
ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

образовательных программ высшего образования
по направлениям подготовки:

«Лечебное дело, 5 лет» (Шифр 560001),

«Лечебное дело, 6 лет» (Шифр 560001),

реализуемых высшим учебным заведением Учреждение
«Салымбеков университет»

Председатель международной
экспертной комиссии:

Николеишвили Давид,
к.м.н., доктор медицины (MD., PhD)

Члены международной
экспертной комиссии:

Ирискулова Эльмира, PhD стоматологии
Ашимов Жамал Исабекович, д.м.н.

Наблюдатели: Исмаилов Бактыбек Искакович, д.т.н.
Базаров Аман Жыргалбекович, студент

г. Бишкек, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Список сокращений 3 *стр.*
2. Введение4 *стр.*

ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательства в процессе международной аккредитации 7 *стр.*
 - 3.1. Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества 7 *стр.*
 - 3.2. Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ 28 *стр.*
 - 3.3. Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)48 *стр.*
 - 3.4. Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов 75 *стр.*
 - 3.5. Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу85 *стр.*
 - 3.6. Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам106 *стр.*
 - 3.7. Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности126 *стр.*

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. Заключение международной аккредитационной комиссии.....135 *стр.*
5. Приложения139 *стр.*

1. СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ECTS – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов
ААОПО - Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций
АДС – Антикоррупционный деловой совет при президенте КР
БУП – Базовый учебный план
ВПО – Высшее профессиональное образование
ВУЗ – Высшее учебное заведение
ГАК – Государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования
ДИ – Должностная инструкция
ДРиКО – Департамент развития и качества образования
ИРП – Исламская Республика Пакистана
ИС – Информационная система
НИР – Научно-исследовательская работа
НИРС – Научно-исследовательская работа студента
ООП – Основная образовательная программа
ОП – образовательная программа
ОРТ – Общее республиканское тестирование
ПД – Профилирующие дисциплины
ПК – Профессиональные компетенции
ПКД – План корректирующих действий
ПП – Производственная практика
ППС – Профессорско-преподавательский состав
РИ – Республика Индия
РП – Рабочая программа
РУ – Республика Узбекистан
РУП – Рабочий учебный план
СК – Совет по качеству
СМИ – Средства массовой информации
СМУ – Совет молодых ученых
СНО – Студенческое научное общество
СОК – Студенческий отдел кадров
СП – Структурные подразделения
СРС – Самостоятельная работа студента
ТК – Текущий контроль
УМК – Учебно-методический комплекс
УМС – Учебно-методический совет
УП – Учебный план
УС – Ученый совет

2. ВВЕДЕНИЕ

В период со 13 по 15 февраля 2023 года проведена международная программная аккредитация Учреждения «Салымбеков Университет» на основе изданного ААОПО приказа № 5/008 от 24.01.2023 г. и поданного заявления университетом №564 от 12.07.2022 года.

Основной целью международной программной аккредитации является независимая и объективная оценка выполнения образовательной организацией международных критериев и стандартов, согласованных с Всемирной федерацией медицинского образования (WFME) при международной аккредитации.

Данная цель, наряду с оценкой выполнения стандартов, направлена также на выявление слабых и сильных сторон аккредитуемых программ, а также выработка для них рекомендаций по повышению качества.

Аккредитация проводилась в соответствии с трехдневной программой, разработанной ААОПО и согласованной с руководством Учреждения «Салымбеков Университет».

Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия международным аккредитационным стандартам образовательной деятельности образовательных программ (56001 Лечебное дело 5 лет, экспериментальная программа Лечебное дело 6 лет): система менеджмента качества; учебный процесс; качество преподавания и оценка успеваемости; деятельность по приему студентов; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда; качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава; научно-исследовательская работа; публикативность ППС; научно-исследовательская деятельность ППС и студентов в динамике со дня создания университета (т.е. за последние три года).

Согласно Положения об экспертной комиссии по проведению независимой аккредитации образовательных программ и\или образовательных организаций была сформирована экспертная комиссия в следующем составе:

1. Председатель: Николеишвили Давид,

Грузия, г. Тбилиси, Американский госпиталь Тбилиси, руководитель урологического направления, к.м.н., доктор медицины (MD., PhD)

2. Заместитель председателя: Джузумалиева Кулжамал Сардаровна,

КР, г Бишкек, Нац. госпиталь при Минздраве КР, зав. отд. реанимации и анестезиологии, внештатный анестезиолог и реаниматолог МЗКР, врач-анестезиолог, к.м.н.

Члены комиссии:

3. Ирискулова Эльмира Ураимкуловна, РУ, г. Ташкент, Евразийский медицинский университет доцент кафедры стоматологии, начальник департамента по науке, PhD стоматологии

4. Ашимов Жамал Исабекович, КР, г Бишкек, заместитель директора Научно-исследователь-

ского института хирургии сердца и трансплантации органов по науке, д.м.н.

Наблюдатели:

Исмаилов Бактыбек Исакович, ААОПО, директор, д.т.н., профессор

Базаров Аман Жыргалбекович, КГМА им. И Ахунбаева, Лечебное дело, студент 6 курса

Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, ААОПО, заместитель директора, к.т.н.

Учреждение «Салымбеков Университет» (далее – университет) является негосударственной образовательной организацией, созданное для осуществления образовательной, научной, культурной, социальной деятельности. Университет будучи юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, расчетные и иные счета (в том числе валютные) в банках, печать со своим наименованием, штамп, бланки, эмблему и иные реквизиты, а также обладает собственным обособленным имуществом и самостоятельно распоряжается им в порядке и пределах, установленных действующим законодательством Кыргызской Республики, Уставом и учредительными документами.

Университет как самостоятельный субъект действует на основе полного хозяйственного расчета, самофинансирования и самоокупаемости, выполняет частные заказы, ведет самостоятельную учебно-научную и хозяйственно-финансовую деятельность.

Университет со всеми своими подразделениями функционирует как единый учебно-образовательный и научно-производственный комплекс, являющийся собственностью учредителей университета.

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:

Серия ГРЮ №0057882 от 12 июня 2019 г.
 Регистрационный номер: 183722-3301-У-е
 Код ОКПО: 30405869
 Идентификационный налоговый номер: 01206201910192

Полное фирменное наименование:

- на русском языке: **Учреждение «Салымбеков Университет»;**
- на кыргызском языке: **«Салымбеков Университети» Мекемеси;**
- на английском языке: **“Salymbekov University” Institution.**

Сокращенное фирменное наименование:

- на русском языке: **У-е «Салымбеков Университет»;**
- на кыргызском языке: **«Салымбеков Университети» М-е;**
- на английском языке: **“Salymbekov University” Inst.**

1. **Организационно-правовая форма университета:** Учреждение
2. **Форма собственности:** частная [Приложение №4. Устав](#) [Приложение№5. Свидетельство](#)

Юридический адрес:	720021, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Ибраимова, 115
Учебный корпус:	720080, Кыргызская Республика, г. Бишкек, ул. Ю. Фучика, 3
Телефон:	+996 (312) 658538
Факс:	+996 (312) 658534
Веб-сайт:	www.salymbekov.com
E-mail:	salymbekov.kg@gmail.com
Данные о создании:	Свидетельство о государственной регистрации за регистрационным номером 183722-3301-У-е от 12 июня 2019 г. Серия ГРЮ №0057882
Документ на право ведения образовательной деятельности:	Лицензия на право ведения образовательной деятельности за регистрационным номером № D2019-0035 от 10 сентября 2019 г. Серийный номер лицензии: LS190004215

	Приказ МОН КР №1075/1 от 10 сентября 2019 г.
Форма собственности:	Частная
Организационно-правовая форма:	Учреждение
Ректор	Жумадилов Эсенгелди Жумадилович, PhD +996 (312) 658538, e_zhumadilov@salymbekov.com
Проректор по учебной и научной работе	Тулеев Токтогазы Молдалиевич, д.м.н., профессор +996 (707) 501 920, t_tulekeev@salymbekov.com
Проректор по клинической работе	Монолов Нурбек Кытайбекович +996(557) 911 772, n_monolov@salymbekov.com
Проректор по внешним связям и развитию	Казаков Аваз Асанович +996 (777) 777 670, a_kazakov@salymbekov.com
Проректор по государственному языку	Мазекова Назгул Жолочиевна, к.ф.н., доцент +996 (708) 387 826, n_mazekova@salymbekov.com
Декан Международного факультета медицины	Уметалиева Маана Нурдиновна, +996(706) 666 019, m_umetalieva@salymbekov.com
Заведующая учебно-методическим отделом	Акматова Айжан Токтомушовна +966 (559) 298055, a_akmatova@salymbekov.com
Ответственный за аккредитацию	Князев Игорь Алексеевич +966 (700) 122 700, igorknyazev92@salymbekov.com

3. Таблица 1. Перечень аккредитуемых образовательных программ

№	Полное название образовательных направлений/специальностей	Шифр образовательных направлений/специальностей
1	Лечебное дело (специалист) (срок обучения: 6 лет на базе среднего общего образования)	560001
2	Лечебное дело (специалист) (срок обучения: 5 лет на базе 12-летнего образования)	560001

ГЛАВА 1. ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательства в процессе международной аккредитации

3.1. Выполнение стандарта 1: Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Критерий 1.1. Наличие чётко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанной на её основе и утверждённой стратегическим и текущим планом, соответствующей потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава ([Приложение Устав](#)) и стратегических документов ([Приложение Перечень стратегических документов](#)) в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами Кыргызской Республики в сфере образования, науки и здравоохранения ([Приложение Перечень основных НПА КР](#)).

Миссия, образовательные цели и ожидаемые результаты обучения в университете разработаны с учётом следующих факторов:

- потребностей, требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон;
- основных направлений и конечных результатов деятельности университета;
- основных положений, изложенных во внешних нормативных и стратегических документах КР.

При разработке и утверждении миссии, стратегических целей и ожидаемых результатов обучения были учтены мнения и пожелания стейкхолдеров путём предоставления им возможности участвовать в процессе обсуждения и принятия решений. В частности, представители заинтересованных лиц включены в состав рабочей группы по разработке миссии, стратегических целей, ожидаемых результатов обучения и стратегических документов ([Состав рабочей группы](#)). Также представители заинтересованных сторон имеют возможность участвовать на заседаниях органов управления в соответствии с [положением о взаимодействии структурных подразделений со стейкхолдерами](#).

Наряду с этим, в университете функционируют [студенческий совет](#), [совет работодателей и партнеров](#), [совет родителей](#), где заинтересованные стороны могут обмениваться информацией, обсуждать и вносить предложения по улучшению деятельности университета. В мероприятиях университета принимают участие представители академической среды и практического здравоохранения, работодатели, партнёры и другие заинтересованные стороны, в ходе которых они могут ознакомиться с миссией и другими НПА университета.

Изначально, в 2021 году миссией университета являлась - **подготовка высококвалифицированных современных кадров и развитие человеческих ресурсов путём создания в Кыргызской Республике универсальной образовательной платформы.**

Во время прохождения институциональной аккредитации в апреле 2021 года экспертной комиссией было сделано замечание о необходимости пересмотра миссии в сторону унификации и краткого изложения основного предназначения университета как образовательной организации.

В связи с этим, учитывая замечания членов аккредитационной комиссии, университет с участием стейкхолдеров разработал несколько вариантов новой миссии, которые были рассмотрены на ученом совете и Общем собрании учредителей. После рассмотрения предложенных рабочей группой вариантов, новая миссия была выбрана членами учёного совета, общего собрания учредителей и утверждена президентом университета ([Выписка из протокола УС о рассмотрении миссии](#), [Утвержденная миссия университета](#)).

Новой миссией университета является - ***Подготовка современных кадров, способных реализовать созидательные инициативы и инновационные идеи во благо общества.***

В рамках миссии, университет вносит свой вклад в процветание общества, страны и мира путём предоставления качественного образования, проведения научных исследований и применения инноваций в медицине, IT и в смежных науках для практического применения в академической и научной деятельности.

Исходя из миссии, университет придерживается следующих стратегических образовательных целей:

- предоставление образования и подготовка высококвалифицированных кадров по востребованным направлениям рынка труда;
- развитие человеческих ресурсов, системы образования и здравоохранения страны путём открытия современных и инновационных образовательных и медицинских учреждений;
- преобразование университета в один из ведущих, инновационных и современных образовательных организаций страны с сильной материально-технической базой, качественным кадровым составом и высокой репутацией.

На основании миссии и предложенных ГОС ВПО компетенций, современных тенденций и международных требований к подготовке кадров, университет утвердил [ожидаемые результаты обучения](#), которые были обсуждены стейкхолдерами университета ([Выписка из протокола УС об утверждении ожидаемых результатов обучения](#)).

Ожидаемые результаты обучения (РО) – это основной ориентир университета как при проектировании образовательной программы, так и при подборе методов обучения и оценки.

Обучающиеся также вовлекаются в процесс обсуждения содержания изучаемых дисциплин, применяемых методов обучения и оценивания как непосредственно преподавателями дисциплин, так и руководителями соответствующих структурных подразделений университета.

Для этого, в университете функционируют следующие механизмы принятия и рассмотрения предложений обучающихся:

- активные лидеры групп участвуют на заседаниях кафедр ([положение о взаимоействии структурных подразделений со стейкхолдерами](#));
- студенческий совет представляет интересы студентов и может вносить предложения на заседаниях ученого совета, деканата и кафедр ([Положение о студенческом совете](#));
- обучающиеся могут направить свои предложения и пожелания на имя администрации университета ([Положение о рассмотрении обращений обучающихся](#));
- свои предложения и замечания относительно образовательного процесса, студенты также могут выразить в ежегодно проводимом анкетировании ([Положение о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров](#)).

В университете в целях реализации миссии и достижения стратегических целей определены приоритетные направления развития университета, изложенные в [Политике в](#)

[области качества](#) и [Стратегическом плане развития](#) университета. Руководствуясь принятым стратегическим планом развития, университет ежегодно разрабатывает комплексный план мероприятий ([Комплексный план мероприятий на 2022-2023 уч.год](#)).

Одним из основных работ структурных подразделений является обеспечение выполнения стратегических и текущих целей. Особое внимание уделяется развитию учебно-методической работы, научно-исследовательской деятельности, повышению кадрового потенциала и улучшению материально-технической и клинической баз университета.

С момента основания университета разработаны: структура, положения и должностные инструкции, которым строго следуют сотрудники; выстроена система учебно-методической работы со студентами и преподавателями; функционирует система электронного документооборота. ([Положение об электронном документообороте](#))

[Приложение 1.1.1. Устав](#)

[Приложение 1.1.2. Перечень стратегических документов университета](#)

[Приложение 1.1.3. Перечень основных НПА КР](#)

[Приложение 1.1.4. Состав рабочей группы по разработке стратегических документов](#)

[Приложение 1.1.5. Положение о взаимодействии СП со стейкхолдерами](#)

[Приложение 1.1.6. Состав Студенческого совета СУ](#)

[Приложение 1.1.7. Состав Совета работодателей и партнёров СУ](#)

[Приложение 1.1.8. Состав Совета родителей студентов СУ](#)

[Приложение 1.1.9. Выписки из протоколов УС об утверждении миссии и РО](#)

[Приложение 1.1.10. Утвержденные миссия цели и РО](#)

[Приложение 1.1.11. Положение о студенческом совете](#)

[Приложение 1.1.12. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке рассмотрения обращений студента](#)

[Приложение 1.1.13. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров](#)

[Приложение 1.1.14. Политика качества университета](#)

[Приложение 1.1.15. Стратегический план развития](#)

[Приложение 1.1.16. Комплексный план мероприятий за 2022-2023 гг](#)

[Приложение 1.1.17. Положение об электронном документообороте](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив

В целях контроля реализации стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения в соответствии со Стратегией развития университета и Планом мероприятий проводится ежегодный мониторинг и анализ полученных результатов. Для постоянного, систематического, комплексного анализа и мониторинга эффективности деятельности университета созданы следующие основные условия:

Во-первых, организационно-кадровое обеспечение или создание структурного подразделения и определение ответственных лиц за процесс мониторинга и контроля. В частности, в университете полноценно функционирует департамент развития и качества образования, одним из задач которого является обеспечение выполнения планов, образовательных целей и результатов обучения, который ежегодно проводит мониторинг и оценку деятельности университета. [Приказ о создании департамента развития. Положение о Департаменте развития и качества образования/Должностные инструкции руководителя и сотрудника Департамента развития и качества образования](#) На ежегодной основе

утверждаются [Планы работ](#) департамента развития и качества образования, [отчеты](#) по реализации плана.

Во-вторых, документационное обеспечение или разработка и утверждение необходимых основных нормативных документов для проведения процесса мониторинга и контроля выполнения планов: [положение о внутреннем контроле и аудите](#), [критерии и чек-листы аудита](#), [положение об анкетировании](#), [вопросы и направления анкетирования](#).

В-третьих, инструментальное обеспечение процесса или определение механизмов реализации мониторинга и контроля. В университете определены и приняты следующие механизмы анализа и оценки выполнения планов:

- Ежегодное анкетирование стейкхолдеров (обучающихся, родителей, работодателей и партнёров, ППС и сотрудников) для мониторинга выполнения образовательных целей и результатов обучения. Результаты анкетирования ППС и студентов ([2020-2021, 2021-2022](#))/. [Результаты анкетирования родителей и работодателей \(2021-22\)](#).

- Ежегодный внутренний аудит выполнения планов и проверка деятельности структурных подразделений на предмет соответствия их целям и задачам. [Приказы о проведении аудита](#)/ Результаты аудита за [2020-2021, 2021-2022](#) учебный год.

- Регулярные встречи с представителями студенческого совета, преподавателями, сотрудниками, работодателями, партнёрами и руководителями структурных подразделений в рамках деятельности органов управления. [Положение о взаимодействии со стейкхолдерами](#)/ [Отчеты по итогам встречи с родителями, студентами, работодателями](#) для оценки степени подготовки студентов.

В-четвёртых, информационно-консультационное обеспечение или создание площадок для обсуждения итогов и путей развития. В целях постоянного анализа и улучшения системы процесса мониторинга и контроля выполнения планов, а также контроля выработки и выполнения планов корректирующих действий в университете создан [Совет по качеству](#). Отчёты руководителя департамента развития и качества образования заслушиваются на заседаниях Совета по качеству и учёного совета, даются рекомендации по устранению недостатков с указанием сроков выполнения. [Выписки из протокола заседания ученого совета](#).

С целью постоянного мониторинга выполнения стратегических планов ежегодно на заседаниях общего собрания учредителей и учёного совета, рассматриваются отчёты о реализации стратегического плана (Отчёты о реализации стратегического плана [2019-2020, 2020-2021, 2021-2022](#)). Для исправления выявленных отклонений и несоответствий, ежегодно формируется план корректирующих действий (План корректирующих действий [2020-2021, 2021-2022](#)) и по итогам реализации этого плана составляются отчеты (Отчёты по реализации ПКД [2019-2020, 2020-2021, 2021-2022](#)).

Ежегодно проводится мониторинг деятельности структурных подразделений на предмет соответствия заранее утверждённых планов по ведению образовательной деятельности, по итогам выносятся рекомендации и составляются отчёты структурных подразделений (План работы - [2020-2021, 2021-2022, 2022-2023](#) и отчёты - [2020-2021, 2021-2022](#) структурных подразделений).

По итогам учебного года, выполнение плана работ руководителей структурных подразделений рассматриваются на заседаниях ученого совета, где по результатам отчётов даются рекомендации по устранению недостатков и улучшению качества образования в университете. [Выписки из протокола заседания ученого совета](#).

[Приложение 1.2.1. Приказ о Департаменте развития и качества образования](#)

[Приложение 1.2.2. Положение о департаменте развития и качества образования](#)
[Приложение 1.2.3. Должностные инструкции Руководителя департамента развития и качества образования](#)
[Приложение 1.2.4. План работы ДРиКО 2021-2022 и 2022-2023](#)
[Приложение 1.2.5. План работы ДРиКО 2020-2021](#)
[Приложение 1.2.6. Отчет о проделанной работе ДРиКО 2020-2021, 2021-2022](#)
[Приложение 1.2.7. Положение о внутреннем аудите](#)
[Приложение 1.2.8. Критерии и чек-листы аудита](#)
[Приложение 1.2.9. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров](#)
[Приложение 1.2.10. Вопросы и направления анкетирования за 2021-2022](#)
[Приложение 1.2.11. Вопросы и направления анкетирования за 2019-2020 учебный год](#)
[Приложение 1.2.12. Результаты анкетирования за 2019-2020](#)
[Приложение 1.2.13. Результаты анкетирования за 2020-2021](#)
[Приложение 1.2.14. Результаты анкетирования за 2021-2022](#)
[Приложение 1.2.15. Приказы о проведении аудита](#)
[Приложение 1.2.16. Отчет по итогам аудита 2020-2021](#)
[Приложение 1.2.17. Отчет по итогам аудита 2021-2022](#)
[Приложение 1.2.18. Положение о взаимодействии СП со стейкхолдерами](#)
[Приложение 1.2.19. Отчет по итогам встречи со студентами](#)
[Приложение 1.2.20. Отчет по итогам встречи с родителями студентов](#)
[Приложение 1.2.21. Отчет по итогам встречи с работодателями](#)
[Приложение 1.2.22. Состав совета по качеству](#)
[Приложение 1.2.23. Выписка из протокола УС](#)
[Приложение 1.2.24. Отчет по реализации стратплана за 2019-2020](#)
[Приложение 1.2.25. Отчет по реализации стратплана за 2020-2021 и 2021-2022 у.г.](#)
[Приложение 1.2.26. План корректирующих действий 2020-2021](#)
[Приложение 1.2.27. План корректирующих действий 2021-2022](#)
[Приложение 1.2.28. Отчет по ПКД 2019-2020 уч.год](#)
[Приложение 1.2.29. Отчет по ПКД 2020-2021](#)
[Приложение 1.2.30. Отчет по ПКД 2021-2022](#)
[Приложение 1.2.31. План работы структурных подразделений 2021-2022](#)
[Приложение 1.2.32. План работы структурных подразделений 2022-2023](#)
[Приложение 1.2.33. Отчеты структурных подразделений за 2020-2021](#)
[Приложение 1.2.34. Отчеты структурных подразделений за 2021-2022 у.г.](#)
[Приложение 1.2.35. Выписка из протокола о рассмотрении отчетов](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования

Политика университета направлена на участие руководства, сотрудников, обучающихся и других заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования и осуществляется:

во-первых, в рамках деятельности следующих органов управления и структурных подразделений:

- [совет развития;](#)
- [учёный совет;](#)

- [учебно-методический совет;](#)
- [совет по качеству образования;](#)
- [совет работодателей и партнеров;](#)
- [совет родителей;](#)
- студенческий совет;

во-вторых, через следующие процессы обратной связи с заинтересованными лицами:

- [анкетирование;](#)
- [электронное обращение руководству и руководителям структурных подразделений;](#)
- [специальные встречи;](#)
- [другие механизмы обратной связи.](#)

в-третьих, в рамках реализации, оценки и совершенствования образовательных программ в составе следующих групп или в качестве ответственного лица:

- членов рабочих групп и комиссий по разработке и совершенствованию ООП, контролю и мониторингу качества образования, посещению и взаимопосещению занятий, внутреннему аудиту и контролю, проведению среза знаний и др.;
- кураторов по контролю за посещением и успеваемости, лидеров групп студентов, экзаменаторов и наблюдателей за экзаменами;
- организаторов и участников круглых столов, семинаров, конференций и встреч с участием заинтересованных лиц, где обсуждается деятельность и разрабатываются перспективные планы развития университета.

Участие руководства, сотрудников, ППС и студентов в обеспечении контроля качества образования регламентируется внутренними положениями университета, должностными инструкциями. Структура университета позволяет принимать оперативные меры для улучшения качества образования в соответствии с миссией и стратегическими целями. [Структура университета.](#)

Контроль качества образования определяется участием ППС на заседаниях учёного совета и совета по качеству, где они имеют право вводить предложения для улучшения качества образования в университете. ППС активно участвует в работе кафедр, деканата и факультета, где принимаются решения по учебной, научной и воспитательной работам.

А также в университете функционирует система студенческого кураторства и наставничества для контроля качества образования и мониторинга образовательной, творческой деятельности студентов. [Положение о студенческом кураторстве и наставничестве.](#) [Памятка для кураторов студенческих групп.](#)

Студенты активно участвуют в учебной и научной работе университета, вносят рекомендации по улучшению качества образования на заседаниях учёного совета и студенческого научного объединения (СНО). [Состав УС, Состав СНО.](#)

[Приложение 1.3.1. Положение о совете по развитию](#)

[Приложение 1.3.2. Положение об учёном совете СУ](#)

[Приложение 1.3.3. Положение об УМС](#)

[Приложение 1.3.4. Положение о совете по качеству образования](#)

[Приложение 1.3.5. Положение о Совете работодателей и партнёров СУ](#)

[Приложение 1.3.6. Положение о Совете родителей СУ](#)

[Приложение 1.3.7. Положение о студенческом совете](#)

[Приложение 1.3.8. Структура университета](#)

[Приложение 1.3.9. Положение о студенческом кураторстве и наставничестве](#)

[Приложение 1.3.10. Памятка для кураторов](#)

[Приложение 1.3.11. Состав УС](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования

В университете разработана и действует система обеспечения качества образования, включающая в себя проектирование, управление и мониторинг. Регулирование процессов обеспечения качества образования выстраивается в соответствии с требованиями системы менеджмента качества. При выявлении недостатков в реализации процессов, в том числе и образовательного, разрабатываются планы мероприятий по их устранению и готовятся отчёты по выполнению.

Система менеджмента качества образования в университете базируется на следующих взаимосвязанных процессах, разработанных согласно принципам и цикла PDCA менеджмента качества, изложенных в [ISO 9000](#) и [ISO 9001](#):

Система документирования в университете построена на принципе использования трехуровневой системы, которая включает:

1-уровень: **Руководство внешними документами**, которые включает приказы и распоряжения Министерства образования и науки КР (далее – МОН КР) и Министерства здравоохранения КР (далее – МЗ КР), законодательные акты КР, распоряжения и приказы правительства, и другие нормативно-правовые акты. Все законы и акты размещены [на сайте](#) университета;

2-уровень: **Руководство основными внутренними документами**, которые включает Устав университета, Стратегию развития университета, Комплексные планы университета, Положение об университете, Положение о модульно-рейтинговой системе, Положения о структурных подразделениях, Должностные инструкции и другие внутренние документы, размещенные [на сайте](#) университета;

3-уровень: **Руководство дополнительными внутренними документами**, включающие в себя рабочие инструкции и правила пользования техникой безопасности, нормативные документы и иные документы для оперативной деятельности университета, размещенные [на сайте](#) университета;

Для систематизации и документирования процессов системы менеджмента качества образования, в университете разработан комплекс внутренней нормативной документации, включающий в себя следующие основные документы:

- [Номенклатура дел](#) университета;
- [Положение](#) о системе менеджмента качества образования;
- [Структура](#) органов управления;
- [Руководство](#) по качеству образования;
- [Положение](#) о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров;
- [Положение](#) о внутреннем контроле и аудите;
- [Положение](#) о документообороте;
- [График](#) документооборота;
- [Инструкция](#) по делопроизводству;
- [Карта](#) процессов СМК;

- [Реестр](#) процессов СМК;
- [Функциональная матрица процессов](#);
- [Функциональная матрица распределения обязанностей](#) (ответственностей);
- [Положения](#) структурных подразделений и [должностные инструкции](#) руководителей структурных подразделений и сотрудников, ответственных за систему обеспечения качества образования.

Для организации и управления процессами обеспечения качества образования, согласно [структуре](#) университета созданы и функционируют следующие структурные подразделения:

- [Совет по качеству](#);
- [Департамент развития и качества образования](#);
- [Совет работодателей и партнеров](#);
- [Совет родителей и представителей обучающихся](#);
- Студенческий совет.

Система гарантии качества образования университета согласно **Положения о системе менеджмента качества образования** строится на сочетании следующих оценочных процедур:

- внутренние процедуры оценивания;
- внешние процедуры оценивания.

Для обеспечения гарантии качества образования, в университете определены объекты оценки качества, которые оцениваются согласно следующим критериям:

- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- квалификация и результативность работы ППС;
- компетенция и эффективность работы АУП;
- качество учебно-методической документации и технологий обучения;
- реализация и качества образовательных программ.

Оценка качества учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется на основе следующих внутренних и внешних механизмов:

1. Внутренние процедуры оценивания:

- [текущие, рубежные и итоговые оценки знаний](#) по изучаемым дисциплинам;
- [промежуточная аттестация](#) обучающихся по итогам прохождения практики;
- [государственная итоговая аттестация](#) обучающихся;
- [контрольный срез знаний](#) обучающихся по ранее изученным дисциплинам;
- [электронное портфолио достижений студента](#);
- [мониторинг](#) удовлетворённости качеством образования обучающихся.

2. Внешние процедуры оценивания:

- участие обучающихся в процедурах [аккредитации](#);
- участие обучающихся в [плановых и внеплановых проверках](#) МОН КР;
- участие обучающихся в [олимпиадах, конкурсах, соревнованиях](#);
- анкетирование работодателей, родителей студентов и выпускников;
- [внешняя экспертиза и рецензирование внутренних](#) методических документов.

Оценка квалификации и результативности работы ППС осуществляется на основе следующих внутренних и внешних механизмов согласно [Положения о рейтинговой оценке деятельности ППС](#):

Внутренние процедуры оценивания:

- анализ педагогической деятельности (стаж и опыт работы, объем выполняемой нагрузки, учебно-методические публикации, использование инновационных образовательных и информационных технологий, разработка или участие в разработке образовательных программ и процедур оценки качества образования);

- анализ квалификационных характеристик (образование, учёные степени и звания, членство в высших научных и исследовательских организациях, специализированных советах и профессиональных учреждениях, публикации, наставничество и подготовка кадров, повышение квалификации и т.д.);

- контрольные посещения и взаимопосещения преподавателей (ректорат – не менее 3 занятий в год, деканат и УМО – не менее 5 занятий в год, кафедры – взаимопосещение каждого штатного преподавателя не менее 1 занятия в год, в рамках наставничества - по согласованию с кафедрой, молодые преподаватели – по согласованности с ППС, заинтересованные стороны – по запросу и согласованности с ППС);

- мониторинг учебных занятий (контроль соблюдения расписания занятий – ежедневно, контроль трудовых нарушений – постоянно, контроль посещения занятий студентами и проверка журналов посещения – регулярно, контроль учебно-методических ресурсов - постоянно);

- мониторинг качества проведения занятий (анкетирование удовлетворенности качеством образования обучающихся и разработка плана корректирующих действий – не менее одного раза в течение учебного года, контрольный срез знаний обучающихся – согласно утверждённому графику).

Внешние процедуры оценивания:

- участие преподавателей в процедурах аккредитации, плановые и внеплановые проверки МОН КР;

- участие в различных (международных, республиканских, межвузовских, вузовских) образовательных, исследовательских и профессиональных проектах, мероприятиях и конкурсах;

- участие на различных семинарах, симпозиумах, конференциях и форумах с докладами, презентациями и различными публикациями;

- анкетирование работодателей, родителей и выпускников;

- внешняя экспертиза и рецензирование внутренних учебно-методических документов.

Оценка реализации и качества образовательных программ осуществляется на основании следующих внутренних и внешних механизмов:

Внутренние процедуры оценивания:

- внутренний аудит и экспертиза образовательных программ (анализ кадрового обеспечения, анализ качества учебно-методического обеспечения, анализ материально-технического обеспечения, анализ академических достижений обучающихся, анализ достижений ППС, анализ деятельности администрации, анализ модернизации и интернационализации образовательных программ, анализ развития сотрудничества со стейкхолдерами, анализ системы обеспечения качества образования);

- обратные связи с обучающимися, преподавателями и сотрудниками (анкетирование, встречи, обсуждения в рамках деятельности органов управления, обращения, фокус группы, интервью, самооценка и взаимооценка, отчёты структурных подразделений и ответственных лиц за качество образования).

Внешние процедуры оценивания:

- независимая внешняя оценка в рамках аккредитации образовательных программ, участие в международной экспертизе, различных рейтингах, а также плановые и внеплановые проверки МОН КР;
- оценка образовательных программ представителями работодателей и академической среды, родителями и выпускниками;
- внешняя экспертиза и рецензирование внутренних учебно-методических документов образовательных программ.

На основе анализа результатов оценки качества образования обучающихся принимаются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом. В частности, по итогам анкетирования студентов, преподавателей и работодателей разрабатываются [планы корректирующих действий](#) и принимаются соответствующие меры для улучшения. Также по итогам оценки качества образования формируется внутренний рейтинг студентов ([Положение о рейтинге студентов](#)).

Кроме того, для оценки качества образования университетом разработана и внедрена процедура обратной связи со стейкхолдерами, которая регламентируется [Положением о системе менеджмента качества образования](#), [Положением о взаимодействии структурных подразделений со стейкхолдерами](#) и [Положением о порядке рассмотрения обращений студентов](#).

Документы, касательно учебно-методической, научно-практической деятельности и иной деятельности разрабатываются непосредственно структурными подразделениями, которые руководствуются [Положением о СМК](#) и [Инструкцией по делопроизводству](#), в соответствии с составленной [Номенклатурой дел](#). В целях улучшения качества образования в университете внедрена информационная система (ИС) eBilim и электронный документооборот. [Инструкция по использованию ИС eBilim](#).

[Приложение 1.4.1. ISO-9000-2015](#)

[Приложение 1.4.2. ISO-9001-2015](#)

[Приложение 1.4.3. Карта процессов СМК 1](#)

[Приложение 1.4.4. Номенклатура дел](#)

[Приложение 1.4.5. Положение о системе менеджмента качества](#)

[Приложение 1.4.6. Структура университета](#)

[Приложение 1.4.7. Руководство по качеству образования \(2 версия\)](#)

[Приложение 1.4.8. ПОЛОЖЕНИЕ о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров](#)

[Приложение 1.4.9. Положение о внутреннем аудите](#)

[Приложение 1.4.10. Положение о документообороте](#)

[Приложение 1.4.11. График документооборота](#)

[Приложение 1.4.12. Инструкция по делопроизводству](#)

[Приложение 1.4.13. РЕЕСТР процессов СМК](#)

[Приложение 1.4.14. Функциональная матрица процессов](#)

[Приложение 1.4.15. Матрица распределения ответственности](#)

[Приложение 1.4.16. Положение об МРСО](#)

[Приложение 1.4.17. Положение о производственной практике студентов](#)

[Приложение 1.4.18. ПОЛОЖЕНИЕ О ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ](#)

[Приложение 1.4.19. Положение о срезе знаний студентов](#)

[Приложение 1.4.20. Положение о портфолио достижений студента СУ](#)

[Приложение 1.4.21. Результаты анкетирования за 2021-2022](#)

[Приложение 1.4.22. РЕЦЕНЗИЯ на УМК](#)

[Приложение 1.4.23. Положения о рейтинговой оценке деятельности ППС](#)

[Приложение 1.4.24. План корректирующих действий 2021-2022](#)

[Приложение 1.4.25. Отчет по ПКД 2021-2022](#)

[Приложение 1.4.26. Положение о рейтинге студентов СУ](#)

[Приложение 1.4.27. Положение о взаимодействии СП со стейкхолдерами](#)

[Приложение 1.4.28. ПОЛОЖЕНИЕ о порядке рассмотрения обращений студента](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования

Обеспечение постоянного совершенствования качества образования в университете осуществляется Советом по качеству образования, созданный [Приказом Президента о создании Совета по качеству №26/20 от «15» декабря 2020г.](#), который является совещательным коллегиальным органом для выработки рекомендаций по улучшению качества образования и усилению образовательных функций [Положение о совете по качеству.](#) В состав совета по качеству включены [работодатели университета.](#)

Департаментом развития и качества образования реализуется постоянный мониторинг по улучшению качества образования. [Положение о департаменте развития и качества образования.](#)

Департамент развития и качества образования выполняет следующие основные задачи:

- контроль за выполнением мероприятий, направленных на совершенствование системы качества образования и системы управления университетом;
- определение требований заинтересованных сторон к образовательным процессам и деятельности университета;
- оценка качества предоставляемых услуг и принятие соответствующих мер для их улучшения;
- обеспечение эффективного функционирования системы менеджмента качества, своевременного планирования и координации контроля выполняемых работ, осуществляемых всеми структурными подразделениями университета по обеспечению качества образования;
- организация работ по совершенствованию системы менеджмента качества образования в соответствии с международными требованиями и стандартами качества.

Каждое структурное подразделение в рамках своих полномочий проводит мониторинг и своевременно решает вопросы по обеспечению непрерывности качества образования, которые отражаются в периодических отчетах. Ответственным за осуществление процесса мониторинга качества образования является руководитель департамента развития и качества образования университета. [Должностные инструкции руководителя ДРиКО.](#)

Алгоритм разработки и обеспечения Политики в области качества регламентирован документированной процедурой [Документирование процессов.](#)

[Приложение 1.5.1. Приказ президента о создании Совета по качеству](#)

[Приложение 1.5.2. Положение о совете по качеству образования](#)

[Приложение 1.5.3. Состав совета по качеству](#)

[Приложение 1.5.4. Положение о департаменте развития и качества образования](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества

Университет всегда придерживается принципа открытости и доступности информации, касательно образовательной деятельности и усиления качества образования. Для этого полноценно работает сайт университета и электронная ИС eBilim для предоставления полной и достоверной информации всем заинтересованным сторонам. В целях обеспечения доступности вся информация о миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества опубликована на официальном сайте университета в разделе [университет](#).

На сайте также представлена необходимая информация о текущей деятельности университета, включая внутренние нормативные акты, приказы и положения и иные документы для заинтересованных сторон [в разделе НПА](#).

Для внутренних потребителей доступность информации, таких как [Миссия](#) и [Политика в области качества университета](#) распространена во всех структурных подразделениях.

Преподаватели и студенты получают информацию о деятельности университета на заседаниях кафедр, учебно-методических советов, ученого совета, кураторских часах, специальных собраниях. Руководители структурных подразделений ответственны за своевременное ознакомление и информирование сотрудников о всех мероприятиях, решениях о проводимой политике университета.

[Приложение № 1.6.1. Сайт университета](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 1.7. Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 4 настоящих Минимальных требований, предпринимают действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы

Одной из стратегических целей университета является предоставление качественного высшего образования, соответствующего международным стандартам качества с обязательными условиями совершенствования академической репутации и обеспечения академической свободы.

Образовательные программы разрабатываются рабочими группами, включающие руководителей, представителей структурных подразделений и органов управления, преподавателей, стейкхолдеров, а также работников из академической среды и здравоохранения.

Обсуждение рабочих программ дисциплин, в соответствии с ООП, заслушиваются преподавателями на заседаниях кафедр и УМС. Представители студенческого совета

участвуют на заседаниях ученого совета, где обсуждаются основные вопросы по реализации обеспечения качества образовательных программ.

Студент имеет право выбора элективных курсов и дисциплин по своему выбору согласно поданному заявлению и индивидуальному учебному плану. Регулярно проводятся дополнительные и факультативные занятия для усиления образовательного и научного потенциала студентов [Факультативные занятия и перечень курсов по выбору](#).

Рассмотрение вопросов о кадровом обеспечении, обеспечении информационными, техническими ресурсами и средствами, планировании и использовании финансовых ресурсов осуществляется на заседаниях учёного совета университета. Например, [выписка из протокола УС о рассмотрении сметы университета за 2021-2022 у.г и выписка из протокола о рассмотрении стратегического плана развития](#).

Переход на дистанционные технологии обучения, а также запросы студентов и преподавателей, стимулировали ускорение совершенствования информационной образовательной среды университета, широкого использования электронной платформы Google Classroom, электронного сервиса Zoom, Google Meet, а также мессенджеров – WhatsApp и Telegram для общения, обмена информацией и контроля качества обучения.

Структура и содержание учебных планов способствуют развитию академической мобильности, как студентов, так и преподавателей в рамках международного сотрудничества в области образования и научно-исследовательской деятельности. В частности, в целях реализации программы академической мобильности, университет подписал меморандумы о сотрудничестве с ведущими университетами Южной Кореи, Турции, России и Узбекистана. В рамках подписанных меморандумов, студентам и преподавателям университета предусмотрена возможность обучения и стажировок по международным стандартам. [Меморандумы о сотрудничестве](#). Для укрепления академического, научного и культурного партнёрства действуют программы академической мобильности студентов с отечественными вузами-партнерами. [Программа по академической мобильности студентов](#).

В рамках укрепления международного сотрудничества и репутации университета регулярно проводятся международные конференции и мастер-классы, а также организовываются гостевые лекции с привлечением ведущих специалистов зарубежных стран. За последний год были организованы 10 международных научно-практических конференций, более 20 мастер-классов и 10 гостевых лекций с участием известных отечественных и ведущих специалистов из Германии, Турции, Испании, России, Узбекистана, Украины, Грузии, Казахстана и др. стран. [Информационные материалы мероприятий](#).

Благодаря своей активной деятельности, университет является членом следующих организаций, что является свидетельством нацеленности университета на укрепление академической репутации:

- [World Directory of Medical Schools](#);
- [Foundation for Advancement of International Medical Education and Research](#);
- [Educational Commission for Foreign Medical Graduates](#);
- [International Contemporary Medical Academy of Science](#);
- [Ассоциации высших учебных заведений КР](#);
- [Кандидатом в члены Ассоциации Азиатских Университетов](#).

Для усиления научного направления, университет принял участие в многостороннем проекте по получению исследовательского гранта SATREPS по направлению “The project for viral control through predictive prognostic factors” (Проект по борьбе с вирусами с помощью

прогностических факторов), совместно с исследователями из КГМА, ОшГУ, и Университета Осаки, Япония. [Программа SATREPS](#).

Более того, с целью пополнения библиотечного фонда, университет:

- включен в список организации Research4Life, крупнейшей онлайн-платформы электронных ресурсов, книг, журналов по медицине, сельскому хозяйству и окружающей среде. [Ресурсная база](#), [Договор с Research4Life](#);

- имеет доступ к порталу «EBSCO Publishing», который является крупнейшим поставщиком научных ресурсов ведущих издательств мира, предоставляющий доступ к 15 тематическим базам данных по медицине, IT, бизнесу и менеджменту. Ресурс содержит более 160 000 монографий, книг и журналов. Есть полноценные базы данных по медицине «Medline», IT, экономике и бизнесу, которую дают возможность нашим студентам получать современные знания

- имеет доступ к ресурсам De Gruyter, с базой данных из 210 журналов по академическим и гуманитарным наукам;

- имеет доступ к одному из крупнейших мировых издательств SAGE Publishing, выпускающего ежемесячно более 1000 журналов, книг по медицинской, гуманитарной и естественно-научной тематике.

- имеет доступ к образовательному порталу KNOX, имеющий широкий спектр образовательных и исследовательских баз в области медицины, IT и бизнеса;

- имеет полный доступ к порталу Lincoln University College (LUC), одного из лучших университетов Малайзии, партнерский вуз нашего университета, который предоставил доступ к своим базам данных (книги, журналы, монографии) по ключевым направлениям как медицина, бизнес, IT, здравоохранение.

В целях усиления научно-исследовательского потенциала студентов и преподавателей, университет регулярно проводит научно-практические олимпиады и конференции внутри университета и участвует в межвузовских мероприятиях. [Результаты научных конференций и олимпиад среди студентов](#).

Согласно плану проведения совместных онлайн-конференций, университетом запланирована конференция с профессорами клиники «Liv Hospital» (Турция), что свидетельствует о постоянном улучшении академической свободы и репутации университета.

Результатом постоянного усовершенствования академической репутации является увеличение количества иностранных студентов из стран ближнего и дальнего зарубежья.

