккредитации были подготовлены Комиссией и переданы в Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО) для прохождения соответствующих процедур рассмотрения и утверждения/отклонения на Аккредитационном совете ААОПО.



2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ.

Евразийский международный медицинский университет по своей организационно-правовой форме является частным образовательным учреждением высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело» в соответствии с лицензией, выданной Университету.

ЕММУ в настоящее время реализует образовательную деятельность в сфере высшего профессионального образования. Предельный контингент обучающихся составляет 2500 обучающихся по специальности 560001 «Лечебное дело» в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Кыргызской Республики (см. Таблицу № 1).

Таблица № 1: «Общие сведения об образовательном учреждении, представленной к аккредитации»

Полное наименование ОО	Образовательное учреждение высшего и среднего профессионального образования «Евразийский международный медицинский университет».
Учредители	ОсОО «Аструм-Берекет».
Собственность:	Частная
Место нахождения	Кыргызская Республика, 720048, г. Бишкек, ул. Анкара 1/17
Ректор	Салиев Эсен Муратович
Лицензия	№D 2019-0024 от 09.08.2019 г. бессрочно
Государственная регистрация	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица: № 182722-3301-У-е, код ОКПО: 30401529. Серия ГПЮ: № 0045277
Количество студентов по лицензии:	2500

В настоящее время, в ЕММУ фактический контингент обучающихся составляет 218 студентов.

Миссия Евразийского международного медицинского университета - подготовка врачей нового поколения через культуру объединения медицинского образования, передовых фундаментальных и клинических исследований, чтобы способствовать предоставлению качественной медицинской помощи, прогнозированию заболеваний и укреплению здоровья всего общества».



Стратегическая программа развития университета разработана с целью достижения международного признания университета, как одного из лидеров, обеспечивающих высокое качество образования выпускников, способных применять практические знания и навыки для оказания квалифицированной помощи населению.

По развитию научно-исследовательской деятельности ЕММУ активно взаимодействует с зарубежными партнерами.

Университет заключил договора о сотрудничестве с более чем 30 зарубежными высшими учебными заведениями. В рамках международного сотрудничества университет проводит исследования, научно-практические конференции, осуществляет обмен преподавательскими кадрами. Так, установлено взаимовыгодное сотрудничество с Медицинским центром Herbrand (Польша) в области здравоохранения, академического и научного, образовательного сотрудничества, включающее в себя обмен профессорско-преподавательским составом, научными исследователями, обучающимися, обмен публикациями, академическими программами, проведение совместных исследовательских проектов, а также внедрение новых форм онлайн обучения и создан совместный международный медицинский журнал «World medicine», где в редколлегию входят два профессора ЕММУ.

В ЕММУ успешно функционируют:

- Научно-медицинская библиотека с фондом традиционных печатных изданий 12570 экземпляров и доступом к международным библиотеческим фондам и ресурсам, включая доступ к автоматизированной по инновационной Системе автоматизации библиотек и создания электронной библиотеки (САБ) ИРБИС 64+,
- Учебно-ресурсный центр,
- Центр Информационных технологий и технической поддержки,
- Центр тележурналистики на базе телерадиокомпании «Санат»,
- Интегрированная автоматизированная информационная система LMS, которая поддерживает административно-управленческую и научно-образовательную деятельность университета. Разработаны и внедрены следующие модули: “Интерфейс Учебные Планы”, “Ведомость”, “Реестры научной деятельности”, “Приказы по студентам”, “Личные кабинеты”, “Интерфейс Антиплагиат вуз”.
- Оборудованные учебные корпуса с соответствующей инфраструктурой и материально-технической базой общей



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

площадью 11250 кв. м., которая состоит из 1 корпуса, 6 лекционных залов, 3 конференц-залов, лабораторных 10 залов, 64 учебных аудиторий, общежития, музея пластинации, вивария, центра прохождения производственной практики обучающихся, обучающего центра помощника медицинской сестры, обучающего центра помощника фельдшера скорой помощи, обучающего центра врача ГСВ, обучающего центра врача поликлиники, стол Пирогова, а также другие материально-технические, лабораторные оборудования и средства,

– Машина скорой помощи (см. Приложение № 1).

ЕММУ нацелен сделать образовательную программу по направлению подготовки «Лечебное дело» 5 лет, (560001) конкурентоспособной на международном рынке медицинского образования. Для этих целей университет намерен пройти международную аккредитацию с последующим определением точек роста и направлений совершенствования программы (см. Таблицу № 2).

Таблица № 2 «Сведения об образовательных программах, представленных к аккредитации».

Образовательные программы	«Лечебное дело, 5 лет» (Шифр 560001),
Срок проведения экспертизы	6-8 июня 2022 г.
Ответственные за аккредитацию	Председатель комиссии ЕММУ по международной аккредитации Салиев Эсен Муратович, ректор ЕММУ.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ И КРИТЕРИЕВ.

3.1. Выполнение стандарта 1: «Минимальные требования к политике обеспечения качества».

Реализация образовательных программ в ЕММУ осуществляется в соответствии с Политикой в области качества, которая нацелена на обеспечение высоких показателей результатов образовательной, научно-исследовательской деятельности, системы управления университетом и полного удовлетворения запросов и потребностей всех заинтересованных сторон.

Все заинтересованные стороны, имеющие отношение к системе менеджмента качества, демонстрируют стремление к ее постоянному улучшению. Системный подход к качеству образовательной программы основывается на учете основных рисков, связанных с обеспечением соответствия программы государственному образовательному стандарту (ГОС), потребностям и ожиданиям обучающихся, работодателей и общественности, в интересах которых реализуется образовательная программа. Образовательные программы актуализируются на регулярной основе в процессе рабочих консультаций и встреч.

