

<p align="center">Форма отчета по внешней оценке образовательной программы 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи</p>	<p align="center">Оценка выполнения критерия</p>
<p align="center">2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ</p>	
<p>Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы.</p>	<p align="center"><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения.</p>	<p align="center"><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.</p>	<p align="center"><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.</p>	<p align="center"><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.</p>	<p align="center"><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.</p>	<p align="center"><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 2.7. Осуществление мониторинга: - нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов); - эффективности процедур их оценивания; - ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе; - образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы; - трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.</p>	<p align="center"><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.</p>	<p align="center"><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса</p>	<p align="center"><i>Выполняется;</i></p>

<p>Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>
<p>Текст отчета по внешней оценке 2 стандарта</p> <p>Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.</p> <p>2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ</p> <p>Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов образовательной цели образовательной программы ООП бакалавры «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» актуализирована и утверждена на заседании Ученого совета вуза, Протокол от №2 от 29 сентября 2015 г. (Приложение. Выписки из протоколов заседаний Ученого совета) Целью ООП бакалавры «ИТСС» является интеграция всех элементов образовательного процесса для подготовки работника, обладающего конкурентоспособным профессиональным образованием для осуществления управленческой деятельности в области международных радиосвязи и системы связи отношений в условиях системы связи, политической и культурной глобализации общества с учетом региональной специфики. (Приложение. ООП) Цель четко сформулирована, созвучна с миссией КРСУ и соответствует требованиям ГОС КР и ФГОС РФ.</p> <p>Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемых результатов обучения Ожидаемые результаты обучения ООП соответствуют и сформулированы согласно требованиям образовательных стандартов высшего образования РФ и КР, а также соответствуют целям образовательной программы и отражают запросы рынка труда. В результате освоения программы бакалавры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. (Приложение. ООП) Содержание ООП было сформировано в соответствии с потребностями отечественного рынка труда в специалистах по управлению компаниями в сфере сети связи и системы радиосвязь. Рост спроса на выпускников бакалавров программы «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» обусловлена в том числе специалистов в дальнейшем, постоянно будет расти, и они всегда будут востребованы т.к. ускоренными темпами растет рынок телекоммуникаций, информационных технологий, непрерывно улучшаются характеристики средств связи. Увеличивается количество пользователей Интернета и сетевых технологий, расширяется телефонная сеть, стремительно растут средства мобильной связи. Ожидаемые результаты обучения по каждой дисциплине корректируются в контексте перспектив развития регионального рынка труда,</p>	

отраслевых тенденций. По информации, размещенной на республиканском сайте служб занятости <https://headhunter.kg>, на 02.01.2020 г., вакансии в области 1) «Системное администрирование» с зарплатой от 34 до 50 тыс. сом. Часть заявленных вакансий – должность инженер, связанная с системной администрацией; 2) «Интернет, IT, телеком, связь» с зарплатой 21-74 тыс. сом и выше; часть этих вакансий – это должность инженера со знанием специфики международных отношений и международного рынка; 3) «Руководящие должности», в т.ч. в международных компаниях, с зарплатой до 100 тыс. сом, что открывает перспективу карьерного роста для выпускников ООП «ИТСС».

Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе

Учебная нагрузка по ООП «ИТСС» четко определена и соответствует требованиям стандартов. Расписание занятий составляется на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса, заверяется подписью проректора по учебной работе. (Приложение Расписание занятий)

Критерий 2.4. Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей в целях совершенствования образовательной программы

Оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы проводится раз в год.

В январе 2020 года было проведено анкетирование среди бакалавров; всего в анкетировании приняли участие 69 % бакалавров. Анализ результатов анкетирования показывает, что совершенствование образовательной программы бакалавры видят в большей степени практическом изучении профессии. (Приложение. Результаты анкетирования бакалавров)

Работодатели выражают свои предложения преимущественно посредством участия на расширенных заседаниях кафедры, на которых рассматриваются стратегические и оперативные вопросы повышения эффективности и качества учебного процесса, консультации работодателей при разработке содержания ООП; в отзывах о практическом применении предложенных студентами рекомендаций, содержащихся в их ВКР; в характеристиках бакалавров по результатам прохождения практик.

Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной)

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров по ООП «ИТСС» предусмотрено проведение следующих видов практик: производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики. К настоящему времени у кафедры заключены договоры с 7 предприятиями, 3 – находятся на стадии пролонгации, с 7 предприятиями достигнута договоренность, с последующим оформлением на момент прохождения практики (декабрь 2019 г.). Кроме того, бакалавром предоставляется возможность самостоятельно выбрать место прохождения практики, с обязательным заключением индивидуального договора. (Приложение. Места прохождения практик)

Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности

В университете действует правило ежегодной корректировки и актуализации основных УММ (содержания разделов и вопросов рабочих программ, перечня рекомендуемой литературы, графиков СРС, технологических карт дисциплин, ФОС) с выделением времени в соответствии

с действующими нормативами учебно-методической работы в индивидуальном плане работы преподавателя, установленных УОУПиМС. При выполнении данной работы преподаватель делает соответствующую отметку в листе обновлений в рабочей программе дисциплины. В соответствии с этим ежегодно проводится мониторинг содержания дисциплин и вносятся изменения в рабочие программы дисциплин ООП «ИТСС».

Критерий 2.7. Осуществление мониторинга:

- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);
- эффективности процедур их оценивания;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;
- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов) осуществляется регулярно кафедрой, деканатом и УОУПиМС посредством:

- ПО «Планы» - нагрузка преподавателей распределяется централизованно и автоматизированно с обязательным соблюдением требований образовательных стандартов. Каждая кафедра имеет план работы кафедры на учебный год и индивидуальные планы работы преподавателей, выполнение которых контролируется УОУПиМС.
- Расписания занятий, составленным на основе учебного плана и календарного графика учебного процесса и утвержденным проректором по учебной работе.
- ИАИС, в которой содержатся актуальные данные по успеваемости в формате электронных документов: сводной ведомости, ведомостей по отдельным дисциплинам и личной карточки студента. Кроме того, в деканате хранятся оригиналы зачетно-экзаменационных ведомостей.
- Комплекса процедур по организации ГИА, включающих в себя формирование состава ГАК, выпуск приказом об утверждении темы ВКР и допуске к защите, изготовление корректурных листов с оценками и выдача дипломов.

Мониторинг эффективности процедур их оценивания обеспечивается посредством:

- проведения контрольных срезов знаний;
- анкетирования студентов;
- возможности проведения апелляции при ГИА.

Мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе проводится в форме анкетирования студентов и работодателей, а также на основе анализа заключений председателей ГАК.

Мониторинг образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы реализуется путем регулярной актуализации ООП в плане соответствия требованиям стандартов и рынка труда, а также посредством анкетирования студентов и ППС.

