



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

образовательных программ высшего образования по направлениям
подготовки

«Педиатрия» - 6 лет» (Шифр 560002), «Медико-профилактическое дело» -
6 лет (Шифр 560003), «Фармация» - 5 лет (Шифр 560005), «Сестринское
дело» - 5 лет (Шифр 560006),

реализуемых высшим учебным заведением «Кыргызская государственная
медицинская академия им. И.К. Ахунбаева»

**Председатель
международной
экспертной
комиссии:**

Масленникова Анна Владимировна, доктор медицинских наук, доцент,
заведующий кафедрой онкологии, лучевой терапии и диагностики
Приволжского исследовательского медицинского университета.
Российская Федерация.

**Заместитель
председателя:**

Узакбаев Камчыбек Аскарбекович, доктор медицинских наук,
профессор, академик Международной медицинской академии
Российской Федерации, заслуженный врач Кыргызской Республики,
руководитель медицинского центра «Авиценна медикал». Кыргызская
Республика.

Члены комиссии:

Юсупов Шухрат Абдурасулович, доктор медицинских наук, врач
высшей категории, отличник здравоохранения Республики
Узбекистан, Заведующий кафедрой детской хирургии № 1
Самаркандского медицинского университета. Республика
Узбекистан.

Наблюдатели:

**Исмаилов Бактыбек
Искакович**

Доктор технических наук, профессор, заслуженный работник
образования Кыргызской Республики, директор ААОПО. Кыргызская
Республика.

Гайатри Патидар

Студентка 2 курса Медицинского факультета со специализацией
«Лечебное дело» Бишкекского международного медицинского
института, представитель студенческого сообщества. Республика
Индия.

Референт:

Насыров Алмаз Турусбекович, доктор экономических наук, доцент, и.о.
профессора, советник директора ААОПО. Кыргызская Республика.

г. Бишкек, 2023 год



СОДЕРЖАНИЕ		Стр.
ВВЕДЕНИЕ.		3
1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.		3
1.1. Основание для проведения международной аккредитации.		3
1.2. Состав международной экспертной комиссии по аккредитации.		3
1.3. Этапы международной аккредитации.		4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ.		5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ И КРИТЕРИЕВ.		7
3.1. Стандарт 1: Минимальные требования к политике обеспечения качества.		7
* <i>Дополнительные критерии ААОПО к 1 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.</i>		15
3.2. Стандарт 2: Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ.		17
* <i>Дополнительные критерии ААОПО ко 2 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.</i>		26
3.3. Стандарт 3: Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов).		28
* <i>Дополнительные критерии ААОПО ко 3 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.</i>		37
3.4. Стандарт 4: Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов.		39
3.5. Стандарт 5: Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу.		46
* <i>Дополнительные критерии ААОПО к 5 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.</i>		54
3.6. Стандарт 6: Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам.		55
* <i>Дополнительные критерии ААОПО к 6 стандарту аккредитации для медицинских образовательных организаций.</i>		62
3.7. Стандарт 7: Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности.		64
4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО АККРЕДИТАЦИИ.		70
ПРИЛОЖЕНИЯ.		71



ВВЕДЕНИЕ

Внешняя экспертиза - международная оценка образовательных программ по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия» - 6 лет; 560003 «Медико-профилактическое дело» - 6 лет; 560005 «Фармация» - 5 лет; 560006 «Сестринское дело» - 5 лет, реализуемых высшим учебным заведением «Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева» (далее-КГМА) проводилась в период с 04 по 06 апреля 2023 года.

Цель проведения международной аккредитации - установление степени соответствия аккредитуемых образовательных программ, стандартам и критериям международной аккредитации, установленных Агентством по аккредитации образовательных программ и организаций (далее-ААОПО) в соответствии с международными требованиями, признанными Всемирной федерацией медицинского образования (далее-ВФМО), а также выработка рекомендаций по усовершенствованию (см. Приложение № 2).

Отчет о результатах внешней экспертизы является основанием для принятия Аккредитационным советом ААОПО решения о международной программной аккредитации КГМА.

1. СОДЕРЖАНИЕ И ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

1.1. Основание для проведения международной аккредитации.

В соответствии со ст. 40 Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92, образовательные организации, реализующие образовательные программы основного и среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования могут проходить институциональную и (или) программную аккредитацию в уполномоченном государственном органе в области образования в порядке, установленном Кабинетом Министров Кыргызской Республики.

В целях подтверждения качества предоставляемых образовательных услуг образовательные организации проходят институциональную и (или) программную аккредитацию в аккредитационных агентствах.

Аккредитация образовательных организаций независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности осуществляется на основании их письменного заявления сроком на 5 лет аккредитационными агентствами, деятельность которых была признана в порядке, установленном законодательством в области образования Кыргызской Республики или уполномоченным государственным органом в области образования.

Для прохождения международной программной аккредитации КГМА обратилась с заявлением в ААОПО, осуществляющее свою деятельность на национальном уровне и признанный ведущей мировой организацией гарантии качества в сфере медицинского образования ВФМО до 2032 года.

1.2. Состав международной экспертной комиссии по аккредитации.

Кандидатуры зарубежных экспертов были выбраны ААОПО на основе имеющейся международной информации в базе данных ААОПО, СМИ и переговоров с экспертами.

Кандидатуры местных экспертов соответствующего профиля и представителей профессионального сообщества и студенчества были выдвинуты ААОПО из базы данных экспертов ААОПО.

Группа мониторинга проведения международной аккредитации сформирована в соответствии с требованиями ААОПО.

Утверждение состава международной экспертной комиссии по аккредитации осуществлялось ААОПО.

Международная экспертная комиссия по аккредитации (далее - Комиссия) состояла из **3** зарубежных и кыргызских экспертов и **2** наблюдателей:



- **Масленникова Анна Владимировна** - доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой онкологии, лучевой терапии и диагностики Приволжского исследовательского медицинского университета, зарубежный эксперт. Российская Федерация;
- **Узакбаев Камчыбек Аскарбекович** - доктор медицинских наук, профессор, академик Международной медицинской академии Российской Федерации, заслуженный врач Кыргызской Республики, руководитель медицинского центра «Авиценна медикал», местный эксперт. Кыргызская Республика;
- **Юсупов Шухрат Абдурасулович** - доктор медицинских наук, врач высшей категории, отличник здравоохранения Республики Узбекистан, Заведующий кафедрой детской хирургии № 1 Самаркандского медицинского университета, зарубежный эксперт. Республика Узбекистан;
- **Исмаилов Бактыбек Исакович** - доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования Кыргызской Республики, директор ААОПО - наблюдатель, Кыргызская Республика;
- **Гайатри Патидар** - студентка 2 курса медицинского факультета со специализацией «Лечебное дело» Бишкекского международного медицинского института, представитель студенческого сообщества – наблюдатель, Республика Индия (см. Приложение № 3).

Большой международный опыт работы членов Комиссии в сфере медицины, медицинского и высшего образования, участие представителя студенчества и наблюдателей составили основу эффективной работы Комиссии в ходе международной аккредитации.

Все вышеперечисленное позволило проанализировать реализуемые образовательные программы КГМА в соответствии с международными требованиями гарантии качества высшего медицинского образования и контексту национальной образовательной системы.

1.3. Этапы международной аккредитации.

Международная аккредитация состояла из трёх основных этапов:

I Этап: «Самооценка высшего учебного заведения «Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева». КГМА являлся ответственным за проведение процедуры самооценки, подготовку и своевременное предоставление в ААОПО отчета о самооценке. В соответствии с разработанным ААОПО «Руководством по самооценке образовательных программ и организаций» Отчет о самооценке был своевременно подготовлен, представлен в ААОПО и отправлен членам экспертной комиссии за 30 дней до начала выездной работы экспертной комиссии в вуз. В процессе изучения отчета эксперты имели возможность сформировать предварительное мнение об аккредитуемых образовательных программах КГМА с точки зрения соответствия стандартам и критериям аккредитации ААОПО.

