



ОТЧЕТ

**о результатах международной институциональной
и программной аккредитации Бишкекского
медицинского колледжа им. А Молдогазиева**

Бишкек 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Список сокращений 3 стр.
2. Введение4 стр.

ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательства в процессе международной аккредитации 9 стр.
 - 3.1. Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества 9 стр.
 - 3.2. Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ 17 стр.
 - 3.3. Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)31 стр.
 - 3.4. Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов43стр.
 - 3.5. Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу49 стр.
 - 3.6. Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам56 стр.
 - 3.7. Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности 66 стр.
 - 3.8. Стандарт 8. Минимальные требования к планированию и управлению финансовыми ресурсами образовательной организации при институциональной и программной аккредитации.....70 стр.

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. Заключение международной аккредитационной комиссии.....79 стр.
5. Приложения84 стр.

1. Список сокращений

ПКР	Правительство Кыргызской Республики
КабМин	Кабинет Министров Кыргызской Республики
АМК КР	Ассоциация медицинских колледжей Кыргызской Республики
ГОС	Государственный образовательный стандарт
МЗ КР	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
МОиН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
БМК	Бишкекский медицинский колледж им. А.Молдогазиева
ОП	Образовательная программа
ОПОП	Основная профессиональная образовательная программа
ПС	Преподавательский состав
ПЦК	Предметно-цикловая комиссия
СПО	Среднее профессиональное образование
УМК	Учебно-методические комплексы
УМС	Учебно-методический совет
ПС	Педагогический Совет
УТЦ	Учебно-тренажёрный центр
МТБ	Материально-техническая база
НПО	Непрерывное профессиональное образование
НПР	Непрерывное профессиональное развитие
ПК	Профессиональный колледж
АГСВ	Ассоциация группа семейных врачей КР
АССД	Ассоциация специалистов сестринского дела КР
КАА	Кыргызский Альянс акушеров

2. ВВЕДЕНИЕ

В период со 23 по 25 мая 2024 года проведена международная институциональная и программная (060109 Сстринское дело, 060102 Акушерское дело, 060110 Лабораторная диагностика, 060104 Медико-профилактическое дело, 060108 Фармация, 060106 Стоматология ортопедическая) аккредитация Бишкекского медицинского колледжа им. А Молдогазиева на основе изданного ААОПО приказа № 5/018 от 23.04.2024 г. и поданного заявления университетом №746 от 28.11.2023 года.

Основной целью международной аккредитации является независимая и объективная оценка выполнения образовательной организацией международных критериев и стандартов, согласованных с Всемирной федерацией медицинского образования (WFME) при международной аккредитации.

Данная цель, наряду с оценкой выполнения стандартов, направлена также на выявление слабых и сильных сторон деятельности образовательной организации, а также выработка рекомендаций по повышению качества.

Аккредитация проводилась в соответствии с трехдневной программой, разработанной ААОПО и согласованной с руководством Бишкекского медицинского колледжа им. А Молдогазиева.

Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия международным аккредитационным стандартам образовательной деятельности аккредитуемой образовательной программы: система менеджмента качества; учебный процесс; качество преподавания и оценка успеваемости; деятельность по приему студентов; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда; качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава; научно-исследовательская работа; публикативность ППС; научно-исследовательская деятельность ППС и студентов.

Согласно Положения об экспертной комиссии по проведению независимой аккредитации образовательных программ и/или образовательных организаций была сформирована экспертная комиссия в следующем составе:

1. **Председатель: Жаканова Гульмира Калыбаевна**, доктор медицинских наук, лазерный микрохирург офтальмологического центра доктора Курбанова Р.Р. г. Алматы., зарубежный эксперт, **Республика Казахстан.**
2. **Заместитель председателя: Саткеева Айтбубу Жантайбековна**, кандидат медицинских наук, заслуженный врач КР, ассистент кафедры по экстренной анестезии и реанимации КГМИ и ПК им. С.Б.Даниярова, местный эксперт, **Кыргызская Республика.**

Члены комиссии:

3. **Станбаев Озгонбай Тиллабаевич**, председатель Ассоциации медицинских колледжей КР, директор Узгенского международного медицинского колледжа при ОшГУ, доцент, местный эксперт, **Кыргызская Республика.**
4. **Эшпаев Жоомарт Кайратович**, ассистент кафедры "Хирургическая стоматология и

челюстно-лицевая хирургия” КГМА им. И.Ахунбаева,, местный эксперт,
Кыргызская Республика.

5. **Мамбеталиева Светлана Медетбековна**, кандидат технических наук, заместитель
директора ААОПО, местный эксперт, **Кыргызская Республика.**

6. **Мамытов Аманбек Миталипович**, студент 4 го курса по специальности “Лечебное
дело” КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества,
Кыргызская Республика.

Наблюдатель: Исмаилов Бактыбек Искакович, доктор технических наук, профессор,
заслуженный работник образования КР, директор ААОПО.

Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических наук,
заместитель директора ААОПО.

Бишкекский медицинский колледж расположен по адресу: г. Бишкек, ул
Логвиненко 16, тел (+996)312 300903, 300251, факс +996 300878, e-mail:
bmk.medical@mail.ru, <http://bmk.kg>

**Данные о создании учебного заведения (прилагаются копии соответствующих
документов):**

- решение от 1928 г.

- Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица
регистрационный номер 13667-3301-У-е, код ОКПО – 02057582, .
идентификационный налоговый номер – 00210199210120, серия ГПЮ № 0027444
от 23 октября 2023. Чуй- Бишкекское Управление юстиции г. Бишкек

- Технический паспорт идентификационный номер № 1-02-03-0025-0146 от
20.02.2013 г.

Приложение 1 – копия приказа об образовании медицинского училища

Приложение 2 – Копия свидетельства о государственной перерегистрации Юридического
лица;

Приложение 3 - Копия технического паспорта.

**Организационно-правовая форма Бишкекского медицинского колледжа
(прилагаются копии соответствующих документов).**

Бишкекский медицинский колледж (Далее - БМК) является юридическим лицом,
имеет печать со своим полным наименованием, с указанием идентификационного
налогового номера и изображением Государственного герба Кыргызской Республики.
БМК имеет иные печати, штампы, бланки со своим наименованием, а также
зарегистрированную в установленном порядке эмблему и иные средства
индивидуализации. БМК может от своего имени приобретать и осуществлять
имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, указанные в
Уставе.

БМК имеет самостоятельный баланс, расчетные счета в национальной и иностранных
валютах в банках и учреждениях казначейства, открытые в соответствии с

законодательством КР, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления.

Учредителем БМК является Министерство здравоохранения КР от 13.09.2023г., зарегистрирован Чуй-Бишкекским Управлением юстиции Министерства юстиции Кыргызской Республики 25.10.2023 г.

- Устав Бишкекского медицинского колледжа им.А.Молдогазиева утверждён Учредителем
- Министерством здравоохранения КР от 13.09.2023г., зарегистрирован Чуй-Бишкекским Управлением юстиции Министерства юстиции Кыргызской Республики 25.10.2023 г.

Приложение 4 – копия Устава БМК

Ф.И.О. руководителя, его заместителей, лица, ответственного за аккредитацию и их контактные данные

Ф.И.О.	Должность	Контактные данные (телефоны, email)
Усубалиева Чолпон Сейтековна	Директор	bmk.medical@mail.ru 0555957772
Байдалиева Анар Оморовна	Зам директора по УР	bmk.medical@mail.ru 0777551205
Шатманалиев Мырзатай Ырсалиевич	Зам директора по гос языку	bmk.medical@mail.ru 0772382605
Мырзаева Азиза Абдрашитовна	Зам директора по ВР	bmk.medical@mail.ru 0558558606
Шыйкымбаев Марат Айтбаевич	Зам директора по АХЧ	bmk.medical@mail.ru 0705300656
Акматбекова Динара Акматбековна	Зав практическим обучением	bmk.medical@mail.ru 0500213030

Данные о лицензиях на образовательные программы

- Лицензия от 29.04.2019 г, регистрационный номер № С2019-0038, выданная МОиН КР на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 502/1 от 29.04.2019 г (протокол № 6-8 от 25.04.2019 г.) на право ведения образовательной деятельности с бессрочным сроком действия

Согласно действующей лицензии БМК имеет право ведения образовательной деятельности по следующим специальностям:

№	Код	Специальность	Квалификация	Предельный контингент
1	060102	Акушерское дело	«акушерка»	400 ч
2	060110	Лабораторная диагностика	«медицинский лабораторный техник»	75 ч
3	060104	Медико-профилактическое дело	«санитарный фельдшер»	75 ч
4	060109	Сестринское дело	«медицинская сестра», «медицинский брат»	800 ч
5	060106	Стоматология ортопедическая	«зубной техник»	300 ч
6	060108	Фармация	«фармацевт»	300 ч

7	060107	Стоматология профилактическая	«Стоматолог-гигиенист»	150 ч
---	--------	-------------------------------	------------------------	-------

Форма обучения: дневная, очная.

Приложение 5 – Копия лицензии МОиН КР на право ведения БМК образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования, регистрационный № С 2019-0038 от 29.04.2019;

Данные об аккредитации образовательных программ учебного заведения (прилагаются копии сертификата).

В мае 2019 г. Бишкекский медицинский колледж прошел независимую программную аккредитацию по направлениям/специальностям:

- акушерское дело;
- лабораторная диагностика;
- медико-профилактическое дело;
- сестринское дело;
- стоматология ортопедическая;
- фармация.

По итогам аккредитации, на основании Приказа Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций № 3/19/04 от 7 июня 2019 г., получен Сертификат № VK190000728, регистрационный номер 0130 от 07.06.2019 г.

Приложение 6– копия Сертификата № VK190000728, регистрационный номер 0130 от 07.06.2019 г, с приложением

А также в 2020 г. БМК успешно прошел институциональную аккредитацию.

Приложение 7– копия Сертификата об институциональной аккредитации № V1200000011 регистрационный номер 005 от 12 мая 2020 г

Данные о наградах, полученных учебным заведением (прилагаются копии соответствующих документов).

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 13.VII. 1967 года за большие заслуги в подготовке специалистов для здравоохранения, а также в связи с 40-летием, Фрунзенское медицинское училище, единственное среди средних специальных учебных заведений в Кыргызской Республике, награждено орденом Трудового Красного Знамени.

Указом Президента Кыргызской Республики, в августе 2023 г. Бишкекский медицинский колледж им. А.Молдогазиева награжден орденом ДАНК.

Кроме того, БМК является обладателем множества государственных и ведомственных наград и благодарностей.

Приложение 8 – копия Указа президиума Верховного Совета СССР № 1696 –VII от 13.07.1967 г.;

Приложение 9- фото ордена ДАНК, фотоотчет и скриншот с сайта.

Данные о членстве в различных организациях

БМК является членом «Ассоциации медицинских колледжей Кыргызской Республики»

Приложение 10 – Копии подтверждающих документов о членстве в Ассоциации медицинских колледжей КР.

1. Данные о количестве студентов по всем образовательным программам

Контингент студентов БМК

№ пп	Специальность	Количество студентов	I курс	II курс	III курс
1	Акушерское дело	365	122	127	116
2	Лабораторная диагностика	64	20	22	22
3	Медико-профилактическое дело	60	23	22	15
4	Сестринское дело	653	209	236	208
5	Стоматология ортопедическая	253	89	86	78
6	Фармация	288	96	106	86

Краткая история учебного заведения.

История Бишкекского медицинского колледжа им. А.Молдогазиева – это большая жизнь, насыщенная яркими событиями и окрашенная высокими достижениями. Она создавалась самоотверженным талантливый трудом руководителей, преподавателей и сотрудников.

Бишкекский медицинский колледж им. А.Молдогазиева достойно прошел все этапы роста от акушерских курсов до колледжа, приобретая опыт и сохраняя славные традиции. Колледж подготовил более 100 тысяч средних медицинских работников, составляющих кадровую основу системы здравоохранения Кыргызской Республики.

С 1926 по 1928 гг Киргизия имела одни акушерские курсы, которые готовили акушеров средней квалификации.

Первого сентября 1928 года на базе этих акушерских курсов, решением I съезда Советов, был открыт фельдшерско-акушерский техникум, который стал базовым центром подготовки средних медицинских кадров в республике.

С годами расширялись специальности и увеличивался контингент учащихся. За время деятельности колледжем руководили:

- Лосев Л
- Мамбеталиев Д.М. /1932-1938 гг/
- Кулагин /1937/
- Петрийчук /1938/
- Ромадин /1947 /
- Давлетшина А.Г./1951/
- Брудастая /1952/
- Байдалиева К.К. /1951-1962 гг/
- Тельтаева Г.К. /1962-1964/
- Шадьканова БШ. /1966-1987 гг/
- Борбиев С.У. /1987-1988 гг/
- Кененбаев К.К. /1988-1996 гг/
- Джанчаров Д.И. /1996-2009 гг/
- Баялиев С.А. /2009-2013 гг/
- С 2013 г по настоящее время БМК руководит Усубалиева Ч.С.

За 95 лет БМК расширил и улучшил материально-техническую, учебно-лабораторную базы, заключил договора с организациями здравоохранения, создал условия для приобретения профессиональных компетенций, которые отвечают требованиям государственного стандарта Кыргызской Республики.

Перечень структурных подразделений, входящих в организационную структуру БМК и ссылки на их Положения размещены на официальном сайте БМК (www.bmk.kg).

БМК активно участвует в работе Ассоциации медицинских колледжей, Ассоциации специалистов сестринского дела, Кыргызским альянсом акушерок.

ГЛАВА 1. ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательств в процессе международной аккредитации

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Критерий 1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.

Миссия Бишкекского медицинского колледжа: *Качественное, современное среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование в соответствии с требованиями рынка труда.*

Миссия БМК тесно переплетается с девизом: *Медицина поистине есть самое благородное из всех искусств (Гиппократ).*

Цель: *подготовка профессионально-компетентных специалистов среднего медицинского персонала и воспитание духовно-нравственных личностей, способных внести вклад в развитие Кыргызской Республики.*

Миссия и стратегический план развития БМК прошли широкое обсуждение с коллективом БМК, стейхолдерами, выпускниками .

Стратегию Бишкекского медицинского колледжа определили следующие программы:

- Национальные программы реформы системы здравоохранения «Манас», «Манас Таалими».
- Стратегия ВОЗ в области сестринского и акушерского образования для Европейского региона «Медсестры и акушерки в защиту здоровья»
- Программы: «Здоровье для всех», «Аял зат», «Ардагер», «Здоровая нация», «Иммунопрофилактика», «Грудное вскармливание» и другие
- Изменение статуса и престижа медицинской сестры, акушерки и других специалистов
- Фундаментальные перемены в среднем профессиональном образовании
- Программы развития: “Сестринское образование в 2018 – 2023 гг.”

Миссия колледжа пересмотрена и утверждена на педагогическом Совете БМК протоколом № 18 от 30 августа 2023 года в рамках стратегического развития колледжа на 2023-2028 годы. Документ размещен на официальном сайте БМК (<https://www.bmk.kg>). Миссия разработана совместно с заинтересованными сторонами и отвечает всем параметрам соответствия.

Приложение 12- Копия протокола заседания пед совета № 18 от 30. 08.2023 г.

Приложение 13– Копия стратегического плана развития БМК

Приложение 14– Копия комплексного плана работы на 2023-2024 учебный год;

Однако, миссия БМК сформулирована недостаточно конкретно, в ней не отражена уникальность колледжа и отсутствует механизм ее достижения.

Следует пересмотреть до 1.12.2024 г. миссию БМК, конкретизировав ее и отразив в ней уникальность колледжа и механизм ее достижения.

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих коррективов.

Стратегические и текущие планы БМК утверждаются директором, педагогическим советом. Планы работы структурных подразделений согласовываются с отделом системы менеджмента и качества в образовании и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Мониторинг текущих планов осуществляют: зам директора по учебной работе Байдалиева А.О., зав учебно-методическим центром Турганбаева Г.А., заведующие отделениями, председатели предметно-цикловых комиссий, а также отдел СМК. Ежегодно на заседаниях педсовета и на административном совещании заслушиваются отчеты ответственных лиц по вопросам мониторинга и принимаются корректировки./приложение 15/.

Систематическое отслеживание выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих коррективов постоянно проводится в БМК (Приложение 15-17). Проводятся анкетирование работодателей, выпускников, все документы подтверждаются протоколами заседаний, круглых столов, встреч фото отчетами и протоколами (Приложение 19).

Мониторинг проводят сотрудники отдела обеспечения качества образования, которые ответственные за систему менеджмента качества образования с участием заинтересованных сторон. По итогам мониторинга проводятся мероприятия по ликвидации пробелов, улучшению качества подачи знаний, и удовлетворение рекомендаций работодателей и выпускников

Приложение 15- копия протокола № 17 заседания Педсовета от июля 2023 г.

Приложение 16 – копия протокола № 19 заседания Педсовета от февраля 2024 г.

Приложение 17 – образовательные цели

Приложение 18 – протокол административного совещания об определении элективных курсов

приложение 19 – анализ анкетирования выпускников

Критерий выполняется

Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.

Реализацию, контролирование и пересмотр политики обеспечения качества образования в БМК осуществляет директор, зам директора по учебной работе, зам директора по воспитательной работе, заведующие отделениями, учебная часть, учебно-методический центр. А также, непосредственное участие принимают студенты, родители и работодатели. При тесном сотрудничестве со студентами и работодателями пересмотрены и утверждены типовые положения, правила внутреннего распорядка, функциональные обязанности. Для качественного преподавания, наблюдения удовлетворенности студентов, контроля качества образования студентов проводятся соответствующие мониторинги, организуются AVN тестирования промежуточных знаний и разрабатываются меры для устранения недостатков. Для повышения качества образования и улучшения методов преподавания в БМК ежегодно проводится

анкетирование студентов, вследствие анализа решается вопрос об улучшении качества образования. В данном процессе принимают участие молодежный комитет, работодатели, отдел контроля качества образования, родители. Анализ анкетирования работодателей выявил, что уровень подготовки студентов в БМК соответствует требованиям работодателей, а выпускники являются конкурентноспособными на рынке труда .

В 2023 г. совместно с Мамбетовой А.К. - представителем проекта “Реформы медицинского образования в КР”, Джусупбековой Н.Э., - зав отделом медицинского образования и науки УЧРиД МЗ КР и Акматбековой Д. - зав практическим обучением БМК, проведено анкетирование студентов пилотных групп для изучения удовлетворенности производственной практики.

Для осуществления качественной системы обеспечения качества образования, в 2024 г. образован отдел обеспечения контроля качества образования . /приложение 23/

В 2021 г. заместитель директора по учебной работе Байдалиева А., приняла участие в разработке государственных образовательных стандартов по всем специальностям согласно макета, утвержденного Постановлением Правительства КР от 30 декабря 2019 г № 718 Изменения в постановление Правительства КР «О внесении изменений в некоторые решения Правительства КР в сфере высшего и среднего профессионального образования» от 30 июня 2022 г. г. № 355. ГОСы разработаны в целях стандартизации среднего профессионального образования, формировании единых требований к качеству, структуре, условиям реализации и результатам освоения основных образовательных программ по специальности.

ГОС утверждены приказом МОиН КР № 863/1 от 10.05.2022 г.

Для закрепления теоретических знаний студенты направляются на учебно-производственную и предквалификационную практики в организации здравоохранения г. Бишкек, находясь под присмотром методических руководителей и наставников. Оценивание знаний студентов осуществляется посредством аттестации в учебно-тренажерном центре, где студенты демонстрируют профессиональные компетенции.

1. Участие работодателей в реализации Государственного образовательного стандарта осуществляется через:
 - систему договоров о проведении учебной, учебно- производственной и предквалификационной практик;
 - оформление работодателей в качестве методических руководителей практик;
 - привлечение зам глав врачей по сестринскому делу и старших медицинских сестр в качестве наставников;
 - проведение лекций, презентаций, круглых столов, мастер классов, тренингов;
 - ярмарка вакансий;
 - участие работодателей в итоговой государственной аттестации выпускников;
 - обратная связь колледжа с работодателями проводится по нескольким направлениям:
 - посредством процедуры анкетирования - по итогам прохождения студентами производственной и предквалификационной практик с целью последующей корректировки и совершенствования учебного процесса;
 - посредством проведения круглых столов;
 - участие работодателей в работе Педагогического совета .
 - прием работодателями итоговой государственной аттестации студентов.
2. Преподаватели образовательной программы ежегодно вносят свои предложения и рекомендации для улучшения качества образования на заседаниях педагогического и методического совета, в том числе по итогам ежегодного анкетирования в целях совершенствования образовательного процесса, по результатам взаимного посещения занятий .
3. По анкетированию студентов и заинтересованных сторон был составлен план по улучшению качества образования БМК. При разработке плана учитывались

предложения и пожелания заинтересованных сторон, а именно сотрудников организации здравоохранения

Приложение 20 - копия Положения о медицинском колледже;

Приложение 21 – анализ анкетирования работодателей

Приложение 22 – образец анкеты для работодателя,

Приложение 23 – копия приказа об отделе контроля и качестве образования

Приложение 24 – копия договора с ОЗ

Приложение 25– копия положения о студенте

Фотоотчет.

Однако, заинтересованные стороны слабо привлечены к контролю и пересмотру системы обеспечения качества образования.

Следует обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования до 01.01.2025 г., отразив их функции в документах СМК.

Критерий выполняется с замечаниями.

Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

В БМК внедрена система менеджмента качества образования, которая обеспечивает эффективное взаимодействие между руководством, персоналом и студентами. Большое внимание уделяется участию социальных партнеров и стейкхолдеров в повышении качества образования

Определены критерии и методы, необходимые для обеспечения результативности, как при осуществлении, так и при управлении СМК. Руководство БМК обеспечивает ресурсы и информацию, необходимые для поддержки СМК, а также осуществляет мониторинг, измерение и анализ процессов и принимает меры, необходимые для достижения запланированных результатов и постоянного улучшения процессов. Система обеспечения качества образования в БМК, осуществляется на основании постановления Правительства КР от 3 марта 2020 года № 120 «О Типовой инструкции по делопроизводству в Кыргызской Республике» (в редакции постановления Правительства КР от 8 апреля 2022 года № 207). Система менеджмента качества наблюдает за отчетностью зимней и летней сессии, итоговой государственной аттестацией, посещаемостью занятий студентов. Все усилия направлены для улучшения качества образования. Также проводит контроль модулей, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, систематический пересмотр программ, исследование и утверждение обеспечения качества преподавательского состава, информационную систему, использование учебных ресурсов и студентов, информирует общественность. При внедрении системы менеджмента качества для подготовки специалистов, сотрудники БМК руководствуются международными принципами менеджмента качества:

1. ориентация на потребителя;
2. лидерство руководителя
3. вовлечение людей;
4. процессный подход;
5. системный подход к менеджменту;
6. пути улучшения;
7. принятие решений, основанных на фактах;
8. взаимовыгодные отношения со стейкхолдерами

Во исполнение приказа Министерства образования и науки КР № 02-1/4443 от 21.06.2019 г. зав отделом обеспечения качества образования Алыбаев А. прошел обучение

по направлению “Система менеджмента качества вуза, колледжа: процессный подход в реализации образовательных программ по ISO 21001-2018” в объёме 72 ч.

