



Отчет

**О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ
ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ И ПРОГРАММНОЙ
(560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, 5 ЛЕТ, 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО,
6 ЛЕТ) АККРЕДИТАЦИИ ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «УНИВЕРСИТЕТ ЮЖНОЙ АЗИИ»**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Список сокращений 3 стр.
2. Введение4 стр.

ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательства в процессе международной аккредитации 7 стр.
 - 3.1. Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества 7 стр.
 - 3.2. Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ18 стр.
 - 3.3. Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)33 стр.
 - 3.4. Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов 54 стр.
 - 3.5. Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу60 стр.
 - 3.6. Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам81 стр.
 - 3.7. Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности 96 стр.
 - 3.8. Стандарт 8. Минимальные требования к планированию и управлению финансовыми ресурсами образовательной организации.....102 стр.

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. Заключение международной аккредитационной комиссии.....109 стр.
5. Приложения115 стр.

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

КР	Кыргызская Республика
ААОПО	Агентство по аккредитации образовательных программ
МОиН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
УЮА	Университет Южной Азии
ECTS	Европейская система перевода и накопления кредитов
ИРП	Исламская Республика Пакистан
ППС	Профессорско-преподавательский состав
АУП	Административно-управленческий персонал
ГОС ВПО КР	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики
УС	Ученый совет
УНМС	Учебно-научно-методический совет
ООП	Основная образовательная программа
УП	Учебный план
РП	Рабочая программа
ИП	Индивидуальный план
НИР	Научно-исследовательская работа
СРС	Самостоятельная работа студента
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
МТБ	Материально-техническая база
ФОС	Фонд оценочных средств
СМК	Система менеджмента качества

2. ВЕДЕНИЕ

В период со 26 по 28 августа 2024 года проведена международная институциональная и программная аккредитация Общества с ограниченной ответственностью «Университет Южной Азии» на основе изданного ААОПО приказа № 5/019 от 02.08.2024 г. и поданного заявления университетом №10 от 20.03.2024 года.

Основной целью международной программной аккредитации является независимая и объективная оценка выполнения образовательной организацией международных критериев и стандартов, согласованных с Всемирной федерацией медицинского образования (WFME) при международной аккредитации.

Данная цель, наряду с оценкой выполнения стандартов, направлена также на выявление слабых и сильных сторон аккредитуемых программ, а также образовательной организации в целом. А также выработка для них рекомендаций по повышению качества.

Аккредитация проводилась в соответствии с трехдневной программой, разработанной ААОПО и согласованной с руководством Общества с ограниченной ответственностью «Университет Южной Азии».

Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия международным аккредитационным стандартам образовательной деятельности университета: система менеджмента качества; учебный процесс; качество преподавания и оценка успеваемости; деятельность по приему студентов; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда; качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава; научно-исследовательская работа; публикационная активность ППС; научно-исследовательская деятельность ППС и студентов в динамике со дня создания университета.

Согласно Положения об экспертной комиссии по проведению независимой аккредитации образовательных программ и/или образовательных организаций была сформирована экспертная комиссия в следующем составе:

Председатель: Юлдашов Илхом Рузиевич,

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой Аллергологии, клинической иммунологии, микробиологии Ташкентского педиатрического медицинского института, главный детский аллерголог МЗ РУ, зарубежный эксперт, Республика Узбекистан.

Заместитель председателя: Уметалиева Маана Нурдиновна,

кандидат медицинских наук, декан Международного факультета медицины Учреждения «Салымбеков Университет», местный эксперт, Кыргызская Республика.

Члены комиссии: Жолдошбеков Есенгелди Жолдошбекович,

доктор медицинских наук, профессор, КГМА им. И. Ахунбаева, декан факультета “Лечебное дело”, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Мамытов Аманбек Миталипович, студент 5 го курса по специальности “Лечебное дело” КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Координатор: Исмаилов Бактыбек Искакович, доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования КР, директор ААОПО.

Наблюдатель: Узакбаев Камчыбек Аскарбекович, доктор медицинских наук, профессор, академик МАМ РФ, главный врач Медицинского центра "Авиценна медикал", заслуженный врач КР.

Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО.

Общества с ограниченной ответственностью «Университет Южной Азии» (далее – университет) является негосударственной образовательной организацией, созданное для осуществления образовательной, научной, культурной, социальной деятельности. Университет будучи юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета (в том числе валютные) в банках, печать со своим наименованием, штамп, бланки, эмблему и иные реквизиты, а также обладает собственным обособленным имуществом и самостоятельно распоряжается им в порядке и пределах, установленных действующим законодательством Кыргызской Республики, Уставом и учредительными документами.

Университет как самостоятельный субъект действует на основе полного хозяйственного расчета, самофинансирования и самоокупаемости, выполняет частные заказы, ведет самостоятельную учебно-научную и хозяйственно-финансовую деятельность.

Университет со всеми своими подразделениями функционирует как единый учебно-образовательный и научно-производственный комплекс, являющийся собственностью учредителей университета.

Наименование организации образования	Полное фирменное наименование: - на русском языке: Общество с ограниченной ответственностью «Университет Южной Азии»; - на кыргызском языке: «Түштүк Азия Университети» жоопкерчилиги чектелген коому; - на английском языке: Limited Liability Company «University of South Asia». Сокращенное фирменное наименование: - на русском языке: ОсОО «УЮА»; - на кыргызском языке: «ТАУ» ЖЧК; - на английском языке: LLC «USA».
Юридический адрес	Кыргызская Республика, Чуйская область, город Токмок, улица Гагарина 120.
Контактная информация	Телефон: +996 (3138) 3-52-52, Факс: +996 (3138) 3-52-33
Электронная почта	info@usa.com.kg
Веб-сайт	http://http://usa.com.kg

Данные о создании	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Регистрационный номер: 215575-3308-000 Дата первичной регистрации: 10.03.2023 год Дата перерегистрации: 05.10.2023 год Код ОКПО: 31827590 Идентификационный налоговый номер: 01003202310237
Документ на право ведения образовательной деятельности	<u>Лицензия на право ведения образовательной деятельности.</u> Регистрационный номер № 2024-0047. Серийный номер лицензии LS240000210. Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 4387/1 от 20 марта 2024 г. (Решение Совета по лицензированию Министерства образования и науки Кыргызской Республики, протокол №5-1 от 19 марта 2024 г.), бессрочная
Форма собственности	Частная
Организационно-правовая форма	Общество с ограниченной ответственностью
Ректор	Дуйшенов Дамир Арыпбекович

Перечень реализуемых образовательных программ:

№	Специальность	Шифр	Данные о лицензии
1.	Лечебное дело (для иностранных граждан), срок обучения – 5 лет	560001	Серийный номер LS240000210
2.	Лечебное дело, срок обучения - 6 лет	560001	Серийный номер LS240000210

Данные о количестве обучающихся:

№	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	Всего
1.	560001 Лечебное дело 5 лет	24	40	80	144
2.	560001 Лечебное дело 5 лет	17	9		
		41	49	80	170

ГЛАВА 1. ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

560001 «Лечебное дело»	
СТАНДАРТ 1. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛИТИКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	Оценка выполнения стандарта / критерия
<p>Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.</p> <p><u>Миссия университета</u> – «Готовить новое поколение медицинских лидеров, обладающих знаниями, профессионализмом и стремлением к служению человечеству».</p> <p>При разработке миссии, образовательных целей и ожидаемых результатов обучения, в университете учитывались:</p> <ul style="list-style-type: none">- потребности, требования и ожидания потребителей и заинтересованных сторон;- основные направления и конечные результаты деятельности университета. <p>Данные стратегические документы утверждены на заседании Ученого Совета 25 марта 2024 года, при участии Учебно-научно-методического совета и Студенческого совета.</p> <p><u>Стратегический план развития Университета Южной Азии</u> – определяет стратегию развития и базируется на опыте подготовки специалистов в других вузах с учетом лучших достижений национальных и зарубежных учебных заведений, а также на стремлении к постоянному улучшению и обеспечению качества образования.</p> <p>Реализация стратегического плана направлена на развитие и совершенствование приоритетных направлений, образовательных целей и ожидаемых результатов обучения в образовательной, научно-</p>	Выполняется с замечаниями

исследовательской, международной, управленческой, ресурсной, воспитательной деятельности.

Стратегический план развития Университета Южной Азии включает программу реализации на пятилетний период. Ежегодно разрабатывается операционный план по реализации стратегии, в соответствии с которым строится план работы подразделений.

Индикаторы и показатели стратегического плана развития университета подлежат анализу ежегодно со стороны руководства и представляются ректором на Учёном совете. С учетом достигнутых результатов, формируются новые задачи, охватывающие все направления деятельности университета в соответствии заявленной миссией.

Однако, миссия сформулирована в общем виде, недостаточно конкретно, в не не отражены уникальность университета и механизм ее достижения. Следует переработать миссию в соответствии с настоящими замечаниями.

Приложение 1.1.1. Выписка из протокола заседания Ученого Совета Университета Южной Азии по утверждению миссии Университета Южной Азии).

Приложение 1.1.2. Протокол обсуждения образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.

Приложение 1.1.3. Стратегический план развития Университета Южной Азии на 2024-2029 г.г.

Приложение 1.1.4. Выписка из протокола заседания Ученого Совета Университета Южной Азии по обсуждению и утверждению стратегического плана развития Университета Южной Азии на 2024-2029 г.г.

Приложение 1.1.5. Операционный план по реализации стратегии.

Приложение 1.1.6. Выписка из протокола заседания Ученого Совета Университета Южной Азии по обсуждению и утверждению операционного плана Университета Южной Азии на 2024-2025 учебный год).

Приложение 1.1.7. Приказ о создании Учебно-научно-методического совета.

Приложение 1.1.8. Приказ о создании Студенческого совета.

<p>Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.</p> <p>Ежегодно, на заседании Учёного Совета, Учебно-научно-методического совета в университете проводится анализ со стороны руководства, результаты которого являются основанием для пересмотра миссии, политики и образовательных целей.</p> <p>Для постоянного, систематического, комплексного анализа и мониторинга эффективности деятельности университета предусмотрены:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создан отдел качества и мониторинга, который ежегодно согласно плану, проводит мониторинг и оценку деятельности университета. - учебно-методический отдел проводит регулярный мониторинг учебной и методической документации на соответствие требованиям ГОС ВПО и локальным требованиям университета. - ежегодное анкетирование всех заинтересованных сторон (обучающихся, родителей, работодателей и партнёров, ППС и сотрудников) для мониторинга выполнения образовательных целей и результатов обучения в соответствии с Положением об анкетировании. <p>По итогам ежегодного мониторинга выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения составляется отчёт и формируется план корректирующих действий.</p> <p>Выполнение плана работ руководителей структурных подразделений рассматриваются на заседаниях ученого совета, где по результатам отчётов даются рекомендации по устранению недостатков и улучшению качества образования в университете.</p> <p><i>Приложение 1.2.1. Положение об отделе качества и мониторинга.</i></p> <p><i>Приложение 1.2.2. План мониторинга.</i></p> <p><i>Приложение 1.2.3. Положение об учебно-методическом отделе.</i></p> <p><i>Приложение 1.2.5. Положение об анкетировании.</i></p> <p><i>Приложение 1.2.6. Отчёт ректора о реализации операционного плана.</i></p> <p><i>Приложение 1.2.7. Выписки из протокола заседания учёного совета по обсуждению плана работы</i></p>	<p>Выполняется</p>
--	--------------------

<p><i>руководителей структурных подразделений.</i> <i>Приложение 1.2.8. Приказ о создании Ученого совета.</i> <i>Приложение 1.2.9. Приказ о создании Учебно-научно-методического совета.</i></p>	
<p>Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.</p> <p><u>Политика обеспечения качества образования «УЮА»</u> разработана на основе миссии и Стратегии развития «УЮА», утверждена ректором университета и может подвергаться анализу и пересмотру, в соответствии с учётом требований внешней среды. Политика обеспечения качества образования университета определяет принципы по управлению деятельности всех структурных подразделений, которые несут ответственность за качество на всех уровнях функционирования университета. Общее руководство и контроль над исполнением Политики обеспечения качества образования осуществляется ректором, действующим на основании Устава «ЮУА».</p> <p>Участие руководства, сотрудников, ППС и обучающихся в обеспечении контроля качества образования регламентируется внутренними положениями университета, должностными инструкциями. Структура университета позволяет принимать оперативные меры для улучшения качества образования в соответствии с миссией и стратегическими целями.</p> <p>Контроль качества образования определяется участием ППС на заседаниях учёного совета, где они имеют право вводить предложения для улучшения качества образования в университете. ППС активно участвует в работе кафедр, деканата, где принимаются решения по учебной, научной и воспитательной работе.</p> <p><i>Приложение 1.3.1. Политика обеспечения качества образования «УЮА».</i> <i>Приложение 1.3.2. Структура УЮА.</i> <i>Приложение 1.3.3. Положение о наставничестве.</i></p> <p>Однако, политика обеспечения качества образования не подкреплена соответствующей системой обеспечения качества образования. Следует разработать систему обеспечения качества образования или</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>систему менеджмента качества (СМК).</p>	
<p>Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.</p> <p>Руководством университета ведутся переговоры с обществом с ограниченной ответственностью «Русский Регистр города Санкт-Петербург, по оказанию услуги проведения сертификационной и инспекционных проверок системы менеджмента качества в отношении области сертификации СМК Университета Южной Азии на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015.</p> <p>На данный момент, Университет руководствуется общими принципами Системы менеджмента качества и внедрённой Политикой обеспечения качества.</p> <p>Документирование процессов системы менеджмента качества образования, в университете поддерживает комплекс внутренней регламентирующей нормативной документации, которая размещена на сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Официальные документы; - Общие документы; - Положения, регламентирующие деятельность университета; - Положения структурных подразделений; - Должностные инструкции руководителей структурных подразделений и сотрудников, ответственных за систему обеспечения качества образования. <p>Документы, касательно учебно-методической, научно-практической деятельности и иной деятельности разрабатываются непосредственно структурными подразделениями, которые руководствуются Инструкцией по делопроизводству и Номенклатурой дел.</p> <p>В целях улучшения качества образования в университете внедрена информационная система электронного документооборота.</p> <p>Приложение 1.4.1. Стандарт ISO 9001:2015.</p> <p>Приложение 1.4.2. Политика обеспечения качества.</p>	<p>Не выполняется</p>

<p>Приложение 1.4.3. Инструкция по делопроизводству в университете. Приложение 1.4.4. Результаты анкетирования. Приложение 1.4.5. Отчёт деканата по успеваемости обучающихся. Приложение 1.4.6. Сайт УЮА.</p> <p>Однако, в университете имеются элементы СМК, но отсутствует единая , целостная СМК. Следует доработать данные элементы, объединив их в целостную СМК в соответствии со стандартом ISO 9001:2018.</p>	
<p>Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.</p> <p>В университете создан Отдел качества и мониторинга, цель которого заключается в обеспечении качества образовательного процесса. Деятельность данного отдела реализуется в соответствии с Положением об отделе качества и мониторинга.</p> <p>Основная цель отдела - поддержание и постоянное улучшение качества образовательных услуг, включающих в себя создание системы мониторинга, формирование информационно-аналитической и учебно-методической базы, механизмов внутреннего и внешнего контроля показателей деятельности университета, а также предупреждения возможных рисков. Общее руководство отделом качества и мониторинга осуществляет заведующий отделом.</p> <p>Задачи отдела качества и мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Координация деятельности структурных подразделений университета по созданию, функционированию и совершенствованию системы мониторинга и анализа учебной деятельности как механизма обеспечения качества образования. - Повышение эффективности и качества учебного процесса на основе комплексного формирования и развития системы методической работы в университете. 	<p>Выполняется с замечаниями</p>

- Осуществление организационно-методического и информационного сопровождения процедур аккредитации (национальной, международной) образовательных программ университета, систематизация сведений по ее показателям.
- Проведение мониторинга контроля и качества знаний посредством учебно-методических материалов, составляемых профессорско-преподавательским составом университета с целью повышения качества образования.
- Непрерывное и системное наблюдение за состоянием качества образовательного процесса университета, позволяющее отслеживать уровень удовлетворения образовательных потребностей, динамику качества образовательных услуг.
- Постоянное повышение результативности и улучшение эффективности системы менеджмента качества.
- Участие в подготовке организационно-распорядительных документов университета, в том числе в части целеполагания и анализа деятельности (подготовка предложений по упорядочиванию и формализации планирования и анализа деятельности).
- Развитие сотрудничества и установление деловых контактов с отечественными и зарубежными образовательными и иными учреждениями, организациями в области менеджмента качества и сертификации.

Также, внедрение системы обеспечения качества является основной задачей отдела образования и УМО.

Каждое структурное подразделение в рамках своих полномочий проводит мониторинг и своевременно решает вопросы по обеспечению непрерывности качества образования, которые отражаются в периодических отчетах. Ответственным за осуществление процесса мониторинга качества образования является заведующий отделом качества и мониторинга.

Однако, в силу отсутствия целостной СМК. Отделу следует пересмотреть его задачи.

Приложение 1.5.1. Положение об отделе качества и мониторинга.

Приложение 1.5.2. Должностные инструкции сотрудников отдела качества и мониторинга.

Приложение 1.5.3. Положение об Учебно-методическом отделе

<p><i>Приложение 1.5.4. Должностные инструкции сотрудников УМО.</i></p> <p><i>Приложение 1.5.5. Положение об отделе образования.</i></p> <p><i>Приложение 1.5.6. Должностные инструкции сотрудников отдела образования.</i></p>	
<p>Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.</p> <p>Сайт университета https://usa.com.kg/ru/ является одним из важнейших аспектов формирования имиджа, в связи, с чем на нем размещены Миссия, видение, стратегический и операционный план развития УЮА, Политика обеспечения качества образования, а также информация, определяющая цели и задачи университета. Данная информация доведена до сведения заинтересованных сторон.</p> <p>Преподаватели и студенты получают информацию о деятельности университета на заседаниях кафедр, Ученого Совета, кураторских часах, специальных собраниях. Руководители структурных подразделений ответственны за своевременное ознакомление и информирование сотрудников о всех мероприятиях, решениях о проводимой политике университета.</p> <p>Приложение 1.6.1. Сайт университета - https://usa.com.kg/ru/.</p> <p>Однако, на сайте нет образовательных целей, ожидаемых результатов обучени и СМК. Следует выставить их на сайт.</p>	Выполняется
<p>Критерий 1.7. (5п.) Образовательной организацией предпринимаются действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.</p> <p>Для повышения академической репутации, университет стремится быть членом международных ассоциаций и сообществ. Университетом подана заявка на вступление в Ассоциацию медицинских вузов Кыргызской Республики, которые объединяют ведущие университеты и способствуют обмену опытом и сотрудничеству в образовательной и научной сферах.</p> <p>Идёт активная работа над получением членства во Всемирной ассоциации университетов и колледжей (WAUC); Европейской ассоциации университетов (EUA); Федерации университетов Исламского мира (FUIW); Глобального Альянса транснационального образования (GATE); Европейской ассоциации международного образования (EAIE); Консорциуме Евразийских</p>	Выполняется

университетов Шелкового пути (ESRUC); Международной ассоциации университетов при ЮНЕСКО; Союзе университетов Тюркоязычных государств, что позволит Университету Южной Азии участвовать в международных научных проектах, обмениваться знаниями и практиками с зарубежными коллегами.

Руководство университета планирует стать членом, Альянса университетов тропической медицины (AUTM, КНР), Альянса по инновациям и применению медицинских устройств (BRMDIA, КНР), Альянса медицинских университетов «Один пояс – один путь» (BRIMEA, КНР), Азиатской ассоциации медицинских студентов (AMSA), что предоставит преподавателям и студентам доступ к широкому спектру академических ресурсов и мероприятий.

В ближайшее время руководство университета намерено продолжить расширение членства в различных образовательных и научных организациях, чтобы укрепить статус и улучшить качество образовательных программ.

В рамках укрепления международного сотрудничества и репутации университета, студенты, ППС, сотрудники университета участвуют в международных научных конференциях. Университет организует гостевые лекции с привлечением ведущих специалистов зарубежных стран. На 2024-2025 учебный год запланированы: организация международных научно-практических конференций, мастер-классы, гостевые лекции с участием известных отечественных и ведущих специалистов и партнёров университета.

Внешние процедуры обеспечения качества позволяют оценить эффективность процессов обеспечения качества внутри университета для повышения своей академической репутации.

Академическая свобода предполагает: самостоятельность в выборе темы исследования, возможность свободного обсуждения и публикации результатов, определение тем и форматов преподавания, исходя из собственных представлений о том, что важно и полезно для обучающихся.

В университете разработано и утверждено Положение «Об академической честности, преподавателей, сотрудников и обучающихся», где отражены основные принципы академической честности, проявления академической свободы, которые поддерживаются и выполняются участниками образовательного процесса.

