
ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

**образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки:**

**«Лечебное дело, 5 лет» (Шифр 560001),
реализуемой в Кыргызском национальном университете
имени Ж. Баласагына**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Список сокращений 3 *стр.*
2. Введение4 *стр.*

ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательства в процессе международной аккредитации 6 *стр.*
 - 3.1. Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества __ *стр.*
 - 3.2. Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ __ *стр.*
 - 3.3. Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)__ *стр.*
 - 3.4. Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов __*стр.*
 - 3.5. Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу__ *стр.*
 - 3.6. Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам__*стр.*
 - 3.7. Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности__ *стр.*

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. Заключение международной аккредитационной комиссии.....__ *стр.*
5. Приложения__ *стр.*

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

КНУ – Кыргызский национальный университет
КР - Кыргызская Республика
ААОПО - Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций
ГОС ВПО – Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
КГНУ – Кыргызский государственный национальный университет
СНГ – Содружество Независимых государств
НАН – Национальная академия наук
PhD - Doctor of Philosophy
МФ – Медицинский факультет
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ООП – Основная образовательная программа
ППС – Профессорско-преподавательский состав
УМС – Учебно-методическая комиссия
УАП – Управление академической политики
УУ – Учебное управление
РПД – Рабочая программа дисциплины
НПА – Нормативно-правовые акты
ОКО – Отдел качества образования
НИР – Научно-исследовательская работа
РГ – Рабочая группа
УС – Ученый совет
ПП – Производственная практика
МЗ– Министерство здравоохранения
МОиН – Министерство образования и науки КР
ИС– Информационная система
ИГА – Итоговая государственная аттестация
МВШМ – Международная высшая школа медицины
ВПО - Высшее профессиональное образование
КГМА – Кыргызская государственная медицинская академия им
АРМ - Автоматизированное рабочее место
ООН – Организация Объединенных Наций
НБ – Национальная библиотека
ПК – Профессиональные компетенции
ИК – Инструментальные компетенции
ОК – Общенаучные компетенции
СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции

1. ВВЕДЕНИЕ

В период со 17 по 19 апреля 2024 года проведена международная программная аккредитация Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына (далее – КНУ им. Ж. Баласагына) на основе изданного ААОПО приказа № 5/017 от 15.03.2024 г. и поданного заявления университетом №1/224 от 06.02.2023 года.

Основной целью международной программной аккредитации является независимая и объективная оценка выполнения образовательной организацией международных критериев и стандартов, согласованных с Всемирной федерацией медицинского образования (WFME) при международной аккредитации.

Данная цель, наряду с оценкой выполнения стандартов, направлена также на выявление слабых и сильных сторон аккредитуемой программы, а также выработка рекомендаций по повышению качества.

Аккредитация проводилась в соответствии с трехдневной программой, разработанной ААОПО и согласованной с руководством КНУ им. Ж. Баласагына.

Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия международным аккредитационным стандартам образовательной деятельности аккредитуемой образовательной программы: система менеджмента качества; учебный процесс; качество преподавания и оценка успеваемости; деятельность по приему студентов; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда; качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава; научно-исследовательская работа; публикативность ППС; научно-исследовательская деятельность ППС и студентов в динамике со дня создания университета (т.е. за последние три года).

Согласно Положения об экспертной комиссии по проведению независимой аккредитации образовательных программ и\или образовательных организаций была сформирована экспертная комиссия в следующем составе:

- Председатель:** Жумашев Уалихан Кошкаралиевич,
доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии,
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, зарубежный эксперт, **Республика Казахстан.**
- Заместитель** Жолдошбеков Есенгелди Жолдошбекович,
председателя: доктор медицинских наук, профессор, КГМА им. И. Ахунбаева, декан факультета “Лечебное дело”, местный эксперт, **Кыргызская Республика.**
- Члены**
комиссии: Уметалиева Маана Нурдиновна,
кандидат медицинских наук, декан Международного факультета медицины Учреждения «Салымбеков Университет», местный эксперт, **Кыргызская Республика.**
Айсабеков Эрлан Мурзамидинович,
студент 5 го курса по специальности “Лечебное дело”
КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества,
местный эксперт, **Кыргызская Республика.**
- Координатор:** Исмаилов Бактыбек Искакович,
доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования КР, директор ААОПО.
- Модератор:** Раматов Кубаныч Садинович,
кандидат технических наук, доцент.
- Референт:** Мамбеталиева Светлана Медетбековна,
кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО.

Полное наименование учебного заведения в соответствии с утвержденным Уставом:

на государственном (кыргызском) языке – Жусуп Баласагын атындагы Кыргыз улуттук университети;

на официальном (русском) языке – Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына;

на английском языке – Kyrgyz national university named after J. Balasagyn.

Сокращенное наименование университета:

на государственном (кыргызском) языке – КУУ;

на официальном (русском) языке – КНУ;

на языке международного делового общения (английском) - KNU.

Почтовый адрес учебного заведения, телефоны, факс, e-mail, веб-сайт:

720033 Кыргызская Республика, город Бишкек, улица Фрунзе 547,

телефон: +996 (312) 32-33-94,

факс: +996 (312) 32-32-21,

e-mail: rectorat@knu.kg,

web-сайт: <https://www.knu.kg/ky/> - кыргызский вариант, <https://www.knu.kg/ru/> - русский вариант.

Данные о создании учебного заведения.

На организационном съезде Советов Кара-Киргизской автономной области, прошедшем **30 марта 1925 года**, был рассмотрен вопрос об открытии Кара-Киргизского института просвещения. После проведения подготовительных работ, в октябре **1925 года** в г. Пишпек был открыт Киргизский институт просвещения.

В **1928 году** Киргизский институт просвещения был преобразован в Центральный педагогический техникум.

31 мая 1930 года Совет Народных комиссаров РСФСР принял постановление об открытии высшего учебного заведения в Киргизской автономной республике.

Первоосновой нынешнего КНУ им. Ж.Баласагына можно считать образованный в **1932 году** Киргизский государственный педагогический институт им. М.В.Фрунзе, истоки которого начинаются со специализированных учебных заведений, которые были образованы в 20-х годах XX-го столетия с целью решения проблем преподавательских кадров для республики.

24 мая 1951 года Совет Министров СССР принял постановление об организации в г. Фрунзе на базе Киргизского педагогического института им. М.В.Фрунзе Киргизского государственного университета. (*Приложение 2, стр.1-2*)

11 декабря 1972 года Постановлением Центрального Комитета Коммунистической партии Киргизии и Совета Министров Киргизской ССР за №505 присвоено звание «Киргизский государственный университет им. 50-летия СССР».

В целях совершенствования системы образования и доведения ее до уровня мировых стандартов в тесном взаимодействии с Национальной академией наук и Государственным комитетом Кыргызской Республики по науке и новым технологиям и в связи с 60-летним юбилеем старейшего вуза Республики **2 августа 1993 года** указом Президента КР Кыргызскому государственному университету определен статус, как Кыргызский государственный Национальный университет. (*Приложение 2, стр.3*)

11 мая 2002 г. Указом Президента КР Кыргызский государственный Национальный университет переименован в Кыргызский Национальный университет им. Ж.Баласагына. (*Приложение 2, стр.4*)

18 июля 2022 года [Указом Президента КР](#) Кыргызскому Национальному университету им. Ж.Баласагына придан **особый статус**, предусматривающий предоставление широкой организационной, финансовой и академической автономии.

Приложение 2. Постановление Совета Министров СССР «Об организации Кыргызского Государственного университета» от 24 мая 1951 г., Указы Президента КР (стр.1-6).

Данные об организационно-правовой форме учебного заведения и форме собственности.

КНУ им. Ж.Баласагына является юридическим лицом, имеет печать со своим полным наименованием, с указанием идентификационного налогового номера и изображением Государственного герба Кыргызской Республики. КНУ имеет иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, а также зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства индивидуализации. КНУ им. Ж.Баласагына может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, указанные в Уставе.

КНУ им. Ж.Баласагына имеет самостоятельный баланс, расчетные счета в национальной и иностранных валютах в банках и учреждениях казначейства, открытые в соответствии с законодательством КР, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем КНУ им. Ж.Баласагына является Кабинет Министров Кыргызской Республики в лице Уполномоченного государственного органа в области образования – Министерство образования и науки КР.

Дата первичной государственной регистрации: 14 сентября 1993 г.

В связи с изменением и дополнениями в Уставе КНУ им. Ж.Баласагына последняя перерегистрация в Министерстве Юстиции КР была произведена 26.12.2022 г.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица:

серия ГПЮ № 0057576 от 26 декабря 2022 г.

Регистрационный номер: 10063-3301-У-е

Код ОКПО: 02168991

Идентификационный налоговый номер: 01409199310050

Организационно-правовая форма – Учреждение.

Форма собственности – Государственная.

Данные о наградах, полученных КНУ им. Ж.Баласагына.

24 сентября 1982 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР университет награжден орденом Трудового Красного Знамени «За заслуги в подготовке квалифицированных специалистов и развития научных исследований».

11 ноября 2005 г. Кыргызский национальный университет им. Ж.Баласагына награжден грамотой Государственного агентства по интеллектуальной собственности при правительстве КР (Кыргызпатент) за активное участие в выставке «Инновационные процессы и кластеризация – 2005». (Приложение 3, стр. 1,2)

В 2019 г. КНУ им. Ж.Баласагына занял 1 место в институциональном рейтинге среди вузов-участников рейтинга НААР по подготовке специалистов направлений «Естественные науки» и «Физико-математические науки и фундаментальная информатика»

В 2020 г. по результатам международного рейтинга Европейской научно-промышленной палаты ARES-2020 КНУ им. Ж.Баласагына занял 1 место среди вузов Кыргызской Республики с категорией А (Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance)).

В 2020 г. КНУ им. Ж.Баласагына занял 1 место в институциональном рейтинге среди вузов-участников рейтинга НААР по подготовке специалистов направлений «Химические технологии и биотехнологии», «Естественные науки» и «Физико-математические науки и фундаментальная информатика», а также 1 место среди вузов-участников рейтинга по направлениям:

- 520100 «Химия», бакалавриат, магистратура;
- 720100 «Химическая технология», магистратура;
- 510100 «Математика», бакалавриат, магистратура;

- 510400 «Физика», бакалавриат, магистратура;
- 520900 «Биоэкология», бакалавриат;
- 530500 «Юриспруденция», бакалавриат;
- 580900 «Государственное и муниципальное управление», бакалавриат.

По подготовке специалистов направлений «Гуманитарные науки», «Экономика и управление» КНУ им. Ж.Баласагына занял 3 место (*Приложение 3, стр. 3,15*).

В 2023 г. Коллективу КНУ им. Ж.Баласагына выражены благодарности от Национальной комиссии по государственному языку и языковой политике при президенте КР и министра образования и науки КР за вклад в развитие [государственного](#) языка. (*Приложение 3, стр. 16,17*)

Приложение 3. Копии грамот, дипломов и сертификатов по наградам и достижениям (выборочно).

Данные о членстве КНУ им. Ж.Баласагына в различных организациях.

С 20 октября 1989 г. КНУ им. Ж.Баласагына является членом Евразийской ассоциации университетов.

С 1991 г. факультет географии, экологии и туризма КНУ им. Ж.Баласагына является членом географического общества КР.

С 2009 г. КНУ им. Ж.Баласагына является членом Консорциума Сетевого университета Содружества Независимых Государств.

16 сентября 2011 г. ректор КНУ им. Ж.Баласагына подписал Великую Хартию Университетов в г. Болонья. (*Приложение 4., стр.1*)

С 2011 г. экономический факультет КНУ им. Ж.Баласагына является членом Сообщества бухгалтеров и аудиторов стран Центральной Азии.

30 июня 2012 г. КНУ им. Ж.Баласагына стал членом Ассоциации университетов стран Азии.

С сентября 2013 г. КНУ им. Ж.Баласагына является членом Российско-Кыргызского консорциума технических университетов.

С 8 ноября 2013 г. КНУ им. Ж.Баласагына является членом Международного консорциума ректоров и президентов университетов и высших учебных заведений на основании Международной сети университетов и заведений высшего образования.

С 22 ноября 2013 г. КНУ им. Ж.Баласагына является членом Ассоциации университетов тюркоязычных стран.

С 2014 г. КНУ им. Ж. Баласагына является членом Ассоциации высших учебных заведений Кыргызской Республики. (*Приложение 4., стр.2*)

С 20 сентября 2021 г. КНУ им. Ж.Баласагына является членом Ассоциация юридических университетов ШОС.

Приложение 4. Копии документов, подтверждающих членство КНУ им. Ж.Баласагына в различных организациях (1,2).

Таблица 3.

Контингент студентов по аккредитуемой образовательной программе на 01.01.2024 г.

Шифр	Наименование специальности	Форма обучения	Курсы (год обучения)								Всего		Итого
			1		2		3		4		б	к	
			б	к	б	к	б	к	б	к			
Образовательная программа подготовки бакалавров													
560001	Лечебное дело	очная		11		22		0		2		35	35
Всего:				11		22		0		2		35	35

Краткая история создания и развития медицинского факультета КНУ им. Ж.Баласагына.

Медицинский факультет стал структурным подразделением КНУ им. Ж. Баласагына в 2020 году и ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией (серийный номер лицензии LS190000637, рег. № D2019-0002 от 31.01.2019 г., доп.№6 от 29.08.2019 г.).

Медицинский факультет - один из наиболее интенсивно развивающихся структурных подразделений КНУ, где сосредоточена подготовка квалифицированных специалистов в области медицины.

На сегодняшний день на факультете обучается более 35 иностранных студентов из Республики Индия и Исламской Республики Пакистан.

Медицинский факультет реализует профессиональную образовательную программу по подготовке специалистов по специальности 560001 «Лечебное дело» при участии ведущих отечественных и зарубежных преподавателей, среди которых профессора и доктора, доценты и кандидаты наук.

Цель создания медицинского факультета состоит в том, чтобы подготовить врачей способных работать в системе здравоохранения, сочетающих высокую общепрофессиональную подготовку с широким общекультурным кругозором, компьютерной грамотностью, знаниями и навыками межличностного общения, которые даются в университетской среде обучения.

Подготовка специалистов осуществляется с учетом потребностей сфер здравоохранения Исламской Республики Пакистан и Республики Индия, стратегий их реформирования. В процессе преподавания учитываются и используются достижения современной медицинской науки.

Первая приемная комиссия осуществлялась в 2020–2021 учебном году.

ГЛАВА 1. ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательств в процессе международной аккредитации

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.

В соответствии со «Стратегией развития образования в Кыргызской Республики на 2018-2040 годы», а также Уставом КНУ (Приложение 1.1.1 Устав КНУ) проведено обсуждение и принята Политика обеспечения качества образовательных программ на открытом заседании Ученого совета КНУ (Приложение 1.1.2 Политика обеспечения качества образовательных программ), которая опубликована на официальном сайте университета.

С изменением статуса КНУ (Указ Президента Кыргызской Республики за №243 от 18.07.2022 г. «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики»), были широко обсуждены на Ученых советах учебных структурных подразделений новые стратегические задачи, и на Ученом совете КНУ 30.08.2023 г. (Приложение 1.1.3 Утверждение на заседании Ученого Совета КНУ Стратегического плана) были приняты Стратегический план развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2022-2027 г. и новая миссия: «Опираясь на классические и инновационные достижения, сохранить и

приумножить образовательный и научный потенциал университета. Быть центром генерации национальных идей, реализации национальных проектов и формирования национальной интеллигенции».

Видение. КНУ им. Ж.Баласагына в будущем видит себя как многопрофильный образовательный и научно-исследовательский центр, осуществляющий максимальный вклад в формирование интеллектуального (человеческого) потенциала Кыргызстана, и получивший международное признание в качестве ведущего научно-исследовательского учреждения, соответствующее высокому уровню лучших исследовательских университетов мира.

Стратегический план развития КНУ 2022-2027 служит основополагающим документом, в соответствии с которым осуществляются текущее планирование деятельности структурных подразделений университета.

Далее миссия была рассмотрена и утверждена на заседании Ученого Совета КНУ (Приложение 1.1.3 Утверждение на заседании Ученого Совета КНУ Стратегического плана).

Миссия МФ КНУ отражена на сайте факультета в открытом доступе для всех заинтересованных сторон и лиц. Также, миссия МФ КНУ отражена на стендах в учебных корпусах, клинических базах, в различных информационных материалах. Врачи-клиницисты, работающие преподавателями-совместителями на МФ КНУ, являются проводниками миссии и целей в секторе здравоохранения.

На основе миссии МФ КНУ разработаны и приняты образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, изложенные в Основной образовательной программе по специальности 560001 “Лечебное дело” (Приложение 1.1.6 Основная образовательная программа по специальности 560001 “Лечебное дело”)

Приложение 1.1. 1 Устав КНУ

Приложение 1.1.2. Политика обеспечения качества образовательных программ

Приложение 1.1.3. Утверждение на заседании Ученого Совета КНУ Стратегического плана

Приложение 1.1.4. Стратегический план развития КНУ 2022-2027

Приложение 1.1.5. Сертификаты и благодарственное письмо.

Приложение 1.1.6. Основная образовательная программа по специальности 560001 “Лечебное дело”.

Однако, малое количество меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и клиниками.

Следует разработать и ввести в план работы медицинского факультета мероприятия по расширению сотрудничества с зарубежными вузами и клиниками, а также существенной активизации научно-исследовательской работы.

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.

Ключевыми направлениями стратегии развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2022-2027 гг. являются:

- трансформация и адаптация учебного процесса к новым условиям исследовательского университета;
- интеграция университетской науки с научными организациями и реальным сектором экономики;
- рационально-прагматичное развитие международного сотрудничества;
- цифровой университет и цифровое управление;
- переход в инновационную экономическую систему обеспечения жизнедеятельности университета.

Стратегия развития КНУ спроецирована на все уровни управления, структурные подразделения и ключевые процессы университета. С позиции реализации «Стратегии развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2022-2027 гг.» разработан и стратегический план, где определены мероприятия (действия), сроки, индикаторы (ожидаемые результаты), ответственные исполнители и источники финансирования по каждому приоритетному направлению.

По каждому приоритетному направлению стратегического плана ответственным исполнителем определен соответствующий проректор КНУ: Ж.Т.Бексултанов - проректор по учебной работе, Н.Ишекеев – проректор по науке, С.А.Тиллебаев – проректор по государственному языку и социальной работе, Б.К.Айтахунов – проректор по административно-хозяйственной работе, Г.Б.Сыдыкова – проректор по инвестициям. Периодически на заседаниях Ученого совета КНУ проректора отчитываются о выполнении задач стратегического плана. Например, на заседании Ученого совета КНУ от 07.02.2024 г. проректор по научной работе КНУ подвел итоги научно-исследовательской деятельности в КНУ за 2023 год и определил перспективы ее дальнейшего развития.

Ректор КНУ им. Ж.Баласагына, профессор Т.А.Абдырахманов периодически отчитывается о выполнении задач стратегического развития университета перед соответствующими органами власти Кыргызской Республики. Руководители учебных структурных подразделений (директора институтов, деканы факультетов) также отчитываются о выполнении стратегического плана КНУ им. Ж.Баласагына.

Проректор по учебной работе, учебное управление постоянно контролируют степень достижения стратегических целей, через решения различных советов, предпринимают корректирующие и предупреждающие действия.

Так, при разработке новой образовательной программы обязательным требованием является экспертная оценка образовательной программы минимум двумя работодателями. Данное требование определено «Положением об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности подготовки)».

Кроме этого, представители работодателей приглашаются для участия в процедуре итоговой государственной аттестации, включаются в состав государственных экзаменационных комиссий и составляют не менее 40% членов ГЭК.

Важным механизмом развития ООП являются конференции по практике, включающие содержательный анализ достижений и трудностей студентов при ее проведении. Полученная информация влияет на изменения ООП, в частности, обогащение перечня дисциплин по выбору, а также учитывается при проектировании новых образовательных программ.

На регулярной основе проводятся встречи по графику ректората с профессорско-преподавательским составом и студентами всех учебных структурных подразделений КНУ, где обсуждаются вопросы деятельности университета, в том числе и вопросы обеспечения качества образования.

С целью контроля и оценки эффективности выполнения стратегического и текущих планов структурных подразделений, образовательных целей и результатов обучения по образовательным программам в КНУ проводится ежегодный мониторинг и анализ полученных результатов за год.

Мониторинг результатов обучения проводится через систему регулярного (два раза в год) рассмотрения результатов обучения и подачи отчетной информации по согласованным индикаторам в отдел координации учебного процесса Учебного управления. Предварительно аналитическая информация (отчеты) рассматриваются и утверждаются на заседаниях кафедр, факультетов, отделений. В соответствии с ГОС СПО КР мониторинг и оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся. Все виды аттестаций рассматриваются на Ученом (Педагогическом) советах учебных структурных подразделений и Ученом совете КНУ, где принимаются соответствующие управленческие решения.

На ежегодной основе проводится рассмотрение, обновления рабочих программ по дисциплинам в форме заседаний УМС, учебно-методических комиссий учебных структурных подразделений, методических семинаров, круглых столов и др.

В соответствии с разработанным и утвержденным в КНУ «Положением о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына» проводится регулярный сбор, обобщение, анализ, обработка информации о состоянии системы предоставления образовательных услуг КНУ и основных показателях его функционирования, а также принятие обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и прогнозированию развития образовательных услуг университета.

Полученные в результате анализа данные используются для устранения существующих несоответствий, корректировки планов и повышения потенциала развития университета (Приложение 1.2.1 Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына).

Мониторинг выполнения образовательных целей осуществляется с помощью системы оценки знаний, отчетов, предоставляемых профессорско-преподавательским составом, деканатом. Собранная и проанализированная информация позволяет провести оценку качества обучения, степень выполнения образовательных целей и прогностически оценить результаты обучения (Приложение 1.2. 2. Отчет декана по учебной работе и успеваемости)

Также постоянный сбор и анализ информации проводится с помощью механизмов анкетирования и интервьюирования, как преподавательского состава, так и обучающихся (Приложение 1.2.3. Отчет результатов анкетирования)

Приложение 1.2. 1. «Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына»

Приложение 1.2. 2. Отчет декана по учебной работе и успеваемости.

Приложение 1.2.3. Отчет результатов анкетирования

Критерий выполняется

Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.

В качестве заинтересованных сторон КНУ рассматривает:

- потребителей, работодателей;
- обучающихся и их родителей;
- учредителей;
- органы государственного управления образованием;
- поставщиков контингента (школы, колледжи и др.);
- персонал университета (ППС, сотрудники);
- общество, общественные организации и др.

Задача КНУ состоит в том, чтобы получить от каждой из названных сторон четко сформулированные требования к системе образования и преобразовать их в конкретные цели и задачи образовательной деятельности КНУ.

В целях обеспечения коллегиального управления образовательным процессом и обеспечения качества образования в КНУ функционируют следующие общественные органы:

по учебной, научно-исследовательской, методической работе, комплектования и подготовки научно-педагогических кадров - **Ученые советы учебных структурных подразделений и КНУ, Научно-технический совет, Совет молодых ученых, Учебно-методический совет (совет по качеству), Педагогические советы колледжей КНУ, учебно-методические комиссии, предметно-цикловые комиссии;**

в части принятия оперативных решений по всем направлениям деятельности - **Административный совет;**

в части финансовой деятельности - **Финансовый комитет, Попечительский совет;**

в части организационной и управленческой деятельности - **Студенческий сенат, Профсоюзный комитет КНУ, Студенческий профсоюзный комитет.**

Участие и ответственность руководителей, сотрудников, обучающихся КНУ в контроле, пересмотре системы обеспечения качества образования и достижения любых целей определяется должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях и реализуется через участие в работе вышеперечисленных общественных советов, а также через проведение совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых распоряжениями/приказами ректора и проректоров, а также в положениях и документированных процедурах о деятельности КНУ.

В соответствии с распоряжениями проректоров и приказами ректора все учебные структурные подразделения сдают отчеты по реализации стратегического и текущих комплексных планов в Учебное управление, которое проводит их анализ и составляет общий аналитический отчет по выполнению стратегических и текущих планов КНУ. Отчеты о выполнении стратегических и комплексных планов учебных структурных подразделений заслушиваются и обсуждаются на Ученых советах соответствующих учебных структурных подразделений, на Ученом совете КНУ, производственных совещаниях ректората с руководителями различных структурных подразделений КНУ и вносятся соответствующие коррективы в планируемые мероприятия.

Участие ППС и обучающихся в управлении университетом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора. Через решения коллегиальных органов оказывается влияние на стратегию деятельности всего университета и его структурных подразделений. Формой участия ППС и обучающихся в принятии управленческих решений также является участие в работе учебных структурных подразделений (деканатов, кафедр, комиссий и др.), где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, кадровые вопросы и др.

Обучающиеся участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности КНУ также через молодежные организации, систему студенческого лидерства (старосты), проведение анкетирования по удовлетворённости и др. Работа студенческого сената построена на социальном партнерстве. Она позволяет вовлечь студентов как социальных субъектов в управление, контроль и оценку деятельности КНУ; усилить роль студенческих организаций в процессе формирования будущих специалистов, отвечающих современным требованиям общества. Важным механизмом развития образовательных программ является обсуждение и выбор студентами дисциплин по выбору (Приложение 1.1.1 Устав КНУ). Это влияет на проектирование и изменение образовательных программ.

Участие гражданского общества, социальных партнеров, родителей, представителей различных министерств и ведомств реализуется через проведение конференций, круглых столов, общественных слушаний, дней открытых дверей, а также участия в заседаниях общественных советов (Приложение 1.1.1 Устав КНУ). В результате этого диалога определяются перспективы и проблемы развития образовательных программ, совершенствуется система организации и проведения практик.

Политика обеспечения качества образовательных программ, стратегический план развития КНУ им. Ж.Баласагына, основные документы по функционированию КНУ обсуждались и приняты на открытом заседании Ученого совета КНУ, в котором приняли участие руководство, сотрудники и обучающиеся КНУ.

Введение наряду с образовательными стандартами, национальной рамки квалификаций еще и профессиональных стандартов, определяющих в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к ее содержанию и качеству и описывающих качественный уровень квалификации сотрудника, которому он обязан соответствовать, говорит об изменении отношения работодателей к качеству подготовки выпускников университета.

Основные направления совершенствования системы обеспечения качества образования в КНУ:

- совершенствование организационной структуры;
- переработка основных документов для деятельности КНУ по обеспечению качества образования в связи с особым его статусом;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов КНУ, необходимых для системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- модернизация механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- совершенствование системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- совершенствование системы мониторинга, эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;
- совершенствование механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- развитие ресурсов для обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- развитие информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- развитие механизмов и процедур обеспечения открытости КНУ через оптимизацию структуры и содержания его сайта.

