



# ОТЧЕТ

**О результатах работы внешней экспертной комиссии по оценке на соответствие требованиям стандартов и критериев международной институциональной и программной (560001 «Лечебное дело» 5 лет, 560001 «Лечебное дело» 6 лет) аккредитации Научно-исследовательского медико-социального института (НИМСИ)  
09-11 ноября 2022 года**

**г. Жалал-Абад, 2022 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Список сокращений ..... 3 стр.
2. Введение .....4 стр.

### ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. Результаты оценки выполнения аккредитационных стандартов и их доказательств в процессе международной аккредитации ..... 10 стр.
  - 3.1. Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества ..10 стр.
  - 3.2. Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ ..... 26 стр.
  - 3.3. Стандарт 3. Минимальные требования к лично-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов) .....44 стр.
  - 3.4. Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов ..... 68 стр.
  - 3.5. Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу .....73 стр.
  - 3.6. Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам .....92 стр.
  - 3.7. Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности .....112 стр.
  - 3.8. Стандарт 8. Финансовые ресурсы образовательной организации достаточны для обеспечения качества образовательной организации и поддержки достигнутого уровня. Финансовая стабильность не достигается за счет снижения качества образования ..... 120 стр.

### ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. Заключение международной аккредитационной комиссии.....132 стр.
5. Приложения .....138 стр.

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

**ECTS** – Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов  
**ААОПО** - Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций  
**АДС** – Анतिकоррупционный деловой совет при президенте КР  
**БУП** – Базовый учебный план  
**ВПО** – Высшее профессиональное образование  
**ВУЗ** – Высшее учебное заведение  
**ГАК** – Государственная аттестационная комиссия  
**ГОС ВПО** – Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования  
**ОСУ**- общее собрание учредителей  
**ДИ** – Должностная инструкция  
**ОКО** – Отдел качества образования  
**ИРП** – Исламская Республика Пакистана  
**ИС** – Информационная система  
**НИР** – Научно-исследовательская работа  
**НИРС** – Научно-исследовательская работа студента  
**ООП** – Основная образовательная программа  
**ОП** – образовательная программа  
**ОРТ** – Общее республиканское тестирование  
**ПД** – Профилирующие дисциплины  
**ПК** – Профессиональные компетенции  
**ПКД** – План корректирующих действий  
**ПП** – Производственная практика  
**ППС** – Профессорско-преподавательский состав  
**РИ** – Республика Индия  
**РП** – Рабочая программа  
**РУ** – Республика Узбекистан  
**РУП** – Рабочий учебный план  
**СК** – Совет по качеству  
**СМИ** – Средства массовой информации  
**СМУ** – Совет молодых ученых  
**СНО** – Студенческое научное общество  
**СОК** – Студенческий отдел кадров  
**СП** – Структурные подразделения  
**СРС** – Самостоятельная работа студента  
**ТК** – Текущий контроль  
**УМК** – Учебно-методический комплекс  
**УМС** – Учебно-методический совет  
**УП** – Учебный план  
**УС** – Ученый совет

## 1. ВВЕДЕНИЕ

В период со 9 по 11 ноября 2022 года проведена международная институциональная и программной (560001 Лечебное дело (5 лет), 560001 Лечебное дело (6 лет)) аккредитации Научно-исследовательского медико-социального института на основе изданного ААОПО приказа № 5/005 от 07.10.2022 г. и поданного заявления университетом №341 от 31.05.2022 года на проведение программной аккредитации и №342 от 31.05.2022 года на проведение институциональной аккредитации.

Основной целью международной институциональной аккредитации является независимая и объективная оценка выполнения образовательной организацией международных критериев и стандартов, согласованных с Всемирной федерацией медицинского образования (WFME) при международной аккредитации.

Данная цель, наряду с оценкой выполнения стандартов, направлена также на выявление слабых и сильных сторон образовательной организации, а также выработка для них рекомендаций по повышению качества образовательных программ или эффективности ОО.

Аккредитация проводилась в соответствии с трехдневной программой, разработанной ААОПО и согласованной с руководством Научно-исследовательского медико-социального института.

Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия международным аккредитационным стандартам образовательной деятельности университета: система менеджмента качества; учебный процесс; качество преподавания и оценка успеваемости; деятельность института по приему студентов; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда; качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава; научно-исследовательская работа; публикативность ППС; научно-исследовательская деятельность ППС и студентов в динамике со дня создания института.

Согласно Положения об экспертной комиссии по проведению независимой аккредитации образовательных программ и/или образовательных организаций была сформирована экспертная комиссия в следующем составе:

**Председатель:**

Сайед Иштиак Расул, ИР Пакистан, г. Карачи, профессор кардиологии в LNH, д.м.н.

**Заместитель председателя:**

Джужумалиева Кулжамал Сардаровна, КР, г. Бишкек, Нац. госпиталь при Минздраве КР, зав. отд. реанимации и анестезиологии, внештатный анестезиолог и реаниматолог МЗКР, врач-анестезиолог, к.м.н.

**Референт:** Мамбеталиева Светлана Медетбековна, КР, г. Бишкек, ААОПО, заместитель директора, к.т.н.

**Члены комиссии:**

1. Масленникова Анна Владимировна, РФ, г. Нижний Новгород, Приволжский исследовательский медицинский университет, каф. онкологии, лучевой терапии, лучевой диагностики, зав. кафедрой, д.м.н., доцент

2. Жаканова Гульмира Калыбаевна, РК, г. Алматы, Офтальмологический центр доктора Курбанова Р.Р., лазерный микрохирург, д.м.н.

3. Узакбаев Камчыбек Аскарбекович, КР, г. Бишкек, Медицинский центр "Авиценна медикал", д.м.н., профессор, академик МАМ РФ, заслуженный врач КР

4. Насыров Алмаз Турусбекович, КР, г. Бишкек, советник директора ААОПО, д.э.н., и.о. профессора.

**Наблюдатели:**

Исмаилов Бактыбек Искакович, КР, г. Бишкек, ААОПО, директор, д.т.н., профессор, заслуженный работник образования КР

Курбанбек уулу Эмир КР, г.Ош, ОшГУ, медицинский факультет, лечебное дело, ст. 6 курса

Образовательное учреждение "Научно-исследовательский медико-социальный институт (НИМСИ), (далее - Институт) - является частным высшим профессиональным учебным заведением имеет статус юридического лица и осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Кыргызской Республики о некоммерческих организациях, Законом Кыргызской Республики Об образовании, Положением о негосударственном высшем учебном заведении Кыргызской Республики, Гражданским кодексом Кыргызской Республики, решением Учредителей и Уставом, а также другими действующими нормативными актами Кыргызской Республики.

Учредителями НИМСИ являются частные лица, являющимся гражданами Кыргызской Республики и Индии.

Полномочия учредителя осуществляет Научно-исследовательский медико-социальный институт на хозяйственно-расчетной основе.

Институт со всеми своими подразделениями функционирует как единый учебно-образовательный и научно-производственный комплекс, являющийся собственностью учредителей института.

<b>Юридический адрес:</b>	715600, Кыргызская Республика, г.Жалал-Абад, ул. Тоголок Молдо №75 Б.
<b>Учебный корпус:</b>	715600, Кыргызская Республика, г.Жалал-Абад, ул. Ленина 174.
<b>Телефон:</b>	+996 (3722) 52588
<b>Факс:</b>	+996 (3722) 52588
<b>Веб-сайт:</b>	<a href="http://www.nimsi.kg">www.nimsi.kg</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:nnimsi@mail.ru">nnimsi@mail.ru</a>
<b>Данные о создании:</b>	Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: регистрационный номер (159555-3303-У-е от 20 июня 2016-г. Первичная регистрация) 159555-3300-У-е от 8 июля 2021-г. Серия ГПЮ №047250
<b>Документ на право ведения образовательной деятельности:</b>	Лицензия на право ведения образовательной деятельности за регистрационным номером № 170577 от 29 ноября 2017 г. Серийный номер лицензии: LD170001552 Приказ МОН КР №1477/1 от 29 ноября 2017 Лицензия на право ведения образовательной деятельности за регистрационным номером № D2019-0036 от 9 августа 2019 г. Серийный номер лицензии: LS190004162 Приказ МОН КР №962/1 от 09 августа 2019 г.
<b>Форма собственности:</b>	Частная
<b>Организационно-правовая форма:</b>	Учреждение
<b>Ректор</b>	<b>Тампагаров Куштарбек Бекмуратович</b> , д.ф-м.н., профессор +996 (3722) 52588, +996 (773)756955 <a href="mailto:nnimsi@mail.ru">nnimsi@mail.ru</a> <a href="mailto:tampagarovkak@mail.ru">tampagarovkak@mail.ru</a>
<b>Проректор по учебной работе</b>	<b>Орозов Русланбек Назарбаевич</b> к.т.н., доцент +996 (559) 186444, <a href="mailto:orozov_r@mail.ru">orozov_r@mail.ru</a>
<b>Проректор по научной работе</b>	<b>Нарбаев Мирсадык Рахманбердиевич</b> к.ф-м.н., доцент, +996 (770) 466 768 <a href="mailto:narbaevmirsadyk@mail.ru">narbaevmirsadyk@mail.ru</a>
<b>Проректор по административно-</b>	<b>Жоржоев Токсонбай Асилбекович</b> +966 (772) 222858, <a href="mailto:tokofp@mail.ru">tokofp@mail.ru</a>

хозяйственной части	
Проректор по государственному языку и социальной работе	Болотбеков Кубанычбек Маданович, +996 (772) 116501, bolotbekov.tue@bk.ru
Ответственный за аккредитацию	Орозов Русланбек Назарбаевич к.т.н., доцент +996 (559) 186444, orozov_r@mail.ru

**Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:** *Свидетельство*

Серия ГПЮ №0047250 от 08 июля 2021 г.

Регистрационный номер: 159555-3300-У-е

Код ОКПО: 29272475

Идентификационный налоговый номер: 02006201610077

**Полное фирменное наименование:**

- на русском языке: **Учреждение «Научно-исследовательский медико-социальный институт»;**

- на кыргызском языке: «Илимий-изилдөө медициналык-социалдык институту»

мекемеси;

- на английском языке: "Scientific Research Medical and Social Institute" Institution.

**Сокращенное фирменное наименование:**

- на русском языке: **Учреждение «НИМСИ»;**

- на кыргызском языке: «ИИМСИ» мекеме;

- на английском языке: "SRMSI" Institut.

**Организационно-правовая форма института:** Учреждение

**Форма собственности:** частная

*Приложение Устав*

*Приложение Свидетельство*

**Перечень реализуемых образовательных программ**

№	Полное название образовательных направлений/специальностей	Шифр образовательных направлений/специальностей
1	Лечебное дело (специалист) (срок обучения: 6 лет на базе среднего общего образования)	560001
2	Лечебное дело (специалист) (срок обучения: 5 лет на базе 12-летнего образования)	560001

**Данные о членстве Научно-исследовательского медико-социального института**

НИМСИ является членом:

- Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ);

- Ассоциации медицинских высших учебных заведений Кыргызстана.

- компании Elsevier

- организации "Research4life".

Приложение. Договор с Elsevier

Приложение. Договор с Research4life

Приложение. О ВОЗ

Приложение Выписка из Протокола о вступлении в Ассоциацию.

### Данные о количестве студентов по образовательным программам

Контингент студентов в институте: 719 студентов, из них 155 студентов из дальнего зарубежья и 564 из ближнего зарубежья.

Таблица 2. Данные о количестве студентов по образовательным программам

Шифр	Наименование направления подготовки	Форма обучения	Курсы					Всего
			1	2	3	4	5	
560001	Лечебное дело-6 лет	Очная	0	248	301	8	7	564
560001	Лечебное дело-5 лет	очная	0	17	45	84	9	155
Итого:			0	265	346	92	16	719

### Учебные планы аккредитуемых образовательных программ

Учебный процесс в институте осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей учебный процесс:

- Законом КР «Об образовании»;
- Приказом МОН КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» за № 1179/1 от 15 сентября 2015 года;
- Приказом МОН КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» за № 1357/1 от 30 июля 2021 года;
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики за № 256 от 27 мая 2011 года «Об утверждении положений, регулирующих прием абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики»;
- Постановлением Правительства Кыргызской Республики за № 496 от 23 августа 2011 года «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике»;
- нормативными актами Кыргызской Республики в области образования.

Учебный процесс ведется на основании ГОС ВПО, учебных планов, рабочих учебных планов, графиков учебного процесса и модульно-рейтинговой системы.

Приложение: ГОС ВПО

Приложение Учебный план

Приложение: Учебный план Лечебное дело-6 лет

Приложение: Учебный план Лечебное дело-5 лет

### История НИМСИ

В рамках реализации Программы Правительства Кыргызской Республики «Единство. Доверие. Созидание» в сфере регионального образования, в 2016 г. в городе Жалал-Абад был создан Научно-исследовательский медико-социальный институт на основе международного сотрудничества в целях улучшения здоровья населения стран Центральной Азии и Юго-Восточной Азии, через подготовку врачей, хорошо знающих и умеющих лечить болезни, наиболее распространенные в этих регионах.

В первоначальном этапе были проведены работы по организации и официальной легализации. Согласно решению учредителей НИМСИ 1 марта 2016 года Министерством Юстиции Кыргызской Республики зарегистрирован Устав учреждения. На основании этой регистрации от 20 июня 2016 года получено свидетельство с государственным номером ГПЮ 0022119, зарегистрированного в УГНС и в социальном фонде, и в статистическом управлении города Жалал-Абад.

С 1 марта 2016 года по август 2018 года ректором НИМСИ был назначен Арынбаев Ж.Т. По его инициативе Лицензионно-аккредитационной государственной инспекцией образовательных учреждений при Министерстве образования и науки Кыргызской Республики были получены следующие лицензии для граждан ближнего и дальнего зарубежья:

На основании приказа №1477/1 Министерства образования и науки КР от 29 ноября 2017 года выдана бессрочная лицензия №LD170001552 для 750 контингентам с дневным обучением по направлению “Лечебное дело” со сроком обучения – 5 лет. На основании приказа №165/1 Министерства образования и науки КР от 10 февраля 2017 года выдана лицензия № LD170000036 для 150 контингентам по направлению “Лечебное дело 560001” со сроком обучения – 6 лет, на основании приказа №962/1 Министерства образования и науки КР от 9 августа 2019 года выдана лицензия № D2019-0036 для 650 контингентам с дневным обучением. А также 7 июня 2019 года агенством по аккредитации образовательных программ и организаций был выдан сертификат № VII90000011 о прохождении институциональной аккредитации. В 2017 году НИМСИ зарегистрирован под номером № ID:F0006117 во Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), и приобрел международное значение.

Одним из первых клиник учебного заведения для проведения практических занятий и прохождения практик является Медицинская клиника «ЖАРМУХАММЕД», расположенной по улице Пушкина № 91А в городе Жалал-Абад. [Договор](#) от 16.08. 2016 года.

В целях мотивации исследовательской деятельности студентов и повышения их интереса к науке организованы и функционируют языковые кружки (кыргызский, русский, английский) и по проведению первой неотложной помощи. Планируется открытие факультативных кружков по: юный анатом; гистолог; хирург; антропериметрические исследования; микробиолог.

**В 2020-2021 учебном году** материально-техническая база НИМСИ была оснащена лучшими современными оборудованями. В целях совмещения теоретических знаний студентов с практикой на базе Жалал-Абадской городской больницы была организована «**Учебно-практическая база**», состоящая из 8 аудиторий: 4 лаборатории (гистологии, медицинской биологии, анатомии, химии), 6 интернет классов, конференц-зал и большой актовый зал, спортивный комплекс, кухня и библиотека дополнены необходимым оборудованьем, отвечающим современным требованиям.

В клиника «**ЖАМАЛ**», оснащенный самым передовым медицинским оборудованьями, расположенной по адресу: г. Ош, ул. Ленина 284, с условиями для обучения студентов. В клинике работают профессиональные врачи и рассчитана на 32 койко-мест, оказывает услуги по следующим профилям: гинекология, общая хирургия, кардиология, неврология, терапия, эндоскопия, рентгенография, эндокринология, функциональная диагностика.

На основании договора с 1.09.2021 года с многопрофильным медицинским центром «**ТЕПАМЕД**» студенты проходят практики по общеклиническим и биохимическим направлениям медицинской деятельности: лазерная медицина, педиатрия, гинекология, анатомия, гематология, диагностика и проведение практических занятий.

Построен и функционирует **комплексный учебный корпус (студенческий кампус)** по улице Курманбека № 24, материально-техническая база оснащены современными медицинскими оборудованьями и учебными материалами.

В корпусе учебного заведения создан и функционирует **медицинский пункт и симуляционный центр**, полностью оснащенный необходимыми медицинскими препаратами и медицинским оборудованьем. Услугами первой медицинской помощи оказывает медсестра, также студентам разрешено воспользоваться услугой и практиковать навыки.

Заключены договоры на обучение и прохождению производственной практики и по дальнейшему трудоустройству с городскими, областными, региональными больницами, медицинскими учебными заведениями Наманганской, Андижанской областей, городов Ташкент, Самарканд Республики Узбекистан. Имеются договоры с клиниками и учебными

заведениями Республики Индии, Исламской Республики Пакистан и Народной Республики Бангладеш (Bashir Clinic, Waseem Medical Comp, THQ Hospital Dargai Kpk, Fatima Zinnah General and chest Clinic, MH Poly Clinic And Maternity Centre, Abdullah Clinic).

Первый сайт был открыт на базе системы MOODLE, позже модернизирован как информационный сайт института [www.nimsi.kg](http://www.nimsi.kg), где периодически обновляются информации и новостная лента отражающая новости ход учебного процесса. Данное время функционирует автоматизированная информационная система Эбилим (<http://ebilim.nimsi.kg>), полностью включающий образовательный процесс.

Учебное заведение, наряду с медицинским образованием, обеспечило рабочие места для горожан и вносит свой вклад в развитие инфраструктуры города и оказывает социальную и благотворительную деятельность.

В рамках проекта ENACTUS по инициативе студентов созданы и внедрены следующие проектные работы: 1. *производство и переработка биогумуса*; 2. *переработка пластиковых бутылок*; 3. *использование ксерокопий*. Полученные доходы студенты используют для собственных нужды. На сегодняшний день студенты продолжают работать над реализацией нового проекта Solar Lamp.

**В 2021-2022 учебном году** НИМСИ построил Учебно-практическую медицинскую клинику «НИМСИ» на 24 койко-мест, по адресу г. Жалал-Абад ул. Тоголок-Молдо 75б. Которая оборудована самыми современными медицинскими оборудованями для гемодиализа и терапии.

Составлен договор с новой медицинской клиникой **ТАДЖИМАХАЛ** (Сузакский рн. г. Жалал-Абад). [Клиника](#) оснащена современными медицинскими оборудованями по оториноларингологии, урологии, терапии, эндокринологии, неврологии, окулиста, стоматолога, кардиолога для прохождения практических занятий и практики студентов. Из числа сотрудников клиники работают по совместительству в институте.

Институт вступил в членство Ассоциации вузов КР, что является свидетельством нацеленности на укрепление академической репутации и свободы.

Институт заключил [договор](#) с международной организацией “ELSEVIER”, занимающиеся развитием медицинской науки и медицинского образования. В рамках договора Elsevier институт получил полноправный доступ всем электронным библиотекам и лицензию на программный продукт “Complete Anatomy”.

НИМСИ вошел во Всемирный Справочник медицинских ВУЗов (World Directory of Medical Education), в который включены все медицинские образовательные учреждений со всего мира с точной, актуальной и исчерпывающей информацией.

**В 2022-2023 учебном году** НИМСИ начал строительство 3-х этажного учебно-практического медицинского корпуса с клиникой, расположенного по адресу: мкр. Спутник, ул. Э.Мурзабекова.

Заключен договор с клиникой «УМАЙ» (в г. Жалал-Абад) **в целях прохождения** клинических занятий по: невропатологии, терапии, кардиологии, педиатрия, офтальмология, урология, гинекология и массаж. Клиника оснащена с современными медицинскими оборудованями.

Для прохождения практики студентов, в 2022 году подписан договор с медицинской клиникой «МЕДИУС» (в г. Жалал-Абад). Особенность клиники в том, что она укомплектована опытными ЛОР-врачами и оснащена самыми современными медицинскими оборудованями.

## ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ И ИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ПРОЦЕССЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

<b>Отчет по внешней оценке институциональной и программной (560001 «Лечебное дело» 5 лет, 560001 «Лечебное дело» 6 лет) аккредитации</b>	<b>Оценка выполнения критерия</b>
<b>3.1. Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования</b>	
<p><b>Критерий 1.1. Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.</b></p> <p>Учитывая уникальности мало изученности здравоохранительных ресурсов Жалал-Абадской области для лечения многих болезней и в целях экспорта образования, экспорта медицинских услуг и проведения научно-исследовательских работ по исследованию всех видов ресурсов не только Жалал-Абадской области и ресурсы всего Южного региона Кыргызстана было организовано НИМСИ.</p> <p>Под экспортом образования имеется подготовка иностранных студентов, которая является основной целью НИМСИ. Под экспортом медицинских услуг (медицинский туризм) надо понимать оказание медицинских услуг иностранным гражданам, как источник прямых валютных инвестиций. Экспорт медицинских услуг стал важной стратегической целью многих развитых стран, таких как США, Германия, Япония, Израиль и т.п. Учитывая высокую стоимость медицинских услуг в мире, их стоимость в Кыргызстане может оказаться привлекательной для граждан Центральной Азии и Юго-восточной Азии. Однако, это не означает, что медицинские услуги будут оказываться только иностранным гражданам но и гражданам Кыргызской Республики (КР). То же относится и к образованию. Будут учтены условия , что среди иностранных студентов будут и студенты из КР. В целях способствованию быстрой адаптации иностранных студентов, освоению языка и культуры КР и дружбе КР и их странами.</p> <p>Также институт принимает активное участие в социально-экономическом развитии Жалал – Абадской области, привлекая прямые иностранные инвестиции в экономику области.</p> <p>В результате, с учетом всего выше изложенного принята миссия НИМСИ: <b>-«Улучшение здоровья и качества жизни населения Центральной и Юго-восточной Азии, а также ускоренное социально-экономическое развитие Жалал-Абадской области через подготовку врачей и медицинского персонала, компетентных в лечении болезней, наиболее характерных для этих регионов и качественный медицинский туризм с максимальным использованием результатов исследований здравоохранительных ресурсов области и южного региона Кыргызской Республики».</b></p>	<i>Выполняется</i>

Миссия, образовательные цели и ожидаемые результаты обучения в институте разработаны с учётом следующих факторов:

- потребностей, требований и ожиданий потребителей и заинтересованных сторон;
- основных направлений и конечных результатов деятельности института;
- основных положений, изложенных во внешних нормативных и стратегических документах КР.

Первой миссией института было – **«Улучшение здоровья населения стран Центральной Азии и Юго-восточной Азии через подготовку врачей, хорошо знающих и умеющих лечить болезни, наиболее распространенные в этих регионах».**

Миссия разработана на основе стратегического и текущим планам, ожидаемых результатов обучения с учетом мнений и пожелания стейкхолдеров, родителей, студентов, ППС и заинтересованных лиц.

Миссия института была пересмотрена на основании утвержденной системы менеджмента качества НИМСИ на УС института, учитывая рекомендации экспертной комиссии институциональной аккредитации 2019 года. Над пересмотром работала специальная рабочая группа, состоящая из числа ППС, учредителей, работодателей, студентов, родителей.

В рамках миссии институт реализует следующие стратегические образовательные цели:

1. Предоставление образования и подготовка высококвалифицированных кадров по востребованным направлениям рынка труда в соответствии с международными стандартами качества образования.
2. Расширение и углубление международных связей.
3. Работа с грантами, проектами для полноценного обеспечения необходимыми средствами учебный процесс в НИМСИ;
4. Развитие человеческих ресурсов, системы образования и здравоохранения страны путем открытия современных и инновационных образовательных и медицинских учреждений.
5. Внедрение инновационных технологий в процесс обучения студентов.
6. Превращение института в один из инновационных и современных образовательных организаций страны с сильной материальной-технической базой, качественным кадровым составом и высокой репутацией.

На основании миссии, ГОС ВПО, современных тенденций и международных требований по подготовке кадров в институте реализуется ожидаемые результаты обучения, рассмотренный и утвержденный на УС института.

*Приложение Миссия, цели и задачи*

*Приложение Стратегический план развития*

*Приложение Комплексный план мероприятий за 2021-2022 гг*

*Приложение Состав Студенческого совета НИМСИ*

*Приложение Состав Совета работодателей и партнёров НИМСИ*

*Приложение Состав Совета родителей студентов НИМСИ*

*Приложение Выписки из протоколов УС об утверждении миссии и РО*

**Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, анализ результатов выполнения и внесение соответствующих корректив.**

В целях контроля реализации плана Стратегического развития института, комплексного плана работ института, образовательных целей, результатов обучения проводится ежегодный мониторинг и анализ полученных результатов. Для постоянного, систематического, комплексного анализа и мониторинга эффективности деятельности института созданы следующие задачи:

- Ежегодное анкетирование стейкхолдеров (обучающихся, родителей, работодателей и партнёров, ППС и сотрудников) для мониторинга выполнения образовательных целей и результатов обучения.
- Ежегодный внутренний аудит выполнения планов и проверка деятельности структурных подразделений на предмет соответствия их целям и задачам.
- Совет по качеству организует плановые встречи с представителями студенческого совета, ППС, сотрудниками, работодателями, партнёрами и руководителями структурных подразделений в целях обсуждения анализов результатов выполнения и внесения соответствующих коррективов по результатам проводимых мониторингов и аудитов согласно плану корректирующих действий.

Все мониторинги и аудиторские работы проводятся отделом качества образования. Отдел разрабатывает анкетные вопросы, критерии и показатели для проведения мониторинга, задачи аудита и составляет план работы. Проводит анкетирование, мониторинг и аудит, обрабатывает результаты, анализирует, готовит рекомендации и представляет отчет на собрании Совета качества.

По итогам учебного года на УС института рассматривается отчет Совета по качеству и даётся рекомендации по устранению недостатков и внесение соответствующих коррективов по улучшению качества образования в институте.

*Выполняется.*

*Приложение Стратегический план развития*

*Приложение Комплексный план мероприятий за 2021-2022 гг*

*Приложение Положение о отделе качества образования*

*Приложение Должностные инструкции Руководителя отдела качества образования*

*Приложение План работы ОКО 2021-2022*

*Приложение План работы ОКО 2020-2021*

*Приложение Отчет о проделанной работе ОКО 2020-2021*

*Приложение Положение о внутреннем аудите*

*Приложение Формы отчета аудита*

*Приложение Положение о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров*

*Приложение Вопросы анкетирования за 2021-2022 учебный год*

*Приложение Вопросы анкетирования за 2020-2021 учебный год*

*Приложение Результаты анкетирования за 2021-2022*

*Приложение Результаты анкетирования за 2020-2021*

<p><i>Приложение Отчет по итогам аудита 2020-2021</i>  <i>Приложение Отчет по итогам аудита 2021-2022</i>  <i>Приложение Состав совета по качеству</i>  <i>Приложение Выписка из протокола УС о рассмотрении отчета анкетирования</i>  <i>Приложение Отчет по реализации стратегического плана развития за 2019-2020</i>  <i>Приложение Отчет по реализации стратегического плана развития за 2020-2021</i>  <i>Приложение План корректирующих действий 2021-2022</i>  <i>Приложение Отчет плана Корректирующих действий 2020-2021</i>  <i>Приложение Отчет плана Корректирующих действий 2021-2022</i></p>	
<p><b>Критерий 1.3. Участие руководства, сотрудников, студентов образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.</b></p> <p>В институте функционирует система обеспечения качества образования в составе: ППС, кураторы, старосты групп, заведующие кафедрой, учебный отдел, отдел качества образования, ИС Эбилим, руководитель по практике, проректор по учебной работе, ректор и президент.</p> <p>Кураторы контролируют успеваемость и посещаемость, ведут работы по социальным вопросам и помогают в решении. Старосты групп ведут тесную работу с кураторами и инспекторами учебного отдела, помогают контролировать своевременного заполнения группового журнала и других социальных вопросов студентов. Заведующие кафедрой ведут учет и контроль проведения учебных занятий по расписанию, наличие учебно-методических материалов, своевременного заполнения групповых и кафедральных журналов, планируют и проверяют взаимопосещение занятий ППС, выводит рейтинги ППС, дисциплин, студентов, ведут контроль качества тестовых заданий по дисциплинам и загрузки в систему Эбилим. Учебный отдел контролирует учебный процесс, движение студентов, успеваемость, посещаемость, рейтинг студентов, срывы занятия, дисциплину ППС. Отдел качества образования проводит мониторинг качества успеваемости студентов, качества учебных программ, занятий. Отдел ИТ ООТКТ администрирует ИС Эбилим, контролирует своевременного заполнения необходимых данных по учебному процессу: ввод графики текущего и итогового контроля, тестовых заданий, устранение технических неполадок, анализы посещаемости, успеваемости, обеспеченности заполнении электронной библиотеки и УМК. Руководитель по практике организует своевременной прохождении практик студентов, составляет графики, программу, организует конференции по отчетам практики, составляет договоры с клиниками и контролирует прохождение практики. Проректор по учебной работе контролирует весь учебный процесс и качество образования, подготовит отчет перед административным советом и готовит предложения и решения по обеспечению качества образования. Ректор и президент курируют и решают все вопросы реализации, контроля и пересмотра системы обеспечения качества образования.</p> <p><i>Приложение Положение о совете по развитию;</i>  <i>Приложение Положение о совете по качеству образования</i></p>	<p><i>Выполняется</i></p>

<p>Приложение Положение о студенческом совете          Приложение Положение о студенческом кураторстве и наставничестве          Приложение Памятка для кураторов          Приложение Положение о практике          Приложение Положение о кафедре          Приложение Учебного отдела          Приложение Положение о Эбилим</p>	
<p><b>Критерий 1.4. Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.</b>          В отчете по самооценке приведено: «В институте разработана и действует система обеспечения качества образования, включающая в себя проектирование, управление и мониторинг. Регулирование процессов обеспечения качества образования выстраивается в соответствии с требованиями системы менеджмента качества.          Система менеджмента качества образования в институте базируется на следующих взаимосвязанных процессах, разработанных согласно принципам и цикла PDCA менеджмента качества, изложенных в ISO 90001:2015.          Система документирования в институте построена на принципе использования трехуровневой системы, которая включает:          1-уровень: <b>Руководство внешними документами</b>, которые включает приказы и распоряжения Министерства образования и науки КР (далее – МОН КР) и Министерства здравоохранения КР (далее – МЗ КР), законодательные акты КР, распоряжения и приказы правительства, и другие нормативно-правовые акты. Все законы и акты размещены на сайте института;          2-уровень: <b>Руководство основными внутренними документами</b>, которые включает Устав института, Стратегию развития института, Комплексные планы института, Положение об институте, Положение о модульно-рейтинговой системе, Положения о структурных подразделениях, Должностные инструкции и другие внутренние документы, размещенные на сайте_института;          3-уровень: <b>Руководство дополнительными внутренними документами</b>, включающие в себя рабочие инструкции и правила пользования техникой безопасности, нормативные документы и иные документы для оперативной деятельности института, размещенные на сайте института;          Для систематизации и документирования процессов системы менеджмента качества образования, в институте разработан комплекс внутренней нормативной документации, включающий в себя следующие основные документы:          - Номенклатура дел института;          - Положение о системе менеджмента качества образования;          - Структура органов управления;          - Руководство по качеству образования;          - Положение о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров;</p>	<p><i>Выполняется с замечаниями</i></p>

<p>- Положение о внутреннем контроле и аудите;</p> <p>- Положение о документообороте;</p> <p>- График документооборота;</p> <p>- Инструкция по делопроизводству;</p> <p>- Карта процессов СМК;</p> <p>- Реестр процессов СМК;</p> <p>- Функциональная матрица процессов;</p> <p>- Функциональная матрица распределения обязанностей (ответственностей);</p> <p>- Положения структурных подразделений и должностные инструкции руководителей структурных подразделений и сотрудников, ответственных за систему обеспечения качества образования.</p> <p>Для организации и управления процессами обеспечения качества образования, согласно структуре института созданы и функционируют следующие структурные подразделения:</p> <p>- Совет по качеству;</p> <p>- Отдел качества образования;</p> <p>- Совет работодателей и партнеров;</p> <p>- Совет родителей и представителей обучающихся;</p> <p>- Студенческий совет.</p> <p>Система гарантии качества образования института согласно Положения о системе менеджмента качества образования строится на сочетании следующих оценочных процедур:</p> <p>- внутренние процедуры оценивания;</p> <p>- внешние процедуры оценивания.</p> <p>Для обеспечения гарантии качества образования, в институте определены объекты оценки качества, которые оцениваются согласно следующим критериям:</p> <p>- учебные и внеучебные достижения обучающихся;</p> <p>- квалификация и результативность работы ППС;</p> <p>- компетенция и эффективность работы АУП;</p> <p>- качество учебно-методической документации и технологий обучения;</p> <p>- реализация и качества образовательных программ.</p> <p>Оценка качества учебных и внеучебных достижений обучающихся осуществляется на основе следующих внутренних и внешних механизмов:</p> <p>1. Внутренние процедуры оценивания:</p> <p>- текущие, рубежные и итоговые оценки знаний по изучаемым дисциплинам;</p> <p>- промежуточная аттестация обучающихся по итогам прохождения практики;</p>	
--	--

- государственная итоговая аттестация обучающихся;
- контрольный срез знаний обучающихся по ранее изученным дисциплинам;
- мониторинг удовлетворённости качеством образования обучающихся.

2. Внешние процедуры оценивания:

- участие обучающихся в процедурах аккредитации;
- участие обучающихся в плановых и внеплановых проверках МОН КР;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анкетирование работодателей, родителей студентов и выпускников;
- внешняя экспертиза и рецензирование внутренних методических документов.

Оценка квалификации и результативности работы ППС осуществляется на основе следующих внутренних и внешних механизмов согласно Положения о рейтинговой оценке деятельности ППС

Внутренние процедуры оценивания:

- анализ педагогической деятельности (стаж и опыт работы, объем выполняемой нагрузки, учебно-методические публикации, использование инновационных образовательных и информационных технологий, разработка или участие в разработке образовательных программ и процедур оценки качества образования);
- анализ квалификационных характеристик (образование, учёные степени и звания, членство в высших научных и исследовательских организациях, специализированных советах и профессиональных учреждениях, публикации, наставничество и подготовка кадров, повышение квалификации и т.д.);
- контрольные посещения и взаимопосещения преподавателей (ректорат – не менее 3х занятий в год, учебной части и УМО – не менее 5 занятий в год, кафедры – взаимопосещение каждого штатного преподавателя не менее 1 занятия в год, в рамках наставничества - по согласованию с кафедрой, молодые преподаватели – по согласованности с ППС, заинтересованные стороны – по запросу и согласованности с ППС);
- мониторинг учебных занятий (контроль соблюдения расписания занятий – ежедневно, контроль трудовых нарушений – постоянно, контроль посещения занятий студентами и проверка журналов посещения – регулярно, контроль учебно-методических ресурсов - постоянно);
- мониторинг качества проведения занятий (анкетирование удовлетворенности качеством образования обучающихся и разработка плана корректирующих действий – не менее одного раза в течение учебного года, контрольный срез знаний обучающихся – согласно утверждённому графику).

Внешние процедуры оценивания:

- участие преподавателей в процедурах аккредитации, плановые и внеплановые проверки МОН КР;
- участие в различных (международных, республиканских, межвузовских, вузовских) образовательных, исследовательских и профессиональных проектах, мероприятиях и конкурсах;

- участие на различных семинарах, симпозиумах, конференциях и форумах с докладами, презентациями и различными публикациями;

- анкетирование работодателей, родителей и выпускников;

- *внешняя экспертиза и рецензирование внутренних учебно-методических документов.*

Оценка реализации и качества образовательных программ осуществляется на основании следующих внутренних и внешних механизмов:

**Внутренние процедуры оценивания:**

- внутренний аудит и экспертиза образовательных программ (анализ кадрового обеспечения, анализ качества учебно-методического обеспечения, анализ материально-технического обеспечения, анализ академических достижений обучающихся, анализ достижений ППС, анализ деятельности администрации, анализ модернизации и интернационализации образовательных программ, анализ развития сотрудничества со стейкхолдерами, анализ системы обеспечения качества образования);

- обратные связи с обучающимися, преподавателями и сотрудниками (анкетирование, встречи, обсуждения в рамках деятельности органов управления, обращения, фокус группы, интервью, самооценка и взаимооценка, отчёты структурных подразделений и ответственных лиц за качество образования).

**Внешние процедуры оценивания:**

- независимая внешняя оценка в рамках аккредитации образовательных программ, участие в международной экспертизе, различных рейтингах, а также плановые и внеплановые проверки МОН КР;

- оценка образовательных программ представителями работодателей и академической среды, родителями и выпускниками;

- внешняя экспертиза и рецензирование внутренних учебно-методических документов образовательных программ.

На основе анализа результатов оценки качества образования обучающихся принимаются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом. В частности, по итогам анкетирования студентов, преподавателей и работодателей разрабатываются планы корректирующих действий и принимаются соответствующие меры для улучшения. Также по итогам оценки качества образования формируется внутренний рейтинг студентов.

Для оценки качества образования институтом разработана и внедрена процедура обратной связи со стейкхолдерами, которая регламентируется *Положением о системе менеджмента качества образования, Положением о взаимодействии структурных подразделений со стейкхолдерами и Положением о порядке рассмотрения обращений студентов.*

Документы, касательно учебно-методической, научно-практической деятельности и иной деятельности разрабатываются непосредственно структурными подразделениями, которые руководствуются *Положением о СМК и Инструкцией по делопроизводству*, в соответствии с составленной *Номенклатурой дел* НИМСИ.

В целях улучшения качества образования в институте внедрена информационная система (ИС) eBilim и электронный документооборот.

