

**АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)**

**Предварительные итоги институциональной аккредитации
Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева**

Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества образования

Сильные стороны:

1. Наибольший вклад в здравоохранение Кыргызской Республики среди высших учебных заведений.
2. Система менеджмента качества КГМА была разработана и внедрена одной из первых в КР (2009 г.).
3. Признание компанией Clarivate Analytics (Web of Science) КГМА как одного из наиболее продуктивных вузов Кыргызстана в публикационной деятельности (50 публикаций в Web of Science за 2018 г.).
4. Большое количество диссертационных советов.
5. Успешное участие в международных и национальных рейтингах университетов.

Слабые стороны:

1. Миссия, приведенная в отчете по самооценке КГМА, не совпадает с миссией, приведенной на сайте академии. Обе формулировки миссии, недостаточно конкретны, в них не отражена уникальность КГМА и не четко сформулирован механизм достижения миссии.
2. Политика в области качества на сайте академии не обновлялась с 2010 года.
3. Стратегия развития КГМА представляет собой декларативный документ без указания сроков и исполнителей.
4. Система менеджмента качества образования КГМА не завершена и она, на сегодня, не соответствует международному стандарту ISO 9001-2015.
5. Анализ сайта показал, что не вся информация, требуемая критерием 1.6, представлена на сайте.
6. Ограниченная академическая мобильность вне страны.
7. КГМА не принимала участия в авторитетных международных рейтингах университетов (например, рейтинг QS стран Восточной Европы и Центральной Азии, в котором приняли участие 2 университета КР).

Рекомендации:

1. Пересмотреть до 1.09.2020 миссию, конкретизировав ее, отразив в ней уникальность КГМА и четко сформулировав механизм ее достижения.
2. Обновить до 1.09.2020 Политику в области качества КГМА.
3. К Стратегии развития КГМА на 2020-2030 годы приложить Стратегический план или Программу с указанием сроков и исполнителей до 31.12.2020.
4. Доработать в течение года систему менеджмента качества КГМА в соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001: 2015.

5. Представить до 1.09.2020 на сайте всю требуемую критерием 1.6 информацию с дальнейшей периодической актуализацией.
6. Обеспечить академическую мобильность ординаторов вне страны в течение 2-х лет.
7. Принять участие в международном рейтинге университетов QS для стран Восточной Европы и Центральной Азии в течение трех лет.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ

Сильные стороны:

1. Лидерство в разработке государственных образовательных стандартов и образовательных программ в КР.
2. Наличие площадки для общественного обсуждения качества образовательных программ КГМА, с вовлечением представителей правительства КР, Жогорку Кенеша, министерств и организаций здравоохранения.
3. Участие в проекте «Реформы медицинского образования в Кыргызской Республике».
4. Привлечение международных экспертов к оценке ООП и внешнему рецензированию ООП специальностей.
5. Децентрализация прохождения производственной практики во все регионы республики.
6. Проведение международной ежегодной научной конференции Дни науки.

Слабая сторона:

1. Недостаточно учебников по отдельным дисциплинам и анатомических атласов на кыргызском языке. Однако, проблема является общей для всех медицинских вузов Республики.

Рекомендация:

1. Разработать план издания собственных разработок учебных пособий и учебников, анатомических атласов на государственном языке, соответствующих образовательной программе и требованиям рынка труда до 01.01.2021 г. с ежегодным анализом результатов его выполнения.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями.

Стандарт 3. Минимальные требования к лично – ориентированному обучению и оценке успеваемости студентов

Сильные стороны:

1. Проведение практических занятий и производственной практики на базе ведущих ЛПУ республики.
2. Наличие Центра дистанционного обучения и НП.
3. 57 научных студенческих кружков, наличие Межотраслевого учебно-научного центра биомедицинских исследований.
4. Рост академической мобильности студентов.

Стандарт 3 выполняется.

Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.

Сильные стороны:

1. Возможность подготовки специалистов по государственным грантам.
2. Первое место по рейтингу вузов КР по среднему значению баллов зачисленных абитуриентов.
3. Признание дипломов в зарубежных странах: Турция, Индия, Непал, Пакистан, Корея, Бангладеш, Россия, Беларусь, Казахстан, Таджикистан.

Слабые стороны:

1. Не завершена подготовка к выдаче европейского приложения к диплому (Diploma Supplement).
2. Отсутствие программ двойных дипломов с зарубежными вузами.

Рекомендации:

1. Разработать и реализовать план по подготовке и выдаче европейского приложения к диплому (Diploma Supplement) в течение года.
2. Разработать и ввести в действие план по внедрению программ двойных дипломов с зарубежными вузами в течение трех лет с ежегодным анализом результатов.

Стандарт 4 выполняется с замечаниями

Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.