Обучение менеджменту качества образования прошли заведующие отделениями Абылгазиева Л., Намазбекова К., зав УМЦ Турганбаева Г., зав УТЦ Аалиева Ш.Т.

«На этих восьми принципах основана философия современного менеджмента качества.

Предприятию, руководствующемуся в своей деятельности этими принципами, открывается путь к процветанию» /Ю.П.Адлер/

Приложение 26 – копия Положения о СМК;

Приложение 27 – копия сертификата СМК Алыбаева А.;

Приложение 28– Образцы анкеты студента, родителей, работодателей и преподавателей.

Критерий выполняется

Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

В БМК обеспечение менеджмента качества образования контролируется ответственными лицами:

- Усубалиевой Ч.С. – директор
 - Байдалиевой А.О. – зам директора по учебной работе
 - Мырзаевой А.А. – зам директора по воспитательной работе
 - Шатманалиевым М.Б. – зам директора по гос языку
 - Шыйкымбаевым М.А. – зам директора по адм-хоз части
 - Алыбаевым А.Ш. – зав. Отделом контроля и качества
 - Акматбековой Д.А.- зав. Практическим обучением,
 - Абылгазиевой Л.Б. – зав. Отделением “Акушерское дело”;
 - Асанбаевой Г.Р. – зав. Отделением “Сестринское дело”;
 - Бабаджановой З.Д. – зав. Отделениями “Лабораторная диагностика ” и “Фармация”;
 - Орузбаевой Д.Т. – зав. Отделениями “Медико-профилактическое дело” и “Стоматология ортопедическая;
 - Ырсалиевой А.К. – зав. Отделением “Сестринское дело”;
 - Намазбековой К.М. – зав. Отделением “Сестринское дело”;
 - Турганбаевой Г.А. – зав. Учебно-методическим центром;
 - Даниловым Э. – зав. Учебной частью
- а также всеми структурами БМК

Приложение 29 – штатное расписание 2024 г.

Однако, разработка системы менеджмента качества колледжа не завершена и находится на стадии внедрения.

Следует завершить разработку и внедрение системы менеджмента качества колледжа.

Критерий выполняется с замечаниями.

Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.

Вся информация выложена на сайте БМК (<https://www.bmk.kg>), Сайт БМК состоит из:

- I. главная страница;
- II. О нас:

- история БМК;
 - администрация;
 - предметно-цикловые комиссии;
 - центры и отделения;
 - структура БМК;
 - контактные данные;
 - карта БМК;
 - лицензии;
 - атрибутика (гимн, флаг и эмблема БМК);
 - миссия БМК
- III. Преподавателям:
- организация учебного процесса
 - методическая работа
 - преподавателям;
- IV. Студентам:
- образовательный портал AVN
 - расписание
 - банк тестов
- V. Практическая часть
- реализуемые образовательные программы;
 - каталог компетенций
 - ожидаемые результаты и результат обучения
 - СРС – оценка знаний
 - нормативные документы
 - перечень документов
 - трудоустройство
 - куда поступить после окончания колледжа
- VI. Воспитательный процесс
- направления воспитательной работы
 - положения
 - профилактика правонарушений
 - внеучебные мероприятия
 - студенческая жизнь
 - кружковая работа
 - олимпиады
 - достижения
 - анкеты и воспитательная часть
 - борьба с терроризмом
- VII. Специальности:
- акушерское дело;
 - лабораторная диагностика;
 - медико-профилактическое дело;
 - сестринское дело;
 - стоматология ортопедическая;
 - фармация
- VIII. Абитуриентам.
- условия приема
 - перечень специальностей
 - перечень документов

- алгоритм регистрации абитуриентов
 - стоимость обучения, реквизиты
- IX. Новости
X. Фотогалерея
XI. Блог директора

А также, информация о мероприятиях (научно-практические конференции, круглые столы, тренинги и т.п.) публикуются в прессе (газета Кут-билим, Эркин-Тоо), освещаются по телевидению

Приложение 30 – скриншоты

Приложение 31 – копии статей из газет,

Критерий выполняется

Критерий 1.7. Образовательной организацией предпринимаются действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.

За последние 9 лет колледж перешел на электронную форму ведения работы с помощью программы AVN. Наличие информационных систем AVN, Күндөлүк, а также отражение всех процессов, касающихся качества образования на сайте, характеризуют БМК как открытое учебное заведение, и обеспечивают возможности, условия, удобства и служат академической престижности учебного заведения. Вся информация о деятельности БМК доводится до общественности через сайт БМК, социальные сети, прессу и телевидение.

Академическая свобода выражается в праве выбора и возможности использования преподавателями образовательных программ оптимальных педагогических форм, методов и технологий для повышения качества образования.

Академический престиж БМК определяется полученными наградами, благодарственными письмами, которые выданы учреждениями и ведомствами КР и местными органами самоуправления.

Приложение 32 – программа конференции “Актуальные проблемы и перспективы развития глазами молодежи КР”

Приложение 33 – программа и сборник конференции

Приложение 34 - копии сертификатов, фотоотчеты.

Критерий выполняется

Дополнительные требования к стандарту 1.

Критерий 1.8. Заявленная миссия отражает уникальность и особенность образовательной организации.

В рамках миссии, БМК вносит свой вклад в процветание общества, страны и мира путём предоставления качественного образования и применения инноваций в медицине.

Исходя из миссии, колледж придерживается следующих стратегических образовательных целей:

- предоставление образования и подготовка высококвалифицированных медицинских кадров среднего звена по востребованным направлениям рынка труда;

- развитие человеческих ресурсов, системы образования и здравоохранения страны путём применения современных и инновационных образовательных технологий;

- преобразование колледжа в один из ведущих, инновационных и современных образовательных организаций страны с сильной материально-технической базой, качественным кадровым составом и высокой репутацией.

Выпускники БМК успешно трудятся в странах ближнего и дальнего зарубежья, тем самым подтверждая качественные знания и профессиональные компетенции, полученные в ходе обучения.

Критерий выполняется.

Критерий 1.9. Опубликовано ли заявление, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации.

Основополагающими документами, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели БМК являются стратегический план развития и стратегическое видение. Данные заявления опубликованы на официальном сайте колледжа для информирования ППС, студентов, абитуриентов, родителей студентов, работодателей и иных заинтересованных лиц об образовательной деятельности колледжа.

Стратегический план развития колледжа является основополагающим документом, в котором изложены этапы развития колледжа и развитие сферы образования на основе миссии и целей, а также направлен на достижение целей глобальных программ сферы образования.

Ценности, приоритеты и цели БМК опубликованы в средствах массовой информации:

- Эркин-Тоо от 27.11.2020 г
- Кут Билим от 14.02.2020 г
- Эркин – Тоо от 03.11.2023 г
- Эркин – Тоо от 17.11.2023 г

Критерий выполняется.

Критерий 1.10. Какие заинтересованные стороны участвовали в разработке миссии и каким образом.

Миссия Бишкекского медицинского колледжа: “**Качественное, современное среднее профессиональное медицинское и фармацевтическое образование в соответствии с требованиями рынка труда**”. Пересмотрена и утверждена на педагогическом Совете БМК протоколом № 18 от 30 августа 2023 года в рамках стратегического развития колледжа на 2023-2028 годы. Документ размещен на официальном сайте БМК (<https://www.bmk.kg>).

В разработке миссии принимали участие представители академической среды и практического здравоохранения, работодатели, партнёры и другие заинтересованные стороны.

Критерий выполняется.

Сильные стороны:

1. Богатая история, устоявшиеся и соблюдаемые традиции, высокая академическая репутация БМК.
2. Высокая востребованность выпускников на отечественном рынке труда.

3. БМК награжден орденом “Данк”.

Слабые стороны:

1. Миссия БМК сформулирована недостаточно конкретно, в ней не отражена уникальность колледжа и отсутствует механизм ее достижения.
2. Заинтересованные стороны слабо привлечены к контролю и пересмотру системы обеспечения качества образования.
3. Разработка системы менеджмента качества колледжа не завершена и находится на стадии внедрения.

Рекомендации:

1. Пересмотреть до 1.12.2024 г. миссию БМК, конкретизировав ее и отразив в ней уникальность колледжа и механизм ее достижения.
2. Обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования до 01.01.2025 г., отразив их функции в документах СМК.
3. До 01.09.2025 г. завершить разработку и внедрение системы менеджмента качества колледжа.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы.

Преподаватели БМК тесно сотрудничают с Кыргызским альянсом акушерок, Ассоциацией специалистов сестринского дела и другими профессиональными ассоциациями. В ходе сотрудничества обсуждаются образовательные цели, результаты обучения, профессиональные компетенции, уровень формирования компетенций и целей, все эти действия направлены на улучшения качества образования. На совместных практических занятиях, во время проведения круглых столов и конференций выявляются мнения студентов и других заинтересованных лиц. Образовательные цели соответствуют требованиям заинтересованных сторон, также миссии БМК и Гос стандартам.

Акушерское дело 060101

Цель 1

Подготовка профессионально-компетентных акушерок/ акушеров, готовых и способных к управлению собственным личностным и культурным развитием, имеющих знания и навыки по акушерству и гинекологии, а также умеющих работать в команде

Цель 2

Подготовка акушерок/акушеров, ориентированных обучать, консультировать и оказывать акушерскую и гинекологическую помощь и осуществляющих мероприятия по профилактике и укреплению здоровья беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных, а также по снижению материнской и детской смертности своевременном и на качественном уровне.

Сестринское дело 060109

Цель 1

Подготовка профессионально-компетентных специалистов среднего медицинского персонала и воспитание духовно-нравственных личностей, способных внести вклад в развитие Кыргызской Республики

Цель 2

Подготовка передовых специалистов сестринского дела, оказывающих высококвалифицированный сестринский уход по профилактике раннего выявления и мониторинга заболеваний, в особенности НИЗ, для укрепления здоровья и повышения качества жизни пациентов и всего населения.

Цель 3

Подготовка нравственно-ориентированных, компетентно-ответственных, высоко коммуникативных специалистов сестринского дела, владеющие навыками работы с информационными технологиями в своей профессиональной деятельности.

Лабораторная диагностика 060110

Цель 1

Подготовка специалиста, способного проводить анализы и обеспечить санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Цель 2

Подготовка конкурентноспособных на рынке труда медицинского лабораторного техника, обладающего навыками для проведения качественных лабораторных исследований, результатов их использования в оказании медицинской помощи пациентам.

Медико-профилактическое дело 060104

Цель 1

Подготовка профессионально-компетентных специалистов среднего медицинского персонала и воспитание духовно-нравственных личностей, способных внести вклад в развитие Кыргызской Республики

Цель 2

Подготовка квалифицированных санитарных фельдшеров и помощников эпидемиологов для проведения мероприятий, направленных на профилактику заболеваемости и здорового образа жизни и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Цель 3:

Формирование у обучающихся общекультурных, профессиональных компетенций в соответствующих областях деятельности, обладающих способностью эффективно работать в современных социально-экономических условиях, быть востребованным на рынке труда.

Стоматология ортопедическая 060106

Цель 1

Подготовка студентов с необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для успешной профессиональной деятельности в области стоматологии ортопедической.

Цель 2

Формирование у студентов глубокого понимания анатомии, физиологии и патологии полости рта и зубочелюстной системы, а также основ протезирования и стоматологии ортопедической

Цель 3

Подготовка специалистов в области стоматологии ортопедической, способных к профессиональной деятельности в области изготовления различных протезов.

Фармация 060108

Цель 1

Подготовка профессионально-компетентных специалистов среднего медицинского персонала и воспитание духовно-нравственных личностей, способных внести вклад в развитие Кыргызской Республики

Цель 2

Подготовка квалифицированного специалиста по обеспечению населения эффективными, безопасными и качественными лекарственными средствами, изделиями медицинского назначения для укрепления и профилактики здоровья населения. Оказание качественной фармацевтической помощи, путем повышения профессионального долга, этики, гуманизма, милосердия и ответственности фармацевта.

Для всех специальностей

Цель 3

В условиях постоянно меняющейся рыночной экономики, быть конкурентно способным, гуманным использовать свои базовые знания для рационального использования их правовой профессиональной деятельности, уметь выражать свои мысли и мнения на государственном и официальном языках, а также на одном из иностранных языков.

Реализация в учебном процессе принципов контроля эффективности, реализации основной профессиональной образовательной программы и компетентностного подхода предполагает обеспечение качества подготовки квалифицированного специалиста через оценку деятельности по согласованным критериям, всеми заинтересованными сторонами: студентами, родителями и работодателями. Образовательные цели сформулированы четко и отражены в Государственном образовательном стандарте и ОПОП. К обсуждению образовательных программ были привлечены заинтересованные стороны (работодатели) и члены Попечительского Совета

Приложение 36 – копия Государственных образовательных стандартов

Приложение 37 - Протоколы Круглого стола

Приложение 38 - Результаты обучения

Однако, образовательные цели сформулированы не в полном соответствии с требованиями международной практики. Следует доработать их в соответствии с требованиями международной практики.

Критерий выполняется с замечаниями.

Критерий 2.2. *Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения.*

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям, реализуемым в БМК разработаны в соответствии с законом КР «Об образовании», требованиями ГОС СПО, согласованы с работодателями и соответствуют запросам рынка труда.

Ожидаемые результаты обучения сформулированы с участием представителей рынка труда, отражены в Государственном образовательном стандарте и ОПОП, обновляются ежегодно.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с задачами профессиональной

деятельности. Также введется работа по реализации постановления Правительства КР от 3 июня 2014 г № 303 «Стандарты государственных услуг», в редакции постановления Кабинета Министров от 15 ноября 2023 г № 593, который охватывает ожидаемые результаты обучения программ по специальностям.

Приложение 39 - Постановление Правительства КР от 03.05.2014 №303

Однако, ожидаемые результаты обучения сформулированы не в полном соответствии с требованиями международной практики. Следует доработать их в соответствии с требованиями международной практики.

Критерий выполняется с замечаниями

Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.

В основных профессиональных образовательных программах по специальностям учебные нагрузки студентов согласно Государственному стандарту четко определены в учебных, рабочих учебных и семестровых планах. На основании Постановления Правительства Кыргызской Республики № 718 от 30.12.2019 года, макета для СПУЗов, в учебном плане годовая нагрузка не превышает 60 кредитов, на каждый семестр по 30 кредитов. 1 кредит соответствует 30 академических часов, отчетность одного семестра не превышает 8 дисциплин. Продолжительность учебной недели составляет 6 рабочих дней. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин, одна пара – 90 минут, перерыв между занятиями - 10 минут, после 2-ой пары - 20 минут. Занятия студентов начинаются с 8.00 ч. Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки по очной форме обучения составляет 180 кредитов (зачетных единиц). Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 36 часов в неделю, 45 часов включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. /приложение 45/

Объем аудиторных занятий определяется Государственным образовательным стандартом с учетом специфики специальности не более 50 % общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины и 50 % на самостоятельную работу студентов. /приложение 40/

Ответственным за составление расписания занятий является зав учебной частью Данилов Э.Д. С 2022 г. В БМК внедрена автоматизированная информационная система «Күндөлүк». Автоматизированная информационная система «Күндөлүк» разработана высококвалифицированными и опытными разработчиками Кыргызской Республики для улучшения качества образования и обеспечения равного доступа для студентов, родителей и администрации БМК к современным образовательным ресурсам и технологиям. Система связывает в единое образовательное пространство родителей, студентов, администрацию путем введения индивидуальных профилей. Также в главном корпусе установлены мониторы для электронного расписания. Выполнение расписания, трудовую и учебную дисциплину контролируют члены трудовой комиссии /Исакова Д., Данилов Э., Шорукова З./, заведующие отделениями /Бабаджанова З., Асанбаева Г., Абылгазиева Л., Орузбаева Д.Т, Ырсалиева А., Намазбекова К./, зав практическим обучением /Акматабекова Д./.

С 2015 г. БМК сотрудничает с проектом «Реформы медицинского образования в Кыргызской Республике», который реализуется при поддержке Посольства Швейцарии в КР.

Проект «Реформы медицинского образования в Кыргызской Республике (далее - «проект MER») нацелен на повышение квалификации медицинских работников для оказания качественных услуг и где особое внимание уделяется реформе образования медицинских сестёр.

В 2022 году при поддержке проекта MER совместно с Министерством здравоохранения КР и Министерством образования КР была внедрена пилотная программа по специальности «Сестринское дело». Данная программа более приближена к стандарту проекта MER

Во исполнение приказа Министерства здравоохранения Кыргызской Республики от 19.04.2022 г № 484 “О внедрении экспериментальной программы по специальности “Сестринское дело” среднего профессионального образования в 2022-2023 учебном году в пяти медицинских колледжах Кыргызской Республики группы отделения «Сестринское дело» обучаются по учебным планам проекта MER :

1. Бишкекский медицинский колледж
2. Токмокский медицинский колледж
3. Нарынский медицинский колледж
4. Узгенский международный медицинский колледж
5. медицинский колледж при ОшГУ

Новая программа подразумевает 50% обучения на клинических базах, что вызвало вопрос подготовки и включения в учебный процесс клинических наставников.

Введены новые дисциплины:

- Информатика в здравоохранении и сестринском деле
- Терапевтическое вмешательство в сестринском деле
- Сестринский процесс и документация
- Биохимия
- Общественное здоровье и документация
- Этика и философия сестринского ухода
- Гигиена и инфекции, связанные со здоровьем в здравоохранении
- Психология и коммуникации в здравоохранении
- Теория, концепция и наука о сестринском деле
- Качество и безопасность пациентов в здравоохранении

Содержание пилотной программы интегрировано в международное пространство, перечень дисциплин приближен к международным стандартам и ориентирован на клиническую базу.

В период подготовки к проекту создан учебный план, подготовлены типовые учебные программы.

В настоящее время проводится интенсивная работа по подготовке наставников из числа действующих медицинских сестёр для совместной работы в период обучения.

Одно из нововведений программы — наличие клинических наставников на производстве.

В целях подготовки наставников в пилотных колледжах и наставников из клинических учреждений был проведен семинар по управлению и оценке клинической подготовки студентов-медсестёр.

Приложение 40 - Приказ о кредитной технологии

Приложение 41 - копия Положения о внутреннем распорядке.

Приложение 42 - копия Положения о СРС

Приложение 43 – матрица компетенций

Приложение 44 – копии протоколов круглых столов по ОПОП

Приложение 45 – Приказ МЗ КР о пилотных группах по СД

Фотоотчет.

Однако, в разработке основной профессиональной образовательной программы заинтересованные стороны принимают участие недостаточно активно.

Следует доработать основную профессиональную образовательную программу с учетом мнений социальных партнеров, достижений науки, новых технологий и инновационных идей. Организовать формирование содержания специальных дисциплин с

привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе и представителей клинических баз, с анализом результатов и внесением необходимых корректив.

Критерий выполняется с замечаниями.

Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.

На заседании Педагогического совета БМК рассмотрены и утверждены вопросы анкет и проведены анкетирования родителей, студентов, работодателей и преподавателей с целью совершенствования образовательной программы:

- анкета для студента;
- анкета для социальных партнеров и стейкхолдеров ;
- анкета для выпускника;
- анкета дисциплины;
- анкета преподавателя;

Результаты анкетирования обсуждались на административном совещании и Педагогическом совете БМК. В результате анализа отмечена удовлетворенность обучающихся и работодателей в соответствии с требованиями, а также приняты меры по совершенствованию образовательных программ.

Приложение 46 – Копия протокола Педагогического совета медицинского колледжа;

Приложение 47 – Образцы анкет родителей, студентов и работодателей;

Приложение 48– Анализ анкетирования родителей, студентов и работодателей;

Однако, работодатели слабо участвуют в периодической оценке ожиданий, потребностей и удовлетворенности в целях совершенствования образовательной программы.

Следует ежегодно проводить оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности работодателей в целях совершенствования образовательной программы с анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

Приложение 49– Копия явочного листа Педагогического совета

Критерий выполняется с замечаниями.

Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.

Практическое обучение в БМК регламентируется следующими нормативно-инструктивными документами:

- Постановление Правительства КР от 22 июля 2020 г. № 391 “О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики” «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 4 июля 2012 г. № 470.
- Приказ МЗ КР № 1194 от 06.10. 2022 г «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций Кыргызской Республики»
- Программы по учебно-производственной и предквалификационной практикам

Все виды практики проводятся согласно графика учебного процесса и семестровому расписанию:

- учебная-производственная для получения первичных профессиональных навыков,
- практика по профилю специальности
- предквалификационная практика .

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Акушерское дело

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности акушерки;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе;
- максимальная ориентация на формирование базовых знаний, умений и навыков по педиатрии с детскими инфекциями, терапии и хирургии, акушерству и гинекологии, других клинических дисциплин, необходимые для деятельности акушерки;
- овладение сестринским процессом, методами больным оказания сестринской помощи;
- проведение профилактических мероприятий у беременных и женщин детородного возраста;
- подготовка высококвалифицированных акушерок нового поколения, отвечающим современным требованиям практической медицины и ГОСам

Сестринское дело

- формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности медицинской сестры;
- закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения знаний, умений и практических навыков в самостоятельной работе;
- максимальная ориентация на формирование базовых знаний, умений и навыков по сд в педиатрии , сд в терапии, сд в хирургии, других клинических дисциплин , необходимые для деятельности медицинской сестры
- овладение сестринским процессом, методами оказания сестринской помощи пациентам терапевтического, хирургического профиля, а также детям.
- обучение студентов ведению консультационной помощи по вопросам профилактики заболеваний и особенностей работы семейной медсестры.

Лабораторная диагностика

- закрепление знаний по общей и частной микробиологии в бактериальной лаборатории
- освоение методов гистологических исследований /техника подготовки и окрашивания гистологического материала/
- овладение навыками и техникой взятия биоматериала человеческого организма на клинические , биохимические, серологические, гематологические исследования;
- привитие чувства ответственности за выполнение своих обязанностей

Медико-профилактическое дело

- закрепление знаний и овладение навыками санитарно-гигиенических исследований по коммунальной гигиене, гигиене питания, труда, детей и подростков.

- формирование профессиональных знаний, умений по санэпиднадзору, необходимых для деятельности санитарного фельдшера
- овладение навыками, соблюдение правил и инструкций при проведении дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий
- знание и владение эпидемиологическим процессом для своевременного выявления источника инфекции и принятия противозидемических мероприятий.

Стоматология ортопедическая

- ознакомление с организацией работы и структурой зуботехнической лаборатории, правилами техники безопасности
- формирование у студентов базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых в деятельности зубных техников.
- обучение технике изготовления не съёмных, полных съёмных, частично съёмных, челюстно-лицевых, ортодонтических и бюгельных протезов, основам литья, моделированию зубов.
- подготовка высококвалифицированных зубных техников, отвечающих современным требованиям практической медицины и умеющих применять свои знания и умения.

Фармация

- овладение, отработка и совершенствование практических навыков в создании гербариев, приготовлению твердых, жидких и мягких лекарственных форм.
- изучение дикорастущих и культивированных растений, освоение приемов заготовки, первичной обработки и сушки лекарственного растительного сырья, правил упаковки
- знакомство с агротехническими приемами культивирования лекарственных средств
- проведение товароведческого анализа
- подготовка к самостоятельной трудовой деятельности, ответственному отношению и выполнению своих обязанностей.

Предквалификационная практика является завершающим этапом обучения, проводится после прохождения теоретического, практического курсов и промежуточной аттестации, предусмотренных учебным планом и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности.

