

Форма отчета по внешней оценке образовательной программы 510200 Прикладная математика и информатика	Оценка выполнения критерия
Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.	
Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы.	<i>Выполняется с замечаниями;</i>
Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения.	<i>Выполняется</i>
Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.	<i>Выполняется</i>
Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.	<i>Выполняется</i>
Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.	<i>Выполняется</i>
Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.	<i>Выполняется</i>
Критерий 2.7. Осуществление мониторинга: - нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов); - эффективности процедур их оценивания; - ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе; - образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы; - трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.	<i>Выполняется с замечаниями;</i>
Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.	<i>Выполняется</i>
Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса	<i>Выполняется</i>

Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.	<i>Выполняется</i>
Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.	<i>Выполняется</i>

Текст отчета по внешней оценке 2 стандарта

Во время работы с документацией экспертная комиссия заметила, что в ООП ВПО по направлению подготовки 510200 Прикладная математика и информатика необходимо указать образовательные цели, соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов. А также необходимо уточнить цель созвучную с миссией и цели учитывающие мнения рынка труда.

Цели образовательной программы 510200 Прикладная математика и информатика достигаются наличием разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда ожидаемых результатов обучения. Ожидаемые результаты обучения по вариативным дисциплинам первого блока и практик корректируются в контексте перспектив развития регионального рынка труда, отраслевых тенденций.

Учебная нагрузка по ООП «ПМИ» четко определена и соответствует требованиям стандартов. Расписание занятий составляется на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса, заверяется подписью проректора по учебной работе.

Рабочий учебный план направления подготовки 510200 Прикладная математика и информатика утвержден Ученым советом КРСУ (протокол № 1 от 27 августа 2019 года) (http://epm.krsu.edu.kg/images/files/Ucheb_plan_01.03.02PMI2018_27.08.19.pdf).

Структура и содержание РУП по направлению 510200 Прикладная математика и информатика отвечают требованиям к обязательному минимуму содержания программы подготовки государственного образовательного стандарта и примерному учебному плану: трудоемкость освоения ООП составляет 240 кредитов, трудоемкость за учебный год – 60 кредитов. Нормативы по циклам дисциплин, трудоёмкости, срокам реализации основной образовательной программы, объёму часов, отводимых на обучение, видам практики соответствуют требованиям ГОС ВПО (занятия лекционного типа не превышают 50% аудиторных занятий, доля интерактивных занятий оставляет не менее 30%, максимальный объем учебной нагрузки студента не превышает 45 часов). ть

По аккредитуемой программе оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы проводится ежегодно.

В декабре 2019 года было проведено анкетирование среди студентов четвертого года обучения; всего в анкетировании приняли участие 10 студентов. Анализ результатов анкетирования показывает, что студенты в целом довольны образовательной программой (89,2% опрошенных). (Приложение Результаты анкетирования студентов).

В университете действует правило ежегодной корректировки и актуализации основных УММ (содержания разделов и вопросов рабочих программ, перечня рекомендуемой литературы, графиков СРС, технологических карт дисциплин, ФОС) с выделением времени в соответствии с действующими нормативами учебно-методической работы в индивидуальном плане работы преподавателя, установленных УОУПиМС. При выполнении данной работы преподаватель делает соответствующую отметку в листе обновлений в рабочей программе дисциплины. В соответствии с этим ежегодно проводится мониторинг содержания дисциплин и вносятся изменения в рабочие программы дисциплин ООП «ПМИ» представлены результаты мониторинга содержания дисциплин ООП «ПМИ».

Мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуска студентов осуществляется регулярно кафедрой, деканатом и УОУПиМС.

Мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе проводится в форме анкетирования студентов и работодателей, а также на основе анализа заключений председателей ГАК. Мониторинг образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы реализуется путем регулярной актуализации ООП в плане соответствия требованиям стандартов и рынка труда, а также посредством анкетирования студентов и ППС. Мониторинг трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг осуществляется путем сбора информации о местах трудоустройства выпускников и поддержания связи с ними, а также через анкетирование и отзывы работодателей. Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы происходит по следующей процедуре: - каждый учебный год руководитель программы и ППС работают над совершенствованием образовательной программы и принимают конкретные решения на заседаниях кафедры с учетом результатов проведения анкетирования студентов, ППС и работодателей; - УОУПиМС периодически проводит мониторинг учебного плана и график учебного процесса; - УОУПиМС следит за соответствием учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным стандартам; - Ученый Совет университета выносит окончательное решение по результатам ежегодного мониторинга при утверждении учебного плана и ООП. На основе анализа и обсуждения результатов мониторинга принимаются решения о корректирующих действиях. В учебном процессе ООП «ПМИ» находят внедрение и реализацию результаты НИР ППС кафедры, проводимых как в рамках общей кафедральной темы НИР «Аналитические, топологические и численные методы исследования операторных уравнений и методы оптимизации», так и в ходе самостоятельных исследований: 1. Учебные пособия, научные статьи, монографии входят в список рекомендуемой литературы по дисциплинам. 2. В рамках научной темы «Исследование задач нелинейной оптимизации систем с распределенными параметрами» (руководитель – Керимбеков А., д.ф.-м.н., профессор), студенты в качестве практической работы по дисциплине «Оптимальное управление» проводят исследование и разрабатывают программу для численного расчета в среде Matlab. 3. Участие преподавателей в выполнении проектных работ позволяет эффективно внедрять приобретенные и подкрепленные практические навыки в образовательный процесс в электронном и интерактивном формате, обогащая его практическими примерами и актуальными проектно-аналитическими заданиями. Так, в процессе изучения ряда дисциплин бакалавриата направления «ПМИ» студенты выполняют аналитические задания по теории оптимального управления с распределенными параметрами на основе методик, апробированных в ходе реализации данных проектных работ ведущими преподавателями. 4. Преподаватели кафедры активно применяют в учебном процессе инновационные авторские методики 5. В рамках меморандума о сотрудничестве Евразийским Национальным университетом им. Л.Н. Гумилева студенты аккредитуемой программы проходят стажировку по обмену студентов.	
Сильные стороны: 1. Постоянно увеличивающийся спрос на выпускников направления «Прикладная математика и информатика», обусловленный потребностями рынка труда и отраслевыми тенденциями. Слабые стороны: 1. Быстро изменяющиеся требования стандартов РФ и отличия между стандартами КР и РФ усложняют полноценную апробацию программы и приводят к необходимости частого пересмотра ООП и УММ. Рекомендации (если имеются слабые стороны): 1. Разработать механизм разработки ООП, с учетом госстандартов КР и Р	Стандарт 2 выполняется с замечаниями

Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов.	
Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области.	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентов запланированного результата обучения.	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.6. Анализ причин отсева студентов и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению студентов.	<i>Выполняется с замечаниями</i>
Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов.	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.8. (12п.1) Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.9. (12п.2) Выявление образовательной организацией потребностей различных групп студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.10. (13п.1) Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.11. (13п.2) Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.12. (13п.3) Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных	<i>Выполняется</i>

достижений студентов.	
Критерий 3.13. (13п.4) Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.	<i>Выполняется</i>
Текст отчета по внешней оценке 3 стандарта Обратная регулярная связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; проводится анкетирование студентов по вопросам организации и результатам обучения, методике преподавания, удовлетворенности дисциплинами; Анализ показывает, что студенты в целом довольны используемыми педагогическими методами, образовательными формами и технологиями (92% опрошенных). Получаемые в результате анкетирования замечания и предложения студентов обсуждаются на заседании кафедры и проводятся корректирующие мероприятия. Во время работы с документацией эксперт установил, что преподаватели программы постоянно повышают квалификацию в области оценивания. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, отражены в ряде основных документов, размещенных на официальном сайте КРСУ в разделе «Сведения об образовательной организации, подраздел «Документы» https://krsu.edu.kg/sveden/document/ Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине отражены в ЭРПД на сайте кафедры. В рамках каждой дисциплины предусмотрены ФОС и шкалы оценивания по каждому виду контроля. В структуру ФОС входят следующие элементы: перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается; определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции. Разработанные кафедрами Шкалы оценивания позволяют оценить уровень достижения студентом запланированных результатов обучения. https://krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=967&Itemid=358&lang=ru Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием ИАИС, через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов. Объективность и прозрачность процедуры оценивания обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей. Информирование в полной мере студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний происходит непосредственно во время учебных занятий и посредством размещения документов на сайте Университета и кафедры ПМИ. Причинами отсева студентов по ООП «ПМИ» являются: собственное желание, академическая неуспеваемость и утеря связи с университетом. Анализ причин показывает, что все они связаны с возможностью менять направление обучения. В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению студентов на кафедре используются следующие: перевод с контрактной формы обучения на бюджетную лучших	

студентов, удобное расписание.

Разработано «Положение о Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов интересов».

Жалобы студентов в зависимости от содержания рассматриваются кураторами групп, заведующим кафедрой, деканом, ректором. Для анонимной подачи жалоб около деканатов и ректората вывешены ящики «Для жалоб и предложений», содержимое которого не реже одного раза в неделю проверяется заместителем декана по учебной работе.

Процедуры апелляции предусмотрены для Государственных экзаменов, Итоговой Государственной аттестации и вступительных испытаний и регламентируются документами «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры»

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO, IPR-Books, Oxford Reference Online, AGORA, HINARI, BioOne, DynaMed.

Для выполнения студентами практических заданий и исследовательских работ преподавателями кафедры активно и успешно применяются инновационные авторские методики. Занятия проводятся с использованием различных интерактивных технологий в т.ч.: деловые, ролевые игры; организационно-деятельностные игры, групповые проблемные работы; дискуссии; анализ математической модели; метод проектов; мастер-классы с участием приглашенных работодателей; тренинги. По результатам анкетирования в 2019 г, более 88% студентов удовлетворены используемыми кафедрой интерактивными методами обучения.

