

---

# Отчет

---

## О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

**образовательных программ высшего  
профессионального образования: «Лечебное дело, 5  
лет» 560001, «Лечебное дело, 6 лет» 560001,  
реализуемых в Медицинском факультете  
Кыргызского государственного университета  
им. И. Арабаева**

г. Бишкек, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Список сокращений ..... 3 *стр.*
2. Введение .....4 *стр.*

### ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательства в процессе международной аккредитации ..... 9 *стр.*
  - 3.1. Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества 9 *стр.*
  - 3.2. Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ .....22 *стр.*
  - 3.3. Стандарт 3. Минимальные требования к личносно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов) .....41 *стр.*
  - 3.4. Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов ..... 65 *стр.*
  - 3.5. Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу .....75 *стр.*
  - 3.6. Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам .....87 *стр.*
  - 3.7. Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности ..... 99 *стр.*
  - 3.8.
  - 3.9.
  - 3.10.

### ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. Заключение международной аккредитационной комиссии.....108 *стр.*
5. Приложения .....113 *стр.*

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

1. ECTS - Европейская Система Трансферта и накопления кредитов
2. АУП - Административно-управленческий персонал
3. ВАК - Высшая аттестационная комиссия
4. ВУЗ - Высшее учебное заведение
5. ГИА - Государственная итоговая аттестация
6. ГОС ВПО - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
7. МОиН КР – Министерство образования и науки Кыргызской Республики
8. МРС - Модульно-рейтинговая система
9. МФ – Медицинский факультет
10. НИР - Научно-исследовательская работа
11. НИРС - Научно-исследовательская работа студентов
12. ООП - Основная образовательная программа
13. ОРТ - Общереспубликанское тестирование
14. ПК – Профессиональные компетенции
15. ППКР – Постановление Правительства Кыргызской Республики
16. ППС - Профессорско-преподавательский состав
17. РИНЦ – Российский индекс научного цитирования
18. РО-Рубежный контроль
19. СУП - Семестровый учебный план
20. СКОПиА- Сектор качества образовательных программ и аккредитации
21. СЛК – Социально-личностные и общекультурные компетенции
22. СМИ - средство массовой информации
23. СМКО - система менеджмента качества образования
24. СРС - Самостоятельная работа студента
25. ТК - текущий контроль
26. УВП - Учебно-вспомогательный персонал
27. УМКД - учебно-методический комплекс дисциплин
28. УМО - Учебно - методический отдел
29. УМР - Учебно-методическая работа
30. УП - учебный план
31. УС – Ученый Совет
32. УУ – Учебное управление

## 1. ВВЕДЕНИЕ

В период с 11 по 13 сентября 2024 года проведена международная программная аккредитация медицинского факультета Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева (далее – КГУ им. И. Арабаева) на основе изданного ААОПО приказа № 5/020 от 20.08.2024 г. и поданного заявления университетом №01-13/253 от 28.02.2024 года.

Основной целью международной программной аккредитации является независимая и объективная оценка выполнения образовательной организацией международных критериев и стандартов, согласованных с Всемирной федерацией медицинского образования (WFME) при международной аккредитации.

Данная цель, наряду с оценкой выполнения стандартов, направлена также на выявление слабых и сильных сторон аккредитуемой программы, а также выработка рекомендаций по повышению качества.

Аккредитация проводилась в соответствии с трехдневной программой, разработанной ААОПО и согласованной с руководством КГУ им. И. Арабаева.

Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия международным аккредитационным стандартам образовательной деятельности аккредитуемой образовательной программы: система менеджмента качества; учебный процесс; качество преподавания и оценка успеваемости; деятельность по приему студентов; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда; качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава; научно-исследовательская работа; публикательность ППС; научно-исследовательская деятельность ППС и студентов в динамике со дня создания университета.

Согласно Положения об экспертной комиссии по проведению независимой аккредитации образовательных программ и/или образовательных организаций была сформирована экспертная комиссия в следующем составе:

**Председатель: Жумашев Уалихан Кошкаралиевич,**

доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии,  
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, зарубежный эксперт, **Республика Казахстан.**

**Заместитель Уметалиев Юсуп Калжигитович,**

**председателя:** доктор медицинских наук, профессор, академик международной академии наук, профессор кафедры госпитальной хирургии КГМА им. Ахунбаева, куратор отделения хирургии печени НХЦ, местный эксперт, **Кыргызская Республика.**

**Члены Омукеева Гулина Кубанычбековна,**

**комиссии:** кандидат медицинских наук, КГМИП и ПК им. С.Б. Даниярова, заведующая доцентским курсом неотложной медицинской помощи, местный эксперт, **Кыргызская Республика.**

**Кудаярова Арууке,** студентка 4 го курса по специальности “Лечебное дело” КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества, местный эксперт, **Кыргызская Республика.**

**Координатор: Исмаилов Бактыбек Искакович,**

доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования КР, директор ААОПО.

**Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна,**

кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО.

<b>1. Наименование учебного заведения</b>	<p><b>Полное наименование учебного заведения в соответствии с утвержденным <u>Уставом</u>:</b>  на государственном (кыргызском) языке – Ишеналы Арабаев атындагы Кыргыз мамлекеттик университети;  на официальном (русском) языке – Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева;  на английском языке – Kyrgyz State University named after Ishenala Arabaev.</p> <p><b>Сокращенное наименование университета:</b>  на государственном (кыргызском) языке – И. Арабаев атындагы КМУ;  на официальном (русском) языке – КГУ им. И. Арабаева;  на английском языке – KSU named after I. Arabaev.</p>
<b>2. Почтовый адрес учебного заведения, телефоны, e-mail, веб-сайт</b>	<p>тел.: + 996 (312) 66 03 47, e-mail: <a href="mailto:i.arabaev@mail.ru">i.arabaev@mail.ru</a>, веб-сайт: <a href="https://arabaevksu.edu.kg/">https://arabaevksu.edu.kg/</a></p>
<b>3. Данные о создании учебного заведения</b>	<p>Указом Президента КР от 03.05.2005 г. создан Кыргызский государственной университет им. И.Арабаева на базе Кыргызского государственного педагогического университета им. И.Арабаева.</p>
<b>4. Данные об организационно-правовой форме учебного заведения и форме собственности</b>	<p><b>Организационно-правовая форма:</b> Учреждение  <b>Форма собственности:</b> Государственная  Устав зарегистрирован Министерством Юстиции Кыргызской Республики № ГПЮ 0035448 от 24 апреля 2019 года.  Свидетельство о государственной перерегистрации за № ГПЮ0035448 от 24 апреля 2019 года выдано Министерством юстиции Кыргызской Республики.</p>
<b>5. Ф.И.О. руководителя учебного заведения, его заместителей, ответственного за аккредитацию и их контактные данные (телефоны, e-mail)</b>	<p>Ректор КГУ им. И. Арабаева – Абдраева Айгул Толоковна, доктор филологических наук, профессор.  Контактные данные: + (0312)66-03-47  <i>Курманбек уулу Талантбек</i>, проректор по учебной работе, тел.: 0504222122, E-mail: <a href="mailto:ilimelim@gmail.com">ilimelim@gmail.com</a>;  - <i>Зайниев Равшан Акимович</i>, начальник учебного отдела, тел.:0500336690  0312 661653, E-mail: <a href="mailto:ravshan-z69@mail.ru">ravshan-z69@mail.ru</a>;  - <i>Кыдыкбаева Кенжегуль Сартбаевна</i>, заведующий сектора качества образовательных программ и аккредитации тел. 0777705236, E-mail: <a href="mailto:kg.ady@mail.ru">kg.ady@mail.ru</a>;  - <i>Искендерова Шарапат Абыловна</i>, учебно-инспекционный отдел, тел.0704414995.; E-mail: <a href="mailto:asem-shirin">asem-shirin</a>  -<i>Карымшаков Омурбек Абдыкасымович</i>, декан медицинского факультета, 0706751522, E-mail: <a href="mailto:omur_bk@mail.ru">omur_bk@mail.ru</a>  - <i>Садыкова Гульнура Сулаймановна</i>, заведующая кафедрой фундаментальных дисциплин медицинского факультета, 0703838846, E-mail: <a href="mailto:goulnura@mail.ru">goulnura@mail.ru</a></p>
<b>6. Перечень</b>	<p>В соответствии с вышеуказанными лицензиями КГУ им. И. Арабаева осуществляется следующую</p>

<p><b>реализуемых образовательных программ учебного заведения</b></p>	<p>образовательную деятельность в сфере среднего профессионального, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования по направлениям и специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 24 программы среднего профессионального образования;</li> <li>• 38 специальностей (бакалавр) высшего профессионального образования и (из них 7 педагогических направлений с 20 профилями);</li> <li>• 14 направлений на базе СПО и ВПО (переподготовки и переквалификации кадров)</li> <li>• 23 магистерских программ по подготовки магистров, согласно лицензиям МОиН КР;</li> <li>• <b>11</b> программ послевузовского профессионального образования (аспирантура и докторантура);</li> <li>• <b>3</b> дополнительных профессиональных образования</li> <li>• <b>24</b> дополнительных образования (курсы)</li> <li>• <b>1</b> начальное, основное и среднее общее образование</li> <li>• <b>2</b> медицинское образование</li> </ul>
<p><b>7. Данные о наградах, полученных учебным заведением (прилагаются копии соответствующих документов)</b></p>	<p>29 декабря 2022 года в соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики «О награждении государственными наградами Кыргызской Республики» Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева <b>награжден орденом «Данк»</b> ПЖ№392, рег.№053</p> <p>КГУ имени Ишеналы Арабаева является победителем международного конкурса <a href="#">“Университет года” в категории “Международное партнерство”, проведенного</a> Международным исследовательским центром IARC (Монреаль, Канада) <a href="#">Признан “Лучшим университетом -2022 года”</a>.</p> <p>В 2022 году Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева удостоен международной награды «Приз выбора качества 2022» Общества исследования качества Европейской организации.</p> <p>03.07.2022 г. Международная награда за качество «Quality Chose Prize 2022» европейской организации ESQR – Европейское общество исследований качества, в рамках ежегодной программы по признанию качества, Барселона - Испания.</p>
<p><b>8. Данные о членстве учебного заведения в различных организациях (прилагаются копии соответствующих</b></p>	<p><a href="https://arabaevksu.edu.kg/ru">https://arabaevksu.edu.kg/ru</a></p> <p>1. 2011 г. 16-сентября – в Италии г. Болонья ректором КГУ им.И. Арабаева проф. Абдырахмановым Т.А. подписана Европейская великая хартия университетов. КГУ им.И.Арабаева стал участником Болонского процесса. Великая хартия университетов является основой Болонской декларации. Основная цель – признание дипломов в международном пространстве;</p> <p>2. 2011 г. 6-7-октября – в Казахстане г. Астана ректором КГУ им.И. Арабаева проф. Абдырахмановым Т.А.</p>

документов)	<p>подписана Таразская декларация «Меморандум высших учебных заведений евразийского пространства». Основная идея Меморандума заключается в объединении всего вузовского сообщества, практической реализации принципов академической свободы, мобильности, единства образования и исследований, интеграции в международное образовательное пространство и повышение качества высшего образования. В настоящее время данный Меморандум подписали 72 высших учебных заведений Казахстана, Таджикистана, Кыргызстана и Азербайджана;</p> <p>3. 2016 г. сентябрь – вступление КГУ им. И.Арабаева в Центрально-Азиатскую Ассоциацию Университетов (ЦААУ);</p> <p>4. 2016 г. декабрь – вступление КГУ им. И.Арабаева в Евразийскую ассоциацию педагогических университетов (ЕАПУ);</p> <p>5. 2018 г. – КГУ им.И.Арабаева – член Общественного совета базовой организации государств-участников СНГ по подготовке педагогических кадров. МПГУ – базовая организация государств-участников СНГ по подготовке педагогических кадров (г. Москва);</p> <p>6. 2018 г. 20-сентября – КГУ им.И.Арабаева вступил в Ассоциацию Азиатских Университетов (ААУ);</p> <p>7. 2018 г. 23 октября – КГУ им.И.Арабаева первым из вузов КР и ЦА стал членом ProSPERN.Net – Альянс ведущих университетов Тихо-азиатского региона, который продвигает устойчивое Развитие в Аспирантском Образовании и Исследовательской Сети, развивает новое поколение лидеров, которые могут лучше всего приняться за глобальные вызовы устойчивого развития.</p> <p>8. В декабре 2023 года КГУ им.И.Арабаева вступил в консорциум “Устойчивое развитие” на базе частного образовательного учреждения высшего образования “Московский университет имени С.Ю.Витте”</p> <p>9. КГУ им.И.Арабаева участвует в проекте “GREEN KG” при поддержке Эразмус+.7 сотрудников КГУ им. И.Арабаева в рамках Всемирного Форума «Новая эпоха- новые пути» вошли в комиссию по научной деятельности.</p>																	
<p><b>9. Данные о количестве студентов по аккредитуемым образовательным программам (прилагаются копии соответствующих документов)</b></p>	<p><b>Контингент студентов по аккредитуемой образовательной программе на 11.09.2024 г.</b></p> <table border="1" data-bbox="891 1125 1742 1337"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Шифр</th> <th rowspan="2">Наименование специальности</th> <th rowspan="2">Форма обучения</th> <th>Курс</th> </tr> <tr> <th>1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>560001</td> <td>Лечебное дело 5 лет</td> <td>очная</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>560001</td> <td>Лечебное дело 6 лет</td> <td>очная</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td colspan="3"><b>Всего:</b></td> <td><b>40</b></td> </tr> </tbody> </table>	Шифр	Наименование специальности	Форма обучения	Курс	1	560001	Лечебное дело 5 лет	очная	15	560001	Лечебное дело 6 лет	очная	25	<b>Всего:</b>			<b>40</b>
Шифр	Наименование специальности				Форма обучения	Курс												
		1																
560001	Лечебное дело 5 лет	очная	15															
560001	Лечебное дело 6 лет	очная	25															
<b>Всего:</b>			<b>40</b>															

<p><b>10. Данные о учебных планах аккредитуемых образовательных программ (прилагаются копии учебных планов)</b></p>	<p>Учебный план составлен по макету ГОС ВПО КР принятый постановлением Правительства КР «Об установлении двухуровневой структуры ВПО в КР» от 23.08.2011, №496.</p> <p>Учебные планы по программам: Лечебное дело 5 лет, Лечебное дело 6 лет составлены преподавателями Медицинского факультета КГУ им. И.Арабаева с привлечением всех заинтересованных сторон, рассмотрены сектором ООПиА, специалистами учебно-инспекционного управления и одобрен на заседании Ученого совета КГУ им. И.Арабаева.</p>
<p><b>11. Краткая история учебного заведения</b></p>	<p>История Кыргызского государственного университета, носящего имя выдающегося кыргызского просветителя, народного учителя Ишеналы Арабаева начинается с 1 января 1945 года, с периода создания женского педагогического училища для девушек-кыргызок и других представительниц местных национальностей.</p> <p>На основании распоряжения Совета Министров СССР №14253/р от 04.09.1950г. и Постановлением Совета Министров Киргизской ССР от 24.10.1950 г. №811 Киргизское женское педагогическое училище было реорганизовано в Киргизский женский учительский институт.</p> <p>Распоряжением Совета Министров ССР от 22.07.1952 г. № 18552/р и Постановлением Совета Министров Киргизской ССР от 05.08.1952 г. №805 Киргизский женский учительский институт с 1 сентября 1952 года был реорганизован в Киргизский женский педагогический институт, с присвоением имени В. В. Маяковского.</p> <p>Указом Президента Республики Кыргызстан от 23.06.1992 г. Киргизский женский педагогический институт им. В. В. Маяковского был преобразован в Кыргызский государственный педагогический институт им. И.Арабаева. Постановлением Правительства Кыргызской Республики за №307 от 11.05.1994 г. Кыргызский государственный педагогический институт им. И.Арабаева преобразован в Кыргызский государственный педагогический университет им. И.Арабаева.</p> <p>Медицинский факультет является структурным подразделением КГУ им.И.Арабаева, создан в 2023-году и планируется обучение студентов по специальности 560001 - “Лечебное дело” по программам 5-летнего и 6-летнего образования. Открыт решением Ученого совета КГУ им. И.Арабаева, протокол №12 от 29.06.2023 года.</p>



## ГЛАВА 1. ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

### 3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательства в процессе международной аккредитации

#### СТАНДАРТ 1. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПОЛИТИКЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**Критерий 1.1. Наличие чётко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанной на её основе и утверждённой стратегическим и текущим планом, соответствующей потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения**

Миссией КГУ им. И.Арабаева, является вклад в становление университета научно-образовательным центром инноваций, реализовать многоуровневые образовательные программы и подготовка конкурентоспособных кадров. Миссия вуза доступна и размещена на официальном сайте.

При разработке и утверждении миссии, стратегических целей и ожидаемых результатов обучения были учтены мнения и пожелания стейкхолдеров путём предоставления им возможности участвовать в процессе обсуждения и принятия решений. Она отражена в документе «Стратегический план развития КГУ им. И. Арабаева на 2023-2027 гг.», который был принят на заседании Ученого совета от 29 сентября 2023 г. протоколом №1, в Уставе вуза, на официальном сайте КГУ им. И. Арабаева.

В Стратегическом плане развития КГУ им. И. Арабаева на 2023-2027 гг. подробно изложены миссия, цели, видение, основные задачи деятельности университета, ожидаемые результаты. Выделены основные направления, цели и задачи, представлены ключевые характеристики триады целевой матрицы:

- Инновация
- Предпринимательство
- Цифровизация

Видение: - Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева видится как вуз, завоевавший международное признание с исключительной деловой репутацией, обеспечивающий высокий уровень подготовки выпускников, конкурентоспособных как внутри страны, так и за ее пределами

На основании миссии и предложенных ГОС ВПО компетенций, современных тенденций и международных требований к подготовке кадров, в образовательной программе установлены ожидаемые результаты обучения по специальности 560001 - “Лечебное дело”, которые были обсуждены всеми заинтересованными сторонами.

В университете функционируют следующие механизмы принятия и рассмотрения предложений обучающихся:

- активные студенты групп участвуют на заседаниях Ученого Совета факультета и университета;
- студенческий совет представляет интересы студентов и может вносить предложения на заседаниях ученого совета, деканата и кафедр;
- обучающиеся могут направить свои предложения и пожелания на имя администрации университета через “Ящики доверия”;
- свои предложения и замечания относительно образовательного процесса, студенты также могут выразить в ежегодно проводимом анкетировании.

*Приложение 1.1.13. Политика в области качества (<https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads.pdf>)*

*Приложение 1.1.14. Положение об электронном документообороте*

Однако, миссия университета сформулирована неконкретна, не отражает его уникальности, не указан механизм достижения цели. Следует, пересмотреть миссию, конкретизировав ее, указав механизм ее достижения и отразив в ней уникальность университета.

### **Критерий выполняется с замечаниями.**

#### **Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив**

В целях контроля реализации стратегических и текущих планов, образовательных целей,

Сектор качества образовательных программ и аккредитации, одним из задач которого является обеспечение выполнения планов, образовательных целей и результатов обучения, который ежегодно проводит мониторинг и оценку деятельности университета. На ежегодной основе утверждаются планы сектора образовательных программ и аккредитации.

Инструментальное обеспечение мониторинга и контроля состоит из следующих механизмов анализа и оценки выполнения планов:

- ежегодное анкетирование стейкхолдеров (обучающихся, родителей, работодателей, ППС и сотрудников) для мониторинга выполнения образовательных целей и результатов обучения;
- регулярные встречи с представителями студенческого совета, преподавателями, сотрудниками, работодателями и руководителями структурных подразделений в рамках деятельности органов управления;
  - информационно-консультационное обеспечение или создание площадок для обсуждения итогов и путей развития. В целях постоянного анализа и улучшения системы процесса мониторинга и контроля выполнения планов, а также контроля выработки и выполнения планов корректирующих действий в университете создан Совет по качеству.

Ежегодно проводится мониторинг деятельности структурных подразделений на предмет соответствия заранее утверждённых планов по ведению образовательной деятельности, по итогам выносятся рекомендации и составляются отчёты структурных подразделений. По итогам учебного года, выполнение плана работ руководителей структурных подразделений рассматриваются на заседаниях ученого совета, где по результатам отчётов даются рекомендации по устранению недостатков и улучшению качества образования в университете.

*Приложение 1.2.1. Приказ о составе совета по качеству <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads.pdf>*

Приложение 1.2.2. Положение о секторе качества образовательных программ и аккредитации <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>

Приложение 1.2.3. Положение о совете по качеству в КГУ им. И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads.pdf>

Приложение 1.2.4. Положение об ответственных за качество в структурных подразделениях КГУ им. И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/>

Приложение 1.2.5. Положение о представителе руководства по качеству КГУ им. И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>

Приложение 1.2.6. Положение об оценке удовлетворенности потребителей

Приложение 1.2.7. Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КГУ им. И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>

Приложение 1.2.8. Вопросы и направления анкетирования учебный год

Приложение 1.2.9. Результаты анкетирования

Приложение 1.2.10. Отчет по реализации стратплана за 2023-2024 учебный год

**Критерий выполняется.**

**Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования пересмотре системы обеспечения качества образования**

Участие руководства, сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования и осуществляется:

во-первых, в рамках деятельности следующих органов управления и структурных подразделений:

- учёный совет;
- учебно-методический совет;
- совет по качеству образования;
- совет родителей;
- студенческий совет;

во-вторых, через следующие процессы обратной связи с заинтересованными лицами:

- анкетирование;
- электронное обращение руководству и руководителям структурных подразделений;
- специальные встречи;
- другие механизмы обратной связи.

в-третьих, в рамках реализации, оценки и совершенствования образовательных программ в составе следующих групп или в качестве ответственного лица:

- членов рабочих групп и комиссий по разработке и совершенствованию ОПП, контролю и мониторингу качества образования, посещению и взаимопосещению занятий, внутреннему аудиту и контролю, проведению среза знаний и др.;
- кураторов по контролю за посещением и успеваемости, старост групп студентов, экзаменаторов и наблюдателей за экзаменами;
- организаторов и участников круглых столов, семинаров, конференций и встреч с участием заинтересованных лиц, где обсуждается деятельность и разрабатываются перспективные планы развития университета.

Участие руководства, сотрудников, ППС и студентов в обеспечении контроля качества образования регламентируется внутренними положениями университета, должностными инструкциями.

Система обеспечения качества образования в КГУ им. И.Арабаева контролируется Интегрированной автоматизированной информационной системе AVN (<https://avn.arabaev.kg>). С помощью автоматизированной системы AVN.

*Приложение 1.3.1. Положение об ученом совете КГУ им. И.Арабаева (<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/okumushtuular-ke-eshi>)*

*Приложение 1.3.2. Положение об УМС (<https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>)*

*Приложение 1.3.3. Положение о совете по качеству образования <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 1.3.4. Положение о студенческом совете <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads.pdf>*

*Приложение 1.3.5. Структура университета*

*Приложение 1.3.6. Положение об информационной системе AVN <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 1.3.7. Положение о кураторстве студенческих групп <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 1.3.8. Состав УС КГУ им.И.Арабаева*

*Приложение 1.3.9. Положение/Состав СМУ*

*Приложение 1.3.10. Договора о сотрудничестве*

### **Критерий выполняется.**

#### **Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования**

Внедрение системы менеджмента качества образования в университете начато с 2016 года Решением Ученого совета от 24.11.2016г., протокол № 56 г. В университете был создан сектор качества образовательных программ и аккредитации. Приказом ректора КГУ им.И.Арабаева №01-8/590 от 18.09.2023 года утвержден состав совета КГУ им.И. Арабаева по качеству. Политика обеспечения качества, включающая миссию, цели и Стратегию развития КГУ им. И. Арабаева до 2027 г. были разработаны и утверждены 29 сентября 2023 г. и опубликованы сайте КГУ им. И. Арабаева.

Система менеджмента качества учебного процесса обеспечивается и отслеживается через AVN-портал, где студент может дать

обратную связь о качестве УМК. При выявлении недостатков в реализации процессов, в том числе и образовательного, разрабатываются планы мероприятий по их устранению и готовятся отчёты по выполнению.

1-уровень: Руководство внешними документами, которые включает приказы и распоряжения Министерства образования и науки КР (далее – МОН КР) и Министерства здравоохранения КР (далее – МЗ КР), законодательные акты КР, распоряжения и приказы правительства, и другие нормативно-правовые акты. Все законы и акты размещены на сайте университета;

2-уровень: Руководство основными внутренними документами, которые включает Устав университета, Стратегию развития университета, Положение об университете, Положение о модульно-рейтинговой системе, Положения о структурных подразделениях, Должностные инструкции и другие внутренние документы, размещенные на сайте университета;

3-уровень: Руководство дополнительными внутренними документами, включающие в себя рабочие инструкции и правила пользования техникой безопасности, нормативные документы и иные документы для оперативной деятельности университета, размещенные на сайте университета.

Для систематизации и документирования процессов системы менеджмента качества образования, в университете разработан комплекс внутренней нормативной документации (<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>).

Для организации и управления процессами обеспечения качества образования, согласно структуре университета созданы и функционируют следующие структурные подразделения:

- Совет по качеству;
- Сектор качества образовательных программ и аккредитации;
- Студенческий совет.

Разработано и утверждено решением УС от 31.05.2022г. протокол № 8 Руководство по качеству, в котором описана система менеджмента качества КГУ им. И. Арабаева с определением ответственных лиц и структурных подразделений. Разработано и утверждено Методическое руководство по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГУ им. И. Арабаева и «Система менеджмента качества образования».

На основе анализа результатов оценки качества образования студентов, принимаются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом. В частности, по итогам анкетирования студентов, преподавателей и работодателей разрабатываются планы корректирующих действий и принимаются соответствующие меры для улучшения. Документы, касательно учебно-методической, научно-практической деятельности и иной деятельности разрабатываются непосредственно структурными подразделениями, которые руководствуются СМКО КГУ им.И.Арабаева и Инструкцией по делопроизводству, в соответствии с составленной Номенклатурой дел. В целях улучшения качества образования в университете внедрена информационная система AVN и электронный документооборот.

*Приложение 1.4.1. Политика в области качества*

*Приложение 1.4.2. Положение о совете по качеству КГУ им. И. Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>;*

*Приложение 1.4.3. Положение о представителе руководства по качеству КГУ им.И. Арабаева;*

*Приложение 1.4.4. Приказ о составе совета КГУ им.И.Арабаева по качеству-<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>).*

Приложение 1.4.5. СМКО КГУ им.И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>  
Приложение 1.4.6. Положение об оценке удовлетворенности потребителей <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>  
Приложение 1.4.7. Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>  
Приложение № 1.4.8. План по мониторингу качества образования; <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>  
Приложение № 1.4.9. Инструменты мониторинга (опросники, анкеты и пр.); <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>  
Приложение № 1.4.10. Руководство по мониторингу качества обучения в КГУ им. И. Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/202023-2024.pdf>  
Приложение 1.4.11. Результаты анкетирования по мониторингу  
Приложение 1.4.12. Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр, отделений, факультетов, институтов, колледжа <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>  
Приложение 1.4.13. Положение о порядке рассмотрения обращений студента (Положение о студенческом совете)  
Приложение 1.4.14. Номенклатура дел  
Приложение 1.4.15. Положение о документообороте  
Приложение 1.4.16. Инструкция по делопроизводству

Однако, система менеджмента и качества находится в стадии разработки. Имеются элементы СМК, но целостной СМК, отвечающей требованиям международного стандарта ISO 9001, не имеются. Следует разработать и внедрить СМК, отвечающую требованиям международного стандарта ISO 9001.

**Критерий выполняется с замечаниями.**

**Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования**

Совет по качеству представляет собой коллегиальный орган, созданный в целях контроля и координации усилий персонала университета и его структурных подразделений, направленных на создание в университете системы менеджмента качества, поддержание ее в рабочем состоянии и постоянное улучшение. В состав совета по качеству включены руководители структурных подразделений университета. Положение о представителе руководства по качеству КГУ им. И. Арабаева определяет обязанности, ответственность и права представителя руководства по качеству в реализации определенной ООП.

Для систематического обеспечения качества образования в КГУ им. И.Арабаева утверждены следующие нормативно-правовые документы: «Политика в области качества КГУ им. И. Арабаева», «Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей кафедр, факультетов, институтов, центров», «Положение о социологическом опросе “Преподаватель глазами студентов”, “Положение об оценке удовлетворенности потребителей КГУ им.И.Арабаева”, “Руководство по качеству (Система менеджмента качества образования)”.

На основании данных нормативных документов был создан сектор образовательных программ и аккредитации, который реализует постоянный мониторинг по улучшению качества образования.

Сектор образовательных программ и аккредитации выполняет следующие основные задачи:

- Организация и информационно-методическое сопровождение мероприятий по аккредитации, лицензированию образовательной деятельности ВУЗа и отдельных образовательных программ.
- Мониторинговое и информационное обеспечение качества образовательных программ.
- Внутривузовский мониторинг и контроль деятельности структурных подразделений университета по предоставлению гарантии качества образовательных услуг.
- Контроль документов университета, содержащих сведения лицензионных и аккредитационных нормативов ВУЗа и их выполнения.
- Использование результатов аудитов, анализа данных, корректирующих и предупреждающих действий, результатов анализа со стороны руководства для улучшения качества выполнения функций и должностных обязанностей.
- Создание единого учебно-, научно-методического пространства университета (организационная, аналитическая, информационная, консультационная и т.д.) т.е. деятельность, направленная на разработку и внедрение комплексной системы оценки качества образования в университете, использование новых методов оценивания профессиональных и общих компетенций и т.д.
- Мониторинг государственных образовательных стандартов и программ, организация учебно-методической деятельности, внедрение демократических стандартов в образовательных программах.

Каждое структурное подразделение в рамках своих полномочий проводит мониторинг и своевременно решает вопросы по обеспечению непрерывности качества образования, которые отражаются в периодических отчетах. Ответственным за осуществление процесса мониторинга качества образования является руководитель сектора образовательных программ и аккредитации.

*Приложение 1.5.1. Приказ ректора о создании Совета по качеству*

*Приложение 1.5.2. Положение о совете по качеству КГУ им.И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 1.5.3. Положение о секторе качества образовательных программ и аккредитации*

*Приложение 1.5.5. Политика в области качества КГУ им. И.Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 1.5.6. Положение об ответственных за качество в структурных подразделениях КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>*

*Приложение 1.5.7. Методическое руководство «Система менеджмента качества образования» КГУ им.И.Арабаева.*

### **Критерий выполняется**

**Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества**



На сайте университета размещены <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/zhobolor-77> миссия, цель, Стратегия развития, Устав, стратегический план КГУ им. И. Арабаева и нормативно- правовые, организационные документы, регламентирующие деятельность университета ( <https://arabaevksu.edu.kg>). В открытом доступе размещаются все организационно-правовые документы и локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность университета; образовательные стандарты, графики учебного процесса, положение и программы курсов, предлагаемые магистрантом для изучения.