<p><i>Приложение 1.7.1. Положение «Об академической честности, преподавателей, сотрудников и обучающихся».</i></p> <p><i>Приложение 1.7.2. Положение об организации академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников.</i></p>	
<p style="text-align: center;">Дополнительные требования к стандарту 1.</p> <p>Критерий 1.8. Заявленная миссия отражает уникальность и особенность образовательной организации.</p> <p>Уникальность и особенность образовательной организации проявляются через её миссию.</p> <p>Миссия университета – готовить новое поколение медицинских лидеров, обладающих знаниями, профессионализмом и стремлением к служению человечеству.</p> <p><i>Приложение 1.8.1. Выписка из протокола заседания УС по утверждению миссии.</i></p> <p>Однако, как было указано ранее, миссия не отражает уникальность университета.</p>	Критерий не выполняется
<p>Критерий 1.9. Опубликовано ли заявление, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации.</p> <p>Основополагающими документами, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации, направление и философия университета содержится в Стратегическом плане развития Университета Южной Азии и Политике в области качества.</p> <p>Видение университета в том, что университет стремится стать центром инноваций и научных исследований в области медицины, способствуя улучшению здоровья населения как в Кыргызстане, так и за его пределами.</p> <p>Официальные документы размещены на сайте университета и доступны для ознакомления студентов, родителей, преподавателей и других заинтересованных сторон.</p> <p><i>Приложение 1.9.1. Стратегический план развития Университета Южной Азии. Приложение 1.9.2. Политика в области качества.</i></p> <p><i>Приложение 1.9.3. Видение университета.</i></p>	Критерий выполняется

<p>Критерий.10. Какие заинтересованные стороны участвовали в его разработке и каким образом.</p> <p>В разработке миссии и стратегического плана образовательной организации участвовали следующие различные заинтересованные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> уководители и административный персонал; реподаватели; студенты; работодатели и представители практической медицины. <p>Вовлечение всех участников образовательного процесса, помогает обеспечить разносторонний подход и учет различных мнений, необходимых для разработки Стратегического плана, который будет эффективен и устойчив в долгосрочной перспективе.</p> <p><i>Приложение 1.10.1. Выписка из протокола УС об утверждении Стратегического плана развития Университета Южной Азии.</i></p> <p><i>Приложение 1.10.2. Стратегический план развития Университета Южной Азии на 2024-2029 г.г.</i></p> <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия сформулирована в общем виде, недостаточно конкретно, в ней не отражены уникальность университета и механизм ее достижения. 2. В университете имеются элементы СМК, но отсутствует единая, целостная СМК. 3. На сайте нет образовательных целей, ожидаемых результатов обучения и СМК. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До 31.12.2024 переработать миссию в соответствии с настоящими замечаниями. 2. В течение двух лет доработать данные элементы, объединив их в целостную СМК в соответствии с международными стандартами. 3. До 1.11.2024 выставить на сайте образовательные цели, ожидаемые результаты обучения и СМК. 	<p>Критерий выполняется</p>
--	-----------------------------

<p>СТАНДАРТ 2. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИЮ, МОНИТОРИНГУ И ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ</p> <p>Маана бере элек</p>	<p>Оценка выполнения стандарта / критерия</p>
<p>Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы.</p> <p>В соответствии с ГОС ВПО и миссией университета разработаны следующие цели:</p> <p>Цель 1. Целью ООП в области обучения – является подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.</p> <p>Цель 2. Целью ООП в области воспитания личности – является выработка у студентов целеустремлённости, организованности, трудолюбия, ответственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии, повышения общей культуры.</p> <p>Цель 3. В соответствии с миссией целью ООП является формирование глубоких знаний в области медицинских наук, развитого клинического мышления, навыков диагностики и лечения заболеваний, а также привитие профессиональных и этических стандартов для повышения качества медицинской помощи и улучшения здоровья населения.</p> <p>Цель 4. В области профессионального развития целью является обеспечение качественного медицинского образования, сочетающего теоретические знания с практическими навыками необходимыми для успешной работы в медицинских учреждениях.</p> <p><i>Приложение 2.1.1. Государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования (ГОС ВПО).</i></p> <p><i>Приложение 2.1.2. «Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования».</i></p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>Приложение 2.1.3. Основная Образовательная программа (ООП).</p> <p>Приложение 2.1.4. Выписка из протокола Ученого совета с участием заинтересованных сторон по обсуждению и утверждению ООП.</p> <p>Приложение 2.1.5. Выписка из протокола заседания кафедры по обсуждению ООП.</p> <p>Однако, образовательные цели не в полной мере соответствуют требованиям, принятым в международной практике.</p> <p>До 31.12.2024 г. следует пересмотреть образовательные цели с учетом требований, принятых в международной практике.</p>	
<p>Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения.</p> <p>Результаты обучения были разработаны и обсуждены со всеми заинтересованными сторонами (работодатели, студенты, преподаватели) с учетом требований рынка труда и направленности образовательной программы. (Приложение. Состав рабочей группы по разработке результатов обучения).</p> <p>Результаты обучения сформированы на основе универсальных, профессиональных компетенций ГОС ВПО, Национальной рамки квалификаций КР, которые отражаются в Компетентностной модели выпускника по направлению подготовки.</p> <p>Выпускник по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) с присвоением квалификации «Специалист (врач)» будет способен:</p> <p>Результат обучения 1 (РО 1) - способность к деловому общению на одном из иностранных языков, умение решать коммуникационные задачи во всех сферах профессиональной деятельности; способность к логическому и аргументированному анализу.</p> <p>Результат обучения 2 (РО 2) - способность к деловому общению на одном из иностранных языков, умение решать коммуникационные задачи во всех сферах профессиональной деятельности; способность к логическому и аргументированному анализу.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Результат обучения 3 (РО 3) - способность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе морально-этических и правовых норм.

Результат обучения 4 (РО 4) - способность применять современные информационные технологии и медико-техническую аппаратуру в своей практической деятельности.

Результат обучения 5 (РО 5) - способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

Результат обучения 6 (РО 6) - способность обучаться на протяжении всей жизни и применять базовые знания в области фундаментальных дисциплин в профессиональной деятельности для своевременной постановки диагноза и выбора тактики терапии.

Результат обучения 7 (РО 7) - способность использовать результаты клинических и лабораторно-инструментальных исследований с целью постановки диагноза и определения объема терапии.

Результат обучения 8 (РО 8) - способность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей, в том числе и при угрожающих жизни состояниях.

Результат обучения 9 (РО 9) - способность анализировать, передавать и применять знания форм и методов санитарно-просветительской работы, противоэпидемических мероприятий, правил санитарно-гигиенического режима для осуществления профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Результат обучения 10 (РО 10) - способность проводить реабилитационные мероприятия для всех групп населения, владеть навыками проведения экспертизы трудоспособности населения.

Результат обучения 11 (РО 11) - владеть инновационными методами сбора и обработки медико-статистических данных, для анализа информации о показателях здоровья населения.

Результат обучения 12 (РО 12) - владеть навыками решения стратегических задач для проведения научно-исследовательской и инновационной профессиональной деятельности на основе принципов доказательной медицины для разработки новых методов и технологий в области здравоохранения.

Приложение 2.2.1. Основная Образовательная программа (ООП).

Приложение 2.2.2. Состав рабочей группы по разработке результатов обучения.

Приложение 2.2.3. Компетентностная модель выпускника.

<p>Однако, ожидаемые результаты обучения (ОРО) сформулированы без учета мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей.</p> <p>До 31.12.2024 г. следует доработать и утвердить ОРО с учетом мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей.</p>	
<p>Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.</p> <p>Реализация основной образовательной программы «Лечебное дело», осуществляется на основании учебного плана, ГОС ВПО и Положения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.</p> <p>Учебная нагрузка выражена в кредитах ECTS, в ООП по данному направлению, матрица учитывает соответствие компетенций дисциплин.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся по расписанию занятий соответствует требованиям ГОС ВПО, не перегружая и не нанося ущерб здоровью студента.</p> <p>Общая трудоемкость освоения студентом ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием при очной форме обучения составляет не менее 320 кредитов.</p> <p>Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.</p> <p>Один кредит эквивалентен не менее 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).</p> <p><i>Приложение 2.3.1. Учебный план.</i></p> <p><i>Приложение 2.3.2. ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело».</i></p> <p><i>Приложение 2.3.3. Положения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>В целях совершенствования образовательной программы и выявления удовлетворенности обучающихся и работодателей периодически проводятся следующие формы анкетирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анкета социологического исследования «Преподаватель глазами студентов»; – Анкета для работодателей. <p>Результаты проведенных оценок оформляются в виде общего отчёта и публикуются на сайте. Данные результаты обсуждаются и рассматриваются на заседании кафедры.</p> <p>По результатам анкетирования проводятся анализы и принимаются соответствующие меры по у</p> <p><i>Приложение 2.4.1. Положение об анкетировании.</i></p> <p><i>Приложение 2.4.2. Анкета «Преподаватель глазами студентов».</i></p> <p><i>Приложение 2.4.3. Анкета для работодателей.</i></p> <p><i>Приложение 2.4.4. Выписка из протокола заседания кафедры по обсуждению результатов анкетирования.</i></p>	
<p>Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.</p> <p>Общая продолжительность, виды практик и приобретаемые в ходе практик компетенции определяются Государственным стандартом ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» и Положением об организации практики обучающихся, что отражено в программе практик.</p> <p>Руководство, координация и методическое обеспечение проведения практик осуществляется руководителем доклинической и клинической практики под руководством проректора по клинической работе. Для руководства практикой студентов назначаются ответственные преподаватели.</p> <p>При реализации данной ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) предусматриваются следующие виды практик: волонтерская практика – 2 кредита (1 семестр), помощник медсестры – 3 кредита (2 семестр); помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи – 3 кредита (3 семестр), помощник врача центра скорой медицинской помощи – 3 кредита (4 семестр), помощник врача стационара – 8 кредитов (5,6,7 семестры), помощник врача ЦСМ – 6 кредитов (8,9 семестры).</p>	Выполняется

<p>Базами практик являются собственная многопрофильная клиника «KG Clinic» (городе Токмок), Центр общеврачебной практики г. Токмок и Университетская клиника «Аманат» в городе Бишкек, на основании заключенных договоров.</p> <p><i>Приложение 2.5.1. Положением об организации практики обучающихся.</i></p> <p><i>Приложение 2.5.2. Программа Волонтерская практика.</i></p> <p><i>Приложение 2.5.3. Программа Помощник медсестры.</i></p> <p><i>Приложение 2.5.4. Программа Помощника фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи.</i></p> <p><i>Приложение 2.5.5. Программа Помощника врача центра скорой медицинской помощи.</i></p> <p><i>Приложение 2.5.6. Программа Помощника врача стационара.</i></p> <p><i>Приложение 2.5.7. Программа Помощника врача ЦСМ.</i></p> <p><i>Приложение 2.5.8. Договора с клиническими базами.</i></p>	
<p>Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.</p> <p>В соответствии с ГОС ВПО направление подготовки по специальности 560001 «Лечебное дело» осуществляет образовательную деятельность согласно учебному плану программы, который представляет собой логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП и включают в себя следующие циклы: гуманитарный, социальный и экономический (составляет от 7% до 10%); математический и естественно-научный (составляет 2% - 4%); профессиональный цикл (составляет от 77% до 80%) и производственную практику (составляет 7% - 8%). Учебный план программы предусматривает 68 учебных дисциплин, из них 25 дисциплин входят в базовую и элективную часть профессионального цикла.</p> <p>Ежегодно, при обсуждении ООП проводится мониторинг и оценка содержания конкретных дисциплин, что позволяет включать новые достижения в области социальных, биомедицинских, клинических наук и фармацевтической этики. Это отражается в лекционном материале, лабораторных и практических работах, самостоятельной работе студента. На заседании кафедры обсуждается и</p>	<p>Выполняется</p>

оценивается внесение новых достижений в учебный процесс. (Приложение. Выписка из протокола заседания кафедры с вопросом по актуализации РП с учётом достижений науки и технологий).

В рамках преподавания базовых дисциплин рассматриваются вопросы, связанные с приоритетными потребностями общества и системы здравоохранения: биобезопасность и биозащита, эпидемиология, биомедицинская этика, медицинская генетика. Например, учитывая тенденции развития глобальных направлений биомедицины, был разработан и введен в программу обучения элективный курс по дисциплине «Биобезопасность и биозащита в медицине» (Приложение. Каталог элективных дисциплин).

Особое внимание уделяется изучению вопросов связанных с соблюдением морально-этических норм и проблем, связанных с фармацевтическими и биомедицинскими исследованиями, судебно-медицинской экспертизой, правами пациентов и клинической практикой. Курсы дисциплин «Медбиоэтика», «Медицинское право», раскрывают темы: «Медицинская этика и деонтология. Права и моральные обязательства врача в профессиональной деятельности», «Биоэтические основы проведения научных исследований», «Права и обязанности пациента и медицинского персонала в национальном и международном праве», «Медицинское право и биоэтика».

По дисциплинам Учебного плана разрабатываются [рабочие программы](#), которые ежегодно обновляются и актуализируются с учетом последних достижений науки и технологий, и проходят обсуждение на Учебно-научно-методическом совете.

Приложение 2.6.1. Учебный план по специальности «Лечебное дело».

Приложение 2.6.2. Выписка из протокола заседания кафедры с вопросом по актуализации РП с учётом достижений науки и технологий.

Приложение 2.6.3. Каталог элективных дисциплин.

Приложение 2.6.4. Рабочая программа дисциплины.

Приложение 2.6.5. Выписка из протокола УНМС об обсуждении содержания Рабочих программ.

<p>Однако, использование результатов собственных научных исследований в учебном процессе ведется недостаточно глубоко и системно. Научная работа не поставлена на системную основу и на сайте практически нет информации о научной деятельности.</p> <p>До 31.12.2024 г. слеует провести работу по координации научных исследований и разработать долгосрочный план НИР с ежегодным анализом результатов.</p>	
<p>Критерий 2.7. Осуществление мониторинга:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов); - эффективности процедур их оценивания; - ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе; - образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы; - трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг. <p>Мониторинг является динамичным процессом в университете, который требует постоянного анализа и адаптации к изменениям в образовательной среде. Важным аспектом является вовлечение всех заинтересованных сторон (студентов, преподавателей, работодателей) в процесс оценки и совершенствования образовательной программы, что позволит обеспечить её актуальность и качество.</p> <p>Мониторинг нагрузки и успеваемости обучающихся обеспечивается деканатом совместно с отделом образования через регулярный сбор и анализ данных о количестве часов, отведенных на изучение каждой дисциплины, в рамках нормативных требований ГОС ВПО. По результатам анализа успеваемости деканатом составляется отчёт.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Проведение регулярного анализа успеваемости по дисциплинам и курсам в конце каждой сессии. Обязательная идентификация успевающих и отстающих студентов. Обсуждение на кафедре результатов сессии с ППС по каждой дисциплине. Работа кураторов со студентами об удовлетворенности учебной нагрузки и учебного процесса.</p> <p>Мониторинг эффективности процедур оценивания на предмет их объективности и результативности обеспечивается через анализ используемых методов и форм оценивания на текущем, рубежном и итоговом контроле, самостоятельных работах, освоение практических навыков. Также через обратную связь, сбор отзывов от студентов о прозрачности и справедливости оценивания.</p> <p>Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся и работодателей анализируется через анкетирования, в целях глубокого понимания требований к образовательной программе и выявления ожиданий и потребностей для последующего анализа и внесения корректировок в программу.</p> <p>Мониторинг образовательной среды и служб поддержки обеспечивается через анкетирование с целью анализа доступности образовательных ресурсов, библиотек, лабораторий и других учебных помещений. Результаты анкетирования также дают анализ о качестве образовательного процесса. Деканатом осуществляется необходимая помощь и поддержка студентов, что положительно влияет на обучение в целом.</p> <p><i>Приложение 2.7.1. Отчет деканата об успеваемости.</i></p> <p><i>Приложение 2.7.2. Отчет по результатам анкетирования.</i></p> <p><i>Приложение 2.7.3. Корректирующий план по результатам анкетирования.</i></p> <p><i>Приложение 2.7.4. Фонд оценочных средств.</i></p> <p><i>Приложение 2.7.5. Дневник практики.</i></p> <p><i>Приложение 2.7.6. Отчет руководителя практики.</i></p> <p><i>Приложение 2.7.7. План мониторинга Университета Южной Азии.</i></p>	
<p>Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.</p>	<p>Выполняется</p>

Мониторинг и периодическая оценка образовательной программы происходит по следующей процедуре:

– Каждый учебный год руководитель программы и ППС работают над совершенствованием образовательной программы и принимают конкретные решения на заседаниях кафедры с учетом результатов проведения анкетирования обучающихся и мнения работодателей. (Приложение. Положение об анкетировании. Результаты анкетирования)

– Деканат проводит анализ итогов экзаменационных сессий и выполнение графика учебного процесса в полном объёме;) Приложение. Отчёт деканата по успеваемости обучающихся.

– Отдел качества и мониторинга ежегодно проводит мониторинг ОП. Контролирует соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным стандартам. (Приложение. Положение об отделе качества и мониторинга. Приказ о проведении мониторинга. План мониторинга).

Контроль знаний имеет большое значение в процессе подготовки обучающихся. Система контроля качества подготовки специалистов включает в себя контроль посещаемости занятий, кафедральные журналы, групповые журналы и явочные листы.

Контроль посещаемости занятий и успеваемости возложен на деканат.

Приложение 2.8.1. Положение об анкетировании.

Приложение 2.8.2. Результаты анкетирования.

Приложение 2.8.3. План корректирующих действий по итогам анкетирования.

Приложение 2.8.4. Положение о деканате.

Приложение 2.8.5. Отчет деканата по успеваемости.

Приложение 2.8.6. Положение об отделе качества и мониторинга.

Приложение 2.8.7. Приказ о проведении мониторинга.

Приложение 2.8.8. План мониторинга.

Приложение 2.8.9. Журнал посещения студентов.

Приложение 2.8.10. Отчет по результатам анкетирования работодателей

<p><i>Приложение 2.8.11. Выписка из протокола заседания кафедры по обсуждению результатов анкетирования работодателей.</i></p>	
<p>Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.</p> <p>Согласно Положению о мониторинге и оценке проводится мониторинг образовательного процесса с участием заинтересованных сторон. Анализ полученных результатов обсуждается на кафедре и на ученом совете с привлечением представителей Студенческого совета и работодателей принимаются соответствующие решения для улучшения организации образовательного процесса</p> <p>По итогам мониторинга составлен план мероприятий, реализация которых будет способствовать улучшению организации образовательного процесса.</p> <p><i>Приложение 2.9.1. Положению о мониторинге и оценке.</i></p> <p><i>Приложение 2.9.2. План мероприятий по итогам анкетирования.</i></p> <p><i>Приложение 2.9.3. Выписка протокола заседания кафедры с участием заинтересованных сторон по результатам анкетирования.</i></p> <p><i>Приложение 2.9.4. Положение о Студенческом совете.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.</p> <p>ООП составлена в соответствии с ГОС ВПО и утверждёнными на Учёном Совете образовательными целями и результатами обучения. ООП имеет внешнюю рецензию и утверждается ректором.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение, включённое в ОП, соответствует целям специальности 560001 «Лечебное дело» и ГОС ВПО и направлено на эффективное обеспечение реализации образовательного процесса.</p> <p>Разработка рабочих программ дисциплин регламентировано учебным планом и Положением о построении Рабочей программы.</p>	<p>Выполняется</p>

Перечень дисциплин, по которым разработаны рабочие программы, лекции, фонд оценочных средств. Рабочие программы дисциплины размещены на информационной системе <https://usa.com.kg/portal/>, доступ к которому ограничен (пользователь должен иметь свой логин и пароль) и на сайте кафедры, которые доступны для всех заинтересованных сторон.

Образовательная программа обеспечена учебной литературой в электронном варианте. Обучающиеся пользуются базой электронных учебных материалов в ресурсном центре и имеют доступ ко всем информационным ресурсам в рамках подписки к цифровым научным сервисам.

Поддержка ООП обеспечивается доступом обучающихся к научной и электронной библиотеке университета, владеющей всеми необходимыми учебными и научными материалами, учебно-методическими пособиями, учебниками, энциклопедиями, словарями, справочниками, авторефератами диссертаций и периодическими изданиями, в соответствии с профилем вуза и информационными потребностями пользователей. Библиотечный фонд по специальности 560001 «Лечебное дело» насчитывает 1900 печатных экземпляров.

В целях повышения качества образования и улучшения обеспеченности студентов учебной литературой, преподаватели систематически работают над разработкой и изданием учебно-методической литературы по преподаваемым дисциплинам, соответствующих образовательной программе, государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда. Оценка качества разработанных учебных пособий проводится путем рецензирования как доцентами или профессорами, так и ведущими представителями практического здравоохранения на соответствие целям образовательной программе.

Приложение 2.10.1. ГОС ВПО.

Приложение 2.10.2. ООП по специальности 560001 «Лечебное дело».

Приложение 2.10.3. Положение о построении Рабочей программы.

Приложение 2.10.4. Рабочие программы дисциплины

Приложение 2.10.5. Сайт образовательного портала <https://usa.com.kg/portal/>.

Приложение 2.10.6. Учебное пособие.