Комиссия считает целесообразным озвучить необходимость усиления деятельности, в части совершенствования процедуры участия заинтересованных сторон в определении концепции развития образовательных программ и процедур гарантии качества образовательных программ.

Ниже приводятся сводные данные по выполнению критериев к стандарту 1 (см. Таблицу № 3).

Таблица № 3: «Выполнение критериев к стандарту 1»

№ п/п	Направления экспертизы	Оценка
<i>Критерии</i>		
1.1.	Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательных целей и ожидаемых результатов обучения;	Выполняется с замечаниями
1.2.	Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, анализ	Выполняется



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

	результатов выполнения и внесения, соответствующих корректив.	
1.3.	Участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.	Выполняется с замечаниями
1.4	Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.	Выполняется с замечаниями
1.5	Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества документированной системы менеджмента качества образования.	Выполняется
1.6.	Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и системы менеджмента качества.	Выполняется с замечаниями
1.7.	Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом настоящих 4 Минимальных требований, предпринимают действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.	Выполняется с замечаниями
<i>Дополнительные критерии ААОПО к 1 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.</i>		
1.8.	Заявленная миссия отражает уникальность и особенность образовательной организации	Выполняется с замечаниями
1.9.	Опубликовано ли заявление, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации?	Выполняется с замечаниями
1.10.	Какие заинтересованные стороны участвовали в его разработке и каким образом?	Выполняется

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения и недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 1.

Сильные стороны:

1. Наличие четкой политики и внутреннего регламента обеспечения качества образования.
2. Проведение регулярного аудита и оценки качества образования с последующим принятием рейтинга профессорско-преподавательского состава и решения проблем обеспечения



качества образования.

Слабые стороны:

1. Не завершено создание целостной системы менеджмента качества, соответствующей требованиям международного стандарта ISO.
2. Недостаток собственных разработок и исследований для повышения качества образования.

Рекомендации:

1. Завершить внедрение СМК к 31.12.2022 и до 2024 года пройти сертификацию соответствующей требованиям стандартов ISO.
2. Разработка и внедрение специальной функции или структурного подразделения в области исследований и разработок (R&D) в течение года.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

3.2. Выполнение стандарта 2: «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ».

На основе изучения предоставленной документации, интервью встреч с руководством, сотрудниками и преподавателями ЕММУ, Комиссия отмечает, что аккредитуемые образовательные программы обновляются и корректируются ежегодно в части состава установленных учебным подразделением дисциплин учебного плана с учетом полученных рекомендаций и потребностей.

Образовательные программы соответствуют нормативным требованиям, ориентированы и учитывают потребности рынка труда. При этом, следует отметить, что зоной развития является улучшение системы взаимодействия с работодателями по вопросам разработки содержания образовательных программ, рабочих программ дисциплин с учетом постоянно изменяемых требований рынка труда и профессиональных стандартов.

Требуется усилить работу в ЕММУ над механизмами привлечения работодателей, профессиональных сообществ к обсуждению целей, ожидаемых результатов и содержания образовательных программ.

Ниже приводятся сводные данные по выполнению критериев к стандарту 2 (см. Таблицу № 4).

Таблица № 4: «Выполнение критериев к стандарту 2»

№ п/п	Направления экспертизы	Оценка
<i>Критерии</i>		
2.1.	Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов образовательной цели образовательной программы.	Выполняется с замечаниями
2.2.	Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемых результатов обучения.	Выполняется с замечаниями
2.3.	Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.	Выполняется
2.4	Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся	Выполняется



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

	(студентов) и работодателей в целях совершенствования образовательной программы	
2.5	Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной).	Выполняется
2.6.	Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.	Выполняется с замечаниями
2.7.	Осуществление мониторинга: <ul style="list-style-type: none">• нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);• эффективности процедур их оценивания;• ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;• образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;• трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.	Выполняется с замечаниями
2.8.	Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки.	Выполняется
2.9.	Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.	Выполняется с замечаниями
2.10.	Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.	Выполняется
2.11.	Образовательная организация высшего профессионального образования использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.	Выполняется с замечаниями
<i>Дополнительные критерии ААОПО ко 2 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.</i>		
2.12.	Кто определяет и утверждает содержание учебной программы?	Выполняется
2.13.	Как определяется содержание учебной программы?	Выполняется

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения и недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 2.



Сильные стороны:

1. Наличие собственных разработок для общеобразовательного процесса («Авторская образовательная модель интенсивной подготовки врачей общей практики, предназначенная для иностранных граждан с 12-летним базовым образованием», 5-летней программы подготовки иностранных граждан по специальности «Лечебное дело», утвержденное МОН КР и рекомендованное к внедрению в медицинских вузах КР для обучения иностранных граждан.

Слабые стороны:

1. Отсутствие завершенной матрицы компетенций.
2. Ограниченность собственных учебных пособий и других научных, методических разработок и публикаций, а также ограниченное использование в учебном процессе ЕММУ.

Рекомендации:

- 1 Завершить внедрение матрицы компетенций до 31.12.2022.
- 2 До 31.12.2022 подготовить среднесрочный план НИР, публикаций и внедрения учебный процесс ЕММУ.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

3.3. Выполнение стандарта 3: «Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)».

В ходе изучения документации и интервью с преподавателями вуза и обучающимися, представляющими разные образовательные уровни, Комиссия установила, что образовательные программы ЕММУ имеют хорошее информационное обеспечение и методическое сопровождение учебного процесса.