Члены Комиссии оценили качество подготовки отчета о самооценке с точки зрения соответствия информации разделам отчета; достаточности аналитических данных; наличия доказательств и ссылок на подтверждающие документы; полноты информации; указали на недостатки Отчета, что в целом обеспечило возможность принятия предварительного экспертного мнения и формирования предложений по предстоящему визиту в КГМА.

II Этап: «Внешняя оценка: Визит в высшее учебное заведение «Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева». Комиссия находилась с визитом в КГМА с 04 по 06 апреля 2023 года с целью подтверждения достоверности информации, содержащейся в отчете по самооценке, сбора дополнительных фактов, относящихся к реализации образовательных программ, проверки их соответствия стандартам и критериям ААОПО, признанным ВФМО.



Сроки и программа визита были предварительно определены ААОПО и согласованы с руководством КГМА и членами Комиссии. Во время визита Комиссия посетила объекты учебного заведения и провела ряд встреч и интервью в соответствии с программой визита (см. Приложение № 4).

Для проведения визита руководство КГМА оказывало Комиссии административную поддержку, включая организацию встреч и интервью, предоставление помещений, компьютеров с доступом в интернет, необходимой научной, учебной, учебно-методической документации и дополнительными материалами, необходимыми для экспертизы.

III Этап: «Принятие решения по аккредитации: Заключение по результатам внешней оценки». По итогам внешней оценки образовательных программ высшего учебного заведения «Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева» Комиссия представила в ААОПО Отчет о результатах внешней оценки на предмет соответствия стандартам и критериям международной программной аккредитации, а также предварительное заключение по международной аккредитации КГМА для прохождения соответствующих процедур рассмотрения и утверждения/отклонения на Аккредитационном совете ААОПО (см. Приложения № 5,6).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РЕАЛИЗУЕМЫХ ПРОГРАММ.

Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева является государственным высшим учебным заведением в Кыргызской Республике, специализирующимся на подготовке специалистов в отрасли здравоохранения по всем направлениям, включающие фармацевтику, профилактическую и клиническую медицину, на всех уровнях образования. КГМА - ведущее высшее медицинское учебное заведение с более чем 80-летней историей, оказывающие многоуровневую подготовку специалистов для системы здравоохранения и осуществляющее все виды деятельности: учебно-методическую, научно-исследовательскую и высококвалифицированное оказание медицинской помощи (см. Таблицу № 1).

КГМА реализует программы высшего профессионального образования по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия» - 6 лет, с присвоением квалификации врач; 560003 «Медико-профилактическое дело» - 6 лет, с присвоением квалификации врач; 560005 «Фармация» - 5 лет, с присвоением квалификации фармацевт; 560006 «Сестринское дело» - 5 лет, с присвоением квалификации менеджер сестринского дела (СД), преподаватель. Контингент обучающихся по аккредитуемым программам составляет 2320 студентов, в соответствии с лицензией Министерства образования и науки Кыргызской Республики (см. Таблицу № 1).

Таблица № 1: «Общие сведения об аккредитуемом высшем учебном заведении»

Полное наименование вуза	Государственное образовательное учреждение «Кыргызская государственная медицинская академия имени И.К. Ахунбаева»
Учредитель	Министерство здравоохранения Кыргызской Республики
Собственность:	Государственная
Место нахождения	Кыргызская Республика, 720020, г. Бишкек, ул. Ахунбаева, 92
Ректор	Доктор медицинских наук, профессор, Кудайбергенова Индира Орозобаевна.
Лицензия и предельный контингент по	Серийный номер LS190006112, регистрационный номер № D 2019-0001 от 02.10.2019, бессрочно. Предельный контингент по направлению подготовки 560002 «Педиатрия» - 6 лет - 800 студентов.



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

аккредитуемым направлениям	Предельный контингент по направлению подготовки 560003 «Медико-профилактическое дело» - 6 лет - 600 студентов. Предельный контингент по направлению подготовки 560005 «Фармация» - 5 лет - 800 студентов. Предельный контингент по направлению подготовки 560006 «Сестринское дело» - 5 лет - 120 студентов.
Государственная регистрация	Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица: № 14348-3301-У-е от 15.11.2013, код ОКПО: 02057565. Серия ГПО: № 0008829, идентификационный номер 02512199610050
Фактический контингент студентов по аккредитуемым направлениям	1. «Педиатрия» - 595 студентов; 2. «Медико-профилактическое дело» - 379 3. «Фармация» - 434 4. «Сестринское дело» - 91

КГМА нацелено сохранить высокое качество образовательных программ в сфере медицинского образования и повысить конкурентоспособность на рынке образовательных услуг путем внедрения современных образовательных программ и технологий обучения. Для этих целей университет намерен пройти международную аккредитацию с последующим определением точек роста и направлений усовершенствования программ (см. Таблицу № 2).

Таблица № 2 «Сведения об аккредитуемых программах»

Образовательные программы	1. «Педиатрия», 6 лет» (Шифр 560002); 2. «Медико-профилактическое дело», 6 лет (Шифр 560003); 3. «Фармация», 5 лет (Шифр 560005); 4. «Сестринское дело», 5 лет (Шифр 560006).
Срок проведения экспертизы	04-06 апреля 2023 г.
Ответственный за аккредитацию от вуза	Председатель комиссии КГМА по международной аккредитации Джумалиева Гульмира Артыкбаевна, проректор по международным связям и стратегическому развитию, доктор медицинских наук, старший научный сотрудник.



3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ И КРИТЕРИЕВ.

3.1. Стандарт 1: «Минимальные требования к политике обеспечения качества».

Критерий 1.1.: Наличие четко сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и текущих планов, соответствующих потребностям заинтересованных сторон. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательных целей и ожидаемых результатов обучения.

Миссия КГМА как флагмана медицинского образования и науки в Кыргызской Республике заключается в улучшении здоровья и качества жизни населения, удовлетворении потребностей общества и личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством качественной и непрерывной подготовки медицинских и фармацевтических кадров, на основе неразрывного единства образовательного процесса, научных исследований и клинической практики в соответствии с вызовами XXI века / <https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals/>.

Видение. КГМА - это:

- Государственный медицинский вуз исследовательско-инновационного типа, один из ведущих центров медицинского образования и науки Азиатского региона, сопоставимый с ведущими медицинскими университетами мира;
- Вуз с опережающей подготовкой медицинских и фармацевтических кадров на основе интеграции учебного процесса, фундаментальных научных исследований и инновационных подходов;
- Вуз инновационного образования, обеспечивающий новые результаты, воспитание конкурентоспособных, социально ответственных, инициативных и компетентных специалистов для инновационного развития медицины и общества.

Как составляющая часть миссии КГМА определены **цели** (Стратегия развития КГМА на 2023-2027 гг.) / <https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/development-strategy-of-ik-akhunbaev-kyrgyz-state-medical-academy/>.

Стратегические цели КГМА:

- Вхождение и закрепление КГМА в числе ведущих медицинских вузов Азиатского региона по основным международным рейтингам, за счет развития фундаментальных и прикладных исследований мирового уровня в здравоохранении, высокотехнологичной медицины, биотехнологиях, фармации и широкого внедрения инновационных технологий обучения;
- Развитие инновационной инфраструктуры КГМА для обеспечения принципа опережающего образования, который направлен на активацию, развитие мыслительной деятельности студента, формирование способности самостоятельно добывать знания в сотрудничестве с другими обучаемыми;
- Системное обеспечение качества на всех стадиях жизненного цикла научно-образовательных услуг, способных конкурировать с ведущими вузами Азии и Европы;
- Обеспечение стратегического партнерства по профессиональной подготовке специалистов на основе комплексного сотрудничества КГМА с заинтересованными организациями путем объединения интеллектуального потенциала, материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- Развитие системы многоуровневой подготовки специалистов и научных кадров за счет фундаментальности, качества, непрерывности и преемственности образования и науки, и обязательной интеграции в мировое образовательное и научное



сообщество.