<p> <i>Приложение ISO-9000-2015 НИМСИ</i>  <i>Приложение ISO-9001-2015 НИМСИ</i>  <i>Приложение Карта процессов СМК</i>  <i>Приложение Номенклатура дел НИМСИ</i>  <i>Приложение Положение о системе менеджмента качества</i>  <i>Приложение Структура института</i>  <i>Приложение Руководство по качеству образования</i>  <i>Приложение Положение о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров</i>  <i>Приложение Положение о внутреннем аудите</i>  <i>Приложение Положение о документообороте</i>  <i>Приложение График документооборота</i>  <i>Приложение Реестр процессов СМК</i>  <i>Приложение Функциональная матрица процессов</i>  <i>Приложение Матрица распределения ответственности</i>  <i>Приложение Положение о государственной итоговой аттестации</i>  <i>Приложение Положение о срезе знаний студентов</i>  <i>Приложение Положения о рейтинговой оценке деятельности ИПС</i>  <i>Приложение План корректирующих действий 2021-2022</i>  <i>Приложение Положение о рейтинге студентов НИМСИ</i>  <i>Приложение Положение о взаимодействии СП со стейкхолдерами</i>  <i>Приложение Положение о порядке рассмотрения обращений студента</i>  <i>Приложение о Совете родителей</i>  <i>Приложение Инструкция по использованию ИС «eVilim».</i>          Изучение документов подтвердило вышесказанное.          Однако, СМК института не прошла сертификации.       </p>	
<p> <b>Критерий 1.5. Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества с помощью документированной системы менеджмента качества образования.</b>          В целях совершенствования качества образования в институте функционирует Совет по качеству образования. Совет в составе работодателе рекомендует рекомендации по улучшению качества образования.          Ответственным лицом в институте за обеспечение качества образования является Отдел качества образования.          Отдел качества образования выполняет следующие основные задачи:          - контроль за выполнением мероприятий, направленных на совершенствование системы качества образования и системы управления институтом;       </p>	<p><i>Выполняется</i></p>

<p>- определение требований заинтересованных сторон к образовательным процессам и деятельности института;  - оценка качества предоставляемых услуг и принятие соответствующих мер для их улучшения;  - обеспечение эффективного функционирования системы менеджмента качества, своевременного планирования и координации контроля выполняемых работ, осуществляемых всеми структурными подразделениями института по обеспечению качества образования;  - организация работ по совершенствованию системы менеджмента качества образования в соответствии с международными требованиями и стандартами качества.  Каждое структурное подразделение института в рамках своих полномочий проводит мониторинг и своевременно предоставляют отчеты руководителю отдела качества образования.</p> <p><i>Приложение Приказ ректора о создании Совета по качеству</i>  <i>Приложение Положение о совете по качеству образования</i>  <i>Приложение Состав совета по качеству</i>  <i>Приложение Положение о отделе качества образования</i>  <i>Приложение Должностные инструкции руководителя ОКО</i>  <i>Приложение Отчет ОКО</i>  <i>Приложение Мониторинг качества образования</i>  <i>Приложение Политика качества</i>  <i>Приложение Руководство по качеству образования</i>  <i>Приложение Карта процессов СМК</i>  <i>Приложение Реестр процессов СМК</i>  <i>Приложение Функциональная матрица процессов</i>  <i>Приложение Матрица распределения ответственности</i>  <i>Приложение Положение о мониторинге удовлетворенности стейкхолдеров</i></p>	
<p><b>Критерий 1.6. Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения, системы менеджмента качества.</b>  В официальном сайте <a href="https://nimsi.kg/">https://nimsi.kg/</a> НИМСИ, представлена вся информация о текущей деятельности института, а также, опубликована миссия института, стратегические и текущие планы, образовательные цели по каждой образовательной программе. Результаты обучения и система менеджмента качества показаны на сайте. Каждая заинтересованная сторона имеет доступ к информации об образовательной программе.</p>	<p><i>Выполняется с замечаниями.</i></p>

<p>На сайте также представлена необходимая информация о текущей деятельности института, включая внутренние нормативные акты, приказы и положения и иные документы для заинтересованных сторон в разделе НПА. <i>Приложение Скриншоты страниц сайта</i></p>	
<p><b>Критерий 1.7. (5п.) Образовательной организацией предпринимаются действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.</b></p> <p>В отчете по самооценке приведено:  «Академическая репутация НИМСИ отображается членством в следующих организациях по медицинскому образованию:  - <i>World Directory of Medical Schools</i>;  - <i>Foundation for Advancement of International Medical Education and Research</i>;  - <i>Educational Commission for Foreign Medical Graduates</i>;  - <i>Ассоциации высших учебных заведений КР</i> ;  - <i>Кандидатом в члены Ассоциации Азиатских Институт</i>  Академическая репутация института внутри республики оценивается с прохождением плановых и внеплановых проверок со стороны ведомственных министерств и аккредитационных организации, лицензионной комиссии.  - Заключение Межведомственной комиссия Министерства образования и науки КР по лицензионному контролю  - Заключение государственной комиссии Антикоррупционного делового совета при Президенте КР по проверке медицинских вузов на соответствие международным стандартам: Научно-исследовательский медико-социальный институт соответствует всем 21 критериям оценки, в том числе лицензионным требованиям в части:  1. Материально-технического и учебно-методического обеспечения учебного процесса;  2. Кадрового обеспечения образовательной деятельности;  3. Наличия собственной клинической базы;  4. Наличия студенческого кампуса, соответствующего всем условиям проживания и подготовки к учёбе иностранных студентов.  - Заключение комиссия Министерства здравоохранения КР по проверке клинических баз медицинских вузов: институт включён в список топ 10 медицинских вузов страны, имеющий собственную современную клиническую базу для прохождения студентам практических занятий и видов практик по ГОС ВПО.  - Заключение Институциональной аккредитация Агентства по аккредитации образовательных программ и организаций (ААОПО): институт прошла институциональную аккредитацию до 2024 года.  - рост контингента студентов является одним из показателей репутации института.  Институт ведет активную работу для повышения академической репутации и обеспечения академической свободы по следующим направлениям:</p>	<p><i>Выполняется с замечаниями</i></p>

систематическое развитие коммуникаций с зарубежными партнёрами; Составлены договоры, меморандумы о сотрудничестве с медицинскими организациями и клиниками Пакистана, Индии, Казахстана и Узбекистана по подготовке медицинских кадров, для прохождения практик, обеспечения рабочими местами для выпускников.

2) Наложены связи с зарубежными учёными для проведения совместных исследовательскими проектами, грантами, при реализации которых участвуют ученые института.

Кафедра ОМД ведет научную работу на тему «Разработка противовирусных, антибактериальных препаратов, биологически активных соединений, косметических средств»:

- сотрудники кафедры к.фарм.н., и.о. доцента Бегалиев Ш.С. руководил гуманитарную группу, к.м.н., и.о. доцента Кравцов А.А. в качестве эпидемиолога принимал участие в оказании помощи Республике Гвинея в сдерживании эпидемии вызванной вирусом Эбола применили лекарственный препарат «Ренессанс» разработанный Ш.С. Бегалиевым.

- проведена онлайн-анкетирование о коронавирусе из 22 вопроса через соцсети Instagram и Google формы, где участвовали 499 человек, из них 60 студентов из ближнего зарубежья, 52 студента из дальнего зарубежья. По результатам анкетирования опубликована научная статья.

- в целях проведения клинического испытания препарата Ренессанса, разработанного учёными кафедры Бегалиева Ш.С., Орзбаева Ж.М. и др. было обращение в Минздравоохранения КР и получили одобрение. В настоящее время ученые кафедры работают над протоколом клинического исследования препарата Ренессанса (патенты препарата Ренессанс прилагается).

2021-2022-учебном году учёными кафедр ЕГД, ОМД Арынбаев Ж.Т., Орозбаева Ж.М., Бегалиев Ш.С., Абдуллабекова Р.М., Кравцов А.А. написано и издано монография «Йодорганические и селеноорганические соединения их применение в медицине» и внедрено в учебный процесс по дисциплинам «Базисная фармакология», «Эндокринология».

«Почётный профессор» НИМСИ д.фарм.н., профессор Карагандинского государственного медицинского университета Абдуллабекова Р.М. награждена медалью РК «Ветеран труда».

Доцент, к.м.н., Кравцов с 2014 по 2015 гг. принимал участие в оказании помощи Республике Гвинея в сдерживании эпидемии вызванной вирусом Эбола, участвовал в качестве ведущего эпидемиолога и принимал активное участие в противодействии распространения эпидемии COVID-19 в Кыргызской Республике с 2020-2021 гг. Награжден Грамотой Правительства КР за вклад в борьбу с COVID-19, почетным Орденом КГМА им. И.К. Ахумбаева за помощь в организации ковидариев, их мониторинга и обучения студентов и ординаторов. Имеет опыт работы с международными организациями в качестве национального эксперта и консультанта с ВОЗ, СДС, Глобальный фонд по поддержке борьбы со СПИДом, туберкулезом и малярией, Швейцарский Красный Крест, СитиХоуп Интернейшнл, ХОУП, GIZ, UNDO, ЮНЭЙДС, ООН, ПРООН.

Институт расширяет свои сети партнёрств с учёными узких специализаций с участием в научных событиях международного уровня:

Докторант, к.ф.-м.н., доцент НИМСИ Д.Э.Канетова с 7.06.2022 – 04.07.2022 г. приняла участие в Международной научной конференции “Анализ, топология и применение” (АТА-2022), организованной университетами Кружевак, Белград и Нижний, г.Врнячке Баня, Сербия.

С 20-24 июля 2022 года приняла участия в международном научном конференции Американского института физики “6 международной конференции математических наук” (ICMS 2022), года в Университете Мальтепе, Турция.

С 25-29 июля 2022 года в «Пражские симпозиумы по общей топологии и его связь с современным анализом и алгеброй» в Праге, Чехия. В данных научных мероприятиях доцент Д.Э. Канетова выступила с докладами научных исследований и по результатам выступлений организаторы конференции вручили сертификаты, опубликованные тезисы статьей и все 6 научные работы рекомендованы для публикации в журналах входящий в базу Scopus и Web of Science. Сертификаты. Аспирант Калыкова Г.С. участвовала как участник проекта «IV Международное книжное издание», “Лучшие молодые ученые – 2021” среди научно-образовательных учреждений Содружества Независимых Государств, организованный объединением юридических лиц в форме ассоциации “Общенациональное движение “Бобек” г. Нурсулдат, Казахстан, 2021г. Награждена дипломом 1 степени.

Доцент, к.соц.н. Калиев А.С. решением президиума Академии Наук Турон (г.Ташкент) Института истории народов Средней Азии имени Махпират от 31 июля 2022 года (протокол № 1/07-22) присуждено ученое звание Почетный профессор. Старший преподаватель Кочкорбаева Л.С. активно участвует в тренинге “Teacher training in English teaching methodology by Pamela Ludwig” проводимый ежегодно с 2020 года сроком 6 месяц. Также участвовала в тренинге Jill Tyson “Basic methodology and assessment course” февраль-март 2022 года.

Студенты активно участвуют в проекте Энактус, как будущие врачи заинтересованы в социальном партнерстве и выращивании экологически чистых плодотворных продуктов реализовали проекты по следующим направлениям: “Услуги ксерокопии и распечатки с продажей канцтоваров”. Финансированием института приобретены необходимые копировальные аппараты и персональный компьютер, для оказания услуг распечатки и тиражирование необходимых документов студентов за малые сумм оплаты. Заработанные средства стали источником для дальнейших проектов. “Переработка пластиковых бутылок” для получения строительной веревки, сетки для ограждения участка и веник для хозяйственного быта и.т.д. Для эффективного сбора пластиковых бутылок установлена специальная сетка-буфер на территории института. Изготовлен специальный аппарат, разработанный по инициативе студентов, финансовой поддержкой института.

"Разведение биогумуса" в Барпинском айыльном аймаке, Сузакского района. Цель проекта Организации разведение биогумуса среди уязвимых слоев населения.

*Приложение World Directory of Medical Schools;*

*Приложение Foundation for Advancement of International Medical Education and Research;*

*Приложение Educational Commission for Foreign Medical Graduates;*

*Приложение Ассоциации высших учебных заведений КР ;*

<p>Приложение Кандидатом в члены Ассоциации Азиатских Институтов          Приложение Договоры и меморандумы о сотрудничестве          Приложение Сертификат ААОПО КР          Приложение Лицензии на право ведение образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования          Приложение Соглашение о сотрудничестве с Энактус Кыргызстан.          Приложение Сертификаты международных конференции, тренингов          Приложение Научный проект “Эсимде”</p> <p>Изучение документов подтвердило вышесказанное.          Однако, работа по повышению академической репутации института ведется недостаточно. НИМСИ не принимает участие в рейтингах вузов.</p>	
<p><b>Дополнительные критерии:</b></p> <p><b>Критерий №1.8. Заявленная миссия отражает уникальность и особенность образовательной организации.</b></p> <p>С момента основания института учредители поставили перед собой благую цель – <i>служение обществу и государству через образование</i>, суть которого состоит в воспитании молодежи, имеющей четкие цели и приоритеты в жизни. Поэтому в рамках обсуждения миссии института была принята следующая миссия - <i>Подготовка современных кадров, способных реализовать созидательные инициативы и инновационные идеи во благо общества.</i></p> <p>Для претворения цели в жизнь институт со дня основания ведет активную работу по реализации образовательных программ по востребованным направлениям, организации различных образовательных проектов для всей молодежи по личностному развитию, профессиональной ориентации, подготовке к обучению вузе, а также организации различных образовательных и научных мероприятий.</p> <p>В частности, были запущены и успешно реализовываются две <u>образовательные программы</u> в сфере высшего медицинского образования, которые имеют все необходимые условия, включая современные, инновационные учебные корпуса, клинические базы и материальную базу, включая лаборатории, симуляционные центры, компьютерные классы и многое другое. Постоянно развиваются клинические базы института, где студентам создаются необходимые условия для получения современного образования.</p> <p>Планируется в текущем году совместно с зарубежными партнерами запустить образовательную программу по медицине, информационным технологиям и биотехнологии. Для этого были подписаны <u>меморандумы и соглашения</u> с зарубежными.</p> <p>В НИМСИ регулярно проводятся конференции, семинары, мастер-классы и гостевые лекции с участием зарубежных ученых, медицинских экспертов и специалистов. С 2019 года и до настоящего времени были организованы более 10</p>	

международных конференций, 30 различных семинаров и 34 гостевых лекций , в которых принимали участие более 2000 человек.

Идет постоянное повышение квалификации преподавателей, сотрудников и студентов путем постоянных тренингов и семинаров (Приложение. План семинаров и курсов повышения квалификации).

Все эти работы направлены на создание условий для подготовки самостоятельных, творческих и созидательных личностей. Так как институт стремится служить на благо человечества посредством обучения и воспитания поколения новых специалистов умеющих лечить населения Азии.

Приложение 1.8.1. Выписки из протоколов УС об утверждении миссии и РО

Приложение 1.8.2. Утвержденные миссия цели и РО

Приложение 1.8.3. ООП (5лет) (2 версия) 2021

Приложение 1.8.4. ООП (6лет) (2 версия) 2021

Приложение 1.8.5. Перечень курсов и семинаров

**Критерий №1.9. Опубликовано ли заявление, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации.**

Основополагающими документами, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации являются обращение Ректора, стратегический план развития на 2019-2024 гг. и стратегическое видение. Данные заявления опубликованы на официальном сайте института для информирования ППС, студентов, абитуриентов, родителей студентов, работодателей и иных заинтересованных лиц об образовательной деятельности института.

Обращение учредителя института является посланием для общества страны об основных направлениях развития и стратегических приоритетов института в будущем.

Стратегический план развития института на 2019-2024 является основополагающим документом, в котором изложены этапы развития института и развитие сферы образования на основе миссии и целей института, а также направлен на достижение целей глобальных программ сферы образования.

Стратегический план развития Института включает следующие 4 основных направлений развития и совершенствования деятельности в рамках реализации стратегических целей Института:

- развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- развитие партнерских отношений и международной деятельности;
- развитие финансово-экономической деятельности и инфраструктуры института;
- развитие системы трудоустройства выпускников.

<p>В стратегическом видении института отражены стратегические планы и перспективный взгляд на направления развития деятельности института.</p> <p><u>Приложение 1.9.1. Стратегический план развития</u></p> <p><u>Приложение 1.9.2. Стратегическое видение</u></p>	
<p><b>Критерий №1.10. Какие заинтересованные стороны участвовали в его разработке и каким образом.</b></p> <p>В создании идеи, разработки и реализации стратегического плана развития приняли участие учредители института, руководство института, преподаватели, студенты, сотрудники, родители, работодатели и иные заинтересованные лица с целью представления интереса всех сторон, разработке будущего видения и развития института как одного лучших образовательных учреждений страны. Участие заинтересованных сторон в жизнедеятельности института определены в <u>Положении о взаимодействии со стейкхолдерами.</u></p>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Позитивный имидж и положительная репутация института в стране</li> <li>2. Четко и конкретно сформулированная миссия института.</li> <li>3. Большой объем выполненной работы по разработке, внедрению и совершенствованию системы обеспечения качества образования.</li> <li>4. НИМСИ включён в лист вузов, которые признаны World Directory of Medical Education (ВОЗ);</li> <li>5. Установленные и развитые международные связи с ведущими вузами и клиниками Пакистана, Индии, Бангладеш, Непал, России, Узбекистана и Казахстана.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточная работа по повышению академической репутации института.</li> <li>2. СМК института не прошла сертификации.</li> <li>3. Отсутствие участия в рейтингах вузов.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пересмотреть план действий по повышению академической репутации института с целью существенной его активизации и выполнить его в течение трех лет.</li> <li>2. Провести сертификацию СМК института в течение двух лет.</li> <li>3. Принять участие в одном из рейтингов вузов в течение 3 лет.</li> </ol>	<p><i>Стандарт 1.</i> <i>Выполняется с замечаниями</i></p>

### 3.2. Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.

#### Критерий 2.1. Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов, образовательной цели образовательной программы.

В отчете по самооценке приведено: «Принимая во внимание критический дефицит врачей общей практики как в Кыргызстане, так и в странах СНГ и зарубежных странах (Индия, Пакистан и др.) разработана Основная образовательная программа по специальности «Лечебное дело» с шифром 560001 и по экспериментальному учебному плану, в которой сформированы миссия и цели ВПО «Лечебное дело» в соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 «Лечебное дело», утвержденной приказом МОН КР «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 года № 1179/1.

Источник: ВОЗ (2018). Данные Глобальной обсерватории систем здравоохранения

[http://apps.who.int/gho/data/node.imr.HRH\\_26?lang=en](http://apps.who.int/gho/data/node.imr.HRH_26?lang=en)

Обеспеченность врачами на 1000 населения: Кыргызстан- 1,854; Казахстан -3,274; Таджикистан – 1,714; Узбекистан – 2,451; Индия-0,725; Пакистан – 0,806; Афганистан -0,304; Таиланд -0,394, Бангладеш-0,389.

Основные образовательные программы - система документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе:

- государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР от 15 сентября 2015 года №1179;

- государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР от 30 июля 2021 г №1357/1.

В содержании ООП представлена общая характеристика специальности/направления подготовки: цель ООП, форма обучения, нормативный срок освоения ООП, приведена трудоемкость и структура ООП, объем контактной работы, квалификация, присваиваемая выпускникам и требования к абитуриенту (ООП-5, ООП-6). В требованиях к результатам освоения ООП описаны общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которые должны быть сформированы в результате освоения ООП выпускником. Также, в структуру ООП входят матрица компетенций, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, практик, а также оценочные и методические материалы. Единые принципы разработки ООП отражены в «Положении об основной образовательной программе высшего профессионального образования» с соблюдением логической последовательности дисциплин, и призваны развивать личностные, нравственные и профессиональные качества обучающихся.

*Выполняется с замечаниями*

<p><b>Целями основной образовательной программы (ООП) по специальности 560001 «Лечебное дело» являются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в области обучения - подготовка врача, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;</li> <li>- в области воспитания личности - выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры;</li> <li>- экспорт образовательных услуг;</li> <li>- обеспечение высококвалифицированными кадрами в области медицины как на внутреннем, так и на внешнем рынке.</li> </ul> <p><a href="#">Приложение Устав НИМСИ</a>  <a href="#">Приложение ОПОП (5 лет)</a>  <a href="#">Приложение ОПОП (6 лет)</a>  <a href="#">Приложение ООП 5 лет</a>  <a href="#">Приложение ООП 6 лет</a>  <a href="#">Приложение Матрица компетенций (5 лет)</a>  <a href="#">Приложение Матрица компетенций (6 лет)».</a></p> <p>Изучение документов подтвердило вышесказанное.</p> <p>Однако, Образовательные цели по реализуемой программе указаны только по ГОС ВПО. Созвучные с миссией НИМСИ, а также предложенные потенциальными потребителями образовательные цели отсутствуют.</p>	
<p><b>Критерий 2.2. Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах, ожидаемых результатов обучения.</b></p> <p>Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, ожидаемые результаты), форм аттестации, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.</p> <p>При разработке ООП создается рабочая группа, состоящая из числа ППС, работодателей и обучающихся. <a href="#">Состав рабочей группы.</a></p> <p>С целью повышения качества, ООП ежегодно проходит внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутренняя экспертиза проводится на уровне коллектива, далее ООП направляется на внешнюю экспертизу представителями работодателей. На основании решения Ученого Совета ООП утверждается ректором института. <a href="#">Выписка из протокола УС</a></p>	<p><i>Выполняется с замечаниями</i></p>

<p>В ООП 2020-2021 учебного года выделены 14 результатов обучения для формирования универсальных и профессиональных компетенций. <a href="#">ООП 2020-2021 у.г.</a> По результатам круглого стола, проведенного в августе 2021 года, в ООП 2021-2022 учебного года внесены следующие изменения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответственно целям и задачам ООП на основе ГОС ВПО от 30 июля 2021 года приняты 12 результатов обучения;</li> <li>- в связи с увеличением объема часов, отведенных на освоение клинических и практических навыков, введены новые виды практик. <a href="#">ООП 2021-2022 у.г.</a></li> </ul> <p>В разработанном и утвержденном ООП указаны основные компетенции в котором выпускник по специальности <b>560001 Лечебное дело</b> с присвоением квалификации специалиста "Врач", в соответствии с целями ООП и профессионально сформулированными задачами.</p> <p>Таким образом, ожидаемые результаты освоения ООП ВПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью демонстрировать знания в изучаемой области, применению данных знаний в профессиональной деятельности, решению профессиональных задач в процессе освоения образовательной программы.</p> <p><a href="#">Приложение Состав рабочей группы</a>  <a href="#">Приложение Выписка из протокола УС</a>  <a href="#">Приложение Устав НИМСИ</a>  <a href="#">Приложение ООП</a>  <a href="#">Приложение Матрица компетенций (5 лет)</a>  <a href="#">Приложение Матрица компетенций (6 лет)</a></p> <p>Однако, образовательные результаты обучения по аккредитуемой программе требуют доработки.</p>	
<p><b>Критерий 2.3. Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.</b></p> <p>В отчете по самооценке приведено: «Основные образовательные программы института разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, так и профессиональных компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности выпускника.</p> <p>Для реализации системы кредитов ECTS в институте используются три формы учебного плана: <a href="#">Сборник нормативных документов по применению ECTS в КР</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Базовый учебный план</a>, предусматривает равномерную недельную нагрузку студента в течение всего периода обучения всеми видами аудиторных занятий;</li> </ul>	<p><i>Выполняется</i></p>

- [Рабочий учебный план](#), для организации учебного процесса в течении учебного года (в том числе, расчёта трудоемкости учебной нагрузки преподавателей);

- [Индивидуальный учебный план](#) студента, определяющий его образовательную программу на семестр или учебный год.

Разработанные учебные планы рассматриваются на заседании УМС, согласуются с работодателями и [утверждаются решением УС](#).

Учебная нагрузка по образовательной программе, соответствующая требованиям ГОС ВПО, представляет собой логическую последовательность освоения циклов и разделов, объем которых зависит от особенностей специальности. Также имеются дополнительные виды подготовки, включающие дисциплины «Физическая культура» в объеме – 200 часов. Для иностранных граждан дисциплины по физической культуре проводятся в виде факультатива;

Общая трудоемкость освоения ООП ВПО специальности для 6-летней формы обучения составляет 360 кредитов (зачетных единиц). Для 5-летней формы обучения 320 кредитов.

Трудоемкость одного учебного семестра равна от 30 до 32 кредитов при двух-семестровом построении учебного процесса. Один кредит эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и аттестации).

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня ВПО и специфики направления подготовки по профессиональному блоку в пределах 50%, по гуманитарному, социальному и экономическому блоку, и по математическому и естественно-научному блокам в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

Согласно ГОС ВПО, вуз имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для блоков дисциплин в пределах 10%.

Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. [Расписание занятий](#).

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

При мониторинге и анализе рабочих программ дисциплин, распределение часов на аудиторную работу составляет в среднем не более 50% от всего объема. [УМК дисциплин](#) .

<p>Внутренняя и внешняя оценка по реализации образовательной программы проводится постоянно, при которой в содержания программ дисциплин вносятся соответствующие изменения с учетом требований и пожеланий всех заинтересованных сторон процесса. <a href="#">Отчет по итогам встречи со стейкхолдерами</a></p> <p><a href="#">Приложение БУП</a>  <a href="#">Приложение РУП</a>  <a href="#">Приложение Расписание занятий</a>  <a href="#">Приложение РУП – 5 лет</a>  <a href="#">Приложение РУП – 6 лет</a>  <a href="#">Приложение БУП – 5 лет</a>  <a href="#">Приложение БУП – 6 лет</a>  <a href="#">Приложение Расписание занятий</a>  <a href="#">Приложение Положение МРСО».</a></p> <p>Изучение документов подтвердило вышесказанное.</p>	
<p><b>Критерий 2.4. Проведение периодической оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.</b></p> <p>Согласно утвержденной <a href="#">структуре института</a> ответственность за обеспечение качества образования возлагается на отдел качества образования (ОКО). Деятельность отдела осуществляется на основании <a href="#">«Положения о отделе качества образования»</a> и ежегодного <a href="#">плана работ</a>. Во всех структурных подразделениях института определены ответственные лица по обеспечению качества, деятельность которых регулируется положениями соответствующих структурных подразделений института. Для рассмотрения вопросов по обеспечению качества создан Совет по качеству (СК). Приказ ректора <a href="#">о составе СК</a>. Работа СК регулируется <a href="#">«Положением о совете по качеству»</a>.</p> <p>В целях оценки образовательной программы используются следующие механизмы: внешняя экспертная оценка учебно-методических комплексов, тестовых заданий по дисциплинам и внутренняя оценка удовлетворенности обучающихся относительно образовательной программы. Оценка проводится по всем компонентам образовательной программы и включает структуру, содержание, продолжительность программы, использование обязательной и выборной частей. <a href="#">Образец экспертизы тестовых заданий</a>, <a href="#">Рецензия на УМК</a>, <a href="#">Учебный план</a>.</p> <p>С целью совершенствования образовательной программы, в институте непрерывно проводятся ежегодное анкетирование удовлетворенности студентов и работодателей качеством подготовки выпускников. на основании анкетирования работодателей, отзывов руководителей предприятий и т.д. Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся образовательным процессом также проводится в форме анализа анкет.</p> <p>Ежегодно сотрудниками ОКО проводится анкетирование. У студентов имеется возможность высказывать свое мнение в свободной форме, выражать свои замечания и вносить предложения. Результаты, полученные в ходе опроса относительно</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p>удовлетворения образовательной программой и ее основными компонентами, подробно изложены в <a href="#">«Отчетах анонимного анкетирования студентов»</a> за весь период реализации образовательной программы.</p> <p>Образовательная программа специальности совершенствуется на основе внедрения инновационных технологий, а также результатов обратной связи с представителями клиник, преподавателями, обучающимися и другими заинтересованными потребителями образовательных услуг. Так, в 2021-2022 учебном году, по результатам анкетирования студентов, проведенного в конце 1 полугодия, на предмет удовлетворенности ОП, внесены изменения в формы проведения итогового контроля. Исходя из пожеланий студентов, было принято решение проводить итоговый контроль в устной форме. <a href="#">Результаты анкетирования студентов на 2021-2022 у.г.</a> Также, соответствующие структурные подразделения института произвели пересмотр и экспертизу учебно-методических материалов на соответствие конечных результатов обучения с учетом меняющихся требований рынка труда. <a href="#">Отчет по итогам встречи со стейкхолдерами</a></p> <p><a href="#">Приложение Образец формы анкетирования 2020-2021 у.г</a>  <a href="#">Приложение Образец онлайн формы анкетирования 2020-2021 у.г</a>  <a href="#">Приложение Результаты анкетирования 2020-2021 у.г</a>  <a href="#">Приложение Принятые меры по результатам анкетирования</a>  <a href="#">Приложение Результаты анкетирования студентов 2021-2022 у.г</a>  <a href="#">Приложение Отчет по итогам встречи со стейкхолдерами</a>  <b>Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется</b></p>	
<p><b>Критерий 2.5. Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик.</b></p> <p>НИМСИ имеет договоренности с 46 <a href="#">государственными и частными медицинскими учреждениями</a> о возможности прохождения производственной медицинской практики для студентов.</p> <p>Процесс прохождения ПП реализуется на основе <a href="#">«Положения о производственной практике»</a>, утвержденным ректором института.</p> <p>Согласно требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР от 30 июля 2021 г №1357/1 <a href="#">ГОС ВПО 2021г.</a>, общее количество кредитов, предусмотренных для проведения ПП, составляет 25 кредитов. Данный объем часов способствует углубленному приобретению практических и клинических навыков. Виды производственной практики отражены в Блоке 2 ГОС ВПО. <a href="#">УП 5 лет, 6 лет</a></p> <p>Более того, НИМСИ имеет развитую клиническую базу в количестве 9 <a href="#">многофункциональных</a></p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

[Клиник](#), как клиника «[Жармухаммед](#)», гинекологическая клиника «[Жамал](#)» и медицинская клиника «[НИМСИ](#)», которые являются не только базами для прохождения производственной практики, обучения студентов, но и партнерами по содействию трудоустройства выпускников из наиболее перспективных студентов.

С вышеуказанными клиниками Институтом были заранее заключены договора на предоставление возможности трудоустройства.

Все виды практики, за исключением «Волонтерская практика» по окончанию 2 семестра, проводятся с непосредственным привлечением студентов к клинической деятельности на базе клиник. На данный момент институт имеет 3 собственных клиник, а также 6 медицинских клиник на оперативное управление с которыми заключены договора о взаимовыгодном сотрудничестве. [Договора о сотрудничестве клиник.](#)

На первом курсе в содержание ООП 2021 года внедрен новый вид практики «Волонтерская практика», в рамках прохождения которой предусмотрена работа с социально-уязвимыми слоями населения. Основной целью проведения данного вида практики заключается в привитии ответственности и бережного отношения к здоровью пациента. Более того, данный вид практики развивает у обучающихся такие качества, как гуманность, коммуникабельность, милосердие и отзывчивость.

Практика проводится согласно [графика учебного процесса](#) и реализуется согласно программам практик.

На основании приказа ректора, осуществляется распределение студентов на места прохождения практик. Контроль за прохождением студентами практики ведется [Ведущим специалистом по производственной практике](#).

По итогам всех видов практик, обучающиеся представляют руководителю практики письменный отчет. Ответственность студентов по результатам практики должна соответствовать содержанию указанной в программе практики.

Обязательной формой отчетности всех видов практик для обучающихся является:

- заполненный и заверенный дневник по практике; [Образец дневника практиканта](#)
- фотоотчет.

Отчет по прохождению практик составляется Руководителем по практике, заслушивается на учебно-методическом совете и утверждается на Ученом Совете. [Отчет Руководителя практики](#)

[Приложение Положения о производственной практике](#)

[Приложение ГОС ВПО 2021г](#)

[Приложение УП 5 лет, 6 лет](#)

[Приложение Договоры о сотрудничестве](#)

[Приложение График учебного процесса](#)

[Приложение Должностная инструкция руководителя практики](#)

[Приложение Образец дневника практиканта](#)

[Приложение Отчет руководителя по практике](#)

[Приложение Образец направления практики](#)

[Приложение Рабочая программа практики](#)

<p><a href="#"><u>Приложение План работы практики</u></a></p>	
<p><b>Критерий 2.6. Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.</b></p> <p>В отчете по самооценке приведено: «Согласно требованиям ГОС ВПО, учебный процесс регламентируется учебными планами по специальности 560001 «Лечебное дело». Также имеются дополнительные виды подготовки, включающие дисциплины «Физическая культура» и «Военно-медицинская подготовка». Для иностранных граждан дисциплины по «Физической культуре» проводятся в виде факультатива.</p> <p>Мониторинг осуществляется на основе <a href="#"><u>положения о мониторинге</u></a> и <a href="#"><u>карте процессов СМК</u></a>.</p> <p>Порядок мониторинга и оценки содержания учебно-методических пособий строится по схеме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложение по изменению программы;</li> <li>– подготовка проекта изменений;</li> <li>– обсуждение изменений на кафедральном заседании;</li> <li>– вынесение на обсуждение на УМС;</li> <li>– утверждение учебной программы.</li> </ul> <p>Если изменения в программу были предложены по итогам анкетирования на УС, то по выполнению в указанный срок ответственное подразделение подает отчет о выполнении в отдел качества образования.</p> <p>Предложение по изменению программы происходит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по итогам результатов анкетирования студентов и работодателей, обсуждения итогов на УС согласно карте процессов;</li> <li>- предложение преподавателя по конкретной дисциплине (на основе исследовательской деятельности преподавателя);</li> <li>- предложение преподавателя по дисциплине, пререквизитом которого является данная учебная программа;</li> </ul> <p>Проект изменений в рабочую программу и УМК подготавливает преподаватель по соответствующей дисциплине, или создается рабочая группа из состава сотрудников кафедры. При необходимости в группу включаются сотрудники других кафедр института.</p> <p>Обсуждение изменений и дополнений производится на очередном заседании кафедры, где решается вопрос о доработке, об отклонении либо о вынесении данного проекта на обсуждение УМС, который проводится ежемесячно согласно графику.</p> <p>Утверждение учебной программы производится на УС, членами которого являются сотрудники института, преподаватели, работодатели и представители студенческого совета. Регулярная оценка содержания конкретных дисциплин регламентируется <a href="#"><u>Положениями о кафедре</u></a> и <a href="#"><u>об Организационно-методической работе</u></a>.</p> <p>Мнение заинтересованных сторон учитывается через проведение анонимного анкетирования студентов.</p> <p>Оценка результатов внедрения изменений в учебные программы происходит как путем внутренней проверки на уровне кафедр в течение учебного года, так и на институтском уровне путем проведения анкетирования студентов и работодателей на удовлетворенность их данными изменениями.</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

<p>Примерами внесения таких изменений являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В тематическом плане по дисциплине «Микробиология, вирусология и иммунология», была расширена тема «Коронавирусы и вакцинация»</li> <li>2. В тематическом плане дисциплины «Патологическая физиология», в структуре цикла «Респираторная система» тема «Острый респираторный дистресс синдром» выделена как отдельная тема занятия. Так, как данный фактор является основной причиной смертности при коронавирусной пневмонии.</li> <li>3. Внесены изменения в тематический план дисциплины «Пропедтерапия» в структуре цикла «Респираторная система», о клинико-лабораторном течении коронавирусной инфекции в виде подтемы с рассмотрением на лекционном и практическом занятии.</li> </ol> <p>Учебно-методические комплексы дисциплин, разрабатываются по единой форме в соответствии с <a href="#">«Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины»</a>, проходят внешнюю экспертизу на предмет соответствия актуальности, согласуются с заинтересованными лицами, затем рассматриваются и утверждаются решением УС. <a href="#">Рецензия на УМК</a>.</p> <p>Согласно ГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) 560001 «Лечебное дело», утверждённого приказом Министерства образования и науки КР, в 2021-2022 учебном году внесены изменения в содержание и структуру ООП, с учетом изменений рынка труда, требований работодателей и социального опроса общества. Пересмотрены учебные планы с расширением практической части. Общий объем кредитов, предусмотренных для проведения ПП, увеличился на 9 кредитов. Данный объем часов способствует более углубленному приобретению практических и клинических навыков.</p> <p>С целью повышения качества, ООП ежегодно проходит внутреннюю и внешнюю экспертизы. Внутренняя экспертиза проводится на уровне коллектива, далее ООП направляется на внешнюю экспертизу представителями работодателей. На основании решения ученого совета, ООП утверждается ректором института. <a href="#">Выписка из протокола УС</a></p> <p><a href="#">Приложение Положение об анкетировании</a>  <a href="#">Приложение Выписка из УС обсуждения результатов анкетирования</a>  <a href="#">Приложение Положение о рабочей программе</a>  <a href="#">Приложение Образец рабочей программы</a>  <a href="#">Приложение Положение о кафедре</a>  <a href="#">Приложение Положение об УМС</a>  <a href="#">Приложение Положением об учебно-методическом комплексе дисциплины</a>  <a href="#">Приложение Рецензия на УМК образец</a>  <a href="#">Приложение Тематические планы по дисциплинам</a></p> <p>Изучение документов подтвердило вышесказанное.</p>	
<p><b>Критерий 2.7. Осуществление мониторинга:</b>  - нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);  - эффективности процедур их оценивания;</p>	

<p><b>- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;</b></p> <p><b>- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;</b></p> <p><b>- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.</b></p> <p><b>- нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);</b></p> <p>Институт реализует модульно-рейтинговую систему оценки уровня знаний обучающихся. Разработано методическое положение о проведении модульно-рейтингового контроля. Контроль качества освоения ООП подготовки <b>специальности 560001 «Лечебное дело»</b> включает: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся и итоговую государственную аттестацию. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик. Оценка за семестр складывается из оценок за промежуточный(е) экзамен(ы), самостоятельной работы обучающегося и итогового экзамена.</p> <p><b>- эффективности процедур их оценивания;</b></p> <p>По каждой изучаемой дисциплине рабочего учебного плана ППС разрабатывает задания для промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоения компетенций.</p> <p>Согласно ГОС ВПО, в учебном плане количество максимальной учебной нагрузки составляет 45 академических часов в неделю с учетом всех видов работы, продолжительность семестра составляет 16-18 недель. Аудиторная нагрузка студента составляет в среднем 4 пары в день (продолжительность – 1 час 30 мин).</p> <p>Осуществление мониторинга нагрузки производится с помощью сквозных проверок расписаний, заполнения групповых и кафедральных журналов, анализа взаимопосещений и открытых занятий.</p> <p><b>- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;</b></p> <p>Созданы условия для возможности изучать специальную литературу и другую научно-медицинскую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки с выходом в научной библиотеке в интернет. Методические кабинеты оснащены компьютерами для поиска учебных и научных материалов, для участия в проведении научных исследований; осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации в целях выступления с докладами на научно-практических конференциях.</p> <p><b>- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;</b></p> <p>Мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся по образовательной программе проводится в форме анкетирования обучающихся и работодателей, участия работодателей на заседаниях кафедры.</p> <p><b>- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг;</b></p>	<p><i>Выполняется.</i></p>
---	----------------------------