В процедуре управления качеством образования в соответствии с Уставом КНУ активное участие принимают студенты (студенческое самоуправление). Студенты участвуют в контроле системы обеспечения качества образования тремя основными способами:

1) Прямая связь с администрацией. На МФ КНУ существует протокол рассмотрения жалоб и предложений студентов (Приложение 1.3.1. Положения о функционировании «Ящика доверия»). Положение о порядке функционирования «ящика доверия» в КНУ). Любой студент может обратиться в администрацию МФ КНУ для решения имеющихся проблем. На веб-сайте КНУ (имеется возможность размещения обратной связи от студентов по профессионализму того или иного преподавателя).

2) Членство в консультативно-совещательных органах университета и в студенческих объединениях. Обучающиеся МФ КНУ входят в состав консультативно-совещательных органов факультета, принимают участие и имеют право голоса в заседаниях Ученого Совета и Учебно-методического комитета, рабочих группах и др. (Приложение 1.3.2 Список состава Ученого Совета факультета).

3) Регулярная обратная связь. МФ КНУ систематически собирает и анализирует обратную связь, получаемую в ходе реализации ООП путем опросов, встреч и заседаний коллегиально-совещательных органов (Приложение 1.2.3 Отчет результатов анкетирования).

Существующая в КНУ система обеспечения качества направлена на поддержание и развитие культуры качества, в которой все стейкхолдеры берут на себя ответственность за качество на всех уровнях функционирования университета.

Приложение 1.3.1. Положения о функционировании «Ящика доверия»

Приложение 1.3.2. Список состава Ученого Совета факультета

Критерий выполняется

Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

01.12.2022 г. на Учебно - методическом совете КНУ им. Ж. Баласагына (совет по качеству) была одобрена Система обеспечения качества образования в Кыргызском Национальном университете им. Ж.Баласагына.

В основу разработки системы гарантии качества образования в КНУ положены:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании», Постановления Кабинета министров Кыргызской Республики, приказы и другие нормативные документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики по образовательной деятельности;
- Международные стандарты качества ISO;
- Стандарты и рекомендации для системы гарантии качества высшего образования в Европейском пространстве, разработанные Европейской ассоциацией по гарантии качества высшего образования ENQA;
- Модель Европейского фонда по менеджменту качества EFQM;
- Оценочный метод управления качеством деятельности КНУ (SWOT-анализ), количественные методы оценки индикаторов качества образования;
- Устав КНУ.

В разделе 4. «Документационное обеспечение системы качества образования» описана разработанная в КНУ документация системы обеспечения качества образовательного процесса, которая состоит из следующих групп документов:

- внешняя и внутренняя нормативно – правовая организационная документация;
- документы, определяющие методологию разработки и внедрения системы качества в университете (документально оформленные и размещенные на сайте КНУ миссия, политика в области качества и др.);
- предписывающие документы (стандарты, методические инструкции и рекомендации университета в целом и по направлениям деятельности; положения о структурных подразделениях, видах деятельности, комплексных проверок подразделений; должностные инструкции; документы планирования и другая документация);
- документы, подтверждающие деятельность университета по обеспечению и гарантии качества (решения учебно-методического совета (совета по качеству), решения Ученого совета; протоколы, акты проверок, отчеты, справки и т.д.).

Нормативные документы по организации работы КНУ (более 140 ед.) представлены на сайте КНУ по следующим блокам:

- Основные (базовые) документы по стратегии развития и функционированию КНУ;
- Положения о структурных подразделениях;
- Положения об общественных структурах;
- Документы по организации учебного процесса;
- Документы, отражающие требования к профессорско - преподавательскому составу;
- Документы по научно-исследовательской деятельности;
- Документы по организации воспитательной работы;
- Документы по обеспечению социальных гарантий;
- Вспомогательные документы.

В целях максимальной открытости деятельности КНУ, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми в нем по обеспечению гарантии качества на сайте КНУ (<http://www.knu.kg>) создана специальная вкладка «Система менеджмента качества».

Сайт регулярно обновляется. На нем размещена нормативно-правовая база КНУ по системе качества образования, программа развития университета, регулярно освещаются текущие события деятельности КНУ, а также проекты основных документов, результаты их обсуждения и принятия на Ученом совете, Научно-техническом совете, Учебно-методическом совете (совете по качеству).

В КНУ разработан и реализуется общий для всех подразделений университета подход и формы ведения рабочей документации по различным направлениям деятельности и процессам. Разработана номенклатура дел КНУ с единой системой шифровки и учета

документов отдельно для каждого структурного подразделения (Приложение 1.4.1 Номенклатура дел КНУ).

Приложение №1.4.1. Номенклатура дел КНУ

Однако, система менеджмента качества не до конца внедрена в образовательный процесс. Следует завершить ее внедрение в образовательный процесс и пройти процесс ее сертификации.

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

В университете в составе Учебного управления есть отдел качества образования, мониторинг, аккредитации и лицензирования. Основная функция отдела - контроль качества образования. Должностные инструкции персонала включают в себя следующие обязанности:

- управление функционированием системы качества образовательного процесса университета в соответствии требованиями стандартов моделей качества высшего образования и принципами обеспечения качества;
- разработка и внедрение инструментов оценки качества профессиональной подготовки обучающихся и ее соответствия требованиям образовательных стандартов;
- организация и проведение мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров;
- организация и проведение среза знаний обучающихся;
- совершенствование системы оценки результатов обучения;
- мониторинг образовательного процесса и формирование аналитических отчетов по результатам мониторингов;
- сертификация системы качества образования.

К процедурам внутренней системы гарантии качества относятся самообследование образовательных программ, аудиты качества реализации и качества освоения образовательных программ, мониторинг внутренних стейкхолдеров (обучающихся, научно-педагогических работников, административного персонала):

Самообследование образовательной программы. Самообследование может проводиться в рамках процедур внешней оценки качества (аккредитации любого вида, международной экспертизы), и по инициативе учебного структурного подразделения или университета. Процедуры и сроки проведения самообследования определяются в зависимости от целей внутренней оценки качества.

Внутренние аудиты качества реализации и качества освоения образовательной программы - процедуры проверки качества различных элементов и отчетности по вопросам реализации образовательных программ и их освоения обучающимися. Предметом оценки является соотнесение процедуры реализации образовательной программы с принятыми в университете стандартами и оценкой качества освоения образовательной программы и ее частей.

Внутренние процедуры контроля качества в университете включают в себя оценку удовлетворенности внутренних стейкхолдеров (обучающихся, научно-педагогических работников, административного персонала) качеством реализации образовательных программ и их отдельных частей, регулярный пересмотр и актуализацию элементов образовательных программ на основе проводимых мониторингов и аудитов на всех этапах жизненного цикла программ.

На ученых советах Институты, факультеты, Учебно-методическом совете и Ученом совете университета регулярно проводится обсуждение результатов промежуточной и итоговой государственной аттестации, а также проведенных мониторингов удовлетворенности стейкхолдеров.

Так, осенью 2023 г. для мониторинга качества образования КНУ было проведено анкетирование «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг КНУ им. Ж.Баласагына» студентов 2 и 4 курсов бакалавриата, 2 и 5 курсов специалитета, 2 курса магистратуры и исследование Центра социологических исследований им. А.Табалдиева.

В анкетировании участвовало 3771 чел. И на вопрос «Оцените качество организации учебного процесса» 23% опрошиваемых поставили оценку «высокое качество», 45% поставили оценку «хорошее качество», 27% - «среднее качество», 5% - «низкое качество».

Результаты анкетирования «Оценка качества предоставляемых образовательных услуг КНУ им. Ж.Баласагына» были обсуждены на совещаниях учебных структурных подразделений и УМС КНУ. А в исследовании Центра социологических исследований им. А.Табалдиева приняло участие 5132 чел. и обучающиеся предложили для улучшения качества организации учебного процесса увеличить количество занятий по практической подготовке и шире использовать инновационные методы обучения.

Результаты ИГА по направлениям / специальностям подготовки ежегодно анализируются в части замечаний и предложений государственных экзаменационных комиссий. В анализе принимают участие руководители образовательных программ, которые представляют отчеты по результатам прохождения ИГА сначала на заседании соответствующей выпускающей кафедры (программы), а затем отчеты сдаются в Учебное управление. Обобщенные результаты ИГА по университету рассматриваются на Ученом совете КНУ. Ежегодно вносятся коррективы в программы ИГА, что позволяет гарантировать качество образовательных программ (Приложение 1.1.6. Основная образовательная программа по специальности 560001 “Лечебное дело”)

С целью получения объективной информации о качестве обучения в КНУ, мониторинга качества преподавания учебных дисциплин и эффективности оценивания результатов обучения обучающиеся участвуют в срезе знаний.

Так, в 2022-2023 уч. году был проведен срез знаний по изученным дисциплинам в 2021-2022 уч. году в on-line режиме через информационную систему AVN в виде компьютерного тестирования у студентов-медиков:

- Медицинский факультет

Результаты среза знаний показаны в отчете отдела качества образования (ныне отдел качества образования, мониторинга, аккредитации и лицензирования).

Во всех структурных подразделениях КНУ оформляются и хранятся дела, отражающие все документируемые участки работы подразделения, в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Приложение 1.1.6. Основная образовательная программа по специальности 560001 “Лечебное дело”.

Критерий выполняется

Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.

Для всех заинтересованных сторон основными источниками информации о миссии, стратегии и достижениях университета являются материалы о деятельности университета, представленные на официальном сайте КНУ - <https://www.knu.kg/ky/> - кыргызский вариант, <https://www.knu.kg/ky/ru/> - русский вариант, а также на информационных стендах. Информация постоянно обновляется и дополняется. Периодичность информирования определяется и зависит от потребности и актуальности информации о людях, событиях, фактах, процессах в КНУ.

Каналами информирования общественности кроме сайта КНУ являются:

- Социальные сети: Facebook, YouTube, Instagram, ВКонтакте;
- средства массовой коммуникации: телевидение, радио, мобильная телефонная связь (информационные агентства: «АКИпресс», «Кабар», «24.kg» и т.д.);

- печатные средства массовой информации: газеты: «Кутбилим», «Эркин Тоо», «Кыргыз Туусу», журналы: «Вестник КНУ им.Ж.Баласагына», «Мугалим», «Жетиген», «Эл агартуу», книги, брошюры, буклеты, пресс-релизы;
- личные и общественные коммуникации: конференции, олимпиады, круглые столы, форумы, выставки, дни открытых дверей, ярмарки, торжественные мероприятия (юбилеи, праздничные дни и т.д.).

Информационная политика КНУ направлена на наиболее полное удовлетворение информационных потребностей целевых аудиторий, а также лиц, заинтересованных в достоверной информации о КНУ; поддержание уровня деловой репутации; формирование общественного мнения, благоприятного для реализации стратегических задач университета.

Критерий выполняется

Критерий 1.7. (5п.) Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 4 настоящих Минимальных требований, предпринимают действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.

Стремление укрепить академическую репутацию путем продвижения в международных рейтингах, отражено также в Стратегическом плане развития КНУ 2022-2027 гг.

Согласно результатам независимого рейтинга среди ВУЗов Кыргызской Республики КНУ занял 1 место по 19 образовательным программам (Приложение 1.1.5. Сертификаты и благодарственное письмо)

В повышении академической репутации КНУ заинтересованы, прежде всего, сами преподаватели, ежегодно повышая свою квалификацию, участвуя в тренингах и семинарах (Приложение 1.7.1. ПК ППС).

По результатам независимого рейтинга среди ВУЗов Кыргызской Республики, который проводило Независимое агентство аккредитации и рейтинга (г. Астана, Республика Казахстан) КНУ занял 1 место (с выдачей сертификата) по следующим образовательным программам:

I. Институциональный рейтинг по направлениям подготовки специалистов:

1. Физико-математические науки и фундаментальная информатика
2. Естественные науки
3. Химическая технология и биотехнология

II. Рейтинг по образовательным программам магистратуры:

1. Математика
2. Физика
3. Химия
4. Химическая технология

III. Рейтинг по образовательным программам бакалавриата:

1. Юриспруденция
2. Математика
3. Физика
4. Химия
5. Биоэкология
6. Государственное и муниципальное управление

2 место (без сертификатов, но с публикацией в государственной газете “Кут билим”):

Рейтинг по образовательным программам магистратуры:

1. Юриспруденция

3 место (без сертификатов, но с публикацией в государственной газете “Кут билим”):

I. Институциональный рейтинг по направлениям подготовки специалистов:

1. Гуманитарные науки
2. Экономика и управление

II. Рейтинг по образовательным программам бакалавриата:

1. Экономика (Приложение 1.1.5 Сертификаты и благодарственное письмо.)

МФ КНУ обеспечивает академическую свободу преподавателей посредством:

1) предоставления возможности преподавателям выбирать наиболее эффективные, по их мнению, подходы/методы/средства обучения (Приложение 1.7.2 Должностная инструкция заведующего кафедрой КНУ);

2) обеспечения планирования деятельности ППС, в рамках которого сотрудники МФ КНУ имеют возможность определить объем работы по учебной, методической, воспитательной, организационной и научно-исследовательской деятельности (Приложение №1.7.3 Образец направления в командировку ППС);

3) поощрения профессионального роста преподавателей путем материальной поддержки участия в тренингах/конференциях, организации повышения квалификации преподавателей (Приложение 1.7.3 Образец направления в командировку ППС).

5) поддержки издания учебников, учебных пособий, написанных преподавателями, в том числе и за счет средств КНУ (Приложение №XX Список изданных трудов).

Приложение 1.1.5. Сертификаты и благодарственное письмо

Приложение 1.7.1. ПК ППС

Приложение 1.7.2. Должностная инструкция заведующего кафедрой КНУ

Приложение 1.7.3. Образец направления в командировку ППС

Однако, отсутствует системный план мероприятий по повышению академической репутации медицинского факультета. Следует разработать и ввести в действие план мероприятий по повышению академической репутации с дальнейшим ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

Критерий выполняется с замечаниями

Дополнительные критерии к 1-стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций

1.8. Заявленная миссия отражает уникальность и особенность образовательной организации.

Миссия КНУ: «Опираясь на классические и инновационные достижения, сохранить и приумножить образовательный и научный потенциал университета. Быть центром генерации национальных идей, реализации национальных проектов и формирования национальной интеллигенции»

Миссия КНУ отражает такие особенности вуза, как цель функционирования, область деятельности, философию и социальную политику КНУ как организации. В миссии отражены такие аспекты как:

Служение обществу: быть центром генерации национальных идей, реализации национальных проектов и формирования национальной интеллигенции

Взращивание профессионализма: подготовка квалифицированных специалистов в области медицины, готовых к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

Цели МФ КНУ раскрывают миссию, определяя пути ее реализации:

Образовательные цели: подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

Воспитательные цели: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры (Приложение 1.1.6 Основная образовательная программа по специальности 560001 “Лечебное дело”).

Приложение 1.1.6 Основная образовательная программа по специальности 560001 “Лечебное дело”

Критерий выполняется

1.9. Опубликовано ли заявление, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации?

Миссия КНУ, видение, ценности, цели и политика в области качества отражены на сайте вуза в открытом доступе для всех заинтересованных сторон и лиц. Также, миссия КНУ отражена на стендах в учебных корпусах, клинических базах. В КНУ регулярно готовятся информационно-раздаточные материалы, которые содержат информацию о миссии вуза и других ключевых аспектах деятельности вуза: календари, буклеты, листовки и др. Данные информационно-раздаточные материалы распространяются как среди сотрудников вуза, так и среди представителей внешних заинтересованных сторон. Преподаватели, задействованные в реализации образовательного процесса, являются проводниками миссии и целей КНУ для широкого круга лиц в секторе здравоохранения (Приложение 1.9.1 Скриншоты страницы сайта, Приложение 1.9.2 Образцы информационных материалов).

Периодически на сайте КНУ, внешних ресурсах и источниках публикуются материалы, которые раскрывают различные аспекты миссии вуза, целей и ценностей и их отражение в деятельности вуза.

Приложение 1.9.1 Скриншоты страницы сайта

Приложение 1.9.2 Образцы информационных материалов

Критерий выполняется

1.10. Какие заинтересованные стороны участвовали в его разработке и каким образом?

В формулировании миссии КНУ, утвержденной в 2012 году, принимали участие представители академического штата, руководители АУП, представители Студенческого сената. В формулировании и утверждении миссии также участвовали представители партнерских организаций, которые являются членами Ученого Совета. Также были изучены приоритеты системы здравоохранения и образования Кыргызской Республики, которые учитывались при формулировании миссии, целей. Миссия была представлена на обсуждение партнерам, работодателям, студенческому сенату для получения обратной связи.

30.08.2023 г. (Приложение 1.1.3 Утверждение на заседании Ученого Совета КНУ Стратегического плана) был принят Стратегический план развития КНУ им. Ж.Баласагына на 2022-2027 г. и новая миссия: «Опираясь на классические и инновационные достижения, сохранить и приумножить образовательный и научный потенциал университета. Быть центром генерации национальных идей, реализации национальных проектов и формирования национальной интеллигенции», где отражены уникальность и общественное предназначение университета, механизм ее достижения.

Приложение 1.1.3 Утверждение на заседании Ученого Совета КНУ Стратегического плана.

Сильные стороны:

1. Богатая история, сложившиеся традиции и высокая академическая репутация университета.
2. Наибольший среди вузов вклад в подготовку специалистов для страны.
3. Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (КНУ) активно развивает международное сотрудничество, включающую академическую мобильность преподавателей и студентов.
4. КНУ имеет особый статус, предусматривающий предоставление широкой организационной, финансовой и академической автономии (Указ Президента Кыргызской Республики за №243 от 18.07.2022).

Слабые стороны:

1. Малое количество меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и клиниками.
2. Научно-исследовательская работа недостаточно отражена в плане работы медицинского факультета.
3. Система менеджмента качества ISO 9001 находится на стадии внедрения.

4. Отсутствует системный план мероприятий по повышению академической репутации медицинского факультета.

Рекомендации:

1. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в план работы медицинского факультета мероприятия по расширению сотрудничества с зарубежными вузами и клиниками, а также существенной активизации научно-исследовательской работы.
2. В течение 2024/2025 учебного года завершить внедрение системы менеджмента качества, соответствующую требованиям международного стандарта ISO 9001, а также пройти ее сертификацию до 01.09.2026 г.
3. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план мероприятий по повышению академической репутации с дальнейшим ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 2. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИЮ, МОНИТОРИНГУ И ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы.

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования по специальности – 560001 «Лечебное дело», реализуемая МФ КНУ, представляет собой систему документов, регламентирующих все аспекты образовательного процесса.

ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» разработана на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики) (Приложение 2.1.1 ООП факультета). При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации - специалист (врач).

В содержании ООП представлена общая характеристика направления подготовки: образовательные цели ООП, форма обучения, нормативный срок освоения ООП, приведена трудоемкость и структура ООП, объем контактной работы, квалификация, присваиваемая выпускникам, ожидаемые результаты обучения и образовательная стратегия. В требованиях к результатам освоения ООП описаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы в результате освоения ООП выпускником.

Целями основной образовательной программы (ООП) по специальности 560001 «Лечебное дело» являются:

- подготовить квалифицированных и конкурентоспособных специалистов-врачей, умеющих осуществлять профилактику, диагностику и лечение болезней, с устойчивой системой нравственных и личностных ценностей, опираясь на классические академические традиции и передовые научные достижения, востребованных на зарубежном рынке труда.
- выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности. гражданственности. коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры.

Для решения поставленных целей определены задачи:

- обеспечение качественного профессионального образования на основе сочетания фундаментальности, высокой квалификации профессорско-преподавательского состава;
- обеспечение процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на международном рынке труда;
- выполнение отраслевых научно-технических проектов, высокотехнологичной наукоемкой медицинской помощи, разработку новых диагностических и лечебных технологий для нужд международной системы здравоохранения;

- обеспечение эффективной реализации инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Приложение 2.1.1. ООП факультета

Однако, цели аккредитуемой образовательной программы не в полной мере соответствуют требованиям, используемым в международной практике.

Следует пересмотреть образовательные цели с учетом требований, используемых в международной практике.

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения.

На МФ КНУ в соответствии с образовательными целями определены ожидаемые результаты обучения и закреплены в ООП по специальности «Лечебное дело» (Приложение №2 ООП «Лечебное дело»).

Ожидаемые результаты обучения разработаны на основе ГОС ВПО с учетом отраслевой рамки квалификации. Разработка результатов освоения ООП осуществлялась рабочей группой, созданной приказом ректора (Приложение 2.2.1 Утверждение состава УМС.). Утверждение результатов освоения ООП проводилось на заседании Ученого Совета с участием представителей партнерских организаций, представителей профессионального сообщества, представителей студенческого сената (Приложение 2.2.2 Утверждение ООП факультета УМС) Протокол заседания УМС об утверждении результатов освоения ООП).

Поскольку основой действующего образовательного Госстандарта является компетентностный подход, задачами МФ КНУ является подготовка выпускника со следующими компетенциями: общенаучными (ОК-1 – ОК-4); социально-личностными (СЛК-1 – СЛК-5); инструментальными (ИК-1 – ИК-4); профессиональными: общепрофессиональными (ПК-1 – ПК-9), в профилактической деятельности (ПК-10 – ПК-13), в диагностической (ПК-14 – ПК-16), в лечебной (ПК-17 – ПК-21), в реабилитационной (ПК-22 – ПК-23), в образовательной (ПК-24 – ПК-25), в организационно-управленческой (ПК-26 – ПК-30) и в научно-исследовательской (ПК-31 – ПК-33).

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Соответственно целям ООП выделены следующие результаты обучения (РО):

Результат обучения 1: Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

Результат обучения 2: Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

Результат обучения 3: Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

Результат обучения 4: Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.

Результат обучения 5: умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

Результат обучения 6: Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.

Результат обучения 7: Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

Результат обучения 8: может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.

Результат обучения 9: умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.

Результат обучения 10: владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

Результат обучения 11: умеет анализировать научную литературу и официальные статические обзоры, участвует в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

Приложение 2.2.1. Утверждение состава УМС.

Приложение 2.2.2. Утверждение ООП факультета УМС

Однако, ожидаемые результаты обучения (ОРО) сформулированы без учета мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей. Следует доработать и утвердить ОРО с учетом мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей.

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.

Учебная нагрузка по образовательной программе МФ КНУ определена, закреплена в соответствующих документах и соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 560001 «Лечебное дело».

На основании ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело», разработанного в соответствии с Законом об образовании Кыргызской Республики, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется базовым учебным планом и рабочим учебным планом.

При разработке образовательной программы в КНУ большое внимание уделяется сбалансированности ОП, которое позволяет обеспечить беспрепятственное продвижение обучающихся в процессе освоения ОП. Сбалансированность образовательных программ достигается путем тщательного выстраивания последовательности преподаваемых дисциплин с учетом пререквизитов и общей учебной нагрузки. Также важную роль в эффективном продвижении обучающихся выполняет адекватность требований в рамках программы и отдельных дисциплин и возможность их выполнения обучающимися (Приложение 2.3.1 Учебный план). Приложение 2.3.4 Рецензия представителей работодателей на учебный план.

По ООП четко определена учебная нагрузка обучающихся. Содержание, объем, последовательность курсов, количество экзаменов, производственных практик и других элементов программы, закреплены в ООП, в учебном плане и учебных программах (Приложение 2.1.1 ООП факультета), (Приложение 2.3.1 Учебный план), (Приложение 2.3.2 Отчет результатов анкетирования студентов, Приложение №2.3.3 Рецензия представителей на учебный план по специальности «Лечебное дело».) Учебный план МФ КНУ был разработан на основе ожидаемых результатов обучения с учетом ГОС КР, проходил обсуждение на Учебно-методическом комитете и Ученом Совете КНУ. Разработанный учебный план согласовывался с представителями работодателей, решение о соответствии оформлено в форме рецензии (Приложение 2.3.4 Рецензия представителей работодателей на учебный план.) Недельная учебная нагрузка студентов соответствует требованиям ГОС КР по специальности 560001 «Лечебное дело» и не превышает 54 часа в неделю включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, что подтверждено Учебным планом (Приложение 2.3.1 Учебный план).

Учебно-методические комплексы не разработаны и отсутствуют по всем дисциплинам.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разработаны только по 13 дисциплинам (патологическая физиология, акушерство и гинекология, фтизиатрия, базисная и клиническая фармакология, семейная медицина, психология, дерматовенерология, философия, история медицины, молекулярная биология, педиатрия, факультетская терапия, биохимия).

Рабочие программы 5 производственных практик объединены в одной рабочей программе, которая оформлена не на должном уровне.

Методические материалы, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий отсутствуют.

В целом учебный план МФ КНУ соответствует требованиям действующего ГОС КР. ООП «Лечебное дело» имеет частичное кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение и обеспечивается не в полном объеме.

Приложение 2.3.1. Учебный план

Приложение 2.3.2. Отчет результатов анкетирования студентов

Приложение 2.3.3 Рецензия представителей на учебный план по специальности «Лечебное дело».

Приложение 2.3.4 Рецензия представителей работодателей на учебный план

Критерий не выполняется

Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.

В КНУ разработана и действует «Система обеспечения качества образования в КНУ им. Ж.Баласагына» и «Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына», которые систематизируют получение обратной связи от обучающихся, работодателей и других стейкхолдеров (Приложение 2.4.1 Система обеспечения качества образования в КНУ им. Ж.Баласагына, Приложение 2.4.2 Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына).

На МФ КНУ проводится регулярная (не реже 1 раза в год) оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей (Приложение №1.2.1).

Результаты обратной связи используются для улучшения качества образовательного процесса. По итогам анкетирования выделены следующие направления развития МФ КНУ:

- усиление научно-исследовательской работы студентов;
- укрепление материально-технической базы;
- расширение числа клинических баз.

Конкретные мероприятия для реализации направлений развития МФ КНУ включены в текущий план МФ КНУ (Приложение №2.4.3 План УМК МФ.).

Однако работодатели не участвуют на заседаниях Ученого совета и при обсуждении деятельности медицинского факультета, также они не ознакомлены с учебно-методическими комплексами в связи с их отсутствием.

Приложение 2.4.1. Система обеспечения качества образования в КНУ им. Ж.Баласагына

Приложение 2.4.2. Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына).

Приложение 2.4.3. План УМК МФ.

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной).

Производственная практика студентов является составной частью ООП ВПО и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.

МФ КНУ обладает достаточным количеством клинических баз, чтобы предоставить всем студентам факультета возможность для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (Приложение 2.5.1 Министерства здравоохранения КР №680 от 29 сентября 2018 года «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций КР».)