Проверка качества знаний, обучающихся осуществляется в формах: текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации, регулярной проверке знаний, мониторинге успеваемости и анализе результатов научно-исследовательской деятельности.

Независимость, объективность и профессионализм оценочного процесса в соответствии с процедурами ЕММУ достигается достаточным уровнем квалификации штатных преподавателей, а также привлечением специалистов-практиков, представителей работодателей. В процессе интервью, обучающиеся продемонстрировали высокую степень лояльности и позитивное отношение к учебному заведению: качеству образовательных программ, профессионализму и личностным качествам преподавателей, что в свою очередь свидетельствует о выстроенной системе взаимодействия между администрацией, преподавателями и обучающимися, наличия достижения хорошего уровня личностно-ориентированного обучения и оценке успеваемости обучающихся.

В ЕММУ ведется работа по сопровождению и контролю академической успеваемости студентов. Платформа LMS обеспечивает возможность информирования обучающихся о содержании курса, формах промежуточного и итогового контроля. Выстроены процедуры апелляции и жалоб, зачислений и отчислений в соответствии с установленными Положениями и нормативно-правовыми локальными актами вуза, гарантируют обучающимся объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания.

Комиссия также, отмечает положительный опыт ЕММУ в обеспечении доступа к клиническим базам, включая наличие возможности у обучающихся проходить производственную практику на базе собственной, оборудованной по современным стандартам клинической базы «Меди».

Несмотря на достижения, требуется продумать возможности использования механизмов перекрёстного оценивания и независимого внутреннего экзамена (с заменой ППС), тем самым усиливая привлечение



студентов к участию в процедурах оценки. Также, необходимо проделать работу по усовершенствованию личных кабинетов обучающихся, с целью создания сведения об их промежуточной успеваемости и обеспечения доступности заинтересованных сторон (родителей, работодателей).

Ниже приводятся сводные данные по выполнению критериев к стандарту 3 (см. Таблицу № 5).

Таблица № 5: «Выполнение критериев к стандарту 3»

№ п/п	Направления экспертизы	Оценка
<i>Критерии</i>		
3.1.	Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.	Выполняется с замечаниями
3.2.	Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области.	Выполняется с замечаниями
3.3.	Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентов запланированного результата обучения.	Выполняется с замечаниями
3.4	Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.	Выполняется
3.5	Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.	Выполняется с замечаниями
3.6.	Анализ причин отсева студентов и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению студентов.	Выполняется
3.7.	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов.	Выполняется
3.8.	Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.	Выполняется
3.9.	Выявление образовательной организацией потребностей различных групп студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.	Выполняется
3.10.	Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять	Выполняется с замечаниями



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

	возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.	
3.11.	Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).	Выполняется
3.12.	Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов.	Выполняется с замечаниями
3.13.	Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.	Выполняется с замечаниями
<i>Дополнительные критерии ААОПО к 3 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.</i>		
3.14.	Какие принципы лежат в основе выбора методов обучения?	Выполняется
3.15.	По каким клиническим дисциплинам студенты должны получить практический опыт?	Выполняется
3.16.	Как и почему распределяется учебная нагрузка студентов во время клинической практики?	Выполняется
3.17.	Как образовательная организация обеспечивает студентам достаточный доступ к клиническим учреждениям, предлагающим медицинскую помощь в требуемом диапазоне клинической практики?	Выполняется

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения и недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 3.

Сильные стороны:

1. Практико-ориентированное обучение посредством прямого взаимодействия, обучающегося с пациентом на всех этапах учебного процесса благодаря наличию собственных многопрофильных клиник».
2. Использование в образовательном процессе системы LMS для обеспечения бесперебойной связи со студентами в онлайн режиме, свободный доступ к электронным учебным материалам, к промежуточному и итоговому контролю и другим широким опциям программы.



Слабые стороны:

1. Недостаточное развитие академической мобильности и ограниченность элективных курсов.
2. Не развитое студенческое научное сообщество и студенческих научных работ.
3. Не выстроена система лидерства и тьюторства среди студентов.

Рекомендации:

1. До 31.12.2022 сформировать план академической мобильности и расширить перечень элективных курсов.
2. С целью усиления и систематизации доработать до 31.12.2022 план научной работы студентов с ежегодным анализом результатов.
3. Разработать и внедрить в студенческое сообщество ЕММУ мотивационные программы, систему лидерства и тьюторства в течение года.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями



3.4. Выполнение стандарта 4: «Минимальные требования к приему обучающихся, признанию результатов образования и выпуску студентов».

Политика и процедура приема абитуриентов в ЕММУ соответствует заявленной миссии, стратегическими целями вуза и приоритетам образования страны.

В ходе изучения отчета о самооценке ЕММУ, а также в ходе интервью с преподавателями, обучающимися, выпускниками и работодателями была установлена системность профориентационной работы в университете.

В рамках профориентационной работы Приёмной комиссией регулярно проводятся консультации поступающим по вопросам поступления в ЕММУ.

Комиссия отмечает объективность критериев и правил отбора при приеме обучающихся, наличие адекватных методов контроля, к которым относятся привлечение к процессу иностранных партнеров (представителей абитуриентов), открытость процесса приема студентов для представителей МОиН КР и МЗ КР, оценка отчетов по результатам вступительных экзаменов широким кругом заинтересованных сторон, анкетирование абитуриентов, студентов, педагогов и партнеров.