<p>Для мониторинга трудоустройства с целью установления востребованности выпускников и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг в институте пока выпуска не было. Первый выпуск по аккредитуемой программе ожидается в 2023 году.</p> <p><a href="#">Приложение Расписание занятий</a>  <a href="#">Приложение Положение о МРСО</a>  <a href="#">Приложение Положение о Центре развития карьеры.</a></p>	
<p><b>Критерий 2.8. Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведением мониторинга и периодической оценки.</b></p> <p><i>За проведение мониторинга и периодической оценки качества образования ответственность возлагается на Совет по качеству и его руководителя на уровне института <a href="#">Руководству по качеству</a>.</i></p> <p><i>Назначены ответственные по качеству во всех структурных подразделениях: на кафедре - в лице заведующего кафедрой, в учебном отделе начальник отдела, на которых возлагается соблюдение Руководства по качеству, где указано о ежегодном контроле за реализацией образовательной программы и ее обновление, направленное на удовлетворение работодателей, выпускников, студентов, согласно модели системы обеспечения качества.</i></p> <p><i>Ответственным по качеству на кафедре назначен руководитель ООП, который организует подготовку учебно-методического обеспечения образовательной программы, прохождение экспертизы образовательной программы через учебно-методическую комиссию института, ведет подготовку образовательной программы к аккредитации, формирует структуру и содержание курируемой образовательной программы.</i></p> <p><i>Учебный процесс студентов контролируется на уровне кафедр кураторами и методистом учебного отдела, в частности посещаемость занятий проверяется через групповой журнал и в ИС Эбилим через личный кабинет ППС по расписанию.</i></p> <p><i>Сдача модулей, экзаменов и зачетов осуществляется по заранее утвержденному в учебном отделе графику, на проведение итоговых контролей учебный отдел выдают явочный лист по каждой дисциплине, который сдается обратно в деканат с подписями студентов и преподавателей в день проведения экзаменов.</i></p> <p><i>2.Эффективность процедур оценивания знаний студентов осуществляется применением модульно-рейтинговой системы. В каждом семестре итоговая оценка студента по дисциплинам складывается из суммы баллов текущего и итогового контролей, как указывает каждый из преподавателей в силлабусе своей дисциплины. Для проведения рубежного и итогового контролей преподаватели разрабатывают: контрольные задания, билеты и тесты, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.</i></p> <p><i>Объективная оценка знаний студентов проводится согласно разработанной процедуре проведения промежуточной аттестации</i></p> <p><i>Оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности студентов и работодателей проводится с целью совершенствования программы посредством проведения анкетирования. На кафедре используются анкеты:</i></p>	<p><i>Выполняется с замечаниями</i></p>

<p>Удовлетворенность качеством организации учебного процесса, анкета о качестве дисциплин (НИМСИ) удовлетворенность качеством учебного процесса и анкета для работодателей. Мониторинг за соответствием образовательной среды и служб поддержки осуществляется руководителем образовательной программы, отделом ОКО, учебным отделом, руководителем отдела практики. Для реализации образовательной программы для каждой дисциплины, в соответствии с требованиями, преподавателями разработаны учебно-методические комплексы. Поскольку в 2023 году ожидается первый выпуск студентов, то по направлению «Лечебное дело» отделом качества образования пока мониторинг не проводился.</p> <p>Приложение <a href="#">Положение о СМК.</a>  Приложение <a href="#">График открытых занятий и взаимопосещений.</a>  Приложение <a href="#">Положение о отделе качества образования</a>  Приложение <a href="#">График открытых занятий и взаимопосещений.</a>  Приложение фото посещаемости из журнала  Приложение Силлабус  Приложение Образцы Тесты и экзаменационные билеты</p> <p>1. В процессе работы с документацией экспертная группа заметила, что мероприятие для проведения комплексного мониторинга отсутствует.</p>	
<p><b>Критерий 2.9. Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.</b>  Образовательные программы, реализуемые в институте, проходят процесс постоянного обновления для своевременного отражения развития науки, а также потребностей системы здравоохранения и общества с учетом рекомендаций и запросов работодателей. В документах института отражены результаты мониторинга и анализ удовлетворенности всех заинтересованных сторон. Результаты размещаются на сайте института. <a href="#">Отчеты анкетирования.</a>  Ежегодно перед началом учебного года пересматриваются и перерабатываются учебные планы с учетом особенностей здравоохранения, изменяющихся тенденций в национальном и глобальном здравоохранении, с учетом новых достижений в медицине. В обсуждении образовательной программы принимают участие все заинтересованные стороны: ППС, обучающиеся, сотрудники кафедры, администрация института, специалисты из числа потенциальных работодателей. <a href="#">Отчет по итогам встречи со стейкхолдерами.</a>  По результатам обсуждений, обучающимися было предложено добавить в учебный план такие дисциплины, как Биоорганическая химия, Нутрициология, Государственный язык и делопроизводство в медицине, Русский язык и культура речи, Поликлиническая терапия и хирургия, Клиническая и функциональная диагностика в медицине, Андрология,</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

<p>Герантология, Основы инфекционного контроля, Электронное здравоохранение и др., изучение которых имеет актуальный характер, Коррективы вносятся в вариативную часть циклов учебного плана специальности.</p> <p>По итогам проведенного анкетирования работодателей, опрошенные работодатели желают в дальнейшем развивать деловые связи и сотрудничать с институтом. Среди предпочтительных форм сотрудничества выделяются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление вакансий;</li> <li>- совместное проведение различных мероприятий по развитию профессиональных компетенций обучающихся;</li> <li>- проведение практики студентов;</li> <li>- участие в текущей и итоговой аттестации;</li> <li>- организация волонтерской деятельности студентов;</li> <li>- проведение научно-практических конференций, исследований и внедрение их результатов в практику;</li> <li>- участие в корректировке учебных планов.</li> </ul> <p>На основе результатов оценки качества образования принимаются рекомендации по совершенствованию управления образовательным процессом. В частности, по итогам анкетирования студентов, преподавателей и работодателей принимаются соответствующие меры и разрабатывается план корректирующих действий согласно <a href="#">положению о ОКО</a>.</p> <p>Приложение <a href="#">Положение об УМС</a>.</p> <p>Приложение <a href="#">Положение об элективных и факультативных дисциплинах</a>.</p> <p><a href="#">Приложение Положение о ОКО</a></p> <p>Приложение <a href="#">Решение МОН КР (онлайн занятия)</a></p> <p><a href="#">Приложение Принятые меры по итогам результатов анкетирования</a></p>	
<p><b>Критерий 2.10. Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.</b></p> <p>Учебно-методическая обеспеченность образовательной программы соответствует требованиям ГОС ВПО.</p> <p>Учебно-методические материалы разрабатываются ППСом института в соответствии с требованиями образовательных стандартов и ООП с ежегодным обновлением. Все необходимые учебно-методические материалы загружаются в модуль УМК личном кабинете преподавателя ИС Эбилим и назначается доступ соответствующим академическим группам. Все УМК проходят внутреннюю экспертизу на уровне кафедр и УМС. Внешняя экспертиза выбирается из числа высококвалифицированных специалистов по каждой дисциплине. Разработка новых учебно-методических материалов рекомендуется в связи с изменениями ООП, ГОС, новых научных и клинических данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций и т.д.</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

<p>Разработка учебников и учебных пособий планируется в индивидуальном плане ППС. Издания УМК рассматривается на заседании кафедры и рекомендуется на УМС института. По решению УМС рекомендуется на издание. Институт, в плане поддержки ППС, по решению УС финансирует издательские расходы. <a href="#">Приказы о публикации Учебно-методических работ</a></p> <p>Доступность современным учебно-методическим обеспечениям образовательной программы соответствующие мировым требованиям отвечает <a href="#">заключенный договор с Research4Life</a> о предоставлении неограниченного доступа к 129000 электронным книгам и периодическим изданиям для студентов и преподавателей представленный на следующих сайтах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.who.int/hinari">http://www.who.int/hinari</a>;</li> <li>- <a href="http://www.fao.org/agora/">http://www.fao.org/agora/</a>;</li> <li>- <a href="http://oare.research4life.org/content/en/journals.php">http://oare.research4life.org/content/en/journals.php</a>;</li> <li>- <a href="http://www.wipo.int/ardi/">http://www.wipo.int/ardi/</a>;</li> <li>- <a href="http://www.ilo.org/goali">http://www.ilo.org/goali</a>.</li> </ul> <p>Более того институт имеет доступ к ресурсам De Gruyter, включающий базу данных из 210 журналов по медицине.</p> <p><a href="#">Приложение Договор с Research4life</a></p> <p><a href="#">Приложение Приказы о публикации Учебно-методических работ</a></p> <p><a href="#">Приложение УМК по дисциплине Химия , Русский язык</a></p>	
<p><b>Критерий 2.11. (9п.) Образовательная организация высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 8 настоящих Минимальных требований, использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.</b></p> <p>Внедрение достижений НИР преподавателей в образовательные программы обеспечивает современный и актуальный характер обучения, его высокий научно-методический уровень, заинтересованность обучающихся в приобретении знаний и перспективах их использования в будущей профессии, а также приобщает обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ и др.</p> <p>Результаты научных изысканий внедряются в работу института в виде обновленных лекционных курсов, практических и лабораторных занятий. Внедрение результатов НИР осуществляется решением научно-технического совета (НТС) института. Подтверждением использования предложений являются <a href="#">акты внедрения</a>, публикации, диссертационные работы, авторефераты диссертационных работ, монографии, участие в проектах.</p> <p>Например, заведующим кафедрой «Клинических дисциплин», Ph.D медицины, доцентом Жуманалиевой М.Б. в ходе научно-исследовательской работы получены следующие научные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Впервые в южных регионах Кыргызстана выполнено эпидемиологическое исследование распространенности аллергических заболеваний у детей в соответствии с международными стандартами по программе “ISAAC”, позволившее получить данные, сопоставимые с результатами аналогичных исследований: распространенность</li> </ul>	<p><i>Выполняется.</i></p>

бронхиальной астмы – 13,25%, аллергического ринита – 31,2% и атопического дерматита 11,4% среди всей когорты обследованных. Сочетанная аллергопатология выявлялась в 11,8%;

- Установлена структура и релевантность факторов риска и предикторов формирования БА в южных регионах Кыргызстана. Установлен спектр преобладающей пылевой сенсibilизации и необлигатных триггеров определяющих тяжесть заболевания в детском возрасте;
- Определена высокая распространенность гельминтно-протозойной инвазии (51,8%) среди детей с БА в южных регионах, при этом лямблиоз из числа всех инвазий составил – 78,5%, однако не установлено тесной корреляционной связи между заболеваниями;
- Установлена низкая приверженность врачей лечебных учреждений южных регионов стандартизированным методам и принципам терапии больных БА. Препараты для базисной терапии БА, при наличии абсолютных показаний к ним, практически получал только каждый пятый больной (18.6%);

Вышеуказанные результаты НИР внедрены как в клиническую практику, так и в тематический план по дисциплинам “Эпидемиология”, “Детские болезни”, “Внутренние болезни”.

Доцентом кафедры «Клинических дисциплин» к.м.н. Мамражаповой Г.Т. по результатам научно-исследовательских работ разработаны и внедрены:

- методы выявления нетравматических внутримозговых гематом и методы дифференциальной диагностики мозгового инсульта (Патентный отдел Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева: “Методы выявления нетравматических внутримозговых гематом” №6/ 2017 15.08. 2017г; “Методы дифференциальной диагностики мозгового инсульта” №7/2017 15.08.2017г.);
- способ пункционного лечения внутримозговых гематом без травматизма (Патентный отдел Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева: “Методы лечения внутримозговых гематом без травматизма” №10/ 2017 15.08.2018 г.);
- метод баллонизации после операции на удаление гематомы, который позволяет уменьшить или устранить горизонтальное и аксиальное смещение структур головного мозга (Патентный отдел Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева: “Способы профилактики повторного кровотечения при неповрежденных внутримозговых гематомах” №1/18-19 26.09.2018 г.).

Вышеуказанные результаты НИР внедрены как в клиническую практику, так и в тематический план дисциплин “Нейрохирургия” и “Семейная медицина”.

2021-2022-учебном году по результатам научно-исследовательской работы сотрудниками кафедры «Общемедицинских дисциплин» к.фарм.наук, и.о. доцентом Бегалиевым Ш.С. и к.б.н., доцентом Орозбаевой Ж.М. выпущена монография «Селеноорганические и йодорганические соединения их применение в медицине и фармации». Некоторые разделы этой монографии внедрены в учебный процесс по дисциплине «Базисная фармакология» по разделу «Эндокринология» для студентов 3-курса по специальности «Лечебное дело».

<p>И.о. доцент кафедры «Общемецинских дисциплин» к.м.н. Боржиев У.А. на основе научных результатов своей диссертационной работы выпускал учебно-методическое пособие “Последовательность определения группы крови и проведения операций переливания компонентов крови”, которая тоже внедрена в учебный процесс для студентов 4-курса по специальности «Лечебное дело» по дисциплине «Гематология».</p> <p><a href="#">Приложение Положение о научно-исследовательской деятельности института</a>  <a href="#">Приложение Рецензии на издания</a>  <a href="#">Приложение Выписка из заседания УМС о рекомендации на публикацию изданий</a>  <a href="#">Приложение Выписка из заседания УС об утверждении выпуска изданий</a></p>	
<p><b>Дополнительные критерии к Стандарту 2.</b>  <b>Критерий 2.12. минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ. Кто определяет и утверждает содержание учебной программы?</b></p> <p>Учебная программа представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации процесса обучения и воспитания.</p> <p>Основные образовательные программы (ООП) разработаны в соответствии с требованиями ГОС ВПО и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе нормативных актов Кыргызской Республики в области образования. ООП предусматривают получение знаний и навыков, достаточных для формирования как универсальных, так и профессиональных компетенций, необходимых для применения в профессиональной деятельности выпускника. Структура ООП составляется заведующим УМО и преподавателями кафедр.</p> <p>Содержание учебной программы состоит из следующих компонентов:</p> <p>Учебный процесс в НИМСИ организуется на основании базовых <a href="#">учебных планов</a>, <a href="#">рабочих учебных планов</a> и <a href="#">графика учебного процесса</a>, в соответствии с ГОС ВПО. Базовые и рабочие учебные планы выстраиваются и корректируются с учётом требований (пожеланий) заинтересованных лиц (работодатели, выпускники, обучающиеся).</p> <p>Учебные планы определяют следующие качественные и количественные характеристики основной образовательной программы по специальности 560001 «Лечебное дело»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;</li> <li>• перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и производственных практик;</li> <li>• последовательность изучения учебных дисциплин. <a href="#">/Учебные планы/</a>, <a href="#">/График учебного процесса/</a></li> </ul> <p>В разработке планов принимают участие руководители соответствующих структурных подразделений, преподаватели, работодатели и представители студенческого совета <a href="#">/Состав рабочей группы по разработке УП/</a>. Разработанные учебные планы рассматриваются на заседании УМС и утверждаются решением УС.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>Рабочая программа (РП) – индивидуальный инструмент преподавателя, который включает в себя перечень тем изучаемого материала, рекомендации по количеству времени на каждую тему и распределение их по годам обучения. РП определяет наиболее оптимальные и эффективные, для определенного курса, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью достижения результата, соответствующего требованиям ГОС ВПО <a href="#">/Образец рабочей программы/</a>.</p> <p>Подтверждением достижения конечных результатов обучения по дисциплине является перевод студентов на следующий курс.</p> <p><a href="#">Приложение Учебные планы</a>  <a href="#">Приложение График учебного процесса</a>  <a href="#">Приложение ООП</a>  <a href="#">Приложение Состав рабочей группы по разработке УП</a>  <a href="#">Приложение Образец рабочей программы</a></p>	
<p><b>Критерий 2.13. Как определяется содержание учебной программы?</b></p> <p>Содержание учебной программы определяется государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, утвержденным МОН КР, приказ №1357/1 от 30 июля 2021 года. ГОС ВПО одобрен учебно-методическим объединением по высшему медицинскому и фармацевтическому образованию при МОиН КР при базовом вузе КГМА им. И.Ахунбаева. <a href="#">/Составители ГОС ВПО/</a></p> <p>Учебные программы основываются на <i>принципе преемственности</i>, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. В целях соответствия рынку труда и последним достижениям технологии, документы, определяющие содержание образования, подвергаются регулярному мониторингу путем анкетирования и оценки результатов обучения.</p> <p>В целом, содержание учебной программы определяется по нижеуказанному циклу:</p> <p>Не менее одного раза в семестре, институт проводит анкетирование студентов, работодателей, родителей и сотрудников.</p> <p>Результаты мониторинга и оценки содержания учебной программы <i>обсуждаются на заседаниях кафедр</i>, с привлечением всех заинтересованных сторон - администрации, ППС, представителей стейкхолдеров и студентов. Далее, итоги обсуждения выносятся на рассмотрение УМС, где членами совета принимается решение (не)/утвердить и внести изменения в содержание программы. Путем анкетирования выявляются причины полученных положительных/отрицательных результатов и эффективность внесенных изменений. На основании анализа мониторинга, составляется план корректирующих действий.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p><a href="#"><u>Приложение ГОС ВПО</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Положение о департаменте развития и качества образования</u></a>  <a href="#"><u>Приложение ДИ департамента развития и качества образования</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Состав кафедрального совета</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Выписка из протокола КС об обсуждении результатов анкетирования</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Состав УМС</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Результаты анкетирования</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Принятые меры</u></a></p>	
<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Образовательные цели по реализуемой программе указаны только по ГОС ВПО. Созвучные с миссией НИМСИ, а также предложенные потенциальными потребителями образовательные цели отсутствуют.</li> <li>3. Образовательные результаты обучения требуют доработки.</li> <li>4. Не разработаны мероприятия для проведения комплексного мониторинга.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доработать образовательные цели по реализуемым в институте программам согласовавшихся с миссией НИМСИ, а также с учетом требований потенциальных потребителей до 01.05.2023 г.</li> <li>2. Доработать ожидаемые результаты обучения в соответствии со всеми требованиями до 01.05.2023 г.</li> <li>3. Разработать и ввести в действие мероприятия для проведения мониторинга, соответствующего требованиям международного стандарта ИСО до 01.05.2023 г.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 2</b>  <b>выполняется с замечаниями.</b></p>

<p><b>3.3. Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов</b></p>	
<p><b>Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</b></p> <p>Институт на постоянной основе использует регулярную обратную связь со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий и согласно утвержденной миссии.</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

В связи с интеграцией и глобализацией при осуществлении поставленных задач обучения личностноориентированный, поликультурный и компетентностный подход является приоритетным.

Для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий преподаватели дают возможность студентам выразить свое мнение на кураторских часах, встречах с руководством института, который организовывается после окончания каждой экзаменационной сессии с целью получения оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Образовательный портал НИМСИ, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС получают свой логин и пароль для работы на образовательном портале Эбилим.

Учебный процесс осуществляется на основе графика учебного процесса, Рабочих учебных планов, рабочих программ дисциплин, учебно-методических материалов по проведению практических занятий и самостоятельных работ студентов. На заседаниях Учебно-методической комиссии (УМК) НИМСИ рассматриваются и утверждаются учебно-методические материалы по различным видам учебной работы со студентами: учебно-методические комплексы дисциплин, методические указания по проведению лабораторных, практических, самостоятельных работ.

При проведении лекционных занятий, помимо традиционных лекций, используются различные формы: лекция – дискуссия, лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация), лекция в форме презентации материалов, «обучающийся в роли преподавателя» и др. При проведении практических занятий используются интерактивные методы: деловые игры, творческие задания, работа в малых группах, использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии), обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем, др. Для достижения этих целей в УМК дисциплин включен раздел «Глоссарий», для формирования учебной, профессиональной лексики, условных понятий по дисциплине и в целом по профессиональному блоку. Широко применяется такой метод, как всесторонний анализ конкретных практических примеров профессиональной деятельности, в которой студенты выполняют различные ролевые функции. На кафедрах функционируют Учебно-методические семинары, на которых обсуждаются методики проведения занятий, изучается прогрессивный опыт, происходит обмен наработками между преподавателями. Также этому способствует взаимопосещение занятий преподавателями в рамках графиков взаимопосещений.

Для осуществления обратной связи с студентами с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов используется анкетирование «Преподаватель глазами студентов», встречи студентов учебных групп с ректором, заведующих кафедрами, руководителей образовательных программ.

Обратная связь с студентами о выполнении контрольных работ осуществляется через систему Эбилим на личном кабинете преподавателя и студента. Анализы работ студентов отражается на отчетах в системе Эбилим и обсуждается на соответствующих кафедрах.

[Приложение Положение об анкетировании студентов для оценки качества предоставляемых образовательных услуг](#)

[Приложение Результаты анкетирования Преподаватель глазами студентов за 2021-2022](#)

<p><a href="#">Приложение Положение о кураторстве</a>  <a href="#">Приложение Положение об МРСО</a>  <a href="#">Приложение ПОЛОЖЕНИЕ О КТ</a>  <a href="#">Приложение Положение о ИС Эбилим</a></p>	
<p><b>Критерий 3.2. Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области.</b></p> <p>Для оценки уровня и качества знаний обучающихся в институте существуют внутренние и внешние механизмы мониторинга.</p> <p>Ответственными лицами за проведение процедуры мониторинга являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за внутренними механизмами – преподаватель, заведующие кафедрами, декан факультета;</li> <li>- за внешними механизмами – департамент развития и качества образования, совет по качеству, ученый совет, совет работодателей и совет родителей.</li> </ul> <p>Лица, оценивающие уровень знаний студентов, руководствуются утвержденными на заседании ученого совета, должностными инструкциями и положениями.</p> <p>В качестве экзаменаторов могут выступать преподаватели, имеющие ученую степень и/или звание профессора, доцента. При проведении текущего и итогового контроля знаний преподаватели оценивают уровень освоения дисциплины обучающихся согласно утвержденных в университете <a href="#">Положения о МРСО</a> студентов и <a href="#">Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации</a>. Конкретные формы и процедуры текущего и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателем, рассматриваются на заседании кафедры, выводятся на обсуждение УМС и, после утверждения, доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года, где отражены цели и результаты обучения (РО) с учетом последних достижений науки в данной специализации. Все тестовые задания проходят независимую (внешнюю) содержательную экспертизу. <a href="#">Образец ФОС</a>, <a href="#">Экспертиза на тестовые задания по дисциплине</a>.</p> <p>Проведение текущего и итогового контроля знаний осуществляется по утвержденному и <a href="#">графику проведения рубежного и итогового контроля</a>.</p> <p>Итоговая оценка результатов обучения студента состоит из суммы текущего контроля за семестр по дисциплине и итогового контроля в следующей пропорции: текущий контроль – 60 баллов, итоговый контроль – 40 баллов. Максимальное количество баллов по дисциплинам - 100 баллов. <a href="#">Рейтинг план дисциплины</a>, <a href="#">Положение о МРСО</a>.</p> <p>Результаты проверки знаний студентов отражаются в экзаменационных ведомостях, индивидуальных рейтингах студента в информационной системе eBilim.</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

<p>В целях разрешения ситуации несогласия студента с результатами оценки, студент имеет право подать заявление на апелляцию. <a href="#">Положение об апелляции результатов промежуточной аттестации, образец заявления, образец заявления.</a></p> <p>В рамках выполнения данных требований ООП, ППС на постоянной основе работает над повышением своего педагогического мастерства и профессиональной квалификации, регулярно участвуют в тренингах, семинарах и курсах повышения квалификации, как ближнего, так и дальнего зарубежья по методам и критериям оценивания результатов обучения.</p> <p><a href="#">Приложение 3.2.1. Рейтинговая оценка студента</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.2.2. Должностные инструкции декана факультета</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.2.3. Должностные инструкции заведующего кафедрой</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.2.4. Должностные инструкции преподавателя кафедры</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.2.5. Положение о департаменте развития и качества образования</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.2.6. Положение о совете по качеству образования</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.2.7. Положение об МРСО</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.2.8. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.2.9. Положение об апелляции результатов промежуточной аттестации</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.2.10. План повышения квалификации</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.2.11. Приказ ректора об организации курсов повышения</a></p>	
<p><b>Критерий 3.3. Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентов запланированного результата обучения.</b></p> <p>В соответствии с <a href="#">Постановлением Правительства Кыргызской Республики № 346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР»</a> и Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации, для оценки качества обучения и освоения профессиональных навыков обучающихся в институте внедрена ИС eBilim и функционирует <a href="#">официальный сайт</a>. ИС имеет платформу для интернет пользователей и доступен по электронному адресу <a href="https://ebilim.nimsi.kg">https://ebilim.nimsi.kg</a>. В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы (силлабусы, рабочие программы, учебно-методические материалы, контрольные вопросы). В рабочих программах дисциплин отражены критерии и методы оценивания на основе Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов НИМСИ.</p> <p>Достижения результатов обучения по конкретным дисциплинам студенты показывают во время устных и письменных контрольных работ, при сдаче СРС, а в целом по образовательной программе – в период прохождения практик, отчетов и их защит</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p>Критерии и методы оценивания знаний студентов указаны в УМК по каждой дисциплине. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются институтом.</p> <p>Фонды оценочных средств прописаны в Положении МРСО НИМСИ. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником.</p> <p>При разработке оценочных средств для контроля качества изучения модулей, дисциплин, практик, учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.</p> <p>При проектировании оценочных средств предусмотрена оценка способности студентов к творческой деятельности, их готовности вести поиск решения новых задач, связанных с недостаточностью конкретных специальных знаний и отсутствием общепринятых алгоритмов профессионального поведения.</p> <p>В процессе обучения при сдаче экзаменов успеваемость студентов определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» согласно шкале оценки результатов обучения, отраженные в ФОС. <u>Шкала оценивания результатов обучения.</u></p> <p>Таким образом возможность отслеживания процессов достижения результатов обучения находит свое отражение в <u>Стратегическом плане развития института.</u></p> <p><u>Приложение Образовательный портал Эбилим</u>  <u>Приложение Каталог УМК в ИС Эбилим</u>  <u>Приложение Рейтинг Студента в ИС Эбилим</u>  <u>Приложение Шкала оценивания результатов обучения</u>  <u>Приложение Стратегический план развития НИМСИ</u></p>	
<p><b>Критерий 3.4. Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.</b></p> <p>В НИМСИ функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с Постановлением Правительства КР №346 от 29 мая 2012 года «Об утверждении нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования КР». Система оценок промежуточной и итоговой аттестации и порядок ее проведения осуществляется согласно Положения «<u>Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов</u>». В НИМСИ разработан и утвержден также <u>Регламент проведения экзаменационной сессии</u>, в котором прописаны процедуры проведения оценивания, включающие смягчающие обстоятельства и официальная процедура</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

апелляции, а также издаются приказы о проведении зимней и летней экзаменационной сессии, в которой предусмотрены обеспечение объективного и прозрачного проведения промежуточной аттестации .

Оценка качества освоения основной образовательной программы (ООП) включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных работ, письменного и устного опроса, сдачи СРС. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Во время проведения промежуточной аттестации в корпусах НИМСИ имеются анонимные ящики, утверждается независимая комиссия.

Государственная итоговая аттестация проходит в аудитории, оснащенной видеонаблюдением , также обучающиеся могут обратиться на прямую к ректору через электронную почту [nnimsi@mai.ru](mailto:nnimsi@mai.ru) .

При формировании основных образовательных программ и учебных планов все общекультурные и профессиональные компетенции «распределяются» между учебными дисциплинами, в соответствии с этим формируются тестовые задания для текущего и итогового контролей. Предъявление заданий, фиксация и анализ ответов, выставление оценок при тестировании осуществляются с помощью бланков тестов или системы Эбилим. Тестовые задания содержат инструкцию по прохождению теста, набор тестов по разделу или модулю дисциплины, схему оценивания. Тестовые задания по дисциплинам содержатся в УМК дисциплин, которые утверждаются заведующим выпускающей кафедры и отделом качества образования.

Учебным отделом (УО) составляется график проведения рубежного и итогового контроля, в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса. Для эффективной подготовки к экзаменам, ППС института проводит консультации для студентов по экзаменуемым дисциплинам. Консультации проводятся согласно графику, утвержденному УО и вывешивается на стенде кафедр и на сайте института.

Процедуры оценивания обучающихся согласно ООП осуществляются по модульно-рейтинговой системе оценки знаний. Данная система позволяет осуществлять непрерывный мониторинг работы обучающихся в течение семестра и беспристрастно дифференцировать итоговую оценку в зависимости от уровня приобретенных знаний, умений и компетенций. Положение о МРСО.

Для проведения процедуры оценивания, преподавателями разрабатывается ФОС согласно рабочей программе дисциплины, где общее количество тестовых вопросов по дисциплине базовой и вариативной частей учебного цикла зависит от количества кредитов. Образец ФОС, Экспертиза на тестовые задания по дисциплине.

Задания оформляются с учётом обязательных требований ИС eBilim (с одним правильным ответом из возможных четырех вариантов). С целью обеспечения надежности и валидности, оценочные средства для промежуточной аттестации проходят внешнюю экспертизу, результаты которой оформляются в виде рецензии. Сроки проведения промежуточной аттестации по каждому семестру утверждаются приказом проректора по учебной работе, аттестацию проводят опытные профессора и доценты кафедр. Компетентность экзаменаторов обеспечивается их опытом, а также повышением квалификации, как по педагогическим технологиям, так и по специальности. Целью зачетного экзаменационного тестирования является определение степени освоения студентами знаний, умений и компетенций по определенной дисциплине.

Программное обеспечение осуществляется ИТ специалистом института, методическое обеспечение зачетного/экзаменационного тестирования по определенной дисциплине -соответствующей кафедрой с последующим утверждением на УМС.

С целью обеспечения объективности и прозрачности тестирование проводится в компьютерном классе с аудио и видеофиксацией всего процесса с привлечением наблюдателя. Наблюдателем может выступать преподаватель данной или смежной дисциплины. Результаты проверки знаний студентов отражаются в экзаменационных ведомостях, индивидуальных рейтингах студента, фиксируются в ИС eBilim и доступны как для студентов, так и их родителей. [Положение о проведении компьютерного тестирования.](#)

Для поддержки студентов, не справляющихся с требованиями учебного процесса, организованы дополнительные занятия и консультации по устранению пробелов в знаниях, отработки пропущенных занятий, согласно графика, утвержденного проректором по учебной работе. Работа отражается в журналах дополнительных занятий и отработок.

Правила оценивания учебных достижений обучающихся в институте включают в себя также смягчающие обстоятельства. Для студентов, которые не могут присутствовать на экзаменах по уважительным причинам или в связи с ограничениями возможности здоровья предусмотрены специальные условия – продление сессии, в соответствии с решением учебного отдела и проректора по учебной работе. При получении неудовлетворительной оценки по итогам двух пересдач студенту предоставляется возможность пройти повторный курс обучения с последующей дополнительной пересдачей экзамена. [Положение о порядке предоставления повторного обучения.](#)

В случае несогласия с итоговой и промежуточной оценкой обучающийся имеет право подать заявление в апелляционную комиссию. Комиссия, в случае наличия сомнений в объективности оценки, проводит повторную аттестацию обучающихся. Апелляционная комиссия вуза создается приказом ректора института. [Положение об апелляции результатов промежуточной аттестации.](#) [Образец заявления студента об апелляции.](#) Официальная процедура апелляции результатов оценивания и приема экзаменов (итоговый контроль) осуществляется в аудиториях с видеонаблюдением.

Оценка, поставленная комиссией, является окончательной. Рассмотрение апелляции не является пересдачей, проверяется только правильность оценки сдачи теста, экзамена.

Все экзаменуемые пользуются равными правами при обжаловании результатов экзаменов.

[Приложение Регламент проведения экзаменационной сессии](#)

[Приложение Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации](#)

[Приложение Рейтинг-план дисциплины](#)

[Приложение График проведения текущего контроля и промежуточной аттестации на 2021-2022](#)

[Приложение График учебного процесса на 2021-2022](#)

[Приложение Положение об МРСО](#)

[Приложение ФОС 2021-2022](#)

[Приложение Положение о КТ](#)