Университет успешно прошёл следующие внешние независимые оценки в рамках внеплановых государственных проверок и институциональной аккредитации:

- **Межведомственная комиссия** Министерства образования и науки КР по лицензионному контролю. **Заключение:** Имеющаяся материально-техническая база, учебно-методическая обеспеченность, количественный и качественный профессорско-преподавательский состав, а также содержание образовательных программ и организация учебного процесса университета соответствуют лицензионным требованиям, утверждённым [Постановлением Правительства КР № 334 от 23.07.2021г.](#);

- **Государственная комиссия** Антикоррупционного делового совета при Президенте КР по проверке медицинских вузов на соответствие международным стандартам. **Заключение:** Салымбеков Университет соответствует всем 21 критерию оценки, в том числе лицензионным требованиям в части:

1. Материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса;
2. Кадрового обеспечения образовательной деятельности;

3. Наличия собственной клинической базы;

4. Наличия студенческого кампуса, соответствующего всем условиям проживания и подготовки к учёбе иностранных студентов.

- **Комиссия Министерства здравоохранения КР** по проверке клинических баз медицинских вузов. По итогам проверки университет включён в список медицинских вузов страны, имеющих собственную современную клиническую базу, необходимую для предоставления студентам практических знаний и организации практики.

- **Институциональная аккредитация** в Агентстве по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО). По итогам аккредитации университет является аккредитованным высшим учебным заведением, успешно прошедшим институциональную аккредитацию до 2026 года.

- Международная институциональная аккредитация в Агентстве по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО). По итогам аккредитации университет является аккредитованным высшим учебным заведением, успешно прошедшим международную институциональную аккредитацию до 2025 года.

Для усиления академической репутации и имиджа университета проводится активная информационная политика, в рамках которой организуются различные образовательные, культурные и спортивные мероприятия, которые освещаются в социальных сетях, на официальном сайте с привлечением СМИ.

В частности, в текущем учебном году были организованы следующие масштабные мероприятия:

- [конкурс «100 лучших учеников Кыргызстана»](#), среди лучших и активных школьников из всех регионов страны, по итогам которого, самые активные и успешные школьники были награждены специальными почетными дипломами различной степени и нагрудными знаками, а также получили в подарок книги;

- весенний лагерь [«Study Camp»](#) для подготовки выпускников средних школ к общереспубликанскому тестированию (ОРТ) с участием школьников из семи областей;

- [проекты «Лига просвещения»](#) и [«Билим кербени»](#) для школьников и студентов страны в рамках, которого организованы несколько профориентационных тренингов по личностному развитию для учеников страны;

- [молодёжный футбольный турнир «Келечек»](#), организованный 5 марта Министерством культуры, информации, спорта и молодёжной политики. Университет поддержал турнир и стал основным спонсором мероприятия;

- [турнир по шахматам «Вкусная пешка»](#) в Торговом доме “Дордой Плаза”. Более 100 участников со всех регионов страны приняли участие в турнире;

- открыты филиалы Бизнес Школы «Салымбеков университет» в [Чон-Алайском](#) и [Тогуз-Тороуском](#) районах, а также [инновационный кабинет Салымбеков Университет](#) в средней школе им. К. Мамбеталиева в Ат-Башинском районе Нарынской области при финансовой, методической и организационной поддержке;

- организован [межвузовский дебатный турнир](#) на Кубок «Салымбеков Университета» для обсуждения актуальных событий в обществе, расширения кругозора, анализа и обучения принятию решений;

- в рамках государственной программы «Келечек» совместно с министерством культуры, информации, спорта и молодёжи КР в мае текущего года будет организован большой Форум «Правильная профессия гарантия будущего» для выпускников средних школ города Бишкек.

- успешно функционирует совместная образовательная программа с Lincoln University College и Международным колледжем IT и бизнеса по подготовке квалифицированных специалистов в области компьютерных разработок, мобильных приложений и мультимедийных программ.

В рамках усиления академической репутации, согласно [Стратегии развития](#), университет нацелен на постоянное совершенствование качества образования, развитие связи с общественностью и стейкхолдерами, укрепление интернационализации образовательных программ, развитие системы трудоустройства выпускников.

Обучающимся в университете предоставляются:

- академическая свобода, предусмотренная законодательством КР ([Закон об образовании](#)) и согласно [Положению о правах, обязанностях и ответственности студентов](#);
- получение знаний, соответствующих современному уровню развития науки, техники и культуры;
- выбор формы получения образования в соответствии с государственным образовательным стандартом;
- условия для обучения с учётом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи;
- посещение всех видов учебных занятий в университете, предусмотренных образовательными программами и учебными планами;
- посещение занятий по индивидуальным планам по состоянию здоровья при наличии - медицинской справки врачебной комиссии;
- получение направления обучения для проведения научных исследований по избранным темам;
- прохождение стажировок, в том числе в рамках академического обмена в другие образовательные и научные организации в установленном в университете порядке;
- переход на продолжение обучения по иной профессиональной образовательной программе в другое образовательное учреждение в порядке, определяемом нормативными правовыми актами Кыргызской Республики;
- восстановление для продолжения образования в порядке, установленным действующим законодательством Кыргызской Республики;
- использование в рабочее время университета свободные от аудиторных занятий помещения для самостоятельной работы;
- участие в обсуждении решений важнейших вопросов деятельности университета в рамках прав, предоставленных обучающимся законодательством Кыргызской Республики об образовании и согласно внутренним нормативным актам университета;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования, при условии соблюдения государственных образовательных стандартов профессионального образования и внутренних нормативных актов университета;
- получение академического отпуска и иных видов отпуска в порядке и по основаниям, установленных законодательством Кыргызской Республики;
- каникулы и плановые перерывы, при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с календарным учебным графиком университета;
- совмещение учёбы с работой без ущерба для освоения образовательной программы и выполнения индивидуального учебного плана;
- получение информации от университета о положении в сфере занятости населения по осваиваемым профессиям, специальностям и направлениям подготовки;

- защита от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья и уважение человеческого достоинства;
- свобода совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- возможность объединяться в студенческие общественные организации и участие в общественных объединениях, созданных в соответствии с действующим законодательством Кыргызской Республики, разрешённых на территории Кыргызской Республики;
- возможность избираться и быть избранным в студенческий совет университета в соответствии с настоящим уставом, и локальными нормативными актами университета;
- выбор дополнительных образовательных услуг (учебные предметы, курсы, дисциплины) в т.ч. по индивидуальным образовательным программам, предоставляемым в университете согласно [Положения о порядке организации элективных и факультативных занятий](#);
- предоставление своей работы для публикации, в том числе в изданиях университета, участие в научно-исследовательских работах, конференциях, выставках и иных общественных мероприятиях университета;
- право пользоваться на время получения образования общежитием, библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой, учебно-методическими ресурсами, объектами культуры и объектами спорта, в порядке, установленном действующим законодательством Кыргызской Республики и локальными нормативными актами университета;
- участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;
- возможность получение поощрения за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности университета;
- иные академические свободы и права, предусмотренные нормативными правовыми актами Кыргызской Республики и международными нормами.

В заключении необходимо отметить, что университет согласно [Положения о правах, обязанностях и ответственности преподавателя](#), придерживается принципов предоставления академической свободы для ППС в следующих направлениях:

- свобода преподавания и свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- свобода выбора и использования форм, средств, методов обучения и воспитания;
- свободное выражение своего мнения и право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ, методов обучения и воспитания;
- право на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения, воспитания;
- право на участие в разработке образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих учебных предметов, курсов, дисциплин, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;
- право на осуществление научной, творческой, исследовательской деятельности;
- право участия в разработках экспериментальной и международной деятельности;
- право внедрения инноваций;
- право на бесплатное пользование библиотекой, информационными ресурсами, учебными и методическими материалами, в порядке, установленном локальными нормативными актами университета;

- право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами университета, в порядке, установленном внутренними нормативными актами университета;
- право на участие в управлении университетом и образовательными программами, а также в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности университета, в том числе через органы управления, в порядке, установленном внутренними нормативными актами университета;
- право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, установленных законодательством Кыргызской Республики;
- право на обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

[Приложение 1.7.1. Рабочая программа факультатива](#)

[Приложение 1.7.2. Положение об элективных и факультативных дисциплинах](#)

[Приложение 1.7.3. Выписка из протокола УС о факультативах](#)

[Приложение 1.7.4. Перечень курсов по выбору](#)

[Приложение 1.7.5. Выписка из протокола УС о рассмотрении сметы доходов](#)

[Приложение 1.7.6. Выписка из протокола УС о рассмотрении стратегического плана развития](#)

[Приложение 1.7.7. Образец информационных материалов по итогам мероприятий](#)

[Приложение 1.7.8. Выписка из Протокола о вступлении в Ассоциацию вузов](#)

[Приложение 1.7.9. Стратегический план развития](#)

[Приложение 1.7.10. Положение о правах, обязанностях и ответственности обучающихся СУ](#)

[Приложение 1.7.11. Положение о правах, обязанности и ответственности преподавателя СУ](#)

[Приложение 1.7.12. Программа SATREPS](#)

Дополнительные требования к стандарту 1.

Критерий №1.8. Заявленная миссия отражает уникальность и особенность образовательной организации.

С момента основания университета учредители поставили перед собой благоую цель – **служение обществу и государству через образование**, суть которого состоит в воспитании поколение образованной, просвещенной молодежи, имеющей четкие цели и приоритеты в жизни. Поэтому в рамках обсуждения миссии университета была принята следующая миссия - **Подготовка современных кадров, способных реализовать созидательные инициативы и инновационные идеи во благо общества.** (Приложение. [Выписка из протокола УС](#)).

Для претворения цели в жизнь университет со дня основания ведет активную работу по реализации образовательных программ по востребованным направлениям, организации различных образовательных проектов для всей молодежи по личностному развитию, профессиональной ориентации, подготовке к обучению вузе, а также организации различных образовательных и научных мероприятий.

В частности, были запущены и успешно реализовываются две [образовательные программы](#) в сфере высшего медицинского образования, которые имеют все необходимые условия, включая современные, инновационные учебные корпуса, клинические базы и материальную базу, включая лаборатории, симуляционные центры, компьютерные классы и

многое другое. Постоянно развиваются клинические базы университета, где студентам создаются необходимые условия для получения современного образования.

С целью подготовки качественных специалистов и экспертов в области IT и бизнеса, Салымбеков университет открыл учебный корпус по ул. Малдыбаева 246 (г. Бишкек), где предоставляют образовательные услуги Международный колледж IT и бизнеса, Бизнес-школа Салымбекова (SBS), реализуются ряд совместных образовательных и исследовательских проектов в области IT, дизайна, визуальных эффектов совместно с компаниями MOV.kg, IT-сообществом Чойро.

Совместно с ведущим университетом из Малайзии, Lincoln University College, предоставляется качественное образование в области IT и бизнеса, успешно прошел 1й набор студентов из Кыргызстана, которые будут учиться по программе двойного образования с возможностью трансфера в Малайзию после обучения в Салымбеков университете.

Университет совместно с Бизнес Школой Салымбекова организует следующие образовательные проекты для интеллектуального и личностного развития молодежи:

- [Проект «Билим кербени»](#) - в рамках которого организуются цикл тренингов по личностному развитию, профилактические и психологические тренинги для студентов и школьников страны. Такие тренинги были организованы во всех регионах страны и в них участвовали около 5000 школьников и студентов страны.

- [Проект «Лига просвещения»](#) - в рамках проекта проводятся специальные мотивационные встречи и тренинги для молодежи с привлечением ведущих специалистов и успешных личностей. Только в текущем году на базе университета были организованы 10 таких мотивационных встреч, где приняли участие около 1500 тысячи студентов и школьников.

- [Проект «Молодые лидеры Кыргызстана»](#) - проект направлен на студентов вузов, главная задача которого состоит в предоставлении знаний и навыков, которые не предусмотрены в образовательных программах вузов. В частности, студентам в течение 3-х месяцев предоставляется комплекс тренингов по следующим направлениям: тайм-менеджмент, ораторское искусство, финансовая грамотность, коммуникативные навыки, постановка и достижения цели, написание и реализация бизнес-проектов и др. Проект реализуется в два раза в год (осенний и весенний поток) и на каждый поток принимается до 100 человек.

- [Ежегодные профориентационные мероприятия](#) – университет при активном содействии и участии филиалов Бизнес Школы Салымбекова в регионах страны, с которыми заключены соглашения, на регулярной основе проводит профориентационные тренинги и встречи. Ежегодно в данных мероприятиях участвуют до 10тыс. школьников страны.

- [Проект «Study Camp»](#) - в рамках данного проекта проводится краткосрочные курсы для школьников по подготовке к ОРТ и обучению в вузах. В текущем году два раза были организованы лагеря для школьников страны.

В этом году университет подписал [трехсторонний меморандум](#) с министерством образования и науки КР и министерством культуры, информации, спорта и молодежной политики КР для реализации государственной платформы «Келечек». В рамках данной платформы по организационной и финансовой поддержке университета были успешно организованы [Молодежный Форум «Правильная профессия – гарантия будущего»](#) и [Футбольный турнир](#).

Для мотивации и стимулирования молодежи совместно с партнерами и общественными организациями, проводится различные интеллектуальные мероприятия, такие как [«100 лучших учеников страны»](#) и [дебатный турнир](#).

Регулярно проводятся конференции, семинары, мастер-классы и гостевые лекции с участием зарубежных экспертов и специалистов. В текущем году были организованы более [10 международных конференций](#), [20 мастер-классов](#) и [10 гостевых лекций](#), в которых приняли участие более 2000 человек.

Идет постоянное повышение квалификации преподавателей, сотрудников и студентов путем постоянных тренингов и семинаров ([Приложение. План семинаров и курсов повышения квалификации](#)).

Все эти работы направлены на создание условий для подготовки самостоятельных, творческих и созидательных личностей. Так как университет стремится служить на благо человечества посредством обучения и воспитания поколения интеллектуальных, эмоционально зрелых специалистов с критическим мышлением.

[Приложение 1.8.1. Выписки из протоколов УС об утверждении миссии и РО](#)

[Приложение 1.8.2. Утвержденные миссия цели и РО](#)

[Приложение 1.8.3. ООП \(5лет\) \(2 версия\) 2021](#)

[Приложение 1.8.4. ООП \(6лет\) \(2 версия\) 2021](#)

Критерий №1.9. Опубликован ли заявление, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации.

Основополагающими документами, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации являются [обращение учредителя, стратегический план развития на 2019-2024 гг.](#) и [стратегическое видение](#). Данные заявления опубликованы на официальном сайте университета для информирования ППС, студентов, абитуриентов, родителей студентов, работодателей и иных заинтересованных лиц об образовательной деятельности университета.

Обращение учредителя университета является посланием для общества страны об основных направлениях развития и стратегических приоритетах университета в будущем.

Стратегический план развития университета на 2019-2024 является основополагающим документом, в котором изложены этапы развития университета и развитие сферы образования на основе миссии и целей университета, а также направлен на достижение целей глобальных программ сферы образования.

Стратегический план развития Университета включает следующие 4 основных направлений развития и совершенствования деятельности в рамках реализации стратегических целей Университета:

- развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- развитие партнерских отношений и международной деятельности;
- развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры университета;
- развитие системы трудоустройства выпускников.

В стратегическом видении университета отражены стратегические планы и перспективный взгляд на направления развития деятельности университета.

[Приложение 1.9.1. Стратегический план развития](#)

[Приложение 1.9.2. Стратегическое видение](#)

Критерий №1.10. Какие заинтересованные стороны участвовали в его разработке и каким образом.

В создании идеи, разработки и реализации стратегического плана развития приняли участие учредители университета, руководство университета, преподаватели, студенты, сотрудники, родители, работодатели и иные заинтересованные лица с целью представления интереса всех сторон, разработке будущего видения и развития университета как одного лучших образовательных учреждений страны (Табл. 1). Участие заинтересованных сторон в

жизнедеятельности университета определены в [Положении о взаимодействии со стейкхолдерами](#).

[Приложение 1.10.1. Положение о взаимодействии СП со стейкхолдерами](#)

Оценка сильных слабых сторон и предложение рекомендаций по стандарту 1.

Сильные стороны:

1. Включён в лист вузов, которые признаны World Directory of Medical Education (ВОЗ), ECFMG;
2. Меморандумы о взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами и клиниками Южной Кореи, Турции, Германии, России, Узбекистана, Украины, Индии, Малайзии и Грузии.
3. Вручены Ведомственные награды МОН КР, Национальной комиссии по государственному языку при Президенте Кыргызской Республики, Бишкекского городского Кенеша;

Слабые стороны:

1. Слабое представительство сотрудников в зарубежных профессиональных ассоциациях
2. Отсутствие участия в рейтингах вузов.

Рекомендации:

1. Завершить доработку и ввести в действие систему менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ИСО 9001: 2015 и провести ее сертификацию в течение трех лет.
2. Создать план и ввести в действие участия сотрудников в зарубежных медицинских ассоциациях в течение года.
3. Принять участие в одном из рейтингов вузов в течение 3 лет.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

3.2. Выполнение стандарта 2: Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы

Образовательная программа по специальности 560001 «Лечебное дело» в Учреждении «Салымбеков университет» реализуется посредством интегрированного образования согласно Постановления правительства КР №496 от 23 августа 2011 года и иными нормативными актами Кыргызской республики в области образования. Данная реализуемая программа представляет собой комплекс документов, определяющий основные компоненты обучения и осуществляется в рамках кредитной технологии образования в соответствии с Положением об организации учебного процесса на основе ECTS. Учреждение «Салымбеков Университет» осуществляет свою деятельность согласно требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели и в соответствии с миссией университета.

Основная образовательная программа «Салымбеков университет» разработана на основе государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования

Кыргызской Республики (ГОС ВПО), утвержденных приказами МОН КР № 1179/1 от 15 сентября 2015 года и №1357/1 от 30 июля 2021 года и соответствуют требованиям «Перечня специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации – специалист». При освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации - *специалист (врач)*.

В дипломе выпускников с английским языком обучения указывается квалификация «*Medical doctor*». Поскольку университет основан в 2019 году, согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, первый выпуск предусмотрен в 2025 году.

Образовательные программы университета соответствуют современным требованиям развития медицинского образования и дают возможность реализовать основную миссию университета – это ***подготовка современных кадров, способных реализовать созидательные инициативы и инновационные идеи во благо общества.***

Миссия университета размещена на следующих информационных ресурсах:

- на официальном [сайте университета](#);
- на стенде в фойе учебного корпуса.

Основные образовательные программы - система документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе:

- [государственного образовательного стандарта](#) высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 года №1179;

- [государственного образовательного стандарта](#) высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР от 30 июля 2021 г №1357/1.

В содержании ООП представлена общая характеристика специальности/направления подготовки: цель ООП, форма обучения, нормативный срок освоения ООП, приведена трудоемкость и структура ООП, объем контактной работы, квалификация, присваиваемая выпускникам и требования к абитуриенту ([ООП-5](#), [ООП-6](#)). В требованиях к результатам освоения ООП описаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы в результате освоения ООП выпускником. Также, в структуру ООП входят матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, а также оценочные и методические материалы. [Матрица компетенций \(5 лет\), \(6лет\) УП, Рабочие программы](#)

Единые принципы разработки ООП отражены в «Положении об основной образовательной программе высшего профессионального образования» с соблюдением логической последовательности дисциплин, и призваны развивать личностные, нравственные и профессиональные качества обучающихся. [Положение об ООП](#)

Целями основной образовательной программы (ООП) по специальности 560001 «Лечебное дело» являются:

- в области обучения - подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;
- в области воспитания личности - выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры;

- экспорт образовательных услуг;
- обеспечение высококвалифицированными кадрами в области медицины как на внутреннем, так и на внешнем рынке.

С целью обеспечения доступности для всех заинтересованных сторон миссия университета, реализуемые ООП, конечные результаты освоения программ опубликованы на официальном [сайте университета](#).

[Приложение № 2.1.1. Устав Учреждения «Салымбеков Университет»](#)

[Приложение № 2.1.2. Основная профессиональная образовательная программа \(5 лет\)](#)

[Приложение № 2.1.3. Основная профессиональная образовательная программа \(6 лет\)](#)

[Приложение № 2.1.4 ООП 5 лет](#)

[Приложение № 2.1.5 ООП 6 лет](#)

[Приложение № 2.1.6. Матрица компетенций \(5 лет\)](#)

[Приложение № 2.1.7. Матрица компетенций \(6 лет\)](#)

Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения

Образовательная программа по специальности 560001 «Лечебное дело» разработана на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО) и созвучна с миссией и стратегическим планом Учреждения «Салымбеков Университет», направленной на подготовку конкурентоспособных специалистов. Выпускники должны обладать фундаментальными знаниями и практическими умениями, навыками, быть готовым к быстрой адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям, постоянному совершенствованию в сфере избранной профессии, четко осознавать важность высокой рейтинговой позиции специальности на соответствующем рынке труда и пользоваться спросом на услуги, то есть быть востребованным. Модель выпускника ОП рассмотрена и обсуждена рабочей группой на заседании факультета, рекомендована к использованию учебно-методическим советом университета. [Компетентностная модель выпускника](#)

Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты), форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

При разработке ООП создается рабочая группа, состоящая из числа ППС, работодателей и обучающихся. [Состав рабочей группы \(состав на 2021 г.\)](#)

С целью повышения качества, ООП ежегодно проходит внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутренняя экспертиза проводится на уровне коллектива, далее ООП направляется на внешнюю экспертизу представителями работодателей. На основании решения Ученого Совета ООП утверждается ректором университета. [Выписка из протокола УС \(нет за 22год\)](#)

В ООП 2020-2021 учебного года выделены 14 результатов обучения для формирования универсальных и профессиональных компетенций. [ООП 2020-2021 у.г.](#) По результатам круглого стола, проведенного в августе 2021 года, в ООП 2021-2022 учебного года внесены следующие изменения:

- соответственно целям и задачам ООП на основе ГОС ВПО от 30 июля 2021 года приняты 12 результатов обучения;

- в связи с увеличением объема часов, отведенных на освоение клинических и практических навыков, введены новые виды практик. [ООП 2021-2022 у.г.](#)

Таким образом, ожидаемые результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью демонстрировать знания в изучаемой области, применению данных знаний в профессиональной деятельности, решению профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы. [Матрица компетенций \(5 лет\)](#), [\(6 лет\)](#)

[Приложение №2.2.1. Состав рабочей группы](#)

[Приложение №2.2.2. Выписка из протокола УС](#)

[Приложение №2.2.3. Устав](#)

[Приложение №2.2.4. Положение об ООП](#)

[Приложение № 2.2.5. Матрица компетенций \(5 лет\)](#)

[Приложение № 2.2.6. Матрица компетенций \(6 лет\)](#)

[Приложение №2.2.7. Компетентностная модель выпускника](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе

Основные образовательные программы Учреждения «Салымбеков Университет» разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, так и профессиональных компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности выпускника.

Для реализации системы кредитов ECTS в университете используются три формы учебного плана: [Сборник нормативных документов по применению ECTS в КР](#)

- [Базовый учебный план](#), предусматривает равномерную недельную нагрузку студента в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий;

- [Рабочий учебный план](#), для организации учебного процесса в течении учебного года (в том числе, расчёта трудоемкости учебной нагрузки преподавателей);

- [Индивидуальный учебный план](#) студента, определяющий его образовательную программу на семестр или учебный год.

Разработанные учебные планы рассматриваются на заседании УМС, согласуются с работодателями и утверждаются [решением УС](#).

Учебная нагрузка по образовательной программе, соответствующая требованиям ГОС ВПО, представляет собой логическую последовательность освоения циклов и разделов, объем которых зависит от особенностей специальности. Также имеются дополнительные виды подготовки, включающие дисциплины «Физическая культура» в объеме – 360 часов и «Военно-медицинская подготовка» в объеме – 610 часов.

Для иностранных граждан дисциплины по:

- физической культуре проводятся в виде факультатива;

- военно-медицинская подготовка не предусмотрена.

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО специальности для 6-летней формы обучения составляет 360 кредитов (зачетных единиц). Для 5-летней формы обучения 330 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна от 30 до 33 кредитов при двух-семестровом построении учебного процесса. Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и аттестации).

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки по профессиональному блоку в пределах 70%, по гуманитарному, социальному и экономическому блоку, и по математическому и естественно-научному блокам в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Согласно ГОС ВПО, вуз имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для блоков дисциплин в пределах 10%.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

[Расписание занятий](#)

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При мониторинге и анализе рабочих программ дисциплин, распределение часов на аудиторную работу составляет в среднем не более 60% от всего объема. [УМК дисциплин](#)

Внутренняя и внешняя оценка по реализации образовательной программы проводится постоянно, при которой в содержания программ дисциплин вносятся соответствующие изменения с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон процесса. [Отчет по итогам встречи со стейкхолдерами](#)

[Приложение № 2.3.1. БУП](#)

[Приложение № 2.3.2. РУП](#)

[Приложение № 2.3.3. Расписание занятий лекций и практических занятий](#)

[Приложение № 2.3.4. РУП – 5 лет](#)

[Приложение № 2.3.5. РУП – 6 лет](#)

[Приложение № 2.3.6. БУП – 5 лет](#)

[Приложение № 2.3.7. БУП – 6 лет](#)

[Приложение № 2.3.8. Расписание занятий](#)

[Приложение № 2.3.9. Положение об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы

Согласно утвержденной [структуре университета](#) ответственность за обеспечение качества образования возлагается на департамент развития и качества образования (ДРиКО). Деятельность департамента осуществляется на основании [«Положения о департаменте развития и качества образования»](#) и ежегодного [плана работ \(2021-2022\)](#). Во всех структурных подразделениях университета определены ответственные лица по обеспечению качества, деятельность которых регулируется положениями соответствующих структурных подразделений университета. Для рассмотрения вопросов по обеспечению качества создан Совет по качеству (СК). [Приказ президента о составе СК](#). Работа СК регулируется [«Положением о совете по качеству»](#).

В целях оценки образовательной программы используются следующие механизмы: внешняя экспертная оценка учебно-методических комплексов, тестовых заданий по дисциплинам и внутренняя оценка удовлетворенности обучающихся относительно образовательной программы. Оценка проводится по всем компонентам образовательной программы и включает структуру, содержание, продолжительность программы, использование обязательной и выборной частей. [Образец экспертизы тестовых заданий](#), [Рецензия на УМК, Учебный план](#).

Ежегодно сотрудниками ДРиКО проводится анкетирование. У студентов имеется возможность высказывать свое мнение в свободной форме, выражать свои замечания и вносить предложения. Результаты, полученные в ходе опроса относительно удовлетворения образовательной программой и ее основными компонентами, подробно изложены в [«Отчетах анонимного анкетирования студентов»](#) за весь период реализации образовательной программы.

Образовательная программа специальности совершенствуется на основе внедрения инновационных технологий, а также результатов обратной связи с представителями клиник, преподавателями, обучающимися и другими заинтересованными потребителями образовательных услуг. Так, в 2021-2022 учебном году, по результатам анкетирования студентов, проведенного в конце 1 полугодия, на предмет удовлетворенности ОП, внесены изменения в формы проведения итогового контроля. Исходя из пожеланий студентов, было принято решение проводить итоговый контроль в устной форме. [Результаты анкетирования студентов на 2021-2022 у.г.](#) Также, соответствующие структурные подразделения университета произвели пересмотр и экспертизу учебно-методических материалов на соответствие конечных результатов обучения с учетом меняющихся требований рынка труда. [Отчет по итогам встречи со стейкхолдерами](#)

[Приложение № 2.4.1. Образец формы анкетирования 2019-2020 у/г](#)

[Приложение № 2.4.2. Образец онлайн формы анкетирования 2020-2021 у/г](#)

[Приложение № 2.4.3. Результаты анкетирования 2019-2020 у/г](#)

[Приложение № 2.4.4. Принятые меры по результатам анкетирования](#)

[Приложение № 2.4.5. Результаты анкетирования 2020-2021 у/г](#)

[Приложение № 2.4.6. Результаты анкетирования студентов 2021-2022 у/г](#)

[Приложение № 2.4.7. Отчет по итогам встречи со стейкхолдерами](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.

Производственная практика студентов (далее - ПП) является важнейшей частью учебного процесса при подготовке специалистов с высшим медицинским образованием и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению практических навыков и закреплению теоретических знаний на каждом этапе обучения. Процесс прохождения ПП реализуется на основе [«Положения о производственной практике»](#), утвержденным ректором университета.

Согласно требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР от 30 июля 2021 г №1357/1 [ГОС ВПО 2021г.](#), общее количество кредитов, предусмотренных для

проведения ПП, составляет 25 кредитов. Данный объем часов способствует углубленному приобретению практических и клинических навыков. Виды производственной практики отражены в Блоке 2 ГОС ВПО. [УП 5 лет, 6 лет](#)

Все виды практики, за исключением «Волонтерская практика» по окончании 2 семестра, проводятся с непосредственным привлечением студентов к клинической деятельности на базе клиник. На данный момент университет имеет 5 собственных и 4 аффилированных клиник, с которыми заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве. [Эксклюзивные соглашения о сотрудничестве](#)

На первом курсе в содержание ООП 2021 года внедрен новый вид практики «Волонтерская практика», в рамках прохождения которой предусмотрена работа с социально-уязвимыми слоями населения. Основной целью проведения данного вида практики заключается в привитии ответственности и бережного отношения к здоровью пациента. Более того, данный вид практики развивает у обучающихся такие качества, как гуманность, коммуникабельность, милосердие и отзывчивость.

Практика проводится согласно [графика учебного процесса](#) и реализуется согласно [программам практик](#).

На основании приказа ректора, осуществляется распределение студентов на места прохождения практик. Контроль за прохождением студентами практики ведется проректором по клинической работе. [Должностные инструкции проректора по клинической работе](#).

По итогам всех видов практик, обучающиеся представляют руководителю практики письменный отчет. Отчетность студентов по результатам практики должна соответствовать содержанию указанной в программе практики.

Обязательной формой отчетности всех видов практик для обучающихся является:

- заполненный и заверенный дневник по практике; [Образец дневника практиканта](#)
- фотоотчет.

Отчет по прохождению практик составляется проректором по клинической работе, заслушивается на учебно-методическом совете и утверждается на Ученом Совете. [Отчет проректора по клинической работе](#)

Приложение 2.5.1. [Положения о производственной практике](#)

Приложение 2.5.2. [ГОС ВПО 2021г](#)

Приложение 2.5.3. [УП 5 лет, 6 лет](#)

Приложение 2.5.4. [Эксклюзивные соглашения о сотрудничестве](#)

Приложение 2.5.5. [Графика учебного процесса](#)

Приложение 2.5.6. [Должностные инструкции проректора по клинической работе](#)

Приложение 2.5.7. [Образец дневника практиканта](#)

Приложение 2.5.8. [Отчет проректора по клинической работе](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности

Согласно требованиям ГОС ВПО, учебный процесс регламентируется учебными планами по специальности 560001 «Лечебное дело», которые представляют собой логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП и включают в себя следующие циклы: гуманитарный, социальный и экономический (составляет от 7% до 10%);

математический и естественно-научный (составляет 2% - 4%); профессиональный цикл (составляет от 77% до 80%) и производственную практику (составляет 7% - 8%). Также имеются дополнительные виды подготовки, включающие дисциплины «Физическая культура» и «Военно-медицинская подготовка». Для иностранных граждан дисциплины по «Физической культуре» проводятся в виде факультатива и «Военно-медицинская подготовка» не предусмотрена.

Мониторинг осуществляется на основе [положения о мониторинге](#) и [карте процессов СМК](#).

Порядок мониторинга и оценки содержания учебно-методических пособий строится по схеме:

- предложение по изменению программы;
- подготовка проекта изменений;
- обсуждение изменений на кафедральном заседании;
- вынесение на обсуждение на УМС;
- утверждение учебной программы.

Если изменения в программу были предложены по итогам анкетирования на УС, то по выполнению в указанный срок ответственное подразделение подает отчет о выполнении в департамент развития и качества образования.

Предложение по изменению программы происходит:

- по итогам результатов анкетирования студентов и работодателей, обсуждения итогов на УС согласно карте процессов;
- предложение преподавателя по конкретной дисциплине (на основе исследовательской деятельности преподавателя);
- предложение преподавателя по дисциплине, пререквизитом которого является данная учебная программа;

Проект изменений в рабочую программу и УМК подготавливает преподаватель по соответствующей дисциплине, или создается рабочая группа из состава сотрудников кафедры. При необходимости в группу включаются сотрудники других кафедр факультета.

Обсуждение изменений производится на очередном заседании кафедры, где решается вопрос о доработке, об отклонении либо о вынесении данного проекта на обсуждение УМС, который проводится ежемесячно согласно графику.

Утверждение учебной программы производится на УС, членами которого являются сотрудники университета, преподаватели, работодатели и представители студенческого совета. Регулярная оценка содержания конкретных дисциплин регламентируется [Положениями о кафедре](#) и [об УМС](#).

Мнение заинтересованных сторон учитывается через проведение анонимного анкетирования студентов. Анкетирования работодателей будут проведены после выпуска студентов, в соответствии с которым будут проходить вышеуказанные диагностические и оценочные процедуры.

Оценка результатов внедрения изменений в учебные программы происходит как путем внутренней проверки на уровне кафедр в течение учебного года, так и на университетском уровне путем проведения анкетирования студентов и работодателей на удовлетворенность их данными изменениями.

Примерами внесения таких изменений являются: [Образец тематического плана по «Урология»](#)

1. В тематическом плане по дисциплине «Микробиология, вирусология и иммунология», была расширена тема «Коронавирусы и вакцинация»

2. В тематическом плане дисциплины «Патологическая физиология», в структуре цикла «Респираторная система» тема «Острый респираторный дистресс синдром» выделена как отдельная тема занятия. Так, как данный фактор является основной причиной смертности при коронавирусной пневмонии.
3. Внесены изменения в тематический план дисциплины «Пропедтерапия» в структуре цикла «Респираторная система», о клинико-лабораторном течении коронавирусной инфекции в виде подтемы с рассмотрением на лекционном и практическом занятии.

Учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатываются по единой форме в соответствии с [«Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины»](#), проходят внешнюю экспертизу на предмет соответствия актуальности, согласуются с заинтересованными лицами, затем рассматриваются и утверждаются решением УС. [Рецензия на УМК](#)

Согласно ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР, в 2021-2022 учебном году внесены изменения в содержание и структуру ООП, с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального запроса общества. Пересмотрены учебные планы с расширением практической части. Общий объем кредитов, предусмотренных для проведения ПП, увеличился на 9 кредитов. Данный объем часов способствует более углубленному приобретению практических и клинических навыков.

С целью повышения качества, ООП ежегодно проходит внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутренняя экспертиза проводится на уровне коллектива, далее ООП направляется на внешнюю экспертизу представителями работодателей. На основании решения ученого совета, ООП утверждается ректором университета. [Выписка из протокола УС](#)

[Приложение № 2.6.1. Положение об анкетировании](#)

[Приложение № 2.6.2. Выписка из УС пример обсуждения результатов анкетирования](#)

[Приложение № 2.6.3. Образец рабочей программы](#)

[Приложение № 2.6.4. Положение о кафедре](#)

[Приложение № 2.6.5. Положение об УМС](#)

[Приложение № 2.6.6. Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины](#)

[Приложение № 2.6.7. Рецензия на УМК](#)

[Приложение № 2.6.8. Тематические планы по дисциплинам](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.7. Осуществление мониторинга:

- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);
- эффективности процедур их оценивания;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;
- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.

Согласно миссии, стратегических и комплексных планов университета, учебные и рабочие учебные планы выстраиваются и корректируются ежегодно с учетом требований (пожеланий) заинтересованных лиц (работодатели, выпускники, обучающиеся) и соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Учебный план специальности 560001 «Лечебное дело» предусматривает равномерную недельную нагрузку студента в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий. Согласно ГОС ВПО, в учебном плане количество максимальной учебной нагрузки составляет 45 академических часов в неделю с учетом всех видов работы, продолжительность семестра составляет 16-18 недель. Аудиторная нагрузка студента составляет в среднем 4 пары в день (продолжительность – 1 час 30 мин). [Расписание занятий](#)

На международном факультете медицины обучаются студенты разной национальности, которые исповедуют различные религии. Независимо от пола, национальности, религии, социально-экономического статуса в университете имеются единые для всех обучающихся правила и критерии оценивания тоже единые.

Мониторинг успеваемости студентов осуществляется двумя способами:

- во время учебного процесса путем подачи отчета кураторов об успеваемости студентов;

- по окончании семестра производится анализ успеваемости согласно [модульно-рейтинговой системы обучения](#) (МРСО) в форме [отчета декана об успеваемости студентов. Эти данные передаются в ДРиКО, который разрабатывает План корректирующих действий \(ПКД\). ПКД заслушивается Советом по качеству, в результате обсуждения вносятся коррективы, устанавливаются сроки для реализации и рекомендуются для утверждения на Ученом Совете. ПКД вступает в силу после утверждения его на УС. В установленные сроки реализации корректирующих действий руководитель ДРиКО ежегодно сдает отчет по реализации ПКД на УС.](#)

Периодически проводится оценка нагрузки и успеваемости студентов. Мониторинг нагрузки производится согласно рабочему учебному плану (РУП), согласованный с работодателями с учетом их замечаний и предложений. Успеваемость студентов рассматривается по оценке знаний студентов согласно ведомостям дисциплин. Также ведется ежедневный контроль посещения студентами дисциплин согласно групповому журналу.

В каждом семестре итоговая оценка студента по дисциплинам складывается из суммы баллов текущего, рубежного и итогового контроля. Рубежный и текущий контроль – 60 баллов, итоговый – 40 баллов. Баллы по СРС включаются в текущий контроль. Для оценивания знаний студентов по дисциплинам в рабочей программе описаны критерии, по которым оценивается уровень знаний студентов. [Рейтинг план дисциплины, Рабочие программы дисциплин, ФОС](#)

Для повышения объективности выставляемых оценок, в организацию учебного процесса внедрены компьютеризированные независимые методы, аудио- и видеофиксация процессов, а также постоянное совершенствование нормативной базы, системы МРСО.

Периодически проводится *оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности* студентов и работодателей с целью совершенствования программы. Периодическое проведение анкетирования среди студентов позволяет определить уровень организации учебного процесса. Анкетирование проводится в конце каждого семестра. На заседаниях УС обсуждаются результаты проведенного анкетирования и принимаются соответствующие меры по корректировке замечаний. [Результаты анкетирования](#)

Ожидания потенциальных работодателей учитываются путем привлечения руководителей клиник для обсуждения результатов обучения. [Протокол УС с участием руководителей клиник. Результаты анкетирования работодателей.](#)

Для качественной реализации образовательной деятельности по специальности 560001 «Лечебное дело» созданы все необходимые условия:

- для функционирования электронной информационно-образовательной среды: учебный процесс автоматизирован через ИС eBilim;
- аудитории оборудованы мультимедийными и интерактивными средствами обучения;
- установлена беспроводная сеть Wi-Fi, обеспечивающая доступ к электронной информационно-образовательной среде;
- имеется библиотека с доступом к более 129000 единиц электронных изданий;
- для прохождения практик университет имеет достаточное количество клинических баз.

По итогам экзаменационной сессии устанавливается рейтинг студентов через ИС eBilim. Лучшим студентам по итогам рейтинга предоставляются поощрения в виде объявления благодарностей студентам и их родителям, награждением грамотами, дипломами [Образец грамот.](#) На следующий семестр планируется отправить лучших студентов по итогам МРСО на обучение по программе академической мобильности в Европейский медицинский университет, г. Ташкент, Республика Узбекистан.

Успешно осваивающие образовательные программы, показывающие выдающиеся достижения в учебе, науке, спорте, творчестве, общественной деятельности выдвигаются на материальное поощрение в виде освобождения от оплаты за обучение. За весь период функционирования университета, 36 студентам была предоставлена скидка по оплате за обучение, и только за текущий учебный год 33 студента получили скидку в размере от 10% до 100% от годовой стоимости оплаты за обучение. [Приказ ректора](#)

Согласно [лицензии](#) на право ведения образовательной деятельности, первый выпуск предусмотрен в 2024 году. На данный момент анализ трудоустройства невозможен ввиду отсутствия выпускников факультета. Однако, в стратегический план университета включены перспективные вопросы трудоустройства и профориентации. Мероприятия по трудоустройству проводятся согласно [«Методике отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций ВПО Кыргызской Республики, утвержденного приказом МОН КР № 1308/1 от 20 сентября 2016 года»](#). Согласно данной методике, перед ГИА проводится анкетирование выпускников.

Повторное анкетирование проводится через 9-12 месяцев после окончания вуза. Вторая анкета охватывает информацию о процессе поиска работы, удовлетворенностью местом работы, предпочтений и ожиданий выпускников в отношении их трудоустройства и карьерного роста.

На данный момент при ДРiКО функционирует Центр развития карьеры, осуществляющий поиск потенциальных работодателей с заключением меморандумов и договоров. [Положение о Центре развития карьеры.](#)

Однако, отсутствует внешняя оценка системы менеджмента качества на предмет соответствия международному стандарту.

[Приложение № 2.7.1. Расписание лекций и практических занятий](#)

[Приложение № 2.7.2. Результаты анкетирования студентов факультета 2019-2020](#)

[Приложение № 2.7.2. Результаты анкетирования студентов факультета 2020-2021](#)

[Приложение № 2.7.2. Результаты анкетирования студентов факультета англ 2021-2022](#)

[Приложение № 2.7.2. Результаты анкетирования студентов факультета рус 2021-2022](#)

[Приложение № 2.7.2. Результаты анкетирования родителей студентов факультета ГМ 2021-2022](#)

[Приложение № 2.7.2. Результаты анкетирования родителей студентов факультета ЛД 2021-2022](#)

[Приложение № 2.7.2. Встреча работодателей с руководством университета 2022 г.](#)

[Приложение № 2.7.3. ГОС ВПО](#)

[Приложение № 2.7.4. Отчеты кураторов](#)

[Приложение № 2.7.5. Положение о МРСО](#)

[Приложение № 2.7.6. Отчет декана об успеваемости студентов](#)

[Приложение № 2.7.7. Выписка из протокола заседания УС с участием руководителей клиник](#)

[Приложение № 2.7.8. Образец формы анкеты для родителей](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.

В университете ведется на постоянной основе мониторинг ОП согласно [Руководству по качеству](#) на всех уровнях управления. Также, в структуре университета функционирует Совет по качеству (СК), основной деятельностью которого является рассмотрение вопросов по обеспечению качества.

Непосредственное внедрение системы качества и координация работы по мониторингу возлагается на ДРиКО. Деятельность департамента осуществляется на основании [«Положения о департаменте развития и качества образования»](#) и ежегодного [плана работ ДРиКО](#).

В целях проведения системного мониторинга по повышению качества предоставляемых образовательных услуг, к процедуре мониторинга привлекаются все структурные подразделения университета. Повышение качества обеспечивается путем стратегического планирования, анализа выполнения стратегического плана и разработки плана необходимых корректирующих мероприятий. [Положение о СМК](#)

Процедура мониторинга осуществляется следующим образом:

- на уровне факультета: кафедры, деканата, УМС;
- на уровне университета: ДРиКО, СК, УС, Совета работодателей, Совета родителей.

В целях повышения профессионализма, освоения коммуникативных навыков, применения современных педагогических инструментов и методик, в университете внедрена школа молодого преподавателя. Молодые преподаватели, не имеющие опыта научно-педагогической деятельности, обучаются в школе молодого преподавателя. На кафедре работу курирует наставник из числа опытных ППС, что дает возможность быстро влиться в коллектив, освоить дисциплину, навыки общения с обучающимися, педагогические технологии, что значительно повышает профессиональные навыки молодого преподавателя.

