



ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ И ПРОГРАММНОЙ (560004 СТОМАТОЛОГИЯ, 5 ЛЕТ) АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ "РОЭЛЬ МЕТРОПОЛИТЕН УНИВЕРСИТЕТ"

БИШКЕК – 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Список сокращений	3
2. Введение	3
ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ	
3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательства в процессе международной аккредитации	6
3.1. Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества.....	7
3.2. Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.....	13
3.3. Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)	26
3.4. Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов	33
3.5. Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу	35
3.6. Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам	49
3.7. Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности	56
3.8. Стандарт 8. Минимальные требования к планированию и управлению финансовыми ресурсами образовательной организации.....	67
ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ	
4. Заключение международной аккредитационной комиссии.....	76
5. Приложения	83

1. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

КР	Кыргызская Республика
ААОПО	Агентство по аккредитации образовательных программ
МОиН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики
РМУ	Роэль Метрополитен университет
ППС	Профессорско-преподавательский состав
АУП	Административно-управленческий персонал
ГОС ВПО КР	Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования Кыргызской Республики
УМО	Учебно-методический отдел
ООП	Основная образовательная программа
УП	Учебный план
РПД	Рабочая программа дисциплин
НИР	Научно-исследовательская работа
СРС	Самостоятельная работа студента
НИРС	Научно-исследовательская работа студента
МТБ	Материально-техническая база
ФОС	Фонд оценочных средств
СМК	Система менеджмента качества
РО	Результаты обучения
ВСОКО	Внутренняя система обеспечения качества образования
ESFMG	Educational Commission for Foreign Medical Graduates
УМП	Учебно-методическое пособие

2. ВЕДЕНИЕ

В период с 24 по 26 декабря 2024 года проведена международная институциональная и программная аккредитация Учреждения «Роэль Метрополитен университет» на основе приказа ААОПО № 5/022 от 12.11.2024 г. (Приложение 2) и заявления университета № 01-12-202 от 02.09.2024 года (Приложение 3.).

Основной целью международной программной аккредитации является независимая и объективная оценка выполнения образовательной организацией международных критериев и стандартов, согласованных с Всемирной федерацией медицинского образования (WFME) (Приложение 1) при международной аккредитации.

Данная цель, наряду с оценкой выполнения стандартов, направлена также на выявление слабых и сильных сторон аккредитуемых программ, а также образовательной организации в целом. А также выработка для них рекомендаций по повышению качества образования.

Аккредитация проводилась в соответствии с трехдневной программой, разработанной ААОПО и согласованной с руководством Учреждения «Роэль Метрополитен университет» (Приложение 4.).

Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности университета международным аккредитационным стандартам по следующим направлениям:

- система менеджмента качества;
- учебный процесс;
- качество преподавания и оценка успеваемости студентов;
- деятельность по приему студентов;
- трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда;
- качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава;
- научно-исследовательская работа;
- публикационная активность профессорско-преподавательского состава;
- научно-исследовательская деятельность преподавателей и студентов в динамике со дня основания университета.

Согласно Положения об экспертной комиссии по проведению независимой аккредитации образовательных программ и/или образовательных организаций была сформирована экспертная комиссия в следующем составе:

Председатель: Жумашев Уалихан Кошкаралиевич,
доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии,
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, зарубежный эксперт, **Республика Казахстан.**

Заместитель Сельпиев Тойчубек Тулекович, доктор медицинских наук, профессор,
ректор Азиатского медицинского института, Кыргызская Республика.

Члены Жолдошбеков Есенгелди Жолдошбекович,
комиссии: доктор медицинских наук, профессор, декан
факультета “Лечебное дело”, КГМА им. И. Ахунбаева,
Кыргызская Республика.

Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических наук,
заместитель директора ААОПО, **Кыргызская Республика.**

Кудаярова Арууке, студентка 4 го курса КГМА им. И. Ахунбаева,
представитель студенческого сообщества, **Кыргызская Республика.**

Координатор: Исмаилов Бактыбек Искакович, доктор технических наук, профессор,
заслуженный работник образования КР, директор ААОПО

Наблюдатель: Узакбаев Камчыбек Аскарбекович, доктор медицинских наук,
профессор, академик МАМ РФ, заслуженный врач КР, руководитель
педиатрической службы и советник ректора Салымбеков Университета,

Референт: Раматов Кубаныч Садинович, кандидат технических наук, доцент кафедры
“Программное обеспечение компьютерных систем” КГТУ им. И.Раззакова.

Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет» был основан в Кыргызстане в 2019 году с целью предоставления качественного образования в области медицины и здравоохранения. Инициатива создания университета была поддержана Правительством Кыргызской Республики и международными партнерами, что позволило обеспечить высокие стандарты обучения и инфраструктуры.

Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет» является негосударственной образовательной организацией, созданной для осуществления образовательной, научной, культурной, социальной деятельности. Университет, будучи юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета (в том числе валютные) в банках, печать со своим наименованием, штамп, бланки, эмблему и иные реквизиты, а также обладает собственным обособленным имуществом и имеет право самостоятельно распоряжаться им в порядке и пределах, установленных действующим законодательством Кыргызской Республики, Уставом и учредительными документами.

Университет, как самостоятельный субъект, действует на основе полного коммерческого расчета, самофинансирования и самоокупаемости, ведет самостоятельную учебно-научную и хозяйственно-финансовую деятельность.

Полное фирменное наименование:

- на русском языке: Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен Университет»;

- на кыргызском языке: «Роэль Метрополитен Университет» билим берүү мекемеси;

- на английском языке: Educational institution "Royal Metropolitan University".

Сокращенное фирменное наименование:

- на русском языке: ОУ «РМУ»;

- на кыргызском языке: «РМУ» билим берүү мекемеси;

- на английском языке: EI «RMU».

Юридический адрес:	720007, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Алтымышева, 10.
Фактический адрес:	720007, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Московская, 172.
Телефон:	+996 (3722) 51210
Факс:	+996 (3722) 52588
Веб-сайт:	https:// rmu.edu.kg/
E-mail:	info@ rmu.edu.kg
Данные о создании:	свидетельство ГПЮ № 0042761 от 14.06.2019 Код ОКПО: 30594936

	Идентификационный налоговый номер: 01406201910259
Документ на право ведения образовательной деятельности:	Лицензия на право ведения образовательной деятельности за регистрационным номером № D2020-0001 от 20 января 2020 года Серийный номер лицензии: LS200000181 Приказ МОН КР № 1414/1 от 17.08.2021 г. (протокол № 17-3 от 16.08.2021 г.
Форма собственности:	Частная
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Ректор	Алымкулов Муратбек Чинарбекович, к.м.н., +996 (770) 466 768, narbaevmirsadyk@mail.ru

Перечень реализуемых образовательных программ:

№	Специальность	Шифр	Данные о лицензии	Дата выдачи
1	Лечебное дело (для иностранных граждан), срок обучения - 5 лет	560001	Серийный номер LS200000189	20 января 2020 года
2	Стоматология, срок обучения - 5 лет	560004	Серийный номер LS240000210	17 августа 2021 года

Данные о количестве обучающихся:

№	Специальность	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	Итого	Всего
1	Лечебное дело (для иностранных граждан)	129	97	240	220	167	846	895
2	Стоматология			7	13	29	49	

Учебные планы аккредитуемых образовательных программ

Учебный процесс в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей учебный процесс:

- Законом КР «Об образовании»;
- Приказом МОиН КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» за №

1179/1 от 15 сентября 2015 года;

- Приказом МОиН КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» за № 1357/1 от 30 июля 2021 года;

- Постановлением Правительства Кыргызской Республики за № 256 от 27 мая 2011 года «Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики»;

- Постановлением Правительства Кыргызской Республики за № 496 от 23 августа 2011 года «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;

- иными нормативными актами Кыргызской Республики в области образования.

Учебный процесс организуется на основании учебных планов, рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, в соответствии с расписаниями занятий, текущих, рубежных, итоговых контролей знания и итоговой государственной аттестации студентов.

Согласно миссии, стратегических и комплексных планов университета учебные и рабочие учебные планы выстраиваются и корректируются ежегодно с учётом требований заинтересованных сторон (работодателей, выпускников, обучающихся).

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом специфики направления подготовки.

Самостоятельная работа студента — это один из основных видов образовательной деятельности наряду с лекциями, практическими и другими видами учебных занятий. Содержание и объем СРС определяется требованиями ГОС ВПО, учебными планами специальности. СРС направлена на развитие компетенций, осуществляемая самостоятельно, за рамками аудиторной учебной работы. Данный вид деятельности занимает в пределах 50% часов, отводимых на изучение дисциплины.

В организации учебного процесса используются как традиционные методы обучения, так и инновационные и дистанционные технологии, включая модульно-рейтинговую систему оценки результатов обучения.

Краткая история университета

Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет» (ОУ «РМУ») было основано в 2019 году (свидетельство ГПЮ № 0042761 от 14.06.2019). Лицензия на образовательную деятельность была выдана Министерством образования и науки Кыргызской Республики в 2020 году (LS 200000181 от 20.01.2020). ОУ «РМУ» позиционируется как ведущий

университет, ориентированный на подготовку высококвалифицированных медицинских специалистов для Кыргызской Республики и стран Южной Азии.

Целью создания факультета «Лечебное дело» является подготовка врачей для стран Южной Азии. Первый прием студентов состоялся в 2020 году, когда 200 абитуриентов, преимущественно из Пакистана, Индии и Бангладеш, были зачислены на факультет.

Сегодня Образовательное учреждение (ОУ «РМУ») представляет собой динамично развивающееся учебное заведение с высокопрофессиональным кадровым составом. Университет насчитывает 64 преподавателей, из которых 31 имеют учёные степени и звания, что соответствует государственным требованиям. В составе университета функционируют четыре кафедры: «Естественные и гуманитарные дисциплины», «Морфологические и фундаментальные дисциплины», «Клинические дисциплины» и «Стоматологические дисциплины». Университет активно сотрудничает с местными и зарубежными клиниками, медицинскими центрами и стоматологическими поликлиниками, внедряя научные разработки своих преподавателей в клиническую практику.

ОУ «РМУ» поддерживает научные исследования, стимулируя публикации преподавателей в научных журналах и издавая собственное периодическое издание – «Вестник ОУ «РМУ». В 2024 году состоялся первый выпуск, и 100 выпускников получили дипломы, с последующим административным сопровождением для успешного трудоустройства.

ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ И ИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ПРОЦЕССЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

560004 «Стоматология»	Оценка выполнения стандарта/критерия
Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования	
<p>Критерий 1.1. Миссия, стратегические и текущие планы образовательной организации Первая формулировка миссии ОУ «РМУ» была определена как: <i>«Подготовка врачей — защитников здоровья населения своей страны, на основе интернационализации медицинского образования, интеграции практики, науки и инноваций».</i></p> <p>В рамках программной аккредитации, проведённой в 2023 году, внешняя экспертная комиссия отметила необходимость актуализации миссии университета.</p> <p>На основании рекомендаций аккредитационной комиссии и с учётом мнений заинтересованных сторон — студентов, преподавателей, работодателей и партнёров, — было разработано несколько альтернативных вариантов новой миссии. Указанные варианты прошли детальное обсуждение в рамках заседаний учёного совета университета. По итогам этих обсуждений финальная версия миссии была единогласно утверждена президентом университета, став ключевым документом, определяющим стратегические ориентиры образовательной деятельности.</p> <p>Актуальная редакция миссии ОУ «РМУ»: <i>«Подготовка медицинских кадров для межкультурного взаимодействия через интеграцию передовых научных знаний, инноваций и высоких стандартов практики с целью улучшения качества жизни людей».</i></p> <p>Информация о миссии и её значимости для университета была официально опубликована на сайте ОУ «РМУ» для широкого круга заинтересованных сторон.</p> <p>При разработке миссии и стратегических целей активно привлекались стейкхолдеры: их мнения учитывались в процессе обсуждения и принятия решений. Представители заинтересованных сторон участвовали в рабочей группе по разработке миссии и целей, а также присутствовали на заседаниях органов управления. В университете функционируют различные советы, такие как студенческий совет, Учебно-научно-методический совет, где АУП</p>	Выполняется с замечаниями

университета, студенты и стейкхолдеры могут обсуждать и вносить предложения по развитию университета.

Основные стратегические образовательные цели университета включают:

- Обеспечение качества медицинского образования.
- Развитие научных исследований и инноваций.
- Улучшение клинической практики и стажировок.
- Укрепление инфраструктуры и ресурсов университета.
- Организация эффективного менеджмента и внедрение принципов корпоративного управления совершенствования кадровой политики и системы управления.
- Совершенствование воспитательной работы и социальная поддержка студентов.

Стратегический план развития ОУ «РМУ» включает программу реализации на пятилетний период. Ежегодно разрабатывается текущий план по реализации стратегии, в соответствии с которым строится план работы подразделений.

Индикаторы и показатели стратегического плана развития университета анализируются руководством и представляются ректором на Учёном совете. С учетом достигнутых результатов, формируются новые задачи, охватывающие все направления деятельности университета в соответствии с заявленной миссией.

Однако, к миссии имеются замечания. Во-первых, подготовка медицинских кадров осуществляется не для межкультурного взаимодействия, а для улучшения качества жизни людей.

Во-вторых, указанный в миссии способ ее достижения сформулирован недостаточно конкретно.

В-третьих, в миссии не видна уникальность ОУ РМУ.

Необходимо, пересмотреть миссию в соответствии с указанными замечаниями.

Приложение 1.1.1. Выписка из протокола заседания Ученого Совета ОУ «РМУ» по утверждению миссии ОУ «РМУ»).

Приложение 1.1.2. Протокол обсуждения образовательных целей и ожидаемых результатов

<p><u>обучения.</u></p> <p><u>Приложение 1.1.3. Стратегический план развития ОУ “РМУ” на 2024- 2029 г.г.</u></p> <p><u>Приложение 1.1.4. Выписка из протокола заседания Ученого Совета ОУ “РМУ” по обсуждению и утверждению стратегического плана развития ОУ “РМУ” на 2024-2029 г.г.</u></p> <p><u>Приложение 1.1.5. Операционный план по реализации стратегии.</u></p> <p><u>Приложение 1.1.6. Выписка из протокола заседания Ученого Совета ОУ “РМУ” по обсуждению и утверждению операционного плана Университета ОУ “РМУ” на 2024-2025 учебный год.</u></p> <p><u>Приложение 1.1.7. Приказ о создании Учебно-научно-методического совета.</u></p> <p><u>Приложение 1.1.8. Приказ о создании Студенческого совета.</u></p>	
<p>Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения миссии, стратегических и текущих планов, анализ результатов и внесение соответствующих корректив</p> <p>Ежегодный мониторинг выполнения миссии, стратегических и текущих планов в университете осуществляется на заседаниях Учёного совета и Учебно-научно-методического совета.</p> <p>Для систематического и комплексного анализа эффективности деятельности университета рассматриваются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кадровое обеспечение: В университете функционирует отдел качества и мониторинга, который ежегодно проводит мониторинг и оценку деятельности согласно заранее установленному плану. • Документационное обеспечение: Учебно-методический отдел осуществляет регулярный мониторинг учебной и методической документации, проверяя её соответствие требованиям государственных образовательных стандартов и локальным нормам университета. • Анализ результатов: на заседаниях Учёного совета и Учебно-научно-методического совета рассматриваются отчёты о выполнении миссии и образовательных целей. В ходе этих заседаний проводится анализ успешности реализации мероприятий и достижений. • Анкетирование: ежегодно проводится анкетирование всех заинтересованных сторон (обучающихся, родителей, работодателей, партнёров, профессорско-преподавательского 	<p>Выполняется</p>

<p>состава и вспомогательного персонала), что позволяет отслеживать выполнение образовательных целей и результатов обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Внесение корректив: На основе проведенного анализа формируется план корректирующих действий, который направлен на устранение выявленных недостатков и улучшение качества образовательного процесса. <p>В ходе ежегодного мониторинга были внесены следующие конкретные коррективы:</p> <p>Улучшение методов обучения: на основании результатов анкетирования был пересмотрен подход к методам обучения, включая внедрение интерактивных технологий и методов активного обучения, таких как кейс-методы и групповые проекты.</p> <p>Повышение квалификации преподавателей: в ответ на выявленные недостатки в методах преподавания было организовано дополнительное обучение для преподавателей, направленное на улучшение их педагогических навыков.</p> <p>По итогам ежегодного мониторинга составляется отчёт о выполнении стратегических и текущих планов, а также образовательных целей и результатов обучения. На основе полученных данных формируется план корректирующих действий. Выполнение этого плана рассматривается на заседаниях Учёного совета, где на основе отчётов предоставляются рекомендации по устранению недостатков и повышению качества образования в университете.</p> <p><i><u>Приложение 1.2.1. Положение об отделе качества и мониторинга.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 1.2.2. План мониторинга.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 1.2.3. Положение об учебно-методическом отделе.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 1.2.5. Положение об анкетировании.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 1.2.6. Выписки из протокола заседания учёного совета по обсуждению плана работы руководителей структурных подразделений.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 1.2.7. Приказ о создании Ученого совета.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 1.2.8. Приказ о создании Учебно-научно-методического совета.</u></i></p>	
<p>Критерий 1.3. Внутренняя система обеспечения качества образования (ВСОКО) В ОУ «РМУ» разработана и функционирует внутренняя система обеспечения качества</p>	<p>Выполняется</p>

образования (ВСОКО), которая включает проектирование, управление и мониторинг образовательных процессов. Регулирование этих процессов осуществляется в соответствии с требованиями системы менеджмента качества (СМК). В случае выявления недостатков в реализации образовательных процессов разрабатываются планы мероприятий по их устранению, а также готовятся отчёты о выполнении данных планов.