Задачами пред квалификационной практики являются обобщение знаний, умений студентов по специальности, проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях организации здравоохранения.

Учебно-производственные практики проводятся в организациях здравоохранения на основе договоров, заключаемых между БМК и организациями о практической подготовке обучающихся.

Для осуществления практического обучения и прохождения всех видов практик студентами по специальностям, БМК составлены договоры с руководителями организаций здравоохранения г. Бишкек, ЦГСЭН, лабораториями, аптеками. Договорами определены содержание и формы совместного сотрудничества, взаимные требования по подготовке специалистов акушерского дела для практического здравоохранения КР. Графики проведения практик своевременно доводятся до сведения студентов и методических руководителей. Перед началом практики, зав практикой организует и проводит конференции для студентов, где в присутствии методических руководителей и наставников, студенты получают подробный инструктаж по правилам прохождения практики, ведению дневника и соблюдения техники безопасности. При направлении студентов на практику в БМК издается приказ с указанием сроков проведения, профиля практики и методических руководителей, а также выдаются путёвки. Для оценивания

итогах практики в БМК проводится аттестация в учебно-тренажерном центре, где студенты демонстрируют профессиональные компетенции (выполняют манипуляции) на учебных муляжах. Отмечается полноценная обеспеченность местами практики для студентов отделения. Ежегодно завпрактикой проводит мониторинг и отчитывается на заседании педсовета.

Приложение 50 – Положение о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное ППП КР от 4 июля 2012 г. №470

Приложение 51 - Копия приказа Министерства Здравоохранения № от 06 октября 2022 г. «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций Кыргызской Республики»

Приложение 52 - договора с организациями здравоохранения

Приложение 53– сведения о клинических базах практического обучения

Приложение 54 – образец дневника

Критерий выполняется

Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.

Все новшества обсуждаются на заседаниях ПЦК, методическом совете и вносятся в образовательные программы по дисциплинам. /приложение 55/.

Типовые программы дисциплин ОПОП по всем специальностям разрабатывают преподаватели совместно с учебно-методическим центром БМК в соответствии с Государственным образовательным стандартом.

Для оценки содержания учебных дисциплин привлекаются заинтересованные стороны (КГМА им. И.Ахунбаева, КГМИИПК им. С Даниярова, профессиональные ассоциации, работодатели с организаций здравоохранения). Ежегодно, по указанию МЗ КР проводятся круглые столы с участием представителей МЗ КР, МОиН КР, КГМИИПК им. С.Даниярова, директоров медицинских колледжей, координаторов по СД “Реформы сестринского образования в КР”, директоров и зам директоров организаций здравоохранения по пересмотру учебных планов и учебных программ. Все типовые программы имеют рецензии. Типовые программы ОПОП рассмотрены на заседаниях ПЦК и методическом совете БМК. В 2023 г. преподаватели БМК разработали учебные программы по всем дисциплинам, соответствующие учебным планам 2023 гг. УМЦ обеспечили ими все медицинские колледжи Кыргызской Республики.

Согласно требованиям современности, в БМК на всю документацию : рабочие программы, рабочую тетрадь, силлабусы, учебно-методические пособия, единые лекции введены QRкоды, которые необходимы для получения доступа к электронной версии.

Для обеспечения качества и актуальности дисциплины проводится мониторинг, и результаты, обсуждаются при участии заинтересованных сторон. Большое значение имеет сотрудничество с Кыргызским Альянсом акушерок, ассоциацией медицинских сестер, сотрудниками организаций здравоохранения, Ассоциацией медицинских колледжей, с которыми оценивается содержание дисциплин с учетом последних достижений медицины для обеспечения его актуальности. Учитывая достижения науки, новшества в нормативно-правовых актах, а также предложения заинтересованных сторон, в рабочие программы вносятся коррективы. Новые научные данные отражаются в материалах учебно – методических комплексах, лучшие из которых отмечаются по результатам ежегодного конкурса на лучший УМК.

В мае 2022 г. проведен конкурс на лучший учебно-методический комплекс. По результатам конкурса выявлены победители:

- I. Эгембердиева А.О. преподаватель ПЦК «Педиатрия» - УМК «Сестринское дело в педиатрии»
- II. Данилов Э.Д., преподаватель ПЦК «Общественных дисциплин» - УМК «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»
- III. Алыбаев А. Ш., преподаватель ПЦК «Общественных дисциплин» - УМК «Философия»

Приложение 55 - копия протокола заседания ПЦК “Акушерство и гинекология”

Приложение 56 – УМК

Приложение 57 – копия рецензии на учебную программу

Критерий выполняется

Критерий 2.7. осуществление мониторинга:

- *нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);*
- *эффективности процедур их оценивания;*
- *ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;*
- *образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;*
- *трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.*
- *нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);*

Учебные нагрузки студентов распределены равномерно с помощью учебной части, мониторинг успеваемости и выпуска проводятся со стороны администрации. Анкетирование выпускников входит в традиционные мероприятия. Каждый год после завершения курса выпускники сдают Итоговую государственную аттестацию. Анализ результатов итоговой государственной аттестации показывает, что знание умения и навыки выпускников соответствуют квалификационным требованиям и Государственным стандартам. Трудоустройство студентов, окончивших полный курс обучения и успешно сдавших ИГА, фиксируются заведующими отделениями. В БМК функционирует система контроля и оценки знаний обучающихся по системе AVN.

Оценка и анализ ожиданий, потребностей и удовлетворённости внутренних и внешних потребителей проводится 1 раз в год.

К методам изучения относятся: анкетирование, тестирование, экспертные оценки, анализ документов и внешней поступающей информации (СМИ, интернет), наблюдение и пр. Оценка осуществляется с целью обеспечения полноты объективных данных для анализа и принятия обоснованных управленческих решений по улучшению процессов, повышения качества образовательных услуг, повышения степени взаимодействия между БМК и потребителями услуг, расширения академической мобильности, повышения рейтинга, имиджа колледжа у потенциальных потребителей, работодателей и партнёров.

С целью постоянного улучшения проводится мониторинг состояния функционирования служб и их соответствия ожиданиям потребителей.

Востребованность различных профессий на рынке труда является соотношением спроса и предложения на текущее время. На сегодняшний день можно говорить о том, что студенты, обучаемые по образовательным программам колледжа считаются востребованными. В медицинский колледж БМК руководители организаций здравоохранения обращаются с просьбой организовать встречи с выпускниками по вопросам трудоустройства.

Приложение 58 - копия Положения о модульно-рейтинговой системе;

Приложение 59 - письма с ОЗ на вакантные места

Приложение 60 – анализ анкетирования выпускников

Критерий выполняется

Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки.

Ответственными лицами за проведение процессов мониторинга и периодической оценки учебного процесса:

- за посещаемость студентов отвечают заведующие отделениями, преподаватели, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, зав учебной частью. Члены администрации постоянно проводят обход учебных корпусов, баз практического обучения и проверку студенческого общежития.
- за успеваемость студентов ответственно подходят преподаватели всех дисциплин, которые отвечают за своевременное усвоение теоретических и практических знаний студентов и за беспристрастное и объективное оценивание студентов.
- оценивание знаний проводится с помощью AVN системы.
- заместитель директора по учебной работе отвечает за организацию зачётной-экзаменационной сессии и своевременную выдачу необходимой документации.
- за выпуск студентов отвечают преподаватели специальных дисциплин, которые несут ответственность за приобретение студентами общих и профессиональных компетенций, заместитель директора по учебной работе и заместитель директора по воспитательной работе совместно с заведующими отделениями всех специальностей.
- за учебно-методические разработки ответственным является заведующий учебно-методическим центром и методисты.
- в 2022 г. внедрена автоматическая система “КҮНДӨЛҮК”, в которой объективно отражается посещаемость и успеваемость студентов.

Мониторинг учебного процесса БМК состоит из следующих мероприятий:

- получение и накопление информации
- обработка результатов
- анализ
- прогноз

В ходе проведения мониторинга ответственные лица разрабатывают единый инструментарий сбора информации, критерии и их показатели, сбор и систематизацию информации, которые включают:

- наблюдения,
- анализ документов,
- посещение занятий,
- контрольные срезы,
- встречи со студентами
- экспертный опрос;
- анкетирование.

На аналитическом этапе информация обрабатывается, анализируется, вырабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения.

Приложение 63 – копия Положения об УМЦ

Приложение 64 – фото “КҮНДӨЛҮК”

Критерий выполняется

Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.

Заинтересованные стороны БМК в лице работодателей, стейкхолдеров, студентов и родителей привлекаются в процесс проведения мониторинга. Также они принимают участие в совещаниях, принятии стратегических решений. БМК учитывает интересы и потребности каждого стейкхолдера, принимает меры по удовлетворению их ожиданий, содействует регулярному взаимодействию и обеспечивает взаимовыгодное сотрудничество.

В БМК постоянно осуществляется оценка образовательной программы, а также мониторинг по результатам промежуточного и итогового контроля, ИГА. На заседаниях педсовета заслушивается отчет заместителя директора по учебной работе по результатам итогового контроля. / приложение 65/. За последние три года существенно улучшилась материально – техническая база БМК. Для повышения качества обучения и усвоения профессиональных навыков приобретены:

- современное оснащение для библиотеки и читального зала;
- интерактивные доски;
- орг техника (компьютеры, ноутбуки, принтеры)
- оборудование для массажного кабинета;
- мебель для студенческого общежития;
- мебель для оснащения учебных кабинетов ;
- зуботехническое оборудование;
- оснащение для модульной аптеки .

Итоги ИГА обсуждаются на заседании педсовета, где председатели Государственных аттестационных комиссий выступают с замечаниями и предложениями по улучшению учебного процесса. Образовательные программы обеспечены достаточными ресурсами и соответствуют ГОСу.

Ежегодно в БМК проводится день самоуправления. В этот день членам Молодёжного Комитета предоставляется возможность реализовать свои способности в качестве дублеров административного состава. По итогам самоуправления выносятся решения по улучшению организации образовательного процесса.

Приложение 65 - копии протоколов заседаний Педсовета (зима)

Приложение 66 - папка День самоуправления

Приложение 67 – копия протокола педсовета об ИГА

Приложение 68 – копии документов по приобретению мебели и учебного оборудования скриншот, фотоотчет

Критерий выполняется

Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы, образовательным целям, государственным образовательным стандартам.

Учебно-методическая обеспеченность образовательных программ соответствуют образовательным целям государственного образовательного стандарта. Государственные образовательные стандарты по всем специальностям утверждены приказом МОиН КР № 863/1 от 10.05.2022 г.

Преподавателями БМК созданы учебно-методические комплексы по специальности, содержащие типовые программы, рабочие программы, силлабус, рабочие тетради для СРС, перечень основной и дополнительной литературы, методические рекомендации для организации самостоятельной работы. Разработаны методические материалы. На всей документации проставлен QR-код. Преподаватели ОПОП по всем специальностям, обеспечивающие реализацию ОПОП, разработали соответствующие программы дисциплин, которые легли в основу УМК. Рабочие программы содержат требования к компетенциям в полном соответствии с ГОС СПО. Наличие рабочих программ дисциплин разработаны на основе типовых программ, составляет 100%. Для контроля качества по

учебным элементам разработаны и успешно применяют контрольно-измерительные материалы, объединенные в ФОС (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции у обучающихся. По завершению разработки вся учебно-методическая документация проходит внутреннюю рецензию, рассматривается на методическом совете (УМС) и утверждается зам директором по учебной работе.

Работа по формированию и совершенствованию УМК продолжается.

Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам было проверено и проанализировано комиссией, сформированной из числа сотрудников, работодателей, студентов, родителей студентов и социальных партнеров. Перечень учебно-методического обеспечения и оснащения согласован с работодателями. По нему проведен мониторинг, по результатам мониторинга ресурсное обеспечение составляет 95%. Продолжается, по мере финансовых возможностей и проведения тендера, приобретение учебных пособий и муляжей.

Приложение 69 – силабусы

Приложение 70 – ФОС

Приложение 71 – копия протокола метод совета

Критерий выполняется **Дополнительные требования к стандартам 2.**

Критерий 2.12. минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

1. Кто определяет и утверждает содержание учебной программы?

Учебная программа представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с требованиями ГОС СПО и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе нормативных актов Кыргызской Республики в области образования. ООП предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, так и профессиональных компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности выпускника. Структура ООП составляется заведующим УМО и преподавателями.

Содержание учебной программы состоит из следующих компонентов:



Учебный процесс в колледже организуется на основании базовых учебных планов, рабочих учебных планов и графика учебного процесса, в соответствии с ГОС СПО. Базовые и рабочие учебные планы выстраиваются и корректируются с учётом требований (пожеланий) заинтересованных лиц (работодатели, выпускники, обучающиеся).

Учебные планы определяют следующие качественные и количественные характеристики основной образовательной программы по специальности

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин.

В разработке планов принимают участие руководители соответствующих структурных подразделений, преподаватели, работодатели и представители студенческого совета. Разработанные учебные планы рассматриваются на заседании УМС и утверждаются решением УС.

Рабочая программа (РП) – индивидуальный инструмент преподавателя, который включает в себя перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему и распределение их по годам обучения. РП определяет наиболее оптимальные и эффективные, для определенного курса, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью достижения результата, соответствующего требованиям ГОС СПО

Подтверждением достижения конечных результатов обучения по дисциплине является перевод студентов на следующий курс.

Критерий 2.13. Как определяется содержание учебной программы?

Содержание учебных программ по дисциплинам отражает наиболее обобщенный, базовый круг профессиональных знаний, навыков, умений и систему ведущих научных мировоззренческих идей, а также общие рекомендации методического характера с перечислением необходимых и достаточных средств и специфических приемов обучения. В разработке учебных программ принимают участие преподаватели БМК с участием стейкхолдеров. На каждую программу предоставляют рецензии профессорско-преподавательский состав медицинских ВУЗов. Немалую роль играет Ассоциация медицинских колледжей, которая организует круглые столы, конференции и встречи для выработки рекомендаций по содержанию учебной программы. Программы рассматриваются УМС по среднему медицинскому образованию при Министерстве образования и науки КР и утверждаются отделом медицинского образования и науки Министерства здравоохранения Кыргызской Республики.

Учебные программы основываются на *принципе преемственности*, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. В целях соответствия рынку труда и последним достижениям технологии, документы, определяющие содержание образования, подвергаются регулярному мониторингу путем анкетирования и оценки результатов обучения.

Не менее одного раза в семестре, колледж проводит анкетирование студентов, работодателей, родителей и сотрудников. Ответственным лицом за мониторинг является руководитель департамента развития и качества образования.

Результаты мониторинга и оценки содержания учебной программы *обсуждаются на заседаниях ПЦК*, с привлечением всех заинтересованных сторон - администрации, ППС, представителей стейкхолдеров и студентов.

Далее, итоги *обсуждения выносятся на рассмотрение УМС*, где членами совета принимается решение (не)/утвердить и внести изменения в содержание программы.

Путем анкетирования выявляются причины полученных положительных/отрицательных результатов и эффективность внесенных изменений. На основании анализа мониторинга, составляется план корректирующих действий.

Сильные стороны:

1. БМК является разработчиком ГОС СПО по всем аккредитуемым образовательным программам.
2. БМК имеет большое количество клинических баз для прохождения практик.
3. БМК является одним из колледжей страны, где внедрена пилотная экспериментальная программа по сестринскому делу в рамках Швейцарского проекта по реформе медицинского образования в КР.
4. Внедрен QR- код на учебные материалы.

Слабые стороны:

1. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения сформулированы не в полном соответствии с требованиями международной практики.
2. В разработке основной профессиональной образовательной программы заинтересованные стороны принимают участие недостаточно активно.
3. Работодатели слабо участвуют в периодической оценке ожиданий, потребностей и удовлетворенности в целях совершенствования образовательной программы.

Рекомендации:

1. До 01.12.2024 г. доработать образовательные цели и ожидаемые результаты обучения в соответствии с требованиями международной практики.
2. До 01.12.2024 г. доработать основную профессиональную образовательную программу с учетом мнений социальных партнеров, достижений науки, новых технологий и инновационных идей. Организовать формирование содержания специальных дисциплин с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе и представителей клинических баз, с анализом результатов и внесением необходимых корректив.
3. Ежегодно проводить оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности работодателей в целях совершенствования образовательной программы с анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка успеваемости обучающихся (студентов)

Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи с обучающимися (студентами) для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

БМК совместно со студенческим самоуправлением в лице Молодежного комитета и отделом обеспечения качества образования, устанавливает регулярную обратную связь со студентами через анкетирование, где они могут вносить предложения и рекомендации по улучшению и совершенствованию образовательного, воспитательного процессов.

Преподаватели БМК применяют различные подходы к выбору методов обучения в зависимости от различного сочетания конкретных обстоятельств и условий протекания учебно-воспитательного процесса. Выбор методов обучения зависит:

- от общих целей образования, обучения, воспитания и развития обучающихся;
- от особенностей содержания и методов изучаемой дисциплины, темы;
- от цели, задач и содержания материала конкретного занятия (теоретического или практического);
- от материальной оснащенности, наличия оборудования, наглядных пособий, технических средств;
- от возможностей и особенности преподавателя, уровня теоретической и практической подготовленности, методического мастерства, его личных качеств.

При использовании комплекса названных обстоятельств и условий преподаватель принимает решение о выборе различных методов (в том числе инновационных) обучения, управления самостоятельной работой, а также методов контроля и самоконтроля.

Ежегодно преподаватели БМК выступают с докладами по методам обучения на заседаниях ПЦК

Ежегодно 1 сентября в БМК проводится День знаний

В 2023-2024 учебном году все заведующие отделениями организовали и провели организационную встречу со студентами первых курсов “ Мы рады вам !”.

Дата	Специальность	Зав отделением
09.10.2023	Акушерское дело	Абылгазиева Л.
13.10.2023	Лабораторная диагностика	Бабаджанова З.
05.10.2023	Медико-профилактическое дело	Орузбаева Д.
06.10.2023	Сестринское дело	Асанбаева Г.
05.10.2023	Стоматология ортопедическая	Орузбаева Д.
13.10.2023	Фармация	Бабаджанова З.

На встречах студенты были ознакомлены с :

- историей БМК им. А.Молдогазиева
- миссией и видением колледжа
- Постановлением Кабинета Министров КР № 335 от 30.06.2022 г
- целями обучения, РО и ОПОП;
- графиком учебного процесса
- планом работы отделения
- планом внутреннего распорядка;
- условиями договора о контрактном обучении
- работой комиссий:
- сайтом WWW.bmk.kg, YouTube каналом и Instagram аккаунтом БМК
- правилами прохождения УПП и ПП;
- работой МК
- работой библиотеки и читального зала

Вне учебной работы, библиотечного и информационного обслуживания, материально-технического обеспечения они могут обратиться с вопросами и предложениями, поделиться своими наблюдениями, выразить благодарность, дать оценку и советы. Тем самым студенты, как заинтересованная сторона своими предложениями, замечаниями помогают оценить результаты деятельности БМК, степень их удовлетворенности и выявить их потребности, своевременно разрабатывать план по пути решения, для повышения результативности работы БМК. А также участвуют в определении потребностей общества и рынка труда для достижения целей программы и миссии БМК. Для оценки деятельности преподавателей проводят анкетирование для улучшения качества преподавания и выслушивания идей и предложений студентов. Отчет по анкетированию заслушивается и обсуждается на заседании педсовета. По результатам анкетирования отмечены многие преподаватели, которые применяют современные методы обучения, и применяют индивидуальный подход к студентам. Методика преподавания, форма преподавания, технология проведения занятий вышеуказанных преподавателей высоко оценены студентами. Для повышения качества образования распространяется педагогический опыт среди преподавателей клинических дисциплин.

В сентябре 2023 г. председатель ПЦК «Педиатрия» Молдокулова Н.А. провела мастер-класс для начинающих преподавателей.

Приложение 72 – форма анкеты;

Приложение 73 – отчет об анкетировании;

Приложение 74 – фото встреч зав. отделениями со студентами и активами групп.

Критерий выполняется

Критерий 3. 2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний обучающихся (студентов) и постоянное повышение квалификации в данной области

Согласно Закону Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023 г. № 179, статья 43 «Право на занятие педагогической деятельностью» оценивающие лица (экзаменаторы) колледжа владеют методами проверки и оценки знаний обучающихся (студентов) и повышают квалификацию в данной области.

В рабочих программах и курсах разработан фонд оценочных средств, которые соответствуют модульно-рейтинговой системе.

При проведении текущего и итогового контроля знаний преподаватели оценивают уровень освоения дисциплины обучающихся согласно утвержденных в колледже Положения о МРСО студентов и Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Конкретные формы и процедуры текущего и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями, рассматриваются на заседании ПЦК, выводятся на обсуждение УМС и, после утверждения, доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года, где отражены цели и результаты обучения (РО) с учетом последних достижений науки в данной специализации.

Проведение текущего и итогового контроля знаний осуществляется по утвержденному Графику учебного процесса колледжа и графику проведения рубежного и итогового контроля.

Результаты проверки знаний студентов отражаются в экзаменационных ведомостях, индивидуальных рейтингах студента в информационной системе.

В рамках выполнения данных требований ООП, ППС колледжа на постоянной основе работает над повышением своего педагогического мастерства и профессиональной квалификации, регулярно участвуют в тренингах, семинарах и курсах повышения квалификации по методам и критериям оценивания результатов обучения

В БМК преподают учебные дисциплины 116 преподавателей. Все преподаватели имеют высшее (112 ч) и среднее (4 ч) профессиональное образование. Педагогическое образование имеют 31 человек.

Каждые 5 лет преподаватели проходят повышение квалификации по «Педагогике и психологии» и другим направлениям в КГМИиПК им С.Даниярова, а также в проектах USAID, MSF /Врачи без границ/, FOR, КААН, Кыргызстан кызылай коому и др .

Приложение 75 – Статья. 43 Закона (Об образовании) ;

Приложение 76 – копия плана ФПК

Приложение 77 – Сертификаты о прохождении курсов педагогического мастерства.

Критерий выполняется

Критерий 3. 3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые обучающиеся (студенты) должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения обучающимся (студентом) запланированного результата обучения.

Прозрачность и объективность процедуры оценивания студентов в колледже контролируется автоматизированной информационной системой.

ИС и официальный сайт являются средством информирования для ППС, студентов, сотрудников и заинтересованных сторон.

Критерии и методы оценивания по результатам обучения, уровни достижений студентов, публикуются на сайте www.bmk.kg

Студенты БМК в начале изучения дисциплины информируются о критериях оценки знаний полученных при освоении образовательной программы.

Информация по критериям для текущего и итогового контроля опубликована на сайте (www.bmk.kg), размещена на информационных стендах БМК, содержится в силлабусах и в рабочих программах дисциплин. Также, на предметно-цикловых комиссиях и на сайте студенты могут ознакомиться с банком тестов по дисциплинам для подготовки к итоговому контролю. Тесты составляются преподавателями, рассматриваются на заседании предметно-цикловых комиссий и сдаются зам директора по учебной работе.

[Приложение 78 – тесты](#)

Критерий выполняется

Критерий 3.4 Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания

Процедура оценивания всех видов контроля осуществляется согласно Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов, включающие в себя принципы, методы и критерии оценки знаний студентов на экзаменах и зачетах, форму проведения, проходные баллы, количество разрешенных пересдач. Рейтинг-план дисциплин.