Мониторинг трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг осуществляется путем сбора информации о местах трудоустройства выпускников и поддержания связи с ними, а также через анкетирование и отзывы работодателей.

Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки

Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы происходит по следующей процедуре:

- каждый учебный год руководитель программы и ППС работают над совершенствованием образовательной программы и принимают конкретные решения на заседаниях кафедры с учетом результатов проведения анкетирования студентов, ППС и работодателей;
- студенческий отдел периодически проводит мониторинг учебного плана и график учебного процесса;
- УОУПиМС следит за соответствием учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным стандартам;
- Ученый Совет университета выносит окончательное решение по результатам ежегодного мониторинга при утверждении учебного плана и ООП.

Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса

Обсуждение и анализ результатов периодической оценки всех заинтересованных сторон используется для совершенствования организации образовательного процесса и происходит во время заседания кафедры, где принимается решение о реализации предложений по результатам оценки. (Приложение. Выписки из заседаний кафедры). Анализ результатов анкетирования студентов показывает, что они в целом довольны ООП, были рекомендации по расширению интерактивных встреч в виде мастер-классов и круглых столов с практикующими специалистами в области инфокоммуникационных технологий. Анализ результатов анкетирования ППС показывает, что существует дефицит мотивации со стороны ВУЗа в более активном участии в совершенствовании учебного процесса из-за невысокой заработной платы, недостаточным техническим оснащением учебного процесса и дефицита времени на проведение собственных научных исследований. Предложения на основе анализа мониторинга и оценки доводятся до сведения руководства на заседаниях ученого совета факультета.

Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам

Учебно-методическое обеспечение ООП «ИТСС» включает:

- Учебный план;
- Учебно-методическое обеспечение дисциплин (РПД, ФОС, рекомендуемая литература, задания и методические рекомендации для СРС);
- Учебно-методическое обеспечение практик (рабочие программы практик, договоры, дневник);
- Учебно-методическое обеспечение научно-исследовательской работы бакалавра (рабочие программы НИРС по подготовке практических результатов студенческой конференции «Современные инфокоммуникационные технологии связи»); Методические указания по выполнению курсовых работ;
- Учебно-методическое обеспечение ГИА. ГИА проводится в форме защиты ВКР. С учетом пожеланий работодателей разработана тематика актуальных тем и издано Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы, доступное на кафедральном сайте для всех выпускников бакалавры. <http://seti.krsu.edu.kg/>.

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники.

На кафедре ежегодно издаются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования <http://seti.krsu.edu.kg/>.

<p>Критерий 2.11. Использование результатов своих научных исследований в учебном процессе В учебном процессе ООП «ИТСС» находят внедрение и реализацию результаты НИРС ППС кафедры, проводимых как в рамках общей кафедральной темы НИРС «Современные инфокоммуникационные технологии связи», так и в ходе самостоятельных исследований:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебные пособия, научные статьи, монографии входят в список рекомендуемой литературы по дисциплинам. 2. Участие преподавателей в выполнении проектных работ позволяет эффективно внедрять приобретенные и подкрепленные практические навыки в образовательный процесс в электронном и интерактивном формате, обогащая его практическими примерами и актуальными проектно-аналитическими заданиями. Так, в процессе изучения ряда дисциплин бакалаврских программ направления «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» бакалавры выполняют аналитические задания по поиску, обработке и анализу рыночной информации на основе методик, апробированных в ходе реализации данных проектных работ ведущими преподавателями. 	
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Быстро изменяющиеся требования стандартов РФ и отличия между стандартами КР и РФ усложняют полноценную апробацию программы и приводят к необходимости частого пересмотра ООП и УММ. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендовать унификацию стандартов КР под стандарты РФ. 	<p>Стандарт 2 <i>Выполняется с замечаниями</i></p>
<p>Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов.</p>	
<p>Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области.</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентов запланированного результата обучения.</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 3.6. Анализ причин отсева студентов и принятие мер по повышению их успеваемости и</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>

закреплению студентов.	
Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 3.8. (12п.1) Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 3.9. (12п.2) Выявление образовательной организацией потребностей различных групп студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 3.10. (13п.1) Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 3.11. (13п.2) Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).	<i>Выполняется;</i>
Критерий 3.12. (13п.3) Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов.	<i>Выполняется</i>
Критерий 3.13. (13п.4) Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.	<i>Выполняется;</i>

Текст отчета по внешней оценке 3 стандарта

Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов.

3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)

Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи с обучающимися (студентами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий

Обратная регулярная связь с бакалаврами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий осуществляется каждым преподавателем во время и после занятий, во время консультаций; проводится анкетирование бакалавров по вопросам организации и результатам обучения, методике преподавания, удовлетворенности дисциплинами; а также руководитель бакалаврской программы в течение года на встречах с бакалаврами выявляет удовлетворенность ими педагогическими методами, образовательными формами и технологиями.

Анализ показывает, что бакалавры в целом довольны используемыми педагогическими методами, образовательными формами и технологиями, а совершенствование образовательной программы видят в большей степени практическом изучении профессии и возможности

применять ДОТ. Получаемые в результате анкетирования замечания и предложения студентов обсуждаются на заседании кафедры и учитываются при реализации учебного процесса. (Приложение. Результаты анкетирования бакалавров, Приложение. Выписки из заседаний кафедры)

Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний обучающихся (студентов) и постоянное повышение квалификации в данной области

Экзаменаторами являются преподаватели соответствующих дисциплин, имеющие ученые степени, учёное звание, доцентов и профессоров по телекоммуникационным наукам. Качественный состав ППС показывает, что большинство читаемых телекоммуникационным наукам дисциплин осуществляется преподавателями с базовым образованием по инфокоммуникационным технологиям и системам связи.

Преподаватели программы постоянно повышают квалификацию в данной области.

(Приложение. Качественный состав ППС программы)

Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые обучающиеся (студенты) должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения обучающимся (студентом) запланированного результата обучения

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, отражены в ряде основных документов, размещенных на официальном сайте КРСУ в разделе «Сведения об образовательной организации, подраздел «Документы» <https://krsu.edu.kg/sveden/document/>

Критерии и методы оценивания по каждой дисциплине отражены в ЭРПД на сайте кафедры. В рамках каждой дисциплины предусмотрены ФОС и шкалы оценивания по каждому виду контроля. В структуру ФОС входят следующие элементы: перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается; определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций; типовые контрольные задания или иные материалы; методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

Разработанные кафедрами Шкалы оценивания позволяют оценить уровень достижения студентом запланированных результатов обучения. https://krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=967&Itemid=358&lang=ru

Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания

Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания достигается использованием ИАИС, через которую каждый преподаватель в своем Личном кабинете согласно технологической карте дисциплины заполняет электронную ведомость текущего, рубежного и итогового контроля. Это позволяет студентам индивидуально наблюдать свой прогресс обучения, а преподавателям объективно подсчитывать баллы студентов.