Имеющиеся информационные ресурсы программы позволяют эффективно внедрять формат электронного обучения в учебный процесс программы.

В качестве инновативного педагогического метода проводятся консультации выпускников по различным интересующим их вопросам, к примеру, по разработке программного обеспечения, баз данных.

Проводятся расширенные заседания кафедры с участием всех заинтересованных сторон по вопросам повышения качества образования. (Приложение Выписки из заседаний кафедры, Приложение Результаты анкетирования студентов).

Через системы регулярных социологических исследований (анкетирования), а также в ходе встреч руководителя программы со студентами, кафедра выявляет потребности студентов в дополнительных курсах и факультативах.

В КРСУ есть курсы эстетического воспитания для студентов бакалавриата и специалитета. По результатам анкетирования выразили желание получать углубленные знания в изучении ряда дополнительных профильных дисциплин, в настоящее время не предусмотренных УП подготовки бакалавров по направлению «ПМИ», т.е. их интересы связаны с профессиональной сферой. Кафедра ПМИ совместно с УОУПиМС предусматривает корректировку УП и введение дополнительных «выравнивающих» курсов по базовым управленческим дисциплинам в течение осеннего семестра I-го года обучения в бакалавриате. (Приложение Результаты анкетирования студентов).

Реализация КРСУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения отражена в следующих основных документах https://krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=967&Itemid=358&lang=ru.

Доля дисциплин по выбору студента (элективных) в учебном плане подготовки студентов по ООП «ПМИ» составляет 32,3 % от общего объема вариативной части учебного плана. В связи с трудностями планирования учебной нагрузки преподавателей и оплатой их работы траекторию обучения в настоящее время можно отнести к групповой, формируемой ежегодно за счет выбора элективной дисциплины группой

студентов на курсе (учитывая количественный состав групп: на 1-м курсе- 19 чел., на 2-м – 17 чел., на 3-м – 14 чел., на 4-м – 13 чел.).

Образовательная программа учитывает потребности различных групп студентов, предоставляя возможности формирования индивидуальных траекторий обучения посредством:

- самостоятельного выбора дисциплин из групп дисциплин по выбору РУП (выбранные дисциплины анализируются и утверждаются на первом в учебном году заседании кафедры);
- выбора индивидуальных заданий различного уровня сложности при изучении конкретных дисциплин, что отражено в РПД дисциплин;
- возможности выбора темы исследования ВКР и руководителя в течение первого месяца обучения из предложенного списка тематик ВКР.

КРСУ в перспективе планирует реализацию механизма свободного выбора студентами элективных курсов в полной мере с возможностью формирования индивидуальных траекторий обучения.

Университет предусматривает использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного обучения). Разработанные УММ по ООП «ПМИ», в частности, рабочие программы дисциплин, графики самостоятельной работы студентов, а также ФОС можно использовать для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий через локальную систему «Canvas» Центра дистанционных образовательных технологий КРСУ. Большинство преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения» на базе Центра электронного менеджмента знаний КРСУ. (Приложение Качественный состав ППС программы). В рамках меморандума о сотрудничестве Евразийским Национальным университетом им. Л.Н. Гумилева студенты имеют возможность пройти стажировку по обмену студентов (Приложение Договоры о сотрудничестве с другими ВУЗами).

Эффективное взаимодействие преподавателей и бакалавров ООП «ПМИ» в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды и поддержку индивидуальных достижений студентов выполняется за счет:

- организации выполнения практических занятий с использованием интерактивных средств обучения;
- применения средств оперативной связи преподавателя и студента (электронная почта, группы в популярных мессенджерах);
- формирования тем ВКР студентов с учетом научных интересов руководителя-преподавателя и наклонностей студента;
- предоставления мест прохождения производственной и преддипломной практик на действующих предприятиях, реализующих теорию и практику ПМИ в различных областях своей деятельности (Приложение Места прохождения практик);
- ежегодного проведения мероприятий в рамках НИРС (результаты дискуссий, конференций оформляются в виде тезисов и статей, которые студенты публикуют (в том числе и в соавторстве с преподавателями) в ведущих журналах-РИНЦ КР, России, стран ближнего и дальнего зарубежья и имеющими ненулевой импакт-фактор);
- сложившейся системы поддержки индивидуальных достижений студентов путем: перевода с контрактной формы обучения на бюджетную; вручения дипломов, грамот, сертификатов за участие в различных формах НИРС; публикации в «Вестнике КРСУ» (рецензируемом ВАК РФ и КР, и включенным в РИНЦ); бонусных баллов в БРС; включения в Реестр лучших студентов программы; предоставления рекомендательного письма по окончании ВУЗа. Все достижения студентов отражаются в личных портфолио студентов.

Так, по результатам анкетирования студентов в 2019 г. отношения, складывающимися между преподавателем и студентом, 82% оценивают, как удовлетворяющие. (Приложение Результаты анкетирования студентов).