Целью производственной практики является закрепление и углубление знаний, полученных студентами при теоретическом обучении в КНУ, путем изучения опыта работы лечебно-профилактических учреждений и соответствующих специалистов, овладение навыками и передовыми методами по специальности, а также помощь студенту в анализе своих возможностей и степени развитости компетенций, в усилении психологической и практической готовности к будущей профессии.

Виды практики студентов МФ КНУ, содержание практики, организация практики и подведение итогов практики регламентируются «Положением о порядке проведения практик студентов», разработанном с учетом ГОС КР (Приложение 2.5.2 Положение о порядке проведения практик студентов).

Виды производственной практики согласно учебному плану МФ КНУ:

- помощник младшего медперсонала;
- помощник медицинской сестры;
- помощник фельдшера скорой и неотложной помощи;
- помощник врача стационара;
- помощник врача ГСВ.

Конкретное содержание производственной практики определяется программой практики, которая разрабатывается соответствующими специалистами, затем рассматривается на учебно-методическом комитете, утверждается проректором по УВР (Приложение 2.5.3 Программа производственной практики). Однако рабочие программы 5 вышеуказанных производственных практик объединены в одной рабочей программе, которая оформлена не на должном уровне.

Программа практики предусматривает:

1. Содержание и перечень навыков, которыми должен овладеть, студент (разрабатывается на основе ожидаемых результатов обучения с учетом ГОС КР).
2. Порядок и сроки подготовки отчетов по практике.
3. Форму и критерии аттестации.

Производственная практика студентов МФ КНУ проводится в ЛПУ КР на основе договоров между КНУ и клиническими базами (Приложение 2.5.4 Перечень клинических баз, Приложение 2.5.5 Образец договора). Также, благодаря достигнутым с зарубежными партнерами договоренностям, студенты МФ КНУ имеют возможность проходить производственную практику по месту жительства. Это позволяет решить сразу несколько важных задач: сделать ОП еще более приближенной к ожиданиям и потребностям заказчика и студентов, расширить материально-техническую базу ОП, снизить нагрузку на ЛПУ города (Приложение 2.5.6 Отчет о прохождении практики студентов по месту жительства, Приложение 2.5.7 Отчет по результатам удовлетворенности студентов о прохождении клинической практики.).

Для отработки практических навыков для студентов МФ КНУ имеются оснащенный симуляционно-тренажерным оборудованием кабинет. Разработан удобный график работы, позволяющий студентам отрабатывать практические навыки в том числе и во внеурочное время (Приложение 2.5.8 Фотографии симуляционного кабинета).

Нет в собственности университетской многопрофильной клиники, что облегчило бы доступ студентов к пациентам, так как в государственных ЛПУ по договору проходят производственную практику студенты всех государственных медицинских вузов.

Приложение 2.5.1. Министерства здравоохранения КР №680 от 29 сентября 2018 года «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций КР».

Приложение 2.5.2. Положение о порядке проведения практик студентов.

Приложение 2.5.3. Программа производственной практики

Приложение №2.5.4. Перечень клинических баз

Приложение 2.5.5. Образец договора

Приложение 2.5.6. Отчет о прохождении практики студентов по месту жительства

Приложение 2.5.7. Отчет по результатам удовлетворенности студентов о прохождении клинической практики.

Приложение 2.5.8. Фотографии симуляционного кабинета.

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.

Основную ответственность за содержание образования и мониторинг и оценку учебных программ несут учебно-методический комитет, соответствующие кафедры МФ КНУ (Приложение 2.6.1 Положение о кафедре.). Результаты анализа, необходимость изменений и конкретные предложения по корректировке рабочих программ дисциплин обсуждаются и утверждаются на заседаниях Учебно-методического комитета, затем обновление рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик утверждается решением Ученого совета (Приложение 2.6.2 Протокол заседания учебно-методического комитета.). (Приложение 2.6.3 РПД.)

В целом мониторинг содержания рабочих программ дисциплин и контроль за внедрением достижений науки и техники в образовательный процесс осуществляется кафедрами и Учебно-методическим комитетом МФ КНУ. Основной задачей этих структур является координация процессов мониторинга и оценки, а также рассмотрение необходимых изменений в разрезе целостной ОП (Приложение 2.6.4 План работы УМК.). Однако в связи с отсутствием кафедр по профилю и УМК по дисциплинам нет внешней экспертизы на предмет соответствия актуальности и согласования с заинтересованными лицами.

Также не внедрены в учебный процесс:

- результаты актуальных научных исследований, научные публикации национального и международного уровня, современные достижения науки и техники;
- акты внедрения результатов научных исследований;
- анализ результатов анкетирования обучающихся на предмет наличия материалов новейших научных данных в содержании лекций по конкретным дисциплинам;
- анализ результатов анкетирования работодателей на предмет необходимости обновления РПД в связи новыми достижениями науки и практики.

Приложение 2.6.1. Положение о кафедре.

Приложение 2.6.2. Протокол заседания учебно-методического комитета.

Приложение 2.6.3. РПД.

Приложение 2.6.4. План работы УМК

Однако, недостаточное привлечение представителей рынка труда для определения содержания специальных дисциплин. Следует организовать формирование содержания специальных дисциплин с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе и представителей клинических баз, с анализом результатов и внесением необходимых корректив.

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 2.7. осуществление мониторинга:

- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);
- эффективности процедур их оценивания;

- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;
- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

В КНУ процедура и порядок проведения мониторинга контекста образовательного процесса, включающий: оценку материально-технической базы для организации учебного процесса, оценку структуры ППС, реализующего ООП, оценку методического обеспечения образовательного процесса, служб поддержки осуществляется в соответствии с действующими НПА - «Система обеспечения качества образования в КНУ им. Ж.Баласагына» и «Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына».

На МФ КНУ **мониторинг нагрузки** обучающихся (студентов) осуществляется учебным отделом и деканатом. Базовыми документами для анализа нагрузки студентов являются учебный план, график учебного процесса, расписание, сводные данные по бюджету времени. Также используется обратная связь от основных заинтересованных сторон, с этой целью проводится анкетирование студентов и преподавателей с последующим анализом (Приложение 2.3.1 Учебный план, Приложение 2.7.1 Отчет по результатам анкетирования студентов)

Мониторинг успеваемости. МФ КНУ проводит анализ учебных достижений обучающихся. МФ КНУ выявляет и рассматривает проблемы, которые включают недостаточное достижение ожидаемых конечных результатов обучения и корректирует их. Деканат осуществляет регулярный (два раза в год, после каждой сессии) анализ причин отсева студентов (Приложение 2.3.2 Отчет результатов анкетирования студентов). Проводится мониторинг успеваемости, беседы с неуспевающими и имеющими риск отчисления студентами, обсуждения с педагогами. Проводится комплексный анализ возможных причин, включая персональные причины, особенности образовательной программы или отдельной дисциплины, стиль преподавания и педагогическое мастерство, возможные конфликты и недопонимание и пр. Полученная в результате анализа информация представляется в виде отчета и рекомендаций, которые касаются как конкретных ситуаций, так и системы обучения в целом. Рекомендации, касающиеся качества обучения и эффективности образовательной программы, обсуждаются на Ученом Совете, по результатам обсуждения принимаются решения, направленные на повышение успеваемости студентов и их закреплению (Приложение 2.7.1 Отчет по результатам анкетирования студентов)

Мониторинг эффективности процедур оценивания студентов проводится деканатом и учебно-методическим комитетом, на основе анализа результатов оценки знаний, контроля за реализацией различных форм оценки знаний. Важным элементом мониторинга эффективности процедур оценивания студентов является анкетирование студентов с целью определения их удовлетворенности и предложений Приложение 2.5.7 Отчет по результатам удовлетворенности студентов о прохождении клинической практики).

Координацию усилий вуза по обеспечению **мониторинга ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе** осуществляет Отдел качества образования. МФ КНУ систематически собирает и анализирует обратную связь от заинтересованных сторон, получаемую в ходе реализации ООП путем опросов, встреч и заседаний коллегиально-совещательных органов (Приложение 2.4.2 Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына)

Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына, Приложение №XX Образец анкеты). В соответствии с Положением о мониторинге качества образовательных услуг, МФ КНУ ведет мониторинг контекста образовательного процесса, включающий: оценку материально-технической базы для организации учебного процесса, оценку структуры ППС, реализующего ООП, оценку методического обеспечения образовательного процесса, служб поддержки.

Оценка среды обучения, культуры медицинской организации и психологического климата ведется в рамках исследований на предмет удовлетворенности ППС и самих учащихся, используя такие инструменты как фокус-группы и анкетирование (Приложение 2.5.7 Отчет по результатам удовлетворенности студентов о прохождении клинической практики, Приложение 2.7.2 Протокол заседания Ученого Совета)

Разработаны и проводятся опросы, целью которых является изучение анализа удовлетворенности обучающихся различными аспектами преподавания конкретных дисциплин (Приложение №2.7.3 Результаты опроса ППС). Результаты анализа обратной связи распространяются рядом способов, включая отчеты/презентации на заседании коллегиально-совещательных органов, информационные рассылки и пр. (Приложение 2.7.4 Образец анкеты). Протокол заседания Ученого Совета).

Обучающиеся также имеют возможность влиять на ООП и корректировку отдельных звеньев учебного процесса через Студенческий сенат (Приложение №2.7.5 Положение о Студенческом сенате).

Мониторинг **образовательной среды и служб поддержки** и их соответствия целям образовательной программы производит деканат и кураторы через анализ различных аспектов образовательной среды и инфраструктуры, сравнение имеющихся показателей с требованиями и нормативами, посещение и визуальное наблюдение (Приложение 2.7.6 Отчет кураторов).

Однако мониторинг успеваемости, мониторинг эффективности процедур оценивания и образовательной среды является неполноценным и недостаточным в связи с отсутствием на факультете кафедр.

Приложение 2.7.1. Отчет по результатам анкетирования студентов

Приложение 2.7.2. Протокол заседания Ученого Совета

Приложение 2.7.3. Результаты опроса ППС

Приложение 2.7.4. Образец анкеты

Приложение 2.7.5. Положение о Студенческом сенате.

Приложение 2.7.6. Отчет кураторов

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки.

Ответственным представителем руководства за проведением мониторинга и периодической оценки качества образования КНУ является проректор по учебной работе, который осуществляет общую координацию, планирование и контроль всего комплекса мероприятий по мониторингу и периодической оценке деятельности КНУ в рамках системы менеджмента качества.

Функцию оперативного управления в системе оценки качества осуществляется Отделом качества образования (ОКО), деятельность которого регламентирована «Положением об Отделе качества образования» (Приложение 2.8.1 Положение об ОКО).

Функции, связанные с совершенствованием системы оценки качества образования на уровне своего подразделения выполняют руководители подразделений и ответственные по качеству.

Координацию усилий КНУ по обеспечению мониторинга ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучением обучающихся и потенциальных работодателей по образовательной программе «Лечебное дело» осуществляет деканат МФ. Сотрудниками деканата проводятся опросы, анкетирование и встречи со студентами (Приложение 2.8.2 Протокол встречи деканата со студентами).

Наиболее важные вопросы, включая вопросы анализа и улучшения системы оценки качества образования, выносятся на рассмотрение Учебно-методического совета (совета по качеству) (Приложение №2.8.3 Протокол заседания УМС).

Организационной основой мониторинга являются «Система обеспечения качества образования в КНУ им. Ж.Баласагына», «Положение о мониторинге качества

образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына» и План мероприятий, в которых определяются направления деятельности, сроки и ответственные исполнители (Приложение №2.8.4 План мониторинга и оценки ООП «Лечебное дело» на 2023–2024 гг.).

Приложение 2.8.1. Положение об ОКО.

Приложение 2.8.2. Протокол встречи деканата со студентами

Приложение 2.8.3. Протокол заседания УМС.

Приложение 2.8.4. План мониторинга и оценки ООП «Лечебное дело» на 2023–2024 гг

Критерий выполняется

Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.

МФ КНУ проводится анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки, также результаты анализа и обсуждения используются факультетом для улучшения организации образовательного процесса.

К методам сбора информации при проведении мониторинга относятся:

- анализ документов (отчетов деканата, итогов промежуточной аттестации и др.);
- социологические опросы (анкетирование обучающихся);
- анализ отзывов работодателей на обучающихся (по итогам практик).

По итогам анализа данных, полученных в рамках мониторинга качества образования, готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады) (Приложение 2.9.1 Отчет учебно-методического комитета). В процессе мониторинга и анализа информации принимают участие заинтересованные лица (Приложение 2.7.1 Отчет по результатам анкетирования студентов, Приложение 2.7.3 Результаты опроса ППС).

Анализ результатов учебных достижений обучающихся проводится каждым преподавателем и обсуждается на заседании учебно-методического комитета факультета. В результате обсуждения принимаются решения о выборе методов, стиля преподавания, необходимости повышения квалификации преподавателя (Приложение №XX Протокол заседания УМС).

На основании результатов мониторинга и периодической оценки осуществляется усиление материально-технической базы ОП. Что может быть реализовано посредством открытия новых лабораторий, специально оборудованных учебных кабинетов, также путем приобретения симуляционно-тренажерного оборудования, оснащения компьютерных классов (Приложение 2.1.1 ООП факультета).

Мониторинг методов обучения, распространение и обмен опытом среди ППС в области инновационных методов и методик преподавания осуществляется в КНУ в рамках организации и проведения взаимопосещений учебных занятий (Приложение 2.9.2 Протоколы взаимопосещений, Приложение №2.9.3 Графики взаимопосещений).

Результаты мониторинга и периодической оценки образовательного процесса обсуждаются на Ученом совете факультета, Ученом совете университета, Совете ректората и используются при определении стратегических направлений деятельности КНУ и формировании бюджета на следующий учебный год. Корректирующие действия имплементируются в план мероприятий МФ КНУ (Приложение №XX План мероприятий).

Приложение 2.9.1. Отчет учебно-методического комитета.

Приложение 2.9.2. Протоколы взаимопосещений.

Приложение 2.9.3. Графики взаимопосещений.

Критерий выполняется

Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.

Учебно-методическое обеспечение образовательной программы МФ КНУ не соответствует образовательным целям и ГОС ВПО.

Нет разработанных в соответствии с модульно-рейтинговой системой обучения контрольно-оценочных методов для оценки результатов обучения.

Отсутствуют учебно-методические комплексы по всем дисциплинам.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) разработаны только по 13 дисциплинам (патологическая физиология, акушерство и гинекология, фтизиатрия, базисная и клиническая фармакология, семейная медицина, психология, дерматовенерология, философия, история медицины, молекулярная биология, педиатрия, факультетская терапия, биохимия).

Рабочие программы 5 производственных практик объединены в одной рабочей программе, которая оформлена не на должном уровне.

Методические материалы, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий отсутствуют.

В КНУ на постоянной основе проводится оценка учебно-методической обеспеченности ОП на предмет соответствия ГОС и требованиям заинтересованных сторон.

- на уровне факультета – на основе результатов взаимопосещений учебных занятий (Приложение 2.9.2 Протоколы взаимопосещений) и при организации и проведении мониторинга готовности факультета к новому учебному году (Приложение 2.5.7 Отчет по результатам удовлетворенности студентов о прохождении клинической практики).

- на уровне университета - уполномоченной комиссией проводится оценка ОП по ряду аспектов, включая соответствие миссии, целей, ожидаемых результатов ГОС, международным стандартам, оценку удовлетворенности заинтересованных сторон, учебно-методическая обеспеченность образовательного процесса и другим аспектам (Приложение 2.5.7 Отчет по результатам удовлетворенности студентов о прохождении клинической практики, Приложение Система обеспечения качества образования в КНУ им. Ж.Баласагына 2.4.1 Приложение 2.4.2 Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж.Баласагына).

Отчеты рассматриваются Учебно-методическим комитетом, Учебно-методическим советом, состоящим из представителей профессорско-преподавательского состава, административно-управленческого персонала и представителей обучающихся, рекомендации интегрируются в планы подразделений (Приложение 2.5.7 Отчет по результатам удовлетворенности студентов о прохождении клинической практики)

Приложение 2.10.1. Протокол заседания учебно-методического комитета (образец)

Критерий выполняется

Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.

Новые достижения современной науки представлены в качестве информации в лекционном материале, лабораторных и практических работах и в самостоятельной работе студентов. Вносимые изменения обсуждаются на заседании Учебно-методического комитета и вносятся в тематические планы изучения дисциплин, учебные программы (Приложение 2.6.2 Протокол заседания учебно-методического комитета, Приложение №2.6.3 РПД).

В целом НИР и НИРС на медицинском факультете не ведутся. Отсутствуют акты внедрения, публикации, участие в проектах студентов и ППС от имени медицинского факультета.

Однако, использование результатов собственных научных исследований в учебном процессе ведется недостаточно глубоко и системно. Следует разработать и ввести в действие план работы по использованию результатов научных исследований в учебном процессе с ежегодным анализом результатов и внесением необходимых корректив.

Критерий выполняется с замечаниями

2.12. Кто определяет и утверждает содержание учебной программы?

В КНУ разработана и внедрена процедура для разработки и официального утверждения образовательных программ, регламентируемая «Положением об основной образовательной программе», которое определяет структуру, порядок проектирования, утверждения, реализации, пересмотра и закрытия образовательных программ (Приложение 2.12.1 Положение об ООП).

Согласно Положению, образовательная программа «Лечебное дело» разрабатывалась рабочей группой, в состав которой входили представители ППС, АУП. (Приложение 2.12.2 Приказ о создании РГ). Разработка ОП осуществлялась в соответствии с миссией и стратегией университета на основе Государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению и с учетом требований заинтересованных сторон и ресурсов КНУ (Приложение 2.12.1 Положение об ООП). Структура и содержание ОП определялась на основе целей, при этом выдерживалась прямая взаимосвязь между целями, ожидаемыми результатами обучения и компонентами образовательной программы. (Приложение 2.1.1 ООП факультета). ОП «Лечебное дело» разрабатывалась в соответствии с принципами, лежащими в основе используемой модели образовательной программы. В качестве основного принципа при проектировании ОП применялась компетентностно-ориентированная интегрированная модель (Приложение 2.12.3 Компетентностная модель выпускника по специальности «Лечебное дело»).

Проект ОП рассматривался на УМС КНУ, рецензировался экспертом и утверждался Ученым советом (Приложение 2.2.2 Утверждение ООП факультета УМС, Приложение 2.7.2 Протокол заседания Ученого Совета, Приложение 2.12.5 Рецензия на ОП «Лечебное дело»).

Отсутствуют УМК по всем дисциплинам. Рабочие программы разработаны только по 13 дисциплинам.

Приложение 2.12.1. Положение об ООП

Приложение 2.12.2. Приказ о создании РГ.

Приложение 2.12.3. Компетентностная модель выпускника по специальности «Лечебное дело»

Приложение 2.12.4. Протокол УС (2.7.2)

Приложение 2.12.5. Рецензия на ОП «Лечебное дело»

Критерий выполняется с замечаниями

2.13. Как определяется содержание учебной программы?

Содержание учебной программы определяется компетентностной моделью выпускника, закрепленной в государственном образовательном стандарте и в каталоге компетенций выпускника ОП «Лечебное дело», утвержденной на заседании Учебно-методического совета КНУ (Приложение 2.12.3 Компетентностная модель выпускника по специальности «Лечебное дело», Приложение 2.2.2 Утверждение ООП факультета УМС).

Слабые стороны:

1. Цели аккредитуемой образовательной программы не в полной мере соответствуют требованиям, используемым в международной практике.
2. Ожидаемые результаты обучения (ОРО) сформулированы без учета мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей.
3. Недостаточное привлечение представителей рынка труда для определения содержания специальных дисциплин.
4. Использование результатов собственных научных исследований в учебном процессе ведется недостаточно глубоко и системно.

Рекомендации:

о 01.09.2024 г. пересмотреть образовательные цели с учетом требований, используемых в международной практике.

2. До 01.09.2024 г. доработать и утвердить ОРО с учетом мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей.
о 01.09.2024 г. организовать формирование содержания специальных дисциплин с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе и представителей клинических баз, с анализом результатов и внесением необходимых коррективов.
4. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план работы по использованию результатов научных исследований в учебном процессе с ежегодным анализом результатов и внесением необходимых коррективов.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 3. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНКЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ.

Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.
МФ КНУ использует различные методы получения регулярной обратной связи от студентов для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Важным способом совершенствования образовательного процесса является наличие обратной связи с преподавателями и студентами. МФ КНУ систематически собирает и анализирует обратную связь, получаемую в ходе реализации ООП путем опросов, встреч и заседаний коллегиально совещательных органов (Приложение 3.1.1 Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж. Баласагына).

С целью получения регулярной обратной связи в КНУ систематически проводятся письменные и устные опросы студентов. Алгоритм мониторинга обратной связи студентов и оценки различных компонентов ООП закреплён в Положении о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж. Баласагына и проводится согласно утвержденному Плану мониторинга на год (Приложение 3.1.2 План мониторинга ООП на 2023-2024 уч.год). Сбор обратной связи по итогам пройденных дисциплин проводится два раза в год по завершению семестров. Вопросы анкетирования направлены как на изучение общей удовлетворенности студентов качеством обучения на факультете, так и на оценку отдельных компонентов образовательного процесса и конкретных дисциплин и педагогов (Приложение 3.1.3 Результаты анонимной оценки дисциплин).

Кроме того, деканат совместно с кураторами с целью получения обратной связи проводят регулярные встречи со старостами групп согласно графику. Это позволяет получать своевременную оперативную информацию обо всех аспектах удовлетворенности студентов образовательным процессом (Приложение 3.1.4 Утвержденный график встреч). Результаты обратной связи анализируются деканатом, докладываются и обсуждаются на Ученом Совете факультета. На основании обсуждения принимаются решения по совершенствованию учебного процесса. Так, учитывая, что клиническая практика студентов является неотъемлемой качественной составляющей учебно-воспитательного процесса, учитывая результаты обратной связи, было принято решение оборудовать симуляционный кабинет (Приложение 3.1.6 Перечень симуляционного оборудования).

Еще одним важным инструментом получения регулярной обратной связи от студентов является системная работа по усилению вовлеченности студентов в оценку и реформирование образовательной программы и учебного процесса. С этой целью в КНУ создан Студенческий Сенат (Приложение 3.1.7. Положение о Студенческом Сенате КНУ), представители студентов привлекаются для работы в составе Ученого Совета и Учебно-методической комиссии (Приложение 3.1.8. Состав Ученого Совета)

Приложение 3.1.9. Состав Учебно-методической комиссии).

Приложение 3.1.1 Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 3.1.2 План мониторинга ООП на 2023-2024 уч.год

Приложение 3.1.3 Результаты анонимной оценки дисциплин
Приложение 3.1.4 Утвержденный график встреч
Приложение 3.1.5. Протокол заседания Ученого Совета
Приложение 3.1.6. Перечень симуляционного оборудования
Приложение 3.1.7. Положение о Студенческом Сенате КНУ
Приложение 3.1.8. Состав Ученого Совета
Приложение 3.1.9. Состав Учебно-методической комиссии факультета

Критерии выполняются.

Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний обучающихся и постоянное повышение квалификации в данной области.

На МФ КНУ при проведении текущего и итогового контроля знаний преподаватели оценивают уровень освоения знаний обучающихся согласно утвержденных в университете Инструкции по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов КНУ, Инструкции по организации и проведению рубежного и итогового контроля и Инструкции по проведению итогового контроля знаний студентов (Приложение 3.2.1 Инструкция по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов КНУ, Приложение 3.2.2 Инструкции по организации и проведению рубежного и итогового контроля, Приложение 3.2.3 Инструкции по проведению итогового контроля знаний студентов. Все преподаватели ознакомлены с указанными НПА и владеют методами проверки знаний обучающихся (Приложение 3.2.4. Протокол встречи с преподавателями).

Конкретные формы и процедуры текущего и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем, которые отражаются в УМК, Рабочих программах дисциплин и доводятся до сведения обучающихся (Приложение 3.2.5 Образец РПД).

В связи с тем, что большая доля ППС факультета имеет базовое медицинское образование, МФ КНУ уделяет большое внимание владению оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянному повышению их квалификации в данной области.

Методы и технологии оценки знаний студентов являются важной составной частью педагогического мастерства и в качестве одного из разделов включены в программу повышения квалификации педагогов (Приложение 3.2.6 План повышения квалификации ППС МФ КНУ, Приложение 3.2.7. Копии сертификатов преподавателей).

Еще одним механизмом постоянного повышения квалификации экзаменаторов в области владения методами проверки знаний студентов является институт наставничества.

Преподаватели МФ КНУ на регулярной основе осуществляют взаимопосещения занятия (лекционных, семинарских, контрольных) (Приложение 3.2.8 График взаимопосещений). Результаты этих взаимопосещений анализируются с точки зрения методики преподавания и оценки знаний и обсуждаются на Учебно-методическом комитете (Приложение 3.2.9. Отчет о взаимопосещении, Приложение 3.2.10 Выписка из протокола заседания учебно-методического комитета).

Также в рамках заседаний Учебно-методического комитета регулярно проводится анализ успеваемости студентов в разрезе дисциплин и применяемых методов преподавания и оценки знаний, а также оценка эффективности того или иного конкретного метода или приема, используемого для осуществления контроля знаний (Приложение 3.2.11 Протокол заседания Учебно-методического комитета с анализом успеваемости).

Приложение 3.2.1 Положения о модульно-рейтинговой системе обучения студентов КНУ

Приложение 3.2.2 Инструкции по организации и проведению рубежного и итогового контроля

Приложение 3.2.3 Инструкции по проведению итогового контроля знаний студентов

Приложение 3.2.4. Протокол встречи с преподавателями

Приложение 3.2.5 Образец РПД

Приложение 3.2.6 План повышения квалификации ППС МФ КНУ

Приложение 3.2.7 Копии сертификатов преподавателей
Приложение 3.2.8. График взаимопосещений
Приложение 3.2.9 Отчет о взаимопосещении
Приложение 3.2.10. Выписка из протокола заседания учебно-методической комиссии
Приложение 3.2.11 Протокол заседания Учебно-методической комиссии с анализом успеваемости

Критерий выполняется.

Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения обучающимся запланированного результата обучения.

В КНУ им. Ж. Баласагына в соответствии с Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений КР» функционирует внутренняя система оценки качества образования, получившая отражение в Регламенте обучения студентов КНУ по кредитной системе, Инструкции по организации и проведению рубежного и итогового контроля, Инструкции по проведению итогового контроля знаний студентов, Рабочие программы (Приложение 3.3.1 Положением «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений КР», Приложение 3.3.2 Регламенте обучения студентов КНУ по кредитной системе, Приложение 3.2.2 Инструкции по организации и проведению рубежного и итогового контроля. , Приложение 3.2.3 Инструкции по проведению итогового контроля знаний студентов).