Руководство университета ведет переговоры с компанией ООО "Эй Джей Эй Регистрарс" по оказанию услуг по сертификационному и инспекционному аудиту системы менеджмента качества ОУ «РМУ» для подтверждения соответствия требованиям международного стандарта ISO 9001:2015. Тренинговая подготовка сотрудников успешно завершена, и предсертификационный аудит запланирован на конец ноября 2024 года.

Политика обеспечения качества образования ОУ «РМУ» разработана совместно со всеми структурными подразделениями и утверждена Ученым Советом ОУ «РМУ».

Документирование процессов системы менеджмента качества СМК образования, в университете поддерживает комплекс внутренней регламентирующей нормативной документации, которая размещена на сайте:

1. Номенклатура дел университета: определяет структуру и организацию документов.
2. Положение о системе менеджмента качества СМК образования ОУ РМУ: устанавливает принципы и цели системы.
3. Структура органов управления университета.
4. Руководство по качеству ОУ «РМУ».
5. Положение об анкетировании: определяет механизмы сбора и анализа отзывов от заинтересованных сторон.
6. Регламент проведения внутреннего аудита структурных подразделений ОУ «РМУ»: регламентирует процедуры внутреннего контроля и аудита.
7. Общие документы;
8. Положения, регламентирующие деятельность университета;
9. Положения структурных подразделений;
10. Должностные инструкции руководителей структурных подразделений и сотрудников, ответственных за систему обеспечения качества образования.

<p><i>Приложение 1.3.1. <u>Стандарт ISO 9001:2015.</u></i></p> <p><i>Приложение 1.3.2. <u>Политика обеспечения качества образования ОУ «РМУ».</u></i></p> <p><i>Приложение 1.3.3. <u>Инструкция по делопроизводству в университете. Приложение</u></i></p> <p><i>1.3.4. <u>Результаты анкетирования.</u></i></p> <p><i>Приложение 1.3.5. <u>Отчёт деканата по успеваемости обучающихся.</u></i></p> <p><i>Приложение 1.3.6. <u>Сайт ОУ «РМУ».</u></i></p>	
<p>Критерий 1.4. Академическая репутации и обеспечение академической свободы</p> <p>В ОУ «РМУ» для повышения академической репутации и обеспечения академической свободы разработаны и реализуются несколько ключевых инициатив. В рамках повышения академической репутации университет активно участвует в научных конференциях и симпозиумах, что позволяет преподавателям и исследователям делиться своими научными достижениями и обмениваться опытом с коллегами из других учреждений. Публикация статей в международных и национальных научных журналах также является важной частью этой работы, так как она способствует распространению знаний и формированию положительного имиджа университета в академическом сообществе. Кроме того, ОУ «РМУ» стремится установить партнерства с другими образовательными и исследовательскими учреждениями, что открывает новые возможности для совместных исследований и обмена студентами.</p> <p>Проводятся семинары и тренинги, посвященные вопросам академической свободы, что помогает сотрудникам и студентам лучше понимать свои права и обязанности.</p> <p>Регулирование академической репутации и свободы осуществляется через ряд документов, таких как: Положение о научно-исследовательской деятельности ОУ «РМУ», Этический кодекс преподавателей, работников и обучающихся.</p> <p>Академическая свобода обеспечивается через поддержку независимости исследований и образовательных программ, защиту прав преподавателей и студентов на свободное выражение мнений и идей, а также создание безопасной и инклюзивной среды для дискуссий и обмена знаниями.</p> <p>Конкретные доказательства повышения академической репутации ОУ «РМУ» включают в</p>	<p>Выполняется</p>

<p>себя результаты работы за последние два года, в течение которых университет опубликовал научные статьи в рецензируемых журналах. В результате улучшения репутации университета и успешной аккредитации программы «Лечебное дело», количество студентов увеличилось на 10%.</p> <p><i>Приложение 1.4.1. Положение о научно-исследовательской деятельности ОУ «РМУ».</i></p> <p><i>Приложение 1.4.2. Кодекс академической честности</i></p>	
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Миссия сформулирована недостаточно конкретно, в ней не отражена уникальность ОУ РМУ. 2. Политика обеспечения качества написана не в соответствии с международной практикой. 3. Слабое представительство сотрудников в зарубежных профессиональных ассоциациях <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До 01.04.2025 года пересмотреть миссию в соответствии с указанными замечаниями. 2. До 01.04.2025 года разработать и принять политику обеспечения качества в виде отдельного краткого документа. 	<p>Стандарт 1 Выполняется с замечаниями</p>
<p>Стандарт 2. Образовательная программа</p>	<p>Оценка выполнения стандарта/критерия</p>
<p>Критерий 2.1. Образовательные цели программы</p> <p>Образовательные цели программы ОУ «РМУ» четко сформулированы в соответствии с основными положениями образовательного стандарта и миссией университета. Основная образовательная программа (ООП) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса. Принципы разработки ООП изложены в «Положении об основной образовательной программе высшего профессионального образования», которое регулирует создание и пересмотр целей программы.</p> <p>В соответствии с ГОС ВПО и миссией ООП разработаны следующие цели:</p> <p>Цель обучения: Подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, которые обеспечат его социальную мобильность и устойчивость на рынке труда, способного к постоянному самоучению для обеспечения социальной мобильности и</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

устойчивости на рынке труда. Врач будет готов к последипломному обучению и успешному осуществлению профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере.

Цель воспитания личности: Формирование у студентов таких качеств, как целеустремлённость, организованность, трудолюбие, ответственность, коммуникативность, толерантность и эмпатия, что способствует их общей культурной и профессиональной подготовке.

Цель в соответствии с миссией: Обеспечение глубоких знаний в области медицинских наук, развитие клинического мышления и навыков диагностики и лечения заболеваний. Привитие профессиональных и этических стандартов для повышения качества медицинской помощи и улучшения здоровья населения.

Цель профессионального развития: Предоставление медицинского образования высокого уровня, направленного на формирование глубоких теоретических знаний и развитие прикладных навыков через интеграцию современных образовательных технологий, симуляционного обучения и клинической практики в сотрудничестве с ведущими медицинскими учреждениями.

В разработке образовательных целей принимали участие представители заинтересованных сторон, включая работодателей, преподавательско-профессорский состав (ППС) и студентов. Основная образовательная программа была обсуждена с этими группами и утверждена ректором университета. Это позволяет учесть потребности всех участников образовательного процесса и обеспечить актуальность программы для современного рынка труда.

Документы, регулирующие разработку и пересмотр образовательных целей:

- Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования.
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО).

Документы регламентируют процесс разработки и пересмотра целей программы. ООП была принята кафедрой и утверждена ректором университета, а цели программы были согласованы с ГОС ВПО и миссией университета, что обеспечивает их актуальность и соответствие потребностям общества и системы здравоохранения.

Замечание: В разработке и пересмотре Основной образовательной программы

<p><i>недостаточно участие заинтересованных сторон.</i></p> <p><u>Приложение 2.1.1. Государственный образовательный стандарт Высшего профессионального образования (ГОС ВПО).</u></p> <p><u>Приложение 2.1.2. «Положение об основной образовательной программе высшего профессионального образования».</u></p> <p><u>Приложение 2.1.3. Основная Образовательная программа (ООП).</u></p> <p><u>Приложение 2.1.4. Выписка из протокола Ученого совета с участием заинтересованных сторон по обсуждению и утверждению ООП.</u></p> <p><u>Приложение 2.1.5. Выписка из протокола заседания кафедры по обсуждению ООП.</u></p>	
<p>Критерий 2.2. Результаты обучения по образовательной программе</p> <p>Результаты обучения сформированы на основе универсальных, профессиональных компетенций ГОС ВПО, Национальной рамки квалификаций КР, которые отражаются в Компетентностной модели выпускника по направлению подготовки.</p> <p>Выпускник по специальности 560004 «Стоматология» (5 лет) с присвоением квалификации «Стоматолог» будет способен:</p> <p>Результат обучения 1 (РО 1): применять базовые знания из области социально-гуманитарных, экономических дисциплин в своей профессиональной деятельности, владеть общекультурными компетенциями.</p> <p>Результат обучения 2 (РО 2): внедрять коммуникативные навыки в профессиональной деятельности, базовые знания в области психолого-педагогической деятельности.</p> <p>Результат обучения 3 (РО 3): осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм и применять базовые знания в области организационно-управленческой деятельности.</p> <p>Результат обучения 4 (РО 4): использовать базовые знания в области фундаментальных, естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, владение общепрофессиональными компетенциями.</p> <p>Результат обучения 5 (РО 5): применять современные информационные технологии в</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

профессиональной деятельности.

Результат обучения 6 (РО 6): осваивать формы и подходы санитарно-просветительской деятельности, развивать навыки использования социально-гигиенических и медико-статистических методов для сбора и анализа данных; совершенствовать способности в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Результат обучения 7 (РО 7): использовать фундаментальные знания в профессиональных областях для обеспечения защиты населения и территорий от возможных последствий чрезвычайных ситуаций и природных катастроф.

Результат обучения 8 (РО 8): применять базовые знания в области диагностической и лечебной деятельности.

Результат обучения 9 (РО 9): применять базовые знания в области реабилитационной деятельности. Умение осуществлять уход за больными.

Результат обучения 10 (РО 10): применять базовые знания в области научно-исследовательской деятельности.

Результаты обучения были разработаны с участием представителей заинтересованных сторон, включая работодателей, ППС и студентов. Процесс разработки и обсуждения был направлен на обеспечение соответствия образовательным целям программы и требованиям рынка труда. Эти результаты официально приняты кафедрой и утверждены ректором университета.

Ожидаемые результаты обучения (РО) программы полностью соответствуют образовательным целям, направленным на подготовку компетентных специалистов, готовых к работе в системе здравоохранения. Они также учитывают требования современного рынка труда, что было подтверждено в ходе обсуждений с работодателями, участвующими в разработке программы.

Эти документы регламентируют процесс формирования, обсуждения и утверждения результатов обучения, а также их периодический пересмотр для поддержания актуальности и соответствия образовательным стандартам и требованиям рынка труда:

- ГОС ВПО (Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования).

- Компетентностная модель выпускника по направлению подготовки.

<p>- Положение о разработке и пересмотре образовательных программ.</p> <p>Замечания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В разработке и пересмотре результатов обучения недостаточно участие заинтересованных сторон. 2. Отсутствует модель и компетенции выпускника по программе «Стоматология». <p><u>Приложение 2.2.1. Основная Образовательная программа по специальности 560001 «Лечебное дело» (ООП).</u></p> <p><u>Приложение 2.2.2. Основная Образовательная программа по специальности 560004 «Стоматология»(ООП)</u></p> <p><u>Приложение 2.2.3. Компетентностная модель выпускника.</u></p>	
<p>Критерий 2.3. Учебная нагрузка по образовательной программе</p> <p>Учебная нагрузка студентов по специальностям 560001 «Лечебное дело» и «Стоматология» для иностранных граждан с 12-летним базовым средним образованием при очной форме обучения составляет не менее 320 кредитов за весь период обучения. При этом за учебный год студенты осваивают не менее 60 кредитов, что соответствует международным стандартам и требованиям ГОС ВПО. Один кредит эквивалентен не менее 30 часам учебной работы, включая аудиторную и самостоятельную работу, а также все виды аттестации.</p> <p>Учебная нагрузка формируется с учетом международных требований, таких как Европейская система перевода и накопления кредитов (ECTS). Матрица программы учитывает соответствие компетенций, получаемых в ходе освоения различных дисциплин, и гарантирует сбалансированность учебной нагрузки.</p> <p>Учебная нагрузка по расписанию занятий соответствует требованиям ГОС ВПО и не перегружает студентов, что предотвращает ущерб их здоровью. Внимание уделяется балансировке аудиторной и самостоятельной работы, а также время отведено на отдых и восстановление.</p> <p>Регулярно проводится анализ учебной нагрузки для обеспечения её соответствия нормативам и предотвращения перегрузки студентов. Такой анализ позволяет корректировать учебные планы и расписания, при необходимости снижая нагрузку на студентов и поддерживая</p>	<p>Выполняется</p>

<p>их благополучие.</p> <p>Учебная нагрузка регулируется следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело». • Учебный план по специальности 560004 «Стоматология». • ГОС ВПО (Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования). • Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. <p>Эти документы были утверждены учебным советом университета и ректором, и регулируют процесс определения и контроля учебной нагрузки.</p> <p><i>Замечание: Дисциплины, проводимые по программе «Стоматология» по семестрам, не соответствуют Учебному плану.</i></p> <p><i>Приложение 2.3.1. Учебный план 560001 «Лечебное дело».</i></p> <p><i>Приложение 2.3.2. Учебный план по специальности 560004 «Стоматология».</i></p> <p><i>Приложение 2.3.3. ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело».</i></p> <p><i>Приложение 2.3.4. ГОС ВПО по специальности 560004 «Стоматология».</i></p> <p><i>Приложение 2.3.5. Положения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.</i></p>	
<p>Критерий 2.4. Предоставление образовательной программой мест для прохождения видов практик</p> <p>Для обеспечения всех студентов программой «Лечебное дело» и «Стоматология» местами для прохождения предусмотренных учебным планом видов практик в ОУ «РМУ» разработана система сотрудничества с медицинскими учреждениями.</p> <p>Студенты обеспечены местами для прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом. Практики проводятся на базе собственной клиники ОСОО "Клиника доктора Мендибаева" и ведущих медицинских организаций, с которыми у университета заключены официальные договоры о сотрудничестве. Практические базы выбраны с учетом возможностей по предоставлению условий для приобретения необходимых профессиональных навыков.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Все студенты программы «Лечебное дело» и «Стоматология» обеспечены местами для прохождения всех видов практик. Университет имеет партнерские соглашения с 15 медицинскими учреждениями, обеспечивающими достаточное количество рабочих мест для практик:

1. University of Lahore teaching Hospital (Pakistan);
2. Национальный хирургический центр имени М.М. Мамакеева;
3. Железнодорожная больница города Бишкек;
4. Кардиоцентр;
5. Национальный центр онкологии, гематологии при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики;
6. Республиканским центром дерматовенерологии;
7. Стоматологический центр “INTER DENT”;
8. Стоматологическая поликлиника № 6;
9. Республиканским центром судебно-медицинской экспертизы при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики
10. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между международным университетом Ала-Тоо;
11. ОСОО «Комфорт медик» медицинский центр «Medcenter.kg»;
12. Центр семейной медицины № 1 города Бишкек;
13. Стоматологический центр «К.Р.Т.» города Бишкек;
14. Центр семейной медицины № 6 города Бишкек;
15. Национальный Госпиталь при Министерстве Здравоохранения Кыргызской республики

Количество мест для практик соответствует численности студентов. Например, на 100 студентов программы предоставлено 120 рабочих мест в рамках заключенных договоров с медицинскими учреждениями, что обеспечивает возможность ротации и гибкого графика прохождения всех видов производственной практики.