<p>Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.</p> <p>В учебном процессе используются результаты научных исследований ППС кафедры. Кафедра ведет научную работу в рамках утвержденных исследовательских тем.</p> <p>Результаты научных исследований используются при реализации ОП 560001 «Лечебное дело» и активно внедряются в учебный процесс через акты-внедрения в лекционный материал или практическое применение в методиках диагностики и лечения.</p> <p>Результаты научных исследований, имеющие особую важность для системы здравоохранения, представлены в виде актов внедрения, которые впоследствии внедряются в медицинскую практику и учебный процесс, например, результаты научно-исследовательской работы Дуйшенова Д.А. на тему «Стратегический анализ и улучшение качества и доступности первичной медико-санитарной помощи населению города Токмок» были внедрены в лекционный и практический материал дисциплины «Общественное здравоохранение» в разделе «Организация медицинских и профилактических услуг».</p> <p><i>Приложение 2.11.1. Акты внедрения ППС.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Дополнительные требования к стандарту 2.</p>	
<p>Критерий 2.12. Кто определяет и утверждает содержание учебной программы?</p> <p>Содержание учебной программы в университете, как правило, определяется и утверждается несколькими уровнями управления. Основными участниками этого процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кафедра в лице преподавателей, которые активно участвуют в разработке учебного плана и ООП, основываясь на актуальных научных знаниях и потребностях рынка труда. - соответствующие отделы и УНМС, которые оценивают учебный план и ООП на соответствие: с ГОС ВПО и нормативными документами КР в области образования; целям миссии и локальным актам университета; стратегическим целям университета. 	<p>Выполняется</p>

<p>- администрация университета в лице ректора, проректоров и декана влияют на утверждение учебных программ с управленческой и финансовой сторон.</p> <p>- заинтересованные стороны в лице работодателей и студентов, чье мнение учитывается при разработке и корректировке программ.</p> <p>- Ученый Совет университета рассматривает и утверждает учебную программу.</p> <p>Приложение 2.12.1. Выписка из протокола заседания кафедры по обсуждению ООП.</p> <p>Приложение 2.12.2. Выписка из протокола заседания Ученого Совета по рассмотрению и утверждению ООП с участием заинтересованных сторон.</p> <p>2.12.3. Положение об УНМС.</p>	
<p>Критерий 2.13. Как определяется содержание учебной программы?</p> <p>Содержание учебной программы в университете определяется на основе требований и стандартов ГОС ВПО утвержденным МОН КР, приказ №1357/1 от 30 июля 2021 года. Учебно-методический отдел рассматривает содержание образовательной программы на соответствие Положению о построении ООП. ООП проходит внешнее рецензирование у экспертов, представителей области образования и здравоохранении.</p> <p>Учебные программы основываются на принципе последовательности, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. В целях соответствия рынку труда и последним достижениям науки, документы, определяющие содержание образования, подвергаются регулярному мониторингу путем анкетирования и оценки результатов обучения.</p> <p>Содержание учебной программы нацелена на развитие комплексных навыков и знаний будущих врачей: от понимания строения человеческого тела до диагностики заболеваний и лечения пациентов. Кроме того, обучение проводится с использованием современных методик и технологий, а также на базе центра симмуляционного обучения и в клинических базах и других медицинских учреждений для получения практического опыта.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Ежегодно проводится анкетирование обучающихся и работодателей. Результаты анкетирования обсуждаются на кафедре и на УНМС, при необходимости вносятся корректировки в содержание учебной программы.</p> <p><i>Приложение 2.13.1. ГОС ВПО «Лечебное дело».</i></p> <p><i>Приложение 2.13.2. Положению о построении ООП.</i></p> <p><i>Приложение 2.13.3. Внешняя рецензия на ООП.</i></p> <p><i>Приложение 2.13.4. Выписка из протокола заседания УНМС.</i></p>	
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Образовательные цели не в полной мере соответствуют требованиям, принятым в международной практике. 2. Ожидаемые результаты обучения (ОРО) сформулированы без учета мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей. 3. Использование результатов собственных научных исследований в учебном процессе ведется недостаточно глубоко и системно. Научная работа не поставлена на системную основу и на сайте практически нет информации о научной деятельности. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До 31.12.2024 г. пересмотреть образовательные цели с учетом требований, принятых в международной практике. 2. До 31.12.2024 г. доработать и утвердить ОРО с учетом мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей. 3. До 31.12.2024 г. провести работу по координации научных исследований и разработать долгосрочный план НИР с ежегодным анализом результатов. 	<p>Стандарт 2 выполняется.</p>

<p>СТАНДАРТ 3. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНКЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ</p>	<p>Оценка выполнения стандарта / критерия</p>
<p>Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>При реализации образовательного процесса внедряются методы лично- ориентированного обучения. Методы, посредством которых реализуются образовательные программы, должны стимулировать обучающихся к активным действиям в совместном построении образовательного процесса.</p> <p>Образовательный портал https://usa.com.kg/portal/ является дополнительной площадкой для взаимодействия обучающихся и преподавателей. Обучающиеся и ППС получают свой логин и пароль для работы на образовательном портале.</p> <p>В соответствии с Положением об анкетировании обучающихся, для обеспечения объективности оценки образовательного процесса используются следующие инструменты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анкетирование студентов на предмет оценки педагогических методов, образовательных форм и технологий. - организация встреч, на которых студенты могут высказывать свои идеи, проблемы и предложения по реализации образовательного процесса, с администрацией и преподавателями. - электронные системы обратной связи: обучающиеся могут оставлять свои комментарии и предложения через электронные платформы, такие как электронная почта info@usa.com.kg, ящик доверия, онлайн-формы обратной связи. <p>Все виды анкетирования направлены для улучшения обратной связи преподавателя и обучающегося, на оценку и корректировку методов, форм обучения и содержания рабочих программ.</p> <p>Данные анкетирования обучающихся отражены в отчёте.</p> <p>Приложение 3.1.1. Образовательный портал https://usa.com.kg/portal/.</p>	<p>Выполняется</p>

<p><i>Приложение 3.1.2. Положением об анкетировании обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.</i></p> <p><i>Приложение 3.1.3. Отчёт по итогам исследования среди студентов.</i></p>	
<p>Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области.</p> <p>Оценка результатов обучения проводится на основании «Положения об организации учебного процесса по кредитной технологии» и «Положения о Фонде оценочных средств образовательной программы», что обеспечивает объективный подход к проверке знаний обучающихся.</p> <p>РП по дисциплинам включают в себя критерии оценки и фонд оценочных средств, который включает оценочные средства для текущего, рубежного и итогового контроля: тесты, ситуационные задачи, задания для письменных контрольных работ, темы рефератов и докладов, контрольные вопросы по дисциплине.</p> <p>В целях улучшения методов проверки знаний студентов, ППС кафедры проводит корректировку оценивающих методов, постоянно участвуя на курсах повышения квалификации по методам оценки обучающихся, в марте 2024 года преподаватели прошли тренинги по «Методологии разработки и экспертизы тестовых вопросов множественного выбора» и «Использование формативной и суммативной оценки достижения обучающихся»</p> <p><i>Приложение 3.2.1. Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии.</i></p> <p><i>Приложение 3.2.2. Положение о Фонде оценочных средств образовательной программы.</i></p> <p><i>Приложение 3.2.3. Фонд оценочных средств по дисциплине.</i></p> <p><i>Приложение 3.2.4. Сертификаты ППС по участию в обучающих курсах.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентов запланированного результата обучения.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Сайт университета https://usa.com.kg/ru/ содержит раздел, где размещены <u>Рабочие программы</u> по дисциплинам. РП по дисциплинам включают в себя критерии и методы оценки, а также фонд оценочных средств, составленный в соответствии с <u>«Положением о фонде оценочных средств ОП»</u>.</p> <p>ФОС по дисциплинам включает критерии и оценочные средства контроля успеваемости, которые являются адекватными по отношению к ожидаемым результатам освоения учебной дисциплины.</p> <p><i>Приложение 3.3.1. Сайт университета https://usa.com.kg/ru/.</i></p> <p><i>Приложение 3.3.2. Рабочая программа по дисциплине.</i></p> <p><i>Приложение 3.3.3. Положение о фонде оценочных средств ОП.</i></p>	
<p>Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.</p> <p>По всем дисциплинам сдаются зачеты/экзамены онлайн формате на электронном образовательном портале https://usa.com.kg/portal/. Экзамены проводятся несколькими экзаменаторами (с обязательным участием ассистента), что гарантирует объективность и прозрачность процедуры. Кроме того, во всех аудиториях университета установлено видеонаблюдение для последующего анализа и решения спорных вопросов.</p> <p>Результаты модулей можно проверить через электронную программу https://usa.com.kg/portal/, поскольку весь промежуточный и итоговый результат обучающихся вводится ППС в данную программу.</p> <p><u>«Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения»</u> регламентирует объективную и прозрачную процедуру проведения оценивания, включая смягчающие обстоятельства.</p> <p>Процедура и порядок проведение апелляции результатов оценивания проводится согласно <u>«Положению об апелляции текущего и итогового контроля»</u>. Фактов обращения по проведению апелляции со стороны обучающихся не отмечено.</p> <p><i>Приложение 3.4.1. Образовательный портал https://usa.com.kg/portal/.</i></p> <p><i>Приложение 3.4.2. «Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения».</i></p>	<p>Выполняется</p>

<p><i>Приложение 3.4.3. Положению об апелляции текущего и итогового контроля.</i> <i>Приложение 3.4.4. Скрин экзаменационной ведомости.</i></p>	
<p>Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.</p> <p>Информация для обучающихся о сроках проведения экзаменационных сессий, процедуре оценивания, график проведения модулей и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в рабочих программах по соответствующей дисциплине, которые представляются обучающимся на первых занятиях и размещаются на образовательном портале университета https://usa.com.kg/portal/. Рабочая программа содержит описание критериев и методов оценивания, применяемых в рамках каждой конкретной учебной дисциплины, а также наличие общей политики оценивания в университете. Дополнительные консультации обучающиеся могут получить от руководителя образовательной программы, от куратора и напрямую от деканата.</p> <p><i>Приложение 3.5.1. Расписание экзаменационной сессии.</i> <i>Приложение 3.5.2. График проведения модулей.</i> <i>Приложение 3.5.3. Образовательный портал университета https://usa.com.kg/portal/.</i> <i>Приложение 3.5.4. Рабочая программа дисциплины.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 3.6. Анализ причин отсева студентов и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению студентов.</p> <p>Деканат проводит мониторинг успеваемости обучающихся после рубежной, промежуточной и итоговой аттестации и доводит информацию в виде отчета до сведения руководителей образовательной программы для принятия мер по повышению их успеваемости.</p> <p>Успеваемость обучающихся по специальности «Лечебное дело» составляет 100%.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Отсев обучающихся осуществляется на основании Положения О порядке перевода, отчисления, восстановления студентов, в случаях потери связи с университетом или академической задолженности, нарушения правила внутреннего распорядка.</p> <p><i>Приложение 3.6.1. Отчёт деканата по успеваемости.</i></p> <p><i>Приложение 3.6.2. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов.</i></p>	
<p>Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов.</p> <p>Для определения удовлетворения образовательными услугами, среди обучающихся проводится анкетирование, результаты которых обсуждаются на заседании кафедры, деканата и ректората. До настоящего времени жалобы со стороны обучающихся не поступало.</p> <p>Системная обратная связь в области анализа качества преподавания осуществляется через анкетирование студентов посредством профессионально разработанных анкет.</p> <p>В фойе университета предусмотрен ящик жалоб и предложений, который периодически вскрывается и сведения доводятся до учебных структур для принятия соответствующих мер и решений.</p> <p>Во время экзаменационных сессий, по обращению обучающегося, создается апелляционная комиссия с привлечением представителей деканата.</p> <p>Проведение и процедура апелляции осуществляется на основе Положения об апелляции текущего и итогового контроля.</p> <p><i>Приложение 3.7.1. Положение об апелляции.</i></p> <p><i>Приложение 3.7.2. Фото «Ящика жалоб и предложений».</i></p>	Выполняется
<p>Критерий 3.8. (12п.1) Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.</p> <p>В целях повышения качества образования процесс обучения проходит с использованием инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий, технических средств (компьютер, интернет, интерактивные панели).</p>	Выполняется

Преподаватели применяют инновационные учебно-методические ресурсы, используют образовательный портал, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы.

В рабочих программах ППС описываются методы преподавания, шкала оценки успеваемости обучающихся, а также указываются формы и технологии преподавания читаемых дисциплин.

Аудитории оснащены современными технологиями, способствующие профессорско-преподавательскому составу использовать мультимедийные презентации для чтения лекций. Наряду с использованием в процессе обучения традиционных методов обучения, также применяются интерактивные методы обучения. К числу интерактивных методов относятся: лекции-дискуссии, круглые столы, преподаватели университета наряду со стандартными методами обучения проводят занятия с применением новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL.

В связи со спецификой отдельных учебных модулей на занятиях применяется «проблемный» метод обучения, включающий в себя детальное описание и анализ проблемы, не имеющей стандартного решения, или ситуационные задачи с различными вариантами решений – «brain storm» (мозговая атака).

Наибольшим успехом у обучающихся пользуются различные деловые игры, в которых можно проиграть ситуации практического характера, применить теоретическую информацию, полученную на занятиях.

На лекциях используется метод case-study, как современная технология профессионально-ориентированного обучения, предназначенная для совершенствования навыков и получения опыта в тех областях, которые описаны в ситуации. Метод организации круглых столов помогает обучающимся получить навыки групповой работы, а именно слушание и понимание других людей.

Повышение качества образования осуществляется также через повышение квалификации ППС: курсы, семинары, тренинги, конференции, организуемые международными организациями, университетами, где рассматриваются вопросы методики преподавания, организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности учебного процесса, информационной обеспеченности.

Приложение 3.8.1. Рабочая программа дисциплины с отражением педагогических методов, форм и технологий.

<p><i>Приложение 3.8.2. Фонд оценочных средств с отражением применения инновационных учебно-методических методов.</i></p> <p><i>Приложение 3.8.3. Сертификаты повышение квалификации ППС по применению инновационных форм и методов в обучении.</i></p>	
<p>Критерий 3.9. (12п.2) Выявление образовательной организацией потребностей различных групп студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.</p> <p>Университет Южной Азии уделяет особое внимание выявлению потребностей различных групп студентов, при активном участии Студенческого совета и их удовлетворению через дополнительные курсы, факультативы и кружки, что отражено в учебном плане. Для этого регулярно проводятся опросы и встречи со студентами, чтобы понять их интересы, потребности и ожидания. Анализ этих данных позволяет планировать действия по результатам анкетирования, разрабатывать актуальные и востребованные образовательные программы.</p> <p>Например, результаты недавнего анкетирования показали высокий интерес студентов к государственному и официальному языкам для полноценного контакта с местными жителями, а также прохождения практики в клиниках университета (для налаживания контакта с медперсоналом и пациентами), в связи с чем, в университете организованы факультативные занятия по кыргызскому, русскому и английскому языкам, что привело к созданию соответствующих факультативов и кружков.</p> <p>Отчет по анкетированию.</p> <p>На кафедре «Фундаментальные науки» функционируют студенческие научные кружки с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, владеющих новейшими достижениями медицины, имеющих навыки в проведении комплексных научно-исследовательских работ, а также для обеспечения благоприятных условий для самореализации одаренных студентов: по нормальной физиологии, нормальной анатомии, химии, микробиологии, вирусологии и иммунологии; молекулярной биологии, терапии (Отчет о деятельности научных студенческих кружков).</p> <p><i>Приложение 3.9.1. Учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело».</i></p> <p><i>Приложение 3.9.2. Отчет по анкетированию.</i></p> <p><i>Приложение 3.9.3. План действия по результатам анкетирования.</i></p>	<p>Выполняется</p>

<p><i>Приложение 3.9.4. Отчет о деятельности научных студенческих кружков.</i></p>	
<p>Критерий 3.10. (13п.1) Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.</p> <p>В учебном плане по специальности 560001 «Лечебное дело», наряду с базовыми и обязательными дисциплинами, имеются дисциплины по выбору, что открывает возможность для формирования индивидуальных траекторий обучения. С целью организации выбора обучающимся элективных дисциплин на будущий учебный год деканат предварительно предоставляет Каталог элективных дисциплин и информирует обучающихся о дисциплинах, предлагаемых на следующий год, с указанием наименования дисциплины, семестра их изучения, названия кафедры, реализующей дисциплины и формы контроля.</p> <p>В УЮА сформирована система консультирования обучающихся, предоставляющая возможность индивидуального консультирования и наставничества, разработки персонализированных учебных планов и обеспечения поддержки в осуществлении образовательных целей, которая построена на принципах максимальной прозрачности, соответствия потребностям студентов и определения наиболее эффективного образовательного маршрута. Индивидуальная образовательная траектория формируется у студентов УЮА благодаря наличию элективных и факультативных курсов. Получить информацию можно у кураторов, занимающихся непосредственно внеаудиторной учебной работой, организацией и контролем досуга студентов</p> <p><i>Приложение 3.10.1. Положение о кураторстве.</i></p> <p><i>Приложение 3.10.2. Должностные инструкции куратора.</i></p> <p><i>Приложение 3.10.3. Каталог элективных дисциплин.</i></p> <p><i>Приложение 3.10.4. Заявление студентов о выборе дисциплин.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 3.11. (13п.2) Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Для предоставления гибких образовательных услуг все учебно-методические материалы размещаются на образовательном портале https://usa.com.kg/portal/. ППС могут проводить консультации по дисциплине, принимать выполненные ими задания и СРС, обсуждать вопросы, касающиеся научно-исследовательской работы. Преподаватели активно используют новые информационные интернет - технологии в учебном процессе. Для усиления индивидуализации обучения, интенсификации и активизации самостоятельной работы активно внедряются различные технологии обучения и контроля: Zoom, WhatsApp, Google, Telegram, E-mail.</p>	
<p>Критерий 3.12. (13п.3) Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов.</p> <p>В УЮА организовано эффективное взаимодействие между преподавателями и студентами в учебном процессе и научных исследованиях, что предполагает комплексный подход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание атмосферы, в которой студенты чувствуют себя комфортно, могут высказываться, задавать вопросы и делиться идеями. Это проходит в рамках регулярных обсуждений, кураторских часов, индивидуальных консультаций с преподавателями. - Преподаватели адаптируют материалы и методы преподавания в зависимости от интересов и потребностей студентов. Это включает дополнительную литературу и индивидуальные задания. Обеспечение студентов доступом к современным исследовательским инструментам, программному обеспечению и библиотечным ресурсам поддерживает их академическую и научную деятельность. - Активное вовлечение студентов в научные исследования через участие в научных кружках, которые соответствуют их интересам и специализации. Преподаватели мотивируют к участию в межвузовских, республиканских и международных конференциях и олимпиадах. Опытные преподаватели помогают студентам участвовать в научных исследованиях, публикациях и в подготовке научных докладов. Активные участники научных конференций награждаются почетными грамотами, сертификатами. 	<p>Выполняется</p>

<p>Создание динамичной образовательной среды требует постоянного внимания к потребностям студентов, поддержке их индивидуальных достижений и активного вовлечения в учебный и исследовательский процесс. Это способствует формированию успешных и мотивированных специалистов, способных достигать высоких результатов в своей области.</p> <p><i>Приложение 3.12.1. Положение о НИРС.</i></p> <p><i>Приложение 3.12.2. План НИРС.</i></p> <p><i>Приложение 3.12.3. Отчёт о работе научных кружков.</i></p> <p><i>Приложение 3.12.4. Сертификаты участия обучающихся.</i></p>	
<p>Критерий 3.13. (13п.4) Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.</p> <p>Практика обучающихся по специальности 560001 «Лечебное дело» проводится в соответствии с утвержденным учебным планом и графиком учебного процесса в целях приобретения навыков профессиональной деятельности, углубления и закрепления знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения.</p> <p>ООП по специальности 560001 «Лечебное дело» предусматривает практики, которые реализуются в профильных организациях на основе заключённых договоров, а также в учреждениях, где проводятся научные конференции, форумы, симпозиумы и прочие научные мероприятия.</p> <p>Цели, задачи и требования к практикам, а также содержание и порядок предоставления отчетности по практикам сформулированы в программах практик, которые составлены в соответствии с Положением об организации практики обучающихся.</p> <p><i>Приложение 3.13.1. Учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело».</i></p> <p><i>Приложение 3.13.2. График учебного процесса.</i></p> <p><i>Приложение 3.13.3. Договора с клиническими базами.</i></p> <p><i>Приложение 3.13.4. Положение об организации практики обучающихся.</i></p> <p><i>Приложение 3.13.5. Отчет по практике.</i></p>	<p>Выполняется</p>

Дополнительные критерии к стандарту 3.	
<p>3.14. Какие принципы лежат в основе выбора методов обучения?</p> <p>В университете при выборе методов обучения руководствуются следующими принципами:</p> <p>Принцип системности: требует соблюдения соответствия между целями, содержанием, методами, формами, средствами, технологиями и механизмами оценивания результатов образовательного процесса.</p> <p>Принцип достоверности: оценивает, насколько успешно студент применяет на практике знания и навыки, полученные в процессе обучения.</p> <p>Принцип доступности: подразумевает, что процесс обучения и критерии оценки должны быть доступными и понятными для всех участников.</p> <p>Исходя из этих принципов, приоритет в выборе методов обучения отдается целям обучения. Четко сформулированные цели занятий обеспечивают соответствие методов требованиям образовательных программ. На выбор методов также влияют различные объективные и субъективные условия и факторы, среди которых можно выделить следующие:</p> <p>1. Выбор методов исходит из требований ООП, отвечающих тенденциям развития системы современного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности методики конкретной учебной дисциплины, ее специфики требований к отбору определяемых методов; - цели и задачи содержания проводимого занятия; - время на изучение программного материала; - материально-технические возможности учебного заведения (оборудование, наглядные пособия, необходимые площади и т.д.). - объем содержания и требований, подлежащих усвоению, их сложность. <p>Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на заседании кафедры. Согласно, утвержденному плану, преподаватели регулярно обучаются на курсах по</p>	<p>Выполняется</p>

педагогике и методике преподавания в высшей школе, что позволяет им индивидуально выбирать наиболее эффективные методы преподавания.

2. Уровень сформированности мотивации обучения:

- уровень подготовленности студентов (наличие имеющихся знаний, их ширина и глубина, разнообразие, уровень интеллектуального развития, работоспособность, организованность, воспитанность, сформированность учебных навыков);
- особенности обучающихся (индивидуальные, национальные, региональные и социальные особенности, принадлежность к религиозным конфессиям, особенности сложившихся отношений внутри группы).

3. Стиль учебной и воспитательной работ, стиль педагогического общения, сложившиеся между преподавателем и обучающимся, методического мастерства, опыт практической работы, индивидуальные особенности.

Учитывая все вышеизложенные факторы и принимая во внимание классический метод обучения: слово, наглядность, практика, были выделены соответственно три группы методов: - словесные (лекция, рассказ учителя, беседа, работа с книгой, учебным текстом);

- наглядные (демонстрация картин, муляжей и т.д.);
- практические (выполнение опыта, эксперимента, исследовательской работы, лабораторной работы, упражнения, составление таблиц, графиков, диаграмм, выполнение и т.д.).

Согласно этим принципам, в университете используются следующие формы интерактивного обучения:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение;
- упражнение на самостоятельность мышления;
- семинар пресс-конференция;
- коллоквиум-собеседование;
- деловая игра;

- семинар-практикум;
- решение кейс-стади;
- семинар-тренинг (отработка специальных навыков);
- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол;
- проблемно-ориентированный подход;
- командно-ориентированный подход.

Также при выборе методов обучения учитывается тот факт, что в структуре ООП согласно ГОС ВПО КР имеются следующие циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический;
- математический и естественно-научный;
- профессиональный;

и разделы:

- практика
- дополнительные виды подготовки.

Их результаты зависят от выбора оптимальных методов обучения, то есть дифференцированного подхода и определяются миссией, целями и задачами, результатами обучения университета, сформулированные в [ООП](#).

Мониторинг качества методики преподавания дисциплин осуществляет Отдел качества и мониторинга в функции которого входит: регулярный пересмотр и методическое обеспечение образовательных программ по дисциплинам, внедрение и использование системы оценки знаний и др.

А также на постоянной основе работает УМО, на котором рассматриваются все вопросы, связанные с учебной и учебно-методической деятельностью академического персонала.