Сильные стороны:

1. 80-летний опыт в подготовке медицинских кадров.
2. Высокопрофессиональный штат преподавателей, среди которых 6 академиков НАН КР, из них 2 со званием «Эл Баатыры», 4 член-корреспондента КР, 6 заслуженных деятелей науки, 18 заслуженных врачей КР, 102 докторов наук, 283 кандидатов наук, 78 имеют звание профессора и 166 – звание доцента.
3. Наличие собственного Центра дистанционного и непрерывного обучения.
4. Наличие регулярных курсов повышения квалификации по педагогике и психологии высшей школы, в рамках которых ППС обучают инновационным методам и технологиям обучения и оценки знаний. За 2019-2020 гг. 371 преподаватель КГМА прошел курсы повышения квалификации по педагогике и психологии высшей школы.
5. Надбавки за научную степень составляют: докторам наук 8000 сом, кандидатам наук 4000 сом.

Слабые стороны:

1. Среди преподавателей, преподающих на русском и кыргызском языках, недостаточно преподавателей, хорошо владеющих иностранными языками, что ограничивает их стажировку в ведущих вузах и научных центрах мира.

Рекомендация:

1. Создать и внедрить систему стимулов для преподавателей с целью повышения уровня владения иностранными языками и прохождения стажировок в ведущих мировых вузах в течение года.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Минимальные требования к материально технической базе и информационным ресурсам

Сильные стороны:

1. КГМА на правах собственности имеет 6 учебных корпусов, 1 конференц-холл, 7 общежитий, 2 научно-исследовательские базы, хозяйственный двор, 15 земельных участков.
2. В образовательном процессе задействовано 33 лекционных зала, 525 аудиторий, в т. ч. 15 компьютерных классов, 22 мультимедийных поточных аудиторий, снабженных современным мультимедийным оборудованием; 9 учебно-научных лабораторий; 33 специализированных помещения.
3. Наличие собственного анатомического музея.
4. Наличие уникального Музея пластинации.
5. Наличие лаборатории качества пищевых продуктов оснащённый новейшими приборами и оборудованием для определения химического состава пищевых продуктов.
6. Наличие собственной Стоматологической учебно-научно-клинической базы.
7. Наличие модульной аптеки с блоком производственных помещений, приближенных к практике.
8. Наличие 162 клинических баз.
9. Для развития клинических навыков студентов в КГМА имеется Центр развития клинических навыков и оценки знаний, оснащенный симуляционным оборудованием и муляжами, компьютерным оборудованием для тестирования.
10. Для проведения занятий и развития навыков работы на современном медицинском оборудовании имеется Биомедицинская лаборатория, оснащенная современным медицинским оборудованием.
11. Для внедрения новых инновационных технологий (электронных, дистанционных) имеется собственный Центр дистанционного и непрерывного обучения.
12. Для проведения научных исследований имеется Межотраслевой учебно-научный центр биомедицинских исследований.

Слабые стороны:

1. Имеющийся Медицинский центр КГМА имеет небольшую мощность. Требуется расширение и строительство многопрофильной клиники для КГМА.

Рекомендация:

1. Изыскать возможности для расширения и строительства многопрофильной клиники для КГМА в течение трех лет.

Стандарт 6 выполняется с замечаниями

Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности

Сильные стороны:

1. Наличие собственной пресс-службы КГМА.
2. Разработка и внедрение автоматизированной программы составления расписания «1С: Расписание».

Слабая сторона:

1. Не в полной мере используются подсистемы автоматизированной системы управления AVN «Успеваемость» (в стадии внедрения), «Оплата обучения» (в стадии внедрения).

Рекомендация:

1. Завершить внедрение автоматизированной системы управления до начала нового учебного года.

Стандарт 7 выполняется с замечаниями

Стандарт 8: Минимальные требования к финансированию образовательных организаций

Сильные стороны:

1. Наличие финансирования грантовых мест для обучающихся КГМА из Республиканского бюджета, что обеспечивает относительную финансовую стабильность.
2. Наличие «Среднесрочной Стратегии бюджетных расходов КГМА на 2018-2020 гг.».
3. Применение программного бюджетирования.
4. Общественные слушания бюджета КГМА.
5. Увеличение общего бюджета за последние 5 лет в 2 раза.
6. Наличие стипендиальных и льготных программ для студентов.
7. Устойчивое развитие КГМА за счет эффективного менеджмента, рост заработной платы, рост расходов на поощрение и премирование сотрудников КГМА и др..

Стандарт 8 выполняется

Проект аккредитационного решения

Аккредитовать на 5 лет

**Кыргызскую государственную медицинскую академию имени И.К. Ахунбаева
как высшее учебное заведение, удовлетворяющее стандартам
и критериям институциональной аккредитации**