Процесс организации практик регламентируется следующими документами, которые были утверждены учебным советом университета и ректором, и они регулируют вопросы прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик:

<ul style="list-style-type: none"> - Учебный план по специальности 560001 «Лечебное дело». - Учебный план по специальности 560004 «Стоматология». - Положение о практике студентов ОУ «РМУ». - Договоры о сотрудничестве с медицинскими учреждениями. <p>Университет активно работает над расширением списка партнерских медицинских учреждений для прохождения практик, а также планирует открытие дополнительной собственной клиники, что позволит более эффективно организовать практическую подготовку студентов. Все практики сопровождаются квалифицированными наставниками, что обеспечивает качественное руководство и контроль за выполнением практических заданий.</p> <p><i>Замечание: при проверке договоров с частными стоматологическими клиниками было выявлено, что в тексте договоров не указаны число и площадь лечебно-учебных кабинетов</i></p> <p><u>Приложение 2.4.1. Положением об организации практики обучающихся.</u></p> <p><u>Приложение 2.4.2. Программы практик.</u></p> <p><u>Приложение 2.5.3. Договора с клиническими базами.</u></p>	
<p>Критерий 2.5. Мониторинг по образовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успеваемости и выпуска обучающихся (студентов); - эффективности процедур их оценивания; - ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе; - образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы; - трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и повышения эффективности предоставляемых образовательных услуг; - выработка мероприятий по дальнейшему улучшению образовательной программы <p>Мониторинг нагрузки и успеваемости обучающихся обеспечивается деканатом совместно с отделом образования через регулярный сбор и анализ данных о количестве часов, отведенных на изучение каждой дисциплины, в рамках нормативных требований ГОС ВПО.</p>	Выполняется

По результатам анализа успеваемости деканатом составляется отчёт.

В конце каждой сессии проводится регулярный анализ успеваемости студентов по дисциплинам и курсам. Обязательно идентифицируются успевающие и отстающие студенты. На кафедре результаты сессии обсуждаются с профессорско-преподавательским составом (ППС) по каждой дисциплине. Кураторы проводят работу со студентами, оценивая их удовлетворенность учебной нагрузкой и процессом обучения.

Мониторинг эффективности процедур оценивания на предмет их объективности и результативности обеспечивается через анализ используемых методов и форм оценивания на текущем, рубежном и итоговом контроле, самостоятельных работах, освоение практических навыков. Также через обратную связь, проводится сбор отзывов от студентов о прозрачности и справедливости оценивания.

Ожидания, потребности и удовлетворенность обучающихся и работодателей анализируется через анкетирование, в целях глубокого понимания требований к образовательной программе и выявления ожиданий и потребностей для последующего анализа и внесения корректировок в программу.

Мониторинг образовательной среды и служб поддержки обеспечивается через анкетирование с целью анализа доступности образовательных ресурсов, библиотек, лабораторий и других учебных помещений. Результаты анкетирования также дают анализ о качестве образовательного процесса. Деканатом осуществляется необходимая помощь и поддержка студентов, что положительно влияет на обучение в целом.

Замечания:

- 1) при проведении анкетирования посредством ИС «E-bilim» студенты отвечают на вопросы непосредственно на своей странице, что делает процесс анкетирования не анонимным и затрудняет студентам свободному выражению своих позиций.*
- 2) Низкая посещаемость студентов программы «Стоматология»*

Приложение 2.5.1. Отчет деканата об успеваемости.

Приложение 2.5.2. Отчет по результатам анкетирования.

<p><i>Приложение 2.5.3. <u>План корректирующих действий по результатам анкетирования.</u></i></p> <p><i>Приложение 2.5.4. <u>Фонд оценочных средств.</u></i></p> <p><i>Приложение 2.5.5. <u>Дневник практики.</u></i></p> <p><i>Приложение 2.5.6. <u>Отчет руководителя практики.</u></i></p> <p><i>Приложение 2.5.7. <u>План мониторинга ОУ «РМУ».</u></i></p>	
<p>Критерий 2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</p> <p>В ОУ «РМУ» разработано «Положение о построении Рабочей программы», регламентирующее порядок и процедуры оценки соответствия учебно-методического обеспечения образовательных программ установленным требованиям.</p> <p><i>Оценка достаточности учебно-методического обеспечения:</i></p> <p>Достаточность учебно-методического обеспечения образовательной программы определяется на основе анализа соответствия учебных материалов целям образовательной программы и требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО). Важными критериями являются наличие учебной литературы, методических пособий, а также доступ к электронным образовательным ресурсам.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение программы «Лечебное дело» и «Стоматология» включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рабочие программы дисциплин, разработанные в соответствии с учебным планом и целями программы. • Лекции, учебные пособия, фонды оценочных средств, которые регулярно обновляются преподавателями и размещаются на информационной системе https://ebilim.rmu.edu.kg/. • Библиотечный фонд, включающий более 6000 печатных экземпляров учебных материалов, а также электронные ресурсы, доступные в ресурсном центре и через подписку к цифровым научным сервисам. <p>Регулярный анализ учебно-методического обеспечения проводится на кафедрах университета, где оцениваются доступные материалы на предмет их актуальности и соответствия требованиям образовательной программы. На основе этого анализа принимаются решения о необходимости обновления учебных материалов и разработки новых учебно-методических пособий.</p> <p>Для повышения качества образовательного процесса преподаватели систематически</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>разрабатывают новые учебные пособия, которые проходят рецензирование как внутри университета (доцентами и профессорами), так и внешними экспертами из числа практикующих специалистов здравоохранения. Это обеспечивает соответствие материалов как образовательной программе, так и потребностям рынка труда.</p> <p>Документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учебный план. • Положение о построении Рабочей программы. • Рабочие программы дисциплин. <p>Таким образом, учебно-методическое обеспечение программы регулярно пересматривается и обновляется для соответствия целям программы и потребностям студентов, что способствует улучшению образовательного процесса и подготовке высококвалифицированных специалистов.</p> <p><i>Замечание: В УМК дисциплин отсутствует Рабочая программа, Материалы по теоретическим курсам</i></p> <p><i>Приложение 2.6.1. ГОС ВПО по специальностям <u>560001 «Лечебное дело» и 560004 «Стоматология»</u></i></p> <p><i>Приложение 2.6.2. ООП по специальностям <u>560001 «Лечебное дело» и 560004 «Стоматология».</u></i></p> <p><i>Приложение 2.6.3. <u>Положение о построении Рабочей программы.</u></i></p> <p><i>Приложение 2.6.4. <u>Рабочие программы дисциплины по специальности «Лечебное дело» и «Стоматология»</u></i></p> <p><i>Приложение 2.6.5. <u>Сайт образовательного портала.</u></i></p> <p><i>Приложение 2.6.6. <u>Учебное пособие.</u></i></p>	
<p>Критерий 2.7. Инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии</p> <p>- Использование симуляционных технологий. Применение медицинских манекенов и симуляторов позволяет студентам отрабатывать клинические навыки в безопасной и контролируемой среде, что повышает уровень подготовки перед практической работой с</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>пациентами. Симуляционные аудитории университета оснащены современными средствами, позволяющими моделировать различные клинические ситуации.</p> <p>- Электронные образовательные ресурсы. В университете внедрена информационная система https://ebilim.rmu.edu.kg/, где размещены рабочие программы дисциплин, лекции и другие учебные материалы. Каждый студент имеет доступ к своему личному кабинету, что позволяет более эффективно организовывать учебный процесс и самостоятельную работу.</p> <p>- Активные методы обучения. Преподаватели активно используют кейс-методы, проектное обучение и работу в малых группах. Это способствует развитию у студентов критического мышления и умений самостоятельного решения профессиональных задач.</p> <p>- Междисциплинарные подходы. В учебный процесс интегрируются междисциплинарные занятия, что позволяет студентам видеть связи между различными областями медицины и формировать комплексный подход к лечению пациентов.</p> <p>Эти методы и ресурсы соответствуют требованиям современной образовательной системы и способствуют повышению уровня профессиональной подготовки студентов ОУ «РМУ».</p> <p><i>Замечание: В ИС «E-bilim» отсутствует модули «Электронный журнал», «Электронное расписание»</i></p> <p><u>Приложение 2.7.1. Перечень симуляционного оборудования, используемого в учебном процессе ОУ РМУ (манекены, симуляторы, программное обеспечение).</u></p> <p><u>Приложение 2.7.2. Рабочая программа дисциплин.</u></p>	
<p>Критерий 2.8. Использование результатов научных исследований в учебном процессе</p> <p>Каждый год проводится мониторинг и оценка содержания дисциплин в рамках основной образовательной программы (ООП), что позволяет внедрять новейшие достижения в области социальных, биомедицинских и клинических наук. Эти обновления отражаются в лекциях, лабораторных и практических работах, а также в самостоятельной работе студентов. Обновление учебных программ и их актуализация происходят на заседаниях кафедр.</p> <p>Одним из примеров интеграции научных исследований в учебный процесс является разработка и введение элективного курса «Биобезопасность и биозащита в медицине», который</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>был включен в программу в ответ на глобальные тенденции в биомедицине.</p> <p>Также в программу включены дисциплины, освещающие морально-этические аспекты и правовые нормы, такие как «Медбиоэтика» и «Медицинское право». Эти курсы затрагивают темы медицинской этики, биомедицинских исследований и прав пациентов, что является ключевым аспектом современного медицинского образования.</p> <p>Рабочие программы по всем дисциплинам ежегодно обновляются на основе новых научных данных и достижений в медицинских технологиях. Эти программы проходят утверждение на Учебно-научно-методическом совете, что обеспечивает их соответствие современным образовательным и научным требованиям.</p> <p><i>Замечание: Использование результатов научных исследований в учебном процессе проходит не на должном уровне.</i></p> <p><i>Приложение 2.8.1. Учебный план по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология».</i></p> <p><i>Приложение 2.8.2. Выписка из протокола заседания кафедры с вопросом по актуализации РПД с учётом достижений науки и технологий.</i></p> <p><i>Приложение 2.8.3. Каталог элективных дисциплин по специальностям «Лечебное дело», «Стоматология».</i></p> <p><i>Приложение 2.8.4. Рабочая программа дисциплины.</i></p>	
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие системы контроля посещаемости студентов. 2. Отсутствие контроля разработки УМК дисциплин по программе «Стоматология». 3. Несоответствие содержания преподаваемых дисциплин Учебному плану по программе «Стоматология». <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До 01.09.2025 г. разработать и утвердить регламентирующий документ «Положение о внедрении научных достижений в образовательный процесс». 2. До 01.09.2025 г. обновить учебно-методические комплексы (УМК), включив в них рабочие программы, результаты актуальных научных исследований. 	<p>Стандарт 2 выполняется с замечаниями</p>

<p>3. До 01.09.2025 г. по программе «Стоматология» пересмотреть Рабочие программы для приведения в соответствие с Учебным планом.</p> <p>4. До 01.09.2025 г. расширить функционал ИС «<i>E-bilim</i>» с возможностью использования электронного расписания и электронного журнала</p>	
<p>СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ</p>	<p>Оценка выполнения стандарта/критерия</p>
<p>Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами и выпускниками для выявления потребностей и удовлетворения их через дополнительные курсы, факультативы, кружки, для формирования индивидуальных траекторий обучения, а также оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий</p> <p>Основной формой обратной связи являются регулярные анкетирования и встречи со студентами, что позволяет выявлять их интересы и потребности.</p> <p>Студенты активно вовлечены в процесс обучения, взаимодействуя с преподавателями через образовательный портал https://ebilim.rmu.edu.kg/. Каждый студент имеет персональный доступ к материалам, где он может делиться своим мнением по педагогическим методам, образовательным технологиям и формам. Анкетирование студентов направлено на выявление потребностей и оценку методов преподавания, что отражено в <i>Отчете о результатах анкетирования</i>.</p> <p>Регулярно проводятся анкетирования и встречи с представителями Студенческого совета, кроме того, функционируют электронные системы обратной связи, такие как электронная почта (info@rmu.edu.kg) и онлайн-формы. Эти методы закреплены в <i>Положении о системе обратной связи</i>.</p> <p>На основе собранных данных формируются дополнительные курсы, факультативы и кружки. Например, в ответ на проявленный интерес студентов к изучению кыргызского и русского языков, в учебный план на 2024-2025 учебный год были включены факультативные занятия по этим языкам, что отражено в <i>Протоколе заседания кафедры</i>, а также были организованы разговорные клубы.</p> <p>Результаты обратной связи обсуждаются на заседаниях кафедр и органов управления.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Например, на основе результатов анкетирования по оценке методов преподавания, которые были рассмотрены на заседании Ученого совета в июле 2024 года, были приняты решения о внедрении новых педагогических технологий и корректировке учебных материалов. Эти решения закреплены в *Протоколе Ученого совета*.

Примером является введение новых воркшопов и мастер-классов по клиническим дисциплинам, организованных кафедрой «Клинические дисциплины». Эти мероприятия были внедрены после анализа обратной связи студентов, что позволило улучшить практическую подготовку и повысить качество знаний по дисциплинам клинического профиля (*Протокол заседания кафедры №12*, стр. 5-7).

Замечания:

- 1) *отсутствует возможность анонимного электронного анкетирования студентов, доступного не в личном кабинете;*
- 2) *недостаточная доступность процесса получения визы для родителей студентов.*

Приложение 3.1.1. Образовательный портал <https://ebilim.rmu.edu.kg/>.

Приложение 3.1.2. Положением об анкетировании обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

Приложение 3.1.3. Отчёт по итогам исследования среди студентов: Выявление потребностей и оценку методов преподавания.

Приложение 3.1.4. Протокол заседания кафедры №1 введение новых воркшопов и мастер-классов по клиническим дисциплинам.

Критерий 3.2. Обеспечение доступности и открытости критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания

На официальном сайте ОУ «РМУ» (<https://ebilim.rmu.edu.kg/>) доступна информация о критериях и методах оценивания, включая учебные программы, формы контроля и ожидаемые результаты обучения. Портал содержит разделы с учебными планами, силлабусами дисциплин и положениями, регулирующими учебный процесс и процедуры оценивания. Все студенты имеют

Выполняется

доступ к этим материалам через личные кабинеты.

Процесс оценивания регулируется несколькими документами:

- **«Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии»** описывает методы и критерии оценивания, включая различные формы контроля, такие как тестирование, письменные работы и практические задания.
- **«Положение о Фонде оценочных средств образовательной программы»** определяет стандарты и инструменты для текущего, рубежного и итогового контроля знаний студентов.
- **«Положение об апелляции и апелляционной комиссии»** регулирует порядок подачи апелляций и рассмотрение спорных вопросов, связанных с результатами экзаменов.

Эти документы утверждены руководством ОУ «РМУ» и регулярно пересматриваются в соответствии с актуальными требованиями системы образования. Частота обновления зависит от изменений в законодательстве и внутренней политике университета.

Студенты информируются о методах и формах контроля через силлабусы дисциплин, размещенные на портале. В силлабусах указаны критерии оценивания, формы контроля (экзамены, зачеты, тесты, практические занятия) и требования к их выполнению. Дополнительная информация предоставляется через путеводитель для первокурсников, информационные стенды и регулярные встречи с преподавателями.