На кафедре утверждается график взаимопосещения занятий преподавателей, согласно которому преподаватели и сотрудники посещают занятия, с целью выявления сильных и слабых сторон ведения занятия, а также дают рекомендации по улучшению качества преподавания. Анализ, посещенного занятия обсуждается и утверждается на заседании кафедры.

Согласно [Положению об анкетировании обучающихся](#), в университете для повышения качества образовательного процесса проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». Студенты, являясь непосредственными участниками учебной деятельности, способны предоставить ценные инсайты в различные аспекты учебной среды, включая методы преподавания, учебные материалы, инфраструктуру и другое. Во время анкетирования, каждый студент оценивает преподавателей по определенным критериям, и на основе этого определяется средний балл преподавателя. В соответствии с [отчетом по итогам анкетирования](#) определяется рейтинг преподавателя. Так, по итогам анкетирования за 2023-2024 учебный год были награждены памятными подарками университета следующие преподаватели Кукешова Малика Нурдиновна, Хаюц Виталий Андреевич. Данные методы позволяют пойти по пути сравнения используемых методов с целью отбора для их последующего применения. Анализ использования выбранных методов позволяет обратить внимание на слабые и сильные стороны и помогает усовершенствовать ранее применяемые методы.

Зная сравнительные возможности методов обучения, преподаватель с целью усиления творческой деятельности студентов может в процессе занятия (на уровне импровизации) осуществлять замену одних методов другими.

Специфика дисциплин позволяет использовать особые методы преподавания. Например, при изучении предметов гуманитарного, социального и экономического цикла наиболее оптимальными являются:

Дискуссии и дебаты: Эти методы способствуют развитию критического мышления, навыков аргументации и анализа различных точек зрения. Студенты учатся выражать свои мысли, слушать других и участвовать в конструктивных обсуждениях.

Проектное обучение: Работа над проектами способствует развитию навыков самостоятельной работы, исследования и применения знаний для решения конкретных задач. Студенты учатся планировать, анализировать и представлять результаты своей работы.

Лекции с элементами интерактивности: Включение в лекции дискуссионных вопросов, небольших групповых заданий и других интерактивных элементов повышает вовлеченность студентов и способствует лучшему усвоению материала.

Эссе и письменные работы: Написание эссе и других письменных работ помогает студентам развивать навыки критического мышления, аргументации и письменной речи.

Эти методы преподавания учитывают особенности гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, способствуют более глубокому пониманию материала и развитию ключевых навыков у студентов. Для математического и естественно-научного цикла используются:

Лабораторные работы: Практические занятия в лаборатории позволяют студентам проводить эксперименты, анализировать результаты и применять теоретические знания на практике. Это способствует развитию навыков научного исследования и критического мышления.

Практические занятия и семинары: Обсуждение и решение практических задач в группах способствует активному вовлечению студентов в учебный процесс и позволяет им лучше усваивать материал.

Интерактивные лекции с элементами демонстрации: Включение в лекции демонстраций, видеоматериалов и интерактивных заданий помогает студентам лучше понять и запомнить сложные концепции.

Исследовательские проекты: Работа над проектами позволяет студентам самостоятельно изучать определённые научные вопросы, проводить исследования и представлять свои результаты.

Эти методы преподавания учитывают особенности математических и естественно-научных дисциплин, способствуют развитию аналитического мышления, экспериментальных навыков и глубокому пониманию учебного материала.

Для дисциплин профессионального цикла используются следующие методы преподавания:

Проектное обучение: Студенты работают над реальными проектами, связанными с их будущей профессией. Это помогает развивать профессиональные навыки, умение работать в команде и решать практические задачи.

Кейсы и ситуационные задачи: Анализ и решение реальных или гипотетических профессиональных ситуаций помогают студентам понять специфику своей будущей профессии и развить навыки принятия решений.

<p>Мастер-классы и семинары с участием практиков: Приглашение специалистов из отрасли для проведения мастер-классов и семинаров позволяет студентам ознакомиться с современными технологиями и методами работы в своей профессиональной области.</p> <p>Симуляции и ролевые игры: Моделирование профессиональных ситуаций, выполнение ролей различных специалистов помогает студентам развивать практические навыки и готовиться к реальной работе.</p> <p>Тренинги и воркшопы: Проведение интенсивных практических занятий и тренингов помогает студентам освоить конкретные профессиональные навыки и техники.</p> <p>Эти методы преподавания направлены на подготовку студентов к профессиональной деятельности, развитие практических навыков и умений, необходимых для успешной работы в выбранной отрасли.</p> <p>В результате мониторинга, выявляются наиболее эффективные методы преподавания конкретных дисциплин, организуется рабочая группа из числа наиболее опытных преподавателей, которыми вносятся соответствующие коррективы в УМК, обсуждается на кафедральном собрании, с последующим утверждением на УМО.</p> <p><i>Приложение 3.14.1. Фотографии симуляционного центра</i></p> <p><i>Приложение 3.14.2. ООП.</i></p> <p><i>Приложение 3.14.3. График взаимопосещения.</i></p> <p><i>Приложение 3.14.4. Положению об анкетировании обучающихся</i></p> <p><i>Приложение 3.14.5. Отчет по итогам анкетирования</i></p> <p><i>Положение 3.14.6. Приказ о награждении ППС.</i></p>	
<p>3.15. По каким клиническим дисциплинам студенты должны получить практический опыт?</p> <p>Согласно ООП и РП студенты помимо теоретических знаний должны приобрести практические навыки по таким дисциплинам как:</p> <p>Внутренние болезни (терапия): Практика в диагностике и лечении общих медицинских состояний, таких как болезни сердца, лёгких, пищеварительной системы и др.</p> <p>Хирургия: Опыт в оперативном лечении различных заболеваний, включая общие и специализированные хирургические процедуры.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Акушерство и гинекология: Практика в обследовании и лечении женских репродуктивных заболеваний, а также в сопровождении беременности и родов.

Педиатрия: Работа с детскими пациентами, диагностика и лечение детских заболеваний, включая развитие и ведение профилактических программ.

Неврология: Практический опыт в диагностике и лечении нервных заболеваний, включая неврологические осмотры и назначение лечебных мероприятий.

Психиатрия и психотерапия: Опыт работы с пациентами с психическими расстройствами, диагностика и лечение психических заболеваний.

Ортопедия и травматология: Практика в лечении повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата, включая реабилитацию после травм и операций.

Оториноларингология: Работа с пациентами с заболеваниями уха, горла и носа, включая диагностику и лечение различных ЛОР-заболеваний.

Офтальмология: Практика в обследовании и лечении заболеваний глаз, включая диагностику и оперативное лечение глазных заболеваний.

Эти клинические дисциплины обеспечивают студентам необходимый практический опыт для освоения профессиональных навыков и подготовки к медицинской практике.

Для отработки практических навыков в медицинских университетах международного уровня используются следующие методы и инструменты:

Манекены-муляжи. В Центре симуляционного обучения УЮА имеются такие манекены как:

- манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации взрослого пациента;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации у детей;
- манекены взрослых больных для ухода за больными;
- манекен ребенка для ухода за педиатрическими пациентами;
- муляжи для уретральной катетеризации;
- муляжи для отработки навыков внутривенных инъекций (4 разных типа);
- муляжи для отработки внутримышечных инъекций (2 типа)
- муляжи родовспоможения;

- муляж для гинекологического обследования с возможностью симуляции разных патологических состояний в гинекологии;
- накладки на манекены для симуляции различных патологических повреждений кожи.

Клинические задачи (case-study). Клинические задачи по вышеперечисленным дисциплинам описаны в УМК, используются как в преподавании, так и для рубежного контроля. Во время занятий используются наглядные методы демонстрации клинических случаев на муляжах и на интерактивной доске.

У постели больного. Все клинические предметы проводятся на клинических базах, где имеется доступ к больным по всем направлениям обучения. Преподаватель распределяет больных (с их согласия) среди студентов для сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, исследования лабораторных и инструментальных результатов исследования и разбора конкретного клинического случая.

Для разгрузки клинических баз и повышения качества практических занятий, заведующий УМО распределяет дисциплины по разным клиникам в соответствии с их профилем. Согласно учебному плану, часть клинических дисциплин будут изучаться в последующих семестрах. Для этого университет заранее подготовил базу для их проведения.

Клиническая практика: практика в больницах, поликлиниках и других медицинских учреждениях для получения реального опыта взаимодействия с пациентами и ведения клинической деятельности.

Клинические разборы: Анализ реальных или смоделированных клинических случаев для развития диагностических и терапевтических навыков.

Мастер-классы и семинары: Проведение обучающих мероприятий с участием ведущих специалистов и практиков, демонстрация современных медицинских технологий и методов лечения.

Обучающие видео и интерактивные модули: Видеоуроки, интерактивные обучающие программы и модули, позволяющие студентам изучать и отрабатывать медицинские навыки в удобное для них время. Эти методы и инструменты способствуют развитию у студентов необходимых практических навыков и подготовке их к профессиональной деятельности в медицинской сфере.

Приложение 3.15.1. Перечень манекенов-муляжей.

Приложение 3.15.2. Фото муляжей.

<p>Однако, клиника “Kg. Clinic” не в полной мере оснащена необходимым медицинским оборудованием для обучения студентов и приобретения ими необходимых практических навыков. В течение года следует дооснастить необходимым медицинским оборудованием клинику “Kg. Clinic” для обучения студентов и приобретения ими практических навыков.</p>																
<p>3.16. Как и почему распределяется учебная нагрузка студентов во время клинической практики? Учебная нагрузка студентов во время практики распределяется согласно ГОС ВПО КР и согласно Положению о практике. Нагрузка на практику распределяется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проректором по клинической работе; - проректором по учебно-административной работе; - деканом факультета; - заведующим УМО; - заведующим кафедрой. <p>После внесения корректировок вносятся изменения в действующий УП, который утверждается на заседании УС с участием всех заинтересованных сторон. Согласно ГОС ВПО объем прохождения практики в УЮА составляет 25 кредитов.</p> <p>Таблица 1. Практика в УП 2023-2024 уч. год.</p> <table border="1" data-bbox="423 1050 1592 1399"> <thead> <tr> <th>Название практики</th> <th>кредит</th> <th>семестр</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Волонтерская практика</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Помощник медицинской сестры</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Помощник врача центра скорой медицинской помощи</td> <td>3</td> <td>4</td> </tr> </tbody> </table>	Название практики	кредит	семестр	Волонтерская практика	2	1	Помощник медицинской сестры	3	2	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	3	3	Помощник врача центра скорой медицинской помощи	3	4	<p>Выполняется</p>
Название практики	кредит	семестр														
Волонтерская практика	2	1														
Помощник медицинской сестры	3	2														
Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	3	3														
Помощник врача центра скорой медицинской помощи	3	4														

Помощник врача стационара	8	5,6		
Помощник врача ЦСМ	6	7		
Всего	25			

Приложение. 3.16.1. Учебный план.

Приложение 3.16.2. Положение о практике.

3.17. Как образовательная организация обеспечивает студентам достаточный доступ к клиническим учреждениям, предлагающим медицинскую помощь в требуемом диапазоне клинической практики?

Университет развивает собственную клиническую базу, путем открытия собственной многопрофильной клиники «KG Clinic», а также сотрудничая с другими частными и государственными учреждениями здравоохранения.

Согласно [стратегическому плану](#) развития университета предусматривается расширение клинической базы для удовлетворения потребностей обучающихся в проведении практики.

Для осуществления достаточного объема практики студентов, университет проводит практику студентов в течение семестра согласно [графику учебного процесса](#). Студенты могут освоить все навыки, соответствующие компетенциям практики под пристальным контролем руководителей, что позволяет лучше усвоить студентам практические умения, работа руководителей равномерно распределяется на весь учебный год. Это позволяет получить все навыки, соответствующие компетенциям практики под пристальным контролем непосредственного руководителя практики.

Такое распределение также благотворно влияет на процесс работы клиники, когда при прохождении практики «помощник медицинской сестры» и «помощник врача стационара» студенты облегчают работу медперсонала, задействованного в клинике.

Иностранцы граждане могут по желанию проходить практику по месту проживания. Это не запрещается по положению о производственной практике. Но, так как клиники, в которых они проходят практику, не являются ни собственными, ни аффилированными клиниками университета, руководители практики не имеют возможности полноценно контролировать процесс получения практических навыков и проведения тематических собраний. Поэтому создаются все условия, чтобы студент мог

Выполняется с замечаниями

пройти клиническую практику в университетских клинических базах под контролем руководителей из числа сотрудников университета. Такая интегрированная в процесс обучения система проведения практики позволяет студентам планировать свое время сразу после окончания экзаменационной сессии. Для обеспечения достаточного доступа к возможностям клинических учреждений, руководителями практик назначаются врачи из числа штатных сотрудников клинических баз. Это позволяет студентам непосредственно участвовать в процессе оказания неотложной медицинской помощи, проведения медицинских манипуляций, диагностики и лечения пациентов терапевтического и хирургического профилей с применением основ этики и деонтологии.

Приложение 3.17.1. Договора с клиническими базами.

Приложение 3.17.2. Стратегический план.

Приложение 3.17.3. График учебного процесса.

Однако, недостаточная работа по академической мобильности студентов.

Следует разработать и ввести в действие программу академической мобильности студентов до 31.12.2024 г. с ежегодным анализом результатов.

<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиника “Kg. Clinic” не в полной мере оснащена необходимым медицинским оборудованием для обучения студентов и приобретения ими необходимых практических навыков. 2. Недостаточная работа по академической мобильности студентов. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В течение года дооснастить необходимым медицинским оборудованием клинику “Kg. Clinic” для обучения студентов и приобретения ими практических навыков. 2. Разработать и ввести в действие программу академической мобильности студентов до 31.12.2024 г. с ежегодным анализом результатов. 	<p>Стандарт 3 выполняется с замечаниями</p>
<p>СТАНДАРТ 4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ СТУДЕНТОВ, ПРИЗНАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСКУ СТУДЕНТОВ</p>	
<p>Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся, а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных студентов.</p> <p>Правила приёма абитуриентов в УЮА на специальность 560001 «Лечебное дело» (5 лет) формируются ежегодно на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения Кыргызской Республики и «Положения о приеме на обучение иностранных граждан в УЮА»».</p> <p>После успешной регистрации, приемная комиссия УЮА отправляет абитуриенту уведомление на электронную почту с указанием ссылки на сайт: https://usa.com.kg/ru/ для прохождения вступительных испытаний.</p> <p>УЮА проводит вступительные испытания по образовательной программе «Лечебное дело» в виде компьютерного тестирования на электронном образовательном портале: https://usa.com.kg/portal/ или в</p>	<p>Выполняется</p>

оффлайн формате по профилирующим предметам (химия, биология, английский язык) согласно графику туров, утверждённому ректором УЮА.

После успешного прохождения вступительных испытаний и подтверждения документов на соответствие в МОиН КР, УЮА рекомендует абитуриента к зачислению, согласно утвержденного в МОиН КР Плана приема абитуриентов.

Иностранный гражданин в течение 5 дней обязан подтвердить Приемной комиссии свое желание обучаться в УЮА для своевременного оформления вызова и въездной визы.

Приложение 4.1.1. Положения о приеме на обучение иностранных граждан в УЮА.

Приложение 4.1.2. Сайт университета: <https://usa.com.kg/ru/>.

Приложение 4.1.3. Образовательный портал: <https://usa.com.kg/portal/>

Приложение 4.1.4. Таблица зачисление в УЮА.

Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

Обучающиеся проходят регистрацию на электронном портале <https://edugate.edu.gov.kg/> Министерства образования и науки Кыргызской Республики через автоматизированную информационную систему «Абитуриент online».

После успешной регистрации, приемная комиссия УЮА отправляет абитуриенту уведомление на электронную почту с указанием ссылки на сайт: <https://usa.com.kg/ru/> для прохождения вступительных испытаний.

Университет проводит вступительные испытания по образовательной программе «Лечебное дело» в виде компьютерного тестирования на электронном образовательном портале <https://usa.com.kg/portal/> или в оффлайн формате по профилирующим предметам (химия, биология и английскому языку) согласно графику туров, утверждённого ректором УЮА.

Приложение 4.2.1. Электронный портал <https://edugate.edu.gov.kg/>.

Приложение 4.2.2. Информационная система «Абитуриент online».

Приложение 4.2.3. Сайт университета: <https://usa.com.kg/ru/>.

Выполняется

<p>Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации студентам по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.</p> <p>Обучающиеся по образовательной программе «Лечебное дело» получают полную и своевременную информацию о выбранной образовательной траектории, программах академической мобильности и карьерных возможностях согласно «Положению об организации академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников». Информирование обучающихся осуществляется следующим образом:</p> <p>В начале учебного года составляется программа адаптации обучающихся, в рамках которой проводится адаптационная неделя, где обучающиеся получают необходимую информацию по программам академической мобильности и размещенную на страничках социальных сетей университета.</p> <p>В процесс информирования и консультирования студентов активно привлекаются сами студенты университета посредством Студенческого совета и лидеров учебных групп.</p> <p>Для развития карьерных возможностей, университетом ежегодно проводятся мероприятия, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в рамках которой организуются гостевые лекции, дающие возможность выработки определенного представления о будущей профессии.</p> <p><i>Приложение 4.3.1. Положение об организации академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников.</i></p> <p><i>Приложение 4.3.2. Программа адаптации обучающихся.</i></p> <p>Однако, имеется языковой барьер у некоторых студентов из дальнего зарубежья, что усложняет приобретение практических навыков.</p> <p>Следует организовать до 01.12.2024 г. доступные языковые курсы (кыргызский и русский языки) для студентов из дальнего зарубежья.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>
<p>Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.</p> <p>В университете процедуры и инструменты для сбора, мониторинга и информации об академических достижениях обучающихся осуществляются в соответствии с разработанными документами</p>	<p>Выполняется</p>

университета: «[Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения](#)», Положением о балльно-модульно-рейтинговой системе обучения, графиком учебного процесса, расписанием занятий, графиком посещений и взаимопосещений занятий.

В университете определены следующие внутренние и внешние механизмы оценки качества академических достижений студентов:

- текущие, рубежные и итоговые оценки знаний по изучаемым дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- анкетирование удовлетворённости качеством образования обучающихся;
- участие обучающихся в процедурах аккредитации;
- участие обучающихся в плановых и внеплановых проверках МОН КР;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование всех заинтересованных сторон.

Ответственными за сбор, мониторинг и последующих действий на основе информации об академических достижениях являются:

- преподаватели;
- кураторы групп;
- заведующие кафедрами;
- декан;
- заведующий УМО;
- заведующий отделом качества и мониторинга;
- заведующий отделом образования.

Для сбора и мониторинга информации об академических достижениях студентов, в университете внедрён образовательный портал <https://usa.com.kg/portal/>, где ведется учет успеваемости,

посещаемости, а также контроль качества обучения. Данная система позволяет обеспечить взаимодействие между ППС, администрацией и обучающимися по вопросам академической успеваемости.

Все данные студента автоматически заносятся в базу образовательного портала с выдачей персонального логина и пароля и выводятся результаты итоговых и рубежных контролей, академические достижения студента фиксируются в электронной ведомости, которые доступны студентам и отслеживаются деканатом.

По итогам сессии деканатом ведется сбор информации, осуществляется анализ успеваемости и посещаемости через ведомости, бальные журналы, академические журналы.

Результаты академических достижений обучающихся отражаются в цифровых и текстовых [отчетах деканата](#).

Приложение 4.4.1. Положением об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.

Приложение 4.4.2. Положение о балльно-модульно-рейтинговой системе обучения.

Приложение 4.4.3. График учебного процесса.

Приложение 4.4.4. Расписание занятий.

Приложение 4.4.5. График взаимопосещений занятий.

Приложение 4.4.6. Образовательный портал <https://usa.com.kg/portal/>.

Приложение 4.4.7. Отчет деканата об академических достижениях обучающихся.

Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.

Университет признает кредиты по дисциплинам, полученные за периоды стажировок (обучения по академической мобильности в зарубежных вузах) и за периоды предшествующего образования, если результаты обучения по этим дисциплинам соответствуют результатам обучения, объём кредитов, указанных в транскрипте, должен быть не меньше имеющихся кредитов в учебном плане по направлению). В случае, если объём кредитов не совпадает с учебным планом (количество часов, по

Выполняется

пройденным дисциплинам в предыдущем вузе меньше), то обучающиеся имеют право сдать академическую разницу.

В рамках осуществления ОП действует встроенная система реализации одного из важнейших механизмов Болонского процесса – академическая мобильность, которая ведется согласно [Положению об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников](#). Обязательным условием участия в программах академической мобильности является высокая академическая успеваемость.

По возвращении обучающихся в университет, деканат осуществляет процедуру признания результатов обучения. Соглашение и официально заверенные результаты обучения гарантируют полное признание пройденных кредитов в другом университете.

На данный период времени процесс академической мобильности запланирован на втором курсе.

Приложение 4.5.1. Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников.

Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

По завершении учебной программы каждый студент получает диплом, который подтверждает его квалификацию. Диплом выдается в соответствии с установленным законодательством и нормативными требованиями. Вместе с дипломом, каждый обучающийся получает приложение (транскрипт), которое содержит подробную информацию об индивидуальном учебном плане, пройденных курсах, накопленных оценках, академических достижениях, информацию о практиках, проектной работе, научной деятельности и других важных аспектах учебного процесса

Приложение Diploma Supplement содержит информацию на английском и русском языках об обладателе диплома, полученной им квалификации, уровне этой квалификации, содержании образования и полученных результатах, о функциональном назначении квалификации, а также информацию о национальной системе образования. Общевропейское Приложение к диплому открывает возможности для продолжения образования за границей, а также способствует осуществлению профессиональной деятельности в других странах.