На сайте КНУ опубликованы критерии и методы оценивания, являющиеся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующие уровень достижения студентом запланированного результата обучения.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых на МФ КНУ, отражены в «Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете КНУ им. Ж.Баласагына». Критерии оценивания также закреплены в учебных программах и курсах дисциплин и соответствуют ожидаемым результатам обучения (Приложение 3.3.3 Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете КНУ им. Ж.Баласагына, Приложение 3.3.4 Курс дисциплины, Приложение 3.3.5 Общие ожидаемые компетенции выпускников).

Вся представленная на сайте информация регулярно пересматривается и обновляется (<https://www.knu.kg/ky/>). Основной канал предоставления студентам информации о критериях и методах оценивания, предполагаемых ООП, являются учебные программы и курсы дисциплин, а также установочные занятия, на которых преподаватели освещают вопросы методологии преподавания дисциплины и организационные вопросы.

Приложение 3.3.1 Положение «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений КР»

Приложение 3.3.2 Регламент обучения студентов КНУ по кредитной системе

Приложение 3.2.2 Инструкции по организации и проведению рубежного и итогового контроля

Приложение 3.2.3 Инструкции по проведению итогового контроля знаний студентов

Приложение 3.3.3 Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете КНУ им. Ж.Баласагына,

Приложение 3.3.4 Курс дисциплины

Приложение 3.3.5 Общие ожидаемые компетенции выпускников

Критерии выполняются.

Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.

На МФ КНУ использует механизмы обеспечения объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, которые включают смягчающие обстоятельства и предусматривают официальную процедуру апелляции результатов оценивания. Объективность и прозрачность процедуры проведения оценивания обеспечивается наличием четких разработанных критериев оценивания, задокументированных алгоритмах проведения оценки, широким распространением информации студентам и заинтересованным лицам. Важным моментом является унифицированность подходов к оцениванию студентов и открытый подход к обсуждению механизмов и результатов оценки.

Согласно существующей системе рейтинговой оценки знаний (Приложение 3.3.3 Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете КНУ им. Ж.Баласагына) акцент в системе оценки знаний студентов смещается с итогового оценивания на текущую успеваемость, что позволяет повысить объективность и прозрачность оценивания и увеличивает возможности для получения обратной связи и влияния со стороны студента на свою успеваемость.

В Положении об организации учебного процесса знаний подробно отражено, как и каким образом происходит оценка знаний, как рассчитывается общий балл, включающий баллы за текущую успеваемость и баллы итогового контроля. Установлены контрольные границы для допуска к экзамену и варианты пересдачи предмета. В систему оценки знаний МФ КНУ заложены широкие возможности для формирования индивидуальной образовательной траектории и формирования личностно-ориентированного обучения. Все студенты имеют возможность подачи апелляции полученной оценки (Приложение 3.4.1 Регламент обучения студентов КНУ им. Ж. Баласагына, параграф об апелляции, стр.11; Приложение 3.4.2 Регламент обучения студентов КНУ им. Ж. Баласагына, Протокол апелляционной комиссии.).

При необходимости студент может ликвидировать академическую задолженность в виде добора баллов или пройти повторный курс по неосвоенной им дисциплине. Также есть возможность организации летнего семестра. (Приложение 3.4.4. Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 9)

Приложение 3.3.3 Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете КНУ им. Ж.Баласагына

Приложение 3.4.1 Регламент обучения студентов КНУ им. Ж. Баласагына, параграф об апелляции, стр.11

Приложение 3.4.2 Регламент обучения студентов КНУ им. Ж. Баласагына, Протокол апелляционной комиссии.

Приложение 3.4.3. Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете КНУ им. Ж.Баласагына, стр. 9

Критерий выполняется.

Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.

МФ КНУ в полной мере осуществляет информирование студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты и др.), о требованиях к обучающимся и о применяемых критериях оценки знаний. Действия, направленные на обеспечение объективности и прозрачности процедур оценивания, реализуются с самого начала обучения студента на МФ КНУ. Так в подписываемом студентом контракте на обучение прописаны права и обязанности студента, причины отчисления и восстановления студентов (Приложение 3.5.1 Копия контракта).

Студенты получают соответствующие документы, содержащие информацию о правилах и критериях оценивания, возможных льготах и дополнительных условиях,

алгоритмах подачи жалоб и апелляций, своих правах на получение дополнительного курса обучения и пр. К таким документам относятся: *силлабус и учебная программа (Приложение 3.3.4 Образец силлабуса, Приложение 3.2.5 Образец учебной программы, Приложение 3.4.1 Регламент обучения студентов КНУ им. Ж. Баласагына, параграф об апелляции, стр.11, Приложение 3.3.3. Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете КНУ им. Ж.Баласагына.*

Также силами деканата и педагогов проводятся специализированные мероприятия информационного характера, целью которых является предоставление студентам информации по используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля, о требованиях и критериях оценки знаний, разъяснение сложных моментов, ответы на возникающие вопросы. Перед началом нового учебного курса преподаватели дают студентам четко разъяснение организационных условий, требований и критериев оценки (Приложение 3.5.2 Протоколы встреч со студентами).

Учитывая значимость для современного общества он-лайн ресурсов, информация об используемой процедуре оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты и др.), о требованиях и о применяемых критериях оценки знаний размещена в свободном доступе на официальном веб-сайте университета (ссылка на сайт).

Приложение 3.5.1 Копия контракта

Приложение 3.3.4 Образец силлабуса

Приложение 3.2.5 Образец учебной программы

Приложение 3.4.1 Регламент обучения студентов КНУ им. Ж. Баласагына, параграф об апелляции, стр.11

Приложение 3.3.3. Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете КНУ им. Ж.Баласагына

Приложение 3.5.2 Протоколы встреч со студентами.

Критерий выполняется.

Критерий 3.6. Анализ причин отсева студентов и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов).

МФ КНУ регулярно проводит анализ причин отсева студентов и принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению студентов. Деканат в сотрудничестве с ППС осуществляет регулярный (два раза в год, после каждой сессии) анализ причин отсева студентов (Приложение 3.6.1 Отчет декана по результатам сессии). С этой целью проводится мониторинг успеваемости, собеседования с неуспевающими и имеющими риск отчисления студентами, обсуждения с педагогами.

Согласно Положению, деканат в сотрудничестве с ППС осуществляет регулярный (два раза в год, после каждой сессии) анализ причин отсева студентов. С этой целью проводится мониторинг успеваемости, собеседования с неуспевающими и имеющими риск отчисления студентами, обсуждения с педагогами (Приложение 3.6.2 График динамики отсева студентов за 2020-2023 гг).

Профилактика неуспеваемости среди студентов МФ КНУ проводится согласно «Плану мероприятий по выявлению обучающихся «другого калибра» и развитию взаимодействия преподавателей с ними». Так, преподаватели факультета по результатам текущей и итоговой аттестации подают в деканат списки неуспевающих студентов, а также разрабатывают план работы с неуспевающими студентами в зависимости от причины неуспеваемости. Проводится комплексный анализ возможных причин, включая персональные причины, особенности образовательной программы или дисциплины, стиль преподавания и педагогическое мастерство, возможные конфликты и недопонимание и пр.

ППС, согласно утвержденному плану, проводят работу с неуспевающими студентами и предоставляют декану отчет о проделанной работе (Приложение 3.6.3 План мероприятий по выявлению обучающихся «другого калибра» и развитию взаимодействия преподавателей с ними). Полученная в результате анализа информация представляется в виде отчета и рекомендаций, которые касаются как конкретных ситуаций, так и системы обучения в целом.

Рекомендации, касающиеся качества обучения и эффективности образовательной программы, обсуждаются на Ученом Совете, по результатам обсуждения принимаются решения, направленные на повышение успеваемости студентов и их закреплению (Приложение 3.6.4 Протокол заседания Ученого Совета).

Приложение 3.6.1 Отчет декана по результатам сессии

Приложение 3.6.2 График динамики отсева студентов за 2020-2023 гг

Приложение 3.6.3 План мероприятий по выявлению обучающихся «другого калибра» и развитию взаимодействия преподавателей с ними

Приложение 3.6.4 Протокол заседания Ученого Совета.

Критерий выполняется.

Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов).

На МФ КНУ имеются в наличии разработанные и внедренные в практику процедуры реагирования на жалобы студентов (Приложение 3.7.1 Система обеспечения качества образования в КНУ им. Ж.Баласагына, Приложение 3.7.2 Положение о порядке функционирования «ящика доверия в КНУ»).

В КНУ в целях соблюдения принципа законности, защиты общественных интересов, правовых, личных и профессиональных норм и справедливому урегулированию конфликтных ситуаций были разработаны Кодекс академической честности обучающихся КНУ и Этический кодекс работников КНУ (Приложение 3.7.3 Кодекс академической честности обучающихся КНУ, Приложение 3.7.4 Этический кодекс работников КНУ).

Жалобы студентов в зависимости от содержания рассматриваются деканом, проректором по учебно-воспитательной работе или ректором университета. Если возникают вопросы у студентов в режиме on-line, ректор может ответить на заданные вопросы в категории «Вопросы студентов».

У обучающихся имеется возможность высказывать своё мнение о предоставляемых им услугах. В этих целях регулярно проводятся опросы, анкетирование, открыта Интернет-связь со всеми заинтересованными сторонами, в том числе и с руководством КНУ через вкладку «Письмо ректору», «STOP коррупция» на сайте КНУ ([КНУ имени Ж.Баласагына \(knu.kg\)](http://knu.kg)).

Через ящики доверия, находящихся во всех учебных структурных подразделениях, обучающиеся имеют возможность высказаться о проблемах на факультете (Приложение 3.7.2 Положение о порядке функционирования «ящика доверия в КНУ»).

Представители студенческого сообщества включены в состав различных общественных, управленческих структур университета, развивается студенческое самоуправление (Приложение 3.7.5 Положение о студенческом сенате).

Приложение 3.7.1 Система обеспечения качества образования в КНУ им. Ж.Баласагына

Приложение 3.7.2 Положение о порядке функционирования «ящика доверия в КНУ»

Приложение 3.7.3 Кодекс академической честности обучающихся КНУ

Приложение 3.7.4 Этический кодекс работников КНУ

Приложение 3.7.5 Положение о студенческом сенате

Критерий выполняется.

Критерий 3.8. (12п.1) Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.

На МФ КНУ систематически и последовательно применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии с целью повышения качества образования.

ООП МФ КНУ основана на интегрированной модели, которая предполагает внедрение принципа преемственности учебных дисциплин и интеграция клинических,

медико-биологических и медико-социальных дисциплин и позволяет организовать изучаемые разделы таким образом, который наиболее эффективно способствует их усвоению, повышает выживаемость знаний.

В образовательном процессе факультета используются различные методы: традиционные методы преподавания, включающие проведение лекционных и семинарских форм занятий; инновационные методы, которые включают широкое использование активных и интерактивных методов обучения, таких, как эвристическая беседа, дискуссия, «мозговой штурм», работа в малых группах и т.д., что отражено в РП дисциплин (Приложение 3.2.5 Образец РПД).

В рамках данных форм используются как традиционные (объяснительно-иллюстративный метод с использованием учебных и методических пособий, таблиц, муляжей, презентаций), так активные и интерактивные методы обучения.

На занятиях преподаватели используют различные инновационные образовательные технологии в зависимости от специфики изучаемой дисциплины. Применение методов проблемно-ориентированного обучения (PBL), обучения, основанного на клиническом случае (CBL), командно-ориентированного обучения (TBL) является важным инструментом, обеспечивающим формирование клинического мышления и профессиональных компетенций.

На клинических дисциплинах методика проведения занятия построена с опорой на разбор клинических случаев с использованием ситуационных задач (CBL), моделируя определенные обстоятельства; или на основе решения проблемной задачи (PBL). Обсуждение клинического случая или проблемы проходит в различной форме: в форме дискуссии, диспута, «мозгового штурма», в игровой форме.

На морфологических, естественнонаучных дисциплинах также используются ситуационные задачи (PBL), выполняются лабораторные работы с изучением препаратов, представляются рефераты, доклады (Приложение 3.8.1 План проведения практического занятия по химии). Таким образом, студенты учатся критически осмысливать свои действия относительно конкретной ситуации и показывают умения и навыки, направленные на решение проблемы.

Важным для современного медицинского вуза подходом является использование в учебном процессе муляжей, симуляторов и современных информационно-технических разработок для выполнения практических заданий, самостоятельной работы студентов, освоения базовых практических навыков. На МФ КНУ в процессе обучения студенты осваивают и отрабатывают практические навыки на манекенах и симуляторах в специально оборудованном кабинете (Приложение 3.1.5 Перечень симуляционно-тренажерного оборудования). Использование симуляторов в обучении позволяет моделировать как наиболее актуальные практические вопросы, так и различные критические ситуации в условиях, приближенных к реальным.

ППС МФ КНУ регулярно повышают свою квалификацию в области совершенствования педагогического мастерства, применения интерактивных методов и технологий, методики преподавания и др. Проводятся семинары, тренинги, курсы повышения квалификации для преподавателей как в рамках университета (на факультете переподготовки и повышения квалификации кадров), так и за его пределами (Приложение 3.2.7 Образцы сертификатов).

Знание и корректное применение в своей деятельности активных методов обучения является обязательным для всего академического персонала и подлежит мониторингу в рамках посещений учебных занятий (Приложение 3.2.9 Отчет взаимопосещений, Приложение 3.2.8 График взаимопосещений).

Приложение 3.2.5 Образец РПД

Приложение 3.8.1 План проведения практического занятия по химии

Приложение 3.1.5 Перечень симуляционно-тренажерного оборудования

Приложение 3.2.7 Образцы сертификатов

Приложение 3.2.9 Протоколы взаимопосещений

Приложение 3.2.8 График взаимопосещений

Критерий выполняется.

Критерий 3.9. (12п.2) Выявление образовательной организацией потребностей различных групп обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

На МФ КНУ проводится работа по выявлению потребностей различных групп студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.

С целью выявления потребностей различных групп студентов в дополнительных курсах, факультативах, кружках регулярно проводятся устные и письменные опросы студентов (Приложение 3.9.1 Результаты анкетирования студентов на предмет ожиданий и удовлетворенности ОП).

Косвенную информацию об образовательных потребностях студентов факультет получает через анализ успеваемости, содержания научно-исследовательской работы студентов, карьерных интересов и учебной активности в классе и при самоподготовке.

Научные мероприятия, в которых участвуют студенты, включают в себя: участие в конференциях молодых ученых и студентов, студенческие олимпиады по различным дисциплинам, организация круглых столов, участие в выставках и др. Доклады студентов публикуются в собственном журнале.

Информация о предстоящих олимпиадах, конференциях и других научно-образовательных мероприятиях представлена на сайте КНУ ([КНУ имени Ж.Баласагына \(knu.kg\)](http://knu.kg)), информационных стендах, а также информацию можно получить у кураторов, занимающихся непосредственно внеаудиторной учебной работой (Приложение 3.9.2 Положение о кураторстве).

Приложение 3.9.1 Результаты анкетирования студентов на предмет ожиданий и удовлетворенности ОП

Приложение 3.9.2 Положение о кураторстве

Критерий выполняется.

Критерий 3.10. (13п.1) Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.

Освоение учебного плана специальности «Лечебное дело» призвано обеспечить реализацию возможностей студентов и подготовку специалистов, обладающих всеми необходимыми знаниями, умениями и навыками для продолжения медицинского образования на последипломном уровне. Наряду с дисциплинами, составляющими государственный компонент образовательной программы, в учебном плане присутствует вузовский компонент, дисциплины по выбору студентов и факультативные дисциплины.

Дисциплины, входящие в вузовский компонент, элективные дисциплины, призваны содержательно дополнить объем знаний, умений и навыков, полученных в рамках дисциплин, входящих в государственный компонент, факультативы в свою очередь помогают вузу удовлетворить образовательные потребности различных групп студентов.

Следует отметить, что медицинское образование предполагает выраженную преемственность дисциплин, что отражается в довольно жесткой последовательности преподавания дисциплин учебного плана. Специфика медицинского образования довольно сильно сказывается на возможностях формирования индивидуальных траекторий обучения.

При реализации ООП МФ КНУ используются многочисленные косвенные способы учета образовательных потребностей студентов, которые не противоречат основным принципам медицинского образования. Так в учебном плане МФ КНУ присутствуют элективные курсы и факультативы, учебная нагрузка студента, согласно кредитной технологии, имеет значительное количество часов на самостоятельную работу (Приложение 3.3.4. Силлабус), благодаря научным кружкам у студентов есть возможность развиваться в

интересном для них направлении, студенческие конференции и анкетирования дают возможность более осознанно подходить к своим образовательным потребностям.

Приложение 3.3.4. Силлабус

Критерий 3.11. (13п.2) Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).

МФ КНУ использует при реализации ООП гибкие варианты предоставления образовательных услуг. Это позволяет реализовать один из главных принципов образовательной системы – учет потребностей обучающихся и предыдущего уровня их образования. Медицинское образование основано на жестко выраженной преемственности дисциплин и большом объеме необходимых к усвоению практических умений и навыков. Все это снижает возможности для гибких вариантов предоставления образовательных услуг. Однако МФ КНУ, оставаясь в рамках требований медицинского образования, прилагает усилия для использования гибких вариантов предоставления образовательных услуг.

Так студенты имеют возможность обучаться по индивидуальной учебной программе. На МФ КНУ организовано прохождение производственной практики на базе ведущих зарубежных клиник. Благодаря этому студенты имеют возможность проходить производственную практику по индивидуальной программе по месту жительства (Приложение 3.11.1 Отчет о прохождении производственной практики).

Наличие симуляционно-тренажерного оборудования на МФ КНУ для отработки практических навыков студентов дает возможность для включения в образовательный процесс различных вариантов, форм и методов обучения. Реализуются такие методы обучения, как CBL, моделирование, отработка практических навыков и т.п. Обучение проходит как в рамках аудиторной нагрузки студентов, так и в виде заданий для самостоятельной работы студента (Приложение 3.1.5. Перечень симуляционного оборудования, Приложение 3.11.2 Фото симуляционного оборудования и муляжей).

Приложение 3.11.1 Отчет о прохождении производственной практики

Приложение 3.1.5. Перечень симуляционного оборудования

Приложение 3.11.2 Фото симуляционного оборудования и муляжей

Критерий выполняется

Критерий 3.12. (13п.3) Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов.

МФ КНУ при организации учебного процесса направляет свои усилия для обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов.

На факультете организованы научно-исследовательские кружки для студентов. Это позволяет не только удовлетворять потребности студентов и формировать индивидуальную траекторию обучения, но и положительно сказывается на освоении навыков научно-исследовательской работы и уточнении профориентационных ожиданий студентов. Для обеспечения эффективности взаимодействия преподавателей со студентами используются системные коммуникационные средства. В первую очередь это обеспечение педагогам и студентам устойчивого доступа в сеть Интернет и создание локальных сетей. В рамках доступного программного обеспечения организуются каналы обмена информацией. Обмен информацией осуществляется посредством электронной почты, социальных сетей, мессенджеров и мобильных телефонов.

Однако, слабая организация научно-исследовательской работы студентов старших курсов. Следует разработать и ввести в действие план научной работы студентов с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

Критерий выполняется с замечаниями.

Критерий 3.13. (13п.4) Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.

В учебных программах клинических дисциплин МФ КНУ отведено определенное количество часов на практические занятия и самостоятельную работу обучающегося, во время которых обучающиеся работают непосредственно у постели больного с последующим написанием и защитой истории болезни.

Практические занятия ведутся преподавателями МФ КНУ – врачами-клиницистами. Полученные в процессе обучения практические навыки закрепляются при прохождении производственной практики. Во время прохождения производственной практики студенты осуществляют контакт с реальными пациентами на клинических базах, начиная с II курса обучения:

IV семестр – ПП «Помощник медицинской сестры»

VI семестр – ПП «Помощник фельдшера и неотложной помощи»

VIII семестр ПП «Помощник врача стационара»

IX семестр – ПП «Помощник врача ЦСМ»

Задачей производственной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по специальным дисциплинам, совершенствование практических навыков по уходу за больными, проведение манипуляций и процедур. Основным документом по организации клинической практики является «Программа производственной практики» (Приложение 3.13.1 Программа производственной практики).

МФ КНУ имеет достаточные ресурсы для проведения клинической практики. Клинические базы определены Постановлением Правительства КР № 757 от 14.10.2004г. и приказом Министерства Здравоохранения (Приложение 3.13.2 Приказ Министерства здравоохранения №680 от 29.09.2018), а также договорами о совместной деятельности и сотрудничестве. Руководителями практики являются преподаватели соответствующих клинических дисциплин. Клинические базы соответствуют целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по профилю коек, количеству тематических пациентов, современному оборудованию и доступности обучающимся, а сотрудники обеспечивают коллегиальные и этические отношения с медперсоналом, руководством клинической базы для достижения конечных результатов образовательной программы.

В ООП МФ КНУ предусматривается производственная (клиническая) практика в больницах и госпиталях зарубежных клиник, с целью получения студентами знаний и практических навыков непосредственно в условиях своей страны под руководством специалистов, определяемых партнерскими организациями (Приложение 3.11.1 Отчет о прохождении практики в зарубежных клиниках).

Как результат, обучающиеся МФ КНУ проводят не менее треть учебного времени в непосредственном контакте с пациентами на клинических базах ведущих клиник города, соответствующих требованиям учебных программ. Необходимый набор категорий пациентов с соответствующими клиническими состояниями определен программой обучения каждой клинической дисциплины (Приложение 3.13.3 Тематический план по семейной медицине).

Приложение 3.13.1 Программа производственной практики

Приложение 3.13.2 Приказ Министерства здравоохранения №680 от 29.09.2018

Приложение 3.11.1 Отчет о прохождении практики в зарубежных клиниках

Приложение 3.13.3 Тематический план по семейной медицине

Однако, отсутствует академическая мобильность студентов. Следует разработать и ввести в действие план по развитию академической мобильности студентов с ежегодным анализом результатов и внесением необходимых корректив.

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 3.14. Какие принципы лежат в основе выбора методов обучения?

Выбор методов обучения определяется целями и задачами всего учебно-воспитательного процесса, представленного в основной образовательной программе и работающего на обучение, развитие и воспитание, в русле современных положений дидактики (Приложение 3.14.1 ООП 560001 «Лечебное дело»).

На выбор методов обучения оказывает влияние ряд условий и факторов объективного и субъективного свойства.

Среди них можно выделить следующие:

1. Выбор методов, исходя из закономерностей и реально работающих принципов обучения, отвечающих тенденциям развития системы современного обучения:

- особенности методики конкретной учебной дисциплины, ее специфики требований к отбору определяемых общедидактическими методами;
- цели и задачи содержания проводимого занятия;
- время на изучение программного материала;
- материально-технические возможности университета (ТСО, оборудование, наглядные пособия, необходимые площади и т.д.);
- средовые условия (географическая среда, социальная среда, микро- и микросреды);
- объем содержания и требований, подлежащих усвоению, их сложность.

2. Уровень сформированности мотивации:

- степень развитости познавательной активности и интереса к учению;
- уровень подготовленности обучающихся (наличие имеющихся знаний, их ширина и глубина, разнообразие, уровень интеллектуального развития, работоспособность, организованность, воспитанность, сформированность учебных навыков);
- особенности обучающихся (возрастные, половые, индивидуальные различия, национальные, принадлежность к религиозным профессиям, особенности сложившихся отношений внутри классного коллектива, региональные особенности детей, социальные различия (город, деревня), их жизненный опыт).

3. Тип занятия и его структура:

- учет специфики построение предшествующих уроков;
- наполняемость группы (лекционные-большие, практические-малые группы).

4. Стиль отношений, стиль руководства учебной и воспитательной работой, стиль педагогического общения, сложившиеся между преподавателем и обучающимися; возможности и особенности преподавателя: уровень его общей развитости и эрудированности, профессиональной педагогической культуры, теоретической практической подготовленности, методического мастерства, опыт практической работы, особенности. (Приложение 3.3.4 Силлабус).

Приложение 3.14.1 ООП «Лечебное дело»

Приложение 3.3.4 Силлабус

Критерий выполняется.

Критерий 3.15. По каким клиническим дисциплинам все студенты должны получить практический опыт?

На МФ КНУ общее количество часов, отведенное на изучение клинических дисциплин, соответствует требованиям ГОС ВПО и позволяет сформировать компетенции, входящие в квалификационную характеристику выпускника. На обучение основным клиническим дисциплинам выделено 63% трудоемкости всей ООП (Приложение 3.14.1 ООП «Лечебное дело», Приложение 3.15.1 Учебный план, Приложение 3.15.2 Перечень клинических дисциплин).

Клинические дисциплины преподаются, начиная со 2 курса обучения и занимают основную часть времени обучающихся. Программы клинических дисциплин направлены на получение знаний клинических и профессиональных навыков, необходимых для оказания помощи пациентам, включающих мероприятия, связанные с укреплением здоровья и профилактики заболеваний. Значимость овладения этими навыками закреплена в квалификационной характеристике выпускника, в которой отдельные блоки компетенций посвящены профессиональной, лечебной, диагностической и профилактической деятельности (Приложение 3.15.3 Компетентностная модель выпускника).

Рабочие программы клинических дисциплин в КНУ разработаны так, что студенты проводят не менее 30% аудиторных занятий в контакте с пациентами. Клиническое обучение состоит из теоретических (лекции) и практических занятий с демонстрацией реального пациента с обсуждением данных клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования, подробного разбора лечебных и профилактических мероприятий (Приложение 3.15.4 РПД по факультетской терапии).

Прохождение производственной практики позволяет закрепить полученные практические навыки (Приложение 3.13.1 Программы производственной практики).

Как результат, обучающиеся МФ КНУ проводят не менее трети учебного времени в непосредственном контакте с пациентами на клинических базах ведущих клиник города, соответствующих требованиям учебных программ.

Приложение 3.14.1 ООП «Лечебное дело»

Приложение 3.15.1 Учебный план,

Приложение 3.15.2 Перечень клинических дисциплин

Приложение 3.15.3 Компетентностная модель выпускника

Приложение 3.15.4 РПД по факультетской терапии

Приложение 3.13.1 Программы производственной практики

Критерий выполняется.

Критерий 3.16. На чем основано распределение учебного времени учащихся в различных условиях клинической практики?

Клиническая практика студентов МФ КНУ составляет значительную часть образовательной программы «Лечебное дело» и играет важную роль в подготовке высококвалифицированных специалистов. Конкретное содержание клинической практики и алгоритм распределения учебной нагрузки студентов во время практики определяется программами клинических дисциплин и предусмотренными данными программами целями (Приложение 3.16.1 Образец учебной программы).