ОУ «РМУ» предоставляет студентам право на апелляцию в случае несогласия с результатами оценивания. Процедура апелляции регулируется «Положением об апелляции и апелляционной комиссии». Для подачи апелляции студент заполняет соответствующую форму, которая передается в апелляционную комиссию. Комиссия, состоящая из преподавателей и независимых экспертов, рассматривает обращение в течение 10 рабочих дней и выносит решение о пересмотре

<p>оценки или отказе в апелляции.</p> <p><i><u>Приложение 3.2.1. Положение об организации учебного процесса по кредитной технологии.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 3.2.2. Положение о Фонде оценочных средств образовательной программы.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 3.2.3. Фонд оценочных средств по дисциплинам специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология».</u></i></p> <p><i><u>Приложение 3.2.4. Положение об апелляции и апелляционной комиссии.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 3.2.5. Силлабус дисциплины специальности «Лечебное дело» и «Стоматология»</u></i></p>	
<p>Критерий 3.3. Анализ причин отсева, принятие мер по повышению успеваемости и закреплению студентов</p> <p>В ОУ «РМУ» деканат, в сотрудничестве с Учебно-методическим отделом (УМО), отделом мониторинга и качества, кафедрами, кураторами и студенческим советом, осуществляет мониторинг и анализ успеваемости студентов. В процессе работы выявляются причины неуспеваемости, и организуются консультации с преподавателями.</p> <p>Студентам, испытывающим трудности в обучении, предлагаются различные способы поддержки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультации: Преподаватели принимают неуспевающих студентов на консультации, согласно графику дежурств преподавательско-педагогического состава (ППС) на кафедрах. • Взаимодействие с преподавателями: Деканат и кураторы работают с преподавателями для выявления проблем студентов и организации помощи. • Обсуждение на заседаниях деканата и ректората: Причины отсева студентов рассматриваются на заседаниях ректората, что позволяет принимать меры для улучшения качества обучения. <p>Процесс анализа причин отсева и поддержки студентов регламентируется рядом документов, в частности:</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов, которое определяет основания для отчисления, включая потерю связи с университетом, наличие академической задолженности или нарушение правил внутреннего распорядка. Этот документ был принят руководством университета и регулярно обновляется с целью соответствия актуальным требованиям. <p>На заседаниях деканата и ректората рассматриваются случаи неуспеваемости среди студентов определенных курсов, после чего принимаются меры для повышения качества обучения и поддержки студентов.</p> <p>Также внедрены инициативы по менторству, где более опытные студенты помогают новичкам адаптироваться и преодолевать учебные трудности, что способствует снижению уровня отсева и повышению успеваемости.</p> <p><i>Замечание: недостаточный мониторинг успеваемости студентов.</i></p> <p><u>Приложение 3.3.1. Отчёт деканата по успеваемости.</u></p> <p><u>Приложение 3.3.2. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов.</u></p> <p><u>Приложение 3.3.3. Выписка из протокола заседания деканата о причинах отсева студентов.</u></p>	
<p>Критерий 3.4. Использование различных форм и методов обучения для повышения доступности образования</p> <p>В ОУ «РМУ» используются основные формы обучения:</p> <p>Очная форма: традиционные занятия в аудиториях, включая лекции, семинары и практические занятия.</p> <p>Дистанционное обучение: использование образовательного портала https://ebilim.rmu.edu.kg/ позволяет студентам получать учебные материалы, сдавать задания и получать обратную связь удаленно.</p> <p>Цифровые методы обучения: использование платформ и технологий, таких как Zoom, WhatsApp, Google, Telegram и E-mail для проведения занятий, консультаций и контроля знаний.</p> <p>Для повышения доступности образовательных услуг ОУ «РМУ» используют:</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Образовательный портал: все учебные материалы, включая лекции, задания и результаты оценивания, размещены на портале https://ebilim.rmu.edu.kg/, что позволяет студентам дополнительно получать информацию.</p> <p>Онлайн-консультации: преподаватели дополнительно проводят консультации по дисциплинам и принимают выполненные задания через онлайн-платформы, такие как Zoom, Google classroom, WhatsApp и E-mail.</p> <p>Для дальнейшего повышения доступности ОУ «РМУ» планирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать использование цифровых технологий и платформ для проведения как теоретических, так и практических занятий. - Усилить поддержку студентов через онлайн-консультации и доступ к дополнительным ресурсам для самостоятельного обучения. <p>Регулирующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о дистанционных образовательных технологиях в ОУ «РМУ»: регулирует использование интернет-технологий и дистанционных форм обучения. - Положение о фонде оценочных средств: описывает методы контроля и оценки знаний студентов в дистанционном формате. <p><i>Приложение 3.4.1. Образовательный портал https://ebilim.rmu.edu.kg/.</i></p> <p><i>Приложение 3.4.2. Положение о дистанционных образовательных технологиях в ОУ «РМУ».</i></p> <p><i>Приложение 3.4.3. Положение о фонде оценочных средств.</i></p>	
<p>Критерий 3.5. Академическая мобильность обучающихся</p> <p>Академическая мобильность студентов в ОУ «РМУ» планируется как на внутреннем уровне, так и на международном. В рамках внутренней академической мобильности студенты могут временно обучаться в других университетах, с которыми ОУ «РМУ» заключит договоры о сотрудничестве. Это позволит им расширить кругозор и получить опыт работы в разных образовательных системах страны.</p> <p>Международная академическая мобильность реализуется через партнерские соглашения с зарубежными университетами. Студенты могут участвовать в программах обмена, обучаться в зарубежных вузах по программам краткосрочной или долгосрочной мобильности, а также</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>принимать участие в научных конференциях и стажировках.</p> <p>Академическая мобильность регулируется следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об академической мобильности студентов РМУ: описывает порядок участия студентов в программах мобильности, критерии отбора, сроки и обязанности участников. • Международные соглашения о сотрудничестве с зарубежными университетами, которые определяют условия обмена студентами и преподавателями. <p>ОУ «РМУ» активно работает над созданием возможностей академической мобильности для студентов. В планах университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа международных партнеров и программ обмена с зарубежными вузами. • Организация информационных сессий и семинаров для студентов, посвященных возможностям академической мобильности. • Развитие новых программ мобильности внутри страны для студентов, желающих временно обучаться в других университетах Кыргызстана. • Увеличение финансирования для участия студентов в международных конференциях и научных стажировках. <p>Эти меры направлены на повышение уровня профессиональной подготовки студентов и улучшение их конкурентоспособности на международном рынке труда.</p> <p><i>Замечание: недостаточность академической мобильности для студентов программы «Стоматология».</i></p> <p><u>Приложение 3.5.1. Положение об академической мобильности студентов ОУ «РМУ»</u></p> <p><u>Приложение 3.5.2. Международные соглашения о сотрудничестве с зарубежными университетами</u></p>	
<p>Слабые стороны:</p> <p>1. Недостаточная активность студентов и преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.</p>	<p>Стандарт 3</p> <p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До 31.12.2025 г. заключить соглашения о сотрудничестве с зарубежными и местными университетами; 2. До 31.12.2025 г. разработать программу поддержки мобильности, включая финансовую помощь и консультирование. 3. До 01.09.2025 г. разработать и внедрить систему анонимного электронного анкетирования студентов; 	
<p>СТАНДАРТ 4. ПРИЕМ СТУДЕНТОВ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ</p>	<p>Оценка выполнения стандарта/ критерия</p>
<p>Критерий 4.1. Обеспечение образовательной организацией прозрачности и объективности правил и процессов приема обучающихся</p> <p>Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет» (ОУ «РМУ») обеспечивает прозрачность и объективность процесса приема студентов через использование автоматизированной системы отбора и четко прописанные процедуры. Регистрация абитуриентов осуществляется через государственный электронный портал https://edugate.edu.gov.kg/, который управляется Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Это исключает влияние человеческого фактора на первоначальном этапе приема и обеспечивает равные условия для всех кандидатов.</p> <p>После регистрации абитуриенты получают уведомление от приемной комиссии ОУ «РМУ» с ссылкой на образовательный портал университета https://ebilim.rmu.edu.kg/, где они проходят вступительные испытания. Испытания проводятся в форме компьютерного тестирования по профилирующим предметам (химия, биология, английский язык), что также способствует объективности оценки знаний абитуриентов.</p> <p>Правила приема в ОУ «РМУ» разрабатываются ежегодно на основе «Порядка приёма в высшие учебные заведения Кыргызской Республики» и «Положения о приеме на обучение иностранных граждан в ОУ «РМУ»». Это обеспечивает актуальность и соответствие процедур государственным стандартам. После успешного прохождения вступительных испытаний и проверки документов, абитуриенты рекомендуются к зачислению на основе утвержденного</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>плана приема.</p> <p>Таким образом, система приемных испытаний ОУ «РМУ», основанная на государственном портале и компьютерном тестировании, гарантирует беспристрастность и объективность, исключая необоснованные преграды для поступления потенциальных студентов.</p> <p><i>Замечание: По программе «Стоматология» за последние 4 года отсутствует прием студентов</i></p> <p><i>Приложение 4.1.1. Положения о приеме на обучение иностранных граждан в ОУ «РМУ».</i></p> <p><i>Приложение 4.1.2. Образовательный портал: https://ebilim.rmu.edu.kg/</i></p> <p><i>Приложение 4.1.3. Таблица зачисление в ОУ «РМУ».</i></p>	
<p>Критерий 4.2. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования</p> <p>Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет» обеспечивает объективное признание квалификаций и периодов обучения, полученных студентами в рамках предыдущего образования или академической мобильности. Университет признает кредиты по дисциплинам, если результаты обучения и объем кредитов совпадают с учебным планом РМУ. В случаях, когда количество часов по пройденным дисциплинам в другом вузе меньше, студенты могут сдать академическую разницу.</p> <p>Признание осуществляется на основании «Положения об академической мобильности обучающихся, ППС и сотрудников». Процедура признания результатов обучения включает проверку деканатом официальных транскриптов и соглашений, что гарантирует полное признание пройденных кредитов.</p> <p>Хотя академическая мобильность студентов Образовательного учреждения «Роэль Метрополитен университет» на данный момент не осуществлялась, университет активно работает над развитием международных связей и образовательных программ. Это позволит студентам участвовать в обменных программах, повышая их академический и профессиональный потенциал.</p> <p><i>Приложение 4.5.1. Положение об академической мобильности обучающихся, ППС и</i></p>	<p>Выполняется</p>

<i>сотрудников.</i>	
<p>Критерий 4.3. Обеспечение образовательной организацией студентов, завершивших обучение по образовательной программе, документами об образовании</p> <p>Образовательное учреждение «Роэль Метрополитен университет» гарантирует своим выпускникам предоставление документов об образовании, подтверждающих их квалификацию и достигнутые результаты обучения. После успешного завершения образовательной программы студенты получают диплом государственного образца на трёх языках (кыргызский, русский и английский), что позволяет выпускникам значительно расширить возможности для продолжения обучения или работы как внутри страны, так и за рубежом. Многоязычие диплома облегчает процесс признания квалификаций в международных учреждениях и среди работодателей, увеличивая шансы выпускников на успешную карьеру в глобальной среде.</p> <p>Выдача дипломов регулируется нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Кыргызской Республики.</p> <p>На текущий момент университет не выдает европейское приложение к диплому (Diploma Supplement), однако планирует внедрение этой практики в будущем, чтобы обеспечить международное признание дипломов и улучшить мобильность выпускников на глобальном уровне.</p>	Выполняется
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие европейского приложения к диплому (Diploma Supplement). 2. Отсутствие приема студентов по программе «Стоматология» <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До 01.09.2025 г. выработать план мероприятий по внедрению европейского приложения к диплому (Diploma Supplement). 2. До 01.09.2025 г. разработать план мероприятий по оживлению приема студентов на программу «Стоматология». 	Стандарт 4 Выполняется с замечаниями
<p align="center">СТАНДАРТ 5. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМУ И УЧЕБНО- ВСПОМОГАТЕЛЬНОМУ СОСТАВУ</p>	Оценка выполнения стандарта/критерия

Критерий 5.1. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

В настоящее время в университете работают 63 преподавателя. Число студентов равно 928. При этом выполняется лицензионное требование по соотношению: 1 преподаватель на 14 студентов.

Из 63 преподавателей 38 работают на штатной основе (61%), а 25 в качестве совместителей (39%). Такое распределение соответствует требованиям «Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР».

Таблица. 5.2.1. Количественный состав ППС

	Кафедры	всего ППС	штат	совместитель внутр/внеш
1	Клинические дисциплины	38	19	19
2	Морфологические и фундаментальные дисциплины	13	9	4
3	Естественно-гуманитарные дисциплины	9	8	1
4	Стоматологические дисциплины	3	2	1
	ИТОГО	63	38	25

Из общей численности профессорско-преподавательского состава в 63 человека, 4 являются докторами наук, 26 - кандидатами наук и 1 из них имеет степень PhD. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями составляет 48% от общего числа преподавателей, что соответствует требованиям «Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР», согласно которому этот показатель должен быть не менее

Не выполняется

40%. Наличие преподавателей с учеными степенями в разрезе кафедр выглядит следующим образом.

№	Кафедры	Доктора наук	Кандидаты наук	PhD	Всего	в%
1	Клинические дисциплины	3	17	1	39	54
2	Морфологические и фундаментальные дисциплины		5		13	38
3	Естественно-гуманитарные дисциплины		4		9	44
4	Стоматологические дисциплины	1			3	33
	ИТОГО	4	26	1	74	48%

У каждого преподавателя кафедры имеется портфолио, состоящее из расширенного резюме, копии документов, удостоверяющих личность, копии документов об образовании, ученой степени, ученого звания, копии документов о почетных званиях, наградах, о повышении квалификаций, списка опубликованных научных трудов, документов, подтверждающих участие на семинарах, круглых столах.

Замечание: Недостаточное количество преподавателей по стоматологическим дисциплинам. Всего три преподавателя задействованы в реализации образовательной программы, что не соответствует лицензионным требованиям.

Приложение 5.1.2. Штатный формуляр
Приложение 5.1.3. Портфолио преподавателей

Критерий 5.2. Мотивация, поощрение и закрепление преподавателей

В ОУ “РМУ” применяются различные методы мотивации и закрепления преподавательского состава, включая молодых специалистов. Эти методы направлены на поддержание высокой квалификации преподавателей, повышение качества образования и обеспечение устойчивого кадрового состава.

Результаты работы профессорско-преподавательского состава (ППС) отражаются в рейтинговой оценке, которая помогает выявить сильные и слабые стороны как отдельных преподавателей, так и кафедры в целом. Согласно **Положению о рейтинговой оценке ППС**, преподаватели с высокими результатами по всем направлениям деятельности получают преимущества при конкурсном отборе на звание «Лучший преподаватель» и при премировании. Например, по итогам 2022-2023 учебного года за добросовестный труд и высокий профессионализм почетными грамотами были награждены следующие преподаватели:

1. Сатаев Чоро Болотбекович
2. Мамасадыков Илгиз Ташболотович
3. Байшукуров Элзар Эркинбекович
4. Дадабаев Азим Мирсабырович и др.

Для повышения качества образовательного процесса проводится анкетирование студентов, где они оценивают преподавателей по критериям, установленным в **Положении об анкетировании обучающихся**. Студенческая оценка формирует средний балл преподавателя, на основе которого составляется его рейтинг. По итогам анкетирования за 2023-2024 учебный год преподаватели, такие как Жалилова Айнагуль Абдисаламовна, Беренова Жазгуль Береновна и Байбориева Айзада Аликовна, были награждены памятными подарками от университета.

В университете практикуется система наставничества для молодых специалистов. Опытные преподаватели помогают им адаптироваться и развиваться профессионально. Этот процесс регулируется **Положением о наставничестве**.

Выполняется

<p>Университет стимулирует научную активность преподавателей через ежегодные премии за публикации в научных журналах, таких как Scopus и Web of Science, а также за другие достижения в соответствии с Положением об оплате труда ППС. Однако за прошлый 2022-2024 года, поощрение на публикацию не проводилось.</p> <p>Для оплаты труда педагогических работников и материального стимулирования в университете используются нормативные акты, такие как ПП КР № 511 от 30 сентября 2019 года и ПП КР № 270 от 31 мая 2011 года. Согласно этим постановлениям, преподавателям предоставляется надбавка за педагогический стаж:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10% за 5 лет, • 20% за 10 лет, • 30% за 15 лет и более. <p>Эти меры способствуют повышению результативности работы преподавателей и улучшению качества образования в университете.</p> <p><i>Приложение 5.2.1. Положение о рейтинговой оценке ППС</i></p> <p><i>Приложение 5.2.2. Положение об оплате труда профессорско-преподавательского состава.</i></p> <p><i>Приложение 5.2.3. Копии почетных грамот.</i></p>	
<p>Критерий 5.3. Регулярное повышение квалификаций преподавателей</p> <p>ОУ «РМУ» разработало и реализует планы по регулярному повышению квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, направленные на поддержание высокого уровня профессионализма. Эти планы включают участие сотрудников в курсах, семинарах, стажировках и конференциях.</p> <p>В частности, 17-18 октября 2024 года следующие 20 преподавателей прошли курс повышения квалификации «Инновационные методы обучения» на базе ОсОО «Образовательный центр» Career Development, финансируемый университетом: Сопалиева Э.Т., Бекибаева Б.С., Субанов М.Т., Беренова Ж.Б., Байшукуров Э.Э., Ниязова Б.И., Байсалова Б., Орункулов Н.Б., Усупбекова Ж.Ж., Усен Аман, Сабаева А.Ы., Анум Шамим, Рамша Рао, Мустапакулова А., Камбарова Н.А., Давлетбакова Д.Т., Карыбекова М.К.</p>	<p>Выполняется</p>

Регулярное обновление знаний преподавателей поддерживается на основе Положения о повышении квалификации ППС, которое регулирует требования и сроки прохождения данных курсов. По Положению требуется, чтобы преподаватели проходили обучение не реже одного раза в три года.

Для улучшения процессов повышения квалификации и академической мобильности преподавателей планируется расширение участия в международных стажировках, увеличение финансирования на публикации в международных научных журналах, а также внедрение программ обмена опытом с ведущими образовательными учреждениями.

Таблица. 5.3.1. Повышение квалификации по профессиональным направлениям за 2022-2024 учебный год (72 и более часов)

№	Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень	Наименование и форма повышения квалификации	Место, дата
1.	Кадыркулова С.О	к.х.н.	1. Международная конференция “Современные исследования как фактор роста и развития” 2. IELTS (International English Language Testing System) 3. Актуальные направления в преподавании медицинской	- г. Петрозаводск. Россия, 17.06.2024 - Образовательный центр «British Study Community», январь 2024 - Кафедра биохимии КазНМУ имени Асфендиярова С.Д. Алматы. 5/01/2021.