[Положение о наставничестве](#)

Мониторинг эффективности использования интерактивных и инновационных методов преподавателей осуществляется посредством взаимопосещения занятий ППС и обсуждения результатов на заседаниях кафедры. [График открытых занятий и взаимопосещений на 2022-2023 у/г.](#)

Результаты мониторинга направлены на повышение качества основных и вспомогательных процессов и являются исходными данными для анализа состояния и оценки результативности СМК, а также принятия обоснованных управленческих решений

руководством университета. Результаты оценки доводятся до сведения администрации университета, преподавателей и других заинтересованных лиц.

[Приложение № 2.8.1. Положение о департаменте развития и качества образования](#)

[Приложение № 2.8.2. Положение о отделе лицензирования и мониторинга](#)

[Приложение № 2.8.3. Приказы президента о проведении мониторинга.](#)

[Приложение № 2.8.4. Должностные инструкции ответственных лиц за мониторинг: \(заведующего кафедрой, декана факультета, проректора по учебно-воспитательной работе, Руководителя департамента развития и качества образования\)](#)

[Приложение № 2.8.4. Положение об УМС](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.

В соответствии со стратегическими целями с учетом пожеланий работодателей, обучающихся, данных мониторинга образовательного процесса, итогов текущего, рубежного контроля, УМС и УС университета принимаются решения о совершенствовании учебных планов и учебных программ, учебно-методического обеспечения, обеспечивающих коррекцию образовательного процесса. [Положение об УМС](#)

Образовательные программы, реализуемые в университете, проходят процесс постоянного обновления для своевременного отражения развития науки, а также потребностей системы здравоохранения и общества с учетом рекомендаций и запросов работодателей. В документах университета отражены результаты мониторинга и анализ удовлетворенности всех заинтересованных сторон. Результаты размещаются на сайте университета. [Отчеты анкетирования](#)

Ежегодно перед началом учебного года пересматриваются и перерабатываются учебные планы с учетом особенностей здравоохранения, изменяющихся тенденций в национальном и глобальном здравоохранении, с учетом новых достижений в медицине. В обсуждении образовательной программы принимают участие все заинтересованные стороны: ППС, обучающиеся, сотрудники кафедры, администрация университета, специалисты из числа потенциальных работодателей. [Отчет по итогам встречи со стейкхолдерами.](#)

По результатам обсуждений, обучающимися было предложено добавить в учебный план такие дисциплины, как *Тропические болезни, Клиническая аллергология* и др., изучение которых имеет актуальный характер, Коррективы вносятся в вариативную часть циклов учебного плана специальности. [Положение об элективных и факультативных дисциплинах](#)

По итогам проведенного анкетирования работодателей, опрошенные работодатели желают в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с университетом. Среди предпочтительных форм сотрудничества выделяются:

- предоставление вакансий;
- совместное проведение различных мероприятий по развитию профессиональных компетенций обучающихся;
- проведение практики студентов;
- участие в текущей и итоговой аттестации;
- организация волонтерской деятельности студентов;
- проведение научно-практических конференций, исследований и внедрение их

результатов в практику;

- участие в корректировке учебных планов.

На основе результатов оценки качества образования принимаются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом. В частности, по итогам анкетирования студентов, преподавателей и работодателей принимаются соответствующие меры и разрабатывается план корректирующих действий согласно [положению о ДРиКО](#).

[Приложение № 2.9.1. Решение МОН КР \(онлайн занятия\)](#)

[Приложение № 2.9.2. Принятые меры по итогам результатов анкетирования](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам

Работа по учебно-методическому обеспечению образовательной программы ведется в соответствии с требованиями ГОС ВПО. При этом особое внимание уделяется разработке контрольно-оценочных методов для оценки результатов обучения. [Положение о МРСО](#)

Нагрузка преподавателя определяется согласно учебному плану. [Штатное расписание](#) в соответствии с распределенной нагрузкой, преподаватель или группа преподавателей разрабатывает УМК, обеспечивающим ознакомление студентов с учебной дисциплиной в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Для повышения интенсивности учебного процесса, университет имеет необходимое учебно-методическое и техническое оснащение для применения современных методов преподавания с использованием мультимедийной техники. По всем читаемым дисциплинам, дополнены и изменены учебно-методические комплексы, включающие: рабочую программу, тексты лекций, задания к практическим занятиям, тестовые задания и т.д. Также, дополнены списки рекомендованной литературы в рабочих программах и УМК. Все УМК проходят внутреннюю экспертизу на уровне кафедр и УМС. Внешняя экспертиза проводится работодателями или специалистами той или иной области. [Образец УМК с рецензией](#) Разработка новых учебно-методических материалов инициируется преподавателями кафедр в связи с изменениями ООП, ГОС, новых научных и клинических данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций, и т.д.

Необходимость разработки учебников и учебных пособий рассматривается на заседании кафедры и утверждается решением УМС. Затем в плане научно-исследовательской работы указывается рабочее название УМП, ответственные разработчики и сроки издания. [План НИР](#), [План НИРС университета](#).

Оценка качества разработанных учебных пособий проводится путем рецензирования как доцентами или профессорами смежных кафедр, так и ведущими специалистами других вузов или представителями практического здравоохранения на соответствие образовательной программе и потребностям рынка труда. В частности, по специальности «Лечебное дело» за текущий год изданы учебно-методические пособия:

1. к.м.н. Абдылаевой Г.М. «Эпидемиологические аспекты при выявлении и диагностики туберкулеза среди медицинских работников Кыргызской Республики»;
2. к.п.н. Молдокматовой Н.Т. «Искусство презентации и мастерство выступления»;
3. ст.преп. Толобекова Н.Т. «Кыргызский язык»;
4. к.ф.н., доцента Токушевой Т.С. «Кыргызский язык для иностранцев»;

5. преп. Жолболдиевой М.Б. «Русский язык для иностранцев»;
6. к.п.н. Молдокматовой Н.Т.
7. к.ф.н., доцента Токушевой Т.С.;
8. к.п.н. Бийназаровой Н.С. «Акцентологический словарь медицинских терминов»;
9. д.м.н., профессора Тулекеева Т.М. «Функциональная анатомия яичка и семенного канатика»;
10. д.м.н., профессора Тулекеева Т.М. «Клиническая анатомия печени»;
11. д.м.н., профессора Тулекеева Т.М. «Клиническая анатомия поджелудочной железы»;
12. д.м.н., профессора Тулекеева Т.М. «Топографическая анатомия в схемах, рисунках и таблицах»;
13. д.м.н., профессора Тулекеева Т.М. «Курс лекций по функциональной анатомии человека».

Для улучшения учебно-методического обеспечения образовательной программы, университет [заключил договор с Research4Life](#) о предоставлении неограниченного доступа к 198000 электронным книгам и периодическим изданиям для студентов и преподавателей к уже имеющимся ресурсам университета, представленным на сайте:

<https://www.research4life.org/>

В электронной библиотеке университета осуществляется учебная, научная, справочно-информационная функции университета, предоставляя качественные знания, навыки студентам и преподавателям в соответствии с мировыми требованиями и стандартами. Более того, университет имеет доступ к ресурсам De Gruyter, включающий базу данных из 210 журналов по академическим и гуманитарным наукам.

Использование электронных ресурсов способствует улучшению условий выполнения ОП в гибридном формате образования. В этой связи университет приобретает международно-признанные издания учебников по реализуемым дисциплинам.

Внедрение в практическую подготовку студентов симуляционных технологий позволяет избежать совершения врачебных ошибок на реальном пациенте. Фантомы и симуляторы позволяют довести до автоматизма выполнение практических навыков путем многократного повторения одних и тех же действий. Современные роботы-симуляторы, которыми оснащен симуляционный центр, позволяют моделировать различные клинические ситуации. [Перечень фантомов и муляжей. Фото симуляционного центра](#)

По всем читаемым дисциплинам ППС дополнены и изменены учебно-методические комплексы, включающие: рабочую программу, тексты лекций, задания к практическим занятиям, тестовые задания и т.д. Также, дополнены списки рекомендованной литературы в рабочих программах и УМК. Каждый УМК проходит внешнюю оценку экспертов в соответствующей области на предмет актуальности.

Таким образом, можно утверждать, что учебно-методическое обеспечение образовательной программы соответствуют образовательным целям ГОС ВПО.

[Приложение № 2.10.1. Договор с Research4life](#)

[Приложение № 2.10.1. Основная профессиональная образовательная программа – 5 лет](#)

[Приложение № 2.10.1. Основная профессиональная образовательная программа – 6 лет](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.

В целях реализации миссии университета, Политики в области качества, а также Стратегического плана развития, университет уделяет особое внимание реализации и внедрению достижений научных исследований в области медицинских и социальных наук в образовательный процесс. Содержание образовательных программ регулярно обновляется с учетом результатов последних научно-исследовательских работ (НИР) по разработке и внедрению новых методов лечения, профилактики, диагностики заболеваний, формированию методических подходов к решению социально-экономических проблем системы здравоохранения и других. [Миссия, Политика обеспечения качества, Стратегический план развития университета](#)

НИР является неотъемлемой частью деятельности преподавателей при реализации программ, основные ее результаты используются в учебной деятельности путем апробации и внедрения в учебный процесс результатов научно-теоретических и практических исследований и разработок в области совершенствования организации системы здравоохранения и повышения доступности и качества медицинской помощи. Такие изменения имеют отражение в конечных результатах освоения образовательной программы. [ООП 5 лет, ООП 6 лет](#)

Учитывая современные требования клинической международной практики, учебные программы всех уровней обучения факультета построены на принципах доказательной медицины. В частности, рабочие программы и учебно-методические пособия по клиническим дисциплинам разработаны с учетом международных стандартов по лечению и диагностике заболеваний.

В 2022-2023 учебном году проректором по учебной и научной работе, Тулечеевым Т.М. разработан долгосрочный план на 2022-2025 гг. При разработке плана определена общая тема НИР: «Клинические аспекты применения биоимпедансометрии и денситометрии при различных патологиях». Процесс реализации НИР разделены на несколько этапов: [План работы НИР](#)

- подготовка площадки для ведения научного исследования, закупка необходимых приборов и аппаратов;
- проведение исследования;
- реализация проекта.

В текущем году в рамках реализации идет закупка аппаратов. **Биоимпедансный анализатор (БИА)** предназначен для интегральной оценки состава тела в рамках 3-х компонентной модели: жировой массы, тощая масса (безжировая), общая жидкость организма. Области применения БИА в клинической медицине: в онкологии, хирургии, кардиологии, акушерстве, эндокринологии, анестезиологии, реаниматологии и других областях (туберкулез, гемодиализ, сахарный диабет).

- помогает регулировать состояние липидного, белкового и водного-солевого обмена (риск заболевания, гидрации).

- применяется диагностировать степени ожирения, подборе лекарственных препаратов, инфузионной терапии.

Денситометр (клинический костный сонометр) - то ультразвуковой или рентгеновский аппарат для исследования состояния костной ткани, которые определяют соответствие структуры и минеральной плотности костей возрастной норме. Чаще всего

процедура денситометрии проводится для диагностики остеопороза, в том числе на начальных стадиях, и оценки эффективности лечения остеопороза.

Переход на следующий этап реализации НИР по плану предусмотрен на октябрь 2023 года.

Внедрение достижений НИР преподавателей в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ и др.

Преподаватели университета, являясь научно-педагогическими работниками, занимаются научными исследованиями и разработками, руководствуются при выполнении аудиторной педагогической нагрузки современными достижениями науки и техники.

Результаты научных изысканий внедряются в работу университета в виде обновленных лекционных курсов, практических и лабораторных занятий. Внедрение результатов НИР осуществляется решением научно-технического совета (НТС) университета. Подтверждением использования предложений являются [акты внедрения](#), публикации, участие в проектах.

Например, ранее заведующим кафедрой КД, к.м.н. Моноловым Н.К., были представлены акты внедрения новых методов диагностики, лечения, реабилитации и профилактики; достижений науки и техники:

– **«Метод уретерореноскопической лазерной (гольмиевой) литотрипсии при МКБ, камней мочеочника».**

Данный метод позволяет полностью раздробить и удалить камень из уретры и мочевого пузыря уретерореноскопическим путем без открытой операции;

– **«Способ лечения стриктур уретры с использованием саморасширяющих стентов уретры».**

Данный метод позволяет восстановить мочеиспускание при стриктурах уретры;

– **«Метод лапароскопической нефрэктомии с наложением на сосуды почек V клипсов с комбинацией с титановыми клипсами».**

Данный метод позволяет сделать безопасную нефрэктомию лапароскопическим методом с использованием V клипсов в комбинации с титановыми клипсами, что способствует профилактике интра- и постоперационных осложнений;

– **«Метод эндоскопической лазерной литотрипсии камней уретры и мочевого пузыря».**

Данный метод позволяет полностью удалить камень из уретры и мочевого пузыря эндоскопическим путем без повреждения тканей и органов;

– **«Метод выведения мочи из почек при гидронефрозах с установкой чрескожной нефростомической трубки».**

Этот метод позволяет выведения мочи из почек через кожу при невозможности установки мочеочниковых стентов или при тяжелом состоянии больного.

Вышеуказанные результаты НИР внедрены как в клиническую практику DOC University Clinic, так и в тематический план дисциплины «Урология» 6 семестра. [Тематический план рабочей программы по дисциплине «Урология».](#)

В текущем учебном году, к внедрению результатов НИР представлена работа аспиранта КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова Уметалиевой М.Н.: «Особенности клинико-

морфометрических расстройств и алгоритм лечения больных с идиопатическими ретиноваскулитами».

Эффект от внедрения:

- повышение остроты зрения при всех видах поражения глазного дна;
- нормализация артерио-венозной системы сетчатки при проведении калиброметрии и исследовании показателей гемодинамики. [Акт внедрения результатов научно-исследовательской работы](#)

На основании акта внедрения результатов научно-исследовательской работы и по решению УМС результаты будут внедрены в учебный процесс на 8 семестре, в лекционный курс дисциплины «Офтальмология».

Преподаватели также активно принимают участие в университетских, республиканских, международных конференциях, публикуют результаты исследований в университетском научном журнале «Вестник медицины и образования», а также в научных журналах дальнего и ближнего зарубежья. [Положение о научно-практическом журнале](#)

Содержание рабочих программ биомедицинских дисциплин постоянно обновляется с учетом научных достижений в данной области, инновационных методов исследования, современных механизмов патогенеза заболеваний, изучаемых на клинических дисциплинах. Например, в тематический план по Микробиологии, вирусологии и иммунологии включены такие темы, как «Показания к антибактериальной терапии при пневмонии COVID-19», «Коронавирусы и вакцинация»; по патологической физиологии в структуру клинического модуля «Респираторная система» была внесена тема «Острый респираторный дистресс синдром». Так как данный фактор является основной причиной смертности при коронавирусной инфекции. Рабочая программа «Микробиология, вирусология и иммунология»

Университет также нацелен на усиление научно-исследовательского потенциала студентов. В этой связи, для ведения научно-исследовательской работы студента (НИРС) и в целях повышения интереса к учебе и уровню подготовки к будущей избранной профессии, студенты совместно с преподавателями принимают активное участие в различных межвузовских семинарах, конференциях, тренингах. Так, например, студент 2 курса, Uzair Muhammad, под руководством преподавателя кафедры клинических дисциплин, Перегудовой О.В., выступил на межвузовской научно-практической конференции «Глобальные проблемы здравоохранения: использование антибиотиков», с докладом на тему: «Показания к антибактериальной терапии при пневмонии COVID-19». [А в 2022-2023 учебном году на конференции студентка группы GM-7-20 Sohira Butt Naz выступила с докладом на тему: «Prevention of SARS-Cov-2 infection vaccination. Types of vaccine. Advantages and disadvantages»](#) под руководством Князева И.А. и Перегудовой О.В. [в Азиатском медицинском институте им. С.Тентишева. \(ссылка\)](#). Также в текущем учебном году студенты 2 и 3 курсов Muhammad Addas 6-21 - HIV elite controllers: benefits and clinical perspectives; Arshad Syeda Farwa GM-7-20 - AIDS in pregnant woman; Arshad Syed Rehman GM выступили на Межвузовской студенческой конференции, посвященной Всемирному дню борьбы со СПИДом. Arshad Syeda Farwa получила диплом I степени ([ссылка](#))

Для усиления научного направления деятельности ОП, университет принял участие в многостороннем проекте по получению исследовательского гранта SATREPS по направлению “The project for viral control through predictive prognostic factors” (Проект по борьбе с вирусами с помощью прогностических факторов) совместно с исследователями из КГМА, ОшГУ, и Университета Осаки (Япония). [Программа SATREPS](#)

Инновационное развитие современного вуза — это объективно обусловленный, целенаправленный процесс внедрения в его деятельность качественно новых элементов, свойств и характеристик. Базой формирования которых является научно-исследовательская

деятельность. Поэтому университетом уделяется особое внимание развитию научно-исследовательской деятельности.

Использование результатов собственных научных исследований в учебном процессе ведется недостаточно глубоко и системно.

[Приложение № 2.11.1. Положение о научно-исследовательской деятельности университета](#)

[Приложение № 2.11.2. Рецензии на издания](#)

[Приложение № 2.11.3. Выписка из заседания УМС о рекомендации на публикацию изданий](#)

[Приложение № 2.11.4. Выписка из заседания УС об утверждении выпуска изданий](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Дополнительные требования к стандартам 2.

Критерий 2.12. минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

1. Кто определяет и утверждает содержание учебной программы?

Учебная программа представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.

Основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе нормативных актов Кыргызской Республики в области образования. ООП предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, так и профессиональных компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности выпускника. Структура ООП составляется заведующим УМО и преподавателями кафедр.

Учебный процесс в университете организуется на основании базовых [учебных планов](#), [рабочих учебных планов](#) и [графика учебного процесса](#), в соответствии с ГОС ВПО. Базовые и рабочие учебные планы выстраиваются и корректируются с учётом требований (пожеланий) заинтересованных лиц (работодатели, выпускники, обучающиеся).

Учебные планы определяют следующие качественные и количественные характеристики основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело»:

- объёмные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик;
- последовательность изучения учебных дисциплин. [/Учебные планы/](#), [/График учебного процесса/](#)

В разработке планов принимают участие руководители соответствующих структурных подразделений, преподаватели, работодатели и представители студенческого совета [/Состав рабочей группы по разработке УП/](#). Разработанные учебные планы рассматриваются на заседании УМС и утверждаются решением УС.

Рабочая программа (РП) – индивидуальный инструмент преподавателя, который включает в себя перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему и распределение их по годам обучения. РП определяет наиболее оптимальные и эффективные, для определенного курса, формы, методы и приемы

организации образовательного процесса с целью достижения результата, соответствующего требованиям ГОС ВПО [/Образец рабочей программы/](#).

Подтверждением достижения конечных результатов обучения по дисциплине является перевод студентов на следующий курс.

[Приложение № 12.1. Учебные планы](#)

[Приложение № 12.2. График учебного процесса](#)

[Приложение № 12.3. ООП](#)

[Приложение № 12.4. Состав рабочей группы по разработке УП](#)

[Приложение № 12.5. Образец рабочей программы](#)

Критерий 2.13. Как определяется содержание учебной программы?

Содержание учебной программы определяется государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным МОН КР, приказ №1357/1 от 30 июля 2021 года. ГОС ВПО одобрен учебно-методическим объединением по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию при МОиН КР при базовом вузе КГМА им. И.Ахунбаева. [/Составители ГОС ВПО/](#)

Учебные программы основываются на *принципе преемственности*, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. В целях соответствия рынку труда и последним достижениям технологии, документы, определяющие содержание образования, подвергаются регулярному мониторингу путем анкетирования и оценки результатов обучения.

Не менее одного раза в семестре, университет проводит анкетирование студентов, работодателей, родителей и сотрудников. Ответственным лицом за мониторинг является руководитель департамента развития и качества образования. [/Положение о департаменте/](#), [/ДИ руководителя ДРиКО/](#)

Результаты мониторинга и оценки содержания учебной программы *обсуждаются на заседаниях кафедр*, с привлечением всех заинтересованных сторон - администрации, ППС, представителей стейкхолдеров и студентов. [/Состав кафедрального совета/](#), [/Выписка из протокола КС об обсуждении результатов анкетирования/](#).

Далее, итоги *обсуждения выносятся на рассмотрение УМС*, где членами совета принимается решение (не)утвердить и внести изменения в содержание программы. Программа утверждается председателем УМС – проректором по УНР, Тулекеевым Т.М., д.м.н., профессор. [/Состав УМС/](#)

Путем анкетирования выявляются причины полученных положительных/отрицательных результатов и эффективность внесенных изменений. На основании анализа мониторинга, составляется план корректирующих действий. [/Результаты анкетирования/](#), [/Принятые меры/](#)

[Приложение № 6. ГОС ВПО](#)

[Приложение № 7. Положение о департаменте развития и качества образования](#)

[Приложение № 8 ДИ департамента развития и качества образования](#)

[Приложение № 9. Состав кафедрального совета](#)

[Приложение № 10. Выписка из протокола КС об обсуждении результатов анкетирования](#)

[Приложение № 11. Состав УМС](#)

[Приложение № 12 Результаты анкетирования](#)

Оценка сильных слабых сторон и предложение рекомендаций по стандарту 2.

Слабые стороны:

1. Отсутствует внешняя оценка системы менеджмента качества на предмет соответствия международному стандарту.
2. Использование результатов собственных научных исследований в учебном процессе ведется недостаточно глубоко и системно.

Рекомендации:

1. Произвести внешнюю оценку системы менеджмента качества по международному стандарту в течение 3-х лет
2. Активизировать работу по крупным научным направлениям международного факультета медицины в течение 3-х лет

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

3.3. Выполнение стандарта 3: Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий

Университет на постоянной основе использует регулярную обратную связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий и согласно утвержденной миссии. [Положение о СМК.](#)

Важную роль на этапе осуществления педагогических методов в университете играют обратные связи, служащие основой для принятия оперативных решений и изменений. Обратная связь – основа качественного управления методом, целью которой является анализ эффективности использования тех или иных педагогических методов, поставленных перед студентами.

Этап осуществления педагогического метода в университете включает в себя важные взаимосвязанные элементы:

- постановка цели и задачи предстоящей деятельности;
- взаимодействие преподавателя и студентов;
- использование разнообразных средств и форм педагогического метода;
- создание благоприятных условий студентам;
- осуществление мер стимулирования деятельности студентов.

Инструментами корректировки и обеспечения объективности оценки студентов является:

- получение достоверной информации от студентов посредством анкетирования.

[Положение об анкетировании студентов](#)

- оценка и анализ итогов анкетирования. [Отчёт о результатах анкетирования 2021-2022 у/г;](#)

- проведение кураторских часов. [Положение о кураторстве;](#)

- внедрение модульно-рейтинговой системы оценки успеваемости. [Положение о МРСО.](#)

Контроль успеваемости студентов подразделяется на текущий, рубежный и итоговый, что соответствует требованиям [ГОС ВПО](#), с использованием следующих форм:

- проведение компьютерного тестирования. [Положение о компьютерном тестировании знаний студентов;](#)

- проведение устного, письменного и комбинированного контроля;
- решение ситуационных задач;
- выполнение лабораторных работ.

Анализ хода и результатов педагогических методов необходим для того, чтобы в будущем не повторять ошибок, неизбежно возникающих в любом, даже очень хорошо организованном учебном процессе, чтобы в следующем цикле учесть неэффективные моменты предыдущего.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

[Приложение 3.1.1. Положение о СМК](#)

[Приложение 3.1.2. Положение об анкетировании студентов для оценки качества предоставляемых образовательных услуг](#)

[Приложение 3.1.3. Результаты анкетирования за 2019-2020](#)

[Приложение 3.1.3. Результаты анкетирования за 2020-2021](#)

[Приложение 3.1.3. Результаты анкетирования за 2021-2022](#)

[Приложение 3.1.4. Положение о кураторстве](#)

[Приложение 3.1.5. Положение об МРСО](#)

[Приложение 3.1.6. ГОС ВПО](#)

[Приложение 3.1.7. Положение о КТ](#)

Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области

Для оценки уровня и качества знаний обучающихся в университете существуют внутренние и внешние механизмы мониторинга, которые осуществляются согласно [карте процессов оценки](#) студентов. [Рейтинговая оценка студента.](#)

Ответственными лицами за проведение процедуры мониторинга являются:

- за внутренними механизмами – преподаватель, заведующие кафедрами, декан факультета;

- за внешними механизмами – департамент развития и качества образования, совет по качеству, ученый совет, совет работодателей и совет родителей.

Лица, оценивающие уровень знаний студентов, руководствуются утвержденными на заседании ученого совета, должностными инструкциями и положениями. [Должностные инструкции преподавателя, заведующего кафедрой, декана факультета, Положения ДРиКО, СК, УС.](#)

В качестве экзаменаторов могут выступать преподаватели, имеющие ученую степень и/или звание профессора, доцента, а также стаж работы не менее 10-15 лет. [Должностные инструкции профессора, доцента.](#)

При проведении текущего и итогового контроля знаний преподаватели оценивают уровень освоения дисциплины обучающихся согласно утвержденным в университете [Положения о МРСО](#) студентов и [Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации.](#) Конкретные формы и процедуры текущего и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании кафедры, выводятся на обсуждение УМС и, после утверждения, доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года, где отражены цели и результаты обучения (РО) с учетом последних достижений науки в данной специализации. Все тестовые задания

проходят независимую (внешнюю) содержательную экспертизу. [Образец ФОС, Экспертиза на тестовые задания по дисциплине.](#)

Проведение текущего и итогового контроля знаний осуществляется по утвержденному [Графику учебного процесса университета](#) и [графику проведения рубежного и итогового контроля](#).

Итоговая оценка результатов обучения студента состоит из суммы текущего контроля за семестр по дисциплине и итогового контроля в следующей пропорции: текущий контроль – 60 баллов, итоговый контроль – 40 баллов. Максимальное количество баллов по дисциплинам - 100 баллов. [Рейтинг план дисциплины, Положение о МРСО.](#)

Результаты проверки знаний студентов отражаются в экзаменационных ведомостях, индивидуальных рейтингах студента в информационной системе eBilim, во вкладке “Деканат-Журнал”.

В целях разрешения ситуации несогласия студента с результатами оценки, студент имеет право подать заявление на апелляцию. [Положение об апелляции результатов промежуточной аттестации, образец заявления, образец заявления.](#)

В рамках выполнения данных требований ООП, ППС университета на постоянной основе работает над повышением своего педагогического мастерства и профессиональной квалификации, регулярно участвуют в тренингах, семинарах и курсах повышения квалификации, как ближнего, так и дальнего зарубежья по методам и критериям оценивания результатов обучения. [Положение о повышении квалификации, План повышения квалификации, Приказ ректора об организации курсов повышения и переквалификации кадров, Сертификаты повышения квалификации ППС.](#)

[Приложение 3.2.1. Карта процессов оценки.](#)

[Приложение 3.2.2. Рейтинговая оценка студента](#)

[Приложение 3.2.3. Должностные инструкции декана факультета](#)

[Приложение 3.2.4. Должностные инструкции заведующего кафедрой](#)

[Приложение 3.2.5. Должностные инструкции преподавателя кафедры](#)

[Приложение 3.2.6. Положение о департаменте развития и качества образования](#)

[Приложение 3.2.7. Положение о совете по качеству образования](#)

[Приложение 3.2.8. Положение об ученом совете СУ](#)

[Приложение 3.2.9. Должностные инструкции доцента кафедры](#)

[Приложение 3.2.10. Должностные инструкции профессора кафедры](#)

[Приложение 3.2.11. Положение об МРСО](#)

[Приложение 3.2.12. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации](#)

[Приложение 3.2.13. ФОС 2021-2022\(ЛД\)](#)

[Приложение 3.2.14. график уч.процесса](#)

[Приложение 3.2.15. график проведения текущего конт роля и промежуточной аттестации](#)

[Приложение 3.2.16. Рейтинг-план дисциплины](#)

[Приложение 3.2.17. Образец заявления](#)

[Приложение 3.2.18. Положение об апелляции результатов промежуточной аттестации](#)

[Приложение 3.2.19. Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава СУ](#)

[Приложение 3.2.20. План повышения квалификации](#)

[Приложение 3.2.21. Приказ ректора об организации курсов повышения](#)

[Приложение 3.2.16. Сертификаты повышения квалификации ППС](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентами запланированного результата обучения

В соответствии с [Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29 мая 2012 года](#) «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР» и Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, для оценки качества обучения и освоения профессиональных навыков обучающихся в университете внедрена ИС eBilim и функционирует [официальный сайт](#). ИС имеет платформу для интернет пользователей и доступен по электронному адресу <https://ebilim.salymbekov.com/>. Пользователи имеют доступ с различных устройств: ПК, ноутбук, планшет, мобильные телефоны. Все сотрудники АУП и ППС обучены использованию ИС eBilim в рамках их компетенции. Данная система имеет иерархическую структуру, то есть учебный процесс начинается с учебного плана, составляется нагрузка, добавляются пользователи, даются права доступа, также интерфейс имеет адаптивный дизайн, все элементы интерфейса доступны на трех языках: «*кыргызча*», «*русский*» и «*english*».

Внутренняя система оценки качества образования отражена в локальных нормативно-правовых документах университета, размещенные на сайте ebilim.salymbekov.com:

- Положение о МРСО;
- Положение об ИС eBilim;
- Положение об УМК;
- инструкция по проведению итогового контроля знаний студентов;
- зачетно-экзаменационные ведомости;
- силлабусы;
- рабочие программы;
- УМК;
- тестовые задания.

В целях создания условий для доступности и эффективности в организации учебного процесса на [официальном сайте](#) и ИС [eBilim](#) представлена полная информация об университете, направлениях подготовки, правилах приема, туров ОРТ и другой информации для абитуриентов, студентов и их родителей, также сотрудников.

Прозрачность и объективность процедуры оценивания студентов в университете контролируется автоматизированной ИС eBilim.

ИС и официальный сайт являются средством информирования для ППС, студентов, всех сотрудников университета и заинтересованных сторон. Сотрудники деканата, заведующие кафедрами, преподаватели, лаборант, а также студенты ознакомлены с данными нормативно-правовыми документами на кыргызском, русском и английском языках.

Критерии и методы оценивания по результатам обучения, уровни достижений студентов, публикуются на платформе eBilim.

В процессе обучения при сдаче экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» согласно шкале оценки результатов обучения, отраженные в ФОС. [Шкала оценивания результатов обучения](#).

Согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности первый выпуск

предусмотрен в 2024 году, поэтому оценить уровень достижения студентами запланированного результата обучения ООП ВПО в данный период не представляется возможным.

Таким образом возможность отслеживания процессов достижения результатов обучения находит свое отражение в [Стратегическом плане развития университета](#).

[Приложение 3.3.1. Шкала оценивания результатов обучения](#)

[Приложение 3.3.2. Стратегический план СУ](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания

Процедура оценивания всех видов контроля осуществляется согласно [Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов](#), включающие в себя принципы, методы и критерии оценки знаний студентов на экзаменах и зачетах, форму проведения, проходные баллы, количество разрешенных пересдач. [Рейтинг-план дисциплин](#).

Учебно-методическим отделом (УМО) составляется [график проведения рубежного и итогового контроля](#), в соответствии с утвержденным [графиком учебного процесса](#). Для эффективной подготовки к экзаменам, ППС университета проводит консультации для студентов по экзаменуемым дисциплинам. Консультации проводятся согласно графику, утвержденному УМО и вывешиваются на стенде кафедр и на сайте университета.

Все экзаменационные билеты и тестовые вопросы формируются в количестве, достаточном для проведения экзамена, в соответствии с уровнем требований и содержания учебных программ, предварительно прошедшие независимую (внешнюю) содержательную экспертизу. Объем материала и экзаменационные вопросы доводятся до сведения студента в начале изучения дисциплины.

Процедуры оценивания обучающихся согласно ООП осуществляются по модульно-рейтинговой системе оценки знаний. Данная система позволяет осуществлять непрерывный мониторинг работы обучающихся в течение семестра и беспристрастно дифференцировать итоговую оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний, умений и компетенций. [Положение о МРСО](#).

Для проведения процедуры оценивания, преподавателями разрабатывается ФОС согласно рабочей программе дисциплины, где общее количество тестовых вопросов по дисциплине базовой и вариативной частей учебного цикла зависит от количества кредитов. [Образец ФОС](#), [Экспертиза на тестовые задания по дисциплине](#). Задания оформляются с учётом обязательных требований ИС eBilim (с одним правильным ответом из возможных четырех вариантов). [Договор с ИС eBilim](#). С целью обеспечения надежности и валидности, оценочные средства для промежуточной аттестации проходят внешнюю экспертизу, результаты которой оформляются в виде рецензии. Сроки проведения промежуточной аттестации по каждому семестру утверждаются приказом проректора по учебной работе, аттестацию проводят опытные профессора и доценты кафедр. Компетентность экзаменаторов обеспечивается их опытом, а также повышением квалификации, как по педагогическим технологиям, так и по специальности. Целью зачетного экзаменационного тестирования является определение степени освоения студентами знаний, умений и компетенций по определенной дисциплине.

Программное обеспечение осуществляется ИТ специалистом университета, методическое обеспечение зачетного/экзаменационного тестирования по определенной дисциплине -соответствующей кафедрой с последующим утверждением на УМС.

С целью обеспечения объективности и прозрачности тестирование проводится в компьютерном классе с аудио и видеофиксацией всего процесса с привлечением наблюдателя. Наблюдателем может выступать преподаватель данной или смежной дисциплины. Результаты проверки знаний студентов отражаются в экзаменационных ведомостях, индивидуальных рейтингах студента, фиксируются в ИС eVilim и доступны как для студентов, так и их родителей. [Положение о проведении компьютерного тестирования.](#)

Помимо этого, прозрачность и доступность процедур оценивания обеспечиваются свободным доступом всех заинтересованных лиц к нормативно-регламентирующим документам учебного процесса, размещенных на сайте университета <https://salymbekov.com/>. Результаты мониторинга обучения студентов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях УМС и отражаются в протоколе. Студенты, успешно сдавшие экзамены и не имеющие академических задолженностей переводятся на следующий курс приказом ректора.

Для поддержки студентов, не справляющихся с требованиями учебного процесса, организованы дополнительные занятия и консультации по устранению пробелов в знаниях, отработки пропущенных занятий, согласно графика, утвержденного проректором по учебной и научной работе. Работа отражается в журналах дополнительных занятий и отработок.

Правила оценивания учебных достижений обучающихся в университете включают в себя также смягчающие обстоятельства. Для студентов, которые не могут присутствовать на экзаменах по уважительным причинам или в связи с ограничениями возможности здоровья предусмотрены специальные условия – продление сессии, в соответствии с решением декана факультета и проректора по учебной и научной работе. При получении неудовлетворительной оценки по итогам двух пересдач студенту предоставляется возможность пройти повторный курс обучения с последующей дополнительной пересдачей экзамена. [Положение о порядке предоставления повторного обучения.](#)

В случае несогласия с итоговой и промежуточной оценкой обучающийся имеет право подать заявление в апелляционную комиссию. Комиссия, в случае наличия сомнений в объективности оценки, проводит повторную аттестацию обучающихся. Апелляционная комиссия вуза создается приказом ректора университета. [Положение об апелляции результатов промежуточной аттестации.](#) [Образец заявления студента об апелляции.](#) Официальная процедура апелляции результатов оценивания и приема экзаменов (итоговый контроль) осуществляется в аудиториях с видеонаблюдением.

Оценка, поставленная комиссией, является окончательной. Рассмотрение апелляции не является пересдачей, проверяется только правильность оценки сдачи теста, экзамена.

Все экзаменуемые пользуются равными правами при обжаловании результатов экзаменов.

За время существования университета, со стороны студентов в объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания знаний обращений не было.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

[Приложение 3.4.1.Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации](#)

[Приложение 3.4.2. Рейтинг-план дисциплины](#)

[Приложение 3.4.3. График проведения текущего контроля и промежуточной аттестации на 2021-2022](#)

[Приложение 3.4.4. График учебного процесса на 2021-2022](#)

[Приложение 3.4.5. Положение об МРСО](#)

[Приложение 3.4.6. ФОС 2021-2022\(ЛД\)](#)

[Приложение 3.4.7. Договор с eBilim](#)

[Приложение 3.4.8. Положение о КТ](#)

[Приложение 3.4.9. Положение о порядке предоставления повторного обучения](#)

[Приложение 3.4.10. Положение об апелляции результатов промежуточной аттестации \(1\)](#)

[Приложение 3.4.11. Образец заявления студента об апелляции](#)

Критерий 3.5. Информирование в полной мере студентов об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний

Доступность информации о правилах и требованиях к ОП по кредитной системе обучения и РО студентов обеспечивается предоставлением сведений, посредством специальных информационных ресурсов и других способов.

Например, через ИС eBilim реализуется информирование обучающихся (студентов):

- об используемой процедуре их оценивания;
- об ожидаемых видах контроля (текущего и итогового контроля);
- о требованиях к обучающимся;
- о применяемых критериях оценки их знаний;
- графиках проведения текущего и итогового контроля;
- о шкале оценки результатов обучения;
- распределении рейтинговых баллов по видам контроля;
- правах и обязанностях студентов;
- семестровом рабочем учебном плане;
- описании учебных дисциплин по семестрам.

Преподавателями университета в начале каждого семестра проходит ознакомление студентов с содержанием и объемом учебной работы по своей дисциплине, со сроками и формами проведения контрольных просмотров, модулей, критериями оценки знаний студентов и т.д.

Кураторами и ППС университета проводится информирование студентов об общих правилах модульно-рейтинговой системы обучения, ведении контроля самостоятельных работ студентов и записи учета посещаемости, успеваемости в журнале о результатах текущей успеваемости.

А также преподаватели обязаны на своих занятиях регулярно информировать студентов о результатах текущей успеваемости, вести контроль лабораторных, самостоятельных работ студентов и запись учета успеваемости в лабораторном журнале. По итогам выполненных лабораторных и самостоятельных работ студентов в течение семестра преподаватели выставляют в ИС eBilim текущий контроль и в конце семестра итоговый контроль.

После первой недели нового учебного года преподаватель выдает учащимся силлабус, программу по изучению учебной дисциплины для студентов. В нем изложены: информация, которую необходимо знать студенту с начала изучения курса, а также методы преподавания,

политика курса, основные требования, правила, применяемые в случае академической нечестности, система поощрений и оценка знаний при кредитной технологии обучения.

Активное участие в информировании студентов об используемой процедуре оценивания, об ожидаемых видах, о требованиях к студентам, о применяемых критериях оценки знаний, принимает студенческий совет. Целями деятельности студенческого совета является:

- улучшение академической успеваемости студентов;
- вовлечение студентов в социальную деятельность университета;
- помощь в самореализации и в саморазвитии студентов.

По инициативе студенческого совета действует программа наставничества, которая помогает студентам первых курсов и абитуриентам находить себе менторов и советников из числа успешных студентов. Президент Студенческого совета является лидером, который готов поделиться своими знаниями и опытом в развитии у студента-первокурсника необходимых навыков и компетенций для будущей карьеры. [Состав студенческого совета.](#) [Положение о студенческом совете.](#)

По итогам выполненных заданий на практических занятиях и самостоятельных работ студентов в течении семестра, сбора и анализа информации по посещаемости, успеваемости и достижений студента, преподаватель выставляет в ИС eVilim текущий контроль и в конце семестра итоговый контроль. Перед модулями и экзаменами для эффективной подготовки к экзаменам ППС университета проводит консультации для студентов по экзаменуемым дисциплинам. Консультации проводятся согласно графику, утвержденному УМО и вывешивается на стенде кафедр и на сайте <https://salymbekov.com/> [График проведения текущего и итогового контроля, график консультаций экзаменов.](#) Процедуры оценивания обучающихся по ООП осуществляются по модульно-рейтинговой системе оценки знаний. [Положение о МРСО.](#) Данная система позволяет осуществлять непрерывный мониторинг работы обучающихся в течение семестра и точнее дифференцировать итоговую оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний, умений и компетенций.

Портал eVilim содержит необходимую информацию о сотрудниках, студентах, структурированную информацию о проходных баллах студентов в ведомостях, которые удобны и понятны в заполнении для ППС, имеются личные кабинеты преподавателей, кураторов, где показываются расписание каждого преподавателя и студента, а также анализ работы. При составлении отчетов и анализа успеваемости портал eVilim служит универсальной платформой, содержащей не только сведения о контингенте студентов, но и об уровне их успеваемости, достижений, смены группы, отчислений. Удобство портала заключается в автоматическом вычислении финальной оценки.

[Приложение 3.5.1. Состав студ. совета](#)

[Приложение 3.5.2. Положение о студенческом совете](#)

[Приложение 3.5.3. График проведения текущего контроля и промежуточной аттестации на 2021-2022](#)

[Приложение 3.5.4. График консультаций экзаменов](#)

[Приложение 3.5.5. Положение об МРСО](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 3.6. Анализ причин отсева обучающихся (студентов) и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению обучающихся (студентов)

Отсев студентов осуществляется на основании [Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов](#).

Для учета и мониторинга успеваемости студентов, а также контроля качества обучения в университете используется взаимосвязанная система, состоящая из соответствующих документов, механизмов их заполнения и использования, процедур обеспечения прозрачности информации об успеваемости, системы взаимодействия между ППС, администрацией, кураторами групп и студентами по вопросам академической успеваемости

В деканате на каждого студента фиксируется оперативная информация об успеваемости студента по дисциплинам - [рейтинговые листы](#), зачетные и экзаменационные ведомости, рапорты кафедр о неуспевающих студентах, подаваемые перед сессией. По результатам экзаменационной сессии рассчитываются такие показатели успеваемости студентов, как средний балл, качественный показатель, академическая успеваемость. [Отчет деканата](#).

В [плане кураторской работы](#) предусмотрено проведение собрания по итогам сессии в группах. [Отчет кураторской работы](#).

Согласно отчетам деканата на заседании ученого совета проводится анализ причин отсева студентов и обсуждаются принимаемые меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся. [Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов](#).

Для повышения и закрепления успеваемости студентов принимаются следующие меры:

- регулярное проведение мониторинга учебного процесса;
- проведение среза знаний обучающихся;
- усиление контроля со стороны кафедр и деканата за посещением занятий студентами;
- внимательное отношение к проблемам успеваемости для исключения случаев пропуска занятий по неуважительным причинам;
- регулярное обсуждение на заседаниях кафедр требований МРСО работы студентов;
- доведение до сведения студентов графика пересдач экзаменов для завершения сессии;
- тесная работа с родителями обучающихся.

За отличную успеваемость, активность в жизни университета, участие в межвузовских, международных конференциях и олимпиадах для студентов действует система скидок на обучение, при решении о предоставлении которых учитываются также социальное и материальное положение студента. [Приказ об оказании социальной поддержки студентам](#).
Протокол заседания комиссии по социальной поддержке студентов?

В рамках программы наставничества студенческий совет наряду с ППС университета ведет работу по улучшению академической успеваемости студентов, вовлекает студентов в социальную деятельность университета, помогает в самореализации и в саморазвитии студентов. [Положение о студенческом совете](#).

На основе результатов анализа выполнения данного критерия можно утверждать, что критерий выполняется.

[Приложение 3.6.1. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов](#)

[Приложение 3.6.2. Рейтинговый лист студента](#)

[Приложение 3.6.3. ГОДОВОЙ ОТЧЕТ ДЕКАНАТА 2022](#)

[Приложение 3.6.4. План кураторской работы 2022-2023](#)

[Приложение 3.6.5. Годовой отчет 2020-2021 старшего куратора](#)

[Приложение 3.6.6. Приказ об оказании социальной поддержки студентам](#)

[Приложение 3.6.7. Положение о студенческом совете](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы обучающихся (студентов)

На данный момент в университете внедрены следующие процедуры по сбору жалоб студентов:

- анонимное анкетирование;
- ящик доверия;
- электронное обращение руководителям структурных подразделений университета;
- кураторские часы;
- специальные встречи;
- участие президента студенческого совета на заседаниях ученого совета.