ООП «ПМИ» предусматривает проведение следующих видов практик: учебной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

деятельности; преддипломной практики. Объемы практик в составе ООП по направлению «Прикладная математика и информатика» определяются учебным планом, составленным в соответствии с требованиями стандартов. (Приложение ООП по направлению Прикладная математика и информатика, Приложение Места прохождения практик).	
Слабые стороны: 1. Отсутствуют мотивирующие материальные вознаграждения студентов, активно занимающихся научно исследовательской работой. Рекомендации (если имеются слабые стороны): 2. Организовать мотивирующие материальные вознаграждения студентов, активно занимающихся научно исследовательской работой до 01.05.2020г.	Стандарт 3 <i>выполняется с замечаниями</i>
Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.	
Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема магистрантов, а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных студентов.	<i>Выполняется</i>
Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.	<i>Выполняется</i>
Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации студентам по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.	<i>Выполняется</i>
Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.	<i>Выполняется</i>
Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.	<i>Выполняется</i>
Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	<i>Выполняется</i>
Текст отчета по внешней оценке 4 стандарта Прием на программы бакалавриата и специалитета осуществляется на основании Правил приема в КРСУ, ежегодно разрабатываемых КРСУ, учитывающих требования порядка приема в вузы КР и РФ и согласованных с МОиН КР.	

Для приема документов от поступающих, проведения вступительных испытаний, зачисления в университет создается приемная комиссия. Основной задачей приемной комиссии является выполнение плана приема на бюджетную, грантовую и контрактную основы обучения при условии соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституциями и законодательством Кыргызской Республики и Российской Федерации, гласности и открытости всех процедур приема.

Беспристрастность и объективность методов и процедур отбора и приема студентов обеспечивается строгим выполнением требований нормативных актов КР и РФ, а именно:

- учет результатов ОРТ на грантовые и контрактные места только при наличии баллов выше пороговых, устанавливаемых МОиН КР, посредством автоматизированной системы регистрации талонов ОРТ с возможностью онлайн-фиксации на официальном сайте КРСУ и на мониторах в корпусе;
- проведение вступительных испытаний на бюджетные места, финансируемые федеральным бюджетом РФ в формате бланочного тестирования, обеспеченного видеонаблюдением и компьютерной проверкой результатов (исключение человеческого фактора) и публикацией результатов тестирования на следующий день после проведения;

Вся информация по сопровождению приемной кампании своевременно публикуется на официальном сайте и стендах приемной комиссии.

Ежегодные проверки со стороны ЦОМОи МОиН КР подтверждают соблюдение КРСУ всех установленных норм по приему в вуз.

Информационное сопровождение приемной комиссии осуществляется на официальном сайте университета и на стендах приемной комиссии. Функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании. Ответственный секретарь приемной комиссии организует процедуру поступления. Решения принимаются на заседаниях приемной комиссии и оперативно доводятся до заинтересованных лиц.

При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться за апелляцией или вопрос может быть рассмотрен в индивидуальном порядке приемной комиссией на основании личного заявления. При одинаковых результатах используются Критерии отбора при равных баллах, решение оформляется протоколом заседания приемной комиссии.

Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете вуза.

Прием на всех этапах открыт для наблюдения как непосредственно заинтересованными лицами, так и через систему видеонаблюдения.

Руководитель программы в начале первого семестра обучения знакомит студентов с содержанием ООП «ПМИ», учебным планом ООП, календарным графиком учебного процесса.

Консультации руководителя ООП осуществляются систематически и регулярно. В декабре месяце проводится ежегодное анкетирование студентов удовлетворенностью организацией учебного процесса.

Полную и своевременную информацию о карьерных возможностях предоставляет отдел практик и трудоустройства студентов КРСУ.

Четкие процедуры и инструменты сбора и мониторинга об академических достижениях обучающихся осуществляется за счет:

- ИАИС, где в течение семестра проставляются все баллы по контрольным точкам согласно технологической карте дисциплины в рамках текущего и рубежного контроля, а также промежуточный контроль по результатам зачета с оценкой или экзамена. Эта электронная система внесения баллов студентов позволяет мониторить их рейтинг за весь период обучения;
- портфолио студента, где хранятся все копии сертификатов и грамот.

Мониторинг вышеуказанных критериев позволяет руководителю программы и заведующей кафедрой, предлагать кандидатуры студентов для перевода из контрактной формы обучения на бюджетную; рекомендовать на образовательные стипендии и для участия в грантовых исследованиях; а также рекомендовать декану в качестве кандидатур на отчисление студентов, имеющих низкие показатели успеваемости.

Признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования регулируется локальными нормативными актами «Положение о международной академической мобильности студентов» и «Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов». В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации КРСУ имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики и Российской Федерации об образовании соответствующего уровня. Информация о присуждаемой квалификации и достигнутых результатах обучения, отображается в дипломах и во вкладыше к диплому Кроме того, КРСУ может выдавать персонифицированный документ “Европейское приложение к диплому” (ЕПД) на английском и русском языках. ЕПД оформляется по индивидуальному запросу выпускника.	
Сильные стороны: 1. КРСУ выдает дипломы государственного образца Российской Федерации и Кыргызской Республики, а также персонифицированный документ “Европейское приложение к диплому” (ЕПД) на английском и русском языках.	Стандарт 4 <i>выполняется</i>
Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.	
Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.	<i>Выполняется</i>
Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.	<i>Выполняется</i>
Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.	<i>Выполняется с замечаниями</i>
Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.	<i>Выполняется</i>
Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.	<i>Выполняется</i>
Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере деятельности.	<i>Выполняется с замечаниями</i>
Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.	<i>Выполняется</i>
Критерий 5.8. (18п.) Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями	<i>Выполняется</i>

Текст отчета по внешней оценке 5 стандарта

Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ бакалавриата определяются образовательными стандартами КР и РФ, трудовым законодательством КР и РФ, Порядком замещения должностей ППС и должностными инструкциями. Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.

Состав, квалификация, образование и опыт работы учебно-вспомогательного состава соответствуют образовательной программе и требованиям образовательного процесса.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание составляет не менее 70% и соответствует требованиям ООП по направлению 510200 Прикладная математика и информатика.

95% штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы по направлению 510200 Прикладная математика и информатика имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;

- выплата премиальных по итогам календарного года;
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ППС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;
- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты)
- возможность участия в профсоюзном комитете.

В стратегии развития ООП в качестве одной из основных задач поставлена задача увеличения издания собственных учебников и учебно-методических пособий, в т.ч. с грифом МОиН КР.

За 2015-2019 гг. кафедрой для использования в учебном процессе бакалавриата издано 2 учебно-методических пособия 1 учебник с грифом МОиН КР; на 2020 год запланирован выпуск 2 учебно-методических пособий.

Учебно-методические пособия соответствуют целям и задачам ООП и государственным образовательным стандартам ВО КР и РФ. Учебник «Дифференциалдык тендемелер» написан проф. Керимбековым А. на государственном языке (под рецензией Алымкулова К. – проф. ОшГУ, Байзакова А. – проф. КНУ, Карабакирова К. – доцент КРСУ).

Изданные учебно-методические пособия способствуют повышению качества образования, т.к. они внедрены в учебный процесс.

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Психология, педагогика и методика преподавания в вузе», «Использование интерактивной доски в учебном процессе». Помимо этого, преподаватели проходят повышение квалификации в сторонних организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

За период 2015-2019 гг. преподаватели кафедры приняли участие в 7 мероприятиях по повышению квалификации.

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Психология, педагогика и методика преподавания в вузе», «Использование интерактивной доски в учебном процессе».

Кроме этого, УОУПиМС систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР и РФ. (Приложение Перечень проведенных семинаров и вебинаров)

В рамках Программы развития КРСУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа «Приглашенный профессор».

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в университете внедряется электронная информационно-коммуникационная среда. Систематически проводятся обучающие мероприятия по работе с инструментами создания ЭРПД, составления технологических карт, заполнения электронных ведомостей, создания электронных обучающих курсов, использования мультимедийного оборудования и интерактивных досок в образовательном процессе, применения ДОТ, размещения актуальной информации на сайте кафедры.

Ограниченное финансирование не позволяет активно поощрять научную деятельность преподавателей, однако университет имеет хоздоговорные темы и участвует в научных проектах республиканского и международного уровней.

Научные проекты по МОиН КР кафедры ПМИ за (2014-2019 гг.)

1. Математическое обеспечение процессов управления энерго- массопереносами, происходящими в линиях передач, и продукционными почво-растительными системами (2014-2015 гг.)
2. Математические методы оптимального точечного управления технологическими процессами, описываемыми интегро-дифференциальными уравнениями в частных производных; время проведения исследований (2016 г.)
3. Оптимальное управление нежелательными колебательными процессами, возникающими в линиях передач (2017-2018 гг.)
4. Решение задачи синтеза при оптимальном управлении процессами, описываемыми интегро-дифференциальными уравнениями (2019 г.)

Сильные стороны:

1. Высококвалифицированный педагогический персонал.

Слабые стороны:

1. Недостаточная система поощрения научно-исследовательской, инновационной деятельности ППС и оказания содействия в публикации результатов исследования в ведущих журналах Scopus или Web of Science.
2. Отсутствует единый план постоянно действующей системы повышения квалификации на уровне ВУЗа.

Рекомендации (если имеются слабые стороны):

1. Разработать и ввести в действие систему поощрений научно-исследовательской, инновационной деятельности ППС и оказания содействия в публикации результатов исследования в ведущих журналах Scopus или Web of Science до 01.09.2020 г.
2. Организовать и ввести в действие единый план постоянно действующей системы повышения квалификации на уровне ВУЗа 01.09.2020 г.

Стандарт 5

выполняется с замечаниями

Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.

Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.	<i>Выполняется</i>
Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.	<i>Выполняется</i>
Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.	<i>Выполняется с замечаниями</i>
Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.	<i>Не выполняется</i>
Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.	<i>Выполняется</i>
Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.	<i>Выполняется</i>
Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.	<i>Выполняется</i>
Критерий 6.8. Обеспечение студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.	<i>Выполняется</i>
Критерий 6.9. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.	<i>Выполняется</i>

Текст отчета по внешней оценке 6 стандарта

В КРСУ имеется 47 компьютерных классов, всего по университету 1142 компьютера, соотношение числа студентов и компьютеров – 9:1.

Занятия студентов проводятся на базе учебных корпусов №3,4,5 и №6 КРСУ.

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ (в т.ч и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к учебно-компьютерному классу кафедры ПМИ (4/108), в составе которого – в составе которого – интерактивной доски, мультимедиа-проектора, 16 современных компьютеров, оснащенные программными обеспечениями и обеспечивающие доступ к сети «Интернет». В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office, MS Visual Studio 2017, Matlab R2018b.

Лекционные аудитории естественно-технического факультета оснащены мультимедиа-проекторами, использование которых значительно повышает эффективность занятий.

Библиотечные фонды по направлению 510200 Прикладная математика и информатика доступны студентам в библиотеках корпусов №1 и №3.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам направления «ПМИ», изданной за последние 10 лет. По базовым профильным дисциплинам в библиотеке КРСУ имеется более 1225 наименований изданий учебной литературы общим количеством более 8540 единиц.

Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, доступен по ссылке <https://krsu.edu.kg/sveden/objects/#objects>.

КРСУ располагает 14 учебными корпусами общей площадью 41045.8 кв. м., в которых имеются в наличии 3 спортивных зала, 1 столовая, 9 буфетов, собственный медицинский центр, что соответствует лицензионным требованиям.

Общая площадь учебных корпусов 36406,6 кв.м. без учета арендованных площадей. С учетом аренды общая площадь составляет 44497,6 кв.м.

Предельный контингент по уровням обучения в КРСУ (по лицензиям) составляет 10315 человек в очной, очно-заочной и заочной формах, фактический контингент составляет 8586 человек. Соотношение площади на 1 студента, при норме 1:9 в две смены соответствует лицензионным требованиям.

Имеются положительные заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек и главного управления государственной противопожарной службы МЧС КР о пригодности помещений, используемых для проведения образовательного процесса. Акты санитарно-эпидемиологического обследования №011 90-101 от 18.03.19 г.

Акт осмотра объекта Управлением по пожарному надзору Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики от 05.04.19 г.

КРСУ не имеет собственных общежитий.

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет.

Объем фонда библиотеки университета на январь 2020 года составляет 239 310 единиц хранения. Из них печатных документов 219 710 экземпляров, электронных около 20 тыс. документов. Учебных изданий в фонде библиотеки 111 665 экз., что составляет около 50% всего фонда. Библиотека выписывает более 80 названий периодических изданий. Кроме печатных периодических изданий библиотека получает удаленный доступ к 55 наименованиям полнотекстовых электронных периодических изданий БД «Ист-Вью» (<https://dlib.eastview.com>) по Договору с компанией ИВИС.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64 +. Карточный каталог библиотеки переведен в электронный формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сайт библиотеки <http://www.lib.krsu.edu.kg> круглосуточно. Объем электронного каталога на январь 2020 года составил 167 тыс. библиографических записей. В читальных залах библиотеки осуществляется бесплатный доступ к Интернет по технологии WI-FI.

С целью улучшения обслуживания пользователей университета библиотекой в 2018 году был написан проект «Автоматизация обслуживания пользователей библиотеки Кыргызско-Российского Славянского университета», который был поддержан и профинансирован по Программе развития Славянских вузов. Цель проекта: улучшение качества обслуживания пользователей читальных залов университета за счет внедрения автоматизированной книговыдачи. В настоящее время автоматизация книговыдачи поэтапно внедряется на каждом факультете, на абонементе главного корпуса книговыдача автоматизирована с 2009 года.

С 2004 года библиотека работает над формированием собственной Электронной библиотеки. Разработано Положение об Электронной

библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета.

Электронная библиотека университета развивается по трем основным направлениям:

- формирование и развитие электронных ресурсов собственной генерации:
- подписка и организация работы с полнотекстовыми базами данных удаленного доступа.
- организация фонда информационных ресурсов по различным направлениям учебной и научной деятельности университета

Библиотека формирует также фонд компакт- дисков: сегодня в нем 854 наименования: энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники.

На каждом факультете КРСУ созданы условия для питания. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в собственной поликлинике и медицинском центре.

УМК и УМК кафедры оборудованы мультимедиа проекторами, которые используются для проведения лекций, практических занятий. Студенты программы имеют постоянный доступ (в т.ч. и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к учебно-компьютерному классу кафедры ПМИ (4/108).

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники. Студентам доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: Web of Science, IPR-books, «ЛАНЬ», Сеть академических библиотек Кыргызстана и др.

Кафедра ПМИ обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок. По каждой дисциплине сформирована папка электронных учебников (в УМК кафедры ПМИ, ауд. 4/108).