Объективность и прозрачность процедуры оценивания обучающегося при промежуточной аттестации обеспечивается участием преподавателя-ассистента или комиссии в случае ликвидации академических задолженностей.

Обеспечение объективности при проведении ГИА достигается включением в состав ГАК пяти человек (из которых трое являются

приглашенными со стороны), а также вынесением решения большинством голосов. В случае нарушения процедуры проведения ГИА обучающийся может подать письменное заявление об апелляции результатов ГИА. Прозрачность проведения ГИА с целью предотвращения коррупционных проявлений и объективности оценивания достигается видеофиксацией защиты ВКР.

https://krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=967&Itemid=358&lang=ru

Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний

Руководствуясь основными документами о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КРСУ, https://krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=967&Itemid=358&lang=ru, преподаватель в начале изучения дисциплины (на первой лекции) объявляет общие правила и компоненты балльно-рейтинговой системы (шкала оценивания работы студента в рамках изучаемой дисциплины; график изучения учебной дисциплины (технологическая карта); рабочая программа по учебной дисциплине; описание видов текущего, рубежного, промежуточного контроля учебной работы студента; описание порядка набора баллов и получение рейтинга); знакомит студентов с содержанием учебной программы, целями, видами заданий, учебными результатами, которые необходимо достичь, сроками и формами контроля. Также преподаватель доводит до сведения студентов критерии оценки знаний текущего, рубежного, промежуточного контроля (критерии оценивания работ). Также информирует студента об адресе размещения рабочей программы дисциплины на сайте кафедры сети связи и системы коммуникации.

На семинарском занятии преподаватель выдает группе технологическую карту дисциплины, в которой отражены формы контроля, время прохождения контрольных точек и балльные интервалы оценивания и объявляет о возможности получения поощрительных баллов (бонусов). ГИА выпускников ООП студенты по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» включает защиту ВКР. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются «Положением о выпускной квалификационной работе».

Для обеспечения высокого качества ВКР кафедрой сети связи и системы коммуникации разработано и издано «Методическое и практическое руководство по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра для студентов направления «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». <http://seti.krsu.edu.kg>.

Информирование в полной мере студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях к ним, о применяемых критериях оценки их знаний происходит непосредственно во время учебных занятий и посредством размещения документов на сайте Университета и кафедры сети связи и системы коммуникации.

Критерий 3.6. Анализ причин отсева обучающихся (студентов) и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов)

Причинами отсева бакалавров по ООП «ИТСС» являются: собственное желание, академическая неуспеваемость и утеря связи с университетом. Анализ причин показывает, что все они связаны с невозможностью совмещать работу и учебу конкретных бакалавров. В качестве мер по повышению успеваемости и закреплению бакалавров на кафедре используются следующие: перевод с контрактной формы обучения на бюджетную лучших студентов, удобное расписание, возможность выполнять задания в дистанционной форме.

Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов)

В Университете действуют: «Кодекс этики и служебного поведения сотрудников и обучающихся государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кыргызско-Российский Славянский университет», представляющий свод общих принципов профессиональной этики и основных правил служебного поведения, которыми должны руководствоваться сотрудники и обучающиеся, «Правила внутреннего распорядка для студентов государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Кыргызско-Российского Славянского Университета» <https://krsu.edu.kg/sveden/document/> .

Разработано «Положение о Комиссии по противодействию коррупции и урегулированию конфликтов интересов».

Жалобы студентов в зависимости от содержания рассматриваются кураторами групп, заведующим кафедрой, деканом, ректором. Для анонимной подачи жалоб около деканатов и ректората вывешены ящики «Для жалоб и предложений». На каждом факультете содержимое такого ящика не реже одного раза в неделю проверяет заместитель декана по учебной работе.

Процедуры апелляции предусмотрены для Государственных экзаменов, Итоговой Государственной аттестации и вступительных испытаний и регламентируются документами «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования бакалавриата, специалитета и магистратуры»

https://krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=967&Itemid=358&lang=ru

Критерий 3.8. Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования

Инновационные учебно-методические ресурсы КРСУ включают открытые ресурсы электронной библиотеки свободного доступа (<http://lib.krsu.edu.kg>) и закрытые электронные ресурсы, предназначенные только для сотрудников и студентов КРСУ и обеспечивающие удаленный доступ к информационным продуктам крупнейших зарубежных издательств – EBSCO, IPR-Books, Oxford Reference Online, AGORA, HINARI, BioOne, DynaMed.

Во время аудиторных занятий широко используется мультимедийная аппаратура. Профильные дисциплины программы «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» нацелены на изучение самых современных технологий анализа и проектирования систем связи в международных компаниях, методик стратегического анализа, сети и системы мобильной связи

Как преподаватели, так и студенты активно используют в учебном процессе сетевые ресурсы: <http://stat.kg>; <http://www.gov.kg>; <http://www.president.kg>; <http://www.mineconom.kg>; <http://www.nbkr.kg>; <http://undp.kg/>; <http://www.worldbank.org/eca/russian/>.

Для выполнения бакалаврами практических заданий и исследовательских работ преподавателями кафедры активно и успешно применяются запатентованные инновационные авторские методики. Занятия проводятся с использованием различных интерактивных технологий в т.ч.: деловые, ролевые игры; организационно-деятельностные игры, групповые проблемные работы; дискуссии; технология «Мозговой штурм»; анализ реальных ситуаций профессиональной деятельности; кейс-метод; метод проектов; мастер-классы с участием приглашенных работодателей; тренинги. По результатам анкетирования в 2020 г, более 80% бакалаврами удовлетворены используемыми кафедрой интерактивными методами обучения.

Имеющиеся информационные ресурсы программы позволяют эффективно внедрять формат электронного обучения в учебный процесс программы.

Проводятся расширенные заседания кафедры с участием всех заинтересованных сторон по вопросам повышения качества образования.

(Приложение. Выписки из заседаний кафедры, Приложение. Результаты анкетирования бакалавров)

Критерий 3.9. Выявление образовательной организацией потребностей различных групп обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки

Через системы регулярных социологических исследований (анкетирования), а также в ходе встреч руководителя программы с бакалаврами, кафедра выявляет потребности бакалавров в дополнительных курсах и факультативах.

В КРСУ есть курсы эстетического воспитания для студентов бакалавриата и специалитета. По результатам анкетирования студенты выразили желание получать углубленные знания в изучении ряда дополнительных профильных дисциплин, в настоящее время не предусмотренных УП подготовки студентов по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», т.е. их интересы связаны с профессиональной сферой. Кафедра сети связи и системы коммуникации совместно с УОУПиМС предусматривает корректировку УП и введение дополнительных «выравнивающих» курсов по базовым управленческим дисциплинам в течение осеннего семестра I-го года обучения в бакалавре. (Приложение. Результаты анкетирования бакалавров)

Критерий 3.10. Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения

Реализация КРСУ образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения отражена в следующих основных документах.