Анонимное анкетирование. Согласно [Положения об анкетировании студентов для оценки качества предоставляемых образовательных услуг](#) в университете на регулярной основе 2 раза в год (после экзаменационной сессии) проводится анонимное анкетирование студентов. Опросник анонимного анкетирования составляется руководителем ДРиКО в соответствии с интересами заинтересованных сторон (студенты, работодатели, родители студентов). С целью соблюдения анонимности тестирования, опросник распространяется в виде «Google form» с отключением функции сбора электронных адресов.

Согласно результатам руководитель ДРиКО составляет отчет о проведенном анкетировании с заслушиванием на заседании ученого совета и предоставляет план корректирующих действий по улучшению образовательной среды. В случае одобрения данного плана на совете по качеству и УС согласно нормам СМК выставляются сроки реализации и в конце отчетного периода руководитель ДРиКО предоставляет отчет по реализации плана корректирующих действий на УС.

Ящик доверия. Согласно [Положению о «Ящике доверия»](#) ящик для сбора письменных обращений участников образовательного процесса находится в фойе у входа учебного корпуса университета. Ответственным за выемку обращений является заведующий департамента развития и качества образования (ДРиКО). Каждое обращение участников образовательного процесса регистрируется в журнале письменных обращений, с указанием ФИО и контактными данными. В случае анонимного обращения ставится отметка «аноним». За время работы университета не зафиксировано ни одного обращения в «Ящик доверия». Возможно, это связано с тем, что студенты могут свободно выражать свое мнение напрямую руководству университета.

Электронное обращение руководителям структурных подразделений университета. На сайте университета в разделе [«Ректор», «Декан МФМ», «Директор колледжа IT и бизнеса»](#) находится форма для прямого обращения к ректору университета, [декану Международного факультета медицины, директору колледжа IT и бизнеса](#) с жалобами и предложениями, если ответственное подразделение не реагирует на жалобы студентов своевременно.

Кураторские часы. Согласно [Положению о кураторстве](#) кураторские часы проводятся согласно плану проведения, запланированных главным куратором факультета. Встречи кураторов с группой происходят один раз в месяц, однако студенты могут обращаться к своему куратору в рабочее время и вне проведения кураторских часов, что позволяет ускорить реагирование на жалобы студентов. Куратор направляет жалобу заместителю декана, декану факультета, или проректору по воспитательной работе в зависимости от компетенции обращения.

В конце отчетного периода кураторы сдают отчет о проделанной работе, где также перечисляют жалобы и предложения, поступившие от студентов. Из отчетов кураторов, декан факультета формирует отчет о кураторской работе, который зачитывается на ученом совете. [Отчет кураторской работы.](#)

Участие Президента студенческого совета на заседаниях Ученого Совета. Президент студенческого совета является полноправным членом УС, представляющий интересы студенческого сообщества. [Состав УС.](#)

[Приложение 3.7.1. Положение об анкетировании студентов для оценки качества предоставляемых образовательных услуг](#)

[Приложение 3.7.2. Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений студентов, родителей и сотрудников СУ](#)

[Приложение 3.7.3. Положение о кураторстве](#)

[Приложение 3.7.4. 2021-2022 полугодовой отчет старшего куратора \(1\)](#)

[Приложение 3.7.5. Состав УС](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 3.8. Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования

При выполнении миссии, стратегических целей и ожидаемых результатов обучения с целью повышения качества образования, преподаватели университета наряду со стандартными методами обучения проводят занятия с применением новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL, на примере онлайн доски Padlet (Case study), проблемно-ориентированный подход (Problem-based learning) – составление ментальной карты, командно-ориентированный метод (Team-based learning) – составление презентаций несколькими группами на платформе Canva. [Семинар на тему внедрения новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL.](#)

Также используются исследовательские, интерактивные методы, самостоятельная работа студентов (с демонстрацией презентаций). С целью повышения качества образования преподавателями кафедры разработаны электронные образовательные ресурсы:

- электронный дидактический материал – электронные УМК преподаваемых дисциплин;
- мультимедийные презентации к отдельным темам учебных занятий. [Видео-уроки.](#)

Преподавателями университета с целью повышения качества образования применяются интерактивные формы обучения:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение;
- упражнение на самостоятельность мышления;
- семинар пресс-конференция;
- коллоквиум-собеседование;
- деловая игра;
- семинар-практикум;

- решение кейс-стади;
- семинар-тренинг (отработка специальных навыков);
- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол и т.д.

Проводятся практические лабораторные занятия для студентов 1-го курса по дисциплине «Гистология», где были показаны:

- процедура снятия гистологических срезов с биологических материалов;
- подготовка медицинских препаратов и жидкостей для последующего применения;
- исследование гистологического строения тканей и органов.

По паталогической анатомии продемонстрированы:

- образцы гистологических срезов;
- технология изъятия срезов;
- последующий анализ на наличие патологий и отклонений.

Лабораторные работы проведены на базе лаборатории и имеют все необходимое оборудование для проведения патологической, гистологической экспертиз и соответствует всем нормам и требованиям. [Договор с патологоанатомическим бюро.](#)

Университет на постоянной основе организует практические занятия и экскурсии для своих студентов с целью повышения квалификации студентов и усиления их врачебного потенциала. [Фотоотчет.](#)

Руководством на регулярной основе финансируется участие ППС в семинарах, тренингах и курсах повышения квалификации в области совершенствования педагогического мастерства, применения интерактивных методов и технологий, методики преподавания и др. [Приказ ректора о повышении.](#) В январе 2023 года преподаватели факультета прошли семинар на тему «Современные тренды в обучении» через Казанский Федеральный университет и получили сертификаты международного образца.

[Университет полностью удовлетворяет потребности студентов в информационных системах, включая достаточное количество компьютеров, имеющих доступ к информационной системе eBilim и к другим электронным ресурсам. В процессе обучения преподаватели используют новые технологии и технические средства \(компьютер, интернет, проектор, интерактивная панель\). Установлена интерактивная панель Promethean ActivBoard Touch с программным обеспечением для детального изучения анатомии, физиологии и патологических состояний человека. Ежегодно обновляется лицензионная программа Anatomy Atlas и 3D Anatomy для интерактивной доски в виртуальной лаборатории. \[Договор Research4life и электронно-методические ресурсы.\]\(#\)](#)

[Доступность образовательных ресурсов и служб поддержки студентов к:](#)

[- библиотеке и читальному залу с более 198 000 электронных книг и журналов с доступом к электронным ресурсам и наглядного просмотра каталога электронных и бумажных книг; Библиотечный фонд.](#)

[- мультимедийному классу с проекционной и акустической системой;](#)

[- лабораториям \(химия, физика, биохимия гистология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология и др.\).](#)

[- специально оборудованным кабинетам и аудиториям для изучения гуманитарных и социально-экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин, где каждый учебный класс полностью оборудован тематическим учебным оборудованием, включая наглядные пособия \(таблицы, карты, глобус и т.д.\), проекторы, доски, маркеры, удобные стулья и парты; Паспорта аудиторий.](#)

[- анатомическому классу;](#)

[- симулятивно-муляжному центру с современными манекенами и демонстрационными и аттестационными муляжами для отработки клинических навыков;](#)

- [виртуальной лаборатории с интерактивной доской;](#)
- [виварию с лабораторными животными, используемые в научной работе;](#)

[Приложение 3.8.1. Внедрение новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL](#)

[Приложение 3.8.2. Видеоуроки](#)

[Приложение 3.8.3. Договор патологоанатомическим бюро](#)

[Приложение 3.8.4. Фотоотчеты](#)

[Приложение 3.8.5 Приказ ректора о повышении](#)

[Приложение 3.8.6. Положение о кураторстве](#)

[Приложение 3.8.7. Договор Reseach4Life](#)

[Приложение 3.8.8. Библиотечный фонд](#)

[Приложение 3.8.9. Паспорта аудиторий](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 3.9. Выявление образовательной организацией потребностей различных групп, обучающихся (студентов) и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки

Руководство университета обеспечивает уважение и внимание к различным группам обучающихся и их потребностям. В целях выявления образовательной организацией потребностей различных групп студентов и удовлетворения их потребностей через дополнительные курсы, факультативы, кружки, в университете предоставлены равные возможности обучающимся вне зависимости от языка обучения, религиозных убеждений по освоению образовательной программы, направленной на формирование профессиональной компетентности.

Для оперативного выявления, реализации и удовлетворения потребностей студентов, ППС и АУП университета собирается информация о качестве и своевременности предоставленных программ обучения. [Отчет о результатах анкетирования 2020-2021, 2021-2022.](#) При последнем анкетировании студентов выявлен запрос студентов на дополнительное изучение государственного и официального языков для полноценного прохождения практики в клиниках университета (для налаживания контакта с медперсоналом и пациентами). С сентября 2022 года на факультете организованы факультативные занятия по кыргызскому, русскому и английскому языкам. (ссылка на рабочие программы Тамара эже 10.02 берет) Также, при анкетировании студентов имелись замечания к прохождению практики на клинических базах. Наряду с пожеланием увеличения часов на прохождение практики имелись пожелания и на уменьшение времени прохождения практики, что говорит о том, что время для прохождения практики является оптимальным, но открывается вопрос на формирование индивидуального плана прохождения практики студентами. Уменьшения времени на прохождение практики не планируется, однако запрос на увеличение времени для практики студентов рассматривается в рамках развития индивидуальной траектории обучения.

Также запрос на введение факультетских занятий проводится через анкетирование работодателей. Среди потенциальных работодателей находятся ЛПУ, на базе которых проводится практика студентов. Так, при последней встрече работодателей с руководством вуза была выявлена недостаточность приобретенных знаний по первой медицинской помощи и по знанию государственного и официального языков. Также среди потенциальных работодателей имеются представители клиник ИРП и РИ, которые также предложили усилить подготовку студентов в области молекулярной биологии, так как это повышает

уровень понимания клинических предметов. В связи с этим на данный момент университет разрабатывает учебную программу факультетских занятий по дисциплине «Молекулярная биология с курсом генетики» с введением данной дисциплины в УП в следующем учебном году. Для этого совместно с университетом Адам (БФЭА) [проводится 3-х недельный тренинг по изучению генетики на примере скрещивания мух дрозофил с разными мутациями.](#) // [Ссылка Instagram](#)

Информация, собранная через анкетирование стейкхолдеров, анализируется и обрабатывается руководителем ДРиКО, где разрабатывается план корректирующих действий со сроками выполнения.

Основой для образовательных программ, реализуемых в университете, является комплексная система развития научно-исследовательской деятельности, проведение исследовательских работ и отчетность по ним, проведение научных конференций, студенческих олимпиад, работа научных студенческих кружков. [Фотоотчеты.](#)

Проводится регулярное обновление образовательных программ и учебных планов с включением исследовательского компонента и активным вовлечением обучающихся в проводимые научные конференции.

По результатам анализа информации посещаемости, успеваемости и достижениям студентов деканатом формируется отчет и принимаются соответствующие решения. [Отчет деканата.](#)

Президент студенческого совета внесен в список членов УС, принимает активное участие в обсуждении и принятии решений касательно организации дополнительных курсов, факультативов, кружков. На данный момент в целях мотивации обучающихся на кафедрах университета по вышеописанному механизму организованы студенческие факультативные кружки:

- ЕГД – русский язык, кыргызский язык, английский язык;
- КД – базовые хирургические навыки, подготовка к USMLE.

Также планируется открытие факультативных кружков по:

- молекулярной биологии с курсом генетики;
- микробиологии;
- гистологии;
- патологии.

В свободное от практических занятий время студенты университета имеют доступ к самостоятельному изучению:

- на муляжах человеческих органов и конечностей;
- симуляторах;
- гистологических и патогистологических микропрепаратах.

С целью улучшения практических навыков и знаний студентам активно помогают специалисты врачи и преподаватели для того, чтобы помочь приобрести опыт, делиться знаниями и давать советы и рекомендации при обслуживании больных и помощи для медицинского персонала клиники. Постоянные тренировки на муляжах развивают врачебные навыки и помогают быть готовыми к работе по уходу за больными.

Для учебно-исследовательских работ при кафедре КД действует виварий.

В рамках кураторской воспитательной работы на кафедрах проводятся различные мероприятия приуроченные к празднованию дня государственного языка, дня учителя, дня медицинского работника, дня рождения Ч. Айтматова, посвящение в студенты для первокурсников, Нооруз и т.д. [Фотоотчеты с проведенных мероприятий.](#)

Ежегодно проводятся универсиада, [студенческие турниры по футболу, баскетболу, волейболу, крикету и шахматам](#), где студенты принимают активное участие. Победители награждаются сертификатами, медалью и ценными призами учредителя. [Фототчет](#).

[Приложение 3.9.1. Результаты анкетирования за 2020-2021](#)

[Приложение 3.9.2. Результаты анкетирования за 2021-2022](#)

[Приложение 3.9.3. Положение об анкетировании студентов для оценки качества предоставляемых образовательных услуг](#)

[Приложение 3.9.4. Отчет деканата](#)

[Приложение 3.9.5. Фотоотчеты](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 3.10. Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения

Основная образовательная программа (ООП), разработанная на основе ГОС ВПО Кыргызской Республики, реализуется с учетом потребностей рынка труда и направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов. [ООП \(5 лет\)](#), [ООП \(6 лет\)](#).

ООП ВПО включает в себя всю необходимую документацию, отражающую:

- цели;
- ожидаемые результаты;
- содержание;
- условия и технологии реализации образовательного процесса;
- оценку качества подготовки выпускника по данной специальности.

Внедрение индивидуальных образовательных траекторий является важнейшим элементом повышения эффективности высшего образования. [Сборник нормативных документов, по применению ECTS в КР](#)

В университете используются следующие формы учебного плана:

- базовый учебный план;
- рабочий учебный план;
- индивидуальный учебный план.

При проектировании образовательных программ, университет стремится к предоставлению широких возможностей обучающимся по формированию индивидуальной образовательной траектории с целью удовлетворения индивидуальных потребностей обучающегося в формировании конкретных результатов обучения и создания конкурентной среды для студентов и преподавателей, мотивирующей обе стороны к достижению максимально высоких результатов обучения.

Одним из видов учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков и умений в объеме изучаемой дисциплины согласно требованиям ГОС ВПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле- является самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студентов (СРС) - это многообразные виды заданий и упражнений по дисциплинам в университете, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и

внеаудиторное время. В настоящее время в университете реализуются следующие основные подходы к организации самостоятельной учебной деятельности студентов:

- контролируемая самостоятельная работа;
- управляемая самостоятельная работа;
- самообразование.

Они различаются по двум критериям:

- активности субъектов образовательного процесса;
- осознанности участия в учебной деятельности.

Контролируемая самостоятельная работа. Студенты выполняют задание под руководством педагога. Студенты действительно работают «под контролем»: задания, которые они выполняют, предполагают наличие определенного алгоритма или аналогии с целью формирования навыков. В связи с этим контролируемая СРС осуществляется преимущественно на первом курсе. [Договор с патологоанатомическим бюро.](#)

Управляемая самостоятельная работа. Это высокий уровень активности студентов. Преподаватель в этом случае не только контролирует учебную деятельность, но и стимулирует ее. Конечная цель работы определяется совместно с преподавателем, что обеспечивает необходимый уровень осознания. Управляемая самостоятельная работа предполагает уровень формирования умений, способность осуществлять перенос, обращение к межпредметным связям, инвариантный характер выполнения заданий. Она характеризуется не столько контролем хода результата СРС, сколько организацией и консультированием студентов по выполнению новых видов учебной (учебно-исследовательской) деятельности, предусмотренных требованиями к формированию базовых компетенций. [План НИР и НИРС](#)

Самообразование можно рассмотреть, как конечную цель организации самостоятельной работы, как идеальный план учебной и учебно-исследовательской деятельности. Самообразование возможно только на уровне действия и деятельности. Личность, способная к самообразованию, руководствуется внутренней мотивацией, самостоятельно ставит перед собой цель и выбирает способы ее реализации. Она не нуждается в пошаговом и внешнем контроле. Исходя из этого, самообразование следует понимать, как организуемую самим студентом деятельность в рациональное, с его точки зрения, время, мотивируемую собственными познавательными потребностями и контролируемую им самим. [Библиотечный фонд.](#)

А также в целях повышения знаний и навыков, для полноценного освоения учебного материала, общения с местными жителями и оказание первой помощи пациентам в рамках учебного плана студентам предусмотрены факультативные часы по дисциплине «Русский язык», «Кыргызский язык», «Оказание первой помощи [Положение об организации и реализации проведения элективных и факультативных дисциплин.](#)

По результатам обсуждений, обучающимися было предложено добавить в учебный план такие дисциплины, как *Тропические болезни*, *Клиническая аллергология* и др., изучение которых имеет актуальный характер. Коррективы вносятся в вариативную часть циклов учебного плана специальности.

[Приложение 3.10.1. ООП \(5лет\) \(2 версия\) 2021](#)

[Приложение 3.10.2. ООП \(6лет\) \(2 версия\) 2021](#)

[Приложение 3.10.3. сборник-po-ects](#)

[Приложение 3.10.4. Договор патологоанатомическим бюро](#)

[Приложение 3.10.5. План НИР](#)

[Приложение 3.10.6. План НИРС](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 3.11. Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного обучения)

Электронный контент, созданный в экстремальных условиях резкого переформатирования учебного процесса, при вынужденном переходе на дистанционное обучение, в связи с пандемией коронавирусной инфекции (COVID-19), показал себя как довольно эффективный по показателям успеваемости студентов и с учетом других факторов (призовые места на межвузовских онлайн олимпиадах, доклады на научных онлайн конференциях). Следует отметить, что при применении данной технологии, успехом для преподавателей – являются результаты обучения студентов, а для студентов, кроме успеваемости, большую роль играет мотивация и вовлеченность в процесс обучения, которые напрямую влияют на достижения студентов. Для администрации вуза на первый план выходят такие показатели, как процент студентов, завершивших курс, сокращение нагрузки преподавателей и повышение производительности их труда.

Методы дистанционной формы обучения включают в себя:

- платформу Google Classroom;
- размещенные видеолекции на Youtube;
- электронную библиотеку на сайте университета;
- оборудованный компьютерный класс для преподавателей;
- оборудованный мультимедийный класс преподавателей;
- электронно-образовательные ресурсы;
- электронные курсы на базе Google Classroom

для регулярной поддержки обратной связи со студентами. Преподаватели имеют возможность следить и проверять домашние работы студентов, проводить модули и экзамены в режиме онлайн, дополнительно создавать и загружать видеолекции преподавателей на платформе Youtube.

https://www.youtube.com/playlist?list=PLIrZ8hFKT-z0ImAs9-H3_jPqy-jDQ0h9n

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLIrZ8hFKT-z06bGA5elvcCTZRKS2syUdt>

https://www.youtube.com/playlist?list=PLIrZ8hFKT-z1QOmaEatTBb_71scYqSw16

<https://www.youtube.com/watch?v=56C-LJUUhLQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=jJthYc-U6xc>

<https://www.youtube.com/watch?v=vecBoaVrkew>

https://youtube.com/playlist?list=PLIrZ8hFKT-z1QOmaEatTBb_71scYqSw16 и др.

Университетом для эффективной организации учебного процесса предоставляется свободный доступ беспроводной сети Wi-Fi. Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются:

- WhatsApp;
- Zoom meeting;
- Google Classroom;
- Google Meet;

- ИС eBilim и др.

Обучение студентов во время пандемии COVID-19 осуществлялось с использованием цифровой техники, современных компьютерных классов, оборудования, обеспечивающих индивидуальное дистанционное обучение, что позволило улучшить взаимодействие между преподавателями и студентами, повысить эффективность учебного процесса и оптимизировать формат оценки знаний обучающихся.

С целью подготовки к тестовому экзамену, студенты имеют возможность ознакомиться с слайдами по изучаемым дисциплинам в ИС eBilim. Эффективность в этом случае определяется как соотношение результатов и затраченных ресурсов с учетом срочности поставленных задач.

В конечном итоге, необходимо извлечь выводы и организовать планомерную работу над ошибками и усовершенствовать данный процесс.

[Приложение 3.11.1. Презентация eBilim — 2022-03-10](#)

[Приложение 3.11.2. Паспорт компьютерного класса](#)

[Приложение 3.11.3. Фото компьютерных и мультимедийных классов](#)

[Приложения 3.11.4. Инструкция по проведению итогового контроля знаний студентов, обучающихся по кредитной системе](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 3.12. Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов

Вместе с организацией учебно-воспитательного процесса в рамках ОП, преподавателями и кураторами университета осуществляется социальная организация всей жизнедеятельности студента во внутривузовской жизни, которая предполагает осуществление общего развития личности с учетом ее способностей и склонностей.

В соответствии с этим, университет создает условия, чтобы каждый студент мог в максимальной степени почерпнуть и использовать для своего развития все человеческие и технические ресурсы, а не только те, которые излагаются в форме научного знания в рамках учебных занятий.

Для эффективного педагогического взаимодействия преподавателя со студентом, направленное на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов в университете проводится всесторонняя работа, включающая в себя:

- совершенствование организации учебного процесса;
- обеспечение инновационными учебно-методическими ресурсами.
- оборудование современной материально-технической базы, позволяющее применять их в ходе обучения. [Паспорта аудиторий.](#)
- формирование качественного кадрового состава.

Вопросы, связанные с внедрением результатов научно-исследовательской работы (НИР) в учебный процесс включены в комплексный и текущий планы университета.

Каждым преподавателем кафедр в индивидуальном плане зафиксированы вопросы внедрения НИР в учебный процесс:

- индивидуальные планы ППС кафедр;

- разработка УМК;
- совершенствование методики обучения;
- участие в научных конференциях;
- создание учебников и методических рекомендаций;
- публикация статей и др.

Анализ обеспечения взаимодействия преподавателей и студентов в области научных исследований показал, что преподаватели и студенты активно и весьма плодотворно принимают участие в различных олимпиадах и научных конференциях. // [Фотоотчеты](#)

В январе 2021 года была проведена олимпиада среди студентов в режиме онлайн в два тура по «Медицинской биологии, генетике и паразитологии», где победителям вручены сертификаты.

19 апреля 2021 года университет провел межвузовскую онлайн олимпиаду по циклу гуманитарных, социальных и естественных дисциплин:

- кыргызский язык и литература;
- русский язык и литература;
- английский язык;
- общая и биорганическая химия;
- медицинская биология, генетика и паразитология. [Программа олимпиады.](#)

Также студенты университета приняли участие в [Межвузовской студенческой научно-практической конференции «Глобальные проблемы здравоохранения: устойчивость к антибиотикам»](#). Всем докладчикам были вручены сертификаты об участии. Доклад о показателях для лечения антибиотиками при пневмонии COVID-19 был удостоен специального сертификата за третье место.

Согласно Стратегии развития университета проведены [гостевые лекции](#) и [консультационные встречи](#) с ведущими специалистами и мировыми учеными.

Среди прочих, на развитие динамичной образовательной среды и поддержку индивидуальных достижений студентов, важную роль играет фактор оптимального выбора методов обучения, реализация которых дает высокий уровень качества подготовки студентов, которые наряду с традиционными (объяснение, рассказ, работа с учебником, беседа, показ и т.д.), способствуют повышению интенсификации, эффективности, качества и результативности процесса обучения. [Внедрение новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL](#)

Взаимодействие между преподавателем и студентом рассматривается как непрерывный диалог, в процессе которого они наблюдают, осмысливают намерения друг друга и реагируют на них.

Задачей преподавателя также является, в процессе обучения, выявление скрытых мотивов студента, на удовлетворение которого студент ориентирован в первую очередь:

- престиж;
- расширение кругозора;
- приобретение научных знаний и др.

В рамках стратегии развития университета, регулярно проводятся гостевые лекции и консультационные встречи с ведущими специалистами и мировыми учеными, которые являются основой научно-исследовательской деятельности. В этой связи, университетом уделяется особое внимание мероприятиям, которые способствуют активному сотрудничеству в развитии динамичной образовательной среды. [Ссылка на Instagram](#)

[Приложение 3.12.1. Паспорта аудиторий](#)

[Приложение 3.12.2. Индивидуальный план преподавателя](#)

[Приложение 3.12.3. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины СУ](#)

[Приложение 3.12.4. ГОДОВОЙ отчет НИР ЕГД 2020-2021](#)

[Приложение 3.12.5. Приказ ректора о рекомендациях к публикации мет.изданий](#)

[Приложение 3.12.6. Фотоотчеты](#)

[Приложение 3.12.7. Программа олимпиады СУ](#)

[Приложение 3.12.8. Информационное письмо об Олимпиаде](#)

[Приложение 3.12.9. Сертификат побед. Олимпиады](#)

[Приложение 3.12.10. Внедрение новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 3.13. Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов

В образовательной программе, утверждённой учебным планом университета, планируется нижеследующие виды практик:

- помощник медицинской сестры (1 курс);
- помощник фельдшера (2, 3 курсы);
- помощник врача стационара (3 курс);
- помощник врача (4, 5 курсы).

Для каждого вида практики разработаны программы и утверждены на заседании кафедры клинических дисциплин. [Положение о практике](#)

Заключены договоры с клиническими базами для прохождения практик студентами.

[Договоры с клиниками.](#)

В настоящий момент университет имеет договорённости с Республиканским патологоанатомическим бюро о предоставлении необходимых гистологических препаратов и срезов для обучения по дисциплинам «Гистология» и «Патологическая анатомия».

Университет и университетская клиника DOC University Clinic постоянно [привлекают зарубежных специалистов-докторов для оказания консультации и проведения встреч с местными специалистами и студентами университета.](#)

Студент может самостоятельно выбрать объект практики, если он соответствует профилю выбранного направления.

Для стажировки и обмена опытом составлены [договоры об академической мобильности](#) преподавательского состава и студентов с университетами Турции, Южной Кореи и Узбекистана.

В рамках достигнутых договоров активно развивается международная академическая мобильность преподавателей и обучающихся университета с [Европейским медицинским Университетом](#) и “[Akfa University](#)” г. Ташкент, Узбекистан. Активно приглашаются преподаватели и ученые из вузов и научных клинических центров зарубежья для проведения мастер-классов, чтения лекций. За последние 2 года отмечается устойчивая тенденция к увеличению академической мобильности ППС.

Студентам предоставляется возможность повысить свой образовательный уровень и пройти кратковременную стажировку в ведущих медицинских вузах ближнего и дальнего зарубежья, а также участвовать в международных олимпиадах и конференциях.

В рамках программы академической мобильности и в целях обмена методами обучения студентов преподаватели университета посетили Европейский медицинский университет и Akfa University в г. Ташкент, где провели [гостевые лекции](#) для студентов этих вузов.

Примером академической мобильности является проведенная 14 апреля лекция профессора Абдылдаева Рысбека «Об особенностях высшего медицинского образования в разных странах мира и Кыргызстана», где в рамках виртуальной академической мобильности приняли участие представители «Akfa university» и «Европейского медицинского университета» (г. Ташкент).

С 23 октября по 27 октября преподаватель кафедры морфо-физиологических дисциплин Атавалиева Н.А. и студентка 2 курса группы ЛД-1-21 Раманкулова М.Р. побывали на Международном симпозиуме по компьютерным технологиям, компьютерной инженерии и образовательным технологиям в Европейском медицинском университете. Атавалиева Н.А. выступила с докладом на тему: Artificial intelligence in dermatology. Раманкулова М.Р. посетила практические занятия и прослушала [курс лекций](#). С 19 ноября по 26 ноября в рамках достигнутых соглашений преподаватель кафедры морфо-физиологических дисциплин Перегудова О.В. и студент группы GM-6-20 Uzair Muhammad и студентка группы ЛД-1-21 Асакеева Ж.А. посетили Akfa university. Перегудова О.В. присутствовала на занятиях коллег, также прочитала серию лекций студентам на тему: HIV elite controllers: benefits and clinical perspectives. Студенты посетили занятия в университете, познакомились с местными студентами, особенностями образовательного процесса и обменялись практикой. [/ссылка/](#)

С каждым годом нарастает не только исходящая, но и [входящая академическая мобильность](#), университет посещают профессора в рамках программы [«Выездных консультативных встреч» для чтения лекций, проведения мастер-классов и интерактивных занятий](#). Например, в 2022 году было проведено 9 гостевых лекций по вопросам эндоурологии, онкологии и урогинекологии и по диагностике и лечению эпилепсии, инсультов и прочих неврологических заболеваний, в области гинекологии и репродуктивной медицины, в сфере детской хирургии и ортопедии, по вопросам лапароскопической хирургии, операций в онкологии, в области гинекологии, репродуктивной медицины, по вопросам неврологии. // [Ссылка Instagram](#)

[Гостевую лекцию для иностранных студентов на тему: «Как обезопасить себя на территории Кыргызстана: риски насильственного экстремизма»](#), которую провела эксперт-религиовед, старший преподаватель кафедры ЮНЕСКО по изучению мировой культуры и религий КРСУ, координатор проекта “Search for Common Ground” Асланова Индира Шахэминовна. // [Сайт университета](#).

[Также прочитаны лекции по профилактике религиозного экстремизма, терроризма и межнациональных конфликтов и по предупреждению преступлений и нарушений, совершаемых в отношении иностранных граждан на территории Кыргызской Республики сотрудниками СПЭНМ УВД Ленинского района города Бишкек. \(Ссылка\).](#)

Академическая мобильность (обмен) ППС и обучающихся организуется в целях повышения качества образования, эффективности научных исследований, установление внешних и внутренних интеграционных связей, интернационализации медицинского образования, внедрение новых форм и технологий обучения, созданию условий для расширения области трудоустройства выпускников, обеспечению конкурентоспособности выпускников на рынке труда, что соответствует заявленной миссии университета, интересам и потребностям обучающихся и сотрудников университета. Обмен проводится с соблюдением этических принципов, на основе равенства, отсутствия дискриминации по полу, расовой и религиозной принадлежности, национальности и возрасту.

Необходимо активизировать работу по отправке студентов на зарубежные стажировки

[Приложение 3.13.1. Положение о производственной практике студентов](#)

[Приложение 3.13.2. Договор по прохождению практике](#)

[Приложение 3.13.3. Положение об академической мобильности](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Дополнительные критерии к стандарту 3.

3.14. Какие принципы лежат в основе выбора методов обучения?

В университете принципами выбора методов обучения являются:

- **принцип системности, который** предусматривает соблюдение соответствия целей, содержания, методов, форм, средств, технологий и механизмов оценивания результатов образовательного процесса.

- **принцип достоверности**, который определяет насколько успешно студент на практике применяет знания и навыки, полученные в процессе обучения.

- **принцип доступности**, который определяет, что процесс обучения и критерии оценки должны быть доступны и понятны.

Исходя из выше изложенных принципов, при выборе методов обучения во главе ставятся цели обучения. Так как четко продуманная последовательность целей на занятиях предполагает соответствие методов требованиям ООП. На выбор методов обучения также оказывают влияние ряд объективных и субъективных условий, и факторов, среди которых можно выделить следующие:

1. Выбор методов исходит из требований ООП, отвечающих тенденциям развития системы современного обучения:

- особенности методики конкретной учебной дисциплины, ее специфики требований к отбору определяемых методов;

- цели и задачи содержания проводимого занятия;

- время на изучение программного материала;

- материально-технические возможности учебного заведения (оборудование, наглядные пособия, необходимые площади и т.д.); [Фотографии симуляционно-муляжного центра и лабораторий](#).

- объем содержания и требований, подлежащих усвоению, их сложность.

Согласно [плану повышения квалификации](#) преподаватели регулярно обучаются на курсах по повышению квалификации по педагогике и методике преподавания в высшей школе, оплаченные университетом, что позволяет им индивидуально выбирать наиболее эффективный метод преподавания.

2. Уровень сформированности мотивации обучения:

- уровень подготовленности студентов (наличие имеющихся знаний, их ширина и глубина, разнообразие, уровень интеллектуального развития, работоспособность, организованность, воспитанность, сформированность учебных навыков);

- особенности обучающихся (индивидуальные, национальные, региональные и социальные особенности, принадлежность к религиозным конфессиям, особенности сложившихся отношений внутри группы).

3. Стиль учебной и воспитательной работ, стиль педагогического общения, сложившиеся между преподавателем и обучающимся, методического мастерства, опыт практической работы, индивидуальные особенности.

Учитывая все вышеизложенные факторы и принимая во внимание классический метод обучения: слово, наглядность, практика, были выделены соответственно три группы методов: *словесные* (лекция, рассказ учителя, беседа, работа с книгой, учебным текстом); *наглядные* (демонстрация картин, муляжей и т.д.); *практические* (выполнение

опыта, эксперимента, исследовательской работы, лабораторной работы, упражнения, составление таблиц, графиков, диаграмм, выполнение и т.д.). Согласно этим принципам в университете используются следующие формы интерактивного обучения:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение;
- упражнение на самостоятельность мышления;
- семинар пресс-конференция;
- коллоквиум-собеседование;
- деловая игра;
- семинар-практикум;
- решение кейс-стади;
- семинар-тренинг (отработка специальных навыков);
- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол;
- проблемно-ориентированный подход;
- командно-ориентированный подход.

Также при выборе методов обучения учитывается тот факт, что в структуре ООП согласно ГОС ВПО КР имеются следующие циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический;
- математический и естественно-научный;
- профессиональный;

и разделы:

- практика
- дополнительные виды подготовки.

Их результаты зависят от выбора оптимальных методов обучения, то есть дифференцированного подхода и определяются миссией, целями и задачами, результатами обучения университета, сформулированные в [ООП \(5 лет\)](#), [ООП \(6 лет\)](#).

Мониторинг качества методики преподавания дисциплин на кафедрах проводится с помощью следующих процедур:

- взаимопосещение занятий преподавателями; [График взаимопосещений](#). [Бланк взаимопосещения](#).
- проведение [открытых уроков](#);
- анонимное [анкетирование 2020-2021](#), [2021-2022](#) студентов и стейкхолдеров.

Данные методы позволяют пойти по пути сравнения используемых методов с целью отбора для их последующего применения.

Анализ использования выбранных методов позволяет обратить внимание на слабые и сильные стороны и помогает усовершенствовать ранее применяемые методы.

Зная сравнительные возможности методов обучения, преподаватель с целью усиления творческой деятельности студентов может в процессе занятия (на уровне импровизации) осуществлять замену одних методов другими.

Специфика дисциплин позволяет использовать особые методы преподавания. Например при изучении предметов *гуманитарного, социального и экономического цикла* наиболее оптимальными являются:

- семинар-диспут;
- комментированное чтение
- семинар пресс-конференция;
- деловая игра;

- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол;
- деловая игра;
- коллоквиум-собеседование;

Для *математического и естественно-научного цикла* используются:

- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-диспут;
- упражнение на самостоятельность мышления;
- семинар-практикум;
- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол;
- лабораторные занятия

Для дисциплин профессионального цикла используются:

- семинар-диспут;
- упражнение на самостоятельность мышления;
- семинар-практикум;
- решение кейс-стади;
- семинар-тренинг (отработка специальных навыков);
- проблемно-ориентированный подход - составление ментальной карты;
- командно-ориентированный подход – презентация Canva.

В результате мониторинга, согласно [карте процессов](#), проводимого на уровне факультета и университета, выявляются наиболее эффективные методы преподавания конкретных дисциплин, организуется рабочая группа из числа наиболее опытных преподавателей, которыми вносятся соответствующие коррективы в УМК, обсуждается на кафедральном собрании, с последующим утверждением на УМС. Ответственным за постоянное улучшение методов преподавания является руководитель ДРиКО.

[Приложение 3.14.1. Фотографии симуляционно-муляжного центра и лабораторий.](#)

[Приложение 3.14.2. План повышения квалификации](#)

[Приложение 3.14.3. ООП \(5лет\)](#)

[Приложение 3.14.4. ООП \(6лет\)](#)

[Приложение 3.14.5. Положение о порядке посещения и взаимопосещения занятий](#)

[Приложение 3.14.6 График взаимопосещений](#)

[Приложение 3.14.7. Взаимопосещение БЛАНК](#)

[Приложение 3.14.8. Мет. разр. открытого занятия \(Латинский язык\)](#)

[Приложение 3.14.9. Результаты анкетирования за 2020-2021](#)

[Приложение 3.14.10. Результаты анкетирования за 2021-2022](#)

[Приложение 3.14.11. Внедрение новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL](#)

3.15. По каким клиническим дисциплинам студенты должны получить практический опыт?

На данный момент студенты университета первого набора находятся на 6 семестре обучения. Согласно ООП и УМК студенты помимо теоретических знаний должны приобрести практические навыки по таким дисциплинам как:

- Пропедтерапия
- Внутренние болезни
- Пропедпедиатрия
- Детские болезни
- Общая хирургия
- Травматология

- Урология
- Гинекология
- ВКК
- Первая медицинская помощь
- Эндокринология
- Производственная практика

Для отработки практических навыков в университете используются следующие методы и инструменты, которые актуальны во всех медицинских школах международного уровня:

- *Манекены и муляжи;*

В учебном корпусе международного факультета медицины и на собственных клинических базах имеется достаточное оснащение симуляционным оборудованием:

- манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации взрослого пациента;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации у детей;
- манекены взрослых больных для ухода за больными;
- манекен ребенка для ухода за педиатрическими пациентами;
- муляжи для уретральной катетеризации;
- муляжи для отработки навыков внутривенных инъекций (4 разных типа);
- муляжи для отработки внутримышечных инъекций (2 типа)
- муляжи родовспоможения;
- муляж для гинекологического обследования с возможностью симуляции разных патологических состояний в гинекологии;
- накладки на манекены для симуляции различных патологических повреждений кожи. [Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.](#)
- *Интерактивная доска*

Активно используется *интерактивная доска*, где установлено приложение Academix3D, куда загружены различные клинические задачи по внутренней медицине на разных языках. [Руководство ACADEMIX3D.](#)

- *Клинические задачи (case-study)*

Клинические задачи по вышеперечисленным дисциплинам описаны в УМК, используются как в преподавании, так и для рубежного контроля. Во время занятий используются наглядные методы демонстрации клинических случаев на муляжах и на интерактивной доске.

- *У постели больного*

Все клинические предметы проводятся на клинических базах, где имеется доступ к больным по всем направлениям обучения. Преподаватель распределяет больных (с их согласия) среди студентов для сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, исследования лабораторных и инструментальных результатов исследования и разбора конкретного клинического случая.

Для разбора хирургических случаев, один из кабинетов DOC university clinic оборудован компьютером и проектором с возможностью наблюдать за действиями хирургов из операционного зала в режиме on-line. Также имеется камера GoPro для записи типичных и редких операций урологического, гинекологического, травматологического и общехирургического профиля, что также транслируется через проектор студентам при изучении соответствующей темы. Также студенты имеют возможность непосредственно

присутствовать при оперативных вмешательствах в опер. зале, где преподаватель и оперирующий хирург объясняют ход операции.

Для разгрузки клинических баз и повышения качества практических занятий, заведующий УМО распределяет дисциплины по разным клиникам в соответствии с их профилем.

Такие дисциплины как

- гинекология
- травматология

преподают на клинической базе [DOC university clinic 2 учебных кабинета](#)

- урология
- общая хирургия
- неврология

в DOC university hospital, в каждом имеются по 2 учебных кабинета.

Такие дисциплины как:

- внутренние болезни
- аллергология,
- детские болезни

ведутся в клинике [ЛазМед](#).

Дисциплины:

- ВКК (вводный клинический курс)
- пропед. терапия

Проводятся на базе **Дордой Медикал Парк**.

Согласно учебному плану, часть клинических дисциплин будут изучаться в последующих семестрах. Для этого университет заранее подготовил базу для их проведения.

Для проведения нижеследующих клинических дисциплин имеется все необходимое на базе [DOC university clinic](#):

- Оториноларингология
- стоматология
- анестезиология и реаниматология

Для проведения дисциплины Офтальмология имеется собственный центр микрохирургии глаза [Дордой Офтальмик сервис](#)

Для проведения следующих дисциплин проводятся практические занятия на базе DOC university hospital

- психиатрия и наркология
- медпсихология
- неврология и основы нейрохирургии
- дерматовенерология

[Приложение 3.15. 1. Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.](#)

[Приложение 3.15.2. Руководство ACADEMIX3D.](#)

[Приложение 3.15.3. Страницы DOC university clinic, DOC university hospital, Дордой Офтальмик сервис, ЛазМед](#)

3.16. Как и почему распределяется учебная нагрузка студентов во время клинической практики?

Учебная нагрузка студентов во время практики распределяется согласно ГОС ВПО КР и согласно [Положению о производственной практике](#).

Нагрузка на практику распределяется по семестрам рабочей группой в составе:

- проректор по клинической работе;
- проректором по учебной и научной работе;
- руководителя ДРиКО;
- деканом факультета;
- заведующего УМО;
- заведующих кафедрами факультета;
- руководство клинических баз.

Заведующий УМО предоставляет распределение на рассмотрение на заседании УМС. После внесения корректировок вносятся изменения в действующий БУП, который утверждается на заседании УС с участием президента студенческого совета и стейкхолдеров. В случае утверждения данный учебный план вступает в силу с момента подписания председателем ученого совета – ректором университета.

Рабочая группа распределяет время практики согласно ООП на основе ГОС ВПО, и внутренней логике последовательности и объема прохождения практики. Так, при последнем изменении ГОС ВПО на основе [приказа МОН](#) от 30 июля 2021 года № 1357/1 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»» на прохождение практики студентами было выделено 25 кредитов, вместо ранее утвержденного [приказа МОН](#) от 15 сентября 2015 года № 1179/1, где на проведение практики выделялось 16 кредитов.

Мониторинг качества прохождения практики на клинических базах производится:

На уровне факультета путем экспертизы рабочей программы практики, контроля посещаемости ответственной кафедрой и деканатом, согласно процессам, описанным в [матрице процессов](#).

На университетском уровне – проректором по клинической работе и ДРиКО при ежегодном мониторинге согласно функциональной матрице процессов университета.

[Приложение 3.16.1. Положение о производственной практике.](#)

[Приложение 3.16.2. Базовый учебный план](#)

[Приложение 3.16.3. Матрица процессов.](#)

3.17. Как образовательная организация обеспечивает студентам достаточный доступ к клиническим учреждениям, предлагающим медицинскую помощь в требуемом диапазоне клинической практики?

Университет постоянно развивает [собственную клиническую базу](#) путем открытия собственных клиник, а также сотрудничая с другими [частными клиническими базами](#) на взаимовыгодных условиях.

Согласно [стратегическому плану](#) развития университета предусматривается расширение клинической базы для удовлетворения потребностей обучающихся в проведении практики.

Для осуществления достаточного объема практики студентов, университет проводит практику студентов в течение семестра по [графику учебного процесса](#), предоставленному заведующим УМО. Таким образом студенты могут освоить все навыки, соответствующие

компетенциям практики под пристальным контролем руководителей, не создавая ажиотажа в лечебном учреждении. Также упрощается работа руководителей практики по контролю за усвоением студентами практических умений, работа руководителей равномерно распределяется на весь учебный год. Это позволяет получить все навыки, соответствующие компетенциям практики под пристальным контролем непосредственного руководителя практики.

Такое распределение также благотворно влияет на процесс работы клиники, когда при прохождении практики «помощник медицинской сестры» и «помощник врача стационара» студенты облегчают работу медперсонала, задействованного в клинике.

Иностранные граждане могут по желанию проходить практику по месту проживания. Это не запрещается по положению о производственной практике. Но, так как клиники, в которых они проходят практику, не являются ни собственными, ни аффилированными клиниками университета, руководители практики не имеют возможности полноценно контролировать процесс получения практических навыков и проведения тематических собраний. Поэтому создаются все условия, чтобы студент мог пройти клиническую практику в университетских клинических базах под контролем руководителей из числа сотрудников университета. Такая интегрированная в процесс обучения система проведения практики позволяет студентам планировать свое время сразу после окончания экзаменационной сессии.