Результаты зимних и летних сессий, среза знаний студентов размещаются на сайте КГУ им. И. Арабаева (электронном журнал сайта КГУ <https://avn.arabaev.kg>). Доступность информации всем заинтересованным сторонам, о качестве образования обеспечиваются следующими документами: Стратегии развития КГУ им. И. Арабаева до 2027г., «О политике в области качества КГУ им. И. Арабаева.

Политика гарантия качества доступна на сайте КГУ им. И. Арабаева (<https://arabaevksu.edu.kg>). Преподаватели и студенты получают информацию о деятельности университета на заседаниях кафедр, учебно-методических советов, ученого совета, кураторских часах, специальных собраниях. Руководители структурных подразделений ответственны за своевременное ознакомление и информирование сотрудников о всех мероприятиях, решениях о проводимой политике университета. В настоящий момент разрабатывается и пополняется сайт медицинского факультета актуальной информацией, новостной лентой, а также в соц-медиа источниках. Нормативно-правовые документы, регламентирующая политику и стратегию реализации образовательных программ в КГУ им.И.Арабаева в бумажных носителях имеются в каждом структурном подразделении и доведены до ППС. Приветствуется взаимодействие со средствами массовой информации (телевидение, радио, пресса) по информированию СМИ о событиях жизни университета, в том числе, о системе качества образования.

*Приложение 1.6.1. Сайт университета arabaev.kg. Скриншот сайта. <https://arabaevksu.edu.kg/>*

*Приложение 1.6.2. Свидетельство КГУ им. И.Арабаева;*

*Приложение 1.6.3. Устав КГУ им. И.Арабаева; [https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/ustav\\_kgu\\_arabaeva.pdf](https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/ustav_kgu_arabaeva.pdf)*

*Приложение 1.6.4. Миссия КГУ им. И.Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/category/universitettin-missiyasy>*

*Приложение 1.6.5. Стратегический план развития КГУ им. И.Арабаева на 2023-2027 годы; <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads.pdf>*

*Приложение 1.6.6. Информационная система arabaev.avn.kg <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 1.6.7. Положение о web-сайт КГУ им. И. Арабаева на 2023-2024 год <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/2023-2024.pdf>*

*Приложение 1.6.8. Положение о МФ КГУ им. И.Арабаева;*

*Приложение 1.6.9. Лицензия по образовательной программе 560001 Лечебное дело*

*Приложение 1.6.10. ООП 560001 Лечебное дело*

**Критерий выполняется**



**Критерий 1.7. Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 4 настоящих Минимальных требований, предпринимают действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы**

Образовательная программа обеспечивает академическую свободу учебных предметов и профессиональных дисциплин по усмотрению преподавателя (имеются разработанные УМК, лекции, учебные материалы). Академическая свобода выражается в праве выбора и возможности использования преподавателями ООП оптимальных педагогических форм, методов, технологий для повышения качества образования. ППС используют различные инновационные методы и технологии в образовательном процессе.

На факультете организован «Ящик Доверия», будет учитываться мнение обучающихся, опрос которых проводится посредством анкетирования и сотрудников университета.

Университет является членом следующих организаций, что является свидетельством нацеленности университета на укрепление академической репутации:

- Европейской великой хартии университетов
- Тараской декларации «Меморандум высших учебных заведений евразийского пространства»
- УШОС по направлению «Педагогика» и «Регионоведение»
- Центрально-Азиатской Ассоциации Университетов (ЦААУ);
- Евразийской ассоциации педагогических университетов (ЕАПУ);
- Ассоциации Азиатских Университетов (ААУ);
- членом ProSPERN.Net – Альянс ведущих университетов Тихо-азиатского региона, который продвигает устойчивое Развитие в Аспирантском Образовании и Исследовательской Сети
- включен во Всемирный каталог медицинских школ
- В 2023-2024 учебном году подписан Меморандум об открытии филиала КГУ имени И.Арабаева в китайском городе Хебейси (КНР). Активно продолжается сотрудничество с Национальным университетом Конжу из Южной Кореи.
- Соглашение о сотрудничестве между КГУ имени И. Арабаева и Северо-Восточным федеральным университетом имени М.К. Аммосова
- Официальное представительство Балтийского федерального университета имени И.Канта (Калининград, РФ), открывшее свои двери в сентябре 2023 года, результат эффективного двустороннего сотрудничества.
- В декабре 2023 года КГУ им.И.Арабаева вступил в консорциум “Устойчивое развитие”.

*Приложение 1.7.5. Выписка из Протокола о вступлении в Ассоциацию вузов*

Одним из показателей академической репутации является увеличение количества иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Для усиления академической репутации и имиджа университета проводится активная информационная политика, в рамках которой организуются различные образовательные, культурные и спортивные мероприятия, которые освещаются в социальных сетях, на официальном сайте с привлечением СМИ. В частности, в текущем учебном году были организованы следующие масштабные

мероприятия (так как медицинский факультет еще не осуществлял прием студентов, приведены мероприятия проведенные в университете):

- 14.05.2024 года в КГУ им.И.Арабаева проведен бизнес-форум по сотрудничеству Международной торговой палатой провинции Шаньдун КНР и ТПП Кыргызстана. <https://arabaevksu.edu.kg/ru/news/i-arabaev-atyndagy-kmuda-kyrgyzstan-menen-kerdin-shan-dun-provinciyasynyn-ortosundagy-kyzmattashtyk-forumu-bashtaldy>
- 29.04.2024 состоялся молодежный форум “По следам отцов”, посвященный основателям Кыргызской государственности. В форуме приняли участие около 200 активных студентов всех ВУЗов Кыргызстана, ученые и общественные деятели. <https://arabaevksu.edu.kg/ru/news/i-arabaev-atyndagy-kmuda-atalar-izi-zhashtar-forumu-t-d>
- 25-26.03.2024 прошел совместный форум “Воспитывая будущее: конкурентоспособность, креативность, ответственность” между учебными заведениями и ВУЗами Казахстана и Кыргызстана. <https://arabaevksu.edu.kg/ru/news/i-arabaev-atyndagy-kmuda-kelechektitarbiyaloo-zhoopkerchilik-kreativd-l-k-konkurentt-l-kk-zh-nd-md-l-k-el-aralyk-kyrgyzstan-zhana-kazakstandyn-pedagogikalik-kyzmattashtygy-forumu-ishin-bashtady>
- 20-21.06.2023 студент КГУ им.И.Арабаева принял участие в Международном форуме волонтеров. <https://arabaevksu.edu.kg/ru/news/i-arabaev-atyndagy-kmunun-studenti-yktyyarchylyardyn-el-aralyk-forumuna-katyshuuda>
- 17.02.2023 проведен конкурс “Художественное чтение на иностранных языках (английский, корейский)”. <https://arabaevksu.edu.kg/ru/news/chet-tilderinde-anglis-korey-k-rk-m-okuu-attuu-konkurs>
- 03.03.2023 проведен традиционный музыкальный конкурс “Две звезды”. <https://arabaevksu.edu.kg/ru/news/eki-zhyldyz-salttuu-muzyka-synagy>

В рамках усиления академической репутации, согласно Стратегии развития, университет нацелен на постоянное совершенствование качества образования, развитие связи с общественностью и стейкхолдерами, укрепление интернационализации образовательных программ, развитие системы трудоустройства выпускников.

Университет придерживается принципов предоставления академической свободы для ППС в следующих направлениях:

- свобода преподавания и свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования форм, средств, методов обучения и воспитания;
- свободное выражение своего мнения и право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения, воспитания;
- право на участие в разработке образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности;
- право участия в разработках экспериментальной и международной деятельности;
- право внедрения инноваций;

- право на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами, учебными и методическими материалами, в порядке, установленном локальными нормативными актами университета;
- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами университета, в порядке, установленном внутренними нормативными актами университета;
- право на участие в управлении университетом и образовательными программами, а также в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности университета, в том числе через органы управления, в порядке, установленном внутренними нормативными актами университета;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, установленных законодательством Кыргызской Республики;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

*Приложение 1.7.6. Положение о правах, обязанностях и ответственности обучающихся*

*Приложение 1.7.7. Положение о правах, обязанности и ответственности преподавателя*

### **Критерий выполняется.**

Дополнительные требования к стандарту 1.

#### **Критерий №1.8. Заявленная миссия отражает уникальность и особенность образовательной организации.**

В отчете по самооценке говорится:

«С момента основания университет ставит перед собой благую цель – служение обществу и государству через образование, суть которого состоит в воспитании поколения образованной, просвещенной молодежи, имеющей четкие цели и приоритеты в жизни. Поэтому в рамках обсуждения миссии университета была принята следующая общая миссия КГУ им.И.Арабаева как один из ведущих ВУЗов Кыргызстана – внести вклад в становление университета научно-образовательным центром инноваций, реализовать многоуровневые образовательные программы и подготовка конкурентоспособных кадров.

*Приложение 1.8.1. Выписки из протоколов УС об утверждении ООП*

Для претворения цели в жизнь университет ведет активную работу по реализации образовательных программ по востребованным направлениям, организации различных образовательных проектов для всей молодежи по личностному развитию, профессиональной ориентации, подготовке к обучению вузе, а также организации различных образовательных и научных мероприятий.

В частности, начала реализоваться образовательная программа в сфере высшего медицинского образования, планируется создать все необходимые условия, включая современные, инновационные учебные корпуса, клиническую и материальную базы, включая лаборатории, симуляционный центр, компьютерные классы и многое другое.

*Приложение 1.8.2. ООП 560001 Лечебное дело (5 лет и 6 лет)*

Подписаны свыше 100 договоров с зарубежными странами, с ведущими университетами КНР, Южной Кореи, Японии, ИРИ, Турции, России, Белоруссии, Казахстана, Узбекистана и др. В рамках подписанных меморандумов, студентам и преподавателям университета предусмотрена возможность обучения и стажировок по международным стандартам. Университет также поддерживает тесные партнерские связи с посольствами стран ближнего и дальнего зарубежья. Идет постоянное повышение квалификации преподавателей, сотрудников и студентов путем организации постоянных тренингов и семинаров.

Все эти работы направлены на создание условий для подготовки самостоятельных, творческих и созидательных личностей. Так как университет стремится служить на благо человечества посредством обучения и воспитания поколения интеллектуальных, эмоционально зрелых специалистов с критическим мышлением».

*Приложение 1.8.3. План семинаров и курсов повышения квалификации*

Однако, миссия не отражает уникальность и особенность университета.

**Критерий не выполняется.**

**Критерий №1.9. Опубликовано ли заявление, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации.**

Основополагающими документами, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации являются стратегический план развития на 2022-2027 гг. и стратегическое видение. Данные заявления опубликованы на официальном сайте университета для информирования ППС, студентов, абитуриентов, родителей студентов, работодателей и иных заинтересованных лиц об образовательной деятельности университета.

Стратегический план развития Университета включает следующие 4 основных направления развития и совершенствования деятельности в рамках реализации стратегических целей Университета:

- развитие КГУ им.И.Арабаева – как инновационного университета;
- развитие КГУ им.И.Арабаева – как предпринимательского университета;
- развитие КГУ им.И.Арабаева – как цифрового университета;

*Приложение 1.9.1. Стратегический план развития <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 1.9.2. Стратегическое видение*

**Критерий выполняется.**

**Критерий №1.10. Какие заинтересованные стороны участвовали в его разработке и каким образом.**

В создании идеи, разработки и реализации стратегического плана развития приняли участие учредители университета, руководство университета, преподаватели, студенты, сотрудники, родители, работодатели и иные заинтересованные лица с целью представления интереса всех сторон, разработке будущего видения и развития университета как одного из лучших образовательных учреждений страны.

Таблица. Заинтересованные стороны и их роли в разработке и реализации стратегического плана развития университета.

Заинтересованные стороны	Роль в разработке и реализации стратегического плана развития
Ректор	Рассмотрение и утверждение плана написания стратегического плана развития; Непосредственный контроль, мониторинг и участие в разработке стратегического плана; Внесение изменений в стратегический план развития; Рассмотрение и утверждение стратегического плана на заседании ученого совета, УМС, СУ.
Руководители структурных подразделений университета и кафедр	Участие в рабочей группе по подготовке документа; Непосредственное участие в разработке и написании стратегического плана развития; Контроль и мониторинг предложений и замечаний сотрудников, студентов, преподавателей, родителей при написании стратегического плана развития.
Преподаватели	Непосредственное участие в разработке и написании в части учебного и воспитательного процесса, навыков работы с обучающимися; Описание подходов к организации и проведению семинарских лекционных занятий, самостоятельной работы; Внесение изменений в стратегический план после согласования с руководством университета.
Студенты	Участие в заседаниях рабочей группы по написанию стратегического плана; Внесение предложений по улучшению качества обучения для студентов; Рассмотрение рабочих и утвержденных вариантов стратегического плана развития.
Родители студентов	Участие в заседаниях рабочей группы по написанию стратегического плана; Внесение предложений по улучшению качества обучения для студентов; Рассмотрение рабочих и утвержденных вариантов стратегического плана развития.
Работодатели	Участие в заседаниях рабочей группы по написанию стратегического плана развития; Внесение предложений и замечаний по улучшению качества обучения студентов; Проведение совещаний и встреч со студентами, сотрудниками для внесения предложений в стратегический план развития.

**Критерий выполняется.**

**Сильные стороны:**

1. Богатая история, сложившиеся традиции и высокая академическая репутация университета.
2. Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева (Далее - КГУ им. И.Арабаева) награжден орденом «Данк» (29.12.2022 г., ПЖ№392, рег.№053).

**Слабые стороны:**

1. Миссия университета сформулирована неконкретно, не отражает его уникальности, не указан механизм достижения цели.
2. Малое количество меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и клиниками.
3. Научно-исследовательская работа не отражена в плане работы медицинского факультета.
4. Система менеджмента качества находится в стадии разработки. Имеются элементы СМК, но целостной СМК, отвечающей требованиям международного стандарта ISO 990001, не имеется.

**Рекомендации:**

1. До 31.12.2024 г пересмотреть миссию, конкретизировав ее, указав механизм ее достижения и отразив в ней уникальность университета.
2. До 01.01.2025 г. разработать и ввести в план работы медицинского факультета мероприятия по расширению сотрудничества с зарубежными вузами и клиниками, а также по интеграции и повышению результативности научно-исследовательской работы с дальнейшим ежегодным анализом итогов.
3. В течение двух лет доработать и внедрить систему менеджмента качества, соответствующую требованиям международного стандарта ISO 9001.

**Стандарт 1 выполняется с замечаниями**

**СТАНДАРТ 2. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ, УТВЕРЖДЕНИЮ, МОНИТОРИНГУ И ПЕРИОДИЧЕСКОЙ ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.****Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы**

Образовательная программа по специальности 560001 «Лечебное дело» в КГУ им.И.Арабаева реализуется посредством интегрированного образования согласно Постановления правительства КР №496 от 23 августа 2011 года и иными нормативными актами Кыргызской республики в области образования. Данная реализуемая программа представляет собой комплекс документов, определяющий основные компоненты обучения и осуществляется в рамках кредитной технологии образования в соответствии с Положением об организации учебного процесса на основе ECTS. КГУ им. И.Арабаева осуществляет свою деятельность согласно требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели и в соответствии с миссией университета.

Основная образовательная программа 560001 Лечебное дело разработана на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО), утвержденных приказами МОН КР № 1179/1 от 15

сентября 2015 года и №1357/1 от 30 июля 2021 года и соответствуют требованиям «Перечня специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации – специалист». При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации - специалист (Врач). В дипломе выпускников с английским языком обучения указывается квалификация «General medicin».

*Приложение 2.1.1. Постановление Правительства КР от 23 августа 2011 года № 496;*  
<https://cbd.minjust.gov.kg/92802?refId=1260083>

*Приложение 2.1.2. Устав КГУ им. И.Арабаева* [https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/ustav\\_kgu\\_arabaeva.pdf](https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/ustav_kgu_arabaeva.pdf)

*Приложение 2.1.3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело»*

*Приложение 2.1.4. Миссия КГУ им. И. Арабаева;* <https://arabaevksu.edu.kg/category/universitetin-missiyasy>

*Приложение 2.1.5. Положение о Попечительском совете КГУ им. И.Арабаева*

В содержании ООП представлена общая характеристика специальности/направления подготовки: цели ООП, форма обучения, нормативный срок освоения ООП, приведена трудоемкость и структура ООП, объем контактной работы, квалификация, присваиваемая выпускникам и требования к уровню подготовленности абитуриента. В требованиях к результатам освоения ООП описаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы в результате освоения ООП выпускником. Также, в структуру ООП входят матрица компетенций, результаты обучения, учебный план, НИР, организация и проведение практик, ДПВ, организация СРС, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, а также оценочные и методические материалы, материально-техническая база.

Единые принципы разработки ООП отражены в «Положении об образовательной программе высшего профессионального образования» с соблюдением логической последовательности дисциплин, и призваны развивать личностные, нравственные и профессиональные качества обучающихся.

*Приложение 2.1.6. Положение об ООП ВПО*

*Приложение 2.1.7. Основная профессиональная образовательная программа (5 лет) 560001 “Лечебное дело”*

*Приложение 2.1.8. Выписка из протокола заседаний УС КГУ им. И.Арабаева о рассмотрении и утверждении ООП, матрицы компетенций ООП*

*Приложение 2.1.9. Скриншот сайта, где размещены ООП по направлению*

*Приложение 2.1.10. Матрица компетенций ООП*

Целями основной образовательной программы (ООП) по специальности 560001 «Лечебное дело» являются:

Цель 1. Целью ООП ВПО по специальности 560001 “Лечебное дело” в области профессионального развития является подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере (п.3.4.1. ГОС ВПО).

Цель 2. В области воспитания личности является выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры (п.3.4.2. ГОС ВПО).

Цель 3. Целью ООП ВПО в соответствии с Миссией КГУ И.Арабаева является экспорт образовательных услуг, привлечение инвестиций для развития университета, формирование имиджа университета на международном уровне, мотивация преподавателей для повышения своего потенциала.

Цель 4. Целью ООП ВПО в рамках миссии медицинского факультета является использование передовых достижений и традиционного опыта лечения болезней, характерных для жителей Кыргызстана и прибывающих студенты стран.

Цель 5. Формирование общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, обеспечивающих решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности, способствующими его социальной мобильности, с учетом потребностей рынка труда.

Результаты обучения (РО) соответствуют целям ООП. Соотношение целей и РО ООП ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело» отражено в следующей таблице.

С целью обеспечения доступности для всех заинтересованных сторон миссия университета, реализуемые ООП, конечные результаты освоения программ опубликованы на официальном сайте университета. Требования ООП ВПО по направлению 560001 «Лечебное дело» соответствует стратегии развития Университета, данные о которых размещаются на сайте КГУ им. И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/>, сведения о планируемых мероприятиях на каждый учебный год будет публиковаться в газете Кыргыз Туусу, Кут билим, по данному направлению ежегодно будет обновляться материалы и отражаться в буклетах МФ КГУ им.И.Арабаева. Миссия, матрица компетенций ООП и паспорта компетенций доведены до сведения стейкхолдеров посредством сайта, информационных стендов, рекламных буклетов.

*Приложение 2.1.11. Учебные планы по направлению 560001 «Лечебное дело» (5 и 6 лет)*

*Приложение 2.1.12. Выписка из протокола УМО об утверждении учебных планов*

*Приложение 2.1.13. Штатный формуляр ППС МФ КГУ им. И.Арабаева*

*Приложение 2.1.14. Буклеты приемной комиссии.*

Однако, цели аккредитуемой образовательной программы не в полной мере соответствуют требованиям, используемым в международной практике.

До 01.12.2024 г. следует пересмотреть образовательные цели с учетом требований, используемых в международной практике.

Критерий выполняется с замечаниями.

**Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения**



Реализация программы осуществляется в соответствии моделью выпускника, которые приняты на основе сформированных целей ООП по программе подготовки выпускников 560001 «Лечебное дело». Модель выпускника ООП рассмотрена и обсуждена рабочей группой, рекомендована к использованию учебно-методическим отделом университета.

*Приложение 2.2.1. Модель выпускника*

*Приложение 2.2.2. Состав рабочей группы по составлению ООП*

*Приложение 2.2.3. Положение об ООП*

Ожидаемые результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью демонстрировать знания в изучаемой области, применению данных знаний в профессиональной деятельности, решению профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы. Ежегодно проводится мониторинг программ на предмет соответствия миссии и образовательным целям, государственным образовательным стандартам, потребностям стейкхолдеров. Специальность “Лечебное дело” только открывается в университете, поэтому планируется систематически организовать обсуждение с работодателями и другими заинтересованными сторонами.

*Приложение 2.2.4. Положение об УМК <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 2.2.5. Положение о практике КГУ им. И. Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 2.2.6. Положение об оценке удовлетворенности потребителей <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

Однако, ожидаемые результаты обучения (ОРО) сформулированы без учета мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инноваций.

До 01.12.2024 г. следует доработать и утвердить ожидаемые результаты обучения (ОРО) с учетом мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инноваций.

Критерий выполняется с замечаниями.

### **Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе**

Основные образовательные программы КГУ им.И.Арабаева разрабатываются в соответствии с требованиями ГОС ВПО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, так и профессиональных компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности выпускника. Учебная нагрузка по образовательной программе, соответствующая требованиям ГОС ВПО, представляет собой логическую последовательность освоения циклов и разделов, объем которых зависит от особенностей специальности.

Для реализации системы кредитов ECTS в университете используются три формы учебного плана:

- Сборник нормативных документов по применению ECTS в КР

- Учебный план, предусматривает равномерную недельную нагрузку студента в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий;
- Семестровый или рабочий учебный план, для организации учебного процесса в течении учебного года (в том числе, расчёта трудоемкости учебной нагрузки преподавателей);

По общепринятому порядку в университете разработанные учебные планы рассматриваются на заседании УМО университета, согласуются с работодателями и утверждаются решением УС.

*Приложение 2.3.1. УП (учебный план)*

*Приложение 2.3.2. СУП (семестровый учебный план)*

*Приложение 2.3.3- ГОС ВПО по направлению*

*Приложение 2.3.4. Положение об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения*

Для студентов по программе Лечебное дело 6 летнего обучения включены дополнительные виды подготовки: физкультура и военно-медицинская подготовка. Для иностранных граждан дисциплины по физической культуре проводятся в виде факультатива, военно-медицинская подготовка не предусмотрена.

Трудоемкость одного учебного семестра равна от 30-32 кредитов при двухсеместровом построении учебного процесса. Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторные, самостоятельные работы и всех видов аттестации). Выпускник образовательной программы 560001 «Лечебное дело» 5-летней формы обучения должен набрать за время обучения по программе подготовки не менее 320 учебных кредитов, согласно ГОС ВПО. Для 6-летней формы обучения не менее 360 кредитов. На каждый учебный год заполняется Программа AVN 11 «Учебный план», предназначенная для ввода и корректировки учебного плана по семестрам.

Для реализации учебного плана утверждается график учебного процесса. Утвержденный график учебного процесса является открытым и доступным для студентов и заинтересованных лиц, отражает прохождение теоретического обучения, практики, сдачи экзаменационной сессии, ГА и каникулярный период. Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки по профессиональному блоку в пределах 85%, по гуманитарному, социальному и экономическому блоку, и по математическому и естественно-научному блокам в пределах 7-8% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Согласно ГОС ВПО, вуз имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для блоков дисциплин до 10%.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45-54 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 6-10 недель, в том числе одну или двух недель в зимний период.

При мониторинге и анализе рабочих программ дисциплин, распределение часов на аудиторную работу составляет в среднем не менее 50% от всего объема.

На каждый учебный год утверждается ректором расчет объема организационно-методической, учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС. В программу AVN 11 заносятся перечень закрепленных дисциплин за факультетом. В программу AVN 6 вносится учебная нагрузка преподавателей.

*Приложение 2.3.5. Положение о расписании учебных занятий <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 2.3.6. Расписание занятий лекций и практических занятий*

Критерий выполняется

#### **Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы**

Главным механизмом обеспечения качества образовательного учреждения является система управления качеством. Согласно утвержденной структуре университета ответственность за обеспечение качества образования возлагается на Учебное управление и Сектора качества образовательных программ и аккредитации. Деятельность управления осуществляется на основании «Положения об учебном управлении КГУ им.И.Арабаева» и ежегодного плана работ. Во всех структурных подразделениях университета определены ответственные лица по обеспечению качества, деятельность которых регулируется положениями соответствующих структурных подразделений университета. Для рассмотрения вопросов по обеспечению качества создан Совет по качеству (СК). Работа СК регулируется «Положением о совете по качеству».

*Приложение 2.4.1. Положение об учебном управлении КГУ им.И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 2.4.2. Положение о секторе качества образовательных программ и аккредитации*

На регулярной основе ведется работа по актуализации, оценке и пересмотру образовательной программы. Оценка качества образовательной программы, обеспечивающего выполнение учебного плана и достижение поставленных задач, а также проведение обратной связи, включающей в себя: актуальности дисциплин; эффективности процедур оценки студентов, ожиданий и удовлетворенности обучающихся в отношении ООП размещается в образовательном портале AVN <https://arabaevksu.edu.kg/>.

В целях оценки образовательной программы используются следующие механизмы: внешняя экспертная оценка учебно-методических комплексов, тестовых заданий по дисциплинам и внутренняя оценка удовлетворенности обучающихся относительно образовательной программы. Для ежегодной оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся используются:

- Анкетирование для отзывов студентов, по содержанию курса/дисциплины/практик систематически проводится анкетирование студентов, его анализ, обсуждение сильных и слабых сторон образовательной программы, методики преподавания и качества преподавательской деятельности. Будут прилагаться все необходимые документальные доказательства в виде протоколов, отчетов анализов и анкет студентов.
-

- Общая оценка студентов по направлению 560001 «Лечебное дело» будут рассматриваться на заседании УС МФ КГУ им. И. Арабаева по итогам зимней и летней сессий.
- Анкетирование ППС по удовлетворенности деятельностью МФ КГУ им. И. Арабаева.
- Оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей с целью совершенствования программы будет проводиться и в период прохождения практики.

*Приложение 2.4.3. Рецензия на ООП*

*Приложение 2.4.4. Рецензия на УМК*

*Приложение 2.4.5. Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КГУ им. И. Арабаева;*  
<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>

*Приложение 2.4.6. Руководство по мониторингу качества обучения в КГУ им. И. Арабаева*

В МФ КГУ им. И. Арабаева применяется практика вовлечения работодателей в реализацию образовательной программы 560001 «Лечебное дело», которая реализуется:

- в рамках согласования учебных планов в части перечня специальных дисциплин, которые вводятся на основании рекомендаций работодателей;
- в рамках сотрудничества в сфере организации и проведения профессиональных практик на действующих предприятиях и в коммерческих структурах. Работодатель, заключая договор с вузом, имеет возможность участвовать в процесс планирования организации и реализации образовательной программы.

*Приложение 2.4.7. Положение об оценке удовлетворенности потребителей*

Ежегодно анкетирование осуществляется сотрудниками сектора образовательных программ и аккредитации. У студентов имеется возможность высказывать свое мнение в свободной форме, выражать свои замечания и вносить предложения. Результаты, полученные в ходе опроса относительно удовлетворения образовательной программой и ее основными компонентами, подробно будут изложены в «Отчетах анонимного анкетирования студентов» за весь период реализации образовательной программы.

*Приложение 2.4.8. Образец формы анкетирования*

*Приложение 2.4.9. Результаты анкетирования*

Критерий выполняется

**Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.**

*Приложение 2.5.1. Положение о практике КГУ им.И.Арабаева*

Согласно требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР от 30 июля 2021 г №1357/1 ГОС ВПО 2021г., общее количество кредитов, предусмотренных для проведения ПП, составляет 25 кредитов.

Данный объем часов способствует углубленному приобретению практических и клинических навыков. Виды производственной практики отражены в Блоке 2 ГОС ВПО.

*Приложение 2.5.2. ГОС ВПО 2021г*

*Приложение 2.5.3. Учебные планы (5 и 6 лет)*

Все виды практики, за исключением «Волонтерская практика» по окончанию 2 семестра, проводятся с непосредственным привлечением студентов к клинической деятельности на базе клиник. На данный момент университет имеет 4 аффилированных клиник, с которыми заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве.

*Приложение 2.5.4. Договора о сотрудничестве*

На первом курсе в содержание ООП для 5-летней формы обучения внедрена практика «Волонтерская практика», в рамках прохождения которой предусмотрена работа с социально-уязвимыми слоями населения. Основной целью проведения данного вида практики заключается в привитии ответственности и бережного отношения к здоровью пациента. Более того, данный вид практики развивает у обучающихся такие качества, как гуманность, коммуникабельность, милосердие и отзывчивость.

Практики будут проводиться согласно графику учебного процесса и реализоваться согласно программам практик. На основании приказа ректора, осуществляется распределение студентов на места прохождения практик. А также студенты могут проходить производственную практику на клинических базах по месту проживания (на Родине). Контроль за прохождением студентами практики ведется проректором по учебной работе и ответственным по практике университета и руководителями практик с кафедр.

*Приложение 2.5.5. График учебного процесса*

Во время прохождения производственной практики все студенты заполняют Дневник, где ежедневно записывает выполненную работу за день и журнал освоения практических навыков с указанием отработанных практических манипуляций и их количества, которые подписываются непосредственным клиническим руководителем. По окончании ПП студент должен оформлять «Отчет по производственной практике», заверяя подписью руководителя практики и печатью учреждения здравоохранения. По окончании ПП студент сдает зачет с дифференцированной оценкой руководителю практики. Студенты, проходившие практику по месту жительства, аттестуются согласно графику, составленного сектором ПП аттестационной комиссии, которая создается по распоряжению ректора из числа ППС КГУ. Отчет по прохождению практик составляется руководителем практики на факультете, заслушивается на учебно-методическом отделе и утверждается на Ученом Совете.

*Приложение 2.5.7. Программа практик*

*Приложение 2.5.6. Образец дневника практиканта*

Критерий выполняется

**Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности**

Согласно требованиям ГОС ВПО, учебный процесс регламентируется учебными планами по специальности 560001 «Лечебное дело», которые представляют собой логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП и включают в себя следующие циклы: гуманитарный, социальный и экономический (составляет от 5% до 10%); математический и естественно-научный (составляет 2%-4%); профессиональный цикл (составляет от 83%) и производственную практику (составляет 7%-8%). Для иностранных граждан дисциплины по «Физической культуре» проводятся в виде факультатива и «Военно-медицинская подготовка» не предусмотрена.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах (кредитах), а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в аспирантуре. Дисциплины по выбору обучающихся составляют не менее одной трети вариативной части суммарно по всем трем учебным циклам ООП. При этом учтены рекомендации ГОС ВПО по направлению подготовки 560001 Лечебное дело.