Доля дисциплин по выбору студента (элективных) в учебном плане подготовки бакалавров по ООП «ИТСС» составляет 38 % от общего объема вариативной части учебного плана. В связи с трудностями планирования учебной нагрузки преподавателей и оплатой их работы траекторию обучения в настоящее время можно отнести к групповой, формируемой ежегодно за счет выбора элективной дисциплины группой студентов на курсе. Однако, в перспективе ВУЗ планирует реализацию механизма свободного выбора студентами элективных курсов в полной мере с возможностью формирования индивидуальных траекторий обучения.

Критерий 3.11. Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения)

Университет предусматривает использование гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного обучения). Разработанные УММ по ООП «ИТСС», в частности, рабочие программы дисциплин, графики самостоятельной работы студентов, а также ФОС можно использовать для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий через локальную систему «Canvas» Центра дистанционных образовательных технологий КРСУ. Большинство преподавателей кафедры прошли курсы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения» на базе Центра электронного инфокоммуникационные технологии и системы связи знаний КРСУ. (Приложение. Качественный состав ППС программы)

Критерий 3.12. Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений

студентов

Эффективное взаимодействие преподавателей и бакалавров ООП «ИТСС» в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды и поддержку индивидуальных достижений студентов выполняется за счет:

- организации выполнения практических занятий с использованием интерактивных средств обучения;
- применения средств оперативной связи преподавателя и студента (электронная почта, группы в ватс-апе);
- формирования тем ВКР бакалавров с учетом научных интересов руководителя-преподавателя и склонностей студента;
- предоставления мест прохождения производственной и преддипломной практик на действующих предприятиях, реализующих теорию и практику ИТС в различных областях своей деятельности (Приложение. Места прохождения практик);
- ежегодного проведения мероприятий в рамках НИРС (результаты дискуссий, мозговых атак и дебатов, конференций оформляются в виде тезисов и статей);
- сложившейся системы поддержки индивидуальных достижений студентов путем: перевода с контрактной формы обучения на бюджетную; вручения дипломов, грамот, сертификатов за участие в различных формах НИРС; включения в Реестр лучших студентов программы; предоставления рекомендательного письма по окончании ВУЗа. Все достижения студентов отражаются в личных портфолио студентов.

Так, по результатам анкетирования бакалавров в 2019 г. отношения, складывающимися между преподавателем и студентом, 80% оценивают как удовлетворяющие и 20% как частично удовлетворяющие. (Приложение. Результаты анкетирования бакалавров)

Критерий 3.13. Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов

ООП «ИТСС» предусматривает проведение следующих видов практик: производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; преддипломной практики. Объемы практик в составе ООП бакалавр по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» определяются учебным планом, составленным в соответствии с требованиями стандартов. (Приложение. ООП, Приложение. Места прохождения практик)

КРСУ внедряет процессы личностно-ориентированного обучения в свои образовательные программы. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, стимулировать обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.

Аккредитационный стандарт Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся выполняется в полном объеме.

Выполняется

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема магистрантов, а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных студентов.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации студентам по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.	<i>Выполняется</i>
Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.	<i>Выполняется;</i>

Текст отчета по внешней оценке 4 стандарта

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов)

Прием на программы бакалавриата и специалитета осуществляется на основании Правил приема в КРСУ, ежегодно разрабатываемых КРСУ, учитывающих требования порядка приема в вузы КР и РФ и согласованных с МОиН КР. (Приложение Правила приема в ГОУ ВПО КРСУ)

Для приема документов от поступающих, проведения вступительных испытаний, зачисления в университет создается приемная комиссия. Основной задачей приемной комиссии является выполнение плана приема на бюджетную, грантовую и контрактную основы обучения при условии соблюдения прав граждан на образование, установленных Конституциями и законодательством Кыргызской Республики и Российской Федерации, гласности и открытости всех процедур приема. (Приложение Положения, регламентирующие работу приемной комиссии)

Объективность методов и процедур отбора и приема студентов обеспечивается строгим выполнением требований нормативных актов КР и РФ, а именно:

- учет результатов ОРТ на грантовые и контрактные места только при наличии баллов выше пороговых, устанавливаемых МОиН КР, посредством автоматизированной системы регистрации талонов ОРТ с возможностью онлайн-фиксации на официальном сайте КРСУ и на мониторах в корпусе;
 - проведение вступительных испытаний на бюджетные места, финансируемые федеральным бюджетом РФ в формате бланочного тестирования, обеспеченного видеонаблюдением и компьютерной проверкой результатов (исключение человеческого фактора) и публикацией результатов тестирования на следующий день после проведения;
- Вся информация по сопровождению приемной комиссии своевременно публикуется на официальном сайте и стендах приемной комиссии.

Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов)

Информационное сопровождение приемной комиссии осуществляется на официальном сайте университета и на стендах приемной комиссии. Функционирует автоматизированная система собственной разработки «Абитуриент-экспресс» для оперативного и объективного информационного сопровождения приемной кампании. Ответственный секретарь приемной комиссии организует процедуру поступления. Решения принимаются на заседаниях приемной комиссии и оперативно доводятся до заинтересованных лиц. При возникновении конфликтных вопросов имеется возможность обратиться за апелляцией или вопрос может быть рассмотрен в индивидуальном порядке приемной комиссией на основании личного заявления. При одинаковых результатах используются Критерии отбора при равных баллах, решение оформляется протоколом заседания приемной комиссии. Приемная кампания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете вуза. Прием на всех этапах открыт для наблюдения как непосредственно заинтересованными лицами, так и через систему видеонаблюдения.

Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям

Руководитель программы в начале первого семестра обучения знакомит бакалавров с содержанием ООП «ИТСС», учебным планом ООП, календарным графиком учебного процесса.

Консультации руководителя ООП осуществляются систематически и регулярно. В декабре месяце проводится ежегодное анкетирование бакалавров удовлетворенностью организацией учебного процесса.

Студенческий отдел постоянно информирует студентов о возможностях программ академической мобильности и организуют встречи с представителями как бизнес-сообществ, так и в целом с заинтересованными сторонами. Управление международных связей (УМС), являясь структурным подразделением университета, выступает организатором и координатором осуществления внешних связей с зарубежными партнёрами, способствует расширению научного, педагогического и студенческого обменов.

Полную и своевременную информацию о карьерных возможностях предоставляет отдел практик и трудоустройства студентов КРСУ.

Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся (студентов)

Четкие процедуры и инструменты сбора и мониторинга об академических достижениях обучающихся осуществляется за счет:

- ИАИС, где в течение семестра проставляются все баллы по контрольным точкам согласно технологической карте дисциплины в рамках текущего и рубежного контроля, а также промежуточный контроль по результатам зачета с оценкой или экзамена. Эта электронная система внесения баллов студентов позволяет мониторить их рейтинг за весь период обучения;

- индивидуальные планы студентов, где расписываются НИРС и сроки его выполнения, что позволяет мониторить процесс написания научной работы студента;
- портфолио студента, где хранятся все копии сертификатов и грамот, а также общественную деятельность студента.