Выполняется

	Стандарт 4. Выполняется с замечаниями
--	--

СТАНДАРТ 5. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ И УЧЕБНО-ВСПОМОГАТЕЛЬНОМУ СОСТАВУ	Оценка выполнения стандарта / критерия
<p>Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.</p> <p>Прием на работу сотрудников, ППС и учебно-вспомогательного состава в Университет Южной Азии, а также повышение по службе проводится в соответствии с Трудовым кодексом Кыргызской Республики и с Положением «О кадровой политике». Трудовой договор заключается ежегодно с преподавателями-совместителями сроком на один учебный год, с преподавателями на штатной основе сроком на три учебных года, который устанавливает их взаимные права и обязанности. В процессе найма ППС, университет имеет право выбирать как внутренние, так и внешние источники в целях обеспечения достаточного потока квалифицированных кандидатов. Численность и состав ППС планируется исходя из потребностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся, а также с учетом показателей по качественному и количественному составу, что соответствует квалификационным требованиям и специфики образовательных программ. Приоритеты даются для преподавателей с учеными степенями и званиями и приравненные к ним специалисты здравоохранения. Минимальными требованиями для занятия педагогических должностей является наличие высшего образования по соответствующему направлению и подготовка в ординатуре по соответствующей специальности. Требования к ППС при принятии на работу определяются должностными инструкциями.</p>	Выполняется

Кадровая политика находит отражение в [Уставе](#), [миссии](#), типовом трудовом договоре сотрудника, положениях о должностных инструкциях. Требования к учебно-вспомогательному, административно-управленческому и иному персоналу также определены в должностных инструкциях.

Приложение 5.1.1. Положение «О кадровой политике».

Приложение 5.1.2. Трудовой договор.

Приложение 5.1.3. Должностные инструкции ППС.

Приложение 5.1.4. Устав УЮА.

Приложение 5.1.5. Миссия УЮА.

Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

В настоящее время в реализации ООП задействовано 25 высококвалифицированных педагогов, из них – 15 штатные (60%) и 10 совместители (40%). (Таблица 5.2.1.).

По гуманитарному, социальному и экономическому циклу работает – 4 преп., по математическому и естественнонаучному циклу работает- 2 преп., по профессиональному циклу работает-19 преп.

Таблица. 5.2.1. Количественный состав ППС

№	Кафедры	всего ППС	штат	в%	совм	в%
1	Фундаментальные науки	25	15	60	10	40
	ИТОГО	25	15	60	10	40

Общая численность ППС составляют 25 сотрудников, из них 1- доктор наук, 9 кандидатов наук, 2 PhD. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП, составляет 48% (таблица 5.2.2.), (что соответствует требованиям «Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР» (должно быть не менее 40%).

Таблица. 5.2.2..Качественный состав ППС

Выполняется с замечаниями

№	Кафедры	Доктор наук	Канд. Наук	PHD	ВСЕГО	В %
1	Фундаментальные науки	1	9	2	12	48
	ИТОГО	1	9	2	12	48

В обеспечении гарантии качества преподавательского состава основными критериями выступают сведения о достаточной компетентности и квалификации работников, вовлеченных в учебный процесс. У каждого преподавателя кафедры имеется портфолио, состоящее из расширенного резюме, копии документов, удостоверяющих личность, копии документов об образовании, ученой степени, ученого звания, копии документов о почетных званиях, наградах, о повышении квалификаций, списка опубликованных научных трудов, документов, подтверждающих участие на семинарах, круглых столах.

Приложение 5.2.1. Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР.

Приложение 5.2.2. Штатный формуляр

Приложение 5.2.3. Портфолио преподавателей

Однако, недостаточное количество преподавателей по клиническим и фундаментальным дисциплинам.

Следует поэтапно, в соответствии с учетом роста количества студентов увеличить количество профессорско-преподавательского состава (в том числе с ученой степенью и/или званием) по фундаментальным и клиническим дисциплинам в течение двух лет.

Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

Университет применяет различные методы материального и нематериального стимулирования, мотивации и продвижения сотрудников за достижения в образовательной и профессиональной сферах, которые непосредственно влияют на повышение профессиональной квалификации сотрудников. Результаты работы ППС отражаются в рейтинговой оценке ППС, что дает возможность выявить сильные и слабые стороны в работе как каждого преподавателя, так и кафедры в целом. Согласно [Положению о](#)

Выполняется

[рейтинговой оценке ППС](#), которая позволяет определить ППС с наиболее высокими результатами по всем направлениям деятельности преподавателя. Результаты и анализ рейтинговой оценки используется при принятии следующих управленческих решений: - при конкурсном отборе на звание «Лучший преподаватель»;- при конкурсном отборе на премирование и награждение почетными грамотами университета.

Так, по итогам рейтинговой оценки за 2023-2024 учебный год согласно [Положению об оплате труда профессорско-преподавательского состава](#), сотрудников, были награждены следующие преподаватели: дипломом 1 степени - Адылбаев Марат Иманкулович , дипломом 2 степени - Икбал Васим Мухаммад, дипломом 3 степени - Аднан Кхан.

Кроме этого, в 2023-2024 учебном году за добросовестный труд и высокий профессионализм были награждены почетными грамотами университета следующие преподаватели: Толобаев Дастан Толобаевич, Толомушева Наргиза Даирбековна.

В университете для повышения качества образовательного процесса проводится анкетирование «Преподаватель глазами студента». ([Положение об анкетировании обучающихся](#)). Студенты, являясь непосредственными участниками учебной деятельности, способны предоставить ценные инсайты в различные аспекты учебной среды, включая методы преподавания, учебные материалы, инфраструктуру и другое. Во время анкетирования, каждый студент оценивает преподавателей по определенным критериям, и на основе этого определяется средний балл преподавателя. По итогам анкетирования, определяется рейтинг преподавателя. Так, по итогам анкетирования за 2023-2024 учебный год были награждены памятными подарками университета следующих преподавателей Кукушова Малика Нурдиновна, Хаюц Виталий Андреевич.

На кафедре университета с целью мотивации молодых специалистов практикуется «наставничество» со стороны более опытных преподавателей. ([Положение о наставничестве](#)).

Для всех желающих заниматься научными исследованиями в университете имеется ресурсный центр и оснащенный IT-технологиями компьютерный класс.

В целях активизации научно-исследовательской деятельности ППС в университете предусмотрены ежегодные премии за публикацию научных статей в журналах Scopus, Web of Science, в журналах РИНЦ

с импакт-фактором (0,2 и выше), а также за другую научную деятельность в соответствии с [Положением об оплате труда профессорско-преподавательского состава](#).

В целях оплаты труда работников образовательных организаций, материального стимулирования и создания условий для повышения результативности, и качества работы педагогических работников, университет руководствуется ПП КР «Об условиях оплаты труда некоторых категорий работников системы образования» от 30 сентября 2019 года № 511 и ПП КР «Об утверждении Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников образовательных организаций» от 31 мая 2011 года № 270, (Приложение. ПП КР «Об условиях оплаты труда некоторых категорий работников системы образования» от 30 сентября 2019 года № 511) (Приложение. ПП КР «Об утверждении Инструкции о порядке исчисления заработной платы работников образовательных организаций» от 31 мая 2011 года № 270), в соответствии с которым, педагогическим работникам образовательных организаций к должностному (тарифному) окладу устанавливается доплата за 5 лет стажа педагогической работы в размере десяти процентов, за 10 лет - в размере двадцати процентов, за 15 и более лет - в размере тридцати процентов.

Приложение 5.3.1. Положение о рейтинговой оценке ППС

Приложение 5.3.2. Положение об оплате труда профессорско-преподавательского состава.

Приложение 5.3.3. Рейтинг ППС.

Приложение 5.3.4. Копии дипломов.

Приложение 5.3.5. Приказ о награждении.

Приложение 5.3.6. Копии дипломов и грамот.

Приложение 5.3.7. Положение об анкетировании обучающихся.

Приложение 5.3.8. Приказ о награждении ППС по итогам анкетирования.

Приложение 5.3.9. Положение о наставничестве.

Приложение 5.3.10. Положение об оплате труда профессорско-преподавательского состава.

Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

В целях повышения качества образования и улучшения обеспеченности студентов учебной литературой, преподаватели систематически работают над разработкой и изданием учебно-методической литературы по преподаваемым дисциплинам, соответствующих образовательной программе, государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда. Разработка новых учебно-методических материалов инициируется преподавателями кафедры в связи с изменениями ООП, ГОС и/или публикаций новых научных и клинических данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций, приказов МЗ КР, клинических руководств и протоколов и т.д. Оценка качества разработанных учебных пособий проводится путем рецензирования как доцентами или профессорами, так и ведущими специалистами других вузов или представителями практического здравоохранения на соответствие образовательной программе и потребностям рынка труда.

Таблица. 5.4.1. Учебники, учебно-методические пособия, методические рекомендации за 2023-2024 учебный год.

№	Название	Кол-во стр.	Метод. пособие, методические рекомендации	Авторы
1.	“Витаминдер”	120	Методическое пособие для студентов	Кадыркулова С.О., Эрмекова Д.У.
2.	“Эндокриндик ситема жана зат алмашууну жөнгө салуу”	120	Методическое пособие для студентов	Кадыркулова С.О.
3.	Новая классификация эпилептических приступов и синдромов международной противэпилептической лиги	100	Методическое пособие для студентов (в печати)	Батыров М.А
4.	Нарушение мозгового кровообращения в мозжечке	110	Методическое пособие для студентов (в печати)	Батыров М.А.

Приложение 5.4.1. Титульный лист УМП.

Приложение 5.4.2. Копии рецензий.

Выполняется с замечаниями

<p>Однако, малое количество научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...).</p> <p>Следует разработать до 31.12.2024 г. эффективную систему мотивации профессорско-преподавательского состава для активизации публикаций своих научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...) с дальнейшим ежегодным анализом результатов.</p>	
<p>Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.</p> <p>Университет реализует политику непрерывного профессионального развития персонала, для этого созданы необходимые условия для совмещения работы с обучением. Программы повышения квалификации ежегодно обновляются в зависимости от потребности университета и личных потребностей преподавателей. Преподаватели клинических кафедр повышают квалификацию в соответствии со специальностями. Ежегодно анализируется выполнение плана повышения квалификации ППС, проводится анализ выполнения установленной законодательством периодичности повышения квалификации ППС, содержания и количества программ. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на заседании кафедры. Утвержден и реализуется план повышения квалификации ППС на учебный год. В текущем учебном году осуществляется обучение преподавателей по 18 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий). План по повышению квалификации предусматривается в стратегическом плане развития УЮА, годовым планом повышения квалификации кафедры.</p> <p><i>Приложение 5.5.1. План по повышению квалификации.</i></p> <p><i>Приложение 5.5.2. Сертификаты ППС.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере деятельности.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Кадровое обеспечение основных образовательных программ в соответствии с требованиями ГОС ВПО предполагает внедрение эффективных механизмов повышения квалификации кадров, ориентированное на приоритетные направления развития университета. В университете созданы необходимые условия для дополнительного профессионального образования сотрудников, для совмещения работы с обучением. Профессиональная подготовка ППС направлена на обеспечение высокой профессиональной компетентности, углубление и обновление знаний. Основными принципами реализации дополнительного профессионального образования научно-педагогических кадров в университете являются предоставление равных возможностей в профессиональном развитии каждому сотруднику и связь обучения с конкретными направлениями деятельности университета.

Таблица. 5.6.1. Повышение квалификации по профессиональным направлениям за 2023-2024 учебный год (72 и более часов)

№	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень	Наименование и форма повышения квалификации	Место, дата
1.	Ибраева А.К.	к.м.н	"Клиническая кардиология"	КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова 15.04.2023 г.
2.	Ибраева А.К.	к.м.н	"Некоронарогенные заболевания миокарда, системные и легочные гипертензии"	КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова 29.04.2023 г.
3.	Ибраева А.К.	к.м.н	"Клиническая кардиология с основами ЭКГ"	КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова 03.06.2023 г.
4.	Ибраева А.К.	к.м.н	"Хроническая ревматическая болезнь сердца и сердечная недостаточность"	КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова 20.20.23 г.
5.	Икбал Мухаммад Васим		«Принципы оказания паллиативной помощи онкологическим пациентам».	КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова 23.06.23 г.
6.	Икбал Мухаммад Васим		«Методология научного исследования и методы	НОУ УНПК "МУК" МШМ МУК 21.07.2023 г.

			научного статистического анализа».			
7.	Хаюц Виталий Андреевич		«Неотложная абдоминальная хирургия».	КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова	28.12.2023 г.	
8.	Дуйшенов Дамир Арыпбекович		«Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии».	КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова	29.10.2022 г.	
9.	Исакова А.Т.	к.п.н.	«Лингвокультурология в аспекте билингвального взаимодействия языков и культур в перспективе СНГ»	Центр дополнительного образования "Горизонт" института русского языка РУДН им. П. Лумумбы, РФ.	05.02.2022	
10.	Кадыркулова С.О.	к.х.н.	IELTS (International English Language Testing System)	Образовательный центр «British Study Community»	январь 2024	
11.	Садырбекова Ш.Ж.	к.м.н.	Международный день борьбы с инсультом	КГМА им И.К.Ахунбаева	22.03.2023	
12.	Садырбекова Ш.Ж.	к.м.н.	Эндоваскулярные методы лечения сосудистых патологий головного мозга	КГМИП иПК им. С.Б. Даниярова	28.10.2023	
13.	Садырбекова Ш.Ж.	к.м.н.	Тревожные и депрессивные расстройства в общей врачебной практике	КГМИП и ПК им. С.Б. Даниярова	25.01.2023	
14.	Садырбекова Ш.Ж.	к.м.н.	Тревога и тревожные расстройства в практике невролога	КГМИП и ПК им. С.Б. Даниярова	17.03.2023	
15.	Гапурбаева Ш.Р	к.э.н	ESG-трансформация системы государственного управления	Диплом о профессиональной переподготовке 0000014173 Регистрационный номер 00784-2023-Д-ИФУР, город Москва. Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при		

				Президенте Российской Федерации в объеме 506 часов
16.	Гапурбаева Ш.Р.	к.э.н	General English course At The following level: Upper – intermediate	November 23-February 5 2023-2024 № 180000938
17.	Гапурбаева Ш.Р.	к.э.н	«Концепция зеленой экономики: противоречия между экономическим развитием и экологической устойчивостью».	Обучающий курс в объеме 72 часа с 8 января по 17 января 2024 года Институт экономики и культуры (РФ), Образовательный центр «Клевастарт» (КР). Лиц: Л035-00115-77/00096543
18.	Гапурбаева Ш.Р.	к.э.н	International Trade Centre and the Scientific-Research	Январь 2024 Кыргызско-экономический университет

Для повышения уровня владения английским языком на постоянной основе для преподавателей проводятся языковые курсы, где опытные преподаватели из Центра «Oxford Prof Development» помогают преподавателям улучшить уровень английского языка. Университет оплачивает 50% от стоимости курсов каждому штатному преподавателю. За период с 2023-2024 г.г. интенсивные курсы английского языка прошли 5 штатных преподавателей.

Таблица. 5.6.2. Список преподавателей, прошедших курсы английского языка за 2023-2024 учебный год

№	Ф.И.О. преподавателя	Уровень англ.языка	№ сертификата, дата прохождения курсов
1	Адылбаев Марат Иманкулович	Advanced	№LS 180000938 24/03/2024.
2	Вакуленко Ирина Сергеевна	Intermediate	№LS 180000938 24/03/2024.
3	Толобаев Дастан Толобаевич	Intermediate	№ LS 18000093813/01/2023.
4	Толумушева Наргиза Даирбековна	Intermediate	№ LS 18000093813/01/2023.
5	Усупов Улукбек Талайбекович	Upper Intermediate	№ LS 180000938 may 2023.
6.	Исакова Айгуль Турсунбековна	Advanced	№LS 180000938 24/03/2024.
7.	Бейшеева Жыргал Жусупбековна	Upper Intermediate	№LS 180000938 24/03/2024.

ППС
активно
принимает участие

в различных (межвузовских, республиканских, международных) научно-практических конференциях и олимпиадах.

Таблица. 5.6.3. Участие в мероприятиях

№ п/п	ФИО участника	Название конференций, симпозиумов, семинаров, круглых столов, конкурсов, выставок	Место проведения	Статус международный/ республиканский
1.	Батыров М.А.	II-ежегодная научно-практическая конференция с международным участием. «Международный день борьбы с инсультом»	КГМА им. И.К. Ахунбаева 28.10.23г	Республиканский
2.	Ибраева А.К.	XIII Национальный конгресс по болезням органов дыхания и аллергии	НЦКиТ 19.10.23г	Республиканский
3.	Исакова А.Т.	Научно-исследовательская конференция «Профессиональные особенности формирования научно-исследовательской деятельности студентов естественно-научного направления»	ИНИТ КГУ им. И.Арабаева. 26.04.2024г.	Республиканский
4.	Кадыркулова С.О.	II Международная олимпиада по фундаментальным дисциплинам, посвященная 85-летию КГМА им. И.К. Ахунбаева	КГМА им. И.К. Ахунбаева 15.12.23г	Международный
5.	Садырбекова Ш.Ж.	Международная научно- практическая конференция «Современные подходы к лечению хронической ишемии головного мозга. Диалог терапевта и невролога»	КГМА им. И. К. Ахунбаева. Объединение Эндокринологов и Диабетологов КР.	Международный

			7.02.2024		
6.	Садырбекова Ш.Ж.	Международная конференция «Инновационные подходы к основам раннего вмешательства и развития у детей»	Республиканский центр иммунопрофилактики, EUROPEAN PAEDIATRIC NEUROLOGY SOCIETY 22-24/ 03/ 2024	Международный	
7.	Садырбекова Ш.Ж.	Международная научно-практическая конференция «Эндоваскулярные методы лечения сосудистых патологий головного мозга»	КГМИП и ПК им. С.Б. Даниярова, Ассоциация неврологов КР 22.04.2023	Международный	
8.	Садырбекова Ш.Ж.	II научно-практическая конференция «Международный день борьбы с инсультом»	КГМА им. И. К. Ахунбаева. 28.10.2023	Республиканский	
9.	Сейталиева Г.А.	II Международная олимпиада по морфологическим и фундаментальным дисциплинам, посвященная 85-летию КГМА им. И.К. Ахунбаева	16 и 17 мая 2024 года КГМА им. И.К. Ахунбаева	Международный	
10.	Сейталиева Г.А.	«Цифровая экосистема для стратегических задач вузов»	IPR MEDIA 11.05.2023	Международный	

11.	Сейталиева Г.А.	XIV Международная научная конференция «Мировозренческие основания культуры современной России»	11-12.05.2023	Международный
12.	Бейшеева Ж.Ж.	Круглый стол «Кыргыз тил жана Айтматов ааламы», посвященного 95-летию великого писателя Чынгыза Айтматова.	23.12.2023 МШМ МУК	Республиканский
13.	Гапурбаева Ш.Р	Международная конференция «Современные достижения науки и их применение в образовании».	Бишкек 2023. КНУ им. Ж. Баласагына. Институт «Менеджмента и экономики»	Международный
14.	Гапурбаева Ш.Р	Научно-практическая конференция «Актуальные вызовы и возможности в бизнес-среде, в контексте текущих требований рынка труда»	26 марта 2024 года, БГУ им. К. Карасаева, Факультет экономики и финансов и ОсОО «SMARTPOINT CONSUTING»	Республиканский
15.	Гапурбаева Ш.Р	Guest speaker participated in bricks auditorium of skills development and technology innovation cross-border e-commerce	May 25, 2024 Xiamen, China 25.05 2024	Международный

Приложение 5.6.1. Приказ об оплате курсов по английскому языку.

Приложение 5.6.2. Сертификаты о прохождении курсов по английскому языку.

Приложение 5.6.3. Копии сертификатов об участии.

В процессе работы экспертной комиссии было замечено невысокий уровень английского языка отдельных преподавателей.

Следует разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по английскому языку до 01.10.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.

Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

Периодическое обучение ППС инновационным образовательным методам и технологиям осуществляется интенсивно для улучшения качества преподавания. Для повышения уровня педагогических компетенций ППС университет организует и приглашает экспертов из «Центра повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров» при Кыргызской Академии образования, Республиканского института повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при МОиН КР, ИПК и ПК им. М.Р. Рахимовой при КГУ им. И. Арабаева для проведения программ по «Педагогике и психологии высшей школы» в объеме 72 часа, кроме этого, университет работает в тесном сотрудничестве с Бельгийским образовательным советом (Belgium Education Council), который провел такие курсы повышения квалификации как: «New pedagogic methods: PBL, CBL, TBL, and RBL» 1 декабря 2022 г. «Game approaches in learning: how not to get lost broad daylight» 5 октября 2023 г. «Have fun:How to enjoy the learning process» 12 октября 2023 г. «EU grant project: from idea to implementation» 29 октября 2023 г. «Neural Networks in Education: revolution, Pandoras Box, or Roadblock?» 18 май 2023.

Помимо вышеуказанной образовательной деятельности, преподаватели кафедры ежегодно участвуют в тренингах и семинарах по инновационным методам и технологиям обучения.

Таблица.5.7.1. Участие в семинарах, тренингах.