Учебно-методическим отделом (УМО) составляется график проведения рубежного и итогового контроля, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Для эффективной подготовки к экзаменам, ППС колледжа проводит консультации для

студентов по экзаменуемым дисциплинам. Консультации проводятся согласно графику, утвержденному УМО и вывешиваются на стенде и на сайте колледжа.

Все экзаменационные билеты и тестовые вопросы формируются в количестве, достаточном для проведения экзамена, в соответствии с уровнем требований и содержания учебных программ, предварительно прошедшие независимую (внешнюю) содержательную экспертизу. Объем материала и экзаменационные вопросы доводятся до сведения студента в начале изучения дисциплины.

Процедуры оценивания обучающихся согласно ООП осуществляются по модульно-рейтинговой системе оценки знаний. Данная система позволяет осуществлять непрерывный мониторинг работы обучающихся в течение семестра и беспристрастно дифференцировать итоговую оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний, умений и компетенций.

В сентябре 2023 г. заведующие отделениями организовали и провели встречи со студентами по вопросам академической честности студентов и преподавателей. Во время встречи студенты ознакомились с принципами академической честности, видами нарушений, вопросами предупреждения и противодействию коррупции и процедурой рассмотрения апелляции согласно Положения об апелляции.

В случае несогласия студента с полученной оценкой он имеет возможность апелляции. В практике БМК не было случая подачи апелляций, так как электронная система AVN отражает объективность и прозрачность оценивания знаний. По окончании тестирования студент видит набранные баллы.

В кабинете AVN установлены камеры видеонаблюдения, мониторы установлены в фойе главного корпуса

Приложение 89 – Акт об установке видеокамер в учебных корпусах, в общежитии и на территории БМК ;

Приложение 90 – фото мониторов главного корпуса.

Критерий выполняется

Критерий 3.5 Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний

Преподавателями колледжа в начале каждого семестра проводится ознакомление студентов с содержанием и объемом учебной работы по своей дисциплине, со сроками и формами проведения контрольных просмотров, модулей, критериями оценки знаний студентов и т.д.

Кураторами и ППС проводится информирование студентов об общих правилах модульно-рейтинговой системы обучения, ведении контроля самостоятельных работ студентов и записи учета посещаемости, успеваемости в журнале о результатах текущей успеваемости.

А также преподаватели обязаны на своих занятиях регулярно информировать студентов о результатах текущей успеваемости, вести контроль лабораторных, самостоятельных работ студентов и запись учета успеваемости в лабораторном журнале. По итогам выполненных лабораторных и самостоятельных работ студентов в течение семестра преподаватели выставляют в ИС AVN текущий контроль и в конце семестра итоговый контроль.

Информирование обучающихся (студентов) проводится несколькими способами:

1. Преподаватели соответствующих дисциплин во время вводного занятия раздают syllabus, в которых в полной мере описана процедура оценивания их результатов обучения;
2. В учебных корпусах БМК размещены информационные стенды с информацией о процедуре оценивания;
3. На сайте БМК в постоянном доступе имеется соответствующая информация о критериях оценки знаний студентов;
4. В течение учебного года организуются встречи директора, зав отделениями со студентами, где среди различных вопросов проводится разъяснительная работа среди студентов о процессе оценивания результатов обучения студентов.

В связи с внедрением информационной системы «КІНДСЛІК», студенты имеют возможность постоянно быть в курсе своей успеваемости.

Приложение 81 – Силлабусы;

скриншот , фото встречи директора с активами групп и студентами.

Критерий выполняется.

Критерий 3. 6. Анализ причин отсева обучающихся (студентов) и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов)

Работа по сохранению контингента студентов предусматривает анализ причин отсева. Анализ отсева за последние годы выявил основные причины отсева студентов:

- неуспеваемость (академические задолженности),
- пропуск занятий студента без уважительной причины
- невыполнение условий контракта (несвоевременная оплата за обучение)
- по собственному желанию

Неуспеваемость студентов характеризуется слабой школьной подготовкой. Для устранения данной проблемы, в БМК проводится мониторинг учебного процесса, итоговый контроль, обучение и повышение квалификации преподавателей. Результаты мониторинга рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, где принимаются соответствующие решения. На каждой предметно-цикловой комиссии составлен график проведения дополнительных занятий и приема отработок.

Для устранения отсева студентов за не посещаемость, зав отделением проводит беседы со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины, информирует родителей или законных представителей, которые пишут обязательство об ответственности за своевременный контроль, а студент пишет объяснительную. В случае продолжения пропусков занятий, на основании рапортов преподавателей и зав отделениями, студент отчисляется.

Инструментами сохранения и пополнения контингента студентов являются следующие процедуры:

- валидация студентов, дающая студенту возможность повторной передачи академических задолженностей или академической разницы при переводе из другого медицинского колледжа;

- восстановление отчисленных студентов при условии погашения академической и финансовой задолженностей.

Приложение 82 – списки отчисленных студентов;

Приложение 83 – списки восстановленных студентов

Приложение 84 – списки студентов, оформивших академический отпуск

Приложение 85 – журнал доп занятий, журнал отработок (или графики)

Приложение 86 – копия обязательства родителей.

Критерий выполняется.

Критерий 3. 7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов)

Согласно Закону КР «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 27 июня 2016 г. № 151, студент имеет право обращаться с жалобой непосредственно директору МК, заместителям директора по УР и ВР, зав отделением или на почту доверия.

В БМК разработана процедура обеспечения оперативного приема, учета и рассмотрения письменных обращений обучающихся, содержащих вопросы соблюдения прав студентов, а так же предложений по эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Любой студент может обратиться к руководству колледжа по любым вопросам.

Принимаются обращения к рассмотрению в устном, письменном и электронном формах, на кыргызском и русском языках.

На данный момент в колледже внедрены следующие процедуры по сбору жалоб студентов:

- анонимное анкетирование;

- ящик доверия;

- электронное обращение руководству;

- кураторские часы;

- специальные встречи;

- участие президента студенческого совета на заседаниях педагогического совета.

На основании вышеуказанных мероприятий собранные материалы рассматриваются и обсуждаются на педагогическом совете и организуются мероприятия по устранению недостатков.

Приложение 87 – приказ на ответственного за сайт и блог директора;

Приложение 88 – Whats app № 0700382605

Приложение 89- Фото Почты доверия

Приложение 90 – Закон «О порядке рассмотрений обращений граждан».

Критерий выполняется.

Критерий 3.8. Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования

Для повышения качества образования, при реализации образовательной программы преподаватели БМК применяют различные инновационные методы:

- педагогические ресурсы – методики мозгового штурма, логического, критического мышления, синтеза-анализа, силлабусы, kahoot;

- методические ресурсы – интерактивные методы обучения (презентация, ролевые игры, кейс-задача), видеофильмы, дидактические материалы – наглядные материалы, немые рисунки, раздаточные материалы;

- мобильное приложение по акушерству «Физиологические роды»;
- гостевые лекции как форма совершенствования методики обучения;
- занятия в рамках академической мобильности с участием студентов других медколледжей.

Во время проведения открытых занятий демонстрируются, а затем обсуждаются педагогические формы, предлагаемые преподавателями для повышения интереса студентов к изучаемой дисциплине.

В ноябре 2023 г. преподаватель ПЦК “ООН” Данилов Э.Д. организовал конкурс на лучшую IT работу по дисциплине “Информационное обеспечение профессиональной деятельности”, “Информационные технологии”. В конкурсе приняли участие студенты I и II курсов. Призовые места получили:

I место - группа II ЛД;

II место – группа I СО 4;

III место – группа II СО 1

Деятельность «Школы молодого педагога» способствует повышению педагогического мастерства молодых преподавателей, которые знакомятся с учебно-методической документацией, изучают структуру практического и теоретического занятия, правила заполнения журналов, программы AVN, этику поведения преподавателя.

В целях повышения качества образования, применения инновационных методов обучения, а также для приобретения и оттачивания профессиональных компетенций, в БМК приобретены:

- орг техника (компьютеры, ноутбуки, принтеры);
- доски маркерные;
- интерактивные панели;
- демонстрационный экран
- комплекты специальной одежды для сотрудников БМК
- медицинские, стоматологические материалы, инструменты и лабораторное оборудование.

В марте 2021 г. Правительством Японии одобрен Грант-контракт по программе «Корни травы и человеческая безопасность» на сумму 62735 \$. Проект разработан для улучшения материально-технической базы БМК и приобретения нового оборудования для приобретения профессиональных компетенций на современных манекенах и тренажерах.

Согласно грант-контракту, подписанному 15 марта 2021 г. между Бишкекским медицинским колледжем и Посольством Японии, колледжу передано оборудование на улучшение условий обучения на сумму 62735 \$:

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Стерилизатор суховоздушный	3
2	Самодренируемый фантом с тросом	10
3	Стол зуботехнический на два рабочих места СТР2РМ	8
4	Микроскоп медицинский Биомед3	15
5	Стоматологическая установка в комплекте WODO	1
6	Концентратор кислорода	2
7	Аппарат ЭКГ CardioCare 2000	3
8	Табличка фасадная	1

8 июня 2022 г. в БМК состоялась церемония передачи оборудования по «Проекту по улучшению условий обучения в Бишкекском медицинском колледже» грантовой программы Правительства Японии «Корни травы и человеческая безопасность».

Все инновационные методы обучения необходимы для углубления знаний студентов для их дальнейшего роста повышения компетентности, профессионализма и благополучного трудоустройства.

В Бишкекском медицинском колледже осуществляются традиционный тип уроков и инновационные методы обучения.

В рамках академической мобильности 12 ноября 2021 г. проведен семинар, посвященный Международному дню недоношенных детей. Мероприятие организовали и провели преподаватели предметно-цикловой комиссии «Педиатрия» – Молдокулова Н.А. и Давлеталиева Ф.У. В работе семинара приняли участие приглашенные студенты Кара-Балтинского медицинского колледжа вместе с зав практикой и преподавателями.

11 марта 2022 г. в рамках академической мобильности и обмена опытом БМК посетили преподаватели Нарынского медицинского колледжа в количестве 15 человек и 4 студента. Гости ознакомились с учебными корпусами, музеем БМК, оснащением и работой основных структур.

27 апреля 2022 г. преподавателями предметно-цикловой комиссии «Акушерство и гинекология» организован и проведен конкурс «Лучшая акушерская группа», посвященный Международному дню акушерок.

Одним из приоритетных педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования является участие студентов в научно-практической конференции с демонстрацией профессиональных компетенций.

23 ноября 2023 г. в бизнес-центре «УЛУ-ТОО», состоялась научно-практическая конференция, посвященная 95-летию юбилею Бишкекского медицинского колледжа.

Бишкекский медицинский колледж им. А.Молдогазиева выступил организатором Международной научно-практической конференции «Реформы в подготовке кадров со средним медицинским и фармацевтическим образованием», посвященной 95-летию Бишкекского медицинского колледжа им. А.Молдогазиева.

Приложение 91 – План школы молодого педагога;

Приложение 92 – материалы по передаче оборудования по Японскому гранту.

*Приложение 93 – Приказ МЗ КР о НПК 95 лет
скриншот, фото.*

Критерий выполняется.

Критерий 3.9. Выявление образовательной организацией потребностей различных групп, обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки

Потребности студентов в получении дополнительных знаний по программе удовлетворяются через кружки:

- «Юный терапевт» - ПЦК «Терапия», руководитель Осмонов Р.
- «Фармаколог» - ПЦК «Фармакология и латинский язык», руководитель Оморова А.
- «Медсестра», «Боорукер» - ПЦК «Сестринское дело», руководители Сармолдоева М. и Ишеналиева Р.
- «Раннее развитие ребёнка» – ПЦК «Педиатрия», руководитель Давлеталиева Ф.
- «English club»- ПЦК «Филология», руководитель Юсубалиева М.Т.

Кружки функционируют согласно плана. План работы кружка утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии. Участие студентов в работе кружков укрепляет их профессиональную направленность, углубляет теоретические знания и повышает интерес к научно-исследовательской работе.

В 2024 г. в БМК открыты курсы медицинского массажа, а также оборудована модульная аптека.

Приложение 94 – план работы кружка

Приложение 95 - анализ анкетирования студентов на выявление интересов.

Критерий выполняется.

Дополнительные критерии к стандарту 3.

3.10. Какие принципы лежат в основе выбора методов обучения?

В колледже принципами выбора методов обучения являются:

- **принцип системности, который** предусматривает соблюдение соответствия целей, содержания, методов, форм, средств, технологий и механизмов оценивания результатов образовательного процесса.

- **принцип достоверности, который** определяет насколько успешно студент на практике применяет знания и навыки, полученные в процессе обучения.

- **принцип доступности, который** определяет, что процесс обучения и критерии оценки должны быть доступны и понятны.

Исходя из выше изложенных принципов, при выборе методов обучения во главе ставятся цели обучения. Так как четко продуманная последовательность целей на занятиях предполагает соответствие методов требованиям ОПОП. На выбор методов обучения также оказывают влияние ряд объективных и субъективных условий, и факторов, среди которых можно выделить следующие:

Выбор методов исходит из требований ООП, отвечающих тенденциям развития системы современного обучения:

- особенности методики конкретной учебной дисциплины, ее специфики требований к отбору определяемых методов;

- цели и задачи содержания проводимого занятия;

- время на изучение программного материала;

- материально-технические возможности учебного заведения (оборудование, наглядные пособия, необходимые площади и т.д.). Фотографии симуляционно-муляжного центра и лабораторий.

- объем содержания и требований, подлежащих усвоению, их сложность.

Также при выборе методов обучения учитывается тот факт, что в структуре ООП согласно ГОС СПО КР имеются следующие циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический;

- математический и естественно-научный;

- профессиональный;

и разделы:

- практика

- дополнительные виды подготовки.

Приложение 3.14.1. Фотографии симуляционно-муляжного центра и лабораторий.
 Приложение 3.14.5. Положение о порядке посещения и взаимопосещения занятий
 Приложение 3.14.6 График взаимопосещений

Согласно плану повышения квалификации преподаватели регулярно обучаются на курсах по повышению квалификации по педагогике и методике преподавания в высшей школе, оплаченные колледжем, что позволяет им индивидуально выбирать наиболее эффективный метод преподавания.

Критерий выполняется.

3.11. По каким клиническим дисциплинам студенты должны получить практический опыт?

В организациях здравоохранения Кыргызской Республики студенты БМК получают практический опыт по следующим клиническим дисциплинам

Специальность	Курс	Направление практики
Акушерское дело	III	Учебно- производственная по профилю специальности
	II	Учебно-производственная для получения профессиональных навыков в качестве медсестры роддома по уходу за новорожденными
		Учебно-производственная для получения профессиональных навыков в качестве медсестры роддома по уходу за терапевтическими и хирургическими больными
	I	Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела
Сестринское дело	III	Учебно-производственная по профилю специальности
	II	Учебно-производственная по уходу за больными в терапии, педиатрии, хирургии
		Учебно-производственная по уходу за больными в акушерстве и инфекции
	I	Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков по основам сестринского дела
Сестринское дело (пилот)	III	Сестринский уход за детьми и подростками
		Сестринский уход в акушерстве и гинекологии
		Сестринский уход в семейной медицине
		Сестринский уход при психическом здоровье
		Сестринский уход при инфектологии
	II	Сестринский уход за пациентами с заболеваниями внутренних органов
		Сестринский уход за пациентами с хирургическими заболеваниями
		Сестринский уход в геронтологии
		Неотложная помощь и медицина катастроф

		Длительный и паллиативный уход
	I	Обучение базовой клинической практике(получение элементарных профессиональных навыков по основам сестринского дела в реальных клинических условиях) 1
		Обучение базовой клинической практике(получение элементарных профессиональных навыков по основам сестринского дела в реальных клинических условиях) 2
Лабораторная диагностика	III	Учебно-производственная в качестве помощника лаборанта в бактериологической, клинической и санитарно- гигиенической лабораториях
	II	Учебно-производственная в качестве помощника лаборанта в гистологической и паталого-анатомической лабораториях
		Учебно-производственная в качестве помощника лаборанта в клиничко-диагностической лаборатории
	I	Практика для получения первичных профессиональных навыков в санитарно-гигиенической лаборатории
Медико-профилактическое дело	III	Практика по профилю специальности: - по гигиене труда и профессиональным болезням - по гигиене питания
	II	Практика по профилю специальности: - по коммунальной гигиене и гигиене детей и подростков
		Практика для получения профессиональ-ных навыков по дезинфекционному делу, по сан эпид надзору
	I	Практика для получения первичных профессиональных навыков в бактериологической лаборатории
Стоматология ортопедическая	III	Учебно-производственная по технике изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов
	II	Учебно-производственная по технике изготовления несъемных и съемных протезов
		Учебно-производственная по профилю специальности
	I	Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков
Фармация	III	Учебно-производственная практика по профилю специальности - по фармацевтической технологии
	II	Учебно-производственная практика по профилю специальности : - по фармацевтической технологии , - по фармакогнозии
		По привитию первичных профессиональ-ных навыков по фармацевтической технологии
	I	Практика для получения первичных профессиональных навыков по ботанике (гербаризация)

Учебная нагрузка студентов во время клинической практики распределяется методическим руководителем, наставником и стейкхолдером на основании программы практики. БМК обеспечивает студентам доступ в клинические базы организаций здравоохранения на основании заключенных договоров. Договорами определены

содержание и формы совместной работы, взаимные требования по подготовке специалистов для практического здравоохранения Кыргызской Республики.

Однако, ограниченный доступ студентов ОП “Стоматология ортопедическая” к новейшим технологиям и оборудованию.

В течение года следует заключить договоры с лучшими стоматологическими клиниками с целью обучения студентов ОП “Стоматология ортопедическая” современным методам обследования и лечения.

Критерий выполняется.

Сильная сторона:

1. Студенты БМК принимают активное участие в Международных конференциях и конкурсах, где занимают призовые места.

Слабые стороны:

1. Отсутствие доступа студентов ОП “Стоматология ортопедическая” к новейшим технологиям и оборудованию.

Рекомендации:

1. В течение года заключить договоры с лучшими стоматологическими клиниками с целью обучения студентов ОП “Стоматология ортопедическая” современным методам обследования и лечения.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

Стандарт 4. Минимальные требования к приему обучающихся (студентов), признанию результатов образования и выпуску обучающихся (студентов)

Критерий 4. 1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов)

Прием абитуриентов, объективные процедуры отбора и приёма обучающихся проводятся на основании нормативной документации

- Постановление Правительства КР № 470 от 4.07.2012 г. «Порядок приема студентов в образовательные организации среднего профессионального образования КР»;
- Постановление Правительства КР № 160 от 28.03.2018 г. «Об утверждении актов, регулирующих деятельность организаций среднего профессионального образования КР» в редакции постановления Правительства КР от 30 декабря 2019 г № 718;
- Правила приема в БМК на 2023-2024 учебный год, которые утверждены директором БМК Ч.Усубалиевой;
- Приказ МОиН КР № 4677/1 от 11.07.2023 г. «Об организации приёма абитуриентов в средние профессиональные учебные заведения Кыргызской Республики на 2023-2024 учебный год»;

- Приказ МЗ КР № 667 от 31.05.2023 г «Об утверждении плана приема абитуриентов в средние медицинские образовательные организации КР на 2023 – 2024 учебный год» на контрактной основе.
- Приказ МЗ КР № 870 от 18.07.2023 г «Об утверждении плана приема абитуриентов в средние медицинские образовательные организации КР на 2023 – 2024 учебный год» на бюджетной основе.

План приема в Бишкекский медицинский колледж на 2023-2024 учебный год на бюджетной и контрактной основе составил:

№	Специальность	Шифр	Срок обучения	План приема	
				бюджет	контракт
1	Акушерское дело	060102	2 г. 10 м.	50	75
2	Сестринское дело	060109	2 г. 10 м.	100	125
3	Медико-профилактическое дело	060104	2 г. 10 м.	25	
4	Лабораторная диагностика	060110	2 г. 10 м.	25	
5	Стоматология ортопедическая	060106	2 г. 10 м.		100
6	Фармация	060108	2 г. 10 м.		100
	Итого			200	400

Согласно приказам МОиН КР приём абитуриентов на 2023-2024 учебный год осуществляется через информационную систему <https://2020.edu.gov.kg>. Данная информационная система интегрирована в Единую систему идентификации. Правила приема в БМК на 2023-2024 учебный год разработаны в соответствии с нормативно – правовыми актами Кыргызской Республики, приказами МОиН КР и включают следующие разделы:

- I. общие положения;
- II. организация приёма;
- III. вступительные испытания (порядок проведения тестирования);
- IV. конкурсный отбор;
- V. зачисление

В инструкции дистанционного приёма документов в образовательные учреждения среднего профессионального образования Кыргызской Республики на 2023-2024 уч год указаны сроки регистрации абитуриентов, проведения вступительных испытаний и графики проведения туров отбора и зачисления абитуриентов в медицинские колледжи.

	I тур	II тур	III тур
Он-лайн регистрация	с 10 по 20 июля 2023 г	с 27 июля по 7 августа 2023 г.	с 14 по 25 августа 2023 г

Окончание регистрации	20 июля в 17.00 ч.	7 августа в 17.00 ч.	25 августа в 17.00 ч.
Вступительные испытания	21, 22 июля 2023 г	8,9 августа 2023 г	26 августа 2023 г
Рекомендованы к зачислению /списки/	24 июля	10 августа	27 августа
Подтверждения абитуриентов	24 - 26 июля	10 - 13 августа	27- 30 августа

Вступительные испытания организованы и проведены в реальном режиме по профилирующему предмету для конкретный специальностей:

- «Акушерское дело», «Сестринское дело» - биология;
- «Лабораторная диагностика», «Медико-профилактическое дело», «Стоматология ортопедическая» и «Фармация» - химия.

Для проведения тестирования подготовлены тестовые задания по химии и биологии на двух языках: государственном и официальном.

Вступительные испытания проведены в учебном корпусе Бишкекского финансово-экономического техникума им. А.Токтоналиева, где были подготовлены шесть компьютерных классов по 16 компьютеров в каждом. Во время проведения тестирования соблюдены санитарно-гигиенические нормы.

Абитуриенты, не подтвердившие желание обучаться в БМК на портале, выбывают из конкурса. Место считается вакантным и на него в следующем туре объявляется конкурс.

Вся необходимая информация для абитуриентов на двух языках (государственном и официальном) выложена на сайте БМК www.bmk.kg, а также размещена на информационном стенде в учебном корпусе.

В Бишкекский медицинский колледж им.А.Молдогазиева на любую специальность принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно и временно проживающие на территории Кыргызской Республики, имеющие общее среднее (на базе 11 класса) образование. Иностранцы должны предъявить в приемную комиссию документ об образовании, эквивалентный государственному документу о среднем общем образовании Кыргызской Республики.

Приложение 96 – копия правил приема на 2023-2024 г

Приложение 97 – копия приказов МЗ о плане приема

приложение 98 – копия приказа о зачислении.

Критерий выполняется.

Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приёма обучающихся (студентов);

Для проведения приема на образовательную программу ежегодно создается приемная комиссия в составе: председатель, ответственный секретарь, технические секретари.