Мониторинг вышеуказанных критериев позволяет руководителю программы, одновременно являющемуся заведующим кафедрой, предлагать кандидатуры студентов для перевода из контрактной формы обучения на бюджетную; рекомендовать на образовательные стипендии и для участия в грантовых исследованиях; а также рекомендовать декану в качестве кандидатур на отчисление студентов, имеющих низкие показатели успеваемости.

Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимся (студентом) ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности. Признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования регулируется локальными нормативными актами «Положение о международной академической мобильности студентов» и «Положение о зачете результатов освоения обучающимися учебных предметов».

https://krsu.edu.kg/index.php?option=com_content&view=article&id=967&Itemid=358&lang=ru

Ответственными структурами при этом являются Управление международных связей, УОУПиМС и деканаты.

Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организацией обучающихся (студентов), завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

В соответствии с имеющимися сертификатами и свидетельствами об аккредитации КРСУ имеет право на выдачу документов государственного образца Кыргызской Республики и Российской Федерации об образовании соответствующего уровня. Информация о присуждаемой квалификации и достигнутых результатах обучения, отображается в дипломах и во вкладыше к диплому. Кроме того, КРСУ может выдавать персонифицированный документ “Европейское приложение к диплому” (ЕПД) на английском и русском языках. ЕПД оформляется по индивидуальному запросу выпускника.

(Приложение Образцы документов об образовании государственного образца)

КРСУ имеет заранее определенные, опубликованные на своем сайте и последовательно применяемые правила, регулирующие прием обучающихся, признание результатов образования и выпуск обучающихся.

Аккредитационный стандарт Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов) выполняется в полном объеме.

Стандарт 4
Выполняется

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере деятельности.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.	<i>Выполняется</i>
Критерий 5.8. (18п.) Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.	<i>Выполняется;</i>
Текст отчета по внешней оценке 5 стандарта	
Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.	
<p>Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики</p> <p>Требования к ППС и УВП, привлекаемых к реализации образовательных программ бакалавра определяются трудовым законодательством КР и РФ, Порядком замещения должностей ППС и типовыми должностными инструкциями, которые адаптируются для конкретной кафедры и факультета. Прием ППС на работу осуществляется на основании трудового договора сроком на 1 год, что фактически является испытательным сроком для сотрудника и возможностью в дальнейшем участвовать в конкурсе на замещение соответствующей должности.</p> <p>Высокий профессионализм ППС неоднократно был отмечен как государственными органами КР, так и негосударственными, в том числе международными организациями.</p> <p>На основе проведенного анализа можно заключить, что указанный критерий выполняется. (Приложение. Порядок замещения должностей ППС и должностные инструкции)</p>	
Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций,	

образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава

Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского состава соответствуют реализуемой ООП и требованиям образовательного процесса.

Все преподаватели кафедры непрерывно участвуют в разнообразных программах повышения квалификации.

Анализ соответствия базового образования нормативным требованиям показал, что 19 штатных преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин.

Анализ кадрового обеспечения основной образовательной программы показал, что в учебном процессе работает 10 преподавателей на кафедре, из них:

- имеют ученую степень доктора наук и ученое звание профессора –10 %;
- имеют ученую степень доктора наук и ученое звание доцента – 10%;
- имеют ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента –40 %;
- не имеют ученую степень– 40%.

(Приложение Качественный состав ППС программы).

Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований

Создание условий для подбора, мотивации и закрепления ППС и участия в исследованиях заключается в следующем:

- КРСУ проводит конкурс на замещение должностей ППС сроком на 5 лет;
- выплата премиальных по итогам календарного года;
- обеспечение академической свободы;
- материальная поддержка ППС при подготовке и защите кандидатских и докторских диссертаций;
- возможность участия ППС в проектах в рамках Программы развития;
- автоматизация процедур сопровождения учебного процесса и использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- нематериальное поощрение (благодарности, грамоты)
- возможность участия в профсоюзном комитете.

Образовательной организацией создаёт полные условия для профессорско-преподавательского состава организация — это бесплатные курсы по повышению квалификации кадров.

Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования

В стратегии развития ООП в качестве одной из основных задач поставлена задача увеличения издания собственных учебников и учебно-методических пособий, в т.ч. с грифом МОиН КР.

Изданные учебно-методические пособия способствуют повышению качества образования, т.к. они внедрены в учебный процесс. (Приложение Список издаваемых учебно-методически пособий)

С 2010 г. преподаватели для использования в учебном процессе студентов бакалавриата издан ряд пособий, соответствующих ООП,

государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава

Учитывая широкий спектр образовательных программ и большое количество кафедр, в КРСУ не практикуется планирование повышения квалификации ППС и УВП в целом по вузу. Планы повышения квалификации формируются на кафедрах в соответствии с потребностями образовательных программ.

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Психология, педагогика и методика преподавания в вузе», «Использование интерактивной доски в учебном процессе». Помимо этого, преподаватели проходят повышение квалификации в сторонних организациях по профилю преподаваемых дисциплин.

За период 2015-2020 гг. преподаватели кафедры приняли участие в 8 мероприятиях по повышению квалификации.

(Приложение: план и график проведения повышения квалификации ППС).

Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности

В университете на постоянной основе действуют краткосрочные программы повышения квалификации «Создание электронных учебных курсов с применением свободного и открытого программного обеспечения», «Психология, педагогика и методика преподавания в вузе», «Использование интерактивной доски в учебном процессе».

Ежегодной проводится курсы по программе системы на базе системы Canvas дистанционного обучения для студентов дистанционного заочного формы обучения по ООП ИТСС.

Кроме этого, УОУПиМС систематически проводит семинары и вебинары по актуальным вопросам модернизации образования, как собственными силами, так и с привлечением специалистов из вузов и министерств КР и РФ. (Приложение. Перечень проведенных семинаров и вебинаров)

В рамках Программы развития КРСУ имеется возможность участия в курсах повышения квалификации, а также реализуется программа «Приглашенный профессор».

Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в университете внедряется электронная информационно-коммуникационная среда, поэтому систематически проводятся обучающие мероприятия по работе с инструментами создания ЭРПД, составления технологических карт, заполнения электронных ведомостей, создания электронных обучающих курсов, использования мультимедийного оборудования и интерактивных досок в образовательном процессе, применения ДОТ, размещения актуальной информации на сайте кафедры.