№	Наименование и форма повышения квалификации (тренинг, семинар, круглый стол, вебинар и т.п.)	Место, дата
1	«Learning animation with characters in 30 minutes»	Belgian Education Council Intensive training for professors 72 Academic hours 16.12.2023

Выполняется с замечаниями

2.	«Gamification in online and blended learning»	Belgian Education Council Intensive training for professors 72 Academic hours 26.02.2024		
3.	«Активные методы обучения»	ОсОО «Образовательный центр Career development» 12-13 июня 2023г		
4.	«Использование формативной и суммативной оценки достижения обучающихся»	Институт экономики и культуры РФ. Образовательный центр «Клеверстрат» КР. Февраль 2023г.		
5.	«New pedagogic methods: PBL, CBL, TBL, and RBL»	Belgian Education Council Intensive training for professors 72 Academic hours 1.12.2023		
6.	Методология разработки и экспертизы тестовых вопросов множественного выбора.	Национальный центр независимой экзаменации. 7 марта 2024г.		
7.	“Психология образования и педагогическое мастерство”.	Образовательный центр CLEVER START KG, сентябрь, 2023.		
8.	«Методология научного исследования и методы научного статистического анализа».	Belgium Education Council 21.07.2023 г.		
9.	«Самостоятельная работа студента – виды, формы и подходы в формировании заданий»	ОсОО «Образовательный центр Career development» 15-20 ноября 2023г.		
10.	«Самомотивация и самоменеджмент»	Институт экономики и культуры РФ. Образовательный центр «Клеверстарт» КР октябрь 2023.		
11.	«Стратегии и проекты трансформации в образовательной организации»	Институт экономики и культуры РФ. Образовательный центр «Клеверстарт» КР январь 2023		
12.	«Team- менеджмент в развитии информационного бизнеса»	Институт экономики и культуры РФ. Образовательный центр «Клеверстарт» КР январь 2023		

<p>Приложение 5.7.1. Сертификаты по применению инновационных методов и технологий преподавания.</p> <p>Однако, экспертной комиссией было отмечено недостаточное количество семинаров по инновационным методам обучения.</p> <p>Следует разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по инновационным методам обучения до 01.10.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.</p>	
<p>Критерий 5.8. (18п.) Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.</p> <p>В Университете Южной Азии созданы благоприятные условия для научной деятельности ППС и сотрудников, также существует система поощрения научной деятельности преподавателей для усиления связи преподавания и научных исследований, внедрения инновационных методов обучения и использования передовых технологий.</p> <p>Научно-исследовательской деятельностью преподаватели занимаются в соответствии со своей научной специальностью и профилем кафедры. Ведущие ученые университета публикуют результаты своих исследований в периодических изданиях, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования WoS и Scopus, а также в журналах РИНЦ.</p> <p>Согласно Положению «Об оплате труда профессорско-преподавательского состава и сотрудников» установлены выплаты за научные достижения: за публикацию в Scopus, Web of Science – 100.000 сомов, за публикацию в РИНЦ с импакт-фактором 0,2 и выше – 10000 сом, за издание учебника по линии МОиН – 20000 сомов, индекс Хирша – 5000 за каждую единицу, за получение патента – от 200000 до 100000 сомов, за авторское свидетельство – от 2000 до 5000 сомов, монография – 100 % расходов на издание, также предусмотрены выплаты за цитирование научных работ. Премирование преподавателей предполагается в начале следующего учебного года.</p> <p>Таблица. 5.8.1. Количество цитирований (ссылок) публикаций автора 2023-2024</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

№	ФИО преподавателя	Количество цитирований (ссылок) публикаций автора по РИНЦ	Количество цитирований (ссылок) публикаций автора по SCOPUS	Количество цитирований (ссылок) публикаций автора по Web of Science
1	Батыров М.А.	4		
2	Кадыркулова С.О.	7		
3	Садырбекова Ш.Ж.	6		
4	Гапурбаева Ш.Р		3	

Таблица 5.8.2. Наукометрический показатель - Индекс Хирша 2023-2024

№	ФИО преподавателя	Количество			
		Индекс Хирша по РИНЦ	Индекс Хирша по SCOPUS	Индекс Хирша по Web of Science	Индекс Хирша по Google Scholar
1	Батыров М.А.	1			
2	Ибрагимов Р.К.		1		
3	Кадыркулова С.О.	1			
4	Садырбекова Ш.Ж.	2			
5	Гапурбаева Ш.Р	3			

<p>Приложение 5.8.1. Скан цитирования на сайте https://elibrary.ru/.</p> <p>Однако, слабое участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и в международных проектах.</p> <p>Следует разработать и ввести в действие план участия преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и в международных проектах до 31.12.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.</p>	
<p>Дополнительные требования к стандарту 5</p>	
<p>5.9. Как образовательная организация реализует политику непрерывного профессионального развития персонала?</p> <p>Университет реализует политику непрерывного профессионального развития персонала, для этого созданы необходимые условия для совмещения работы с обучением. Программы повышения квалификации ежегодно обновляются в зависимости от потребности университета и личных потребностей преподавателей. Ежегодно анализируется выполнение плана повышения квалификации ППС, проводится анализ выполнения установленной законодательством периодичности повышения квалификации ППС, содержания и количества программ. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на заседании кафедры. Утвержден и реализуется план повышения квалификации ППС на учебный год. В текущем учебном году осуществляется обучение преподавателей по 18 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий). План по повышению квалификации предусматривается в стратегическом плане развития УЮА, годовым планом повышения квалификации кафедры.</p> <p>Преподаватели клинических кафедр повышают квалификацию в соответствии со специальностями. С этой целью УЮА сотрудничает с Кыргызским государственным медицинским институтом переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова. За текущий период преподаватели кафедры прошли следующие курсы:</p>	

1. Клиническая кардиология;
2. Некоронарогенные заболевания миокарда, системные и легочные гипертензии;
3. Клиническая кардиология с основами ЭКГ;
4. Хроническая ревматическая болезнь сердца и сердечная недостаточность;
5. Принципы оказания паллиативной помощи онкологическим пациентам;
6. Неотложная абдоминальная хирургия;
7. Ошибки и осложнения в травматологии и ортопедии;
8. Эндоваскулярные методы лечения сосудистых патологий головного мозга;
9. Тревожные и депрессивные расстройства в общей врачебной практике;
10. Тревога и тревожные расстройства в практике невролога.

Для повышения уровня педагогических компетенций ППС университет организует и приглашает экспертов из «Центра повышения квалификации, подготовки и переподготовки педагогических кадров» при Кыргызской Академии образования, Республиканского института повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при МОиН КР, ИПК и ПК им. М.Р. Рахимовой при КГУ им. И. Арабаева для проведения программ по «Педагогике и психологии высшей школы» в объеме 72 часа, кроме этого, университет работает в тесном сотрудничестве с Бельгийским образовательным советом (Belgium Education Council), который провел такие курсы повышения квалификации как: «New pedagogic methods: PBL, CBL, TBL, and RBL» 1 декабря 2022 г. «Game approaches in learning: how not to get lost in broad daylight» 5 октября 2023 г. «Have fun: How to enjoy the learning process» 12 октября 2023 г. «EU grant project: from idea to implementation» 29 октября 2023 г. «Neural Networks in Education: revolution, Pandoras Box, or Roadblock?» 18 май 2023.

Для повышения уровня владения английским языком на постоянной основе для преподавателей проводятся языковые курсы, где опытные преподаватели из Центра «Oxford Prof Development» помогают преподавателям улучшить уровень английского языка. Университет оплачивает 50% от стоимости курсов каждому штатному преподавателю. За период с 2023-2024 г.г. интенсивные курсы английского языка прошли 5 штатных преподавателей.

Университет активно принимает участие в различных (межвузовских, республиканских, международных) научно-практических конференциях и олимпиадах:

- II-ежегодная научно-практическая конференция с международным участием. «Международный день борьбы с инсультом» КГМА им. И.К. Ахунбаева 28.10.23г. НЦКиТ 19.10.23г;

- XIII Национальный конгресс по болезням органов дыхания и аллергии

- Научно-исследовательская конференция «Профессиональные особенности формирования научно-исследовательской деятельности студентов естественно-научного направления» ИНИТ КГУ им. И.Арабаева. 26.04.2024г.;

- II Международная олимпиада по фундаментальным дисциплинам, посвященная 85-летию КГМА им. И.К. Ахунбаева КГМА им. И.К. Ахунбаева 15.12.23г ;

- Международная научно- практическая конференция «Современные подходы к лечению хронической ишемии головного мозга. Диалог терапевта и невролога» КГМА им. И. К. Ахунбаева. Объединение Эндокринологов и Диабетологов КР. 7.02.2024г. ;

-Международная конференция «Инновационные подходы к основам раннего вмешательства и развития у детей» Республиканский центр иммунопрофилактики, European Paediatric Neurology Society 22-24.03.2024г.;

- Международная научно-практическая конференция «Эндоваскулярные методы лечения сосудистых патологий головного мозга» КГМИП и ПК им. С.Б. Даниярова, Ассоциация неврологов КР 22.04.2023 г.;

- II научно- практическая конференция «Международный день борьбы с инсультом» КГМА им. И. К. Ахунбаева. 28.10.2023г. ;

- II Международная олимпиада по морфологическим и фундаментальным дисциплинам, посвященная 85-летию КГМА им. И.К. Ахунбаева 16 и 17 мая 2024 года КГМА им. И.К. Ахунбаева;

- Международная конференция «Современные достижения науки и их применение в образовании». Бишкек 2023. КНУ им. Ж. Баласагына. Институт «Менеджмента и экономики».

Таким образом, университет придерживается политики непрерывного обучения персонала, что представляет собой многоуровневый поэтапный цикл мероприятий, направленный на поддержание и развитие профессионального уровня сотрудников университета.

<p><i>Приложение 5.9.1. Стратегический план.</i> <i>Приложение 5.9.2. План повышения квалификации кафедры.</i> <i>Приложение 5.9.3. Сертификаты ППС.</i> <i>Приложение 5.9.4. Сертификаты по применению инновационных методов и технологий преподавания.</i> <i>Приложение 5.9.5. Приказ об оплате курсов по английскому языку.</i> <i>Приложение 5.9.6. Сертификаты о прохождении курсов по английскому языку.</i> <i>Приложение 5.9.7. Копии сертификатов об участии.</i></p>	
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество преподавателей по клиническим и фундаментальным дисциплинам. 2. Невысокий уровень английского языка отдельных преподавателей. 3. Недостаточное количество семинаров по инновационным методам обучения. 4. Малое количество научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...). 5. Слабое участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и в международных проектах. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поэтапно, в соответствии с учетом роста количества студентов увеличить количество профессорско-преподавательского состава (в том числе с ученой степенью и/или званием) по фундаментальным и клиническим дисциплинам в течение двух лет. 2. Разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по английскому языку до 01.10.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов. 3. Разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по инновационным методам обучения до 01.10.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов. 	<p>Стандарт 5 выполняется с замечаниями</p>

<p>4. Разработать до 31.12.2024 г. эффективную систему мотивации профессорско-преподавательского состава для активизации публикаций своих научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...) с дальнейшим ежегодным анализом результатов.</p> <p>5. Разработать и ввести в действие план участия преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и в международных проектах до 31.12.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.</p>	
---	--

<p>СТАНДАРТ 6. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ</p>	<p>Оценка выполнения стандарта / критерия</p>
<p>Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Университет Южной Азии имеет пять корпусов в городах Бишкек и Токмок общей площадью 3906,4 кв.м., в которых расположены: административный корпус, учебные аудитории, клиника, медицинский центр и спортивный зал</p> <p>Аудиторный фонд позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов. При проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой аудитории, библиотека с читальным залом, отдел электронных ресурсов.</p> <p>Научная библиотека является членом Международной Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ) Россия, Москва (<i>заключен договор №130 Э/09-03-22 от 09 марта 2022 г., Удостоверение члена Ассоциации № 254</i>), Ассоциации «Библиотечно-информационный Консорциум» Кыргызстана (БИК) и Ассоциации электронных библиотек Кыргызстана (АЭБ). Библиотека университета тесно сотрудничает с Научной библиотекой</p>	<p>Выполняется</p>

НАН КР, которая насчитывает фонд более 1 млн экземпляров литературы разного характера: учебники, научные труды, диссертации и др., что предоставляет доступ сотрудникам и студентам университета ко всем фондам данной библиотеки.

Научная библиотека принимала участие в проекте ТЕМПУС «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ» (kyrlibnet.kg) при финансовой поддержке Генеральной дирекции по образованию и культуре Европейской комиссии. Научная библиотека работает по проекту «Обмен библиотечно-информационными ресурсами между университетскими библиотеками. КИРЛИБНЕТ». Университет имеет доступ к сводному каталогу библиотек Кыргызстана <http://kyrlibnet.kg/>.

Обеспеченность обязательными учебниками по дисциплинам учебного плана и учебно-методическими пособиями к лабораторным и курсовым работам составляет **100%**.

Каждый обучающийся образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий). Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.

Для лиц с ограниченными возможностями создана среда для комфортного обучения: гибкий график с применением современных образовательных технологий, электронные учебные материалы по всем дисциплинам. Научная библиотека университета предоставляет версию ЭБС IPR BOOKS для слабовидящих – <http://www.iprbookshop.ru/special>, удовлетворяющая всем требованиям по доступности для инвалидов по зрению. Специальная версия сайта ЦОР IPR SMART для слабовидящих соответствует ГОСТу 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению». Данная версия позволяет выбрать вид и размер шрифта, изменить цветовую гамму, отключить изображения и даже настроить кернинг для текстов (изменить интервал между буквами).

<p>Все это позволяет работать с сайтом в более комфортном виде, адаптируя его под свои потребности.</p> <p>В информационном портале https://usa.com.kg/portal/ размещены все необходимые учебные и методические материалы для самостоятельной работы, с которыми обучающиеся могут ознакомиться, самостоятельно заниматься и иметь обратную связь с преподавателями.</p> <p>На заседании кафедры в конце учебного года проводится анализ имеющейся в распоряжении ОП учебно-методической литературы и на основе проведенного анализа подаются заявки на закуп необходимой литературы.</p> <p>Оборудование достаточно для проведения полноценного образовательного процесса.</p> <p><i>Приложение 6.1.1. Техпаспорта.</i></p> <p><i>Приложение 6.1.2. Сводный каталог библиотек Кыргызстана http://kyrlibnet.kg/.</i></p> <p><i>Приложение 6.1.3. Информационный портал https://usa.com.kg/portal/.</i></p> <p><i>Следует отметить, как сильную сторону создания хороших условий для слабовидящих студентов.</i></p>	
<p>Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.</p> <p>Университет Южной Азии имеет пять корпусов в городах Бишкек и Токмок общей площадью 3906,4 кв.м., в которых расположены: административный корпус, учебные аудитории, клиника, медицинский центр и спортивный зал. Данные площади университет имеет на праве собственности.</p> <p>Для организации учебного процесса задействованы 6 лекционных аудиторий общей площадью 325,4 кв.м. на 288 посадочных мест, а также учебные аудитории с общей площадью 470,5 кв.м. на 296 посадочных мест. Каждая аудитория оснащена современным оборудованием: интерактивными панелями, компьютерами последнего поколения, кондиционерами.</p> <p><u>Аудиторный фонд</u> позволяет проводить учебные занятия как в формате классических лекций и семинаров, так и в формате интерактивных форм, мастер-классов, конференций и круглых столов.</p> <p>Общее число обучающихся по ОП «Лечебное дело» на данный период составляет 143 человека, при нормативе 9 кв.м на 1 человека, университет обеспечивает 14,8 кв.м на 1 человека при полезной площади 2114,8 кв.м, что соответствует лицензионным требованиям, УЮА. Имеется ресурсный центр</p>	<p>Выполняется</p>

на **21** посадочное место, оборудованный 7 компьютерами и компьютерный класс с 26 ПК на **26** посадочных мест, количество студентов на 1 компьютер в среднем по университету составляет **4:1** при нормативе 12:1, что соответствует лицензионным требованиям.

Базами практик являются собственная многопрофильная клиника «KG Clinic» (г.Токмок) и Университетская клиника «Аманат» в г.Бишкек, [на основании заключенного договора](#). Также подписан договор с Центром общеврачебной практики города Токмок, где студенты проходят практические занятия по клиническим дисциплинам и производственную практику, где имеются палаты для больных на **185** койко-мест в таких отделениях как:

- хирургическое отделение имеет кабинеты для проведения осмотра и манипуляции, а также доступ к палатам на 36 коек;
- травматологическое отделение - 25 коек;
- кардиологическое отделение - 25 коек;
- глазное отделение - 10 коек;
- акушерское отделение - 25 коек;
- гинекологическое отделение 5 коек;
- неврологическое отделение – 20 коек;
- детское отделение - 22 койки;
- неонатологическое отделение – 10 коек;
- инфекционное отделение - 30 коек;
- дневной стационар – 13 коек.

Также имеется Центр симуляционного обучения, оснащённый современными медицинскими муляжами, фантомами и тренажерами. Анатомический стол «Пирогов» с выходом к 3 интерактивным панелям, лекционные залы и аудитории для практических (семинарских) занятий оснащены видеопроекторами (10 шт.)

Приложение 6.2.1. Аудиторный фонд.

Приложение 6.2.1. Договора с клиническими базами.

<p>Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <p>Учебный корпус с аудиториями, кабинетами и другими помещениями соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности (см. приложение) . В начале учебного года ППС, сотрудники и обучающиеся проходят вводную лекцию и инструктаж по санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной безопасности. Ежегодно, в соответствии с Законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда, в университете проводится обследование на соответствие санитарно-гигиенических условий, требованиям и нормам противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.</p> <p>Выполнение санитарно-эпидемиологических норм и противопожарной безопасности подтверждено следующими приложениями.</p> <p><i>Приложение 6.3.1. Акт санитарно-эпидемиологического обследования.</i></p> <p><i>Приложение 6.3.2. Акт осмотра противопожарного состояния.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.</p> <p>Университет располагает общежитием на 500 мест проживания. Комнаты оснащены душевыми комнатами и условиями для домашних занятий. Общежитие соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p> <p><i>Приложение 6.4.1. Фото общежития.</i></p>	
<p>Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.</p> <p>В университете функционирует зал электронной библиотеки и читальный зал. Электронная библиотека – это совокупность электронных библиотечных каталогов и аннотированных, полнотекстовых баз данных, связанных единой автоматизированной системой ИРБИС 64+, предназначенной для создания и ведения электронной библиотеки, а именно книг, периодических</p>	<p>Выполняется</p>

<p>изданий, авторефератов и диссертаций, что очень актуально для ППС и обучающихся.</p> <p>На 2024 г. общий книжный фонд библиотеки составляет около 1900 экз., который ежегодно обновляется и состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий. Ресурсный центр имеет достаточно посадочных мест, оборудованных компьютерами с доступом к электронной библиотеке.</p> <p>Приложение 6.5.1. Фото ресурсного центра.</p>	
<p>Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.</p> <p>На территории университета имеется студенческая столовая, предоставляющая разнообразное меню для полноценного обеда. Учитывая мнение студентов и пожелания приглашенных преподавателей из Пакистана, основу меню составляет пакистанская кухня. Руководство университета пригласили поваров из Пакистана. Ценовой критерий блюд соответствует ожиданиям студентов и сотрудников. Помещение столовой вмещает более 100 человек.</p> <p>Также открыт кафетерий, с удобным режимом работы и комфортной зоной отдыха.</p> <p>В университете имеется медицинский пункт, который оказывает медицинскую помощь для обучающихся, ППС и сотрудников университета, работу которого курирует доверенный врач. Нуждающиеся в медицинской помощи, студенты могут обращаться в собственную многопрофильную клинику «KG Clinic». По прибытию в Кыргызстан, студенты в данной клинике проходят медосмотр.</p> <p>Приложение 6.6.1. Положение о медпункте.</p> <p>Приложение 6.6.2. Устав KG Clinic.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.</p> <p>Имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Лаборатории по общей и клинической фармакологии, оснащенные автономным автоклавированием, сухожаровыми шкафами, центрифугами, аналитическими весами, термостатами, предназначенными для синтеза различных лекарственных веществ и электронными микроскопами; 	<p>Выполняется</p>

- Лаборатории по медицинской и молекулярной биологии, оснащенные ростомерами, весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, предназначенные для изучения клеточного строения микроорганизмов;
- Лаборатории по микробиологии, вирусологии и иммунологии, оснащенные бокс-шкафами с Нерра-фильтрами, соответствующие классу биологической безопасности 2 уровня и автономным обеззараживанием водных стоков, после различных микробиологических исследований, которая соответствует всем международным требованиям и стандартам.
- Лаборатории по гистологии, оснащенные электронными микроскопами, предназначенными для изучения клеточного строения микроорганизмов, сканирующими микроскопами, с проекцией на цифровые носители, готовыми микропрепаратами, аппаратом для гистологической обработки тканей АГТ-11, предназначенным для гистологической обработки биологических образцов тканей и других видов химической обработки тканей, подлежащих гистологическому исследованию для диагностирования заболеваний;
- Лаборатории по нормальной физиологии, оснащенные ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, наборами хирургического инструментария, спирографами, спектрофотометрами, термостатом, пульсоксиметрами, водяной баней, ЭКГ аппаратом, градусниками, аналитическими весами, кушетками, термошейкером, вошером, глазными зеркалами, сухим спирометром, центрифугой, часовыми стеклами, шейкером, камерой Горяева, капилляром Парченко, нагревательной плитой, неврологическим молотком, иммуноферментным анализатором, предназначенным для определения иммуноглобулинов, антигенов и гормонов, вискозиметрами, динамометрами, аналитическими весами, гипоксикатором, глюкометрами, прибором СОЭ-метра, фотоколориметром, спирографом, электрокардиографом, электронейромиографом для определение заболеваний периферической нервной системы болезней двигательных нейронов, нервно-мышечных синапсов и мышц, биохимическим анализатором, предназначенным для определения ферментов, субстратов, липидов, белков в крови, моче и спинномозговой жидкости, аппаратом поля зрения, предназначенным для офтальмологического обследования;

- Лаборатории по патофизиологии, оснащенные ростомерами, весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, наборами хирургического инструментария, спирографами, спектрофотометрами, термостатом, пульсимерами, водяной баней, ЭКГ аппаратом, предназначенным для регистрации электрических импульсов, возникающих при работе сердца.

Обучающиеся обеспечены необходимыми учебно-методическими материалами, который состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий, а также лицензионными электронными базами данных и материальными ресурсами.

Университет имеет доступ к современным информационным ресурсам для поддержки

о
б
р
а
з
о

Используется Кокрановская библиотека — база данных и периодическое издание по медицине и здравоохранению, предоставленных международной некоммерческой организацией «Кокран» и другими организациями. Цель библиотеки — предоставить доступ к результатам контролируемых клинических исследований, она является ключевым источником информации в области доказательной медицины <https://www.cochranelibrary.com/>. Библиотеки университета предоставляют обучающимся программы и ресурсы по использованию этих баз данных, чтобы помочь студентам и преподавателям эффективно использовать электронные ресурсы для своих учебных и научных целей.

Приложение 6.7.1. Электронная база <http://www.medline.ru/>.

Приложение 6.7.2. Информационная база в области доказательной медицины <https://www.cochranelibrary.com/>.