Ответственный секретарь приемной комиссии назначается приказом директора из числа педагогических работников. Во время работы приёмной комиссии, вся необходимая информация и документация (лицензии, правила приема, план приёма, характеристика специальностей, инструкции) вывешивается на информационном стенде (на государственном и официальном языках).

С техническими секретарями проводится постоянный инструктаж по противодействию антикоррупционным проявлениям. Аудитория, где проводится регистрация абитуриентов, оборудована камерами видеонаблюдения.

Прием и оформление документов абитуриентов на дневное отделение ведётся посредством сети Интернет с помощью Автоматизированной информационной системы <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/>.

Для участия в конкурсе на поступление в БМК, абитуриент должен подать заявку на сайте <https://2020.edu.gov.kg/zpuz/>, прикрепив в электронном виде следующие документы

- документ, удостоверяющей его личность и гражданство /паспорт/;
- аттестат об общем, среднем образовании(11 классов) и приложение к нему;
- диплом о высшем или среднем профессиональном образовании с приложениями;
- документы, подтверждающие особые права или льготы при поступлении (статус сироты – свидетельство о рождении, свидетельства о смерти родителей; инвалидность- справка ВКК об инвалидности или пенсионная книжка)

Председатель приемной комиссии, ответственный секретарь и члены приёмной комиссии получают доступ к личным кабинетам в информационную систему <https://2020.edu.gov.kg>.

Отбор и зачисление абитуриентов проводится в три тура. В каждом туре абитуриент имеет право зарегистрироваться на одну специальность по бюджету и одну специальность по контракту (по выбору).

Абитуриент имеет право зарегистрироваться на форму обучения – бюджет или контракт по одной специальности.

Конкурс по медицинским специальностям проводится по сумме баллов, полученных абитуриентом при сдаче вступительных испытаний, проводимых БМК в традиционном режиме, средних оценок аттестата и оценки по профилирующему предмету.

Для определения общего балла суммируется средняя оценка Документа об образовании, оценка профилирующего предмета и результаты вступительных испытаний. Соответственно, чем выше общий балл, тем выше рейтинг абитуриента в ранжированном списке абитуриентов, рекомендованных к зачислению.

Ранжированные списки абитуриентов обновляются в автоматизированной информационной системе в онлайн режиме.

Если абитуриент не зачислен в число студентов в I-м туре, он имеет право на регистрацию во II-м туре на эту или другую специальность при наличии вакантных мест.

Апелляции рассматриваются в день объявления результатов. В 2022 и 2023 г. обращений в апелляционную комиссию не было.

Информация о прозрачности и последовательности применения правил приема студентов, характеристика каждой специальности и правила тестирования, размещена на сайте БМК.

В БМК все правила приёма абитуриентов на учебный год соблюдаются.

Критерий выполняется.

Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентом) по выбранной образовательной траектории, а также программ академической мобильности и карьерным возможностям;

Полную и своевременную информацию и консультацию о программе академической мобильности и карьерных возможностях студенты получают от:

- заведующих отделениями;
- преподавателей дисциплин на вводном занятии,
- зав практикой во время прохождения производственных и пред-квалификационных практик,

Студенты получают информацию от заведующих отделениями о дальнейшем обучении в высших учебных заведениях о выбранной образовательной траектории. Выпускник, окончивший БМК, при поступлении на медицинские специальности ВУЗов, обучается с первого курса.

Активно развивается академическая мобильность. Студент второго года обучения имеет возможность проучиться один семестр в любом медицинском колледже Кыргызской Республики. На данный момент заключены договора по академической мобильности студентов и преподавателей с медицинскими колледжами КР, Казахстана, Таджикистана, Армении, России. В рамках академической мобильности:

- студентка III АД 3 Талапкерова Н.Р. направлена для обучения в 5 семестре 2021-2022 уч года в Караколский медицинский колледж им. академика И.К.Ахунбаева
- студентка отделения “Сестринское дело” Касымбекова Г.А. из Караколского медицинского колледжа им. академика И.К.Ахунбаева направлена на обучение во II семестре 2021-2022 уч года в БМК;
- студентка отделения “Сестринское дело” Байбатырова А.К. направлена для обучения в 6 семестре 2021-2022 уч года в Таласский медицинский колледж
- студентка отделения “Фармация” Абдыраева Н. из Караколского медицинского колледжа им. академика И.К.Ахунбаева направлена на обучение во V семестре 2023-2024 уч года в БМК;

Также, в рамках Международного сотрудничества и академической мобильности проведен Областной открытый урок “Кламмерная система Нея” Организатор - Высший медицинский колледж “Авиценна” г. Семей Республика Казахстан.

БМК организован открытый урок “Гипертензия твёрдых тканей зубов”, преподаватель Омурбеков Б.О., с участием преподавателей и студентов Высшего медицинского колледжа “Авиценна” г. Семей Республика Казахстан .

Зав практикой собирает сведения об имеющихся вакантных местах в организациях здравоохранения и передает сведениями зав отделениями и студентам.

25 мая 2023 г. в БМК проведена ярмарка вакансий с приглашением руководителей организаций здравоохранения г.Бишкек. Студенты выпускных групп с интересом выслушали стейкхолдеров и получили исчерпывающие ответы на свои вопросы. По окончании обучения многие выпускники были сразу трудоустроены.

Приложение 100 – копии договоров о сотрудничестве

Приложение 101 – папка с письмами о вакансиях

фото материалы ярмарки вакансий.

Критерий выполняется.

Критерий 4.4. Наличие чётких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях обучающихся (студентов);

В БМК осуществляется внутренняя система оценки качества образования. Сбором информации мониторинга и её анализом занимаются заведующие отделениями, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, зав практическим обучением, отдел качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, диагностических и оценочных процедур (промежуточный и итоговый контроль, срез знаний, аттестация по практике обучающихся), обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика, итоговый контроль и аттестация, мониторинговые исследования, посещения учебных занятий и результаты проведенных срезов знаний.

Итоговый контроль зимней и летней сессии проводится через систему AVN.

С целью оценки качества освоения образовательных программ обучающимися проводится промежуточная аттестация.

Формы проведения промежуточной аттестации являются:

- текущий контроль;
- итоговый контроль;
- аттестация учебно-производственной практики

Студенты, успешно выполнившие учебный план и получившие итоговые зачетные оценки по всем дисциплинам, приказом директора переводятся на следующий курс.

С неуспевающими студентами проводятся следующие мероприятия:

- работа над всесторонним повышением эффективности каждого занятия;
- работа над формированием познавательного интереса к учению и положительных мотивов;
- индивидуальный подход к студенту;
- усиление работы с родителями;
- привлечение актива группы к работе по повышению ответственности обучающегося за обучение.

Студентам, имеющим отличные оценки, назначается стипендия в размере 720 с.

Приложение 102 - Постановление Правительства «О назначении стипендий»

Приложение 103 – выписка приказа о назначении стипендии;

Приложение 104 – ведомости AVN.

Критерий выполняется.

Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимся (студентом) ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения обучающимися ожидаемых результатов обучения проводится на основании «Положения о порядке перевода, восстановления, отчисления и предоставления академических отпусков», утвержденного Постановлением Правительства КР от 4 июля 2012 № 470. Приказом директора в начале учебного года организуется состав восстановительной комиссии. Члены комиссии два раза в год (августе и январе) рассматривают поступившие заявления, прилагаемые к ним документы, а также проводят собеседование с каждым студентом и срез знаний. На основании решения комиссии администрацией БМК издается приказ о восстановлении из академического отпуска, восстановлении ранее отчисленных студентов и зачислении в число студентов переводом из других медицинских колледжей. Заведующие отделениями на основании академической справки выявляют разницу по дисциплинам.

Все зачисленные и восстановленные студенты вводятся в систему AVN.

Приложение 105 – копия ППК № 470 от 04.7.2012 г “О порядке перевода и восстановлении студентов в средних профессиональных учебных заведениях”

Приложение 106 - копия приказа о восстановлении.

Критерий выполняется.

Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организацией студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования, и свидетельство его завершения;

По итогам аккредитации на основании приказа ААОПО № 3/19/04 от 7 июня 2019 г., БМК получен Сертификат № VK190000728, регистрационный номер 0130 от 07.06.2019 г., который подтверждает статус Бишкекского медицинского колледжа, как среднего профессионального учебного заведения с правом реализации программ среднего профессионального образования и присвоения квалификации по специальностям подготовки с выдачей диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца.

В соответствии с Законом КР «Об образовании», итоговая государственная аттестация выпускников, завершающая обучение по программе среднего профессионального образования является обязательной. Полный курс обучения завершается выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации. Выпускникам БМК 2023 г. по всем специальностям присвоены соответствующие квалификации и выданы дипломы государственного образца о среднем профессиональном образовании (представительная часть, сертификат и оценочный лист).

*Приложение 107– ППКР № 470 «Об Итоговой Государственной Аттестации»
Приложение 108 – копия приказа о присвоении квалификации.*

Критерий выполняется.

Стандарт выполняется.

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу

Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

БМК располагает компетентным персоналом, имеющим профессиональный опыт работы для работы со студентами. Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемой дисциплины, необходимым умением и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания.

Прием на работу и повышение по службе педагогического коллектива в БМК осуществляется строго в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики. В отделе кадров оформлен стенд по приему на работу и продвижению по службе. В соответствии со ст. 43 «Право на занятие педагогической деятельностью» Закона «Об образовании», к педагогической деятельности в БМК допускаются специалисты с высшим медицинским образованием, окончившие первичную специализацию (ординатуру или интернатуру). Все вновь прибывшие преподаватели в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по «Педагогике и психологии» на базе КГМИиПК им. С Даниярова.

Преподаватели и учебно-вспомогательный состав (УВС), принятые на работу, подписывают трудовой договор, подготовленный на основании трудового законодательства Кыргызской Республики.

Преподаватели, которые во время трудовой деятельности отличились:

- способностью организовать себя и других;
- отношением к работе и к труду в целом;
- высоким уровнем профессиональных знаний;
- моральным обликом;
- способностью принимать решения и воплощать их в жизнь;
- способностью к креативному мышлению;
- исполнительностью;
- уверенностью в себе;
- творческим потенциалом;
- коммуникабельностью.

имеют высокий рейтинг для повышения в должности.

В 2021-2024 г. получили повышение :

1. Турганбаева Г. – назначена зав учебно-методическим центром
2. Аалиева Г. – назначена зав учебно-тренажёрным центром
3. Намазбекова К. – назначена заведующей отделением
4. Данилов Э. – назначен зав учебной частью
5. Мадылбек у К. – назначен зав информационно-техническим центром
6. Омурбеков Б. – назначен председателем предметно-цикловой комиссии;
7. Алыбаев А – назначен зав отделом обеспечения качества образования
8. Кармышакова А – назначена председателем предметно-цикловой комиссии
9. Жумаева А. – назначена председателем предметно-цикловой комиссии
10. Момуналиева Н. – назначена председателем предметно-цикловой комиссии

Приложение 109 – Закон “Об образовании” ст. 43

Приложение 110 – Трудовой кодекс КР

Приложение 111 – копия трудового договора

Приложение 112 - положение о преподавателе

Приложение 113 – копия приказа о повышении по службе.

Критерий выполняется.

Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Штатные преподаватели БМК, обеспечивающие учебный процесс имеют высшее и среднее профессиональное образование. Образование преподавателей соответствует профилю преподаваемой дисциплины, о чем подтверждает качественный анализ состава преподавателей БМК. Качественный состав преподавателей БМК соответствует нормам ГОС, трудовому кодексу КР. Квалификация, образование, опыт, резюме и дипломы преподавателей соответствуют профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели клинических и общемедицинских дисциплин имеют высшее медицинское образование, преподаватели общественных и филологических дисциплин имеют соответствующее высшее образование. Преподаватели – провизоры имеют высшее фармацевтическое образование.

Анализ кадрового обеспечения БМК показывает, что он соответствует успешной реализации образовательных профессиональных программ среднего профессионального образования и направлен на получение студентами углубленных знаний, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Администрация БМК постоянно поощряет преподавателей за высокие показатели в трудовой деятельности. На заседании Педагогического Совета утверждаются кандидатуры на:

- звание “Отличник здравоохранения КР”
- звание “Отличник образования КР”
- получение Почетной Грамоты МЗ КР, МОиН КР, акимиата, мэрии г. Бишкек;
- благодарственные письма Жогорку Кенеша .

Атмосфера в колледже дружелюбная. Сотрудники хорошо взаимодействуют друг с другом, идут на контакт, делятся полученными знаниями, опытом, весьма коммуникабельны.

Однако, низкий процент молодежи среди ППС.

В течение двух лет следует разработать и ввести в действие план мероприятий по созданию системы стимулов для увеличения доли молодых преподавателей в составе ППС с дальнейшим ежегодным анализом и корректирующими действиями.

Приложение 114– Качественный состав преподавателей

Приложение 115 – Портфолио преподавателей

Приложение 116– копия приказа МЗ КР о награждении.

Критерий выполняется.

Критерий 5.3. Создание образовательной организации условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

Руководством БМК разработано штатное расписание работников. Руководители структурных подразделений БМК назначаются из числа квалифицированных штатных преподавателей и сотрудников. Выдвижение перспективной части преподавателей и административно-управленческого персонала на руководящие должности является одной из составных частей мотивации и закрепления преподавателей в БМК. Например, , Намазбекова К., назначена заведующей отделением, Турганбаева Г.- зав УМЦ, Аалиева Ш. – зав УТЦ, Данилов Э – зав уч частью, Мадылбек у К – зав ИТЦ, Жумаева А., Кармышакова А., Момуналиева Н., Омурбеков Б. – председателями ПЦК . Для улучшения условий трудовой деятельности, в преподавательских кабинетах установлены СВЧ-печи, диспенсеры, холодильники.

Преподаватели, занявшие призовые места в конкурсе «Лучший УМК», поощряются денежной премией.

В феврале 2024 г. преподаватель ПЦК “Сестринское дело” Ишеналиева Р.И. участвовала в конкурсе «Женщина, меняющая мир», организованном Общественной организацией «Союз соотечественниц». Цели и задачи конкурса:

- Повышение социального статуса женщин в современном обществе
- Привлечение внимания общественности к их вкладу в социально-экономическое, духовное, культурное развитие КР
- Формирование позитивного общественного мнения о социальном статусе женщин в современном обществе

По итогам конкурса Ишеналиева Р.И. получила Диплом участника и Специальный приз жюри “Золотое сердце”.

Приложение 117– копия приказа на премирование за лучший УМК.

Критерий выполняется.

Критерий 5. 4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственным

образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

Учебно-методические пособия, рабочие программы, силлабусы, единые лекции разработаны преподавателями предметно-цикловых комиссий БМК на основе типовых программ, соответствуют требованиям учебных планов, ГОС. Учебные программы рецензированы работодателями.

В течение текущего учебного года преподавателями колледжа разработаны следующие учебные пособия:

№ пп	ФИО преподавателя	Дисциплина	Тема
1	Ногойбаева Ч.А.	Акушерство	Послеродовые кровотечения
2	Данилов Э.Д.	Информационные технологии	Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении
3	Давлеталиева Ф.У.	СД в педиатрии	Домашнее визитирование
4	Кадырбекова З.	Анатомия	Орган зрения – строение и функции
5	Субанкул С.	СД в терапии	КБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда
6	Токтоналиева М.	МКИ	Методы клинических лабораторных исследований
7	Алыбаев А.Ш.	Философия	учебник

Все материалы рассматриваются на заседании методического совета с привлечением заинтересованных сторон, способствуют повышению качества образования и соответствуют учебным программам.

Качество разработанных учебно-методических пособий отвечает потребностям рынка труда и способствует повышению качества образования.

Приложение 118– учебник Алыбаева

Приложение 119– материалы учебных пособий

Критерий выполняется.

Критерий 5. 5 Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава

Администрация БМК обеспечивает преподавателям условия для повышения квалификации. Ежегодно план повышения квалификации составляется учебно-методическим центром в соответствии с календарно-тематическим планом повышения квалификации КГМИПиПК им. С Даниярова. Методисты БМК ведут учет прохождения ФПМ штатными работниками колледжа. По завершении курса ФПК, преподаватели получают сертификаты.

Также для повышения качества образования и углубления межпредметных связей, обмена опытом по педагогическому мастерству в БМК были организованы и проведены мастер-классы. Ежегодно каждая предметно-цикловая комиссия планирует проведение открытых уроков, после которых проводится подробный анализ.

Приложение 120– копия графика прохождения ФПК

Приложение 121– копии приказов о ФПК

Приложение 122 - списки преподавателей, прошедших ФПК

Критерий выполняется.

Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.

В БМК, кроме постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного персонала, преподаватели также повышают свою квалификацию индивидуально, через семинары, тренинги, конференции, что содействует профессиональному развитию и позволяет быть информированным о последних изменениях в сфере образования.

Постоянно директор БМК проводит встречи с преподавателями, библиотекарями, зав. отделениями и методистами по вопросам повышения мастерства и уровня обслуживания.

В то же время администрация БМК считает, что совершенствование образовательной деятельности требует постоянного улучшения преподавательского состава и повышения их профессиональной квалификации. С этой целью проводятся стажировки преподавателей в организациях здравоохранения.

Участие преподавателей в конференциях, семинарах, круглых столах, съездах содействует профессиональному развитию и позволяет получать новую информацию об изменениях и научных достижениях в сфере деятельности. Например:

- преподаватели ПЦК “Терапия” ежегодно участвуют в научно-практической конференции “Миррахимовские чтения”;
- преподаватели ПЦК “Акушерство и гинекология”, “Педиатрия” и “Терапия” приняли участие в тренинге Проекта USAID “Мыкты азыктануу” “Вопросы питания и анемии женщин и детей, раннего развития детей в додипломной подготовке специалистов”;
- преподаватель Кенжебаева К. участвовала в семинаре – презентации “Эпидемиологический надзор за организацией иммунопрофилактики”;
- преподаватели ПЦК «Акушерство и гинекология» участвовали в тренинге “Скрининг рака шейки матки и раннее выявление рака молочной железы”;
- зав практикой Акматбекова Д. приняла участие в тренинге “Скрининг рака шейки матки и раннее выявление рака молочной железы” в г.Ош по внедрению данного вопроса в учебную программу.

В главе 13 Закона «Об образовании» определен статус педагогического работника:

- ст.43 Право на занятие педагогической деятельностью. Принципы педагогической деятельности
- ст. 44 Права и обязанности педагогического работника
- ст. 45 Социальные права и гарантии педагогического работника
- ст. 46 Профессиональная подготовка и профессиональное развитие в сфере образования

Преподаватели ПЦК работают в тесном контакте с Кыргызским альянсом акушеров, Ассоциацией специалистов сестринского дела, принимают активное участие в работе конференций, на форумах, семинарах и тренингах. Все новое внедряется в учебный материал и доводится до сведения студентов.

Приложение 123 – Закон «Об образовании» глава 13.

Приложение 124 – Приказы МЗ КР, сертификаты

Критерий выполняется.

Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Одним из основных факторов развития БМК является повышение профессионального уровня преподавателей. БМК осуществляет целенаправленную работу по периодическому обучению преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Преподаватель ПЦК «Сестринское дело» Султанова С. приняла участие в работе семинара по курсу паллиативной помощи, с 4-10 сентября 2022 года в городе Зальцбург, Австрия. Цель проведения семинара – повышение квалификации и обмен опытом медиков из стран Центральной, Восточной Европы, Южной Америки, Африки и СНГ.

Для повышения профессионального роста и квалификации кадров направленная на освоение новых инновационных технологий обучения, ИТ специалисты организовали и провели обучающие семинары для преподавателей и сотрудников по использованию в процессе работы и обучения новых информационных технологий. Обмен опытом работы и знаниями сотрудников по использованию в работе инновационных технологий проходит посредством проведения открытых уроков и демонстрации друг другу своих наработанных методик. На каждом открытом уроке преподаватели применяют инновационные методы и новые подходы в преподавании.

В период 28.02-02.03 2023 г. преподаватель ПЦК «Педиатрия» Давлеталиева Ф. в качестве национального тренера провела тренинг для преподавателей медицинских колледжей по вопросам мониторинга раннего развития ребёнка, домашнему визитированию, вакцинации детей.

В ноябре 2023 г. Давлеталиева Ф. в качестве национального тренера провела однодневный семинар «Международное руководство по мониторингу развития ребенка раннего возраста в Джалал –Абадской области ЦСМ Сузакского р-на.

В сентябре 2023 г З. Бабаджанова, З. Хамидова, Б. Омурзакова, Н. Жданова, К. Намазбекова, А.Асангулова приняли участие в работе Научно-образовательного семинара «Современные методы лечения боли»

Преподаватели Иманакунова Б. и Ногойбаева Ч. участвовали в семинаре по развитию навыков адвокации акушерства, организованном Кыргызским Альянсом акушеров.

В марте 2024 г. преподаватели Асанбаева Г. и Намазбекова К. приняли участие в тренинге на тему «Тенденции международной миграции и гендерно-чувствительные меры защиты иностранных мигрантов в КР» в рамках пилотного проекта «Содействие социальной сплоченности путем борьбы с ксенофобией и антимигрантскими настроениями в отношении международных мигрантов в КР»

В марте 2024 г. преподаватель Мырзаева А. посетила Медицинский центр SYEDRA для обмена опытом и знаниями.

В октябре 2022 г. 25 преподавателей приняли участие в обучающем тренинге «Разработка тестовых заданий множественного выбора». Цель тренинга : подготовка квалифицированных тестологов в области тестовых заданий множественного выбора.

Преподаватель ПЦК «ООН» Алыбаев А.Ш. принял участие во II Международном книжном издании стран Содружества независимых государств и получил звание «Лучший педагог – 2022».

Преподаватели ПЦК «ООН» Данилов Э. и ПЦК «Химико-фармацевтический» Мамаюсупова А приняли участие в проекте «IV Международное книжное издание» среди научно-образовательных учреждений Содружества Независимых Государств и получили звание «Лучший педагог – 2023» за вклад в развитие науки и образования.

Приложение 125 – приказ на Давлеталиеву

Приложение 126 – сборник докладов

Однако, отсутствие курсов по английскому и кыргызскому языкам для ППС.

Следует организовать постоянно действующие доступные курсы английского и кыргызского языков для ППС до 01.12.2024 г. с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями

Критерий выполняется.

Критерий 5.8. Наличие системы поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрением инновационных методов преподавания и использования передовых технологий

В колледже действует система поощрения преподавателей. В качестве мотивации и стимулирования к профессиональному росту в соответствии с ПП КР от 21.01.2023 г. № 24 «Об установлении надбавок за ученую степень» были предусмотрены ежемесячные надбавки к заработной плате по основному месту работу профессорско-преподавательскому составу, имеющим ученую степень:

- доктора наук – 2700 с
- кандидата наук 1350 сом.

По итогам 2022-2023 учебного года планируется провести оценку деятельности ПЦК, ППС, АУП, направленную на признание по достоинству деятельности сотрудников, их достижений и квалификации.

Со стороны администрации БМК ежегодно в профессиональный праздник (день медика) преподаватели поощряются денежной премией.

В целях мотивации и закрепления преподавателей в колледже предусмотрена система поощрений в виде: грамот, премий, благодарственных писем, действующая в соответствии с Положением о премировании БМК.

Приложение 127 – копия приказа о премировании

Приложение 128 – копия Положения о премировании.

Критерий выполняется.