Критерий 5.8. Наличие системы поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными

исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий
 Научно-исследовательская деятельность преподавателей на кафедре является научно актуальной и носит фундаментально - прикладной характер. Сотрудниками кафедры ежегодно выполняются госбюджетные научно-исследовательские темы по различным линиям, к которым, в качестве старших лаборантов, активно привлекаются студенты. Привлечение студентов к научным исследованиям кафедры, внедрение инновационных методов преподавания является персональной инициативой преподавателей и иногда отмечается руководством КРСУ.

Слабые стороны:

1. Система поощрения научных исследований преподавателей является недостаточной из-за относительно невысокой заработной платы, неудовлетворительной системы поощрения научно-инновационной деятельности ППС и оказания содействия в публикации результатов исследования в ведущих журналах Scopus или Web of Science. Эти факторы затрудняют процесс проведения собственных научных исследований.

КРСУ располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт для работы с обучающимися. Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания
 Аккредитационный стандарт Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу выполняется в полном объеме.

Стандарт 5
выполняется

6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам

Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Выполняется;

Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.

Выполняется;

Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Выполняется;

Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 6.8. Обеспечение студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.	<i>Выполняется;</i>
Критерий 6.9. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.	<i>Выполняется;</i>

**Текст отчета по внешней оценке 6 стандарта
Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам**

Критерий 6.1. Обеспечение обучающихся (студентов) необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся (студентам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья

Университет обладает достаточной материально-технической базой. В КРСУ имеется 47 компьютерных классов, всего по университету 1142 компьютера, соотношение числа студентов и компьютеров – 9:1.

Программа «ИТСС» требует специального оснащения приборами и оборудованием, в т.ч. для проведения фундаментальных и прикладных научных исследований (за исключением компьютерного, имеющегося в наличии).

Для проведения занятий используются помещения кафедры (учебные кабинеты, УМК кафедры, учебно-компьютерный кабинет ЕТФ). УМК кафедры оборудован двумя мультимедиа проекторами, которые используются для проведения лекций, практических занятий.

Обучающиеся по программе имеют постоянный доступ (в т.ч и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к единому учебно-компьютерному классу естественно-технического факультета. Всего в учебном процессе, с учетом компьютеров кафедры сети связи и системы коммуникации, используется 15 компьютеров. В учебном процессе активно используется программное обеспечение пакет программ Microsoft Office, Matlab, AutoCAD, Visual Studio и Electronic Workbench.

Лекционные аудитории естественно-технического факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность занятий.

В основном материально-технические ресурсы программы позволяют внедрять e-learning в учебный процесс, что уже и делается. Со студентами, совмещающими обучение в бакалавриате с профессиональной деятельностью по профилю программы, преподаватели также активно работают в e-формате.

Также студенты имеют возможность пользоваться ресурсами предприятий, с которыми кафедрой организовано взаимодействие, предполагающее: проведение презентаций и экскурсий учебных групп на предприятия; проведение практических занятий по определенным темам на базе конкретных предприятий; внедрение в дисциплины ситуационного анализа и решения реальных проблем (в рамках кейсов, предлагаемых предприятием); организацию стажировки бакалавров; выполнение студентами студенческие исследовательские задания по заказам предприятий республики.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса по программе осуществляется библиотекой КРСУ.

Библиотечный фонд КРСУ укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по основным дисциплинам направления «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», изданной за последние 10 лет. По базовым профильным дисциплинам в библиотеке КРСУ имеется более 1225 наименований изданий учебной литературы общим количеством более 8540 единиц.

Перечень рекомендуемой дополнительной литературы и учебно-методических разработок обеспечивается и библиотечным фондом УМК кафедры Сети связи и системы коммуникации, к которому студенты бакалавры имеют постоянный открытый доступ. На сегодня в библиотечном фонде кафедры Сети связи и системы коммуникации насчитывается 550 наименований учебной и учебно-методической литературы, общее количество которой составляет 630 единиц.

Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей

КРСУ располагает 14 учебными корпусами общей площадью 41045.8 кв. м., в которых имеются в наличии 3 спортивных зала, 1 столовая, 9 буфетов, собственный медицинский центр, что соответствует лицензионным требованиям. Здания находятся в оперативном управлении или в собственности, что зафиксировано в реестре Госрегистра. (Приложение Сведения о материально-технической базе, Приложение Выписки из реестра Госрегистра).

Общая площадь учебных корпусов 36406,6 кв.м. без учета арендованных площадей. С учетом аренды общая площадь составляет 44497,6 кв.м. Предельный контингент по уровням обучения в КРСУ (по лицензиям) составляет 10315 человек в очной, очно-заочной и заочной формах, фактический контингент составляет 8586 человек. Соотношение площади на 1 студента, при норме 1:9 в две смены соответствует лицензионным требованиям.

Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда

Имеются положительные заключения государственной санитарно-эпидемиологической службы г. Бишкек и главного управления государственной противопожарной службы МЧС КР о пригодности помещений, используемых для проведения образовательного процесса. Акты санитарно-эпидемиологического обследования №011 90-101 от 18.03.19 г.

Акт осмотра объекта Управлением по пожарному надзору Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при Правительстве Кыргызской Республики от 05.04.19 г.

(Приложение Сведения о материально-технической базе, Приложение Заключение СЭС и ПН)

Служба главного инженера регулярно проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников и студентов, а также контролирует соблюдения требований охраны труда.

Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга КРСУ не имеет собственных общежитий.

Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках

КРСУ располагает собственной библиотекой, читальными залами на каждом факультете, залами электронной библиотеки с доступом в Интернет.

Каталог ведется в электронном виде и на бумажных носителях.

Объем фонда библиотеки университета на январь 2020 года составляет 239 310 единиц хранения. Из них печатных документов 219 710 экземпляров, электронных около 20 тыс. документов. Учебных изданий в фонде библиотеки 111 665 экз., что составляет около 50% всего фонда. Библиотека выписывает более 80 названий периодических изданий. Кроме печатных периодических изданий библиотека получает удаленный доступ к 55 наименованиям полнотекстовых электронных периодических изданий БД «Ист-Вью» (<https://dlib.eastview.com>) по Договору с компанией ИВИС.

На каждом факультете университета функционирует отраслевой читальный зал с фондом литературы по специализации факультета. В читальных залах установлен электронный каталог, созданный на основе автоматизированной библиотечно-информационной системы последней версии ИРБИС 64+. Карточный каталог библиотеки переведен в электронный формат, все поступления описываются и вносятся в электронный каталог. Электронный каталог библиотеки доступен также в сети Интернет через сайт библиотеки <http://www.lib.krsu.edu.kg> круглосуточно. Объем электронного каталога на январь 2020 года составил 167 тыс. библиографических записей. В читальных залах библиотеки осуществляется бесплатный доступ к Интернет по технологии WI-FI.