*Приложение 2.6.1. ГОС ВПО 2021г*

*Приложение 2.6.2. Учебные планы (5 и 6 лет)*

*Приложение 2.6.3. Перечни закрепленных дисциплин по программам*

На основании нормативно-правового документа КГУ им. И. Арабаева «Положение об УМК» и с учетом мнений, предложений всех заинтересованных сторон осуществляется учебно-методическое обеспечение образовательной программы. Проект изменений в рабочую программу и УМК подготавливает преподаватель по соответствующей дисциплине, или создается рабочая группа из состава сотрудников кафедры. Обсуждение изменений производится на очередном заседании кафедры, где решается вопрос о доработке, об отклонении либо о вынесении данного проекта на обсуждение УМС, который проводится ежемесячно согласно графику. Мнение заинтересованных сторон учитывается через проведение анонимного анкетирования.

*Приложение 2.6.4. Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КГУ им. И.Арабаева*

*Приложение 2.6.5. Положение об УМО*

*Приложение 2.6.6. Положением об учебно-методическом комплексе <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

Еще одной формой оценки содержания дисциплин является экспертиза учебно-методических комплексов дисциплин. Учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатываются по единой форме в соответствии с «Положением об учебно-методическом комплексе», проходят внешнюю экспертизу на предмет соответствия актуальности, согласуются с заинтересованными лицами, затем рассматриваются и утверждаются решением УС. В наступающем учебном году преподавателями по специальности Лечебное дело будут составлены УМК, рабочие программы по всем дисциплинам 1-курса реализуемых по данному направлению. Разработанные учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) содержат комплект учебной и методической документации, используемой в процессе преподавания. Ежегодно УМКД будет дополняться новыми научными данными, новыми нормативно-правовыми актами, учитывая результаты консультаций с практическими работниками учреждений здравоохранения.

*Приложение 2.6.7. Образец syllabus*

*Приложение 2.6.8. Образцы УМК и рабочей программы ППС МФ КГУ им. И. Арабаева*

*Приложение 2.6.9. Рецензия внешней экспертизы УМК.*

Однако, недостаточное привлечение представителей рынка труда для определения содержания специальных дисциплин. До 01.12.2024 г. следует организовать формирование содержания специальных дисциплин с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе и представителей клинических баз, с анализом результатов и внесением необходимых корректив.

Критерий выполняется с замечаниями.

**Критерий 2.7. Осуществление мониторинга:**

- **нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);**
- **эффективности процедур их оценивания;**
- **ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;**
- **образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям**
- **образовательной программы;**
- **трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.**

Согласно миссии, стратегического плана университета, учебные и рабочие учебные планы выстраиваются и корректируются ежегодно с учетом требований (пожеланий) заинтересованных лиц (работодатели, выпускники, обучающиеся) и соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Учебные планы (5 и 6 лет обучения) специальности 560001 «Лечебное дело» предусматривают равномерную недельную нагрузку студента в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. Согласно ГОС ВПО, в учебном плане количество максимальной учебной нагрузки составляет 45-54 академических часов в неделю с учетом всех видов работы, продолжительность семестра составляет 16 недель. Аудиторная нагрузка студента составляет в среднем 4 пары в день (продолжительность – 1 час 35 мин). Учебная нагрузка студентов соответствует ООП и ГОС ВПО, данные о соответствии нагрузки стандартам подтверждаются РУП, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

*Приложение 2.7.1. Учебные планы (5 и 6 лет) 560001 “Лечебное дело”*

*Приложение 2.7.2. Расписания занятий*

Мониторинг нагрузки, успеваемости, контроля посещаемости занятий студентов, экзамены и текущая успеваемость, а также выпуск проводится Учебно-инспекционным отделом университета совместно с деканатом факультета. На медицинском факультете будут

обучаться студенты разной национальности, которые исповедуют различные религии. Независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса в университете имеются единые для всех обучающихся правила и критерии оценивания тоже единые. Мониторинг успеваемости студентов осуществляется двумя способами:

- во время учебного процесса путем подачи отчета учебного управления об успеваемости студентов;
- по окончании семестра производится анализ успеваемости согласно модульно-рейтинговой системы обучения (МРСО) в форме отчета декана об успеваемости студентов. Периодически проводится оценка нагрузки и успеваемости студентов. Мониторинг нагрузки производится согласно учебному плану, согласованный с работодателями с учетом их замечаний и предложений. Успеваемость студентов рассматривается по оценке знаний студентов согласно ведомостям дисциплин. Также ведется ежедневный контроль посещения студентами дисциплин согласно групповому журналу.

В КГУ им. И. Арабаева реализуется модульно-рейтинговая система оценки уровня знаний обучающихся. Разработано методическое положение о проведении модульно-рейтингового контроля. Контроль качества освоения ООП подготовки 560001 «Лечебное дело» включает: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговую государственную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Оценка за семестр складывается из оценок за промежуточный(е) экзамен(ы), самостоятельной работы обучающегося и итогового экзамена. Академический рейтинг студентов составляется по результатам рубежного и итогового контроля. Рейтинговая оценка текущего и итогового контроля составляет не более 85% (40 баллов – это на первый модуль и 45 баллов на 2 модуль), оставшиеся 15% составляет итоговый контроль. По итогам промежуточного контроля, а также экзаменационных сессий будут проводиться оценка нагрузки, успеваемости, отсева студентов, которые отражены в отчетах преподавателей.

*Приложение 2.7.3. Положение о МРСО и оценки успеваемости студентов*

*Приложение 2.7.4. Образец формы анкеты для студентов*

*Приложение 2.7.5. Образец формы анкеты для родителей*

Требования, предъявляемые к студентам в рамках каждого вида контроля, указаны в УМКД и сессиях. Вузом обеспечивается полная прозрачность и оперативность доступа студентов к получению результатов оценки знаний. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации доступны обучающимся на портале AVN.

По итогам экзаменационной сессии устанавливается рейтинг студентов через ИС AVN. Лучшим студентам по итогам рейтинга могут предоставляться поощрения в виде объявления благодарностей студентам и их родителям, награждением грамотами, дипломами. Планируется отправить лучших студентов по итогам МРСО на обучение по программе академической мобильности в другие медицинские университеты Кыргызской Республики и других стран.

*Приложение 2.7.6. Образец грамот*

*Приложение 2.7.7. Скриншот из личной карточки успеваемости студентов*

Мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей обучением по образовательной программе планируется осуществлять путем анкетирования, а также на основе заключений председателей ГАК, а также материалов



круглых столов. Периодическое проведение анкетирования среди студентов позволяет определить уровень организации учебного процесса. Анкетирование проводится в конце каждого года. Результаты заключений председателя ГАК, предложений круглого стола, а также результаты анкетирования будут использоваться для анализа и принятия решений по их результатам совершенствования ООП на заседаниях УС. Ожидания потенциальных работодателей будет учитываться путем привлечения руководителей клиник для обсуждения результатов обучения.

*Приложение 2.7.8. Результаты анкетирования студентов*

*Приложение 2.7.9. Встреча работодателей с руководством университета 2024 г.*

Для качественной реализации образовательной деятельности по специальности 560001 «Лечебное дело» созданы все необходимые условия:

- учебный процесс автоматизирован через ИС AVN;
- аудитории оборудованы мультимедийными и интерактивными средствами обучения;
- установлена беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая доступ к электронной информационно-образовательной среде;
- имеется библиотека с доступом к электронным ресурсам и к базе электронных учебников и ЭУМК разработанных преподавателями факультета;
- для прохождения практик университет имеет клинические базы в Национальном госпитале МЗ КР, Национальном центре охраны материнства и детства, в Центре экстренной помощи г.Бишкек, клинике “Кубул”.

В стратегический план университета включены перспективные вопросы трудоустройства и профориентации. Мероприятия по трудоустройству проводятся согласно «Методике отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций ВПО Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОН КР № 1308/1 от 20 сентября 2016 года». Согласно данной методике, перед ГИА будет проводиться анкетирование выпускников. Повторное анкетирование планируется проводить через 9-12 месяцев после окончания вуза. Вторая анкета охватывает информацию о процессе поиска работы, удовлетворенностью местом работы, предпочтений и ожиданий выпускников в отношении их трудоустройства и карьерного роста.

*Приложение 2.7.10. Методики отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденная приказом МОН КР от 20 сентября 2016 г. № 1308/1*

Критерий выполняется

### **Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.**

Основными видами мониторинга, связанными с учебным процессом, являются: мониторинг текущей успеваемости обучающихся, мониторинг качества организации учебного процесса, мониторинг качества преподавания дисциплин, мониторинг удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг, в соответствии с уставом КГУ им. И.Арабаева, “Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КГУ им. И.Арабаева”, должностными инструкциями, Планом работы медицинского факультета.

*Приложение 2.8.1. Положение о мониторинге качества образовательных услуг в КГУ им.И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 2.8.2. План работы медицинского факультета на 2023-2024 у.г.*

*Приложение 2.8.3. Должностные инструкции ответственных лиц за мониторинг: (заведующего кафедрой, декана факультета, проректора по учебной работе, заведующего сектора качества образовательных программ и аккредитации)*

Непосредственное внедрение системы качества и координация работы по мониторингу возлагается на Сектора образовательных программ и аккредитации. Деятельность сектора осуществляется на основании “Положения о секторе образовательных программ и аккредитации” и ежегодного плана работ. В целях проведения системного мониторинга по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, к процедуре мониторинга привлекаются все структурные подразделения университета. Повышение качества обеспечивается путем стратегического планирования, анализа выполнения стратегического плана. Оценка учебных достижений регламентируется Положением о балльно-рейтинговой обучения и оценки успеваемости студентов и Инструкциями по проведению текущего контроля успеваемости и текущего и итогового контроля обучающихся в КГУ им. И. Арабаева. Результаты мониторинга общей успеваемости обучающихся будут отражены в протоколах заседаний кафедр и Ученого совета медицинского факультета.

*Приложение 2.8.4. Положение о секторе качества образовательных программ и аккредитации*

*Приложение 2.8.5. Положение о МРСО и оценки успеваемости студентов <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads.pdf>*

Процедура мониторинга осуществляется следующим образом:

- на уровне факультета: кафедры, деканата, УМС;
- на уровне университета: СКОПиА, СК, УС, Совета родителей.

Согласно вышеуказанным документам ответственность за текущее состояние образовательного процесса, проведение анализа ее функционирования, принятие управленческих решений по улучшению системы и представления ректору итогов анализа, в целом, несет проректор по учебной работе. Ответственность за мониторинг текущей успеваемости обучающихся и организации учебного процесса несет заведующий Учебным управлением университета. Ответственность за мониторинг качества образования и удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг несет заведующий сектором качества образовательных программ и аккредитации. За мониторинг качества преподавания дисциплин несут заведующие кафедрами, держатели образовательных программ. За мониторинг успеваемости и посещаемости занятий магистрантами несет ответственность деканат факультета.

Мониторинг эффективности использования интерактивных и инновационных методов преподавателей осуществляется посредством взаимопосещения занятий, проведения открытых уроков ППС и обсуждения результатов на заседаниях кафедры.

*Приложение 2.8.6. СМКО КГУ им.И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads.pdf>*

Критерий выполняется

**Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.**

В университете функционирует Совет по качеству (<https://arabaevksu.edu.kg>), где заслушиваются и обсуждаются мероприятия, направленные на улучшение и совершенствование образовательного процесса и образовательных программ, взаимодействие со стейкхолдерами.

В соответствии со стратегическими целями с учетом пожеланий работодателей, обучающихся, данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего, рубежного контроля, УМО и УС университета принимаются решения о совершенствовании учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения, обеспечивающих коррекцию образовательного процесса.

*Приложение 2.9.1. Положение о совете по качеству КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>*

*Приложение 2.9.2. Положение о студенческом совете КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>*

Для обсуждения и анализа результатов мониторинга и периодической оценки реализации ООП 560001 *Лечебное дело* привлекаются основные стейкхолдеры (обучающиеся, работодатели, представители общественности и международных организаций и др.) с целью совершенствования образовательного процесса. Обсуждаются такие вопросы как:

- степень соответствия ООП современным научным требованиям и требованиям рынка труда;
- уровень сформированности необходимых компетенций выпускников;
- системы оценивания обучающихся (магистрантов)
- ресурсное и информационное обеспечение ООП;
- уровень компетентности преподавателей и др.

По итогам проведенного обсуждения работодателей, опрошенные работодатели желают в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с университетом. Среди предпочтительных форм сотрудничества можно выделить:

- предоставление вакансий;
- совместное проведение различных мероприятий по развитию профессиональных компетенций обучающихся;
- проведение практики студентов;
- участие в текущей и итоговой аттестации;
- организация волонтерской деятельности студентов;
- проведение научно-практических конференций, исследований и внедрение их результатов в практику;
- участие в корректировке учебных планов.

Вводится рейтинг ППС, позволяющий поднять престиж педагогической деятельности, выявить лучшего преподавателя, кафедру, факультет с поощрением наиболее успешных и перспективных преподавателей и структур. Организовывается анкетирование среди ППС по их удовлетворенности условиями и производственной средой и т.д. (<https://arabaevksu.edu.kg>).

Результаты мониторинга и периодической оценки образовательного процесса обсуждаются на заседаниях УС факультета. На основе результатов оценки качества образования принимаются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом. В частности, по итогам анкетирования студентов, преподавателей и работодателей принимаются соответствующие меры и

разрабатывается план дальнейших действий.

*Приложение 2.9.3. Результаты анкетирования «Удовлетворенность ППС деятельностью КГУ им. И. Арабаева»;*

*Приложение 2.9.4- Результаты опроса «Преподаватель глазами студента»*

Критерий выполняется

**Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам**

В соответствии с ГОС ВПО разработаны и утверждены председателем УМО учебные и семестровые учебные планы, где указаны объем нагрузки и последовательность изучения дисциплин. ООП по направления подготовки обеспечена необходимыми учебниками и учебными пособиями в бумажном и в электронном варианте, а также учебно-методическими материалами (УМК дисциплин), методическими указаниями по практическим, и семинарским занятиям, методическими указаниями по практикам, программам по итоговой государственной аттестации, составленными в соответствии с требованиями ГОС ВПО и ООП.

В КГУ им. Арабаева имеется база электронных учебников по дисциплинам закрепленной за кафедрой, которые размещены на портале AVN. Учебным управлением университета проведен соответствующий мониторинг по обеспеченности библиотечного фонда. Студентам обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе:

<a href="https://elib.arabaev.kg/">https://elib.arabaev.kg/</a>	Электронная библиотека
<a href="https://jarchy.arabaev.kg/">https://jarchy.arabaev.kg/</a>	Вестник КГУ им. Арабаева
<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	Научная электронная библиотека
<a href="https://avn.arabaev.kg/">https://avn.arabaev.kg/</a>	Образовательный портал КГУ им. Арабаева

Медицинский факультет имеет международно-признанные издания учебников по реализуемым дисциплинам. Оценка качества разработанных учебных пособий проводится путем рецензирования как доцентами или профессорами смежных кафедр, так и ведущими специалистами других вузов или представителями практического здравоохранения на соответствие образовательной программе и потребностям рынка труда. По аккредитуемой образовательной программе были приобретены более 500 учебно-методических изданий за текущий год.

Проводятся мероприятия по разработке и обеспечению: методическими материалами для самостоятельной работы студентов, новых элективных дисциплин, рекомендаций по выполнению семинарских работ и практических занятий, фонда тестовых заданий, созданию учебно-методических комплексов по новым дисциплинам, учебников и учебных пособий, в том числе электронных. Все учебно-методические материалы обсуждаются на кафедре, рассматриваются на УМС и утверждаются председателем УМО, проректором по учебной работе.

Таким образом, можно утверждать, что учебно-методическое обеспечение образовательной программы соответствуют образовательным целям ГОС ВПО.

*Приложение 2.10.1. Основная профессиональная образовательная программа*

*Приложение 2.10.2. Сведения об обеспеченности учебной литературой аккредитуемой программы;*

*Приложение 2.10.4. Образец УМК с рецензией*

*Приложение 2.10.5. План НИР/НИРС университета*

*Приложение 2.10.6. Перечень муляжей. Фото симуляционного центра*

*Приложение 2.10.7. Фото и перечень медицинской литературы*

Критерий выполняется

**Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.**

В целях реализации миссии университета, Политики в области качества, а также Стратегического плана развития, университет уделяет особое внимание реализации и внедрению достижений научных исследований в области медицинских и социальных наук в образовательный процесс. Содержание образовательной программы регулярно обновляется с учетом результатов последних научно-исследовательских работ (НИР) по разработке и внедрению новых методов лечения, профилактики, диагностики заболеваний, формированию методических подходов к решению социально-экономических проблем системы здравоохранения и других.

В учебном году в рамках реализации программы идет закупка аппаратов. Была принята от «Центра Ас-Сафа» следующее медицинское оборудование:

- ультразвуковой аппарат с 5ю (конвексный, линейный, трансвагинальный, микро-конвексный и кардио-) датчиками;
- Кольпоскоп Kernel KN 2200А
- Стоматологическая установка
- Приобретен интерактивный анатомический стол “Пирогов”.

Результаты научных изысканий внедряются в работу университета в виде обновленных лекционных курсов, практических и лабораторных занятий. Внедрение результатов НИР осуществляется решением научно-технического совета (НТС) университета. Подтверждением использования предложений являются акты внедрения, публикации, участие в проектах. Как правило, результаты исследований будут опубликованы в материалах научных изданий, учебных пособиях и монографиях, университетском научном журнале «Вестник КГУ им.И.Арабаева», а также в научных журналах дальнего и ближнего зарубежья.

В настоящее время имеется электронная база некоторых авторских лекций ППС университета, размещенных в образовательном портале AVN КГУ им.И.Арабаева, которые сегодня доступны студентам по читаемой дисциплине и заинтересованным сторонам.

Университет также нацелен на усиление научно-исследовательского потенциала студентов. В этой связи, для ведения научно-

исследовательской работы студента (НИРС) и в целях повышения интереса к учебе и уровню подготовки к будущей избранной профессии, студенты совместно с преподавателями будут принимать активное участие в различных межвузовских семинарах, конференциях, тренингах. По научно-исследовательской работе обучающихся КГУ им. И.Арабаева проводятся: конкурсы среди студентов и молодых ученых; организована материальная поддержка студентов, участвующих в научных конференциях и творческих выставках. Примерами совершенствования процессов с использованием инноваций являются прямые контакты с зарубежными университетами и фирмами и организация с их помощью обучения обучающихся и преподавателей современным технологиям по международным программам.

*Приложение 2.11.1. Положение о НТС*

*Приложение 2.11.2. Выписка из заседания УМС о рекомендации на публикацию изданий*

*Приложение 2.11.3. УМК и рабочие программы*

*Приложение 2.11.4. Договор о передаче оборудования с «Центром Ас-Сафа»*

*Приложение 2.11.5. Положение о “Вестник КГУ им.И.Арабаева”*

*Приложение 2.11.6. Список публикаций ППС*

*Приложение 2.11.7. Положение о стимулировании ППС КГУ им. И.Арабаева к публикациям в журналах, входящих в базы данных Scopus и Web of Science в 2024 году.*

До 01.12.2024 г. провести работу по координации научных исследований и разработать долгосрочный план НИР с ежегодным анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

### **Критерий выполняется**

#### **Дополнительные критерии к стандарту 2.**

#### **2.12. Кто определяет и утверждает содержание учебной программы?**

Силлабус (учебная программа) представляет собой набор официальных документов, который определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, методы и условия проведения процесса обучения и воспитания.

Основные образовательные программы (ООП) разрабатываются с соблюдением требований Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и утверждаются, учитывая потребности рынка труда и руководствуясь нормативными актами Кыргызской Республики в сфере образования. ООП предусматривают получение знаний и навыков, необходимых для формирования как общих, так и специализированных компетенций, которые выпускник будет использовать в своей профессиональной деятельности.

Структура ООП разрабатывается под руководством заведующего учебно-методическим объединением (УМО) и преподавателями кафедр. Учебный процесс в университете организуется на основании базовых учебных планов, рабочих учебных планов и графика учебного процесса, в соответствии с ГОС ВПО. Базовые и рабочие учебные планы выстраиваются и корректируются с учётом требований (пожеланий) заинтересованных лиц (работодатели, выпускники, обучающиеся).

Учебные планы определяют следующие качественные и количественные характеристики основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело»:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин. (Учебные планы, График учебного процесса)

В разработке syllabusов принимают участие руководители соответствующих структурных подразделений, преподаватели, работодатели и представители студенческого совета (Состав рабочей группы по разработке syllabusа). Разработанные учебные планы рассматриваются на заседании УМС и утверждаются решением УС.

Сyllabus, или рабочая программа, представляет собой индивидуальный инструмент для преподавателя, который содержит список тем, которые будут изучены, рекомендации по распределению времени на каждую тему и их размещению в рамках учебного года. Syllabus определяет оптимальные и эффективные методы и подходы для организации образовательного процесса, которые наилучшим образом соответствуют специфике определенного курса и позволяют достичь результатов, соответствующих требованиям Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (Образец syllabusа).

Подтверждением успешного завершения учебной программы по данной дисциплине является возможность перевода студентов на следующий курс.

Положение 2.12.1. Учебные планы

Положение 2.12.2. График учебного процесса

Положение 2.12.3. ООП

Положение 2.12.4. Состав рабочей группы по разработке syllabusов

Положение 2.12.5. Образец syllabusов

**Критерий выполняется.**

### **2.13. Как определяется содержание учебной программы?**

Содержание учебной программы строится в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки Кыргызской Республики, согласно приказу №1357/1 от 30 июля 2021 года. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования был одобрен учебно-методическим объединением по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики, базовым вузом которого является Кыргызский государственный медицинский академия имени И. Ахунбаева. (Составители ГОС ВПО)

Учебные программы основываются на принципе последовательности, где каждая последующая программа строится на основе предыдущей. Для обеспечения актуальности образования и соответствия требованиям рынка труда, содержание учебных программ периодически подвергается мониторингу с использованием анкетирования и оценки результатов обучения.

Университет проводит анкетирование студентов, работодателей, родителей и сотрудников не менее одного раза в семестр. За координацию мониторинга отвечает руководитель департамента качества образования. (Положение о ДКО).

Результаты мониторинга и оценки содержания syllabus (учебной программы) обсуждаются на заседания УМС, с привлечением всех заинтересованных сторон - администрации, ППС, представителей стейкхолдеров и студентов. (Выписка из протокола УМС об обсуждении результатов анкетирования).

Путем анкетирования выявляются причины полученных положительных/отрицательных результатов и эффективность внесенных изменений. На основании анализа мониторинга, составляется план корректирующих действий. (Результаты анкетирования)

Положение 2.13.1. ГОС ВПО

Положение 2.13.2. Положение о департаменте качества образования

Положение 2.13.3. Выписка из протокола УМС об обсуждении результатов анкетирования

Положение 2.13.4. Состав УМС

Положение 2.13.5. Результаты анкетирования

**Критерий выполняется.**



### **Слабые стороны:**

1. Цели аккредитуемой образовательной программы не в полной мере соответствуют требованиям, используемым в международной практике.
2. Ожидаемые результаты обучения (ОРО) сформулированы без учета мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инноваций.
3. Недостаточное привлечение представителей рынка труда для определения содержания специальных дисциплин.

### **Рекомендации:**

1. До 01.12.2024 г. пересмотреть образовательные цели с учетом требований, используемых в международной практике.
2. До 01.12.2024 г. доработать и утвердить ожидаемые результаты обучения (ОРО) с учетом мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инноваций.
3. До 01.12.2024 г. организовать формирование содержания специальных дисциплин с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе и представителей клинических баз, с анализом результатов и внесением необходимых корректив.
4. До 01.12.2024 г. провести работу по координации научных исследований и разработать долгосрочный план НИР с ежегодным анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

**Стандарт 2 выполняется с замечаниями**

## **СТАНДАРТ 3. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ ОБУЧЕНИЮ И ОЦЕНКЕ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ**

**Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий**

Образовательная программа строится на основании нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность организаций высшего и среднего профессионального образования КР (ППКР от 29 мая 2012г., №346), а также внутренних документов ВУЗа.

Университет, согласно утвержденной миссии, на постоянной основе использует обратную связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

*Приложение 3.1.1. ППКР от 29 мая 2012г. №346;*

Формирование готовности обучающихся к активизации творческого мышления является актуальной для ППС и осознается значимым компонентом их профессиональной компетентности. Приоритетным задачей ППС является создание условий для саморазвития и самореализации студентов, раскрытия их творческого потенциала и способности принимать нестандартные решения.

Для достижения этих целей ППС применяют различные формы работы, такие как:

- разработка компьютерных презентаций;
- создание видео роликов для реализации творческих задач;
- широкое использование наглядного материала;
- проведение занятий в форме круглого стола;
- применение метода проектов;
- метод создания проблемных ситуаций.

*Приложение 3.1.2. СМКО КГУ им.И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.1.3. Сборник нормативных документов по применению кредитной системы в КР (приказ МОуН от 16.04.14);*

На этапе осуществления педагогических методов в университете важную роль играют обратные связи. Механизмом получения обратной связи от студентов является проведение опросов, рейтинг образовательных программ и преподавателей.

Инструментами корректировки и обеспечения объективности оценки студентов является:

- получение достоверной информации от студентов посредством анкетирования
- оценка и анализ итогов анкетирования
- проведение кураторских часов
- внедрение модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости студентов.

Образовательный портал AVN, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС получают свой логин и пароль для работы на образовательном портале.

*Приложение 3.1.4. Инструкция об обучении на основе кредитной технологии.*

*Приложение 3.1.5. Руководство по мониторингу качества обучения в КГУ им. И. Арабаева; <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.1.6. Положение о социологическом опросе «Преподаватель глазами обучающихся» в КГУ им. И. Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.1.7. Отчёт о результатах анкетирования*

*Приложение 3.1.8. Положение о кураторстве студенческих групп; <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.1.9. Положение о МРСО и оценки успеваемости студентов*

## Критерий выполняется.

### Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области

Для оценки уровня и качества знаний студентов в университете существуют внутренние и внешние механизмы мониторинга, которые осуществляются согласно графику учебного процесса и плану работы медицинского факультета, составляемым деканатом.

*Приложение 3.2.1. График учебного процесса*

*Приложение 3.2.2. План работы медицинского факультета*

Ответственными лицами за проведение процедуры мониторинга являются:

- за внутренними механизмами – ППС, заведующие кафедрами, деканат факультета;
- за внешними механизмами – учебное управление, сектор качества образовательных программ и аккредитации, совет по качеству, ученый совет.

Лица, оценивающие уровень знаний студентов, руководствуются утвержденными на заседании ученого совета, должностными инструкциями и положениями.

Для проверки знаний студентов используется текущий и итоговый контроль, основанный на уровне освоения пройденных материалов и выполнении практических задач в процессе изучения дисциплины. Все результаты контроля, включая диагностические задания, лабораторные и самостоятельные работы, отражаются в системе AVN. Текущий контроль будет проводиться путем опросов, тестирования и других форм проверки знаний, а итоговый контроль осуществляется экзаменом, включающим открытые вопросы и решение практических задач. При проведении текущего и итогового контроля знаний преподаватели оценивают уровень освоения дисциплины обучающихся согласно утвержденным в университете Положения о МРСО студентов и оценки успеваемости студентов и Положения о срезе знаний обучающихся КГУ им.И.Арабаева.

*Приложение 3.2.3. Электронная зачетка студента*

*Приложение 3.2.4. Должностные инструкции декана факультета*

*Приложение 3.2.5. Должностные инструкции заведующего кафедрой*

*Приложение 3.2.6. Должностные инструкции преподавателя кафедры*

*Приложение 3.2.7. Должностные инструкции доцента кафедры*

*Приложение 3.2.8. Должностные инструкции профессора кафедры*

*Приложение 3.2.9. Положение о секторе качества образовательных программ и аккредитации*  
<https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>

*Приложение 3.2.10. Положение о совете по качеству КГУ им.И.Арабаева* <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>

*Приложение 3.2.11. Положение об ученом совете КГУ им. И.Арабаева*

*Приложение 3.2.12. Положение об МРСО и оценки успеваемости студентов*

*Приложение 3.2.13. Положение о срезе знаний обучающихся КГУ им.И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

Проведение текущего и итогового контроля знаний осуществляется по утвержденному Графику учебного процесса университета и графику проведения рубежного и итогового контроля.

*Приложение 3.2.14. Положение об организации зимнего и летнего семестра*

Во время проведения занятий преподаватель предоставляет студентам темы задания на самостоятельную работу (СРС), которые включают формы контроля, время выполнения, балльную систему оценивания, возможность получения дополнительных баллов, а также контрольные вопросы. Студенты выполняют задания самостоятельно и отправляют готовые работы по электронной почте преподавателю, а также по личному кабинету в ИС AVN.

*Приложение 3.2.15. Положение о самостоятельной работе студентов в КГУ им. И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

Итоговая оценка результатов обучения студента состоит из суммы текущего контроля за семестр по дисциплине и итогового контроля в следующей пропорции: текущий контроль – 85 баллов, итоговый контроль – 15 баллов. Максимальное количество баллов по дисциплинам - 100 баллов. Результаты проверки знаний студентов отражаются в экзаменационных ведомостях, индивидуальных рейтингах студента в информационной системе AVN <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/zhobolor-77>.

В рамках выполнения данных требований ООП, ППС университета на постоянной основе работает над повышением своего педагогического мастерства и профессиональной квалификации, участвуя в тренингах, семинарах и курсах повышения квалификации, как ближнего, так и дальнего зарубежья по методам и критериям оценивания результатов обучения. ППС медицинского факультета КГУ им. И. Арабаева повышает квалификацию в области владения методами результатов обучения студентов:

- New pedagogic methods PBL, CBL, TBL and RBL
- Самостоятельная работа студентов
- Инновационные технологии в учебном процессе медицинских ВУЗов
- “Формирование Результатов Обучения: от ЗУН к РО”
- Professional development for STEM teachers
- Как использовать ИТ технологии и ИИ в традиционном процессе обучения
- “Личный брендинг: формирование профессиональной успешности ученого и преподавателя”
- “Антиплагиат: в Новый год с новыми возможностями”
- “Publish not perish, или как не погибнуть при публикации”
- “Антиплагиат частным пользователям: инструкция по применению”
- “Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы "Антиплагиата"
- “Противодействие академическому плагиату в Кыргызской Республике: от теории к практике”
- Использование формативной и суммативной оценки достижения обучающихся
- Neural networks in education Revolution, Pandoras Box or Roadblock.

- “Психология образования и педагогическое мастерство”
- Курс методологической подготовки учителей

*Приложение 3.2.16. Положение центра инновационных технологий и повышения квалификации*  
<https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>

*Приложение 3.2.17. План работы ЦИТ и повышения квалификации за январь 2024 год*

*Приложение 3.2.18. Сертификаты о повышении квалификации ППС*

В УМК дисциплин, с которыми студент может ознакомиться на кафедрах, описаны процедуры оценивания, ожидаемые виды контроля, критерии оценки и требования к обучающимся.