На кафедре ежегодно издаются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования

С целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения кафедрой проводятся следующие мероприятия:

1. Функции по адаптации студентов I-го курса возложены на куратора и заведующей кафедрой.
2. На уровне бакалавриата существует определенная проблема различия начальных уровней подготовки абитуриентов – выпускников общеобразовательных учреждений. Для решения подобной проблемы кафедры высшей математики и физики совместно с УОУП и МС КРСУ рассматривает возможность организации дополнительных «выравнивающих» курсов по математике и информатике в течение осеннего семестра I-го года обучения.
3. Для иностранных студентов в вузе действуют подготовительные курсы по русскому языку.
4. Предоставляется возможность перевестись с контрактного на бюджетное обучение, если студент демонстрирует отличные результаты в учебе, научной работе и активность в общественной жизни КРСУ.
5. Ежемесячные стипендии для студентов, имеющих по результатам сессии только оценки «отлично».
6. Имеется система поощрения индивидуальных достижений студентов, включающая следующие элементы: дипломы, грамоты, сертификаты; публикация в ежегодном кафедральном сборнике научных работ; публикация в «Вестнике КРСУ» (рецензируемом ВАК РФ и КР, и включенным в РИНЦ); бонусные баллы в БРС; включение в Реестр лучших студентов профиля; рекомендательное письмо по окончании ВУЗа.
7. Штатного психолога на факультете нет, однако, социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от руководителя программы. Профессиональную помощь могут оказать специалисты Медицинского центра КРСУ.

Кафедрой обеспечены условия для НИР студентов программы «ПМИ», которым предоставляется возможность эффективно

реализовывать свой научно-исследовательский потенциал (<http://epm.krsu.edu.kg/index.php/nauchno-issledovatelskaya-rabota>, раздел Научно-исследовательская работа студентов).

1. Студенты имеют возможность публиковать бесплатно результаты своих научно-исследовательских работ в сборнике кафедры «Актуальные проблемы теории управления, топологии и операторных уравнений».
2. Результаты исследований студентов оформляются в виде тезисов и статей (в том числе и в соавторстве с преподавателями) в ведущих журналах – РИНЦ КР, России, стран ближнего и дальнего зарубежья и имеющими ненулевой импакт-фактор.
3. Студенты принимают активное участие в олимпиадах ВУЗа и международного уровня по математике и программированию. В частности, в открытой Международной студенческой Интернет-олимпиаде за 2015-2019 годы наши студенты получили 5 бронзовых медалей, 2 диплома в номинации «Победитель национального первенства» и сертификатов.
4. Студенты принимают участие в научно-практических конференциях ВУЗа и международного уровня. В частности, студенты группы ЕПМ-1-11 приняли участие в работе IX международной научной конференции студентов и молодых ученых "Наука и образование – 2014 (Евразийский Национальный университет им. Л.Н. Гумилева, г. Астана, Казахстан).
5. Студенты программы являются активными участниками семинаров, тренингов, мастер-классов, круглых столов, форумов и т.д. республиканского значения.
6. Исследовательские работы студентов и ВКР имеют практический характер, каждая из них выполняется на фактических данных действующих предприятий Кыргызстана. К настоящему времени у кафедры заключены договоры с 4 предприятиями, 3 – находятся на стадии пролонгации. Кроме того, студентам предоставляется возможность самостоятельно выбрать место прохождения практики, с обязательным заключением индивидуального договора. (Приложение Места прохождения практик).

82% опрошенных по результатам Анкетирования в 2019 г. удовлетворены организацией НИР на кафедре.

Сильные стороны:

1. Научные исследования студентов поддерживаются всесторонне с точки зрения предоставления доступа к библиотеке, обеспеченности учебными пособиями и учебниками, учебно-методическим обеспечением в электронном виде на сайте кафедры, а также индивидуальным и неограниченным доступом к закрытым электронным библиотекам мира как EBSCO, IPR-books, East-View и т.д.

Слабые стороны:

2. Необходима дальнейшая модернизация компьютерного парка и расширение доступа в сеть Интернет.
3. Отсутствие общежития.
4. Недостаточность благоприятных условий для работы сотрудников кафедры.

Рекомендации:

5. Изыскать возможности для модернизация компьютерного парка и расширение доступа в сеть Интернет до 01.09.2020 г.
6. Построить общежитие в течение 4-х лет.
7. Необходимо провести соответствующую работу по расширению и созданию благоприятных

Стандарт 6

выполняется с замечаниями

условий для работы сотрудников кафедры Прикладной математики и информатики, так как она расположена в старом и тесном здании.	
Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.	
Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели: - сведения о контингенте обучающихся (студентов); - данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев; - удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - трудоустройство выпускников; - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.	<i>Выполняется с замечаниями</i>
Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.	<i>Выполняется</i>
Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); - информацию о возможностях трудоустройства выпускников.	<i>Выполняется</i>
Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.	<i>Выполняется</i>
Критерий 7.5. (24п.) В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.	<i>Выполняется</i>
Текст отчета по внешней оценке 7 стандарта В КРСУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения образовательной организацией информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством программных модулей ИАИС, широкого использования возможностей	