<p><a href="#">Приложение Положение о порядке предоставления повторного обучения</a>  <a href="#">Приложение Положение об апелляции результатов промежуточной аттестации</a>  <a href="#">Приложение Положение об организации летнего семестра</a>  <a href="#">Приложение Образец заявления студента об апелляции</a></p>	
<p><b>Критерий 3.5. Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.</b></p> <p>Информация для студентов о процедуре оценивания, график проведения и виды контроля, требования, права и обязанности излагаются в курсах по соответствующей дисциплине, которые представляются студентам на первых занятиях и размещаются на образовательном портале Эбилим.</p> <p>В образовательный портал Эбилим <a href="http://ebilim.nimsi.kg">http://ebilim.nimsi.kg</a> , имеет доступ каждый обучающийся. Студенты достаточно владеют навыками пользования Эбилим и вход на портал доступен через свой логин и пароль.</p> <p>Дополнительные консультации студенты могут получить от руководителя ООП по соответствующему направлению. Студенты получают информацию о проводимых экзаменах через курс по каждой дисциплине, в которой расписан объем, требования, темы СРМ и контрольные вопросы, а также оценка в баллах.</p> <p>Информация о правилах аттестации, видах контролируемых мероприятий и формах контроля доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Информация о правилах и требованиях к оценке успеваемости студентов содержится в рабочих программах и курсах дисциплин, размещена в составе учебно-методических материалов на ИС Эбилим. Возле учебного отдела и на кафедрах имеются доски объявлений (информационные стенды), также информация размещается на веб-сайте вуза</p> <p>Наличие электронной базы по академическим достижениям каждого студента, систематическое ведение сбора данных, мониторинга и управления информацией о прогрессе обучающихся обеспечивает прозрачность и учет достижений студентов. Результаты аттестаций студентов доводятся до их сведения и обсуждаются ежемесячно на заседаниях кафедры.</p> <p>Порядок ознакомления с порядком проведения государственной итоговой аттестации и вопросами, выносимыми на государственный экзамен, регламентирован Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования .</p> <p>По инициативе студенческого совета действует программа наставничества, которая помогает студентам первых курсов и абитуриентам находить себе менторов и советников из числа успешных студентов. Президент Студенческого совета является лидером, который готов поделиться своими знаниями и опытом в развитии у студента-первокурсника необходимых навыков и компетенций для будущей карьеры. <u>Состав студенческого совета. Положение о студенческом совете.</u></p> <p><a href="#">Приложение Положение о Эбилим</a>  <a href="#">Приложение Положение о МРСО</a>  <a href="#">Приложение Положение о студенческом совете</a></p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p><a href="#">Приложение График проведения текущего контроля и промежуточной аттестации на 2021-2022</a>  <a href="#">Приложение График консультаций и экзаменов</a>  <a href="#">Приложение Положение о государственной итоговой аттестации</a></p>	
<p><b>Критерий 3.6. Анализ причин отсева студентов и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению студентов.</b></p> <p>Успеваемость студентов после рубежной и промежуточной аттестации обсуждается на заседаниях кафедры Студенты по программе Лечебное дело обучаются по контрактной форме обучения. Проводится анализ по успеваемости с соответствующим принятием мер по повышению успеваемости.</p> <p>Студенты, потерявшие связь с институтом или нарушившие правила внутреннего распорядка, отчисляются с программы согласно положению о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики</p> <p>Для ликвидации академической задолженности (FX, I) отводится время в течение месяца начала каждого семестра, а также студентам предоставляется летний семестр для дополнительных кредитов и повторного изучения дисциплины согласно положению, об организации учебного процесса</p> <p>Сведения по успеваемости рассматриваются на кураторских часах, заседаниях кафедр и учебного отдела .</p> <p>Вопросы отчисления и принятие мер по повышению успеваемости студентов рассматриваются и обсуждаются на Административном совете. На сайте института размещено Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики.</p> <p>Со студентами ООП отделом качества образования и учебным отделом проводится профессиональная и академическая работа. На кафедральных стендах вывешивается краткая информация о дисциплинах представлена для ознакомления в виде модулей дисциплин.</p> <p>Согласно отчетам учебного отдела на заседании ученого совета проводится анализ причин отсева студентов и обсуждаются принимаемые меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся. <u>Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов.</u></p> <p>За отличную успеваемость, активность в жизни института, участие в межвузовских, международных конференциях и олимпиадах для студентов действует система скидок на обучение, при решении о предоставлении которых учитываются также социальное и материальное положение студента. <u>Приказ об оказании социальной поддержки студентам.</u></p> <p>В рамках программы наставничества студенческий совет наряду с ППС института ведет работу по улучшению академической успеваемости студентов, вовлекает студентов в социальную деятельность института, помогает в самореализации и в саморазвитии студентов. <u>Положение о студенческом совете.</u></p> <p>На основе результатов анализа выполнения данного критерия можно утверждать, что критерий выполняется.</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p><u>Приложение Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов</u></p> <p><u>Приложение Рейтинговый лист студента</u></p> <p><u>Приложение Отчет учебного отдела</u></p> <p><u>Приложение План кураторской работы 2021-2022</u></p> <p><u>Приложение Отчеты кураторов</u></p> <p><u>Приложение Приказ об оказании социальной поддержки студентам</u></p> <p><u>Приложение Положение о студенческом совете</u></p> <p><u>Приложение Положение об организации летнего семестра</u></p>	
<p><b>Критерий 3.7. Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов.</b></p> <p>На данный момент в институте внедрены следующие процедуры по сбору жалоб студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анонимное анкетирование;</li> <li>- ящик доверия;</li> <li>- электронное обращение руководителям структурных подразделений института;</li> <li>- кураторские часы;</li> <li>- специальные встречи;</li> <li>- участие президента студенческого совета на заседаниях ученого совета.</li> </ul> <p>Анонимное анкетирование. Согласно <u>Положения об анкетировании студентов для оценки качества предоставляемых образовательных услуг</u> в институте на регулярной основе 1 раз в год (после экзаменационной сессии) проводится анонимное анкетирование студентов. Опросник анонимного анкетирования составляется руководителем ОКО в соответствии с интересами заинтересованных сторон (студенты, работодатели, родители студентов). С целью соблюдения анонимности тестирования, опросник распространяется в виде «Google form» с отключением функции сбора электронных адресов. Согласно результатам руководитель ОКО составляет отчет о проведенном анкетировании с заслушиванием на заседании ученого совета и предоставляет план корректирующих действий по улучшению образовательной среды. В случае одобрения данного плана на совете по качеству и УС согласно нормам СМК выставляются сроки реализации и в конце отчетного периода руководитель ОКО предоставляет отчет по реализации плана корректирующих действий на УС.</p> <p>Ящик доверия. Согласно <u>Положению о «Ящике доверия»</u> ящик для сбора письменных обращений участников образовательного процесса находится в фойе у входа учебного корпуса института. Ответственным за выемку обращений является руководитель отдела качества образования (ОКО). Каждое обращение участников образовательного процесса регистрируется в журнале письменных обращений, с указанием ФИО и контактными данными. В случае анонимного обращения ставится отметка «аноним». За время работы института не зафиксировано ни одного обращения в «Ящик доверия». Возможно, это связано с тем, что студенты могут свободно выражать свое мнение напрямую руководству института.</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p>Электронное обращение руководителям структурных подразделений института. На сайте института в разделе «<u>Ректор</u>» находится форма для прямого обращения к ректору института с жалобами и предложениями, если ответственное подразделение не реагирует на жалобы студентов своевременно.</p> <p>Кураторские часы. Согласно <u>Положению о кураторстве</u> кураторские часы проводятся согласно плану проведения куратора групп. Встречи кураторов с группой происходят один раз в месяц, однако студенты могут обращаться к своему куратору в рабочее время и вне проведения кураторских часов, что позволяет ускорить реагирование на жалобы студентов. Куратор направляет жалобу заведующему кафедрой, или проректору по воспитательной работе в зависимости от компетенции обращения.</p> <p>В конце отчетного периода кураторы сдают отчет о проделанной работе, где также перечисляют жалобы и предложения, поступившие от студентов. Из отчетов кураторов, проректор по ГЯиСР формирует отчет о кураторской работе, который зачитывается на ученом совете.</p> <p>Представитель студенческого совета имеет право участвовать от имени студентов для представления интересы студенческого сообщества на заседаниях УС института при необходимости.</p> <p><u>Приложение Положения об анкетировании студентов</u></p> <p><u>Приложение Положение о «Ящике доверия» для письменных обращений студентов, родителей и сотрудников</u></p> <p><u>Приложение Положение о кураторстве</u></p> <p><u>Приложение Отчет кураторов</u></p> <p><u>Приложение Состав УС</u></p>	
<p><b>Критерий 3.8. (12п.1) Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.</b></p> <p>Одним из факторов, способствующих повышению качества обучения студентов, является освоение ППС современных педагогических технологий. Организация обучения на основе компетентного подхода позволяет не только удовлетворять образовательные запросы каждого студента в соответствии с его индивидуальными способностями, но и создавать условия для самореализации, саморазвития формирования у них компетенций, необходимых для полноценной жизни в современном обществе.</p> <p>ППС кафедр института применяют инновационные учебно-методические ресурсы, используют образовательный портал Эбилим, где размещены лекции, учебники, учебные пособия, рабочие программы и силлабусы.</p> <p>Для усиления мотивации обучающихся в приобретении знаний, преподаватели используют в учебном процессе инновационные методы и технологии обучения. Особое внимание уделяется методам работы в коллективе, в составе как больших, так и малых групп.</p> <p>В связи со спецификой отдельных учебных модулей на занятиях применяется «проблемный» метод обучения, включающий в себя детальное описание и анализ проблемы, не имеющей стандартного решения, или ситуационные задачи с различными вариантами решений. Наибольшим успехом у обучающихся пользуются различные деловые игры, в которых можно проиграть</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p>ситуации практического характера, применить теоретическую информацию, полученную на занятиях. Исследовательские деловые игры («мозговой штурм», «опорный конспект») позволяют получить новый результат в условиях лимита времени, коллективно решить оригинальную задачу.</p> <p>Метод организации круглых столов помогает студентам получить навыки групповой работы, а именно слушание и понимание других людей. Кроме того, используются лекции с заранее запланированными ошибками, что помогает студентам выявить и осмыслить значение деталей, логически выявить ошибки и прийти к истине. Лекции по отдельным учебным модулям проводятся посредством использования визуальных средств таких как ПО Complete Anatomy.</p> <p>Повышение качества образования осуществляется также через повышение квалификации ППС: курсы, семинары, тренинги, конференции, организуемые международными организациями, вузами, где рассматриваются вопросы методики преподавания, организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, учебно-методической обеспеченности учебного процесса (УМК, силлабусы), информационной обеспеченности.</p> <p>Проводятся практические лабораторные занятия для студентов 1-го курса по дисциплине «Нормальная анатомия», где были продемонстрированы с помощью ПО Complete Anatomy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–находить различия во внутреннем строении отделов спинного мозга</li> <li>–находить и описывать расположение отделов спинного мозга, демонстрируя их топографию на скелете</li> <li>–ориентироваться в особенностях строения простой и сложной рефлекторной дуги</li> <li>–находить различия во внутреннем строении отделов головного мозга</li> <li>–находить и описывать расположение отделов мозгового ствола, демонстрируя их топографию на скелете</li> </ul> <p>Видеоуроки ППС НИМСИ загружены в сайт и youtub канале НИМСИ.</p> <p><u>Приложение Сертификаты ППС</u></p> <p><u>Приложение Видеоуроки ППС НИМСИ</u></p> <p><u>Приложение Фотоотчеты проводимых мероприятий</u></p> <p><u>Приложение Приказ ректора о проведении повышении квалификации ППС с финансовой поддержкой</u></p> <p><u>Приложение Разработка урока по дисциплине Нормальная анатомия</u></p> <p><u>Приложение Договор Complete Anatomy</u></p>	
<p><b>Критерий 3.9. (12п.2) Выявление образовательной организацией потребностей различных групп студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.</b></p> <p>С целью выявления необходимых дополнительных курсов, факультативов, начиная с первого курса проводится анкетирование студентов. В этом содействует студенческий совет, принимая активное участие в обсуждении и принятии решений по организации дополнительных курсов, факультативов, кружков.</p> <p>На кафедрах организованы студенческие кружки: языковые (кыргызский, русский, английский) и по проведению первой неотложной помощи.</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p>Также планируется открытие факультативных кружков по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юный анатом;</li> <li>- гистолог;</li> <li>- хирург</li> <li>- антропериметрические исследования;</li> <li>-микробиолог.</li> </ul> <p>В свободное от практических занятий время студенты института имеют доступ к самостоятельному изучению:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на муляжах человеческих органов и конечностей;</li> <li>- симуляторах;</li> <li>- гистологических и патогистологических микропрепаратах.</li> <li>- анатомическим столом с ПО Complet Anatomy</li> </ul> <p>В рамках кураторской воспитательной работы на кафедрах проводятся различные мероприятия приуроченные к празднованию дня государственного языка, дня учителя, дня медицинского работника, дня рождения Ч. Айтматова, посвящение в студенты для первокурсников, Нооруз и т.д.</p> <p>Ежегодно проводятся универсиада, студенческие турниры по футболу, баскетболу, волейболу, крикету и шахматам, где студенты принимают активное участие. Победители награждаются сертификатами, медалью и ценными призами учредителя.</p> <p><u>Приложение Результаты анкетирования за 2020-2021</u></p> <p><u>Приложение Результаты анкетирования за 2021-2022</u></p> <p><u>Приложение План работы кружков</u></p> <p><u>Приложение Фотоотчеты мероприятий</u></p>	
<p><b>Критерий 3.10. (13п.1) Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.</b></p> <p>Учебный план образовательной программы позволяет студентам формировать индивидуальную траекторию обучения за счет дисциплин, которые не зафиксированы в определенном семестре и курсах по выбору. В институте используются следующие формы учебного плана:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый учебный план;</li> <li>- рабочий учебный план;</li> <li>- индивидуальный учебный план.</li> </ul> <p>А также в целях повышения знаний и навыков, для полноценного освоения учебного материала, общения с местными жителями и оказание первой помощи пациентам в рамках учебного плана студентам предусмотрены факультативные часы по дисциплине «Русский язык», «Кыргызский язык»,</p> <p><u>Приложение БУП</u></p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<u>Приложение РУП</u> <u>Приложение Положение об элективных и факультативных дисциплинах</u> <u>Приложение Положения о порядке организации элективных и факультативных занятий</u>	
<p><b>Критерий 3.11. (13п.2) Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).</b></p> <p>С целью удовлетворения потребностей студентов учебные занятия проходят по согласованному с ними графику. Для предоставления гибких образовательных услуг, все учебно-методические материалы размещаются на образовательном портале Эбилим. ППС проводят консультации по дисциплинам в режиме on-line и of-line. Связь ППС со студентами также осуществляется посредством электронной почты и приложения смартфонов Watsapp, Телеграмм для регулярной поддержки обратной связи со студентами. Преподаватели имеют возможность следить и проверять домашние работы студентов, проводить модули и экзамены в режиме онлайн на образовательном платформе Эбилим, Zoom meeting, Google Classroom, Google Meet дополнительно создавать и загружать видеолекции преподавателей на платформе Youtube, Complete Anatomy.</p> <p><a href="https://nimsi.kg/uchebnyj-protsess/videomaterialy/video-lektsii">https://nimsi.kg/uchebnyj-protsess/videomaterialy/video-lektsii</a>  <a href="https://youtu.be/sb9Fs4U22VI">https://youtu.be/sb9Fs4U22VI</a>  <a href="https://youtube.com/watch?v=KHhEF9d1Fs4&amp;feature=share">https://youtube.com/watch?v=KHhEF9d1Fs4&amp;feature=share</a>  <a href="https://www.youtube.com/channel/UChrkpKGoahjezQPWjZSzRwQ">https://www.youtube.com/channel/UChrkpKGoahjezQPWjZSzRwQ</a>  <a href="https://youtu.be/kEVnbDHEs7w">https://youtu.be/kEVnbDHEs7w</a>  <a href="https://youtu.be/9Lp0zEUIE9A">https://youtu.be/9Lp0zEUIE9A</a>  <a href="https://youtu.be/4O0yzHUxITY">https://youtu.be/4O0yzHUxITY</a>  <a href="https://youtu.be/XWO7wfkR2jA">https://youtu.be/XWO7wfkR2jA</a>  <a href="https://youtu.be/n2ZmNrGBtpU">https://youtu.be/n2ZmNrGBtpU</a>  <a href="https://youtu.be/-iQBr1TvpU0">https://youtu.be/-iQBr1TvpU0</a>  <a href="https://youtu.be/fOcnausx3RQ">https://youtu.be/fOcnausx3RQ</a>  <a href="https://youtu.be/4qcZJ4gtrw8">https://youtu.be/4qcZJ4gtrw8</a>  <a href="https://youtu.be/JPKdOFQwuDk">https://youtu.be/JPKdOFQwuDk</a>  <a href="https://youtu.be/-iQBr1TvpU0">https://youtu.be/-iQBr1TvpU0</a></p> <p><u>Приложение Презентация eBilim</u>  <u>Приложение Ссылки ведеоуроков</u>  <u>Приложение Личный кабинет студента</u>  <u>Приложение Личный кабинет преподавателя</u></p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

**Критерий 3.12. (13п.3) Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов.**

*Выполняется.с  
замечаниями*

В отчете по самооценке приведено: «В целях обеспечения эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований студенты под руководством научных руководителей участвуют в студенческих конференциях, научных исследованиях и проектах.

Активные участники поощряются, лучшие научные работы занимают призовые места, публикуются в научных журналах. Студенты уже со второго курса активно проводят работы по написанию статей под руководством своих научных руководителей.

Вопросы, связанные с внедрением результатов научно-исследовательской работы (НИР) в учебный процесс включены в комплексный и текущий планы института.

Каждым преподавателем кафедр в индивидуальном плане зафиксированы вопросы внедрения НИР в учебный процесс:

- индивидуальные планы ППС кафедр;
- разработка УМК;
- совершенствование методики обучения;
- участие в научных конференциях;
- создание учебников и методических рекомендаций;
- публикация статей и др.

Анализ обеспечения взаимодействия преподавателей и студентов в области научных исследований показал, что преподаватели и студенты активно и весьма плодотворно принимают участие в различных олимпиадах и научных конференциях. //

Фотоотчеты

Студенты приняли участие в научно-практической конференции к 30-й годовщине всемирного дня борьбы с гемофилией на тему «Царская болезнь или гемофилия». И в международной научно-практической конференции на тему: Современная медицина, новые подходы и актуальные проблемы в медицине. Всем докладчикам были вручены сертификаты об участии. Доклад о показаниях для лечения антибиотиками при пневмонии COVID-19 был удостоен специального сертификата за третье место.

Со стороны института поддерживается участие студентов и ППС в научных исследованиях, конференциях, проектах в форме финансовых поощрений, награждением грамотой, дипломом, благодарственными письмами, оплачиваются дорожные расходы и другие моральные поддержки.

Студенты активно участвуют в проекте Энактус Кыргызстан и как будущие врачи заинтересованы в социальном партнерстве и выращивании экологически чистых плодотворных продуктов реализовали проекты по следующим направлениям:

“Услуги ксерокопии и распечатки с продажей канцтоваров”. Финансированием института приобретены необходимые копировальные аппараты и персональный компьютер, для оказания услуг распечатки и тиражирования необходимых документов студентов за малые суммы оплаты. Заработанные средства стали источником для дальнейших проектов.

“Переработка пластиковых бутылок” для получения строительной веревки, сетки для ограждения участка и веник для хозяйственного быта и т.д. Для эффективного сбора пластиковых бутылок установлена специальная сетка-буфер на территории института. Изготовлен специальный аппарат, разработанный по инициативе студентов, финансовой поддержкой института.

"Разведение биогумуса" в Барпинском айыльном аймаке, Сузакского района. Цель проекта Организации разведение биогумуса среди уязвимых слоев населения.

По решению ученого совета института расходы на публикацию 2х научных статьи входящих в базу РИНЦ и Scopus и Web of scaines кандидатской диссертации и докторской работы оплачивается институтом. В 2021-2022 учебном году докторант Канетова Д.Э. получила финансовую поддержку в размере 300\$ и 345 евро за публикацию научных статей.

Аспирантке Калыкова Г. оплачена дорожные расходы участие в международную-научную конференцию прошедший в г. Москва РФ.

Докторан Д.Э. Канетова также получила финансовую поддержку оплаты дорожного расхода для участия в 3х международных конференциях:

“Анализ, топология и применение” (ATA-2022), организованной университетами Кружевак, Белград и Нижний, г.Врнячке Баня, Сербия с 7.06.2022 по 04.07.2022 г.

“6 международной конференции математических наук” (ICMS 2022) Американского института физики, года в Университете Мальтепе, Турция, с 20-24 июля 2022 года.

«Пражские симпозиумы по общей топологии и его связь с современным анализом и алгеброй» в Праге, Чехия, с 25-29 июля 2022 года. Д.Э. Канетова выступила с докладами научных исследований докторской работы и по результатам выступлений организаторы конференции вручили сертификаты, опубликованные тезисы статей и все 6 научных работы рекомендованы для публикации в журналах входящий в базу Scopus и Web of Science. Сертификаты

Приложение Отчет НИР кафедры ОМД

Приложение Приказ ректора о командировании аспиранта Калыкова Г.

Приложение Приказ ректора о командировании докторанта Канетова Д.Э.

Приложение Фотоотчеты проведения конференций

Приложение Сертификат побед. Олимпиады

Изучение документов подтвердило вышесказанное. Однако, научно-исследовательская работа студентов не на должном уровне.

**Критерий 3.13. (13п.4) Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.**

Образовательная программа предоставляет места для прохождения всех видов практик, предусмотренных учебным планом:

- помощник медицинской сестры (1 курс);
- помощник фельдшера (2, 3 курсы);
- помощник врача стационара (3 курс);
- помощник врача (4, 5 курсы).

Для каждого вида практики разработаны программы и утверждены на заседании кафедры клинических дисциплин. Положение о практике

Заключены договоры с клиническими базами для прохождения практик студентами. Договоры с клиниками.

Содержание практик направлено на овладение студентами профессиональной деятельности по специальности, закрепление, расширение, углубление и систематизацию знаний полученных при изучении дисциплин. Содержание предлагает приобретение первоначального опыта, развития профессионального мышления, формирования общих и профессиональных компетенций, а также овладение профессиональным опытом, проверку профессиональной готовности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

После прохождения практики студенты представляют отчеты, дневники прохождения практик, и после защиты студентами своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставляя соответствующие баллы. Максимально студент может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в ИС Эбилим на электронный ведомость по практике.

Отчеты руководителей по практике Студентов рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик. Рассматриваются отзывы от руководителей клиник и больниц по практикам. Учитываются мнения и замечания работодателей. Проводится опрос среди врачей, медперсоналов об удовлетворении работой практикантов. В результате апробации впервые образовательной программы, стажировки студентов будут предусмотрены в перспективе на основании договоров с вузами-партнерами ближнего зарубежья.

В настоящий момент Институт имеет договорённости с ЖАОКБ с патанатомическим отделением Гисто-цитологическая лаборатория для обучения по дисциплинам «Гистология, цитология и эмбрыология» и «Патологическая анатомия и клиническая патологическая анатомия. В морге проводится секционный курс и Судебно-медицинская экспертиза. Отделением Травматология и ортопедии для проведения дисциплин «Травматология и ортопедия и ВПХ», Хирургические болезни. Отделение Неврологии и неврохирургии для проведение дисциплин «Неврология и нейрохирургии». По договору с Жалал-Абадским СЭЦром проводится экскурсия студентов по ознакомлению с БАК лабораторией СЭЦ.

*Выполняется с замечаниями*

<p>Институт постоянно <u>привлекают зарубежных специалистов-докторов для оказания консультации и проведения встреч с местными специалистами и студентами института.</u></p> <p>Студент может самостоятельно выбрать объект практики, если он соответствует профилю выбранного направления.</p> <p>Для стажировки и обмена опытом составлены <u>договоры об академической мобильности</u> преподавательского состава и студентов с институтами Индия, Пакистан и Узбекистана.</p> <p><u>Приложение Положение о производственной практике студентов</u>  <u>Приложение Договоры по прохождению практике</u>  <u>Приложение Отчет руководителя практики блет, 5лет</u>  <u>Приложение Образец дневника и отчета студента по практике</u>  <u>Приложение Рабочая программа по прохождении практики</u></p> <p>Однако, академическая мобильность студентов низкая.</p>	
<p><b>Дополнительные критерии к стандарту 3.</b></p> <p><b>3.14. Какие принципы лежат в основе выбора методов обучения?</b></p> <p>В институте принципами выбора методов обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>принцип системности, который</b> предусматривает соблюдение соответствия целей, содержания, методов, форм, средств, технологий и механизмов оценивания результатов образовательного процесса.</li> <li>- <b>принцип достоверности,</b> который определяет насколько успешно студент на практике применяет знания и навыки, полученные в процессе обучения.</li> <li>- <b>принцип доступности,</b> который определяет, что процесс обучения и критерии оценки должны быть доступны и понятны.</li> </ul> <p>Исходя из выше изложенных принципов, при выборе методов обучения во главе ставятся цели обучения. Так как четко продуманная последовательность целей на занятиях предполагает соответствие методов требованиям ООП. На выбор методов обучения также оказывают влияние ряд объективных и субъективных условий, и факторов, среди которых можно выделить следующие:</p> <p><b>1. Выбор методов исходит из требований ООП, отвечающих тенденциям развития системы современного обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности методики конкретной учебной дисциплины, ее специфики требований к отбору определяемых методов;</li> <li>- цели и задачи содержания проводимого занятия;</li> <li>- время на изучение программного материала;</li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>

-материально-технические возможности учебного заведения (оборудование, наглядные пособия, необходимые площади и т.д.); Фотографии симуляционно-муляжного центра и лабораторий.

- объем содержания и требований, подлежащих усвоению, их сложность.

Согласно плану повышения квалификации преподаватели регулярно обучаются на курсах по повышению квалификации по педагогике и методике преподавания в высшей школе, оплаченные институтом, что позволяет им индивидуально выбирать наиболее эффективный метод преподавания.

## **2. Уровень сформированности мотивации обучения:**

- уровень подготовленности студентов (наличие имеющихся знаний, их ширина и глубина, разнообразие, уровень интеллектуального развития, работоспособность, организованность, воспитанность, сформированность учебных навыков);

-особенности обучающихся (индивидуальные, национальные, региональные и социальные особенности, принадлежность к религиозным конфессиям, особенности сложившихся отношений внутри группы).

**3. Стиль учебной и воспитательной работ, стиль педагогического общения, сложившиеся между преподавателем и обучающимся, методического мастерства, опыт практической работы, индивидуальные особенности.**

Учитывая все вышеизложенные факторы и принимая во внимание классический метод обучения: слово, наглядность, практика, были выделены соответственно три группы методов: *словесные* (лекция, рассказ учителя, беседа, работа с книгой, учебным текстом); *наглядные* (демонстрация картин, муляжей и т.д.); *практические* (выполнение опыта, эксперимента, исследовательской работы, лабораторной работы, упражнения, составление таблиц, графиков, диаграмм, выполнение и т.д.).

Согласно этим принципам в институте используются следующие формы интерактивного обучения:

- развернутая беседа;
- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-диспут;
- комментированное чтение;
- упражнение на самостоятельность мышления;
- семинар пресс-конференция;
- коллоквиум-собеседование;
- деловая игра;
- семинар-практикум;
- решение кейс-стади;

- семинар-тренинг (отработка специальных навыков);
- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол;
- проблемно-ориентированный подход;
- командно-ориентированный подход.

Также при выборе методов обучения учитывается тот факт, что в структуре ООП согласно ГОС ВПО КР имеются следующие циклы:

- гуманитарный, социальный и экономический;
- математический и естественно-научный;
- профессиональный;

и разделы:

- практика
- дополнительные виды подготовки.

Их результаты зависят от выбора оптимальных методов обучения, то есть дифференцированного подхода и определяются миссией, целями и задачами, результатами обучения института, сформулированные в ООП (5 лет), ООП (6 лет).

Мониторинг качества методики преподавания дисциплин на кафедрах проводится с помощью следующих процедур:

- взаимопосещение занятий преподавателями; [График взаимопосещений](#). [Бланк взаимопосещения](#).
- проведение [открытых уроков](#);
- анонимное анкетирование 2020-2021, 2021-2022 студентов и стейкхолдеров.

Данные методы позволяют пойти по пути сравнения используемых методов с целью отбора для их последующего применения.

Анализ использования выбранных методов позволяет обратить внимание на слабые и сильные стороны и помогает усовершенствовать ранее применяемые методы.

Зная сравнительные возможности методов обучения, преподаватель с целью усиления творческой деятельности студентов может в процессе занятия (на уровне импровизации) осуществлять замену одних методов другими.

Специфика дисциплин позволяет использовать особые методы преподавания. Например при изучении предметов *гуманитарного, социального и экономического цикла* наиболее оптимальными являются:

- семинар-диспут;
- комментированное чтение
- семинар пресс-конференция;

- деловая игра;
- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол;
- деловая игра;
- коллоквиум-собеседование;

Для *математического и естественно-научного цикла* используются:

- обсуждение докладов и рефератов;
- семинар-диспут;
- упражнение на самостоятельность мышления;
- семинар-практикум;
- презентация на основе современных мультимедийных средств, круглый стол;
- лабораторные занятия

Для дисциплин профессионального цикла используются:

- семинар-диспут;
- упражнение на самостоятельность мышления;
- семинар-практикум;
- решение [кейс-стади](#);
- семинар-тренинг (отработка специальных навыков);
- проблемно-ориентированный подход - составление ментальной карты;
- командно-ориентированный подход – презентация Canva.

В результате мониторинга, согласно [карте процессов](#), проводимого на уровне факультета и института, выявляются наиболее эффективные методы преподавания конкретных дисциплин, организуется рабочая группа из числа наиболее опытных преподавателей, которыми вносятся соответствующие коррективы в УМК, обсуждается на кафедральном собрании, с последующим утверждением на УМС. Ответственным за постоянное улучшение методов преподавания является руководитель ДРиКО.

[Приложение 3.14.1. Фотографии симуляционно-муляжного центра и лабораторий.](#)

[Приложение 3.14.2. План повышения квалификации](#)

[Приложение 3.14.3. ООП \(5лет\)](#)

[Приложение 3.14.4. ООП \(6лет\)](#)

[Приложение 3.14.5. Положение о порядке посещения и взаимопосещения занятий](#)

[Приложение 3.14.6 График взаимопосещений](#)

<p><i>Приложение 3.14.7. Взаимопосещение БЛАНК</i>  <i>Приложение 3.14.8. Мет. разр. открытого занятия (Общей и клинической биохимии)</i>  <i>Приложение 3.14.9. Результаты анкетирования за 2020-2021</i>  <i>Приложение 3.14.10. Результаты анкетирования за 2021-2022</i>  <i>Приложение 3.14.11. Внедрение новых педагогических методов: <a href="#">PBL</a>, <a href="#">CBL</a>, <a href="#">TBL</a> и <a href="#">RBL</a></i></p>	
<p><b>3.15. По каким клиническим дисциплинам студенты должны получить практический опыт?</b>  На данный момент студенты института первого набора находятся на 6 семестре обучения. Согласно ООП и УМК студенты помимо теоретических знаний должны приобрести практические навыки по таким дисциплинам как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Пропедтерапия</li> <li>- Внутренние болезни</li> <li>- Пропедпедиатрия</li> <li>- Детские болезни</li> <li>- Общая хирургия</li> <li>- Травматология</li> <li>- Урология</li> <li>- Гинекология</li> <li>- Первая медицинская помощь</li> <li>- Эндокринология</li> <li>- Производственная практика</li> </ul> <p>Для отработки практических навыков в институте используются следующие методы и инструменты, которые актуальны во всех медицинских школах международного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Манекены и муляжи</i></li> <li>- <i>ПО Complet anatomy;</i></li> </ul> <p>В учебном корпусе международного факультета медицины и на собственных клинических базах имеется достаточное оснащение симуляционным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации взрослого пациента;</li> <li>- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации у детей;</li> <li>- манекены взрослых больных для ухода за больными;</li> <li>- манекен ребенка для ухода за педиатрическими пациентами;</li> <li>- муляжи для уретральной катетеризации;</li> <li>- муляжи для отработки навыков внутривенных инъекций (4 разных типа);</li> <li>- муляжи для отработки внутримышечных инъекций (2 типа)</li> <li>- муляжи родовспоможения;</li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- муляж для гинекологического обследования с возможностью симуляции разных патологических состояний в гинекологии;</li> <li>- накладки на манекены для симуляции различных патологических повреждений кожи. <a href="#">Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.</a></li> <li>- <i>Интерактивная доска</i> Активно используется <i>анатомический стол</i>, где установлено приложение Compleat anatomy и Academix3D, куда загружены различные клинические задачи по внутренней медицине на разных языках. <a href="#">Руководство ACADEMIX3D.</a></li> <li>- <i>Клинические задачи (case-study)</i> Клинические задачи по вышеперечисленным дисциплинам описаны в УМК, используются как в преподавании, так и для рубежного контроля. Во время занятий используются наглядные методы демонстрации клинических случаев на муляжах и на интерактивной доске.</li> <li>- <i>У постели больного</i> Все клинические предметы проводятся на клинических базах, где имеется доступ к больным по всем направлениям обучения. Преподаватель распределяет больных (с их согласия) среди студентов для сбора жалоб, анамнеза, физикального обследования, исследования лабораторных и инструментальных результатов исследования и разбора конкретного клинического случая. Для разгрузки клинических баз и повышения качества практических занятий, заведующий УМО распределяет дисциплины по разным клиникам в соответствии с их профилем. Такие дисциплины как урология, гинекология, общая хирургия, травматология, неврология. преподаются на клинической базе клинике Мээрим, ЖАОКБ, Жамал где имеются 2 учебных кабинета. Такие дисциплины как внутренние болезни, аллергология, детские болезни ведутся в клинике <a href="#">Гепамед</a>. Согласно учебному плану, часть клинических дисциплин будут изучаться в последующих семестрах. Для этого Институт заранее подготовил базу для их проведения. Для проведения нижеследующих клинических дисциплин имеется все необходимое на базе клиники НИМСИ</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Неврология;</li> <li>- Эндокринология;</li> <li>- урология;</li> <li>- анестезиология и реаниматология</li> </ul> <p><a href="#">Приложение 3.15. 1. Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.</a>  <a href="#">Приложение 3.15.2. Руководство ACADEMIX3D.</a>  <a href="#">Приложение 3.15.3. Страницы Гепамед, Жамал, Жармухамед ,</a></p>	
<p><b>3.16. Как и почему распределяется учебная нагрузка студентов во время клинической практики?</b></p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>Учебная нагрузка студентов во время практики распределяется согласно ГОС ВПО КР и согласно <a href="#">Положению о производственной практике</a>.</p> <p>Нагрузка на практику распределяется по семестрам рабочей группой в составе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проректором по учебной</li> <li>- проректор по научной работе;</li> <li>- начальник ОК;</li> <li>- начальник УО;</li> <li>- заведующие кафедры;</li> <li>- руководство клинических баз.</li> </ul> <p>Заведующий УО предоставляет распределение на рассмотрение на заседании УС. После внесения корректировок вносятся изменения в действующий БУП, который утверждается на заседании УС с участием президента студенческого совета и стейкхолдеров. В случае утверждения данный учебный план вступает в силу с момента подписания председателем ученого совета – ректором института.</p> <p>Рабочая группа распределяет время практики согласно ООП на основе ГОС ВПО, и внутренней логике последовательности и объема прохождения практики. Так, при последнем изменении ГОС ВПО на основе <a href="#">приказа МОН</a> от 30 июля 2021 года № 1357/1 «Об утверждении государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»» нахождение практики студентами было выделено 25 кредитов, вместо ранее утвержденного <a href="#">приказа МОН</a> от 15 сентября 2015 года № 1179/1, где на проведение практики выделялось 16 кредитов.</p> <p>При распределении видов практик также учитывались вместимость и профильность собственных и аффилированных частных клинических баз.</p> <p>Мониторинг качества прохождения практики на клинических базах производится:</p> <p><i>На уровне факультета</i> путем экспертизы рабочей программы практики, контроля посещаемости ответственной кафедрой и деканатом, согласно процессам, описанным в <a href="#">матрице процессов</a>.</p> <p>На Институтском уровне – проректором по клинической работе и ДРиКО при ежегодном мониторинге согласно функциональной <a href="#">матрице процессов</a> института.</p> <p><a href="#">Приложение 3.16.1. Положение о производственной практике.</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.16.2. Базовый учебный план</a></p> <p><a href="#">Приложение 3.16.3. Матрица процессов.</a></p>	
<p><b>3.17. Как образовательная организация обеспечивает студентам достаточный доступ к клиническим учреждениям, предлагающим медицинскую помощь в требуемом диапазоне клинической практики?</b></p> <p>Институт постоянно развивает <a href="#">собственную клиническую базу</a> путем открытия собственных клиник, а также сотрудничая с другими частными клиническими базами на взаимовыгодных условиях.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>Согласно <a href="#">стратегическому плану</a> развития института предусматривается расширение клинической базы для удовлетворения потребностей обучающихся в проведении практики.</p> <p>Для осуществления достаточного объема практики студентов, Институт проводит практику студентов в течение семестра по <a href="#">графику учебного процесса</a>, предоставленному начальником УО. Таким образом студенты могут освоить все навыки, соответствующие компетенциям практики под пристальным контролем руководителей, не создавая ажиотажа в лечебном учреждении. Также упрощается работа руководителей практики по контролю за усвоением студентами практических умений, работа руководителей равномерно распределяется на весь учебный год. Это позволяет получить все навыки, соответствующие компетенциям практики под пристальным контролем непосредственного руководителя практики.</p> <p>Такое распределение также благотворно влияет на процесс работы клиники, когда при прохождении практики «помощник медицинской сестры» и «помощник врача стационара» студенты облегчают работу медперсонала, задействованного в клинике.</p> <p>Иностранные граждане могут по желанию проходить практику по месту проживания. Это не запрещается по положению о производственной практике. Но, так как клиники, в которых они проходят практику, не являются ни собственными, ни аффилированными клиниками института, руководители практики не имеют возможности полноценно контролировать процесс получения практических навыков и проведения тематических собраний. Поэтому создаются все условия, чтобы студент мог пройти клиническую практику в Институтских клинических базах под контролем руководителей из числа сотрудников института. Такая интегрированная в процесс обучения система проведения практики позволяет студентам планировать свое время сразу после окончания экзаменационной сессии.</p> <p>Для обеспечения достаточного доступа к возможностям клинических учреждений, руководителями практик назначаются врачи из числа штатных сотрудников клинических баз. Это позволяет студентам непосредственно участвовать в процессе оказания неотложной медицинской помощи, проведения медицинских манипуляций, диагностики и лечения пациентов терапевтического и хирургического профилей с применением основ этики и деонтологии.</p> <p><a href="#">Приложение 3.17.1. Клинические базы института.</a>  <a href="#">Приложение 3.17.2 Стратегический план института</a>  <a href="#">Приложение 3.17.3. График учебного процесса</a></p>	
<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академическая мобильность студентов низкая.</li> <li>2. Научно-исследовательская работа студентов не на должном уровне.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p>	<p><b>Стандарт 3</b></p>

<p>1. Разработать и ввести в действие план мероприятий с целью повышения академической мобильности студентов до 01.05.2023 г.</p> <p>2. Разработать и ввести в действие мероприятия по привлечению студентов к научным исследованиям до 01.05.2023 г.</p>	<p><i>выполняется с замечаниями.</i></p>
---	--

<p><b>3.4. Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.</b></p>	
<p><b>Критерий 4.1. Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема магистрантов, а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных студентов.</b></p> <p>НИМСИ проводит приемную кампанию в соответствии с утвержденным <u>Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики</u>. Нормативно - правовая база, регламентирующая отбор и зачисление абитуриентов в НИМСИ размещена на сайте НИМСИ.</p> <p>Прием обучающихся в НИМСИ осуществляется приемной комиссией, формирование и работа которой регулируется <u>Правилом приема по организации и осуществлению деятельности Приемной комиссии НИМСИ</u>. Для организации приема документов в институте создается приемная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора. На официальном сайте НИМСИ в открытом доступе имеется информация о Приемной комиссии НИМСИ.</p> <p>Отбор и прием на направления «Лечебное дело» в НИМСИ производится согласно Планам приема на программы подготовки согласовывается с МОиН КР и утверждается ректором института</p> <p>На 2022-2023 учебный год прием абитуриентов осуществлялся через модуль Приемная комиссия ИС Эбилим. Материалы по приемной кампании размещены на сайте НИМСИ.</p> <p><a href="#"><u>Приложение МОН КР приказ об утверждении ответственного секретаря приемной комиссии</u></a></p> <p><a href="#"><u>Приложение Правила приема 2020-2021</u></a></p> <p><a href="#"><u>Приложение Положение об экзаменационной комиссии</u></a></p> <p><a href="#"><u>Приложение План приема 2020-2021</u></a></p> <p><a href="#"><u>Приложение Положение об общереспубликанском тестировании абитуриентов</u></a></p> <p><a href="#"><u>Приложение Копия приказа о создании приемной комиссии</u></a></p>	<p><i>Выполняется.</i></p>
<p><b>Критерий 4.2. Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.</b></p> <p>Порядок приема и зачисления абитуриентов в НИМСИ осуществляется согласно <u>Порядка приема в высшие учебные заведения КР</u>. Для информирования абитуриентов применяются информационные стенды, бегущая строка (при входе в главный корпус), электронный экран (в фойе главного корпуса) и веб сайт НИМСИ.</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p>Абитуриенты, оспаривающие результаты внутренних вступительных испытаний, имеют право на процедуру апелляции, согласно «Положению об апелляционной комиссии».</p> <p>Абитуриенты, прошедшие конкурсный отбор и рекомендуемые к зачислению в НИМСИ, заключают договор на весь период обучения. На сайте НИМСИ размещены нормативно-правовые документы технических комиссий структурных подразделений.</p> <p>Прозрачность приема обеспечивается апелляционной комиссией, установленными в аудиториях для компьютерного тестирования видеокамерами, наличием апелляционной комиссии.</p> <p><a href="#">Приложение План приема 2020-2021</a></p> <p><a href="#">Приложение Положение об аттестационной комиссии</a></p> <p><a href="#">Приложение Положение об апелляционной комиссии</a></p> <p><a href="#">Приложение Правила проведения вступительных испытаний</a></p> <p><a href="#">Приложение Буклеты</a></p>	
<p><b>Критерий 4.3. Получение полной и своевременной информации и консультации студентам по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.</b></p> <p>НИМСИ проводит единую политику по формированию контингента студентов, рекламе и распространению информации, поддерживает связь с контактерами фирм Узбекистана, Пакистана, Индии и предприятиями профессиональной сферы.</p> <p>Институтом и кафедрой проводится профориентационная работа, публикуемая в социальных сетях (www.facebook.com) и на сайте НИМСИ, в средствах массовой информации, также проводятся встречи с представителями производства в которых студенты знакомятся с условиями, карьерными возможностями получения академической степени «специалист».</p> <p>Согласно Положению о профориентационной работе в НИМСИ, проводятся следующие мероприятия: Дни открытых дверей структурных подразделений, Дни карьеры и практики, профориентационная работа в Узбекистане, Пакистане и Индии.</p> <p>На сайте НИМСИ размещена фотогалерея из фотоотчетов профориентационных групп. Информация о направлениях подготовки специалистов в НИМСИ публикуется в сайтах и в социальных сетях на Фейсбуке, Инстаграме. На сайте НИМСИ размещены буклеты на государственном, официальном и английском языках.</p> <p>В международном отделе НИМСИ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами партнерами по мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья.</p> <p>Студенты могут получать любую интересующую информацию как в сайте и на профилирующих кафедрах и приемной комиссии института.</p> <p>Студент формирует траекторию обучения и количество кредитов согласно рабочего учебного плана программы «Лечебное дело».</p> <p>Академическая мобильность студентов осуществляется на основе <u>международных меморандумов с вузами-партнерами.</u></p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p>В рамках достигнутых договоров активно развивается международная академическая мобильность преподавателей и обучающихся института с <u>Азиатский медицинский институт имени С.Тентишева</u> и <u>“Samarkand state mdical university”</u> г. Ташкент, Узбекистан. Активно приглашаются преподаватели и ученые из вузов и научных клинических центров зарубежья для проведения мастер-классов, чтения лекций. За последние 2 года отмечается устойчивая тенденция к увеличению академической мобильности ППС.</p> <p>Приложение <u>План профориентационных работ</u>;  <u>Приложение Положение об академической мобильности</u>;  <u>Приложение Меморандумы</u>;  <u>Приложение Договоры с клиниками</u></p>	
<p><b>Критерий 4.4. Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.</b></p> <p>В институте выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.</p> <p>Все виды контроля проводятся согласно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации выпускников вузов</u>, утвержденное постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346,</li> <li>- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов НИМСИ</li> </ul> <p>Информационная система Эбилим позволяет фиксировать успеваемость, задолженность и посещаемость студентов, а также их средний балл и количество кредитов по итогам промежуточной аттестации и всего учебного процесса. С итогами промежуточной аттестации имеют возможность ознакомиться даже родители. Академические достижения Студентов обсуждаются на уровне кафедры, учебного отдела, сбор и мониторинг которых осуществляется в ИС Эбилим, отслеживается руководителем программы</p> <p>Студенты по результатам академических достижений могут участвовать в конференциях и семинарах, круглых столах при встрече с работодателями, в НИР и проектах совместно с ППС.</p> <p>Все данные студента заносятся в базу ИС eVilim с выдачей персонального логина и пароля. В разделе «Деканат», далее «Отчеты» автоматически выводятся результаты итоговых и рубежных контролей, академические достижения студента фиксируются в транскрипте в электронном виде, которые отслеживаются самим студентом и учебным отделом. Успеваемость студентов по всему Институту, по курсам и группам отражается в разделе <u>«Рейтинг студентов»</u>, а также в разделе «Деканат» в виде <u>сводной ведомости</u>.</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p>Учебно-методический отдел отвечает за регулярный мониторинг образовательной программы. Учебный отдел при активном участии кафедр обеспечивает своевременное выполнение и оценку поставленных задач. Результаты обсуждаются на заседаниях учебного отдела, УМС, СК и УС, доводятся до сведения кафедр и преподавателей.</p> <p><u>Приложение Положению о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации выпускников вузов</u>  <u>Приложение Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов НИМСИ</u>  <u>Приложение Сертификаты, Грамоты, Дипломы и др. награды ППС;</u>  <u>Приложение образец Транскрипт;</u>  <u>Приложение Инструкция по пользованию ИС Эбилим.</u></p>	
<p><b>Критерий 4.5. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.</b></p> <p>Объективное признание квалификаций и периодов обучения предшествующего образования является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости обучающихся в процессе их дальнейшего обучения и способствует академической мобильности. Процедура признания регламентируется <u>Конвенцией о признании квалификаций, относящихся к высшему образованию в Европейском регионе</u> и следующими нормативно-правовыми документами института, разработанными в соответствии с законодательством КР:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов;</u></li> <li>- <u>Положение об академической мобильности .</u></li> </ul> <p>Студенты могут изучать отдельные дисциплины в других отечественных и зарубежных высших учебных заведениях, в том числе по программам академической мобильности. При этом результаты обучения, полученные в других вузах, признаются, если между высшими учебными заведениями имеется соответствующее соглашение. Для признания результатов обучения в другом вузе студенту необходимо представить в учебный отдел своего вуза транскрипт с указанием наименования изученных дисциплин, их трудоемкости в кредитах ECTS и итоговых оценок. Институт с целью обеспечения условий для широкой академической мобильности студентов активно развивает сотрудничество с иностранными вузами.</p> <p>Для стажировки и обмена опытом составлены <u>договоры об академической мобильности</u> преподавательского состава и студентов с институтами Индия, Пакистан и Узбекистана.</p> <p>В рамках достигнутых договоров активно развивается международная академическая мобильность преподавателей и обучающихся института с <u>Азиатский медицинский институт имени С.Тентишева</u> . Согласно договору в 2021-2022 учебном году студенты из институтау АЗМИ Zunair Ali, Sudrit Thakur, FarhanAli Shah, Tenzin Phentok, Maksutova Gulnazik прошли обучения по программе академической мобильности. Из числа ППС по договору академической мобильности были в <u>Самаркандском медицинском университет</u> и читали лекции по №Гистологии” и “Медицинской информатике, Узбекистан.</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p><u>Приложение Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений КР», утвержденное Постановлением правительства КР от 29.05.2012 г. N 346</u></p> <p><u>Приложение Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов</u></p> <p><u>Приложение Бланк академической справки</u></p> <p><u>Приложение Приказ Министерства Образования и Науки КР от 29 апреля 2013 года</u></p> <p><u>Приложение Положение об академической мобильности .</u></p> <p><u>Приложение Программа по академической мобильности студентов</u></p> <p><u>Приложение Договоры об академической мобильности</u></p> <p><u>Приложение Студенты по академической мобильности в НИМСИ</u></p> <p><u>Приложение ППС НИМСИ в Самаркандском медицинском университете по академической мобильности</u></p>	
<p><b>Критерий 4.6. Обеспечение образовательной организации студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.</b></p> <p>Все процедуры основываются на Положении об итоговой государственной аттестации выпускников.</p> <p>Институт ожидает первый выпуск 2022-2023 учебном году. Диплом государственного образца выдается студенту успешно выполнившего ГОС ВПО и сдавший итоговую государственную аттестацию.</p> <p>В НИМСИ документы об образовании выдаются на основе следующих документов:</p> <p>Положение о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца МОиН КР.</p> <p>Положении об итоговой государственной аттестации выпускников.</p> <p>Выпускники института получают диплом на кыргызском и русском языках по утвержденному стандарту Министерства образования и науки Кыргызской Республики.</p> <p>Организация учебного процесса на основе кредитов (зачетных единиц) в системе высшего образования КР осуществляется с участием ключевых лиц, осуществляющих координацию основных положений кредитной системы на различных уровнях.</p> <p><u>Приложение Положение о порядке изготовления, оплаты, хранения, выдачи и учета документов об образовании государственного образца МОиН КР.</u></p> <p><u>Приложение Постановление Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики»;</u></p> <p><u>Приложение Положении об итоговой государственной аттестации выпускников.</u></p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотрены льготные тарифы для этнических кыргызов из зарубежья и по состоянию здоровья</li> <li>2. Студентам, завоевавшим призовые места и выступившим с научными докладами на научных конференциях оплачивается командировочные расходы и призовые денежные награды</li> </ol> <p><b>Рекомендация:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и реализовать план по подготовке и выдаче европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) до первого выпуска.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 4</b> <b>выполняется.</b></p>
--	--