Все преподаватели владеют методами проверки знаний студентов по преподаваемой дисциплине, т.к. ими разработаны критерии оценки, данные в дескрипторах компетенций. Для каждого планируемого результата указывается хотя бы один критерий, иногда 2-3. В формулировках критериев не называются виды учебной деятельности, что позволяет в соответствии с компетентным подходом достичь максимальной гибкости при организации оценивания.

Обеспечение объективности и независимости оценивания преподавателями обучаемых осуществляется за счет:

- знакомства магистрантов с УМК дисциплин в начале их преподавания, где подробно описаны не только содержательная часть предмета, но и критерии оценивания результатов освоения данной дисциплины;
- наличия автоматизированной системы управления образовательным процессом AVN с электронными экзаменационными и зачетными ведомостями, которые доступны не только для преподавателей, но и магистрантам ([avn.arabaev.kg](http://avn.arabaev.kg)).

*Приложение 3.2.19. Положение об учебно-методическом комплексе* <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>

*Приложение 3.2. 20. УМК*

### **Критерий выполняется.**

**Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентами запланированного результата обучения**

В соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР» и «О проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений КР» для оценки качества обучения и освоения профессиональных навыков студентов в университете внедрена ИС AVN и функционирует официальный сайт. ИС имеет платформу для интернет пользователей и доступен по электронному адресу <https://arabaev.avn.kg/>. Пользователи имеют доступ с различных устройств: ПК, ноутбук, планшет, мобильные телефоны. Все сотрудники АУП и ППС обучены использованию ИС AVN в рамках их компетенции. Данная система имеет иерархическую структуру, то есть учебный процесс начинается с учебного плана, составляется нагрузка, добавляются пользователи, даются права доступа, также интерфейс имеет адаптивный дизайн,

все элементы интерфейса доступны на трех языках: «кыргызча», «русский» и «english». Программы AVN1, AVN2 и др. информационной системы позволяет организовать учебный процесс, а программы AVN3, AVN13, AVN15 и др. контролировать результаты обучения.

Внутренняя система оценки качества образования отражена в локальных нормативно-правовых документах университета, размещенные на сайте [arabaev.kg](http://arabaev.kg) и [arabaev.avn.kg](http://arabaev.avn.kg). В целях создания условий для доступности и эффективности в организации учебного процесса на официальном сайте и ИС AVN представлена полная информация об университете, направлениях подготовки, правилах приема, туров ОПТ и другой информации для абитуриентов, студентов и их родителей, также сотрудников. <https://arabaevksu.edu.kg/>.

Все преподаватели имеют базу оценочных средств (рабочие программы дисциплин) в виде: устного опроса, тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы, сквозные задачи для решения, тематику исследовательских работ. Тестовые задания и экзаменационные вопросы разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с рабочей программой дисциплины и включает вопросы теоретического и практического характера. Каждый преподаватель в своей рабочей программе указывает критерии оценки знаний, обучающихся (удовлетворительно, хорошо и отлично). Критерии и методы оценивания по результатам обучения, уровни достижений студентов, публикуются на платформе AVN. Используемая система оценивания студентов соответствует ожидаемым результатам.

Важную информацию о формах текущего контроля, периодичности оценки и рейтингах аттестации студентов, которые используются в КГУ им. И. Арабаева, можно найти в документах, которые размещены в ИС AVN КГУ им. И. Арабаева в разделе «Деканат – бальный журнал для просмотров».

*Приложение 3.3.1. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений КР*

*Приложение 3.3.2. Положение об ИС AVN; <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.3.3. Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.3.4. Положение об учебно-методическом комплексе <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.3.5. УМК образцу*

*Приложение 3.3.6. Положение о самостоятельной работе студентов <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

### **Критерий выполняется.**

#### **Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания**

Процедура оценивания всех видов контроля осуществляется согласно Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов. В документе изложены принципы, методы и критерии оценки знаний студентов на экзаменах и зачетах, форма проведения, проходные баллы, количество разрешенных пересдач. В КГУ разработано и утверждено Положение об организации зимнего и летнего семестра, где прописаны процедуры оценивания, включающие смягчающие обстоятельства и процедуру апелляции.

Также издаются приказы о проведении зимней и летней экзаменационной сессии, предусматривающие обеспечение объективного и прозрачного проведения промежуточной аттестации.

График учебного процесса и модулей, доступны на сайте факультета и на информационных стендах.

Учебно-инспекционным отделом (УИО) составляется график проведения рубежного и итогового контроля, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Все экзаменационные и тестовые вопросы формируются на основе требований учебных программ и проходят содержательную экспертизу. Объем материала и экзаменационные вопросы доступны студентам на ИС AVN. Программное обеспечение поддерживается Центром информационных технологий университета, методическое обеспечение-соответствующей кафедрой с последующим утверждением на УМС.

Преподавателям выделяется две недели на оценку знаний студентов по модульно-рейтинговой системе. В системе AVN для каждой группы преподаватель заполняет электронную ведомость и выставляет оценки по модулю, соблюдая график, установленный учебной частью университета. Результаты проверок фиксируются в ИС AVN и доступны как для студентов, так и их родителей.

Студенты могут отслеживать свои оценки в «личном кабинете» и, если не согласны с результатами, подать апелляцию. Процедура апелляции предусмотрена для вступительных испытаний и текущих экзаменов. Апелляционная комиссия создается для соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов при оценке знаний. Для апелляций по текущим экзаменам студенты обращаются к декану факультета, а если апелляция касается предметов межструктурных кафедр- в Учебно-инспекционный отдел. Рассмотрение апелляции проверяет правильность оценивания, но не является пересдачей экзамена.

Для студентов, которые не могут присутствовать на экзаменах по уважительным причинам или в связи с ограничениями возможности здоровья предусмотрены специальные условия: продление сессии или организация летнего семестра, по решению декана факультета и проректора по учебной работе. При получении неудовлетворительной оценки по итогам двух пересдач студенту предоставляется возможность пройти повторный курс обучения с последующей дополнительной пересдачей экзамена.

*Приложение 3.4.1. Положение о срезе знаний обучающихся <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.4.2. Положение об организации зимнего и летнего семестра*

*Приложение 3.4.3. График проведения модулей*

*Приложение 3.4.4. График учебного процесса*

*Приложение 3.4.5. Положение о МРСО и оценки успеваемости студентов (англ)*

*Приложение 3.4.6. Структурная схема AVN 2023-2024 [https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/20AVN\\_2023-2024.pdf](https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/20AVN_2023-2024.pdf)*

*Приложение 3.4.7. Руководство для ППС в ИС AVN 2023-2024 <https://arabaevksu.edu.kg/.pdf>*

*Приложение 3.4.8. Положение об апелляции <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.4.9. Положение о порядке предоставления повторного обучения (летнем семестре)*

*Приложение 3.4.10. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КГУ им. И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.4.11. Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

## Критерий выполняется.

**Критерий 3.5. Информирование в полной мере студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний**

Доступность информации о правилах и требованиях к ООП по кредитной системе обучения и РО студентов обеспечивается через ИС AVN, информацию на стендах, а также консультации с ППС и кураторами.

В ИС AVN студенты могут получить информацию о:

- процедурах их оценивания;
- видах контроля (текущего и итогового контроля);
- требованиях к обучающимся;
- критериях оценки их знаний;
- графиках проведения текущего и итогового контроля;
- шкале оценки результатов обучения;
- распределении рейтинговых баллов;
- правах и обязанностях студентов;
- семестровом рабочем учебном плане;
- описании учебных дисциплин по семестрам.

Преподаватели университета в начале каждого семестра, после первой недели нового учебного года, предоставляют учащимся силлабусы и УМК кафедры. Эти документы содержат необходимую информацию для успешного освоения курса, методы преподавания, политику курса, требования, правила, применяемые в случае академической нечестности, систему поощрений и оценку знаний в рамках кредитной технологии обучения.

Кураторы и ППС университета дополнительно информируют студентов о правилах модульно-рейтинговой системы обучения, контроле самостоятельных работ и ведении учета посещаемости и успеваемости в журнале.

Преподаватели регулярно информируют студентов о результатах текущей успеваемости, контролируют выполнение лабораторных, самостоятельных работ и записывают результаты в групповом журнале, размещенный в ИС AVN. На основании выполнения заданий, посещаемости и успеваемости студента, преподаватели фиксируют результаты текущего контроля, а в семестра-итогового контроля в ИС AVN.

ИС AVN содержит полную информацию о сотрудниках, студентах, проходных баллах и позволяет ППС удобно вести учет успеваемости через личные кабинеты преподавателей и студентов, где также доступно расписание занятий. ИС AVN является универсальной платформой для анализа успеваемости, достижений, смены группы, отчислений. Дополнительные консультации студенты могут получать от руководителя ООП по соответствующему направлению.



Информация о правилах и требованиях к оценке успеваемости размещена в рабочих программах и курсах дисциплин, доступных на портале AVN <http://avn.arabaev.kg/>. Наличие электронной базы по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся обеспечивает прозрачность учета и контролю их достижений. Результаты аттестаций обсуждаются ежемесячно на заседаниях кафедры.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется Положением Об итоговой государственной аттестации выпускников КГУ им. И.Арабаева. Для обеспечения объективности оценки и в соответствии с международной практикой привлекаются внешние экзаменаторы, которые гарантируют соответствие оценок установленным стандартам. В состав Государственной аттестационной комиссии входят внешние экзаменаторы, как из числа представителей других научно-исследовательских организаций, так и числа клинических докторов.

*Приложение 3.5.1. График учебного процесса*

*Приложение 3.5.2. Образовательный портал AVN КГУ им. И. Арабаева. <https://avn.arabaev.kg/>*

*Приложение 3.5.3. Положение об ИС AVN <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/202023-2024.pdf>*

*Приложение 3.5.4. Курс, УМК (образец)*

*Приложение 3.5.5. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КГУ им. И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.5.6. Образец программы итоговой государственной аттестации*

*Приложение 3.5.7. Положение о практик <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

### **Критерий выполняется.**

### **Критерий 3.6. Анализ причин отсева обучающихся (студентов) и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов)**

Так как еще не осуществлен набор абитуриентов, анализ данных об отсевах студентов не предоставляется возможным. Если рассмотреть по университету отсевы студентов осуществляется на основании Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов. Для учета и мониторинга успеваемости студентов, а также контроля качества обучения в университете используется взаимосвязанная система, состоящая из соответствующих документов, механизмов их заполнения и использования, процедур обеспечения прозрачности информации об успеваемости, системы взаимодействия между ППС, администрацией, кураторами групп и студентами по вопросам академической успеваемости. В деканате на каждого студента фиксируется оперативная информация об успеваемости студента по дисциплинам – личная карточка студентов, зачетные и экзаменационные ведомости, рапорты кафедр о неуспевающих студентах, подаваемые перед сессией. По результатам экзаменационной сессии рассчитываются такие показатели успеваемости студентов, качественный показатель, академическая успеваемость. В плане кураторской работы предусмотрено проведение собрания по итогам сессии в группах, будет составлен отчет кураторов.

Коммерсиализация образования и наблюдаемое повышение цен на товары первой необходимости является главной причиной отсева местных студентов университета. Как правило, отчисление по собственному желанию обучающегося связано также с проблемами оплаты за обучение. Поэтому обучающимся из неполных семей, в трудном материальном положении предоставляются скидки в обучении по решению профсоюзного комитета университета.

Согласно отчетам деканата на заседании ученого совета проводится анализ причин отсева студентов и обсуждаются принимаемые меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся. Для повышения и закрепления успеваемости студентов принимаются следующие меры:

- регулярное проведение мониторинга учебного процесса;
- проведение среза знаний обучающихся;
- усиление контроля со стороны кафедр и деканата за посещением занятий студентами через ИС AVN;
- внимательное отношение к проблемам успеваемости для исключения случаев пропуска занятий по неуважительным причинам;
- регулярное обсуждение на заседаниях кафедр требований МРСО и оценки успеваемости студентов;
- доведение до сведения студентов графика пересдач модулей и экзаменов для завершения сессии;
- тесная работа с родителями обучающихся.

Студенческий парламент и отдел по делам молодежи и социально-культурной работе КГУ им.И.Арабаева наряду с ППС университета ведет работу по улучшению академической успеваемости студентов, вовлекает студентов в социальную деятельность университета, помогает в самореализации и в саморазвитии студентов.

*Приложение 3.6.1. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов*  
<https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>

*Приложение 3.6.2. Электронная зачетка студента*

*Приложение 3.6.3. Положение о льготах*

*Приложение 3.6.4. Положение о студенческом совете* <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>

**Критерий выполняется.**

### **Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов)**

В университете внедрены следующие процедуры по сбору жалоб студентов:

- анонимное анкетирование;
- ящик доверия;
- электронное обращение руководителям структурных подразделений университета;
- кураторские часы;
- специальные встречи с руководством университета;
- участие президента студенческого парламента на заседаниях ученого совета.

Сектором качества образовательных программ и аккредитации, совместно с отделом по делам молодежи и социально-культурной работе, Студенческим парламентом университета и руководством структурных подразделений университета проводится ежегодный опрос «Преподаватель глазами обучающихся». Итоги опроса анализируются на уровне ректората, факультетов, кафедр, что используются для принятия кадровых решений и корректировки педагогической деятельности.

Основные процедуры реагирования на жалобы включают:

- рассмотрения жалоб кураторами групп и руководителем образовательных программ,
- обсуждение на заседаниях Ученого совета университета.

Студенты могут оставить письма, пожелания, предложения и жалобы в «Ящике доверия», который будет оборудован в фойе факультета. Также могут оставить электронную жалобу на сайте КГУ <https://arabaevksu.edu.kg/>, о коррупционных проявлениях в рубрике: «Стоп коррупция! Столкнулся с коррупцией? Сообщи!». <https://antikor.arabaev.kg/>. На главной странице сайта университета в разделе "Стоп коррупция!": Столкнулся с коррупцией? Сообщи! находится форма для прямого обращения к ректору университета с жалобами и предложениями, если ответственное подразделение не реагирует на жалобы студентов своевременно.

Согласно Положению о кураторстве, кураторские часы в университете проводятся согласно плану, установленному руководством факультета. Встречи кураторов с группой происходят раз в неделю, однако студенты могут обращаться к своему куратору в рабочее время и вне проведения кураторских часов, что позволяет ускорить реагирование на жалобы студентов. Куратор еженедельно направляет отчет о проделанной работе, включая предложения и жалобы студентов, заместителю декана, декану факультета, или проректору по воспитательной или учебной работе в зависимости от компетенции обращения. Из отчетов кураторов, декан факультета формирует отчет о кураторской работе, который зачитывается на ученом совете.

Во всех структурах университета имеется ящик жалоб и предложений, что также будет установлен на медицинском факультете. Это создает возможности студентам обратиться с жалобой как официально, подав заявление декану, либо инкогнито, опустив жалобу в ящик жалоб и предложений. Жалобы и предложения, вне зависимости от формы ее подачи, рассматривает декан факультета, в дальнейшем обсуждается на заседании кафедры или УС факультета.

Президент студенческого парламента является полноправным членом УС университета и представляет интересы студенческого сообщества.

*Приложение 3.7.1. Положение о социологическом опросе «Преподаватель глазами обучающихся» в КГУ им. И. Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.7.2. Положение о кураторстве <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.7.3. Образец отчета куратора*

*Приложение 3.7.4. Положение о “Ящике доверия”*

*Приложение 3.7.5. Состав УС университета*

**Критерий выполняется.**

### **Критерий 3.8. Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования**

Повышение качества образования является главной задачей образовательной программы. Для этого предпринимаются шаги по разработке и внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения, а также новых образовательных и информационных технологий.

В КГУ им.И.Арабаева применяются интерактивные методы обучения, такие как деловые игры, которые способствуют подготовке студентов к профессиональной деятельности. Это позволяет преподавателям решить ряд важных педагогических задач: поддерживать активность на занятии; заинтересовать обучающихся новой темой; уметь находить студентами собственное решение проблемы; создавать атмосферу терпимости, уметь слушать других и т.д.

Учебные аудитории оснащены мультимедийными технологиями, включая электронные доски, проекторы и компьютеры. Также используются лабораторные приборы, такие как биохимический анализатор, спектрофотометр, муляжи и фантомы, препараты, микроскопы. Установлен интерактивный анатомический стол “Пирогов” с программным обеспечением для изучения анатомии, топографической анатомии, патологии и радиологии. Ежегодно будет обновляться лицензионная программа Anatomy Atlas и 3D Anatomy для интерактивной доски. ППС ООП умеют применять различные, инновационные педагогические интерактивные и другие методы, формы и технологии.

При выполнении миссии, стратегических целей и ожидаемых результатов обучения с целью повышения качества образования, преподаватели Медицинского факультета наряду со стандартными методами обучения будут осваивать занятия с применением новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL, на примере онлайн доски Padlet (Case study), проблемно-ориентированный подход (Problem-based learning) – составление ментальной карты, командно-ориентированный метод (Team-based learning) – составление презентаций несколькими группами на платформе Canva.

Лабораторные занятия будут проводиться на базе лабораторий химии и биохимии, микробиологии, анатомии и анатомического музея, нормальной и патологической физиологии, которые оснащаются необходимым оборудованим. Университет будет регулярно организовывать практические занятия, воркшопы, мастер классы, тренинги и экскурсии для своих студентов с целью повышения квалификации студентов и усиления их врачебного потенциала.

Обеспечивается доступность для студентов к:

- библиотеке и читальному залу с более 463738 экземпляров книг и журналов с доступом к электронным ресурсам и наглядного просмотра каталога электронных и бумажных книг,
- лабораториям (химия и биохимия, нормальная и патологическая физиология, нормальная и патологическая анатомия, фармакология и др.),
- специально оборудованным кабинетам и аудиториям для изучения гуманитарных и социально-экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин, где каждый учебный класс полностью оборудован тематическим учебным оборудованием, включая наглядные пособия (таблицы, карты, глобус и т.д.), проекторы, доски, маркеры, удобные стулья и парты;

- анатомическому музею;
- симулятивно-муляжному центру с современными манекенами и демонстрационными и аттестационными муляжами для отработки клинических навыков;
- виртуальной лаборатории с интерактивной доской.

В КГУ им.И.Арабаева функционирует комиссия по оценке профессиональных качеств ППС. В конце года определяется рейтинговая оценка деятельности ППС университета, в результате чего применяются поощрительные и другие меры.

*Приложение 3.8.1. Положение о ЦИТ и повышение квалификации <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/2023-24.pdf>*

*Приложение 3.8.2 Сведения о повышении квалификации ППС МФ КГУ им.И.Арабаева*

*Приложение 3.8.3. Сведения об обеспеченности образовательной программы литературой*

*Приложение 3.8.4. Паспорта и фото аудиторий*

*Приложение 3.8.5. Список муляжей и оборудования.*

*Приложение 3.8.6. Аудиторный фонд МФ КГУ им.И.Арабаева*

*Приложение 3.8.7.Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателей, кафедр, факультетов*

### **Критерий выполняется.**

### **Критерий 3.9. Выявление образовательной организацией потребностей различных групп, обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки**

Руководство университета обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся. Для удовлетворения их потребностей предоставляются дополнительные курсы, факультативы, кружки, направленные на формирование профессиональной компетентности.

Для оперативного выявления, реализации и удовлетворения потребностей студентов, ППС и АУП университета собирается информация о качестве и своевременности предоставленных программ обучения. В вопросах анкетирования студентов будут включены вопросы на выявление запроса студентов на дополнительное изучение государственного и официального языков для полноценного прохождения практики в клиниках университета (для налаживания контакта с медперсоналом и пациентами). В университете имеются курсы кыргызского, русского и английского языков на базе Международного образовательного центра <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/el-aralyk-bilim-ber-borboru-el-aralyk-studentter-ch-n-kurstar>.

Также запрос на введение факультетских занятий будут проводиться через анкетирование работодателей. Среди потенциальных работодателей будут включены ЛПУ, на базе которых проводится практика студентов. Информация, собранная через анкетирование стейкхолдеров, анализируется и обрабатывается руководством факультета, и в дальнейшем будет разрабатываться план действий со сроками выполнения.

Основой для образовательных программ, является комплексная система развития научно-исследовательской деятельности, проведение исследовательских работ и отчетность по ним, проведение научных конференций, студенческих олимпиад, работа научных студенческих кружков. Образовательные программы и учебные планы регулярно обновляются с включением исследовательского компонента и активным вовлечением обучающихся в проводимые научные конференции.

Президент студенческого парламента внесен в список членов УС, принимает активное участие в обсуждении и принятии решений касательно организации дополнительных курсов, факультативов, кружков. На первом курсе планируется организовать студенческие факультативные кружки по следующим направлениям:

- русский язык, кыргызский язык, английский язык;
- базовые хирургические навыки,
- подготовка к USMLE и национальным лицензионным экзаменам.

С целью улучшения практических навыков и знаний студентам активно будут помогать специалисты врачи и преподаватели. Тренировки на муляжах развивают врачебные навыки и помогают быть готовыми к работе по уходу за больными.

В рамках кураторской воспитательной работы будут организоваться и проводиться различные мероприятия, приуроченные к празднованию дня государственного языка, дня учителя, дня медицинского работника, дня рождения Ч. Айтматова, посвящение в студенты для первокурсников, Нооруз и другие традиционные мероприятия, проводимые в университете. Ежегодно проводятся универсиады, студенческие турниры по футболу, баскетболу, волейболу, крикету и шахматам, где могут принимать активное участие студенты иностранцы. Победители будут поощряться сертификатами, медалью и ценными призами университета.

*Приложение 3.9.1. Результаты анкетирования*

*Приложение 3.9.2. Положение об оценке удовлетворенности потребителей*

*Приложение 3.9.3. Лицензия на правоодеяние деятельности в сфере дополнительного образования;*

*Приложение 3.9.4. Ссылки и фотоотчеты культурных мероприятий*

### **Критерий выполняется.**

**Критерий 3.10. Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения**

Основная образовательная программа (ООП), разработанная на основе ГОС ВПО Кыргызской Республики, реализуется с учетом потребностей рынка труда и направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов.

ООП ВПО включает в себя всю необходимую документацию, отражающую:

- цели;
- ожидаемые результаты;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Внедрение индивидуальных образовательных траекторий является важнейшим элементом повышения эффективности высшего образования.

В университете используются следующие формы учебного плана:

- базовый учебный план;
- рабочий или семестровый учебный план;

При проектировании образовательных программ, университет предоставляет возможности обучающимся по формированию индивидуальной образовательной траектории с целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося.

Одним из видов учебной деятельности является самостоятельная работа студента.

Самостоятельная работа студентов (СРС) - это многообразные виды заданий и упражнений по дисциплинам в университете, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. В реализуемой образовательной программе 560001 Лечебное дело можно применять следующие основные подходы к организации самостоятельной учебной деятельности студентов:

- контролируемая самостоятельная работа;
- обязательная самостоятельная работа;
- самообразование.

Они различаются по двум критериям активности субъектов образовательного процесса и осознанности участия в учебной деятельности.

Контролируемая самостоятельная работа. Студенты выполняют задание под руководством педагога. Студенты работают «под контролем»: задания, которые они выполняют, предполагают наличие определенного алгоритма или аналогии с целью формирования навыков. В связи с этим контролируемая СРС осуществляется преимущественно на первом курсе.

Управляемая самостоятельная работа предполагает уровень формирования умений, способность осуществлять перенос, обращение к межпредметным связям, инвариантный характер выполнения заданий. Она характеризуется организацией и консультированием студентов по выполнению новых видов учебной (учебно-исследовательской) деятельности, предусмотренных требованиями к формированию базовых компетенций.

В целях повышения знаний и навыков, для полноценного освоения учебного материала, общения с местными жителями и здорового образа жизни в рамках учебного плана студентам предусмотрены факультативные часы по дисциплине «Русский язык», «Иностранный язык», «Физическая культура». Коррективы можно внести в вариативную часть циклов учебного плана специальности, учитывая пожелания студентов.

В КГУ им. И. Арабаева функционирует специальное подразделение – Ассоциация выпускников, отвечающее за работу с выпускниками, содействующие правильному выбору обучающимися специальности и соответственно работы, и отслеживающие их профессиональную карьеру. Ассоциация выпускников также планируется создавать и на базе МФ и реализовать три основных (профессиональная, правовая, психологическая) программы для получения комплексной консультационной помощи выпускников.

Ежегодно КГУ им. И. Арабаева участвует в Ярмарке вакансий, где проводится работа по консультации выпускников по вопросам поиска работы, взаимодействие с работодателями.

*Приложение 3.10.1. ООП 560001 Лечебное дело*

*Приложение 3.10.2. Сборник-по-ECTS*

*Приложение 3.10.3. Положение о самостоятельной работе студентов КГУ им. И.Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.10.4. Библиотечный фонд <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.10.5. Положение об Ассоциации выпускников КГУ им. И. Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

### **Критерий выполняется.**

**Критерий 3.11. Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного обучения)**

Электронный контент, показал себя как довольно эффективный по показателям успеваемости студентов и с учетом других факторов (доклады на научных онлайн конференциях, неожиданные отключения воды, проведение государственных мероприятий). При применении данной технологии, преподаватели имеют возможность следить и проверять домашние работы студентов, проводить модули и экзамены в режиме онлайн, дополнительно создавать и загружать видеолекции используя платформу Youtube (<https://www.youtube.com/@arabaevuniversity>). Университетом для эффективной организации учебного процесса предоставляется свободный доступ беспроводной сети Wi-Fi. К тому же, доступность УМКД и слабусов в режиме онлайн позволяет, при необходимости, обучающимся самостоятельно изучить материал лекций, выполнить практическое/семинарское занятие, подготовиться к тестовым экзаменам в ИС AVN.

*Приложение 3.11.1.Положение об информационной системе AVN <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 3.11.2. Положение о web-сайт И.Арабаева 2023-2024 <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/2023-2024.pdf>*

*Приложение 3.11.3. Положение об использовании сети интернета 2023-2024 [https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/2\\_2023-2024.pdf](https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/2_2023-2024.pdf)*

*Приложение 3.11.4. Фото компьютерных и мультимедийных классов*

*Приложения 3.11.5. Скриншот личного кабинета студента*

*Приложения 3.11.6.Расписание онлайн занятий*

*Приложения 3.11.7.Образей тестирования в ИС AVN*

### **Критерий выполняется.**



**Критерий 3.12. Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов**

Для эффективного педагогического взаимодействия преподавателя со студентом, в университете проводится всесторонняя работа, включающая в себя:

- совершенствование организации учебного процесса;
- обеспечение инновационными учебно-методическими ресурсами.
- оборудование современной материально-технической базы, позволяющее применять их в ходе обучения.
- формирование качественного кадрового состава
- организация участие в научных, социальных и культурных мероприятиях.

Каждым преподавателем кафедр в индивидуальном плане рассмотрены вопросы внедрения НИР в учебный процесс:

- индивидуальные планы ППС кафедр;
- разработка УМК;
- совершенствование методики обучения;
- участие в научных конференциях;
- создание учебников и методических рекомендаций;
- публикация статей и др.

Анализ обеспечения взаимодействия преподавателей и студентов в целом по университету в области научных исследований показал, что преподаватели и студенты принимают участие в различных олимпиадах и научных конференциях. Так как еще не набраны студенты на медицинский факультет, можно привести примеры других структур, например, среди студентов 1-2-курсов факультета ФМОиИТ проведены интеллектуальная игра “Клуб знаний”. 16.12.2022 проведена на бизнес игра “Инновационный продукт на рынке Кыргызстана”, в рамках реализации стартап-проектов и приуроченная к 140-летию И.Арабаева. 09.02.2024 среди студентов КГУ им. И. Арабаева проведена интеллектуальная игра “Акыл тирек”. 29.04.2023 состоялся межвузовский конкурс по корейскому языку “Ораторское искусство”. 26.04.2023 состоялся международный научно-практический форум на тему “Молодежь Кыргызстана: сегодня и завтра”. В нем приняли участие генеральный секретарь Антикоррупционного делового совета при Президенте КР, депутаты Жогорку Кенеша КР, ученые, независимые эксперты, ректоры ВУЗов страны, ППС и студенты.

Получена 03.07.2022 г. международная награда за качество «Quality Chose Prize 2022» европейской организации ESQR – Европейское общество исследований качества, в рамках ежегодной программы по признанию качества, Барселона - Испания.

КГУ им. И. Арабаева признан победителем международного конкурса «Университет года 2022» в категории «Международное сотрудничество» за выдающиеся достижения в области «Образования и науки». 1-февраля 2023год. Канада.

В КГУ им. И.Арабаева 23 декабря 2022 г. состоялась церемония вручения наград лучшим студентам по итогам международных конкурсов «Лучший студент СНГ - 2022», “Лучший молодой ученый – 2022”, “100 новых лиц СНГ”, в рамках Международной конференции, посвященной 140-летию великого просветителя И.Арабаева “Молодежь и наука – новые современные тенденции”. В

церемонии приняли участие руководитель международной организации «Общенациональное движение «Бобек» Еркебулан Абиев, его заместитель Ешим Елнур. Проект был реализован на основе ряда меморандумов между Объединением юридических лиц в форме ассоциации «Общенациональное движение «Бобек», МОН КР и ряда ВУЗов Кыргызстана и реализуется в соответствии с законодательством КР и международным соглашением о сотрудничестве в области образования (г. Астана, 4 июля 2006 года), ратифицированного законом Кыргызской Республики от 28 апреля 2007 года.

В рамках стратегии развития университета, регулярно проводятся гостевые лекции и консультационные встречи с ведущими специалистами и мировыми учеными, которые являются основой научно-исследовательской деятельности. В этой связи, университетом уделяется особое внимание мероприятиям, которые способствуют активному сотрудничеству в развитии динамичной образовательной среды.

*Приложение 3.12.1. План НИР и НИРС университета*

*Приложение 3.12.2. Межвузовский конкурс <https://arabaevksu.edu.kg/ru/news/korey-tili-boyuncha-zhogorku-okuu-zhaylar-aralyk-chechendik-n-r-atalyshyndagy-konkurs-boldu>*

*Приложение 3.12.3. Международный научно-практический форум на тему “Молодежь Кыргызстана: сегодня и завтра” <https://arabaevksu.edu.kg/ru/news/kyrgyzstandyn-zhashtary-b-g-n-zhana-erte-attuu-temada-el-aralyk-ilimiy-praktikalyk-forum-tt>*

*Приложение 3.12.4. Бизнес игра <https://arabaevksu.edu.kg/ru/news/kyrgyzstandyn-rynogunda-innovaciyalik-produkciya-attuu-biznes-oyun>*

*Приложение 3.12.5. Интеллектуальная игра “Акыл тирек” <https://arabaevksu.edu.kg/ru/news/kmuda-akyl-tirek-atalyshyndagy-intellektualdyk-oyun-tt>*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 3.13. Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов**

В соответствии с Положением “О практике в КГУ им. И. Арабаева” в МФ КГУ им. И. Арабаева разработаны руководство по прохождению практик и написанию отчетов (<https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>). В образовательной программе 560001-Лечебное дело, утверждённой учебным планом университета, планируется нижеследующие виды практик на базе 5 лет обучения:

- волонтерская практика (1-курс)
- помощник медицинской сестры (2-курс);
- помощник фельдшера (2-курс);
- помощник врача центра СМП (2-курс);
- помощник врача стационара (4-курс);
- помощник врача ЦСМ (3- курс).