Дополнительные требования к стандарту 5

5.9. Как образовательная организация реализует политику непрерывного профессионального развития персонала?

Непрерывное профессиональное развитие в БМК осуществляется путём:

- постоянного повышения квалификации (КГМИиПК, Международные проекты и т.п.)
- обучения в школе «Молодого педагога»;
- системы поддержки молодых специалистов;
- участия в конференциях, тренингах и т.д, организованными профессиональными ассоциациями;
- взаимопосещений занятий;
- организации и подготовке олимпиад и конкурсов;
- участие в качестве научного руководителя студентов в Международных студенческих конференциях ;
- реализация индивидуального плана преподавателя;
- творческого потенциала преподавателя,

т.к. реформы в системе образования и здравоохранения предполагают наличие у преподавателей высокого уровня профессиональной компетентности, ориентированности на личностный подход, мотивированность на саморазвитие своей профессиональной деятельности.

Кадровая политика направлена на повышение уровня кадрового потенциала в соответствии с целями и миссией колледжа. Всем сотрудникам предоставляются равные

возможности для реализации своих способностей и карьерного роста. Развитая сеть клинических баз дает возможность привлечения врачей-практиков к преподавательской деятельности. Мотивация ППС к достижению стратегических целей колледжа осуществляется через систему стимулирования и рейтинговый контроль качества деятельности преподавателей.

Критерий выполняется.

Сильные стороны:

1. В БМК работает высококвалифицированный педагогический персонал.
2. Преподаватели активно используют в процессе обучения медиа средства.
3. БМК является одним из колледжей страны, где внедрена пилотная экспериментальная программа по сестринскому делу в рамках Швейцарского проекта по реформе медицинского образования в КР.

Слабые стороны:

1. Низкий процент молодежи среди ППС.
2. Отсутствие курсов по английскому и кыргызскому языкам для ППС.

Рекомендации:

1. В течение двух лет разработать и ввести в действие план мероприятий по созданию системы стимулов для увеличения доли молодых преподавателей в составе ППС с дальнейшим ежегодным анализом и корректирующими действиями.
2. Организовать постоянно действующие доступные курсы английского и кыргызского языков для ППС до 01.12.2024 г. с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями

Стандарт 5 выполняется с замечаниями

Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.

Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование и иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты, реализующие образовательные программы по специальностям, по требованиям ГОС, обеспечены следующими материальными и информационными ресурсами:

- учебными помещениями;
- библиотечным фондом (книжные, электронные),
- компьютерным базам данных,
- учебным оборудованием;
- разработками теоретических и практических занятий по дисциплинам,
- методическими пособиями;
- рабочими программами для преподавателей,
- сессиями для студентов, представленными на сайте колледжа и др.
- симуляционными центрами, кабинетами практических занятий.

Материальные и информационные ресурсы соответствуют полному перечню дисциплин образовательных программ. Имеются учебники, учебно-методические, методические пособия, разработки и рекомендации по всем дисциплинам и видам занятий, этапам практики, а также наглядные пособия, аудио-, видео- и мультимедийные материалы. Имеются учебно-тренажерные центры (УТЦ) для дисциплин «Акушерство и гинекология», «Терапия», «Хирургия», «Сестринское дело», «Инфекционные, нервные и кожные болезни» и зуботехническая лаборатория. Все помещения оснащены необходимым оборудованием: плакатами, таблицами. В симуляционных кабинетах размещены манекены с компьютерным программированием. Каждая предметно-цикловая комиссия оснащена компьютерной техникой. Функционируют лингафонные кабинеты.

В БМК учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены за преподавателями, ответственными за контроль состояния материально-технической базы и обеспечение эксплуатации находящегося в нем оборудования.

Для улучшения материально-технической базы, а также качественного обеспечения учебного процесса проведены следующие мероприятия:

- обновлены камеры видеонаблюдения на территории БМК;
- ревизия оборудования противопожарной безопасности;
- строительно-монтажные, сварочные работы;
- капитальный и косметический ремонт аудиторий и кабинетов в учебных корпусах;
- установлена стандартная волейбольная площадка с резиновым покрытием;
- для проведения линеек и торжественных мероприятий, построен подиум с установкой флагштока с тумбой из мрамора;
- установлен новый проект-конструкция “Боз үй” с учебными принадлежностями (парты, доски);
- произведен ремонт фасада учебного корпуса № 2;
- заменены две задвижки в элеваторной;
- произведен капитальный ремонт библиотеки, в которой заменены окна, а также завезена и установлена новая мебель;
- оборудован кабинет для курсов массажа;
- оборудована и оснащена модульная аптека;
- установлены скамейки на прилегающей к третьему корпусу территории.

Количество экземпляров приобретаемой литературы определяется контингентом студентов, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием.

Библиотечный фонд составляет 40637 книг, из них:

- медицинская литература (учебники) – 13078 книг;
- общественно-политическая литература - 500 книг;
- художественная литература – 26643 книг;
- прочие – 416;
- учебников на кыргызском языке – 2264 книг.

Учебников:

- на государственном языке – 2264 экз;
- на официальном (русском) языке – 1378 экз;
- на английском языке – 242 экз.

Вся литература введена в автоматизированную библиотечную систему ИЛБИРС – 32.

Важной составной частью библиотечного обслуживания в колледже является выставочная деятельность по темам:

- «Классикалык изилдоолор»;
- «Кыргыз адабиятынын тарыхы»;

- Победе в Великой отечественной войне 1941-1945 гг – «Поклон тебе – великая Победа...»;
- К Международному дню медицинской сестры «Преемственность поколений»;
- «Мой Кыргызстан – мое будущее».

Также в читальном зале постоянно действуют выставки:

- здоровье в твоих руках! – о здоровом образе жизни;
- новинки медицинской литературы.

Продолжается работа по международной библиотечной программе «Ирбис», по внесению фонда художественной литературы в электронный и карточный каталоги. Описано 1780 экземпляров книг, а также выпущено 3560 карточек, которые включены в создаваемые каталоги: «Каталог художественной литературы» и «Каталог названий художественной литературы».

28 апреля 2022 г. на территории БМК состоялось выездное мероприятие по программе STEAM Caravan – 2022. Мероприятие было организовано Республиканской библиотекой для детей и юношества им. К.Баялиева с целью:

- знакомство с новыми формами и методами работы;
- повышение уровня самообразования студентов;
- привлечение новых посетителей библиотеки.

В рамках мероприятия состоялись:

- презентация книг и образовательно-информационных программ РБДЮ;
- мастер-классы по рукоделию, моделированию робототехники;
- викторины и конкурсы.

2 мая 2022 г. в Бишкекском государственном университете им. К.Карасаева проведен круглый стол, посвященный презентации Центра по подготовке кадров для библиотек. На презентации присутствовали профессор Шаймергенова И.А., представители министерства культуры, Министерства образования и науки, директора ведущих библиотек Кыргызской Республики, директора научных библиотек ВУЗов, зав.библиотекой БМК Бенш Л.С. и библиотекарь Трубчанинова Н.Г. Целью открытия и презентации данного Центра являлась пропаганда библиотечного дела и подготовка квалифицированных библиотечных кадров.

В октябре 2023 г. в честь 95-летнего юбилея Ч.Айтматова, в библиотеке состоялась встреча студентов с сестрой писателя Р.Айтматовой, на которую были приглашены Шаймергенова Т.А. и Акматова А.А.

В феврале 2024 г. состоялся Международный круглый стол в гибридном формате «Роль цифровизации в современном библиотечном деле», где присутствовала библиотекарь Трубчанинова Н., с целью освещения вопросов цифровизации в сфере библиотечного дела, обмена опытом и стратегиями интеграции цифровых технологий и традиционные библиотечные практики.

Ежегодно проводится подписка на газеты и журналы:

1. Кыргыз Туусу.
2. Эркин – Тоо.
3. Кут билим.
4. Кыргыз тили.
5. Тил жана маданият.
6. Методист.
7. Сестринское дело.

Приложение 129– паспорт кабинета;

Приложение 130- план работы библиотеки;

Критерий выполняется.

Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.

Бишкекский медицинский колледж располагает:

- учебным корпусом № 1, построенным в 1936 году (общая площадь 2210,3 м²);
- учебным корпусом № 2, построенным в 1958 году (общая площадь 2904,5 м²);
- учебным корпусом № 3 построенным в 1970 году (общая площадь 5689,1 м²);
- студенческим общежитием, построенным в 1992 году (общая площадь 8732,1 м²) на правах оперативного управления.

Общая площадь всех помещений составляет 19536 м², из них учебная площадь – 10803,9 м². Также имеется учебная площадь в организациях здравоохранения, где студенты проходят практическое обучение.

Согласно нормативам СанПиН учебная площадь на одного студента составляет 7 м², что превышает лицензионные нормы.

В учебном корпусе № 1 расположены учебные аудитории и лаборатории ПЦК «Фармация», «Фармакология». В главном корпусе расположены кабинеты:

- директора;
- заместителя директора по учебной работе;
- заместителя директора по воспитательной работе;
- заместителя директора по государственному языку;
- заведующих отделениями;
- заведующей практикой;
- заведующей учебной частью;
- музей БМК;
- учебно-методический центр;
- государственного языка;
- кабинет AVN;
- компьютерные классы;
- информационно-технический кабинет;
- кабинет ООКО;
- лингафонный кабинет.

В учебном корпусе №2 проводят занятия преподаватели ПЦК «Анатомия и биология», «Сестринское дело», «Инфекционные, нервные и кожные болезни». В корпусе расположены:

- бухгалтерия;
- отдел кадров;
- заместитель директора по административно-хозяйственной части;
- архив;
- кабинет специалиста по закупкам;
- касса;
- здравпункт;
- кабинеты AVN;
- кабинет по гражданской обороне;
- кабинет психологической разгрузки.

В учебном корпусе № 3 – ПЦК «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Хирургия», «Терапия», «Общественных наук», «Филологии», «Стоматология ортопедическая».

В учебном корпусе № 3 расположены:

- конференц зал;

- библиотека;
- читальный зал;
- учебно-тренажерный центр;
- лингафонный кабинет.

Учебные корпуса являются собственностью БМК. В настоящее время БМК располагает необходимыми площадями для осуществления образовательного процесса в пределах установленных нормативов. Здания находятся в удовлетворительном состоянии, для чего проводятся ежегодный косметический ремонт.

В 2022 г. обновилась учебная и материально-техническая база колледжа. В подвальном помещении учебного года № 3, по завершению капитального ремонта, оборудованы и оснащены дополнительные аудитории для студентов отделения «Стоматология ортопедическая»:

- керамическая;
- гипсовочная;
- учебные кабинеты (4);
- склады (3);
- лекционный зал
- преподавательская;
- гардеробная.

*Приложение 132 – копия документа Госрегистра на праве владения учебными корпусами
Приложение 133– копия тех паспорта БМК.*

Критерий выполняется.

Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требования противопожарной безопасности, а так же требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством КР в сфере охраны труда.

Департаментом государственного санитарно-эпидемиологического надзора был составлен акт санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии помещения учебного заведения санитарно-эпидемиологическим правилам, нормам и гигиеническим нормативам от 30. 04.2024 года № 011-205.

БМК соответствует требованиям противопожарной безопасности, о чем свидетельствует заключение № 92 МЧС Первомайского района г. Бишкек от 19.04.2024 г.

В корпусах установлены противопожарные щиты и огнетушители, противопожарная сигнализация, вывешены планы эвакуации в экстренных и чрезвычайных ситуациях .

В БМК выполняются требования по охране труда и технике безопасности в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об охране труда» от 1 августа 2003 г. № 167 /в редакции Закона КР от 26 июля 2016 г № 142/.

В БМК :

- постоянно проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности;
- приобретена и выдана специальная одежда работникам хозяйственной части;
- в кабинетах предметно-цикловых комиссий вывешены инструкции по технике безопасности.

Знания в области охраны труда, преподаватели используют при проведении обзорных лекций по охране труда в начале учебного года со студентами первого года обучения, а также при проведении первичного инструктажа перед лабораторными и практическими занятиями. Результаты инструктажа регистрируются в специальном журнале по охране

труда. Инструктаж по технике безопасности проводится также перед учебно - производственными и предквалификационными практиками.

Преподаватели проходят инструктаж по технике безопасности два раза в год и расписываются в журналах ПЦК.

Приложение 134 - Закон КР «Об охране труда»

Приложение 135 - фото плана эвакуации

Приложение 136- Акт ЦГСЭН о соответствии санитарно-гигиеническим нормам

Приложение 137– Заключение МЧС Первомайского района г. Бишкек № 92 от 19.04.2024 г.

Критерий выполняется.

Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.

Размещение в общежитии студентов, абитуриентов производится с соблюдением установленных санитарных норм с обязательным медосмотром и допуском врача-терапевта студенческой поликлиники.

Общежитие БМК расположено по ул. Боконбаева рядом с учебными корпусами. Канализация, водоснабжение централизованное, отопление электрическое /приложение 173/.

В общежитии, рассчитанным на 450 мест, имеются необходимые бытовые условия, а также созданы условия для учебы, проживания и досуга. В общежитии организованы и оснащены:

- комната отдыха;
- комната со спортивными тренажерами;
- кухни с новыми электроплитами;
- душевая;
- прачечная , где установлены стиральные машины – автоматы.

Ежегодно для общежития приобретается новая мебель (кровати, столы, тумбочки, стулья).

Ежедневно преподаватели , согласно графика дежурства в общежитии , проводят обход и проверяют условия проживания студентов, санитарно-гигиеническое состояние, проводят лекции и беседы со студентами на различные темы. В журнале регистрации фиксируются дежурства преподавателей, проверка общежития администрацией и отмечаются положительные и отрицательные нюансы проживающих студентов. Для выявления нужд студентов, и дальнейшего улучшения бытовых условий, в общежитии проводится анкетирование студентов с последующим анализом и принятием решений.

Приложение 138– копия техпаспорта здания общежития

Приложение 139 – копия акта обследования

Приложение 140 – план работы воспитательной работы в общежитии

Приложение 141 – график дежурств преподавателей в общежитии.

Критерий выполняется.

6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках

Количество экземпляров приобретаемой литературы определяется контингентом студентов, соответствием учебников современным педагогическим технологиям, наличием в библиотечном фонде литературы с тем же содержанием.

Вся литература введена в автоматизированную библиотечную систему ИРБИС – 32.

- Ежегодно организуются тематические выставки, посвященные:
- праздничным дням;
 - знаменательным датам;
 - памяти выдающихся людей;
 - международному дню медицинской сестры;
 - здоровому образу жизни;
 - новинкам медицинской литературы.

Ежегодно работники библиотеки участвуют в работе Международной конференции “Библиотеки и демократизация общества”, цель которых - формирование цифровой среды для развития образования, культуры, науки и бизнеса. Новые знания позволяют преобразовать библиотеку в культурно-просветительский центр, основной источник доступа к достоверной и значимой информации, которая стала в наше время стратегическим ресурсом.

Приложение 142 – копия сертификата библиотекарей.

Приложение 143– перечень учебников

Приложение 144 – каталог на электронных носителях скриншот, фотоотчет.

Критерий выполняется.

Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации

Рядом с учебными корпусами расположено кафе «Тесто-место» со студенческим меню, с которым заключен договор. Разнообразное меню, качественное питание, а так же приветливый и доброжелательный персонал обслуживает преподавателей и студентов БМК в этом кафе. Также рядом с БМК расположено кафе «Гурман», режим работы и цены в котором удобны и приемлемы для студентов.

Мед. пункт расположен на первом этаже учебного корпуса № 2 , где имеются условия для приема студентов и оказания первой доврачебной помощи. Медицинское обслуживание студентов БМК проводится в студенческой поликлинике г.Бишкек. Медосмотр сотрудников осуществляется в ЦСМ № 7 г. Бишкек.

За 2023-2024 учебный год прошли медосмотр все студенты, преподаватели и сотрудники БМК. Санитарные книжки оформлены должным образом.

Приложение 145 – карточка и сан книжка студента

Приложение 146 - фото медпункта

Приложение 147 - Копия договора со студ поликлиникой.

Однако, отсутствие собственной столовой и буфета не отвечает запросам студентов. Следует в течение года организовать собственную столовую.

Критерий выполняется.

Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.

Библиотечный фонд систематически пополняется новыми учебниками и учебными пособиями, учебно–методическими указаниями по соответствующим дисциплинам. Учебно-методическое обеспечение согласовано с работодателями.

В августе 2023 г. в библиотеку переданы:

№ пп	автор	наименование	Год издания	количество
1	Садыр Жапаров	Жаңы Кыргызстанды куруунун багыты	Бишкек-2023	22
2	ГБПОУ ДЗМ “МК № 6”	Сборник материалов открытой межрегиональной студенческой научно-практической конференции с международным участием “ЗДОРОВЬЕ ИММУННОЙ СИСТЕМЫ. ИММУНИТЕТ И ИММУННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ”	Москва – 19.12. 2019 г	3
3	КГМА им И.К.Ахунбаева	Учебное пособие ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ НАДЗОР ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ ИММУНОПРОФИЛАКТИКИ	Бишкек-2023	30
4	ОЮЛ “Ассоциация специалистов сд КР”	СТАНДАРТЫ ОПЕРАЦИОННЫХ ПРОЦЕДУР ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР ДЕТСКИХ СТАЦИОНАРОВ	Бишкек - 2023	10

В 2024 г. получена учебная литература для студентов отделения “Сестринское дело” /пилотные группы/ в количестве 28 экз.

От проекта USAID получены учебные пособия «Мыкты азыктануу»:

- 1 «Кормление детей грудного раннего возраста» для тренеров.
- 2 «Кормление детей грудного раннего возраста» для медработников ПМСП.
- 3 «Питание и анемия у женщин репродуктивного возраста у девочек-подростков» для тренеров.
- 4 «Питание и анемия у женщин репродуктивного возраста у девочек-подростков».
- 5 «Защита, поощрение и поддержка грудного вскармливания в учреждениях, предоставляющих услуги по родовспоможению и уходу за новорожденными.
- 6 «Защита, поощрение и поддержка грудного вскармливания в учреждениях, предоставляющих услуги по родовспоможению и уходу за новорожденными» для преподавателей.
- 7 Клиническое руководство «Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика и лечение».
- 8 «Баланын өсүүсүнө жана өнүгүүсүнө камкордук көрүү программасына окутуу топтому» - кенеш берүү карталары.
- 9 Руководство для фасилитаторов.
- 10 Программа подготовительного дня и подробная программа для фасилитаторов.
- 11 Образец контрольного списка для поддерживающего наставничества.
- 12 Раздаточные материалы.
- 13 Карты консультирования по программе «Заботливый уход и раннее обучение».

Студенты колледжа используют оборудование работодателей во время прохождения учебной-производственной и предквалификационных практик на основании соответствующих договоров.

Оборудование, муляжи, учебники, учебно-методические материалы соответствуют требованиям ГОС и достаточны для полноценной реализации учебного процесса.

Приложение 148 - Фото УТЦ, Лингафонных, компьютерных классов

Приложение 149 – фото физиокабинета, УТЦ “Акушерство”, “Терапия”, “Педиатрия”, “Хирургия”, кабинет НВМП

Приложение 150 – фото стом кабинета.

Критерий выполняется.

Критерий 6.8. Обеспечение студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи и тд.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения

Для поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения, работа по воспитанию студентов возложена на заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе и заведующих отделениями.

Воспитательный процесс в БМК рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов и проводится с целью формирования у студентов активной гражданской позиции, сохранения и преумножения нравственных, культурных и научных ценностей в условиях современной жизни, выработки навыков конструктивного поведения на рынке труда.

Для поддержки и стимулирования студентов, проживающих в общежитии, работают воспитатели. Штатное расписание ежегодно утверждается директором БМК по согласованию с МЗ КР.

Воспитательную работу среди студентов осуществляют заведующие отделениями, которые знакомятся с первокурсниками, их личными делами, уточняют списки студентов, и оформляют групповые журналы, зачетные книжки, студенческие билеты, заполняют демографические данные, организуют внеучебную деятельность студентов.

5 апреля 2022 г. в честь Всемирного дня здоровья, директор Усубалиева Ч.С., зам директора по воспитательной работе Мырзаева А.А. вместе со студентами I курса отделения «Сестринское дело» приняли участие в акции «Посади дерево – подари планете жизнь», организованной Республиканским центром укрепления здоровья при поддержке ВОЗ. Посажены деревья в парке «Бнтымак» и в парке «Ататюрк».

В рамках национальной кампании «Жашыл мурас», коллективом БМК произведена посадка саженцев и озеленение территории.

По штатному расписанию в БМК предусмотрены 6 заведующих отделениями, 2 воспитателя. Штат укомплектован.

№ пп	ФИО	Отделение
1	Абылгазиева Лилия Бурдушановна	Акушерское дело
2	Асанбаева Гульнара Рахимджановна	Сестринское дело I курс
3	Бабаджанова Замира Джамаловна	Лабораторная диагностика Фармация
4	Намазбекова Кундуз Мамбетакуновна	Сестринское дело III курс
5	Орузбаева Динара Турсуновна	Медико-профилактическое дело Стоматология ортопедическая
6	Брсалиева Аида Калыгуловна	Сестринское дело II курс

Приложение 151 – копия штатного расписания

Приложение 152 – копия должностные обязанности заведующего отделением

Приложение 153 – должностные обязанности воспитателя.

Критерий выполняется.

Дополнительные требования к стандарту 6.

Критерий 6.10. Как образовательная организация определяет достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования), предоставляемой для клинической подготовки студентов?

Достаточность физической инфраструктуры колледжа для клинической подготовки студентов определяется согласно санитарно-эпидемиологическим и лицензионным требованиям КР, учебному плану, графику и контингенту студентов.

Для определения достаточности помещений и оборудования, предоставляемых для клинической подготовки студентов имеются в наличии санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам здания, оборудования и других имущества, которые используются для осуществления образовательной деятельности.

Для обеспечения клинической подготовки студентов имеется договор с Национальным госпиталем МЗ КР НЦОМид, где имеются учебные аудитории и кабинеты, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, учебная комната для формирования развития практических умений и навыков при обучении по специальности. Также учебные аудитории в клинической базе полностью оснащены видеопроекторами, компьютерами, досками, стульями и партами.

Критерий выполняется.

Критерий 6.11. Какой спектр возможностей необходим и предоставляется студентам для овладения клиническими навыками и достаточен ли он?

Для полноценной клинической подготовки студентов созданы следующие условия:

- учебно-тренажерный центр оснащён современными учебными муляжами;
- образованы и оснащены учебно-симуляционные кабинеты на ПЦК:
 - Акушерство гинекология;
 - Терапия;
 - Хирургия;
 - Сестринское дело;
 - Инфекция, нервные и кожные болезни.
- на ПЦК «Педиатрия» оборудован кабинет здорового ребенка
- на ПЦК «Терапия» образован и оснащен кабинет физиотерапии
- на ПЦК «Хирургия» образован и оснащен кабинет НВМП
- в организациях здравоохранения оборудованы учебные кабинеты (р/д № 2, НЦОМид, НГ и тд)
- модульная аптека
- массажный кабинет

Критерий выполняется.

Сильные стороны:

1. Современная материально-техническая база колледжа.
2. Развитая инфраструктура территории колледжа.
3. Высокий уровень обеспеченности новейшей учебной литературой.