Образовательные цели КГМА:

- Формирование профессионально готового к самостоятельной практике специалиста в условиях современного уровня материально-технической оснащённости здравоохранения.
- Формирование гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и гуманистических ценностей глобального сообщества, личности обучающегося в высшей степени культурного и милосердного.
- Формирование личности обучающегося готового к обучению на протяжении всей трудовой жизни и способного инициировать или поддерживать инновационные технологии производства и управления, прогрессивные процессы социального развития, и готового стать лидером в глобальном сообществе.
- Формирование и развитие исследовательских компетенций у студентов через внедрение научно-ориентированного обучения (Research Based Learning) и развитие медицинской науки.
- Опережающая профессиональная подготовка обучающихся, которая является реализацией основных и дополнительных образовательных программ по наиболее востребованным, новым и перспективным направлениям в медицине и основана на компетенциях в соответствии с быстро меняющимися условиями интенсивного развития социальных и экономических процессов, готовых оперативно предложить свое участие, отвечая на запросы общества и рынка труда.

Поскольку учредителем КГМА является Министерство здравоохранения КР (МЗ КР), КГМА находится в его структуре и участвует в реализации планов стратегического развития здравоохранения КР [/План мероприятий Кабинета Министров Кыргызской Республики по реализации Национальной программы развития Кыргызской Республики до 2026 года, http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12976?cl=ru-ru/](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12976?cl=ru-ru/).

В Стратегии 6 задача 2 и Стратегии 3 задача 2, гарантируется использование лечебного потенциала КГМА для решения лечебно-диагностических, научно-практических и профилактических задач здравоохранения КР, а также создание комплексных междисциплинарных проектов, направленных на решение крупных научных и практических проблем здравоохранения. Так, с начала пандемии COVID-19 в Кыргызстане и особенно в периоды максимального подъема и острого дефицита медицинских кадров, около 1200 ординаторов КГМА (более 60% всех ординаторов КГМА) и более 300 студентов добровольно работали в качестве врачей, эпидемиологов, медсестер, лаборантов и санитаров, в красных зонах и мобильных бригадах, кол-центрах [/https://www.youtube.com/watch?v=MzOTiUd3eX0/](https://www.youtube.com/watch?v=MzOTiUd3eX0/). За самоотверженный и добросовестный труд, стойкость и преданность гражданскому долгу, профессионализм в деле спасения человеческих жизней, проявленные в борьбе с коронавирусной инфекцией (COVID-19) 20 преподавателей КГМА награждены медалями, 4 ординатора и 2 студента КГМА награждены почетной грамотой правительства КР, 344 ординатора награждены благодарственными письмами от Жогорку Кенеша КР, и более 900 студентов и ординаторов получили благодарственные письма от ректората КГМА [/https://www.kgma.kg/ru/media/photo-gallery/v-kgma-nagrazhdeny-litsa-prinimavshie-aktivnoe-uchastie-v-borbe-s-kovid-19/](https://www.kgma.kg/ru/media/photo-gallery/v-kgma-nagrazhdeny-litsa-prinimavshie-aktivnoe-uchastie-v-borbe-s-kovid-19/).

Миссия КГМА, помимо публикации в газете, на сайте КГМА, опубликована на различных справочных сайтах: <http://university.edu.gov.kg/ru/university/show/15/html>; https://ru.wikipedia.org/wiki/Киргизская_государственная_медицинская_академия_имени_И._К._Ахунбаева; <https://edu24.kg/ru/university/105.html>.

В соответствии с миссией и основными целями определена и утверждена [Стратегия развития КГМА на 2023-2027 гг.](#), включающая 7 Стратегических направлений [/Стратегия развития Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева на 2023-2027 годы \(kgma.kg\)](#).



Конечные результаты обучения КГМА определены в соответствии с ГОС в основных образовательных программах и Каталогах компетенций выпускников, которые включают общие и специальные (профессиональные) компетенции и подразделяются по уровням овладения общих/теоретических знаний и практических навыков.

Резюме по критерию 1.1.: КГМА определила курс на формирование конкурентоспособного специалиста, отвечающего запросам современного работодателя, готового работать в принципиально новой коммуникационной среде, способного инициировать или поддерживать инновационные технологии производства и управления, прогрессивные процессы социального развития. Для создания условий по подготовке таких кадров КГМА определила видение, как сценарий развития на ближайшие 10 лет.

Критерий 1.1. выполняется

Критерий 1.2.: Ежегодный мониторинг выполнения стратегических и текущих планов, образовательных целей, анализ результатов выполнения и внесения, соответствующих корректив.

В 2022 году в связи с обретением КГМА «особого статуса» в соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики от 18 июля 2022 года № 243 «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» и поставленными новыми задачами «Стратегия КГМА» была пересмотрена. Данная Стратегия пересмотрена с учетом новых тенденций в развитии образования в глобальном сообществе, потребности в трансформации системы медицинского образования и отражает потребности всех заинтересованных сторон, Кыргызской Республики и глобального сообщества в целом.

В целях реализации Стратегии развития КГМА и достижения Миссии, поставленных целей и задач, пересмотрен План ее реализации, разработана Матрица индикаторов мониторинга и оценки реализации Стратегии, а также Бюджет Стратегии развития КГМА на 2023-2027 гг.

Стратегия развития КГМА на период с 2023 года по 2027 год, принята после широкого обсуждения с преподавателями и сотрудниками КГМА, студенческим сообществом, представителями практического здравоохранения и другими стейкхолдерами на открытых заседаниях Совета по качеству образования (21.09.2022 г.), Факультетского Совета (22.09.2022), Совета ректората (15.12.2022 г.), Ученого Совета (23.12.2022 г.) (Приложение 1 Решение Ученого Совета КГМА от 23.12.2022 г.), а также размещены на сайте КГМА <https://kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals>.

Для анализа прогресса и степени достижения поставленных целей и задач выполнения стратегического и текущих планов, образовательных целей и результатов обучения в КГМА проводится ежегодный мониторинг и анализ полученных результатов за год на основе указанных индикаторов и ожидаемых результатов в Стратегии развития КГМА и Плате ее реализации /Приложение 6. Мониторинг и оценка выполнения стратегии развития КГМА/. Методы мониторинга и оценки изложены в «Методическом руководстве по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГМА», предусматривающий метод анкетирования, аудиторских оценок (внутренний аудит методом прямого наблюдения и/или использования чек-листов) и комиссионных проверок.

В целях улучшения мониторинга и оценки образовательных программ КГМА в 2018 году был разработано и внедрено использование «Руководство по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГМА». Кроме того, с целью большего охвата анкетированием студентов, ординаторов, ППС и других заинтересованных сторон, а также



автоматизации процесса оценки их удовлетворенности, в 2019 году был разработан и внедрен новый модуль в автоматизированной информационной системе управления AVN - «Анкетирование».

На основе анализа результатов мониторинга, экспертных оценок, отчетов, анкетирования, предложений по улучшению разрабатываются и внедряются корректирующие меры, нацеленные на устранение выявленных недостатков и развитие КГМА.

Результаты реализации стратегии развития КГМА регулярно представляются на сайте КГМА.

Резюме по критерию 1.2.: КГМА систематически собирает и анализирует информацию о своей деятельности с оценкой сильных и слабых сторон вуза в целях определения/коррекции политики и разработки стратегических и тактических планов.