Целями клинической практики являются закрепление и углубление знаний, полученных студентами при теоретическом обучении в КНУ, приобретение и развитие профессиональных умений, в том числе в сфере клинической и научно-исследовательской деятельности, и навыков самостоятельной профессиональной работы.

Программы дисциплин разрабатываются ведущими специалистами МФ КНУ, на основании учебного плана и с учетом требований ГОС ВПО и международных стандартов медицинского образования. Разработанные РПД рассматриваются и утверждаются на заседаниях Учебно-методического комитета МФ КНУ (Приложение 3.16.2 Протокол заседания УМК)

МФ КНУ обладает достаточным количеством собственных и партнерских клинических баз, чтобы предоставить студентам возможность для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов занятий (Приложение 3.16.3 Перечень клинических баз (приказ Минздрава).

Приложение 3.16.1 Образец учебной программы

Приложение 3.16.2 Протокол заседания УМК

Приложение 3.16.3 Перечень клинических баз (приказ Минздрава)

Критерий выполняется.

Критерий 3.17. Как школа обеспечивает, чтобы учащиеся имели достаточный доступ к клиническим учреждениям, предлагающим медицинскую помощь в требуемом диапазоне универсальных и специализированных практик?

Клиническую практику студенты МФ КНУ проходят на базе организаций здравоохранения МЗ КР, (Приложение 3.16.3 Перечень клинических баз (приказ Минздрава), Приложение 3.17.1 Образец договора с клинической базой).

Благодаря достигнутым с зарубежными партнерами договоренностям студенты КНУ имеют возможность проходить клиническую практику за рубежом по месту жительства. Это позволяет решить сразу несколько важных задач: сделать ОП еще более приближенной к ожиданиям и потребностям заказчика и студентов, расширить материально-техническую базу ОП, снизить нагрузку на ЛПУ КР (Приложение 3.11.1 Отчет о прохождении клинической практики за рубежом).

Предлагаемые базы клинической практики и научно-исследовательской работы соответствуют целям и задачам аккредитуемой образовательной программы по современному оборудованию лабораторий и доступности для студентов, а сотрудники МФ КНУ обеспечивают коллегиальные и этичные отношения с персоналом, руководством организаций МЗ КР для достижения конечных результатов образовательной программы.

Приложение 3.16.3 Перечень клинических баз (приказ Минздрава)

Приложение 3.17.1 Образец договора с клинической базой

Приложение 3.11.1 Отчет о прохождении клинической практики за рубежом

Критерий выполняется.

Слабые стороны:

1. Отсутствует академическая мобильность студентов.
2. Слабая организация научно-исследовательской работы студентов старших курсов.

Рекомендации:

1. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план по развитию академической мобильности студентов с ежегодным анализом результатов и внесением необходимых корректив.
2. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план научной работы студентов с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ СТУДЕНТОВ, ПРИЗНАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСКУ СТУДЕНТОВ.

Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема студентов, а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных студентов.

В КНУ им. Ж. Баласагына внедрена политика приема, включая четко установленные Правила приема в КНУ им. Ж. Баласагына на 2023-2024 учебный год. (Приложение 4.1.1 Правила приема в КНУ им. Ж. Баласагына на 2023-2024 уч.год), которое включает обоснование и методы отбора, соответствующий академический опыт, вступительные экзамены и собеседование с оценкой мотивации стать врачом.

Политика и процедура приема абитуриентов в Кыргызский Национальный университет им. Ж. Баласагына (КНУ) согласуется с миссией, видением и стратегическими целями ВУЗа и официально опубликованы на сайте КНУ (<https://www.knu.kg/ky/ru/>).

Прием студентов в КНУ им. Ж. Баласагына осуществляется на основании Закона Кыргызской Республики «Об образовании» (<https://cbd.minjust.gov.kg/112665/edition/1273902/ru>), «Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики» (утвержденного постановлением Правительства КР от 28 марта 2012 года № 215, 19 июня 2012 года № 429, 13 сентября 2013 года № 514, 16 июня 2014 года № 328, 8 июня 2017 года № 355, 28 марта 2018 года № 157, 11 июня 2018 года № 279, 30 декабря 2019 года № 718) и Правила приема в КНУ им. Ж. Баласагына, где отражены правила по приему иностранных граждан. (Приложение 4.1.1.).

Для организации приема абитуриентов в КНУ им. Ж. Баласагына приказом ректора создается приемная комиссия.

Прием на обучение осуществляется по результатам вступительных экзаменов. КНУ им. Ж. Баласагына проводит вступительные испытания по программам, соответствующим образовательным стандартам среднего общего образования, в форме тестирования, язык проведения – английский. (Приложение 4.1.6. Ссылка на сайт <http://exam.knu.kg/> и скриншот образца тестирования). При вступительных экзаменах используются тестовые задания Национального центра тестирования при МОН КР, на основании заключенного с ним договора. (Приложение 4.1.7. Положение о порядке организации и проведения вступительных испытаний в КНУ им. Ж. Баласагына, Приложение 4.1.8 Договор МОиН КР с КНУ им. Ж. Баласагына).

КНУ им. Ж. Баласагына соблюдает равное отношение к обучающимся независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса и принимая во внимание физические возможности обучающихся. На Медицинском факультете обучаются иностранные студенты – граждане зарубежных стран, таких как Исламская Республика Пакистан и Республика Индия, которые исповедуют различные религии. В структуре состава обучающихся практически равное количество студентов мужского и женского пола. (Приложение 4.1.9. Качественный состав студентов по национальности и полу).

Кодекс академической честности обучающихся Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына регламентирует единые для всех обучающихся правила и требования к поведению. (Приложение 4.1.10. Кодекс академической честности обучающихся Кыргызского Национального университета им. Ж. Баласагына).

Приложение 4.1.1 Правила приема в КНУ им. Ж. Баласагына на 2023-2024 уч.год

Приложение 4.1.2. Положение о приемной комиссии Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына

Приложение 4.1.3. Приказ об утверждении членов приемной комиссии, аттестационной и апелляционной комиссий

Приложение 4.1.4. Образец Сертификата о 12-летнем среднем образовании

Приложение 4.1.5. Образец справки с МОиН КР

Приложение 4.1.6. Ссылка на сайт <http://exam.knu.kg/> и скриншот образца тестирования

Приложение 4.1.7. Положение о порядке организации и проведения вступительных испытаний в КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 4.1.8 Договор МОиН КР с КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 4.1.9. Качественный состав студентов по национальности и полу
Приложение 4.1.10. Кодекс академической честности обучающихся Кыргызского
Национального университета им. Ж. Баласагына

Критерий выполняется

Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

В КНУ им. Ж. Баласагына последовательно и прозрачно применяются все установленные правила и квалификационные критерии приема обучающихся.

Информация и правила приема, и условиях приема, признание результатов образования и выпуск обучающихся, перечень необходимых документов на английском языке, нормативные документы, объявления и т.д. заранее размещается на официальном сайте университета. https://www-old.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=category&id=1014&Itemid=188.

Также информация и правила приема, и условиях приема оперативно и в полной мере предоставляется партнерскими организациями в странах проживания студентов (абитуриентов) (Индия, Пакистан). (Приложение 4.2.1. Ссылка на сайт партнёрских организаций <https://lnmc.kg/> и скриншот главной страницы). Информацию также можно получить у ответственного секретаря приемной комиссии или же в деканате факультета.

Абитуриенты КНУ им. Ж. Баласагына знакомятся с Уставом ВУЗа, его структурой, материально-технической базой и инфраструктурой, НПА (нормативно-правовыми актами) (лицензиями, сертификаты, правила приема в ВУЗы) и другой необходимой информацией до подачи необходимых документов и сдачи вступительных испытаний посредством представителей ВУЗа-Партнера. При необходимости абитуриенты или же их представители могут получить любую дополнительную информацию о ВУЗе и условиях обучения у ВУЗа-Партнера в Индии, через форму обратной связи на официальном сайте КНУ им. Ж. Баласагына (Приложение 4.2.2 Скриншот официального сайта), отправив письменный запрос.

Мониторинг соблюдения критериев и правил отбора осуществляется при помощи системы адекватных методов контроля, к которым относятся привлечение к процессу иностранных партнеров (представители абитуриентов), открытость процесса приема студентов для представителей МОиН КР. (Приложение 4.2.3. Скриншот Портала приема в вузы Кыргызской Республики граждан зарубежных стран МОиН КР).

Сертификат абитуриента о среднем образовании подлежит экспертизе МОиН КР с последующей выдачей справки, подтверждающей эквивалентность среднего образования стандартам КР (Приложение 4.1.5), подписанный контракт вступает в силу после оплаты стоимости обучения в размере 50% и издания приказа ректора о зачислении иностранного абитуриента в КНУ им. Ж. Баласагына. (Приложение 4.2.4. Приказ ректора о зачислении иностранного гражданина в КНУ им. Ж. Баласагына (образец)).

Протокол о сдаче вступительных экзаменов заполняется на каждого студента и затем подшивается в личное дело. (Приложение 4.2.5. Копия протокола и акт приема документов студенческого отдела кадров от приемной комиссии).

Приложение 4.2.1. Ссылка на сайт партнёрских организаций <https://lnmc.kg/> и скриншот главной страницы

Приложение 4.2.2 Скриншот официального сайта

Приложение 4.2.3. Скриншот Портала приема в вузы Кыргызской Республики граждан зарубежных стран МОиН КР

Приложение 4.2.4. Приказ ректора о зачислении иностранного гражданина в КНУ им. Ж. Баласагына (образец)

Приложение 4.2.5. Копия протокола и акт приема документов студенческого отдела кадров от приемной комиссии

Критерий выполняется

Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации студентам по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

В КНУ им. Ж. Баласагына сформирована система консультирования обучающихся, которая построена на принципах максимальной прозрачности, соответствия потребностям студентов и определения наиболее эффективного образовательного маршрута. Для этого разработаны встречи и беседы с кураторами и педагогами, проводятся профориентационные мероприятия. (Приложение 4.3.1. План мероприятий воспитательной работы со студентами и абитуриентами)

Индивидуальная образовательная траектория формируется у студентов медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына благодаря наличию элективных и факультативных курсов. (Приложение 4.3.2. Копия рабочего учебного плана с элективными/курсами по выбору дисциплинами).

Важным элементом системы профориентации и построения карьеры являются научные и клинические кружки, конференции, научные выставки и внеклассная работа со студентами, в организации которых ведущую роль играют кураторы из числа ППС. Информацию о предстоящих олимпиадах, конференциях и других видах мероприятий можно получить у кураторов, занимающихся непосредственно учебной работой, организацией и контролем досуга студентов. (Приложение 4.3.3. Положение о кураторе учебных групп).

Возможность ознакомления с основными компонентами учебной программы обеспечивается посредством размещения данной документации на сайте университета. Помимо этого, студенты обеспечиваются информационными материалами: расписанием, учебными планами, рабочими программами и УМК, методическими указаниями по организации самостоятельной работы, дополнительными материалами по изучаемым дисциплинам. (Приложение 4.3.6. Скриншот из личного кабинета студента в ИС АВН, Приложение 4.3.7 Образец силлабуса и рабочей программы дисциплины).

На постоянной основе ведется работа по развитию академической мобильности среди преподавателей. Реализация академической мобильности осуществляется в соответствии с «Положением об академической мобильности в КНУ им. Ж. Баласагына» (Приложение 4.3.8. Положение об академической мобильности в КНУ им. Ж. Баласагына).

Приложение 4.2.1. Скриншот официального сайта

Приложение 4.3.1. План мероприятий воспитательной работы со студентами и абитуриентами

Приложение 4.3.2. Копия рабочего учебного плана с элективными/курсами по выбору дисциплинами

Приложение 4.3.3. Положение о кураторе учебных групп

Приложение 4.3.4. Программа производственных практик на Медицинском факультете

Приложение 4.3.5. Положение КНУ им. Ж. Баласагына о порядке проведения практик студентов

Приложение 4.3.6. Скриншот из личного кабинета студента в ИС АВН

Приложение 4.3.7. Образец силлабуса и рабочей программы дисциплины

Приложение 4.3.8. Положение об академической мобильности в КНУ им. Ж. Баласагына

Критерий выполняется

Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

В КНУ им. Ж. Баласагына имеются стандартизированные и унифицированные процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

Каждая студенческая группа имеет индивидуальный журнал успеваемости и посещаемости. Сводный электронный журнал успеваемости позволяет контролировать академическую успеваемость студентов, определять уровень знаний по определенным дисциплинам, оперативно формировать рейтинг студентов, определять проблемные

ситуации и выявлять наиболее успевающих и прилежных студентов. (Приложение 4.4.1. Рейтинг студентов по результатам итогового контроля, Приложение 4.4.2. Выписка из сводной ведомости).

Выстроенная в КНУ им. Ж. Баласагына внутренняя система оценки академических достижений студентов базируется на следующих основных документах: «Регламент обучения КНУ им. Ж. Баласагына», «Инструкции по использованию модульно-рейтинговой системы в Кыргызском Национальном университете им. Ж. Баласагына», «Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете». (Приложение 4.4.3. Регламент обучения КНУ им. Ж. Баласагына, Приложение 4.4.4 Инструкции по использованию модульно-рейтинговой системы в Кыргызском Национальном университете им. Ж. Баласагына, Приложение 4.4.5. Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете).

В процессе обучения студенты проходят текущий, итоговый контроль по дисциплине (практике) и итоговую государственную аттестацию по всей образовательной программе.

Каждый месяц преподаватели предоставляют сведения об успеваемости и посещаемости студентов, а в конце семестра результаты отражаются как в личном кабинете студента, также и в личном кабинете преподавателя. В зачетно – экзаменационной ведомости и в зачетной книжке отражены фиксируются оценки студента. (Приложение 4.4.8. Копия зачетной книжки студента).

Оценка успеваемости обучающихся фиксируется в «Семестровом отчете декана о результатах сессии». (Приложение 4.4.9. Копия отчета декана о результатах сессии).

В КНУ им. Ж. Баласагына уделяется большое внимание мониторингу и постоянному усовершенствованию форм и инструментов оценки академических достижений студентов. Формы проведения зачетов, экзаменов аудиторной и внеаудиторной работы студентов рассматриваются на заседании трудового коллектива и учебно-методической комиссии Медицинского факультета, все решения фиксируются протоколом и оперативно доносятся до сведения всех заинтересованных сторон.

На основании отчета декана по результатам сессии на Медицинском факультете при участии кураторов на регулярной основе проводится выявление отстающих или слабоуспевающих студентов, с ними проводится воспитательная и разъяснительная работа. (Приложение 4.4.10. Отчет кураторов о работе с отстающими и слабоуспевающими студентами).

В рамках профилактики и коррекции неуспеваемости обучающихся, по итогам промежуточных аттестаций по каждой дисциплине, деканат совместно с кураторами определяют причины неуспеваемости, и формируют план работы с ними. (Приложение 4.4.11. План работы кураторов с неуспевающими студентами).

Приложение 4.4.1. Рейтинг студентов по результатам итогового контроля,

Приложение 4.4.2. Выписка из сводной ведомости

Приложение 4.4.3. Регламент обучения КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 4.4.4 Инструкции по использованию модульно-рейтинговой системы в Кыргызском Национальном университете им. Ж. Баласагына

Приложение 4.4.5. Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете

Приложение 4.4.6. Скриншот из личного кабинета преподавателя в ИС АВН

Приложение 4.4.7. Копия итоговой ведомости

Приложение 4.4.8. Копия зачетной книжки студента

Приложение 4.4.9. Копия отчета декана о результатах сессии

Приложение 4.4.10. Отчет кураторов о работе с отстающими и слабоуспевающими студентами

Приложение 4.4.11. План работы кураторов с неуспевающими студентами

Критерий выполняется

Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения

студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования осуществляется на основании «Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики», «Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КНУ им. Ж. Баласагына», «Движение контингента обучающихся на Медицинском факультете КНУ им. Ж. Баласагына» (Приложение 4.5.1. Положение о порядке зачисления, восстановления, перевода и отчисления студентов КР, Приложение 4.5.2. «Движение контингента обучающихся», Приложение 4.5.3. «Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КНУ им. Ж. Баласагына») с соблюдением требований и нормативов МОиН КР.

Академическая разница определяется ответственным лицом факультета и Отдела координации учебного процесса на основании соответствующих документов с выдачей справки об академической разнице часов (Приложение 4.5.4. Копия выписки о валидации академической задолженности при переводе). Возможность перевода рассматривается аттестационной комиссией, решением которой осуществляется перевод.

Признание предшествующего периода обучения возможно при условии, если академическая разница, подлежащая сдаче при переводе, не превышает установленных пределов для соответствующих дисциплин и разделов учебного плана.

В ситуации, когда студент КНУ им. Ж. Баласагына выражает желание перевода в другой вуз, существуют все необходимые механизмы для предоставления данному студенту всей необходимой документации, которая позволит ему получить признание периода обучения. Студент получает академическую справку установленного образца, транскрипт с указанием трудоемкости изученных дисциплин, данные о дополнительных видах подготовки, которые он освоил, сведения об особых академических достижениях (дипломы, сертификаты, поощрения).

Для объективного признания периодов обучения в рамках программы академической мобильности КНУ им. Ж. Баласагына учитывает кредитную систему будущего вуза-партнера, так как КНУ им. Ж. Баласагына использует кредитную технологию ECTS. (Приложение 4.5.4. Регламент обучения студентов КНУ им. Ж. Баласагына).

Приложение 4.5.1. Положение о порядке зачисления, восстановления, перевода и отчисления студентов КР

Приложение 4.5.2. «Движение контингента обучающихся»

Приложение 4.5.3. «Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 4.5.4. Регламент обучения студентов КНУ им. Ж. Баласагына

Критерий выполняется

Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

На основании лицензии Министерства образования Кыргызской Республики на право образовательной деятельности в сфере профессионального образования №LS19000637 (бессрочная), (приказ Министерства образования и науки КР №718/1 от 27.02.23. (Приложение 4.6.1. Лицензия Министерства образования Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности) и сертификата о прохождении Институциональной Аккредитации (Приложение 4.6.2. Сертификат Институциональной аккредитации) по окончании Кыргызский Национальный университет им. Ж. Баласагына обеспечивает обучающихся (студентов), завершивших 5 летний период обучения по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

В результате достижения ожидаемых результатов (успешная сдача государственных экзаменов, позволяющая определить достигших ожидаемых результатов) обучающиеся получают диплом государственного образца о высшем медицинском образовании по специальности 560001 «Лечебное дело» с присуждением квалификации «врач» (Приложение 4.6.3. Положение об ИГА КНУ им. Ж. Баласагына).

Приложение 4.6.1. Лицензия Министерства образования Кыргызской Республики на право ведения образовательной деятельности

Приложение 4.6.2. Сертификат Институциональной аккредитации

Приложение 4.6.3. Положение об ИГА КНУ им. Ж. Баласагына

Критерий выполняется

Сильные стороны:

1. Наличие официальных представителей (партнеров) в странах проживания абитуриентов и в Кыргызстане, а также постоянное взаимодействие между КНУ им. Ж. Баласагына и партнерами, что позволяет вузу устанавливать тесную связь со студентами, родителями и работодателями при определении квалификационных требований для приема студентов и распространения информации о вузе и ОП и других мероприятиях, требующих вовлечение заинтересованных лиц.

2. Наличие ВУЗа-Партнера в Республике Индия, г. Бхопал

Рекомендации:

1. До 01.07.2024 разработать и выполнить план по подготовке и использованию европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Стандарт 4 выполняется

СТАНДАРТ 5. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОМУ СОСТАВУ.

Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Требования к ППС, привлекаемого для реализации основной образовательной программы, определяются необходимыми профессиональными и личностными компетенциями, основными должностными обязанностями (Ссылка на сайт: Общереспубликанский классификатор занятий ОКЗ 009-2019). https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Fmlsp.gov.kg%2Fwp-content%2Fuploads%2F2019%2F04%2F0KZ-KR-009-2019_-proekt.docx&wdOrigin=BROWSELINK

В базовых, биомедицинских и гуманитарных (поведенческих, социальных) дисциплинах, для преподавателей, обязательным критерием является соответствующее высшее образование, знание английского языка (с наличием документа о прохождении сертифицированного курса). (Приложение 5.1.1. Сертификаты ППС о владении иностранным языком)

Критерием приема на клинические дисциплины является наличие высшего медицинского образования, желательны наличие или возможность работы в лечебно-профилактических учреждениях, научно-исследовательских клинических лабораториях и медицинских центрах.

Одним из требований к академическому штату является прохождение специализации или курсов повышения квалификации по педагогике, педагогическому мастерству. (Приложение 5.1.2. Копия сертификата о прохождении курсов повышения квалификации кадров). В качестве дополнительных критериев учитывается наличие ученой степени претендента, причем ее наличие является приоритетом при конкурсном отборе (Приложение 5.1.3. Квалификационные требования к ППС КНУ им. Ж. Баласагына).

В университете политика отбора и приема сотрудников закреплена в Системе обеспечения качества образования (Приложение 5.1.4. Система обеспечения качества образования в КНУ им. Ж. Баласагына).

Кадровая политика перекликается со Стратегией развития, она отражена в Уставе, Миссии вуза, в Трудовом договоре сотрудника (Приложение 5.1.5. Устав КНУ им. Ж. Баласагына; Приложение 5.1.6. Образец трудового договора сотрудника).

Прием на работу, перевод и освобождение от занимаемой должности ППС производится в соответствии Законом КР "Об образовании", Трудовым кодексом Кыргызской Республики, Положением "О порядке замещения должностей ППС вузов Кыргызской Республики" (Приложение 5.1.7. Закон КР «Об образовании»; Приложение 5.1.8. Положение «О порядке замещения должностей ППС вузов Кыргызской Республики»).

При приеме ППС объявляется конкурс в средствах массовой информации (газета "Кут билим", на сайте КНУ им. Ж. Баласагына и т.д.) на замещение вакантных должностей.

В 2022 году было разработано Положение о конкурсной комиссии (Приложение 5.1.9. Положение о конкурсной комиссии КНУ им. Ж. Баласагына). Документы поступают в отдел кадров, предварительно преподаватель принимается на работу временно на соответствующую должность по результатам собеседования до проведения конкурсных выборов. Вакантные должности ППС замещаются на конкурсной основе сроком до 5 лет.

Университет заключает трудовой договор сроком на один учебный год без проведения конкурса с отдельными категориями лиц на вакантные должности ППС (Приложение 5.1.8. Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики).

Прозрачность кадровых процедур обеспечивается согласно вышеуказанному Положению. Как известно, в процессе найма ППС вуз имеет право выбирать как внутренние, так и внешние источники в целях обеспечения достаточного потока квалифицированных кандидатов. Численность и состав ППС планируется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, а также с учетом показателей по качественному и количественному составу, что соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ. (Приложение 5.1.10. Минимальные лицензионные требования).

Приложение 5.1.1. Сертификаты ППС о владении иностранным языком

Приложение 5.1.2. Копия сертификата о прохождении курсов повышения квалификации кадров

Приложение 5.1.3. Квалификационные требования к ППС КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.1.4. Система обеспечения качества образования в КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.1.5. Устав КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.1.6. Образец трудового договора сотрудника

Приложение 5.1.7. Закон КР «Об образовании»

Приложение 5.1.8. Положение «О порядке замещения должностей ППС вузов Кыргызской Республики»

Приложение 5.1.9. Положение о конкурсной комиссии КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.1.8. Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики

Приложение 5.1.10. Минимальные лицензионные требования

Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Набор сотрудников на медицинский факультет КНУ им. Ж. Баласагына осуществляется в соответствии со штатным расписанием. Штатное расписание утверждается в соответствии с реализуемыми в университете образовательными программами высшего профессионального образования, включающими изучение комплекса общетеоретических, базисных, биомедицинских, гуманитарных и клинических наук, и основывается на

количестве учебных часов, предусмотренных программами обучения (Приложение 5.2.1. Копия штатного расписания медицинского факультета на 2023-2024 учебный год).

Университет опирается также на государственные нормативы к соотношению преподавателей и студентов/обучаемых, к соотношению штатных и нештатных преподавателей, к процентному соотношению преподавателей с ученой степенью и без ученой степени, которые отражены в лицензионных требованиях МОиН КР (Приложение 5.1.10. Минимальные лицензионные требования).

Требования, предъявляемые к кандидатам в процессе отбора, закреплены в должностных инструкциях, которые, в свою очередь, разработаны в соответствии с функционалом подразделений, организационной структурой (Приложение 5.2.2. Должностная инструкция ППС КНУ им. Ж. Баласагына, Приложение 5.1.3. Квалификационные требования к ППС КНУ им. Ж. Баласагына). Соответствие состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса представлена в следующей таблице (Приложение 5.2.3. Портфолио ППС Медицинского факультета).

Должность, ученая степень	Всего	Штат	Совместитель
Доктор наук	2	2	
Кандидат наук, доцент	8	8	
Старший преподаватель, преподаватель	11	2	9
Итого:	21	11	9 (52%)

Общая численность ППС составляют 21 человек, из них 2 доктора наук, 8 кандидатов наук, 13 старших преподавателей и преподавателей. Доля преподавателей, имеющих ученую степень, составляет 48%. Объем естественно-научных, хирургических и специальных клинических дисциплин, дисциплин по морфологии, патологии и общественного здоровья, педиатрии, акушерства и гинекологии, внутренние болезни и дисциплин по семейной медицине представлены в соответствии с ГОС ВПО КР (Приложение 5.2.4. ГОС ВПО КР 560001 «Лечебное дело», Приложение 5.2.5. Учебный план 560001 «Лечебное дело»).

По установленным нормам планирования и учета педагогической нагрузки работа ППС состоит из следующих частей: 1) учебная работа; 2) учебно-методическая работа; 3) научно-исследовательская работа; 4) клиническая работа; 5) другие виды работ (общественная, кураторская).

Штатным преподавателям разрешается 1500 часов общей нагрузки за учебный год за одну ставку в соответствии с нормой часов для расчета объема учебной работы (нагрузки) и основные виды учебно-методической, научно-исследовательской и других работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом университета. Декану учебная нагрузка уменьшается на 100 часов от общего объема учебной нагрузки за счет увеличения других видов работ. Согласно кредитной системе обучения 1 академический час составляет 40 мин (Приложение 5.2.6. Нормы времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС КНУ им. Ж. Баласагына).