<p>Критерий 6.8. Обеспечение студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.</p> <p>С целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения, в университете предусмотрена поддержка на всех уровнях: воспитательная работа, кураторство, наставничество, психологическая и социальная поддержка. Существует ряд механизмов для выявления, нуждающихся в психологической помощи: наблюдение, беседа, рекомендации преподавателей.</p> <p>Для успешного прохождения периода социально-психологической адаптации к новым условиям обучения в университете реализуется адаптационная программа</p> <p>Приказом назначаются кураторы, которые оказывают всевозможную поддержку обучающимся и в отношении учебного процесса, и в организации досуга.</p> <p><i>Приложение 6.8.1. Адаптационная программа.</i></p> <p><i>Приложение 6.8.2. Положение о кураторстве.</i></p> <p><i>Приложение 6.8.3. Приказ о закреплении кураторов.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 6.9. (21п.) Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.</p> <p>Университет, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов организуя научные кружки, участие в научных семинарах и конференциях, где студенты в полной мере могут представить свои научные результаты.</p> <p>Самостоятельность обучающихся в выборе темы исследования, возможность свободного обсуждения и публикации результатов, определение методов и средств обучения, исходя из собственных представлений о том, что важно и полезно для обучающихся, мотивирует студентов заниматься научной деятельностью.</p> <p>Поощрения участия студентов в НИРС, научных конференциях, олимпиадах, позволяет планировать международные поездки.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>Помощь руководства университета в публикациях статей и докладов повышает научный интерес студентов.</p> <p>Приложение 6.9.1. План НИРС на 2023-2024 г.</p> <p>Приложение 6.9.2. Сертификаты участия студентов.</p> <p>Однако, лаборатории для НИРС недостаточно оборудованы.</p> <p>Следует разработать и ввести в действие до 01.01.2025 г. план по созданию и функционированию оборудованных лабораторий для НИРС с дальнейшим ежегодным анализом результатов.</p>	
<p>Дополнительные требования к стандарту 6.</p>	
<p>Критерий 6.10. Как образовательная организация определяет достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования), предоставляемой для клинической подготовки студентов?</p> <p>Достаточность физической инфраструктуры университета для клинической подготовки студентов определяется согласно лицензионным требованиям КР, санитарно-эпидемиологическим требованиям, учебному плану, контингенту студентов университета.</p> <p>Определение достаточности помещений и оборудования, предоставляемых для клинической подготовки студентов отражено в санитарно-эпидемиологическом заключении о соответствии санитарным правилам здания, оборудования и другого имущества, которое используются для реализации образовательной программы.</p> <p>Полезная площадь университета имеет 2114,8 кв.м, что составляет 14,8 кв.м на 1 студента. Фактически обучается – 143 студента.</p> <p>В настоящее время в университете достаточность учебных площадей превышает соответствие лицензионных требований (на 1 студента 9 м² площади).</p> <p>Для обеспечения клинической подготовки студентов университет располагает достаточными клиническими базами, оснащенными современным медицинским оборудованием. Во всех клинических базах университета имеются учебные аудитории и кабинеты, где созданы условия для формирования и развития практических навыков по специальности. Также учебные аудитории полностью оснащены проекторами и экранами, компьютерами, досками, стульями и партами.</p>	<p>Выполняется</p>

Например, все клинические базы университета соответствуют лицензионным требованиям к клинической базе для реализации программ высшего образования по специальности 560001 «Лечебное дело» и включают в себя:

1. Приемное отделение имеет: регистратуру, зал ожидания с посадочными местами, оборудованный смотровой кабинет по специальностям (травматолог, хирург, гинеколог, педиатр), оборудованный процедурный кабинет, кабинеты для диагностики заболеваний (эндоскопия, цифровая рентгенология, доплер, ЭКГ, УЗИ).

2. Стационарное отделение по специальностям имеет: реанимацию, отделения: хирургии, травматологии, глазное отделение, кардиологии, неврологии, амбулаторно-диагностическое отделение, детское отделение, неонатология, инфекционное отделение, роддом, гинекологическое отделение. Станция скорой помощи из 2 машин скорой помощи, диспетчерская. Лабораторно-диагностическое отделение, в котором проводятся все виды анализов.

Также имеются кабинеты для врачей и ординаторов, пост дежурной медсестры, кабинеты для среднего и младшего медицинского персонала, процедурные кабинеты, хирургические кабинеты для проведения осмотра и лечебных процедур, палаты для больных, вспомогательные помещения для хранения оборудования, инвентаря и медицинской техники.

3. Операционный блок: имеется операционный блок с вентиляционно-вытяжной системой с биологическим фильтром. В операционный блок входит три операционных: один для хирургической операции, второй для травматологической операции, третий для проведения гнойных операций.

Оснащение операционной: операционный стол механогидравлический, столик с антисептиками, большой операционный набор инструментов, столик сестры-анестезистки, анестезиологический/операционный монитор пациента Wanroe F5A3, насосы шприцевые, большой операционный набор инструментов, потолочные двухкупольные лампы, большой стерильный стол для перевязочного материала и инструментов, инструментальный столик операционной медсестры, биксы со стерильным материалом и бельём на подставках, электроотсосы, электрокоагуляторы в количестве 2 штук, бросалки для использованного материала и инструментов, стойки для капельных вливаний.

централизованная подводка кислорода, наркозный аппарат, аппарат ИВЛ в количестве 20 шт, рецеркуляторы (бактерицидные лампы), лапароскопическая стойка, дефибриллятор, мешки Амбу.

Также имеется предоперационная комната для медицинского персонала и оперируемого больного и Центральная стерилизационное отделение для обработки и стерилизации инструментов, где имеются помещение для обработки и стерилизации инструментов, помещение для экстренной стерилизации инструментов, комнаты для хранения крови и стерильных материалов.

Оснащение оборудованием в ЦСО: сухожаровой шкаф, моечные ванны, моечно-дезинфекционная машина. дезинфекционный кипятильник, емкости для дезинфекции, аква дистиллятор, емкость для хранения очищенной воды, упаковочное оборудование, оборудование для хранения, мебель в ЦСО изготовлена специально для медицинского подразделения: столики с подсветкой, полки, стеллажи, столы и пр.

4. Палата интенсивной терапии имеет 6 местную общую палату оборудованные функциональными кроватями, аппаратами ИВЛ, прикроватными мониторами, шприцевыми дозаторами, кислородными концентратами, дефибрилляторами и централизованной подачей кислорода и кислородные концентраторы. Также имеется кабинеты для врачей и ординаторов и анестезиологов, пост дежурной медсестры.

5. Лаборатория по профильному назначению имеется комната для забора биологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии санитарным нормам, лабораторно-диагностическое отделение для проведения всех видов анализов, где в лаборатории имеются комнаты для проведения анализов (клиническая, биохимическая), оснащенные современными автоматическими анализаторами и вентиляционно- вытяжной системой с биологическим фильтром и комната для хранения биоматериалов.

6. Оборудованная комната для временного хранения трупа, подписан договор с Республиканским центром Судебно-медицинской экспертизы в «Центре общеврачебной практики» ЦОВП города Токмок. В рамках договора есть доступ в морг, где студенты могут участвовать при вскрытии, а также самостоятельно работать с частями тела.

Для усиления клинической базы и улучшения условий, университет постоянно обновляет оснащение собственных клинических баз современным оборудованием в рамках подписанных договоров.

Приложение 6.10.1. Фото клинических баз.

Приложение 6.10.2. Договора с клиническими базами.

Критерий 6.11. Какой спектр возможностей необходим и предоставляется студентам для овладения клиническими навыками и достаточен ли он?

Учебная и производственная практика студентов выступает в качестве основного компонента подготовки медицинских специалистов. Студенты приобретают клинические навыки и умения во время практических занятий по клиническим дисциплинам и в период прохождения производственных практик в клинических базах университета.

Во время прохождения учебной практики перед практикантом ставятся конкретные задачи, указанные в дневнике практики.

Согласно учебному плану, предусмотрены следующие виды практик: волонтерская, помощник медицинской сестры, помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи, помощник врача центра скорой медицинской помощи, помощник врача стационара, помощник врача ЦСМ. Практические занятия по клиническим дисциплинам и производственную практику студенты проходят в собственной многопрофильной клинике «KG Clinic» в городе Токмок, также на клинических базах: в Университетской клинике «Аманат» в городе Бишкек и в Центре общеврачебной практики города Токмок.

В учебном корпусе Университета Южной Азии и на собственных клинических базах имеется достаточное оснащение симуляционным оборудованием. Центр симуляционного обучения, оснащён современными медицинскими муляжами, фантомами и тренажерами, имеется анатомический стол «Пирогов» с выходом к 3 интерактивным панелям, лекционные залы и аудитории для практических занятий оснащены видеопроекторами с целью формирования развития практических умений и навыков при обучении по специальностям: хирургия, терапия, акушерство и гинекология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия.

Университет имеет также оснащенные лаборатории такие как:

- Лаборатории по общей и клинической фармакологии, оснащенные автономным автоклавированием, сухожаровыми шкафами, центрифугами, аналитическими весами, термостатами, предназначенными для синтеза различных лекарственных веществ и электронными микроскопами;

- Лаборатории по медицинской и молекулярной биологии, оснащенные ростомерами, весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, предназначенные для изучения клеточного строения микроорганизмов;

- Лаборатории по микробиологии, вирусологии и иммунологии, оснащенные бокс-шкафами с Нерра-фильтрами, соответствующие классу биологической безопасности 2 уровня и автономным обеззараживанием водных стоков, после различных микробиологических исследований, которая соответствует всем международным требованиям и стандартам.

- Лаборатории по гистологии, оснащенные электронными микроскопами, предназначенными для изучения клеточного строения микроорганизмов, сканирующими микроскопами, с проекцией на цифровые носители, готовыми микропрепаратами, аппаратом для гистологической обработки тканей АГТ-11, предназначенным для гистологической обработки биологических образцов тканей и других видов химической обработки тканей, подлежащих гистологическому исследованию для диагностирования заболеваний;

- Лаборатории по нормальной физиологии, оснащенные ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, наборами хирургического инструментария, спирографами, спектрофотометрами, термостатом, пульсоксиметрами, водяной баней, ЭКГ аппаратом, градусниками, аналитическими весами, кушетками, термошейкером, вошером, глазными зеркалами, сухим спирометром, центрифугой, часовыми стеклами, шейкером, камерой Горяева, капиллярном Парченко, нагревательной плитой, неврологическим молотком, иммуноферментным анализатором, предназначенным для определения иммуноглобулинов, антигенов и гормонов, вискозиметрами, динамометрами, аналитическими весами, гипоксикатором, глюкометрами, прибором СОЭ-метра, фотоколориметром, спирографом, электрокардиографом, электронейромиографом для определение заболеваний периферической нервной системы болезней двигательных нейронов, нервно-мышечных синапсов и мышц, биохимическим анализатором, предназначенным для определения

<p>ферментов, субстратов, липидов, белков в крови, моче и спинномозговой жидкости, аппаратом поля зрения, предназначенным для офтальмологического обследования;</p> <p>- Лаборатории по патофизиологии, оснащенные ростомерами, весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, наборами хирургического инструментария, спирографами, спектрофотометрами, термостатом, пульсисметрами, водяной баней, ЭКГ аппаратом, предназначенным для регистрации электрических импульсов, возникающих при работе сердца.</p> <p>Приложение 6.11.1. Программы практик.</p> <p>Приложение 6.11.2. График учебного процесса.</p> <p>Приложение 6.11.3. Отчет руководителя практики.</p> <p>Приложение 6.11.4. Дневник практики.</p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие собственных зданий и клинической базы. 2. Наличие собственного общежития. 3. Интенсивная техническая модернизация ресурсов университета и активное развитие инфраструктуры университета. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лаборатории для НИРС недостаточно оборудованы. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и ввести в действие до 01.01.2025 г. план по созданию и функционированию оборудованных лабораторий для НИРС с дальнейшим ежегодным анализом результатов. 	<p>Стандарт 6 выполняется с замечаниями</p>

СТАНДАРТ 7. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ	Оценка выполнения стандарта / критерия
<p>Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о контингенте обучающихся (студентов); - данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев; - удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ; - доступность материальных и информационных ресурсов; - трудоустройство выпускников; - результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений); - ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации. <p>Для планирования и реализации своей образовательной программы, систематизируются и хранятся следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о контингенте обучающихся, в начале учебного года предоставляются студенческим отделом и фиксируются в образовательном портале https://usa.com.kg/portal/; - данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев; <p>Мониторинг посещаемости и успеваемости обучающихся осуществляется деканатом, согласуется с кураторами и доводится до сведения руководителя образовательной программы. Данные о посещаемости и успеваемости прослеживаются через <i>групповые журналы, явочные листы, отчет работы куратора.</i></p> <p>Информация о последующей траектории обучения и его результативности полностью фиксируется. Данные о посещаемости, успеваемости, причины отсева и достижения обучающихся отражены в б</p>	Выполняется с замечаниями

- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;

В университете проводится анкетирование, которое отражает удовлетворенность всех заинтересованных сторон. Результаты анкетирования публикуются в открытом доступе на сайте университета.

- доступность материальных и информационных ресурсов;

Сайт университета является современной информационной платформой, где отражена актуальная информация о деятельности университета. Всем обучающимся и преподавателям доступны образовательные ресурсы: сайт университета, электронный фонд научной библиотеки, а также имеющиеся на кафедре учебные пособия.

- трудоустройство выпускников;

Планируется, что выпускники УЮА будут иметь право заниматься профессиональной деятельностью в странах дальнего и ближнего зарубежья, в том числе в Исламской Республике Пакистан после сдачи национального лицензионного экзамена (NLE) экзамена в Пакистанском Медицинском Совете (PMS) и прохождения практики.

На территории Кыргызстана, выпускник УЮА, обладающий дипломом врача-специалиста, может поступить в ординатуру, интернатуру по утвержденным специальностям МЗ КР. В соответствии с Законом КР «[О статусе медицинского работника](#)» порядок допуска к медицинской деятельности устанавливает МЗ КР.

- результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений);

Обучающиеся по направлению «Лечебное дело» участвуют с докладами в научных конференциях, тематических встречах, беседах по их исследовательской тематике, под руководством научных руководителей.

- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

В университете формируется отчет руководства по исполнению стратегических целей, который обсуждается и утверждается на ученом совете, что является основой для планирования и реализации целей университета.

<p><i>Приложение 7.1.1. Образовательный портал https://usa.com.kg/portal/.</i></p> <p><i>Приложение 7.1.2. Контингент студентов.</i></p> <p><i>Приложение 7.1.3. Скрин страницы обучающегося с сайта образовательного портала https://usa.com.kg/portal/.</i></p> <p><i>Приложение 7.1.4. Отчет работы куратора.</i></p> <p><i>Приложение 7.1.5. Явочный лист, групповые журналы.</i></p> <p>Однако, ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации не определены.</p> <p>Следует: До 31.12.2024 определить и утвердить ключевые показатели эффективности деятельности УЮА.</p>	
<p>Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.</p> <p>Участие обучающихся и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации осуществляется в соответствии со следующими внутренними нормативными документами, ответственными службами и должностными лицами:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения о контингенте обучающихся (приказ о зачислении) предоставляет Студенческий отдел. 2. Данные о посещаемости и успеваемости, достижениях обучающихся и их отсев предоставляет деканат. (Положение о деканате) 3. Удовлетворенность обучающихся и работодателей реализацией и результатами образовательных программ предоставляет. (Положение о проведении анкетирования) 4. Доступность материальных и информационных ресурсов отражается на сайте и портале университета. 5. Результаты научно-исследовательской работы обучающихся проходит на основании Положения о НИРС, которое разрабатывается кафедрой. 	<p>Выполняется</p>

<p>6. Ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации регулируются Стратегией университета.</p> <p><i>Приложение 7.2.1. Приказ о зачислении.</i></p> <p><i>Приложение 7.2.2. Положение о деканате.</i></p> <p><i>Приложение 7.2.3. Положение о проведении анкетирования.</i></p> <p><i>Приложение 7.2.4. Положения о НИРС.</i></p>	
<p>Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:</p> <ul style="list-style-type: none"> – миссию; – образовательные цели; – ожидаемые результаты обучения; – присваиваемую квалификацию; – формы и средства обучения и преподавания; – оценочные процедуры; – проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); – информацию о возможностях трудоустройства выпускников; – результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для высших учебных заведений). <p>Вся достоверная информация о миссии, образовательных формах и средствах обучения, о возможностях трудоустройства, результатах научно-исследовательской деятельности и размещена на сайте университета, каждое структурное подразделение открывает свою страницу, где размещается необходимая информация, которая постоянно обновляется и доступна всем.</p> <p>Прием абитуриентов осуществляется на официальном портале МОиН КР («Абитуриент online» https://edugate.edu.gov.kg/) путем регистрации, (при условии наличия соответствующих документов о предыдущем уровне образования и результатах вступительных экзаменов).</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>Выпускники УЮА будут иметь право заниматься профессиональной деятельностью в странах дальнего и ближнего зарубежья, в том числе в Исламской Республике Пакистан после сдачи национального лицензионного экзамена (NLE) экзамена в Пакистанском Медицинском Совете (PMS).</p> <p>Приложение 7.3.1. Официальный портал МОуН КР («Абитуриент online» https://edugate.edu.gov.kg/).</p> <p>На сайте нет образовательных целей и ожидаемых результатов обучения, а также оценочных процедур. Следует выставить их на сайте.</p>	
<p>Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.</p> <p>Общая информация размещена на сайте университета, где содержатся сведения об университете, его подразделениях, событиях, происходящих в его стенах. Информация нацелена на широкую аудиторию: обучающихся, сотрудников, преподавателей, абитуриентов и их родителей, работодателей, партнеров университета, научных и общественных организаций. Официальный сайт университета представлен на 3-х языках.</p> <p>Университетские интернет-ресурсы созданы на различных уровнях иерархии: от персональных сайтов и страниц кафедр до общеуниверситетских информационных хранилищ и доступны обучающимся и преподавателям. Учитывая популярность и роль, занимаемую социальными сетями в жизни современных людей, УЮА использует аккаунты в социальных сетях как важные инструменты информирования общественности и построения диалога с ней.</p> <p>Коллектив университета открыт для общественности, постоянно поддерживает связь с работодателями, родителями обучающихся. В университете закреплены ответственные лица, несущие ответственность по информированию общественности, контролю достоверности, актуальности и объективности информации об университете.</p> <p>В учебных корпусах имеются информационные стенды, где обозначены миссия университета, информация по аккредитуемой специальности, объявления.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>В университете действует многоканальная система обратной связи, ориентированная на студентов и заинтересованных лиц, на сайте университета расположена страничка обратной связи https://usa.com.kg/ru/feedback-2/, где каждый может анонимно обратиться и озвучить свои предложения, рекомендации и пожелания. Также в фойе университета размещён «Ящик доверия» для письменных обращений обучающихся, родителей и сотрудников».</p> <p><i>Приложение 7.4.1. Сайт университета Южной Азии https://usa.com.kg/ru/</i></p> <p><i>Приложение 7.4.2. «Ящик доверия» для письменных обращений обучающихся, родителей и сотрудников».</i></p>	
<p>Критерий 7.5. (24п. (24п.) В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.</p> <p>В 2025 году университет планирует полностью перейти на электронный документооборот. На данный период обеспечена автоматизация учебного процесса и контроля знаний обучающихся посредством использования информационной системы https://usa.com.kg/portal/. Каждый обучающийся имеет возможность использовать свой личный виртуальный кабинет для ознакомления с рабочими программами и индивидуальным учебным планом, для просмотра транскрипта и расписания занятий и т.д. Программа оснащена системой логирования и защищена паролем.</p> <p><i>Приложение 7.5.1. Информационная система https://usa.com.kg/portal/.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации не определены. 2. На сайте нет образовательных целей и ожидаемых результатов обучения, а также оценочных процедур. Следует выставить их на сайте. 	<p>Стандарт7. Выполняется с замечаниями</p>

<p>Рекомендации:</p> <p>3. До 31.12.2024 определить и утвердить ключевые показатели эффективности деятельности УЮА.</p> <p>4. До 1.11.2024 выставить образовательные цели, ожидаемые результаты обучения, а также оценочные процедуры на сайте.</p>	
--	--

<p>560001 «Лечебное дело»</p>	<p>Оценка выполнения стандарта / критерия</p>
<p>СТАНДАРТ 8. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПЛАНИРОВАНИЮ И УПРАВЛЕНИЮ ФИНАНСОВЫМИ РЕСУРСАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	
<p>Критерий 8.1. Финансовые ресурсы образовательной организации достаточны для обеспечения качества образовательной организации и поддержки достигнутого уровня. Финансовая стабильность не достигается за счет снижения качества образования.</p> <p>В Операционном плане Университета отражено планирование финансовых ресурсов. Университет располагает средствами, необходимыми для реализации образовательной программы, поддержания и улучшения инфраструктуры, улучшения лабораторного оборудования, приобретение современной учебной литературы и развития информационных технологий в учебном процессе, а также для обеспечения достойного уровня оплаты труда ППС и сотрудников.</p> <p><i>Приложение 8.1.1. Операционный план на 2024-2025 учебный год.</i></p>	<p>Выполняется</p>
<p>Критерий 8.2. Финансовая помощь обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу осуществляется в соответствии с ясно сформулированными целями, задачами. Обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу предоставляется своевременная и полная информация обо всех финансовых вопросах, связанных</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>с взаимоотношениями между обучающимися (студентами), преподавательским составом и образовательной организацией.</p> <p><u>Стратегический план развития университета</u> включает четко поставленные задачи по финансовой поддержке обучающимся, преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.</p> <p>В соответствии с <u>«Положением о финансовой поддержке студентов и сотрудников УЮА»</u> осуществляется финансовая помощь. Данный документ регламентирует порядок предоставления финансовой помощи, критерии отбора получателей и размеры выплат.</p> <p>В УЮА разработана и действует система поощрения, поддержки и мотивирования участия студентов в общественной жизни университета, принятия решений по вопросам качества образования: материальное и моральное стимулирование. На основе <u>Положения о конкурсе «Лучший студент»</u>, проходит награждение грамотами, дипломами, подарками. Для преподавательского и учебно-вспомогательного состава предусмотрены различные виды финансовой поддержки, включая надбавки за научные достижения, участие в конференциях и повышение квалификации. Это способствует мотивации сотрудников и студентов, а также улучшению качества образовательного процесса. (<u>Положение об оплате труда ППС и сотрудников УЮА</u>).</p> <p>На официальном сайте университета размещена полная информация по вопросам финансовой помощи и получению консультационной поддержке.</p> <p><i>Приложение 8.2.1. Стратегический план развития университета.</i></p> <p><i>Приложение 8.2.2. Положение о финансовой поддержке студентов и сотрудников УЮА.</i></p> <p><i>Приложение 8.2.3. Положение о конкурсе «Лучший студент».</i></p> <p><i>Приложение 8.2.4. Фото грамот, дипломов.</i></p> <p><i>Приложение 8.2.5. Положение об оплате труда ППС и сотрудников УЮА.</i></p>	
<p>Критерий 8.3. Образовательная организация при ежегодном и стратегическом финансовом планировании учитывает оказание финансовой помощи обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.</p> <p>При ежегодном финансовом планировании университет учитывает возможность предоставления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скидок для студентов-отличников и с малообеспеченных семей; 	Выполняется