<p><b>3.5. Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.</b></p>	
<p><b>Критерий 5.1. Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышением по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.</b></p> <p>В отчете по самооценке приведено: «В институте реализуется кадровая политика, включающая целевые кадровые программы, постоянный мониторинг кадровых ситуаций, наличие долгосрочного кадрового прогноза и реальных средств для развития кадрового потенциала; цель которой – сохранение и укрепление кадрового потенциала в соответствии с потребностями института, требованиями законодательства КР и рынка труда, создание необходимых условий для мотивации сотрудников, стимулирования деятельности и защита их интересов.</p> <p>НИМСИ использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышение по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики и локальных нормативно-правовых актов: Устав НИМСИ, Трудовой договор.</p> <p>В <u>Положение о порядке подбора кадров и приема на работу</u>, регулирующие трудовую деятельность сотрудников института излагается порядок приема, оформления, увольнения работников</p> <p>В стратегическом планировании кадровая политика направлена на обеспечение качественного состава ППС, подготовку профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда и международным требованиям. Повышаются требования к знанию иностранного языка преподавателями, что связано с обучением студентов в английских группах или практикуются занятия на иностранном языке (например, английский язык), реализуются совместные программы и научные исследования с вузами-партнерами дальнего и ближнего зарубежья.</p> <p>Расширяется практика приглашения ведущих зарубежных преподавателей для разработки и чтения учебных курсов.</p> <p>Замещение всех должностей ППС в институте осуществляется по трудовому договору, заключаемому сроком на 1 год. Заключение трудового договора предшествует контрактно-конкурсный отбор претендентов согласно Положению о порядке организации и проведении конкурса на должности профессорско-преподавательского состава в НИМСИ, где прописаны</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

Вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава через объявления на сайте института и средствах массовой информации, в частности в газете «Кут билим», «Слово Кыргызстана».

Рассмотрение кандидатур на замещение вакантной должности проходит в два этапа: на заседании кафедры и на заседании Ученого Совета института. Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор каждый год. В Положении о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава в НИМСИ прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии.

Например, в 2022г на замещение вакантной должности старшего преподавателя кафедры «КД» успешно прошла Абдыкаарова А., Рахманова Г., Нышанова С.

Количество профессорско-преподавательского состава, их должности и квалификации определяются объемом учебной нагрузки и ее распределением. Формируется педагогическая нагрузка согласно Положения о порядке расчета и планирования объема работы ППС в НИМСИ, а также Положение об индивидуальном плане работы преподавателя .

Штатное расписание кафедры и учебная нагрузка формируются исходя из контингента студентов и утверждается ректором.

Внутренняя система менеджмента качества на уровне института предусматривает регулярные (устраиваемые не менее одного раза в год) смотры- собеседования, в рамках которых осуществляется оценка института и кафедр по основным видам их деятельности: учебной, учебно-методической, научно- исследовательской, организационно-методической и воспитательной.

По итогам смотра- собеседования формируется рейтинг кафедр.

Проводится ежегодный конкурс на лучший инновационный учебно-методический комплекс. Процедура проведения конкурса способствует тиражированию лучшего опыта среди преподавателей. Также, ежегодно проводится конкурс среди ППС и инструкторов в номинациях «лучший профессор», «лучший доцент», «лучший старший преподаватель» и «лучший преподаватель» в соответствии с Положением о конкурсной комиссии. Увольнение с работы может происходить из-за сокращения штата, неудовлетворенности заинтересованных сторон, по собственному желанию работника или несвоевременной подачи заявления на участие в конкурсе на занимаемую вакантную должность. Все процедуры приема и увольнения проходят в соответствии Трудового кодекса КР , участия профсоюза института, в соответствии с трудовому договору.

Институт наряду с объективными и прозрачными процессами для найма, также способствует профессиональному росту и развитию штата.

<p>Повышение по службе может проходить по результатам внутривузовской аттестационной комиссии, а также проявлении особой профессиональности, активности, ответственности, исполнительности, показе организаторских способностей и дисциплинированности по решению и рекомендации структурных подразделений администрации ВУЗа или Ученому совету. Руководство уделяет внимание формированию целенаправленного с определенными заданными свойствами коллектива, с его профессиональными качествами и компетенциями, развивая систему поощрений, поддержки материальной, в научных исследованиях и т.д. Политика направлена на формирование духа сотрудничества, сотворчества, духа команды, реализацию кадровых программ по развитию персонала, повышение квалификации и т.д</p> <p>В соответствии с Положением о рейтинге ППС и учебных структурных подразделений института предусматриваются регулярные рейтинги (устраиваемые не менее одного раза в год), в рамках которых осуществляется оценка института, кафедр, ППС по основным видам их деятельности: учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, организационно-методической и воспитательной, что регламентируется правилами заполнения рейтинга</p> <p>По итогам формируется рейтинг и назначаются соответствующие финансовые поощрения. Размеры надбавок к заработной плате ППС по результатам рейтинга назначаются в процентном отношении к основной заработной плате</p> <p>В 2021-2022 учебном году были приняты на работу 103 сотрудников в связи с увеличением контингента студентов и соответственно объема учебной нагрузки.</p> <p><u>Приложение Положение о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений КР</u></p> <p><u>Приложение Должностные инструкции ППС</u></p> <p><u>Приложение Кадровая политика НИМСИ</u></p> <p><b>Приложение Трудовой договор АУП, Трудовой договор ППС.</b></p> <p><u>Приложение Положение о порядке подбора кадров и приема на работу.</u></p> <p><u>Приложение Положению о порядке организации и проведении конкурса на должности».</u></p> <p>Изучение документов подтвердило вышесказанное.</p>	
<p><b>Критерий 5.2. Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.</b></p> <p>Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса.</p> <p>Реализация ООП подготовки студентов по ОП «Лечебное дело» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью, а также с учеными степенями доктора и кандидата наук (5 докторов наук, 34 кандидатов наук) – 61,4% остепенённости), а также преподаватели с опытом работы на практической медицине.</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

Соответствие квалификации, образования и опыта ППС преподаваемым дисциплинам по ОП «Лечебное дело» приведено в форме 4 «Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности».

Квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствуют реализуемым образовательным программам и подтверждается соответствующими дипломами, патентами, сертификатами, грамотами, что отражено в резюме ППС.

Количественный и качественный состав ППС соответствует лицензионным требованиям. Доля ППС с ученой степенью составляет по ОП «Лечебное дело» :

Таблица 5.2.1. – Качественный показатель ППС НИМСИ по направлению 560001 «Лечебное дело»

Учебный год	Всего ППС	Штатные ППС		Штатные ППС с учен. степенями			Совместители с учеными степенями			Общий.% остепен
		Чел	%	д.н.	к.н.	Остеп.%	д.н.	к.н.	Остеп.%	
2021-2022	70	58	70,73	5	34	<b>55,7</b>	1	2	5,17	<b>61,4</b>

ППС кафедры охватывает все области и дисциплины, предусмотренные образовательными программами. Число преподавателей соответствует учебным задачам и справляется с необходимым объемом работы, соблюдая при этом нормы качества образования, что подтверждается в индивидуальных планах ППС. ППС применяет в образовательном процессе инновационные методы и технологии, регулярно повышая квалификацию.

По всем циклам учебного плана ОП кадровый состав соответствует лицензионным требованиям, в том числе гуманитарных, естественно-математических дисциплин. Ежегодно ОКО проводит мониторинг кадрового обеспечения ОП нормативным показателям. Данные отражены в отчетах ОКО.

Приложение Сведения о кадровом обеспечении образовательной деятельности

Приложение Кафедра ЕГД, ОМД, КД

Приложение Сертификаты, дипломы, грамоты ППС

**Критерий 5.3. Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.**

Одной из стратегических задач института является «Подготовка профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда и международным стандартам. Повышение качества креативной подготовки по образовательным программам». В рамках которой, предусмотрены следующие мероприятия: обязательное проведение курсов повышения квалификации для ППС и УВС; участие в международных программах, конференциях и семинарах; организация

*Выполняется.*

академической мобильности ППС и сотрудников института в другие вузы страны и зарубежья, так и привлечение зарубежных партнеров для сотрудничества с институтом.

В институте созданы условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований. Кадры высшей квалификации готовятся через аспирантуру, докторантуру и соискательство. На кафедре имеются два докторанта (Анарбекоа В.Э., Канетова Д.Э.), в аспирантуре Калыкова Г.

Для улучшения мотивации занятия научно-исследовательской деятельности в соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 марта 2018 года №122 "О внесении изменения в постановление «Об установлении надбавок за ученую степень» от 4 июля 2006 года № 492 установлены с 1 января 2018 года ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу:- докторам наук – в размере 1800 сомов, кандидатам наук - в размере 900 сомов. В рамках реализации плана первоочередных мер правительства "Жаны доорго кырк кадам 2018–2023" предусмотрено увеличение надбавок докторам наук и кандидатам наук. Институт выпускает журнал «Вестник НИМСИ», с периодичностью 2 раза в год. Авторам статьей журнал раздается бесплатно.

В институте приветствуется и поддерживается участие преподавателей в международных исследовательских проектах.

Работа с персоналом в институте базируется на использовании всех возможных механизмов мотивации.

В целях поощрения преподавателей, защитивших диссертацию, установлена премия 50 тыс. сом при защите кандидатской диссертации, 100 тыс. сом при защите докторской диссертации.

Успешно защитившие кандидатскую диссертацию Канетова Д.Э.(2020), Калиев А.С(2021)., Нарымбетов Т.К.(2022) и докторскую работу Арынбаев Ж.Т.(2021) получили денежные премии.

Помимо денежных поощрений, для мотивации и стимулирования предусмотрены следующие виды наград согласно Положению о наградах НИМСИ:

- на уровне института: благодарность с занесением в трудовую книжку, благодарственные письма, Почетная Грамота НИМСИ, звание «Заслуженный работник НИМСИ; звание «Почетный профессор НИМСИ»; медаль «Заслуженный работник НИМСИ» и др.;

- ведомственные (министерства и ведомства) (Орозов Р.Н.- отличник образования МОН КР, Канетова Д.Э.- Почетная грамота МОН КР, Почетной грамотой Полномочного представителя Президента в Жалал-Абадской области старший преп. Ш.М. Раманкулов, Почетной грамотой Жалал-Абадской мери Райымкул уулу Жакшылык

- государственные (Жогорку Кенеша (Ажыбаева З.А.), Аппаратов Правительства и Президента).

**Титул «Почетный профессор НИМСИ»** был присужден 13 деятелем в области науки и медицины Грамоты и фото

В целях материального стимулирования и социальной поддержки сотрудников института, на основании решения Попечительского совета института оказывается материальная поддержка для работников института, смерть близких и другие критические ситуации, что отражается в отчетах профсоюзного комитета.

<p>В институте регулярно организуются культурно-массовые, спортивные соревнования, победители награждаются призами, денежными поощрениями, грамотами</p> <p>Заведующая кафедры ЕГД к.и.н. В.Э. Анарбекова в период 2021-2022 годах участвовала в научном проекте “Эсимде” (Живая память – мастерская исследователей для историков) и выиграла научный проект на сумму 30 тысяч сомов. Тема исследования “История поляков Джалал-Абадской области”. В результате опубликованы 3 научные статьи от имени НИМСИ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ikkinchi Jahon urushi yillarida Jalolobodagi polyaklar tarixi. - Фаргона, 2022;</li> <li>2. Улуу Ата Мекендик согуш учурундагы Жалал-Абаддагы поляктардын тарыхы. «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS 2022: CENTRAL ASIA» No. 2(16). Nur-Sultan. APRIL 2022. SERIES "HISTORICAL SCIENCES AND ARCHEOLOGY". С. 21-24.;</li> <li>3. <u>Эс тутумдагы поляктар, Кыргызстандагы поляктардын тарыхы</u>”. – Бишкек, 2022.</li> </ol> <p>Преподаватель кафедры ЕГД, аспирант ОШГУ Калыкова Г. совместно с научным руководителем д.т.н., профессор ОшГУ М.Д. Абдуллаевым и с научными сотрудниками Института химии и фитотехнологии НАН КР в период 2020-2021 в рамках проекта СЭП ДН при МОиН КР “Обогащение и переработка беложгущихся огнеупорных глин Южного региона Кыргызстана” проводили исследовательские работы. В результате было опубликовано <u>7 статей, в том числе в РИНЦ журналах</u>. Кандидатская диссертация Г. Калыкова в стадии завершения, подана заявки на патент изобретения.</p> <p>Институт оказывает финансовую поддержку в целях повышения показателя качества профессорско-преподавательского состава и по решению Ученого совета для публикации 2х научных статей в научных журналах, зарегистрированных в РИНЦ, SCOPUS, Web of science оплачивается институтом.</p> <p><u>Приложение Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 марта 2018 года №122 “О внесении изменения в постановление «Об установлении надбавок за ученую степень»</u></p> <p><u>Приложение Положения о порядке подбора кадров и приема на работу.</u></p> <p><u>Приложение Приказ ректора об увеличении заработной платы</u></p> <p><u>Приложение Оплата работников НИМСИ</u></p> <p><u>Приложение Приказы ректора о премировании сотрудников</u></p> <p><u>Приложение Награды</u></p> <p><u>Приложение Положение о мотивационном фонде НИМСИ</u></p> <p><u>Приложение Приказ ректора о надбавке за ученую степень</u></p> <p><u>Приложение Договор о научном сотрудничестве</u></p> <p><u>Приложение Положение о наградах НИМСИ</u></p>	
<p><b>Критерий 5.4. Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников соответствующей образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.</b></p>	

<p>С целью повышения качества образовательного процесса и улучшения обеспеченности студентов учебной литературой преподавателями института ведется постоянная работа над разработкой и изданием пособий, учебников, методических рекомендаций, соответствующих образовательной программе ГОС и потребностям образовательного процесса, с изменением новых научных и клинических данных, выходом новых международных рекомендаций, классификаций, приказов МЗ КР, клинических руководств и протоколов и т.д.</p> <p>Разработка учебников и учебных пособий планируется в индивидуальном плане ППС. Публикация УМК рассматривается на заседании кафедры и рекомендуется на УМС института. По решению УМС рекомендуется на издание. Институт в плане поддержки ППС, по решению УС финансирует издательские расходы.</p> <p>В отчетах ППС указывается информация о издании УМК, учебника, типовые программы, что будет отражена на кафедральном отчете, экземпляр учебника или УМК прилагается к отчету. Все УМК, типовые программы и книги рецензируются ведущими специалистами и экспертами других вузов, представителями практического здравоохранения.</p> <p>По специальности «Лечебное дело» было изданы следующие учебно-методические пособия:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Идирисов А Б “Опухоли головного мозга”, “ Опухоли спинного мозга”,</li> <li>2. Надырбаева К.О. Учебно – методический комплекс по кыргызскому языку для иностранных студентов;</li> <li>3. Адышева А., Калыкова Г.С. Абдуллаева М.Д. “Химия” курс лекций;</li> <li>4. Адышева А., Калыкова Г.С. Абдуллаева М.Д УМК “Химия”;</li> <li>5. Кочкорбаева Л.С. Methodical manual “Collection of texts with exercises on independent works” of 1st course medical students;</li> <li>6. Раманкулов М.Ш., Калыбекова З., Шерматова М.Ж “Учебно-методический комплекс по дисциплине русский язык”;</li> <li>7. Кашкенчиев М.Э.УМП “Общая физическая подготовка студентов ВУЗов”</li> <li>8. Нарматова К.К.Острые и хронические заболевания уха (методические советы) Инструкция по применению;</li> <li>9. Кочкорбаева Л.С. Modern method sand approaches of teaching English. -</li> <li>10. Маратбек к Т., Ташиева Н.А УМК Русский язык для иностранных студентов.</li> <li>11. Адышева А.А., Калыкова Г.С. Учебно – методический компплекс “Биоорганическая химия”</li> <li>12. Кожалиев А. К История медицины, грифом МОиНКР</li> <li>13. Эшимбетова А.Ш., Абдилкасимов А .А .“Гистология, цитология и эмбриология ” учебно – методический комплекс</li> <li>14. Эшимбетова А.Ш., Абдилкасимов А .А “Цитология” методическое пособие</li> </ol> <p><u>Приложение Приказы о публикации Учебно-методических работ</u>  <u>Приложение Титульные листы УМК.</u></p> <p><u>Однако, в процессе работы с документацией, а также в проведении интервью экспертами установлены:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие бесплатного курса английского языка для сотрудников.</li> <li>2. Статьи, связанные с медициной, не публикуются в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...).</li> </ol> <p>Имеющиеся статьи в журналах с высоким импакт-фактором опубликованы математиками.</p>	<p><i>Выполняется. с замечаниями</i></p>
---	--

**Критерий 5.5. Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.**

Повышение квалификации ППС регламентируется Стратегическим планом развития Института, Положением и планом повышения квалификации на учебный год. Повышение квалификации проводится в виде курсов, семинаров, тренингов, конференций, стажировок, командировок и др. Институт регулярно организует и проводит курсы повышения квалификации ППС.

Повышения квалификации ППС предусмотрены в:

- Стратегическом плане развития Научно-исследовательский медико-социальный институт;
- Годовом плане проведения курсов повышения квалификации;
- индивидуальном плане ППС

Согласно вышеуказанным планам составляется список ППС желающих пройти курсы повышения квалификации и по мере необходимости финансируется, отчет о прохождении курсы повышения квалификации предоставляется соответствующим структурам и кафедрам (сертификат, удостоверение, свидетельство или диплом) .

На основании меморандума сотрудничества с Казахским национальным медицинским университетом им. С.Д. Асфендиярова в период с 19-апреля по 04- мая 2021 года проведены курсы повышения квалификации **“Современные образовательные технологии в высшей школе в объеме 120 часов”**с вручением удостоверений. Институту оплачено 50 -% обучение 15 преподавателей.

В рамках сотрудничества с Санкт-Петербургским институтом языков 8 преподавателям института были проведены курсы по программе повышения уровня мастерства и квалификации в области преподавания навыков русского языка для иностранных граждан. По окончании вручены сертификаты. Копии сертификатов Бельгийского центра образования. Меморандум Бельгийский образовательный Совет

По направлению ООП прошли тренинги по «Разработка ОПОП», «Проведение самооценки образовательных программ и учебных заведений» организации ААОПО. Копии сертификатов ААОПО.

Преподаватели института обязательно проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет. Положение о дополнительном профессиональном образовании в Кыргызской Республике.

Приложение Положение о повышении квалификации

Приложение План повышение квалификации

Приложение Копии сертификатов ААОПО.

Приложение Копии сертификатов ППС

Приложение 5.5.5. Положение о дополнительном профессиональном образовании в КР

*Выполняется.*

**Критерий 5.6. Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере деятельности.**

Одной из стратегических задач института является «Подготовка профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда и международным стандартам. Повышение качества креативной подготовки по образовательным программам». В рамках которой, предусмотрены следующие мероприятия: обязательное проведение курсов повышения квалификации для ППС, АУП и УВС; участие в международных программах, конференциях и семинарах; организация академической мобильности ППС и сотрудников института в другие вузы страны и зарубежья, так и привлечение зарубежных партнеров для сотрудничества с институтом.

В институте действует система повышения квалификации по следующим направлениям согласно графику проведения утвержденным проректором по УР:

- по повышению квалификации по педагогике и методике преподавания в высшей школе;
- языковые курсы (английски, русский и кыргызский);
- по повышению компьютерной грамотности;
- тренинг по ИС Эбилим;( «Личный кабинет студента», «Распределение нарузки ППС». Презентация: Возможности информационной системы "EBilim" )
- тренинг по составлению тестовых заданий;
- тренинги по программным продуктам (Complete Anatomy, RESEARCH4LIFE, Анализатор биоимпедансный обменных процессов и состава тела ABC-02 «МЕДАСС»).

Для развития практических навыков и умений студентов, оказание первой до врачебной помощи кафедрой КД было проведено мастер классы:

1. Определение группы крови и RH- фактор – М.Б.Жуманалиева
2. Определние частоты сердечных сокращений – Таанышбекова А.
3. Измерение артериального давления (АД) – преп. Абайдылдаева Н.
4. Измерение частоты дыхания (ЧД) и сатурация крови – Жунусов Р.
5. Правила внутреннего введения лекарственного вещества (в/в) – Умаров Г., Жээнбекова М.
6. Правила подкожного (п/к) введения лекарственного вещества – Нишанова С.
7. Глюкометрия – измерения глюкозы в крови – Андалбекова А.

По дисциплине Нормальная физиология зав. кафедрой КД РНДдоктор медицины М.Б. Жуманалиева для студентов провела мастер класс на тему “Регуляция деятельности сердца. Основные закономерности гемодинамики.”

2021-2022- учебном году на основании меморандума Азиатского медицинского института им. С. Тентишева (АЗМИ) и научно-исследовательского медико-социального института (НИМСИ) с 31.03.2022-06.04.2022г. 10 студентов и 4 преподавателей 2-3-4-курса НИМСИ посещали лекционные, практические занятия в АЗМИ и получили сертификаты.

*Выполняется.*

Преподавателям, студентам проходивших академическую мобильность в Азиатском медицинском институте им. С. Тентишева (АЗМИ) на ученом совете НИМСИ были вручены сертификаты.

2021-2022- учебном году на основании меморандума Азиатского медицинского института им. С. Тентишева (АЗМИ) и научно-исследовательского медико-социального института (НИМСИ) с 10.05.2022-20.05.2022г. 5 студентов 3 курса АЗМИ посещали лекционные, практические занятия в НИМСИ и получили сертификаты.

Повышение квалификации преподавателей проводится по мере необходимости, не реже одного раза в пять лет. Курсы повышения квалификации проводятся по программам НИМСИ и других вузов, в учреждениях республики и за рубежом.

Сотрудники кафедры «КД»и «ОМД» проходят курсы повышения квалификации, организуемые МОН и КР, Минздравом КР .

За последние 5 лет преподаватели прошли следующие курсы повышения квалификации:

“Патология человека в период пандемии COVID -19:особенности диагностики, терапии и профилактики», 27.08.2021, КРСУ, г. Бишкек. Жуманалиева М.Б.

«Проведение самооценки образовательных программ и учебных заведений», 18.02.2019, ААОПО, Жуманалиева М.Б

«Актуальные вопросы медицины и высшего медицинского образования», 20.04.2022, КГМИПи ПК, КРСУ, Жуманалиева М.Б

«Инновационные и цифровые технологии обучения в медицинских вузах», 2022, КГМА, г.Бишкек, Жуманалиева М.Б

«Гистология, цитология и эмбриология», 6.05.2022, СГМУ, Узбекистан, Эшимбетова А.Ш

«Построение системы менеджмента качества (СМК) образования в профессиональном учебном заведении», 18.06.2019, ААОПО, Эшимбетова А.Ш

«Разработка и совершенствование Основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), 17.06.2019, ААОПО, Эшимбетова А.Ш

«Об организации учебного процесса в высших и средних и средних профессиональных учебных заведениях КР в 2020-2021 учебном году», 17.08.2020, НИМСИ, Эшимбетова А.Ш.

«Актуальные вопросы иммунодефицита состояний в педиатрии», 22.02.2020, КГМА, Мадаханов А.А.

Повышение квалификации ППС проводится по обучению в аспирантуре и докторантуре с по следующей защитой диссертаций. Готовят докторские диссертации: Канетова Д.Э., Анарбекова В.Э.,

За последние 3 лет защитили кандидатские диссертации: Канетова Д.Э., Калиев А.С., Боржуев У., Мамражапова , Нарымбетов Т.К. и докторскую работу Арынбаев Ж.Т.

[Приложение Положение повышения квалификации](#)

[Приложение План повышения квалификации](#)

[Приложение Личный кабинет студента](#)

[Приложение «Распределение нагрузки ППС».](#)

[Приложение Возможности информационной системы "Ebilim"](#)

**Критерий 5.7. Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.**

В НИМСИ созданы условия периодического обучения ППС инновационным образовательным методам и технологиям включающий в себя три основных компонента: концептуальный, содержательный и процессуальный.

На базе кафедры для молодых и начинающим преподавательскую деятельность медикам согласно положению УМС разрабатываются тренинги, семинары по образовательным технологиям и методам обучения. В качестве обмена опыта проводится взаимопосещение занятий опытных преподавателей согласно составленной графику взаимопосещений в соответствии положению о порядке посещения и взаимопосещения занятий.

Для развитие компетенции будущих профессионалов, привлечение студентов к активному познания и практической деятельности, проявление инициативности в процессе познания со стороны ППС разрабатываются учебные материалы с применением инновационных образовательных методов и технологии.

В рамках сотрудничества с Санкт-Петербургским институтом языков 8 преподавателям института были проведены курсы по программе повышения уровня мастерства и квалификации в области преподавания навыков русского языка для иностранных граждан.

В процессе проведения дисциплин ППС используют новые технологии обучения с применением информационно-коммуникативных технологии, таких как: платформы Zoom, GoogleMeet, GoogleClassroom, Телемост, Duo, Ebilim, Moodle.

ППС института в целях повышения и обмена опытом инновационными технологиями и методами активно учатся и организуют региональные, республиканские и международные конференции, семинары и тренинги:

- Семинар-тренинг регионального уровня под названием «Эффективная интеграция четырех навыков в обучении иностранным языкам» организованная по инициативе кафедры ЕГД (май 2022 г).
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и новые методы современной медицины» (НИМСИ, декабрь 2021 г.).
- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, медицина и технологии: современное состояние» (май 2022 г.)
- Научная и вебинарная конференция «ИИМСИ – илимдин ачыкчы» посвященный 10- ноябрю Международному дню науки, (ноябрь 2020 г.)
- Курс «Moodle 3 для педагогов», на основании приказа МОН КР №631/1 от 17.08.2020г. «Об организации учебного процесса в высших и средних профессиональных учебных заведениях КР в 2020-2021 учебном году» Проректор по УР НИМСИ к.тех.н., доцент Орозов Р.Н с 14 сентября по 26 сентября 2020г., 36 часов;
- Тренинг для ППС НИМСИ «ИС Ebilim». Начальник ИТиООТКТ, к.ф.-м.,н, сентябрь 2020г. 36 часов;
- «Онлайн курс компьютерной грамотности» Мамаев С. г.Ош. Лидер НК 24 август 11 сентябрь 2020г 36 часов;
- Тренинг для ППС и сотрудников НИМСИ «ИС Ebilim». Начальник ИТиООТКТ,к.ф.-м.н, Канетова Д.Э. 36 часов октябрь 2022г.;

*Выполняется.*

- Вебинар по Complete Anatomy. Татьяна Сафонова директор **Elsevier** медицинского направления, Россия, Казахстан, Узбекистан. 72 час, январь 2022 г. Все участники получили сертификаты
- Интерактивный анатомический стол «Пирогов» Гвоздков В.В. 72 часов с 18 по 26 апреля 2022г.
  - по 04.05.2021на основании договора с НАО Казахским национальным медицинским университетом имени С.Д.Асфендиярова был проведен курс повышение квалификации “Современные образовательные технологии в высшей школе в объеме 120 часов”с вручением удостоверений. Институтом оплачено 50% обучение 15 преподавателей кафедры ОМД и ЕГД.
- 18.03.-27.03. 2021г. в рамках договора о сотрудничестве Институт иностранных языков, г. Санкт-Петербург, Россия был проведен курс повышение квалификации “Методика преподавания гуманитарных дисциплин в школе и в ВУЗе” в объеме 72 часов;
- “Современные методы проведения интересного урока”АУЦА март-апрель, 2022 сертификат Burana steam 3-май.
- Подготовка преподавателей по методологии преподавания английского языка Памела Людвиг (23 часов)ЖАГУ American Corner.06- 3- декабрь;
- Modern Education& Research Institute BelgiumGadget in education- Aladdin/s magic lamp or Pandora/s box?28.09.2021.
- Повышение квалификации преподавателей, РУДН в объеме 72часа Таранкова Н.В.
- 9-12 июня в ОшГУ был проведен тренинг – семинар в рамках «Летней школы молодых ученых» на тему «Методология научно – исследовательской работы» на котором участвовали аспиранты НИМСИ.

[Приложение Договор с ИС eBilim.](#)

[Приложение Презентация: Возможности ИС "eBilim" для организации дистанционного образования](#)

[Приложение Приказ ректора о командировании сотрудников](#)

[Приложение Договор о сотрудничестве с КАЗНУ им Асфендиярова](#)

[Приложение Договор ИИЯ Россия.](#)

[Приложение Меморандум Бельгийский образовательный Совет .](#)

[Приложение Сертификат Бельгийский образовательный Совет .](#)

[Приложение Копии сертификатов КАЗНУ им Асфендиярова](#)

[Приложение Копии сертификатов.](#)

[Приложение «Возможности Эбилим для студента», «Возможности Эбилим для преподавателя».](#)

[Приложение Сертификат Вебинара по Complete Anatomy](#)

[Приложение Сертификат Анатомического стола Пирагова](#)

**Критерий 5.8. (18п.) Образовательная организация имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.**

В институте действует система поощрения научной деятельности преподавателей для мотивации и стимулирования к профессиональному росту предусмотрены надбавки ППС имеющим ученую степень. Приказ ректора о надбавке за ученую степень.

По результатам работы и за достижения в научно-педагогической деятельности преподаватели премируются денежным вознаграждением и/или грамотами и благодарственными письмами.

В целях поддержки молодых аспирантов и соискателей по решению УС института финансируется публикацию 2х научных статей в ведущих научных журналах с высоким Импакт – фактором и входящие в ядро РИНЦ, Scopus и Web of Science. Приказ ректора о сотрудниках.

По итогам 2021-2022 учебного года планируется проведение аттестации деятельности кафедр, ППС, АУП в целях определения рейтинга и поддержки. Решением Совета учредителей создан мотивационный фонд в целях поощрения ППС и сотрудников за добросовестное исполнение ими своих трудовых обязанностей. 1. Положение о мотивационном фонде.

Институт оказывает финансовую поддержку в целях повышения показателя качества профессорско-преподавательского состава и по решению Ученого совета для публикации 2х научных статей в научных журналах, зарегистрированных в РИНЦ, SCOPUS, Web of science оплачивается институтом. Также выделяется денежная премия за защиту кандидатской диссертации в размере 50 000 (пятьдесят тысяч сомов) за кандидатскую диссертацию и 100 000 (сто тысяч сомов) за докторскую диссертацию. Успешно защитившие кандидатскую диссертацию Канетова Д.Э.(2020), Калиев А.С(2021)., Нарымбетов Т.К.(2022) и докторскую работу Арынбаев Ж.Т.(2021) получили денежные премии.

В рамках поддержки и мотивации ППС институтом оплачивается командировочные поездки в сфере академической мобильности, участие в научных конференциях, симпозиумах.

Начальник отдела ИТ и ООТКТ к.ф.-м.н., доцент НИМСИ Д.Э.Канетова с 7.06.2022 – 04.07.2022 г. приняла участие в Международной научной конференции “Анализ, топология и применение” (АТА-2022), организованной университетами Кружевак, Белград и Нижний, г.Врнячке Баня, Сербия. С 20-24 июля 2022 года приняла участия в международном научном конференции Американского института физики “6 международной конференции математических наук” (ICMS 2022), года в Университете Мальтепе , Турция и с 25-29 июля 2022 года в «Пражские симпозиумы по общей топологии и его связь с современным анализом и алгеброй» в Праге, Чехия. В данных научных мероприятиях доцент Д.Э. Канетова выступила с докладом и в конце организаторы вручили сертификаты и были опубликованы тезисы и все 6 научных работы рекомендованы для публикации в журналах входящий в базу Scopus и Web of Science. Сертификаты .

В период с 25 июня по 30 июня 2022 зав. Кафедра ЕГД В.Э. Анарбекова командирована в в г. Бишкек на 5 дней года для участия в семинаре «Ветер Перемен» по методике развития истории института Истории «Эсимде».

*Выполняется с замечаниями*

Преподаватели также активно принимают участие в институтских, республиканских, международных конференциях, публикуют результаты исследований в институтском научном журнале «Вестник НИМСИ», а также в научных журналах дальнего и ближнего зарубежья.

Институт также нацелен на усиление научно-исследовательского потенциала студентов. В этой связи, для ведения научно-исследовательской работы студента (НИРС) и в целях повышения интереса к учебе и уровню подготовки к будущей избранной профессии, студенты совместно с преподавателями принимают активное участие в различных межвузовских семинарах, конференциях, тренингах. Так, например, Студент группы ЛДИ-1-20 Мухаммад Шоиб Раззак под руководством к.б.н., доцентом Орозбаевой Ж.М выступая с докладом на международной конференции «UCHINCHI RENESSANS IBN SINO IZDOSHLARI», проходившей в Самаркандском государственном медицинском институте Республики Узбекистан (3.12.2021) награжден дипломом 1 степени в номинации «Лучший доклад», также выступая с докладом на международной конференции INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE OF MEDICAL STUDENTS AND YOUNG SCIENTISTS “ACHIEVEMENTS OF FUNDAMENTAL APPLIED MEDICINE AND PHARMACY” проходившей в Самаркандском государственном медицинском институте Республики Узбекистан награжден дипломом 1 степени в номинации «Лучший доклад» (20.05.2022).

За 2020-2021 учебный год издано 2 монографии, 1 сборник научных трудов, 49– научных статей в различных рецензируемых изданиях. Большинство статей (25) опубликовано в республиканских изданиях, в международных – 24 статей из них более 5 на базе Scopus и Web of Science. Были проведены 12 научно-практических мероприятий: круглых столов –2, научных семинаров – 2, конференции – 8 (из них на региональном уровне – 2; на республиканском уровне – 4; на международном уровне – 2).

За 2021-2022 учебный год проведены всего 5 конференций, из них на региональном уровне – 1, на республиканском уровне – 1, на международном уровне – 3; круглых столов – 2; научных семинаров – 1; 1 - встреча с учеными из Казахстана во главе профессора Карагандинского медицинского университета доктора фармацевтических наук Р.М.Абдуллабековой.

Приложение. Приказ ректора о надбавке за ученую степень.