Для обеспечения достаточного доступа к возможностям клинических учреждений, руководителями практик назначаются врачи из числа штатных сотрудников клинических баз. Это позволяет студентам непосредственно участвовать в процессе оказания неотложной медицинской помощи, проведения медицинских манипуляций, диагностики и лечения пациентов терапевтического и хирургического профилей с применением основ этики и деонтологии.

[Приложение 3.17.1. Клинические базы университета.](#)

[Приложение 3.17.2 Стратегический план университета](#)

[Приложение 3.17.3. График учебного процесса,](#)

Сильные стороны:

1. Наличие волонтерской практики для студентов первого курса
2. Здоровье студентов застраховано через ЗАО «Дордой страхование», в рамках которого студентам оказывается медицинская поддержка;
3. Университет предоставляет льготы на оплату контракта за обучение студентам имеющие отличную успеваемость в учебе, финансовые трудности в семье на основании решения учредителей.
4. Регулярное проведение лекций известных зарубежных и местных ученых, мастер классов известных врачей Кыргызстана и зарубежья с участием преподавателей и студентов.

Оценка сильных слабых сторон и предложение рекомендаций по стандарту 3.

Слабые стороны:

1. Необходимо активизировать работу по отправке студентов на зарубежные стажировки

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие программу академической мобильности студентов до 31.12.2023 г.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

3.4. Выполнение стандарта 4: Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся (студентов), а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных обучающихся (студентов)

Университет осуществляет политику приема на основании ежегодно разрабатываемых в соответствии с законодательством Кыргызской Республики [Правил приема](#) и [плана приема](#) по реализуемым образовательным программам. Правила приема и плана приема студентов принимаются на заседании ученого совета университета и утверждаются ректором университета, которые согласовываются с МОН КР. Перевод студентов из других университетов и других образовательных программ осуществляется в соответствии с [«Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики»](#). Для документационного обеспечения процесса приема студентов в университете разработаны все необходимые [нормативно-правовые акты](#) в полном соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

Для организации приема абитуриентов и перевода студентов ежегодно ученым советом рассматривается и утверждается состав:

- [Приемной комиссии](#);
- [Экзаменационной комиссии](#);
- [Аттестационной комиссии](#);
- [Апелляционной комиссии](#).

Полномочия и порядок деятельности приемной, экзаменационной, аттестационной и апелляционной комиссий определяются положениями, принимаемыми ученым советом и утверждаемыми ректором университета.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием абитуриентов и их родителей организует ответственный секретарь. Ответственный секретарь приемной комиссии назначается ректором университета по согласованию с МОН КР. [Письмо МОН КР об утверждении ответственного секретаря приемной комиссии](#). Экзаменационная комиссия комплектуется из наиболее опытных преподавателей университета, состав которой ежегодно обновляется не менее чем на 50 процентов. В состав аттестационной комиссии входят председатель и члены комиссии из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников университета.

Для ознакомления и информирования общественности, всех заинтересованных лиц о процедуре приема абитуриентов и перевода студентов в университете осуществляются:

Информационная работа, в рамках которой обеспечивается доступность необходимой информации для всех заинтересованных лиц. Для этого университет активно применяет свой [официальный веб-сайт](#) и [образовательный портал](#), где размещается вся необходимая информация о процедуре приема абитуриентов и перевода студентов.

Рекламная работа, которая осуществляется посредством активного использования [социальных сетей](#) и средств массовой информации для распространения среди общественности и потенциальных потребителей образовательных услуг университета различных информационных материалов (ролики, буклеты, флаеры, брошюры и др.).

Профориентационная работа, в рамках которой проводятся различные мероприятия по подготовке к обучению в вузе, вступительным экзаменам и профессиональной ориентации согласно ежегодно утвержденному [плану профориентационных работ](#) университета.

Консультационная работа, направлена на оперативное и регулярное информирование всех заинтересованных лиц о процедуре приема абитуриентов и перевода студентов, которая осуществляется согласно утвержденному [графику консультационных](#)

[работ](#). Проводятся онлайн консультации с помощью социальных сетей [фейсбук](#), [инстаграм](#), [WhatsApp](#). Приемная комиссия в рамках профориентационной работы ежегодно организывает мероприятия в следующих направлениях:

Организация интеллектуальных конкурсов, в рамках которых в текущем году были проведены [республиканский конкурс «Лучший ученик Кыргызстана»](#) среди школьников всех районов страны, [шахматный турнир](#) и [дебатный турнир](#) среди школьников и студентов.

Организация образовательных мероприятий и проектов, в рамках которых организованы [зимние](#) и [весенние лагеря по подготовке к ОРТ](#), проекты [«Билим кербени»](#) и [«Лига просвещения»](#), форум [«Правильная профессия – гарантия будущего»](#).

Организация ознакомительных экскурсий и информационных мероприятий, в рамках которых ежегодно проводятся [дни открытых дверей](#), [встречи со школьниками](#), [экскурсии по учебным корпусам и клиническим базам университета](#). Разрабатываются информационные материалы ([ролики](#), [буклеты](#) и др.) на кыргызском, русском и английском языках различного дизайна, содержащие полную информацию об образовательных программах, предлагаемых университетом с указанием контактных данных ответственных лиц.

Для оптимизации работы в регионах страны университет заключил [соглашение](#) с Филиалами [Salymbekov Business School](#), которые во всех регионах страны проводят профориентационную работу среди учащихся, оказывают им информационную, консультативную и организационную помощь при подготовке к поступлению в университет.

В целях привлечения потенциальных студентов из числа иностранных граждан приемной комиссией и сотрудниками дилерских компаний проводятся информационная, рекламная, профориентационная и консультационная работа в странах их проживания, в том числе в онлайн режиме. [Приложение. Встречи с иностранными абитуриентами.](#)

Прием в университет общедоступен для всех категорий граждан, единственный критерий это высокий балл по вступительным испытаниям. Университет проводит отбор наиболее подготовленных для учебного процесса иностранных абитуриентов в соответствии с результатами их вступительных испытаний. Для отбора наиболее способных к обучению абитуриентов в университете устанавливается минимальный балл по каждому вступительному испытанию, абитуриенты не преодолевшие его выбывают из конкурса. Вступительные испытания для иностранных студентов проводятся экзаменационной комиссией в виде онлайн тестирования по химии, биологии и английскому языку, вопросы которых утверждаются на заседаниях ПК. [Образец бланка тестирования.](#)

Отбор и прием граждан Кыргызской Республики осуществляется на основе и по итогам результатов Общереспубликанского тестирования (ОРТ) согласно [Положению об общереспубликанском тестировании абитуриентов](#), поэтому одним из самых важных критериев приема и зачисления местных студентов является установленный государством пороговый балл по ОРТ.

Данные студента заносятся в базу информационной системы и выдается персональный логин и пароль после подтверждения абитуриентом желания обучаться по данной программе. Списки кандидатов, рекомендованных к зачислению, публикуются на [сайте университета](#).

В университете разработана система подачи и рассмотрения апелляций в отношении решений приемной комиссии по приему абитуриентов, что отражено в [«Положение об апелляционной комиссии»](#).

Политика приема обучающихся в университете является прозрачной и придерживается принципа равенства, никаких необоснованных преград для поступления в

университет не существует. Дискриминация по признакам религиозной принадлежности, национальности, возраста и пола исключена.

[Приложение 4.1.1. МОН КР приказ об утверждении ответственного секретаря приемной комиссии](#)

[Приложение 4.1.2. Правила приема 2020-2021](#)

[Приложение 4.1.3. Положение об экзаменационной комиссии](#)

[Приложение 4.1.4. Положение об аттестационной комиссии](#)

[Приложение 4.1.5. Положение об апелляционной комиссии](#)

[Приложение 4.1.6. Правила проведения вступительных испытаний](#)

[Приложение 4.1.7. План приема 2020-2021](#)

[Приложение 4.1.8. Положение об общереспубликанском тестировании абитуриентов](#)

[Приложение 4.1.9. Копия приказа о создании приемной комиссии](#)

[Приложение 4.1.10. Фото и видеотчет](#)

[Приложение 4.1.11. Буклеты](#)

[Приложение 4.1.12. Договор с ИС eBilim](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема обучающихся (студентов)

Для обеспечения прозрачного и последовательного применения правил, процесса и критериев приема студентов в университете созданы следующие необходимые условия:

- в соответствии с законодательством КР создана **нормативная база** ([положений, правил, планы, инструкции](#) и др.), устанавливающая и регламентирующая процедуру приема абитуриентов и перевода студентов;

- **определены органы** ([приемная, экзаменационная, апелляционная и аттестационная комиссии](#)), отвечающие за процедуру приема абитуриентов и перевода студентов, состав которых ежегодно рассматривается на заседании ученого совета и утверждается ректором университета;

- проводятся **информационная, рекламная, профориентационная, консультационная и иные работы, планы и графики** которых ежегодно рассматриваются на заседании ученого совета и утверждаются ректором университета;

- проводятся **мониторинг и анализ** приемной кампании, по итогам которого составляется [отчет](#) и рассматривается на заседании ученого совета для принятия соответствующих решений.

Университет осуществляет приемную кампанию, руководствуясь [Постановлением Правительства КР о «Порядке приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики»](#), законом Кыргызской Республики «Об образовании», а также разработанными и согласованными с МОН КР [Правилами приема](#) и [Планом приема](#) абитуриентов университета.

Для организации и проведения вступительных испытаний, подготовки необходимых материалов, объективности оценки способностей поступающих, ежегодно утверждается [состав экзаменационной комиссии](#) из числа наиболее опытных и квалифицированных научно-педагогических работников университета. Форма и перечень вступительных испытаний при поступлении в университет определяется университетом и проводится экзаменационной комиссией.

Прием местных студентов граждан Кыргызской Республики осуществляется на основе результатов ОРТ, прием иностранных граждан осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Условия конкурса гарантируют соблюдение прав абитуриентов в области образования и обеспечивают зачисление наиболее способных, подготовленных к освоению образовательных программ университета.

Информация о приеме абитуриентов и зачислении студентов предоставляется на кыргызском, русском и английском языках на сайте университета в разделе [Поступающим](#).

Процесс приема абитуриентов для граждан КР

Для участия в конкурсе допускаются абитуриенты, набравшие баллы равные или выше пороговых по итогам ОРТ текущего года согласно ежегодно издаваемому приказу МОН КР. На текущий учебный год, пороговый балл установлен по основному тесту - 110 баллов, а по предметным тестам – 60 баллов. [Приказ МОН КР](#)

Прием абитуриентов проводится согласно [графику проведения туров отбора и зачисления абитуриентов](#) в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по итогам ОРТ на учебный год, утвержденному приказом МОН КР. [График проведения туров отбора и зачисления абитуриентов](#)

Для прозрачности процедуры зачисления список абитуриентов, рекомендованных к зачислению по представлению ответственного секретаря приемной комиссии, публикуется на сайте, затем зачисляются в число студентов университета.

Процесс приема иностранных абитуриентов

Для участия в конкурсе допускаются иностранные абитуриенты предоставившие полный пакет документов, указанных на сайте университета: заявление на имя ректора, копии паспорта, копии аттестата (сертификата) об окончании средней школы. Приемная комиссия проверяет документы иностранных абитуриентов. Баллы аттестатов (сертификатов) иностранных студентов не должны быть ниже установленного иностранным государством порогового значения. Приемная комиссия после экспертизы и проверки документов допускает иностранных студентов к вступительным экзаменам университета. Собеседование и вступительные экзамены проводятся членами приемной комиссии университета. [Экзаменационные вопросы](#) разрабатываются квалифицированными и опытными преподавателями, и утверждаются председателем приемной комиссии.

Потенциальным абитуриентам, рекомендованным к поступлению по итогам вступительных испытаний, университет отправляет [письмо-приглашение](#), которое является допуском к вступительным испытаниям в виде онлайн-собеседования.

По результатам собеседования и вступительных экзаменов документы переводятся, нотариально заверяются и передаются в МОН КР для получения [справки](#) о подтверждении уровня образования, выданных зарубежными учебными заведениями. В случае несоответствия документов об образовании абитуриенту подлжит отказ в зачислении.

Список абитуриентов, рекомендованных к зачислению, публикуется на сайте университета; далее после подтверждения абитуриентом желания обучаться в данном вузе, университет ходатайствует в департамент консульской службы об оказании визовой поддержки.

Издается приказ о зачислении абитуриента в число студентов университета по прибытию на территорию КР. Со списками зачисленных студентов можно ознакомиться на стенде объявлений и на официальном сайте университета.

В целях обеспечения соблюдения единых требований и разрешения спорных вопросов, при оценке тестовых заданий и защиты интересов поступающих, создается [апелляционная комиссия](#). Заявления абитуриентов об апелляции подаются в течение суток после объявления результатов вступительных испытаний и рассматриваются апелляционной комиссией с участием заявителя в течение одного дня.

По окончании работы приемной комиссии, итоговый отчет ответственного секретаря докладывается на ученом совете университета и подается в МОН КР.

[Приложение 4.2.1. План приема 2020-2021](#)

[Приложение 4.2.2. Образец сертификата FSc](#)

[Приложение 4.2.3 Список абитуриентов, рекомендованных к зачислению](#)

[Приложение 4.2.4. Приказы ректора о зачислении](#)

[Приложение 4.2.5. Протоколы экзаменационной комиссии](#)

[Приложение 4.2.6. Образец справки о подтверждении уровня и содержания иностранных аттестатов](#)

[Приложение 4.2.7. Отчет о работе приемной комиссии](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации обучающимся (студентом) по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям

Для получения полной и своевременной информации и консультаций обучающимися в университете реализуются различные информативные и консультативные меры. Одним из них является [адаптационная программа](#) для студентов. Ежегодно международным отделом разрабатывается адаптационная программа на текущий учебный год, которая утверждается ректором. Программа определяет цели, задачи, основные направления, формы и методы работы со студентами в университете с учетом особенностей и потребностей обучающихся. Программа включает в себя знакомство с образовательным процессом, возможностями и условиями проживания, питания, досуга, занятия спортом, творчеством, наукой. Также в разделе «Поступающим» размещена брошюра «Мини гид», в которой имеется общая информация о Кыргызской Республике, традициях, менталитете местного населения, системе образования в КР, студенческой жизни университета, о правилах нахождения на территории КР и медицинском сопровождении. (ссылка на сайт).

В процесс информирования и консультирования студентов активно привлекаются сами студенты университета посредством:

[- студенческого совета;](#)

[- лидеров учебных групп;](#)

[- студентов наставников и кураторов.](#)

Студенты могут получить полную информацию по выбранной образовательной программе, академической мобильности и карьерным возможностям на официальном сайте университета во вкладке «Университет», далее «[Сотрудничество](#)», либо от сотрудников международного и студенческого отдела, от преподавателей во время занятий, от старост групп, кураторов, деканата, членов студенческого совета.

Консультирование проводится в индивидуальном и групповом порядке, посредством личных встреч, по телефону, электронной почте, социальных сетях с применением мессенджеров WhatsApp, Telegram. Для этого всем студентам предоставлены номера телефонов преподавателей, сотрудников и руководителей университета, созданы [специальные электронные группы](#) в популярных мессенджерах.

Все структурные подразделения университета, обеспечивающие информационную, консультационную и академическую поддержку студентов имеют [корпоративную почту](#), [официальные аккаунты/страницы в социальных сетях](#) и разделы на официальном сайте университета.

В деканате введена [должность заместителя декана](#), который осуществляет академическое консультирование по выбору элективов и факультативных дисциплин, а также оказывает содействие студентам, у которых есть трудности в освоении учебных

программ (составление индивидуальных графиков ликвидации академических задолженностей, мониторинг успеваемости, продвижение на конкурсы и олимпиады).

Вопросы, связанные с образовательной траекторией, академической мобильностью и карьерными возможностями студентов, регулярно обсуждаются на заседаниях кафедр, факультета и ученого совета, с участием представителей студенческого совета и лидеров учебных групп. В состав членов органов управления университета введены представители студенческого совета.

Ректор университета проводит ежегодные встречи с местными и иностранными студентами, во время которых у студентов есть возможность задать вопросы, высказать свое мнение и предложения.

В целях будущего трудоустройства выпускников в структуре университета на базе департамента развития и качества образования предусмотрен [Центр развития карьеры](#) для возможности получения полной информации и консультации по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

[Приложение 4.3.1. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления;](#)

[Приложение 4.3.2. Положение об академической мобильности;](#)

[Приложение 4.3.3. Порядок валидации результатов обучения;](#)

[Приложение 4.3.4. Меморандумы;](#)

[Приложение 4.3.6. Договоры с клиниками;](#)

[Приложение 4.3.7. Положение о центре карьеры.](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях, обучающихся (студентов)

В университете выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений студентов, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных заинтересованных сторон.

Оценка и мониторинг академических достижений студентов осуществляется на основе следующих нормативных и методических документов университета, разработанных на основе законодательства КР не менее одного раза в течение учебного года:

- ООП, БУП, РУП, УМК, НИРС;
- Руководства по качеству;
- Учебного графика, расписания занятий, графика посещений и взаимопосещений;
- Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов;
- Положения о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов;
- Положения о государственной итоговой аттестации;
- Положения о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров;
- Положения о срезе знаний;
- Положения о СРС;
- Положения о внутреннем аудите структурных подразделений.

В университете определены следующие внутренние и внешние механизмы оценки качества академических достижений студентов:

- текущие, рубежные и итоговые оценки знаний по изучаемым дисциплинам;
- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практик;
- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- контрольный срез знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам;
- анкетирование удовлетворенности качеством образования обучающихся;
- участие обучающихся в процедурах аккредитации;
- участие обучающихся в плановых и внеплановых проверках МОН КР;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование работодателей, родителей студентов и выпускников;
- внешняя экспертиза и рецензирование внутренних экзаменационных вопросов.

Ответственными за сбор, мониторинг и последующих действий на основе информации об академических достижениях являются:

- преподаватели;
- кураторы групп;
- заведующие кафедрами;
- декан;
- руководитель УМО;
- руководитель Департамента развития и качества образования.

Для сбора и мониторинга информации об академических достижениях студентов, в университете внедрена [ИС eBilim](#), где ведется учет успеваемости, посещаемости, а также контроль качества обучения. Данная система позволяет обеспечить взаимодействие между ППС, администрацией и обучающимися по вопросам академической успеваемости. [ВИДЕО ИНСТРУКЦИЯ ПО ПОЛЬЗОВАНИЮ ИС:](#)

Все данные студента заносятся в базу ИС eBilim с выдачей персонального логина и пароля. В разделе «Журнал студента», далее «Отчет» автоматически выводятся результаты итоговых и рубежных контролей, академические достижения студента фиксируются в [транскрипте](#) в электронном виде, которые отслеживаются самим студентом и деканатом. Успеваемость студентов по всему университету, по факультетам, по курсам и группам отражается в разделе [«Рейтинг студентов»](#), а также в разделе «Деканат» в виде [сводной ведомости](#).

Учебно-методический отдел отвечает за регулярный мониторинг образовательной программы. Деканат при активном участии кафедр обеспечивает своевременное выполнение и оценку поставленных задач. Результаты обсуждаются на заседаниях деканата, УМС, СК и УС, доводятся до сведения кафедр и преподавателей.

Кураторы, заведующие кафедрами, декан контролируют успеваемость обучающихся в течение семестра, выявляют слабоуспевающий контингент, проводят индивидуальную работу с данной категорией обучающихся. Регулярно на всех кафедрах проводятся консультации для слабоуспевающих студентов. Ежемесячно кафедры подают сведения о текущей академической задолженности обучающихся в деканат, где анализируются данные и выявляются проблемные обучающиеся, с которыми проводится индивидуальная работа. По итогам текущих аттестаций проводится анализ для разработки и проведения корректирующих мероприятий и планов с целью улучшения образовательной программы и результатов обучения.

С 2022-2023 учебного года на факультете организовано дежурство из числа АУП и штатных преподавателей для мониторинга посещаемости и успеваемости. Дежурный в течение одного рабочего дня посещает все занятия, лекции и делает отметки в явочном листе, который предоставляется в деканат вместе с рапортами на отсутствующих ([Образец явочного листа](#)).

Консультации по успеваемости при освоении дисциплин учебного плана проводятся: преподавателями кафедр, кураторами, заведующими кафедрами, сотрудниками деканата, лидерами групп и наставниками из числа студентов старших курсов, а в период прохождения производственных практик – руководителями практик и сотрудниками медицинских учреждений.

Сбором информации для мониторинга и последующей обработки данных на уровне деканата, занимаются преподаватели, кураторы, руководители кафедр и заместителя декана, по итогам которого составляется отчет декана. Департамент развития и качества образования на основе отчета декана, анкетирования студентов и внутреннего аудита структурных подразделений готовит аналитический отчет, который рассматривается на заседаниях совета качества и ученого совета университета. Департамент развития и качества образования разрабатывает план корректирующих действий с указанием ответственных лиц подразделений университета с установленными сроками реализации. План корректирующих действий представляется на рассмотрение СК и УС.

По завершению выделенного срока руководители подразделений сдают отчеты о проделанной работе руководителю департамента развития и качества образования. Руководитель департамента формирует итоговый отчет, который заслушивается на УС.

Консультации по успеваемости при освоении дисциплин учебного плана проводятся: преподавателями кафедр, заведующими кафедрами, сотрудниками деканатов, ответственными за воспитательную работу, тьюторами из числа студентов старших курсов. В период прохождения производственных практик – руководителями практик от университета и сотрудниками медицинских организаций.

[Приложение 4.4.1. Договор с eBilim;](#)

[Приложение 4.4.2. Фотоотчет с футбольного турнира;](#)

[Приложение 4.4.3. Отчет декана](#)

[Приложение 4.4.4. Образцы: грамоты, медали, благодарственного письма;](#)

[Приложение 4.4.5. Протоколы УС;](#)

[Приложение 4.4.6. Видеоинструкция по пользованию ИС.](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.

Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости обучающихся в процессе их дальнейшего обучения и способствует академической мобильности. Процедура признания регламентируется [Конвенцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе](#) и следующими нормативно-правовыми документами университета, разработанными в соответствии с законодательством КР:

- [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;](#)
- [Порядок валидации результатов обучения студентов;](#)
- [Положение об академической мобильности .](#)

В университете анализ, признание квалификаций и периодов обучения студентов осуществляется во взаимодействии следующих структурных подразделений:

- [учебно-методический отдел](#);
- [деканат и кафедры](#);
- [международный отдел](#);
- [аттестационная комиссия](#);
- [комиссия по академической мобильности](#).

Перевод студента осуществляется путем рассмотрения транскрипта/оценочного листа членами аттестационной комиссии и по согласованию с деканом факультета. На основании поданных документов готовится список дисциплин по академической разнице часов. В случае необходимости ликвидации академической разницы для студента разрабатывается [индивидуальный план](#), который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов/зачетов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года.

В случае, если студент пожелает перевестись в другой вуз, он получает всю необходимую документацию, которая позволит ему получить признание периода обучения в университете, а именно: академическую справку установленного образца, транскрипт, выписку из приказов, данные о дополнительных видах подготовки, которые он освоил, сведения об особых академических достижениях (дипломы, сертификаты, поощрения).

Программу академической мобильности в университете координируют международный отдел и деканат. Деканат обеспечивает выработку критериев взаимного признания периодов обучения и методических рекомендаций по сопоставлению содержания и трудоемкости учебных курсов, системы оценки знаний и качества образовательных услуг, предоставляемых партнерским вузом. Проректор по учебной и научной работе осуществляет общее руководство процессом. Перезачет изученных студентами дисциплин проводится на основании соглашения, заключенного между принимающим и направляющим университетами. Консультирование студентов по вопросам статуса, правил выдачи и признания документов об образовании осуществляет студенческий отдел кадров совместно с курторами учебных групп университета.

Отбор обучающихся для участия в программах академической мобильности производится комиссией на конкурсной основе в соответствии с принципами равенства возможностей и установленными критериями: академическая успеваемость, научная результативность, знание иностранного языка, активное участие в общественной жизни университета.

Признание результатов обучения в рамках академической мобильности с вузами- партнерами проводится с использованием европейской системы перезачета и накопления кредитов ECTS, с вузами-партнерами других стран с использованием системы оценки трудоемкости, принятых в этих странах.

После завершения пребывания в принимающем университете обучающийся представляет в деканат выписку из зачетных ведомостей или транскрипт, удостоверяющую название изученных дисциплин и видов других занятий, полученных зачетов и оценок. Учет дисциплин, пройденных в партнерских вузах, допускается в порядке и объеме, предусмотренном нормативным актом университета и соглашением, заключенным между образовательными учреждениями. Выстроенная система автоматизированной выдачи транскрипта через ИС eVilim способствует облегчению проведения академической мобильности.

Перезачтенные дисциплины заносятся в информационную систему университета и зачетную книжку/транскрипт студента структурным учебным подразделением, где обучается студент. Выписка из зачетных ведомостей (или транскрипт) хранится в

образовательном портале университета. В приложении к диплому, включаются дисциплины и результаты их освоения факультативных и элективных занятий.

Все процедуры приема, оценки, признания и выпуска поддерживаются в актуальном состоянии и доступны для обучающихся на [информационно-образовательном портале](#) университета.

[Приложение 4.5.1. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений КР», утвержденное Постановлением правительства КР от 29.05.2012 г. N 346](#)

[Приложение 4.5.2. Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов](#)

[Приложение 4.5.3. Порядок валидации результатов обучения студентов](#)

[Приложение 4.5.4. Образец индивидуального учебного плана](#)

[Приложение 4.5.5. Бланк академической справки](#)

[Приложение 4.5.6. Документы переведенных студентов](#)

[Приложение 4.5.7. Приказ Министерства Образования и Науки КР от 29 апреля 2013 года](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется

Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения

По результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации университет выдает диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании с присуждением соответствующей квалификации. Данная процедура выдачи дипломов регулируется [«Положением о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца»](#).

Согласно положения о документах среднего, высшего, дополнительного, послевузовского профессионального образования в университете будут выданы документы об образовании государственного образца (диплом «общего образца» и диплом «с отличием»). [Приложение. Положение о документах среднего, высшего, дополнительного, послевузовского профессионального образования](#). В дипломе будут указаны полное наименование учебного заведения, инициалы выпускника, информация, позволяющая в полной мере идентифицировать содержание и качество полученного его владельцем образования (основные оценки по дисциплинам ООП), нормативные и фактические сроки обучения, квалификация с указанием специальности, направления подготовки.

Также в комплексном плане университета предусмотрена выдача [Европейского приложения к диплому «Diploma Supplement»](#), что позволяет:

- упростить процедуру нострификации диплома в странах дальнего зарубежья;
- продолжить обучение за границей с автоматическим зачетом некоторых дисциплин.

К Diploma Supplement прилагается [портфолио студента](#). Портфолио студента - это систематически и специально организованный сбор доказательств, который является показательным способом системной рефлексии индивидуальных образовательных и профессиональных достижений студента университета и их презентации для текущей оценки компетентностей или конкурентоспособного выхода на рынок труда. Портфолио

рассматривается как индивидуальная папка студента, в которой фиксируются, накапливаются и оцениваются индивидуальные достижения в различных видах деятельности (учебной, практической, творческой, социальной, коммуникативной, спортивной) за период обучения в университете. Портфолио служит повышению образовательной активности студентов, уровню осознания своих целей и возможностей и рассматривается как фактор творческой, проектной, исследовательской деятельности.

Портфолио формируется в течение всего периода обучения студента в университете и выдается студенту по окончании срока обучения или при переводе в другой вуз. Учет документов, входящих в портфолио, осуществляется кураторами групп. Каждый студент несет персональную ответственность за формирование портфолио, в дальнейшем оно может служить основой для составления резюме выпускника при поиске работы, продолжении образования и др.

Таким образом обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается соответствующая степень и выдается диплом государственного образца с приложением (транскрипт, европейское приложение к диплому и портфолио студента). Документы включают информацию о достигнутых результатах обучения, контекст, содержание, статус полученного образования, свидетельства его завершения. Университет предусматривает присвоение статуса полученного образования и свидетельства его завершения в 2024 году.

[Приложение 4.6.1. Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;](#)

[Приложение 4.6.2. Комплексный план университета;](#)

[Приложение 4.6.3 Положение о разработке Diploma Supplement.](#)

[Приложение 4.6.4. Положение о портфолио студента](#)

Первый выпуск по направлению «Лечебное дело для иностранных граждан» предусмотрен в 2024 году.

Поэтому оценить уровень достижения студентами запланированного результата обучения ОПОП ВПО в данный период не представляется возможным.

Стандарт 4 выполняется с замечаниями

3.5. Выполнение стандарта 5: Минимальные требования к преподавательскому и учебно - вспомогательному составу

Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики

Профессорско-преподавательский состав является главным ресурсом для обеспечения миссии университета, в связи с чем университет уделяет повышенное внимание процессам подбора и подготовки персонала. Кадровая политика университета объективна и прозрачна и осуществляется в соответствии с основными приоритетами [Стратегического плана развития университета на 2019-2024 гг.](#)

Образовательный процесс ГОС ВПО 560001 по направлению «Лечебное дело» в настоящее время обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры «клинических дисциплин», кафедры «морфофизиологических дисциплин», кафедры «естественно-гуманитарных дисциплин» - 70 чел., в том числе: заведующих кафедр - 3, докторов наук – 6, из них профессоров-3, кандидатов наук – 24, из них доцентов-7, старших преподавателей – 23, и ассистентов – 3, из них в штате- 42 (60%), совместителей – 28 (40%): которые обеспечивают качественную подготовку специалистов и соответствуют типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, которые позволяют ей гарантировать компетентность преподавателей и учебно-вспомогательного состава. (Приложение 4. Штатное расписание). В настоящее время на кафедрах трудятся 2 старших научных сотрудника, 14 отличников образования, 1 заслуженный деятель науки Кыргызской Республики, 1 член-корреспондент РАН РФ, действительный член Американской коллегии кардиологов.

С целью обеспечения прозрачности и объективности, прием, назначение на должность и повышение по службе профессорско-преподавательского состава проводится на контрактно-конкурсной основе в соответствии с законодательством о труде КР и «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства КР №304 от 29.05.2012 г. [Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики.](#)

Подбор кадров осуществляется на основе анализа потребностей образовательной программы, по результатам которого объявляется конкурс на замещение вакантных должностей. Требования к ППС при избрании на вакантные должности определяются следующими должностными инструкциями:

- должностная инструкция профессора;
- должностная инструкция доцента;
- должностная инструкция преподавателя;
- должностная инструкция старшего преподавателя;
- должностная инструкция руководителя департамента развития и качества образования, HR и делопроизводства;
- должностная инструкция заведующего УМО;
- должностная инструкция проректоров по учебной и научной работе, воспитательной работе, внешним связям и развитию, клинической работе;
- должностная инструкция декана;
- должностная инструкция заведующего кафедрой;
- должностная инструкция лаборанта;
- должностная инструкция ученого секретаря;
- должностная инструкция бухгалтера, главного бухгалтера, экономиста;
- должностная инструкция коменданта. [Должностные инструкции.](#)

При приеме на работу сотрудник проходит процедуру отбора: согласно внутривузовской системы преподаватель должен провести открытое занятие, предоставить необходимые документы (копию диплома о высшем образовании, сертификат об окончании ординатуры, резюме, трудовую книжку, сертификат об уровне знания английского языка (не менее Intermediate), другие сертификаты, награды и т.д.). Эта процедура имеет огромное значение для выявления уровня компетентности будущего специалиста.

Подготовка по ООП осуществляется следующими категориями ППС: старшие преподаватели с учеными степенями и званиями, преподаватели, ассистенты. К чтению

лекций допускаются профессора, доценты, старшие преподаватели с опытом работы не менее 3 лет. Квалификационные требования, количественный и качественный состав отвечают лицензионным требованиям. Квалификационные требования отражены в должностных инструкциях, положениях.

Кадровая политика находит отражение в Уставе, миссии, правилах внутреннего распорядка, типовом трудовом договоре сотрудника, положениях, должностных инструкциях. [Миссия](#), [Правила внутреннего распорядка](#), [Кадровая политика](#).

На сайте университета в разделе «Вакансия» публикуется информация о вакансиях, которая также размещается в СМИ. Для этого заключен договор № 025\20К от 24.02.2020 г. на оказание услуг с рекламным агентством ОсОО «Quazar». [Договор с агентством «Quazar»](#).

В связи с высокими темпами роста количества интернет пользователей принято решение о таргетировании рекламы университета совместно с [FPI media group](#). Фото и видеоматериалы ППС размещаются в социальных сетях Instagram, Facebook, Telegram, Youtube.

Назначение на должность заведующего кафедрой проводится сроком на 5 лет через выборы на заседании ученого совета университета, проводимые в соответствии с «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава».

Должности административно-управленческого, хозяйственного, учебно-вспомогательного и иного персонала замещаются на договорной (контрактной) основе в соответствии с трудовым законодательством КР. До 2022-2023 учебного года ежегодно трудовые договора составлялись на 1 учебный год. Учитывая рекомендации Аккредитационной комиссии университетом был рассмотрен вопрос времени действия трудового договора ППС, было принято решение об увеличении времени соглашения сроком на 1, 3 и 5 лет. В трудовом договоре прописываются условия соглашения между работником и работодателем, учитывая все взаимные права и обязанности. [Форма трудового договора с АУП, ППС](#).

Для защиты прав ППС, руководством университета разрабатывается коллективный договор, регулирующий трудовые отношения согласно Закона КР «О коллективных договорах». В коллективный договор включены вопросы оплаты труда, вознаграждения, компенсации доплат, вопросы охраны труда, медицинского страхования и льгот сроком до трех лет. [Коллективный договор](#)

Критерии и порядок подбора профессорско-преподавательского состава определены Положением о порядке подбора кадров и приема на работу», утвержденный Приказом ректора №2/2 от 6 января 2021г. [Положение о порядке подбора кадров и приема на работу](#).

Требования к учебно-вспомогательному, административно-управленческому и иному персоналу определены в должностных инструкциях.

[Приложение 5.1.1. Стратегический план развития университета на 2019-2024 гг.](#)

[Приложение 5.1.2. Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР](#)

[Приложение 5.1.3. Должностные инструкции ППС](#)

[Приложение 5.1.4. Миссия](#)

[Приложение 5.1.5. Правила внутреннего распорядка обучающихся](#)

[Приложение 5.1.6. Кадровая политика СУ](#)

[Приложение 5.1.7. Договор об оказании рекламных услуг. Агентство Quasar](#)

[Приложение 5.1.7. Договор с ИП Аскарбеков](#)

[Приложение 5.1.8. Трудовой договор АУП -2, Трудовой договор ППС-2](#)

[Приложение 5.1.9. Коллективный договор](#)

[Приложение 5.1.10. «Положение о порядке подбора кадров и приема на работу»](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава

В настоящее время в реализации ООП задействовано 70 высококвалифицированных педагогов, из них 42 штатных сотрудников, что составляет 60 % (таблица 5.2.1.) и соответствует требованиям «Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР». [Список ППС.](#)

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП составляет 30 или 45 % (таблица 5.2.1.), (что соответствует требованиям «Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР» (должно быть не менее 40%).

Всего преподавательскую деятельность ведут 70 преподавателей, с учетом общего контингента студентов, на одного преподавателя в среднем приходится 6,8 студентов, что соответствует минимальным лицензионным требованиям – не более 12:1. [Временное положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР.](#)

Таблица 5.2.1. - Доля преподавателей Салымбеков Университет по направлению «Лечебное дело» (Экспериментальный учебный план), «Лечебное дело» 560001, имеющих ученую степень/звание

Наименование	2021-2022 у/г	2022-2023 у/г	Динамика
Общее количество ППС	56	70	увеличилось на 20 %
Количество штатных преподавателей	40	42	увеличилось на 5 %
Количество преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием	25	30	увеличилось на 17 %

Также информацию о сотрудниках можно получить на сайте университета www.salymbekov.com

[Приложение 5.2.1. Информация о сотрудниках на сайте](#)

[Приложение 5.2.2. Список ППС](#)

[Приложение 5.2.3. Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности КР](#)

[Приложение 5.2.4. ООП 5 лет](#)

[Приложение 5.2.5. ООП 6 лет](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований

С целью подбора, мотивации и закрепления преподавателей в университете используются как материальные, так и нематериальные стимулы, направленные на обеспечение высокого качества труда ППС.

Для подбора преподавателей имеются критерии, изложенные в локальных актах университета:

- Положении о порядке подбора кадров и приема на работу;
- Положении о кафедре;
- Должностных инструкциях.

Для мотивации и закрепления преподавателей одним из стимулов, является размер заработной платы. В целях повышения качества образовательного процесса с 2020 года по инициативе ректората и решению Совета по развитию «Салымбеков Университет» было проведено увеличение заработной платы ППС на 35 %, а с сентября 2022 года еще на 20%. (таблица 5.3.1.) [Приказы президента.](#)

Кроме того, по результатам календарного года сотрудникам, не имеющим дисциплинарных взысканий и добросовестно выполняющим свои обязанности, выплачиваются премии. Поощрение сотрудников премированием денежными средствами также может быть приурочено к различным значимым событиям и памятным датам. [Приказ ректора о премировании сотрудников.](#)

Другим нематериальным стимулом мотивации является награждение отличившихся сотрудников почетными грамотами.

В 2021-2022 учебном году вручены Ведомственные награды Министерства образования и науки Кыргызской Республики:

- Почетные грамоты Министерства образования и науки КР д.м.н. Кулданбаеву Н.К., PhD Жумадилову А.Ж.;
- звание «Билим берүүнүн мыктысы» - Акматовой А.Т.;
- медаль «Кызматташтык салымы үчүн» - Жунушалиевой Н.М.

Ко дню кыргызского языка Почетной грамотой Национальной комиссии по государственному языку при Президенте Кыргызской Республики награжден старший преподаватель кафедры ЕГД Төлөбеков Н.Т., нагрудным знаком «Кыргыз тил» награждена преподаватель кафедры ЕГД к.ф.н., доцент Мазекова Н.Ж.

За многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм в 2022 году 10 сотрудников университета награждены Значком, Благодарственным письмом и [Почетной грамотой Бишкекского городского кенеша.](#)

В 2022 году Уметалиева М.Н. награждена Почетной грамотой Министерства здравоохранения Кыргызской Республики.

Также в целях мотивации разработано и утверждено Положение о присвоении звания [«Почетный профессор Салымбеков Университет»](#). В честь достижений в области педиатрии и эндокринологии, в 2020 году присвоено звание «Почетного профессора Салымбеков Университет» доктору Эргюн Четинкая (Ergun Cetinkaya), Турция.

Учитывая международное признание и вклад в развитие мировой кардиологии и хирургии сердца, а также за вклад в развитие клинической базы университета и установлении стратегических международных отношений с ведущими зарубежными университетами и клиниками, в 2020 году присвоено звание «Почетного профессора Салымбеков Университет» д.м.н., профессору Батыралиеву Талантбеку Абдуллаевичу, Кыргызстан.

В 2022 году за вклад в укрепление клинической базы и внедрение новых лазерных технологий было присвоено звание «Почетного профессора Салымбеков Университет» к.м.н. Шалтаковой Гулбу Чаловне.

Вышеуказанные награды являются формой поощрения за высокие достижения в развитии образования, науки, обучения и воспитания студентов.

В целях определения качества взаимодействия ППС, работы АУП, действующих процессов и получения наиболее эффективных и беспристрастных результатов в 2022 году проведено анонимное анкетирование. Для оценивания были включены следующие

характеристики: трудолюбие, общественная активность, профессиональные знания, забота о людях, требовательность, отзывчивость, общительность, пунктуальность, доброжелательность, справедливость. Вопросы анкеты были утверждены решением ученого совета.

Анкетирование проведено для выявления сильных сторон, а также слабых сторон университета, несущих риски снижения эффективности образовательного процесса.

Исследование показало, что в коллективе преобладает атмосфера взаимопомощи, взаимного уважения. Опрос респондентов также показал, что социальное самочувствие в коллективе хорошее, благоприятное, дружеское. Среди коллег есть система и понимание взаимопомощи. [Отчет анкетирования ППС и АУП.](#)

По итогам 2021-2022 учебного года планируется провести оценку деятельности ППС, АУП и структурных подразделений, направленную на признание по достоинству академической деятельности сотрудников, их научных достижений и педагогической квалификации. [Положение о мотивационном фонде.](#)

По результатам анкетирования 2020-2021 года преподаватель Князев И.А., 2021-2022 года старший преподаватель Перегудова О.В. награждены сертификатом и премией в размере должностного оклада. [Приказ ректора о премировании.](#)

На всех кафедрах университета практикуется «наставничество» молодых или новых специалистов со стороны более опытных преподавателей. [План работы школы молодого преподавателя.](#) Для докторов и кандидатов наук за ученую степень выплачиваются надбавки. [Приказ президента о надбавке за ученую степень.](#) В целях оказания материальной поддержки научному сообществу и развития научной деятельности Университетом принято решение о повышении установленной надбавки за ученую степень на 50%. В целом за три года заработная плата АУП повысилась на 37%.

В целях мотивации проведения научных исследований отделом по перспективным международным научным, образовательным проектам и грантам университета проводится конкурс на финансирование научно-исследовательских работ. Проректор по перспективным программам и исследованиям [д.м.н. профессор Абдылдаев Р.А.](#) организует и координирует работу в области научных исследований преподавателями и сотрудниками. [Положение об отделе.](#)

Для усиления научного направления университета и развития научного потенциала преподавателей в 2020 Салымбеков Университет принимал участие в многостороннем проекте на получение исследовательского гранта [SATREPS](#) по направлению "The project for viral control through predictive prognostic factors" (Проект по борьбе с вирусами с помощью прогностических факторов) совместно с исследователями из КГМА, ОшГУ, и Университет Осаки, Япония.

В этом году преподаватель кафедры клинических дисциплин Назарова Жаркынай участвует в проекте «Артериальная гипертензия», которая включает в себя мониторинг терапии артериального давления в сельских местностях Баткенской области Кыргызской Республики на протяжении 6 месяцев.

На сегодняшний день создаются все условия и база для определения и выполнения крупного финансируемого научного направления, объединяющего исследования всего ППС университета. (Клинические базы, договоренности с другими странами). Основными направлениями НИР являются:

1. Актуальные социокультурные и гуманитарные проблемы современной медицины (кафедра ЕГД).
2. Современная диагностика и лечение урологических, гинекологических и злокачественных заболеваний (кафедра КД).

3. Морфофункциональные аспекты моделирования патологических состояний (кафедра МФД). Отчет проректора по учебной и научной работе.

Для вышеуказанных направлений НИР в университете выделены основные этапы реализации:

1. Укрепление и улучшение материально-технической базы, приобретение нового современного оборудования в университет и клинические базы.

2. Укрепление [международного сотрудничества](#) в области образования и науки.

3. Разработка и реализация крупного финансируемого научного направления, объединяющего исследования всего ППС университета в течение трех лет на тему: «Влияние обедненного урана на органы и системы организма». Ответственный за проект Князев И.А. Проект на стадии формирования структурного плана.

Развитие научного потенциала является ключевым фактором дальнейшего развития университета как образовательного учреждения. Университет постоянно участвует в совместных исследованиях, научных конференциях для усиления научного направления деятельности. Подписан Меморандум о сотрудничестве между Салымбеков Университет и клиникой “Liv Hospital” (Турция), в целях развития международного сотрудничества, укрепления партнерских отношений между университетами в сфере образования и здравоохранения.