В ЕММУ сформирована система консультирования обучающихся, которая построена на принципах максимальной прозрачности, соответствия потребностям студентов и определения наиболее эффективной образовательного маршрута. Индивидуальная образовательная траектория студентов ЕММУ формируется за счет большого выбора элективных и факультативных курсов, по которым они хотели бы заниматься. Обучающиеся имеют возможность самостоятельного определения перечня курсов по выбору с аннотациями, которые имеются в открытом доступе на ЕММУ.

В ходе интервью Комиссия установила, что ЕММУ уделяет большое внимание мониторингу и постоянному совершенствованию форм и инструментов оценки академических достижений студентов. Формы проведения экзаменов, зачетов и текущего контроля аудиторной и внеаудиторной работы студентов рассматриваются на заседаниях кафедр и учебно-методического совета, все решения фиксируются протоколом, получают широкое обсуждение и оперативно доводятся до сведения всех заинтересованных сторон.



С целью нахождения возможности повышения уровня академической мобильности обучающихся, ЕММУ проведена работа по определению новых возможных партнеров - вузов, клиник, профессиональных ассоциаций и других организаций, работающих в области здравоохранения и образования. Для объективного признания периодов обучения в рамках программы академической мобильности, ЕММУ внедрила кредитную технологию ECTS, которая учитывает стандарты и достижения партнеров.

Дополнительной возможностью повышения конкурентоспособности ЕММУ должно стать активизация действий в области академической мобильности путем создания совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами, в том числе на иностранном языке, расширению географии гостевых визитов ведущих профессионалов и увеличения стажировок обучающихся.

Ниже приводятся сводные данные по выполнению критериев к стандарту 4 (см. Таблицу № 6).

Таблица № 6 «Выполнение критериев к стандарту 4»

№ п/п	Направления экспертизы	Оценка
<i>Критерии</i>		
4.1.	Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся, а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных студентов.	Выполняется
4.2.	Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.	Выполняется
4.3.	Получение полной и своевременной информации и консультации студентам по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.	Выполняется
4.4	Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.	Выполняется
4.5	Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.	Выполняется
4.6.	Обеспечение образовательной организацией студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также	Выполняется



	содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	
--	---	--

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения и недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 4.

Сильные стороны:

1. Наличие официальных представителей (партнеров) ЕММУ в странах проживания абитуриентов и устойчивое взаимодействие с партнерами для приемной кампании и других мероприятий, требующих информационного освещения и вовлечение заинтересованных лиц.
2. Реализация программ бакалавриата и магистратуры с выдачей диплома европейского стандарта.
3. Открытие филиала ЕММУ в г. Лахор (Пакистан).

Слабые стороны:

1. Недостаточно реализованный план набора и академической мобильности вследствие пандемии.

Рекомендации:

1. Усовершенствовать план и расширить пакет мероприятий по улучшению приема обучающихся до 01.09.2022 и ежегодно проводить анализ результатов с соответствующими корректирующими действиями.

Стандарт 4 выполняется



3.5. Выполнение стандарта 5: «Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу».

Профессорско-преподавательский состав ЕММУ соответствуют квалификационным требованиям. Общая численность ППС составляет 33 человек, из них 4 доктора наук, 13 кандидатов наук, 16 старших преподавателей и преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 52%. Из 33 сотрудников - 24 штатные (73%) и 9 совместители (28, %). С учетом общего контингента студентов (218) на одного преподавателя, в среднем, приходится 11 студентов, что соответствует лицензионным требованиям.

В рамках кадровой политики вуза определяются основные требования к укреплению системы обучения и развитию человеческих ресурсов, включая развитие профессиональных и личностных компетенций преподавательского и учебно-вспомогательного состава. Каждая кафедра ЕММУ разрабатывает и выполняет собственный план повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава. Повышение квалификации в ЕММУ сконцентрирована на обновлении и углублении профессиональных знаний, совершенствование клинических, педагогических и языковых навыков. Приоритетными направлениями квалификации ППС являются: инновационные технологии медицинского обучения; инновации в медицине, педагогическое мастерство и совершенствование навыков владения английским языком.

В ходе личной встречи с преподавателями подтверждены данные, представленные в Отчете о самооценке относительно вовлеченности ППС в разработку научных исследований, участия в научных проектах, семинарах и конференциях ЕММУ. В университете имеются учебно-исследовательские, клиничко-биохимические, микробиологические лаборатории, виварий, морфологический корпус, которые позволяют сотрудникам совмещать преподавательскую с научно-исследовательской деятельностью.

Комиссия отмечает, что материальное поощрение является эффективной мерой мотивации научных кадров ЕММУ. Так, приказом ректора утверждены дополнительные надбавки к заработной плате в размере 10 000 сомов для докторов наук и 6000 сомов для кандидатов наук и докторов философии (PhD).

Анализ показателей повышения потенциала ППС показал нерегулярность повышения квалификации, участия в научно-



исследовательской и экспертно-аналитической деятельности, а также осуществления научной работы на базе собственных лабораторий. Преподавательский состав имеет невысокий уровень публикационной активности, включая международные публикации с базами данных Web of Science и Scopus.

Отмечается недостаток опыта международного сотрудничества в области повышения академической мобильности ППС. Возможной причиной ограниченности академической мобильности ППС является уровень владения иностранными языками, недостаточный для реализации проектов международного сотрудничества и научных коллабораций.

Одной из объективных направлений развития ЕММУ, Комиссия рассматривает усиление деятельности по повышению потенциала ППС в сторону интернационализации, привлечению ведущих зарубежных лекторов по приоритетным направлениям.

Ниже приводятся сводные данные по выполнению критериев к стандарту 5 (см. Таблицу № 7).