[Приложение Положение об оплате труда.](#)

[Приложение Приказ ректора о премировании сотрудников](#)

[Приложение Положение о мотивационном фонде](#)

Приложение [Приказ ректора о командировании сотрудников.](#)

Однако, во время проведения интервью с преподавателями было установлено слабое участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

## Дополнительные требования к стандарту 5

### 5.9. Как образовательная организация реализует политику непрерывного профессионального развития персонала?

Институт осуществляет систему непрерывного профессионального развития персонала, которая включает в себя:

**- наличие специальных структурных подразделений**

В институте функционируют [Отдел развития и качества образования](#), [Отдел кадров](#), которые обеспечивают непрерывное повышение квалификации основной части сотрудников института.

**- планирование обучения**

Ежегодное планирование повышения квалификации, которое регламентируется [Стратегическим планом развития Института](#), [текущим планом института](#), [планом о повышении квалификации на учебный год](#).

На этапе планирования осуществляется анализ и определение потребностей ППС и АУП, постановка целей, разработка плана обучения персонала. Разработка плана обучения включает в себя составление программ обучения, выбор методов и форм обучения, выбор преподавателей, определение сроков обучения, выбор модели оценки эффективности обучения и распределение затрат на обучения.

**- реализацию планов и программ обучения**

В институте созданы необходимые условия для дополнительного профессионального образования работников и совмещения работы с обучением.

Для этого заключены договоры с Казахским национальным медицинским университетом им. С.Д. Асфендиярова, Алматы, Институтом иностранных языков, г. Санкт-Петербург, Россия, Central Asian Research Institute on Corruption and Money Laundering, АУЦА, ЖАГУ American Corner, Бельгийский образовательный центр, ОшГУ, Кыргызско-Русским Славянским университетом им. Б.Елицина, Азиатским медицинским институтом им. С.Тентишева, и с ВУЗами ближнего зарубежья - Андиганским государственным медицинским институтом, Самаркандским государственным медицинским институтом, Ферганским филиалом Ташкентской медицинской академии, Ургенчским филиалом Ташкентской медицинской академии, Казахским национальным медицинским университетом им. С.Д. Асфендиярова, Карагандинским медицинским университетом, Шымкентским мединститутом Международного Казахско-Туркского университета им. Х.А. Ясави, Естественно-технический научно-исследовательским институтом им. М.Ауезова, Санкт-Петербургским институтом иностранных языков.

Для повышения уровня компетенций преподавателей в институте реализуются дополнительные образовательные программы для ППС, а также предоставляется возможность проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

**- по медицинским специальностям (для ППС клинических кафедр);**

В целях внедрения инновационных методов и передовых технологий проведены мастер-классы известных врачей:

1. Определение группы крови и RH- фактор – М.Б.Жуманалиева
2. Определение частоты сердечных сокращений – Таанышбекова А.
3. Измерение артериального давления (АД) – преп. Абайдылдаева Н.
4. Измерение частоты дыхания (ЧД) и сатурация крови – Жунусов Р.
5. Правила внутреннего введения лекарственного вещества (в/в) – Умаров Г., Жээнбекова М.
6. Правила подкожного (п/к) введения лекарственного вещества – Нишанова С.
7. Глюкометрия – измерения глюкозы в крови – Андалбекова А.

По дисциплине Нормальная физиология зав. кафедрой КД РНД доктор медицины М.Б. Жуманалиева для студентов провела мастер класс на тему “Регуляция деятельности сердца. Основные закономерности гемодинамики.”

19.04.-04.05. 2021г ППС клинических кафедр проходили повышение квалификации “Требования к процедуре регистрации лекарственных средств в рамках ЕАЭС”. Казахский национальный медицинский университет им. С.Д. Асфендиярова, Алматы, [Казахстан Удостоверение Бегалиева КазНМУ](#),

**- по иностранному языку**

В период с мая по июнь 2022 года институтом организованы курсы по улучшению знания английского языка для преподавателей и АУП. Курсы английского языка являются многоуровневыми (от Beginner до Upper Intermediate). Обучение на каждом уровне рассчитано на 32 академических часов, что приблизительно соответствует одному году занятий. Сформированы группы по 10 слушателей по уровням. *Трудовой договор Кочкорбаева Л.С. сертификаты*  
Также ППС института прошли месячные курсы «For a successful completion of the following English course 72 academic hours» 20.05.21 г. Жалал-Абад, [Учебный центр “Сефан”](#).

**- информационно-коммуникационным технологиям**

1. «Курс Moodle 3 для педагогов», на основании приказа МОН КР №631/1 от 17.08.2020г. «Об организации учебного процесса в высших и средних профессиональных учебных заведениях КР в 2020-2021 учебном году» Проректор по УР НИМСИ к.тех.н., доцент Орозов Р.Н с 14 сентября по 26 сентября 2020г., 36 часов;
2. Тренинг для ППС НИМСИ «ИС Ebilim». Начальник ИТиООТКТ, к.ф.-м.,н, сентябрь 2020г. 36 часов;
3. «Онлайн курс компьютерной грамотности» Мамаев С. г.Ош. Лидер НК 24 август 11 сентябрь 2020г 36 часов;
4. Тренинг для ППС и сотрудников НИМСИ «ИС Ebilim». Начальник ИТиООТКТ, к.ф.-м.н, Канетова Д.Э. 36 часов октябрь 2022г.;
5. Вебинар [по Complete Anatomy](#). Татьяна Сафонова директор Elsevier медицинского направления, Россия, Казахстан, Узбекистан. 72 час, январь 2022 г. [Все участники получили сертификаты](#)
6. [Интерактивный анатомический стол «Пирогов»](#) Гвоздков В.В. 72 часов с 18 по 26 апреля 2022г.

**- педагогическим методикам и технологиям**

1. 19.04.2021 по 04.05.2021 на основании договора с НАО Казахским национальным медицинским университетом имени С.Д.Асфендиярова был проведен курс повышения квалификации “Современные образовательные технологии в

высшей школе в объеме 120 часов”с вручением удостоверений. Институтом оплачено 50% обучение [15 преподавателей](#) кафедры ОМД и ЕГД.

2. 18.03.-27.03. 2021г. в рамках договора о сотрудничестве Институт иностранных языков, г. Санкт-Петербург, Россия был проведен курс повышение квалификации [“Методика преподавания гуманитарных дисциплин в школе и в ВУЗе”](#) в объеме 72 часов;
3. “Современные методы проведения интересного урока” АУЦА март-апрель, 2022 [сертификат Burana steam 3-май.](#)
1. Подготовка преподавателей по методологии преподавания английского языка Памела Людвиг (23 часов) ЖАГУ American Corner. 06- 3- декабрь;
2. [Modern Education & Research Institute Belgium Gadget](#) in education- Aladdin/s magic lamp or Pandora/s box? 28.09.2021.
3. [Повышение квалификации преподавателей](#), РУДН в объеме 72 часа Таранкова Н.В.
4. 9-12 июня в ОшГУ был проведен тренинг – семинар в рамках «Летней школы молодых ученых» на тему «Методология научно – исследовательской работы» на котором участвовали аспиранты НИМСИ.

По окончании курсов повышения квалификации всем участникам вручены сертификаты.

***- организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных технологий***

Проведены обучающие семинары на темы [«Возможности Эбилим для студента»](#), [«Возможности Эбилим для преподавателя»](#).

***- по личностному росту***

16-17- февраля 2022 году ППС института участвовала в семинар – тренинге «Повышение потенциала представителей институтов гражданского общества по вопросам противодействия коррупции» организованный Central Asian Research Institute on Corruption and Money Laundering с вручением [сертификатов](#).

***- по аккредитации***

При подготовке к процессу институциональной аккредитации проведены два семинара – тренинга - «Разработка ОПОП», «Проведение самооценки образовательных программ и учебных заведений». [Копии сертификатов ААОПО.](#)

3. Институт является организатором, а также активно принимает участие в различных (межвузовских, республиканских, международных) научно-практических конференциях и олимпиадах:

- республиканский научный вебинар «Развитый регион – сильная страна» в рамках «2020 год – развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей» ( НИМСИ, май 2020 г.)
- республиканский научный вебинар, посвященный к Дню науки под названием «История и память предков. «НИМСИ - ключ к науке» (ноябрь 2021 г.)
- вебинар – конференция 75 – летия Великой победы под названием «День Победы, наследие предков» ( НИМСИ, май, 2020)

- семинар-тренинг регионального уровня под названием «Эффективная интеграция четырех навыков в обучении иностранным языкам» организованная по инициативе кафедры ЕГД (май 2022 г).
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и новые методы современной медицины» (НИМСИ, декабрь 2021 г.).
- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, медицина и технологии: современное состояние» (май 2022 г.)
- Научная и вебинарная конференция «НИМСИ в системе глобализации» посвященный 10- ноябрю Международному дню науки, (ноябрь 2020 г.)
- Международная научно-практическая конференция «Международный день защиты детей, посвященный профилактике , диагностике и лечению COVID – 19» (НИМСИ, май 2021 г.)
- Международная научно-практическая видеоконференция АБУ АЛИ ИБН СИНО (АВИЦЕННА): ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЯ (ноябрь 2020 г. Ургенч - 2020 , Узбекистан)
- Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Р.Д. Дильбарханова «Становление и перспективы развития научной школы фармации: преемственность поколений» КазНМУ Асфендияров ( октябрь 2020 г. Алматы)
- Международная онлайн-олимпиада среди дальних иностранных студентов и вузов Кыргызской Республики (11 мая 2021 года Азиатский медицинский институт им.С. Тентишева)
- Виртуальная олимпиада среди студентов дальнего зарубежья вузов Кыргызской Республики (22 мая 2021 года Государственный университет им. Б. Осмонова)
- Онлайн-олимпиада по предмету «Детские болезни и амбулаторная педиатрия» среди студентов 2 и 3 курсов «Дней науки» в НИМСИ (21 мая 2021 года)
- Под руководством ППС кафедры студенты 2-3-4-курса подготовили и выступили на международной научно-практической конференциях “UCHINCHI RENESSANS IBN SINO IZDOSHLARI”, ”Наука, образование, медицина и технология: современные состояния актуальных проблем”,INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE OF MEDICAL STUDENTS AND YOUNG SCIENTISTS“ACHIEVEMENTS OF FUNDAMENTAL APPLIEDMEDICINEANDPHARMACY” и награждены дипломами 1-2-3-степени.

Таким образом в институте создаются условия, мотивирующие персонал на профессиональное развитие.

Институт непосредственно организует обучение без отрыва от производства силами штатных работников и с помощью приглашенных специалистов, предоставляет организационные возможности для повышения квалификации и развития профессионализма вне стен института - выделяет время, предоставляет информацию об обучающих организациях, заключает с ними договоры сотрудничества, организует обмен опытом, стажировку и оплачивает обучение сотрудника.

Политика непрерывного обучения персонала представляет собой многоуровневый поэтапный цикл мероприятий, направленный на поддержание и развитие профессионального уровня сотрудников института.

[Приложение 5.9.1. Положение о отделе развития и качества образования.](#)  
[Приложение 5.9.2. Положение о ОК.](#)  
[Приложение 5.9.3. Стратегический план развития Института](#)  
[Приложение 5.9.4. Комплексный план мероприятий за 2021-2022 гг.](#)  
[Приложение 5.9.5. План о повышении квалификации](#)  
[Приложение 5.9.6. Договор о сотрудничестве с КАЗНУ им Асфендиярова](#)  
[Приложение 5.9.7. Договор ИИЯ Россия .](#)  
[Приложение 5.9.8 Меморандум Бельгийский образовательный Совет .](#)  
[Приложение 5.9.9. Сертификат Бельгийский образовательный Совет .](#)  
[Приложение 5.9.10. Трудовой договор Кочкорбаева Л.С. .](#)  
[Приложение 5.9.12. Копии сертификатов КАЗНУ им Асфендиярова](#)  
[Приложение 5.9.15. Копии сертификатов.](#)  
[Приложение 5.9.17. Презентация: Возможности ИС "eVilim" для организации дистанционного образования](#)  
[Приложение 5.9.18. Сертификат Вебинара по Complete Anatomy](#)  
[Приложение 5.9.18. Сертификат Анатомического стола Пирагова](#)  
[Приложение 5.9.20. Копии сертификатов ААОПО](#)

Кадровая политика направлена на повышение уровня кадрового потенциала в соответствии с целями и миссией института. Институт предоставляет всем сотрудникам равные возможности для реализации своих способностей и карьерного роста. Развитая сеть клинических баз дает возможность привлечения врачей-практиков к преподавательской деятельности. Ведется постоянный учет при анализе и оценке кадрового обеспечения требований законодательства и государственных образовательных стандартов. Мотивация ППС к достижению стратегических целей института осуществляется через систему стимулирования и рейтинговый контроль качества деятельности преподавателей. Институтом создаются условия для реализации программ академической мобильности персонала, стажировок в отечественных и зарубежных институтах, принятия участия в конференциях и обучающих мероприятиях.

<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Со стороны руководства организована поддержка (в оплате за публикации) профессорско-преподавательского состава в публикации своих научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...)</li> <li>2. Наличие института волонтерства</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Отсутствие бесплатного курса английского языка для сотрудников.</li> <li>4. Статьи, связанные с медициной, не публикуются в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...). Имеющиеся статьи в журналах с высоким импакт-фактором опубликованы математиками.</li> <li>5. Слабое участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. До 01.05.2023 г. провести работу по координации научных исследований в области медицины и разработать долгосрочный план НИР.</li> <li>2. До 01.03.2023 г. разработать и ввести в действие план публикации статей в области медицины в журналах с высоким импакт-фактором с ежегодным анализом результатов.</li> <li>3. Разработать и ввести в действие план мероприятий с целью повышения академической мобильности ППС до 01.05.2023 г.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 5</b> <i>выполняется с замечаниями.</i></p>
--	--

### 3.6. Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.

<p><b>Критерий 6.1. Обеспечение студентов необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных студентам различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.</b></p> <p>Материальная база образовательного процесса НИМСИ включает в себя 40 стационарных компьютеров, 38 переносных проекторов, 4 интерактивных досок, 300 компьютеров в распоряжении студентов, 46 ноутбуков в распоряжении преподавателей. Кабинет Гистологии оборудован микроскопами, проектором и наглядными пособиями. Кабинет Анатомии оснащен новейшими 4 анатомическими столами с ПО “COMPLETE ANATOMY” с 6000 элементами части виртуальных человеческих тел, искусственными манекенами, муляжами и фантомами, имеются 12 систем человека, более 1500 тыс готовых атласов.</p> <p>Во всех компьютерных классах функционирует локальная сеть, функционирует бесплатная wi-fi сеть для студентов, проведены каналы связи по оптико-волоконной линии, позволяющая подключаться через собственный сервер к глобальной сети Интернет, все компьютеры защищены лицензионным антивирусом программой Касперской.</p>	<p><i>Выполняется</i></p>
---	---------------------------

В целях повышения качества обучения студентов были получены по специальному заказу из Индии четыре экземпляра учебно-лекционных интерактивных анатомических 3D-стола. Муляжи, скелеты, кости и др. части органов используются в аудиториях в качестве наглядных учебных пособий.

В читальном зале имеется 3068 учебников, из них 1720 учебников по гуманитарному и 1348 учебников по медицинскому направлению. В электронную библиотеку вошли 60 000 эл. книг по гуманитарным, 10 000 эл. книг по медицинским направлениям и 100 видеороликов. Кроме того, пройденные видеоуроки, разработанные профессорско-педагогическим составом полностью размещены на сайте НИМСИ. Издания учебно-методических и учебных пособия разработанные ППС финансируются со стороны института.

Все рабочие кабинеты, аудитории, читальный зал, коридоры, фойе и зоны отдыха во дворе института также подключены к сетям высокоскоростным интернет-трафиком Интернета и Wi-Fi. Все учебные аудитории по медицинскому направлению оснащены современными специализированными анатомическими столами с лицензионным программным обеспечением с периодической обновлением. За эти учебные годы приобретено 7 компьютерных классов, 200 компьютеров, 25 многофункциональных устройств (принтеров), 28 проекторов.

Для ведения учебного процесса, справочно-библиографической работы студентов и ППС в институте функционирует библиотека. Благодаря наличию соответствующей базы и профессиональных кадров, деятельность библиотеки института осуществляется по направлениям:

- комплектование фонда и электронного каталога;
- развитие электронных ресурсов;
- формирование и хранение информационных ресурсов;
- удовлетворение информационных потребностей пользователей библиотеки;
- автоматизация библиотечно-библиографических процессов;
- внедрение новых информационных технологий;
- повышение информационной культуры пользователей.

Используя инновационные формы обслуживания читателей, библиотека института расширяет информационные возможности за счет Интернет посредством технологии беспроводной локальной сети Wi-Fi и приобретения доступа к электронным ресурсам.

Библиотечный фонд института включает более **181261** книг и журналов на русском и английском языках в электронном и бумажном вариантах. Помимо наличия книжного фонда, институт имеет подписки на научно-образовательные журналы «Здравоохранение Кыргызстана» МЗ КР и журнал «Вестник медицины», «Врач», «Акушерство и гинекология», «Педиатрия», «Центрально-Азиатский медицинский журнал», из зарубежных: «Аллергология», «Анестезиология и реаниматология», «Врач» «Иммунология», «Кардиология», «Клиническая медицина», «Пульмонология», «Ревматология», «Физиология человека», подшивки газет "Эркин-Тоо", "Кут билим", "Слово Кыргызстана", «Акыйкат», «Кыргыз тили». Обеспеченность

обучающихся учебниками и учебными пособиями составляет 100 %, и соответствует нормативным требованиям, библиотечный фонд обновляется.

Электронная библиотека института выполняет учебную, научную и справочно-информационную функции, предоставляя качественные знания и навыки студентам и преподавателям в соответствии с мировыми требованиями и стандартами.

Электронная библиотека института выполняет учебную, научную и справочно-информационную функции, предоставляя качественные знания и навыки студентам и преподавателям в соответствии с мировыми требованиями и стандартами. По договоренности с организацией Research4Life Всемирной организации здравоохранения о предоставлении доступа к 129000 электронных книг и журналов для студентов и преподавателей к уже имеющимся ресурсам Института на следующих сайтах:

- <http://www.who.int/hinari>;

- <http://www.fao.org/agora/>;

- <http://oare.research4life.org/content/en/journals.php>;

- <http://www.wipo.int/ardi/>;

- <http://www.ilo.org/goali>.

В 2022 году в НИМСИ создана современная электронная библиотека, которая автоматизировано. Из электронной библиотеки института студенты и ППС могут открывать и пользоваться электронными копиями учебников, необходимых для текущего учебного процесса, с помощью мобильного или планшета сканированием qr – кода. СЭБ можно воспользоваться в любое время. Электронная библиотека содержит более 200 книг на русском, английском и кыргызских языках и обновляется и дополняется в соответствии с текущими потребностями.

Учебный процесс в институте автоматизирован, действует информационная система eVilim, на уровне кафедр, и подразделений института. Для обеспечения безопасности и контроля за учебным процессом функционирует современная система видеонаблюдения. Для обеспечения безопасности института ежегодно обновляется программное обеспечение Касперского, программа 1С для финансовой безопасности, Anatomy Atlas и 3D Anatomy для интерактивной доски в виртуальной лаборатории и программа Zoom для видеоконференций.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed и др.).

Также функционирует процедура прокторинга, которая позволяет наблюдать за всем процессом онлайн-экзамена и тестирования. Прокторинг следит за действиями экзаменуемого с помощью веб-камеры и видит, что происходит на мониторе его компьютера. Такая технология позволяет подтвердить личность кандидата, объективно оценить его знания, исключить шпаргалки на экзамене и факта подмены на другого студента, что дает прозрачную и объективную оценку образовательного

процесса. Все действия студентов записываются с периодичностью 1 кадр/сек в облачном хранилище проктора, доступ к этому имеет экзаменатор, наблюдатели или иные заинтересованные лица.

Доступ института к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивают компания “ОАО” Кыргызтелеком.

Также институт имеет актовый зал, читальный зал, спортивный комплекс (стадион, футбольные поля, площадки для баскетбола, волейбола и крикета), конференц-зал, тренажерные залы, а также оборудованный медпункт, общежитие и другие административно-хозяйственные площади. Фотографии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ) в институте установлены пандусы, также на официальном сайте предусмотрено специальное приложение для слабовидящих, где имеется возможность выбора подходящего шрифта, контраста и крупных ссылок. Кроме этого, занятия для преподавателей/студентов с ЛОВЗ проводятся на 1-м этаже учебного здания.

Материально-техническая база института в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики программ направления «Лечебное дело», количество обучающихся по ОП – 719 студент:

Выпускающая кафедра располагает аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей с студентами, проведения консультаций и экзаменов. В учебном процессе по направлению подготовки студентов используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника)

- библиотека с более **181261** бумажных и электронных книг и журналов;

- мультимедийные классы с проекционной и акустической системой;

- лаборатории (химия, физика, биохимия, гистология, патологическая физиология, патологическая анатомия, фармакология и др.);

- специально оборудованные кабинеты и аудитории для изучения гуманитарных и социально-экономических, математических, естественно-научных и профессиональных дисциплин;

- анатомический класс;

- симулятивно-муляжный центр с современными манекенами, демонстрационными и аттестационными муляжами для отработки клинических навыков и умений;

- виртуальная лаборатория с интерактивной доской;

- виварий с лабораторными животными, используемых в научной работе;

- читальный зал с доступом к электронным ресурсам и наглядного просмотра каталога электронных и бумажных книг;

- столовая со всеми условиями, где готовят блюда национальной, пакистанской, индийской и европейской кухни.

В учебном процессе задействованы: большой конференц-зал (600 мест), 12 лекционных зала на 1000 посадочных мест, лабораторно-практические занятия проводятся в 14 аудиториях, как в собственных учебных корпусах, так и в клинических базах, организаций здравоохранений г. Ош, Джалал-Абад, Сузак.

Обеспеченность площадью на одного студента соответствует **26,5 м<sup>2</sup>**, что отвечает лицензионным требованиям.

<p>Для развития клинических навыков студентов, в НИМСИ имеются медицинские клиники и базы (Жармухаммед, Таджимахал, Гепомед, Жамал, клиника НИМСИ, учебная база НИМСИ), оснащенные симуляционными оборудованями и муляжами различного уровня реалистичности.</p> <p>Обеспеченность студентов учебной и учебно–методической литературой по специальностям составляет 1 – учебник на одного студента по обязательным учебникам и методическим пособиям, по дополнительной литературе 1-учебник на одного студента.</p> <p><u>Приложение План развития МТБ Института на 2021-2022 учебный год</u>  <u>Приложение Библиотечный фонд</u>  <u>Приложение Электронная библиотека</u>  <u>Приложение Договор с Research4Life</u>  <u>Приложение Договор о распечатке учебников</u>  <u>Приложение Договор и лицензия ПО Complete Anatomy</u>  <u>Приложение Договор ОАО Кыргызтелеком pdf.</u>  <u>Приложение Фотографии аудиторий, лабораторий, муляжного центра, компьютерного класса</u>  <u>Приложение Паспорта аудитории</u>  <u>Приложение Фото электронной библиотеки с Qr кодом</u></p>	
<p><b>Критерий 6.2. Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.</b></p> <p>НИМСИ имеет достаточно стабильную базу для подготовки медицинских кадров, где задействованы 7 учебных корпуса и 8 современных клинических баз, со всеми необходимыми современными оборудованями, общей площадью <b>17 221,2 м<sup>2</sup></b>, соответствующие требованиям санитарных норм и правил, требованиям государственных общеобразовательных стандартов реализуемой образовательной программы, имеющие все необходимые документы, подтверждающие его право на оперативное управление недвижимым имуществом, используемым в учебном процессе, технические паспорта и планы-схемы зданий и сооружений, действующие акты санитарно-эпидемиологического обследования о соответствии нормам и акты обследования противопожарного состояния объектов.</p> <p>Научно-исследовательский медико-социальный институт (НИМСИ) располагает собственными строениями образовательного, клинического и социального назначения на 5 земельных участках, собственные с площадью 1321,6 м<sup>2</sup> и оперативное управления с площадью 3455,9 м<sup>2</sup>, всего медицинские клиники общей площадью 4777,5 м<sup>2</sup>.</p> <p>Кроме того, на основании заключенных договоров оперативного управления с 8 организациями на правах оперативного управления имеются учебные помещения собственные с площадью 1727,9 м<sup>2</sup>, оперативное управления с общей площадью – 4550,6 м<sup>2</sup>. и договоров аренды помещения общей площадью – 6165,2 м<sup>2</sup>. Итого учебной базы с площадью 12443,7 м<sup>2</sup>. Общая площадь включая с клинической базой, занимаемая НИМСИ составляет <b>17 221,2 м<sup>2</sup></b> и составляет <b>26,5 м<sup>2</sup></b> на 1 студента.</p>	<p><i>Выполняется с замечаниями.</i></p>

Материально-техническая база НИМСИ состоит из 6-и учебных корпусов, 2-х учебно-практических центров, 7-и медицинских клиник, 2-х библиотек с читальными залами, центра клинических навыков и оценки знаний, 2-х медицинских пунктов, 2-х общежитий на 600 мест, спортзала и спортивной площадки, 2-х столовых на 166 мест и иных вспомогательных помещений.

**Учебные корпуса института:**

1. Административный корпус - г.Жалал-Абад мкр. Спутник ул. Мурзабекова 7
2. Главный ученый корпус - г. Жалал-Абад ул. Ленина 174
3. Учебный корпус №2 - г.Жалал-Абадул. Ленина 174а
4. Учебный корпус №3 - г.Жалал-Абад ул. Курманбек 24 Кампус НИМСИ
5. Учебный корпус №4 общежитие - г. Жалал-Абад мкр. Спутник ,ул. Жени-Жок 30
6. Учебный корпус №5 - г.Жалал-Абад ул. Б.Осмонова №109 ч
7. Учебная база - г.Жалал-Абадул. Панфилова 34 б

**Клинические базы института:**

1. Клиника НИМСИ - г. Жалал-Абад ул. Тоголок-Молдо 75б
2. Учебно-практический центр Стационар - г.Жалал-Абадул. Б.Осмонова № 109а
3. Учебно-практический центр Стационар- г. Жалал-Абадул. Б Осмонова№109 а , квартал 125
4. Медицинская клиника «Жармухаммед» - г. Жалал-Абад ул. Пушкина №91А Клиника “Жармухаммед”;
5. Медицинская клиника «ТАДЖИМАХАЛ» - Жалал – Абадская область, Сузакский р-н., с/у. Ырыс, с. Кумуш – Азиз, ул. Проектируемая 7. уч.25.
6. Медицинская клиника «ЖАМАЛ» - г. Ош, ул. Ленина 284
7. Медицинская клиника «ГЕМАМЕД» - г. Жалал – Абад ул. Б. Осмонова 1-е
8. В кампусе НИМСИ совместно с индийскими партнерами строится клиника по подготовке и пересадке печени и почек. -г.Жалал-Абадул. Курманбек 24Кампус НИМСИ

**Построенная за счет собственных средств двух этажная корпус Учебно-производственная лечебная клиника НИМСИ** оснащён современными оборудованием и мебелью расположена по адресу Тоголок-Молдо, 75 б.

9. На первом этаже клиник имеется 21 кабинет: операционно-реанимационный кабинет, процедурная, склад для хранения медикаментов, кабинеты диализа, кабинет врача, ресепшн, 2 кабинета врача, кабинет руководителя, бухгалтерия, столовая.
10. На втором этаже находятся 8 палат со всеми условиями (телевизор, кондиционер, вытяжки), 3 учебных аудитории, кабинет врача, процедурный кабинет.
11. Клиника обеспечена современными медицинскими оборудованием таких как 8 диализных аппаратов 5 поколения.

<p>В целях улучшения качества образования институт выделил 1 000 000 (миллион) сомов на приобретение учебников. Из них 650 тыс. сомов выделены для учебников по медицинскому направлению и 350 тыс. сомов для учебников по гуманитарному направлению. Все учебники от издателей отечественных и зарубежных издательств последних годов издания.</p> <p><a href="#"><u>Приложение Фотографии учебных корпусов</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Фотографии клинической базы</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Лицензия института</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР (В редакции постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2021 года № 64)</u></a></p> <p>Однако, во время обхода экспертами было замечено недостаток стационара в имеющихся клинических базах .  Желательно установить лифт, электроподъемники для людей с ограниченными возможностями</p>	
<p><b>Критерий 6.3. Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</b></p> <p>Используемые институтом помещения <u>соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам</u>. Во всех корпусах установлены пожарные щиты, огнетушители и соответствующий инструментарий, вывешены планы эвакуации и указатели выхода при пожаре, соответствующие правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности, в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда. Ежегодно проректор по финансово-хозяйственной части института организывает инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности, с привлечением специалистов соответствующей области.</p> <p>Инструктаж на рабочих местах проводят заведующие кафедрами. В начале каждого учебного года все сотрудники кафедр проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности. В лабораториях кафедр имеются: инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной медицинской помощи; первичные средства тушения пожара (огнетушитель и другие инструменты); имеются огнеустойчивые шкафы для хранения опасных реактивов, с предупреждающими знаками и закрывающиеся на ключ; медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности.</p> <p>Преподавателем, ведущим лабораторные занятия и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов перед началом лабораторных работ и практик в клиниках.</p> <p>В зданиях института ежегодно проводится обследование на соответствие санитарно-гигиенических норм и правил, требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с Законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

<p><a href="#"><u>Приложение Закон КР об Охране труда</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Акты санитарно-эпидемиологического обследования учебных корпусов и клинических баз</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Акты проверки противопожарного состояния учебных корпусов и клинических баз</u></a></p>	
<p><b>Критерий 6.4. Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.</b>          Проживание студентов в общежитии института обязательно на первом курсе согласно договору, далее со второго курса студенты имеют право выйти на квартиру или продолжить жить в общежитии.          Институт располагает 3-х этажным современным общежитием на 300 койко-мест, общей площадью 427,7м<sup>2</sup> по адресу г.Жалал-Абад, ул. Курманбек, 37а          Заселение студентов осуществляется на основании <u>Положения об общежитии</u>. Здание общежития ежегодно проходит проверку на соответствие требованиям санитарно-эпидемиологического обследования и противопожарного состояния.          В целях обеспечения условий для занятий, комнаты оснащены письменными столами и стульями, кроватями, шкафами для одежды и постельными принадлежностями (матрасы, одеяла, подушки, покрывала, постельное белье). ( Прилагаются фотографии общежития).          Для организации досуга и удобства студентов в общежитии организованы читальные залы с открытым доступом Wi-Fi, спортивная площадка; функционируют блок питания (столовая), умывальные и туалетные комнаты, душевые на каждом этаже, а также установлены стиральные машины.          С целью улучшения условий быта студентов активно работает система студенческого самоуправления – студенческий совет организывает работу по самообслуживанию. Обучающиеся могут участвовать через студенческий совет в решении вопросов общежития: совершенствования жилищно-бытовых условий, в том числе благоустройства прилегающей территории, организации воспитательной работы и досуга. Особое внимание уделяется этическому и эстетическому воспитанию комендантом и кураторами групп . Так как в общежитии проживают иностранные студенты, деятельность студенческого совета и администрации института направлена на сплочение многонационального студенческого коллектива.</p> <p><a href="#"><u>Приложение Положение об общежитии</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Фотографии общежития</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Фотографии со спортивных мероприятий</u></a></p>	<p><i>Выполняется</i></p>
<p><b>Критерий 6.5. Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.</b>          Библиотека института — это современный инновационный центр для получения необходимых знаний в области медицинских и смежных наук, в котором созданы все условия для информационного обеспечения учебного процесса, оперативного обслуживания студентов всех курсов, преподавателей и сотрудников института.</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

<p>В читальном зале института имеются проекционная система в составе видеопроектора и моторизованного экрана, 12 компьютеров для доступа к электронным ресурсам и наглядного просмотра каталога электронных и бумажных книг, чтения и проведения занятий по изучению книг и журналов. Ежегодно библиотечный фонд обновляется новыми учебными пособиями. Для удобства пользования и поиска книг, в библиотеке функционирует электронный каталог книг, где каждой дисциплине и каждому учебнику присвоена уникальная кодировка, с помощью которого студент может с легкостью найти нужную книгу в короткое время среди тысяч других книг. Также в библиотеке имеется беспроводная сеть Wi-Fi, пароли от которых доступны всем студентам.</p> <p>Электронная библиотека института выполняет учебную, научную и справочно-информационную функции, предоставляя качественные знания и навыки студентам и преподавателям в соответствии с мировыми требованиями и стандартами. Так, институт заключил договор с организацией <a href="#">Research4Life</a> Всемирной организации здравоохранения о предоставлении доступа к 129000 электронных книг и журналов для студентов и преподавателей к уже имеющимся ресурсам Института.</p> <p>В 2022 году в НИМСИ создан современная электронная библиотека. Из электронной библиотеки института студенты и ППС смогут автоматически открывать и пользоваться электронными копиями учебников, необходимых для текущего учебного процесса, с помощью мобильного или планшета сканированием qr – кода книги. СЭБ можно воспользоваться в любое время. Электронная библиотека содержит более 200 книг на русском, английском и кыргызских языках и обновляется и дополняется в соответствии с текущими потребностями. За последние годы были выкуплены огромное количество <u>медицинских книг</u>. для подготовки студентов по специальности.</p> <p>Библиотечный фонд института постоянно обновляется и дополняется новыми, современными и актуальными учебными пособиями в соответствии с ООП и потребностями ППС и студентов. <u>Заключен договор на изготовление, печать и поставку книг у лицензированных типографий с учетом авторских прав.</u></p> <p>Библиотека института полностью удовлетворяет потребности студентов и ППС в бумажном и электронном виде.</p> <p><a href="#">Приложение Фотографии библиотеки</a>  <a href="#">Приложение Договор оказания услуг по печати книг</a>  <a href="#">Приложение Договор с Research4Life</a></p>	
<p><b>Критерий 6.6. Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.</b></p> <p>Институт располагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- столовой, для полноценного питания в комфортной обстановке;</li> <li>- медицинским пунктом, для оказания первой медицинской и неотложной помощи;</li> </ul> <p>В институте имеется собственная столовая на 100 посадочных мест, расположенная на первом этаже учебного корпуса, которая соответствует всем санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям пожарной безопасности. Для комфортного</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

<p>питания в столовой установлены столы, стулья и диваны. Кухня оснащена оборудованием горячего питания, холодильником, линиями раздачи, холодным и горячим водоснабжением с соответствующими раковинами, складским помещением, системой кондиционирования, системой противопожарной сигнализации. В столовой готовятся блюда восточной, пакистанской, индийской и европейской кухни. В начале нового учебного года столовая проходит санитарно-эпидемиологические проверки. <b>Медицинский пункт</b> расположен на первом этаже главного корпуса института и оборудован согласно санитарным нормам и стандартам. Полы, стены, двери имеют гладкую поверхность, выдерживают влажную уборку и дезинфекцию. Освещение естественное через окно, установлена раковина для мытья и обработки рук. Кабинет оснащен следующим оборудованием: медицинский железный шкаф для хранения инструментов и медикаментов, медицинская кушетка, переносная кварцевая лампа, процедурный столик, ширма, штатив, рабочий стол и стул, медицинские аптечки для оказания первой медицинской и неотложной помощи.</p> <p>Врач и медсестра института проводит первичный осмотр и консультацию заболевших, после которого они направляются к специалистам узкого профиля в клинические базы института. Ведется наблюдение за контактными. Студенты, ППС и сотрудники ежегодно перед началом учебного процесса проходят обязательный медицинский осмотр, при котором производится забор крови для дальнейшей отправки в диагностическую лабораторию.</p> <p>На всех сотрудников и студентов оформлены санитарные книжки. Медицинская документация ведется по форме, в наличии действующие приказы по инфекционным заболеваниям. В медицинском пункте соблюдается санитарно-дезинфекционный режим. Текущая и генеральная уборка проводятся с применением моющих и дезинфицирующих средств. После текущей уборки кабинет кварцуется с последующим проветриванием. <u>Положение о медицинском пункте.</u></p> <p>Для сотрудников и студентов института предусмотрены скидки на медицинское обслуживание в клиниках института: лабораторная и функциональная диагностика, консультации специалистов, амбулаторное и стационарное лечение, хирургические вмешательства, услуги стоматологии.</p> <p>Для контроля состояния санитарной безопасности в столовой и медицинском пункте ежегодно проводятся санитарно-эпидемиологические обследования о соответствии нормам и обследования противопожарного состояния объектов, которые являются важной процедурой для их функционирования. Условия и оснащение столовой и медицинского пункта полностью соответствуют вышеуказанным требованиям.</p> <p><a href="#"><u>Приложение Акт на соответствие требованиям санитарно-эпидемиологического обследования</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Приказ ректора о назначении врача медпункта</u></a>  <a href="#"><u>Приложение Положение о медицинском пункте</u></a></p>	
<p><b>Критерий 6.7. Обеспечение студентов необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.</b></p>	<p><i>Выполняется</i></p>

В институте имеются различные средства обучения, в том числе интерактивные, дистанционные технологии обучения, а также активно используются мультимедийные образовательные оборудования, образовательный портал eBilim. Также институтом приобретена и используется для дистанционного обучения студентов лицензионная программа платформы Zoom. Преподаватели имеют возможность создать качественные видео-аудио-лекции.

Внедрена процедура прокторинга, которая позволяет наблюдать за всем процессом онлайн-экзамена и тестирования. Прокторинг следит за действиями экзаменуемого с помощью веб-камеры и видит, что происходит на мониторе его компьютера. Такая технология позволяет подтвердить личность кандидата, объективно оценить его знания, исключить шпаргалки на экзамене и факты подмены на другого студента, что дает прозрачную и объективную оценку образовательного процесса. Все действия студентов записываются с периодичностью 1 кадр/сек в облачном хранилище проктора, доступ к нему имеют экзаменатор, наблюдатели или иные заинтересованные лица.

По всем образовательным программам, реализуемым в институте, имеются лаборатории с достаточным материально-техническим обеспечением. Для полноценной реализации учебного процесса студенты обеспечены в достаточной мере учебниками, учебно-методическими материалами в количестве более **181261** бумажных и электронных книг, журналов, разнообразным оборудованием (оргтехникой, лабораторным оборудованием, персональными компьютерами). Библиотечный фонд. Все учебные помещения оборудованы мебелью и необходимым оборудованием для проведения семинарских и практических/лабораторных занятий. Учебные классы оснащены проекционной системой в составе видеопроектора и моторизованного экрана. Полноценно функционируют библиотечные каталоги в электронном виде для поиска книг и журналов. Электронная библиотека. Для проведения практических занятий в институте имеется симулятивно-муляжный центроснащенный манекенами, муляжами человеческих скелетов и органов. Кроме этого, в данном центре имеются медицинские кровати, ширмы, штативы, стол и кресла для студентов, шкафы, проекционная система с видеопроектором и моторизованным экраном, доска и другие необходимые материалы для обучения и развития практических навыков. Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.