Критерий 1.2. выполняется с замечаниями

Критерий 1.3.: *Участие руководства, сотрудников, обучающихся (студентов) образовательной организации и заинтересованных сторон в реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования.*

КГМА - это единый комплекс, в состав которого входят учебные, научно-исследовательские, лечебно-диагностические, социально-культурные, административно-хозяйственные и другие структурные подразделения с различной степенью хозяйственной самостоятельности /Приложение 9. Структура управления КГМА/.

Через решения коллегиальных органов ППС академические сотрудники участвуют в управлении, определении стратегии развития КГМА и структурных подразделений. Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие в работе деканатов, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы. Регулярно проводятся встречи с ректората с профессорско-преподавательским составом всех кафедр по графику /Приложение 10. Приказ КГМА о приеме годовых отчетов и графике встреч с ректором/.

Участие обучающихся в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса на имя ректора, Ученого совета и других общественных советов /Приложение 11. Календарный план работы ученых советов/.

Студенты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности академии также через молодежные организации, систему студенческого лидерства (старосты) на основе Положения «О старостах курсов и учебных групп», проведение анкетирования по удовлетворенности и др. Работа студенческого совета построена на социальном партнерстве. Она позволяет вовлечь студентов КГМА как социальных субъектов в управление, контроль и оценку деятельности; усилить роль студенческих организаций в процессе формирования будущих специалистов, отвечающих современным требованиям общества.

В состав Ученого совета введены представители стейкхолдеров, в частности главный врач ГКБ №1 (Мусаев А.И.), председатель Высшей аттестационной комиссии КР (Тыналиева Б.К.). Участие гражданского общества, организаций практического здравоохранения, родителей, МЗиСР и МОиН КР реализуется через проведение круглых столов, общественных слушаний, дней открытых дверей, а также участия в открытых заседаниях общественных советов КГМА. Так с 2016 года при инициативе КГМА и технической поддержке проекта «Реформ медицинского образования в КР» создана площадка для обсуждения стратегических вопросов и проблем качества медицинского образования в форме проведения регулярных круглых столов, проводимые 1 раз в полгода с участием представителей Жогорку Кенеша, Аппарата Правительства, МЗиСР и МОиН КР, руководителей вузов, организаций



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

здравоохранения, профессиональных ассоциаций. С 2017 года в КГМА в рамках проекта «Повышение доверия к высшему образованию через прозрачность деятельности вузов Кыргызстана» <https://www.kgma.kg/ru/international-cooperation/projects-en/project-irm/> внедрено проведение ежегодных [общественных слушаний программного бюджета КГМА](#) для студентов и родителей.

В политике гарантии качества образования КГМА среди основных ценностей КГМА отмечено, что достижения КГМА основаны на прозрачности действий, ответственности и подотчетности [/Приложение 12. Информационная политика КГМА/](#).

Участие руководителей и сотрудников КГМА в контроле, пересмотре системы обеспечения качества образования и достижения цели определяется должностными инструкциями и положениями о структурных подразделениях и реализуется через участие в работе советов, через проведение совещаний и методических семинаров, рабочих групп, внутривузовских комиссий, аудиторских групп, создаваемых распоряжением/приказом ректора. Ответственность руководителей разных уровней и структурных подразделений, участвующих в процессе обеспечения качества закреплена в утвержденных «Руководстве по качеству» [/https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_kachestvu_KGMA_ot_21.11.2018_g..pdf/](#), Реестре процессов системы менеджмента качества образования КГМА [/https://kgma.kg/pdf/REESTR_processov_KGMA_ot_22.09.2018_g.PRIKAZ_KGMA_297.pdf/](#), а также в положениях и документированных процедурах о деятельности КГМА.

Участие ППС и студентов в управлении вузом обеспечивается их правом быть избранными в состав коллегиальных органов управления, вносить предложения по совершенствованию на имя ректора, Ученого совета. Формой участия ППС в принятии управленческих решений является также участие в работе деканатов, кафедр, где обсуждаются и принимаются решения по учебной, воспитательной, научной деятельности, а также кадровые вопросы и др. Студенты участвуют в процессе планирования, реализации, мониторинга деятельности академии также через молодежные организации, систему студенческого лидерства (старостаты) [/https://www.kgma.kg/pdf/13-polozhenie-o-starostakh-grupp-mu.pdf/](#) и др.

Участие гражданского общества, организаций практического здравоохранения, родителей, министерств здравоохранения, образования и науки реализуется через проведение круглых столов, общественных слушаний, дней открытых дверей, а также участия в заседаниях общественных советов КГМА <https://www.kgma.kg/ru/media/news/partnership/v-bishkeke-prokhorit-kruglyy-stol-po-reforme-dodiplomnogo-meditsinskogo-obrazovaniya/>.

На регулярной основе проводятся встречи ректората с профессорско-преподавательским составом всех кафедр по графику и встречи ректора со студентами https://www.kgma.kg/ru/media/videos/university_life/motivatsionnaya-vstrecha-rektora-kgma-so-studentami/.

Резюме по критерию 1.3.: В реализации, контроле и пересмотре системы обеспечения качества образования участвуют все стейкхолдеры КГМА (руководство, сотрудники, студенты, сотрудники, представители государственных органов, гражданского общества и другие заинтересованные стороны.

Критерий 1.3. выполняется

Критерий 1.4.: Внедрение системы обеспечения качества образования с помощью документированной системы менеджмента качества образования.

Документированная система менеджмента качества КГМА состоит из трехуровневой документации [/Приложение 13. Документированная система менеджмента качества](#)



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

КГМА/: Документы внешнего происхождения; Основные внутренние документы; Вспомогательные внутренние документы.

Документирование системы менеджмента качества образования начато с 2009 года, так Приказом №81 от 12.03.2009 г. был создан отдел менеджмента качества, Приказом №151 от 28.05.2009 были утверждены положения о Совете по качеству образования, положение об отделе менеджмента качества, список ответственных за СМК. Политика обеспечения качества, включающая миссию, цели и Стратегию развития КГМА на 2010-2020 гг. были разработаны и утверждены приказом ректора от 25 декабря 2009 г. и опубликованы на сайте КГМА.

В 2016 году система менеджмента качества КГМА была переработана в соответствии с международным стандартом ISO 9001:2015. Были внесены коррективы в миссию, образовательные цели и Стратегию развития КГМА, разработан и утвержден План мероприятий по реализации Стратегии [/https://kgma.kg/pdf/PLAN_meropriyatij_po_realizacii_Strategii_razvitiya_KGMA_2017-2020_gg..pdf/](https://kgma.kg/pdf/PLAN_meropriyatij_po_realizacii_Strategii_razvitiya_KGMA_2017-2020_gg..pdf/). Разработаны и утверждены должные обязанности руководства КГМА, в которых определена ответственность руководства за обеспечение качества образования. Пересмотрено и утверждено Положение о СКО [/https://kgma.kg/ru/academy/public-authorities/education-quality-council/](https://kgma.kg/ru/academy/public-authorities/education-quality-council/), состав СКО и утвержден Реестр процессов КГМА [/https://kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_297_Ob_utverzhenii_Soveta_po_kachestvu_obrazovaniya_KGMA_im._I.K.Ahunbaeva_ot_22_09.2018.docx.pdf/](https://kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_297_Ob_utverzhenii_Soveta_po_kachestvu_obrazovaniya_KGMA_im._I.K.Ahunbaeva_ot_22_09.2018.docx.pdf/). Разработано и утверждено решением Совета по качеству образования от 21.11.2018 г. «Руководство по качеству», в котором описана система менеджмента качества КГМА, включая политику обеспечения качества, определена Процессная модель и Реестр процессов СМК с определением ответственных лиц и структурных подразделений. Разработано и утверждено Методическое руководство по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГМА. Определен порядок и сроки подачи планов и отчетов по реализации Стратегии развития КГМА.