Приложение 5.3.1. Положения о порядке подбора кадров и приема на работу

Приложение 5.3.2. Положения о кафедре

Приложение 5.3.3. Должностные инструкции

Приложение 5.3.4. Приказ президента об увеличении заработной платы

Приложение 5.3.5. Приказы ректора о премировании сотрудников

Приложение 5.3.6. Почетные грамоты и Почетные грамоты БГК

Приложение 5.3.7. Выписка из протокола УС о присвоении звания «Почетный профессор Салымбеков Университет»

Приложение 5.3.8. Результаты анкетирования ППС за 2021-2022

Приложение 5.3.9. Положение о мотивационном фонде СУ

Приложение 5.3.10. План работы школы молодого преподавателя

Приложение 5.3.11. Приказ президента о надбавке за ученую степень

Приложение 5.3.12. Положение об отделе по перспективным международным научным, образовательным проектам и грантам

Приложение 5.3.13. Программа SATREPS

Приложение 5.3.14. Меморандум с LIV Hospital

Приложение 5.3.15. Годовой отчет проректора по учебной и научной работе.

Приложение 5.3.16. Меморандум о сотрудничестве с клиникой Сарводайя.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования

С целью повышения качества образовательного процесса и улучшения обеспеченности студентов учебной литературой, преподавателями университета ведется постоянная работа над разработкой и изданием пособий, учебников, методических рекомендаций, соответствующих образовательной программе, ГОС и потребностям рынка труда. Разработка новых учебно-методических материалов инициируется преподавателями

кафедр в связи с изменениями ООП, ГОС и/или публикаций новых научных и клинических данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций, приказов МЗ КР, клинических руководств и протоколов и т.д. Необходимость разработки учебников и учебных пособий рассматривается на заседании кафедры и утверждается решением УМС. Затем в плане научно-исследовательской работы указывается рабочее название УМП, ответственные разработчики и сроки издания. [Планы НИР и НИРС университета](#). Подтверждением выполнения является индивидуальный и кафедральный отчеты по работе, а также экземпляр учебника или УМП приложенные к отчету. [Титульные листы УМП](#).

Оценка качества разработанных учебных пособий проводится путем рецензирования как доцентами или профессорами смежных кафедр, так и ведущими специалистами других вузов или представителями практического здравоохранения на соответствие образовательной программе и потребностям рынка труда. В частности за последние годы изданы учебно-методические пособия: к.м.н. Абдылаевой Г.М. «Эпидемиологические аспекты при выявлении и диагностики туберкулеза среди медицинских работников Кыргызской Республики», к.п.н. Молдокматовой Н.Т. «Искусство презентации и мастерство выступления», Толобекова Н.Т., «Кыргыз тили чет элдик студенттер үчүн» Толобекова Н.Т., «Кыргызский язык», к.ф.н. Токушевой Т.С., «Кыргыз тили чет элдик студенттер үчүн» к.ф.н. Токушевой Т.С., «Кыргызский язык для иностранцев», Жолболдиевой М.Б., «Русский язык для начинающих» Жолболдиевой М.Б., «Русский язык для иностранцев», к.п.н. Молдокматовой Н.Т., к.ф.н. Токушевой Т.С., к.п.н. Бийназаровой Н.С. «Акцентологический словарь медицинских терминов», «Анализ современных методов исследования глаз и алгоритм лечения больных с идиопатическими ретиноваскулитами» Уметалиевой М.Н., «Клиническая анатомия яичника» д.м.н., профессора Тулекеева Т.М. и Арзиевой Н.М..

Издана монография д.м.н., профессора Тулекеева Т.М. с соавт. «Соматические типы и компонентный состав массы тела у детей подросткового и юношеского возраста».

В соответствии с решением Ученого совета от 21.12.2022 года принято решение профессорско-преподавательскому составу в публикации своих научных статей в журналах с высоким импакт-фактором оплатить половину стоимости за счет Университета (Web of Science, Scopus).

[Приложение 5.4.1. План НИР университета](#)

[Приложение 5.4.2. План НИРС университета](#)

[Приложение 5.4.3. Титульные листы УМП](#)

[Приложение 5.4.4. Годовой отчет проректора по учебной и научной работе](#)

[Приложение 5.4.5. Выписка Ученого Совета из протокола №12/22 от 21.12.2022](#)

Однако, профессорско-преподавательский состав мало публикует свои научные статьи в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...).

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава

Повышение квалификации ППС регламентируется [Стратегическим планом развития Университета](#), Положением и планом повышения квалификации на учебный год. Повышение квалификации проводится в виде курсов, семинаров, тренингов, конференций, стажировок, командировок и др. Руководство университета уделяет значительное внимание на повышение квалификаций сотрудников, для организации которых выделяются денежные средства.

Мероприятия по повышению квалификации предусматриваются в:

- Стратегическом плане развития Салымбеков Университет;
- Годовом плане проведения курсов повышения квалификации;
- Годовом плане НИР Университета.

Список сотрудников учебных подразделений университета, которым необходимо пройти повышение квалификации в текущем учебном году, формируется ежегодно до 1 сентября. План повышения квалификации ППС и сотрудников университета формирует департамент HR и делопроизводства ежегодно до 20 сентября и утверждается ректором. Сотрудник за 20 дней до наступления сроков повышения квалификации подает рапорт на имя заведующего кафедры. После прохождения курсов повышения квалификации сотрудник должен не позднее чем через 5 дней представить заведующему кафедры и руководителю департамента HR и делопроизводства отчет и копию документа о повышении квалификации (сертификат, удостоверение, свидетельство или диплом) .

Широко практикуется привлечение ведущих специалистов, известных ученых страны и мира для чтения лекций и проведения конференций на базе университета.

В апреле 2022 г. проведена лекция доктора медицинских наук, профессора Рысбека Абдылдаева, известного онколога, экс-директора Национального центра онкологии и радиологии, экс-заместителя руководителя Администрации Президента КР, работающего в Сан-Франциско (США) об особенностях систем медицинского образования в Кыргызстане и других странах.

12 и 19 мая 2022 года известным ученым доктором Динешом Пендхаркар (Dinesh Pendharkar), являющимся президентом Индийского общества онкологии, редактором Индийского журнала медицинской детской онкологии, председателем комитета внутренних дел Американского общества клинической онкологии, прочитаны лекции по радиологии для преподавателей и студентов. Также доктор Динеш Пендхаркар 18 ноября 2022 года прочитал лекции студентам 6 и 7 семестров на темы: «Small cell lung cancer», «Pheochromocytoma» и «Conns syndrome – primary aldosteronism». 6 декабря 2022 года профессором были прочитаны лекции для студентов 3 и 5 семестров на темы: «Leucosis» и «Stomack cancer». Социальные сети *Instagram* и *Facebook*.

Преподаватели университета обязательно проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет. [Положение о дополнительном профессиональном образовании в Кыргызской Республике.](#)

Приложение 5.5.1. Стратегический план развития Университета

Приложение 5.5.2. План курсов повышения квалификации

Приложение 5.5.3. План работы НИР

Приложение 5.5.4. Социальные сети Instagram и Facebook

Приложение 5.5.5. Положение о дополнительном профессиональном образовании в КР

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.

Система повышения квалификации в университете включает:

- наличие специальных структурных подразделений: [Департамент HR и делопроизводства](#), [Департамент развития и качества образования](#), которые обеспечивают непрерывное повышение квалификации основной части сотрудников университета.

- постоянно действующих курсов по повышению квалификации по педагогике и методике преподавания в высшей школе. [План повышения квалификации.](#)

В систему повышения квалификации в университете входит:

- переподготовка и повышение квалификации преподавателей;
- заключение договоров с институтами и образовательными учреждениями;
- выполнение научно-исследовательских работ;
- участие и обучение на семинарах, тренингах, научных и методических конференциях, совещаниях, симпозиумах и т.п.

Заключены договоры о сотрудничестве с:

1. Кыргызским государственным медицинским институтом переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова (КГМИПиПК).

С целью сотрудничества в сфере науки и образования, организации повышения квалификации преподавателей и врачей была проведена официальная встреча руководств университета и КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова. В ходе встречи были обсуждены вопросы взаимодействия и подписан меморандум о взаимовыгодном сотрудничестве между сторонами. На данный момент проведены следующие совместные конференции:

- международная конференция по репродуктивной медицине (август 2021 г.); (49 участников)
- международная научно-практическая конференция «Роль ультразвуковой диагностики и эндоскопических технологий в решении проблем репродукции человека» (ноябрь 2021 г); (139 участников)
- международная научно-практическая конференция «Наука и практика как повышение квалификации врачей» (декабрь 2021 г.). (84 участника)
- Международная научно-практическая конференция «г.Ош, новый центр развития урологии в Кыргызстане» (94 участника)
- международная конференция «Пересадка почек –ресурс для поднятия медицины Кыргызстана на международный уровень» (65 человек)

По итогам конференций участникам были выданы 431 сертификат с кредит-часами. [Договор с КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова. Сертификат конференции.](#)

2. Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров им. М.Р. Рахимовой КГУ им. И. Арабаева (ИПК и ПК);

С 29 марта по 4 апреля 2021г проведен семинар на базе ИПК и ПК им. М.Р. Рахимовой «Приемы мотивации студентов к процессу обучения» в объеме 72 часов. [Договор с ИПК и ПК им. М.Р. Рахимовой, Удостоверение.](#)

1. Центром изучения языков и развития личности (ЦПОРТ) при КЭУ им. М.Рыскулбекова

Совместно с ЦПОРТ в апреле 2022 года проведены 72-часовые курсы по теме «Педагогика и психология в процессе обучения» с вручением сертификата. Университетом оплачено обучение 20 преподавателей кафедры клинических дисциплин. Также на базе данного Центра проводятся курсы для постоянного совершенствования уровня английского языка. [Договор о сотрудничестве с ЦПОРТ. Сертификат.](#)

Система повышения квалификации в университете включает:

- наличие специальных структурных подразделений: [Департамент HR и делопроизводства](#), [Департамент развития и качества образования](#), которые обеспечивают непрерывное повышение квалификации основной части сотрудников университета.

- постоянно действующих курсов по повышению квалификации по педагогике и методике преподавания в высшей школе. [План повышения квалификации](#).

В 2020 году университетом организованы бесплатные курсы по улучшению знания английского языка для преподавателей и АУП. Курсы английского языка являются многоуровневыми (от Beginner до Upper Intermediate). Обучение на каждом уровне рассчитано на 400 академических часов, что приблизительно соответствует одному году занятий. Сформированы малые группы от 2 до 4 слушателей по уровням. [Трудовой договор с Сыдыковой С.Б.](#)

В 2022 году профессорско-преподавательскому составу Университетом были оплачены курсы английского языка для подготовки к тестированию TOEIC в соответствии с протокольным поручением Министерства образования и науки Кыргызской Республики. Успешно сдали 14 преподавателей. (Приложение 7. Протокольное поручение, договор о курсах, сертификаты). В 2022-2023 учебном году вышеуказанные курсы ведет преподаватель кафедры естественно-гуманитарных дисциплин Алиярова М.Ю. Созданы 2 группы согласно уровню владения языком: [Intermediate](#) и [Advanced](#). В этом направлении Салымбеков Университет тщательно отслеживает и прорабатывает все возможности для обучения всего ППС и уже запланирован бюджет Университета на обучение ППС на 2023 год. [Договор с Образовательным комплексом «Авенир»](#).

В период с ноября по декабрь 2020 года проведены тренинги по личностному росту для сотрудников: «Ораторское мастерство» - тренер Бектурова К., «Тайм-менеджмент, Постановка и достижение цели», «Эффективная коммуникация, Финансовая грамотность», «Психология», «Тимбилдинг», «Формула успеха: формирование системы мотивации и лояльности» или «Как стать лидером».

При подготовке к процессу институциональной аккредитации проведены три семинара – тренинга - «Разработка ОПОП», «Проведение самооценки образовательных программ и учебных заведений», «Система менеджмента качества образования». [Копии сертификатов ААОПО](#).

19 ноября 2021 года Президент Республики Татарстан (Российская Федерация) Минниханов Р.Н. , посол Российской Федерации в КР, министр образования и науки КР, Государственный секретарь КР провели торжественное открытие совместного Центра развития образования Казанского федерального университета и Салымбеков Университет.

В рамках сотрудничества Казанским федеральным университетом 10 преподавателям университета были проведены курсы по программе обучения мигрантов с целью постоянного повышения уровня мастерства и квалификации в области преподавания навыков русского языка для иностранных граждан. По окончании вручены сертификаты. [Договор о сотрудничестве с КФУ](#). [Копии сертификатов КФУ](#).

Для внедрения инновационных методов и активных форм обучения в учебный процесс 4 сотрудника обучились за счет средств университета по совместной программе повышения квалификации на базе Бельгийского центра образования на тему: "Внедрение новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL" объемом 72 академических часа, продолжительностью 4 недели; [Приказ ректора о семинаре](#). [Копии сертификатов Бельгийского центра образования](#). [Счет на оплату курсов](#).

В начале 2023 года планируется проведение ППС международного семинара «Современные тренды преподавания» в объеме 72 часа от тренера к.э.н. Гатина Э.А. Казанского Федерального Университета).

В целом если Университет затратил на повышение квалификации сотрудников в 2020 г. – 83300 сомов, то уже в 2021 году – 88 882 сома, а в 2022 г. – 314380 сом

- проведение научно-практических конференций и олимпиад.

Университет является организатором, а также активно принимает участие в различных (межвузовских, республиканских, международных) научно-практических конференциях, олимпиадах и других мероприятиях:

- межвузовская онлайн конференция с участием гостевых лекторов: д.ф.н, профессора, известного манасоведа Орозобековой Ж. К., известного манасчы современности Д. Сыдыкова на тему «Манас» как источник духовной культуры кыргызского народа», посвященной непрерывному сказанию эпоса «Манас» для регистрации в Книге рекордов Гиннеса , 24.11.2020 г.;

- межвузовская онлайн олимпиада, организованная университетом по циклу гуманитарных и естественных дисциплин, 2021г. В олимпиаде участвовали студенты медики из пяти ведущих вузов: КГМА им. И.К. Ахунбаева, Международный университет «Ала-Тоо», университет «Адам» и ISM (Международная Высшая Школа Медицины), 19.04.2021г.;

- международная конференция «Звезды Евразии», организованная по инициативе кафедры клинических дисциплин университета совместно с клиникой “DOC University Clinic”, в котором участвовали урологи из Кыргызстана, Украины, России, Узбекистана, Белоруссии, Казахстана, 13.08-15.08.2021г.; (70 участников)

- международная конференция «Неврология – матриархат медицины», целью которой было привлечение внимания общественности и научных кругов к проблемам по неврологии и психиатрии совместно с “DOC University Clinic”, 19.02.2022г.; (86 участников)

- международная научно-практическая онлайн конференция на тему «Причины возникновения и патогенетические механизмы неалкогольного жирового гепатоза» с участием представителей университета и Liv Hospital на онлайн платформе ICMAS ;

- межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Глобальные проблемы здравоохранения: устойчивость к антибиотикам»;

- международная конференция «Борьба за жизнь» с участием Турсункулова Азимджона, главного врача Akfa Medline, г. Ташкент, который неоднократно проходил стажировку в клиниках США, Ю.Кореи, Индии и России и Александра Минича –уролога международного класса, члена Европейской ассоциации урологов, врача-онкоуролога, ведущего научного сотрудника, к.м.н., который является ведущим специалистом Центра по лапароскопической хирургии, владеет техникой основных лапароскопических (малоинвазивных) операций в онкоурологии.

- «Горная медицина и экстремальная экология человека» / 30-сентября, с.Бостери.

- I-Улуттук форум. Кыргыз Реепубликасынын иновациялык өнүгүүсү маалыматтык ресурстар жана технологиялар /ноябрь 2022, Бишкек.

- Современная морфология и ее интеграция с клиническими дисциплинами /4-5 мая 2022, Ташкент.

- «Билим берүүдөгү илимий иновациялык тенденциялар» / И.Арабаев атындагы КМУ, ноябрь 2022.

- Илимпоз, улуу кыргыз агартуучусу И. Арабаевдин 140 жылдыгына арналган илимий конференция/ КМУ, ноябрь 2022 Бишкек.

- «Интеграция вопросов изменения климата в систему образования Кыргызстана» / декабрь 2022, с. Бостери;

- Межвузовская студенческая научно-практическая конференция посвященная ко Дню науки 10 ноября 2022 г. На 3-х секциях (фундаментальная медицина, клиническая медицина, гуманитарные науки) обсуждены более 50 докладов студентов и преподавателей из 11 ВУЗов: КГМА, КРСУ, АДАМ университет, ОшГУ, НАН КР, Университет Ала-Тоо, КНУ им. И.Арабаева, КТУ, МУК, Авиационный институт. Участникам вручены сертификаты. Лучшие доклады поощрены Дипломами I-III степени.

- 24-26 октября 2022 года преподаватель кафедры МФД Атавалиева Н.А. приняла участие в Международном симпозиуме в г. Ташкент (Республика Узбекистан). Ею был представлен доклад на тему: «Artificial intelligence in dermatology».

- 28 октября преподаватели факультета приняли участие на конференции в Азиатском медицинском институте им. С.Тентишева.

- 2 декабря 2022 года межвузовская студенческая конференция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом, где студентка Салымбеков университет получила диплом I степени.

- 9 декабря 2022 года на базе университетской клиник DOC University clinic состоялась Международная конференция, посвященная современным проблемам урологии в Кыргызстане. На конференции выступили с докладами и поделились опытом известные хирурги-урологи из Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана.

- 14 декабря 2022 года межвузовский конкурс «Целители», где команды из 8 университетов соревновались по владению клиническими навыками (интерпретация ЭКГ, рентгенологических изображений, неонатальная реанимация, терапевтические навыки и т.д.).

- 23 декабря внутривузовская олимпиада по хирургии и неотложной медицинской помощи «Golden hands». Олимпиада включала навыки вязания хирургических швов, интубации трахеи, базовой сердечно-легочной реанимации, ушивания раны тонкой кишки.

Социальные сети

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики в университете был организован и проведен месяц мероприятий (сентябрь-октябрь 2022 гг.), посвященный кыргызскому языку:

- Сотрудники университета писали диктант «Пишпек» на кыргызском языке. По результатам I место заняла заведующая международным отделом Кунасова М.Т., II место заняла декан МФМ Уметалиева М.Н. и III место получила заведующая учебно-методическим отделом Акматова А.Т. Призеры были награждены грамотами и ценными призами.

- Было проведено торжественное мероприятие с участием студентов, преподавателей, руководства и гостей. Были исполнены национальные песни, танцы. Иностранные студенты рассказали отрывок из эпоса «Манас». В заключении мероприятия была организована национальных блюд и напитков.

- Был организован круглый стол с участием гостей из других университетов.

Социальные сети.

Приложение 5.6.1. План повышения квалификации

Приложение 5.6.2. Положение о департаменте HR и делопроизводства

Приложение 5.6.3. Положение о департаменте развития и качества

образования Приложение Приложение 5.6.4. Договор о сотрудничестве с КГМИПиПК им.

С.Б. Даниярова

Приложение 5.6.5. Сертификат конференций

Приложение 5.6.6. Договор с ИПК и ПК им. М.Р. Рахимовой

Приложение 5.6.7. Удостоверение КГУ им Арабаева

[Приложение 5.6.8. Договор о сотрудничестве с ЦПОРТ](#)

[Приложение 5.6.9. Сертификат ЦПОРТ](#)

[Приложение 5.6.10. Трудовой договор с Сыдыковой С.Б. \(препод. англ.языка\)](#)

[Приложение 5.6.11. Договор с Образовательным комплексом «Авенир»](#)

[Приложение 5.6.12. Копии сертификатов ААОПО](#)

[Приложение 5.6.13. Договор о сотрудничестве с КФУ](#)

[Приложение 5.6.14. Приказы ректора о семинаре.](#)

[Приложение 5.6.15. Копии сертификатов Бельгийского центра образования.](#)

[Приложение 5.6.16. Счет на оплату курсов](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям

С целью обеспечения условий для постоянного обучения ППС инновационным образовательным методам и технологиям, в университете создана современная инфраструктура, которая включает организационную, материально-технологическую и информационно-коммуникационную составляющие.

Оборудована современной компьютерной техникой и видеоаппаратурой аудитория, где проводится обучение ППС по технологии дистанционного обучения с использованием платформ Zoom, Google Meet, Google Classroom, Duo.

Техническое сопровождение обучения преподавателей и поддержание технической системы в исправном состоянии обеспечивает IT специалист.

В 2020-2021 учебном году в университет внедрена информационная система eBilim. В начале каждого учебного года проводятся тренинги для преподавателей и АУП по пользованию ИС.

Проведены обучающие семинары на темы «*Составление теста*», «*Назначение теста*». [Договор о сотрудничестве](#). Презентация: [Возможности информационной системы "eBilim" для организации дистанционного образования](#).

Видео обучающих семинаров на темы «*Составление теста*» и «*Назначение теста*» опубликованы на Youtube канале.

Обучение ППС инновационным методам и технологиям обучения проводятся на регулярной основе в рамках курса по повышению квалификации ППС по педагогике и методике преподавания, а также в форме семинаров и тренингов. [План повышения квалификаций](#).

В связи с эпидемиологической ситуацией по коронавирусной инфекции COVID-19, интенсивными темпами прошло овладение всеми преподавателями и сотрудниками методов дистанционного обучения и работы. В целях исполнения приказа МОН КР “Об установлении преждевременных каникул в образовательных организациях Кыргызской Республики” №282/1 от 14 марта 2020 года до момента отмены режима чрезвычайного положения в университете разработаны и внедрены:

- Положение об организации проведения дистанционного обучения в Салымбеков Университет;

- инструкция для работы рабочей группы по организации и обеспечению дистанционного обучения в Салымбеков Университет;

- инструкция для профессорско-преподавательского состава;

- инструкция для студентов на русском и английском языках;

- инструкция для ответственных лиц по контролю за проведением дистанционных занятий;

- инструкция для административно-управленческого персонала. [Инструкции по организации дистанционного обучения.](#)

Академическая мобильность реализуется в рамках финансирования Университетом. Критерии, порядок приглашения зарубежных преподавателей, условия и права по мобильности ППС университета определяются внутренними положениями: (Приложение. Положение, приказы об академической мобильности ППС).

В апреле 2022 года проректор по клинической работе Уметалиева М.Н. и преподаватель кафедры клинических дисциплин Князев И.А. приказом ректора командированы в г. Ташкент, Узбекистан для изучения зарубежного опыта, обмена новыми знаниями и инновационными технологиями обучения в медицинских вузах, а также для заключения меморандума о взаимовыгодном сотрудничестве с Европейским медицинским университетом и Университетом Akfa.

А уже в октябре месяце в соответствии с подписанным меморандумом Университетом были направлены в Ташкент преподаватели Атавалиева Н.А., Перегудова О.В. и студенты 2 и 3 курсов. [Приказ ректора о командировании сотрудников.](#)

[Приложение 5.7.1. Договор с ИС eBilim](#)

[Приложение 5.7.2. Презентация: Возможности ИС "eBilim" для организации дистанционного образования](#)

[Приложение 5.7.3. Ссылка на видео семинара на тему «Составление теста» на Youtube канале \[Приложение 5.7.5. План повышения квалификаций\]\(#\)](#)

[Приложение 5.7.6. Инструкции по организации дистанционного обучения](#)

[Приложение 5.7.7. Приказ ректора о командировании сотрудников](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 5.8. Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий

В университете действует система поощрения научной деятельности преподавателей. В качестве мотивации и стимулирования к профессиональному росту были предусмотрены надбавки преподавателям, имеющим ученую степень. [Приказ президента о надбавке за ученую степень.](#)

По результатам работы и за достижения в научно-педагогической деятельности преподаватели премируются денежным вознаграждением и/или грамотами и благодарственными письмами. [Положение об оплате труда.](#)

Обязательным условием выплаты премии за научную публикацию является наличие в представленной публикации (цитируемой публикации) аффилиация с Салымбеков Университет (Университет указан как место работы автора).

В этом году (по итогам первого полугодия текущего учебного года) выплачены премии сотрудникам, опубликовавшим статьи в научный журнал университета «Вестник медицины и образования»: Молдокматова Н.Т. «Реализация метода проектов в неязыковом ВУЗе», «Коммуникативдик окуу китебинин тажрыйбалык багыты», «Кыргызский героический эпос «Манас» и русские былины», Төлөбеков Н.Т. «С.Кудайбергеновдун «кыргыз тилиндеги ат атоочтор» деген эмгегинин илимий-теориялык өзгөчөлүктөрү», «Морфологияны тил илиминде кимдер изилдешкен?», Уметалиева М.Н. «Особенности

клинико-морфометрических показателей диска зрительного нерва при идиопатических ретиноваскулитах», «Clinical and Angiocalibrometric Changes of Retina Vessels in Patients with Idiopathic Retinovasculitis», «Значение гемодинамических расстройств в сосудах сетчатки в течении идиопатических ретиноваскулитов», Князев И.А. «Various methods for determining kidney function», «Pathophysiology and morphology of non-alcogolic fatty liver disease». [Приказ ректора о премировании сотрудников.](#)

По итогам 2021-2022 учебного года планируется провести оценку деятельности кафедр, ППС, АУП, направленную на признание по достоинству деятельности сотрудников, их достижений и квалификации. Решением Совета учредителей создан мотивационный фонд. [Положение о мотивационном фонде.](#)

В целях внедрения инновационных методов и передовых технологий проведены мастер-классы известных врачей зарубежья для преподавателей, врачей и студентов:

- Азимджон Турсункулов, главный врач Akfa Medline г. Ташкент, Узбекистан;
- Александр Минич, уролог международного класса, член Европейской ассоциации урологов, врач-онкоуролог, ведущий научный сотрудник, к.м.н., г. Минск, Беларусь;
- Юрий Кудрявцев, к.м.н., специалист в области оперативной урологии, эндоскопической, лапароскопической, реконструктивной и ургентной онкоурологии, заведующий отделением урологии в СГУЦ. г. Сумы, Украина;
- Сергей Рева, к.м.н., заведующий отделением онкоурологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета;
- Равиль Ибрагимов, андролог, хирург-трансплантолог, врач высшей категории, который осуществляет диагностику, профилактику и лечение заболеваний мочеполовой системы, мочевого пузыря, почек и уретры, г. Алматы, Казахстан.
- Мерт Алтинел, уролог, хирург-трансплантолог, занимается подготовкой доноров и реципиентов к трансплантации почки, клиника «Memorial», Турция.
- Эрнст Шумахер, невролог. Занимается реабилитацией детей с аутизмом. Ганновер, Германия.
- Людмила Рошковская, невролог. Специализируется во внедрении новых технологий при реабилитации после неврологических заболеваний. г. Санкт-Петербург, Россия
- Сергей Живолупов, д.м.н., профессор, невролог. Специализируется в терапии постинсультного состояния. г. Санкт-Петербург, Россия
- Дитер Маас – MD, профессор, гинеколог. Специалист ультразвуковой диагностики гинекологических заболеваний, проблем женского бесплодия. Германия.
- Самойлов Владимир Сергеевич, бариатрический хирург. В ходе мастер класса 14 ноября 2022 года провел 3 операции: Продольная резекция желудка. Минигастрошунтирование с анастомозом по Самойлову В.С. Минигастрошунтирование с анастомозом.
- Бахадирханов Зарифходжа – к.м.н., врач-уролог, Узбекистан. 17-19 ноября. Мастер класс по лапароскопической пластике в урологии.
- Сердар Али Гезен - врач-уролог, Германия. Мастер класс по лапароскопической пластике в урологии.

Во время работы с документацией было замечено слабое участие преподавателей ООП совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

[Приложение.5.8.1. Приказ президента о надбавке за ученую степень.](#)

[Приложение 5.8.2. Положение об оплате труда.](#)

[Приложение 5.8.3. Приказ ректора о премировании сотрудников](#)

[Приложение 5.8.4. Положение о мотивационном фонде](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Дополнительные требования к стандарту 5

5.9. Как образовательная организация реализует политику непрерывного профессионального развития персонала?

Университет осуществляет систему непрерывного профессионального развития персонала, которая включает в себя:

- наличие специальных структурных подразделений

В университете функционируют [Департамент развития и качества образования](#), [Департамент HR и делопроизводства](#), которые обеспечивают непрерывное повышение квалификации основной части сотрудников университета.

- планирование обучения

Ежегодное планирование повышения квалификации, которое регламентируется [Стратегическим планом развития Университета](#), [текущим планом университета](#), [планом о повышении квалификации на учебный год](#).

На этапе планирования осуществляется анализ и определение потребностей ППС и АУП, постановка целей, разработка плана обучения персонала. Разработка плана обучения включает в себя составление программ обучения, выбор методов и форм обучения, выбор преподавателей, определение сроков обучения, выбор модели оценки эффективности обучения и распределение затрат на обучения.

- реализацию планов и программ обучения

В университете созданы необходимые условия для дополнительного профессионального образования работников и совмещения работы с обучением.

1. Для этого заключены договоры с Кыргызским государственным медицинским институтом переподготовки и повышения квалификации имени С.Б. Даниярова ([КГМИПиПК](#)), Институтом повышения квалификации и переподготовки кадров им. М.Р. Рахимовой КГУ им. И. Арабаева [ИПК и ПК](#), Центром изучения языков и развития личности ([ЦПОРТ](#)) при КЭУ им. М. Рыскулбекова.

2. Для повышения уровня компетенций преподавателей в университете реализуются дополнительные образовательные программы для ППС, а также предоставляется возможность проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- по медицинским специальностям (для ППС клинических кафедр);

В целях внедрения инновационных методов и передовых технологий проведены мастер-классы известных врачей зарубежья для преподавателей, врачей и студентов:

- Азимджон Турсункулов, главный врач Akfa Medline г. Ташкент, Узбекистан;
- Александр Минич, уролог международного класса, член Европейской ассоциации урологов, врач-онкоуролог, ведущий научный сотрудник, к.м.н., г. Минск, Беларусь;
- Юрий Кудрявцев, к.м.н., специалист в области оперативной урологии, эндоскопической, лапароскопической, реконструктивной и ургентной онкоурологии, заведующий отделением урологии в СГУЦ. г. Сумы, Украина;
- Сергей Рева, к.м.н., заведующий отделением онкоурологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета, Россия;
- Равиль Ибрагимов, андролог, хирург-трансплантолог, врач высшей категории, который осуществляет диагностику, профилактику и лечение заболеваний мочеполовой системы, мочевого пузыря, почек и уретры, г. Алматы, Казахстан;

- Мерт Алтинел, уролог, хирург-трансплантолог, занимается подготовкой доноров и реципиентов к трансплантации почки, клиника «Memorial», Турция;
- Эрнст Шумахер, невролог. Занимается реабилитацией детей с аутизмом. г.Ганновер, Германия;
- Людмила Рошковская, невролог. Специализируется во внедрении новых технологий при реабилитации после неврологических заболеваний. г. Санкт-Петербург, Россия;
- Сергей Живолупов, д.м.н., профессор, невролог. Специализируется в терапии постинсультного состояния. г. Санкт-Петербург, Россия;
- Дитер Маас – MD, профессор, гинеколог. Специалист ультразвуковой диагностики гинекологических заболеваний, проблем женского бесплодия. Германия. [Сертификат](#)
- Самойлов Владимир Сергеевич, бариатрический хирург. В ходе мастер класса 14 ноября 2022 года провел 3 операции: Продольная резекция желудка. Минигастрошунтирование с анастомозом по Самойлову В.С. Минигастрошунтирование с анастомозом.
- Бахадирханов Зарифходжа – к.м.н., врач-уролог, Узбекистан. 17-19 ноября. Мастер класс по лапароскопической пластике в урологии.
- Сердар Али Гезен, врач-уролог, Германия. Мастер класс по лапароскопической пластике в урологии.

- по иностранному языку

В 2020 году университетом организованы бесплатные курсы по улучшению знания английского языка для преподавателей и АУП. Курсы английского языка являются многоуровневыми (от Beginner до Upper Intermediate). Обучение на каждом уровне рассчитано на 400 академических часов, что приблизительно соответствует одному году занятий. Сформированы малые группы от 2 до 4 слушателей по уровням. [Трудовой договор с Сыдыковой С.Б.](#) В 2022-2023 учебном году вышеуказанные курсы ведет преподаватель кафедры естественно-гуманитарных дисциплин Алиярова М.Ю. Созданы 2 группы согласно уровню владения языком: Intermediate и Advanced.

В 2022 году в соответствии с требованиями МОиН КР был подписан договор о подготовке ППС к тестированию TOEIC. ([договор](#)).

- информационно-коммуникационным технологиям

В рамках сотрудничества с Казанским (Приволжским) федеральным университетом (Россия) 10 преподавателям университета были проведены курсы по программе обучения мигрантов с целью постоянного повышения уровня мастерства и квалификации в области преподавания навыков русского языка для иностранных граждан. По окончании вручены сертификаты. [Договор о сотрудничестве с КФУ. Копии сертификатов КФУ.](#)

- педагогическим методикам и технологиям

С 29 марта по 4 апреля 2021г проведен семинар на базе ИПК и ПК им. М.Р. Рахимовой «Приемы мотивации студентов к процессу обучения» в объеме 72 часов.

Совместно с ЦПОРТ в апреле 2022 года проведены 72-часовые курсы по теме «Педагогика и психология в процессе обучения» с вручением сертификата. Университетом оплачено обучение 20 преподавателей кафедры клинических дисциплин. Также на базе данного Центра проводятся курсы для постоянного совершенствования уровня английского языка

Для внедрения инновационных методов и активных форм обучения в учебный процесс 4 сотрудника обучились за счет средств университета по совместной программе повышения квалификации на базе Бельгийского центра образования на тему: "Внедрение новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL" объёмом 72 академических часа, продолжительностью 4 недели; [Приказ ректора о семинаре. Копии сертификатов. Счет на оплату курсов.](#)

В начале 2023 года планируется проведение ППС международного семинара «Современные тренды преподавания» в объеме 72 часа от тренера к.э.н. Гатина Э.А. Казанского Федерального Университета).

- организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий

Проведены обучающие семинары на темы *«Составление теста», «Назначение теста»*. Видео обучающих семинаров опубликованы на Youtube канале. Презентация: *Возможности информационной системы "Ebilim" для организации дистанционного образования.*

- по личностному росту

Ежегодно проводятся проведены тренинги Salymbekov Business School по личностному росту для сотрудников: «Ораторское мастерство», «Тайм-менеджмент, Постановка и достижение цели», «Эффективная коммуникация, Финансовая грамотность», «Психология», «Тимбилдинг», «Формула успеха: формирование системы мотивации и лояльности», «Как стать лидером».

- по аккредитации

При подготовке к процессу институциональной аккредитации проведены три семинара – тренинга - «Разработка ОПОП», «Проведение самооценки образовательных программ и учебных заведений», «Система менеджмента качества образования». Копии сертификатов ААОПО.

3. Университет является организатором, а также активно принимает участие в различных (межвузовских, республиканских, международных) научно-практических конференциях и олимпиадах:

- международная конференция по репродуктивной медицине (август 2021 г.);
- международная научно-практическая конференция «Роль ультразвуковой диагностики и эндоскопических технологий в решении проблем репродукции человека» (ноябрь 2021 г.);
- международная научно-практическая конференция «Наука и практика как повышение квалификации врачей» (декабрь 2021 г.);
- межвузовская онлайн конференция с участием гостевых лекторов: д.ф.н, профессора, известного манасоведа Орозобековой Ж. К., известного манасчы современности Д. Сыдыкова на тему «Манас» как источник духовной культуры кыргызского народа», посвященной непрерывному сказанию эпоса «Манас» для регистрации в Книге рекордов Гиннеса, 24.11.2020 г.;
- межвузовская онлайн олимпиада, организованная университетом по циклу гуманитарных и естественных дисциплин, 2021г. В олимпиаде участвовали студенты медицины из пяти ведущих вузов: КГМА им. И.К. Ахунбаева, Международный университет «Ала-Тоо», университет «Адам» и ISM (Международная Высшая Школа Медицины), 19.04.2021г.;
- международная конференция «Неврология – матриархат медицины», целью которой было привлечение внимания общественности и научных кругов к проблемам по неврологии и психиатрии совместно с “DOC University Clinic”, 19.02.2022г.;
- международная конференция «Звезды Евразии», организованная по инициативе кафедры клинических дисциплин университета совместно с клиникой “DOC University Clinic”, в котором участвовали урологи из Кыргызстана, Украины, России, Узбекистана, Белоруссии, Казахстана, 13.08-15.08.2021г.;
- международная научно-практическая онлайн конференция на тему «Причины возникновения и патогенетические механизмы неалкогольного жирового гепатоза» с участием представителей университета и Liv Hospital на онлайн платформе ICMAS ;

- межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Глобальные проблемы здравоохранения: устойчивость к антибиотикам»;
- международная конференция «Борьба за жизнь» с участием Турсункулова Азимджона, главного врача Akfa Medline, г. Ташкент, который неоднократно проходил стажировку в клиниках США, Ю.Кореи, Индии и России и Александра Минича –уролога международного класса, члена Европейской ассоциации урологов, врача-онкоуролога, ведущего научного сотрудника, к.м.н., который является ведущим специалистом Центра по лапароскопической хирургии, владеет техникой основных лапароскопических (малоинвазивных) операций в онкоурологии.
 - «Горная медицина и экстремальная экология человека» / 30-сентября, с.Бостери.
 - I-Улуттук форум. Кыргыз Республикасынын иновациялык өнүгүүсү маалыматтык ресурстар жана технологиялар /ноябрь 2022, Бишкек.
 - Современная морфология и ее интеграция с клиническими дисциплинами /4-5 мая 2022, Ташкент.
 - «Билим берүүдөгү илимий иновациялык тенденциялар» / И.Арабаев атындагы КМУ, ноябрь 2022.
 - Илимпоз, улуу кыргыз агартуучусу И. Арабаевдин 140 жылдыгына арналган илимий конференция/ КМУ, ноябрь 2022 Бишкек.
 - «Интеграция вопросов изменения климата в систему образования Кыргызстана» / декабрь 2022, с. Бостери;
 - Межвузовская студенческая научно-практическая конференция посвященная ко Дню науки 10 ноября 2022 г. На 3-х секциях (фундаментальная медицина, клиническая медицина, гуманитарные науки) обсуждены более 50 докладов студентов и преподавателей из 11 ВУЗов: КГМА, КРСУ, АДАМ университет, ОшГУ, НАН КР, Университет Ала-Тоо, КНУ им. И.Арабаева, КТУ, МУК, Авиационный институт. Участникам вручены сертификаты. Лучшие доклады поощрены Дипломами I-III степени.
 - [24-26 октября 2022 года преподаватель кафедры МФД Атавалиева Н.А. приняла участие в Международном симпозиуме в г. Ташекент \(Республика Узбекистан\). Ею был представлен доклад на тему: «Artificial intelligence in dermatology».](#)
 - [28 октября преподаватели факультета приняли участие на конференции в Азиатском медицинском институте им. С.Тентишева.](#)
 - 2 декабря 2022 года межвузовская студенческая конференция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом, где студентка Салымбеков университет получила диплом I степени.
 - 9 декабря 2022 года набе университетской клиник DOC University clinic состоялась Международная конференция, посвященная современным проблемам урологии в Кыргызстане. На конференции выступили с докладами и поделились опытом известные хирурги-урологи из Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана.
 - 14 декабря 2022 года междуниверситетский конкурс «Целители», где команды из 8 университетов соревновались по владению клиническими навыками (интерпретация ЭКГ, рентгенологических изображений, неонатальная реанимация, терапевтические навыки и т.д.).
 - 23 декабря внутривузовская олимпиада по хирургии и неотложной медицинской помощи «Golden hands». Олимпиада включала навыки вязания хирургических швов, интубации трахеи, базовой сердечно-легочной реанимации, ушивания раны тонкой кишки. [Instagram](#), [Facebook](#)

Таким образом в университете создаются условия, мотивирующие персонал на профессиональное развитие.

Университет непосредственно организует обучение без отрыва от производства силами штатных работников и с помощью приглашенных специалистов, предоставляет организационные возможности для повышения квалификации и развития профессионализма вне стен университета - выделяет время, предоставляет информацию об обучающих организациях, заключает с ними договоры сотрудничества, организует обмен опытом, стажировку и оплачивает обучение сотрудника.

Политика непрерывного обучения персонала представляет собой многоуровневый поэтапный цикл мероприятий, направленный на поддержание и развитие профессионального уровня сотрудников университета.

Приложение 5.9.1. Положение о департаменте развития и качества образования.

Приложение 5.9.2. Положение о департаменте HR и делопроизводства.

Приложение 5.9.3. Стратегический план развития Университета

Приложение 5.9.4. Комплексный план мероприятий за 2021-2022 гг.

Приложение 5.9.5. План о повышении квалификации

Приложение 5.9.6. Договор о сотрудничестве с КГМИПиПК им. С.Б. Даниярова

Приложение 5.9.7. Договор с ИПК и ПК им. М.Р. Рахимовой

Приложение 5.9.8. Договор о сотрудничестве с ЦПОРТ

Приложение 5.9.9. Сертификат ЦПОРТ

Приложение 5.9.10. Трудовой договор с Сыдыковой С.Б.

Приложение 5.9.11. Договор с Авенир

Приложение 5.9.12. Договор о сотрудничестве с КФУ

Приложение 5.9.13. Копии сертификатов КФУ

Приложение 5.9.14. Ссылка на социальные сети Instagram, Facebook

Приложение 5.9.15. Приказы ректора о проведении семинаров

Приложение 5.9.16. Копии сертификатов.

Приложение 5.9.17. Счет на оплату курсов.

Приложение 5.9.18. Презентация: Возможности ИС "eBilim" для организации дистанционного образования

Приложение 5.9.19. Ссылка на видео семинара на тему «Составление теста» на Youtube канале

Приложение 5.9.20. Ссылка на видео семинара на тему «Назначение теста» на Youtube канале

Приложение 5.9.21. Копии сертификатов ААОПО

Кадровая политика направлена на повышение уровня кадрового потенциала в соответствии с целями и миссией университета. Университет предоставляет всем сотрудникам равные возможности для реализации своих способностей и карьерного роста. Развитая сеть клинических баз дает возможность привлечения врачей-практиков к преподавательской деятельности. Ведется постоянный учет при анализе и оценке кадрового обеспечения требований законодательства и государственных образовательных стандартов. Мотивация ППС к достижению стратегических целей университета осуществляется через систему стимулирования и рейтинговый контроль качества деятельности преподавателей. Университетом создаются условия для реализации программ академической мобильности персонала, стажировок в отечественных и зарубежных университетах, принятия участия в конференциях и обучающих мероприятиях.

Оценка сильных слабых сторон и предложение рекомендаций по стандарту 4.

Сильны е стороны:

1. Наличие эффективной системы морального и материального стимулирования профессорско-преподавательского состава и сотрудников - премии, командировки, награды и др.
2. Средняя заработная плата ППС университета на 92% выше, чем установленная средняя заработная плата преподавателей вузов по стране;
3. Наличие бесплатного курса английского языка для сотрудников.

Слабые стороны:

1. Профессорско-преподавательский состав мало публикует свои научные статьи в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...).
2. Слабое участие преподавателей ООП совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

Рекомендации:

1. Разработать эффективную систему мотивации профессорско-преподавательского состава для активации публикации своих научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...).
2. Активизировать участие преподавателей ООП совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями

3.6. Выполнение стандарта 6: Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам

Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Университет имеет достаточную материально-техническую базу (далее - МТБ) для осуществления учебного процесса, в соответствии с лицензионными требованиями и ГОС, также всю необходимую инфраструктуру для обеспечения условий и личных потребностей студентов:

1) 4 учебных корпуса:

- библиотека с более 129000 электронных книг и журналов;
- мультимедийные классы с проекционной и акустической системой;
- лаборатории (химия, физика, биохимия, гистология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология и др.);
- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин;
 - анатомический класс;
 - симулятивно-муляжный центр с современными манекенами, демонстрационными и аттестационными муляжами для отработки клинических навыков и умений;
 - виртуальная лаборатория с интерактивной доской;
 - виварий с лабораторными животными, используемых в научной работе;
 - читальный зал с доступом к электронным ресурсам и наглядного просмотра каталога электронных и бумажных книг;

- столовая со всеми условиями, где готовят блюда национальной, пакистанской, индийской и европейской кухни.