И на базе 6 лет обучения следующие виды практик:

- помощник медицинской сестры 3-курс - 6 кредитов;

- помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи 3 курс - 4 кредита;
- помощник врача стационара 4-курс -5 кредитов;
- помощник врача ЦСМ 5-6- курсы - 10 кредитов;

Для каждого вида практики будут разработаны программы и утверждены на заседании кафедры клинических дисциплин. Студент может самостоятельно выбрать объект практики, если он соответствует профилю выбранного направления. Для успешного прохождения практик студенты выбирают базы практики. После издается приказ на основании рапорта декана медицинского факультета и в соответствии с приказом ректора студенты проходят практику.

Для проведения всех видов практик студентами Медицинский факультет КГУ им.И. Арабаева заключил договора с НГ МЗ КР, НЦОМид МЗ КР, клиникой “Кубул”, центром Экстренной медицины г.Бишкек. Также ведутся переговоры о взаимовыгодном сотрудничестве с Республиканской инфекционной клинической больницей и другими частными клиническими структурами. Университет обладает земельным участком, где планируется создание собственной клинической базы.

На итоговых заседаниях УС по результатам прохождения практик проводится анализ с участием ППС, руководителей практики, студентов и работодателей. Рассматриваются предложения и замечания представителей баз практики, на основе которых принимаются меры по улучшению процесса прохождения практики и образовательной программы. Также руководителями практик готовятся отчеты по итогам работ.

Многие преподаватели, сотрудники и студенты университета прошли стажировку за рубежом и успешно приняли участие в международных конференциях, в связи с этим следует отметить интенсификацию академической мобильности в рамках университета, как среди магистрантов, так и среди преподавателей. В рамках академической мобильности студенты нашего университета обучаются в японских ВУЗах, Балтийском федеральном университете имени Иммануила Канта, Ярославском государственном педагогическом университете им.К.Д. Ушинского, Алтайском государственном университете, Евразийском национальном университете имени Л. Н. Гумилёва (в Астане). Имеется 3 000 магистрантов-международников и 30 магистрантов из дальнего зарубежья, это результаты работы по привлечению магистрантов стран СНГ и зарубежья. Не менее активно стала развиваться и академическая межузовская мобильность, так студенты ИГУ им.К.Тыныстанова, БатГУ, НГУ им.С.Нааматова, ОшГУ, КАСИ проходят семестровую учебу в различных структурах нашего вуза - ФИИСПО, ФБиХ, ФП и ФФМОиИТ.

Студентам предоставляется возможность повысить образовательный уровень через кратковременные стажировки в ведущих медицинских вузах ближнего и дальнего зарубежья, а также участвовать в международных олимпиадах и конференциях.

С каждым годом нарастает не только исходящая, но и входящая академическая мобильность. Университет посещают профессора в рамках программы «Выездных консультативных встреч» для чтения лекций, проведения мастер-классов и интерактивных занятий. На базе медицинского факультета КГУ им.И.Арабаева в рамках реализации академической мобильности достигнута договоренность об обмене студентами 4-семестра ОУ “Роэль Метрополитен университет” по специальности “Лечебное дело”.

Академическая мобильность, включая обмен ППС и студентов, направлена на повышение качества образования, эффективность научных исследований, установления интеграционных связей, интернационализации медицинского образования, внедрения новых форм и технологий обучения. Это способствует расширению возможностей трудоустройства выпускников и повышению их

конкурентоспособности на рынке труда, что соответствует заявленной миссии университета, интересам и потребностям обучающихся и сотрудников. Обмен организуется с соблюдением этических принципов, на основе равенства, отсутствия дискриминации по полу, расовой и религиозной принадлежности, национальности и возрасту.

*Приложение 3.13.1. Положение о производственной практике студентов*

*Приложение 3.13.2. Договор с ОУ “Розль Метрополитен университет”*

*Приложение 3.13.3. Положение об академической мобильности*

*Приложение 3.13.4. Соглашения и меморандумы об академической мобильности*

*Приложение 3.13.5. Письмо ректора РМУ*

Однако, в плане работы медицинского факультета не предусмотрена академическая мобильность студентов.

До 01.12.2024 г. следует разработать и ввести в действие план по развитию академической мобильности студентов с ежегодным анализом результатов и внесением необходимых корректив.

**Критерий выполняется с замечаниями.**

**Дополнительные критерии к стандарту 3.**

**3.14. Какие принципы лежат в основе выбора методов обучения?**

В университете принципами выбора методов обучения являются:

- принцип системности, который предусматривает соблюдение соответствия целей, содержания, методов, форм, средств, технологий и механизмов оценивания результатов образовательного процесса.
- принцип достоверности, который определяет насколько успешно студент на практике применяет знания и навыки, полученные в процессе обучения.
- принцип доступности, который определяет, что процесс обучения и критерии оценки должны быть доступны и понятны.

Исходя из выше изложенных принципов, при выборе методов обучения во главе ставятся цели обучения. Так как четко продуманная последовательность целей на занятиях предполагает соответствие методов требованиям ООП. На выбор методов обучения также влияют объективные и субъективные условия, среди которых можно выделить следующие:

1. Выбор методов исходит из требований ООП, отвечающих тенденциям развития системы современного обучения:

- особенности методики конкретной учебной дисциплины, ее специфики требований к отбору определяемых методов;
- цели и задачи содержания проводимого занятия;
- время на изучение программного материала;
- материально-технические возможности учебного заведения (оборудование, наглядные пособия, необходимые площади и т.д.);
- объем содержания и требований, подлежащих усвоению, их сложность.

Согласно плану повышения квалификации преподаватели регулярно обучаются на курсах по повышению квалификации по педагогике и методике преподавания в высшей школе, организованные Центром инновационных технологий и повышения квалификации КГУ им.И.Арабаева, что позволяет им индивидуально выбирать наиболее эффективный метод преподавания.

## 2. Уровень сформированности мотивации обучения:

- уровень подготовленности студентов (наличие имеющихся знаний, их ширина и глубина, разнообразие, уровень интеллектуального развития, работоспособность, организованность, воспитанность, сформированность учебных навыков);  
- особенности обучающихся (индивидуальные, национальные, региональные и социальные особенности, принадлежность к религиозным конфессиям, особенности сложившихся отношений внутри группы).

3. Стиль учебной и воспитательной работ, стиль педагогического общения, сложившиеся между преподавателем и обучающимся, методического мастерства, опыт практической работы, индивидуальные особенности.

Также при выборе методов обучения учитывается тот факт, что в структуре ООП согласно ГОС ВПО КР имеются следующие циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический;
- математический и естественно-научный;
- профессиональный;

и разделы:

- практика
- дополнительные виды подготовки или факультативы.

Их результаты зависят от выбора оптимальных методов обучения, то есть дифференцированного подхода и определяются миссией, целями и задачами, результатами обучения университета, сформулированные в ООП.

Мониторинг качества методики преподавания дисциплин на кафедрах проводится с помощью следующих процедур:

- взаимопосещение занятий преподавателями.
- проведение открытых уроков;
- анонимное анкетирование 2022-2023 студентов и стейкхолдеров.

Данные методы позволяют пойти по пути сравнения. используемых методов с целью отбора для их последующего применения. Анализ использования выбранных методов позволяет обратить внимание на слабые и сильные стороны и помогает усовершенствовать ранее применяемые методы. Специфика дисциплин позволяет использовать особые методы преподавания. Например при изучении предметов гуманитарного, социального и экономического цикла наиболее оптимальными являются:

- семинар-диспут;
- комментированное чтение
- семинар пресс-конференция;
- деловая игра;
- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол;

- деловая игра;

- коллоквиум-собеседование;

Для математического и естественно-научного цикла используются:

- обсуждение докладов и рефератов;

- семинар-диспут;

- упражнение на самостоятельность мышления;

- семинар-практикум;

- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол;

- лабораторные занятия

Для дисциплин профессионального цикла используются:

- семинар-диспут;

- упражнение на самостоятельность мышления;

- семинар-практикум;

- решение ситуационных задач;

- семинар-тренинг (отработка специальных навыков);

- проблемно-ориентированный подход - составление ментальной карты;

- командно-ориентированный подход – презентация Canva.

В результате мониторинга, проводимого на уровне факультета и университета, выявляются наиболее эффективные методы преподавания конкретных дисциплин, организуется рабочая группа из числа наиболее опытных преподавателей, которыми вносятся соответствующие коррективы в УМК, обсуждается на кафедральном собрании, с последующим утверждением на УМС.

*Приложение 3.14.1. Фотографии симуляционно-муляжного центра и лабораторий.*

*Приложение 3.14.2. План повышения квалификации*

*Приложение 3.14.3. Взаимопосещение БЛАНК*

### **3.15. По каким клиническим дисциплинам студенты должны получить практический опыт?**

Согласно ООП и УМК студенты помимо теоретических знаний должны приобрести практические навыки по таким дисциплинам как Пропедтерация, Внутренние болезни, Детские болезни, Общая хирургия, Травматология, Урология, Гинекология, Первая медицинская помощь, Эндокринология и Производственная практика. Для отработки практических навыков в университете используются следующие методы и инструменты:

1. Манекены и муляжи. В учебном корпусе медицинского факультета имеется достаточное оснащение симуляционным оборудованием:

- манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации взрослого пациента;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации у детей;

- манекены взрослых больных для ухода за больными;
- манекен ребенка для ухода за педиатрическими пациентами;
- муляжи для отработки навыков внутривенных инъекций (4 разных типа);
- муляжи для отработки внутримышечных инъекций (2 типа)
- муляжи родовспоможения;
- накладки на манекены для симуляции различных патологических повреждений кожи.

## 2. Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.

- Интерактивная доска
- Стол Пирогова

Приобретен интерактивный анатомический стол “Пирогов”, загружены различные клинические задачи по внутренней медицине на разных языках (Руководство интерактивного атласа).

3. Клинические задачи (case-study). Клинические задачи по вышеперечисленным дисциплинам будут описаны в УМК, использоваться как в преподавании, так и для рубежного контроля. Во время занятий будут использоваться наглядные методы демонстрации клинических случаев на муляжах и на интерактивной доске.

4. У постели больного. Все клинические предметы будут проводиться на клинических базах, где имеется доступ к больным по всем направлениям обучения. Преподаватель распределяет больных (с их согласия) среди студентов для сбора жалоб, анамнеза, физического обследования, исследования лабораторных и инструментальных результатов исследования и разбора конкретного клинического случая.

*Приложение 3.15. 1. Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.*

*Приложение 3.15.2. Руководство интерактивного анатомического стола “Пирогов”.*

*Приложение 3.15.3. Страницы НГ МЗ КР, НЦОМД МЗ КР, клиники “Кубул”.*

### **3.16. Как и почему распределяется учебная нагрузка студентов во время клинической практики?**

Учебная нагрузка студентов во время практики распределяется согласно ГОС ВПО КР и согласно Положению о производственной практике. Заведующий УМО предоставляет распределение на рассмотрение на заседании УМО. После внесения корректировок вносятся изменения в действующий УП, который утверждается на заседании УС с участием президента студенческого парламента и стейкхолдеров. В случае утверждения учебный план вступает в силу с момента подписания председателем ученого совета – ректором университета.

Рабочая группа распределяет время практики согласно ООП на основе ГОС ВПО, и внутренней логике последовательности и объема прохождения практики. Так, при последнем изменении ГОС ВПО на основе приказа МОН от 30 июля 2021 года № 1357/1 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»» на прохождение практики студентами было выделено 25 кредитов, вместо ранее утвержденного приказа МОН от 15 сентября 2015 года № 1179/1, где на проведение практики выделялось 16 кредитов.

Согласно базовому учебному плану (БУП) было предусмотрено следующее распределение практик:

Таблица - Практика в БУП

Название практики	5 лет		6 лет	
	Сем.	кредиты	Сем.	кредиты
Волонтерская практика	2	2		
Помощник медицинской сестры	3	3	3	6
Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	3	3	5	4
Помощник врача центра СМП	3	3		
Помощник врача стационара	8	8	7	5
Помощник врача ЦСМ	6	6	10, 11	10
Всего		25		25

При распределении видов практик также учитывались вместимость и профильность собственных и аффилированных частных клинических баз.

Мониторинг качества прохождения практики на клинических базах производится:

- На уровне факультета путем экспертизы рабочей программы практики, контроля посещаемости ответственной кафедрой и деканатом, согласно процессам, описанным в матрице процессов.
- На университетском уровне – проректором по учебной работе и УУ при ежегодном мониторинге согласно графику учебного процесса университета.

*Приложение 3.16.1. Положение о производственной практике.*

*Приложение 3.16.2. Учебный план 560001 Лечебное дело*

### **3.17. Как образовательная организация обеспечивает студентам достаточный доступ к клиническим учреждениям, предлагающим медицинскую помощь в требуемом диапазоне клинической практики?**

Университет планирует развивать собственную клиническую базу, создавая собственную клиническую базу и сотрудничая с другими государственными и частными клиническими базами на взаимовыгодных условиях.

Для обеспечения достаточного объема практической подготовки студентов, практика будет проводиться в течение семестра согласно графику учебного процесса, утвержденному начальником УУ. Это позволит студентам освоить все навыки, соответствующие



компетенциям практики под пристальным контролем руководителей, без создания неудобств для лечебных учреждений. Руководители практики смогут контролировать усвоение студентами практических умений, равномерно распределяя нагрузку на весь учебный год. Это позволяет получить все навыки, соответствующие компетенциям практики под пристальным контролем непосредственного руководителя практики.

Такое распределение способствует более эффективному процессу работы клиники, когда при прохождении практики «помощник медицинской сестры» и «помощник врача стационара» студенты облегчают работу медперсонала, задействованного в клинике.

Иностранным студентам разрешается проходить практику по месту проживания. Это не запрещается по положению о производственной практике. Но, так как клиники, в которых они проходят практику, не являются ни собственными, ни аффилированными клиниками университета, руководители практики не имеют возможности полноценно контролировать процесс получения практических навыков и проведения тематических собраний. Поэтому необходимо создать все условия, чтобы студент мог пройти клиническую практику в университетских клинических базах под контролем руководителей из числа сотрудников университета.

Для обеспечения качественного доступа к возможностям клинических учреждений, руководителями практик назначаются врачи из числа штатных сотрудников клинических баз. Это позволяет студентам непосредственно участвовать в процессе оказания неотложной медицинской помощи, проведения медицинских манипуляций, диагностики и лечения пациентов терапевтического и хирургического профилей с применением основ этики и деонтологии.

*Приложение 3.17.1. Клинические базы университета.*

*Приложение 3.17.2 График учебного процесса,*

#### **Слабые стороны:**

1. В плане работы медицинского факультета не предусмотрена академическая мобильность студентов.

#### **Рекомендации:**

1. До 01.12.2024 г. разработать и ввести в действие план по развитию академической мобильности студентов с ежегодным анализом результатов и внесением необходимых корректив.

**Стандарт 3 выполняется с замечаниями**

## **СТАНДАРТ 4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРИЕМУ СТУДЕНТОВ, ПРИЗНАНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАНИЯ И ВЫПУСКУ СТУДЕНТОВ**

**Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов)**

Университет осуществляет политику приема на основании ежегодно разрабатываемых в соответствии с законодательством Кыргызской Республики Правил приема и плана приема по реализуемым образовательным программам. Правила приема и плана приема

студентов принимаются на заседании ученого совета университета и утверждаются ректором университета, которые согласовываются с МОН КР. Перевод студентов из других университетов и других образовательных программ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики». Для документационного обеспечения процесса приема студентов в университете разработаны все необходимые нормативно-правовые акты в полном соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Для организации приема абитуриентов и перевода студентов ежегодно ученым советом рассматривается и утверждается состав:

- Приемной комиссии;
- Экзаменационной комиссии;
- Аттестационной комиссии;
- Апелляционной комиссии.

Полномочия и порядок деятельности приемной, экзаменационной, аттестационной и апелляционной комиссий определяются положениями, принимаемыми ученым советом и утверждаемыми ректором университета.

Для ознакомления и информирования общественности, всех заинтересованных лиц о процедуре приема абитуриентов и перевода студентов в университете осуществляются:

**Информационная работа**, в рамках которой обеспечивается доступность необходимой информации для всех заинтересованных лиц. Для этого университет активно применяет свой официальный веб-сайт и образовательный портал, где размещается вся необходимая информация о процедуре приема абитуриентов и перевода студентов.

**Рекламная работа**, которая осуществляется посредством активного использования социальных сетей и средств массовой информации для распространения среди общественности и потенциальных потребителей образовательных услуг университета различных информационных материалов (ролики, буклеты, флайеры, брошюры и др.).

**Профориентационная работа**, в рамках которой проводятся различные мероприятия по подготовке к обучению в вузе, вступительным экзаменам и профессиональной ориентации согласно ежегодно утвержденному плану профориентационных работ университета.

**Консультационная работа**, направлена на оперативное и регулярное информирование всех заинтересованных лиц о процедуре приема абитуриентов и перевода студентов, которая осуществляется согласно утвержденному графику консультационных работ. Проводятся онлайн консультации с помощью социальных сетей фейсбук, инстаграм, WhatsApp. Приемная комиссия в рамках профориентационной работы ежегодно организует мероприятия в следующих направлениях:

*Организация ознакомительных экскурсий и информационных мероприятий*, в рамках которых ежегодно проводятся дни открытых дверей, встречи со школьниками, экскурсии по учебным корпусам. Разрабатываются информационные материалы (ролики, буклеты и др.) на кыргызском, русском и английском языках различного дизайна, содержащие полную информацию об образовательных программах, предлагаемых университетом с указанием контактных данных ответственных лиц.

В целях привлечения потенциальных студентов из числа иностранных граждан приемной комиссией и сотрудниками “MATWA OVERSEAS” будут проводиться информационная, рекламная, профориентационная и консультационная работа в странах их проживания, в том числе в онлайн режиме.

Прием в университет общедоступен для всех категорий граждан, единственным критерий это высокий балл по вступительным испытаниям. Университет проводит отбор наиболее подготовленных для учебного процесса иностранных абитуриентов в соответствии с результатами их вступительных испытаний. Для отбора наиболее способных к обучению абитуриентов в университете устанавливается минимальный балл по каждому вступительному испытанию, абитуриенты не преодолевшие его выбывают из конкурса. Вступительные испытания для иностранных студентов будут проводиться экзаменационной комиссией в виде онлайн тестирования по химии, биологии и английскому языку, вопросы которых утверждаются на заседаниях ПК.

Данные студента заносятся в базу информационной системы и выдается персональный логин и пароль после подтверждения абитуриентом желания обучаться по данной программе. Списки кандидатов, рекомендованных к зачислению, будут публиковаться на сайте университета.

В университете разработана система подачи и рассмотрения апелляций в отношении решений приемной комиссии по приему абитуриентов, что отражено в «Положение об апелляционной комиссии».

Политика приема обучающихся в университете является прозрачной и придерживается принципа равенства, никаких необоснованных преград для поступления в университет не существует. Дискриминация по признакам религиозной принадлежности, национальности, возраста и пола исключена.

*Приложение 4.1.1. МОН КР приказ об утверждении ответственного секретаря приемной комиссии*

*Приложение 4.1.2. Правила приема 2023-2023*

*Приложение 4.1.3. Положение об аттестационной комиссии*

*Приложение 4.1.4. Положение об апелляционной комиссии*

*Приложение 4.1.5. Правила проведения вступительных испытаний*

*Приложение 4.1.6. Буклеты МФ КГУ им.И.Арабаева*

*Приложение 4.1.7. Договор с MATWA OVERSEAS*

**Критерий выполняется.**

#### **4.2.Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов)**

Для обеспечения прозрачного и последовательного применения правил, процесса и критериев приема студентов в университете созданы следующие необходимые условия:

- в соответствии с законодательством КР создана **нормативная база** (положения, правила, планы, инструкции и др.), устанавливающая и регламентирующая процедуру приема абитуриентов и перевода студентов;

- **определены органы** (приемная, экзаменационная, апелляционная и аттестационная комиссии), отвечающие за процедуру приема абитуриентов и перевода студентов, состав которых ежегодно рассматриваются на заседании ученого совета и утверждаются ректором университета;

- проводятся **информационная, рекламная, профориентационная, консультационная и иные работы**, планы и графики которых ежегодно рассматриваются на заседании ученого совета и утверждаются ректором университета;

- проводятся **мониторинг и анализ** приемной кампании, по итогам которого составляется отчет и рассматривается на заседании ученого совета для принятия соответствующих решений.

По организации и проведению приемной кампании абитуриентов университет осуществляет свою деятельность с учетом принципов прозрачности и последовательности, руководствуясь нормативно-правовыми документами КР, <https://edu.gov.kg/organizations/5/posts/> МОиН КР и университета. Приказом ректора КГУ им. И. Арабаева, создается Приемная комиссия, председателем которой является ректор университета. Вступительные испытания проходят в виде экзамена. По итогам отбора издается приказ о зачислении в КГУ им. И. Арабаева.

Для организации и проведения вступительных испытаний, подготовки необходимых материалов, объективности оценки способностей поступающих, ежегодно утверждается состав экзаменационной комиссии из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников университета. Форма и перечень вступительных испытаний при поступлении в университет определяется университетом и проводится экзаменационной комиссией.

Информация о приеме абитуриентов и зачислении студентов предоставляется на кыргызском, русском и английском языках на сайте университета в разделе Абитуриент.

**Процесс приема иностранных абитуриентов.** Для участия в конкурсе допускаются иностранные абитуриенты предоставившие полный пакет документов, указанных на сайте университета: заявление на имя ректора, оригинал и копии паспорта с соответствующей въездной визой, оригинал и копии сертификата о полном среднем образовании (12 лет) с рейтингом баллов не менее 60%, медицинский сертификат, свидетельствующий об отсутствии у кандидата противопоказаний для учебы в Кыргызстане. Приемная комиссия проверяет документы иностранных абитуриентов. Баллы аттестатов (сертификатов) иностранных студентов не должны быть ниже установленного иностранным государством порогового значения. Приемная комиссия после экспертизы и проверки документов допускает иностранных студентов к вступительным экзаменам университета. Собеседование и вступительные экзамены проводятся членами приемной комиссии университета. Экзаменационные вопросы разрабатываются квалифицированными и опытными преподавателями, и утверждаются председателем приемной комиссии.

Потенциальным абитуриентам, рекомендованным к поступлению по итогам вступительных испытаний, университет отправляет письмо-приглашение, которое является допуском к вступительным испытаниям в виде онлайн-собеседования.

По результатам собеседования и вступительных экзаменов документы переводятся, нотариально заверяются и передаются в МОиН КР для получения справки о подтверждении уровня образования, выданных зарубежными учебными заведениями. В случае несоответствия документов об образовании абитуриенту подлежит отказ в зачислении.

Издается приказ о зачислении абитуриента в число студентов университета по прибытию на территорию КР. Со списками зачисленных студентов можно ознакомиться на стенде объявлений и на официальном сайте университета; далее после подтверждения абитуриентом желания обучаться в данном вузе, университет ходатайствует об оказании визовой поддержки.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов, при оценке тестовых заданий и защиты интересов поступающих, создается апелляционная комиссия. Заявления абитуриентов об апелляции подаются в течение суток после объявления результатов вступительных испытаний и рассматриваются апелляционной комиссией с участием заявителя в течение одного дня.

По окончании работы приемной комиссии, итоговый отчет ответственного секретаря докладывается на ученом совете университета и подается в МОН КР.

*Приложение 4.2.1. Положение о приемной комиссии;*

*Приложение 4.2.2. Порядок приема в КГУ им. И. Арабаева; [https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/\\_2023.pdf](https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/_2023.pdf)*

*Приложение 4.2.3. План приема 2023-2024*

*Приложение 4.2.4. Приказы о составе приемной, апелляционной и аттестационной комиссий;*

*Приложение 4.2.5. Экзаменационные ,bktns*

*Приложение 4.2.6. Образец справки о подтверждении уровня и содержания иностранных аттестатов*

*Приложение 4.2.7. Письмо-приглашение*

*Приложение 4.2.8. Отчет о работе приемной комиссии*

Критерий выполняется.

### **Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям**

В университете регулярно проводится профориентационная работа, которая координируется приемной комиссией университета. Работа по организации профессиональной ориентации ведется в течение учебного года. УС КГУ им. И. Арабаева принято «Положение о профориентационной работе», в котором четко определены цели, задачи, стратегия профориентационной работы КГУ им. И. Арабаева. На основе данного Положения разработан план профориентационной работы образовательных программ на 2023-2024 уч. г. Постоянная поддержка связи университетами и другими образовательными учреждениями является одним из способов профориентационной работы. На сайте университета (<http://www.arabaevksu.edu.kg>,) размещена полная информация об университете и приеме абитуриентов, а также об ООП ВПО 560001 Лечебное дело на предстоящий учебный год. Кроме того, все желающие могут получить полную информацию и консультацию по интересующимся вопросам об образовательной программе на медицинском факультете, где осуществляется данная ООП.

Для получения полной и своевременной информации и консультаций обучающимися в университете реализуются различные информативные и консультативные меры. Одним из них является адаптационная программа для студентов. Ежегодно международным

отделом будет разрабатываться адаптационная программа на текущий учебный год, которая утверждается ректором. Программа определяет цели, задачи, основные направления, формы и методы работы со студентами в университете с учетом особенностей и потребностей обучающихся. Программа включает в себя знакомство с образовательным процессом, возможностями и условиями проживания, питания, досуга, занятия спортом, творчеством, наукой.

В процесс информирования и консультирования студентов активно привлекаются сами студенты университета посредством:

- студенческого парламента;
- лидеров учебных групп;
- студентов наставников и кураторов.

Студенты могут получить полную информацию по выбранной образовательной программе, академической мобильности и карьерным возможностям на официальном сайте университета во вкладке «О нас», далее «Международное сотрудничество», либо от сотрудников международного отдела и учебного управления, от преподавателей во время занятий, от старост групп, кураторов, деканата, членов студенческого совета.

Вопросы, связанные с образовательной траекторией, академической мобильностью и карьерными возможностями студентов, регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, факультета и ученого совета, с участием представителей студенческого совета и лидеров учебных групп. Ректор университета проводит ежегодные встречи с местными и также будет встречаться иностранными студентами, во время которых у студентов будет возможность задать вопросы, высказать свое мнение и предложения.

Перевод обучающихся из других образовательных организаций в университет осуществляется комиссией по переводу и восстановлению, в целях объективности и прозрачности, утвержденным ректором. В состав комиссии входят представители руководства, факультетов и соответствующих отделов, рассматривающие соответствие документов к профилю подготовки и рекомендующие к приказу о переводе. Заседания комиссии по переводу и восстановлению обучающихся протоколируются, и ее рекомендации является основой приказа о переводе и восстановлении.

*Приложение 4.3.1. План приема в КГУ им. И. Арабаева;*

*Приложение 4.3.2. Положение о профориентационной работе КГУ им. И. Арабаева*

*Приложение 4.3.3. План профориентационной работы образовательных программ;*

*Приложение 4.3.4. Фотоотчет, буклеты, скриншот страницы о профориентационной деятельности;*

*Приложение 4.3.5. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления; <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 4.3.6. Копии приказов комиссии по переводу, восстановления и отчисления*

*Приложение 4.3.7. Положение об организации академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников.*

**Критерий выполняется.**

#### **Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях, обучающихся (студентов)**

В университете выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений студентов, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных заинтересованных сторон.

Оценка и мониторинг академических достижений студентов осуществляется на основе следующих нормативных и методических документов университета, разработанных на основе законодательства КР:

- ООП, УП, СУП, УМК, НИРС;
- Руководства по качеству;
- Учебного графика, расписания занятий, графика посещений и взаимопосещений;
- Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов;
- Положения о расписании учебных занятий;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников КГУ им. И.Арабаева;
- Положения об оценке удовлетворенности потребителей;
- Положения о СРС;

В университете определены следующие внутренние и внешние механизмы оценки качества академических достижений студентов:

- текущие, рубежные и итоговые оценки знаний по изучаемым дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- контрольный срез знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам;
- анкетирование удовлетворённости качеством образования обучающихся;
- участие обучающихся в процедурах аккредитации;
- участие обучающихся в плановых и внеплановых проверках МОН КР;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование работодателей, родителей студентов и выпускников;
- внешняя экспертиза и рецензирование внутренних экзаменационных вопросов.

Ответственными за сбор, мониторинг и последующих действий на основе информации об академических достижениях являются:

- преподаватели;
- кураторы групп;
- заведующие кафедрами;
- декан;

- руководитель УМО;
- руководители Учебного управления и учебно-инспекционного отдела.

Для сбора и мониторинга информации об академических достижениях студентов, в университете внедрена ИС AVN, где ведется учет успеваемости, посещаемости, а также контроль качества обучения. Данная система позволяет обеспечить взаимодействие между ППС, администрацией и обучающимися по вопросам академической успеваемости.

Все данные студента заносятся в базу ИС AVN с выдачей персонального логина и пароля. В разделе «Личная карточка студента» автоматически выводятся результаты итоговых и рубежных контролей, академические достижения студента фиксируются в транскрипте в электронном виде, которые отслеживаются самим студентом и деканатом. Успеваемость студентов по всему университету, по факультетам, по курсам и группам отражается в разделе «Деканат» в виде сводной ведомости.

Учебно-методический отдел отвечает за регулярный мониторинг образовательной программы. Деканат при активном участии кафедр обеспечивает своевременное выполнение и оценку поставленных задач. Результаты обсуждаются на заседаниях деканата, УМС, СК и УС, доводятся до сведения кафедр и преподавателей.

Кураторы, заведующие кафедрами, декан контролируют успеваемость обучающихся в течение семестра, выявляют слабоуспевающий контингент, проводят индивидуальную работу с данной категорией обучающихся. Регулярно на всех кафедрах проводятся консультации для слабоуспевающих студентов. По итогам текущих аттестаций проводится анализ для разработки и проведения корректирующих мероприятий и планов с целью улучшения образовательной программы и результатов обучения.

С 2022-2023 учебного года на факультетах университета организовано дежурство из числа АУП и штатных преподавателей для мониторинга посещаемости и успеваемости. Дежурный в течение одного рабочего дня посещает все занятия, лекции и делает отметки в журнале, который предоставляется в деканат вместе с рапортами на отсутствующих. Учебное управление на основе отчета декана, анкетирования студентов и внутреннего аудита структурных подразделений готовит аналитический отчет, который рассматривается на заседаниях совета качества и ученого совета университета.