Результаты мониторингов, исследований по удовлетворенности стейкхолдеров документируются в виде аналитических отчетов, таблиц и диаграмм [/https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/quality-management-system/godovye-otchety-po-realizatsii-strategii-razvitiya-kgma/](https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/quality-management-system/godovye-otchety-po-realizatsii-strategii-razvitiya-kgma/). Принимаемые решения по усовершенствованию качества и менеджмента образования документируются в виде протоколов ученых советов, круглых столов, приказов [/https://kgma.kg/ru/academy/regulatory-documents/orders-and-regulations-of-the-ksma/](https://kgma.kg/ru/academy/regulatory-documents/orders-and-regulations-of-the-ksma/).

Документы по организации и управлению учебной, научной и внеучебной деятельности разрабатываются подразделениями, в соответствии с учетом требований системы менеджмента качества.

Во всех структурных подразделениях КГМА оформляются и хранятся дела, отражающие все документируемые участки работы подразделения, в соответствии с утвержденной «Номенклатурой дел КГМА им. И.К. Ахунбаева».

Резюме по критерию 1.4.: Система обеспечения качества образования регулярно модернизируется, полностью не завершена. Требуется сертификация по международным стандартам ISO 9001:2018.

Критерий 1.3. выполняется

Критерий 1.5.: *Наличие ответственных лиц (служб) образовательной организации, отвечающих за внедрение системы обеспечения качества документированной системы менеджмента качества образования.*



Для обеспечения внедрения и развития системы качества образования в КГМА имеются структуры и ответственные лица, определенные в «Организационной структуре СМК» и «Реестре процессов» по каждому процессу СМК [/https://kgma.kg/pdf/REESTR_processov_KGMA_ot_22.09.2018_g_PRIKAZ_KGMA_297.pdf/](https://kgma.kg/pdf/REESTR_processov_KGMA_ot_22.09.2018_g_PRIKAZ_KGMA_297.pdf/). В систему менеджмента качества вовлечены все структурные подразделения КГМА.

Совет по качеству образования создан в 2009 году в целях рассмотрения вопросов и принятия решений, связанных с разработкой, внедрением, функционированием и улучшением системы менеджмента качества (далее СМК) в КГМА. Работа Совета по качеству образования регламентируется Положением об СКО [/https://kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_297_Ob_utverjdenii_Soveta_po_kachestvu_obrazovaniya_KGMA_im_I.K.Ahunbaeva_ot_22_09.2018.docx.pdf/](https://kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_297_Ob_utverjdenii_Soveta_po_kachestvu_obrazovaniya_KGMA_im_I.K.Ahunbaeva_ot_22_09.2018.docx.pdf/).

Отдел менеджмента качества образования создан в 2009 году с целью обеспечения организации, координации и проведения работ по разработке, внедрению и совершенствованию СМК и ее документации. Деятельность ОМКО регламентируется: Уставом КГМА; Положением о ОМКО [/https://kgma.kg/pdf/POLOJENIE_OMKO_ot_11.12.2009_g..pdf/](https://kgma.kg/pdf/POLOJENIE_OMKO_ot_11.12.2009_g..pdf/) и должностными инструкциями; внутренними локальными актами, решениями ученого совета и совета по качеству; международными рекомендациями по стандартизации (ISO); документами МОиН, МЗ КР и др.

Представителем ректора по СМК является проректор по международным связям и стратегическому развитию, являющийся председателем Совета по качеству образования и отвечающим за поддержание и постоянное улучшение СМК КГМА. Ответственным за организацию, координацию и контроль реализации в целом по КГМА является заведующий ОМКО, по процессам - руководители процессов СМК, определенные в Реестре процессов. Ответственность за внедрение СМК в структурных подразделениях (отделы, кафедры, центры) возложена на их руководителей – заведующие отделом, заведующий кафедрами, директора центров. В самом структурном подразделении из числа сотрудников избирается ответственный/актив за СМК решением самого структурного подразделения.

При проведении целенаправленных внутренних аудитов, мониторинговых исследований и оценок создается рабочая группа аудиторов, исследователей или комиссия, утверждаемая приказом ректора или указаниями проректоров.

Резюме по критерию 1.5.: Для обеспечения внедрения и развития системы качества образования в КГМА имеются структуры и ответственные лица, определенные в «Организационной структуре СМК» и «Реестре процессов» по каждому процессу СМК В систему менеджмента качества вовлечены все структурные подразделения КГМА.

Критерий 1.5. выполняется с замечаниями

Критерий 1.6.: Наличие опубликованной на сайте образовательной организации и доступной всем заинтересованным сторонам миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и системы менеджмента качества.

Информация о Политике обеспечения качества образования КГМА, включающая в себя миссию, стратегические и текущие планы, образовательные цели, результаты обучения, систему менеджмента качества размещена на сайте КГМА на русском, кыргызском и английском языках [/https://kgma.kg/](https://kgma.kg/) в рубрике «Об академии: Политика обеспечения качества образования» [/https://www.kgma.kg/ru/academy/](https://www.kgma.kg/ru/academy/). Кроме того, на сайте КГМА представлена вся информация обо всех сферах деятельности КГМА, нормативные документы, образовательные программы, учебные планы, каталоги компетенций и т.д.



Резюме по критерию 1.6.: Информация о миссии, стратегических и текущих планов, образовательных целей, результатов обучения и системы менеджмента качества на сайте КГМА опубликована полностью.

Критерий 1.6. выполняется

Критерий 1.7.: Образовательные организации среднего и высшего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом настоящих 4 Минимальных требований, предпринимают действия для повышения своей академической репутации и обеспечения академической свободы.

На государственном уровне институциональная автономия вузов и их ответственность за разработку и внедрение политики гарантии качества закреплена в [Законе КР «Об образовании»](#) и [«Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики»](#), а также присвоением особого статуса КГМА на основании Указа Президента Кыргызской Республики от 18 июля 2022 года № 243.

На уровне вуза, институциональная автономия и академическая свобода КГМА закреплена в [Уставе КГМА](#) и выражается в праве на организацию и самоуправление, на реализацию академической свободы без какого-либо идеологического, политического или религиозного вмешательства, принимая ряд компетенций и обязательств в соответствии с национальной политикой и стратегиями развития высшего образования.

[Уставом КГМА, п. 8.2](#), гарантируется академическая свобода сотрудникам в выражении мнений, определении содержания, преподаваемых ими дисциплин в пределах требования ГОС, свободе выбора средств и методов обучения, свобода в выборе научных изысканий, в выборе методов исследования, в оценке и распространении своих результатов исследований при условии соблюдения научной этики. Одним из обязательных условий организации научных исследований является обеспечение интеграции научного и учебного процесса, что нашло отражение в [Плане мероприятий по реализации Стратегии развития КГМА на 2023-2027 гг. \(п. 4.2.\)](#) и предоставление возможности использования результатов новых исследований, для улучшения изучения конкретных дисциплин/вопросов без расширения образовательной программы. [Уставом КГМА, п. 7.8](#), гарантируется обучающимся академическая свобода в выборе набора курсов и специализаций: https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_organizacii_i_provedenii_kursov_po_vyboru_ot_10.10.2017.pdf/, дополнительных видов занятий [/Языковые курсы/](#), перевода на обучение по другой образовательной программе или перевода в другой вуз [/Приложение о переводе в другой ВУЗ/](#), выборе научной и общественной деятельности, в выражении собственных взглядов и убеждений, а также в выборе языка обучения (русский, кыргызский, английский); выборе форм и методов самостоятельной работы, выборе места прохождения практики [/Пример заявления студента на прохождение производственной практики/](#).

Резюме по критерию 1.7.: КГМА систематически предпринимаются действия для повышения академической репутации, при этом, отмечается, что не в полной мере обеспечивается академическая свобода обучающихся, вследствие жестких требований ГОС и недостаточно принимается усилий в этом направлении.