			<p>биохимии.</p> <p>4. Первичная программа подготовки преподавателей по повышению академического профессионализма.</p> <p>5. “Психология образования и педагогическое мастерство”.</p> <p>6. Международная конференция «Актуальные вопросы подготовки современных медицинских кадров».</p>	<p>- Билим-Стандарт, 2022</p> <p>- Образовательный центр CLEVER START KG. Бишкек, сентябрь, 2023.</p> <p>- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Кировский государственный медицинский университет" Министерства здравоохранения Российской Федерации Россия, г. Киров. 2023.</p>	
2.	Жалилова А.А.	к.б.н.	1.«Приемы мотивации студентов к процессу обучения» на курсах повышения квалификации».	- Институт повышения квалификации и переподготовки кадров им. М. Р. Рахимовой КГУ им. И. Арабаева. 29.04.-10.04.2022	

			<p>2. «Билим берүүнү санариптештирүү жана аккредитациялоонун стандарттары».</p> <p>3. Тренинг курс "Desire and self-control the importance of mind education according to south Korea practice"</p>	<p>- КГУ им. И. Арабаева, 2019.</p> <p>International Mind Education Institute, 1 December, 2022. Бишкек.</p>	
3.	Садыкова Г.С.	к.б.н.	<p>1. «Билим берүүнү санариптештирүү жана аккредитациялоонун стандарттары».</p> <p>2. «Как использовать технологии и искусственный интеллект в традиционном процессе обучения».</p> <p>3. “Инновационные технологии в учебном процессе медицинских ВУЗов”.</p> <p>4. Семинар-тенинг “Инновационные методы преподавания”</p>	<p>- КГУ им. И. Арабаева, 2022.</p> <p>- Peaksoft House, 19.01.2024</p> <p>- КГМА, 26.03.24-30.03.2024</p> <p>- Независимое аккредитационное агентство “Образовательный стандарт”, ОУ “Роэль Метополитен Университет”. 23.05.2023. Бишкек</p>	

4.	Субанов М.Т.	ст. преп.	«Самостоятельная работа студента: виды, формы и подходы в формировании заданий»	- г. Бишкек. 15-20 ноябрь.2023 г.
			«Применение методов критического мышления в преподавании курса «История Кыргызстана»	- г. Бишкек. 27 ноябрь-2 декабрь 2023 г.
5.	Давлетбакова Д.Т.	к.ф.н., и.о. доц.	«Личный бренд преподавателя»	- МУИТ г. Бишкек 23-30 августа 2024 г.
			«Новые компетенции преподавателя: активные методы и современные тренды преподавания»	- Институт экономики и культуры (РФ) октябрь 2023 г.
			«Эмоциональные и профессиональное выгорание»	- Казанский федеральный университет ОСОО «Клеверстарт» 2022 г.
			«Трансформация и цифровизация образовательной системы»	- МУИТ, 1-8 октябрь 2022 г.
6.	Карыбекова М.	к.ф.н.,	«Тилдерди кесиптик	- 25-26-27 март 2024 г., г.

		и.о. доц.	багытта окутууда жасалма интеллектти колдонуу технологиялары»	Бишкек	
			«Кызыктуу сабак отуунун заманбап ыкмалары»	- Январь, 2023 г. г. Бишкек	
7.	Сапаралиева А.Н	к.ф-м. н., и.о. доц.	«Совершенствование педагогического мастерства»	- КНУ им. Ж. Баласагына, 15 мая- 2 июня 2023 г.	
			«Образование в цифровую эпоху: возможности, вызовы, перспективы».	- 4-7 июля 2023 г. г. Бишкек	
8.	Бекибаева Б.С.	PhD	УЗ диагностика в акушерстве и гинекологии с курсом доплерометрии	КГМИП и ПК Рег.№ В23-0722 20.04-25.05.2023 г	
			«Active learning methods for online education»	Belgian Educational Council 11.11.2023	
			«Кольпоскопия»	27.11.-26.12.23	
			«Самостоятельная работа студента: виды, формы и подходы в формировании заданий».	Career Development Educational Center. 15-20.11.2023 г	
			«EU Grant Project: from idea to implementation»	Certificate of Belgian Educational Council	

			Психология и педагогика	МОиН КР, Российский Университет «Клевер старт кейджи», 72 кредит часа. 1-8.06.2022г
9.	Байзакова А.К.	преп.	«Использование формативной и суммативной оценки достижения обучающихся»	Образовательный центр «Клеверстарт), февраль 2023г.
10.	Абдиев А.А.	преп.	Внедрение новых педагогических методов: PBL, TBL, CBL, RBL»	Онлайн, 01.11.22-01.12.22
11.	Джунушалиева А.Б.	преп.	Внедрение новых педагогических методов: PBL, TBL, CBL, RBL»	Онлайн, 01.11.22-01.12.22
12.	Беренова Ж.Б.	преп.	Остеорартит	КГМиПК 13.10.23
13.	Шамшиева А. З.	преп.	Неонатальный форум КР	ККГМиП 30.08.24-1.09.24
14.	Беренова Ж.Б.	преп.	КЦ Диагностика хирургических пороков развития у новорожденных	КГМиПК 09.01.24-23.01.24
15.	Байсалова Б.Н.	преп.	КЦ Физиология и патология новорожденных, интенсивная терапия у новорожденных	КГМиПК 2.09.24-14.09.24

16.	Сабаева А.Ы.	преп.	«Современные технологии диагностики и лечения онкологических заболеваний»	КГМИПиП им. С.Б.Даниярова 24.06-30.06.2022	
17.	Мамасадыков И. Т.	преп.	New pedagogic methods: PBL, CBL, TBL and RBL	Belgian education council 1.12.2022 №РРКНРМ1122С32	
18.	Орункулов Н. Б.	преп.	Семинар-тренинг на тему: «Использование формативной и суммативной оценки достижения обучающихся»	Институт экономики и культуры. Образовательный центр «Клеверстарт» 02.2023	
19.	Ниязов К.А.	преп.	«Самостоятельная работа студента: виды, формы и подходы в формирований заданий»	Career development educational centr №E2023-0029 02.03.2023	
<p>Приложение 5.3.1. План по повышению квалификации. Приложение 5.3.2. Сертификаты ИПС.</p>					
<p>Критерий 5.4. Выпуск и совершенствование преподавателями учебников и учебно-методических пособий</p> <p>Имеется план выпуска учебников и учебно-методических пособий, который регулярно пересматривается и корректируется в зависимости от изменений в образовательных стандартах и потребностях рынка труда. Этот план включает как уже выпущенные, так и запланированные к изданию материалы.</p> <p>Качество разработанных учебных пособий оценивается посредством рецензирования, которое проводится как доцентами и профессорами, так и ведущими специалистами из других</p>					<p>Выполняется с замечаниями.</p>

вузов или представителями практического здравоохранения. Это гарантирует соответствие учебных материалов образовательной программе и требованиям рынка труда.

На текущий момент преподаватели программы уже издали только две учебно-методических пособий, соответствующих требованиям образовательной программы, которые отражены в Таблица 5.4.1.

Для дальнейшего совершенствования учебно-методического обеспечения образовательной программы ОУ «РМУ» планируется:

1. Углубленное сотрудничество с профессиональными организациями для учета их требований при разработке учебных материалов.
2. Проведение семинаров и конференций для обмена опытом между преподавателями и практикующими специалистами.
3. Регулярное обновление учебных пособий с учетом новых научных данных и методических подходов.

Таблица. 5.4.1. Учебники, учебно-методические пособия, методические рекомендации за 2022 учебный год.

№	Название	Кол-во стр.	Метод.пособие, методические рекомендации	Авторы
1.	“Витаминдер”	120	Учебно-методическое пособие для студентов	Кадыркулова С.О., Эрмекова Д.У.
2.	“Эндокриндик ситема жана зат алмашууну жөнгөсалуу”	120	Учебно-методическое пособие для студентов	Кадыркулова С.О.
3.	«Острый панкреатит»	48	Учебно-методическое пособие для студентов	Токтосунов У.Т., Назир М.И., Джаксымбаев Н.Б.

4.	«Паховая грыжа»	52	Учебно-методическое пособие для студентов	Токтосунов У.Т., Назир М.И., Джаксымбаев Н.Б.
5.	«Портальная гипертензия»	64	Учебно-методическое пособие для студентов	Токтосунов У.Т., Назир М.И., Джаксымбаев Н.Б.
6.	«Диафрагмальная грыжа»	56	Учебно-методическое пособие для студентов	Токтосунов У.Т., Назир М.И., Джаксымбаев Н.Б.
7.	«Острый аппендицит»	68	Учебно-методическое пособие для студентов	Токтосунов У.Т., Назир М.И., Джаксымбаев Н.Б.
8.	«Острая кишечная непроходимость»	68	Учебно-методическое пособие для студентов	Токтосунов У.Т., Назир М.И., Джаксымбаев Н.Б.
9.	«Острый холецистит»	56	Учебно-методическое пособие для студентов	Токтосунов У.Т., Назир М.И., Джаксымбаев Н.Б.

Однако по клиническим дисциплинам повышение квалификации преподаватели и их участие на республиканских и международных конференциях недостаточно. После 2022 года учебно-методические пособия не издавались.

Рекомендация: необходимо усилить работу по изданию учебно-методических пособий

<p>Приложение 5.4.1. <u>Титульный лист УМП.</u> Приложение 5.4.2. <u>Копии рецензий.</u></p>	
<p>Сильные стороны: 1. Высокая квалификация зав. кафедрой, д.м.н., профессора Мамытовой А.Б., которая доказывается ее 17 патентами на изобретения.</p> <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточное количество преподавателей по стоматологическим дисциплинам. Всего три преподавателя задействованы в реализации образовательной программы, что не соответствует лицензионным требованиям. 2. Недостаточное количество семинаров по инновационным методам обучения. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До 01.03.2025 г. провести анализ кадровых потребностей кафедры стоматологии и определить оптимальное количество преподавателей для обеспечения качества образовательного процесса с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями. 2. До 01.03.2025 г. разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по инновационным методам обучения с дальнейшим ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями. 	<p>Стандарт 5 не выполняется</p>
<p>СТАНДАРТ 6. СТАНДАРТ 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ</p>	<p>Оценка выполнения стандарта/ критерия</p>
<p>Критерий 6.1. Материально-технические ресурсы</p>	<p>Выполняется с</p>

<p>ОУ «РМУ» располагает материально-техническими ресурсами и имеет корпус в город Бишкек общей площадью 6434 кв.м., в котором расположены: административная часть, учебные аудитории, медицинский пункт и спортивный зал.</p> <p>При проведении занятий используются оснащенные современной мультимедийной техникой аудитории, библиотека с читальным залом, отдел электронных ресурсов.</p> <p>Университет располагает общежитием на 120 мест проживания. Комнаты оснащены душевыми комнатами и условиями для домашних занятий. Общежитие соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. На территории общежития имеется студенческая столовая, предоставляющая разнообразное меню для полноценного обеда. Учитывая мнение студентов и пожелания приглашенных преподавателей из Пакистана, основу меню составляет пакистанская кухня. Руководство университета пригласило поваров из Пакистана. Ценовой критерий блюд соответствует ожиданиям студентов и сотрудников. Помещение столовой вмещает более 100 человек.</p> <p>В университете имеется медицинский пункт, который оказывает медицинскую помощь для обучающихся, ППС и сотрудников университета, работу которого курирует доверенный врач.</p> <p>Нуждающиеся в медицинской помощи, студенты могут обращаться в ЖДБ и клиники «Medcenter.kg», «Клиника доктора Мендибаева К.», Центр семейной медицины № 1, Стоматологический центр «К.Р.Т.», Центр семейной медицины № 6.</p> <p>Имеется научная библиотека «Кокранская библиотека» — база данных и периодическое издание по медицине и здравоохранению, предоставленных международной некоммерческой организацией «Кокран» и другими организациями. Библиотека предоставляет доступ к результатам контролируемых клинических исследований и является ключевым источником информации в области доказательной медицины.</p> <p>Обеспеченность обязательными учебниками по дисциплинам учебного плана и учебно-методическими пособиями к лабораторным работам составляет 100%.</p> <p>Каждый обучающийся образовательной программы обеспечен не менее чем одним учебным</p>	<p>замечаниями</p>
--	--------------------

<p>и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).</p> <p>Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из отечественных и зарубежных журналов по направлению, информации отечественных и зарубежных вузов, предприятий организаций, а также к современным информационным системам, к информационным справочным и поисковым системам.</p> <p>Для лиц с ограниченными возможностями созданы условия для обучения: гибкий график с применением современных образовательных технологий, электронные учебные материалы по всем дисциплинам.</p> <p>В информационном портале ebilim.rmu.edu.kg размещены все необходимые учебные и методические материалы для самостоятельной работы студентов с возможностью обратной связи с преподавателями.</p> <p>На заседании кафедры в конце учебного года проводится анализ имеющейся в распоряжении ОП учебно-методической литературы и подается заявка на приобретение необходимой литературы.</p> <p><i>Однако, меню столовой не в полной мере учитывает пожелания студентов из Пакистана.</i></p> <p>Приложение 6.1.1. Техпаспорт. Приложение 6.1.2. Сводный каталог библиотеки http://www.cochrane.org Приложение 6.1.3. Информационный портал https://ebilim.rmu.edu.kg Приложение 6.1.4 Положение о медпункте.</p>	
<p>Критерий 6.2. Стабильность и достаточность учебных площадей</p> <p>Для организации учебного процесса задействованы 6 лекционных аудиторий на 288</p>	<p>Выполняется</p>

посадочных мест, а также учебные аудитории на 767 посадочных мест. Каждая аудитория оснащена современным оборудованием: интерактивными панелями, компьютерами последнего поколения, кондиционерами. Все помещения принадлежат Университету, что свидетельствует об их стабильности.

Общее число обучающихся по ОП «Лечебное дело» на данный период составляет 774 человека и по ОП «Стоматология» 29 студентов, по квадратуре соответствует лицензионным требованиям. Имеется ресурсный центр на 40 посадочных мест, оборудованный 40 компьютерами и компьютерный класс с 30 ПК на 30 посадочных мест, количество студентов на 1 компьютер в среднем по университету составляет 11:1 при нормативе 12:1, что соответствует лицензионным требованиям.

Базами практик являются многопрофильная клиника ОСОО «Клиника доктора Мендибаева К.» и другие клинические организации в г. Бишкек, на основании заключенного договора:

1. Agreement on joint activities between University of Lahore teaching Hospital (Pakistan).
2. Национальный хирургический центр имени М.М. Мамакеева.
3. Железнодорожная больница города Бишкек.
4. Кардиоцентр.
5. Национальный центр онкологии, гематологии при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики.
6. Республиканским центром дерматовенерологии.
7. Стоматологический центр «INTER DENT».
8. Стоматологическая поликлиника № 6.
9. Республиканским центром судебно-медицинской экспертизы при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики.
10. Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве между международным университетом Ала-Тоо.
11. ОСОО «Комфорт медик» медицинский центр «Medcenter.kg».
12. ОСОО «Клиника доктора Мендибаева К.».
13. Центр семейной медицины № 1 города Бишкек.
14. Стоматологический центр «К.Р.Т.» города Бишкек.

<p>15. Центр семейной медицины № 6 города Бишкек.</p> <p>Также имеется Центр симуляционного обучения, оснащённый современными медицинскими муляжами, фантомами и тренажерами, анатомический атлас VR с выходом к интерактивным панелям, лекционные залы и аудитории для практических (семинарских) занятий оснащены видеопроекторами.</p> <p><i>Приложение 6.2.1. Аудиторный фонд.</i></p> <p><i>Приложение 6.2.2. Договора с клиническими базами.</i></p>	
<p>Критерий 6.3. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правилам и нормативам, правилам противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p> <p>Учебный корпус с учебными аудиториями, кабинетами и помещениями соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, что подтверждается <u>актом санитарно-эпидемиологического обследования. и актом осмотра противопожарного состояния.</u></p> <p>В начале учебного года ППС, сотрудники и обучающиеся проходят вводную лекцию и инструктаж по санитарным нормам и правилам, требованиям противопожарной безопасности.</p> <p>Ежегодно, в соответствии с Законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда, в университете проводится обследование на соответствие санитарно-гигиенических условий, требованиям и нормам противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.</p> <p><i>Приложение 6.3.1. Акт санитарно-эпидемиологического обследования.</i></p> <p><i>Приложение 6.3.2. Акт осмотра противопожарного состояния.</i></p>	Выполняется
<p>Критерий 6.4. Информационные ресурсы</p> <p>В университете функционирует ресурсный центр и читальный зал. Ресурсный центр включает Электронную библиотеку – совокупность электронных библиотечных каталогов и аннотированных, полнотекстовых баз данных, связанных единой автоматизированной системой,</p>	Выполняется

предназначенной для создания и ведения электронной библиотеки, а именно книг, периодических изданий, авторефератов и диссертаций.