Лаборатории оснащены мебелью (лабораторные столы для проведения исследований, парты со скамейками), вытяжными шкафами, необходимыми оборудованиями, инструментами и посудой специального назначения. Также имеются сушильные шкафы, дистилляторы, электронные микроскопы, контрольно-измерительное оборудование – весы, приборы для измерения температуры, плотности, давления и др. параметров, испытательное оборудование, оборудование для мытья и очистки лабораторной посуды, средства защиты от поражения электрическим током и средства противопожарной безопасности, аптечка первой помощи, раковина, информационные стенды, проектор, доска и др. Перечень оборудования, приборов и посуды. Лаборатории оборудованы испытательными, аналитическими и контрольно-измерительными приборами, электронными микроскопами и др. Помещение оборудовано холодным и горячим водоснабжением, канализацией, электросетью.

Виртуальная доска «Complete Anatomy» позволяет работать одновременно двоим пользователям (студент/преподаватель или студент/студент), что позволяет стимулировать совместную работу и вовлеченность студента в учебный процесс. Также есть

<p>доступ к более <b>60000</b> интерактивных ресурсов для преподавателей и интерактивного профессионального развития, где можно найти все, что им необходимо для создания в учебной аудитории еще более активной и увлекательной среды.</p> <p>В рамках улучшения МТБ и для полноценной реализации учебного процесса, институт постоянно обновляет/улучшает лаборатории, компьютеры, интерактивные доски, библиотечный фонд, который дополняется электронными учебниками и др.</p> <p><a href="#">Приложение Библиотечный фонд</a></p> <p><a href="#">Приложение Электронная библиотека</a></p> <p><a href="#">Приложение Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра</a></p> <p><a href="#">Приложение Перечень оборудования, приборов и посуды.</a></p>	
<p><b>Критерий 6.8. Обеспечение студентов соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования студентов к достижению результатов обучения.</b></p> <p>Службы адаптации и поддержки студентов в институте реализуется на трех уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на уровне института -проректор по ГЯи СР;</li> <li>- кураторы групп, преподаватели, руководители практик, руководители образовательных программ, заведующими кафедрами непосредственно работающие с группой студентов по всем текущим вопросам.</li> </ul> <p>Работа ведется на основе утвержденного плана на текущий учебный год. Студенты, проживающие в общежитиях и на квартирах, находятся под контролем кураторов. Преподаватели кафедры принимают постоянное участие в дежурствах в общежитии, согласно утвержденного графика по институту.</p> <p>Воспитательная работа в общежитиях проводится согласно плана совместно со студенческим советом и включает следующие направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы студсовета;</li> </ul> <p>консультации по обустройству, содействию в решении бытовых проблем; проведение бесед по организации рационального режима и отдыха студентов; работу по организации социальной поддержки студентов сирот, студентов-инвалидов, студентам из неполных семей, заболевших студентов и др.; проведение дежурств в целях сохранения порядка и надлежащего санитарного состояния комнат; организация и участие в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий по общежитию.</p> <p>Воспитательную работу осуществляют кураторы учебных групп, которые назначаются приказом ректора с учетом их квалификации, личностных качеств, опытом работы, желанием работать с группой.</p> <p>Кураторы планируют и организуют свою деятельность согласно утвержденному плану работы, в начале учебного года.</p> <p>Для проведения воспитательной работы и контроль за студентами внеурочное время в общежитие осуществляет комендант общежития.</p> <p>Сотрудники кафедры, учебного отдела проводят общие собрания группы по вопросам обучения и воспитания; регулярно проверяют посещаемости занятий студентами; контролируют успеваемость студентов и своевременно выявляют отстающих</p>	<p><i>Выполняется.</i></p>

студентов; проверяют ведение журнала групп старостами; своевременно дают ответы на все вопросы студентов относительно учебы.

Руководители практик выполняют руководство всеми видами практик.

За особые успехи в учебе, активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни для студентов, аспирантов устанавливаются следующие меры поощрения: объявление благодарности; награждение грамотами; награждение ценным подарком; выдача премии.

Вышеуказанные поощрения обучающимся объявляются приказом ректора по представлению руководителя учебного подразделения с учетом мнения представительного органа обучающихся и доводятся до сведения студентов группы.

Социально-психологическую поддержку в стрессовых ситуациях студент всегда может получить от куратора и заведующей кафедрой. Профессиональную помощь может оказать врач с медпункта.

По кафедре «ЕГД» и «ОМД», «КД» кураторами групп являются с 1 по 6 курс.

Деятельность кураторов определяется действующим «Положением о кураторстве»

В институте совместно с кураторами воспитательную работу ведут заведующий студенческим отделом кадров, староста студенческого совета. В своей работе студенческий совет института руководствуется Положением о студенческом совете.

Студенческий совет является связующим звеном между администрацией и студентами. Староста студенческого совета является постоянным членом ученого совета, имеет право голоса при обсуждении вопросов по деятельности института.

Для мотивации и стимулирования студентов действует комиссия по вопросам предоставления льгот студентам на основании Положения о социальной поддержке студентов. Институт предоставляет льготы по оплате контракта за обучение студентам, имеющим отличную академическую успеваемость, финансовые трудности в семье на основании решения учредителей. Приказ ректора об оказании социальной поддержки студентам. Для этого куратор вносит предложение об оказании студентам института социальной поддержки и материальной помощи согласно Положения о социальной поддержке студентов. Также за успехи в учебе, активное участие в научно-исследовательской работе и общественной жизни института, устанавливаются поощрения в виде объявления благодарности, награждения грамотами и ценными подарками.

В рамках воспитательной работы кураторами групп было организована и проведен театральные вечера на тему «Чингиз Айтматов: вчера, сегодня, завтра» посвященный к дню рождения великого писателя Чингиза Айтматова.

3 декабря преподаватели кафедры ЕГД совместно с группой ЛД-4-18 посетили психонейрохирургическую больницу г. Джалал – Абад, ознакомились с состояниями пациентов и доставили гуманитарную помощь.

Куратор группы ЛД-9-19 М.Ж. Шерматовой провела открытый кураторский час на тему «Твори добро» в рамках Международного дня инвалидов, который был представлен Министерстве образования в виде отчета.

Сотрудниками кафедры КД оказана бесплатная медицинская помощь малообеспеченным 5 семьям Жалал-Абадской области.

В рамках Дня пожилого человека преподаватели кафедры КД оказали медицинскую помощь в размере 5000 сомов (медикаменты) к дому престарелых в поселке «Октябрьский» Сузакского района.

<p>В целях поддержки больных «Джалал-Абадского городского детского психоневрологического социального-стационара» 3- декабря ППС кафедры КД вместе со студентами организовали концертную программу. <u>Фотографии</u>.          Благодаря совместной работе сотрудников института и членов студенческого совета налаживается тесный контакт с обучающимися, а также их родителями.  <a href="#">Приложение Адаптационная программа института на 2021-2022 у.г .</a>  <a href="#">Приложение Список кураторов и старост на 2021-2022 у.г</a>  <a href="#">Приложение Положение о кураторстве</a>  <a href="#">Приложение Положение о студенческом совете</a>  <a href="#">Приложение Положение о социальной поддержке студентов</a>  <a href="#">Приложение Приказ ректора об оказании социальной поддержки студентам</a>  <a href="#">Приложение Фото из дома престарелых</a></p>	
<p><b>Критерий 6.9. (21п.) Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 20 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.</b></p> <p>Для научно-исследовательской работы студентов в институте организовано <u>Студенческое научное общество (СНО)</u>          Студенческое научное общество — это общественная организация, объединяющая на добровольных началах студентов, проявляющих склонность и активность в научно-организационной и исследовательской работе института. Членом СНО имеет право быть любой студент института, занимающийся научно-исследовательской работой в составе научного кружка (семинара, рабочей группы и т.п.) или индивидуально участвующий в подготовке докладов, рефератов, сообщений, проведении научных исследований. Деятельность СНО курируется <u>Советом молодых ученых</u>. (СМУ) института. СНО строит свою работу во взаимодействии с Советом по НИРС института, проректором по учебной и научной работе, начальником учебной части, заведующими кафедрами.          Совет молодых ученых – общественный орган, основной целью которого является всемерная поддержка инициатив молодых ученых. В его состав входят молодые преподаватели, сотрудники до 35 лет, соискатели, аспиранты. Основной задачей СМУ является содействие реализации творческого потенциала молодых ученых и преподавателей института. Результаты своих научных исследований, обучающиеся представляют на проводимых институтом конференциях, а также на различных семинарах и встречах, посвященных научным и образовательным вопросам, по результатам которых определяется лучшая студенческая работа с вручением поощрительных материальных подарков, призов.          Была организована онлайн конференция «Дни Науки – 2021» посвященный Международному дню защиты детей, профилактике , диагностике и лечению COVID – 19 среди студентов 1-2 курсов на котором выступили студенты с докладами на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мухаммад Акиб – COVID-19 и его осложнения у взрослых и детей</li> </ol>	<p><i>Выполняется.</i></p>

2. Абдуллаева — дочь Зумрада Джавлонбека - Лечение COVID-19 протоколом РУ
3. Садик Рашид - COVID-19 и его профилактика у взрослых и детей
4. Муназах Чаудхари - КОВИД - 19
5. Арфа Ислам - Заболевания органов пищеварение в Пакистане и в Кыргызстане
6. Мухаммад Шойб Раззак - Анатомические особенности детского организма ,
7. Зейн Али - Коронавирус
8. Хайра Тариг - Сестринский уход за больными

Институт организывает, а также активно принимает участие в различных (межвузовских, республиканских, международных) научно-практических конференциях и олимпиадах:

- Республиканский научный вебинар «Развитый регион – сильная страна» в рамках «2020 год – развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей» ( НИМСИ, май 2020 г.)
- семинар-тренинг «Эффективная интеграция четырех навыков в обучении иностранным языкам» (НИМСИ, май 2022).
- Республиканский научный вебинар, посвященный к Дню науки под названием «История и память предков.«НИМСИ - ключ к науке» (ноябрь 2021 г.)
- Вебинар – конференция 75 летия Великой победы под названием«День Победы, наследие предков» ( НИМСИ, май, 2020)
- Семинар-тренинг регионального уровня под названием «Эффективная интеграция четырех навыков в обучении иностранным языкам» организованная по инициативе кафедры ЕГД (май 2022 г).
- Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и новые методы современной медицины» (НИМСИ, декабрь 2021 г.).
- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, медицина и технологии: современное состояние» (май 2022 г.)
- Научная и вебинарная конференция «НИМСИ в системе глобализации» посвященный 10- ноябрю Международному дню науки, (ноябрь 2020 г.)
- Международная научно-практическая конференция «Международный день защиты детей, посвященный профилактике , диагностике и лечению COVID – 19” (НИМСИ, май 2021 г.)
- Международная научно-практическая видеоконференция АБУ АЛИ ИБН СИНО (АВИЦЕННА): ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА И ЭКОЛОГИЯ (ноябрь 2020 г. Ургенч - 2020 , Узбекистан)
- Международная научно-практическая конференция, посвященная памяти профессора Р.Д. Дильбарханова «Становление и перспективы развития научной школы фармации: преемственность поколений» КазНМУ Асфендияров ( октябрь 2020 г. Алматы)

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Международная онлайн-олимпиада среди дальних иностранных студентов и вузов Кыргызской Республики (11 мая 2021 года Азиатский медицинский институт им.С. Тентишева)</li> <li>- Виртуальная олимпиада среди студентов дальнего зарубежья вузов Кыргызской Республики (22 мая 2021 года Государственный университет им. Б. Осмонова)</li> <li>- Онлайн-олимпиада по предмету «Детские болезни и амбулаторная педиатрия» среди студентов 2 и 3 курсов «Дней науки» в НИМСИ (21 мая 2021 года)</li> <li>- Под руководством ППС кафедры студенты 2-3-4-курса подготовили и выступили на международной научно-практической конференциях “UCHINCHI RENESSANS IBN SINO IZDOSHLARI”, ”Наука, образование, медицина и технология: современные состояния актуальных проблем”,International Scientific And Practical Conference Of Medical Students And Young Scientists“Achievements of fundamental? Applied medicine and pharmacy” и <u>награждены дипломами 1-2-3-степени.</u></li> <li>- В ходе конференций студенты участвовали в тренингах, мастер-классах и проектах:</li> </ul> <p><a href="#">Приложение Положение СНО</a>  <a href="#">Приложение Положение о СМУ</a>  <a href="#">Приложение Отчет о проведении конференции</a></p>	
<p style="text-align: center;"><b>Дополнительные требования к стандарту 6.</b></p> <p><b>Критерий 6.10. Как образовательная организация определяет достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования), предоставляемой для клинической подготовки студентов?</b></p> <p>Достаточность физической инфраструктуры института для клинической подготовки студентов определяется согласно санитарно-эпидемиологическим и лицензионным требованиям КР, учебному плану, графику и контингенту студентов института.</p> <p>Для определения достаточности помещений и оборудования, предоставляемых для клинической подготовки студентов в наличии санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам здания, оборудования и других имуществ, которые используются для осуществления образовательной деятельности.</p> <p>Предельный контингент обучающихся согласно лицензии, составляет 1400 студентов. Полезная площадь на 1 студента составляет <b>26,5 м<sup>2</sup></b>. Полезные используемые площади учреждения «НИМСИ» может обеспечить до 1913 студентов. Фактически обучается – <b>948</b> студента, на одного студента приходится <b>26,5 м<sup>2</sup></b>. В настоящее время в институте достаточность учебных площадей превышает соответствие лицензионных требований (на 1 студента 9 м<sup>2</sup> площади). Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в Кыргызской Республике (В редакции постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2021 года № 64)</p> <p>Для обеспечения клинической подготовки студентов институт располагает достаточными собственными и аффилированными клиническими базами, оснащенных высокотехнологическим и современным медицинским</p>	

оборудованием. Во всех клиниках института имеются учебные аудитории и кабинеты, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, учебная комната для формирования развития практических умений и навыков при обучении по специальности. Также учебные аудитории полностью оснащены проекционной системой в составе видеопроектора и моторизованного экрана, компьютерами, досками, стульями и партами.

Все клинические базы института соответствуют лицензионным требованиям к клинической базе для реализации программ высшего образования по специальности 560001 «Лечебное дело» и включают в себя:

**1. Приемное отделение:**

- регистратура;
- зал ожидания (фойе) с посадочными местами;
- оборудованный смотровой кабинет;
- оборудованный процедурный кабинет;
- кабинет для диагностики заболеваний.

**2. Стационарное отделение по специальностям:**

- кабинет для врачей и ординаторов;
- пост дежурной медсестры;
- кабинет для среднего и младшего медицинского персонала;
- процедурный кабинет;
- хирургический кабинет для проведения осмотра и лечебных процедур;
- палаты для больных;
- вспомогательные помещения для хранения оборудования, инвентаря и медицинской техники;
- помещение для питания;
- санитарный узел.

**3. Операционный блок:**

- оборудованный операционный блок со смотровой площадкой для студентов (наблюдение за ходом операции вне операционного зала);
- предоперационная комната для медицинского персонала и для оперируемого больного;
- помещение для обработки и стерилизации инструментов

**4. Палата интенсивной терапии:**

- оборудованная палата интенсивной терапии;
- пост медицинской сестры.

**5. Лаборатория по профильному назначению:**

- комната для забора биологического материала для проведения лабораторных исследований;
- комната для проведения анализов (специальное оборудование);

- комната для хранения биоматериалов.

**Приложение 6.10.1** *Временное положение о порядке лицензирования образовательной деятельности в КР (В редакции постановления Кабинета Министров КР от 8 июля 2021 года № 64)*

**Приложение 6.10.2.** *План развития материально-технической и клинической баз на 2021-2022 у.г.*

**Критерий 6.11. Какой спектр возможностей необходим и предоставляется студентам для овладения клиническими навыками и достаточен ли он?**

Учебный процесс в институте осуществляется в соответствии с нормативными актами Кыргызской Республики в области образования, согласно миссии и стратегического и текущего плана в соответствии ООП. Учебная и производственная практика студентов является важной составной частью учебного процесса и выступает в качестве основного компонента подготовки высококвалифицированных специалистов.

Студенты приобретают клинические навыки и умения во время практических занятий по клиническим дисциплинам и в период прохождения производственных практик в клинических базах института.

В институте предусмотрена должность проректора по клинической работе, которая курирует практику студентов.

Сроки проведения практик определяются в графике учебного процесса.

Во время прохождения учебной практики перед практикантом ставятся конкретные задачи, указанные в дневнике практики.

В ходе выполнения всех задач, поставленных перед практикантом, он приобретает навыки общения с больными и персоналом больницы. Проходит не только обучение, но и адаптацию, нравственное воспитание по отношению к больным людям. По завершению практики студент предоставляет отчет и дневник по практике.

Ранее, согласно базовому учебному плану (БУП), было предусмотрено следующее распределение практик:

**Основные виды производственной практики студентов НИМСИ для студентов из числа граждан ближнего зарубежья**

№	Виды практики	Клинические базы	Семестр	Кредит
1.	Помощник младшего медицинского персонала (уход за соматическими и хирургическими больными)	Клинические базы НИМСИ	2	3
2.	Помощника медицинской сестры	Клинические базы НИМСИ	4	4
3.	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	Клинические базы НИМСИ	6	4
4.	Помощник врача стационара	Клинические базы НИМСИ	8	6
5.	Помощник врача ЦМС	Клинические базы НИМСИ	10	8

**Основные виды производственной практики студентов НИМСИ для студентов из числа граждан дальнего зарубежья**

№	Виды практики	Клинические базы	Семестр	Кредит
1.	Помощник медицинской сестры	Клинические базы НИМСИ	III	3

2.	Помощник фельдшера скорой и неотложной медицинской помощи	Клинические базы НИМСИ	V	4
3.	Помощник врача стационара	Клинические базы НИМСИ	VIII	8
4.	Помощник врача ЦМС	Клинические базы НИМСИ	X	10

Кроме этого, институт имеет партнерские клиники, которые используются в целях проведения производственной практики студентов: Медицинская клиника «Жармухаммед»

1. Медицинская клиника Стоматология
2. Медицинская клиника «ЖАМАЛ»
3. Медицинская клиника «ГЕМАМЕД»
4. Медицинская клиника «Мээрим»
5. Медицинская клиника « Гникология и Я»
- 6.

Для овладения клиническими навыками в институте функционирует симулятивно-муляжный центр с современными манекенами, демонстрационными и аттестационными муляжами для отработки клинических навыков и умений.

Симулятивно - муляжный центр и анатомический музей укомплектован всеми манекенами и симуляционными муляжами для наглядных практических занятий.

В учебном корпусе международного факультета медицины и на собственных клинических базах имеется достаточное оснащение симуляционным оборудованием:

- манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации взрослого пациента;
- манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации у детей;
- манекены взрослых больных для ухода за больными;
- манекен ребенка для ухода за педиатрическими пациентами;
- муляжи для уретральной катетеризации;
- муляжи для отработки навыков внутривенных инъекций (4 разных типа);
- муляжи для отработки внутримышечных инъекций (2 типа);
- муляжи родовспоможения;
- муляж для гинекологического обследования с возможностью симуляции разных патологических состояний в гинекологии;

- накладки на манекены для симуляции различных патологических повреждений кожи. Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.

<p><u>Приложение 6.11.1. Фотографии из кружка по оказанию первой медицинской помощи.</u>  <u>Приложение 6.11.2. Перечень тренажеров симулятивно-муляжного центра.</u></p>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие собственного университетского кампуса</li> <li>2. Наличие собственных клинических баз с современным медицинским оборудованием.</li> <li>3. Наличие 3D анатомической платформы.</li> <li>4. Интенсивная техническая модернизация ресурсов института и активное развитие инфраструктуры.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие оборудованных лабораторий для НИРС.</li> <li>2. Недостаток стационара в имеющихся клинических базах</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать и ввести в действие план по созданию и функционированию оборудованных лабораторий для НИРС в течение года с дальнейшим ежегодным анализом результатов.</li> <li>2. Расширить клиническую базу следующими многопрофильными мед услугами: хирургия, гинекология, акушерство, педиатрия, офтальмология, неотложная медицина, и др.</li> <li>3. Желательно установить лифт, электроподъемники для людей с ограниченными возможностями в течение двух лет.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 6 выполняется с замечаниями.</b></p>

<p><b>Отчет по внешней оценке институциональной и программной (560001 «Лечебное дело» 5 лет, 560001 «Лечебное дело» 6 лет) аккредитации</b></p>	<p><b>Оценка выполнения критерия</b></p>
<p><b>3.7. Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.</b></p>	
<p><b>Критерий 7.1. Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сведения о контингенте обучающихся (студентов);</li> <li>- данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсев;</li> <li>- удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ;</li> </ul>	<p><i>Выполняется с замечаниями.</i></p>

- доступность материальных и информационных ресурсов;

- трудоустройство выпускников;

- результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений);

- ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.

- **сведения о контингенте обучающихся (студентов).** В отчете по самооценке приведено: На основании приказов о зачислении студентов на первый курс, студенческий отдел кадров формирует базу данных о студентах посредством системы Эбилим, где отслеживается движение студентов, оплата за обучение, перевод на следующий курс и т.д. Личные дела студентов хранятся в ОК. В ИС «Э-билим» формируются группы по курсам и направлениям, после регистрации студентов на дисциплины создаются электронные экзаменационные ведомости, определяется успеваемость по семестрам и за учебный год, список задолженностей по дисциплинам, количество баллов и рейтинг студентов по модулям, экзаменам, которые рассматривают на кафедрах, учебном отделе, а также формируется балльный журнал за весь период обучения. Результаты экзаменационных сессий, успеваемости и качество обучения докладываются учебным отделом в месяц один раз на Административном совете института, принимаются решения по улучшению.

- **данные о посещаемости и успеваемости, достижения студентов и отсева.** Отчет по самооценке наглядно демонстрирует, что посещаемость контролируется кафедрами и руководителем ООП через групповые журналы, где преподавателем отмечаются отсутствующие студенты, ответственность за ведение журнала несет староста группы. Параллельно, посещаемость контролируется учебным отделом и профилирующей кафедрой. При этом, экспертная комиссия отмечает эффективность внедрения мобильного приложения «Э-билим» для ППС и студентов по учету посещаемости, успеваемости обучающихся и расписания занятий. Успеваемость и достижения студентов после текущего и итогового контролей отслеживается по балльному журналу, а также индивидуально по учебной карточке студента через ИС «Э-билим». Итоговые данные по успеваемости и посещаемости студентов обсуждаются на кафедральном заседании и административном совете в месяц один раз. По итогам совета предпринимаются соответствующие действия по улучшению.

- **удовлетворенность студентов, их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ.** Интервью со студентами, родителями, социальными партнерами, работодателями подтверждает удовлетворенность результатами образовательных программ. В институте на регулярной основе проводятся анкетирования студентов, выпускников, работодателей, преподавателей по удовлетворению образовательным процессом и условиями обучения. Виды анкет и результаты анкетирования размещены на сайте и отражены в отчетах отдела качества. После завершения экзаменационной сессии проводится анкетирование «Преподаватель глазами студентов» согласно Положения о проведении анкетирования, результаты доводятся до заведующих кафедрами и учебным отделом, для принятия соответствующих мер. Со стороны института издается приказ о мониторинге учебных занятия преподавателей, которыми не были удовлетворены студенты и отмечены анкетах. Процедуры проводятся согласно [Положения о мониторинге и взаимопосещения учебных занятий в института](#). Кафедры проводят анкетирование работодателей, встречи, круглые столы с

представителями производства, по оценке качества образовательных программ. - доступность материальных и информационных ресурсов; Материальные и информационные ресурсы кафедры доступны как обучающимся, так и сотрудникам посредством ИС «Э-билим» и сайта.

- **доступность материальных и информационных ресурсов.** Обход учебного заведения, интервью со студентами и ППС подтверждает наличие свободного доступа к материально-техническим ресурсам необходимых для обучения и исследований студентов и ППС.

- **трудоустройство выпускников.** В отчете приведено, что выпуска по данной программе еще не было. Ожидается выпуск по программе только в 2023 году. В целом по трудоустройству выпускников института данные не приводятся, не приведены прогнозные показатели или ориентации на трудоустройство. Одной из причин неполноты картины трудоустройства выпускников по мнению Комиссии является отсутствие специализированного центра развития карьеры, отслеживающий приемную кампанию и трудоустройство.

- **результаты научно-исследовательской работы студентов.** По данным отчета, комиссия констатирует, что результаты НИРС представляются в виде отчетов кафедр в конце учебного года. НИРС в институте ведется согласно Положению об организации НИРС, на сайтах кафедры и факультета представлена информация о НИРС.

- **ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации.** В отчете приведено, что система ключевых показателей эффективности (КПЭ) построена с учетом запросов всех заинтересованных сторон:

1. Студентов - деятельность всех структурно-функциональных подразделений ориентирована на ключевой результат работы вуза - высокое качество оказываемых образовательных услуг, наиболее полно удовлетворяющих потребности студентов.

2. Менеджмента вуза – в данном случае эффект получен за счет повышения качества процессов, что влияет на снижение непроизводительных затрат вследствие сокращения несоответствий; за счет совершенствования технологии, улучшения организации, управления, повышения уровня информатизации и др.

3. Социальных и иных партнеров направлен на повышение заинтересованности в развитии взаимовыгодных и долгосрочных связей, реализации совместных проектов и т.д.

4. Государства, в том числе, Министерства образования и науки - в данном случае система КПЭ должна учитывать требования МОиН КР. КПЭ вуза оценивается в разрезе четырех аспектов: финансовый аспект, клиентский аспект (или показатели степени удовлетворенности студентов), аспект внутренних процессов, аспект обновления и обучения. Сбор, систематизация информации по всем перечисленным аспектам выполняется Ученым Советом института (Положение об Ученом Совете Постановления Ученого Совета хранятся у ученого секретаря института.

[Приложение Контигент студентов](#) *ссылка в ИС Эбилим*

[Приложение Сводная ведомость успеваемости](#)

[Приложение Бальный журнал](#) *ссылка в ИС Эбилим*

[Приложение Положение о мониторинге и взаимопосещений учебных занятий НИМСИ](#)

[Приложение График взаимопосещений преподавателей кафедры](#)

<p><u><a href="#">Приложение Анкетирование работодателей</a></u></p> <p>Слабые стороны:</p> <p>1. Отсутствует центр развития карьеры, отслеживающий приемную кампанию и трудоустройство.</p>	
<p><b>Критерий 7.2. Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.</b> В отчете имеется подтверждение участия студентов и сотрудников в сборе и анализе информации, также интервью с работодателями подтверждает наличие совместной работы, касающейся ООП, данные анализируются на заседаниях кафедры с последующим планированием дальнейших действий по улучшению.</p> <p>В качестве системы информатизации учебного процесса, обеспечения и контроля качества управления учебным процессом ОП используют информационно-образовательный портал «Э-билим». Для каждого пользователя (студент, преподаватель) предусмотрен личный кабинет, позволяющий автоматизировать свои основные задачи, видеть необходимую информацию.</p> <p>Обучающимся и ППС можно просмотреть такие данные как, оценки студентов, информацию о нагрузке, расписание модулей по дисциплинам, список УМК, загруженные преподавателями для групп, список заданий назначенные преподавателями, чат между студентами и преподавателями.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджер ведомостей, позволяет получить отчеты по дисциплинам отдельно по каждой группе.</li> <li>- результаты модулей, полная информация результатов модулей студентов по дисциплинам.</li> <li>- анализы по кафедрам, анализ расчета часов по кафедрам.</li> </ul> <p><u><a href="#">Приложение. Положение о Эбилим.</a></u>  <u><a href="#">Приложение Положение о ведении электронного журнала и экзаменационных ведомостей в Аис eBilim</a></u></p>	<p><i>Выполняется.</i></p>
<p><b>Критерий 7.3. Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:</b> - миссию; - образовательные цели; - ожидаемые результаты обучения; - присваиваемую квалификацию; - формы и средства обучения и преподавания; - оценочные процедуры; - проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам); - информацию о возможностях трудоустройства выпускников; - результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для высших учебных заведений).</p> <p>Интервью с Администрацией, ППС, работодателями и студентами позволила убедиться в предоставлении объективной информации о детальности НИМСИ, а на постоянной основе. Информация размещена на сайте института <a href="https://nimsi.kg">https://nimsi.kg</a>, включая информацию по всем структурным подразделениям. Для планирования и улучшения образовательного процесса и</p>	<p><i>Выполняется с замечаниями</i></p>

<p>принятия дальнейших действий осуществляется постоянный сбор и анализ информации от студентов, преподавателей, родителей, работодателей, социальных партнеров, администрации, вышестоящих органов и др.</p> <p>Сбор и анализ результатов деятельности с участием студентов и сотрудников ОП происходит через каналы внутреннего мониторинга. Вся получаемая информация с участием сотрудников, студентов ОП позволяет своевременно принимать меры и улучшать образовательную деятельность. Комиссия также отмечает, что на сайте НИМСИ недостаточно информации на английском языке, что не в полной мере информирует заинтересованные стороны, в частности носителей английского языка (родителей студентов, иностранных работодателей и потенциальных студентов) абитуриентов) НИМСИ).</p> <p><u><a href="#">Приложение ООП (5 лет)</a></u>  <u><a href="#">Приложение ООП (6 лет)</a></u>  <u><a href="#">Приложение ГОС ВПО</a></u></p> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <p>1. Отсутствует профессиональная служба или сотрудник по информационному освещению.</p>	
<p><b>Критерий 7.4. Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации. В отчете приведено, что информирование общественности об образовательной деятельности, проводимых мероприятиях и доступа абитуриентов и студентов к информационным ресурсам и системам осуществляется через веб-сайт института <a href="https://nimsi.kg/">https://nimsi.kg/</a>, который представлен на 3-х языках: кыргызский, русский, английский (Приложение. Положение о веб-сайте института).</b></p> <p>Сайт имеет следующие основные разделы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Институт</b> – общая информация о деятельности института, структурные подразделения, международное сотрудничество, вакансии, информация о бизнес школе и контакты института;</li> <li>- <b>Наука</b> – подробная информация о научной деятельности института: научно-исследовательские работы, научно-технический совет, совет молодых ученых, студенческое научное общество, научный журнал «Вестник НИМСИ»;</li> <li>- <b>Учебный процесс</b> – подробная информация о учебной деятельности института: ГОС ВПО; УП; РО; СМК; АИС Э-Билим; Регламент НИМСИ; Преподавателям; ОПОП; Академическая мобильность; Мониторинг качества; Единое окно; Расписание занятий; видеоматериалы;</li> <li>- <b>Преподавателям</b> – информация для преподавателей, включая план работы молодого преподавателя и конкурсную комиссию.</li> <li>- <b>Абитуриентам</b> – информация для абитуриентов, включая правила приема, онлайн поступление, информация про направление «лечебное дело», список поступивших абитуриентов, официальные дилеры института;</li> <li>- <b>Студентам</b> – информация для студентов, включая доступ к ресурсным базам, к электронной библиотеке, к информационной системе, к расписанию;</li> </ul>	<p><i>Выполняется с замечаниями</i></p>

<p>- <b>Клиника</b> – подробная информация о клинической базе: многопрофильной медицинской клиники «НИМСИ», медицинская клиника «Жармухаммед», медицинская многопрофильная клиника «Жамал» г. Ош, медицинская клиника «Гепомед», медицинская клиника «Мээрим», медицинская клиника «Гаджамахал», медицинская клиника «Медиус Мед», медицинская клиника «Гинеколог и Я»;</p> <p>- <b>Нормативные документы</b> – нормативно-правовые документы КР, лицензии, устав, перечень нормативных документов НИМСИ</p> <p>- <b>Международный отдел</b> – проекты; сотрудничество: перечень договоров, меморандумов; информация иностранным студентам; внешние связи НИМСИ.</p> <p>- <b>Электронная библиотека</b> - Электронная библиотека АИС Э-Билим; Research4life; видео уроки ППС; Онлайн библиотека. Со страницы веб-сайта пользователь может напрямую перейти на официальные страницы института в <a href="#">Facebook</a> и <a href="#">Instagram</a>). Успешно функционирует <a href="#">YouTube канал</a> института, где постоянно публикуются обучающие ролики преподавателей, практические занятия в клинической базе, новости института. На странице сайта <a href="#">Новости</a>, страницах <a href="#">социальных сетей</a> и <a href="#">YouTube</a> канала постоянно обновляются актуальными материалами, которые информируют общественность о проводимых мероприятиях, образовательной деятельности. Регулярно обновляются анонсы предстоящих мероприятий Института, включая фото видео отчеты проведенных мероприятий, объявлениями о вакансиях и другой полезной информации. При всех достижениях, комиссия отмечает, что отсутствует стратегия информационного освещения учебного заведения и профессиональная служба или сотрудник по информационному освещению, следовательно, сайт мало информативен, в основном освещается событийный новостной ряд. Недостаточно нормативных документов, СМК и др. документов.</p> <p><u><a href="#">Приложение Положение о сайте НИМСИ</a></u>  <u><a href="#">Приложение Ссылка на социальные страницы Facebook, Новости сайта</a></u></p> <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует стратегия информационного освещения учебного заведения, следовательно, сайт мало информативен, в основном освещается событийный новостной ряд. Недостаточно нормативных документов, СМК и др. документов.</li> <li>2. Недостаточно информации на сайте на английском языке.</li> </ol>	
<p><b>Критерий 7.5. (24п.) В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.</b></p> <p>В ходе изучения Отчета и интервью с администрацией, деканами и кафедрами, ППС и студентами Комиссия подтвердила факт широкого использования автоматизированной системы управления учебным процессом – «<a href="#">ИС Эбилим</a>», которая позволила автоматизировать подготовку отчетностей по всем видам деятельности структурных подразделений вуза.</p>	<p><i>Выполняется</i></p>

Информационная система обеспечивает автоматизацию приемной комиссии, учебного управления и деканата.

К ИС Эбилим пользователи имеют доступ с различных устройств: ПК, ноутбук, планшет, мобильные телефоны. ИС «E-Bilim» имеет иерархическую структуру, то есть учебный процесс начинается с учебного плана, составляется нагрузка, добавляются пользователи, даются права доступа, также интерфейс имеет адаптивный дизайн, все элементы интерфейса интуитивно понятны как кыргызскоговорящим, русскоговорящим, так и англоязычным пользователям. Все элементы интерфейса переведены на три языка: кыргызский, русский и английский.

Все функции системы работают в браузере. Система работает 24/7, соединение происходит через протокол SSL. База данных системы надежно защищена от различных угроз, регулярно делается резервная копия базы данных от случайной потери или удаления.

На данный момент ИС eBilim имеет интеграцию с системой ИСУО МОиН КР, с системой оплаты через Optima Bank. [Интерфейс eBilim](#). В ИС eBilim можно выбрать роль каждого пользователя, три основных уровня доступа: администратор, преподаватель, студент.

Пользователи с уровнем доступа Администратор имеют полный доступ к системе, Пользователи с уровнем доступа Преподаватель - к Журналу преподавателя, к тестированию, расписанию; могут загрузить, редактировать УМК и силлабусы к ведомости своего предмета. Пользователи с уровнем доступа Студент могут просматривать УМК, Силлабусы, указанные в учебном плане, следить за своей успеваемостью на главной странице, также просмотреть транскрипт на двух языках: русский и английский. [Личный кабинет студента](#). ЦОС – Центр обслуживания студентов - студенты могут запрашивать справки со студенческого отдела кадров (СОК) внутри ИС «E-Bilim», в свою очередь СОК может распечатать из платформы готовую сгенерированную справку.

ИС позволяет организовать учебный процесс в дистанционном режиме и предоставляет возможность для института вести учебный процесс полностью в электронном формате:

- подать заявку на обучение (на сайте <https://ebilim.nimsi.kg:82/> абитуриенты могут заполнить анкету и пройти тестирование, после чего могут быть зачислены в Институт в качестве студента);
- ведение базы данных института (включает [список профессорско-преподавательского](#) состава, административного состава, список студентов) с полными анкетными данными;
- определение роли пользователей (есть 4 вида роли: Администратор, Учебный отдел, Преподаватель, Студент. Каждый пользователь получает доступ к системе в зависимости от роли);
- добавление [учебного плана](#) (возможно гибкое изменение настроек внедрения с возможностью последующей корректировки);
- добавление [учебной нагрузки](#) (также возможна гибкая настройка при внедрении новых преподавателей и изменения учебной нагрузки);
- добавление [расписания, графика учебного процесса](#) с возможностью просмотра студентами и преподавателями в режиме онлайн 24/7.

- [тестирование](#) – подробные отчеты результатов сохраняются в базе данных, пользователи с уровнем доступа Администратор могут просмотреть протокол выполнения задания, проверить IP адрес устройства студента, в случае нарушений аннулировать результаты.

- [работа кассы](#), ввод информации о оплате контракт

Также, в ИС полностью функционирует система онлайн-обучения студентов, где преподаватель может загрузить [свой учебный материал](#) в форматах pdf, jpeg, ppt, pptx, поделиться ссылкой из интернета или YouTube. ИС интегрируется с системами онлайн-конференций Zoom, Google Meet, Jitsi Meet, Cisco webex, и т.д. при этом ИС ведет автоматический учет посещаемости студентов.

ИС» Е-Bilim» полностью соответствует требованиям ведения учебного процесса в режиме дистанционного обучения и постоянно модернизируется с учётом требований Института. Постоянное обновление информационной защиты дает возможность безопасного хранения информации о деятельности Института и передачи данных. Также, институт активно использует платформы Google Classroom, Zoom, Google Meet, Google Duo для ведения онлайн-обучения в дистанционном режиме.

[Приложение Интерфейс eBilim](#)

[Приложение Руководство Ввод учебной нагрузки](#)

[Приложение Краткое руководство по кассе](#)

[Приложение Личный кабинет студента](#)

[Приложение Образцы справки, транскрипта, личного листа](#)

<p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствует стратегия информационного освещения учебного заведения, следовательно, сайт мало информативен, в основном освещается событийный новостной ряд. Недостаточно нормативных документов, СМК и др. документов.</li> <li>2. Недостаточно информации на сайте на английском языке.</li> <li>3. Отсутствует профессиональная служба или сотрудник по информационному освещению.</li> <li>4. Отсутствует центр развития карьеры, отслеживающий приемную кампанию и трудоустройство.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. До 01.05.2023 года разработать и ввести стратегию информационного освещения с целью предоставления общественности полных и достоверных данных.</li> <li>2. До 01.03.2023 доработать сайт с расширением информации на английском языке.</li> <li>3. До 01.02.2023 Создать пресс-службу или ввести должность пресс-секретаря со знанием веб-дизайна.</li> <li>4. С 01.09.2023 Создать центр карьеры учебного заведения.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 7</b> <i>выполняется с замечаниями</i></p>
<p><b>Отчет по внешней оценке институциональной и программной (560001 «Лечебное дело» 5 лет, 560001 «Лечебное дело» 6 лет) аккредитации</b></p>	<p>Оценка выполнения стандарта / критерия</p>
<p><b>3.8. Стандарт 8. Минимальные требования к планированию и управлению финансовыми ресурсами образовательной организации</b></p>	
<p><b>Критерий 8.1. Финансовые ресурсы образовательной организации достаточны для обеспечения качества образовательной организации и поддержки достигнутого уровня. Финансовая стабильность не достигается за счет снижения качества образования.</b></p> <p>По данным отчета по самооценке и изучения финансово-хозяйственной документации Комиссия подтверждает, что Институт как самостоятельный субъект действует на основе полного хозяйственного расчета, самофинансирования и самоокупаемости, ведет самостоятельную учебно-научную и хозяйственно-финансовую деятельность. Все доходы от деятельности направлены на достижение миссии и целей института в соответствии со <u>.Стратегический планом развития.</u></p> <p>Для обеспечения качественного и непрерывного образования в институте имеются механизмы своевременного реагирования на финансовые вызовы и непредвиденные обстоятельства, направленные на обеспечение гарантированной защиты всех интересов его сотрудников и обучающихся:</p>	<p><b>Выполняется с замечаниями</b></p>

-После формирования калькуляции себестоимости за обучение и прочих образовательных услуг формируется бюджет института. Бюджет составляется согласно предварительной сметы доходов и расходов, которая обсуждается на ученом совете и общем собрании учредителей, далее утверждается ректором института.