Приложение 5.2.1. Копия штатного расписания медицинского факультета на 2023-2024 учебный год

Приложение 5.2.2. Должностная инструкция ППС КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.1.3. Квалификационные требования к ППС КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.2.3. Портфолио ППС Медицинского факультета

Приложение 5.2.4. ГОС ВПО КР 560001 «Лечебное дело»

Приложение 5.2.5. Учебный план 560001 «Лечебное дело»

Приложение 5.2.6. Нормы времени планирования и учета педагогической нагрузки ППС КНУ им. Ж. Баласагына

Замечание:

По образовательной программе «Лечебное дело» отсутствуют штатные преподаватели.

Рекомендация:

Поэтапно увеличить до лицензионных требований количество профессорско-преподавательского состава (в том числе с ученой степенью и званием) по клиническим дисциплинам в течение трех лет.

Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

С целью повышения мотивации профессорско-преподавательского состава, повышения уровня педагогического мастерства и вовлечения в процесс оценки качества преподавания студентов разработана система награждения по результатам оценки деятельности преподавателей (Приложение 5.3.1. Положение о наградах КНУ им. Ж. Баласагына).

Согласно договору о сотрудничестве между КНУ им. Ж. Баласагына и МВШМ студенты и преподаватели медицинского факультета имеют возможность обучаться в учебно-исследовательских лабораториях, клинико-биохимических, микробиологических лабораториях, которые позволяют сотрудникам совмещать преподавательскую деятельность с научно-исследовательской деятельностью (Приложение 5.3.2. Копия договора о сотрудничестве с МВШМ).

Осуществление научной деятельности должна быть приоритетным направлением деятельности. Стратегия развития науки в КНУ им. Ж. Баласагына должна не просто учитывать реалии современности, а быть инкорпорирована в современную международную и отечественную науку, учитывать региональный компонент развития, объединить образовательную, клиническую, воспитательную и социальную составляющие общей стратегии развития университета. (Приложение 5.3.3. Стратегический план развития КНУ им. Ж. Баласагына на 2022-2027гг).

Среди важных факторов, определяющих возможности университета, поддержка развития науки со стороны Министерства образования и науки КР, Министерства здравоохранения КР является одним из ключевых. В КНУ им. Ж. Баласагына трудятся лауреаты Государственной премии КР, заслуженные деятели науки КР, отличники Министерства здравоохранения КР, отличники образования КР, обладатели почетных грамот Кыргызской Республики, Министерства здравоохранения, Министерства образования и науки КР, лауреаты Международных премий в области науки, стипендиаты международных научных программ для выдающихся ученых и талантливых молодых ученых.

Перед ППС КНУ им. Ж. Баласагына стоит задача планирования научных исследований в соответствии с перечнем приоритетных направлений, характеризующихся научной новизной, высокой практической значимостью и конкурентоспособностью.

С целью повышения объективности оценки деятельности, мотивации сотрудников по совершенствованию качества своей деятельности в вузе разработана и внедрена рейтинговая оценка деятельности кафедр (Ссылка на сайт: Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр, факультетов, институтов и центров КНУ им. Ж. Баласагына

https://www.old.knu.kg/ru/index.php?option=com_content&view=article&id=3873:24092013&catid=122:2010-04-19-10-32-33&Itemid=348).

Согласно положению в конце календарного года факультет заполняет отчет и осуществляет сверку введенных данных по следующим направлениям своей деятельности:

- 1) кадровый потенциал;
- 2) эффективность учебного процесса;
- 3) методическая работа;
- 4) научно-исследовательская работа;
- 5) связь с практическим здравоохранением;
- 6) воспитательная работа (Приложение 5.3.4. Комплексный план развития факультета 2022-2023 уч.год и годовой отчет комплексного плана развития на 2022-2023 уч.г.).

Приложение 5.3.1. Положение о наградах КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.3.2. Копия договора о сотрудничестве с МВШМ

Приложение 5.3.3. Стратегический план развития КНУ им. Ж. Баласагына на 2022-2027гг

Приложение 5.3.4. Комплексный план развития факультета 2022-2023 уч.год и годовой отчёт комплексного плана развития на 2022-2023 уч.г.

Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

Преподавателями Медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына ведется работа над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственному образовательному стандарту, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования. (Приложение 5.4.1. Пособия и учебники ППС Медицинского факультета).

По каждой дисциплине составлена рабочая программа, как нормативное, учебно-методическое пособие вуза (Приложение 5.4.2. Образец рабочей программы с внешней рецензией). Для оценки качества образования привлекаются внешние рецензенты. (Приложение 5.4.3. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в КНУ им. Ж. Баласагына).

Учебно-методический комплекс включает пояснительную записку (Course description), примерную рабочую программу, syllabus (Syllabus), тематический план, теоретический блок, примерные упражнения, задания и вопросы для практических занятий, самостоятельных работ, фонд оценочных средств (тесты и другие задания в промежуточной и итоговой аттестации), список использованной литературы и глоссарий.

В комплексе описаны последовательность дисциплины: пререквизиты (prerequisite) и постреквизиты (postrequisite), результаты обучения (learning outcomes) и формируемые компетенции (competences) в соответствии с ООП (Приложение 5.4.4 Матрица компетенций).

Например, было издано методическое пособие "Словарь медицинских терминов и слов" под руководством Г.К. Осмоналиевой, рецензентами которого являются доктор медицинских наук, профессор Т.З. Кудайбердиев и кандидат медицинских наук, доцент Ж. Мамытбекова. (Приложение 5.4.5. Фото словаря медицинских терминов и текстов).

Приложение 5.4.1. Пособия и учебники ППС Медицинского факультета

Приложение 5.4.2. Образец рабочей программы с внешней рецензией

Приложение 5.4.3. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины в КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.4.4 Матрица компетенций

Приложение 5.4.5. Фото словаря медицинских терминов и текстов

Замечание:

Недостаточное количество учебно-методических разработок по клиническим дисциплинам.

Рекомендация:

До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план выпуска учебных и учебно-методических пособий по клиническим дисциплинам с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

В рамках кадровой политики ВУЗа определяются основные компоненты системы обучения и развития человеческих ресурсов, включая целенаправленную систему развития профессиональных и личностных компетенций преподавательского и учебно-

вспомогательного состава. Медицинский факультет КНУ им. Ж. Баласагына разрабатывает и выполняет план повышения преподавательского и учебно-вспомогательного состава (Приложение 5.5.1. План повышения квалификации преподавателей Медицинского факультета по специальности «Лечебное дело» на 2023-2024 уч.г.)

Совместно с ВУЗом-партнером Медицинский факультет организует, финансирует, стимулирует и направляет ППС к прохождению дополнительных тренинг-семинаров по видам образовательных программ. ВУЗ-партнер поощряет совершенствование профессиональной компетенции ППС путем финансирования их участия на курсах повышения квалификации педагогического мастерства (Приложение 5.5.2. Копия сертификата о повышении квалификации педагогического мастерства).

Курсы повышения квалификации профессорско-преподавательского состава университета направлены на обновление теоретических и практических знаний в связи с возрастанием требований к уровню преподавания и необходимости освоения современных методов решения профессиональных задач в сфере медицинского образования. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется через краткосрочное тематическое обучение по вопросам конкретной деятельности с представлением сертификата, в котором указаны направление подготовки и объем освоения программы.

Приложение 5.5.1. План повышения квалификации преподавателей Медицинского факультета по специальности «Лечебное дело» на 2023-2024 уч.г.

Приложение 5.5.2. Копия сертификата о повышении квалификации педагогического мастерства

Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере деятельности.

Система повышения квалификации профессорско-преподавательского состава КНУ им. Ж. Баласагына представляет собой совокупность мероприятий, направленных на обновление и углубление полученных ранее профессиональных знаний, совершенствование клинических и педагогических навыков. Основными направлениями повышения квалификации ППС являются:

1. инновационные технологии медицинского обучения;
2. инновации в медицине;
3. совершенствование навыков владения английским языком
4. совершенствование педагогического мастерства.

Нормативный срок обучения по всем программам квалификации - от 72 ч. Повышение квалификации проводится не реже одного раза в 3-5 лет. (Приложение 5.6.1. Положение О повышении квалификации КНУ им. Ж. Баласагына, Приложение 5.5.1. План повышения квалификации преподавателей Медицинского факультета по специальности «Лечебное дело» на 2023-2024 уч.г.)

Научно-педагогические кадры КНУ им. Ж. Баласагына обучались на курсах цифровой грамотности; сотрудники кафедры гуманитарных дисциплин повышают свою квалификацию по преподаванию кыргызского, русского языков в иностранной аудитории.

На Медицинском факультете также действует программа «Гостевых лекторов», в соответствии с которой для преподавания базовых и клинических дисциплин привлекаются высококвалифицированные специалисты, с которыми проводится обмен опытом для дальнейшего сотрудничества.

Приложение 5.6.1. Положение О повышении квалификации КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.5.1. План повышения квалификации преподавателей Медицинского факультета по специальности «Лечебное дело» на 2023-2024 уч.г.

Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Для ППС и студентов медицинского факультета созданы все условия для периодического обучения преподавателей инновационным образовательными методами и

технологиям. Согласно договору о сотрудничестве между КНУ им. Ж. Баласагына и МВШМ, на базе МВШМ создан новейший симуляционно-тренировочный центр, где ППС со студентами проводят эксперименты; симуляционно-тренировочный муляжный центр включает в себя более 50 тренировочных фантомов для освоения практических навыков, которые способны симулировать более 30 клинических ситуаций (таких как ОИМ, бронхиальная астма и т.д.) (Приложение 5.3.2. Договор о сотрудничестве между КНУ им. Ж. Баласагына и МВШМ).

Среди представленных моделей есть муляжи для осмотра грудной клетки и брюшной полости и акушерство, неотложной медицинской помощи и сестринского ухода, муляжи травмы для отработки сердечно-легочной реанимации, навыков ЭКГ, интубации, кардиореспираторной системы, установки для отработки внутривенных введений и внутримышечных инъекций (Приложение 5.7.1. Перечень оборудования и фантомов в симуляционно-тренажерном учебном центре).

ППС повышает квалификацию на специальных курсах по инновационным технологиям медицинского обучения: проблемно-ориентированное обучение (PBL), проблемно - ориентированное обучение, основанное на медицинских ошибках (D -PBL), командно-ориентированное обучение (TBL), случай-ориентированное обучение (CBL), ситуационно-ориентированное обучение (SBL), научно-ориентированное обучение (RBL), технологии проектного обучения, использование стандартизированного пациента, объективный структурированный практический экзамен (ОСПЭ) / объективный структурированный клинический экзамен (ОСКЭ) и др. (Приложение 5.7.2. Копия сертификата по активным методам обучения в медицинских образовательных программах).

За 2022-2023 учебный год было проведено плановое обновление парка компьютерной техники, приобретены интерактивные доски, проекторы и компьютеры.

КНУ им. Ж. Баласагына обеспечен доступом к современным информационным справочным и поисковым системам. Все библиотечно-библиографические процессы от комплектования до электронного обслуживания автоматизированы и успешно функционируют на основе «Ирбис 64+», а также возможен авторизованный доступ к полным текстам на основе полнотекстового «ИРБИСА 64+», который доступен через сайт электронной библиотеки университета.

Электронный каталог дополнен, библиографические и полнотекстовые базы данных интегрированы в информационно-аналитическую систему вуза. Сайт библиотеки предоставляет возможность удаленного доступа к полнотекстовым базам медицинской специальной литературы, диссертаций и научных статей. (<http://lib.knu.kg/ky/> Ссылка на сайт НБ им. А. Табалдиева КНУ им. Ж. Баласагына).

Преподаватели университета имеют возможности использовать внутренние ресурсы, которые систематически обучаются по педагогическим, языковым и информационным технологиям. На факультете для поддержки деятельности молодых преподавателей ведутся определенные работы, где более опытные преподаватели помогают молодым преподавателям, делятся своими знаниями и опытом согласно графику взаимопосещений, показательных и открытых занятий (Приложение 5.7.3. График взаимопосещения ППС медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына).

В Университете имеется отдел информационных технологий и технического обеспечения, осуществляющий техническое сопровождение обучения преподавателей и поддержание технической системы в исправном состоянии. Все структурные подразделения обеспечены компьютерной технологией, гаджетами и интернетом.

Приложение 5.7.1. Договор о сотрудничестве между КНУ им. Ж. Баласагына и МВШМ

Приложение 5.7.2. Перечень оборудования и фантомов в симуляционно-тренажерном учебном центре

Приложение 5.7.3. Копия сертификата по активным методам обучения в медицинских образовательных программах

Приложение 5.7.4. График взаимопосещения ППС медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына

Замечание:

Недостаточная работа по внедрению инновационных методов обучения.

Рекомендация:

Разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по инновационным методам обучения до 01.09.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.

Критерий 5.8. (18п.) Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.

Наукометрические показатели публикационной активности ППС Медицинского факультета определяется импакт-фактором (РИНЦ), индексом Хирша (h-индекс) и общим количеством ссылок на статьи автора. (Приложение 5.8.1. Научные статьи ППС Медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына, Приложение 5.8.2. Список публикаций ППС факультета Скопус на 2023-2024 уч.год.)

Подписаны договоры о сотрудничестве в области академической мобильности научных кадров с ВУЗами КР. (Приложение 5.3.2. Договор о сотрудничестве).

Материальное поощрение научных кадров является мерой мотивации кадровой политики КНУ им. Ж. Баласагына. Приказом ректора утверждаются надбавки к заработной плате в размере, определяемые Положением. (Приложение 5.8.3. Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам КНУ им. Ж. Баласагына)

На практических занятиях применяются ролевые игры, деловые игры, игровые методы, приемы и т.д.

Достижение конечных результатов ООП 560001 «Лечебное дело» осуществляется посредством развития и оценки профессиональных, общекультурных, инструментальных и социально-личностных компетенций, обучающихся:

- понимание в изучаемой области (применяемые методы преподавания и оценки: CBL, PBL, TBL, e-learning); коммуникативные навыки (применяемые методы преподавания и оценки: TBL и другие активные формы обучения);
- навыки научных исследований (применяемые методы преподавания и оценки: Project-based learning, разбор с позиций доказательной медицины);
- общекультурные компетенции;
- языковые компетенции;
- социально-личностные (применяемые методы преподавания и оценки: разбор через интегрированный клинический симпозиум и конференции медицинских ошибок);
- инструментальные компетенции (применяемые методы преподавания и оценки).

Университет поощряет совершенствование педагогической компетенции ППС путем финансирования их участия на курсах повышения квалификации и участия в грантах на научные исследования. (Приложение 5.8.4. Положение о грантах на научные исследования КНУ им. Ж. Баласагына). Поддерживаются процессы внедрения результатов научных работ ППС в учебный процесс для развития научно-исследовательских навыков обучающихся.

В будущем медицинский факультет планирует пересмотр ООП и учебных планов с включением исследовательского компонента для активного вовлечения обучающихся в научные исследования. (Приложение 5.8.5. План действия по разработке и внедрению Системы менеджмента качества).

Приложение 5.8.1. Научные статьи ППС Медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.8.2. Список публикаций ППС факультета Скопус на 2023-2024 уч.год

Приложение 5.3.2 Договор о сотрудничестве

Приложение 5.8.3. Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.8.4. Положение о грантах на научные исследования КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 5.8.5. План действия по разработке и внедрению Системы менеджмента качества

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КРИТЕРИИ ААОПО К 5-СТАНДАРТУ АККРЕДИТАЦИИ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1. Как образовательная организация берет на себя административную ответственность за реализацию политики непрерывного профессионального развития персонала?

Университет создает благоприятные условия для профессионального развития ППС. Ежегодно растут надбавки к зарплате, поддержка НИР, повышения квалификации ППС. По решению попечительского совета, который рассматривает вопросы о выделении денежных средств для проведения НИР, выделяются финансовые средства для развития научного потенциала молодых кадров. (Приложение 5.8.5 Положение о грантах на научные исследования КНУ им. Ж. Баласагына; Приложение 5.8.4. Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам КНУ им. Ж. Баласагына).

Руководство проводит постоянный мониторинг и анализ удовлетворенности ППС, быстро реагируя на замечания и несоответствия.

Проходят встречи с ректором, обеспечивая принцип постоянной доступности администрации для ППС.

Прозрачная кадровая политика вуза проходит с соблюдением внешних и внутренних нормативных актов. На это влияют высокие требования к сотрудникам, что обусловлено спецификой деятельности, необходимость периодической аттестации, что связано с изменяющимися и все возрастающими потребностями общества в услуге образования.

ППС проходит повышение квалификации по разным сферам деятельности. ВУЗ проводит качественный подход к отбору преподавателей врачей из практического здравоохранения, из числа лиц, задействованных на международных профессиональных сообществах, работники НИИ, профессиональных ассоциаций итд.

Приложение 5.8.5 Положение о грантах на научные исследования КНУ им. Ж. Баласагына;

Приложение 5.8.4. Положение о стимулирующих выплатах сотрудникам КНУ им. Ж. Баласагына

Сильные стороны:

1. Кафедра биологии выиграла международный научный грант.
2. Наличие финансовых стимулов мотивации ППС для повышения его научной результативности.

Слабые стороны:

1. Количество преподавателей по клиническим дисциплинам не соответствует лицензионным требованиям.
2. Недостаточное количество учебно-методических разработок по клиническим дисциплинам.
3. Недостаточная работа по внедрению инновационных методов обучения.

Рекомендации:

1. Поэтапно увеличить до лицензионных требований количество профессорско-преподавательского состава (в том числе с ученой степенью и званием) по клиническим дисциплинам в течение трех лет.
2. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план выпуска учебных и учебно-методических пособий по клиническим дисциплинам с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

3. Разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по инновационным методам обучения до 01.09.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.

Стандарт 5 не выполняется

СТАНДАРТ 6. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ.

Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

КНУ им. Ж. Баласагына располагает необходимой материально-технической базой, которая соответствует санитарным, противопожарным требованиям, а также отвечают требуемым законодательством КР требованиям охраны труда и техники безопасности. Учебный процесс в КНУ им. Ж. Баласагына осуществляется в одиннадцати учебных корпусах. (Приложение 6.1.1. Акт санитарно-эпидемиологического обследования №011-123 от 01.03.2023г.)

Согласно дополнительным требованиям, полезная площадь на 1 студента с учетом 2-сменности занятий составляет 9кв.м. на 1 студента. Медицинский факультет располагается в учебном корпусе №3, площадь которого составляет 3500 кв.м., что полностью соответствует ГОС ВПО. (Приложение 6.1.3. Технический паспорт здания)

В учебном корпусе №3 имеется более 45 аудиторий, среди которых: анатомический центр, симуляционный центр, кабинет химии, микробиологии. (Приложение 6.1.4 Фото аудиторий и центров)

Аудитории оснащены адаптированными проекционными системами и информационно-техническим оборудованием. Аудиторный фонд соответствует контингенту студентов по реализуемой образовательной программе и предназначен для общего пользования факультета и курсов.

Медицинский факультет КНУ им. Ж. Баласагына имеет клиническую базу в 11 различных центрах и больницах г. Бишкек согласно приказа МЗ КР и договорам. (Приложение 6.1.7. Копия договора с НГ при МЗ КР, Приложение 6.1.8. Копия приказа МЗ КР).

Согласно договорам о сотрудничестве с МВШМ и КГМА им. И. Ахунбаева Медицинский факультет КНУ им. Ж. Баласагына имеет возможность совместно использовать оборудование симуляционных и фантомных центров для практических занятий студентов и повышения квалификации врачей. (Приложение 6.1.9. Копия договора о сотрудничестве)

Для развития клинических навыков студентов на медицинском факультете КНУ им. Ж. Баласагына имеется симуляционный центр, оснащенный нижеследующими оборудованием и муляжами (Приложение 6.1.10. Фото симуляционного центра)

Аудитории фундаментальных дисциплин оснащены в соответствии со спецификой преподаваемой дисциплины, оборудованием, микроскопами, анатомическими и гистологическими препаратами, мультимедийный проектор с цветным выводом изображения и др. (Приложение 6.1.11. Копия паспорт аудитории, Приложение 6.1.4. Фото аудиторий).

Медицинский факультет КНУ им. Ж. Баласагына включает в себя 50 компьютеров и системами для онлайн и оффлайн доступа к базам данных и другим образовательным ресурсам КНУ им. Ж. Баласагына.

ИС АВН поддерживается через мобильное подключение, что позволяет использовать ИС через планшет и мобильные телефоны. (Приложение 6.1.12. Краткая характеристика информационных ресурсов, Приложение 6.1.13. Скриншот из мобильной версии ИС АВН).

В КНУ им. Ж. Баласагына функционирует Научная библиотека им. А. Табалдиева, автоматизированная с помощью инновационной Системы автоматизации библиотек и имеется электронная библиотека (САБ) ИРБИС 64+, отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающая многообразие библиотечного дела. (Приложение 6.1.14. Фото библиотеки).

Научная библиотека им. А. Табалдиева КНУ им. Ж. Баласагына действует в соответствии с Положением о Научной библиотеке им. А. Табалдиева КНУ им. Ж. Баласагына, Правилами пользования библиотекой, графиком работы (Приложение 6.1.15. Положение о НБ им. А. Табалдиева, Приложение 6.1.16. Правила пользования библиотекой, Приложение 6.1.17. График работы НБ КНУ им. Ж. Баласагына).

В библиотеку внедрены и используются следующие модули системы ИРБИС 64+ (Приложение 6.1.18 Скриншот главной страницы):

АРМ «АДМИНИСТРАТОР» - рабочее место специалиста, выполняющего системные операции над базами данных в целом, направленные на поддержание их актуальности, целостности и сохранности (Приложение 6.1.19. Скриншот АРМ «АДМИНИСТРАТОР»).

АРМ «КОМПЛЕКТАТОР» - выполняет функции по комплектованию и учету фондов библиотеки в Системе ИРБИС (Приложение 6.1.20. Скриншот АРМ «КОМПЛЕКТАТОР»).

АРМ «КАТАЛОГИЗАТОР» - Технология индексирования изданий (систематизация, предметизация), включающая автоматическое формирование авторского знака и аппарат навигации по рубрикатору ГРНТИ, по базам данных УДК, файл предметных рубрик и тезаурусу. Библиографическая обработка любых видов изданий, включая аудио и видеоматериалы, электронные ресурсы. Выполняет функции создания и формирования базы данных ресурсов и базы данных читателей. (Приложение 6.1.21. Скриншот АРМ «КАТАЛОГИЗАТОР»).

АРМ «ЧИТАТЕЛЬ» - предназначен для обеспечения доступа к базам данных электронного каталога с целью поиска необходимой литературы (информации) и формирования заказа на ее выдачу в Системе ИРБИС. (Приложение 6.1.22. Скриншот АРМ «ЧИТАТЕЛЬ»).

АРМ «КНИГОВЫДАЧА» - специальная технология книговыдачи на основе штрих-кодов и радиометок на экземплярах изданий, читательских формулярах или билетах, технология фиксирования продления, возврата и бронирования литературы, ведения автоматизированного учета и статистики. (Приложение 6.1.23. Скриншот АРМ «КНИГОВЫДАЧА»).

АРМ «КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ» - ведение базы данных учебных дисциплин, связанной с базой данных студентов (читателей) и базой каталога. (Приложение 6.1.24. Скриншот АРМ «КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ»).

Таким образом, весь процесс работы библиотеки ведется в автоматизированном режиме.

Библиотека включает в себя следующий комплекс информационно-образовательных ресурсов, соответствующих образовательным программам КНУ им. Ж. Баласагына:

Периодические издания, доставляемые через почтовую организацию; (Приложение 6.1.25. Договор между КНУ им. Ж. Баласагына и Филиалом Бишкекского почтамта ГП «Кыргыз почтасы»).

Электронные книги по специализации Медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына (ebooks.knu.kg/search?medbooks=on «Каталог электронных книг по медицине»)

Электронный каталог с поисковой системой, отражающий весь спектр фонда библиотеки. (ebooks.knu.kg «Электронный каталог НБ КНУ им. Ж. Баласагына»).

Международные ЭБС и базы данных предоставляющие доступ для КНУ им. Ж. Баласагына (ebooks.knu.kg/search?author=&zaglavie=&keywords=&godizd_ot=&godizd_do=&ecatalog=on&diss_referats=on&medbooks=on&dbtu=on&dbbd=on&action=Найти «Электронные ресурсы»).

Общий фонд научной библиотеки КНУ располагается в 8 абонементов и в 10 читальных залах КНУ и составляет 952 692 экземпляра, из них:

- 371 461 экземпляр книг учебной литературы

- 512 468 экземпляров книг научной литературы
- 64 436 экземпляров книг художественной литературы
- 4 327 экземпляров электронных изданий, расположенных на сайтах <http://lib.knu.kg> и www.kyrlibnet.kg.

В том числе в библиотечном фонде научной библиотеки имеется литература на следующих языках:

- 53 037 экземпляров книг на кыргызском языке
- 833 146 экземпляров книг на русском языке
- 66 509 экземпляров книг на иностранном языке.

С 2019 года библиотека КНУ им. Ж.Баласагына формирует фонд литературы для медицинского факультета, который насчитывает более 1000 единиц, из них:

- учебники и учебно-методические материалы (печатные издания) - 1008 экземпляров.
- электронные ресурсы на диске – 65 наименований.
- электронные ресурсы на английском языке – 200000 наименований книг (Приложение 6.1.26. Данные НБ им. А. Табалдиева)

Кроме собственных учебно-образовательных ресурсов, библиотека предоставляет онлайн доступ к внешним международным образовательным и научным Электронно-библиотечным системам (ЭБС) и базам, что дает возможность научным сотрудникам, преподавателям и студентам иметь доступ к качественным авторитетным контентам.

Список внешних лицензионных ЭБС и баз данных, доступных КНУ им. Ж. Баласагына:

IPR SMART www.iprbookshop.ru — доступ к коллекциям цифрового образовательного ресурса содержит более 155 000 изданий, из которых более 63 000 — учебные и научные издания по различным дисциплинам, около 1000 наименований российских и зарубежных журналов, более 2000 аудиозданий. Контент IPR SMART представлен изданиями более 700 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, ведущих авторских коллективов, содержание которых соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов высшего, среднего профессионального, дополнительного профессионального образования, и ежедневно пополняется новыми актуальными изданиями.

КИРЛИБНЕТ www.kyrlibnet.kg — доступ к Электронным каталогам 17 библиотек Кыргызстана : КНУ, КРСУ, КГТУ, КГУСТА, МУК, КГЮА, БГУ, ЫГУ, ЖаГУ, ОШТУ, ОшГУ, НГУ, НБ КР, ГПТБ, УНПК «МУК», МУЦА.

Библиотека Дома ООН www.un.org.kg — доступ к официальным документам и информационным материалам ООН в Кыргызстане.

Приложение 6.1.1. Акт санитарно-эпидемиологического обследования №011-123 от 01.03.2023г.