На 2024 г. общий книжный фонд Научной библиотеки составляет около 7000 экз., который ежегодно обновляется и состоит из учебно-методических пособий, учебников, энциклопедий, словарей, справочников, авторефератов диссертаций и периодических изданий. Ресурсный центр имеет посадочные места, оборудованные компьютерами с доступом к электронной библиотеке.

Имеются учебные аудитории по гистологии, оснащенные современными микроскопами, предназначенными для изучения клеточного строения микроорганизмов, сканирующими микроскопами, с проекцией на цифровые носители, готовыми микропрепаратами.

Учебные аудитории по нормальной физиологии оснащены ростомерами, медицинскими весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, наборами хирургического инструментария, спирографами, спектрофотометрами, термостатом, пульсоксиметрами, водяной баней, ЭКГ аппаратом, градусниками, аналитическими весами, кушетками, динамометрами, аналитическими весами, гипоксикатором, глюкометрами, прибором СОЭ-метра, фотоколориметром, спирографом, электрокардиографом, электронейромиографом для определения заболеваний периферической нервной системы болезней двигательных нейронов, нервно-мышечных синапсов и мышц, биохимическим анализатором, предназначенным для определения ферментов, субстратов, липидов, белков в крови, моче и спинномозговой жидкости, аппаратом поля зрения, предназначенным для офтальмологического обследования;

Учебные аудитории по патофизиологии оснащены ростомерами, весами, тонометрами, новейшими электронными микроскопами, наборами хирургического инструментария, спирографами, спектрофотометрами, термостатом, пульсисметрами, водяной баней, ЭКГ аппаратом, предназначенным для регистрации электрических импульсов, возникающих при работе сердца.

Университет имеет доступ к современным информационным ресурсам для поддержки образовательной программы. Электронная база <http://www.medline.ru/> включает данные библиографической базы статей по медицинским наукам, созданной Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM). Охватывает около 75 % мировых медицинских изданий. Использует словарь MeSH. MEDLINE является ключевой составляющей

PubMed. Преимущества базы: быстрый поиск статей по заданной теме с получением для них абстрактов и библиографических данных; предоставляется возможность связаться с авторами публикации.

Кокранская библиотека — база данных и периодическое издание по медицине и здравоохранению, предоставленных международной некоммерческой организацией «Кокран» и другими организациями (<https://www.cochranelibrary.com/>).

Библиотеки университета предоставляют обучающимся программы и ресурсы по использованию этих баз данных, чтобы помочь студентам и преподавателям эффективно использовать электронные ресурсы для своих учебных и научных целей.

Кроме того, имеется список сайтов со свободным доступом к онлайн базам книг и журналов:

1. <http://www.wdl.org/ru/>
2. <http://www.who.int/ru/>
3. <http://www.freemedicaljournals.com/>
4. <http://www.sciencedirect.com/>
5. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/>
6. <https://cyberleninka.ru/>
7. <https://med.kg/>
8. <https://www.medlib.ru/library/library/books>
9. <http://ya-medik.ru/literatura/>
10. <https://booksmad.info/knigi-na-angliiskom/>
11. <https://www.medline.ru/>
12. <https://libgen.is/>
13. <https://z-lib.io/>

Приложение 6.4.1. Фото ресурсного центра.

Приложение 6.4.2. Электронная база <http://www.medline.ru/>.

Приложение 6.4.3. <https://www.cochranelibrary.com/>.

<p>Сильные стороны: Наличие оборудования и программного обеспечения 3D Organon VR, Pirogov anatomy, Anatomysa, Leonardo VR, Анатомический стол (производство Зарница)</p> <p>Слабые стороны: 1) Отсутствует симуляционный центр по стоматологии. 2) По программе «Стоматология» отсутствует муляжи проведения практических занятий</p> <p>Рекомендации: 1. До 01.09.2025 г. Заключить договор на открытие симуляционного центра по стоматологии 2. До 01.09.2025 г. Приобрести муляжи для проведения практических занятий по программе «Стоматология»</p>	<p>Стандарт 6 Выполняется с замечаниями</p>
<p>СТАНДАРТ 7. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА</p>	<p>Оценка выполнения стандарта/ критерия</p>
<p>Критерий 7.1. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей, сотрудников и студентов</p> <p>В ОУ «РМУ» научно-исследовательская работа (НИР) и научно-исследовательская студенческая работа (НИРС) регламентируется Положением о научной деятельности и Методические рекомендации по организации НИР и НИРС. Стимулы к научной работе включают гранты, стипендии и возможность публикации в рецензируемых журналах, что способствует повышению мотивации участников.</p> <p>В дальнейшем мы планируем расширить международное сотрудничество, организовать дополнительные семинары и развивать новые методические подходы, чтобы улучшить качество и эффективность научной работы в университете.</p> <p><i>Замечание: Научно-исследовательская работа по программе «Стоматология» выполняется не на должном уровне.</i></p> <p><i>Приложение 7.1.1. План НИРС специальностей «Лечебное дело» и «Стоматология»</i></p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p><i>Приложение 7.1.2. Положение о научной деятельности студента</i></p>	
<p>Критерий 7.2. Материально-технические и информационные ресурсы для научных исследований</p> <p>Для обеспечения качественного учебного процесса студенты ОУ «Роэль Метрополитен университет» имеют доступ к оснащенным аудиториям и учебно-методическим материалам. Кабинеты, необходимые для научных исследований, оснащены современным оборудованием и достаточными ресурсами для выполнения научных задач преподавателями, сотрудниками и студентами. Ниже приводится описание ресурсов:</p> <p>1. Кабинеты и оборудование:</p> <p>Кабинет гистологии: оснащена современными микроскопами, сканирующими микроскопами с возможностью проекции на цифровые носители, а также готовыми микропрепаратами, что позволяет изучать клеточное строение микроорганизмов.</p> <p>Кабинет нормальной физиологии: содержит ростомеры, медицинские весы, тонометры, электронные микроскопы, наборы хирургического инструментария, спирографы, спектрофотометры, термостаты, пульсоксиметры, водяную баню, ЭКГ-аппараты, динамометры, гипоксикаторы, глюкометры и другие специализированные приборы для проведения физиологических и биохимических исследований.</p> <p>Кабинет патофизиологии: оборудована для изучения патофизиологических процессов с помощью новейших микроскопов, наборов хирургического инструментария, спирографов, спектрофотометров и ЭКГ-аппаратов.</p> <p>Студенты и преподаватели имеют доступ к широкому спектру учебных материалов: учебникам, энциклопедиям, словарям, справочникам, авторефератам диссертаций и периодическим изданиям, а также лицензионным электронным базам данных.</p> <p>2. Электронные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ MEDLINE (https://www.medline.ru/) — крупнейшая библиографическая база данных по медицинским наукам, охватывающая около 75 % мировых медицинских изданий, что облегчает доступ к актуальным публикациям и возможность связи с авторами статей. 	<p>Выполняется</p>

<ul style="list-style-type: none"> ○ Кокрановская библиотека (https://www.cochranelibrary.com/) — важный источник данных и периодических изданий в области медицины и здравоохранения, предоставляемых международной организацией «Кокран». ○ Свободный доступ к онлайн-базам данных: Университет предоставляет доступ к множеству других ресурсов, таких как World Digital Library, WHO, CyberLeninka, PubMed, ScienceDirect и другим, что позволяет расширить возможности для самостоятельного научного поиска и исследований. <p>Университет намерен расширить доступ к дополнительным международным базам данных и усовершенствовать существующие лаборатории новейшим оборудованием, чтобы ещё больше усилить поддержку научных исследований для студентов и преподавателей.</p> <p><i>Приложение 7.2.1. Электронная база http://www.medline.ru/.</i></p> <p><i>Приложение 7.2.2. https://www.cochranelibrary.com/.</i></p>	
<p>Критерий 7.3. Обмен научными результатами и кадрами</p> <p>Итоги стажировок включают публикации в международных научных журналах, совместные исследовательские проекты и практическое применение полученных знаний в образовательном процессе ОУ «РМУ».</p> <p>Научные результаты сотрудников и студентов публикуются в научных журналах и презентуются на международных и региональных научных конференциях.</p> <p>Для повышения эффективности обмена научными результатами и кадрами университет планирует расширить программы академической мобильности, а также увеличить число научных мероприятий, организованных совместно с международными партнерами.</p> <p>Планируется интеграция цифровых платформ для более эффективного обмена научной информацией и организации дистанционных научных стажировок, что упростит взаимодействие с зарубежными учеными.</p> <p><i>Замечание: Обмен научными результатами по программе «Стоматология» проводится не на должном уровне</i></p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>
<p>Критерий 7.4. Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов.</p> <p>В образовательном процессе ОУ «РМУ» публикационная активность преподавателей играет одну</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

из ключевых ролей. В ОУ «РМУ» эта деятельность активно поддерживается и развивается. Преподаватели кафедр регулярно публикуют статьи в разных научных журналах.
Таблица 7.4.1. Научные публикации за 2022-2024 уч.годы.

№	ФИО	Тема публикации	Выходные данные	Год
1	Жалилова А.А.	1. “Research of Terpenoids of the genus <i>Ferula</i> L. growing in the south of Kyrgyzstan”.	Вестник “Ала-Тоо» Academic Studies, № 4	2022
		2. “The Radioecological Peculiarities of Soil Cover in Mountainous Areas (Kyrgyzstan)”	Advances and Challenges in Science and Technology “. India.	2023
		3. “Monitoring the environmental impact natural-technogenic province of the Min-Kush (Kyrgyzstan)”.	Advances in Social Sciences Research Journal, 11(7). United Kingdom.	2024
2	Кадыркулова С.О.	1. Identification of factors associated with non-adherence and discontinuation of antitubercular drugs in patients with tuberculosis	Biomedicine. 023; 43(2). С. 554-558. DOI: https://doi.org/10.51248/v43i02 .	2023
		2. Витаминдер	Учебное пособие. Издательство «Айат». – Бишкек.	2023
3	Садыкова Г.С.	1. Hormonal profile and bioelectric activity of brain in mountaineers	<u>Наука, новые технологии и инновации Кыргызстана.</u>	2020
		<u>Эколого-физиологические вопросы устойчивого развития горных территорий /Сравнительная оценка функциональной активности эндокринных комплексов на разных высотах</u>	В сборнике: Экологическая и техносферная безопасность горнопромышленных регионов. труды VIII Международной конференции. Екатеринбург	2020

		3. Сезонные особенности функциональной активности эндокринных систем у жителей гор	<u>Вестник Международного Университета Кыргызстана</u> . Бюллетень науки и практики. - Т. 7. №7	2021		
4	Эрмекова Д.У.	1. Витаминдер	Учебное пособие. Издательство «Айат». – Бишкек.	2023		
		2. Assessment of the quality of the data provided on nonsteroidal anti-inflammatory drugs in Kyrgyz republic	Известие вузов Кыргызстана	2023		
		3. Сравнительный анализ содержания витамина С и нитратов в свежих и замороженных овощах, ягодах и зелени	Новая наука. Сборник статей II Международного учебно-исследовательского конкурса.	2023		
5	Ибраимова Дж.Дж.	1.Медико-социальная характеристика первичной инвалидности вследствие злокачественных новообразований в КР	Бюллетень науки и практики	2023		
		2. Обращаемость больных с глаукомой в Кыргызской Республике	Российский индекс, научного цитирования Science Index	2024		
		3. Потерянные годы потенциальной жизни при раке шейки матки в Кыргызской Республике	National Library of Medicine National Center for Biotechnology Information	2024		
6	Абдилашимова А.А., Усен Аман	Дисплазия тазобедренного сустава. Современный взгляд на диагностику и лечение.	МВШМ МУК, «ПАиГ»	2024		

7	Байбориева А.А.	К лечению воспалительных заболеваний орбиты риносинусофациального генеза.	Детская оториноларингология. - Москва, 2021.- № 1.-с.21-23.	2021		
8	Дадабаев А.М.	Ремоделирование почек крыс при содержании исключительно на жировом корме	Вестник медицины и образования №2,2022 УДК:616.61-004:613.2	2022		
9	Дадабаев А.М.	Ремоделирование почек крыс при содержании исключительно на белковом корме	Вестник медицины и образования №2,2022	2022		
10	Дадабаев А.М.	Ремоделирование почек крыс при содержании исключительно на углеводном корме	Вестник КРСУ Т 23, №1	2023		
11	Дадабаев А.М.	A New View on the Application of Gold Nanoparticles in Cancer Therapy	<i>Arxiv/</i> https://doi.org/10.48550/arXiv.2308.00569	2023		
12	Дадабаев А.М.	О влиянии асцитной карциномы Эрлиха на морфологию печени	<i>Материалы IX Всероссийской конференции с международным участием, посвященной 35-летию Ульяновского государственного университета (17-19 октября 2023 г.)</i> DOI 10.34014/MPPHE.2023-124-127	2023		
13	Турапова З.	1. " Паховая грыжа " 2. " Перитонит " 60 3. " Портальная гипертензия " 64 страниц. 4. " Пупочная грыжа " 48 страниц.	ММУ кафедра «Хирургических болезней». Учебное пособие	2022		

		<p>5. " Язва желудка и двенадцатиперстной перстной кишки " 56 страниц.</p> <p>6. " Inguinal hernia " 52 страницы.</p> <p>7. " Peritonitis " 68 страниц.</p> <p>8. " Portal hypertension "52 страницы.</p> <p>9. " Umbilical hernia " 48 страниц.</p> <p>10. " Stomach and duodenal ulcer " 48 страниц.</p> <p>11. " Диафрагмальные грыжи « 44 страниц.</p> <p>12. " Острая кишечная непроходимость " 60 страниц.</p> <p>13. " Острый аппендицит " 68 страниц.</p> <p>14. " Острый панкреатит " 44 страниц.</p> <p>15. " Острый холецистит " 56 страниц.</p> <p>16. " Diaphragmatic hernias "40 страниц.</p> <p>17. " Acute intestinal obstruction " 52 страниц.</p> <p>18. " Acute appendicitis "60 страниц.</p> <p>19. " Acute pancreatitis " 40 страниц.</p> <p>20. "Acute cholecystitis " 48 страниц</p>				
--	--	---	--	--	--	--

14	Туркменов А.А., Кулушова Г.А., Имран Н.	Остеосинтез сложных раздробленных костей кисти путем применения способа шнурирования	www.geomednews.com/v348i3.html www.geomednews.com/Articles/2024/3_2024/40-43.pdf	2024		
15	Чой Э.Д., Туркменов А.А.	Карциносаркома яичников (обзор литературы) Акушерство, гинекология и репродукция	https://doi.org/10.17749/2313-7347/ob.gyn.rep.2022.295	2022		
16	Туркменов А.А.,	Endoscopic hemostasis in ulcerative gastroduodenal bleeding / эндоскопический гемостаз при язвенных гастродуоденальных кровотечениях	https://www.iscientific.org/volume-24-2023/			
17	Чой Э.Д., Туркменов А.А., Токтосунов У.	Лечебная эффективность расширенной лимфодиссекции в радикальной хирургии рака проксимального отдела желудка	Научно-практический рецензируемый журнал "Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики" 2023 г., № 3 Scientific journal "Current problems of health care and medical statistics" 2023 г., № 3. ISSN 2312-2935	2023		
18	Чой Э.Д., Туркменов А.А., Токтосунов У.	Непосредственные и отдаленные результаты расширенных хирургических вмешательств при проксимальном раке желудка	Научно-практический рецензируемый журнал "Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики" 2023 г., № 3 Scientific journal "Current problems of health care and medical statistics" 2023 г., № 3	2023		
19	Алькешова Б.А.	Римские системы измерения. Календарь и часы. Научная статья	Сборник статей международной научной конференции, посвященной 29-летию	2022		

			КРСУ. Выпуск 22– Бишкек		
20	Алькешова Б.А.	Из опыта преподавания латинского языка студентам-медикам.	Сб. статей – Бишкек, Издательство КРСУ	2024	
21	Алькешова Б.А. Кожина Т.В.	1. Латинский язык и медицинская терминология Учебное пособие для студентов специальности «Лечебное дело»	Бишкек: Издательство КРСУ	2022	
		2. Латинский язык и медицинская терминология для студентов-педиатров. Учебное пособие.	Бишкек: Издательство КРСУ	2024	
22	Алькешова Б.А. Шошева Т.Н.	3. Учебное пособие “Latin Textbook for Foreign Medical Students“ Учебное пособие.	Бишкек: В издательстве КРСУ	2024	
23	Давлетбакова Д.Т.	1. О методике преподавания русского языка иностранным студентам (На примере склонения личных местоимений по падежам)	Научно-теоретический журнал учреждения «Салымбеков Университет» //Вестник медицины и образования.1(5)2023. –Бишкек. - С.100-105	2023	

24	Давлетбакова Д.Т. Абдыкадырова М.Б.	2. «Из практики преподавания русского языка иностранным студентам.»	Сборник статей конкурса Международного профессионально-исследовательского конкурса «Педагогическое призвание – 2023. – Петрозаводск. – 22.04. 2023 С-175-183	2023		
		3. «Сопоставление и перевод лексических единиц в целях обучения»	Актуальные вопросы современной иноязычной филологии//Сборник научных статей. –Чебоксары. -2023. -С.3-8	2023		
25	Давлетбакова Д.Т. Рыскулова А.	4. Русский язык=Russian language. Учебное пособие для англоязычных групп	В печати			
26	Карыбекова М.	1. Бедизчилик терминдеринин өзгөчөлүктөрү. Макалa	Вестник КГУСТА им.Н.Исанова №3 (77)	2022		
		2. Кыргыз тилиндеги көркөм сүрөт өнөр терминдери. Монография	КМТУ “Авангард” басмаканасы,Б.:	2022		
		1. Кыргыз адабияты жана кесиптик тексттер топтому [Усулдук колдонмо]	Электронный вариант	2023		
		2. Экология жана гидрогеология Жеңижоктун чыгармачылыгында	Электронный вариант	2023		
27	Абдыбалиева К., Айдарова Ж.Т.,	1. Медицинская и биологическая в	Бишкек: КГМА им И.К. Ахунбаева,	2023		

	Сапаралиева А.Н., Колпочбаева М.Б.	рамках модуля «От молекулы к клетке» Метод. пособие			
		2. Медициналык жана биологиялык физика «Молекуладан клеткага чейин модулу» Метод.пособие	И.К. Ахунбаев атындагы КММА	2023	
28	Арыкова Ч.Н. Жайчыбекова А.С. Эркебуланова С.Дж.	1. Эффективность игровых действий диагонального в современном волейболе	Вестник физической культуры и спорта №1(29) 2022 КГАФКиС	2022	

Замечание: наблюдается недостаточно высокая публикационная активность по программе «Стоматология»

Приложение 7.4.1. Пример научной публикации преподавателя

Критерий 7.5. Внутреннее и внешнее финансирование научных исследований преподавателей, сотрудников и студентов.