2) 5 клинических баз, оснащенных современным оборудованием, учебными кабинетами для проведения практических занятий.

3) спортивный комплекс с футбольными полями, тренажерным залом и фитнес центром.

4) 2 общежития со всеми комфортабельными условиями для проживания, досуга, отдыха, питания и др.

Университет постоянно работает над улучшением МТБ, разрабатывает и утверждает план развития МТБ согласно [Стратегическому плану развития](#) университета.

В настоящее время Международный факультет медицины имеет в наличии современную материально-техническую базу общей площадью 11318,62 м², соответствующую требованиям санитарных правил и норм, а также требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемых образовательных программ.

Университет располагает всеми условиями для получения студентами качественного медицинского образования, для этого задействованы учебные аудитории и кабинеты, 2 лекционных зала, 2 компьютерные лаборатории, культурный центр, симулятивно-муляжный центр, учебные лаборатории, виртуальная лаборатория, виварий и служебные кабинеты, полностью оснащенные проекционной системой в составе видеопроектора и моторизованного экрана, компьютерами, досками, стульями и партами, где полностью функционируют система отопления и кондиционирования, предоставляя удобство и комфорт для образовательной деятельности.

Для закрепления полученных теоретических знаний практическими навыками и для прохождения практики студентов университет располагает собственными и аффилированными клиническими базами, которые призваны обеспечивать население качественной и высокотехнологической медицинской помощью. Во всех клиниках университета имеются учебные аудитории и кабинеты, полностью оснащенные проекционной системой в составе видеопроектора и моторизованного экрана, компьютерами, досками, стульями и партами. Во всех клиниках имеются: приемное отделение, стационарное отделение, операционный блок, палаты интенсивной терапии и функционируют лаборатории для проведения клинических анализов, ИФА и ПЦР тестов.

Собственные клиники университета на 168 койко-мест:

1. Клиника «Лазмед» - успешно функционирующий с 2010 года многопрофильный медицинский центр лазерной медицины, который располагает соответствующим медицинским оборудованием и оказывает услуги по следующим направлениям: лазерная медицина, педиатрия, гинекология, урология, диагностика, общая и пластическая хирургия. Организована в одноэтажном здании, по адресу: г. Бишкек, ул. Шабдан Баатыра, 3. Клиника «Лазмед» осуществляет свою деятельность на основании [лицензии](#) МЗ КР за номером № 3272 от 07.12.2017 года.

2. Медицинский центр «Дордой Медикал Парк» - занимается диагностикой и лечением терапевтических заболеваний в амбулаторных условиях дневного стационара, рассчитанного на 5 койко-мест. Организован в двухэтажном здании по адресу: г. Бишкек, ул. Шабдан Баатыра, 3/1. Медицинский центр «Дордой Медикал Парк» осуществляет свою деятельность на основании [лицензии](#) МЗ КР за номером № 3771 от 23.11.2020 года.

3. Центр микрохирургии глаза «Дордой-Офтальмик Сервис» имеет успешный 20-летний опыт качественного лечения глазных заболеваний, является клиникой,

пользующейся высоким доверием населения не только Кыргызстана, но и ближнего зарубежья. На сегодняшний день центр продолжает успешно развиваться и оказывает практически все виды современных офтальмологических услуг. Центр оснащен уникальной аппаратурой: ультразвуковой факоэмульсификатор «LEGACI» производства США последней технологии. Расположен в двухэтажном здании по адресу: г. Бишкек, ул. Фучика, 3/4. «Дордой - Офтальмик Сервис», осуществляет свою деятельность на основании [лицензии](#) МЗ КР за номером №3013 от 25.07.2016 года.

4. “DOC University Clinic” — это современная многопрофильная 6-этажная клиника, расположенная в деловом центре города Бишкек на пересечении улиц Тимирязева и Киевской. Клиника оснащена самым передовым медицинским оборудованием. Работу ведет профессиональный медицинский персонал, который оказывает услуги по следующим профилям: общая хирургия, урология, кардиология, неврология, терапия, педиатрия, эндоскопия, оториноларингология, рентгенография, рентгенхирургия, гинекология, эндокринология, стоматология, функциональная диагностика. В операционном блоке “DOC University clinic” установлена видеокамера высокого разрешения для демонстрации проводимых операций как в режиме реального времени, так и с возможностью записи проводимых операций. Студенты имеют возможность постоянно просматривать записи хирургических вмешательств вместе с преподавателем для закрепления знаний и разбора конкретного клинического случая. Также в клинике имеется оборудованное трупохранилище. Клиника осуществляет свою деятельность на основании [лицензии](#) МЗ КР за номером №3846 от 26.03.2021 года.

5. “DOC University Hospital” — современная многопрофильная клиника которая включает в себя операционный блок, реанимацию, поликлинику, палаты и лабораторию для проведения биохимических, ПЦР и ИФА анализов. Клиника оснащена современным оборудованием, имеет в своем штате высококвалифицированных врачей и специалистов, благодаря чему в амбулаторных и стационарных условиях успешно проводятся диагностика и лечение многих заболеваний. Учитывая то, что данная клиника является четвертой собственной клинической базой университета, здесь предусмотрены аудитории и помещения для прохождения практики студентами медицинского факультета. Расположена в пятиэтажном здании по адресу: г. Бишкек, ул. Боконбаев, 144. “DOC University Hospital”, осуществляет свою деятельность на основании [лицензии](#) МЗ КР за регистрационным номером №НГМУ от 15.08.2022 года.

Также, университет планирует открыть «**Медико-оздоровительный центр**» терапевтического профиля, рассчитанный на более 100 койко-мест, в селе Кой-Таш Аламудунского района Чуйской области.

Аффилированные клиники университета на 112 койко-мест:

1. Лечебно-диагностический центр «Андромед-DOC» (г.Ош), - осуществляет деятельность по следующим направлениям: общая терапия, неврология, пульмонология, эндокринология, гастроэнтерология, гинекология, физиотерапия, лечебный массаж, ультразвуковая диагностика, мануальная терапия, ревматология. [Эксклюзивное соглашение о сотрудничестве.](#)

2. Медицинский центр «Азия Мед» – действующий по направлениям: неврология, общая хирургия, гинекология. [Эксклюзивное соглашение о сотрудничестве.](#)

3. Медицинский лечебно-диагностический центр «ЭОС ПЛЮС» - направления: общая хирургия, урология, кардиология, общая терапия, педиатрия, оториноларингология, гинекология, эндокринология, УЗ-диагностика, маммология. [Эксклюзивное соглашение о сотрудничестве.](#)

4. Скорая помощь «ЭОС-Мед» — это круглосуточная скорая медицинская помощь с дневным стационаром. Также функционируют кардиология, неврология, педиатрия. [Эксклюзивное соглашение о сотрудничестве.](#)

Для ведения учебного процесса, справочно-библиографической работы студентов и ППС в университете функционирует библиотека. Благодаря наличию соответствующей базы и профессиональных кадров, деятельность библиотеки университета осуществляется по направлениям:

- комплектование фонда и электронного каталога;
- развитие электронных ресурсов;
- формирование и хранение информационных ресурсов;
- удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов;
- внедрение новых информационных технологий;
- повышение информационной культуры пользователей.

Используя инновационные формы обслуживания читателей, библиотека университета расширяет информационные возможности за счет Интернет посредством технологии беспроводной локальной сети Wi-Fi и приобретения доступа к электронным ресурсам.

Библиотечный фонд университета включает более 139000 книг и журналов на русском и английском языках в электронном и бумажном вариантах. Помимо наличия книжного фонда, университет имеет подписки на научно-образовательные журналы «Здравоохранение Кыргызстана» МЗ КР и журнал «Вестник медицины».

Также университет имеет полноценный доступ к одному из крупнейших мировых издательств SAGE Publishing, выпускающий ежемесячно более 1000 журналов, книг по медицинской, гуманитарной и естественно-научной тематике. Доступ к ресурсам SAGE:

- SAGE Research Methods Core, включающий Health, Life & Biomedical Sciences (более 1000 журналов и научных изданий);
- SAGE Campus;
- SAGE Business Skills.

Электронная библиотека университета выполняет учебную, научную и справочно-информационную функции, предоставляя качественные знания и навыки студентам и преподавателям в соответствии с мировыми требованиями и стандартами. Так, университет заключил договор с организацией [Research4Life](#) Всемирной организации здравоохранения о предоставлении доступа к 129000 электронных книг и журналов для студентов и преподавателей к уже имеющимся ресурсам Университета. Более того, университет имеет доступ к ресурсам De Gruyter, включающий базу данных из 210 журналов по академическим и гуманитарным наукам. Также для усиления базы дополнительно поставляются учебники по [договору](#).

Учебный процесс в университете автоматизирован, действует информационная система eVilim, на уровне кафедр, факультета и подразделений университета. Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом функционирует современная система видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности университета ежегодно обновляется программное обеспечение Касперского, программа 1С для финансовой безопасности, Anatomy Atlas и 3D Anatomy для интерактивной доски в виртуальной лаборатории и программа Zoom для видеоконференций.

Также функционирует процедура прокторинга, которая позволяет наблюдать за всем процессом онлайн-экзамена и тестирования. Прокторинг следит за действиями экзаменуемого с помощью веб-камеры и видит, что происходит на мониторе его

компьютера. Такая технология позволяет подтвердить личность кандидата, объективно оценить его знания, исключить шпаргалки на экзамене и факта подмены на другого студента, что дает прозрачную и объективную оценку образовательного процесса. Все действия студентов записываются с периодичностью 1 кадр/сек в облачном хранилище проктора, доступ к этому имеет экзаменатор, наблюдатели или иные заинтересованные лица.

Доступ университета к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивают компания [Ассоциация «КНОКС»](#) по использованию сети для науки и образования - Кыргызская научная и образовательная компьютерная сеть.

Также университет имеет актовый зал, читальный зал, спортивный комплекс (стадион, футбольные поля, площадки для баскетбола, волейбола и крикета), конференц-зал, тренажерные залы, а также оборудованный медпункт, общежитие и другие административно-хозяйственные площади.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в университете установлены пандусы, также на официальном сайте предусмотрено специальное [приложение](#) для слабовидящих, где имеется возможность выбора подходящего шрифта, контраста и крупных ссылок. Кроме этого, занятия для преподавателей/студентов с ЛОВЗ проводятся на 1-м этаже учебного здания.

Для развития материально-технической базы и клинической базы, основателем университета ежегодно оказывается финансовая поддержка. Материально-техническая база университета модернизируется за счет обновления компьютерного, лабораторного оборудования, учебной и офисной мебели, спортивного инвентаря, приобретения мультимедийного оборудования, реставрации зданий, текущего и капитального ремонта учебных корпусов, что повышает эффективность материально-технического и информационного ресурсов для качественного обеспечения образовательного процесса. Образовательная политика направлена на создание благоприятных условий обучения, пребывания, проведения досуга, ведения здорового образа жизни, социальную поддержку обучающихся в течение всего периода обучения. Также, университет ориентирован на прием небольшого количества студентов с целью эффективной организации учебного процесса.

[Приложение 6.1.1. Миссия университета](#)

[Приложение 6.1.2. Стратегический план университета на 2019-2024 гг.](#)

[Приложение 6.1.3. План развития МТБ Университета на 2022-2023 учебный год](#)

[Приложение 6.1.4. Лицензия Клиники «Лазмед»](#)

[Приложение 6.1.5. Веб-сайт Клиники «Лазмед»](#)

[Приложение 6.1.6. Лицензия Медицинский центр «Дордой Медикал Парк»](#)

[Приложение 6.1.7. Лицензия Центр микрохирургии глаза «Дордой-Офтальмик Сервис»](#)

[Приложение 6.1.8. Веб-сайт ЦМГ «Дордой-Офтальмик Сервис»](#)

[Приложение 6.1.9. Лицензия клиники “DOC University Clinic”](#)

[Приложение 6.1.10. Лицензия клиники “DOC University Hospital”](#)

[Приложение 6.1.10. Ссылка на соцсеть “DOC University Clinic](#)

[Приложение 6.1.11. Эксклюзивное соглашение о сотрудничестве с «Андромед-DOC»](#)

[Приложение 6.1.12. Эксклюзивное соглашение о сотрудничестве Медицинский центр «Азия Мед»](#)

[Приложение 6.1.13. Эксклюзивное соглашение о сотрудничестве с Мед. центром «ЭОС ПЛЮС»](#)

[Приложение 6.1.14. Эксклюзивное соглашение о сотрудничестве со Скорой помощью «ЭОС-Мед»](#)

[Приложение 6.1.15. Договор с Research4Life](#)

Приложение 6.1.16. Договор о распечатке учебников

Приложение 6.1.17. Программы Anatomy Atlas, 3D Anatomy, 1C

Приложение 6.1.18. Договор с Ассоциацией «КНОКС» по использованию сети для науки и образования

Приложение 6.1.19. Фотографии аудиторий, лабораторий, муляжного центра, компьютерного класса

Приложение 6.1.20. Специальное приложение для слабовидящих

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей

В настоящее время университет имеет достаточно стабильную базу, где задействованы 4 учебных корпуса и 5 современных клинических баз, со всеми необходимыми современными оборудованьями, общей площадью 11318,62 м², соответствующие требованиям санитарных норм и правил, требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемой образовательной программы, имеющие все необходимые документы, подтверждающие его право на оперативное управление недвижимым имуществом, используемым в учебном процессе, технические паспорта и планы-схемы зданий и сооружений, действующие акты санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии нормам и акты обследования противопожарного состояния объектов.

Учебные корпуса университета:

1. Учебный корпус №1 – г. Бишкек, ул. Фучика, 3.
2. Учебный корпус №2 – Ысык-Атинский район, с. Новопокровка, ул. Ленина, 89.
3. Учебный корпус №3 – г. Бишкек, ул. Абдрахманова, 230а.
4. Учебный корпус №4 – г. Бишкек, ул. Малдыбаева 24б.

Клинические базы университета:

1. Клиника «Лазмед» - г. Бишкек, ул. Шабдан Баатыра, 3.
2. Медицинский центр «Дордой Медикал Парк» - г. Бишкек, ул. Шабдан Баатыра, 3/1.
3. “DOC University Clinic” - г. Бишкек, ул. Тимирязева, 78.
4. “DOC University Hospital” - г. Бишкек, ул. Боконбаева 144.
5. Центр микрохирургии глаза «Дордой-Офтальмик Сервис» - г. Бишкек, ул. Фучика 3/1.

Аффилированные клиники:

Общая площадь аффилированных клиник университета, действующие по эксклюзивному соглашению о совместной деятельности, составляет более 10'000 м²:

1. Лечебно -диагностический центр «Андромед-DOC» - г.Ош, ул.Кулигова, 2.
2. Медицинский центр «Азия МЕД» - г. Каракол, ул. Токтогула, 52.
3. Медицинский лечебно-диагностический центр «ЭОС ПЛЮС», с. Лебединовка, ул. Ленина 100;
4. Скорая помощь «ЭОС-Мед» - г. Кант, ул. Больничная, 8.

Предельный контингент обучающихся согласно *лицензии*, составляет 1200 студентов. Полезная площадь на 1 студента составляет 9,4 м². Фактически обучается– 478 студентов, на одного студента приходится 30,6 м².

В настоящее время в университете достаточность учебных площадей, что превышает соответствие *лицензионных требований* (на 1 студента 9 м² площади).

Приложение 6.2.1. Фотографии учебных корпусов

Приложение 6.2.2. Фотографии клинической базы

Приложение 6.2.3. Лицензия университета

Приложение 6.2.4. Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР (В редакции постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2021 года № 64)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с Законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда

Используемые университетом помещения соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Во всех корпусах установлены пожарные щиты, огнетушители и соответствующий инструментарий, вывешены планы эвакуации и указатели выхода при пожаре, соответствующие правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Ежегодно руководитель департамента управления делами университета организывает инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности, с привлечением специалистов соответствующей области.

Инструктаж на рабочих местах проводят заведующие кафедрами. В начале каждого учебного года все сотрудники кафедр проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедр имеются: инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной медицинской помощи; первичные средства тушения пожара (огнетушитель и другие инструменты); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности.

Преподавателем, ведущим лабораторные занятия и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов перед началом лабораторных работ и практик в клиниках.

В зданиях университета ежегодно проводится обследование на соответствие санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с Законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

Приложение 6.3.1. Закон КР об Охране труда

Приложение 6.3.2. Акты санитарно-эпидемиологического обследования учебных корпусов и клинических баз

Приложение 6.3.3. Акты проверки противопожарного состояния учебных корпусов и клинических баз

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.

Проживание студентов в общежитии университета обязательно на первом курсе согласно договору, далее со второго курса студенты имеют право выйти на квартиру или продолжить жить в общежитии.

Университет располагает 4-х этажным современным общежитием на 200 койко-мест, общей площадью 1899,99 м² по адресу село Новопокровка, ул. Ленина, 89.

Заселение студентов осуществляется на основании [Положения об общежитии](#). Здание общежития ежегодно проходит проверку на соответствие требованиям санитарно-эпидемиологического обследования и противопожарного состояния.

В целях обеспечения условий для занятий, комнаты оснащены письменными столами и стульями, кроватями, шкапами для одежды и постельными принадлежностями (матрасы, одеяла, подушки, покрывала, постельное белье). [Фотографии общежития](#).

Для организации досуга и удобства студентов в общежитии организованы читальные залы с открытым доступом Wi-Fi, [тренажерный зал](#), спортивная площадка; функционируют блок питания (столовая), умывальные и туалетные комнаты, душевые на каждом этаже, а также установлены стиральные машины.

С целью улучшения условий быта студентов активно работает система студенческого самоуправления – студенческий совет организует работу по самообслуживанию. Обучающиеся могут участвовать через студенческий совет в решении вопросов общежития: совершенствования жилищно-бытовых условий, в том числе благоустройства прилегающей территории, организации воспитательной работы и досуга. Особое внимание уделяется этическому и эстетическому воспитанию комендантом и кураторами групп. Так как в общежитии проживают иностранные студенты, деятельность студенческого совета и администрации университета направлена на сплочение многонационального студенческого коллектива.

[Приложение 6.4.1. Положение об общежитии](#)

[Приложение 6.4.2. Фотографии общежития](#)

[Приложение 6.4.3. Фотографии со спортивных мероприятий](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.

Библиотека университета — это современный инновационный центр для получения необходимых знаний в области медицинских и смежных наук, в котором созданы все условия для информационного обеспечения учебного процесса, оперативного обслуживания студентов всех курсов, преподавателей и сотрудников университета.

В читальном зале университета имеются проекционная система в составе видеопроектора и моторизованного экрана, 58 компьютеров для доступа к электронным ресурсам и наглядного просмотра каталога электронных и бумажных книг, чтения и проведения занятий по изучению книг и журналов. Ежегодно библиотечные ресурсы филиала обновляются новыми учебными пособиями.

Для удобства пользования и поиска книг, в библиотеке функционирует электронный каталог книг, где каждой дисциплине и каждому учебнику присвоена уникальная кодировка, с помощью которого студент может с легкостью найти нужную книгу в короткое время среди тысяч других книг. Также в библиотеке предусмотрена беспроводная сеть Wi-Fi, пароли от которых доступны всем студентам.

Библиотечный фонд университета постоянно обновляется и дополняется новыми, современными и актуальными учебными пособиями в соответствии с ООП и потребностями ППС и студентов. Заключен [договор](#) на изготовление, печать и поставку книг у лицензированных типографий с учетом авторских прав.

Библиотека университета полностью удовлетворяет потребности студентов и ППС в бумажных и электронных ресурсах. Библиотека включена в список мирового агентства [Research4Life](#). Оборудованы специальные компьютеры с большими LED-экранами для чтения книг и журналов в электронном формате. Также имеется доступ к ресурсам SAGE:

- SAGE Research Methods Core, включающий Health, Life & Biomedical Sciences (более 1000 журналов и научных изданий);
- SAGE Campus;
- SAGE Business Skills.

[Приложение 6.5.1. Фотографии библиотеки](#)

[Приложение 6.5.2. Договор оказания услуг по печати книг](#)

[Приложение 6.5.3. Договор с Research4Life](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.

Университет располагает:

- столовой, для полноценного питания в комфортной обстановке;
- медицинским пунктом, для оказания первой медицинской и неотложной помощи;
- программой добровольного медицинского страхования студентов для обеспечения сохранности здоровья через ЗАО «Дордой Страхование».

В университете имеется собственная столовая общей площадью 131,6 м², расположенная на первом этаже учебного корпуса, которая соответствует всем санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности. Для комфортного питания в столовой установлены столы, стулья и диваны. Кухня оснащена оборудованием горячего питания, холодильником, линиями раздачи, холодным и горячим водоснабжением с соответствующими раковинами, складским помещением, системой кондиционирования, системой противопожарной сигнализации. В столовой готовятся блюда восточной, пакистанской, индийской и европейской кухни. Согласно договору университета с арендатором столовой предоставляется **10%-ная скидка** на меню всем студентам университета. В начале нового учебного года столовая проходит санитарно-эпидемиологические проверки.

Медицинский пункт расположен на втором этаже главного корпуса университета и оборудован согласно санитарным нормам и стандартам. Полы, стены, двери имеют гладкую поверхность, выдерживают влажную уборку и дезинфекцию. Освещение естественное через окно, установлена раковина для мытья и обработки рук. Кабинет оснащен следующим оборудованием: медицинский железный шкаф для хранения инструментов и медикаментов, медицинская кушетка, переносная кварцевая лампа, процедурный столик, ширма, штатив, рабочий стол и стул, медицинские аптечки для оказания первой медицинской и неотложной помощи.

Врач и медсестра университета проводит первичный осмотр и консультацию заболевших, после которого они направляются к специалистам узкого профиля в клинические базы университета. Ведется наблюдение за контактными. Студенты, ППС и сотрудники ежегодно перед началом учебного процесса проходят обязательный медицинский осмотр, при котором производится забор крови для дальнейшей отправки в университетскую диагностическую лабораторию DOC Lab.

На всех сотрудников и студентов оформлены санитарные книжки. Медицинская документация ведется по форме, в наличии действующие приказы по инфекционному контролю. В медицинском пункте соблюдается санитарно-дезинфекционный режим. Текущая и генеральная уборка проводятся с применением моющих и дезинфицирующих средств. После текущей уборки кабинет кварцуется с последующим проветриванием.

[Положение о медицинском пункте.](#)

Для обеспечения сохранности здоровья университет ежегодно страхует здоровье студентов через ЗАО «Дордой Страхование». Согласно страховому полису в период с 2019 г. по 2022 г. была выплачена страховая премия (компенсация понесенных расходов) нижеследующим студентам:

- Khan Arshid - студент группы GM-4-19, был прооперирован в лечебном учреждении с диагнозом «Острый флегмонозный аппендицит»;

- Abdul Jalal - студент группы GM-2-19, был пролечен с диагнозом «Острый тонзиллит»;

- Mohsin Muhammad - студент группы GM-5-19, перенес операцию аппендэктомия с санацией и дренированием брюшной полости;

- Ijaz Muhammad Usman - студенту группы GM-7-19, была проведена цистоскопия с диагностической целью, в результате которого был поставлен диагноз гематурия неясного генеза;

- Mahajan Vedika Pravin – студентка группы GM-2-21, прошла трансабдоминальное исследование;

- Nazeer Mudassir – студент группы GM-9-19, прошел полную препаровку со вскрытием и раскрытием пульпы зуба с медикаментозно-инструментальной обработкой, пломбирование каналов зуба;

- Siddesh Gollare – студенту группы GM-2-19, проведена рентгенография левой кисти, гипсовая иммобилизация и симптоматическое лечение.

В 2022 году также была выплачена страховая премия (компенсация понесенных расходов) нижеследующим студентам:

- Sohira Butt Naz – студентка группы GM-7-20, прошла ультразвуковое исследование и консультацию гинеколога по поводу дисменореи. Также получила симптоматическое лечение.

- Jameela Haris Inshalu – студентка группы GM-4-21, прошла обследование у ЛОР врача и получила лечение с диагнозом острый тонзиллит.

- Rafi Ullah – студент группы GM-4-20, прошел обследование у ЛОР врача, прошел лабораторное исследование и получил лечение.

- Khan Zohaib – студент группы GM-9-19, получил консультацию уролога по поводу острого простатита и получил лечение.

Для сотрудников и студентов университета предусмотрены скидки на медицинское обслуживание в клиниках университета: лабораторная и функциональная диагностика, консультации специалистов, амбулаторное и стационарное лечение, хирургические вмешательства, услуги стоматологии в размере до 40%.

Для контроля состояния санитарной безопасности в столовой и медицинском пункте ежегодно проводятся санитарно-эпидемиологические обследования о соответствии нормам и обследования противопожарного состояния объектов, которые являются важной процедурой для их функционирования. Условия и оснащение столовой и медицинского пункта полностью соответствуют вышеуказанным требованиям.

[Приложение 6.6.1. Соглашение о взаимовыгодном сотрудничестве \(аренда столовой\)](#)

[Приложение 6.6.2. Акт на соответствие требованиям санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии нормам столовой](#)

[Приложение 6.6.3. Приказ президента о назначении врача медпункта](#)

[Приложение 6.6.4. Положение о медицинском пункте](#)

[Приложение 6.6.5. Договор с ЗАО «Дордой Страхование»](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.

В университете имеются различные средства обучения, в том числе интерактивные, дистанционные технологии обучения, а также активно используются мультимедийные образовательные оборудования, образовательный портал eBilim. Также университетом приобретена и используется для дистанционного обучения студентов лицензионная программа платформы Zoom. Преподаватели имеют возможность создать качественные видео-аудио-лекции, в медиа студии [FPI MediaPro](#).

Внедрена процедура прокторинга, которая позволяет наблюдать за всем процессом онлайн-экзамена и тестирования. Прокторинг следит за действиями экзаменуемого с помощью веб-камеры и видит, что происходит на мониторе его компьютера. Такая технология позволяет подтвердить личность кандидата, объективно оценить его знания, исключить шпаргалки на экзамене и факты подмены на другого студента, что дает прозрачную и объективную оценку образовательного процесса. Все действия студентов записываются с периодичностью 1 кадр/сек в облачном хранилище проктора, доступ к нему имеют экзаменатор, наблюдатели или иные заинтересованные лица.

По всем образовательным программам, реализуемым в университете, имеются лаборатории с достаточным материально-техническим обеспечением. Для полноценной реализации учебного процесса студенты обеспечены в достаточной мере учебниками, учебно-методическими материалами в количестве более 129000 электронных книг и журналов, разнообразным оборудованием (оргтехникой, лабораторным оборудованием, персональными компьютерами). [Библиотечный фонд](#). Все учебные помещения оборудованы мебелью и необходимым оборудованием для проведения семинарских и практических/лабораторных занятий. Учебные классы оснащены проекционной системой в составе видеопроектора и моторизованного экрана. Полноценно функционируют библиотечные каталоги в электронном виде для поиска книг и журналов. [Электронная библиотека](#). Для проведения практических занятий в университете имеется симулятивно-муляжный центр оснащенный манекенами, муляжами человеческих скелетов и органов. Кроме этого, в данном центре имеются медицинские кровати, ширмы, штативы, стол и кресла для студентов, шкафы, проекционная система с видеопроектором и моторизованным экраном, доска и другие необходимые материалы для обучения и развития практических навыков. [Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра](#).

Лаборатории оснащены мебелью (лабораторные столы для проведения исследований, парты со скамейками), вытяжными шкафами, необходимыми оборудованием, инструментами и посудой специального назначения. Также имеются сушильные шкафы, дистилляторы, электронные микроскопы, контрольно-измерительное оборудование – весы, приборы для измерения температуры, плотности, давления и др. параметров, испытательное оборудование, оборудование для мытья и очистки лабораторной посуды, средства защиты от поражения электрическим током и средства противопожарной безопасности, аптечка первой

помощи, раковина, информационные стенды, проектор, доска и др. [Перечень оборудования, приборов и посуды.](#)

Лаборатории оборудованы испытательными, аналитическими и контрольно-измерительными приборами, электронными микроскопами и др. Помещение оборудовано холодным и горячим водоснабжением, канализацией, электросетью.

Виртуальная лаборатория оснащена современной интерактивной доской Promethean ActivBoard Touch с установленным программным обеспечением для детального изучения анатомии, физиологии и патологических состояний человека. Интерактивная доска позволяет работать одновременно двоим пользователям (студент/преподаватель или студент/студент), что позволяет стимулировать совместную работу и вовлеченность студента в учебный процесс. Также есть доступ к более 90000 интерактивных ресурсов для преподавателей и интерактивного профессионального развития, где можно найти все, что им необходимо для создания в учебной аудитории еще более активной и увлекательной среды.

В рамках улучшения МТБ и для полноценной реализации учебного процесса, университет постоянно обновляет/улучшает лаборатории, компьютеры, интерактивные доски, библиотечный фонд, который дополняется электронными учебниками и др.

[Приложение 6.7.1. Договор с ИП Аскарбеков А. \(FPI MediaPro\)](#)

[Приложение 6.7.2. Библиотечный фонд](#)

[Приложение 6.7.3. Электронная библиотека. Договор с Research4Life](#)

[Приложение 6.7.4. Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра](#)

[Приложение 6.7.5. Перечень оборудования, приборов и посуды.](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 6.8. Обеспечение обучающихся (студентов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения.

Согласно Стратегическому плану университета в целях мотивации студентов к достижению личностного роста, создания благоприятной атмосферы для обучения, содействия активному вовлечению студентов во все направления образовательного процесса, в университете предусмотрена поддержка на всех уровнях: воспитательная работа, кураторство, наставничество, психологическая и социальная поддержка.

Адаптация к новым социокультурным условиям при поступлении в университет является основополагающим фактором, определяющим в большинстве случаев эффективность образовательного процесса в целом.

Университет выполняет социально-адаптивные функции для студентов согласно [Адаптационной программе](#):

- развивающую - создание условий для полноценной социальной адаптации иностранных студентов, стимулирование положительных изменений в их личностном развитии, поддержка процессов раскрытия способностей и самовыражения;
- защитную - нейтрализация негативных воздействий окружающей среды на личность студента и его развитие, повышение уровня социальной защищенности в условиях их пребывания в вузе и общежитии;
- регулирующую - упорядочение межличностных взаимоотношений студентов и их влияния на формирование личности;
- социализирующую - внесение в жизнь иностранных студентов недостающих элементов жизнедеятельности, ускоряющих процесс адаптации;

- корректирующую - исправление негативного влияния в поведении и в общении студентов.

Также действует система наставничества, которая заключается в развитии личностных и профессиональных черт студента, помощи в его самореализации и самовыражении, информировании его о всех организационных моментах.

В целях обеспечения психологической поддержки, раскрытия потенциальных способностей студента и недопущения проблем личного характера в университете работают психологи.

Для обеспечения интеллектуального, духовного, культурного, профессионального роста обучающихся, создания оптимальных условий для развития у них творческого начала, инициативы, содержательного досуга и здорового образа жизни выстроена система воспитательной работы. Каждый преподаватель в рамках преподавания дисциплины обеспечивает воспитательную работу учебного процесса.

Система воспитательной работы включает в себя наличие органов управления, организации, исполнения: Совет учредителей, совет по качеству, ученый совет, студенческий совет, кураторы учебных групп. Приказом ректора за каждой академической группой закреплены [кураторы](#).

В университете функционирует система студенческого наставничества для контроля качества образования.

Кураторы групп осуществляют планирование и организацию воспитательной работы совместно с заведующими кафедрами. Координацию и контроль всей воспитательной работы ведет проректор по воспитательной работе. Деятельность кураторов определяется действующим [«Положением о кураторстве»](#). Проведение воспитательной работы и контроль за студентами во внеурочное время в общежитии осуществляет комендант общежития.

Проректором по воспитательной работе, сотрудниками деканата и заведующими кафедрами проводятся общие собрания группы по вопросам обучения и воспитания; регулярно проверяются посещаемость занятий, контролируется успеваемость и своевременно выявляются отстающие от учебного процесса студенты, проверяется ведение журнала групп старостами.

На Международном факультете медицины совместно с кураторами воспитательную работу ведут декан, заместитель декана, заведующий студенческим отделом кадров, президент студенческого совета. В своей работе студенческий совет университета руководствуется [Положением о студенческом совете](#). Студенческий совет является связующим звеном между администрацией и студентами. Президент совета является постоянным членом ученого совета, имеет право голоса при обсуждении вопросов по деятельности университета.

Для мотивации и стимулирования студентов действует комиссия по вопросам предоставления льгот студентам на основании [Положения о социальной поддержке студентов](#). Университет предоставляет льготы по оплате контракта за обучение студентам, имеющим отличную академическую успеваемость, финансовые трудности в семье на основании решения учредителей. [Приказ ректора об оказании социальной поддержки студентам](#). Для этого куратор вносит предложение об оказании студентам университета социальной поддержки и материальной помощи согласно [Положения о социальной поддержке студентов](#). Также за успехи в учебе, активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни университета, устанавливаются поощрения в виде объявления благодарности, награждения грамотами и ценными подарками.

В рамках воспитательной работы, силами сотрудников и студентов проводятся благотворительные акции. Например: состоялось мероприятие в поддержку подопечных Специализированного дома малютки. Главной целью акции являлась помощь детям Дома малютки. Сотрудники и студенты университета продолжают принимать активное участие в сборе средств для детей. [Фотографии из дома малютки.](#)

Благодаря совместной работе сотрудников университета и членов студенческого совета налаживается тесный контакт с обучающимися, а также их родителями.

[Приложение 6.8.1. Адаптационная программа университета на 2022-2023 у.г.](#)

[Приложение 6.8.2. Список кураторов и старст групп на 2022-2023 у.г.](#)

[Приложение 6.8.3. Положение о кураторстве](#)

[Приложение 6.8.4. Положение о студенческом совете](#)

[Приложение 6.8.5. Положение о социальной поддержке студентов](#)

[Приложение 6.8.6. Приказ ректора об оказании социальной поддержки студентам](#)

[Приложение 6.8.7. Фото из дома малютки](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 6.9. Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.

Для научно-исследовательской работы студентов в университете организовано [Студенческое научное общество.](#)

Студенческое научное общество — это общественная организация, объединяющая на добровольных началах студентов, проявляющих склонность и активность в научно-организационной и исследовательской работе университета. Членом СНО имеет право быть любой студент университета, занимающийся научно-исследовательской работой в составе научного кружка (семинара, рабочей группы и т.п.) или индивидуально участвующий в подготовке докладов, рефератов, сообщений, проведении научных исследований. Деятельность СНО курируется [Советом молодых ученых \(СМУ\)](#) университета. СНО строит свою работу во взаимодействии с Советом по НИРС университета, проректором по учебной и научной работе, деканом факультета, заведующими кафедрами.

Совет молодых ученых – общественный орган, основной целью которого является всемерная поддержка инициатив молодых ученых. В его состав входят молодые преподаватели, сотрудники до 35 лет, соискатели, аспиранты. Основной задачей СМУ является содействие реализации творческого потенциала молодых ученых и преподавателей университета. Результаты своих научных исследований, обучающиеся представляют на проводимых университетом конференциях, а также на различных семинарах и встречах, посвященных научным и образовательным вопросам, по результатам которых определяется лучшая студенческая работа с вручением поощрительных материальных подарков, призов.

Была организована онлайн конференция среди студентов 1-2 курсов по теме: «Молекулярная биология и генетика», выступили студенты с докладами на темы:

1. Alyan Muhammad, Siddique Abubakar – Introduction to molecular biology and genetics
2. Ibrahim Khan – Stem cell preparation technics
3. Muhammad Ilyas, Israr Ahmad – Cell differentiation.
4. Zain-ul Abideen Muhammad - Cloning
5. Mubeen Ali Siddiqui – DNA sequencing and applications
6. Muhammad Abbas - Genetic therapy methods and advantages
7. Sohira Naz Butt, Tahreem Mumtaz – Artificial intelligence in molecular engineering.

8. Muzammil Siddique – Molecular biology of viral infection
9. Nasrullah Khan – The use of viruses in medicine
10. M. Hassan Akhtar – CRISPR/Cas9 technology

Так студенты второго курса Ahmad Waqas, Khan Taimur, Uzair Muhammad, Malik Asif, Huzaifa Khan, Sami Adnan под руководством преподавателя кафедры клинических дисциплин Перегудовой Ольги Викторовны приняли участие в межвузовской студенческой научно-практической конференции: «Глобальные проблемы здравоохранения: использование антибиотиков» с научными докладами на актуальные темы: «Супербактерии как результат неправильного применения антибиотиков» и «Показания к антибактериальной терапии при пневмонии COVID-19». Совместно с Liv Hospital была проведена онлайн-конференция на тему: «Причины возникновения и патогенетические механизмы неалкогольного жирового гепатоза» преподавателями кафедры клинических дисциплин Князевым И.А. и Перегудовой О.В.

Университет организывает, а также активно принимает участие в различных (межвузовских, республиканских, международных) научно-практических конференциях и олимпиадах:

- межвузовская онлайн конференция с участием гостевых лекторов: д.ф.н., профессора, известного манасоведа Орозобековой Ж. К., известного манасчы современности Д. Сыдыкова на тему «Манас» как источник духовной культуры кыргызского народа», посвященной непрерывному сказанию эпоса «Манас» для регистрации в Книге рекордов Гиннеса, 24.11.2020 г.;

- межвузовская онлайн олимпиада по циклу гуманитарных и естественных дисциплин, 2021 г., которую организовал университет. Участниками олимпиады стали студенты-медики из пяти ведущих вузов: КГМА им. И.Ахунбаева, Международный университет «Ала-Тоо», университет «Адам» и ISM (Международная Высшая Школа Медицины), 19.04.2021г.;

- международная конференция «Неврология – матриархат медицины», организованная совместно с университетской клиникой, целью которой было привлечение внимания общественности и научных кругов к проблемам по неврологии и психиатрии , 19.02.2022г.;

- международная конференция «Звезды Евразии», организованная по инициативе кафедры клинических дисциплин совместно с университетской клиникой, в которой участвовали врачи урологи из Кыргызстана, Украины, России, Узбекистана, Белоруссии, Казахстана, 13-15.08.2021г.;

- международная научно-практическая онлайн конференция с участием представителей университета и Liv Hospital на онлайн платформе ICMAS «Причины возникновения и патогенетические механизмы неалкогольного жирового гепатоза»;

- межвузовская студенческая научно-практическая конференция «Глобальные проблемы здравоохранения: устойчивость к антибиотикам»;

- международная конференция «Борьба за жизнь» с участием Турсункулова Азимджона, к.м.н., главного врача Akfa Medline (г. Ташкент), который неоднократно проходил стажировку в клиниках США, Южной Кореи, Индии, России и Александра Минича –уролога международного класса, члена Европейской ассоциации урологов, врача онкоуролога, ведущего научного сотрудника, который является ведущим специалистом Центра по лапароскопической хирургии, владеет техникой основных лапароскопических (малоинвазивных) операций в онкоурологии.

- «Горная медицина и экстремальная экология человека» / 30-сентября, с.Бостери.

- I-Улуттук форум. Кыргыз Республикасынын иновациялык өнүгүүсү маалыматтык ресурстар жана технологиялар /ноябрь 2022, Бишкек.

- Современная морфология и ее интеграция с клиническими дисциплинами /4-5 мая 2022, Ташкент.

- «Билим берүүдөгү илимий иновациялык тенденциялар» / И.Арабаев атындагы КМУ, ноябрь 2022.

- Илимпоз, улуу кыргыз агартуучусу И. Арабаевдин 140 жылдыгына арналган илимий конференция/ КМУ, ноябрь 2022 Бишкек.

- «Интеграция вопросов изменения климата в систему образования Кыргызстана» / декабрь 2022, с. Бостери;

- Межвузовская студенческая научно-практическая конференция посвященная ко Дню науки 10 ноября 2022 г. На 3-х секциях (фундаментальная медицина, клиническая медицина, гуманитарные науки) обсуждены более 50 докладов студентов и преподавателей из 11 ВУЗов: КГМА, КРСУ, АДАМ университет, ОшГУ, НАН КР, Университет Ала-Тоо, КНУ им. И.Арабаева, КТУ, МУК, Авиационный

- 24-26 октября 2022 года преподаватель кафедры МФД Атавалиева Н.А. приняла участие в Международном симпозиуме в г. Ташкент (Республика Узбекистан). Ею был представлен доклад на тему: «Artificial intelligence in dermatology».

- 28 октября преподаватели факультета приняли участие на конференции в Азиатском медицинском институте им. С.Тентишева.

- 2 декабря 2022 года межвузовская студенческая конференция, посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом, где студентка Салымбеков университет получила диплом I степени.

- 9 декабря 2022 года на базе университетской клиник DOC University clinic состоялась Международная конференция, посвященная современным проблемам урологии в Кыргызстане. На конференции выступили с докладами и поделились опытом известные хирурги-урологи из Кыргызстана, Узбекистана и Таджикистана.

- 14 декабря 2022 года междуниверситетский конкурс «Целители», где команды из 8 университетов соревновались по владению клиническими навыками (интерпретация ЭКГ, рентгенологических изображений, неонатальная реанимация, терапевтические навыки и т.д.).

- 23 декабря внутривузовская олимпиада по хирургии и неотложной медицинской помощи «Golden hands». Олимпиада включала навыки вязания хирургических швов, интубации трахеи, базовой сердечно-легочной реанимации, ушивания раны тонкой кишки.

В ходе конференций студенты участвовали в тренингах, мастер-классах и проектах:

- «Основы чтения людей по вербальным и мимическим признакам и его применение. Проективные тесты на развитие креативного мышления». Мастер-класс проведен психологами кафедры ЕГД Молдошевой А.М., Анастасиади А.Ю.;

- «Внедрение новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL», тренинг проведен преподавателем химии кафедры ЕГД Макешовой А.Д.;

- мастер-класс в университетской клинике для врачей урологов. Мастер-класс провел главный врач Akfa Medline Турсункулов Азимджон, г. Ташкент, Узбекистан;

- мастер-класс владения техникой основных лапароскопических (малоинвазивных) операций в онкоурологии от Александра Минича, уролога международного класса, члена Европейской ассоциации урологов, врача-онкоуролога, ведущего научного сотрудника, кандидата медицинских наук;

- мастер-класс в области оперативной урологии, эндоскопической, лапароскопической, реконструктивной и ургентной онкоурологии в университетской клинике для врачей урологов и студентов провел Кудрявцев Юрий Михайлович, к.м.н., заведующий отделением урологии в СГУЦ. г. Сумы, Украина;

- мастер-класс в области эндоурологии, лапароскопии, онкоурологии для врачей урологов и студентов провел онколог, уролог, заведующий отделением онкоурологии Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета, к.м.н., врач высшей категории Рева Сергей Александрович;

- мастер-класс от Рауиля Пашаевича Ибрагимова, уролога, андролога, хирурга-трансплантолога, врача высшей категории, который осуществляет диагностику, профилактику и лечение заболеваний мочеполовой системы, мочевого пузыря, почек и уретры, г. Алматы, Казахстан.

- Самойлов Владимир Сергеевич, бариатрический хирург. В ходе мастер класса 14 ноября 2022 года провел 3 операции: Продольная резекция желудка. Минигастрошунтирование с анастомозом по Самойлову В.С. Минигастрошунтирование с анастомозом.

- Бахадирханов Зарифходжа – к.м.н., врач-уролог, Узбекистан. 17-19 ноября. Мастер класс по лапароскопической пластике в урологии.