С целью улучшения обслуживания пользователей университета библиотекой в 2018 году был написан проект «Автоматизация обслуживания пользователей библиотеки Кыргызско-Российского Славянского университета», который был поддержан и профинансирован по Программе развития Славянских вузов. Цель проекта: улучшение качества обслуживания пользователей читальных залов университета за счет внедрения автоматизированной книговыдачи. В настоящее время автоматизация книговыдачи поэтапно внедряется на каждом факультете, на абонементе главного корпуса книговыдача автоматизирована с 2009 года.

С 2004 года библиотека работает над формированием собственной Электронной библиотеки. Разработано Положение об Электронной библиотеке Кыргызско-Российского Славянского университета.

Электронная библиотека университета развивается по трем основным направлениям:

- формирование и развитие электронных ресурсов собственной генерации;
- подписка и организация работы с полнотекстовыми базами данных удаленного доступа.
- организация фонда информационных ресурсов по различным направлениям учебной и научной деятельности университета

Библиотека формирует также фонд компакт- дисков: сегодня в нем 854 наименования: энциклопедии, справочники, словари, обучающие диски, интерактивные учебники.

Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации

На каждом факультете КРСУ созданы условия для питания. Как правило, это буфеты, работающие на условиях аренды.

Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в собственных поликлинике и медицинском центре.

Критерий 6.7. Обеспечение обучающихся (студентов) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными

Для полноценной реализации учебного процесса кафедрой используется:

- для проведения занятий используются помещения кафедры (учебные кабинеты, УМК кафедры сети связи и системы коммуникации, один учебно-компьютерный кабинет кафедры). УМК кафедры оборудованы двумя мультимедиа проекторами, которые используются для проведения лекций, практических занятий, а также на защите ВКР.
- постоянный доступ (в т.ч и для индивидуальной самостоятельной работы, подготовки домашних заданий, презентаций, письменных работ) к единому учебно-компьютерному классу естественно-технического факультета, обеспечивающие доступ к сети «Интернет». Всего в учебном процессе, с учетом компьютеров кафедры Сети связи и системы коммуникации, используется 15 компьютеров, что позволяет проводить занятие одной группы по 30 человек. В учебном процессе активно используется программное обеспечение Microsoft Office, Matlab, AutoCAD, Visual Studio и Electronic Workbench.
- лекционные аудитории естественно-технического факультета оснащены интерактивными досками, использование которых значительно повышает эффективность занятий;
- со студентами, совмещающими обучение в бакалавриате с профессиональной деятельностью по профилю программы, преподаватели активно работают в e-формате.

УММ обеспечены все дисциплины программы «ИТСС», практики; НИРС студента. Разработаны Методические указания по выполнению курсовых проектов и работ, Руководство по выполнению выпускной квалификационной работы доступны на кафедральном сайте.

Обеспеченность основной литературой, имеющейся в библиотечном фонде КРСУ, составляет 100%, включая электронные учебные пособия и учебники. Студентам доступны фонды учебной и научной литературы крупнейших электронных библиотек: Web of Science, IPR-books, «ЛАНЬ», Сеть академических библиотек Кыргызстана и др.

На сегодня в библиотечном фонде кафедры сети связи и системы коммуникации насчитывается 550 наименований учебной и учебно-методической литературы, общее количество которой составляет 630 единиц. Кафедра сети связи и системы коммуникации обеспечивает высокий уровень качества собственных учебно-методических разработок. По каждой дисциплине сформирована папка электронных учебников (в УМК кафедры сети связи и системы коммуникации).

На кафедре ежегодно издаются актуальные учебно-методические пособия, соответствующие образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования (Приложение Список изданных учебно-методических пособий)

Большинство дисциплин направления «ИТСС» предполагает выполнение творческих исследовательских работ, для чего часто бывают задействованы инновационные методы, такие как «мозговой штурм», где для работы в группе требуется разработка ментальных карт на формате А3 или флипчарт с маркерами; или – создание видеоролика, для выполнения которого достаточно имеющихся смартфонов у студентов, а для демонстрации – проектор, который имеется на кафедре.

Некоторые преподаватели ООП «ИТСС» используют в разработке кейсов онлайн-задания, которые студенты должны выполнять в аудитории с обязательным использованием интернета (в учебно-компьютерном классе естественно-технического факультета, обеспечивающие доступ к сети «Интернет»).

Критерий 6.8. Обеспечение обучающихся (студентов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов

обучения

С целью поддержки и стимулирования бакалавров к достижению результатов обучения кафедрой проводятся следующие мероприятия:

1. Функции по адаптации студентов I-го курса возложены на руководителя бакалаврской программы и кураторов курса (одновременно являющегося зав. кафедрой сети связи и системы коммуникации).
2. В течение первого месяца реализации программы в процессе индивидуальных собеседований определяются профессиональные интересы и исследовательские предпочтения студентов, в соответствии с которыми им назначаются научные руководители и осуществляется выбор темы студенческой работы.
3. Определенную проблему представляет недостаточный уровень владения студентами-иностранцами русским языком. Для решения этого вопроса для иностранных студентов в вузе действуют подготовительные курсы по русскому языку.
4. Для студентов с затруднительным финансовым положением предоставляется возможность оплачивать обучение в рассрочку (по семестрам)
5. Предоставляется возможность перевестись с контрактного на бюджетное обучение, если студент демонстрирует отличные результаты в учебе, научной работе и активность в общественной жизни КРСУ.
6. Оплачиваются ежемесячные стипендии для бакалавров, имеющих по результатам сессии только оценки «отлично».
7. Имеются системы поощрения индивидуальных достижений студентов, включающая следующие элементы: дипломы, грамоты, сертификаты; публикация в ежегодном кафедральном сборнике научных работ; публикация в «Вестнике КРСУ» (рецензируемом ВАК РФ и КР, и включенным в РИНЦ); бонусные баллы в БРС; включение в Реестр лучших студентов профиля; рекомендательное письмо по окончании ВУЗа.
8. Штатного психолога на факультете нет, однако, социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от руководителя бакалаврской программы. Профессиональную помощь могут оказать специалисты Медицинского центра КРСУ.

Критерий 6.9. Обеспечение соответствующих условий для научной деятельности студентов

Кафедрой обеспечены условия для НИРС бакалавров программы «ИТСС», которым предоставляется возможность эффективно реализовывать свой научно-исследовательский потенциал (<http://seti.krsu.edu.kg>, раздел Научная студенческая конференция).