*Приложение 4.4.1. Образцы: грамоты, медали, благодарственного письма;*

*Приложение 4.4.2. Скриншот Личной карточки студента*

*Приложение 4.4.3. Руководство для ППС в ИС AVN 2023-2024 <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/2023-2024.pdf>*

Критерий выполняется.

**Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.**

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости обучающихся в процессе их дальнейшего обучения и способствует академической мобильности.



Процедура признания регламентируется Конвенцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе и следующими нормативно-правовыми документами университета, разработанными в соответствии с законодательством КР:

- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления;
- Положение об организации академической мобильности студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников.

Перевод студентов осуществляется путем рассмотрения транскрипта/оценочного листа членами аттестационной комиссии и по согласованию с деканом факультета. На основании поданных документов готовится список дисциплин по академической разнице часов. В случае необходимости ликвидации академической разницы для студента разрабатывается индивидуальный план, который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов/зачетов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах специально отведенного срока.

В случае, если студент пожелает перевестись в другой вуз, он получает всю необходимую документацию, которая позволит ему получить признание периода обучения в университете, а именно: академическую справку установленного образца, транскрипт, выписку из приказов, данные о дополнительных видах подготовки, которые он освоил, сведения об особых академических достижениях (дипломы, сертификаты, поощрения).

Программу академической мобильности в университете координируют учебное управление и деканат. Деканат обеспечивает выработку критериев взаимного признания периодов обучения и методических рекомендаций по сопоставлению содержания и трудоемкости учебных курсов, системы оценки знаний и качества образовательных услуг, предоставляемых партнерским вузом. Проректор по учебной работе осуществляет общее руководство процессом. Перезачет изученных студентами дисциплин проводится на основании соглашения, заключенного между принимающим и направляющим университетами.

Признание результатов обучения в рамках академической мобильности с вузами-партнерами проводится с использованием европейской системы перезачета и накопления кредитов ECTS, с вузами-партнерами других стран с использованием системы оценки трудоемкости, принятых в этих странах.

После завершения пребывания в принимающем университете обучающийся представляет в деканат выписку из зачетных ведомостей или транскрипт, удостоверяющую название изученных дисциплин и видов других занятий, полученных зачетов и оценок. Учет дисциплин, пройденных в партнерских вузах, допускается в порядке и объеме, предусмотренном нормативным актом университета и соглашением, заключенным между образовательными учреждениями. Выстроенная система автоматизированной выдачи транскрипта через ИС AVN способствует облегчению проведения академической мобильности.

Университет с целью обеспечения условий для широкой академической мобильности студентов активно развивает сотрудничество с иностранными университетами по реализации совместных образовательных программ с выдачей двух дипломов. Такие программы реализуются в рамках реализации программы академической мобильности КГУ им. И. Арабаева и образовательными учреждениями Узбекистана, России, Казахстана, Турции. Медицинским факультетом КГУ им.И.Арабаева достигнута договоренность о взаимовыгодном сотрудничестве по обмену студентов с ОУ “РМУ”.

*Приложение 4.5.1. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений КР», утвержденное Постановлением правительства КР от 29.05.2012 г. N 346 <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 4.5.2. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГУ им.И.Арабаева*

*Приложение 4.5.3. Образец индивидуального учебного плана*

*Приложение 4.5.4. Образец бланка академической справки*

*Приложение 4.5.5. Положение об организации академической мобильности, студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников*

Критерий выполняется.

**Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения**

По результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации университет выдает диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с присуждением соответствующей квалификации. Данная процедура выдачи дипломов регулируется «Положением о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца». В дипломе будут указаны полное наименование учебного заведения, инициалы выпускника, информация, позволяющая в полной мере идентифицировать содержание и качество полученного образования (основные оценки по дисциплинам ОПП), нормативные и фактические сроки обучения, квалификация с указанием специальности, направления подготовки. Вкладыш диплома свидетельствует об академических достижениях выпускника.

Таким образом, обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом государственного образца. Документы включают информацию о достигнутых результатах обучения, контекст, содержание, статус полученного образования, свидетельства его завершения.

*Приложение 4.6.1. Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»*

*Приложение 4.6.2. Положение о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 4.6.3. Образец диплома с вкладышем*

**Критерий выполняется**

## СТАНДАРТ 5. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ И УЧЕБНО - ВСПОМОГАТЕЛЬНОМУ СОСТАВУ

**Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики**

В реализации ООП по подготовке студентов на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования и для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием по направлению 560001 «Лечебное дело» ППС осуществляет свою деятельность на основе:

*Приложение 5.1.1 – Трудовой Кодекс КР от 4 августа 2004 года №106 (с [изменениями и дополнениями](#) по состоянию на 07.08.2023 г. [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=30296269](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30296269))*

*Приложение 5.1.2 – Закон об образовании Кыргызской Республики от 11 августа 2023 года №179, <https://cbd.minjust.gov.kg/112665/edition/1273902/kg>*

*Приложение 5.1.3 – «Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР», принятым постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. №346. ([https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31203638&show\\_di=1#:~:text=.2022%20%D0%B3](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31203638&show_di=1#:~:text=.2022%20%D0%B3))*

*Приложение 5.1.4 – Положение о кадровой комиссии КГУ им. И. Арабаева от 31.10.2017 г.*

*Приложение 5.1.5 – Положение об Управлении человеческими ресурсами КГУ им. И. Арабаева от 27.09.2023 г. <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/%D0%BF%.pdf>;*

*Приложение 5.1.6 – Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава им. КГУ им. И. Арабаева от 30.12.2022 г. <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/%D0%9E%.pdf>)*

*Приложение 5.1.7. Положение о кадровой политике КГУ им.И.Арабаева*

Кадровая политика университета объективна и прозрачна и осуществляется в соответствии с основными приоритетами Стратегического плана развития университета на 2023-2027 гг. При отборе и приеме претендента на работу учитывается рейтинг преподавателя, научная деятельность, повышение квалификации и подготовка учебно- методической литературы и заключается трудовой договор сроком на 1 год. Кадровая комиссия КГУ им. И. Арабаева проводит анализ представленных документов кандидата и рекомендации для утверждения в должностях на Ученом совете университета. Права и обязанности ППС образовательных программ определены должностными инструкциями.

Численность и состав ППС реализуемой программы формируется исходя из контингента, образовательных потребностей, особенностей учебного процесса, нормативной учебной нагрузки на одного штатного преподавателя и контингента обучающихся с учетом лицензионных требований.

Образовательный процесс ГОС ВПО 560001 по направлению «Лечебное дело» в настоящее время формируется профессорско-преподавательским составом из 34 чел., в том числе: докторов наук – 1, из них профессоров-1, кандидатов наук – 17, из них доцентов-9,

преподавателей – 17, из них в штате-23 (67%), совместителей – 11 (33%), с которыми достигнута договоренность и согласны обеспечивать качественную подготовку специалистов. По мере приема студентов и увеличения количества студентов и курсов будут приняты преподаватели клинических дисциплин. Учитывая, что прием студентов планируется на следующий учебный год, можно сделать вывод квалификационные требования, количественный и качественный состав ППС по ООП соответствуют лицензионным требованиям. Квалификационные требования отражены в должностных инструкциях, положениях.

КГУ им. И. Арабаева использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышение по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики и локальных нормативно-правовых актов.

*Приложение 5.1.8. Должностные инструкции ППС <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 5.1.9. Правила внутреннего распорядка КГУ им.И.Арабаева*

*Приложение 5.1.10. Коллективный договор КГУ им. И. Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/%D0%>*

*Приложение № 5.1.11. Положение об аттестации ППС КГУ им. И. Арабаева.*

Критерий выполняется с замечаниями.

### **Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава**

КГУ им. И. Арабаева наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию ППС. Повышение по службе может проходить по результатам профессиональной и общественной деятельности, их ответственности, исполнительности, наличия организаторских способностей и дисциплинированности, а также по решению и рекомендации руководителей структурных подразделений, администрации КГУ им. И. Арабаева.

ППС проходит повышение квалификации в области педагогической деятельности, оценивания знаний обучающихся, методов преподавания, базового образования или читаемой дисциплины, повышая свое мастерство и творчество. В КГУ им. И. Арабаева действует система повышения квалификации по четырем уровням, подробная информация дана на сайте.

Все процедуры приема и увольнения проходят в соответствии Трудового кодекса КР <https://cbd.minjust.gov.kg/1505?refId=1220610> и участия профсоюза КГУ им. И. Арабаева.

Руководство уделяет внимание формированию целенаправленного с определенными заданными свойствами коллектива, с его профессиональными качествами и компетенциями, развивая систему поощрений, поддержки материальной, в научных исследованиях и т.д. Политика направлена на формирование духа сотрудничества, сотворчества, духа команды, реализацию кадровых программ по развитию персонала, повышение квалификации и т.д. Руководство пользуется поддержкой ППС и сотрудников.

В настоящее время в реализации ООП задействовано 34 высококвалифицированных педагогов, в том числе: докторов наук – 1, из них профессоров-1, кандидатов наук – 17, из них доцентов-9, преподавателей – 17. Из них 23 штатных сотрудников, что составляет 67% и соответствует требованиям «Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР». Доля преподавателей,

имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП составляет 17 или 50 %.

В каждый учебный год утверждается ректором расчет объема организационно-методической, учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС. В № 11 программу AVN заносится перечень закрепленных дисциплин за институтом, факультетом. В программу № 6 AVN вносится учебная нагрузка преподавателей. Также информацию о сотрудниках можно получить на сайте медицинского факультета университета.

В конце учебного года согласно индивидуальному плану ППС образовательных программ сдает отчет, где подробно предоставляется результат их педагогической деятельности, составляется рейтинг ППС на портале AVN, согласно Положения о рейтинговой оценке деятельности преподавателя (<https://avn.arabaev.kg/lms/public/rating/index.html>).

У каждого преподавателя имеется портфолио (личная папка-накопитель), в котором представлены все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации, списки и копии основных (научных и методических) трудов, перечень читаемых дисциплин.

*Приложение 5.2.1. Информация о сотрудниках на сайте*

*Приложение 5.2.2. Норма времени для расчета объема организационно- методической, учебно-методической, научной и воспитательной работы ППС*

*Приложение 5.2.3. Перечень закрепленных дисциплин МФ КГУ им. И. Арабаева*

*Приложение 5.2.4. Штатный формуляр ППС МФ КГУ им. И. Арабаева*

*Приложение 5.2.5. Положение об оплате труда работников;*

*Приложение 5.2.6. Приказ о создании трудовой комиссии.*

*Приложение 5.2.7. Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателя.*

Однако, число преподавателей по клиническим дисциплинам не соответствует лицензионным требованиям.

Следует, поэтапно, в соответствии с учетом роста числа студентов увеличить число профессорско-преподавательского состава (в том числе с ученой степенью и/или званием) по фундаментальным и клиническим дисциплинам в течение двух лет.

Критерий выполняется.

### **Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований**

С целью подбора, мотивации и закрепления преподавателей в университете используются как материальные, так и нематериальные стимулы, направленные на обеспечение высокого качества труда ППС. Порядок и механизмы оплаты труда сотрудников по реализуемым образовательным программам регламентируются законодательством КР, Уставом КГУ им. И. Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>, Положением о первичной профсоюзной организации КГУ им. И. Арабаева Профессионального союза работников образования и науки КР, Коллективным договором вуза и другими нормативно-правовыми документами.

В университете действует система морального поощрения сотрудников образовательной программы, включающая награждение объявление благодарности с занесением в трудовую книжку, благодарственные письма, Почетная Грамота КГУ им. И. Арабаева, звание «Заслуженный работник КГУ им. И. Арабаева; звание «Почетный профессор КГУ им. И. Арабаева»; и др. ведомственные (министерства и ведомства) награды.

Профсоюзным комитетом университета регулярно выделяются путевки сотрудникам университета и их детям на санитарно-курортное лечение, Дома отдыха, детские оздоровительные центры. В университете регулярно организовываются культурно-массовые, спортивные соревнования, победители награждаются призами, денежными поощрениями, грамотами.

Для активизации научно-исследовательской деятельности ППС отделом науки проводятся конкурсы на лучшую научную разработку, конференции, круглые столы и т.д. Для мотивации занятия наукой немаловажную роль играет тот факт, что при отборе на конкурсной основе предпочтение отдается лицам имеющую ученую степень или большее количество опубликованных научно-методических работ. Разработка учебно-методической литературы на государственном языке стимулируется денежной премией.

Проводятся следующие мероприятия: проведение курсов повышения квалификации для ППС и УВС; участие в международных программах, проектах, конференциях и семинарах; организация академической мобильности ППС. КГУ им. И. Арабаева выпускает научный журнал «Вестник КГУ им. И. Арабаева», индексируется и архивируется в следующих базах цитирования и электронных библиотеках: электронная библиотека КГУ им. И. Арабаева, Национальная аттестационная комиссия при Президенте Кыргызской Республики, eLibrary (Лицензионный договор № 443-11/2018 от 12 ноября 2018г.), CrossRef (DOI). Периодичность журнала 4 раза в год.

В целях мотивации проведения научных исследований научным отделом проводится конкурс на финансирование научно-исследовательских работ. Для проведения научно-исследовательских работ создаются научно-исследовательские лаборатории, оснащаются оборудованием. Ежегодно предусматриваются средства для проведения исследований в научно-исследовательских и общеобразовательных учреждениях. Университет ежегодно предусматривает финансирование публикаций научных трудов (научные статьи входящих в базы данных Scopus и Web of Science выплачивается авторам за публикацию в размере 10 000 сом) профессорско-преподавательского состава.

Внешними мотивами научно-исследовательской деятельности преподавателя является: необходимость защиты диссертации; обязанность участвовать в научной работе кафедры; стремление заработать деньги; материальное стимулирование администрацией вуза преподавателей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью, карьерный рост (повышение должности, получение звания). В КГУ им. И. Арабаев имеется система поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями, которая включает систему материального и морального поощрения. Согласно пункта 5.2.2. Коллективного договора КГУ им. И. Арабаев для улучшения мотивации занятия научно-исследовательской деятельностью установлены надбавки за ученые степени (при защите диссертаций – за кандидатскую 50 000 сом, за докторскую 70 000 сом, а научным руководителям аспирантов и докторантов (работающим в КГУ им. И. Арабаева в основной должности) предоставляется единовременное вознаграждение 15 000 сом за кандидатскую, 20 000 сом за докторскую диссертацию. Также в пункте 5.2.3, предусмотрены ежемесячные надбавки за ученую степень и звание - доктора наук – 8000 сом и кандидаты наук – 3500 сом.

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке деятельности преподавателей (от 27.09.2023г.) в КГУ им. И. Арабаева разработана рейтинговая оценка научно-исследовательской деятельности ППС, которая заполняется преподавателями в системе AVN. Организовывается ежегодный конкурс в номинациях: «Лучшая кафедра», «Лучший факультет (институт)», «Лучший профессор/доцент/преподаватель» и т. д. – награждаются сертификатами и денежными премиями, с надбавкой на зарплату от 10 до 30%. Кроме того преподавателей, внесших вклад в улучшение и развитии университета, за многолетний труд награждают разными наградами «Почетный профессор университета», «Заслуженный работник университета».

*Приложение 5.3.1 – Положение Попечительского Совета от 28.10.2022 г.*

*Приложение 5.3.2 – Положение о первичной профсоюзной организации КГУ им. И. Арабаева профессионального союза работников образования и науки КР; <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/%D0%BF%.pdf>;*

*Приложение 5.3.3 – Коллективный договор КГУ им. И. Арабаева №48 от 06.12. 2021 г. <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/%D0%>;*

*Приложение 5.3.4. Приказы ректора о премировании сотрудников*

*Приложение 5.3.5. Грамоты преподавателей КГУ им.И.Арабаева*

*Приложение 5.3.6. Выписка из протокола УС о присвоении звания «Почетный профессор КГУ им.И.Арабаева»*

*Приложение 5.3.7. Положение о стимулировании ППС КГУ им. И. Арабаева к публикациям в журналах входящие в базу данных Scopus и Web of Science в 2024 году от 30-октября 2023 г.*

*Приложение 5.3.9. Приказ ректора о надбавке за ученую степень*

*Приложение 5.3.10. Приказ ректора о поощрении за защиту кандидатской или докторской диссертации*

*Приложение 5.3.11. Годовой отчет проректора по науке, международным связям и инновациям*

*Приложение 5.3.12. Положение о рейтинговой оценке деятельности преподавателя, кафедр, отделений, факультетов, институтов, колледжа <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/.pdf>*

*Приложение 5.3.13. Дипломы «Почетный профессор» и «Заслуженный деятель КГУ им.И.Арабаева»*

*Приложение 5.3.14. Положение об оплате труда работников*

Критерий выполняется.

**Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования**

Осуществляется методическая работа по обеспечению и совершенствованию лекций, лабораторных и практических занятий. Контроль выполнения осуществляется заведующим кафедрой и учебно-методическим советом.

*Приложение 5.4.1 – Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины №5 от 26.01.2023 г. <https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/%D0%9F%.pdf>;*



*Приложение 5.4.2 – Положение о учебно-методическом совете КГУ им. И. Арабаева от 30.12.2022 г.*  
<https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/%D0%9E%.pdf>

С целью повышения качества образовательного процесса и улучшения обеспеченности студентов учебной литературой, преподавателями университета ведется постоянная работа над разработкой и изданием пособий, учебников, методических рекомендаций, соответствующих образовательной программе, ГОС и потребностям рынка труда. Разработка новых учебно-методических материалов инициируется преподавателями кафедр в связи с изменениями ООП, ГОС и/или публикаций новых научных и клинических данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций, приказов МЗ КР, клинических руководств и протоколов и т.д. Необходимость разработки учебников и учебных пособий рассматривается на заседании кафедры и утверждается решением УМС. Затем в плане научно-исследовательской работы указывается рабочее название УМП, ответственные разработчики и сроки издания. Подтверждением выполнения является индивидуальный и кафедральный отчеты по работе, а также экземпляр учебника или УМП приложенные к отчету.

Разработанные преподавателями УМК, учебные и учебно-методические пособия, методические рекомендации проходят проверку УМО КГУ им. И. Арабаева, по рекомендациям которой утверждаются на Ученом Совете КГУ им. И. Арабаева. Разработанные учебники, пособия и УМК рецензируются как внутренними, так и внешними рецензентами.

*Приложение 5.4.3. Титульные листы УМП*

*Приложение 5.4.4. Список научно-методических трудов ППС МФ КГУ им. И. Арабаева*

Ежегодно составляется план издания учебно-методических работ и план научно-исследовательской работы (научные статьи: РИНЦ <https://elibrary.ru>, Web of Science, Scopus) ППС института активно участвует в пополнении научно-теоретической базы исследований Кыргызской Республики и выполняет все требования вышеуказанного критерия.

*Приложение 5.4.5. План НИР и НИРС университета*

*Приложение 5.4.6. Годовой отчет проректора по науке, международным связям и инновациям*

*Приложение 5.4.7. Научные статьи: РИНЦ <https://elibrary.ru>, Web of Science, Scopus ППС МФ КГУ им. И. Арабаева.*

*Приложение 5.4.8. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательной программы*

Однако, недостаточное количество учебно-методических разработок по клиническим дисциплинам.

До 01.12.2024 г. следует разработать и ввести в действие план выпуска учебных и учебно-методических пособий по клиническим дисциплинам с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

Критерий выполняется с замечаниями.

**Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава**



Одной из стратегических задач развития университета является повышение профессионального уровня и педагогического мастерства ППС, увеличение острепенности ППС. Повышение квалификации проводится в виде курсов, семинаров, тренингов, конференций, стажировок, командировок и др.

Мероприятия по повышению квалификации предусматриваются в:

- Стратегическом плане развития КГУ им. И.Арабаева;
- Годовом плане проведения курсов повышения квалификации;
- Годовом плане НИР Университета.

Повышение квалификации персонала и преподавательского состава проводится согласно плану, формируемому учебным отделом на базе анализа потребностей в обучении, подготовке и аттестации (переаттестации) работников. Согласно положению КГУ им. И. Арабаева и требованиям внутреннего порядка института ППС ООП ВПО 560001 «Лечебное дело» проходит повышение квалификации внутри университета, в пределах республики или за ее пределами, что подтверждается сертификатами, удостоверениями и дипломами. По окончании курсов повышения квалификации, копии сертификатов вкладываются в портфолио, для подтверждения о повышении квалификации преподавателя. Преподаватели университета обязательно проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 3 года. В целом за последние 5 лет наблюдается тенденция роста количества преподавателей, повысивших квалификацию.

*Приложение 5.5.1. Положение о дополнительном профессиональном образовании в КР*

*Приложение 5.5.2. Сертификаты и удостоверения повышения квалификации ППС МФ КГУ им. И. Арабаева;*

*Приложение 5.5.3. Список семинаров и тренингов ППС МФ КГУ им. И. Арабаева за 3 года.*

В целях реализации данной задачи на основании «Положения центра инновационных технологий и повышения квалификации» ежегодно в январе, во время зимних каникул проходят семинары по повышению квалификации ППС образовательных программ согласно графику КГУ им. И. Арабаева. В КГУ им. И. Арабаева функционирует Институт дополнительного профессионального образования им. М. Рахимовой, который разработал систему повышения квалификации ППС всего университета. Институт регулярно проводит тренинги, семинары и курсы повышения квалификации, на которых преподаватели могут ознакомиться с новыми образовательными программами и технологиями обучения с различным объемом часов.

*Приложение 5.5.4. – График проведения семинаров КГУ им. И. Арабаева;*

*Приложение 5.5.5. – План работы по организации курсов повышения квалификации в ИДПО им. М. Рахимовой*  
<https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/%D0%9F%.pdf>;

*Приложение 5.5.6. Положение центра инновационных технологий и повышения квалификации*

Критерий выполняется.

**Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.**

Повышение квалификации будет осуществляться согласно графику, утвержденному руководством вуза. В систему повышения квалификации в университете входит:

- переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- заключение договоров с институтами и образовательными учреждениями;
- выполнение научно-исследовательских работ;
- участие и обучение на семинарах, тренингах, научных и методических конференциях, совещаниях, симпозиумах и т.п.

Повышение квалификации является частью общей кадровой политики и способствует профессиональному прогрессу преподавателей. Анализ данных профессорско-преподавательского состава медицинского факультета КГУ им. И. Арабаева показывает, что почти все преподаватели университета, подлежащих аттестации подтвердили соответствие занимаемой должности. Это свидетельствует об эффективном механизме конкурсного отбора преподавателей и наличии в университете благоприятных условий для профессионального развития преподавателей. Приведены различные курсы повышения квалификации, которые прошли ППС медицинского факультета:

- “Герматизация фиссур как метод профилактики кариеса зубов”
- “Publish not perish, или как не погибнуть при публикации”
- “Антиплагиат частным пользователям: инструкция по применению”
- “Проблема самоцитирования в научных работах. Новые возможности системы "Антиплагиата"
- “Противодействие академическому плагиату в Кыргызской Республике: от теории к практике”
- New pedagogic methods PBL, CBL, TBL and RBL
- “Цифровая стоматология сегодня и завтра”
- “Личный брендинг: формирование профессиональной успешности ученого и преподавателя”
- “Антиплагиат: в Новый год с новыми возможностями”
- “В школе атопического дерматита общества детских дерматологов”
- “Современные методы ортопедической реставрации” (КЦ)
- “Современные основы ортопедического лечения адентий” (КЦ)
- Аттестационный сертификат специалиста серия ЛДР №0140
- Вирусы и иммунитет: кто кого?
- Тревожные и депрессивные расстройства в общей врачебной практике
- “Педиатрия: прошлое и настоящее. Вызовы современности”
- Использование формативной и суммативной оценки достижения обучающихся
- Neural networks in education Revolution, Pandoras Box or Roadblock.
- “Психология образования и педагогическое мастерство”
- Смешанный боевой единоборство mixed martial arts и др.

С целью сотрудничества в сфере науки и образования, организации повышения квалификации преподавателей и врачей была проведена официальная встреча руководств университета и Национального госпиталя МЗ КР, НЦОМиД МЗ КР. В ходе встречи были обсуждены вопросы взаимодействия и подписан меморандум о взаимовыгодном сотрудничестве между сторонами.

Университет является организатором, а также активно принимает участие в различных (межвузовских, республиканских, международных) научно-методических семинаров, научно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях, которые приведены в отчете проректора по науке и международным связям и инновациям. Периодически организовываются гостевые лекции по различным тематикам.

*Приложение 5.6.1. Сведения о повышении квалификации ППС*

*Приложение 5.6.2. Положение о центре инновационных технологий и повышения квалификации*

*Приложение 5.6.3. – График проведения семинаров КГУ им. И. Арабаева;*

*Приложение 5.6.4. – План работы по организации курсов повышения квалификации в ИДПО им. М. Рахимовой*

<https://arabaevksu.edu.kg/public/downloads/%D0%9F%.pdf>;

*Приложение 5.6.5. Сертификаты и программы конференций*

*Приложение 5.6.6. Копии сертификатов ААОПО*

*Приложение 5.6.7. Ссылка на Вестник КГУ им. И. Арабаева*

Критерий выполняется.

#### **Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям**

С целью обеспечения условий для постоянного обучения ППС инновационным образовательным методам и технологиям, в университете создана современная инфраструктура, которая включает организационную, материально-технологическую и информационно-коммуникационную составляющие.

Одной из стратегических задач университета является «Подготовка профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда и международным стандартам. Повышение качества креативной подготовки по образовательным программам». В рамках которой, предусмотрены следующие мероприятия: обязательное проведение курсов повышения квалификации для ППС, АУП и УВС; участие в международных программах, конференциях и семинарах; организация академической мобильности ППС и сотрудников КГУ им. И. Арабаева в другие вузы страны и зарубежья, так и привлечение зарубежных партнеров для сотрудничества с КГУ им. И. Арабаева.

В университете функционирует Центр инновационных технологий и повышения квалификации ИДПО ИМ. М.Р. Рахимовой КГУ им. И. Арабаева, созданный в целях организации и управления научно-исследовательской деятельностью Университета, в получении дополнительного профессионального образования, профессиональной переподготовки и повышении квалификации ППС Университета и других заинтересованных лиц.

Основной целью деятельности ЦИТиПК является удовлетворение потребностей слушателей в дополнительном профессиональном образовании и повышения уровня их профессиональных знаний и внедрение в образовательный процесс инновационных технологий.

Основные функции ЦИТиПК являются:

- разработка и утверждение программ в соответствии с требованиями Минобразования к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ;
- разработка и проведение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки на основании заявок других образовательных учреждений и иных индивидуальных заказчиков образовательных услуг на внебюджетной основе;
- планирование и организация периодического повышения квалификации работников Университета на текущий учебный год на внебюджетной основе;
- осуществление мониторинга для отслеживания качества образовательного процесса ЦИТиПК и актуальности программ дополнительного профессионального образования;
- организация контроля качества образовательного процесса по реализуемым образовательным программам по дополнительному профессиональному образованию и повышения квалификации;
- применение инновационные технологии развития, сохраняя лучшие традиции народного образования и учитывая мировые тенденции образовательных систем.

Реализации курсов повышения квалификации в университете осуществляется на основании лицензии для 20 курсов ПК. Организация курсов осуществляется согласно Положения о системе повышении квалификации и переподготовки кадров в КГУ им. И. Арабаева и Плана по повышению квалификации ППС и сотрудников.

*Приложение 5.7.1. План повышения квалификации ППС и сотрудников*

*Приложение 5.7.2. Положение центра инновационных технологий и повышения квалификации*

*Приложение 5.7.3. План работы ИДПО им. М.Р. Рахимовой КГУ им. И. Арабаева*

*Приложение 5.7.4. Положение о системе повышении квалификации и переподготовки кадров в КГУ им. И. Арабаева*

ППС и сотрудники на постоянной основе проходят также курсы повышения квалификации вне университета, финансируемые как за счет университета, так и самими участниками. Стажировки проводятся в ведущих университетах ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательских институтах, организациях и предприятиях; в международных и региональных семинарах. Данные о повышении квалификации ППС и сотрудников размещены на сайтах структурных подразделений.

*Приложение 5.7.5. Положение об организации академической мобильности в КГУ им. И.Арабаева*

*Приложение 5.7.6. Информация о стажировках ППС, фотоотчет*

Критерий выполняется.

**Критерий 5.8. Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий**

В целях поощрения научной деятельности (за активное участие в семинарах, конференциях, за активное участие в научной работе и совершенствовании преподавательской деятельности) преподавателей поощряют ценными подарками, единовременной денежной премией и благодарностью.

В КГУ им. И.Арабаева действует система внебюджетной надбавки к зарплате преподавателей и сотрудников. При начислении данной надбавки учитывается весь спектр деятельности преподавателя и сотрудника, что является достаточно серьезным фактором мотивации активной трудовой деятельности, в том числе и научной.

В части деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий проводятся работы, однако требуется дальнейшее усовершенствование данной части критерии.

В соответствии с Положением о рейтинговой оценке деятельности преподавателей (от 27.09.2023 г.), Положением о трудовой комиссии и Положением об оплате труда работников по итогам учебного года составляется рейтинг преподавателей, включающий учебную, научную и общественную активность, на основе которого рассчитываются индивидуальные надбавки к заработной плате года в размере от 10 до 30%.

У каждого преподавателя имеется портфолио, в котором представлены все необходимые сведения о квалификации, включая копии дипломов об образовании, сертификаты о повышении квалификации, списки и копии основных (научных и методических) трудов.

Ежегодно в наградную комиссию подаются документы на награды и поощрения ППС, согласно Положению. В университете действует развитая система морального поощрения сотрудников образовательной программы, включающая награждение Почетной грамотой КГУ, Почетной грамотой МОН КР, присвоение званий «Лучший преподаватель года», «Заслуженный деятель», «Отличник образования», представление к Государственным наградам согласно Кадровой политике КГУ.

**Дополнительные требования к стандарту 5.**

**5.9. Как образовательная организация реализует политику непрерывного профессионального развития персонала?**

Университет реализует политику непрерывного профессионального развития персонала, для этого созданы необходимые условия для совмещения работы с обучением. Программы повышения квалификации ежегодно обновляются в зависимости от потребности университета и личных потребностей преподавателей. Ежегодно анализируется выполнение плана повышения квалификации ППС, проводится анализ выполнения установленной законодательством периодичности повышения квалификации ППС, содержания и количества программ. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом повышения квалификации ППС на учебный год.

В КГУ им. И. Арабаева имеется система поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями, которая включает систему материального и морального поощрения. Согласно пункта 5.2.2. Коллективного

договора КГУ им. И. Арабаева для преподавателей, защитивших кандидатские и докторские диссертации предусмотрены разовые премии. Также в пункте 5.2.3. предусмотрены ежемесячные надбавки за ученую степень и звание.