Критерий 1.7. выполняется с замечаниями

Дополнительный критерий 1.8.: Заявленная миссия отражает уникальность и особенность образовательной организации.



Миссия КГМА как флагмана медицинского образования и науки в Кыргызской Республике заключается в улучшении здоровья и качества жизни населения, удовлетворении потребностей общества и личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством качественной и непрерывной подготовки медицинских и фармацевтических кадров, на основе неразрывного единства образовательного процесса, научных исследований и клинической практики в соответствии с вызовами XXI века /<https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals/>.

Резюме по дополнительному критерию 1.8.: В миссии в полной мере отражены уникальность и особенность КГМА.

Дополнительный критерий 1.8. выполняется с замечаниями

Дополнительный критерий 1.9.: Опубликовано ли заявление, в котором излагаются ценности, приоритеты и цели образовательной организации?

Ценности, приоритеты и цели миссии КГМА опубликованы на сайте организации и доступны для публичного обсуждения /<https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals/>.

Резюме по дополнительному критерию 1.9.: В миссии КГМА в полной мере отражены ценности, приоритеты, цели и механизмы достижения.

Дополнительный критерий 1.9. выполняется

Дополнительный критерий 1.10.: Какие заинтересованные стороны участвовали в его разработке и каким образом?

В соответствии с [Политикой гарантии качества образования КГМА](#), Миссия КГМА с уточнением Видения, Целей и Стратегии развития, была разработана на основании проектной документации, предоставленной сотрудниками Отдела менеджмента качества, на основе поданных предложений со всех структурных подразделений КГМА, широких консультационных встреч с кафедрами и структурными подразделениями управления КГМА, студенческим сообществом, а также предложений, поданных после опубликования проекта Миссии на официальном сайте КГМА /<https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals/>.

Резюме по дополнительному критерию 1.10.: Не четко определен характер и частота взаимодействия заинтересованных сторон в процесс разработки миссии.

Дополнительный критерий 1.10. выполняется с замечаниями

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения и недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 1 (см. Приложение № 5 «Отчет экспертов по оценке стандартов»).

Сильные стороны:

1. Значительный опыт КГМА.
2. Наличие четких конечных результатов - каталогов компетенций выпускников по каждому направлению подготовки.



Слабые стороны:

1. Отсутствие системы двойных дипломов и унификации учебных программ с зарубежными вузами в рамках ГОС.
2. Недостаточное включение в учебный процесс ведущих ученых, клинических специалистов и преподавателей из стран дальнего зарубежья.
3. Недостаточная совместная работа с международными образовательными и научными фондами.
4. Не завершено создание целостной системы менеджмента качества и требуется усовершенствование с целью достижения международных стандартов качества.

Рекомендации:

1. До 31.12.2023 года подготовить и ввести в действие План действий по унификации учебных программ с зарубежными вузами в рамках ГОС и развития программ двойных дипломов.
2. До 31.12.2023 года подготовить и ввести в действие План мероприятий по активизации приглашения ведущих ученых, клинических специалистов и преподавателей из стран дальнего зарубежья.
3. До 31.12.2023 года разработать План по фандрайзингу с привлечением к рабочему процессу КГМА международных образовательных и научных фондов с последующим анализом результатов и принятием действий.
4. Модернизировать и завершить внедрение СМК к 31.12.2023 и до 2025 года пройти международную сертификацию в соответствии со стандартами ISO 9001-2018.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями



3.2. Стандарт 2: «Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ».

Критерий 2.1.: Наличие четко сформулированной, созвучной с миссией образовательной организации и соответствующей требованиям государственных образовательных стандартов образовательной цели образовательной программы.

Высшее медицинское осуществляется в КГМА посредством высшего интегрированного образования (первый цикл + второй цикл), высшего образования в аспирантуре/докторантуре (третий цикл), постдипломного образования в ординатуре и непрерывной медицинской профессиональной подготовки. ООП КГМА представлены и соответствуют требованиям «Перечня специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации - специалист», и «Номенклатуры медицинских и фармацевтических специальностей работников с высшим медицинским и фармацевтическим образованием в организациях здравоохранения Кыргызской Республики» [/https://www.kgma.kg/pdf/prikaz-mz-kr-387-ot-30052018g-ob-utverzhdanii-nomenklatury-meditsinskikh-i-farmatsevticheskikh-spetsialnostey.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/prikaz-mz-kr-387-ot-30052018g-ob-utverzhdanii-nomenklatury-meditsinskikh-i-farmatsevticheskikh-spetsialnostey.pdf/).

Единые принципы разработки ООП отражены в локальном акте КГМА «Положении об основной образовательной программе высшего профессионального образования» [/https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_OOP_VPO_ot_19.12.2018_g..pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_OOP_VPO_ot_19.12.2018_g..pdf/) с соблюдением логической последовательности дисциплин и достижения непрерывности содержания образовательной программы всех уровней образования и призваны развивать личностные, нравственные и профессиональные качества обучающихся.

ООП по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006 «Сестринское дело», реализуемых в КГМА, представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных высшим учебным заведением с учетом потребностей рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Образовательной целью ООП ВПО по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006 «Сестринское дело» является подготовка выпускника с базовыми теоретическими и клиническими знаниями, навыками в области оказания лечебно-профилактической и медицинской помощи населению КР, способного к последипломному и дальнейшему непрерывному медицинскому образованию и реализации партнерских взаимоотношений в области здравоохранения [/https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/](https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/). Образовательные цели соответствуют миссии КГМА [/https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals/](https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals/) и требованиям ГОС.

КГМА проводит коррекцию образовательных программ с целью включения инновационных достижений клинических наук для научных, технологических и клинических разработок. В соответствии с регулярным обновлением клинических протоколов и международных рекомендаций, а также - научными достижениями кафедр, вносятся изменения в соответствующие учебные программы по клиническим дисциплинам [/Приложение 31. Выписки из протоколов заседания кафедры о внедрении результатов исследований в учебный процесс/](#) [/Приложение 32. Выписка УМПК о внедрении результатов НИР/](#).

Резюме по критерию 2.1.: Образовательные цели КГМА созвучны миссии. Миссия отражает текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения страны.

Критерий 2.1. выполняется



Критерий 2.2.: Наличие разработанных с участием представителей профессиональных, производственных организаций и организаций сферы услуг, отражающих рынок труда и соответствующих целям образовательной программы и сформулированных в универсальных и профессиональных терминах ожидаемых результатов обучения.

Ожидаемые результаты обучения сформулированы в универсальных и профессиональных терминах и изложены в разделе 3 ООП по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006 «Сестринское дело» и соответствуют ГОС [/https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/](https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/) и соответствуют ГОС.

Ожидаемые результаты обучения, как составная часть образовательной программы, были разработаны с участием представителей профессиональных Ассоциаций, представителей медицинских факультетов ОшГУ и КРСУ, организаций здравоохранения, Министерства здравоохранения и профессоров Женевского университета [/Приложение 39. Выписка из протокола рабочего совещания «Качество образования, реформы додипломного уровня образования»/](#). Квалификация, получаемая в результате освоения образовательной программы, четко определена в соответствующем Каталоге компетенций [/https://www.kgma.kg/pdf/gos-pediatriya.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/gos-pediatriya.pdf/).

Резюме по критерию 2.2.: Ожидаемые результаты обучения детализированы и сформулированы в соответствующем Каталоге компетенций. Отмечается активное участие широкого круга стейкхолдеров при разработке и модернизации результатов и целей обучения.

Критерий 2.2. выполняется

Критерий 2.3.: Наличие четко определенной и соответствующей государственным образовательным стандартам учебной нагрузки по образовательной программе.