Приложение 6.1.2. Дополнительные лицензионные требования для реализации программ ВПО, последипломного и послевузовского ПО

Приложение 6.1.3. Технический паспорт здания

Приложение 6.1.4 Фото аудиторий и центров

Приложение 6.1.5 Фото противопожарной безопасности

Приложение 6.1.6. Положение об организации техники безопасности и охраны труда в КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 6.1.7. Копия договора с НГ при МЗ КР

Приложение 6.1.8. Копия приказа МЗ КР

Приложение 6.1.9. Копия договора о сотрудничестве

Приложение 6.1.10. Фото симуляционного центра

Приложение 6.1.11. Копия паспорт аудитории

Приложение 6.1.4. Фото аудиторий

Приложение 6.1.12. Краткая характеристика информационных ресурсов

Приложение 6.1.13. Скриншот из мобильной версии ИС АВН

Приложение 6.1.14. Фотоматериалы библиотеки

Приложение 6.1.15. Положение о НБ им. А.Табалдиева

Приложение 6.1.16. Правила пользования библиотекой

Приложение 6.1.17. График работы НБ КНУ им. Ж. Баласагына
Приложение 6.1.18 Скриншот главной страницы ИРБИС 64+
Приложение 6.1.19 Скриншот АРМ «АДМИНИСТРАТОР»
Приложение 6.1.20. Скриншот АРМ «КОМПЛЕКТАТОР»
Приложение 6.1.21. Скриншот АРМ «КАТАЛОГИЗАТОР»
Приложение 6.1.22. Скриншот АРМ «ЧИТАТЕЛЬ»
Приложение 6.1.23. Скриншот АРМ «КНИГОВЫДАЧА»
Приложение 6.1.24. Скриншот АРМ «КНИГООБЕСПЕЧЕННОСТЬ»
Приложение 6.1.25. Договор между КНУ им. Ж. Баласагына и Филиалом Бишкекского почтамта ГП «Кыргыз почтасы»
Приложение 6.1.26. Данные НБ им. А. Табалдиева

Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.

КНУ им. Ж. Баласагына располагает помещениями образовательного и социального назначения на праве оперативного управления общей площадью более 100000 кв.м.

Контингент студентов составляет 64 студента.

(Приложение 6.1.3 Технический паспорт здания).

Материально техническая база Медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына состоит из: 1 корпуса, 1 лекционного зала, более 45 учебных аудиторий. (Приложение 6.1.4. Учебные аудитории, Приложение 6.1.10. Анатомический и симуляционный центры).

Стабильность используемых площадей обеспечивается высокой долей собственных помещений и регулярно обновляемыми договорами о совместном использовании на длительный срок. (Приложение 6.2.2. Копия договора о сотрудничестве с клиническими базами, Приложение 6.2.3. Копия договора о сотрудничестве с ВУЗами).

Приложение 6.1.3 Технический паспорт здания

Приложение 6.1.4. Учебные аудитории

Приложение 6.1.10. Анатомический и симуляционный центры

Приложение 6.2.1. Фото главного корпуса КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 6.2.2. Копия договора о сотрудничестве с клиническими базами

Приложение 6.2.3. Копия договора о сотрудничестве с ВУЗами

Однако, отсутствие собственной многопрофильной клиники ограничивает возможности медицинского факультета в проведении перспективных научных исследований и совершенствования учебного процесса. Следует разработать и ввести в действие план создания собственной клиники в течение трех лет

Критерий выполняется с замечаниями.

Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Все помещения КНУ им. Ж. Баласагына соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством КР в сфере охраны труда (Приложение 6.1.6. Положение об организации техники безопасности и охраны труда в КНУ им. Ж. Баласагына).

КНУ им. Ж. Баласагына проходит ежегодную проверку противопожарного состояния объекта со стороны Государственной инспекции по экологической и технической безопасности при правительстве КР (Приложение 6.3.1. Подтверждение МЧС на соответствие противопожарным нормам и правилам). КНУ им. Ж. Баласагына регулярно проходит санитарно-эпидемиологическое обследование, что подтверждает акт соответствия санитарно-эпидемиологическое правилам, нормам и гигиеническим нормативам

(Приложение 6.1.1. Акт соответствия санитарно-эпидемиологическими правилами, нормам и гигиеническим нормативам).

В университете предусмотрены меры противопожарной безопасности, для чего были установлены пожарные щиты с необходимым инвентарем, на каждом этаже имеется огнетушитель, а также на каждом этаже вывешены схемы эвакуации при пожаре и стихийных бедствиях. (Приложение 6.1.5. Фото мер противопожарной безопасности).

Все студенты и сотрудники ознакомлены с правилами техники безопасности и охраны труда. Инструктирование бенефициаров (студентов, резидентов и сотрудников) проводится кураторами в начале обучения и регистрируются в соответствующем журнале (Приложение 6.3.2. Копия журнала для регистрации прохождения инструктажа по технике безопасности).

Сотрудники медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына проходят обучение по пожарной безопасности при поступлении на работу. (Приложение 6.3.3. Инструктаж по технике безопасности).

Сотрудники, имеющие доступ к лабораториям, проходят обязательный регулярный инструктаж по технике безопасности. (Приложение 6.3.4. Паспорт кабинета химии. Правила поведения в учебно-исследовательских лабораториях).

Приложение 6.1.7. Положение об организации техники безопасности и охраны труда в КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 6.3.1. Подтверждение МЧС на соответствие противопожарным нормам и правилам

Приложение 6.1.1. Акт соответствия санитарно-эпидемиологическими правилами, нормам и гигиеническим нормативам

Приложение 6.1.5. Фото мер противопожарной безопасности

Приложение 6.3.2. Копия журнала для регистрации прохождения инструктажа по технике безопасности

Приложение 6.3.3. Инструктаж по технике безопасности

Приложение 6.3.4. Правила поведения в учебно-исследовательских лабораториях.

Критерий выполняется

Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.

На балансе КНУ им. Ж. Баласагына имеется 4 студенческих общежития, в которых проживают студенты, магистранты и аспиранты. Общежитие им предоставляется на весь период обучения. Общежитие № 11 предоставляется семейным студентам и преподавателям университета, не имеющим собственного жилья в пределах столицы.

В каждом общежитии КНУ им. Ж. Баласагына созданы условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха, а также организации внеучебной работы, проведения культурно-массовых мероприятий и занятий спортом. (Приложение 6.4.1. Анкета студента об условиях общежития, Приложение 6.4.2 Анализ анкетирования студентов об условиях в общежитии).

Все помещения общежития содержатся в надлежащем состоянии в соответствии с установленными санитарно-гигиеническими правилами и нормами. Общежития оснащены мебелью, постельными принадлежностями, бытовыми приборами, музыкальным оборудованием и прочими необходимыми средствами для полноценного досуга и внеаудиторной учебной деятельностью. (Приложение 6.4.3. Фото общежития).

Для организации воспитательного процесса в общежитиях работают кураторы (Приложение 6.4.4. Распоряжение факультета о назначении кураторства над группами)

Иностранные студенты медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына проживают в отдельном общежитии, расположенном по адресу: Аламединский район, с/х Пригородное, ул. Дорожная 50, рассчитанное на 150 койко-мест и находится в аренде на договорной основе (Приложение 6.4.5. Копия договора аренды общежития).

Правила внутреннего проживания в студенческих общежитиях прописаны в Положении о студенческих общежитиях КНУ им. Ж. Баласагына. На территории общежития имеются

столовые, помещения для занятий. (Приложение 6.4.6. Положение о студенческих общежитиях КНУ им. Ж. Баласагына, Приложение 6.4.3. Фото общежития).

Приложение 6.4.1 Анкета студента об условиях общежития

Приложение 6.4.2 Анализ анкетирования студентов об условиях в общежитии

Приложение 6.4.3. Распоряжение факультета о назначении кураторства над группами

Приложение 6.4.4. Копия договора аренды общежития

Приложение 6.4.5. Положение о студенческих общежитиях КНУ им. Ж. Баласагына,

Приложение 6.4.6. Фото общежития

Критерий выполняется.

Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.

В университете имеется научная библиотека с необходимой для обучения учебной и научной литературой. Библиотека по плану осуществляет подписку на местные и зарубежные периодические издания по специальностям и методические издания в помощь администрации, профессорско-преподавательскому составу, сотрудникам КНУ им. Ж. Баласагына.

Университетская библиотека также выступает важным местом для проведения научных и культурно-массовых мероприятий. В частности, в ней постоянно проходят различные конкурсы, творческие вечера, встречи и собрания.

Основное облуживание читателей Медицинского факультета проводится через Центральную научную библиотеку, расположенную в корпусе №8.

Все читальные залы полностью оснащены удобной и практичной мебелью, в них имеется доступ в интернет для быстрого поиска необходимой литературы посредством электронного каталога и доступа к электронным ресурсам библиотеки и библиотечной сети Кыргызской Республики.

Также для студентов, магистрантов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава факультета открыт к использованию весь книжный фонд всех библиотек КНУ им. Ж. Баласагына, который насчитывает более 1 миллиона экземпляров (Приложение 6.1.26. Данные Научной библиотеки КНУ им. Ж. Баласагына).

Читальные залы научной библиотеки оборудованы и предназначены для студентов и преподавателей, и рассчитаны для самостоятельной работы в учебной и научно-исследовательской работе (Приложение 6.5.1. Фото читальных залов и других помещений НБ им. А. Табалдиева КНУ им. Ж. Баласагына).

Весь процесс работы НБ им. А. Табалдиева КНУ им. Ж. Баласагына автоматизирован по инновационной технологии системе ИРБИС 64+, позволяющий обслужить студентов и преподавателей оперативно (Приложение 6.5.2. Фото рабочей зоны библиотеки).

Приложение 6.1.27. Данные Научной библиотеки КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 6.5.1. Фото читальных залов и других помещений НБ им. А. Табалдиева КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 6.5.2. Фото рабочей зоны библиотеки

Критерий выполняется.

Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.

Учитывая разнообразие национальностей, обучающихся в КНУ им. Ж. Баласагына, и как следствие, специфику питания, во всех корпусах КНУ им. Ж. Баласагына располагаются столовые и буфеты. (Приложение 6.6.1. Фото столовых и буфета). Кроме того, в шаговой доступности для студентов медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына на территории университета между корпусами имеются частные столовые и

небольшие буфеты, где студенты и преподаватели также могут приобрести горячие напитки и блюда. Ценовая политика адаптирована к студентам.

Также ежегодно перед началом учебного года проводится медицинский осмотр студентов. По результатам медицинского осмотра осуществляется лечебно-оздоровительные и профилактические мероприятия. В случае выявления заболеваний, представляющих опасность для окружающих, студент отстраняется от занятий для прохождения соответствующего лечения (Приложение 6.6.2 Копии результатов медицинского осмотра иностранных студентов).

Для студентов КНУ им. Ж. Баласагына организован и функционирует здравпункт для студентов. Врачи здравпункта осуществляют врачебный контроль за состоянием здоровья студентов, ведут поликлинический прием, систематически организует медицинский осмотр студентов. Иностранные студенты проходят ежегодный комплексный медицинский осмотр в медицинских центрах.

Приложение 6.6.1. Фото столовых и буфета

Приложение 6.6.2 Копии результатов медицинского осмотра иностранных студентов

Следует отметить в качестве сильной стороны наличие студенческой поликлиники.

Критерий выполняется.

Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.

Минимальный перечень материально-технического обеспечения отражен в документе «Минимальные требования к материально-техническому обеспечению» (Приложение 6.1.2. Минимальные требования к материально-техническому обеспечению для реализации ООП), разработанном на основе государственных лицензионных требований и потребностей образовательных программ, реализуемых Медицинским факультетом КНУ им. Ж. Баласагына.

Согласно дополнительным лицензионным требованиям для реализации программ высшего профессионального, последипломного и послевузовского образования обеспеченность обязательными учебниками должна быть 0,5 на 1 студента, фонд литературы Медицинского факультета насчитывает порядка 1000 единиц печатных изданий на 65 студентов, что полностью соответствует лицензионным требованиям (Приложение 6.1.26. Фонд литературы для Медицинского факультета, Приложение 6.7.1. Контингент студентов Медицинского факультета).

Помещения для проведения лекционных и практических занятий, оборудованы учебной мебелью, лекционные аудитории, оборудованы техническими средствами оснащения, с доступом в сеть Интернет, аудитории, библиотеку и читальные залы, имеющие рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы, учебно-практические лаборатории, информационные технологии и средства, условия для отдыха обучающихся (Приложение 6.1.4. Фото аудиторий).

КНУ им. Ж. Баласагына с определенной регулярностью объявляет тендер на закупку новой литературы для систематического пополнения библиотечного фонда учебниками, учебными пособиями и другими необходимыми печатными изданиями.

Фонд НБ им. А. Табалдиева КНУ им. Ж. Баласагына полностью отражен в «Библиографической базе данных книг НБ им. А. Табалдиева КНУ им. Ж. Баласагына» автоматизированной системы ИРБИС 64+ (Приложение 6.7.2. Скриншот базы данных книг).

Кроме собственных учебно-образовательных ресурсов, библиотека предоставляет онлайн доступ к внешним международным образовательным и научным базам и Электронно-библиотечным системам (ЭБС), что дает возможность научным сотрудникам, преподавателям и студентам иметь доступ к качественным авторитетным контентам.

Данные ресурсы выставлены на сайте библиотеки в разделе "Электронные ресурсы" и доступны студентам и преподавателям КНУ им. Ж. Баласагына.

Список некоторых внешних лицензионных ЭБС и баз данных доступных для КНУ им. Ж. Баласагына:

Polpred.com Обзор СМИ www.polpred.com — Полный текст на русском, 3 млн статей за 15 лет. ТАСС / РИА / Интерфакс / Регнум / Росбалт / Российская газета / МК / Коммерсант / РБК – 600 информагентств и деловых изданий. Их основные, а также региональные и тематические выпуски, без повторов, рекламы, фото. Главные электронные медиа о финансах или медицине, информационных технологиях, нефтегазпроме, горном деле, строительстве, транспорте. СМИ показывают движение финансовых потоков, частном бизнесе, истории успеха.

Издательство Edward Elgar Journals&eBooks www.elgaronline.com — доступ к коллекциям издательства на английском языке, который включает 5 научных рецензируемых журналов по праву, экономике, менеджменту и лидерству, включая вопросы финансов, инновационного развития, корпоративного управления, здравоохранения, миграции, права интеллектуальной собственности, правовой реформы и др.

IntellectJournals www.intellectbooks.co.uk — доступ к коллекциям 83 полнотекстовых журналов по искусству, культурологи, массовым коммуникациям и СМИ на английском языке.

IOP Science www.ioppublishing.org — доступ к коллекции журналов по биологической физике, химия, инженерия, окружающая среда, математика, медицинская физика, физика в науке и технике Институт Физики IOP (InstituteofPhysics) на английском языке и др. (Приложение 6.7.3. Скриншот сайта НБ им. А. Табалдиева КНУ им. Ж. Баласагына).

Приложение 6.1.2. Минимальные требования к материально-техническому обеспечению для реализации ООП

Приложение 6.1.26. Фонд литературы для Медицинского факультета

Приложение 6.7.1. Контингент студентов Медицинского факультета

Приложение 6.1.4. Фото аудиторий

Приложение 6.7.2. Скриншот базы данных книг

Приложение 6.7.3. Скриншот сайта НБ им. А. Табалдиева КНУ им. Ж. Баласагына

Критерий выполняется.

Критерий 6.8. Обеспечение студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.

В КНУ им. Ж. Баласагына с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения введен институт кураторства. Кураторы отвечают за организацию и координацию воспитательного процесса под общим руководством декана и зам. декана по воспитательной работе (Приложение 6.8.1. Положение о воспитательной работе КНУ им. Ж. Баласагына).

Кураторы призваны способствовать созданию благоприятных психолого-педагогических условий для самовыражения каждого обучающегося, развитию системы социальных и личностных отношений внутри студенческого коллектива через организацию разнообразных видов воспитывающей деятельности; организацию системной работы с обучающимися, организацию социально значимой творческой деятельности (Приложение 6.8.2. Положение о кураторе учебных групп, Приложение 6.4.3. Копия распоряжения о назначении кураторства).

К кураторской работе активно привлекаются штатные педагоги и представители деканата. (Приложение 6.8.3. План воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, Приложение 6.8.4. Отчет кураторов за 2023-2024 учебный год).

Медицинский факультет совместно с официальными представителями регулярно выделяет финансовые ресурсы для организации и обеспечения участия обучающихся в конференциях, семинарах, симпозиумах, спортивно-оздоровительных и культурно-массовых мероприятиях (Приложение 6.8.5. Фотоотчет мероприятий)

Приложение 6.8.1. Положение о воспитательной работе КНУ им. Ж. Баласагына
Приложение 6.8.2. Положение о кураторе учебных групп
Приложение 6.4.3. Копия распоряжения о назначении кураторства
Приложение 6.8.3. План кураторской работы на 2023-2024 учебный год
Приложение 6.8.4. Отчет кураторов за 2022-2023 учебный год
Приложение 6.8.5. Фотоотчет мероприятий

Критерий выполняется.

Критерий 6.9. (21п.) Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.

НИРС в КНУ им. Ж. Баласагына, в том числе на Медицинском факультете, проводится в рамках ООП 560001 «Лечебное дело» в трех направлениях: исследования, включаемые в учебные программы (самостоятельная работа студентов в виде рефератов, презентаций) и НИР в лабораториях.

В КНУ им. Ж. Баласагына для Медицинского факультета функционируют учебно-вспомогательные лаборатории (Приложение 6.9.1. Фото лабораторий), оснащенные необходимым оборудованием.

Научно-исследовательская деятельность студентов ООП «560001 Лечебное дело» направлена на решение следующих профессиональных задач: обзор научной литературы, базовые знания научного познания, знание и соблюдение правил информационной безопасности, базовые компетенции проведения статистического анализа в решении отдельных теоретических и прикладных задач в медицине.

В КНУ им. Ж. Баласагына проводятся научно-практические конференции студентов, олимпиады по разным дисциплинам, научные выставки (Приложение 6.9.2. Научная выставка, Приложение 6.9.3 Программа предстоящей научно-практической конференции по химии). На факультете организованы гостевые лекции под руководством ППС и отечественных и зарубежных ученых.

Однако, следует отметить слабую организацию научно-исследовательской работы студентов старших курсов. Необходимо до 01.09.2024г. разработать и ввести в действие план научной работы студентов с ежегодным анализом результатов.

Приложение 6.9.1. Фото лабораторий

Приложение 6.9.2. Научная выставка

Приложение 6.9.3 Программа предстоящей научно-практической конференции по химии

Критерий выполняется.

Дополнительные критерии ААОПО к 6-стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций

1. Как образовательная организация определяет достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования), предоставляемой для теоретического и практического обучения, указанного в учебной программе?

Алгоритм оценки материально-технического обеспечения ООП закреплён в «Положении о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж. Баласагына (Приложение 6.1.1 доп. Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж. Баласагына).

Перечень материально-технического обеспечения отражен в документе «Минимальные требования к материально-техническому обеспечению» (Приложение 6.1.2. Минимальные требования к материально-техническому обеспечению для реализации ООП), разработанном на основе государственных лицензионных требований потребностей образовательных программ, реализуемых КНУ им. Ж. Баласагына.

Минимальные требования к материально-техническому обеспечению включают в себя помещения для проведения лекционных и практических занятий, оборудованные учебной мебелью, лекционные аудитории, оборудованные техническими средствами оснащения, с доступом в сеть Интернет, аудитории и помещения для проведения занятий на базе клиник с возможностью доступа в отделения для получения практических навыков работы с пациентами, библиотеку и читальные залы, имеющие рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет, компьютерные классы, учебно-практические лаборатории, информационные технологии и средства, условия для отдыха обучающихся.

Приложение 6.1.1 доп. Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КНУ им. Ж. Баласагына

Приложение 6.1.2. Минимальные требования к материально-техническому обеспечению для реализации ООП

Приложение 6.1.3. Технический паспорт здания

Критерий выполняется.

2. Какой спектр возможностей необходим и предоставляется студентам для овладения клиническими навыками?

Необходимый спектр клинических навыков определяется моделью выпускника, закрепленного в государственном образовательном стандарте и в карте компетенций (Приложение 6.2.1 доп. Карта компетенций выпускника, Приложение 6.2.2 доп. Компетентностная модель выпускника).

Клинические базы соответствуют целям и задачам аккредитуемой образовательной программы.

Договора с клиническими базами, определяют условия нахождения студентов на клинических базах и позволяют овладевать клиническими навыками (Приложение 6.1.7. Копия договора с клиническими базами).

Специализация и оснащенность клинических баз КНУ им. Ж. Баласагына позволяют обеспечивать ротацию учебных групп по основным клиническим дисциплинам в соответствии с учебными рабочими программами и в достаточной мере позволяют обучающимся получить соответствующие практические клинические навыки и умения. В распоряжении КНУ им. Ж. Баласагына имеется 11 государственных медицинских организаций разной направленности, что позволяет в полной мере овладеть клиническими навыками, согласно учебному плану (Приложение 6.2.3. Учебный план по специализации 560001 «Лечебное дело»).

В здании, где расположены клинические базы КНУ им. Ж. Баласагына предоставлено необходимое количество учебных помещений и созданы условия для закрепления теоретических и развития практических навыков обучающихся.

На Медицинском факультете КНУ им. Ж. Баласагына функционирует симуляционный центр, (Приложение 6.1.10. Фотоматериалы симуляционного центра) оснащенный манекенами, модулями, оборудованием, инструментарием, позволяющий проводить обучение практическим навыкам, а также аттестационные занятия, соревнования, семинары, направленные на развитие и закрепление умений и практических навыков студентов, а также согласно Договору о сотрудничестве между КНУ им. Ж. Баласагына и МВШМ студенты и преподаватели Медицинского факультета имеют возможность обучаться в симуляционном центре МВШМ (Приложение 6.1.9. Копия договора о сотрудничестве между КНУ им. Ж. Баласагына и МВШМ)

Приложение 6.2.1. Карта компетенций выпускника

Приложение 6.2.2. Компетентностная модель выпускника

Приложение 6.1.7. Копия договора с клиническими базами

Приложение 6.2.3. Учебный план по специализации 560001 «Лечебное дело»

Приложение 6.1.8. Приказ МЗ КР о закреплении клинических баз

Приложение 6.1.10. Фотоматериалы симуляционного центра

Критерий выполняется.

Сильные стороны:

1. В составе КНУ медицинский факультет обеспечен хорошей материально-технической базой и информационными ресурсами.
2. Наличие Смарт-класса, позволяющего использование новейших технологий в учебном процессе и научных исследованиях.
3. Наличие центра обслуживания студентов, позволяющего повысить качество предоставляемых им услуг и оптимизировать процесс управления.
4. Наличие студенческой поликлиники университета.

Слабые стороны:

1. Отсутствие собственной многопрофильной клиники ограничивает возможности медицинского факультета в проведении перспективных научных исследований и совершенствования учебного процесса.

Рекомендации:

1. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план создания собственной клиники в течение трех лет

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.

Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- сведения о контингенте обучающихся (студентов);
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;
- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений);
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

В КНУ им. Ж. Баласагына реализована система сбора, систематизации, обобщения и хранения информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством автоматизированной информационной системы АВН (Приложение 7.1.1. Скриншот ИС АВН, Положение об АВН), широкого использования возможностей официального веб-сайта (ссылка сайта), страниц в социальных сетях (Приложение 7.1.2. Скриншот социальных сетей) и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса (Приложение 7.1.3. Скриншот сайта для обратной связи студентов).

Сведения о контингенте обучающихся (студентов):

Сведения о контингенте обучающихся в разрезе страны прибытия, семестра и групп формируются в соответствии с документированной процедурой «Движение контингента». На протяжении всего срока обучения в КНУ им. Ж. Баласагына сведения накапливаются и обновляются.

Основная работа по сбору, систематизации, обобщению и хранению информации о контингенте обучающихся осуществляется студенческим отделом кадров и деканатом (Приложение 7.1.4. Сведения о контингенте, Приложение 7.1.5. Учебная карточка студента, Приложение 7.1.6. Движение контингента и отчеты 3-НК). Информация хранится как в твердом формате, так и в базе данных автоматизированной системы управления информацией вуза ИС АВН.

Сведения о контингенте используются для планирования нагрузки ППС, оценки материально-технической базы, формирования библиотечного фонда и фонда учебно-методических материалов, построения стратегии развития вуза в целом.

Данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев:

Информация о посещаемости и успеваемости обучающихся (студентов) и их отсев собираются, систематизируются, обобщаются и хранятся в деканате и в система ИС АВН, путем обработки групповых журналов, ведомостей, отчетов и рапортов по окончании сессии и протоколов заседания факультета (Приложение 7.1.7. Сводная ведомость успеваемости, Приложение 7.1.8. Протокол заседания факультета по результатам экзаменационных сессий).

Указанные данные хранятся как в твердом формате, так и в базе данных автоматизированной системы управления информацией вуза (ИС АВН).

удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ:

Удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ определяется на регулярной основе методом письменного опроса (очное, через сайт университета, социальные сети, анкетирование) и интервьюирования, с анализом поступающей информации и обсуждением на совете факультета и ученом совете факультете (Приложение 7.1.9. Результаты анкетирования удовлетворённостью обучением в КНУ им. Ж. Баласагына).

Результаты обсуждений влияют на коррекцию текущих и долгосрочных планов Медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына (Приложение 7.1.10. Анкетирование «Преподаватель глазами студентов», Приложение 7.1.11. «Выписка из протокола заседания факультета. Обсуждение результатов обратной связи»).

Для оценки удовлетворенности обучающихся ООП 560001 «Лечебное дело» специалисты отдела качества образования и деканат Медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына проводят мониторинг и оценку на регулярной основе обучающихся вуза.

Проведение онлайн анкетирования на образовательном портале ИС АВН для оценки удовлетворенности обучающихся обеспечивает объективность получаемой информации. По результатам анкетирования проводится мониторинг ООП (Приложение 7.1.12 Результаты мониторинга ООП).

Результаты мониторинга ООП обсуждается на заседаниях факультета, на заседании Учебно-методического совета факультета и заслушивается отчет комиссии на заседании Ученого совета (Приложение 7.1.13. Протокол обсуждения результатов мониторинга ООП).

доступность материальных и информационных ресурсов:

Регулярное обновление, расширение и укрепление материально-технической базы является приоритетным направлением «Стратегического плана развития КНУ им. Ж. Баласагына 2022-2027гг». Стратегический план развития включает в себя стратегическое направление: «Комплексное развитие инфраструктуры в качестве основы для образовательного процесса», охватывающее расширение и обновление инфраструктуры, оснащения/обеспечения учебного процесса (Приложение 7.1.14. Стратегический план развития КНУ им. Ж. Баласагына 2022-2027).