Таблица № 7 «Выполнение критериев к стандарту 5»

№ п/п	Направления экспертизы	Оценка
<i>Критерии</i>		
5.1.	Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.	Выполняется с замечаниями
5.2.	Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.	Выполняется с замечаниями
5.3.	Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.	Выполняется
5.4	Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.	Выполняется с замечаниями
5.5	Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.	Выполняется с замечаниями
5.6.	Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-	Выполняется с замечаниями



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

	вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.	
5.7.	Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.	Выполняется с замечаниями
5.8.	Образовательная организация высшего и среднего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 17 настоящих Минимальных требований, имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.	Выполняется
<i>Дополнительные критерии ААОПО к 5 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.</i>		
5.9.	Как образовательная организация реализует политику непрерывного профессионального развития персонала?	Выполняется

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 5.

Слабые стороны:

1. Отсутствие эффективной системы морального и материального стимулирования профессорско-преподавательского состава и сотрудников.
2. Недостаточное международное сотрудничество в области развития академической мобильности ППС.
3. Качественный состав ППС не полностью соответствует лицензионным нормам.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие стратегию развития человеческих ресурсов ЕММУ до 01.09.2022.
2. Усилить и систематизировать работу по развитию международной деятельности и академической мобильности до 01.09.2023.
3. До 31.12.2022 довести качественный состав ППС до лицензионной нормы.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями



3.6. Выполнение стандарта 6: «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам».

Аккредитуемая образовательная программа ЕММУ обеспечена необходимой материально-технической базой, в том числе учебными аудиториями, аудиториями для тренингов, самостоятельных занятий, компьютерными классами, библиотечными залами, архивными помещениями, помещениями для спорта и активного отдыха.

Материально-техническая база ЕММУ состоит из 1 корпуса, 6 лекционных залов, 3 конференц-залов, 10 лабораторных залов, 64 учебных аудиторий, общежития 4 учебно-тренировочных спортивных площадок, Учебно-ресурсного центра, научной библиотекой, собственной медицинской клиники «Меди», музея пластинации, стола Пирогова, вивария, машины скорой помощи, центров обучения и стажировок, компьютерного, медицинского оборудования и лабораторных приборов, а также других материальных активов.

В ЕММУ функционирует научно-медицинская библиотека с книжным фондом свыше 12 тысяч экземпляров, полностью автоматизированная по инновационной Системе автоматизации библиотек и создания электронной библиотеки (САБ) ИРБИС 64. Кроме этого, библиотека предоставляет онлайн доступ к внешним международным образовательным и научным Электронно-библиотечным системам (ЭБС) и базам.

Комиссия отмечает, что студенты ЕММУ имеют преимущество обучаться клиническим дисциплинам на базе собственных университетских клиник, предоставляющих амбулаторно-поликлинические и стационарные услуги населению. К примеру, медицинская клиника ЕММУ «Меди» оказывает амбулаторную и стационарную медицинскую помощь, включая прием узких специалистов, все виды клинико-лабораторных исследований, компьютерную томографию, ультразвуковую и эндоскопическую диагностику, суточное кардиомониторирование, лапароскопию и др. Коечный фонд «Меди» для стационарных больных составляет 30 коек и 250 коек в НХЦ им.М.Мамакеева. Подобные условия позволяют проводить практическое обучение студентов на качественно высоком уровне с привлечением практиков.

С другой стороны, в рамках мероприятий по развитию материально-технической базы ЕММУ рекомендуется расширение научно-



производственного и инновационного потенциала университета, в том числе за счет активизации деловой активности и инвестиций учебное заведение.

Ниже приводятся сводные данные по выполнению критериев к стандарту 6 (см. Таблицу № 8).

Таблица № 8: «Выполнение критериев к стандарту 6»

№ п/п	Направления экспертизы	Оценка
<i>Критерии</i>		
6.1.	Обеспечение обучающихся (студентов) необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся (студентам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.	Выполняется
6.2.	Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.	Выполняется
6.3.	Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.	Выполняется
6.4	Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.	Выполняется
6.5	Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.	Выполняется
6.6.	Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.	Выполняется
6.7.	Обеспечение обучающихся (студентов) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.	Выполняется
6.8.	Обеспечение обучающихся (студентов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения.	Выполняется
6.9.	Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 6 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.	Выполняется
<i>Дополнительные критерии ААОПО к 6 стандарту аккредитации для медицинских</i>		



<i>образовательных организаций.</i>		
6.10.	Как образовательная организация определяет достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования), предоставляемой для клинической подготовки студентов?	Выполняется
6.11.	Какой спектр возможностей необходим и предоставляется студентам для овладения клиническими навыками и достаточен ли он?	Выполняется

С учетом вышеприведенных доказательных свидетельств, Комиссия отметила достижения, в рамках аккредитуемого стандарта 6.

Сильные стороны:

1. Хорошая материально-техническая база и информационные ресурсы.
2. Широкие возможности для практической подготовки студентов в цифровом формате (стол Пирогова, онлайн демонстрация из операционной, обеспеченность всех студентов персональными планшетными компьютерами с доступом к мировым электронным базам библиотек, широкие опции программного обеспечения учебного процесса и др.
3. Интенсивная модернизация инфраструктуры и технических ресурсов для общеобразовательного процесса.

Стандарт 6 выполняется



3.7. Выполнение стандарта 7: «Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности».

В ходе изучения отчета о самооценке и посещения учебного заведения Комиссией было установлено, что в ЕММУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения информации на автоматизированной платформе LMS, которая поддерживает административно-управленческую и научно-образовательную деятельность университета. Разработаны и внедрены следующие модули: «Интерфейс Учебные Планы», «Ведомость», «Реестры научной деятельности», «Приказы по студентам», «Личные кабинеты», «Интерфейс Антиплагиат Вуз».