Учебная нагрузка обучающихся КГМА определена в ООП и соответствует ГОС по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006 «Сестринское дело» [/https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/](https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/). Максимальный объем учебной нагрузки студента установлен в аудиторных 45 часов в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общая трудоемкость освоения ООП в соответствии с ГОС составляет 360 кредитов, один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 кредитам, трудоемкость одного семестра составляет 30 кредитов. Однако, учитывая последовательность дисциплин в учебном плане и модульную технологию обучения, допускаются незначительные колебания ($\pm 1,5$ кредита) в количестве кредитов в семестр, но, не превышая при этом установленные 60 кредитов в учебном году [/https://www.kgma.kg/pdf/uchebnyy-plan-na-2022-2023-ped-1.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/uchebnyy-plan-na-2022-2023-ped-1.pdf/).

Учебная нагрузка преподавателей устанавливается в соответствии со ст. 379 Трудового кодекса КР и Постановлениями правительства «Об установлении продолжительности рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных организаций» от 01.08.2006 г. № 549 и «О введении новых условий труда работников образовательных организаций» от 29.01.2011 № 18, приказом ректора КГМА № 210 от 28.08.2020 г. и составляет: 850 часов учебной работы в учебный год - старшим преподавателям (без ученой степени) и преподавателям (ассистентам); 800 часов учебной работы в учебный год - старшим преподавателям (с ученой степенью) и



доцентам; 750 часов учебной работы в учебный год – профессорам [/Приложение 42. Приказ КГМА об утверждении норм часов для расчета учебной нагрузки 2020/](#).

Резюме по критерию 2.3.: В КГМА учебная нагрузка по образовательным программам соответствует установленным государственным образовательным стандартам.

Критерий 2.3. выполняется

Критерий 2.4.: Проведение периодической оценки (раз в год) ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей в целях совершенствования образовательной программы.

В целях совершенствования ООП по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006 «Сестринское дело» проводится ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся КГМА, работодателей и родителей обучающихся. Оценка проводится в соответствии с утвержденным «Руководством по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГМА» [/https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_kachestvu_KGMA_ot_21.11.2018_g..pdf/](https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_kachestvu_KGMA_ot_21.11.2018_g..pdf/).

По результатам проведения мониторинга и оценки (МиО) качества реализации ООП, отделом менеджмента качества образования совместно с УМО проводится анализ результатов МиО

[/https://www.kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatelnog_o_processa_v_KGMA.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatelnog_o_processa_v_KGMA.pdf/) и разрабатываются рекомендации по усовершенствованию ООП. Результаты МиО обсуждаются на заседаниях кафедр, встречах ректората с кафедрами, встречах (круглые столы, совещания) со стейкхолдерами, УМПК, ГУМК, Факультетском ученом совете, Совете менеджмента качества и Ученом совете, где рассматриваются и принимаются соответствующие решения по усовершенствованию программы.

Кроме того, образовательные программы и все рабочие программы проходят обязательное внешнее рецензирование сотрудниками других медицинских ВУЗов и представителями практического здравоохранения и/или МЗ КР. [/Приложение 43. Внешняя рецензия ООП/](#) [/Приложение 44. Внешняя рецензия РП/](#) [/Приложение 45. Внешняя рецензия УМК/](#).

Результаты оценки, необходимость изменений и предложения по корректировке рабочих программ дисциплин первоначально обсуждаются на заседаниях кафедр. Предложения кафедр рассматриваются на заседании УМПК. Затем обновленные рабочие программы дисциплин (модулей), производственных практик утверждаются решением ГУМК КГМА.

По итогам обсуждения результатов мониторинга определяются причины полученных положительных и отрицательных результатов и факторов, оказавших на них наибольшее влияние; полученные результаты соотносят с задачами и уровнем реализации Программы; определяются индивидуальные маршруты образования и развития студентов, степень коррекции развития; осуществляется необходимая координация дальнейшей деятельности ППС по организации работы со студентами.

Резюме по критерию 2.4.: В целях усовершенствования в КГМА регулярно проводится внешняя и внутренняя оценка образовательных программ с обязательным рецензированием сотрудниками КГМА, других медицинских ВУЗов и представителей здравоохранения.

Критерий 2.4. выполняется



Критерий 2.5.: Предоставление образовательной программой мест для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик (ознакомительной, учебной, производственной, педагогической, преддипломной).

В соответствии с Требованиями к структуре основных образовательных программ подготовки специалистов по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006 «Сестринское дело», предусмотрены следующие виды производственной практики обучающихся / <https://www.kgma.kg/pdf/uchebnyy-plan-na-2022-2023-ped-1.pdf>: Волонтерская практика (1 курс) - 2 кредита; Помощник медицинской сестры (3 курс) - 3 кредита; Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи (3 курс) - 3 кредита; Помощник врача стационара (4 курс) - 6 кредитов; Помощник врача ЦСМ (6 курс) - 6 кредитов; Помощник врача скорой и неотложной помощи (3 курс) - 1 кредит.

В соответствии с п. 4.10 ООП /<https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/>, обучающимся КГМА предоставляются места для прохождения производственной практики / <https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/medical-work/clinical-bases-of-ksma/>. В целях обеспечения мест прохождения практики имеется Приказ МЗ КР №680 от 29.09.2018 г. «Об утверждении перечня клинических баз высших и средних медицинских образовательных организаций КР» / https://www.kgma.kg/pdf/PRIKAZ_MZ_KR_680_ot_29.09.2018_ob_utverzhenii_perechnya_klinicheskikh_baz.pdf, «Положение о производственной практике студентов КГМА» / https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_proizvodstvennoy_praktike_studentov_KGMA_03.03.2018_g..pdf.

В целях реализации стратегических планов и решений МЗ и МОиН КР, а также обеспечения академической свободы обучающихся КГМА, обучающимся предоставлено право выбора прохождения практики в организациях здравоохранения во всех регионах страны /[Приложение 49. Пример заявления студента на прохождение производственной практики](#)/. Оценка показала, что все предусмотренные ООП и ГОС виды практик, проводятся в соответствии с учебными планами и программами. Для мониторинга и оценки эффективности прохождения практики используется «Дневник производственной практики» /<https://www.kgma.kg/pdf/dnevnik-pp-2-kurs-ped-fak.pdf>/ /<https://www.kgma.kg/pdf/dnevnik-pp-3-kurs-ld.pdf>/, /<https://www.kgma.kg/pdf/dnevnik-pp-4-kurs-ld.pdf>/, /<https://www.kgma.kg/pdf/dnevnik-pp-6kurs-ld.pdf>/ и «Журнал освоения практических навыков» /[Приложение 50. Журнал освоения практических навыков студентов](#)/.

Резюме по критерию 2.5.: КГМА имеет выделенные государством клиники для проведения практик студентов. Однако, в государственных лечебных учреждениях недостаточно современного диагностического и лечебного оборудования, не достроены здания и не в полной мере оборудованы учебные площади, не достаточно высококвалифицированного штата. В дальнейшем требуется увеличение мощностей государственных клинических баз и расширения представленности частного сектора в рамках развития ГЧП.

Критерий 2.5. выполняется с замечаниями

Критерий 2.6.: Осуществление образовательной организацией мониторинга и ежегодной оценки содержания конкретных дисциплин с учетом последних достижений науки и технологий для обеспечения его актуальности.

Мониторинг и оценка ООП по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006 «Сестринское дело»



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

обязательно проводится с участием преподавателей и студентов. Высокий уровень показателей деятельности обеспечивается качеством подбора ППС, административного и вспомогательного персонала. Одной из стратегических задач ВУЗа является повышение квалификации ППС [/https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/development-strategy-of-ik-akhunbaev-kyrgyz-state-medical-academy/](https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/development-strategy-of-ik-akhunbaev-kyrgyz-state-medical-academy/) и является одной из задач Политики обеспечения качества образования КГМА [/https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals/](https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals/).