<ul style="list-style-type: none"> - поощрения преподавателей в научной деятельности с целью усиления связи преподавания и научных исследований, публикаций, внедрения инновационных методов обучения и использования передовых технологий; - премирование на конкурсном отборе в номинации «Лучший преподаватель»; - премирование преподавателей за достижения в научной и педагогической деятельности; - оплаты 50% от стоимости за интенсивные курсы английского языка каждому штатному преподавателю; - доплаты стажа педагогической работы в размере: <ul style="list-style-type: none"> - за 5 лет - 10%; - за 10 лет – 20%; - за 15 и более лет – 30%. <p>Университет применяет всесторонний подход к распределению финансовой помощи, основанный на реальных потребностях всех участников образовательного процесса, что улучшает качество обучения, но и создает положительную образовательную среду, способствующую развитию, как студентов, так и преподавателей.</p> <p><i>Приложение 8.3.1. Приказ о награждении.</i></p> <p><i>Приложение 8.3.2. Приказ об оплате курсов по английскому языку.</i></p>	
<p>Критерий 8.4. Образовательная организация использует технологии, гарантирующие эффективность планирования, управления финансовыми средствами. Распределение бюджета образовательной организации строится на оценке и анализе имеющихся материальных ресурсов, текущих и планируемых потребностей.</p> <p>Для обеспечения эффективного планирования и управления финансовыми средствами университет использует и внедряет современные технологии и методы, способствующие оптимизации бюджетного процесса. Внедрение специализированных программных решений для автоматизации финансового планирования, учёта и контроля таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Microsoft Excel для учета и анализа бухгалтерских данных; - 1С: Предприятие на платформе «1С: Предприятие 8.3», на сопровождение по которой заключен Договор на поставку программного продукта от 01 мая 2024 года с ОсОО «KG Soft». 	Выполняется

<p>Для оценки потребностей применяются методики оценки приоритетов и необходимости финансирования различных материальных ресурсов. Проведение регулярного аудита имеющихся материальных и нематериальных ресурсов для определения их текущего состояния и потребности в обновлении или модернизации.</p> <p><i>Приложение 8.4.1. Договор на поставку программного продукта от 01 мая 2024 года с ОсОО «KG Soft».</i></p>	
<p>Критерий 8.5. Образовательная организация имеет квалифицированный штат финансовых работников, чьи функциональные обязанности четко определены в организационной структуре образовательной организации.</p> <p>Должность бухгалтера-кассира занимает квалифицированный специалист, имеющий соответствующее финансово-экономическое образование и стаж работы (8 лет).</p> <p>Функциональные обязанности сотрудников Финансового отдела четко определены в ДОЛЖНОСТНЫХ ИНСТРУКЦИЯХ.</p> <p>В целях соответствия Международным и Государственным требованиям ведения Бухгалтерского учета, сотрудники Финансового отдела проходят курсы повышения квалификации.</p> <p><i>Приложение 8.5.1. Резюме, диплом.</i></p> <p><i>Приложение 8.5.2. Должностные инструкции сотрудников финансового отдела.</i></p> <p><i>Приложение 8.5.3. Сертификат о прохождении курсов повышения квалификации.</i></p>	Выполняется
<p>Критерий 8.6. Образовательная организация гарантирует открытость и прозрачность в управлении финансами, рациональное финансовое управление, обоснованное составление бюджета, внутренние механизмы контроля и оценки рисков.</p> <p>Политика в области качества Университета Южной Азии основана на принципах прозрачности, эффективности, результативности, приоритетности и ответственности как руководства, так и каждого сотрудника касающейся всей деятельности университета.</p> <p>Принцип прозрачности реализуется через процедуру проведения закупок, включающую, в том числе сбор заявок от структурных подразделений университета об их потребности в ресурсах для качественного обеспечения образовательного процесса и условий работы преподавателей. В начале каждого учебного</p>	Выполняется

<p>года, университет составляет Операционный план, который помогает университету определить ожидаемые расходы. Это позволяет эффективно распределять ресурсы и управлять бюджетом. Операционный план обсуждается на заседании Ученого совета, после вынесения решения УС, утверждается ректором университета.</p> <p>Применение современных технологий и инструментов в деятельности бухгалтерии гарантирует открытость и прозрачность в управлении финансами: оплата за обучение проводится через терминал, заработной платы перечисляется на банковские карты сотрудников, используется онлайн интернет-банкинг и онлайн подача налоговых отчетов.</p> <p>Ежегодный анализ при формировании Операционного плана помогает эффективно планировать бюджет, внутренние механизмы контроля и оценку рисков, что является важными компонентами финансового управления и помогает организации достигать финансовой устойчивости и успешности в долгосрочной перспективе.</p>	
<p>Критерий 8.7. Существенная часть финансовых ресурсов образовательной организации направлена на поддержание образовательной, исследовательской деятельности и улучшение инфраструктуры образовательной организации. Образовательная организация планомерно увеличивает свой бюджет, необходимый для развития образовательной организации.</p> <p>Утвержденный Стратегический план УЮА на 2024-2029 гг. четко обозначает приоритетные направления финансирования, учитывая все потребности образовательного процесса университета, и включает такие пункты, как строительство новых корпусов, развитие и обновление учебных и исследовательских лабораторий, расширение ресурсного центра, общежитий и других объектов, а также поддержку исследовательской деятельности, финансирование программ поощрения и поддержки исследовательских инициатив студентов и преподавателей, стимулирование инноваций и их внедрения в образовательный процесс.</p> <p>Системный и планомерный подход к увеличению бюджета УЮА позволяет не только поддерживать и развивать образовательные и исследовательские активности, но и создает комфортную и эффективную среду для всех участников учебного процесса. Такой подход способствует долгосрочному устойчивому развитию и улучшению качества образования.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Приложение 8.7.1. Стратегический план УЮА на 2024-2029 гг.</p>	
<p>Критерий 8.8. Образовательная организация имеет внутренние и внешние механизмы оценки своего финансового состояния. Образовательная организация на регулярной основе проходит финансовый аудит.</p> <p>Внутренние и внешние механизмы позволяют университету оценивать и управлять своим финансовым состоянием, обеспечивая его устойчивость и соответствие высоким стандартам качества.</p> <p>В соответствии со Стратегическим планом развития университета, в Университете Южной Азии имеются внутренние механизмы оценки финансового состояния.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Финансовое планирование включает составление бюджетов в долгосрочной перспективе и на один год. Это позволяет организации контролировать расходы, планировать доходы и оценивать финансовую устойчивость. - Регулярный мониторинг финансовых результатов и ключевых показателей, таких как доходы, расходы, общая прибыль затраты на обучение, операционные издержки, отражены в отчёте ректора по деятельности университета. - Проведение финансовых аудитов и внутреннего контроля, для обнаружения и предотвращения финансовых ошибок или недостатка в управлении финансами. - Анализ эффективности и результативности расходов на различные образовательные программы, инфраструктуру, персонал и другие аспекты деятельности организации. <p>Также для оценки финансового состояния существует внешние механизмы оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка со стороны государственных и регулирующих органов, которые проверяют соответствие организации финансовым стандартам и нормативам. - Прозрачность финансовых отчетов для заинтересованных сторон. - Университет проходит оценку со стороны аккредитационных агентств, которые проверяют не только качество образовательных программ, но и финансовое здоровье учреждения. - Оценка со стороны партнёров, родителей и общественности оценивают финансовое состояние университета на основе его репутации и общей устойчивости в финансовом плане. 	<p>Выполняется</p>

<p>В операционном плане университета, для оценки эффективности деятельности организации запланировано ежегодное прохождение аудита.</p> <p><i>Приложение 8.8.1. Отчёт ректора.</i></p> <p><i>Приложение 8.8.2. Операционный план университета.</i></p>	
<p>Критерий 8.9. Финансовые ресурсы образовательной организации способствуют устойчивому развитию образовательной организации (зарплата, расходы на коммунальные, коммуникационные и другие услуги, расходы на повышение квалификации преподавателей и персонала, расходы на развитие образовательной организации).</p> <p>Эффективное использование финансовых ресурсов способствует не только текущей деятельности Университета Южной Азии, но и его устойчивому развитию и росту в будущем, обеспечивая качественное образование и благополучие всей образовательной организации.</p> <p>Ежегодный анализ распределения финансовых ресурсов способствует эффективному планированию деятельности университета.</p>	Выполняется
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выстроена эффективная система финансового менеджмента. 2. Высокая активность учредителя по привлечению дополнительных инвестиций для развития инфраструктуры учебного заведения. 	Стандарт 8 выполняется с замечаниями

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. Заключение международной экспертной комиссии институциональной и программной аккредитации Общества с ограниченной ответственностью «Университет Южной Азии»

Предварительные итоги институциональной и программной (560001 Лечебное дело 6 лет, 560001 «Лечебное дело» 5 лет) аккредитации Общества с ограниченной ответственностью «Университет Южной Азии»

Председатель: Юлдашов Илхом Рузиевич

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой Аллергологии, клинической иммунологии, микробиологии Ташкентского педиатрического медицинского института, главный детский аллерголог МЗ РУ, зарубежный эксперт, Республика Узбекистан.

Заместитель председателя: Уметалиева Маана Нурдиновна

кандидат медицинских наук, декан Международного факультета медицины Учреждения «Салымбеков Университет», местный эксперт, Кыргызская Республика.

Члены комиссии: Жолдошбеков Есенгелди Жолдошбекович

доктор медицинских наук, профессор, КГМА им. И. Ахунбаева, декан факультета "Лечебное дело", местный эксперт, Кыргызская Республика.

Мамбеталиева Светлана Медетбековна

кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Мамытов Аманбек Миталинович

студент 5 го курса по специальности "Лечебное дело"
КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Координатор: Исмаилов Бактыбек Искакович

доктор технических наук, профессор,
заслуженный работник образования КР, директор ААОПО.

Наблюдатель: Узакбаев Камчыбек Аскарбекович

доктор медицинских наук, профессор,
академик МAM РФ, главный врач Медицинского центра "Авиценна медикал",
заслуженный врач КР.

Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна

кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО.

26-28.08.2024 г.

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ И ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ УНИВЕРСИТЕТА ЮЖНОЙ АЗИИ

СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования.

Слабые стороны:

1. Миссия сформулирована в общем виде, недостаточно конкретно, в ней не отражены уникальность университета и механизм ее достижения.
2. В университете имеются элементы, но отсутствует единая, целостная СМК.
3. На сайте нет образовательных целей, ожидаемых результатов обучения и СМК.

Рекомендации:

1. До 31.12.2024 переработать миссию, конкретизировав ее и отразив в ней уникальность университета и механизм ее достижения.
2. В течение двух лет доработать элементы СМК, объединив их в целостную СМК в соответствии со стандартом ISO 9001.
3. До 01.11.2024 выставить на сайте образовательные цели, ожидаемые результаты обучения и СМК.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

Слабые стороны:

4. Образовательные цели не в полной мере соответствуют требованиям, принятым в международной практике.
5. Ожидаемые результаты обучения (ОРО) сформулированы без учета мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей.
6. Использование результатов собственных научных исследований в учебном процессе ведется недостаточно глубоко и системно. Научная работа не поставлена на системную основу и на сайте практически нет информации о научной деятельности.

Рекомендации:

4. До 31.12.2024 г. пересмотреть образовательные цели с учетом требований, принятых в международной практике.
5. До 31.12.2024 г. доработать и утвердить ОРО с учетом мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инновационных идей.
6. До 31.12.2024 г. провести работу по координации научных исследований и разработать долгосрочный план НИР с ежегодным анализом результатов.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 3. «Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов».

Слабые стороны:

1. Клиника “Kg. Clinic” не в полной мере оснащена необходимым медицинским оборудованием для обучения студентов и приобретения ими необходимых практических навыков.
2. Недостаточная работа по академической мобильности студентов.

Рекомендации:

1. В течение года дооснастить необходимым медицинским оборудованием клинику “Kg. Clinic” для обучения студентов и приобретения ими практических навыков.
2. Разработать и ввести в действие программу академической мобильности студентов до 31.12.2024 г. с ежегодным анализом результатов.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 4. «Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов».

Слабые стороны:

1. Имеется языковой барьер у некоторых студентов из дальнего зарубежья, что усложняет приобретение практических навыков.

Рекомендации:

1. Организовать до 01.12.2024 г. доступные языковые курсы (кыргызский и русский языки) для студентов из дальнего зарубежья.

Стандарт 4 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 5. «Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу».

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество преподавателей по клиническим и фундаментальным дисциплинам.
2. Невысокий уровень английского языка отдельных преподавателей.
3. Недостаточное количество семинаров по инновационным методам обучения.
4. Малое количество научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...).
5. Слабое участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и в международных проектах.

Рекомендации:

1. Поэтапно, в соответствии с учетом роста количества студентов увеличить количество профессорско-преподавательского состава (в том числе с ученой степенью и/или званием) по фундаментальным и клиническим дисциплинам в течение двух лет.
2. Разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по английскому языку до 01.10.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.
3. Разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по инновационным методам обучения до 01.10.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.
4. Разработать до 31.12.2024 г. эффективную систему мотивации профессорско-преподавательского состава для активизации публикаций своих научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...) с дальнейшим ежегодным анализом результатов.
5. Разработать и ввести в действие план участия преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и в международных проектах до 31.12.2024 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 6. «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам».

Сильные стороны:

1. Наличие собственных зданий и клинической базы.
2. Наличие собственного общежития.

3. Интенсивная техническая модернизация ресурсов университета и активное развитие инфраструктуры университета.

Слабые стороны:

1. Лаборатории для НИРС недостаточно оборудованы.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие до 01.01.2025 г. план по созданию и функционированию оборудованных лабораторий для НИРС с дальнейшим ежегодным анализом результатов.

Стандарт 6 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 7. «Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности».

Слабые стороны:

1. Ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации не определены.
2. На сайте нет оценочных процедур.

Рекомендации:

1. До 31.12.2024 определить и утвердить ключевые показатели эффективности деятельности УЮА.
2. До 1.11.2024 выставить оценочные процедуры на сайте университета.

Стандарт 7 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 8. «Минимальные требования к планированию и управлению финансовыми ресурсами образовательной организации».

Сильные стороны:

3. Выстроена эффективная система финансового менеджмента.
4. Высокая активность учредителя по привлечению дополнительных инвестиций для развития инфраструктуры учебного заведения.

Стандарт 8 выполняется

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

Стандарт 1	выполняется с замечаниями
Стандарт 2	выполняется с замечаниями
Стандарт 3	выполняется с замечаниями
Стандарт 4	выполняется с замечаниями
Стандарт 5	выполняется с замечаниями
Стандарт 6	выполняется с замечаниями
Стандарт 7	выполняется с замечаниями
Стандарт 8	выполняется

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

I. Аккредитовать на 3 года Университет Южной Азии как высшее учебное заведение, удовлетворяющее стандартам и критериям международной институциональной аккредитации.

II. Аккредитовать на 3 года образовательные программы Университета Южной Азии: 560001 «Лечебное дело» 5 лет, 560001 «Лечебное дело» 6 лет как программы высшего профессионального образования, удовлетворяющие стандартам и критериям международной программной аккредитации.

Приложение №1. Копия документа о признании ААОПО Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО).



CERTIFICATE OF RECOGNITION STATUS

This is to certify that

**Agency For Accreditation for Educational
Programs and Organizations (AAEPO)**

22a, Manas Pr.
Bishkek City, 720010
Kyrgyzstan

Has met the criteria for the WFME Recognition of Accreditation Programme and has been awarded Recognition Status until 31 March 2032, pending annual monitoring of continued compliance.

WFME Recognition Status confirms that the World Federation for Medical Education (WFME) is satisfied with the accreditation process, post-accreditation monitoring, and decision making process of AAEPO as it relates to basic medical education schools or programmes. WFME Recognition Status of an agency confers the understanding that the quality of medical education in its accredited schools is to an appropriate and rigorous standard.

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'David Gordon', is positioned above a horizontal line.

Professor David Gordon
President
World Federation for Medical Education

Приложение №2. Приказ ААОПО о проведении Международной программной аккредитации.

БИЛИМ БЕРУУ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАНА
УЮМДАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND ORGANIZATIONS

БУЙРУК

ПРИКАЗ

№ 5/019 от 02.08.2024 г.

о проведении международной институциональной и программной аккредитации
Общества с ограниченной ответственностью «Университет Южной Азии»

Для проведения международной институциональной и программной (560001 «Лечебное дело» - 5 лет, 560001 «Лечебное дело» - 6 лет) аккредитации Общества с ограниченной ответственностью «Университет Южной Азии»

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Создать экспертную комиссию в составе:

Председатель: Юлдашов Илхом Рузиевич,

доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой Аллергологии, клинической иммунологии, микробиологии Ташкентского педиатрического медицинского института, главный детский аллерголог МЗ РУ, зарубежный эксперт, Республика Узбекистан.

Заместитель председателя: Уметалиева Маана Нурдиновна,

кандидат медицинских наук, декан Международного факультета медицины Учреждения «Салымбеков Университет», местный эксперт, Кыргызская Республика.

Члены комиссии: Жолдошбеков Есенгелди Жолдошбекович,

доктор медицинских наук, профессор, КГМА им. И. Ахунбаева, декан факультета "Лечебное дело", местный эксперт, Кыргызская Республика.

Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Мамытов Аманбек Миталинович, студент 5 го курса по специальности "Лечебное дело" КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Координатор: Исмаилов Бактыбек Исакович, доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования КР, директор ААОПО.

Наблюдатель: Узакбаев Камчыбек Аскарбекович, доктор медицинских наук, профессор, академик МАМ РФ, главный врач Медицинского центра "Авиценна медикал", заслуженный врач КР.

Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна,

кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО.

II. Экспертной комиссии провести международную институциональную и программную аккредитацию

с 26.08.2024 г. по 28.08.2024 г.

III. Гонорар экспертам оплатить за счет средств Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО).

Директор ААОПО



Исмаилов Б.И.

Приложение № 3. Программа проведения Международной программной аккредитации.



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Агентства по аккредитации
образовательных программ и организаций

Б. И. Исмаилов
Б. И. Исмаилов

Программа трехдневного посещения Университета Южной Азии для проведения внешней оценки при международной аккредитации

Время	МЕРОПРИЯТИЯ	ПРИМЕЧАНИЯ
	Предварительная встреча членов экспертной комиссии (ЭК)	
	Знакомство, распределение ответственности членов ЭК. Краткий обзор отчета по самооценке УЗ, обсуждение ключевых вопросов. Обсуждение программы посещения УЗ ЭК.	Офис ААОПО
День первый		
9:15-9:30 (15')	Сбор членов ЭК по адресу: г. Токмок, улица Гагарина 120 <i>Ответственные со стороны УЗ:</i> Ректор УЮА: Дуйшенов Дамир Арыпбекович, тел.+996 (771) 909 430 Проректор по клинической работе: Кулбатыров Кубанычбек Дуйшенович, тел.+996(500)021-857	1 этаж, 107 ауд.
9:30-10:00 (30')	Встреча ЭК с руководством УЗ: Приветствие и представление членов ЭК референтом. Представление администрации УЗ. Выяснение организационных вопросов (предоставление оборудованного кабинета для экспертов, назначение лица, ответственного за обеспечение работы ЭК)	1 этаж, 108 ауд.
10:00-10:30 (30')	Закрытое совещание членов ЭК Указания по проведению обхода инфраструктуры, интервью, работе с документацией и написанию отчета по внешней оценке.	1 этаж, 107 ауд.
10:30-12:30 (120')	Обход инфраструктуры учебного заведения При необходимости организация трансфера ЭК в другие административные здания УЗ Проректор по клинической работе: Кулбатыров Кубанычбек Дуйшенович, тел.+996(500)021-857 Декан : Азимова Гульмира Равшанбековна, тел.: +996 (555) 799 499	Маршрут обхода инфраструктуры УЗ

12:30-13:15 (45')	Интервью со студентами <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	1 этаж, 108 ауд.
13:15-14:30 (45')	Перерыв на обед	Кафе на территории УЗ
14:30-15:00 (30')	Закрытое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.	1 этаж, 107 ауд.
15:00-15:45 (45')	Интервью с родителями. <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	1 этаж, 108 ауд.
15:45-16:30 (45')	Интервью с социальными партнерами. <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	1 этаж, 108 ауд.
16:30-17:00 (30')	Закрытое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.	1 этаж, 107 ауд.
День второй		
8:30-9:00 (30')	Работа с документацией	1 этаж, 107 ауд.
9:00-10:00 (60')	Интервью с преподавателями (без высшего руководства, деканов, их заместителей, зав.кафедр). <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	1 этаж, 108 ауд.
10:00-12:30 (160')	Дополнительный обход при необходимости и работа с документацией	
12:30-13:30 (60')	Перерыв на обед	Кафе на территории УЗ

13:30-15:00 (90')	Работа с документацией	1 этаж, 107 ауд.
15:00-16:00 (60')	Интервью с администрацией УЗ (высшее руководство, деканы, зав. кафедрами, отделениями). Список АУП кто будет давать интервью	1 этаж, 108 ауд.
16:00-17:30 (90')	Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	1 этаж, 107 ауд.
День третий		
9:00-12:00 (240')	Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	1 этаж, 107 ауд.
12:30-13:30 (60')	Перерыв на обед	Кафе на территории УЗ
13:30-14:30 (60')	Совещание экспертов	1 этаж, 107 ауд.
14:30-16:30 (240')	Представление предварительных итогов внешней оценки администрации учебного заведения	1 этаж, 108 ауд.
16:30-17:00 (30')	Закрытое совещание экспертов	1 этаж, 107 ауд.