Общий бюджет института за 2020 календарного года по сравнению с бюджетом за 2019 календарного года увеличился на 21,7 млн. сомов. Бюджет 2021 календарного года по сравнению с бюджетом 2020 календарного года увеличился на 9,9 млн сомов (См. Таблицу 8.1.1.)

Таблица 8.1.1. Доходы института за 2019-2020, 2020-2021 и 2021-2022 учебные годы

Наименование	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Количество зачисленных студентов	100	220	450
Стоимость годового обучения за 1 студента для (6 лет форма обучения)	90000 сом	100000 сом	110000 сом
Стоимость годового обучения за 1 студента для 5 лет форма обучения)	105000 сом	115000 сом	130000 сом

Основным источником формирования финансовых ресурсов института является оплата студентов, внесенная за обучение, а также активное привлечение дополнительных финансовых ресурсов учредителями. При этом, Комиссия отмечает, что имеется один главный источник финансирования - инвестиции учредителей, высокая зависимость от средств учредителей.

Приложение Устав НИМСИ

Приложение Стратегический план развития

Приложение Выписка из протокола ОСУ о рассмотрении и утверждении калькуляции себестоимости за обучение

**Слабые стороны:**

1. Имеется один главный источник финансирования - инвестиции учредителей, высокая зависимость от средств учредителей.

**Критерий 8.2. Финансовая помощь обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу осуществляется в соответствии с ясно сформулированными целями, задачами. Обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу предоставляется своевременная и полная информация обо всех финансовых вопросах, связанных с взаимоотношениями между обучающимися (студентами), преподавательским составом и образовательной организацией.**

**Выполняется**

Интервью со студентами и ППС подтвердила, что согласно миссии, финансовая политика института в полной мере способствует материальной и социальной защите ППС и других категорий сотрудников. В целях стимулирования работников к качественному результату труда, также поощрения за выполненную работу, в институте установлены выплаты стимулирующего характера согласно внутреннему Положению об оплате труда.

Также ежемесячно выплачиваются надбавки к должностному окладу ППС, которые ежегодно в начале календарного и учебного года пересматриваются и дифференцируются в зависимости от педагогического стажа, квалификации, наличия академических, ученых и почетных званий и др.

В целях повышения качества образовательного процесса в 2020-2021 учебном году по инициативе администрации института, с согласия УС и решений Попечительского Совета и совета Учредителей была увеличена заработная плата работников института в размере от 2000 сомов согласно утвержденному тарифно-квалификационному списку на 2021 год. Приказ ректора о применении надбавки к зарплате ППС, АУП.

Для профессионального роста сотрудников, институт уделяет особое внимание повышению квалификации сотрудников, которое проводится с целью повышения уровня теоретических знаний, совершенствования практических навыков и умений сотрудников института. Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.

Со дня открытия института были организованы различные курсы, семинары и тренинги (стандарт 5, критерий 5.6):

- курсы английского языка; Приказ о проведении курсов английского языка
- курсы Complete Anatomy ELSEVIER;
- тренинги по подготовке к аккредитации; Приказ ректора о составе участников семинара
- тренинги по педагогике и психологии в объеме 120 часов; Счет-фактура
- тренинги по циклу «Требование к процедуре регистрации лекарственных средств в рамках ЕАЭС» в объеме 120 часов: Счет фактура

В целях социальной поддержки и усиления мотивации студентов для достижения высоких образовательных результатов, студентам получившим отличные результаты по итогам семестра предоставляется скидка от 10% до 100% на оплату контракта за обучение, согласно внутреннего Положения о социальной поддержке студентов

Таблица 8.1.2. Количество студентов обучающихся на льготных условиях

Наименование	за 2019-2020 у.г. (количество студ.)	за 2020-2021 у.г. (кол-во студ.)	за 2021-2022 у.г. (кол-во студ.)
<u>Этнические кыргызы</u>	13	3	4
Социальная поддержка(льготы)	19	2	2
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>6</b>

<p>В 2019-2020 учебном году предоставлена льгота 32 студентам на общую сумму 115,0 тысяча сомов. В 2020-2021 учебном году сумма льгот для 5 студентов составила 95,0 тысяча сомов. В 2021-2022 учебном году сумма льгот для 6 студентов составила 90,0 тысяча сомов. Следует отметить, что институт активно поддерживает социальную поддержку студентов. Финансовые вопросы и отчеты рассматриваются на заседаниях ученого совета, которым предоставляется информация о смете доходов и расходов за текущий календарный год. <u>Выписка из протокола УС о заслушивании предварительной сметы доходов и расходов.</u></p> <p><u>Приложение Положение об оплате труда</u>  <u>Приложение Приказ Ректора применении надбавки к заработной плате ППС</u>  <u>Приложение Приказ Ректора о повышении заработной платы АУП</u>  <u>Приложение Положение о повышении квалификации преподавательского состава</u>  <u>Приложение Приказ о проведении курсов английского языка</u>  <u>Приложение Приказ ректора о составе участников семинара</u>  <u>Приложение Положение о социальной поддержке студентов</u>  <u>Приложение Выписка из протокола УС о заслушивании предварительной сметы доходов и расходов</u></p>	
<p><b>Критерий 8.3. Образовательная организация при ежегодном и стратегическом финансовом планировании учитывает оказание финансовой помощи обучающимся (студентам), преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.</b></p> <p>Приведенные данные в отчете по самооценке корректны и доказывают, что в целях развития и обеспечения устойчивости пребывания студентов и ППС институтом выделяются денежные средства на стимулирование сотрудников в виде финансирования рабочих мероприятий (семинаров, курсов повышения квалификации и пр.), вознаграждений и премий согласно внутреннему <u>Положению о оплате труда.</u></p> <p>Премирование преподавателей, учебно-вспомогательного, административно-управленческого и младшего-обслуживающего персоналов осуществляется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-за добросовестное выполнение заданий особой важности и сложности;</li> <li>-за долголетнюю и безупречную трудовую деятельность;</li> <li>-за общие достижения работы коллектива;</li> <li>-в связи с профессиональными праздниками;</li> <li>-за повышение профессиональной квалификации без отрыва от основной работы, высокие результаты, достигнутые в учебной, научно-исследовательской и общественной работе. Приказы <u>Ректора о премировании сотрудников.</u></li> </ul> <p>Дополнительным стимулом для сотрудников является организация тимбилдингов для создания и повышения эффективности работы в команде. Руководство института активно поддерживает участие сотрудников в различных спортивных и культурно-</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>досуговых мероприятиях, конференциях и семинарах, в результате которого формируется командный дух через повышение уровня доверия и заботы между членами команды и стремления к достижению общих целей института.</p> <p>С начала деятельности, института проведены следующие значимые мероприятия, спонсируемые институтом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация международных <u>научно-практических конференций, мастер классов и гостевых лекций</u> с участием отечественных и зарубежных ведущих специалистов;</li> <li>-<u>детскому оздоровительно-реабилитационному центру города Жалал-Абад оказана помощь в сумме 50000 сомов;</u></li> <li>- <u>оказание материальной поддержки (1-дн зп работников института) в Баткенской событии;</u></li> <li>-<u>участие в марафоне «Алтын Балалык» (перечислено 100000 сомов);</u></li> <li>- <u>предоставление спонсорской помощи различным общественным организациям и частным лицам (пенсионеры, участники ВОВ и др).;</u></li> </ul> <p>Сотрудникам института созданы благоприятные условия для повышения мотивации и обеспечения качественной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предусмотрено оплата командировочных расходов в ближнее и дальнее зарубежье;</li> <li>- оплата за выпуск научных статей в отечественных, зарубежных изданиях и SCOPUS;</li> <li>- оплата за верстку и тиражирование монографии;</li> <li>-премирование при защите диссертационных работ (кандидатам наук -50000 сомов, докторам наук -100000 сомов);</li> <li>- оплата за выпуск книг (УМК) преподавателей.</li> </ul> <p>Во время пандемии для сотрудников и студентов были закуплены средства индивидуальной защиты, маски, резиновые перчатки, антисептики около 70 тысяч сомов.</p> <p>Во время введения карантинных мер вследствие пандемии коронавирусной инфекции, студентам, проживающим в общежитиях института и нуждающимся в гуманитарной помощи, была оказана единовременная помощь в виде раздачи продуктовых пакетов. В институте были установлены санитайзеры, развешаны информационные постеры с мерами защиты от инфекции и техникой мытья рук.</p> <p><u>Приложение Приказы Ректора о выделении денежных средств антисептики</u>  <a href="#"><u>Приложение Приказы Ректора о премировании сотрудников</u></a></p>	
<p><b>Критерий 8.4. Образовательная организация использует технологии, гарантирующие эффективность планирования, управления финансовыми средствами. Распределение бюджета образовательной организации строится на оценке и анализе имеющихся материальных ресурсов, текущих и планируемых потребностей.</b></p> <p>По данным Отчет по самооценке и данных интервью с работниками финансовой структуры Комиссия подтверждает, что ведется целенаправленная и эффективная работа по обеспечению прозрачности финансового менеджмента. Деятельность института основывается на стратегическом плане, направленных на совершенствование финансово-экономической политики,</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>обеспечивающей достаточный объем финансовых ресурсов для достижения стратегических целей развития и создание современной инфраструктуры посредством постоянного обновления и развития материально-технической базы института. Для эффективного и прозрачного управления финансовой информацией и делопроизводством в институте используются программы и электронные платформы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1С: Бухгалтерия; <u>Договор на 1С бухгалтерию</u></li> <li>- «E-Bilim»; <u>Договор на ИС</u></li> <li>- подача налоговых отчетов через личный кабинет на сайте <a href="http://www.sti.gov.kg">www.sti.gov.kg</a>.</li> </ul> <p><u>Приложение Стратегический план развития 2019-2024гг</u>  <u>Приложение Выписка заседания Общего Собрания учредителей</u>  <u>Приложение Договор на приобретение медицинских оборудования</u>  <u>Приложение Договора подряда на капитальный ремонт медклиники</u>  <u>Приложение Договор на изготовление мебели</u>  <u>Приложение Договор на ПО «1с Бухгалтерия»</u>  <u>Приложение Договор с ИС «E-Bilim»;</u>  <u>Приложение Договора подряда на капитальный ремонт учебно-административного корпуса</u>  <u>Приложение Договора подряда на капитальное строительство учебно-лабораторного корпуса</u></p>	
<p><b>Критерий 8.5. Образовательная организация имеет квалифицированный штат финансовых работников, чьи функциональные обязанности четко определены в организационной структуре образовательной организации.</b></p> <p>В отделе бухгалтерии работает квалифицированный штат финансовых работников (таблица 2). Все сотрудники имеют соответствующее финансово-экономическое образование. Стаж работы по специальности в среднем составляет 15 лет. Работники отдела бухгалтерии выполняют свои функциональные обязанности, которые четко определены в должностных инструкциях (ДИ <u>гл. бухгалтера, ст экономиста</u>).</p> <p>Отдел постоянно улучшает и ускоряет обработку финансовых документов посредством внедрения современных технологий таких как: оплата за обучение через терминал, интегрированный с платформой eBilim, зачисление заработной платы на банковские карты сотрудников, использование онлайн интернет-банкинга и онлайн подача налоговых отчетов.</p> <p>В целях соответствия Международным и Государственным требованиям ведения Бухгалтерского учета, сотрудники финансово-экономического отдела периодически проходят курсы по повышению квалификации. Полученные знания необходимы в период цифровизации, чтобы облегчить внедрение новых стандартов и законов бухгалтерского учета.</p> <p><u>Приложение Закон «О бухгалтерском учете»</u>  <u>Приложение Должностные инструкции главного бухгалтера</u>  <u>Приложение Должностные инструкции экономиста</u>  <u>Приложение Должностные инструкции бухгалтера-кассира</u></p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p><b>Критерий 8.6. Образовательная организация гарантирует открытость и прозрачность в управлении финансами, рациональное финансовое управление, обоснованное составление бюджета, внутренние механизмы контроля и оценки рисков.</b></p> <p>В отчет по самооценке приводится, что политика финансового менеджмента в институте основана на принципах эффективности, результативности, приоритетности, прозрачности, ответственности. В институте ежегодно формируется смета доходов и расходов, проводится анализ поступления и расходования финансовых средств. Важным критерием прозрачности управления финансами является отчет главного бухгалтера на заседании ученого совета, Попечительского совета и общего собрания учредителей.</p> <p>Предварительная смета на учебный год обсуждается на заседании ученого совета. Далее предоставляется членам Попечительского совета, Общего собрания учредителей. После вынесения решения Общего собрания учредителей предварительная смета утверждается ректором института. <u>Выписка из протокола заседания УС, выписка из протокола заседания общего собрания учредителей.</u> Мониторинг реализации предварительной сметы осуществляется в отделе бухгалтерии и президентом института.</p> <p>При формировании предварительной сметы в первую очередь учитываются приоритетные направления развития института, согласно стратегического плана развития. Для открытости и прозрачности в управлении финансами, отдел бухгалтерии использует такие инструменты, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платежный терминал с возможностью круглосуточного приема платежей (оплата за обучение) в онлайн режиме в любом терминале КБ «Кыргызстан». <u>Договор на платежный терминал;</u></li> <li>- интегрированная с платежным терминалом платформа Ebilim, где каждому студенту доступна полная информация о его платежах и начислениях за период обучения;</li> <li>- персонализированный банковский счет сотрудников института для перечисления ежемесячной оплаты труда; <u>Договор на ЗП проект</u></li> <li>- специальный карточный счет и банковская карта для использования сотрудниками в качестве платежного средства для получения в подотчет денежных средств.</li> </ul> <p>С помощью вышеперечисленных инструментов отдел ведет открытое и прозрачное управление доходами и расходами института.</p> <p>Результаты финансового управления отражаются в отчете о фактическом исполнении сметы, годовой бухгалтерской отчетности, согласно положения по ведению бухгалтерского учета и отчетности в КР.</p> <p>В состав бухгалтерской отчетности включаются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бухгалтерский баланс - форма № 1;</li> <li>- отчет о финансовых результатах - форма № 2;</li> <li>- отчет о движении денежных средств - форма № 4;</li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>
---	---------------------------

<p>Баланс - главная форма бухгалтерской отчетности. Он показывает состояние активов института и источники их формирования на определенную дату.</p> <p>Отчет о финансовых результатах (форма №2) содержит информацию о процессе формирования и использования доходов и расходов за определенный период времени.</p> <p>Отчет о движении денежных средств (форма №4) отражает остаток денежных средств на начало года, поступления и расход в течение года, остаток на конец года.</p> <p><u>Приложение Выписка из протокола заседания УС</u></p> <p><u>Приложение Выписка из протокола заседания общего собрания учредителей</u></p> <p><u>Приложение Договор на платежный терминал</u></p> <p><u>Приложение Договор на зарплатный проект</u></p> <p><u>Приложение Договор на изготовление карточки системы оплаты.</u></p>	
<p><b>Критерий 8.7. Существенная часть финансовых ресурсов образовательной организации направлена на поддержание образовательной, исследовательской деятельности и улучшение инфраструктуры образовательной организации. Образовательная организация планомерно увеличивает свой бюджет, необходимый для развития образовательной организации.</b></p> <p>По итогам изучения отчета и финансово-хозяйственной документации, Комиссия пришла к выводу, что Институт с начала деятельности уделяет достаточное внимание развитию и поддержанию научного потенциала студентов и преподавателей, включая проведение научных конференций, семинаров и лекций, усиление научно-исследовательской деятельности, повышение качества образования и укрепления международного сотрудничества института. С июля 2020 года институтом публикуется научно-теоретический журнал международного факультета медицины “Вестник НИМСИ”. В журнале опубликованы наиболее актуальные и современные научные статьи в области медицины и образования с целью ознакомления широкой общественности с последними научными достижениями авторов.</p> <p>Существенная часть финансовых ресурсов в 2020-2021 учебном году направлена на улучшение инфраструктуры института, в частности, улучшение клинической базы, закупки нового медицинского оборудования в медклиники НИМСИ.</p> <p>Для повышения эффективности учебного процесса приобретено Учебно-лекционный 3D интерактивный виртуальный анатомический стол 65 дюймов с установленным программным обеспечением для детального изучения анатомии, физиологии и патологических состояний человека.</p> <p>Для поддержания образовательной, исследовательской деятельности и улучшения инфраструктуры и для полноценной реализации учебного процесса, институт постоянно обновляет, улучшает лаборатории, компьютерные классы, библиотечный фонд. <u>Договор на приобретение медицинских оборудования.</u></p>	<p><b>И докум ентации Комиссия пришла к выводу, что</b></p>

<p>В период за 2020-2021 гг. за счет эффективного администрирования и рационального финансового управления отмечается планомерная и стойкая тенденция увеличения бюджета института. Следует отметить, что увеличение бюджета происходит за счет увеличения контингента студентов и стоимости образовательных услуг.</p> <p><u>Приложение Договор поставки медицинского оборудования</u></p>	
<p><b>Критерий 8.8. Образовательная организация имеет внутренние и внешние механизмы оценки своего финансового состояния. Образовательная организация на регулярной основе проходит финансовый аудит.</b></p> <p>В отчете по самооценке наглядно продемонстрировано, что НИМСИ для получения достоверных и полных характеристик надежности и экономической безопасности имеет систему показателей, ориентированную на интересы основных категорий пользователей и учитывающая ключевые параметры его функционирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбалансированность структуры доходов организации (смета доходов);</li> <li>- сбалансированность структуры расходов организации (смета расходов);</li> <li>- достаточная обеспеченность финансовыми ресурсами образовательного процесса;</li> <li>- наличие эффективной системы расходования средств (наличие мониторинга и оценки потребностей);</li> <li>- высокий уровень социального обеспечения персонала (наличие системы поощрений, премий);</li> <li>- выполнение лицензионных и аккредитационных показателей.</li> </ul> <p>Для контроля правильности ведения бухгалтерского учета, соблюдение НК КР, институт на регулярной основе проходит внешние аудиторские проверки вышестоящими органами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственной налоговой инспекции УГНС г. Жалал-Абад – 1 раз в год. Целью проверки является правильность начислений и перечислений налогов;</li> <li>- Социальным фондом УГНС– 1 раз в год. Цель проверки является правильность начислений и перечислений страховых взносов.</li> </ul> <p>Со дня открытия институт прошел следующие внешние проверки:</p> <p>Выездную плановую проверку в период с 20.06.2016г. по 30.09.2021г. на основании предписания №2049/048 от 27 декабря 2021 года, выданного Государственной налоговой службой при Правительстве Кыргызской Республики на соблюдение налогового законодательства. <b>Заключение:</b> При проверке состояния отчетно-платежной дисциплины установлено своевременная оплата налогов и сдача отчетов. Обязательства по налогам не имеются. <u>Акт выездной проверки.</u></p> <p>Проверку Антикоррупционном делового совета при президенте КР на соответствие международным стандартам медицинских ВУЗов. <b>Заключение:</b> Научно-исследовательский медико-социальный институт соответствует всем 21 критерию оценки, в том числе оценки финансовой деятельности. Заключение проверки со стороны АДС.</p> <p>Согласно приказа ректора НИМСИ «О проведении внутреннего аудита финансово-экономической деятельности Научно-исследовательский медико-социальный институт, главным бухгалтером института У.А Сыдыковой в декабре 2021 года проведен внутренний финансовый аудит на соответствие документооборота законам КР, соблюдение Налогового Кодекса КР</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>и рациональному распределению и использованию бюджета. <b>Заключение:</b> институт своевременно предоставляет отчеты по налогам в налоговую службу КР, финансовый документооборот ведется в соответствии с международным стандартом МСФО, ведется непрерывный анализ доходов и расходов для рационального использования денежных средств.</p> <p>Для оценки своего финансово состояния институт проходит внутренние аудиторские проверки вышестоящими структурными подразделениями института:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ревизионной комиссией – по мере необходимости. Цель проверки является правильность расходования денежных средств согласно предварительной сметы доходов и расходов;</li> <li>- Советом по качеству – 1 раз в год. Цель проверки является соблюдение правил ведения и хранения документооборота и процессов СМК;</li> </ul> <p>Институтом проведены два внутренних аудита согласно Положению о внутреннем аудите института на соблюдение правил ведения и хранения документооборота и процессов СМК. Ответственным за проведение внутреннего аудита является руководитель ОРИКО. Результаты проверки без замечаний.</p> <p>Для анализа и разработки последующих шагов управления финансовыми ресурсами в институте разработан стратегический план развития института на 2019-2024 гг., в котором по каждому стратегическому направлению определены индикаторы и ожидаемые результаты. По итогам всех проведенных проверок замечаний не выявлено.</p> <p><u>Приложение Акт выездной плановой проверки налоговой службы</u></p>	
<p><b>Критерий 8.9. Финансовые ресурсы образовательной организации способствуют устойчивому развитию образовательной организации (зарплата, расходы на коммунальные, коммуникационные и другие услуги, расходы на повышение квалификации преподавателей и персонала, расходы на развитие образовательной организации).</b></p> <p>По итогам рассмотрения предоставленной НИМСИ финансово-хозяйственной документации и Отчета по самооценке Комиссия пришла к выводу, что финансовые ресурсы института способствуют устойчивому развитию масштабных образовательных проектов.</p> <p>Фонд заработной платы института постоянно увеличивается (10468,1 в 2019 году, 21462,4 в 2020 году, 30982,7 в 2021 году) в соответствии с ростом штатных единиц и размера заработных плат. Увеличение фонда заработной платы связано с увеличением контингента студентов, учебной нагрузки преподавателей и увеличения ставки заработной платы</p> <p>Штатная численность за последние 3 года увеличилась на 30 единиц (в 2019 году штат института составлял 53, в 2020 году – 70, в 2021 году - 82, и на начало 2022 года - 98 штатные единицы). За указанный период произошло увеличение фонда заработной платы на 346,7 %.</p> <p>В целях устойчивого развития и за счёт рационального и эффективного использования финансовых средств институтом финансируются масштабные проекты, такие как :</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

- в мае 2022 года Научно-исследовательский медико-социальный институт запустил институтскую клинику “НИМСИ”, которая предоставляет многопрофильный спектр медицинских услуг для населения Кыргызстана;
- в мае 2022 года завершение нового учебного корпуса, находящегося по адресу: г.Жалал-Абад, мкр Спутник, 1-тупик ул. Мурзабекова 7
- на стадии лицензирования – многопрофильная клиника НИМСИ по адресу: г.Жалал-Абад, ул. Тоголок-Молдо 756.

**Таблица 8.9.1.** Увеличение статьи расходов за 2019-2020, 2020-2021 учебные годы, в %:

Статьи расходов	2019-2020 уч. год (%)	2020-2021 уч. год (%)
Заработная плата	25,15	39,03
Взносы в социальный фонд	4,27	5,01
Служебные поездки / курсы повышения квалификации	1,47	1,52
Коммунальные услуги	0,86	0,91
Аренда зданий и помещений	7,28	33,40
Представительские расходы	8,84	2,23
Учебные расходы	28,20	32,86
Хозяйственные расходы	8,13	6,64
Административные расходы	7,9	6,5
Расходы на амортизацию основных средств	7,9	8,1

По данным таблицы 8.9.1. можно увидеть, что большую часть расходов за два учебных года занимает статья «учебные расходы», которая включает в себя приобретение и обновление оборудований, муляжей, учебников, мебели, компьютерной и др. техники.

Также можно отметить значительный рост статьи расходов на заработную плату, причиной которого является увеличение количества штатных сотрудников, а также увеличение ставок по заработной плате. Третьей по объему расходов является статья «аренда зданий и помещений». По данным таблицы можно увидеть, что в 2020-2021 учебном году эта статья значительно увеличилась в связи с расширением площади института и с увеличением контингента студентов.

В целом, за счет рационального и эффективного менеджмента, институту удалось добиться стабильного и планомерного дохода, что в свою очередь обеспечило устойчивое и интенсивное развитие института за последние 3 года.

Приложение Договора на поставку оборудования

<p><u>Приложение Договор на поставку муляжей</u>  <u>Приложение Договор на закуп учебников</u>  <u>Приложение Договора на изготовление мебели для медклиники</u>  <u>Приложение Договор на приобретение интерактивной анатомический стол</u></p> <p>Вывод по выполнению критерия: Критерий выполняется.</p>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выстроена эффективная система финансового менеджмента на базе 1 С Бухгалтерия.</li> <li>2. Платежная система и налоговая отчетная в достаточной степени цифровизирована.</li> <li>3. Высокая активность учредителей по привлечению дополнительных инвестиций для развития инфраструктуры учебного заведения.</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Имеется один главный источник финансирования - инвестиции учредителей, высокая зависимость от средств учредителей.</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличить финансовые поступления за счет увеличения контингента студентов и оказания медицинских услуг населению в течение трех лет.</li> </ol>	<p><b>Стандарт 8 выполняется с замечаниями</b></p>

## 4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

### АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)

Предварительные итоги институциональной и программной (560001 «Лечебное дело» (5 лет), 560001 Лечебное дело (блет) аккредитации  
Научно-исследовательского медико-социального института

**Председатель:** Масленникова Анна Владимировна  
РФ, г. Нижний Новгород, Приволжский исследовательский  
медицинский университет, каф. онкологии, лучевой  
терапии, лучевой диагностики,  
зав. кафедрой, д.м.н., доцент

**Заместитель председателя:** КР, г. Бишкек, Джузумалиева Кулжамал  
Сардаровна Нац. госпиталь при Минздраве  
КР, зав. отд. реанимации и анестезиологии, внештатный  
анестезиолог и реаниматолог МЗКР, врач-анестезиолог,  
к.м.н.

**Члены комиссии:**

1 Сайед Иштиак Расул ИР Пакистан, г. Карачи, профессор  
кардиологии в ИИИ, д.м.н.

2 Жаканова Гүльмира Калыбаевна РК, г. Алматы, Офтальмологический центр  
доктора Курбанова Р.Р.,  
лазерный микрохирург, д.м.н.

3 Узакбаев Камчыбек Аскарбекович КР, г. Бишкек, Медицинский  
центр "Авиценна  
медикал", д.м.н.,  
профессор, академик МАМ РФ,  
заслуженный врач-КР

4 Насыров Алмаз Турусбекович КР, г. Бишкек, советник директора ААОПО,  
д.э.н. и.о. профессора

**Наблюдатели:** Исмаилов Бактыбек Искакович КР, г. Бишкек, ААОПО, директор,  
д.т.н., профессор,  
заслуженный работник  
образования КР

Курманбек уулу Эмир КР, г. Ош, ОшГУ, медицинский  
факультет, лечебное дело,  
студент 6 курса

**Референт:** Мамбеталиева Светлана Медетбековна  
КР, г. Бишкек, ААОПО, заместитель директора, к.т.н.

09-11.11.2022г.

**АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)**

**Предварительные итоги международной институциональной и программной  
(560001 «Лечебное дело» 5 лет, 560001 «Лечебное дело» 6 лет) аккредитации  
Научно-исследовательского медико-социального института (НИМСИ)**

**СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования.**

**Сильные стороны:**

1. Позитивный имидж и положительная репутация института в стране
2. Четко и конкретно сформулированная миссия института.
3. Большой объем выполненной работы по разработке, внедрению и совершенствованию системы обеспечения качества образования.
4. НИМСИ включён в лист вузов, которые признаны World Directory of Medical Education (ВОЗ);
5. Установленные и развитые международные связи с ведущими вузами и клиниками Пакистана, Индии, Бангладеш, Непал, России, Узбекистана и Казахстана.

**Слабые стороны:**

1. Недостаточная работа по повышению академической репутации института.
2. СМК института не прошла сертификации.
3. Отсутствие участия в рейтингах вузов.

**Рекомендации:**

1. Пересмотреть план действий по повышению академической репутации института с целью существенной его активизации и выполнить его в течение трех лет.
2. Провести сертификацию СМК института в течение двух лет.
3. Принять участие в одном из рейтингов вузов в течение 3 лет.

**Стандарт 1 выполняется с замечаниями**

**СТАНДАРТ 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.**

**Слабые стороны:**

1. Образовательные цели по реализуемой программе указаны только по ГОС ВПО. Созвучные с миссией НИМСИ, а также предложенные потенциальными потребителями образовательные цели отсутствуют.
2. Образовательные результаты обучения требуют доработки.
3. Не разработаны мероприятия для проведения комплексного мониторинга.

**Рекомендации:**

1. Доработать образовательные цели по реализуемым в институте программам согласовавших с миссией НИМСИ, а также с учетом требований потенциальных потребителей до 01.05.2023 г.

2. Доработать ожидаемые результаты обучения в соответствии со всеми требованиями до 01.05.2023 г.
3. Разработать и ввести в действие мероприятия для проведения мониторинга, соответствующего требованиям международного стандарта ИСО до 01.05.2023 г.

**Стандарт 2 выполняется с замечаниями**

**СТАНДАРТ 3. «Минимальные требования к личностно- ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов».**

**Сильные стороны:**

1. Обеспечил доступ к Research4life

**Слабые стороны:**

1. Академическая мобильность студентов низкая.
2. Научно-исследовательская работа студентов не на должном уровне.

**Рекомендации:**

1. Разработать и ввести в действие план мероприятий с целью повышения академической мобильности студентов до 01.05.2023 г.
2. Разработать и ввести в действие мероприятия по привлечению студентов к научным исследованиям до 01.05.2023 г.

**Стандарт 3 выполняется с замечаниями**

**СТАНДАРТ 4. «Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов».**

**Сильные стороны:**

1. Рассмотрены льготные тарифы для этнических кыргызов из зарубежья и по состоянию здоровья
2. Студентам, завоевавшим призовые места и выступившим с научными докладами на научных конференциях оплачивается командировочные расходы и призовые денежные награды

**Рекомендация:**

1. Разработать и реализовать план по подготовке и выдаче европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) до первого выпуска.

**Стандарт 4 выполняется**

**СТАНДАРТ 5. «Минимальные требования к преподавательскому учебно-вспомогательному составу».**

**Сильные стороны:**

1. Со стороны руководства организована поддержка (в оплате за публикации) профессорско-преподавательского состава в публикации своих научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...)
2. Наличие института волонтерства.

### **Слабые стороны:**

1. Отсутствие бесплатного курса английского языка для сотрудников.
2. Статьи, связанные с медициной, не публикуются в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus...). Имеющиеся статьи в журналах с высоким импакт-фактором опубликованы математиками.
3. Слабое участие преподавателей в программах академической мобильности, совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и международных проектах.

### **Рекомендации:**

1. До 01.05.2023 г. провести работу по координации научных исследований в области медицины и разработать долгосрочный план НИР.
2. До 01.03.2023 г. разработать и ввести в действие план публикации статей в области медицины в журналах с высоким импакт-фактором с ежегодным анализом результатов.
3. Разработать и ввести в действие план мероприятий с целью повышения академической мобильности ППС до 01.05.2023 г.

**Стандарт 5 выполняется с замечаниями**

## **СТАНДАРТ 6.**

### **«Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам».**

### **Сильные стороны:**

1. Наличие собственного университетского кампуса
2. Наличие собственных клинических баз с современным медицинским оборудованием.
3. Наличие 3D анатомической платформы.
4. Интенсивная техническая модернизация ресурсов института и активное развитие инфраструктуры.

### **Слабые стороны:**

1. Отсутствие оборудованных лабораторий для НИРС.
2. Недостаток стационара в имеющихся клинических базах

### **Рекомендации:**

1. Разработать и ввести в действие план по созданию и функционированию оборудованных лабораторий для НИРС в течение года с дальнейшим ежегодным анализом результатов.
2. Расширить клиническую базу следующими многопрофильными мед услугами: хирургия, гинекология, акушерство, педиатрия, офтальмология, неотложная медицина, и др.
3. Желательно установить лифт, электроподъемники для людей с ограниченными возможностями в течение двух лет.

**Стандарт 6 выполняется с замечаниями**

**СТАНДАРТ 7. «Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности».**

**Слабые стороны:**

2. Отсутствует стратегия информационного освещения учебного заведения, следовательно, сайт мало информативен, в основном освещается событийный ряд. Недостаточно нормативных документов, СМК и др. документов.
3. Недостаточно информации на сайте на английском языке.
4. Отсутствует профессиональная служба или сотрудник по информационному освещению.
5. Отсутствует центр развития карьеры, отслеживающий приемную кампанию и трудоустройство.

**Рекомендации:**

1. До 01.05.2023 года разработать и ввести стратегию информационного освещения с целью предоставления общественности полных и достоверных данных.
2. До 01.03.2023 доработать сайт с расширением информации на английском языке.
3. До 01.02.2023 Создать пресс-службу или ввести должность пресс-секретаря со знанием веб-дизайна.
4. С 01.09.2023 Создать центр карьеры учебного заведения.

**Стандарт 7 выполняется с замечаниями**

**СТАНДАРТ 8. «Минимальные требования к планированию и управлению финансовыми ресурсами образовательной организации».**

**Сильные стороны:**

1. Выстроена эффективная система финансового менеджмента на базе 1 С Бухгалтерия.
2. Платежная система и налоговая отчетная в достаточной степени цифровизирована.
3. Высокая активность учредителей по привлечению дополнительных инвестиций для развития инфраструктуры учебного заведения.

**Слабые стороны:**

2. Имеется один главный источник финансирования - инвестиции учредителей, высокая зависимость от средств учредителей.

**Рекомендации:**

1. Увеличить финансовые поступления за счет увеличения контингента студентов и оказания медицинских услуг населению в течение трех лет.

**Стандарт 8 выполняется с замечаниями**

## ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

**Стандарт 1** выполняется с замечаниями

**Стандарт 2** выполняется с замечаниями

**Стандарт 3** выполняется с замечаниями

**Стандарт 4** выполняется

**Стандарт 5** выполняется с замечаниями

**Стандарт 6** выполняется с замечаниями

**Стандарт 7** выполняется с замечаниями

**Стандарт 8** выполняется с замечаниями

**Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:**

**I. Аккредитовать на 3 года Научно-исследовательский медико-социальный институт как высшее учебное заведение, удовлетворяющее стандартам и критериям международной институциональной аккредитации.**

**II. Аккредитовать на 5 лет образовательные программы Научно-исследовательского медико-социального института: 560001 «Лечебное дело» 5 лет, 560001 «Лечебное дело» 6 лет как программы высшего профессионального образования, удовлетворяющие стандартам и критериям международной программной аккредитации.**



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор Агентства по аккредитации  
 образовательных программ и  
 организаций  
 Б.И.Исмаилов  
 02.08.2022 г.

**Программа**  
**трехдневного посещения Научно-исследовательского медико-социального института для проведения внешней оценки**

Время	Первый день	Второй день	Третий день
8:30	8:30 - 9:00 Приветствие и представление экспертной группы референтом Выяснение организационных вопросов (расписание занятий, аудиторий посещаемых предметов, предоставление оборудованного кабинета для экспертов)	8:30 - 9:30 Работа с документацией	9.00- 12.00  Работа над заключительным отчетом о внешней оценке
9:00	9:00 - 10:30 Обход учебного заведения	09:30 - 12:00 Дополнительный обход при необходимости и работа с документацией	12:00 - 13:30 <b>Обед</b>
10:30	10:30 – 11:00 Совещание экспертов		
11:00	11:00 - 12:00 Интервью со студентами		
12:00	12:00 - 13:00 Интервью с преподавателями	12:00 - 13:30 <b>Обед</b>	13.30-15.30 Работа над заключительным отчетом о внешней оценке
13:00	13:00 - 14:30 <b>Обед</b>	13:30 - 15:00 Работа с документацией	15.30-16.00 Закрытое совещание экспертов
14:30	14:30 - 15:30 Интервью с родителями		
15:30	15:30 - 16:30 Интервью с социальными партнерами	15:00 - 16:00 Интервью с администрацией	16.00-17.00 Встреча с администрацией и завершение работы экспертной комиссии
16:30	16:30 - 17.00 Совещание экспертов	16:00 – 18:00 Работа над заключительным отчетом о внешней оценке	

**МАРШРУТ ПОСЕЩЕНИЯ**

<b>1 день посещения</b> <b>Дата: 9 ноября 2022 г.</b>			
Время	Место	Адрес	Ответственный
<b>8:30-9:00</b>	Главный корпус НИМСИ	г. Жалал-Абад, ул.Ленина №174	
<b>9:00-11:00</b>	Кампус НИМСИ (спорт комплекс, столовая)	г. Жалал-Абад, ул. Курманбек №24	
	Клиника	г. Жалал-Абад, ул. Курманбек №26	
	Общежитие женская Общежитие мужская	г. Жалал-Абад, ул. Курманбек №24 г. Жалал-Абад, ул. Курманбек №37А	
<b>11:00-18:00</b>	Главный корпус НИМСИ	г. Жалал-Абад, ул.Ленина №174	
<b>2 день посещения</b> <b>Дата: 10 ноября 2022 г.</b>			
<b>9:00-11:00</b>	Клиника НИМСИ	г. Жалал-Абад, ул. Тоголок Молдо, №756	
	Клиника “Жармухамед”	г. Жалал-Абад, ул.Пушкина № 91А	
	Клиника “Умай Клиник”	с. Сузак, ул. Курманбек Баатыр №104	
	Клиника “Медиус”	с. Сузак, ул. 50 лет Октября №19Б	
	Клиника “Мээрим”	г. Жалал-Абад, ул.Токтогула №5	
	Клиника “Жамал”	г. Ош, ул Алиева №192/2	
<b>11:00-18:00</b>	Главный корпус НИМСИ	г. Жалал-Абад, ул.Ленина №174	
<b>3 день посещения</b> <b>Дата: 11 ноября 2022 г.</b>			
<b>9:00-18:00</b>	Главный корпус НИМСИ	г. Жалал-Абад, ул.Ленина №174	