Созданы условия для проведения исследований, в частности наличие собственной типографии университета позволяет издавать научную, учебную продукцию ППС, в том числе бесплатно при наличии рекомендации УМС КГУ им. И. Арабаева.

*Приложение 5.8.1. Приказ ректора о надбавке за ученую степень и ученое звание.*

*Приложение 5.8.3. Трудовой кодекс Кыргызской Республики*

*Приложение 5.8.4. Положение об оплате труда работников;*

*Приложение 5.8.5. Приказ о создании трудовой комиссии*

*Приложение 5.8.6. Портфолио для примера*

*Приложение 5.8.7. Почетные грамоты и награды ППС МФ КГУ им. И. Арабаева.*

Критерий выполняется.

#### **Слабые стороны:**

1. Число преподавателей по клиническим дисциплинам не соответствует лицензионным требованиям.
2. Недостаточное количество учебно-методических разработок по клиническим дисциплинам.

#### **Рекомендации:**

1. Поэтапно, в соответствии с учетом роста числа студентов увеличить число профессорско-преподавательского состава (в том числе с ученой степенью и/или званием) по фундаментальным и клиническим дисциплинам в течение двух лет.
2. До 01.12.2024 г. разработать и ввести в действие план выпуска учебных и учебно-методических пособий по клиническим дисциплинам с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

**Стандарт 5 выполняется с замечаниями**

## СТАНДАРТ 6. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ И ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

**Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.**

Медицинский факультет имеет помещения общей площадью 31 375,8 м<sup>2</sup>.

Университет располагает следующей материально-технической базой: 2 корпуса, 36 учебных аудиторий и лекционных залов, 3 компьютерные лаборатории, симулятивно-муляжный центр, учебные лаборатории, виртуальная лаборатория и служебные кабинеты, оснащенные проекционными системами, компьютерами, досками, стульями и партами. Имеется система отопления и кондиционирования.

Учебные кабинеты укомплектованы необходимым количеством учебной мебели, оборудования, средств обучения, учебно-наглядными пособиями. Имеются тематические стенды, учебные схемы, электронная библиотека, аудио и видео средства.

Функционирует электронная библиотека. Имеется доступ в Интернет и возможность пользования электронными ресурсами на сайте библиотеки (<https://arabaevksu.edu.kg>). Обеспечение студентов книгами и учебно-методическими материалами по ООП ВПО направлению подготовки 560001-«Лечебное дело» составляет 100% (также имеются печатные и электронные экземпляры книг, наличие которых является обязательным по некоторым специализированным курсам по выбору). Создана электронная база лекционных курсов и других раздаточных материалов для студентов. Планируется публикация (издание) учебных книг, учебно-методических пособий, в качестве учебных материалов на основе имеющихся и используемых по многим дисциплинам электронных лекций. Университет имеет собственную базу для публикации и презентации результатов научной и учебно-методической деятельности в научном журнале «Вестник Арабаева».

Научная библиотека КГУ имени И. Арабаева функционирует с 1952 года. Общий фонд библиотеки на 1 января 2024 года составляет -364772 экз. книг на сумму – 23159881 с. Электронные книги -1000 книг и около 100 000 наименований учебников и научных изданий «IPR books».

ООП ВПО направления подготовки 560001 «Лечебное дело» использует несколько компьютерных классов в двух корпусах КГУ им.И.Арабаева. Планируется прием студентов на 1-курс обучения 100-200 студентов, обеспеченность компьютерами составляет для студентов 1 курса - 100%. В компьютерных классах имеется интернет, WI- FI, проекторы, интерактивные доски и телевизоры. В университете имеется центр информационных технологий и технического обслуживания компьютеров, функциями которого являются – обеспечение полноценного доступа всех структур КГУ им. И. Арабаева к внутренним и внешним информационным ресурсам, обслуживание корпоративной сети и офисной техники, совершенствование ресурсов образовательной сети, технической инфраструктуры.

Были созданы и оборудованы лаборатории (химия и биохимия, микробиология, нормальная и патологическая физиология, нормальная и патологическая анатомия, фармакология и др.). Имеются специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин.

Создаются анатомический музей, симулятивно-муляжный центр с современными манекенами, демонстрационными и аттестационными муляжами для отработки клинических навыков и умений, виртуальная лаборатория с интерактивной доской.

Также имеются:

1. Столовая, где будут готовиться блюда национальной, европейской и южноазиатской кухни.
2. Клинические базы на базе НГ МЗ КР, которые будут оснащены современным оборудованием, учебными кабинетами для проведения практических занятий.
3. Спортивный комплекс с футбольными полями, тренажерным залом и фитнес центром.
4. Общежития с условиями для проживания, досуга, отдыха, питания и др.

Для закрепления полученных теоретических знаний практическими навыками и для прохождения практики студентов университет имеет договоры с клиническими базами.

Согласно договорам во всех клиниках университета будут оборудованы учебные аудитории и кабинеты, полностью оснащенные проекционной системой, компьютерами, досками, стульями и партами. Во всех клиниках имеются: приемное и стационарное отделения, операционный блок, палаты интенсивной терапии, функционируют лаборатории для проведения клинических и ИФА анализов. Также, университет планирует построить собственную клиническую базу, рассчитанную на более чем 100 койко мест.

Аффилированные клиники университета:

1. Национальный госпиталь МЗ КР (uluttuk\_gospital).
2. Национальный центр охраны материнства и детства МЗ КР (ncomid\_official).
3. Центр экстренной медицины г.Бишкек.
4. Клиника “Кубул” (kubul.kg).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям).

*Приложение 6.1.1. Сведения о МТБ МФ КГУ им.И.Арабаева*

*Приложение 6.1.2. Соглашение о сотрудничестве с НГ МЗ КР*

*Приложение 6.1.3. Соглашение о сотрудничестве НЦОМиД МЗ КР*

*Приложение 6.1.4. Соглашение о сотрудничестве с Центром экстренной помощи г.Бишкек*

*Приложение 6.1.5. Соглашение о сотрудничестве с клиникой Кубул*

*Приложение 6.1.6. Положение о научной библиотеке КГУ им. И. Арабаева.*

*Приложение 6.1.7. Положение об электронной библиотеке КГУ им. И. Арабаева.*

*Приложение 6.1.8. Сайт электронной библиотеки*

*Приложение 6.1.9. Сведения об учебно-методическом обеспечении ООП*



**Критерий выполняется с замечаниями.**

**Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей**

Медицинский факультет университета имеет 2 учебных корпуса и 4 клинические базы, имеющие документы, подтверждающие его право на оперативное управление недвижимым имуществом. Учебные корпуса имеют озелененную и благоустроенную территорию. В весенне-осенние периоды проводятся генеральные субботники с участием преподавателей и студентов.

Учебные корпуса университета:

Учебный корпус №2 – г. Бишкек, ул. Раззакова, 51 и учебный корпус №3 – г.Бишкек, ул. Саманчина, 10. Аффилированные клиники:

Общая площадь аффилированных клиник университета, действующие по эксклюзивному соглашению о совместной деятельности, составляет более 10'000 м<sup>2</sup>:

Согласно лицензии планируется принять 100-200 студентов. Полезная площадь на 1 студента составляет более 3 м<sup>2</sup>.

Ежегодно обучающиеся и сотрудники образовательных программ проходят инструктаж при работе с техническими средствами обучения, по охране труда согласно Положения об охране труда и Должностных инструкций.

*Приложение 6.2.1. Фотографии аудиторий, лабораторий, симулятивно-муляжного центра, компьютерного класса*

*Приложение 6.2.2. Государственный акт о праве бессрочного (без указания срока) пользования земельным участкам.*

*Приложение 6.2.3. Технический паспорт единицы недвижимого имущества КГУ им. И. Арабаева*

*Приложение 6.2.4. Положение об учебно – аудиторном фонде КГУ ИМ.и.Арабаева*

*Приложение 6.2.5. Сведения о материально-техническом обеспечении медицинского факультета КГУ имени И.Арабаева.*

*Приложение 6.2.6. Положение о компьютерном классе КГУ им.И.Арабаева*

*Приложение 6.2.7. Фотографии клинической базы*

*Приложение 6.2.8. Лицензия университета*

*Приложение 6.2.9. Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР (В редакции постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2021 года № 64)*

*Приложение 6.2.10. Положение об организации работы по охране труда; <https://arabaevksu.edu.kg/category/npa>*

*Приложение 6.2.11. Программа вводного инструктажа по охране труда.*

днако, отсутствие собственной многопрофильной клиники ограничивает возможности медицинского факультета в проведении перспективных научных исследований и совершенствовании учебного процесса.

В течение пяти лет следует построить и ввести в эксплуатацию собственную многопрофильную клинику.

**Критерий выполняется с замечаниями.**

### **Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с Законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда**

Используемые университетом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, а также требованиям противопожарной безопасности, что подтверждается Санитарно-эпидемиологическим заключением, а также Актами проверки противопожарного состояния объекта Государственной инспекции по экологической, технической безопасности при Правительстве КР. В соответствии с Договором с Бишкекской тепло-энергоцентралей в отопительный сезон помещения прогреваются до необходимой температуры 18 – 20 градусов (температура физиологического комфорта). Вблизи здания нет предприятий и организаций, присутствие которых могло бы влиять на санитарную, экологическую и другие виды безопасности студентов и сотрудников.

Во всех корпусах установлены пожарные щиты, огнетушители и соответствующий инструментарий, вывешены планы эвакуации и указатели выхода при пожаре, соответствующие правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. Со студентами и преподавателями университета ежегодно проводится инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности, с привлечением специалистов соответствующей области.

В лабораториях кафедр имеются: инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной медицинской помощи; первичные средства тушения пожара (огнетушитель и другие инструменты); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности. Преподавателями, ведущими лабораторные занятия и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов перед началом лабораторных работ и практик в клиниках.

В зданиях университета ежегодно проводится обследование на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с Законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Учебные помещения поддерживаются в хорошем состоянии комендантом учебного корпуса, техническим персоналом ежедневно проводится текущая сухая и влажная уборка. Периодически университетом проводится косметический ремонт.

*Приложение 6.3.1. Акты санитарно-эпидемиологического обследования учебных корпусов*

*Приложение 6.3.2. Акты проверки противопожарного состояния учебных корпусов*

*Приложение 6.3.3. Положение об организации работы по охране труда КГУ им.И.Арабаева.*

*Приложение 6.3.4. Правила пожарной безопасности. План по обеспечению пожарной безопасности*

*Приложение 6.3.5. Инструкция об эвакуации. План эвакуации при чрезвычайных ситуациях*

*Приложение 6.3.6. Об организации гражданской защиты в КГУ им. И. Арабаева*

*Приложение 6.3.7. Инструкция по технике безопасности и правилам поведения в КГУ им.И.Арабаева*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.**

Согласно Положению об общежитии КГУ им. И. Арабаева нуждающиеся студенты в жилье обеспечиваются местом в общежитии. Заселение в общежитие проходит в установленном порядке. В первую очередь, места получают лица, имеющие социально-льготный статус, например, сироты и инвалиды 1-2-группы, учащиеся, которые активно занимаются научной и общественной работой университета.

Общежития, рассчитанные по проекту на 350 человек, принадлежат университету. Каждая комната в общежитии рассчитана на 3-х студентов (площадь каждой комнаты 16м<sup>2</sup>). В каждом общежитии имеются комнаты для отдыха и работы, кухня, электроплиты, духовка, кинозал на 40 посадочных мест, игровой зал для тенниса, актовый зал на 100 посадочных мест, санузел в каждой секции. На каждом этаже общежития оборудованы 2 кухни с двумя электрическими плитами, расположены 2 санузла (женский и мужской). На первом этаже расположены 2 душевые и сушилка со стиральной машиной. Все помещения электрифицированы, оборудованы центральным водоснабжением, канализацией и отоплением. Перечень необходимых документов для заселения студентов в общежитие, а также правила и порядок заселения размещены на сайте Университета.

В целях обеспечения условий для занятий, комнаты оснащены письменными столами и стульями, кроватями, шкафами для одежды и постельными принадлежностями (матрасы, одеяла, подушки, покрывала, постельное белье). Для учебы, выполнения домашнего задания и самостоятельной работы в общежитии оборудован читальный зал. Для отдыха и проведения досуга для студентов и магистрантов есть телезал с большим телевизором и теннисный зал.

В общежитии имеется студенческий магазин и медицинский центр. Медицинский центр оказывает первую и неотложную помощь, проживающим студентам в общежитии при заболеваниях и травмах. В общежитии имеется доступ к интернету и AVN portalу. При заселении в общежитие студенты и сотрудники проходят инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности.

С целью улучшения условий быта студентов работает система студенческого самоуправления – студенческий парламент организует работу по самообслуживанию. Обучающиеся могут участвовать через студенческий совет в решении вопросов общежития: совершенствование жилищно-бытовых условий, в том числе благоустройство прилегающей территории, организация воспитательной работы и досуга.

Для студентов, проживающих в общежитиях, регулярно проводятся встречи с интересными людьми, спортивные соревнования, беседы на актуальные темы.

В общежитии круглосуточно работает вахтовая охрана.

*Приложение 6.4.1. Фотографии общежития*

*Приложение 6.4.2. Технический паспорт общежития*

*Приложение 6.4.3. Положения об общежитии*

*Приложение 6.4.4. Договор студенческого магазина;*

*Приложение 6.4.5. Договор медицинского центра;*

### **Критерий выполняется.**

#### **Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.**

Библиотека имеет специализированные читальные залы:

- научный зал для преподавателей и аспирантов;
- читальный зал для студентов, магистрантов, электронных ресурсов и другие.

В библиотеке создана система обслуживания пользователей, в которую входят абонемент, 10 читальных залов - филиалов НБ в факультетах университета, 2 методических кабинета при кафедрах (общее количество посадочных мест - 414). Общее количество читателей составляет – 5600. Посещение читателей – 130 200 в год. Книговыдача – 250000 в год. В библиотеке имеется возможность самостоятельной работы в сети Интернет, открыты доступы к электронным каталогам и полнотекстовым ресурсам крупных библиотек Кыргызстана и России.

По реализуемым образовательным программам обеспечены необходимые условия в читальных залах и библиотеках. <https://elib.arabaev.kg/>. Общая площадь библиотек КГУ им. И. Арабаева составляет 631,5 м<sup>2</sup>. В КГУ им. И. Арабаева работает электронная библиотека, для которой выделен зал, снабженный необходимыми компьютерами и оснащенный средствами для самостоятельной работы с электронными изданиями и оцифровки информации.

Библиотечный фонд ежегодно укомплектовывается печатными или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов. По проверяемой образовательной программе были приобретены более 500 учебно-методических изданий за текущий год. Обеспеченность студентов учебной литературой (в том числе электронной литературой), необходимой для реализации ООП составляет 0,5 экземпляра на одного студента. Прилагается перечень учебников, пособий и литературы с указанием общего количества экземпляров и количества учебников на одного студента.

Студенты имеют возможность пользоваться библиографической программой “ИРБИС” и читальным залом университета на 150 посадочных мест. Библиотечный фонд университета постоянно обновляется и дополняется новыми, современными и актуальными учебными пособиями в соответствии с ООП и потребностями ППС и студентов. Заключен договор на изготовление, печать и поставку книг у лицензированных типографий с учетом авторских прав.

В конце учебного года проводится анкетирование “Удовлетворенность качеством материально-технической базы и информационных ресурсов”. Результаты анкетирования показали, что, удовлетворенность студентов условиями работы читальных залов и библиотек составила 79%.

*Приложение 6.5.1. Фотографии библиотеки*

*Приложение 6.5.2. Сведения об обеспеченности учебной литературой ООП.*

*Приложение 6.5.3. Анкета для студентов «Удовлетворенность качеством материально-технической базы и информационных ресурсов и их анализы.*

*Приложение 6.5.4. Результаты анкетирования «Удовлетворенность студентов представлением информационных услуг в библиотеке университета»*

*Приложение 6.5.5. Положение об электронной библиотеке КГУ им. И. Арабаева*

*Приложение 6.5.6. Положение о научной библиотеке КГУ им. И. Арабаева*

*Приложение 6.5.7. Фото библиотеки с читальным залом*

*Приложение 6.5.8. Фото и перечень медицинской литературы*

Критерий выполняется.

**Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.**

В университете имеется 3 буфета и 2 столовые «Восток», «Жаштык» с которыми заключены договора об аренде площадей. Для студентов есть широкий ассортимент готовых блюд, кулинарных изделий и напитков по доступным и приемлемым ценам.

Медицинское обслуживание (системно проводится лечебно-оздоровительная работа по профилактике заболеваний студентов, и сотрудников) через медицинский пункт университета, расположенного по адресу: 8 микрорайон, ул. Чалдоварская 91, в здании общежития № 1 и городской поликлиники студентов находящийся по адресу: г. Бишкек, ул. Рыскулова №.

Студенты, ППС и сотрудники ежегодно перед началом учебного процесса проходят обязательный медицинский осмотр, при котором производится забор крови, флюорографическое обследование всех сотрудников в поликлинике № 7 г. Бишкек, а студенты проходят осмотр в студенческой поликлинике г. Бишкек по установленным тарифам оплаты медицинских услуг. Каждый сотрудник имеет медицинскую книжку о состоянии здоровья.

Для контроля санитарного состояния и противопожарной безопасности в столовой и медицинском пункте ежегодно проводятся санитарно-эпидемиологические обследования о соответствии нормам и обследования противопожарного состояния объектов. Для студентов, магистрантов организовываются лекции, беседы по профильным заболеваниям и другим медицинским темам.

Медицинская документация ведется по форме, в наличии действующие приказы по инфекционному контролю. В медицинском пункте соблюдается санитарно-дезинфекционный режим. Текущая и генеральная уборка проводятся с применением моющих и дезинфицирующих средств. После текущей уборки кабинет кварцуется с последующим проветриванием.

*Приложение 6.6.1. Договор КГУ им. И.Арабаева с организациями общественного питания*

*Приложение 6.6.2. Меню и фото столовой*

*Приложение 6.6.4. Положение о медицинском пункте*

*Приложение 6.6.5. График работы Медицинского пункта КГУ им.И.Арабаева*

*Приложение 6.6.6. Санитарная книжка преподавателя*

## Критерий выполняется.

**Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.**

В университете имеются различные средства обучения, используются интерактивные, дистанционные технологии обучения, а также активно применяются мультимедийное образовательное оборудование, образовательный портал AVN. Преподаватели имеют возможность создать качественные видео-аудио-лекции в медиа центре КГУ им.И.Арабаева.

Технологическая поддержка преподавателей и студентов осуществляется через предоставление компьютерной техники, учебных аудиторий с мультимедийным оборудованием, специализированных кабинетов. В учебном процессе применяются современные технологии, общее количество технических средств составляет: 31 компьютерный класс, 1240 компьютеров, 4 мультимедийных класса, 10 ресурсных центров, проекторы, интерактивные доски (smartboard).

Отделение имеет доступ к электронной библиотеке университета, поисковой системе научной библиотеки. Обеспеченность учебным и учебно-методическим комплексом по обучаемым направлениям ежегодно растет. Прилагается перечень учебников, пособий и литературы с указанием общего количества экземпляров и количества учебников на одного студента. Функционируют библиотечные каталоги в электронном виде для поиска книг и журналов. По проверяемой образовательной программе были приобретены более 500 учебно-методических изданий за текущий год.

По аккредитуемой образовательной программе создаются лаборатории. Для проведения практических занятий в университете создан симуляционный центр, оснащенный манекенами, муляжами человеческих скелетов и органов. Кроме этого, в данном центре имеются медицинские кровати, ширмы, штативы, стол и кресла для студентов, шкафы, готовится проекционная система с видеопроектором и моторизованным экраном, доска и другие необходимые материалы для обучения и развития практических навыков.

Лаборатории дооснащаются испытательными, аналитическими и контрольно-измерительными приборами, электронными микроскопами и др. Помещение оборудовано холодным и горячим водоснабжением, канализацией, электросетью. Виртуальная лаборатория оснащена современной интерактивной анатомической доской “Пирогов” с установленным программным обеспечением для детального изучения анатомии, физиологии и патологических состояний человека. Интерактивная доска позволяет работать одновременно нескольким пользователям (студент/преподаватель или студент/студент), что позволяет стимулировать совместную работу и вовлеченность студента в учебный процесс.

*Приложение 6.7.1. Сайт электронной библиотеки; <https://elib.arabaev.kg>*

*Приложение 6.7.2. Сведение об обеспеченности учебной литературой ОП*

*Приложение 6.7.3. Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра*

*Приложение 6.7.4. Фото библиотеки, компьютерного класса, интернет-зала, аудиторий, Wi-Fi и т.д.*

*Приложение 6.7.5. Перечень оборудований, приборов и посуды.*

## Критерий выполняется.

**Критерий 6.8. Обеспечение обучающихся (студентов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения.**

Согласно Стратегическому плану университета в целях мотивации студентов к достижению личностного роста, создания благоприятной атмосферы для обучения, содействия активному вовлечению студентов во все направления образовательного процесса, в университете предусмотрена поддержка на всех уровнях: воспитательная работа, кураторство, наставничество, психологическая и социальная поддержка.

Университет выполняет социально-адаптивные функции для студентов согласно Адаптационной программе:

- развивающую - создание условий для полноценной социальной адаптации иностранных студентов, стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия способностей и самовыражения;
- защитную - нейтрализация негативных воздействий окружающей среды на личность студента и его развитие, повышение уровня социальной защищенности в условиях их пребывания в вузе и общежитии;
- регулирующую - упорядочение межличностных взаимоотношений студентов и их влияния на формирование личности;
- социализирующую - внесение в жизнь иностранных студентов недостающих элементов жизнедеятельности, ускоряющих процесс адаптации;
- корректирующую - исправление негативного влияния в поведении и в общении студентов.

Культурно-массовые мероприятия проводятся согласно утвержденному годовому плану воспитательной работы. Для обеспечения интеллектуального, духовного, культурного, профессионального роста обучающихся, создания оптимальных условий для развития у них творческого начала, инициативы, содержательного досуга и здорового образа жизни создана система воспитательной работы. Каждый преподаватель в рамках его дисциплины обеспечивает воспитательную работу в учебном процессе.

Для общего руководства группой назначается куратор из числа преподавателей, имеющих опыт воспитательной работы и стаж работы в университете не менее одного года. Его функциональные обязанности прописаны в Положении о кураторстве студенческих групп утвержденную на заседании ученого совета университета от 25 сентября 2017 года.

*Приложение 6.8.1. Адаптационная программа для иностранных студентов*

*Приложение 6.8.2. Положение о кураторстве студенческих групп*

*Приложение 6.8.3. Положение о студенческом совете*

*Приложение 6.8.4. План работы студенческого парламента, фотоотчет*

*Приложение 6.8.5. Положение об Отделе молодежи КГУ им И. Арабаева*

*Приложение 6.8.6. Положение комиссии по льготам КГУ им И. Арабаева.*

*Приложение 6.8.7. Благодарственные письма*

### **Критерий выполняется.**

**Критерий 6.9. Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.**

Для научно-исследовательской работы студентов в университете организован Совет молодых ученых, основной целью которого является всемерная поддержка инициатив молодых ученых. В его состав входят молодые преподаватели, сотрудники до 35 лет, соискатели, аспиранты. СМУ способствует реализации творческого потенциала молодых ученых и преподавателей университета. Результаты своих научных исследований, обучающиеся представляют на проводимых университетом конференциях, а также на различных семинарах и встречах, посвященных научным и образовательным вопросам, по итогам которых определяется лучшая студенческая работа с вручением поощрительных материальных подарков, призов.

Университет организывает, а также активно принимает участие в различных (межвузовских, республиканских, международных) научно-практических конференциях и олимпиадах, которые проводятся в других странах. Студенты также могут принять участие в тренингах, мастер-классах и проектах, организованных в стенах университета, других вузов или в других странах. По итогам научных работ студенты имеют возможность публикации своих научных статей в Вестнике КГУ им. И. Арабаева.

*Приложение 6.9.1. Положение о СМУ*

*Приложение 6.9.2. Документы, свидетельствующие о достижениях студентов НИР (грамоты, сертификаты и пр.);*

*Приложение 6.9.3. Положение о конкурсе грантов для поддержки студенческих и аспирантских научно-исследовательских проектов в КГУ им.И.Арабаева;*

*Приложение 6.9.4. Вестник КГУ им. И. Арабаева, (научные статьи); <https://jarchy.arabaev.kg/>*

*Приложение 6.9.5. Положение о студенческом совете*

*Приложение 6.9.6. Информация о стартап центре*

*Приложение 6.9.7. Выписка из заседания УС о «Вестнике КГУ им.И.Арабаева».*

*Однако, все вышесказанное верно для всех факультетов, кроме медицинского.*

*Необходимо разработать и ввести в действие долгосрочный план развития НИРС медицинского факультета с дальнейшим ежегодным анализом результатов и необходимыми корректирующими действиями.*

### **Критерий не выполняется.**

#### **Дополнительные требования к стандарту 6.**

**Критерий 6.10. Как образовательная организация определяет достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования), предоставляемой для клинической подготовки студентов?**



Достаточность физической инфраструктуры университета для клинической подготовки студентов определяется согласно санитарно-эпидемиологическим и лицензионным требованиям КР, учебному плану, графику и контингенту студентов университета.

Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам здания, оборудования и другого имущества, которое используется для осуществления образовательной деятельности.

Для обеспечения клинической подготовки студентов университет планирует улучшать клинические базы, оснащая их высокотехнологическим и современным медицинским оборудованием.

Все аффилированные клинические базы университета соответствуют лицензионным требованиям к клинической базе для реализации программ высшего образования по специальности 560001 «Лечебное дело» и включают в себя:

1. Приемное отделение:

- регистратура;
- зал ожидания (фойе) с посадочными местами;
- оборудованный смотровой кабинет;
- оборудованный процедурный кабинет;
- кабинет для диагностики заболеваний.

2. Стационарное отделение по специальностям:

- кабинет для врачей и ординаторов;
- пост дежурной медсестры;
- кабинет для среднего и младшего медицинского персонала;
- процедурный кабинет;
- хирургический кабинет для проведения осмотра и лечебных процедур;
- палаты для больных;
- вспомогательные помещения для хранения оборудования, инвентаря и медицинской техники;
- помещение для питания;
- санитарный узел.

3. Операционный блок:

- оборудованный операционный блок со смотровой площадкой для студентов (наблюдение за ходом операции вне операционного зала);

- предоперационная комната для медицинского персонала и для оперируемого больного;
- помещение для обработки и стерилизации инструментов

4. Палата интенсивной терапии:

- оборудованная палата интенсивной терапии;
- пост медицинской сестры.

5. Лаборатория по профильному назначению:

- комната для забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
  - комната для проведения анализов (специальное оборудование);
  - комната для хранения биоматериалов.
  - Действует система социальной поддержки студентов.
- Возможности для творческого, личного, научного развития, социализации (студия вокала, студия танцев для участия в различных конкурсах, конференциях и т.д.).
- Приложение 6.10.1. Договора о сотрудничестве*
- Приложение 6.10.2. Положение о студенческом профкоме*
- Приложение 6.10.3. Приказы о предоставлении льгот и социальной поддержки студентам*

**Критерий выполняется.**

**Критерий 6.11. Какой спектр возможностей необходим и предоставляется студентам для овладения клиническими навыками и достаточен ли он?**

Студенты приобретают клинические навыки и умения во время практических занятий по клиническим дисциплинам и в период прохождения производственных практик в клинических базах университета. Сроки проведения практик определяются в графике учебного процесса. Во время прохождения учебной практики перед практикантом ставятся конкретные задачи, указанные в дневнике практики.

В ходе выполнения всех задач, поставленных перед практикантом, он приобретает навыки общения с больными и персоналом больницы. Проходит не только обучение, но и адаптацию, нравственное воспитание по отношению к больным людям. По завершению практики студент предоставляет отчет и дневник по практике.

Для овладения клиническими навыками в университете функционирует симулятивно-муляжный центр с современными манекенами, демонстрационными и аттестационными муляжами для отработки клинических навыков и умений:

- манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации взрослого пациента;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации у детей;
- манекены взрослых больных для ухода за больными;
- манекен ребенка для ухода за педиатрическими пациентами;
- муляжи для отработки навыков внутривенных инъекций (4 разных типа);
- муляжи для отработки внутримышечных инъекций (2 типа)
- муляжи родовспоможения;
- накладки на манекены для симуляции различных патологических повреждений кожи.

**Критерий выполняется.**

**Сильные стороны:**

1. В составе КГУ им. И.Арабаева медицинский факультет обеспечен хорошей материально-технической базой и информационными ресурсами.
2. Студенческое общежитие хорошо оборудовано для подготовки к занятиям (компьютеры, принтер, интернет ...).

**Слабые стороны:**

1. Отсутствие собственной многопрофильной клиники ограничивает возможности медицинского факультета в проведении перспективных научных исследований и совершенствовании учебного процесса.

**Рекомендации:**

1. В течение пяти лет построить и ввести в эксплуатацию собственную многопрофильную клинику.

**Стандарт 6 выполняется с замечаниями.**

## **СТАНДАРТ 7. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УПРАВЛЕНИЮ ИНФОРМАЦИЕЙ И ДОВЕДЕНИЕ ЕЕ ДО ОБЩЕСТВЕННОСТИ**

**Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своих образовательных целей:**

- сведения о контингенте обучающихся (студентов);
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;
- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

Университет постоянно проводит сбор и систематизацию информации с учетом требований Министерства образования и науки Кыргызской Республики, регулярно публикует своевременную, объективную, количественную и качественную информацию по реализуемым образовательным программам и квалификациям.

Практической реализацией единой политики (концепции) информатизации и обеспечения информационной безопасности в деятельности образовательных программ занимается Отдел информационных технологий, согласно утвержденного плана работы. Функционирует система электронного управления вузом, успешно используется локальная сеть, функционирует сайт университета, структурных подразделений и образовательный портал КГУ для студентов ВПО. АСУ КГУ им. И. Арабаева «AVN», имеет достоверное отражение и информационное обеспечение, что достигнуто, главным образом, за счет организации электронного документооборота и нормативно-правовой документации <https://arabaevksu.edu.kg>

На 2024-2025 учебный год в медицинский факультет были приняты 24 студента для 6-летней формы обучения на базе среднего общего или среднего/высшего профессионального образования при очной форме обучения, а также 10 студентов по программе 5-летней формы обучения для иностранных граждан. Поэтому приведен общий порядок приема студентов в КГУ им.И.Арабаева. На основании приказов о зачислении студентов на первый курс, студенческим отделом формируется база данных о студентах посредством системы AVN, где отслеживается движение студентов, успеваемость, посещаемость, оплата за обучение, переводы с курса на курс и т.д. Личные дела хранятся в студенческом отделе. В информационном портале AVN формируются группы по курсам и направлениям, создаются электронные экзаменационные ведомости, определяется успеваемость по семестрам и за учебный год, список задолженностей по дисциплинам, количество баллов и рейтинг студентов по модулям, экзаменам.