ЕММУ регулярно осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение ключевых показателей эффективности деятельности вуза. Сбор и анализ информации осуществляется при непосредственном участии студентов и сотрудников ЕММУ. Обратная связь обеспечивается использованием устных и письменных опросов, фокус-групп, контент-анализа. Полученная от сотрудников и студентов информация и выводы на ее основе обсуждаются на коллегиально-совещательных органах и используются при планировании и корректировке дальнейших действий по повышению качества образовательной программы ЕММУ.

ЕММУ располагает значительными хранилищем данных, общим объемом 30Тб и современной техникой виртуализации серверов. Имеется серверная комната, рассчитанная для работы университета и студентов в режиме онлайн и безопасным пользованием университетских виртуальных программ. Создана корпоративная сеть, которая охватывает с помощью оптического кабеля в единую сеть весь университет. Приобретено и установлено интеллектуальное сетевое оборудование Mikrotik SuperHub, что позволяет оперативно отслеживать состояние сети, выявлять текущие и потенциальные проблемы, своевременно реагировать на них.

Информационная инфраструктура вуза реализуется на нескольких платформах (сайт, социальные сети, телевидение, печатные издания и другие средства массовых коммуникаций), каждая из которых обеспечивает доступ к определенному типу информации.

При этом, для достижения эффективности управления информацией и доведения до всех заинтересованных сторон в ЕММУ, требуется расширение технологических площадок доступа преподавателей и



студентов к образовательным и информационным ресурсам, синхронизировать взаимодействие участников и своевременно публиковать отчеты о принятых мерах по результатам мониторингов и предпринятых действий. Такие действия будут способствовать созданию комфортной среды для обучающихся, сотрудников и преподавателей, и достижения широкой информированности всех заинтересованных сторон о деятельности ЕММУ.

Ниже приводятся сводные данные по выполнению критериев к стандарту 7 (см. Таблицу № 9).

Таблица № 9 «Выполнение критериев к стандарту 7»

№ п/п	Направления экспертизы	Оценка
<i>Критерии</i>		
7.1.	Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели.	Выполняется
7.2.	Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.	Выполняется с замечаниями
7.3.	Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая: <ul style="list-style-type: none">• миссию;• образовательные цели;• ожидаемые результаты обучения;• присваиваемую квалификацию;• формы и средства обучения и преподавания;• оценочные процедуры;• проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);• информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	Выполняется с замечаниями
7.4	Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации	Выполняется с замечаниями
7.5	(24п.) В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.	Выполняется



С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 7.

Слабые стороны:

1. Отсутствие стратегии информационного освещения или PR стратегии.
2. Недостаточная информативность сайта и ограниченность англоязычной информации на сайте ЕММУ.
3. Нет систематизированного мониторинга информационного освещения, включая анализ влияния медиа ресурсов и социальных сетей на развитие университета.

Рекомендации:

1. До 01.09.2022 усовершенствовать информационную политику и модернизировать стратегию информационного освещения.
2. Дополнить сайт ЕММУ англоязычной информацией в достаточном объеме.
3. Разработать и внедрить систему мониторинга и оценки эффективности информационного освещения.

Стандарт 7 выполняется с замечаниями



4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

На основании анализа представленных документов, сведений и данных интервью во время посещения образовательного учреждения высшего и среднего профессионального образования «Евразийский международный медицинский университет» Международная экспертная комиссия по аккредитации пришла к выводу о том, что образовательная программа Евразийского международного медицинского университета по направлению подготовки «Лечебное дело» 5 лет, (560001) соответствует стандартам и критериям международной программной аккредитации в соответствии со стандартами и критериями ААОПО, признанными ВФМО до 2032 года.

Международная экспертная комиссия по аккредитации рекомендует Аккредитационному совету ААОПО (см. Приложение № 5):

- I. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательную программу Евразийского международного медицинского университета: 560001 «Лечебное дело» - 5 лет, как программу высшего профессионального образования, удовлетворяющие стандартам и критериям международной программной аккредитации.



ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение № 1 Отчеты по самооценке Евразийского международного медицинского университета на соответствие стандартам Международной программной аккредитации ААОПО *(прилагается отдельно)*.
- Приложение № 2 Копия документа о признании ААОПО Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО).
- Приложение № 3 Приказ ААОПО о проведении Международной программной аккредитации.
- Приложение № 4 Программа проведения Международной программной аккредитации.
- Приложение № 5 Предварительные итоги Международной программной аккредитации Евразийского международного медицинского университета



CERTIFICATE OF RECOGNITION STATUS

This is to certify that

Agency For Accreditation for Educational Programs and Organizations (AAEPO)

22a, Manas Pr.
Bishkek City, 720010
Kyrgyzstan

Has met the criteria for the WFME Recognition of Accreditation Programme and has been awarded Recognition Status until 31 March 2032, pending annual monitoring of continued compliance.

WFME Recognition Status confirms that the World Federation for Medical Education (WFME) is satisfied with the accreditation process, post-accreditation monitoring, and decision making process of AAEPO as it relates to basic medical education schools or programmes. WFME Recognition Status of an agency confers the understanding that the quality of medical education in its accredited schools is to an appropriate and rigorous standard.