Финансирование научных исследований преподавателей и сотрудников регулируется Положением о премировании оказании материальной помощи работникам, в котором предусмотрена премия за высокие результаты, достигнутые в учебной, научно-исследовательской и общественной работе ОУ «РМУ». Таким образом на сегодняшний день университет профинансировал выпуск статей в журналах индексируемых в международных научных базах данных **Scopus** и **Web of Science**.

Научные достижения студентов отмечаются в проведенных университетом конференциях, круглых столах, а также в межвузовских научно-практических конференциях.

Выполняется

<p>В этом учебном году, в честь Дня работников образования Кыргызской Республики, руководство университета наградило ряд сотрудников, отличившихся в научно-исследовательской и профессиональной деятельности, почетными грамотами и премиями.</p> <p>Приложение 7.5.1 <u>Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам.</u></p> <p>Приложение 7.5.2 <u>Список статей в Scopus и Web of Science</u></p> <p>Приложение 7.5.3. <u>Приказ о праздновании Дня всех работников сферы образования -Дня учителя.</u></p>	
<p>Сильные стороны: Достаточно высокая степень финансирования исследователей.</p> <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-исследовательская работа по программе «Стоматология» выполняется не на должном уровне. 2. Обмен научными результатами по программе «Стоматология» проводится не на должном уровне. 3. Наблюдается недостаточно высокая публикационная активность по программе «Стоматология». 4. Выпуск Вестника университета не проводится в течение 3-х лет. 5. Должность проректора по науке занимает сотрудник с экономическим образованием без ученой или академической степени. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. По программе «Стоматология» до 01.09.2025 г. разработать документ, регламентирующий научную деятельность преподавателей и студентов с назначением ответственного лица с дальнейшей проверкой выполнения намеченных планов. 2. Создать орган, ответственный за выпуск Вестника с определением периодичности его выпуска и постоянной отчетности по выполнению плана выпуска. 	<p>Стандарт 7 Выполняется с замечаниями</p>
<p>СТАНДАРТ 8. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	
<p>Критерий 8.1. Финансовая политика ОО Финансовые ресурсы ОУ «РМУ» достаточны для поддержания высокого качества</p>	<p>Выполняется</p>

<p>образовательной деятельности и устойчивости достигнутого уровня. Основным документом, регламентирующим распределение средств, — это «Операционный план на 2024-2025 учебный год», в котором детализируется планирование финансовых ресурсов вуза. Университет обладает достаточными средствами для реализации образовательных программ, поддержания и улучшения инфраструктуры, модернизации лабораторного оборудования, закупки современной учебной литературы, развития информационных технологий в учебном процессе, а также для обеспечения достойной оплаты труда преподавателей и сотрудников.</p> <p>Приложение 8.1.1. Операционный план на 2024-2025 учебный год.</p> <p><i>Однако, отсутствует коллективный договор между сотрудниками и руководством ОУ «РМУ».</i></p> <p><i>До 01.03.2025 г. следует разработать и ввести в действие коллективный договор между сотрудниками и руководством ОУ «РМУ».</i></p>	
<p>Критерий 8.2. Финансовая устойчивость и жизнеспособность образовательной организации</p> <p>Стратегический план развития университета включает конкретные задачи, направленные на финансовую поддержку студентов, преподавателей и учебно-вспомогательного персонала. Согласно «Положению о финансовой поддержке студентов и сотрудников РМУ» предоставляется материальная помощь, в документе прописаны правила предоставления помощи, критерии отбора получателей и размеры выплат.</p> <p>В РМУ действует система стимулирования, которая поддерживает и мотивирует студентов к активному участию в общественной жизни вуза и в процессе принятия решений по вопросам качества образования. Это включает как материальное, так и моральное поощрение. В рамках «Положения о конкурсе "Лучший студент"» проводятся награждения грамотами, дипломами и подарками. Для преподавателей и учебно-вспомогательного состава предусмотрены различные формы финансовой поддержки, включая надбавки за научные достижения, участие в конференциях и повышение квалификации. Эти меры способствуют повышению мотивации сотрудников и студентов, что положительно сказывается на качестве образовательного процесса (согласно «Положению об оплате труда ППС и сотрудников РМУ»).</p> <p>На официальном сайте университета размещена вся информация о возможностях</p>	<p>Выполняется</p>

<p>финансовой помощи и консультационной поддержке.</p> <p>При ежегодном финансовом планировании университет учитывает возможность предоставления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - скидок для студентов-отличников и с малообеспеченных семей; - поощрения преподавателей в научной деятельности с целью усиления связи преподавания и научных исследований, публикаций, внедрения инновационных методов обучения и использования передовых технологий; - премирование на конкурсном отборе в номинации «Лучший преподаватель»; - премирование преподавателей за достижения в научной и педагогической деятельности; - оплаты 50% от стоимости за интенсивные курсы повышения квалификации штатному преподавателю; - доплаты стажа педагогической работы в размере: <ul style="list-style-type: none"> за 10 лет - 5%; за 15 лет - 10%; за 20 и более лет - 15%. <p>Университет применяет всесторонний подход к распределению финансовой помощи, основанный на реальных потребностях всех участников образовательного процесса, что улучшает качество обучения, но и создает положительную образовательную среду, способствующую развитию, как студентов, так и преподавателей.</p> <p><i><u>Приложение 8.2.1. Стратегический план развития университета.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 8.2.2. Положение о премировании и оказании материальной помощи работникам.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 8.2.3. Положение о конкурсе «Лучший студент».</u></i></p> <p><i><u>Приложение 8.2.4. Фото грамот, дипломов.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 8.2.5. Положение об оплате труда ППС и сотрудников РМУ.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 8.2.6. Приказ о награждении.</u></i></p> <p><i><u>Приложение 8.2.7. Приказ об оплате курсов повышения квалификации.</u></i></p>	
<p>Критерий 8.3. Учет и отчетность, обеспечение прозрачности использования финансовых средств.</p>	<p>Выполняется</p>

Для обеспечения эффективного планирования и управления финансовыми средствами университет использует и внедряет современные технологии и методы, способствующие оптимизации бюджетного процесса. Внедрение специализированных программных решений для автоматизации финансового планирования, учёта и контроля таких как:

- Microsoft Excel для учета и анализа бухгалтерских данных;

- 1С: Предприятие на платформе «1С: Предприятие 8. Бухгалтерия для Кыргызстана ПРОФ», на сопровождение по которой заключен Договор на поставку программного продукта от 21 февраля 2022 года с ОсОО «KG Soft».

Для оценки потребностей применяются методики оценки приоритетов и необходимости финансирования различных материальных ресурсов. Проведение регулярного аудита имеющихся материальных и нематериальных ресурсов для определения их текущего состояния и потребности в обновлении или модернизации. Создание и поддержка актуального реестра всех активов образовательной организации (оборудование, здания, учебные материалы и т. д.).

Политика в области качества ОУ «РМУ» базируется на принципах прозрачности, эффективности, результативности, приоритетности и ответственности как со стороны руководства, так и каждого сотрудника, охватывая все аспекты деятельности университета.

Контроль распределения финансовых средств производится на основании утвержденной сметы расходов. Также ежегодно сдаются, квартальные, полугодовой и годовой бухгалтерский баланс в УГНС КР. Принцип прозрачности воплощается через процесс проведения закупок, который включает сбор заявок от структурных подразделений на необходимые ресурсы для обеспечения качественного образовательного процесса и условий работы преподавателей. В начале каждого учебного года составляется Операционный план, позволяющий определить предполагаемые расходы. Это обеспечивает эффективное распределение ресурсов и управление бюджетом. Операционный план обсуждается на заседаниях Ученого совета, а затем утверждается ректором после одобрения.

Использование современных технологий и инструментов в бухгалтерии университета способствует обеспечению открытости и прозрачности финансового управления: оплата за обучение осуществляется через терминалы, зарплаты сотрудников перечисляются на банковские карты, используются онлайн-банкинг и электронная подача налоговых отчетов.

<p>Ежегодный анализ при разработке Операционного плана способствует эффективному бюджетному планированию, внедрению механизмов внутреннего контроля и оценке рисков, что играет ключевую роль в обеспечении финансовой устойчивости и долгосрочного успеха университета.</p> <p><u>Приложение 8.3.1. Договор на поставку программного продукта от 21 февраля 2022 года с ОсОО «KG Soft».</u></p> <p><u>Приложение 8.3.2. Договор на сопровождение программного продукта от 21 февраля 2022 года с ОсОО «KG Soft».</u></p> <p><u>Приложение 8.3.3. Операционный план.</u></p> <p><i>Однако, отсутствует Положение и график документооборота.</i></p> <p><i>До 01.03.2025 г. следует разработать и ввести в действие коллективный договор между сотрудниками и руководством ОУ «РМУ».</i></p>	
<p>Критерий 8.4. Источники доходов и инвестиционная привлекательность ОО</p> <p>Эффективное финансирование играет важнейшую роль в обеспечении высокого качества образовательного процесса, поддержании научно-исследовательской деятельности и развитии инфраструктуры. Стратегический план РМУ на 2024–2029 годы четко определяет приоритетные направления финансирования, охватывая все ключевые потребности университета. Он включает такие задачи, как строительство новых корпусов, обновление и развитие учебных и исследовательских лабораторий, расширение ресурсного центра, общежитий и других объектов, а также поддержку научных исследований, финансирование программ стимулирования исследовательских инициатив студентов и преподавателей, и внедрение инноваций в образовательный процесс.</p> <p>Систематическое и планомерное увеличение бюджета РМУ позволяет не только поддерживать образовательные и научные проекты, но и создавать комфортные и эффективные условия для всех участников учебного процесса. Такой подход способствует долгосрочному устойчивому развитию и повышению качества образования в университете.</p> <p>Эффективное использование финансовых ресурсов способствует не только текущей</p>	<p>Выполняется</p>

<p>деятельности ОУ «РМУ», но и его устойчивому развитию и росту в будущем, обеспечивая качественное образование и благополучие всей образовательной организации.</p> <p>Ежегодный анализ распределения финансовых ресурсов способствует эффективному планированию деятельности университета</p> <p><i>Приложение 8.4.1. Стратегический план РМУ на 2024-2029гг.</i></p> <p><i>Приложение 8.4.2. Отчет аудита.</i></p>	
<p>Критерий 8.5. Финансовое обеспечение научных исследований</p> <p>Финансирование публикации статей в международных научных базах данных Scopus и Web of Science осуществлялось с целью повышения видимости и цитируемости научных работ, а также для укрепления позиций исследовательской организации на международной научной арене.</p> <p>На публикацию было выделено 12 000 долларов, что позволило профинансировать четыре статьи, каждая из которых стоила по 3000 долларов. Эти средства покрыли все затраты, связанные с подготовкой и публикацией статей, включая следующие этапы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Редакционные и публикационные сборы — основная часть затрат направлена на оплату услуг научных журналов, что включало рассмотрение рукописей, работу рецензентов и финальную публикацию. 2. Рецензирование и доработка статей — при необходимости финансирование также могло быть использовано для оплаты внешних редакторов, профессиональных переводчиков, если требовалось улучшить качество английского языка, или консультации с экспертами для улучшения научного контента статьи. 3. Открытый доступ — публикации в ряде журналов требовали оплаты для обеспечения открытого доступа к статье, что обеспечило свободный доступ к исследованиям для широкой аудитории ученых и увеличило шансы на цитирование. <p>Данная поддержка способствовала тому, что исследования, выполненные в рамках проекта, смогли быть опубликованы в высокорейтинговых международных журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science. Это не только повысило видимость работ, но и укрепило репутацию научной организации на международной арене, что играет ключевую роль в привлечении дальнейших грантов и инвестиций для научных исследований.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Кроме того, публикация в этих базах данных напрямую способствует улучшению показателей наукометрии (индекса цитируемости, импакт-фактора и т.д.), что важно для рейтингов научных учреждений и для их участия в международных научных программах.</p> <p><i>Приложение 8.5.1. Приказ на финансирование статей.</i></p> <p><i>Приложение 8.5.2. Список статей опубликованных в Scopus и Web of Science.</i></p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая активность учредителей по привлечению дополнительных инвестиций для развития инфраструктуры учебного заведения. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствует коллективный договор между сотрудниками и руководством ОУ «РМУ». 2. Отсутствует Положение и график документооборота. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До 01.03.2025 г. разработать и ввести в действие коллективный договор между сотрудниками и руководством ОУ «РМУ». 2. До 01.03.2025 г. разработать и ввести в действие Положение о документообороте, включая график документооборота. 	<p>Стандарт 8 выполняется с замечаниями</p>
<p>Критерий 8.5. Финансовое обеспечение научных исследований</p> <p>Финансовое обеспечение научных исследований предусмотрено в стратегическом плане развития ЖАМУ на 2024-2029 гг.</p> <p>ЖАМУ уделяет огромное внимание развитию и поддержанию научного потенциала студентов и преподавателей, включая проведение научных конференций, семинаров и лекций для усиления научно-исследовательской деятельности и укрепления международного сотрудничества.</p> <p>Мероприятия направлены на усиление научного и творческого потенциала студентов, преподавателей и сотрудников, и повышение качества образования.</p> <p>Для поддержания образовательной, исследовательской деятельности и улучшения инфраструктуры</p>	<p>Выполняется</p>

и для полноценной реализации учебного процесса, планируется постоянное обновление, улучшение лаборатории, компьютерных классов и библиотечного фонда.

Увеличение бюджета позволит значительно улучшить поддержание образовательной и научно-исследовательской деятельности университета.

Планирование расходов на научно-исследовательскую деятельность по годам

№	Показатели	Учебные годы				
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1	Доля финансирования на научно-исследовательскую деятельность (% от общей суммы бюджета)	1	1,5	2	2	3
2	Сумма выделяемых денежных средств на научно-исследовательскую деятельность (тысяч сомов)	201,0	651,7	1748,8	2824,9	6288,3

Приложение 8.4.1. Стратегический план развития ЖАМУ на 2024-2029 гг. (стр 20)

Сильные стороны:

2. Высокая активность учредителей по привлечению дополнительных инвестиций для развития инфраструктуры учебного заведения.

Слабые стороны:

3. Отсутствует коллективный договор между сотрудниками и руководством ЖАМУ.
4. Отсутствует Положение и график документооборота.

Рекомендации:

3. Разработать и ввести в действие коллективный договор между сотрудниками и руководством ЖАМУ до 01.03.2025 г.
4. Разработать и ввести в действие Положение о документообороте, включая график документооборота до 01.09.2025 г.