Посещаемость является одним из важных критериев в оценивании успеваемости студентов. Контроль посещаемости регулируется согласно Уставу университета, Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов университета. Обучающийся обязан посещать все занятия, включенные в расписание, включая консультации, аттестации. Учет и контроль посещаемости занятий обучающимися осуществляется ППС, ведущими лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия, Посещаемость занятий фиксируется в групповых журналах, которые заполняются на каждом занятии. Порядок заполнения контролируется специалистом учебного отдела постоянно. Также посещаемость контролируется через QR-коды, указанные в расписании и аудиториях на образовательном портале AVN. Данные и анализ о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсева студентов групп по данной образовательной программе представлены в AVN портале. Мониторинг успеваемости обучающихся доступен с помощью программы AVN для родителей и всех заинтересованных сторон <https://gpk.arabaevksu.edu.kg/>.

Для организации учебного процесса отслеживание академических достижений, обучающихся проводится по следующим программам AVN:

- электронное расписание, (количество часов на обучение по дисциплинам определяется согласно учебному плану);
- электронные ведомости.
- QR код кабинета.

В журнале по учету успеваемости занятий обучающихся ежедневно отмечаются отсутствующие на парах и записываются все проводимые виды учебных занятий. Наименование предметов, тем и форма занятий записываются в том порядке, в котором они обозначены в утвержденном расписании.

При этом проводится анализ успеваемости студентов, обучающихся по данной образовательной программе по следующим программам:

- рейтинг студентов за текущий семестр (за семестр);
- рейтинг студентов за учебный год (двух семестров);

- рейтинга студента за учебный год, где указаны баллы по сдаче модулей (экзаменов), (балльный журнал). Проводятся профилактические беседы со студентами и родителями, принимаются решения по улучшению посещаемости и успеваемости.

Пакет документов о посещаемости, успеваемости, достижения обучающихся и отсев будет храниться в учебном отделе медицинского факультета. Каждый семестр составляются статистические отчеты по утвержденным формам, которые хранятся в учебном отделе. Отчисление студентов производится два раза в год по окончании каждого семестра. Академическая успеваемость студентов фиксируется в электронной системе AVN, где каждый студент может лично ознакомиться со своими оценками и имеющимися академическими задолженностями.

В университете согласно Положения о кураторстве выстроена система кураторства. Кураторы должны контролировать посещаемость определенных групп. Декан факультета, заместитель декана не реже одного раза в месяц проводят проверку ведения журнала, наличие подписей преподавателей в нем. При неявке на занятия по уважительной причине обучающийся обязан, не позднее чем на следующий день, поставить в известность куратора и деканат. Студент обязан представить документы, подтверждающие уважительность причины пропуска занятий.

Удовлетворенность обучающихся, их родителей и работодателей ООП оценивается путем анкетирования студентов, родителей, работодателей. По результатам анализа анкетирования проводятся соответствующие мероприятия для удовлетворенности обучающихся, их родителей и работодателей образовательной программой.

ГОС ВПО и учебный план составлен с учетом предложений работодателей. В конце каждого учебного года, в целях совершенствования образовательных программ, по специальности будут проводиться круглые столы с участием заинтересованных сторон. По образовательной программе имеется рецензия работодателей. В тоже время связь с работодателями в большей степени односторонняя, сами работодатели не заинтересованы в тесной работе с вузом.

По результатам обсуждений учебных планов образовательных программ могут быть введены некоторые изменения с требованиями рынка труда. Анкетирование проводится анонимно, без вмешательства преподавателей и сотрудников университета, поэтому данные, полученные в результате анкетирования, считаются достоверными.

Материальные и информационные ресурсы университета доступны как обучающимся, так и сотрудникам через официальный сайт и ИС AVN, а также социальные сети. Вся информация касательно деятельности университета, материально-технического обеспечения и предоставления образования выставлена на сайте университета [http://arabaev.kg/?option=kabar\\_jary&id\\_mater\\_plata=586](http://arabaev.kg/?option=kabar_jary&id_mater_plata=586)) <https://gpk.arabaevksu.edu.kg/>., на социальных страницах Instagram и Facebook, которые постоянно обновляются с учетом внесения изменений и дополнений.

Преподавателям и сотрудникам доступны постоянно пополняемые нормативные документы, содержащие основные регламентирующие документы: приказы, указания, положения, инструкции, правила. Для студентов и сотрудников доступны учебно-методические материалы, электронные учебники и электронные пособия, содержащиеся в локальной сети университета КГУ им. И.Арабаева. Стремительное развитие информационных технологий, новых технологических средств требуют соответствующей подготовки обучающихся, поэтому в факультете создана соответствующая материально - техническая база (оформлены учебные кабинеты, современное техническое оборудование и книжный фонд).

Конечную оценку достижения результатов обучения ведут внешние стейкхолдеры. Работодатели будут приглашаться в качестве председателей и членов государственных аттестационных комиссий, которые ведут оценку и конечную аттестацию студентов и присваивают им квалификацию. В отчетах ИГА работодатели фиксируют уровень знаний и умений выпускников, обнаруженные ими профессиональные компетенции и имеющийся уровень квалификации. Члены ИГА рассматривают достижения результатов обучения каждым выпускником и конкретно Образовательной программой. Только после объективной экспертизы по этим критериям члены ИГА будут присваивать выпускнику профессиональную квалификацию. Также стейкхолдеры могут направлять свои отзывы в адрес университета о степени достижения Результатов обучения ОП исходя из опыта работы каждого выпускника. По этим отзывам и согласно их выводам будут приниматься решения о пересмотре, корректировке и внесении изменений как в структуру результатов обучения, так в структуру ООП, учебных планов, УМК каждой дисциплины и пр.

Так как медицинский факультет КГУ им.И.Арабаева был открыт в 2023 году, набор студентов осуществлен в 2024-году и первый выпуск студентов согласно общеобразовательной программе «Лечебное дело» планируется в 2029 году. У выпускников будет возможность последующего трудоустройства в частные или государственные клиники, согласно составленным договорам о взаимовыгодном сотрудничестве.

Ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации. Созвучно с миссией и стратегическому плану развития университета система ключевых показателей эффективности оценивается в разрезе следующих аспектов:

- освоение компетенций;
- кадровое обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение и создание необходимых условий для получения качественного образования образовательных программ;
- эффективное использование современных образовательных и информационных технологий в учебном процессе.

Эффективность деятельности университета определяется качеством выпускников, поэтому планируется анализировать показатель эффективности деятельности образовательной организации по программе «Лечебное дело» после выпуска в 2029 году. Как указано в Стратегическом плане университета на 2023-2027 гг., сотрудниками университета могут отслеживаться движения выпускников.

*Приложение 7.1.1. Положение о Центре информационных технологий*

*Приложение 7.1.2. План работы Центра информационных технологий*

*Приложение 7.1.3. Положение об использовании сети Интернет*

*Приложение 7.1.4. Положение о сервере*

*Приложение 7.1.5. Положение о WEB-сайте КГУ им. И. Арабаева;*

*Приложение 7.1.6. Образовательный портал AVN <https://avn.arabaev.kg/>*

*Приложение 7.1.7. Электронный журнал посещаемости*

*Приложение 7.1.9. Рецензия на ООП*

*Приложение 7.1.10. Скриншот сайта структурного подразделения*

*Приложение 7.1.11. Программа ИГА по направлению 560001 «Лечебное дело»*

Критерий выполняется.

**Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.**

Администрация, ППС непосредственно принимают участие в сборе и анализе информации через систему подачи отчетности со всех структурных подразделений, обсуждением их на заседаниях ученого совета. Студенты также участвуют в сборе и анализе информации, являясь активными членами студенческого совета, где рассматриваются вопросы не только образовательной деятельности, но и общественной жизни университета. Председателем студенческого парламента избирается студент 2 или 3 курсов, который входит в состав УС. Студенческое объединение организуется и действует на основании положения “О студенческом совете”. Студенческий парламент работает на основании разработанного плана и его деятельность координируется заместителем декана по воспитательной работе факультета. В КГУ им. И. Арабаева действует Центр СТАРТАП, в рамках программы студентами и преподавателями активно внедряется СТАРТАП студентов, участвуют в реализации бизнес идей «Онор юнион» стартап проект. <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/studenttik-km-t>

Сбор и анализ информации, указанной в критерии 7.1 осуществляется при непосредственном участии студентов, преподавательского состава (анализ посещаемости и успеваемости, анкетирование) членов педагогического совета, сотрудников администрации медицинского факультета КГУ им. И.Арабаева и ответственных работников университета (анализ контингента студентов, ключевые показатели эффективности работы ООП). Все необходимые информации используются при планировании дальнейших действий, таких как:

- планирование приема;
- повышение качества обучения;
- корректировка и актуализация учебных программ;
- повышение академической репутации.

Ответственность за сбор информации будет нести зам. декана по УР, заведующие кафедрами каждой специальности. <https://gpk.arabaevksu/.edu.kg/>

Сбор и анализ информации осуществляется при непосредственном участии студентов (анкетирование, сведения о трудоустройстве и НИРС), ППС (посещаемость и успеваемость, анкетирование) и сотрудников структурных подразделений (контингент студентов, ключевые показатели) и используется при:

- планировании приема;
- повышении качества обучения;
- корректировке и актуализации ООП.

На всех собраниях, совещаниях, заседаниях осуществляется сбор информации для улучшения образовательной программы. Сбор и анализ результатов деятельности с участием студентов и сотрудников ООП происходит через каналы внутреннего мониторинга..

Осуществляется программное и информационное сопровождение официального сайта КГУ им. И. Арабаева <https://arabaevksu.edu.kg/>, используется информационно- автоматизированная система управления «AVN» (38, 37, 28, 6, 13, 11) для автоматизации учебного процесса и организации обучения студентов образовательных программ, которая позволяет:

- вести базу данных сотрудников и обучающихся;
- фиксировать ход образовательного процесса (заполнение ведомости по текущему контролю), результаты промежуточной аттестации и результаты освоения дисциплины (ведомости по итоговому контролю);
- вести электронный документооборот и др.

На сайте и на корпусах университета в фойе размещены информационные стенды, предоставляющие полную информацию об Университете, направлениях подготовки, правилах приема, туров ОРТ и другой информации для абитуриентов, студентов и их родителей, также сотрудников.

Для предложений и замечаний студентов и сотрудников и дальнейшего проведения анализа деятельности установлен «Ящик доверия», на сайте имеется готовая электронная форма для обращений.

Кураторы, заведующие кафедрами и декан факультета постоянно собирают и анализируют информацию по посещаемости, успеваемости и достижениям студентов.

Широко используя информационные системы предоставляется возможность обучающимся, работодателям и всем заинтересованным сторонам ознакомиться образовательными программами, таким образом обеспечивается открытость и доступность информации для общественности. Помимо официального сайта университета, для распространения информации об образовательных программах, широко пользуются различные социальные сети, как Facebook, WhatsApp, Telegramm, ютуб, личные странички и другие каналы. По мере необходимости проводятся встречи с работодателями, выпускниками для обсуждения перспективных планов на будущие улучшения качества образования.

*Приложение 7.2.1. Положение о студенческом совете.*

*Приложение 7.2.2. Положение об учетной записи и простой электронной подписи сотрудников и ППС КГУ в ИС AVN;*

*Приложение 7.2.3. Структурная схема программы AVN.*

*Приложение 7.2.4. Адреса социальных сетей: <https://www.youtube.com/@arabaevuniversity>;*

*<https://www.facebook.com>[https://twitter.com/Arabaev\\_univer](https://twitter.com/Arabaev_univer),*



[https://www.tiktok.com/@arabaev\\_university](https://www.tiktok.com/@arabaev_university),

<https://www.instagram.com/>.

Критерий выполняется.

**Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:**

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Вся достоверная информация о миссии, образовательных целях, отражены в стратегическом развитии КГУ им. И. Арабаева до 2027г., формах и средствах обучения, о возможностях трудоустройства, результатах научно-исследовательской деятельности размещена на сайте университета, каждое структурное подразделение открывает свою страницу, где размещают необходимую информацию, при этом информация постоянно обновляется, и она доступна всем <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/npa>.

ООП предоставляет возможность родителям, работодателям и партнерам ознакомиться с результатами деятельности. Ежегодно в течение учебного года при необходимости организовываются встречи с заинтересованными сторонами и работодателями, на которых будут обсуждаться актуальные вопросы по организации учебного процесса и вносятся предложения для улучшения образовательной программы. Сайт медицинского факультета и университета будет использоваться как инструмент для улучшения образовательной деятельности. Оперативно размещается информация о значимых событиях (в виде новостей, объявлений), достижениях в разных сферах деятельности, преподавателей, студентов, выпускников.

Сайт содержит ссылки на другие Web-ресурсы, включая сайты государственных органов партнеров университета, информационные порталы и т.п. интерфейс сайта. Помимо Веб-сайта факультета и университета используются сайты Министерства образования и науки Кыргызской Республики [edu.gov.kg](http://edu.gov.kg), сайт все для студента <https://www.twirpx.com/>, Министерства труда и социального развития КР [www.misp.gov.kg](http://www.misp.gov.kg), YouTube, Facebook Instagram (arabaev), TikTok, Telegram, WhatsApp.

Оценочные процедуры, проходные баллы и учебные возможности обучающихся также озвучиваются на вводных занятиях по дисциплинам, кураторских часах и текущих встречах деканата со студентами.

*Приложение 7.3.1. ООП 560001 Лечебное дело (5 и 6 лет)*

*Приложение 7.3.2. Адреса социальных сетей: <https://www.youtube.com/@arabaevuniversity>;  
<https://www.facebook.com>[https://twitter.com/Arabaev\\_univer](https://twitter.com/Arabaev_univer),  
<https://www.youtube.com/@arabaevuniversity> , [https://www.tiktok.com/@arabaev\\_university](https://www.tiktok.com/@arabaev_university),  
<https://www.instagram.com/>.*

Критерий выполняется.

**Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.**

Свои образовательные программы университет предлагает рынку труда через своих выпускников. Взаимодействия университета с работодателями базируется на единстве производственных интересов и будет носить долгосрочный характер. Для предоставления общественности информации используется веб-сайт университета и СМИ - телевидение (бегущая строка) и выступления сотрудников, радиовещание и газеты: «Акипресс», «Кут билим». На веб-сайте университета размещены такие материалы по медицинскому факультету, как положения, условия приема и необходимые документы для поступления, экзаменационные вопросы. КГУ им. И. Арабаева имеет свой сайт на трех языках и отдел службу, пресс служба <https://arabaevksu.edu.kg>. КГУ им. И. Арабаева имеет научный журнал «Вестник КГУ им. И. Арабаева», <https://arabaevksu.edu.kg/ru/category/i-arabaev-atyndagy-kmunun-zharchysy> зарегистрированный в РИНЦ. <https://elibrary.ru/>

Более того, регулярно обновляются анонсы предстоящих мероприятий Университета, включая фото видео отчеты проведенных мероприятий, объявления о вакансиях и другой полезной информации. Все мероприятия также дублируются в социальных сетях, как Инстаграм, Facebook, Youtube.

Университет имеет собственную медиа студию для рекламы и продвижения университета в социальных сетях, производства рекламных и социальных роликов и полноценной работы с СМИ.

Каждый год во время приема абитуриентов университет активно проводит рекламную кампанию для привлечения абитуриентов через социальные сети, рекламу на государственных каналах посредством бегущей строки и раздачу буклетов.

Для предоставления информирования общественности используются также СМИ-телевидение (бегущая строка), радиовещание и газеты: «Слово Кыргызстана», «Кыргыз Туусу», «Кут билим», «Вестник Ассоциации вузов Кыргызской Республики», социальные сети.

В ВПО осуществляется программное и информационное сопровождение официального сайта КГУ им. И. Арабаева и медицинского факультета.

*Приложение 7.4.1. Положение о медиа центре*

*Приложение 7.4.2. Положение о ЦИТ*

Критерий выполняется.

**Критерий 7.5.** В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

В настоящий момент запущена в эксплуатацию автоматизированная система управления AVN в КГУ им. И. Арабаева.

Автором ИС AVN Сайтовым Н. и заведующим отделом информационных технологий и технического обслуживания компьютеров КГУ им. И.Арабаева Мокешовым Ж.К. совместно составлено «Руководство преподавателя по работе в информационной системе AVN в КГУ им. И.Арабаева».

*Приложение 7.5.1.* <https://www.youtube.com/@arabaevuniversity>;

[https://www.facebook.comhttps://twitter.com/Arabaev\\_univer](https://www.facebook.comhttps://twitter.com/Arabaev_univer),

<https://www.youtube.com/@arabaevuniversity> , [https://www.tiktok.com/@arabaev\\_university](https://www.tiktok.com/@arabaev_university) , <https://www.instagram.com/> .

*Приложение 7.5.2.* Руководство преподавателя по работе в информационной системе AVN в КГУ им. И. Арабаева.

*Приложение 7.5.3.* Положение о Центре информационных технологий на 2023-2024-учебный год

*Приложение 7.5.4.* План работы центра информационных технологий на 2023-2024-учебный год

*Приложение № 7.5.5.* ТеледаРС <https://www.youtube.com/watch?v=spfmDhDf55c>, [https://www.youtube.com/watch?v=4HZeD\\_iIzos](https://www.youtube.com/watch?v=4HZeD_iIzos)

<https://www.youtube.com/watch?v=q0ZQw72FdYA>, [https://www.youtube.com/watch?v=VFi\\_xrhpHxs](https://www.youtube.com/watch?v=VFi_xrhpHxs),

*Приложение № 7.5.6.* Газета «Арабаев пресс» <https://arabaevksu.edu.kg/public/pdf/arabaev-press.pdf>

Критерий выполняется.

#### **Слабые стороны:**

1. На сайте университета недостаточно информации о деятельности медицинского факультета КГУ им. И.Арабаева

#### **Рекомендации:**

1. Сайт дополнить недостающей информацией о деятельности медицинского факультета на государственном, официальном и английском языках до 01.12.2024 г. и обеспечить его периодическую актуализацию.

**Стандарт 7 выполняется с замечаниями**

## ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

### 3. Заключение международной экспертной комиссии программной аккредитации Кыргызского государственного университета имени И. Арабаева



#### Предварительные итоги внешней оценки международной программной аккредитации Кыргызского Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева

**Председатель:** Жумашев Уалихан Кошкаралиевич,  
доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии,  
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, зарубежный эксперт, Республика Казахстан.



**Заместитель  
председателя:** Уметалев Юсул Калжигитович,  
доктор медицинских наук, профессор, академик международной академии наук,  
профессор кафедры госпитальной хирургии КГМА им. Ахунбаева, куратор  
отделения хирургии печени НХЦ, местный эксперт, Кыргызская Республика.



**Члены  
комиссии:** Омукеева Гулина Кубанычбековна,  
кандидат медицинских наук, КГМИП и ПК им. С.Б. Даниярова, заведующая  
доцентским курсом неотложной медицинской помощи, местный эксперт,  
Кыргызская Республика.



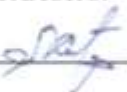
Кудайрова Арууке, студентка 4 го курса по специальности "Лечебное дело"  
КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества, местный  
эксперт, Кыргызская Республика.



**Координатор:** Исмаилов Бактыбек Исакович,  
доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования КР,  
директор ААОПО.



**Референт:** Мамбеталиева Светлана Медетбековна,  
кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО.



11.09.2024 г.- 13.09.2024 г.

## **АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)**

### **ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И.АРАБАЕВА**

#### **СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования.**

##### **Сильные стороны:**

3. Богатая история, сложившиеся традиции и высокая академическая репутация университета.
4. Кыргызский государственный университет имени Ишеналы Арабаева (Далее - КГУ им. И.Арабаева) награжден орденом «Данк» (29.12.2022 г., ПЖ№392, рег.№053).

##### **Слабые стороны:**

5. Миссия университета сформулирована неконкретно, не отражает его уникальности, не указан механизм достижения цели.
6. Малое количество меморандумов о сотрудничестве с зарубежными вузами и клиниками.
7. Научно-исследовательская работа не отражена в плане работы медицинского факультета.
8. Система менеджмента качества находится в стадии разработки. Имеются элементы СМК, но целостной СМК, отвечающей требованиям международного стандарта ISO 990001, не имеется.

##### **Рекомендации:**

4. До 31.12.2024 г пересмотреть миссию, конкретизировав ее, указав механизм ее достижения и отразив в ней уникальность университета.
5. До 01.01.2025 г. разработать и ввести в план работы медицинского факультета мероприятия по расширению сотрудничества с зарубежными вузами и клиниками, а также по интеграции и повышению результативности научно-исследовательской работы с дальнейшим ежегодным анализом итогов.
6. В течение двух лет доработать и внедрить систему менеджмента качества, соответствующую требованиям международного стандарта ISO 9001.

**Стандарт 1 выполняется с замечаниями.**

#### **СТАНДАРТ 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.**

##### **Слабые стороны:**

4. Цели аккредитуемой образовательной программы не в полной мере соответствуют требованиям, используемым в международной практике.
5. Ожидаемые результаты обучения (ОРО) сформулированы без учета мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инноваций.

6. Недостаточное привлечение представителей рынка труда для определения содержания специальных дисциплин.

**Рекомендации:**

5. До 01.12.2024 г. пересмотреть образовательные цели с учетом требований, используемых в международной практике.
6. До 01.12.2024 г. доработать и утвердить ожидаемые результаты обучения (ОРО) с учетом мнений социальных потребителей, достижений науки, новых технологий и инноваций.
7. До 01.12.2024 г. организовать формирование содержания специальных дисциплин с привлечением всех заинтересованных сторон, в том числе и представителей клинических баз, с анализом результатов и внесением необходимых корректив.
8. До 01.12.2024 г. провести работу по координации научных исследований и разработать долгосрочный план НИР с ежегодным анализом результатов и внесением соответствующих корректив.

**Стандарт 2 выполняется с замечаниями.**

**СТАНДАРТ 3. «Минимальные требования к личностно- ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов».**

**Слабые стороны:**

2. В плане работы медицинского факультета не предусмотрена академическая мобильность студентов.

**Рекомендации:**

2. До 01.12.2024 г. разработать и ввести в действие план по развитию академической мобильности студентов с ежегодным анализом результатов и внесением необходимых корректив.

**Стандарт 3 выполняется с замечаниями.**

**СТАНДАРТ 4. «Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов».**

**Стандарт 4 выполняется.**

**СТАНДАРТ 5. «Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу».**

**Слабые стороны:**

3. Число преподавателей по клиническим дисциплинам не соответствует лицензионным требованиям.
4. Недостаточное количество учебно-методических разработок по клиническим дисциплинам.

**Рекомендации:**

3. Поэтапно, в соответствии с учетом роста числа студентов увеличить число профессорско-преподавательского состава (в том числе с ученой степенью и/или званием) по фундаментальным и клиническим дисциплинам в течение двух лет.

4. До 01.12.2024 г. разработать и ввести в действие план выпуска учебных и учебно-методических пособий по клиническим дисциплинам с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

**Стандарт 5 выполняется с замечаниями.**

#### **СТАНДАРТ 6. «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам»**

##### **Сильные стороны:**

4. В составе КГУ им. И.Арабаева медицинский факультет обеспечен хорошей материально-технической базой и информационными ресурсами.
5. Студенческое общежитие хорошо оборудовано для подготовки к занятиям (компьютеры, принтер, интернет ...).

##### **Слабые стороны:**

2. Отсутствие собственной многопрофильной клиники ограничивает возможности медицинского факультета в проведении перспективных научных исследований и совершенствовании учебного процесса.

##### **Рекомендации:**

2. В течение пяти лет построить и ввести в эксплуатацию собственную многопрофильную клинику.

**Стандарт 6 выполняется с замечаниями.**

#### **СТАНДАРТ 7. «Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности».**

##### **Слабые стороны:**

2. На сайте университета недостаточно информации о деятельности медицинского факультета КГУ им. И.Арабаева

##### **Рекомендации:**

2. Сайт дополнить недостающей информацией о деятельности медицинского факультета на государственном, официальном и английском языках до 01.12.2024 г. и обеспечить его периодическую актуализацию.

**Стандарт 7 выполняется с замечаниями.**

## ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

Стандарт 1 выполняется с замечаниями  
Стандарт 2 выполняется с замечаниями  
Стандарт 3 выполняется с замечаниями  
Стандарт 4 выполняется  
Стандарт 5 выполняется с замечаниями  
Стандарт 6 выполняется с замечаниями  
Стандарт 7 выполняется с замечаниями

### Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

Аккредитовать на 3 года образовательные программы 560001 «Лечебное дело» 5 лет, 560001 «Лечебное дело» 6 лет Медицинского факультета Кыргызского государственного университета имени Ишеналы Арабаева, как программы высшего профессионального образования, удовлетворяющие, в основном, стандартам и критериям международной программной аккредитации.



## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Копия документа о признании ААОПО Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО).



## Приложение №2. Приказ ААОПО о проведении Международной программной аккредитации.

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАНА  
УЮМДАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND ORGANIZATIONS

БУЙРУК

ПРИКАЗ

№ 5/020 от 20.08.2024 г.

о проведении международной программной аккредитации  
Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева

Для проведения международной аккредитации образовательных программ:  
560001 «Лечебное дело» - 5 лет, 560001 «Лечебное дело» - 6 лет Кыргызского государственного университета им. И.Арабаева

### ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Создать экспертную комиссию в составе:

**Председатель:** Жумашев Уалихан Кошкаралиевич,  
доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии,  
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, зарубежный эксперт, Республика Казахстан.

**Заместитель  
председателя:** Уметалиев Юсуп Калжигитович,  
доктор медицинских наук, профессор, академик международной академии наук,  
профессор кафедры госпитальной хирургии КГМА им. Ахунбаева, куратор отделения  
хирургии печени НХЦ, местный эксперт, Кыргызская Республика.

**Члены  
комиссии:** Омукеева Гулина Кубанычбековна,  
кандидат медицинских наук, КГМИП и ПК им. С.Б. Даниярова, заведующая доцентским  
курсом неотложной медицинской помощи, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Кудаярова Арууке, студентка 4 го курса по специальности "Лечебное дело" КГМА  
им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества, местный эксперт,  
Кыргызская Республика.

**Координатор:** Исмаилов Бактыбек Исакович,  
доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования КР,  
директор ААОПО.

**Референт:** Мамбеталиева Светлана Медетбековна,  
кандидат технических наук, заместитель директора ААОПО.

II. Экспертной комиссии провести международную аккредитацию по вышеуказанной программе  
с 11.09.2024 г. по 13.09.2024 г.

III. Говорар экспертам оплатить за счет средств Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО).

Директор ААОПО



Исмаилов Б.И.

### Приложение № 3. Программа проведения Международной программной аккредитации

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций

*Б. И. Исмаилов* Б. И. Исмаилов

#### Программа трехдневного посещения медицинского факультета КГУ им.И.Арабаева для проведения внешней оценки при международной аккредитации

Время	МЕРОПРИЯТИЯ	ПРИМЕЧАНИЯ
	Предварительная встреча членов экспертной комиссии (ЭК)	
	Знакомство, распределение ответственности членов ЭК. Краткий обзор отчета по самооценке УЗ, обсуждение ключевых вопросов. Обсуждение программы посещения УЗ ЭК.	Офис ЛАОПО
<b>День первый</b>		
8:15-8:30 (15')	Сбор членов ЭК по адресу: г. Бишкек, ул. Раззакова 51а <i>Ответственные со стороны УЗ:</i> Ректор КГУ им.И.Арабаева: Абдраева Айгул Толоковна, 0312660347 Начальник УУ: Зайниев Равшан Акимович, 0500336690 Заведующая сектором образовательных программ и аккредитации: Кыдыкбаева Кенже Сартбаевна, 0702037991 Декан медицинского факультета: Карымшаков Омурбек Абдыкасымович, 0706751522 Заведующая кафедрой фундаментальных дисциплин: Садыкова Гульнура Сулаймановна, 0703838846	2 этаж, конференц.зал
8:30-9:00 (30')	<b>Встреча ЭК с руководством УЗ:</b> Приветствие и представление членов ЭК референтом. Представление администрации УЗ. Выяснение организационных вопросов (предоставление оборудованного кабинета для экспертов, назначение лица, ответственного за обеспечение работы ЭК)	2 этаж, конференц.зал

9:00-11:00 (120')	<p>Обход инфраструктуры учебного заведения При необходимости организация трансфера ЭК в другие административные здания УЗ</p> <p>Начальник УУ: Зайниев Равшан Акимович, 0500336690 Заведующая сектором образовательных программ и аккредитации: Кыдыкбаева Кенже Сартбаевна, 0702037991 Декан медицинского факультета: Карымшаков Омурбек Абдыкасымович, 0706751522 Заведующая кафедрой фундаментальных дисциплин: Садыкова Гульнура Сулаймановна, 0703838846</p>	Маршрут обхода инфраструктуры УЗ
11:00-11:30 (30')	<p>Закрытое совещание членов ЭК по итогам обхода. Указания по проведению интервью, работе с документацией и написанию отчета по внешней оценке.</p>	3-этаж, аудитория 312
11:30-12:30 (60')	<p>Интервью со студентами</p> <p><i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i></p>	4-этаж, аудитория 409
12:30-13:30 (60')	<b>Перерыв на обед</b>	Кафе на территории УЗ
13:30-14:00 (30')	<p>Закрытое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.</p>	3-этаж, аудитория 312
14:00-15:00 (60')	<p>Интервью с родителями.</p> <p><i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i></p>	4-этаж, аудитория 409
15:00-16:00 (60')	<p>Интервью с социальными партнерами.</p> <p><i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i></p>	4-этаж, аудитория 405
16:00-17:00 (60')	<p>Закрытое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.</p>	3-этаж, аудитория 312

<b>День второй</b>		
8:30-9:00 (30')	Работа с документацией	3-этаж, аудитория 312
9:00-10:00 (60')	Интервью с преподавателями (без высшего руководства, деканов, их заместителей, зав.кафедр). <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	3-этаж, аудитория 312
10:00-12:30 (160')	Дополнительный обход при необходимости и работа с документацией	
12:30-13:30 (60')	<b>Перерыв на обед</b>	Кафе на территории УЗ
13:30-15:00 (90')	Работа с документацией	3-этаж, аудитория 312
15:00-16:00 (60')	Интервью с администрацией УЗ (высшее руководство, деканы, зав. кафедрами, отделениями).	2-этаж, конф. зал
16:00-17:30 (90')	Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	3-этаж, аудитория 312
<b>День третий</b>		
9:00-12:00 (240')	Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	3-этаж, аудитория 312
12:30-13:30 (60')	<b>Перерыв на обед</b>	Кафе на территории УЗ

13:30-14:30 (60')	Совещание экспертов	3-этаж, аудитория 312
14:30-16:30 (240')	Представление предварительных итогов внешней оценки администрации учебного заведения	3-этаж, аудитория 312
16:30-17:00 (30')	Закрытое совещание экспертов	2-этаж, конференц.зал