Слабые стороны:

1. Отсутствие собственной столовой и буфета не отвечает запросам студентов.

Рекомендации:

1. В течение года организовать собственную столовую и буфет.

Стандарт 6 выполняется с замечаниями.

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

Критерий 7.1 Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:

- **сведения о контингенте обучающихся (студентов);**

Сбор, систематизация, обобщение и хранение сведения о контингенте обучающихся (студентов) ведется на основе закона «Об официальной статистике» Кыргызской Республики № 82, от 8 июля 2019 года. (в редакции Закона КР от 1 февраля 2023 г. № Все это контролирует Национальный статистический комитет. БМК сдает статистический отчет 2 – НК (движение численности студентов, распределение студентов по курсам, распределение студентов по национальностям). По данным на 1 октября 2023 года в БМК обучались всего 1721 студента. Из них на первом курсе – , на втором курсе – 599 , на третьем курсе - 532 студентов

[Приложение 154 – копия 2НК](#)

[Приложение 155– закон о статистике](#)

- **данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;**

- Результаты обучения студентов являются наиболее важным показателем работы колледжа. Данных о посещаемости студентов к занятиям можно получить из групповых учебных журналов, программы “Күндөлүк”, а также каждую неделю идет проверка комиссии по трудовому контролю. Контроль над ведением журналов учебных занятий возложен на заместителя директора по учебной работе, заведующих отделениями. Система оценивания основана на проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Промежуточная и итоговая государственная аттестация по общеобразовательным и специальным дисциплинам проводится в соответствии с учебными программами в следующих формах: устно, по билетам, в форме автоматизированной системы тестирования . Данные о успеваемости контролируется журналами учебных занятий, ведомостями, в информационной системе Итоги посещаемости, успеваемости студентов обсуждаются на Педагогическом совете медицинского колледжа. Оценивание знание студентов проводится на основе разработанного фонда оценочных средств, которые указываются на рабочей программе и силлабусе по дисциплинам.

[Приложение 156 – Данные о посещаемости](#)

[Приложение 157- копия цифрового отчета](#)

- **удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;**

Удовлетворенность заинтересованных сторон реализацией и результатами образовательных программ, выясняется анкетированием и опросом на круглом столе, организованном медицинским колледжем с участием родителей студентов, выпускников колледжа, а также работодателей и стейкхолдеров.

[Приложение 158– анализ анкетирования](#)

- **доступность материальных и информационных ресурсов;**

Студенты и преподаватели БМК имеют доступ к образовательным ресурсам: библиотеке, сайту БМК, имеющемуся учебному оборудованию, компьютерам.

Проведено анонимное анкетирование студентов, относительно обеспеченности и доступности информационных и материальных ресурсов. Оценка проводилась по нескольким критериям.

Приложение 159– анализ анкетирования

• **трудоустройство выпускников;**

Трудоустройство выпускников – один из важнейших показателей эффективности работы медицинского колледжа, характеризующий их востребованность на рынке труда. Трудоустройству выпускников способствует:

- привлечение работодателей к разработке образовательных программ и
- проведение производственной практики студентов, с возможным последующим трудоустройством выпускников;
- разработка и реализация программ, направленных на адаптацию выпускников на рынке труда;
- проведение просветительской работы с выпускниками с целью позитивного изменения трудовых установок,
- формирование мотивации в процессе поиска работы;
- развитие социальных компетенций и навыков в процессе поиска работы.

Ежегодно в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 г. № 335 “ Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики”, со студентами бюджетных групп отделения “Сестринское дело” подписываются договора на подготовку специалиста среднего профессионального образования для организаций здравоохранения КР за счет средств республиканского бюджета, с обязательством отработать два года.

Зав практикой Акматбекова А., работая в тесном контакте с руководителями организаций здравоохранения, обеспечивает готовыми кадрами медицинские учреждения, согласно поступившим заявкам.

Приложение 160– копия договора со студентом бюджетного отделения

Приложение 161– данные о трудоустройстве

• **ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.**

Ключевые показатели эффективности деятельности БМК. Созвучно с миссией и стратегическому плану развития колледжа система ключевых показателей эффективности оценивается в разрезе четырёх аспектов: клиентский аспект (показатели степени удовлетворенности студентов), финансовый аспект, аспект внутренних процессов, аспект обновления и обучения и построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон:

1. Студентов - деятельность всех структурно-функциональных подразделений ориентирована на ключевой результат работы колледжа - высокое качество оказываемых образовательных услуг, наиболее полно удовлетворяющих потребности студентов.

2. Менеджмента колледжа - в данном случае эффект получен за счет повышения качества процессов, что влияет на снижение непроизводительных затрат вследствие сокращения несоответствий, за счет совершенствования технологии, улучшение организации, управления, повышения уровня информатизации.

3. Государства, в том числе МОН КР - в данном случае система ключевых показателей эффективности должна учитывать требования МОН КР.

Эффективность деятельности колледжа определяется качеством выпускников и количеством трудоустроенных выпускников.

Приложение 162. Положение о кураторстве

Приложение 163. Отчеты кураторов

Критерий выполняется.

Критерий 7.2 Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.

В проведении мониторинга БМК студенты и преподаватели имеют прямое участие при сборе и анализе информации для планирования и реализации образовательной программы.

Высшим органом студенческого самоуправления в медицинском колледже при БМК является Молодежный комитет. Члены МК принимают активное участие во всех мероприятиях, проводимых БМК. Также студенты являются членами отдела контроля качества образования и принимают активное участие в работе отдела. Для сбора и анализа информации, студенты совместно с преподавателями проводят всю необходимую работу. Студенты имеют право вносить предложения по улучшению образовательного процесса, принимать участие в решении важных вопросов жизнедеятельности колледжа. В БМК налажена обратная связь со студентами по оценке условий и организации образовательного процесса: информационные стенды в холле первого этажа, где размещены наименование циклов и учебных дисциплин, расписание занятий, график прохождения УПП, ПП, графики итоговой аттестации. Работа по получению обратной связи со студентами и улучшению условий для личного развития, воспитания и консультирования студентов в колледже проводится регулярно и носит системный характер. Не менее одного раза в семестр регулярно проводятся встречи директора со студентами.

БМК гарантирует качество программ и выпусков на основе регулярной обратной связи со стороны работодателей, представителей производственной практики и других соответствующих организаций.

Студенты проинформированы о применяемой в их программе стратегии оценки, об итоговой аттестации или других методах и критериях оценки, по которым оцениваются их знания и профессиональные компетенции.

Приложение 166 – копии графиков УПП и итогового контроля

Приложение 167 - фото лайтбокс, сайт

На основе результатов анализа выполнения данного критерия:

Критерий выполняется

7.3 Предоставление образовательной организации общественности на постоянной основе информацию о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Ответственным на внесение информации на сайт является заведующий информационно-техническим центром Мадылбек у К.

На сайте колледжа размещены информационные материалы о деятельности, включая ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, преподавании, обучении, оценочных процедурах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информация о деятельности колледжа. Миссия БМК на государственном и официальном языках отражена во всех учебных корпусах, на каждом этаже. В учебном корпусе № 1 миссия оформлена бегущей строкой.

Все это проводится выстраиванием эффективных отношений со средствами массовой информации, сотрудничеством с журналистами, подготовкой информационно-аналитических материалов и рассылкой их в соответствующие издания.

Ситуация в области среднего медицинского образования характеризуется наличием высокой конкуренции между учебными заведениями за привлечение абитуриентов. Ежегодно для школьников в целях профориентации организуются экскурсии в БМК. В ноябре 2022 г., члены Молодежного комитета встретились с воспитанниками детского дома г. Чолпон-Ата, которые посетили БМК с целью профориентации.

В мае 2023 г. зам директора по учебной работе Байдалиева А.О. участвовала в прямом эфире Ала-Тоо 24 в честь Международного дня медицинской сестры.

Через сайт, на котором имеется вся информация, создается благоприятный информационный фон для реализации проектов учебного заведения, взаимодействует с другими подразделениями СПУЗа, осуществляющими связи с общественностью.

[Приложение 168 – газеты \(Эркин – Тоо, Кут Билим\)](#)

[Приложение 169– материалы выступлений на TV Электронная почта, Whans app, аккаунт в соц сетях \(Instagram\)](#)

Критерий выполняется.

Критерий 7.4 Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.

Для предоставления общественности информации БМК использует сайт учебного заведения, средства массовой информации / газеты Кут-Билим, Эркин Тоо/. На сайте БМК можно найти структуру и деятельность колледжа, информацию про студенческую жизнь, о всех проводимых мероприятиях, о правилах приема в колледж и информационные материалы. Также на сайте размещены материалы встреч с работодателями и выпускниками, это дает возможность выпускникам колледжа ознакомиться с условиями трудоустройства. Собранная и обработанная информация используется для принятия решений по дальнейшей деятельности БМК.

Критерий выполняется.

Критерий 7.5 Управление образовательной организацией осуществляется с помощью автоматизированной (программной) системы управления.

В БМК управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления AVN. Также постоянно заполняется система ИСУО.

С 2022 г. внедрена программа Күндөлүк.

[Приложение 170 – договор AVN](#)

[Приложение 171 – фото Күндөлүк](#)

Сильные стороны:

1. Доступность и открытость учебного процесса для всех потребителей по информационным системам AVN и Күндөлүк.
2. Политика, процедуры образовательной программы имеют четкую структуру, информирование обучающихся на высоком уровне.

3. Наличие собственного сайта БМК, Wi-Fi зоны в пределах учебного заведения.
4. Имеется непосредственный контакт БМК со средствами массовой информации .

Стандарт выполняется с замечаниями.

Стандарт 8. Минимальные требования к планированию и управлению финансовыми ресурсами образовательной организации при институциональной и программной аккредитации

8.1 Финансовые ресурсы Бишкекского медицинского колледжа БМК им. А.Молдогазиева достаточны для обеспечения качества образовательной организации и поддержки достигнутого уровня. Финансовая стабильность не достигается за счет снижения качества образования.

Финансовые ресурсы БМК им. А. Молдогазиева используются для функционирования и реализации стратегии и политики колледжа. Они направлены на обеспечение финансовой устойчивости и оптимизации расходов. Принципы распределения финансовых средств и формирования материальных активов соответствуют миссии и целям колледжа, в том числе укреплению материально-технической базы колледжа и инфраструктуры образовательного процесса, созданию благоприятных социальных условий для преподавателей, студентов и сотрудников колледжа и обеспечению финансовой стабильности для реализации стратегических целей БМК им. А. Молдогазиева.

При осуществлении своей финансовой деятельности колледж руководствуется нормативными правовыми актами республиканского значения, ведомственного значения и локальными документами, разработанными колледжем.

Финансовыми ресурсами колледжа являются:

- средства, финансируемые из республиканского бюджета согласно постановления Правительства КР от 30.03.2022г № 181 «Об условиях оплаты труда педагогических и некоторых категорий работников системы образования»
- внебюджетные (специальные) средства: предоставление среднего профессионального образования на платной основе, денежные поступления от оплаты за проживание в общежитии, оплата за аренду помещений, сооружений и прочие доходы;

Общий объем бюджета колледжа за пять последних лет в разрезе источников финансирования:

Общий бюджет БМК им. А. Молдогазиева за период 2019 – 2023 гг.

(тыс. сом)

Наименование источника	2019	2020	2021	2022	2023
Республиканский бюджет	14 860,2	17 968,9	18 257,5	28 839,8	30 733,3
Специальные средства	31 380,8	31 912,1	31 620,4	32 936,1	40 174,5

Увеличение финансирования за счет средств Республиканского бюджета в 2019, 2022годах объясняется увеличением оплаты труда работников системы образования согласно ПП КР от 30 сентября 2019 года № 511 и ПП КР от 30 марта 2022 года № 181.

Приложение № 172 - Приказ Министерства финансов КР «Об утверждении Положения по организации и ведению бухгалтерского учета организациями сектора государственного управления» № 1- П от 22.01.2024 года;

Приложение № 173 - «Положение о формировании и применении тарифов на платные образовательные услуги КР», утвержденное постановлением Правительства КР от 18.05.2009 года №300 (Вредакции постановлений Кабинета Министров КР от 24.11.2023г №627);

Приложение № 174 - Закон КР «Об образовании» от 11.08.2023 г №179;
Приложение № 175 - Постановления Правительства КР от 30.03.2022г № 181 «Об условиях оплаты труда педагогических и некоторых категорий работников системы образования».

Критерий выполняется.

8.2. Финансовая помощь студентам, преподавательскому и учебно-вспомогательному составу осуществляется в соответствии с ясно сформулированными целями, задачами. Студентам, преподавательскому и учебно-вспомогательному составу предоставляется своевременная и полная информация обо всех финансовых вопросах, связанных с взаимоотношениями между студентом, преподавательским составом и образовательной организацией

В целях обеспечения материальной и социальной поддержки студентов и сотрудников в колледже предусмотрена помощь (поддержка) разного характера, которая оказывается в соответствии с главой 5 Коллективного договора БМК им. А. Молдогазиева.

Так, в целях оказания финансовой поддержки студентам и сотрудникам предусмотрены следующие скидки за обучение:

- сотрудникам, проработавшим в колледже непрерывно не менее 5 лет и дети которых обучаются в БМК им. А. Молдогазиева, предоставляются льготы на оплату контрактного обучения в колледже, в размере 50%;
- студентам сиротам предусмотрены льготы по оплате контракта до 50% от стоимости за обучение;
- студентам, с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрены льготы в размере 50%;
- студентам, родители которых являются участниками Баткенских событий, Чернобыльской аварии, воинами-афганцами, героями революции 7-апреля, предоставляются льготы в размере до 50%;

Ежегодно, на основании решений комиссии по предоставлению льгот, издается приказ директора о предоставлении льгот по оплате за обучение.

В нижеследующей таблице представлена информация о предоставленных льготах за обучение за 5 учебных лет.

Льготы, предоставленные за обучение сиротам, ЛОВЗ и детям сотрудников (тыс. сом)

	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год
Кол-во, чел	11	16	25	19	23
Льготы, тыс.сом	147,4	214,4	335,0	254,6	308,2

Студентам, обучающимся на государственной грантовой основе, согласно приказом директора, по итогам зачетно-экзаменационных сессий, ежемесячно перечисляются стипендии в размерах установленных согласно постановлению Правительства КР №261 от 27.06.2005г «Об установлении стипендии студентам и учащимся государственных образовательных организаций начального, среднего и профессионального высшего образования КР».(В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от [4 июля 2013 года № 400](#), [1 сентября 2014 года № 512](#)).

Студентам-сиротам, обучающимся на государственном гранте приказом директора колледжа ежегодно, выплачиваются ежемесячные компенсационные выплаты по питанию согласно постановления Правительства КР от 15.01.2008 г. №7 «О денежных нормах питания в учреждениях социальной сферы (В редакции постановлений Правительства КР от 9 февраля 2011 года №37, 8 сентября 2011 года №537, 12 января 2012 года № 30, 10 июня 2013 года № 331 21 июля 2014 года № 404, 7 апреля 2015 года № 200, 6 июля 2015 года № 451, 27 декабря 2016 года № 701) (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/58839?cl=ru-ru>)

В таблице представлена информация о выплаченных компенсационных выплатах по питанию студентам-сиротам за 2019-2023 года.

Компенсационные выплаты по питанию студентам-сиротам за 2019-2023 гг.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Кол-во, чел	4	4	5	7	6
Компенсационные выплаты по питанию, тыс. сом	72,0	72,0	90,0	126,0	108,0

Компенсационные выплаты по питанию перечисляются студентам-сиротам на карточные счета в банках.

Студентам, преподавательскому и учебно-вспомогательному составу предоставляется своевременная и полная информация обо всех финансовых вопросах, связанных с взаимоотношениями между студентом, преподавателем и колледжем.

Приложение № 176 Постановление Правительства КР №261 от 27.06.2005г «Об установлении стипендии студентам и учащимся государственных образовательных организаций начального, среднего и профессионального высшего образования КР».(В редакции постановлений Правительства Кыргызской Республики от 4 июля 2013 года № 400, 1 сентября 2014 года № 512).

Приложение № 177 Постановления Правительства КР от 15.01.2008 г. №7 «О денежных нормах питания в учреждениях социальной сферы (В редакции постановлений Правительства КР от 9 февраля 2011 года №37, 8 сентября 2011 года №537, 12 января 2012 года № 30, 10 июня 2013 года № 331 21 июля 2014 года № 404, 7 апреля 2015 года № 200, 6 июля 2015 года № 451, 27 декабря 2016 года № 701)

Критерий выполняется.

8.3. Колледж при ежегодном и стратегическом финансовом планировании учитывает оказание финансовой помощи студентам, преподавательскому и учебно-вспомогательному составу

При ежегодном планировании колледж учитывает оказание финансовой помощи в виде: компенсационных выплат по питанию студентам-сиротам; льгот, предоставляемых за контрактное обучение.

В таблице представлена информация о запланированных и фактически выплаченных компенсационных выплатах по питанию студентам – сиротам за 2019-2023 годы.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
Кол-во чел. запланировано	10	9	10	12	11
Запланировано, тыс. сом	180,0	162,0	180,0	216,0	198,0
Кол-во чел. фактически	4	4	5	7	6
Компенсационные выплаты по питанию фактически тыс. сом	72,0	72,0	90,0	126,0	108,0

Выплата стипендий студентам, обучающимся на грантовой основе за 2019-2023гг.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023г.
Кол-во чел. запланировано	20	25	30	32	35

Запланировано, тыс. сом	172,8	216,0	259,2	276,5	302,4
Кол-во чел. фактически	10	15	21	27	33
Фактические выплаты стипендий тыс. сом	86,4	129,6	181,4	233,3	285,1

Расхождения между запланированной и фактически выплаченной суммой по компенсационным выплатам по питанию обусловлено изменением количества студентов-сирот по разным причинам (завершением учебы, отчислением).

Информация о количестве студентов стипендиатов и студентов-сирот для корректировки финансирования по данной статье ежеквартально и по завершении учебного года предоставляется в МЗ КР.

Льготы по контрактному обучению планируются ежегодно за счет поступления доходов от образовательных услуг, предоставленных студентам согласно положения «О формировании и применении тарифов на платные образовательные услуги в КР», утвержденного постановлением Правительства КР от 18.05.2009г №300 (<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/59733/20?cl=ru-ru>). Таким образом, колледжем, при ежегодном финансовом планировании, учитывается оказание финансовой помощи студентам, преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Критерий выполняется.

8.4 Колледж использует технологии, гарантирующие эффективность планирования, управления финансовыми средствами. Оценка материальных ресурсов, текущих и планируемых потребностей является основанием для распределения финансовых средств.

При планировании и управлении финансовыми средствами используются различные системные и прикладные компьютерные программы:

- Microsoft Excel для учета и анализа бухгалтерских данных;
- 1С: «Бухгалтерия для бюджетных организаций Кыргызстана» на платформе «1С Бухгалтерия 8.2», на сопровождение заключено трудовое соглашение от 09 января 2024 года с Сакеевым А.З.;
- ОсОО «Информационный центр «Токтом», согласно заключенного договора №07-02-24/СЖ/3 от 12.02.2024 г. на оказание услуг по информационному обслуживанию.

На оказание услуг по технической поддержке ИС «АВН» заключен договор от 12 июня 2023 года с ОсОО «AVN».

В конце каждого года производится инвентаризация материальных ценностей и оценка материальных ресурсов колледжа, на основе которой определяется их предварительное физическое и моральное состояние. Информация об оценке материальных ресурсов колледжа представлена в годовом балансовом отчете Бишкекского медицинского колледжа БМК им. А.Молдогазиева в приложениях 2 к форме 1 и приложении 3 к пояснительной записке.

Динамика коэффициента износа основных средств БМК им. А. Молдогазиева с 2019-2023гг.

Показатель	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Коэффициент износа «Зданий и сооружений»	0,23	0,29	0,30	0,30	0,31
«Здания и сооружения» тыс. сом	926417	145303	145303	145304	145303

Коэффициент износа «Машин и оборудования»	0,55	0,64	0,73	0,79	0,71
«Машины и оборудования» тыс. сом	2238664	2619551	2499999	490386	1957490

Из таблицы видно, что изношенность зданий и сооружений в 2019 году составляет 23 %, в 2023 году 31%, изношенность машин и оборудования в 2019 году составила 54%, в 2023 году 71%.

Приближение показателя коэффициента износа к единице свидетельствует о физической и моральной изношенности основных фондов, что является основанием для распределения финансовых средств по тем или иным направлениям. Например, процент амортизации машин и оборудования колледжа за 2022 год составил 79%.

В 2023 году были произведены приобретения по статье «Машины и оборудования» на общую сумму 2481,4 тыс. сом (подробная информация о приобретениях отражается в приложении №5 ежегодного отчета о финансово-хозяйственной деятельности БМК им. А. Молдогазиева или на портале Государственных закупок. В результате чего, коэффициент износа «Машин и оборудования» колледжа снизился до 0,71.

Приложение № 178. ИС: «Бухгалтерия для бюджетных организаций Кыргызстана» на платформе «1С Бухгалтерия 8.2», на сопровождение заключено трудовое соглашение от 09 января 2024 года с Сакеевым А.З.;

Приложение № 179. ОсОО «Информационный центр «Токтом», согласно заключенного договора №07-02-24/СЖ/3 от 12.02.2024 г.на оказание услуг по информационному обслуживанию.

Приложение № 180. Техническая поддержка ИС «АВН» заключен договор от 12 июня 2023 года с ОсОО «AVN».

Критерий выполняется.

8.5 СПУЗ имеет квалифицированный штат финансовых работников, чьи функциональные обязанности четко определены в организационной структуре образовательной организации

В финансово-хозяйственной и организационной деятельности колледжа не маловажное место занимают финансовые работники. Помимо нормативно-правовых документов республиканского и локального характера финансовые работники БМК им. А. Молдогазиева руководствуются «Положением о бухгалтерии». Штат финансовых работников БМК им. А. Молдогазиева достаточно компетентен для реализации стратегии и политики колледжа. Данные о компетентности штатных финансовых работников:

- Информация о штатных финансовых сотрудниках БМК им. А. Молдогазиева

№	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы	Повышение квалификации
1	Оморова Айнура Оторбековна	Главный бухгалтер	Кыргызский государственный Университет им.50-летия СССР факультет экономический, специальность «финансы и кредит»	32 г	Свидетельство «1С – Като Экономикс» по курсу «1С Бухгалтерия" для организаций здравоохранения, сертификат учебного центра МФ КР «Управление госзакупками товаров, работ и услуг»

2	Сакеева Эльназ Жумабековна	экономист	Институт социального развития и предпринимательств а, факультет «экономика и финансы», специальность «бухучет, анализ и аудит»	7 л.	Сертификат учебного центра МФ КР «Управление госзакупками товаров, работ и услуг»
3	Ишкеева Элмира Жумабековна	расчетный бухгалтер	Кыргызский государственный Университет им.50- летия СССР факультет учетно- экономический, специальность «бухучет и АХД»	29 г.	
4	Абдылалиева Анаркуль Эсенгуловна	материальн ый бухгалтер	Кыргызский государственный национальный университет, специальность «бухучет и аудит»	29	Свидетельство «1С – Като Экономикс» по курсу «1С Бухгалтерия" для организаций здравоохранения, Сертификат ДЛО и МТ при МЗ КР
5	Бейшебекова Асел Нурлановна	бухгалтер- кассир	Колледж КГУ им. И.Арабаева, факультет «экономика и финансы»	9	Сертификат «Основы бухучета+1С Предприятия», Сертификат учебного центра МФ КР «Кабинет налогоплательщика ГНС»

Должностные обязанности финансовых работников БМК им. А. Молдогазиева прописаны в должностных инструкциях.