Professor David Gordon
President
World Federation for Medical Education



Приложение № 3 **Приказ ААОПО о проведении Международной программной аккредитации.**

Буйрук

Приказ

№ 5/004 от 11.04.2022 г

**о проведении международной программной аккредитации
Евразийского международного медицинского университета**

Для проведения международной программной (Лечебное дело (5 летняя программа)) аккредитации Евразийского международного медицинского университета

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Создать экспертную комиссию в составе:

- Председатель:** Волкан Юртман
Турция, Акдениз Манавгат, заведующий отделением сердечно-сосудистой хирургии, PhD
- Заместитель председателя:** Узакбаев Чынгыз Камчыбекович
КНУ им. Ж.Баласагына, декан медицинского факультета, к.м.н.

Члены комиссии:

- Масленникова Анна Владимировна Приволжский исследовательский медицинский университет (РГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России), д.м.н., доцент
- Джузумалиева Кулжамал Сардаровна Национальный госпиталь при Минздраве КР, заведующая отделом реанимации и анестезиологии, внештатный анестезиолог и реаниматолог МЗКР, к.м.н.

Референт:

Насыров Алмаз Турусбекович КГТУ им. И.Раззакова, советник директора Аналитического центра "Бизнес эксперт", и.о. профессора, д.э.н.

Наблюдатели:

Исмаилов Бактыбек Исакович ААОПО, директор, д.т.н., профессор
Мамбеталиева Светлана Медетбековна ААОПО, заместитель директора, к.т.н.

II. Экспертной комиссии провести международную программную аккредитацию

06.06.2022 г по 08.06.2022 г

III. Гонорар экспертам оплатить за счет средств Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО)

Директор ААОПО



Исмаилов Б.И.



Приложение № 4 Программа проведения Международной программной аккредитации.

ПРОГРАММА
трехдневного посещения экспертной комиссии ААОПО
для проведения внешней оценки образовательного учреждения
Евразийский международный медицинский университет
с 06 по 08 июня 2022 года

Время	Первый день 06.06.2022	Второй день 07.06.2022	Третий день 08.06.2022
8:30	8:30 - 9:00 Приветствие и представление экспертной группы референтом Выяснение организационных вопросов (расписание занятий, аудиторий посещаемых предметов, предоставление оборудованного кабинета для экспертов)	8:30 - 10:00 Работа с документацией	9.00- 12.00 Работа над заключительным отчетом о внешней оценке
9:00	9:00 - 10:00 Обход учебного заведения	10:00 - 10:30 Дополнительный обход при необходимости и работа с документацией	
10:00	10:00 - 11:00 Интервью со студентами	10:30 - 11:30 Работа с документацией	
11:00	11:00 - 11:30 Работа с документацией, посещение занятий (1-общеобразовательный предмет, 1- спецпредмет)	11:30 - 12:00 Работа над предварительными итогами внешней оценки	
11:30	11:30 - 12:30 Интервью с родителями	12:00 - 13:00 Обед	
12:30	12:30 - 13:30 Обед	13:00 - 14:00 Работа с документацией	12:00 - 13:00 Обед
13:30	13:30 - 14:00 Совещание экспертов	14:00 - 15:00 Работа над отчетом внешней оценки	13.00- 16.00 Работа над заключительным отчетом о внешней оценке Закрытое совещание экспертов
14:00	14:00 - 15:00 Интервью с преподавателями	15:00 - 16:00 Интервью с администрацией	
15:00	15:00 - 16:00 Интервью с выпускниками	16:00 - 17:00 Работа над заключительным отчетом	
16:00	16:00 - 17:00 Интервью с социальными партнерами	17:00 - 17:30 Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	16.00-17.00 Представление предварительных итогов внешней оценки администрации учебного заведения
17:30	17:00 – 17:30 Совещание экспертов	17:30 Завершение посещения УЗ	17.00 Завершение внешней оценки УЗ



Приложение № 5 Предварительные итоги Международной программной аккредитации Евразийского международного медицинского университета

**АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)**

СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования.

Сильные стороны:

1. Наличие четкой политики и внутреннего регламента обеспечения качества образования.
2. Проведение регулярного аудита и оценки качества образования с последующим принятием рейтинга профессорско-преподавательского состава и решения проблем обеспечения качества образования.

Слабые стороны:

1. Не завершено создание целостной системы менеджмента качества, соответствующей требованиям международного стандарта ISO 9001:2015.
2. Недостаток собственных разработок и исследований для повышения качества образования.

Рекомендации:

1. Завершить внедрение СМК к 01.09.2022 и до 2024 года пройти международную сертификацию соответствующей требованиям стандартов ISO 9001:2015.
2. Разработка и внедрение специальной функции или структурного подразделения в области исследований и разработок (R&D).

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

Сильные стороны:

1. Наличие собственных разработок для общеобразовательного процесса («Авторская образовательная модель интенсивной подготовки врачей общей практики, предназначенная для иностранных граждан с 12-летним базовым образованием», 5-летней программы подготовки иностранных граждан по специальности «Лечебное дело», утвержденное МОН КР и рекомендованное к внедрению в медицинских вузах КР для обучения иностранных граждан.

Слабые стороны:

1. Отсутствие завершенной матрицы компетенций.
2. Ограниченность собственных учебных пособий и других научных, методических разработок и публикаций, а также ограниченное использование в учебном процессе ЕММУ.

Рекомендации:

1. Завершить внедрение матрицы компетенций до 01.09.2022.
2. До 01.09.2022 подготовить среднесрочный план НИР, публикаций и внедрения учебный процесс ЕММУ.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 3. «Минимальные требования к лично- ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов».