- Сердар Али Гезен, врач-уролог, Германия. Мастер класс по лапароскопической пластике в урологии.

Также в университете организуются мероприятия, посвященные медицинской тематике:

- На Всемирный день сердца была организована выездная акция студентов с преподавателями в торговый центр «Dordoı Plaza», где они делали скрининг посетителей центра, раздавали раздаточный материал и делились информацией о заболеваниях сердца и профилактике ССС.

В рамках недели здоровья на факультете волонтерами «Красного полумесяца» прочитана лекция на тему: «Здоровый образ жизни».

- В рамках недели здоровья на факультете была организована ярмарка с приготовлением и дегустацией диетических блюд. На мероприятии студенты готовили диетические сбалансированные угощения и ознакомились с пользой правильного рационального питания.

- На Всемирный день борьбы с диабетом была организована выездная акция студентов с преподавателями в торговый центр «Dordoı Plaza». В рамках акции студенты проводили консультации и рассказывали о симптомах сахарного диабета, факторах риска. Также были розданы диетические продукты.

- На Международный день борьбы со СПИДом студенты провели акцию на улицах города Бишкек. Для повышения осведомленности прохожим была дана информация о профилактике СПИДа, ВИЧ и мерах предосторожности.

- На Международный день борьбы со СПИДом также была организован круглый стол. На мероприятие студенты подготовили презентации, после было обсуждение и подведение итогов совместно с преподавателями.

- На Всемирный день борьбы с раком был проведен открытый урок в группе GM-6-21, GM-5-21. В ходе урока были обсуждены вопросы этиологии, патогенеза, диагностики и лечения.

В университете функционирует виварий (экспериментально-биологическая клиника), который является научно-вспомогательным структурным подразделением университета и входит в состав научной части патофизиологических дисциплин. Виварий предназначен для

содержания лабораторных животных, используемых в научной работе, для выполнения научных экспериментов в учебном процессе, для обеспечения наглядности.

Постоянное развитие и совершенствование в области развития системы образования и науки является одной из приоритетных целей деятельности университета. Благодаря качественному кадровому составу и полноценной материальной базе удалось достичь многих намеченных целей, тем не менее университет постоянно развивается и улучшается для предоставления лучшего образования своим студентам.

Приложение 6.9.1. Положение СНО

Приложение 6.9.2. Положение о СМУ

Приложение 6.9.3. Отчет о проведении конференции

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Дополнительные требования к стандарту 6.

Критерий 6.10. Как образовательная организация определяет достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования), предоставляемой для клинической подготовки студентов?

Достаточность физической инфраструктуры университета для клинической подготовки студентов определяется согласно санитарно-эпидемиологическим и лицензионным требованиям КР, учебному плану, графику и контингенту студентов университета.

Для определения достаточности помещений и оборудования, предоставляемых для клинической подготовки студентов в наличии санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам здания, оборудования и других имуществ, которые используются для осуществления образовательной деятельности.

Предельный контингент обучающихся согласно лицензии, составляет 1200 студентов. Полезная площадь на 1 студента составляет 9,4 м². Фактически обучается – 471 студента, на одного студента приходится 28,8 м². В настоящее время в университете достаточность учебных площадей превышает соответствие лицензионных требований (на 1 студента 9 м² площади). *Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике (В редакции постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2021 года № 64)*

Для обеспечения клинической подготовки студентов университет располагает достаточными собственными и аффилированными клиническими базами, оснащенных высокотехнологическим и современным медицинским оборудованием. Во всех клиниках университета имеются учебные аудитории и кабинеты, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, учебная комната для формирования развития практических умений и навыков при обучении по специальности. Также учебные аудитории полностью оснащены проекционной системой в составе видеопроектора и моторизованного экрана, компьютерами, досками, стульями и партами.

Все клинические базы университета соответствуют лицензионным требованиям к клинической базе для реализации программ высшего образования по специальности 560001 «Лечебное дело» и включают в себя:

1. Приемное отделение:

- регистратура;
- зал ожидания (фойе) с посадочными местами;

- оборудованный смотровой кабинет;
- оборудованный процедурный кабинет;
- кабинет для диагностики заболеваний.

2. Стационарное отделение по специальностям:

- кабинет для врачей и ординаторов;
- пост дежурной медсестры;
- кабинет для среднего и младшего медицинского персонала;
- процедурный кабинет;
- хирургический кабинет для проведения осмотра и лечебных процедур;
- палаты для больных;
- вспомогательные помещения для хранения оборудования, инвентаря и медицинской техники;
- помещение для питания;
- санитарный узел.

3. Операционный блок:

- оборудованный операционный блок со смотровой площадкой для студентов (наблюдение за ходом операции вне операционного зала);
- предоперационная комната для медицинского персонала и для оперируемого больного;
- помещение для обработки и стерилизации инструментов

4. Палата интенсивной терапии:

- оборудованная палата интенсивной терапии;
- пост медицинской сестры.

5. Лаборатория по профильному назначению:

- комната для забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
- комната для проведения анализов (специальное оборудование);
- комната для хранения биоматериалов.

6. Оборудованная комната для временного хранения трупа.

Для усиления клинической базы и улучшения МТБ университет постоянно обновляет оснащение собственных клинических баз современным оборудованием.

- Электрохирургический ультразвуковой нож, модель THUNDERBEAT, производство OLYMPUS, Япония;

- УЗИ Voluson E8 - Полностью цифровая многоцелевая ультразвуковая система экспертного класса с возможностью автоматического трехмерного сканирования в реальном времени, Австрия. - ДЛТ последней модели Modulith SLK с принадлежностями произведенное "STORZ - - MEDICAL AG", Швейцария. Таких литотриптеров всего 3 по Кыргызской Республике.

- Гастроскоп Delmont со встроенным стекловолоконным световодом, Франция, который предоставляет неограниченные возможности специалисту в решении любых вопросов внутриматочной патологии.

- Астрокоскоп.

- Лор-комбайн.

Приложение 6.10.1 Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР (В редакции постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2021 года № 64)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 6.11. Какой спектр возможностей необходим и предоставляется студентам для овладения клиническими навыками и достаточен ли он?

Учебный процесс в университете осуществляется в соответствии с нормативными актами Кыргызской Республики в области образования, согласно миссии и стратегического и текущего плана в соответствии ООП. Учебная и производственная практика студентов является важной составной частью учебного процесса и выступает в качестве основного компонента подготовки высококвалифицированных специалистов.

Студенты приобретают клинические навыки и умения во время практических занятий по клиническим дисциплинам и в период прохождения производственных практик в клинических базах университета.

В университете предусмотрена должность проректора по клинической работе, которая курирует практику студентов.

Сроки проведения практик определяются в графике учебного процесса.

Во время прохождения учебной практики перед практикантом ставятся конкретные задачи, указанные в дневнике практики.

В ходе выполнения всех задач, поставленных перед практикантом, он приобретает навыки общения с больными и персоналом больницы. Проходит не только обучение, но и адаптацию, нравственное воспитание по отношению к больным людям. По завершению практики студент предоставляет отчет и дневник по практике.

Кроме этого, университет имеет партнерские клиники, которые используются в целях проведения производственной практики студентов:

1. Лечебно-диагностический центр «Андромед-DOC» (г.Ош);
2. Медицинский центр «Азия Мед»;
3. Медицинский лечебно-диагностический центр «ЭОС ПЛЮС»;
4. Скорая помощь «ЭОС-Мед».

На базе «ЭОС-Мед» студенты проходят производственную практику «Помощник фельдшера скорой медицинской помощи». На базе других вышеуказанных аффилированных клиник планируется проводить производственные практики студентов Международного факультета медицины, согласно эксклюзивным договорам о взаимовыгодном сотрудничестве.

В университете уделяется особое внимание практико-ориентированному обучению. По просьбе студентов в университете организован **кружок** по оказанию первой медицинской помощи под руководством ассистента кафедры клинических дисциплин Араловой М.К. На занятиях данного кружка студенты учатся распознавать признаки инфаркта, инсульта, эпилептического приступа и оказывать помощь при других неотложных состояниях.

Для овладения клиническими навыками в университете функционирует симулятивно-муляжный центр с современными манекенами, демонстрационными и аттестационными муляжами для отработки клинических навыков и умений. Симулятивно - муляжный центр и анатомический музей укомплектован всеми манекенами и симуляционными муляжами для наглядных практических занятий.

В учебном корпусе международного факультета медицины и на собственных клинических базах имеется достаточное оснащение симуляционным оборудованием:

- манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации взрослого пациента;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации у детей;
- манекены взрослых больных для ухода за больными;
- манекен ребенка для ухода за педиатрическими пациентами;
- муляжи для уретральной катетеризации;
- муляжи для отработки навыков внутривенных инъекций (4 разных типа);
- муляжи для отработки внутримышечных инъекций (2 типа);
- муляжи родовспоможения;
- муляж для гинекологического обследования с возможностью симуляции разных патологических состояний в гинекологии;
- накладки на манекены для симуляции различных патологических повреждений кожи. [Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.](#)

Приложение 6.11.1. Фотографии из кружка по оказанию первой медицинской помощи.

Приложение 6.11.2. Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Оценка сильных слабых сторон и предложение рекомендаций по стандарту 6.

Сильные стороны:

1. Развитая материально-техническая база. Наличие зданий и собственных клинических баз.
2. Интенсивная техническая модернизация ресурсов университета и активное развитие инфраструктуры.

Стандарт 6 выполняется

3.7. Выполнение стандарта 7: Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности

Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своих образовательных целей:

- сведения о контингенте обучающихся (студентов);
- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;
- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;
- доступность материальных и информационных ресурсов;
- трудоустройство выпускников;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

Для эффективного управления образовательными программами, внутреннего контроля и с целью постоянного улучшения качества предоставляемого образования университет постоянно проводит сбор и систематизацию информации с учетом требований Министерства образования и науки Кыргызской Республики, регулярно публикует своевременную, объективную, количественную и качественную информацию по реализуемым образовательным программам и квалификациям.

Сведения о контингенте обучающихся студентов: На основании приказов о зачислении студентов на первый курс, студенческим отделом формируется база данных о студентах посредством системы eBilim, где отслеживается движение студентов, успеваемость, посещаемость, оплата за обучение, переводы с курса на курс и т.д. Личные дела хранятся в студенческом отделе.

В информационном портале eBilim формируются группы по курсам и направлениям, после регистрации студентов на дисциплины создаются электронные экзаменационные ведомости, определяется успеваемость по семестрам и за учебный год, список задолженностей по дисциплинам, количество баллов и рейтинг студентов по модулям, экзаменам.

Данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся и отсева.

Посещаемость является одним из важных критериев в оценивании успеваемости студентов. Контроль посещаемости регулируется согласно Уставу университета, этическому кодексу преподавателей, сотрудников и обучающихся, Положению о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов университета. [Положение о МРСО](#). Обучающийся обязан посещать все занятия, включенные в расписание, включая консультации, аттестации, курсового и дипломного проектирования.

Учет и контроль посещаемости занятий обучающимися осуществляется ППС, ведущими лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия, путем ведения групповых журналов учета успеваемости. Данные о посещаемости и успеваемости студентов осуществляют кураторы групп [Приложение](#). Вся информация передается на хранение в ИС eBilim на еженедельной основе для обновления, на базе Google Classroom, Zoom хранятся записи практических и лекционных занятий, доступные для сотрудников университета.

В журнале по учету успеваемости занятий обучающихся ежедневно отмечаются отсутствующие на парах и записываются все проводимые виды учебных занятий. Наименование предметов и форма занятий записываются в том порядке, в котором они обозначены в утвержденном расписании. Преподаватели в обязательном порядке удостоверяют подписью в журнале проведение каждого занятия.

В университете согласно [Положения о кураторстве](#) выстроена система кураторства. Кураторы должны контролировать посещаемость определенных групп. Декан факультета, заместитель декана не реже одного раза в месяц проводят проверку ведения журнала, наличие подписей преподавателей в нем. Декан факультета, заместитель декана обеспечивают в деканате место хранения журналов посещаемости занятий студентами.

При неявке на занятия по уважительной причине обучающийся обязан, не позднее чем на следующий день, поставить в известность деканат. Студент обязан представить документы, подтверждающие уважительность причины пропуска занятий.

За неисполнение или нарушение Устава университета, правил внутреннего распорядка к студенту могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, уведомление родителей, выговор, отчисление из университета.

Для оценки степени удовлетворенности обучающихся образовательным процессом ежегодно проводится анкетирование студентов и их родителей сотрудниками департамента развития и качества образования. По результатам 2022 года было выявлено, что удовлетворенность студентов и их родителей реализацией и результатами образовательных программ находится на высоком уровне [Результаты анкетирования ППС, студентов, родителей](#). Анкетирование проводилось анонимно, без вмешательства преподавателей и сотрудников университета, поэтому данные, полученные в результате анкетирования, считаются достоверными.

Материальные и информационные ресурсы университета доступны как обучающимся, так и сотрудникам через официальный сайт и ИС eBilim, а также социальные сети. Вся информация касательно деятельности университета, материально-технического обеспечения и предоставления образования выставлена на сайте университета www.salymbekov.com, на социальных страницах [Instagram](#) и [Facebook](#), которые постоянно обновляются с учетом внесения изменений и дополнений.

Преподавателям и сотрудникам, реализующим аккредитуемые образовательные программы, доступны постоянно пополняемые нормативные документы, содержащие основные регламентирующие документы: приказы, указания, положения, инструкции, правила. Для студентов и сотрудников доступны учебно-методические материалы, электронные учебники и электронные пособия, содержащиеся в локальной сети университета. В университете осуществляется система сбора, систематизации, обобщения и хранения образовательной организацией информации для планирования и реализации своей образовательной цели посредством программных модулей, широкого использования возможностей официального сайта и механизмов обратной связи с заинтересованными сторонами образовательного процесса:

- доступность материальных и информационных ресурсов;
- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации;
- удовлетворенность обучающихся (студентов), работодателей реализацией и результатами образовательных программ оценивается путем анкетирования

Трудоустройство выпускников. Университет был открыт в 2019 году и первый выпуск студентов согласно общеобразовательной программе «Лечебное дело» планируется в 2024 году. У выпускников есть возможность последующего трудоустройства в частные или государственные клиники, согласно договорам о взаимовыгодном сотрудничестве. [Договоры о сотрудничестве с государственными и частными ЛПУ; Положение о Центре развития карьеры.](#)

Ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации. Созвучно с миссией и стратегическому плану развития университета система ключевых показателей эффективности оценивается в разрезе четырех аспектов: клиентский аспект (показатели степени удовлетворенности студентов), финансовый аспект, аспект внутренних процессов, аспект обновления и обучения и построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон:

1. Студентов - деятельность всех структурно-функциональных подразделений ориентирована на ключевой результат работы университета-высокое качество оказываемых образовательных услуг, наиболее полно удовлетворяющих потребности студентов.

2. Менеджмента университета - в данном случае эффект получен за счет повышения качества процессов, что влияет на снижение непроизводительных затрат вследствие сокращения несоответствий, за счет совершенствования технологии, улучшение организации, управления, повышения уровня информатизации.

3. Государства, в том числе МОН КР - в данном случае система ключевые показатели эффективности должна учитывать требования МОН КР.

Эффективность деятельности университета определяется качеством выпускников, поэтому планируется получить показатель эффективности деятельности образовательной организации по программе «Лечебное дело» после выпуска в 2024 году. Еще одним из показателей является количество трудоустроенных выпускников, которые определяются после выпуска. Как указано в Стратегическом плане университета на 2019-2024 гг., сотрудниками Центра карьеры могут отслеживаться движения выпускников.

[Приложение 7.1.1. Договор с ИС eBilim](#)

[Приложение 7.1.2. Положение о кураторстве](#)

[Приложение 7.1.3. Отчеты кураторов](#)

[Приложение 7.1.4. Результаты анкетирования студентов и сотрудников](#)

[Приложение 7.1.5. Положение об официальном сайте](#)

[Приложение 7.1.6. Договора о сотрудничестве с РЦДВ, Сокулукская ТБ, «Клиника проф. Асымбековой», НЦОМид, ЭОС, ОсОО «Кэйр Групп».](#)

[Приложение 7.1.7. Положение о центре развития карьеры](#)

[Приложение 7.1.8. Устав Университета](#)

[Приложение 7.1.9. Этический кодекс преподавателей, сотрудников, обучающихся](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.

Администрация, ППС непосредственно принимают участие в сборе и анализе информации через систему подачи отчетности со всех структурных подразделений, обсуждением их на заседаниях ученого совета.

Студенты также участвуют в сборе и анализе информации, указанные в подпункте 1 пункта 23, являясь активными членами студенческого совета, где рассматриваются вопросы не только образовательной деятельности, но и общественной жизни университета. Студенческий совет ведет работу во главе с президентом совета, который входит в состав УС. [Положение о студенческом совете. Составе Ученого Совета.](#)

ППС и сотрудники участвуют в сборе и обобщении данных по различным направлениям деятельности путем проведения анкетирования и опроса:

- по учебной работе – члены учебно-методического совета, руководитель департамента развития и качества образования;
- по воспитательной работе – проректор по УВР, декан и кураторы групп;
- по международной деятельности – проректор по внешним связям и развитию;
- по планово-финансовой и расчетной деятельности – главный бухгалтер; экономист;
- материально-техническое снабжение и ремонт – руководитель департамента управления делами, комендант. [Положение об анкетировании. Результаты анкетирования ППС](#)

На [сайте](#) и на первом этаже в фойе размещены информационные стенды, предоставляющие полную информацию об Университете, направлениях подготовки, правилах приема, туров ОРТ и другой информации для абитуриентов, студентов и их родителей, также сотрудников.

Для предложений и замечаний студентов и сотрудников и дальнейшего проведения анализа деятельности установлен «Ящик доверия».

Кураторы, заведующие кафедрами и декан факультета постоянно собирают и анализируют информацию по посещаемости, успеваемости и достижениям студентов. На основе вышеизложенной информации, на заседаниях обсуждаются и принимаются соответствующие решения.

Со стороны студентов – это заполнение заявлений и анкетирование по оценке качества предоставляемого университетом образования для организации обратной связи. Студенты оценивают качество образования и преподавания, проведения практик в целях совершенствования образовательных программ раз в год.

Со стороны преподавателей — это предоставление документации заведующими кафедрами, формирование учебно-методической базы.

Со стороны администрации – это сбор и хранение всей номенклатуры дел, регламентирующих организацию учебного процесса. [Результаты анкетирования студентов.](#)

[Приложение 7.2.1. Положение о студенческом совете.](#)

[Приложение 7.2.2. Состав Ученого Совета](#)

[Приложение 7.2.3. Положение об анкетировании студентов.](#)

[Приложение 7.2.4. Результаты анкетирования ППС, АУП](#)

[Приложение 7.2.5. Положение «О Ящике доверия»](#)

[Приложение 7.2.6. Результаты анкетирования студентов.](#)

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Вся необходимая информация о деятельности университета размещена на официальном сайте, которая доступна общественности на постоянной основе.

Миссия университета вывешена в фойе учебного корпуса университета, постоянно озвучивается на собраниях и встречах с общественностью.

Образовательные цели и ожидаемые результаты обучения университета отражены в *ОПОП*. На основе миссии университета и ГОС образовательных программ по каждой дисциплине определены цели и результаты обучения, указанные в учебно-методических комплексах (УМО) и курсах. На основании Стратегического плана развития на 2019-2024 гг. разрабатываются планы работ кафедр на каждый учебный год и по его завершению сдаются отчеты, по итогам которых общая картина деятельности АУП и ППС.

Присваиваемая квалификация описана в [Государственном образовательном стандарте Высшего профессионального образования](#).

В учебном процессе ОП кластера применяются интерактивные методы обучения: метод кейс-задачи, которые приобщают студентов к будущей профессиональной деятельности, сквозные задачи, ролевые игры, моделирование ситуации, способствующие формированию профессиональных компетенций, а также работа в группах, лекция-дискуссия, метод критического мышления и др. Применяемые методы учитывают разнообразие форм усвоения информации. Для внедрения инновационных методов и активных форм обучения в учебный процесс 4 сотрудника университета обучились за счет университета в совместной программе повышения квалификации с Бельгийским центром образования "Внедрение новых педагогических методов: PBL, CBL, TBL и RBL" объемом 72 академических часа, продолжительностью 4 недели.

Оценочные процедуры, проходные баллы и учебные возможности обучающихся, которые также озвучиваются на вводных занятиях по дисциплинам, кураторских часах и текущих встречах деканата со студентами.

Информацию о возможностях трудоустройства выпускникам предоставляет Центр карьеры при непосредственном участии проректора по клинической работе.

За время работы Университета «День открытых дверей» состоялся дважды. Первый был организован в онлайн режиме 15 июня 2020 года на платформе ZOOM с прямой трансляцией в YouTube и Facebook с обращением ректора университета <https://www.facebook.com/salymbekov.kg/videos/661357504445583/>. В ходе мероприятий участникам конкурсов и абитуриентам, правильно ответившим на вопросы, были вручены книги, эко-сумки, футболки с логотипом и многое другое. В 2021 году 10 июня состоялся «День открытых дверей» для абитуриентов и родителей также в онлайн режиме на платформе ZOOM с прямой трансляцией в YouTube и Facebook. Гости смогли узнать всю информацию об Университете, задать интересующие вопросы и получили подарки от Университета.

На данном сайте можно ознакомиться с формами, средствами обучения и преподавания, оценочными процедурами, проходными баллами и учебными возможностями, предоставляемыми обучающимся на кыргызском, русском и английском языках.

<https://www.facebook.com/salymbekov.kg/videos/396804637890260/>
<https://www.facebook.com/salymbekov.kg/videos/279799963260988/>,
<https://www.facebook.com/salymbekov.kg/videos/3011299542316320/>

Приложение 7.3.1. ООП (5 лет)

Приложение 7.3.2. ООП (6 лет)

Приложение 7.3.3. ГОС ВПО

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.

Для информирования общественности об образовательной деятельности, проводимых мероприятиях и доступа абитуриентов и студентов к информационным ресурсам и системам полноценно функционирует веб-сайт университета www.salymbekov.com, который представлен на 3-х языках: кыргызский, русский, английский (Приложение. Положение о веб-сайте университета).

Сайт имеет следующие основные разделы:

- **университет** – общая информация о деятельности университета, структурные подразделения, международное сотрудничество, вакансии, информация о бизнес школе и контакты университета;

- **клиника** – подробная информация о клинической базе: DOC University clinic, клиника «Лазмед», клиника «Дордой Офтальмик Сервис», DOC University clinic Ош;

- **наука** – подробная информация о научной деятельности университета: научно-исследовательские работы, научно-технический совет, совет молодых ученых, студенческое научное общество, научный журнал;

- **студентам** – информация для студентов, включая доступ к ресурсным базам, к электронной библиотеке, к информационной системе, к расписанию;

- **поступающим** – информация для абитуриентов, включая правила приема, онлайн поступление, информация про направление «лечебное дело», список поступивших абитуриентов, официальные дилеры университета;

- **преподавателям** – информация для преподавателей, включая план работы молодого преподавателя и конкурсную комиссию.

Со страницы веб-сайта пользователь может напрямую перейти на официальные страницы университета в facebook (<https://www.facebook.com/salymbekov.kg>) и Instagram (<https://www.instagram.com/salymbekovuniversity/>). Благодаря успешной рекламной кампании удалось увеличить целевую аудиторию в Instagram до 24,6 тысяч подписчиков. Успешно функционирует Youtube канал университета (<https://www.youtube.com/channel/UClI6FJyH9Od4XYH5RvtWOlg>), где постоянно публикуются обучающие ролики преподавателей, практические занятия в клинической базе, новости университета.

Страницы социальных сетей и Youtube канала постоянно обновляются актуальными материалами, которые информируют общественность о проводимых мероприятиях, образовательной деятельности, <https://salymbekov.com/portfolio-category/news/>.

Более того, регулярно обновляются анонсы предстоящих мероприятий Университета, включая фото видео отчеты проведенных мероприятий, объявлениями о вакансиях и другой полезной информации.

Университет имеет договор с рекламной студией «FPI Media Group» для рекламы и продвижения университета в социальных сетях, производства рекламных и социальных роликов и полноценной работы с СМИ. https://www.instagram.com/fpi_media_group/

Каждый год во время приема абитуриентов университет активно проводит рекламную кампанию для привлечения абитуриентов через социальные сети, рекламу на государственных каналах посредством бегущей строки и раздачу буклетов.

Приложение 7.4.1. Положение об официальном сайте

Приложение 7.4.2. Договор с ИП Аскарбеков А. (FPI MediaPro)

Приложение 7.4.3. Ссылка на социальные страницы Instagram, Facebook

Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.

Критерий 7.5. В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

В университете внедрена информационная система eBilim. ИС имеет платформу для интернет пользователей и доступен по электронному адресу www.ebilim.salymbekov.com. Пользователи имеют доступ с различных устройств: ПК, ноутбук, планшет, мобильные телефоны. ИС eBilim имеет иерархическую структуру, то есть учебный процесс начинается с учебного плана, составляется нагрузка, добавляются пользователи, даются права доступа, также интерфейс имеет адаптивный дизайн, все элементы интерфейса интуитивно понятны как кыргызскоговорящим, русскоговорящим, так и англоязычным пользователям. Все элементы интерфейса переведены на три языка: кыргызский, русский и английский.

Пользователям ничего не надо устанавливать, все функции системы работают в браузере. Система работает 24/7, соединение происходит через протокол SSL. База данных

системы надежно защищена от различных угроз, регулярно делается резервная копия базы данных от случайной потери или удаления.

На данный момент ИС eBilim имеет интеграцию с системой ИСУО МОиН КР, с системой оплаты через Optima Bank. [Интерфейс eBilim](#).

В ИС eBilim можно выбрать роль каждого пользователя, три основных уровня доступа:

- администратор;
- преподаватель;
- студент.

Пользователи с уровнем доступа Администратор имеют полный доступ к системе, Пользователи с уровнем доступа Преподаватель – к Журналу преподавателя, к тестированию, расписанию; могут загрузить, редактировать УМК и силлабусы к ведомости своего предмета. Пользователи с уровнем доступа Студент могут просматривать УМК, Силлабусы, указанные в учебном плане, следить за своей успеваемостью на главной странице, также просмотреть транскрипт на двух языках: русский и английский. [Личный кабинет студента](#).

ЦОС – Центр обслуживания студентов – где студенты могут запрашивать справки со студенческого отдела кадров (СОК) внутри ИС eBilim, в свою очередь СОК может распечатать из платформы готовую сгенерированную справку.

Функционал информационной системы eBilim позволяет организовать учебный процесс в дистанционном режиме в условиях пандемии.

ИС предоставляет возможность для университета вести учебный процесс полностью в электронном формате, а именно:

- *подать заявку на обучение* (на сайте www.ebilim.salymbekov.com:82 абитуриенты могут заполнить анкету и пройти тестирование, после чего могут быть зачислены в Университет в качестве студента);

- *ведение базы данных университета* (включает список профессорско-преподавательского состава, административного состава, список студентов) с полными анкетными данными;

- *определение роли пользователей* (есть 4 вида роли: Администратор, Декан, Преподаватель, Студент. Каждый пользователь получает доступ к системе в зависимости от роли);

- *добавление учебного плана* (возможно гибкое изменение настроек внедрения с возможностью последующей корректировки);

- *добавление учебной нагрузки* (также возможна гибкая настройка при внедрении новых преподавателей и изменения учебной нагрузки);

- *добавление расписания, графика учебного процесса с возможностью просмотра студентами и преподавателями в режиме онлайн 24/7*.

- *тестирование* – подробные отчеты результатов сохраняются в базе данных, пользователи с уровнем доступа Администратор могут просмотреть протокол выполнения задания, проверить IP адрес устройства студента, в случае нарушений аннулировать результаты.

В ИС полностью функционирует система онлайн-обучения студентов, где преподаватель может загрузить свой учебный материал в форматах pdf, jpeg, ppt, pptx, поделиться ссылкой из интернета или YouTube. ИС интегрируется с системами онлайн-конференций Zoom, Google Meet, Jitsi Meet, Cisco webex, и т.д. при этом ИС ведет автоматический учет посещаемости студентов.

ИС eBilim полностью соответствует требованиям ведения учебного процесса в режиме дистанционного обучения и постоянно модернизируется с учётом требований Университета. Постоянное обновление информационной защиты дает возможность безопасного хранения информации о деятельности Университета и передачи данных.

Салымбеков университет предоставляет своим студентам и преподавателям возможность полноценного доступа к другим образовательным порталам:

1) Информационная система Edu.salymbekov.com - образовательная платформа для студентов Международного колледжа IT и бизнеса, адаптированный под учебный процесс и образовательную деятельность колледжа и предоставляющий возможность полноценного проведения модулей, экзаменов и размещения информации об учебной деятельности.
<https://edu.salymbekov.com/>

2) Информационная система Lincoln University College - образовательный портал партнерского университета Lincoln UNiversity College, предоставляющий возможность для студентов колледжа участвовать в совместном учебном процессе, доступ к электронной библиотеке и ресурсам. <http://online.collaborative.lincoln.edu.my/>

Университет активно использует платформы Google Classroom, Zoom, Google Meet, Google Duo для ведения онлайн-обучения в дистанционном режиме. Платформа Google Classroom позволяет загружать практические и лекционные занятия, выставлять сроки и время сдачи, загружать экзаменационные и модульные вопросы, задавать домашние задания.

[Приложение 7.5.1. Договор с ИС eBilim](#)

[Приложение 7.5.2. Интерфейс eBilim](#)

[Приложение 7.5.3. Личный кабинет студента](#)

[Приложение 7.5.4. Ссылка на заявку на обучение](#)

Стандарт 7 выполняется

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. Заключение международной экспертной комиссии программной аккредитации Учреждения «Салымбеков Университет»

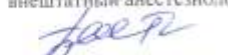
АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)

Предварительные итоги институциональной и программной (Эксп. «Лечебное дело» (5 лет), 560001 Лечебное дело (6лет) аккредитации Учреждения "Салымбеков Университет"

Председатель: Николеншвили Давид,
Грузия, г. Тбилиси, Американский госпиталь Тбилиси, руководитель урологического направления, к.м.н., доктор медицины (MD., PhD)



2. Заместитель председателя: Джузумалиева Кулжамал Сардаровна,
КР, г. Бишкек, Нац. госпиталь при Минздраве КР, зав. отд. реанимации и анестезиологии, внештатный анестезиолог и реаниматолог МЗКР, врач-анестезиолог, к.м.н.



Члены комиссии:

3. Ирскулова Эльмира
Ураймукулова

РУ, г. Ташкент, EMU University
доцент кафедры стоматологических предметов,
начальник департамента по науке,
PhD стоматологии



4. Ашимов Жамал Исабекович

КР, г. Бишкек, заместитель директора Научно-исследовательского института хирургии сердца и трансплантации органов по науке, д.м.н.



Наблюдатели:

Исманлов Бактыбек Исакаевич

ААОПО, директор, д.т.н., профессор

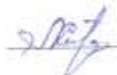


Базаров Аман Жыргалбекович

КГМА им. И. Ахунбаева, Лечебное дело,
43 группа, студент 6 курса



Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна
КР, г. Бишкек, ААОПО, заместитель директора, к.т.н.



13-15.02.2023 г.

СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования.

Сильные стороны:

1. Включён в лист вузов, которые признаны World Directory of Medical Education (ВОЗ), ECFMG;
2. Меморандумы о взаимовыгодном сотрудничестве с зарубежными вузами и клиниками Южной Кореи, Турции, Германии, России, Узбекистана, Украины, Индии, Малайзии и Грузии.
3. Вручены Ведомственные награды МОН КР, Национальной комиссии по государственному языку при Президенте Кыргызской Республики, Бишкекского городского Кенеша;

Слабые стороны:

1. Слабое представительство сотрудников в зарубежных профессиональных ассоциациях
2. Отсутствие участия в рейтингах вузов.

Рекомендации:

1. Завершить доработку и ввести в действие систему менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ИСО 9001: 2015 и провести ее сертификацию в течение трех лет.
2. Создать план и ввести в действие участия сотрудников в зарубежных медицинских ассоциациях в течение года.
3. Принять участие в одном из рейтингов вузов в течение 3 лет.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

Слабые стороны:

1. Отсутствует внешняя оценка системы менеджмента качества на предмет соответствия международному стандарту.
2. Использование результатов собственных научных исследований в учебном процессе ведется недостаточно глубоко и системно.

Рекомендации:

1. Произвести внешнюю оценку системы менеджмента качества по международному стандарту в течение 3-х лет
2. Активизировать работу по крупным научным направлениям международного факультета медицины в течение 3-х лет

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 3. «Минимальные требования к личностно- ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов».

Сильные стороны:

1. Наличие волонтерской практики для студентов первого курса
2. Здоровье студентов застраховано через ЗАО «Дордой страхование», в рамках

- которого студентам оказывается медицинская поддержка;
3. Университет предоставляет льготы на оплату контракта за обучение студентам имеющие отличную успеваемость в учебе, финансовые трудности в семье на основании решения учредителей.
 4. Регулярное проведение лекций известных зарубежных и местных ученых, мастер классов известных врачей Кыргызстана и зарубежья с участием преподавателей и студентов.

Слабые стороны:

1. Слабая работа по академической мобильности студентов.

Рекомендации:

1. Разработать и ввести в действие программу академической мобильности студентов до 31.12.2023 г.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 4. «Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов».

Первый выпуск по направлению «Лечебное дело для иностранных граждан» предусмотрен в 2024 году.

Поэтому оценить уровень достижения студентами запланированного результата обучения ОПОП ВПО в данный период не представляется возможным.

Стандарт 4 не выполняется

СТАНДАРТ 5. «Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу».

Сильные стороны:

1. Наличие эффективной системы морального и материального стимулирования профессорско-преподавательского состава и сотрудников - премии, командировки, награды и др.
2. Средняя заработная плата ППС университета на 92% выше, чем установленная средняя заработная плата преподавателей вузов по стране;
3. Наличие бесплатного курса английского языка для сотрудников.

Слабые стороны:

1. Профессорско-преподавательский состав мало публикует свои научные статьи в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...).
2. Слабое участие преподавателей ООП совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

Рекомендации:

1. Разработать эффективную систему мотивации профессорско-преподавательского состава для активации публикации своих научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...).
2. Разработать и ввести в действие план участия преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и в международных проектах до 01.09.2023 г. с дальнейшим ежегодным анализом результатов.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 6. «Минимальные требования к материально- технической базе и информационным ресурсам».

Сильные стороны:

- 3.** Развитая материально-техническая база. Наличие зданий и собственных клинических баз.
- 4.** Интенсивная техническая модернизация ресурсов университета и активное развитие инфраструктуры.

Стандарт 6 выполняется

СТАНДАРТ 7. «Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности».

Стандарт 7 выполняется

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

Стандарт 1 выполняется с замечаниями
Стандарт 2 выполняется с замечаниями
Стандарт 3 выполняется с замечаниями
Стандарт 4 выполняется с замечаниями
Стандарт 5 выполняется с замечаниями
Стандарт 6 выполняется
Стандарт 7 выполняется

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

Аккредитовать на 3 года образовательные программы Учреждения “Салымбеков Университет”: Эксп. 560001 «Лечебное дело» 5 лет, 560001 «Лечебное дело» 6 лет как программы высшего профессионального образования, удовлетворяющие стандартам и критериям международной программной аккредитации.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Копия документа о признании ААОПО Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО).



Приложение №2. Приказ ААОПО о проведении Международной программной аккредитации.



Буйрук

Приказ

№ 5/008 от 24.01.2023 г

о проведении международной программной аккредитации

Учреждения "Салымбеков Университет"

Для проведения международной аккредитации по программам ((Эксп. «Лечебное дело» 5 лет, 560001 «Лечебное дело» 6 лет) Учреждения "Салымбеков Университет"

ПРИКАЗЫВАЮ:

I. Создать экспертную комиссию в составе:

- Председатель:** Николешвили Давид,
Грузия, г. Тбилиси, Американский госпиталь Тбилиси, руководитель урологического направления, к.м.н., доктор медицины (MD., PhD)
- Заместитель председателя:** Джузумалиева Кулжамал Сардаровна,
КР, г. Бишкек, Нац. госпиталь при Минздраве КР, зав. отд. реанимации и анестезиологии, внештатный анестезиолог и реаниматолог МЗКР, врач-анестезиолог, к.м.н.

Члены комиссии:

- Ирискулова Эльмира
Ураимкуловна
РУ, г. Ташкент, Евразийский медицинский университет
доцент кафедры стоматологии, начальник
департамента по науке, PhD стоматологии
- Ашпмов Жамал Исабекович
КР, г. Бишкек, заместитель директора Научно-исследовательского института хирургии сердца и трансплантации органов по науке, д.м.н.

Наблюдатели:

- | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Исмаилов Бактыбек Исакович | ААОПО, директор, д.т.н., профессор |
| Базаров Аман Жыргалбекович | КГМА им. И. Ахунбаева, Лечебное дело,
43 группа, студент 6 курса |

Референт: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, ААОПО, заместитель директора, к.т.н.

II. Экспертной комиссии провести программную аккредитацию

с 13.02.2023 г. по 15.02.2023 г.

III. Гонорар экспертам оплатить за счет средств Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО).

Директор ААОПО



Исмаилов Б.И.

Приложение № 3. Программа проведения Международной программной аккредитации.

«УТВЕРЖДЕНО»



Директор Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций

Б. И. Исмаилов
Б. И. Исмаилов

Программа трехдневного посещения «Салымбеков Университет» для проведения внешней оценки при международной аккредитации с 13 по 15 февраля 2023 года

Время	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения	Примечание
Предварительная встреча членов экспертной комиссии (ЭК)			
По согласованию	<ul style="list-style-type: none"> o Знакомство, распределение ответственности между членами ЭК. o Краткий обзор отчета по самооценке УЗ, обсуждение ключевых вопросов. o Обсуждение программы посещения УЗ ЭК. <p><i>Ответственные со стороны ААОПО: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, Референт Комиссии по международной аккредитации Салымбеков Университет.</i></p>	Офис ААОПО	Конг. тел.: +996 559 888 772
ДЕНЬ ПЕРВЫЙ - 13 февраля 2023 года			
08:15-08:30 (15/минут)	<p>Сбор членов ЭК в “САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ” по адресу: г. Бишкек, ул. Малдыбаева 24Б</p> <p>Предоставление оборудованного рабочего места для экспертов (Рабочий офис ЭК) - №401</p> <p><i>Ответственные со стороны УЗ: Князев Игорь Алексеевич, руководитель департамента развития и качества образования “САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ”</i></p>	Вход в здание, Кабинет - №401	Конг. тел.: +996 700 122 700
08:30-09:00 (30/минут)	<p>Встреча ЭК с руководством УЗ:</p> <p>Приветствие и представление членов ЭК референтом. Представление администрации УЗ. Решение организационных вопросов (предоставление оборудованного кабинета для экспертов, назначение лица, ответственного за обеспечение работы ЭК и другие вопросы).</p>	Кабинет - №401	
09:00-12:00 (3/часа)	<p>Обход инфраструктуры учебного заведения</p> <p>При необходимости организация трансфера ЭК в другие административные здания УЗ.</p> <p><i>Ответственные со стороны УЗ: Казаков Аваз Асанович, проректор по внешним связям и развитию</i></p>	Маршрут обхода инфраструктуры “САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ”	Конг. тел.: +996 777 777 670
12:00-12:30 (30/минут)	<p>Закрытое совещание членов ЭК по итогам обхода.</p> <p>по адресу: г. Бишкек, ул. Фучика,3</p>	Рабочий офис ЭК 2 этаж, кабинет - №205	

	Обсуждение вопросов по проведению интервью, работе с документацией и написанию отчета по внешней оценке.		
12:30-13:30 (60' ^{минут})	Перерыв на обед	Аудитория №104	
13:30-14:30 (60' ^{минут})	Интервью со студентами. Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК. <i>Ответственные со стороны УЗ: Акматова Айжан Токтомушовна, заведующая УМО "САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ"</i> <i>Ответственные со стороны ААОПО: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, Референт Комиссии по международной аккредитации "САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ".</i>	Аудитория №204	Конт. тел.: +996 559 298 055
14:30-15:30 (60' ^{минут})	Интервью с родителями. Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК. <i>Ответственные со стороны УЗ: Акматова Айжан Токтомушовна, заведующая УМО, секретарь рабочей группы "САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ" по составлению самоотчета.</i> <i>Ответственные со стороны ААОПО: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, Референт Комиссии по международной аккредитации "САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ".</i>	Аудитория №205	Конт. телефоны (см. выше)
15:30-16:30 (60' ^{минут})	Интервью с социальными партнерами. Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК. <i>Ответственные со стороны УЗ: Уметалиева Маана Нурдиновна, декан Международного факультета медицины "САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ"</i> <i>Ответственные со стороны ААОПО: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, Референт Комиссии по международной аккредитации "САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ".</i>	Аудитория №205	Конт. тел.: +996 706 666 019
16:30-17:00 (30' ^{минут})	Закрывое совещание членов ЭК по итогам интервью и написанию отчета по внешней оценке. Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.	Рабочий офис ЭК Кабинет - №205	Конт. тел.: +996 559 888 772
ДЕНЬ ВТОРОЙ - 14 февраля 2023 года			
08:30-09:00 (30' ^{минут})	Работа с документацией и написание отчета по внешней оценке.	Рабочий офис ЭК Кабинет - №205	
09:00-12:00 (3' ^{часа})	Обход инфраструктуры учебного заведения При необходимости организация трансфера ЭК в другие административные здания УЗ. <i>Ответственные со стороны УЗ: Казаков Аваз Асанович, проректор по внешним связям и развитию</i>	Маршрут обхода инфраструктуры "САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ"	Конт. тел.: +996 777 777 670

12:00-12:30 (30' минут)	Закрывое совещание членов ЭК по итогам обхода. по адресу: г. Бишкек, ул. Фучпка,3 Обсуждение вопросов по проведению интервью, работе с документацией и написанию отчета по внешней оценке.		
12:30-13:30 (60' минут)	Перерыв на обед	Аудитория №104	
13:30-14:30 (60' минут)	Интервью с преподавателями (без высшего руководства, деканов, их заместителей, заведующих кафедрами). Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК. <i>Ответственные со стороны УЗ: Акматова Айжан Токтомушовна, "САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ".</i> <i>Ответственные со стороны ААОПО: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, Референт Комиссии по международной аккредитации "САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ".</i>	Актовый зал	Конт. телефоны (см. выше)
14:30-15:30 (60' минут)	Интервью с администрацией УЗ (высшее руководство, деканы, зав. кафедрами, отделениями). Передача списка интервьюируемых каждому члену ЭК. <i>Ответственные со стороны УЗ: Казаков Аваз Асанович, проректор по внешним связям и развитию "САЛЫМБЕКОВ УНИВЕРСИТЕТ".</i> <i>Ответственные со стороны ААОПО: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, Референт Комиссии по международной аккредитации</i>	Актовый зал	Конт. телефоны (см. выше)
15:30-17:00 (90' минут)	Работа над заключительным отчетом о внешней оценке.	Рабочий офис ЭК Кабинет - №205	
ДЕНЬ ТРЕТИЙ - 15 февраля 2023 года			
09:00-12:30 (210' минут)	Работа над заключительным отчетом по внешней оценке.	Рабочий офис ЭК Кабинет - №205	
12:30-13:30 (60' минут)	Перерыв на обед	Аудитория №104	
13:30-15:00 (90' минут)	Совещание экспертов. Подведение предварительных итогов.	Рабочий офис ЭК Кабинет - №205	
15:00-16:30 (90' минут)	Представление предварительных итогов внешней оценки администрации учебного заведения.	Аудитория №204	
16:30-17:00 (30' минут)	Закрывое совещание экспертов.	Рабочий офис ЭК Кабинет - №205	