Критерий выполняется.

8.6. СПУЗ гарантирует открытость и прозрачность в управлении финансами, рациональное финансовое управление, обоснованное составление бюджета, внутренние механизмы контроля и оценки рисков

Планирование бюджета БМК им. А. Молдогазиева осуществляется после анализа фактических расходов и доходов за предыдущий год, посредством рассмотрения заявок от структурных подразделений колледжа на приобретения работ и товаров для эффективного функционирования соответствующего подразделения, в том числе и на образовательные программы: приобретения тех или иных работ, товаров и услуг, а также проведения текущих расходов обязательного характера.

При формировании сводной информации, заявки подразделений колледжа выносятся на предварительное рассмотрение и согласование с соответствующими службами колледжа, определяется приоритетность планируемых расходов, далее согласовывается с Финансовым комитетом и с Попечительским советом колледжа, это

обеспечивает определенную прозрачность планирования расходов. После определения и согласования планируемых расходов составляются сметы доходов и расходов по каждому виду услуг, которые аккумулируются в сводную смету колледжа, отдельно по бюджетным и специальным средствам. Проект сметы после согласования с Финансовым комитетом и Попечительским советом и утверждения директором колледжа направляется в Министерство здравоохранения КР. По утвержденной смете доходов и расходов на календарный год, колледж осуществляет свою финансовую деятельность посредством программ «Казна», «ИС Бухгалтерский учет» (<https://kazna.okmot.kg>; <https://buh.okmot.kg/>).

Контроль распределения финансовых средств производится на основании утвержденной сметы расходов. Ежемесячно сдаются отчеты об исполнении сметы расходов по средствам в отдел казначейства БФУ МФ КР. Также ежегодно сдаются квартальные, полугодовой и годовой бухгалтерский баланс в МЗ КР.

Контроль и отслеживание хода исполнения бюджетов по БМК им. А. Молдогазиева также осуществляется отделом казначейства БФУ МФ КР.

Прозрачность управления финансами обеспечивается посредством:

- проведения закупок путем проведения конкурсов согласно Закону КР «О государственных закупках»;
- регистрации напрямую заключенных договоров через портал государственных закупок;
- заслушивание итогов исполнения сметы доходов и расходов по бюджетным и специальным средствам на Финансовом комитете, Попечительском совете колледжа.

Таким образом, обеспечивается прозрачность и доступность финансовой отчетности для всех заинтересованных сторон.

Риски, которые мы можем понести это:

- риск снижения контингента обучающихся за счет:
 - снижения востребованности профильных специальностей;
 - снижения платежеспособности обучающихся, в связи с ухудшением обстановки в целом по Республике;
- риск сокращения государственной поддержки получения образования (снижение количества государственных грантов).

Риск снижения востребованности профильных специальностей связан с низкой информированности школьников и абитуриентов о тенденциях и потребностях современного рынка труда, превалирование стереотипных представлений о возможностях и гарантиях, предоставляемых колледжем. Снижение риска достигается посредством предоставления школьникам и абитуриентам широкой информации и введением новых профилей.

Снижение риска уменьшения количества государственных грантов достигается путем пропорционального увеличения количества обучающихся на платной основе, путем применения профориентационных мероприятий (ярмарка вакансий).

Критерий выполняется.

8.7. Существенная часть финансовых ресурсов организации направлена на поддержание образовательной деятельности и улучшение инфраструктуры образовательной организации. СПУЗ планомерно увеличивает свой бюджет, необходимый для развития образовательной организации

Финансовые ресурсы БМК им. А. Молдогазиева нацелены на выполнение миссии вуза и его стратегического развития.

Основную долю расходов в общих расходах колледжа занимают расходы, связанные с образовательной деятельностью.

Расходы, связанные с образовательной деятельностью это расходы, непосредственно относящиеся к образовательной деятельности, такие как заработная плата

преподавательского состава, приобретения необходимые для осуществления преподавательской деятельности и расходы по заработной плате административно-управленческого персонала, вспомогательного персонала, технического персонала, расходы по коммунальным услугам, приобретениям, т.е. расходы, необходимые для создания условий для осуществления образовательной деятельности на должном уровне. Поэтому можно считать, что финансовые расходы колледжа напрямую связаны с образовательной деятельностью.

Колледж увеличивает финансовые ресурсы, достаточные для развития образовательной организации, путем:

- увеличения поступлений за контрактное обучение, посредством увеличения количества студентов-контрактников, а также повышения стоимости обучения при увеличении расходов на обучение;
- увеличения финансирования из республиканского бюджета, посредством увеличения контингента студентов, обучающихся на грантовой основе.

Критерий выполняется.

8.8 СПУЗ имеет внутренние и внешние механизмы оценки своего финансового состояния. СПУЗ на регулярной основе проходит финансовый аудит

Внутренним механизмом оценки финансового состояния БМК им. А. Молдогазиева можно считать ежегодное предоставление главным бухгалтером на заседаниях Финансового комитета информации по исполнению сметы доходов и расходов колледжа по бюджетным и специальным средствам, информации о финансово-хозяйственной деятельности колледжа.

БМК им. А. Молдогазиева подлежит регулярному контролю со стороны внешних органов - аудит Министерства финансов КР, аудит Министерства здравоохранения КР, Счетная палата КР, Государственное агентство антимонопольного регулирования при Правительстве КР, органы прокуратуры Кыргызской Республики, УГНС.

С 2019-года в течении 5 лет были проведено 12 аудитов и проверок финансово-хозяйственной деятельности и ее отдельных вопросов со стороны государственных контролирующих органов, в том числе:

- Гос. агентство антимонопольного регулирования – 2 проверки;
- Счетная палата Кыргызской Республики – 4;
- прокуратура Первомайского района – 2;
- Служба внутреннего аудита Министерства финансов КР – 1
- Отдел внутреннего аудита Министерства образования и науки КР – 1
- УГНС по Первомайскому району – 2.

По результатам вышеперечисленных аудитов и проверок нарушений не было выявлено. По итогам каждой проверки были составлены аудиторские отчеты, справки и акты, даны рекомендации и предписания, которые были исполнены в полном объеме.

Критерий выполняется.

8.9 Финансовые ресурсы способствуют устойчивому развитию СПУЗа (зарплата, расходы на коммунальные, коммуникационные и другие услуги, расходы на повышение квалификации преподавателей и персонала, расходы на развитие образовательной организации).

Финансовые ресурсы БМК им. А. Молдогазиева направлены на обеспечение устойчивого развития колледжа.

Анализ структуры бюджета БМК им. А. Молдогазиева показывает, что наибольший удельный вес в затратах составляют расходы на оплату труда с обязательными отчислениями и их доля в расходах колледжа остается стабильно высокой.

Премия в колледже выдается по итогам года, в честь праздников, по итогам конкурсов, и т.д., согласно Коллективного договора, Положения об оплате труда работников БМК им. А. Молдогазиева.

Помимо этого, значительные средства выделяются на содержание и обслуживание колледжа. Ежегодные расходы на коммунальные услуги, расходы по текущему ремонту занимают в среднем 9,5% от всех расходов колледжа.

Расходование финансовых средств на приобретение товаров, работ и услуг производится на основании утвержденного плана государственных закупок.

Ежегодно приобретаются компьютеры, МФУ, принтеры, ноутбуки, проекторы, книжные шкафы, стулья, столы для преподавателей. Положительной тенденцией в структуре расходов колледжа является приобретение основных средств, что свидетельствует об улучшении материально – технической базы.

Таким образом, финансово-экономическая деятельность колледжа направлена на обеспечение устойчивости и платежеспособности БМК им. А. Молдогазиева по своим обязательствам, на увеличение доходов, стабильность заработной платы и укрепление материально-технической базы.

Приложение № 181 – Сметы расходов и доходов по бюджетным и специальным средствам.

Критерий выполняется.

Слабые стороны:

1. Отсутствие Положения о документообороте.
2. Не установлена стоимость одного нормо-часа проведенной по каждой специальности в соответствии с рабочим учебным планом в расчете и обосновании тарифа платных образовательных услуг.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие Положение о документообороте, включая график документооборота в течение года
2. Провести расчет стоимости одного нормо-часа проведенной по каждой специальности в соответствии с рабочим учебным планом в расчете и обосновании тарифа платных образовательных услуг до 01.11.2024 г.

Стандарт 8 выполняется с замечаниями

ГЛАВА 2. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. Заключение международной экспертной комиссии институциональной и программной аккредитации Бишкекского медицинского колледжа

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАНА
ОМДАРЫН АККРЕДИТАЦИЯ АГЕНТТИГИ



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND ORGANIZATIONS

ОТЧЕТ

экспертной комиссии по проведению международной институциональной и программной аккредитации Бишкекского медицинского колледжа им. А.Молдогазиева

1. Председатель: Жаканова Гульмира Калыбаевна, доктор медицинских наук, лазерный микрохирург офтальмологического центра доктора Курбанова Р.Р. г. Алматы., зарубежный эксперт, Республика Казахстан.

2. Заместитель Ситкеева Айтбубу Жантайбековна, кандидат медицинских наук, председателя: аслуженный врач КР, ассистент кафедры по экстренной анестезии и реанимации КГМИ и ПК им. С.Б.Даниярова, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Члены комиссии:

3. Станбаев Озгонбай Тиллабаевич, председатель Ассоциации медицинских колледжей КР, директор Узгенского международного медицинского колледжа при ОшГУ, доцент, местный эксперт, Кыргызская Республика.
4. Эшпаев Жоомарт Кайратович, ассистент кафедры "Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия" КГМА им. И.Ахунбаева, местный эксперт, Кыргызская Республика.
5. Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО, местный эксперт, Кыргызская Республика.
6. Мямьтов Аманбек Миталипович, студент 4 го курса по специальности "Лечебное дело" КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества, Кыргызская Республика.

Наблюдатель: Исманлов Бактыбек Исакаевич, доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования КР, директор ААОПО.

Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО.

23-25.05.2024 г.

**Предварительные итоги институциональной и программной
аккредитации Бишкекского медицинского колледжа имени А.
Молдогазиева (далее – БМК)**

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Сильные стороны:

4. Богатая история, устоявшиеся и соблюдаемые традиции, высокая академическая репутация БМК.
5. Высокая востребованность выпускников на отечественном рынке труда.
6. БМК награжден орденом “Данк”.

Слабые стороны:

4. Миссия БМК сформулирована недостаточно конкретно, в ней не отражена уникальность колледжа и отсутствует механизм ее достижения.
5. Заинтересованные стороны слабо привлечены к контролю и пересмотру системы обеспечения качества образования.
6. Разработка системы менеджмента качества колледжа не завершена и находится на стадии внедрения.

Рекомендации:

4. Пересмотреть до 1.12.2024 г. миссию БМК, конкретизировав ее и отразив в ней уникальность колледжа и механизм ее достижения.
5. Обеспечить участие всех заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования до 01.01.2025 г., отразив их функции в документах СМК.
6. До 01.09.2025 г. завершить разработку и внедрение системы менеджмента качества колледжа.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

Сильные стороны:

1. БМК является разработчиком ГОС СПО по всем аккредитуемым образовательным программам.
2. БМК имеет большое количество клинических баз для прохождения практик.
3. Внедрен QR- код на учебные материалы.

Слабые стороны:

4. Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения сформулированы не в полном соответствии с требованиями международной практики.

5. В разработке основной профессиональной образовательной программы заинтересованные стороны принимают участие недостаточно активно.
6. Работодатели слабо участвуют в периодической оценке ожиданий, потребностей и удовлетворенности в целях совершенствования образовательной программы.

Рекомендации:

4. До 01.12.2024 г. доработать образовательные цели и ожидаемые результаты обучения в соответствии с требованиями международной практики.
5. До 01.12.2024 г. доработать основную профессиональную образовательную программу с учетом мнений социальных партнеров, достижений науки, новых технологий и инновационных идей. Организовать формирование содержания специальных дисциплин с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе и представителей клинических баз, с анализом результатов и внесением необходимых корректив.
6. Ежегодно проводить оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности работодателей в целях совершенствования образовательной программы с анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями.

Стандарт 3. Минимальные требования к личноно – ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Сильная сторона:

2. Студенты БМК принимают активное участие в Международных конференциях и конкурсах, где занимают призовые места.

Слабые стороны:

2. Отсутствие курсов по английскому и русскому языкам и факультатива по фармакологической химии для студентов.
3. Отсутствие доступа студентов ОП “Стоматология ортопедическая” к новейшим технологиям и оборудованию.

Рекомендации:

2. Организовать постоянно действующие доступные курсы английского и русского языков и факультатив по фармакологической химии для студентов до 01.12.2024 г. с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями.
3. В течение года заключить договоры с лучшими стоматологическими клиниками с целью обучения студентов ОП “Стоматология ортопедическая” современным методам обследования и лечения.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Стандарт 4 выполняется.

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Сильные стороны:

4. В БМК работает высококвалифицированный педагогический персонал.
5. Преподаватели активно используют в процессе обучения медиа средства.
6. БМК является одним из колледжей страны, где внедрена пилотная экспериментальная программа по сестринскому делу в рамках Швейцарского проекта по реформе медицинского образования в КР.

Слабые стороны:

3. Низкий процент молодежи среди ППС.
4. Отсутствие курсов по английскому и кыргызскому языкам для ППС.

Рекомендации:

3. В течение двух лет разработать и ввести в действие план мероприятий по созданию системы стимулов для увеличения доли молодых преподавателей в составе ППС с дальнейшим ежегодным анализом и корректирующими действиями.
4. Организовать постоянно действующие доступные курсы английского и кыргызского языков для ППС до 01.12.2024 г. с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями

Стандарт 5 выполняется с замечаниями

Стандарт 6. Минимальные требования к материально технической базе и информационным ресурсам

Сильные стороны:

1. Современная материально-техническая база колледжа.
2. Развитая инфраструктура территории колледжа.
3. Все кабинеты достаточно оборудованы, оснащены, имеются необходимые наглядные пособия, стенды, плакаты, фантомы и муляжи и т.п. приобретенные за счет международных грантов.

Слабые стороны:

1. Отсутствие собственной столовой и буфета не отвечает запросам студентов.

Рекомендации:

1. В течение года организовать собственную столовую и буфет.

Стандарт 6 выполняется с замечаниями

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

Стандарт 7 выполняется

Стандарт 8. Минимальные требования к финансированию образовательных организаций

Слабые стороны:

1. Отсутствие Положения о документообороте.
2. Не установлена стоимость одного нормо-часа проведенной по каждой специальности в соответствии с рабочим учебным планом в расчете и обосновании тарифа платных образовательных услуг.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие Положение о документообороте, включая график документооборота в течение года
2. Провести расчет стоимости одного нормо-часа проведенной по каждой специальности в соответствии с рабочим учебным планом в расчете и обосновании тарифа платных образовательных услуг до 01.11.2024 г.

Стандарт 8 выполняется с замечаниями

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

- Стандарт 1** выполняется с замечаниями
Стандарт 2 выполняется с замечаниями
Стандарт 3 выполняется с замечаниями
Стандарт 4 выполняется
Стандарт 5 выполняется с замечаниями
Стандарт 6 выполняется с замечаниями
Стандарт 7 выполняется
Стандарт 8 выполняется с замечаниями

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

- I. Бишкекский медицинский колледж имени А. Молдогазиева, как среднее профессиональное учебное заведение, удовлетворяющее стандартам и критериям международной институциональной аккредитации аккредитовать на 5 лет.
- II. Программы среднего профессионального образования 060109 Сстринское дело, 060102 Акушерское дело, 060110 Лабораторная диагностика, 060104 Медико-профилактическое дело, 060108 Фармация, 060106 Стоматология ортопедическая, реализуемые в Бишкекском медицинском колледже имени А.Молдогазиева аккредитовать на 5 лет.

Приложение №1. Копия документа о признании ААОПО Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО).



CERTIFICATE OF RECOGNITION STATUS

This is to certify that

**Agency For Accreditation for Educational
Programs and Organizations (AAEPO)**

22a, Manas Pr.
Bishkek City, 720010
Kyrgyzstan

Has met the criteria for the WFME Recognition of Accreditation Programme and has been awarded Recognition Status until 31 March 2032, pending annual monitoring of continued compliance.

WFME Recognition Status confirms that the World Federation for Medical Education (WFME) is satisfied with the accreditation process, post-accreditation monitoring, and decision making process of AAEPO as it relates to basic medical education schools or programmes. WFME Recognition Status of an agency confers the understanding that the quality of medical education in its accredited schools is to an appropriate and rigorous standard.

Professor David Gordon
President
World Federation for Medical Education

Приложение №2. Приказ ААОПО о проведении Международной институциональной и программной аккредитации.

БУЙРУК

ПРИКАЗ

№ 5/018 от 23.04.2024 г.

о проведении международной институциональной и программной аккредитации Бишкекского медицинского колледжа им. А.Молдогазиева

Для проведения международной институциональной и программной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования: 060109 Сестринское дело, 060102 Акушерское дело, 060110 Лабораторная диагностика, 060104 Медико-профилактическое дело, 060108 Фармация, 060106 Стоматология ортопедическая, реализуемых в Бишкекском медицинском колледже им. А.Молдогазиева

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать экспертную комиссию в составе:

1. **Председатель:** Жаканова Гульмира Калыбаевна, доктор медицинских наук, лазерный хирург офтальмологического центра доктора Курбанова Р.Р. г. Алматы., зарубежный эксперт, Республика Казахстан.
2. **Заместитель председателя:** Саткеева Айтбубу Жантайбековна, кандидат медицинских наук, заслуженный врач КР, ассистент кафедры по экстренной анестезии и реанимации КГМИ и ПК им. С.Б.Даниярова, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Члены комиссии:

3. **Станбаев Озгонбай Тиллабаевич**, председатель Ассоциации медицинских колледжей КР, директор Узгенского международного медицинского колледжа при ОшГУ, доцент, местный эксперт, Кыргызская Республика.
4. **Эшпаев Жоомарт Кайратович**, ассистент кафедры "Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия" КГМА им. И.Ахунбаева, местный эксперт, Кыргызская Республика.
5. **Мамбеталиева Светлана Медетбековна**, кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО, местный эксперт, Кыргызская Республика.
6. **Мамытов Аманбек Миталипович**, студент 4 го курса по специальности "Лечебное дело" КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества, Кыргызская Республика.

Наблюдатель: Исмаилов Бактыбек Исакаевич, доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования КР, директор ААОПО.

Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО.

II. Экспертной комиссии провести международную институциональную и программную аккредитацию с 23.05.2024 г. по 25.05.2024 г.

III. Гонорар экспертам оплатить в соответствии с Положением Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО).

Директор ААОПО



Исмаилов Б.И.

Приложение № 3. Программа проведения Международной программной аккредитации.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Агентства по аккредитации
образовательных программ и организаций
Б.И. Исманлов

**Программа трехдневного посещения Бишкекского медицинского колледжа им. А. Молдогазиева
для проведения внешней оценки при международной аккредитации**

ВРЕМЯ	МЕРОПРИЯТИЯ	ПРИМЕЧАНИЕ
	<i>Предварительная встреча членов экспертной комиссии (ЭК)</i>	
	Знакомство, распределение ответственности членов ЭК. Краткий обзор отчета по самооценке БМК, обсуждение ключевых вопросов. Обсуждение программы посещения БМК ЭК	Офис ААОПО
<i>День первый--23.05.2024г.</i>		
8:15-8:30 (15 мин)	Сбор членов ЭК по адресу: г. Бишкек ул. Логвиненко,16 <i>Ответственные со стороны БМК:</i> Директор БМК : Усубалиева Чолпон Сейтековна тел : 0555 957772 Зам директора по учебной работе: Байдалиева Анара Оморовна тел: 0777 551205	1 этаж 1 корпуса кабинет директора
8:30-9:00 (30 мин)	Встреча ЭК с руководством БМК: Приветствие и представление членов ЭК референтом. Представление администрации БМК. Выяснение организационных вопросов (предоставление оборудованного кабинета для экспертов, назначение лица, ответственного за обеспечение работы ЭК)	2 этаж 1 корпуса кабинет УМЦ
9:00- 11:00 (120 мин)	Обход инфраструктуры учебного заведения БМК Зам.директора по учебной работе: Байдалиева Анара Оморовна тел:0777 551205 Зам.директора по воспитательной работе : Мырзаева Азиза Абдырашитовна тел:0558 558606	Маршрут обхода Инфраструктуры БМК
11:00-11:30 (30мин)	Закрытое совещание членов ЭК по итогам обхода. Указания по проведению интервью, работе с документацией и написанию отчета по внешней оценке	2 этаж 1 корпуса кабинет УМЦ

11:30-12:30 (60 мин)	Интервью со студентами <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК</i>	3 корпус конференц-зал
12:30-13:30 (60 мин)	Перерыв на обед	Кафе на территории БМК
13:30-14:00 (30 мин)	Закрытое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке	2 этаж 1 корпуса кабинет УМЦ
14:00-15:00 (60мин)	Интервью с родителями <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК</i>	3 корпус 2 этаж библиотека
15:00-16:00 (60 мин)	Интервью с социальными партнерами <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК</i>	3 корпус 2 этаж библиотека
16:00-17:00 (60 мин)	Закрытое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке	2 этаж 1 корпуса кабинет УМЦ
День второй – 24.05.2024г.		
8:30-9:00 (30 мин)	Работа с документацией	2 этаж 1 корпуса кабинет УМЦ
9:00-10:00 (60 мин)	Интервью с преподавателями (без высшего руководства, заместителей, зав.отделений) <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК</i>	3 корпус конференц-зал
10:00- 12:30 (160 мин)	Дополнительный обход инфраструктуры учебного заведения (клинические базы) <i>При необходимости организация трансфера ЭК в другие административные здания БМК</i> Зам.директора по учебной работе: Байдалиева Анара Оморовна тел:0777 551205 Зав.практики Акматбекова Динара Акматбековна тел: 0500 213030	Маршрут обхода НГ, НЦОМиД КРД НЦОМиД ГКБ №1
12:30-13:30 (60 мин)	Перерыв на обед	Кафе на территории БМК
13:30-15:00 (90 мин)	Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке	2 этаж 1 корпуса кабинет УМЦ
15:00-16:00 (60мин)	Интервью с администрацией БМК (высшее руководство, заместители , зав.отделений)	1 этаж 1 корпус 118 каб

16:00-17:30 (90 мин)	Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке	2 этаж 1 корпуса кабинет УМЦ
<i>День третий 25.05.2024г.</i>		
9:00-12:00 (240 мин)	Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	2 этаж 1 корпуса кабинет УМЦ
12:30-13:30 (60 мин)	Перерыв на обед	Кафе на территории УЗ
13:30-14:30 (60 мин)	Совещание экспертов	2 этаж 1 корпуса кабинет УМЦ
14:30-16:30 (240мин)	Представление предварительных итогов внешней оценки администрации БМК	1 этаж 3 корпуса Конференц зал
16:30-17:00 (30 мин)	Закрытое совещание экспертов	2 этаж 1 корпуса кабинет УМЦ