1. Бакалавры имеют возможность публиковать бесплатно результаты своих научно-исследовательских работ в ежегодном сборнике студенческих статей кафедры «Современные инфокоммуникационные технологии связи».
2. Результаты дискуссий, мозговых атак и дебатов студентов оформляются в виде тезисов и статей, которые студенты также активно публикуют.
3. Студенты принимают участие в научно-практических конференциях ВУЗа и международного уровня. В частности, по результатам научно-исследовательских изысканий бакалавров только за 2015-2020 год на предметных мини-конференциях всех уровней, в т.ч. и за рубежом, представлено 14 докладов по тематике «Современные инфокоммуникационные технологии связи».
4. Студенты являются активными участниками семинаров, тренингов, мастер-классов, круглых столов, форумов и т.д. республиканского значения.
5. Исследовательские работы бакалавра имеют практический характер, каждая из них выполняется на фактических материалах действующих на рынке Кыргызстана предприятий и отраслей сети связи. К настоящему времени у кафедры заключены договоры с 7 предприятиями, 3 – находятся на стадии пролонгации, с 7 предприятиями достигнута договоренность, с последующим оформлением на момент прохождения практики (декабрь 2019г.), официального письма со стороны КРСУ. Кроме того, студентам предоставляется возможность самостоятельно выбрать место прохождения практики, с обязательным заключением индивидуального договора. (Приложение.

<p>Места прохождения практик).</p> <p>6. Планируется на следующий учебный год внедрить проведение бакалаврами студенческих кружков «Управленческие поединки» для студентов бакалавриата.</p> <p>69% опрошенных по результатам Анкетирования в 2020 г. удовлетворены и 20 % частично удовлетворены организацией НИРС на кафедре. (Приложение. Результаты анкетирования бакалавров)</p>	
	<p>Стандарт 6 <i>Выполняется</i></p>
<p>7.Аккредитационный стандарт Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности выполняется в полном объеме.</p>	
<p>Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о контингенте обучающихся (студентов); - данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсева; - удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - трудоустройство выпускников; - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации. 	<p><i>Выполняется</i></p>
<p>Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); - информацию о возможностях трудоустройства выпускников. 	<p><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>
<p>Критерий 7.5. (24п.) В образовательных организациях среднего и высшего профессионального</p>	<p><i>Выполняется;</i></p>

образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

Текст отчета по внешней оценке 7 стандарта
Аккредитационный стандарт Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности выполняется в полном объеме.

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.

Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте обучающихся (студентов);
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;
- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений);
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации

В КРСУ реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения образовательной организацией информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством программных модулей ИАИС, широкого использования возможностей официального Интернет-сайта и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса:

- сведения о контингенте обучающихся (студентов) в актуальном состоянии имеются в ИАИС, там же формируются различного рода отчеты, используемые кафедрой, деканатом и другими структурными подразделениями. Ежегодно в октябре составляются статистические отчеты по утвержденным формам, которые хранятся в УОУПиМС;
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев в актуальном состоянии имеются в ИАИС, а также в деканатах;
- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ оценивается путем анкетирования, проводимого кафедрой, деканатом, отделом практик и трудоустройства;
- доступность материальных и информационных ресурсов обеспечивается постоянной модернизацией материальной базы в рамках Программы развития и широким использованием кафедральных сайтов для размещения информации по образовательной программе в свободном доступе;
- сведения о трудоустройстве выпускников собирают кафедры и передают для систематизации и размещения на сайте вуза в отдел практик и трудоустройства;
- результаты научно-исследовательской работы студентов размещаются на кафедральных сайтах, а также заносятся в реестры по научной деятельности;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации отражаются в ежегодном отчете по

самообследованию вуза (форма 1-Мониторинг), который размещается на сайте КРСУ <https://krsu.edu.kg/sveden/document/>

Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в критерии 7.1, и планировании дальнейших действий

Сбор и анализ информации, указанной в критерии 7.1 осуществляется при непосредственном участии студентов (анкетирование, сведения о трудоустройстве и научно-исследовательской деятельности), ППС (посещаемость и успеваемость, анкетирование), сотрудников структурных подразделений (контингент студентов, ключевые показатели) и используется при планировании дальнейших действий, таких как:

- планирование приема;
- повышение качества обучения;
- корректировка и актуализация ООП;
- повышение академической репутации;
- участие в рейтингах.

Критерий 7.3. Предоставление образовательной организации общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая: - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); - информацию о возможностях трудоустройства выпускников; - результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для высших учебных заведений)

КРСУ предоставляет общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности на своем сайте www.krsu.edu.kg включая сведения о миссии университета, образовательных целях, ожидаемых результатах обучения, присваиваемой квалификации. На сайте кафедры можно получить более подробную информацию о формах и средствах обучения и преподавания в разделе образовательная деятельность и РПД, оценочные процедуры, проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые студентам, на странице для абитуриентов <https://www.krsu.edu.kg/abit/abit;>, информацию о возможностях трудоустройства выпускников, результатах научно-исследовательской деятельности студентов в соответствующих разделах сайта КРСУ и кафедры.

Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации

КРСУ имеет свой официальный сайт www.krsu.edu.kg, где располагается полная информация о вузе.

Печатные издания КРСУ включают журналы «Русское слово в Кыргызстане» и «Вестник КРСУ». «Вестник КРСУ» который входит в РИНЦ РФ и КР <https://www.krsu.edu.kg/vestnik/index.html>, а также входит в рекомендуемый ВАК РФ и КР список журналов для публикации статей для соискателей ученых степеней кандидата и доктора наук.

В КРСУ функционирует Пресс-центр, отвечающий за ежемесячный выпуск газеты «Студенческое обозрение», освещение деятельности университета в печатных и электронных СМИ Кыргызской Республики, проведение пресс-конференций, «круглых столов», PR-акций, направленных на укрепление имиджа КРСУ среди научных и образовательных учреждений стран СНГ. Пресс центр оперативно размещает

актуальную информацию и фотоматериалы о жизни и деятельности университета на новостной ленте сайта вуза.

Критерий 7.5. Управление образовательной организацией осуществляется с помощью автоматизированной (программной) системы управления

Управление КРСУ осуществляется с помощью программных комплексов:

«Абитуриент-экспресс» для автоматизации приемной кампании;

«Планы», где размещаются индивидуальные планы преподавателей; рабочие программы дисциплин и практик (РПД), формы проведения всех видов занятий и процедуры оценки знаний (технологическая карта дисциплины и шкалы оценивания) и происходит автоматизированное распределение нагрузки и формирование плана работы кафедры на учебный год.

«ИАИС», которая позволяет

- вести базу данных сотрудников и студентов;
- фиксировать ход образовательного процесса (заполнение ведомости по текущему контролю), результаты промежуточной аттестации и результаты освоения дисциплины (ведомости по рубежному и итоговому контролю);
- вести электронный документооборот;
- хранить ВКР и результаты проверки на заимствования;
- вести реестры.

«Антиплагиат. Вуз» для проверки курсовых и выпускных работ на наличие заимствований.

«1С-Предприятие» для бухгалтерии, управления кадров и планово-финансового управления.

Сильные стороны:

1. Наличие собственного научного журнала «Вестник КРСУ», входящего в список рекомендованных ВАК РФ и КР журналов для публикации результатов исследований соискателей ученых степеней, является важным критерием эффективности научно-инновационной деятельности преподавателей КРСУ.

Стандарт 7
выполняется