официального Интернет-сайта и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса:

- сведения о контингенте обучающихся (студентов) в актуальном состоянии имеются в ИАИС, там же формируются различного рода отчеты, используемые кафедрой, деканатом и другими структурными подразделениями. Ежегодно в октябре составляются статистические отчеты по утвержденным формам, которые хранятся в УОУПиМС;

- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев в актуальном состоянии имеются в ИАИС, а также в деканатах;

- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ оценивается путем анкетирования, проводимого кафедрой, деканатом, отделом практик и трудоустройства;

- доступность материальных и информационных ресурсов обеспечивается постоянной модернизацией материальной базы в рамках Программы развития и широким использованием кафедральных сайтов для размещения информации по образовательной программе в свободном доступе;

- сведения о трудоустройстве выпускников собирают кафедры и передают для систематизации и размещения на сайте вуза в отдел практик и трудоустройства;

- результаты научно-исследовательской работы студентов размещаются на кафедральных сайтах, а также заносятся в реестры по научной деятельности;

- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации отражаются в ежегодном отчете по самообследованию вуза (форма 1-Мониторинг), который размещается на сайте КРСУ <https://krsu.edu.kg/sveden/document/>

Сбор и анализ информации, указанной в критерии 7.1 осуществляется при непосредственном участии студентов (анкетирование, сведения о трудоустройстве и научно-исследовательской деятельности), ППС (посещаемость и успеваемость, анкетирование), сотрудников структурных подразделений (контингент студентов, ключевые показатели) и используется при планировании дальнейших действий, таких как:

- планирование приема;
- повышение качества обучения;
- корректировка и актуализация ООП;
- повышение академической репутации;
- участие в рейтингах.

КРСУ предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности на своем сайте www.krsu.edu.kg включая сведения о миссии университета, образовательных целях, ожидаемых результатах обучения, присваиваемой квалификации. На сайте кафедры можно получить более подробную информацию о формах и средствах обучения и преподавания в разделе образовательная деятельность и РПД, оценочные процедуры, проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам, на странице для абитуриентов <https://www.krsu.edu.kg/abit/abit;>, информацию о возможностях трудоустройства выпускников, результатах научно-исследовательской деятельности студентов в соответствующих разделах сайта КРСУ и кафедры.

КРСУ имеет свой официальный сайт www.krsu.edu.kg, где располагается полная информация о вузе.

Печатные издания КРСУ включают журналы *«Русское слово в Кыргызстане»* и *«Вестник КРСУ»*. «Вестник КРСУ» который входит в РИНЦ РФ и КР <https://www.krsu.edu.kg/vestnik/index.html>, а также входит в рекомендуемый ВАК РФ и КР список журналов для публикации статей для соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук.

В КРСУ Функционирует Пресс-центр, отвечающий за ежемесячный выпуск газеты «Студенческое обозрение», освещение деятельности университета в печатных и электронных СМИ Кыргызской Республики, проведение пресс-конференций, «круглых столов», PR-акций, направленных на укрепление имиджа КРСУ среди научных и образовательных учреждений стран СНГ. Пресс центр оперативно размещает актуальную информацию и фотоматериалы о жизни и деятельности университета на новостной ленте сайта вуза. Управление КРСУ осуществляется с помощью программных комплексов: «Абитуриент-экспресс» для автоматизации приемной кампании; «Планы», где размещаются индивидуальные планы преподавателей; рабочие программы дисциплин и практик (РПД), формы проведения всех видов занятий и процедуры оценки знаний (технологическая карта дисциплины и шкалы оценивания) и происходит автоматизированное распределение нагрузки и формирование плана работы кафедры на учебный год. «ИАИС», которая позволяет - вести базу данных сотрудников и студентов; - фиксировать ход образовательного процесса (заполнение ведомости по текущему контролю), результаты промежуточной аттестации и результаты освоения дисциплины (ведомости по рубежному и итоговому контролю); - вести электронный документооборот; - хранить ВКР и результаты проверки на заимствования; - вести реестры. «Антиплагиат. Вуз» для проверки курсовых и выпускных работ на наличие заимствований. «ИС-Предприятие» для бухгалтерии, управления кадров и планово-финансового управления.	
Сильные стороны: 1. Наличие собственного научного журнала «Вестник КРСУ», входящего в список рекомендованных ВАК РФ и КР журналов. Слабые стороны: 1. Представителям старшего поколения ППС сложно адаптироваться к электронным информационно-образовательным системам, что должно обеспечиваться курсами повышения их компьютерной грамотности и навыками использования этих систем. Рекомендации (если имеются слабые стороны): 1. Организовать и ввести в действие курсы компьютерной грамотности для ППС программы «Прикладная математика и информатика» до 01.09.2020 г.	Стандарт 7 выполняется с замечаниями