Доступность материальных и информационных ресурсов обеспечивается постоянной модернизацией материальной базы и широким использованием ресурсов и технологий для размещения и обновления информации по образовательной программе.

В каждом корпусе КНУ им. Ж. Баласагына имеются информационные стенды, буклеты, брошюры, локальные компьютерные и коммуникационные сети. На постоянной основе происходит модернизация официального сайта КНУ им. Ж. Баласагына и расширение его функционала.

Накопленная информация дает возможность пересматривать конечные результаты обучения в сторону повышения их эффективности.

ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации:

КНУ им. Ж. Баласагына регулярно осуществляет сбор, систематизацию, обобщение и хранение ключевых показателей эффективности деятельности вуза для планирования и реализации своей образовательной цели. Оценка академической эффективности деятельности проводится по четырем основным категориям критериев: образовательная деятельность и аккредитация; научная деятельность; инфраструктура; информационная работа.

Система оценки ключевых показателей эффективности деятельности КНУ им. Ж. Баласагына направлена на решение следующих задач:

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление администрации вуза, всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования КНУ им. Ж. Баласагына, а том числе на медицинском факультете;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по экономическим вопросам, проблемам повышения качества образования, научной, инфраструктурной и информационной работы;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга данных процессов.

Приложение 7.1.1. Скриншот ИС АВН, Положение об АВН

Приложение 7.1.2. Скриншот социальных сетей

Приложение 7.1.3. Скриншот сайта для обратной связи студентов

Приложение 7.1.4. Сведения о контингенте

Приложение 7.1.5. Учетная карточка студента
Приложение 7.1.6. Движение контингента и отчеты 3-НК
Приложение 7.1.7. Сводная ведомость успеваемости
Приложение 7.1.8. Протокол заседания факультета по результатам экзаменационных сессий
Приложение 7.1.9. Результаты анкетирования удовлетворённостью обучением в КНУ им. Ж. Баласагына
Приложение 7.1.10. Анкетирование «Преподаватель глазами студентов»,
Приложение 7.1.11. «Выписка из протокола заседания факультета. Обсуждение результатов обратной связи»
Приложение 7.1.12 Результаты мониторинга ООП
Приложение 7.1.13. Протокол обсуждения результатов мониторинга ООП
Приложение 7.1.14. Стратегический план развития КНУ им. Ж. Баласагына 2022-2023

Критерий выполняется.

Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.

Сбор и анализ информации осуществляется при непосредственном участии студентов и сотрудников медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына.

Для оценки и улучшения ООП 560001 «Лечебное дело» осуществляет сбор и мониторинг информации об удовлетворенности студентов и преподавателей, путем участия в различных опросах, дискуссионных группах и совещательных органах (Приложение 7.2.1. Результаты анкетирования «Преподаватель глазами студентов»).

Кроме того, проводится отдельный мониторинг успеваемости студентов, который является одним из критериев сбора и анализа информации о качестве обучения на медицинском факультете КНУ им. Ж. Баласагына: мониторинг академической успеваемости студентов реализуется в зависимости от семестра обучения, учебного года, метода проверки и оценки знаний, количества пересдач и др.

Сотрудники систематически вносят вклад в улучшение ООП, ежегодно принимая участие в процессе оценки ООП относительно ее компонентов и контекста обучения, и участием с правом голоса в совещательном органе факультета. Студенты, также вовлекаются в процесс обеспечения качества ООП, к примеру, предоставляют информацию посредством участия в дискуссионных группах в рамках встреч со студентами, руководством и сотрудниками, с руководителями групп (кураторами), анкетирования на предмет удовлетворенностью обучением.

КНУ им. Ж. Баласагына в соответствии со стратегическим планом постоянно проводит мероприятия со всеми заинтересованными сторонами для информирования о деятельности КНУ им. Ж. Баласагына, о полученных и достигнутых результатах через научные конференции, круглые столы, рабочие встречи, исследования, публикации, в том числе научные (Приложение 7.2.2 Отчет о проведенной научной выставке).

КНУ им. Ж. Баласагына реализует политику информационной открытости на сайте КНУ им. Ж. Баласагына (ссылка на сайт), где размещены в открытом доступе организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ВУЗа и образовательных программ, образовательные стандарты, рабочие учебные планы и программы курсов, предлагаемых студентам для изучения.

Университет проводит постоянный мониторинг и анализ удовлетворенности среди сотрудников, быстро реагируя на замечания и несоответствия (Приложение 7.2.3. Мониторинг удовлетворенности ППС). Также сбор и анализ информации на факультете осуществляется посредством взаимопосещения занятий среди профессорско-преподавательского состава (Приложение 7.2.4. Анализ посещаемости занятий и отчет ППС).

Сбор и изучение информации от всех заинтересованных сторон по клинической практике, в целях оценки и улучшения ООП осуществляются во время клинической практики студентов. КНУ им. Ж. Баласагына для определения совершенствования ООП проводит

постоянный сбор информации через опросы, фокус-группы, интервьюирование и т. д. К данным опросам привлекаются студенты и сотрудники КНУ им. Ж. Баласагына, как заинтересованные стороны, так и в роли исполнителей.

Полученная от сотрудников и студентов информация и выводы на ее основе обсуждаются на коллегиально-совещательных органах и используются при планировании дальнейших действий по повышению качества образовательной программы Медицинского факультета КНУ им Ж. Баласагына. В составе ученого совета, учебно-методического совета факультета включены представители студенческого сената факультета (Приложение 7.2.5. Состав Ученого Совета факультета, Приложение 7.2.6. Состав учебно-методического совета факультета).

В конце каждого учебного года, учебный план и ООП подлежат обсуждению и обновлению по мере необходимости с учетом: академической успеваемости студентов; отзывов студентов; требований рынка труда; а также последних научных достижений. В результате проведенного анализа и многочисленных разноуровневых дискуссиях с вовлечением представителей медицинского образовательного сообщества Исламской Республики Пакистана и Республики Индия в 2023 году был пересмотрен и обновлен УП и ООП 560001 «Лечебное дело» (с нормативным сроком обучения 5 лет) (Приложение 7.2.7. Копия обновленного и пересмотренного ООП 560001 «Лечебное дело»).

Приложение 7.2.1. Отчет по результатам анкетирования «Преподаватель глазами студентов»

Приложение 7.2.2 Отчет о проведенной научной выставке

Приложение 7.2.3. Мониторинг удовлетворенности ППС

Приложение 7.2.4. Анализ посещаемости занятий и отчет ППС

Приложение 7.2.5. Состав Ученого Совета факультета

Приложение 7.2.6. Состав учебно-методического совета факультета

Приложение 7.2.7. Копия обновленного и пересмотренного ООП 560001 «Лечебное дело».

Критерий выполняется.

Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников;
- результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для высших учебных заведений).

Вся информация по направлениям деятельности располагается на официальном сайте КНУ им. Ж. Баласагына ([Ж.Баласагын атындагы КУУ – Ж.Баласагын атындагы КУУ \(knu.kg\)](#)), где в соответствующих разделах размещена информация о миссии, целях, задачах и ОР обучения (Приложение 7.3.1. Скриншот официального сайта).

В разделе нормативно-правовой документации располагаются открытые для доступа документы по присваиваемой квалификации «Врач», а также о процедурах оценочных средств (Приложение 7.3.2. Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки).

В отношении учебных возможностей, проходных баллах и организации учебного процесса размещено в Положении об организации учебного процесса на медицинском факультете. (Приложение 7.3.3. Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете).

На сегодняшний день университет располагает значительными хранилищем данных, и современной техникой виртуализации серверов. В главном корпусе КНУ им. Ж. Баласагына имеется серверная комната, рассчитанная для работы университета и студентов в режиме онлайн и безопасным пользованием университетских виртуальных программ. Создана корпоративная сеть, которая охватывает с помощью оптического кабеля в единую сеть весь университет.

Wi-Fi – сеть развернута во всех корпусах университета. Сеть полностью открыта для всех пользователей. Осуществлен переход на авторизованный доступ к сети с электронной регистрацией всех сотрудников и студентов университета, и в настоящее время данная работа активно реализуется. Авторизация пользователей осуществляется по логину электронной корпоративной почты университета. (Приложение 7.3.4. Скриншот личного кабинета ППС и студента).

Университет имеет интегрированную автоматизированную ИС АВН, которая поддерживает административно-управленческую и научно-образовательную деятельность университета (Приложение 7.3.5. Скриншот ИС АВН). Разработаны и внедрены следующие модули: «Учебные планы», «Учебная нагрузка ППС», «Электронная ведомость», «Личный кабинет» и др. (Приложение 7.3.6. Скриншот модулей ИС АВН).

ИС АВН также имеет банк тестовых заданий, которые используются для проверки знаний студентов (Приложение 7.3.7. Скриншот из ИС АВН банка тестовых заданий).

Через Интернет-ресурсы можно постоянно следить за успехами студента. Родители могут отслеживать успехи студентов в любое время, имея идентичный код студента. Поскольку зачастую родители оплачивают обучение, им небезразличны успехи ребенка (студента). Результаты текущего, рубежного и итогового контроля в обязательном порядке доводятся до сведения обучающихся и всех заинтересованных сторон. Результаты успеваемости студентов регулярно рассматриваются и анализируются на заседаниях кафедр. Результаты успеваемости студентов анализируются, подсчитывается средний балл. (Приложение 7.3.8. Рейтинг студентов по результатам сессии).

Информацию о КНУ им. Ж. Баласагына в СМИ имеет огромное значение для ППС, студентов и администрации университета, так и для стейкхолдеров. Вся информация об университете заинтересованные лица могут получить на официальном сайте КНУ им. Ж. Баласагына ([Ж.Баласагын атындагы КУУ – Ж.Баласагын атындагы КУУ \(knu.kg\)](http://knu.kg)).

Информация о проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых на медицинском факультете представлены в Инструкции по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына (Приложение 7.3.9. Инструкция по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына)

Приложение 7.3.1. Скриншот официального сайта

Приложение 7.3.2. Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования по направлению (специальности) подготовки

Приложение 7.3.3. Положение об организации учебного процесса на медицинском факультете

Приложение 7.3.4. Скриншот личного кабинета ППС и студента

Приложение 7.3.5. Скриншот ИС АВН

Приложение 7.3.6. Скриншот модулей ИС АВН

Приложение 7.3.7. Скриншот из ИС АВН банка тестовых заданий

Приложение 7.3.8. Рейтинг студентов по результатам сессии

Приложение 7.3.9. Инструкция по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына

Приложение 7.3.9. Инструкция по использованию модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов в Кыргызском национальном университете им. Ж. Баласагына

Критерий выполняется.

Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.

КНУ им. Ж. Баласагына имеет свой сайт, на котором размещена информация о реализуемой образовательной программе, также сайт содержит большое количество рубрик и инструментов, необходимых для работы, направленной на повышение качества образования. объявления, новости, личный кабинет и др. (Приложение 7.3.1 Скриншот страницы сайта)

Учитывая ориентированность медицинского факультета на экспорт образования и приоритет зарубежной аудитории, медицинский факультет активно использует SOCIAL MEDIA для предоставления информации общественности. На социальных странице в Facebook и на странице в Instagram (Приложение 7.1.2 Скриншоты страниц социальных сетей).

При этом деятельность медицинского факультета КНУ им. Ж. Баласагына недостаточно освещается в отечественных СМИ.

Приложение 7.3.1 Скриншот страницы сайта

Приложение 7.1.2 Скриншоты страниц социальных сетей.

Критерий выполняется.

Критерий 7.5. (24п. (24п.) В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования управление образовательной организацией осуществляется с помощью автоматизированной (программной) системы управления.

При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

Рост количества студентов, а вместе с ним и штата повлек необходимость в автоматизации процесса управления обучением. На сегодняшний день в КНУ им. Ж. Баласагына внедрена Информационная система АВН (Приложение 7.1.1. Скриншот ИС АВН). Данная система в полной мере обеспечивает автоматизации административно-управленческой деятельности и научно-образовательного процесса ИС АВН. ИС АВН охватывает все процессы КНУ им. Ж. Баласагына, представляя единый образовательный портал. ИС АВН позволяет существенно повысить эффективность тех процессов, которые раньше выполнялись вручную или были частично автоматизированы.

С помощью ИС АВН студенты:

- Имеют доступ к актуальному расписанию.
- Могут в режиме онлайн просматривать/выполнять/мониторить оценки своих домашних работ по курсам.
- Имеют онлайн доступ ко всем учебным материалам, загруженным преподавателями по курсу.
- Имеют онлайн доступ ко всем учебникам необходимым на курсе (составленными и загруженными ответственными лицами).
- Имеют возможность проходить и смотреть результаты онлайн контроля знаний.
- Имеют возможность проходить онлайн анкетирования посредством анкетирования интегрированного в ИС АВН.
- Могут контролировать свою успеваемость, посредством мониторинга электронных ведомостей успеваемости по курсам

С помощью ИС АВН преподаватели:

- Имеют доступ к актуальному расписанию.
- Обязаны вести электронные ведомости успеваемости студентов.
- Имеют возможность загружать учебные материалы по курсу, доступные студентам.
- Имеют доступ к мониторингу электронных журналов и ведомостей.

С помощью ИС АВН учебно-вспомогательный состав факультета:

- Имеет возможность управлять контингентом студентов факультета.
- Имеет доступ к мониторингу успеваемости студентов.
- Имеет возможность проводить Приемную комиссию.

- Имеет возможность формировать отчеты и др.

ИС АВН используется студентами, сотрудниками и ППС факультета в полной мере. В случае внесения изменений ИС дополняется и модернизируется. На данный момент ИС АВН полностью удовлетворяет всем требованиям, поставленным ей студентами, ППС и администрацией факультета и ВУЗа.

Приложение 7.3.1. Скриншот ИС АВН

Слабые стороны:

1. На сайте университета недостаточно информации о деятельности медицинского факультета КНУ.

Рекомендации:

1. Сайт дополнить недостающей информацией на государственном, официальном и английском языках до 01.09.2024 г. и обеспечить его периодическую актуализацию.

Стандарт 7 выполняется с замечаниями.

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. Заключение международной экспертной комиссии программной аккредитации Кыргызского национального университета имени Ж. Баласагына

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ

Предварительные итоги внешней оценки международной программной аккредитации Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына

- Председатель:  Жумашев Уалихан Кошкаралиевич,
доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии,
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, зарубежный эксперт,
Республика Казахстан.
- Заместитель
председателя:  Жолдошбеков Есенгелди Жолдошбекович,
доктор медицинских наук, профессор, КГМА им. И. Ахунбаева,
декан факультета "Лечебное дело", местный эксперт,
Кыргызская Республика.
- Члены комиссии:
-  Уметалиева Маяна Нурдиновна,
кандидат медицинских наук, декан Международного факультета
медицины Учреждения «Салымбеков Университет», местный
эксперт, Кыргызская Республика.
-  Айсабеков Эрлан Мурзамидинович,
студент 5 го курса по специальности "Лечебное дело"
КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого
сообщества, местный эксперт, Кыргызская Республика.
- Координатор:  Исмаилов Бактыбек Исакович, КР, г. Бишкек, директор
ААОПО, доктор технических наук, профессор, заслуженный
работник образования КР.
- Модератор:  Раматов Кубаныч Садиевич, кандидат технических наук,
доцент.
- Референт:  Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических
наук, заместитель директора ААОПО.

17.04.2024 г. - 19.04.2024 г.

СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования.

Сильные стороны:

5. Богатая история, сложившиеся традиции и высокая академическая репутация университета.
6. Наибольший среди вузов вклад в подготовку специалистов для страны.
7. Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына (КНУ) активно развивает международное сотрудничество, включающую академическую мобильность преподавателей и студентов.
8. КНУ имеет особый статус, предусматривающий предоставление широкой организационной, финансовой и академической автономии (Указ Президента Кыргызской Республики за №243 от 18.07.2022).

Слабые стороны:

5. Малое количество меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и клиниками.
6. Научно-исследовательская работа недостаточно отражена в плане работы медицинского факультета.
7. Система менеджмента качества ISO 9001 находится на стадии внедрения.
8. Отсутствует системный план мероприятий по повышению академической репутации медицинского факультета.

Рекомендации:

4. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в план работы медицинского факультета мероприятия по расширению сотрудничества с зарубежными вузами и клиниками, а также существенной активизации научно-исследовательской работы.
5. В течение 2024/2025 учебного года завершить внедрение системы менеджмента качества, соответствующую требованиям международного стандарта ISO 9001, а также пройти ее сертификацию до 01.09.2026 г.
6. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план мероприятий по повышению академической репутации с дальнейшим ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

Слабые стороны:

5. Цели аккредитуемой образовательной программы не в полной мере соответствуют требованиям, используемым в международной практике.
6. Ожидаемые результаты обучения (ОРО) сформулированы без учета мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей.
7. Недостаточное привлечение представителей рынка труда для определения содержания специальных дисциплин.
8. Использование результатов собственных научных исследований в учебном процессе ведется недостаточно глубоко и системно.

Рекомендации:

5. До 01.09.2024 г. пересмотреть образовательные цели с учетом требований, используемых в международной практике.
6. До 01.09.2024 г. доработать и утвердить ОРО с учетом мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей.
7. До 01.09.2024 г. организовать формирование содержания специальных дисциплин с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе и представителей клинических баз, с анализом результатов и внесением необходимых корректив.
8. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план работы по использованию результатов научных исследований в учебном процессе с ежегодным анализом результатов и внесением необходимых корректив.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 3. «Минимальные требования к личностно- ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов».

Слабые стороны:

3. Отсутствует академическая мобильность студентов.
4. Слабая организация научно-исследовательской работы студентов старших курсов.

Рекомендации:

3. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план по развитию академической мобильности студентов с ежегодным анализом результатов и внесением необходимых корректив.
4. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план научной работы студентов с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 4. «Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов».

Рекомендации:

2. До 01.07.2024 разработать и выполнить план по подготовке и использованию европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).

Стандарт 4 выполняется

СТАНДАРТ 5. «Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу».

Сильные стороны:

1. Кафедра биологии выиграла международный научный грант.
2. Наличие финансовых стимулов мотивации ППС для повышения его научной результативности.

Слабые стороны:

4. Количество преподавателей по клиническим дисциплинам не соответствует лицензионным требованиям.

5. Недостаточное количество учебно-методических разработок по клиническим дисциплинам.
6. Недостаточная работа по внедрению инновационных методов обучения.

Рекомендации:

4. Поэтапно увеличить до лицензионных требований количество профессорско-преподавательского состава (в том числе с ученой степенью и званием) по клиническим дисциплинам в течение трех лет.
5. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план выпуска учебных и учебно-методических пособий по клиническим дисциплинам с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.
6. Разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по инновационным методам обучения до 01.09.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.

Стандарт 5 не выполняется

СТАНДАРТ 6. «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам»

Сильные стороны:

5. В составе КНУ медицинский факультет обеспечен хорошей материально-технической базой и информационными ресурсами.
6. Наличие Смарт-класса, позволяющего использование новейших технологий в учебном процессе и научных исследованиях.
7. Наличие центра обслуживания студентов, позволяющего повысить качество предоставляемых им услуг и оптимизировать процесс управления.
8. Наличие студенческой поликлиники университета.

Слабые стороны:

2. Отсутствие собственной многопрофильной клиники ограничивает возможности медицинского факультета в проведении перспективных научных исследований и совершенствования учебного процесса.

Рекомендации:

2. До 01.09.2024 г. разработать и ввести в действие план создания собственной клиники в течение трех лет

Стандарт 6 выполняется с замечаниями.

СТАНДАРТ 7. «Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности».

Слабые стороны:

2. На сайте университета недостаточно информации о деятельности медицинского факультета КНУ.

Рекомендации:

2. Сайт дополнить недостающей информацией на государственном, официальном и английском языках до 01.09.2024 г. и обеспечить его периодическую актуализацию.

Стандарт 7 выполняется с замечаниями

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

Стандарт 1 выполняется с замечаниями
Стандарт 2 выполняется с замечаниями
Стандарт 3 выполняется с замечаниями
Стандарт 4 выполняется
Стандарт 5 не выполняется
Стандарт 6 выполняется с замечаниями
Стандарт 7 выполняется с замечаниями

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

Аккредитовать на 3 года образовательную программу 560001 «Лечебное дело» Медицинского факультета Кыргызского национального университета им. Ж. Баласагына (КНУ), как программу высшего профессионального образования, удовлетворяющую, в основном, стандартам и критериям международной программной аккредитации.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Копия документа о признании ААОПО Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО).



Приложение №2. Приказ ААОПО о проведении Международной программной аккредитации.



№ 5017 от 15.03.2024 г.
о проведении международной программной аккредитации
Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына

Для проведения международной аккредитации образовательной программы
560001 «Лечебное дело» - 5 лет - Кыргызского Национального Университета им. Ж. Баласагына

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Создать экспертную комиссию в составе:

Председатель: Жумаев Уалтхан Копкаралевич,
доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии,
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, зарубежный эксперт, Республика Казахстан.

**Заместитель
председателя:** Жолдошбеков Баянбек Жолжолбекович,
доктор медицинских наук, профессор, КТМА им. Н. Ахунбаева,
декан факультета "Лечебное дело", местный эксперт, Кыргызская Республика.

**Члены
комиссии:** Уметалиева Мавна Нурдиновна,
кандидат медицинских наук, декан Международного факультета медицины
Учреждения «Самсыбеков Университет», местный эксперт, Кыргызская Республика.

Алибеков Эркин Мурзалиевич,
студент 5 го курса по специальности "Лечебное дело" КТМА им. Н. Ахунбаева,
представитель студенческого сообщества, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Координатор: Исмаилов Багдыбек Исмаилович,
доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования КР,
директор ААОПО.

Модератор: Раматов Кубаныч Садыпович,
кандидат технических наук, доцент.

Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна,
кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО.

II. Экспертной комиссии провести международную аккредитацию по вышеуказанной программе
с 17.04.2024 г. по 19.04.2024 г.

III. Гонорар экспертам оплатить за счет средств Агентства по аккредитации образовательных
программ и организаций (ААОПО).

Директор ААОПО



Исмаилов Б.И.

Приложение № 3. Программа проведения Международной программной аккредитации.

«УТВЕРЖДЕНО»



Программа трехдневного посещения Кыргызского Национального университета им. Ж.Баласагына для проведения внешней оценки при международной аккредитации

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ПРИМЕЧАНИЯ
	Предварительная встреча членов экспертной комиссии (ЭК)	
	Знакомство, распределение ответственности членов ЭК Краткий обзор отчета по самооценке КНУ им. Ж.Баласагына, обсуждение ключевых вопросов Обсуждение программы посещения КНУ им. Ж.Баласагына ЭК.	Офис ААОПО
День первый, 17 апреля 2024 г.		
8:15-8:30 (15')	Сбор членов ЭК по адресу: г. Бишкек, ул. Фрунзе, 547 Ответственные со стороны КНУ им. Ж.Баласагына: Ректор: Абдырахманов Төлөбек Абылович, тел.: +996 (312) 32-33-94; Проректор по учебной работе: Бексултанов Жеңиш Тунгатарович, тел.: +996 (312) 32-32-47; Проректор по научной работе: Ишекеев Назаркул Ишекеевич, тел.: (+996)550528743; Проректор по государственному языку и социальной работе: Тиллебаев Садык Алахан, тел.: +996 (312) 32-32-35; Проректор по административно- хозяйственной работе: Айтахунов Бакытбек Курманбекович, тел.: +996 (312) 32-31-05; Проректор по инвестициям: Сыдыкова Гулбара Бектургановна, тел.: +996 (312)32-33-87; Директор департамента по международному сотрудничеству и связям: Келдибеков Бактыбек Торобекович, тел.: +996 (312) 34-01-65.	2 этаж, ауд №247 (главный корпус)
8:30-9:00 (30')	Встреча ЭК с руководством КНУ им. Ж.Баласагына: Приветствие и представление членов ЭК референтом. Представление администрации КНУ им. Ж.Баласагына. Выяснение организационных вопросов.	2 этаж, ауд №247 (главный корпус)

	(предоставление оборудованного кабинета для экспертов, назначение лица, ответственного за обеспечение работы ЭК).	
9:00-11:00 (120')	Обход инфраструктуры КНУ им. Ж.Баласагына. При необходимости организация трансфера ЭК в другие административные здания КНУ им. Ж.Баласагына. Проректор по учебной работе: Бексултанов Жеңиш Тунгатарович, тел.: +996 (312) 32-32-47, Начальник Учебного управления: Кыдыралиев Алмазбек Тоймагович, тел.: +996 (312) 61-44-85; Декан медицинского факультета: Узакбаев Чынгыз Камчыбекович, тел. (+996)777778899.	Маршрут обхода инфраструктуры КНУ им. Ж.Баласагына
11:00-11:30 (30')	Закрытое совещание членов ЭК по итогам обхода. Указания по проведению интервью, работе с документацией и написанию отчета по внешней оценке.	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)
11:30-12:30 (60')	Интервью со студентами <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	2 этаж, ауд. №248 (главный корпус)
12:30-13:30 (60')	Перерыв на обед	Кафе на территории КНУ им. Ж.Баласагына
13:30-14:00 (30')	Закрытое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)
14:00-15:00 (60')	Интервью с преподавателями (без высшего руководства, декана, их заместителей, зав. кафедр). <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	2 этаж, ауд. №248 (главный корпус)
15:00-16:00 (60')	Интервью с социальными партнерами. <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	2 этаж, ауд. №248 (главный корпус)
16:00-17:00 (60')	Закрытое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)

День второй, 18 апреля 2024 г.		
8:30-9:00 (30')	Работа с документацией	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)
9:00-10:00 (60')	Интервью с родителями. <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)
10:00-12:30 (160')	Дополнительный обход при необходимости и работа с документацией.	
12:30-13:30 (60')	Перерыв на обед	Кафе на территории КНУ им. Ж.Баласагына
13:30-15:00 (90')	Работа с документацией.	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)
15:00-16:00 (60')	Интервью с администрацией КНУ им. Ж.Баласагына (высшее руководство, декан, зав. кафедрами, отделениями).	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)
16:00-17:30 (90')	Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)
День третий, 19 апреля 2024 г.		
9:00-12:00 (240')	Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)
12:30-13:30 (60')	Перерыв на обед	Кафе на территории КНУ им. Ж.Баласагына
13:30-14:30 (60')	Совещание экспертов	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)
14:30-16:30 (240')	Представление предварительных итогов внешней оценки администрации учебного заведения	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)
16:30-17:00 (30')	Закрытое совещание экспертов	2 этаж, ауд. №247 (главный корпус)