Сильные стороны:

1. Практико-ориентированное обучение посредством прямого взаимодействия, обучающегося с пациентом на всех этапах учебного процесса благодаря наличию собственных многопрофильных клиник.
2. Использование в образовательном процессе программы LMS для обеспечения бесперебойной связи со студентами в онлайн режиме, свободный доступ к электронным учебным материалам, к промежуточному и итоговому контролю и другим широким опциям программы.

Слабые стороны:

1. Недостаточное развитие академической мобильности и ограниченность элективных курсов.
2. Не развитое студенческое научное сообщество и студенческих научных работ.
3. Не выстроена система лидерства и тьюторства среди студентов.

Рекомендации:

1. До 01.09.2022 сформировать план академической мобильности и расширить перечень элективных курсов.
2. Усилить и систематизировать научную работу студентов.
3. Разработать и внедрить в студенческое сообщество ЕММУ мотивационные программы, систему лидерства и тьюторства.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 4. «Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов».

Сильные стороны:

1. Наличие официальных представителей (партнеров) ЕММУ в странах проживания абитуриентов и устойчивое взаимодействие с партнерами для приемной кампании и других мероприятий, требующих информационного освещения и вовлечение заинтересованных лиц.
2. Реализация программ бакалавриата и магистратуры с выдачей диплома европейского стандарта.
3. Открытие филиала ЕММУ в г. Лахор (Пакистан).

Слабые стороны:

1. В связи с пандемией недостаточно реализованный план набора и академической мобильности.

Рекомендации:

1. Усовершенствовать план и расширить пакет мероприятий по улучшению приема обучающихся до 01.09.2022 и ежегодно проводить анализ результатов с соответствующими корректирующими действиями.

Стандарт 4 выполняется

СТАНДАРТ 5. «Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу».

Слабые стороны:

1. Отсутствие эффективной системы морального и материального стимулирования профессорско-преподавательского состава и сотрудников.



2. Недостаточное международное сотрудничество в области развития академической мобильности ППС.
3. Качественный состав ППС не полностью соответствует лицензионным нормам.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить стратегию развития человеческих ресурсов ЕММУ до 01.09.2022.
2. Усилить и систематизировать работу по развитию международной деятельности и академической мобильности до 01.09.2023.
3. До 01.09.2022 довести качественный состав ППС до лицензионной нормы.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 6. «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам».

Сильные стороны:

1. Хорошая материально-техническая база и информационные ресурсы.
2. Широкие возможности для практической подготовки студентов в цифровом формате (стол Пирогова, онлайн демонстрация из операционной, обеспеченность всех студентов персональными планшетными компьютерами с доступом к мировым электронным базам библиотек, широкие опции программного обеспечения учебного процесса и др.)
3. Интенсивная модернизация инфраструктуры и технических ресурсов для общеобразовательного процесса.

Стандарт 6 выполняется

СТАНДАРТ 7. «Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности».

Слабые стороны:

1. Отсутствие стратегии информационного освещения или PR стратегии;
2. Недостаточная информативность сайта и ограниченность англоязычной информации на сайте ЕММУ.
3. Нет систематизированного мониторинга информационного освещения, включая анализ влияния медиа ресурсов и социальных сетей на развитие университета.

Рекомендации:

1. До 01.09.2022 усовершенствовать информационную политику и модернизировать стратегию информационного освещения,
2. Дополнить сайт ЕММУ англоязычной информацией в достаточном объеме.
3. Разработать и внедрить систему мониторинга и оценки эффективности информационного освещения.

Стандарт 7 выполняется с замечаниями



ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

- Стандарт 1 выполняется с замечаниями
- Стандарт 2 выполняется с замечаниями
- Стандарт 3 выполняется с замечаниями
- Стандарт 4 выполняется
- Стандарт 5 выполняется с замечаниями
- Стандарт 6 выполняется
- Стандарт 7 выполняется с замечаниями

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

I. Аккредитовать на 5 лет образовательную программу Евразийского международного медицинского университета: 560001 «Лечебное дело» - 5 лет, как программу высшего профессионального образования, удовлетворяющую стандартам и критериям международной программной аккредитации.

Председатель:

Волкан Юртман, Турция, Клиника Акдениз Манавгат. Заведующий отделением сердечно-сосудистой хирургии, PhD.

08.06.2022 г.



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)

Предварительные итоги международной программной (560001 «Лечебное дело» - 5 лет) аккредитации Евразийского международного медицинского университета

1. Председатель: Волкан Юртман, Турция, Клиника Акдениз Манавгат. Заведующий отделением сердечно-сосудистой хирургии, PhD.

2. Заместитель председателя: Узакбаев Чынгыз Камчыбекович, Кыргызская Республика, КНУ им. Ж. Баласагына. Декан медицинского факультета, к.м.н.

Члены комиссии:

3. Масленникова Анна Владимировна Российская Федерация, Приволжский исследовательский медицинский университет (РГБОУ ВО ПИМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации). Заведующий кафедрой онкологии, лучевой терапии, лучевой диагностики, д.м.н., доцент.

4. Джузумалиева Кулжамал Сардаровна Кыргызская Республика, Национальный госпиталь при Министерстве здравоохранения КР. Заведующая реанимационного отделения, врач-анестезиолог, к.м.н.

Референт: Насыров Алмаз Турусбекович, Кыргызская Республика, КГТУ им. Раззакова, Советник директора АЦ «Бизнес эксперт», д.э.н., доцент.

Наблюдатели: Исмаилов Бактыбек Искакович, ААОПО, директор, д.т.н., профессор.

Мамбеталиева Светлана Медетбековна, ААОПО, заместитель директора, к.т.н.

06-08.06.2022 г.