Стандарт 8
Выполняется с замечаниями

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ И ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ЖАЛАЛ-АБАДСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА (ЖАМУ)

БИЛИМ БЕРУУ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАНА
УЮМДАРЫН АККРЕДИТАЦИОНДО АГЕНТТИГИ



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИ

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND ORGANIZATIONS

Предварительные итоги институциональной и программной (560004
Стоматология – 5 лет) аккредитации Образовательного учреждения
«Роль Метрополитен университет»

Председатель: Жумашев Уалихан Кошкаралиевич,
доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии,
КапМУ им. С.Д. Асфендиярова, зарубежный эксперт, Республика
Казахстан, _____

Заместитель: Сельдиев Тойчубек Тулекович, доктор медицинских наук, профессор,
ректор Азиатского медицинского института, Кыргызская Республика, _____

Члены комиссии: Жолдошбеков Есенгелди Жолдошбекович,
доктор медицинских наук, профессор, декан
факультета "Лечебное дело", КГМА им. И. Ахунбаева,
Кыргызская Республика, _____

Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических наук,
заместитель директора ААОПО, Кыргызская Республика, _____

Кудайрова Арууке, студентка 4-го курса КГМА им. И. Ахунбаева,
представитель студенческого сообщества, Кыргызская Республика, _____

Координатор: Исманов Бактыбек Исманович, доктор технических наук, профессор,
Заслуженный работник образования КР, директор ААОПО _____

Наблюдатель: Улакбаев Камчыбек Аскарбекович, доктор медицинских наук, профессор,
академик МАМ РФ, доктор наук КР, руководитель педиатрической
службы и советник ректора Жалал-Абадского Университета _____

Референт: Раматов Кубаным Садинович, кандидат технических наук, доцент кафедры
"Программное обеспечение компьютерных систем" КГТУ им. И.Раззакова _____

24-26.12.2024 г.

СТАНДАРТ 1. Политика обеспечения качества образования

Слабые стороны:

4. Миссия сформулирована недостаточно конкретно, в ней не отражена уникальность ОУ РМУ.
5. Политика обеспечения качества написана не в соответствии с международной практикой.

Рекомендации:

3. До 01.04.2025 года пересмотреть миссию в соответствии с указанными замечаниями.
4. До 01.04.2025 года разработать и принять политику обеспечения качества в виде отдельного краткого документа.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 2. Образовательная программа

Слабые стороны:

- 1) В разработке и пересмотре Основной образовательной программы недостаточно участие заинтересованных сторон.
- 2) Дисциплины, проводимые по программе «Стоматология» по семестрам, не соответствуют Учебному плану.
- 3) При проведении анкетирования посредством ИС «E-bilim» студенты отвечают на вопросы непосредственно на своей странице, что делает процесс анкетирования не анонимным и затрудняет студентам свободному выражению своих позиций.
- 4) Низкая посещаемость студентов программы «Стоматология»
- 5) В УМК дисциплин отсутствует Рабочая программа, Материалы по теоретическим курсам.
- 6) В ИС «E-bilim» отсутствует модули «Электронный журнал», «Электронное расписание».
- 7) Использование результатов научных исследований в учебном процессе проходит не на должном уровне.

Рекомендации:

5. До 01.09.2025 г. доработать и утвердить основные образовательные программы в соответствии с международной практикой.

6. До 01.09.2025 г. обновить учебно-методические комплексы (УМК), включив в них рабочие программы, результаты научных исследований.
7. До 01.09.2025 г. по программе «Стоматология» пересмотреть Рабочие программы для приведения в соответствии с Учебным планом.
8. До 01.09.2025 г. расширить функционал ИС «*E-bilim*» с возможностью использования электронного расписания и электронного журнала.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Слабые стороны:

- 1) Недостаточный мониторинг успеваемости студентов.
- 2) Низкая академическая мобильность студентов.

Рекомендации:

4. До 01.03.2025 г. разработать и внедрить эффективный механизм мониторинга успеваемости студентов.
5. До 01.03.2025 г. разработать и ввести в действие программу поддержки академической мобильности студентов с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 4. Прием студентов и признание результатов обучения

Слабые стороны:

3. Отсутствие европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).
4. Малое количество студентов по программе «Стоматология».

Рекомендации:

3. До 01.09.2025 г. выработать и выполнить план мероприятий по внедрению европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).
4. До 01.09.2025 г. разработать план мероприятий по увеличению количества студентов на программу «Стоматология».

Стандарт 4 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Сильные стороны:

1. Высокая квалификация зав. кафедрой, д.м.н., профессора Мамытовой А.Б., которая доказывается ее 17 патентами на изобретения.

Слабые стороны:

3. Недостаточное количество преподавателей по стоматологическим дисциплинам. Всего три преподавателя задействованы в реализации образовательной программы, что не соответствует лицензионным требованиям.
4. Недостаточное количество семинаров по инновационным методам обучения.

Рекомендации:

3. До 01.03.2025 г. провести анализ кадровых потребностей кафедры стоматологии и определить оптимальное количество преподавателей для обеспечения качества образовательного процесса с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.
4. До 01.03.2025 г. разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по инновационным методам обучения с дальнейшим ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями.

Стандарт 5 не выполняется

СТАНДАРТ 6. Материально-технические и информационные ресурсы

Сильные стороны:

1. Наличие оборудования и программного обеспечения 3D Organon VR, Pirogov anatomy, Anatomysa, Leonardo VR, Анатомический стол (производство Зарница)

Слабые стороны:

- 3) Отсутствует симуляционный кабинет, а также муляжи по программе «Стоматология».
- 4) Аудитории по стоматологии не в полной мере оснащены необходимым медицинским оборудованием для обучения студентов и приобретения ими необходимых практических навыков
- 5) Недостаточность наглядных пособий и методических рекомендаций.
- 6) В договоре со стоматологической клиникой не прописаны ключевые условия сотрудничества, такие как срок использования помещений; площадь предоставляемых помещений; перечень доступного оборудования; условия и порядок доступа студентов и преподавателей к ресурсам клиники; объем и характер предоставляемой клиникой помощи в образовательном процессе.

Рекомендации:

3. До 01.09.2025 г. Открыть и ввести в действие симуляционный кабинет по стоматологии.

4. В течение года дооборудовать аудитории по стоматологии необходимыми учебными материалами, оборудованием.
5. До 01.05.2025 г. завершить оформление кабинетов и лабораторий стоматологии наглядными пособиями и методическими рекомендациями.
6. До 01.05.2025 г. пересмотреть и детализировать договор со стоматологической клиникой, включив в него сроки и условия предоставления помещений для образовательных целей; конкретные параметры помещений (площадь, техническое состояние, оборудование); перечень обязательств клиники, включая предоставление доступа к оборудованию, участие специалистов клиники в учебном процессе и совместные мероприятия.

Стандарт 6 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 7. Научно-методическая и исследовательская работа

Слабые стороны:

6. Научно-исследовательская работа по программе «Стоматология» выполняется не на должном уровне.
7. Наблюдается недостаточно высокая публикационная активность по программе «Стоматология».
8. Выпуск Вестника университета не проводится в течение последних 3-х лет.
9. Должность проректора по науке занимает сотрудник с экономическим образованием без ученой или академической степени.

Рекомендации:

3. По программе «Стоматология» до 01.09.2025 г. разработать документ, регламентирующий научно-методическую деятельность преподавателей и студентов с назначением ответственного лица с дальнейшей проверкой выполнения намеченных планов.
4. До 01.03.2025 г. возобновить выпуск Вестника с определением периодичности с ежегодным анализом результатов и корректирующими действиями.

Стандарт 7 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 8. Финансовые ресурсы образовательной организации

Сильные стороны:

3. Высокая активность учредителей по привлечению дополнительных инвестиций для развития инфраструктуры учебного заведения.

Слабые стороны:

5. Отсутствует коллективный договор между сотрудниками и руководством ОУ «РМУ».
6. Отсутствует Положение и график документооборота.

Рекомендации:

5. До 01.03.2025 г. разработать и ввести в действие коллективный договор между сотрудниками и руководством ОУ «РМУ».
6. До 01.03.2025 г. разработать и ввести в действие Положение о документообороте, включая график документооборота.

Стандарт 8 выполняется с замечаниями

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

Стандарт 1	выполняется с замечаниями
Стандарт 2	выполняется с замечаниями
Стандарт 3	выполняется с замечаниями
Стандарт 4	выполняется с замечаниями
Стандарт 5	не выполняется
Стандарт 6	выполняется с замечаниями
Стандарт 7	выполняется с замечаниями
Стандарт 8	выполняется с замечаниями

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

- 1. Аккредитовать на 3 года Образовательное Учреждение “Розль Метрополитен Университет” как высшее учебное заведение, удовлетворяющее стандартам и критериям международной институциональной аккредитации.**
- 2. Аккредитовать на 3 года образовательную программу 560004 «Стоматология» Образовательного Учреждения “Розль Метрополитен Университет” как программу высшего профессионального образования, удовлетворяющей стандартам и критериям международной программной аккредитации.**

24-26.12.2024 г.

Приложение №1. Копия документа о признании ААОПО Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО).



Приложение №2. Приказ ААОПО о проведении Международной программной аккредитации.



БҮЙРҮК

ПРИКАЗ

№ 5/022 от 12.11.2024 г.

о проведении международной институциональной и программной аккредитации
Образовательного учреждения «Розль Метрополитен университет»

Для проведения международной институциональной и программной
(560004 Стоматология - 5 лет) аккредитации Образовательного учреждения
«Розль Метрополитен университет»

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Создать экспертную комиссию в составе:

Председатель: Жумашев Уалихан Кошкаралиевич,
доктор медицинских наук, профессор кафедры онкологии,
КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, зарубежный эксперт, Республика Казахстан.

**Заместитель
председателя:** Сельдиев Тойчубек Тулекович, доктор медицинских наук, профессор, ректор
Азиатского медицинского института, Кыргызская Республика.

**Члены
комиссии:** Жолдошбеков Есенгелди Жолдошбекович,
доктор медицинских наук, профессор, декан
факультета "Лечебное дело", КГМА им. И. Ахунбаева,
Кыргызская Республика.

Мамбеталиева Светлана Медетбековна, кандидат технических наук,
заместитель директора ААОПО, Кыргызская Республика.

Кудайрова Арууке, студентка 4-го курса КГМА им. И. Ахунбаева,
представитель студенческого сообщества, Кыргызская Республика.

Координатор: Исмаилов Бактыбек Исакович, доктор технических наук, профессор, заслуженный
работник образования КР, директор ААОПО

Наблюдатель: Узакбаев Камчыбек Аскарбекович, доктор медицинских наук, профессор,
академик МАМ РФ, заслуженный врач КР, руководитель педиатрической
службы и советник ректора Салымбеков Университета,

Референт: Раматов Кубаныч Садиевич, кандидат технических наук, доцент кафедры
"Программное обеспечение компьютерных систем" КГТУ им. И.Раззакова

II. Экспертной комиссии провести международную институциональную и программную
аккредитацию

с 24.12.2024 г. по 26.12.2024 г.

III. Гонорар экспертам оплатить за счет средств Агентства по аккредитации образовательных
программ и организаций ААОПО

Директор ААОПО



Исмаилов Б.И.

Приложение № 3. Заявление университета на проведение международной институциональной и программной аккредитации



Кыргыз Республикасы 720007, Бишкек ш., Москва көч., 172
Кыргызская Республика 720007, г. Бишкек, ул. Московская, 172
172, Moskovskaya Str., Bishkek, 720007, The Kyrgyz Republic
Тел: +996 312 31 71 40, +996 999 31 71 40
Email | Эл. пошта: info@rmu.edu.kg

Исх. № 01-12-2022
от 02 сентября 2022

Директору Агентства
по аккредитации образовательных
программ и организаций (ААЕРО)
профессору Б.И. Исмаилову

Заявление на международную институциональную аккредитацию

Образовательное учреждение Рояль Метрополитен Университет

info@rmu.edu.kg

просит провести международную институциональную аккредитацию.

Оплату гарантируем.

Приложения:

1. Копия свидетельства о государственной регистрации высшего учебного заведения.
2. Копии лицензий государственного уполномоченного органа в области образования на реализуемые программы.
3. Полное наименование реализуемых образовательных программ (с указанием шифра и контингента студентов по всем формам обучения).
4. Количество и наименование структурных подразделений и филиалов высшего учебного заведения.
5. Копия сертификата предыдущей международной институциональной аккредитации.
6. Отчет по самооценке высшего учебного заведения.

Ф.И.О. руководителя



М.П.

Приложение № 4. Программа проведения международной аккредита



«УТВЕРЖДЕНО»
Директор Агентства по аккредитации
образовательных программ и организации
Б.И. Исмаилов

Программа трехдневного посещения Образовательного учреждения
«Роль Метрополитен Университет»

Время	МЕРОПРИЯТИЯ	ПРИМЕЧАНИЯ
	Предварительная встреча членов экспертной комиссии (ЭК)	
	Знакомство, распределение ответственности членов ЭК. Краткий обзор отчета по самооценке УЗ, обсуждение ключевых вопросов. Обсуждение программы посещения УЗ ЭК.	3 этаж, зал конференций (301)
День первый		
9:15-9:30 (15')	Сбор членов ЭК по адресу: г. Бишкек, ул. Московская 172 <i>Ответственные со стороны УЗ:</i> Ректор РМУ: Алымкулов Муратбек Чинарбекович тел.: +996 (550)644660 Проректор по учебно-административной работе: Уразалиева Наргиза Абдухалиловна, тел.: +996(555) 782828	3 этаж, зал конференций (301)
9:30-10:00 (30')	Встреча ЭК с руководством УЗ: Приветствие и представление членов ЭК референтом. Представление администрации УЗ. Выяснение организационных вопросов (предоставление оборудованного кабинета для экспертов, назначение лица, ответственного за обеспечение работы ЭК)	3 этаж, зал конференций (301)
10:00-10:30 (30')	Закрытое совещание членов ЭК Указания по проведению обхода инфраструктуры, интервью, работе с документацией и написанию отчета по внешней оценке.	3 этаж, кабинет (307)
10:30-12:30 (120')	Обход инфраструктуры учебного заведения При необходимости организации трансфера ЭК в другие административные здания УЗ Ректор РМУ: Алымкулов Муратбек Чинарбекович тел.: +996 (550)644660	Маршрут обхода инфраструктуры УЗ

10:30-12:30 (120')	Обход инфраструктуры учебного заведения При необходимости организация трансфера ЭК в другие административные здания УЗ Ректор РМУ: Алымкулов Муратбек Чинарбекович тел.: +996 (550)644660 Проректор по учебно-административной работе: Уразалиева Наргиза Абдухалиловна тел.: +996(555) 782828 Декан:Сапарова Асель Замировна, тел.: +996 (772)680257	Маршрут обхода инфраструктуры УЗ
12:30-13:15 (45')	Интервью со студентами <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	3 этаж, зал конференций (301)
13:15-14:30 (75')	Перерыв на обед	Кафе на территории УЗ
14:30-15:00 (30')	Закрытое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.	3 этаж, кабинет (307)
15:00-15:45 (45')	Интервью с родителями. <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	Online.
15:45-16:30 (45')	Интервью с социальными партнерами. <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	3 этаж, зал конференций
16:30-17:00 (30')	Закрытое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.	3 этаж, кабинет (307)
День второй		
8:30-9:00 (30')	Работа с документацией	3 этаж, кабинет (307)
9:00-9:45 (45')	Интервью с преподавателями (без высшего руководства, деканов, их заместителей, зав.кафедр). <i>Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК.</i>	3 этаж, зал конференций (301)
9:50-12:00 (130')	Дополнительный обход при необходимости и работа с документацией	Маршрут обхода инфраструктуры УЗ

12:00-13:30 (90')	Перерыв на обед	Кафе на территории УЗ
13:30-15:00 (90')	Работа с документацией	3 этаж, кабинет (307)
15:00-15:45 (45')	Интервью с администрацией УЗ (высшее руководство, деканы, зав. кафедрами, отделениями). Список АУП кто будет давать интервью	3 этаж, зал конференций
15:50-17:30 (90')	Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	3 этаж, кабинет (307)
День третий		
9:00-12:00 (240')	Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	3 этаж, кабинет (307)
12:30-13:30 (60')	Перерыв на обед	Кафе на территории УЗ
13:30-14:30 (60')	Совещание экспертов	3 этаж, кабинет (307)
14:30-16:30 (240')	Представление предварительных итогов внешней оценки администрации учебного заведения	3 этаж, зал конференций (301)
16:30-17:00 (30')	Закрытое совещание экспертов	3 этаж, кабинет (307)