Анкетирование ППС и студентов проводится согласно руководству *«Мониторинг и оценка качества образовательного процесса в КГМА «Методическое руководство Бишкек, 2018»* <http://avn.kgma.kg/QuestionnaireSurvey>.

Система менеджмента качества осуществляет сбор и мониторинг информации об удовлетворенности студентов и преподавателей, путем участия в различных опросах, дискуссионных группах и совещательных органах для оценки и улучшения образовательной программы. Мониторинг проводится путем многостороннего сбора информации обратной связи от студентов который охватывает: образовательную программу и ее основные компоненты, контекст образовательного процесса, специальные компоненты ОП, общие конечные результаты, предшествующий опыт студентов (включающий социальные, экономические и культурные условия), уровень подготовки на момент поступления, уровень адаптации и т.д. [/https://kgma.kg/pdf/otchet-2022-anket-vypusnikov-kgma-9-12-mes-posle-okonchaniya-2021-trudoustroystvo081222143011.pdf/](https://kgma.kg/pdf/otchet-2022-anket-vypusnikov-kgma-9-12-mes-posle-okonchaniya-2021-trudoustroystvo081222143011.pdf).

Результаты уровня удовлетворенности студентов и преподавателей представляются и обсуждаются на ГУМК и ФУС и документируются в периодических аналитических отчетах, включая любые выявленные несоответствия [/https://kgma.kg/pdf/otchet-2022-anket-vypusnikov-kgma-9-12-mes-posle-okonchaniya-2021-trudoustroystvo081222143011.pdf/](https://kgma.kg/pdf/otchet-2022-anket-vypusnikov-kgma-9-12-mes-posle-okonchaniya-2021-trudoustroystvo081222143011.pdf); *Распоряжение №Р-52 от 20.10.2022 г. о проведении анкетирования оценка удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса/*; */2019-2020 Удовлетворенность групп потребителей/*.

Резюме по критерию 2.6.: Данные мониторинга и оценки качества образовательной программы анализируются и результаты используются для улучшения предоставляемых образовательных услуг.

Критерий 2.6. выполняется

Критерий 2.7.: Осуществление мониторинга:

- *нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);*
- *эффективности процедур их оценивания;*
- *ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;*
- *образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;*
- *трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и увеличения эффективности предоставляемых образовательных услуг.*

Мониторинг качества организации образовательного процесса в КГМА и удовлетворенности стейхолдеров осуществляется в соответствии с утвержденным «Руководством по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГМА» [/https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatel'nogo_protsessa_v_KGMA.pdf/](https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatel'nogo_protsessa_v_KGMA.pdf).

Мониторинг и оценка качества знаний обучающихся осуществляются в соответствии с «Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

высших учебных заведений Кыргызской Республики», «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29.05.2012 г. №346, а также локальными актами КГМА, в частности - Положение о балльно-рейтинговой системе [/https://www.kgma.kg/pdf/polozhenie-brs-ot-sentyabrya-2022g241122111448.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/polozhenie-brs-ot-sentyabrya-2022g241122111448.pdf), приказами КГМА.

Мониторинг и оценка проводятся различными методами включающими: экспертные оценки с нормами качества, контент-анализ образовательных программ (УМО, УМПК, координаторы программ, рабочие группы), результатов успеваемости (кафедры, деканаты, УМО), социологические (анкетирование, фокус-группы и др.) и методы прямого наблюдения с использованием чек-листов (комиссионные и экспертные проверки).

Базовыми документами для мониторинга успеваемости студентов являются учебные журналы, журналы посещения лекционных занятий, учебные карточки студентов, зачетные книжки студентов, зачетные и экзаменационные ведомости [/Приложение 54. Образец зачетной ведомости/](#) [/Приложение 55. Образец экзаменационной ведомости/](#), в том числе данные компьютерного тестирования; рапорта кафедр в деканат о неуспевающих студентах и о студентах и их анализ [/Приложение 56. Пример формы рапорта о пропусках и неудовлетворительных оценках/](#), освобожденных от экзамена в связи с высоким рейтингом по итогам практических занятий. Мониторинг успеваемости студентов организован в виде системы регулярной подачи кафедрами отчетов и рапортов об успеваемости [/Приложение 56. Пример формы рапорта о пропусках и неудовлетворительных оценках/](#).

Результаты мониторинга и оценки анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, УМПК, ГУМК, ФУС, СКО, ГУС [/Приложение 11. Календарный план работы ученых советов/](#) [/https://kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/customer-satisfaction-assessment/](https://kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/customer-satisfaction-assessment/). Разрабатываются и принимаются решения по улучшению качества программ и организации учебного процесса. Контроль реализации принятых решений отслеживается секретарями ученых советов. По результатам года анализируется эффективность принятых мер.

Мониторинг ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучения о образовательной программе с целью ее совершенствования проводится ежегодно методом анкетирования соответствующих целевых групп [/https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/customer-satisfaction-assessment/](https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/customer-satisfaction-assessment/) и/или проведением фокус-групп, круглых столов, семинаров и рабочих совещаний [/Приложение 59. Распоряжение о проведении семинара Разработка образовательной программы ВПО/](#).

Мониторинг образовательной среды и служб поддержки и их соответствие целям образовательной программы проводятся по всем аспектам образовательной среды. Так для мониторинга потребностей в материально-техническом обеспечении образовательной программы разработана и внедрена система сбора заявок, утвержденная приказом ректора КГМА № 38 от 15.02.2017 г. «Об организации сбора заявок по обеспечению подразделений КГМА необходимыми товарами, работами, услугами» [/https://kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_38_ot_12.02.2017_g_ob_utverzhenii_Pravil_sostavleniya_i_podachi_zayavok_na_priobr_tovarov....pdf/](https://kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_38_ot_12.02.2017_g_ob_utverzhenii_Pravil_sostavleniya_i_podachi_zayavok_na_priobr_tovarov....pdf). В соответствии с данным приказом, все структурные подразделения ежегодно в конце года подают заявки в соответствии с потребностями. Заявки сводятся и анализируются ОМК и материальной бухгалтерией. Сводная информация по заявкам представляется в Совет ректората, где определяется и утверждается приоритетность и объемы закупок. На основании принятых решений формируется план тендерных закупок.

К мониторингу привлекается студенческое сообщество. В 2017 году студенческий актив, при технической поддержке ректората КГМА провели исследование по удовлетворенности студентов



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

[/https://kgma.kg/pdf/Ocenka_po_udovletvorennosti_studentov_obrazovatelnyimi_uslugami_i_infrastrukturoy_KGMA_im.I.K._Ahunbaeva_2016-2017.pdf/](https://kgma.kg/pdf/Ocenka_po_udovletvorennosti_studentov_obrazovatelnyimi_uslugami_i_infrastrukturoy_KGMA_im.I.K._Ahunbaeva_2016-2017.pdf). Результаты были представлены на Совете ректората и УС, по результатам оценки были приняты решения и проведены следующие работы: все структурные подразделения обеспечены ИНТЕРНЕТ связью, включая кафедры, находящиеся на клинических базах; организованы вело парковки; организован дополнительный зал для занятий лечебной физкультурой; организованы дополнительные читальные залы; столы в читальных залах оборудованы э/розетками для подзарядки электронных устройств; все лекционные залы были оборудованы демонстрационной техникой и другое. Подобные исследования удовлетворенности студентов проводятся ежегодно с соответствующими выводами и корректирующими мероприятиями [/https://kgma.kg/pdf/otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-obrazovatelnyimi-uslugami-i-infrastrukturoy-kgma-imik-akhunbaeva-2017-g.pdf/](https://kgma.kg/pdf/otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-obrazovatelnyimi-uslugami-i-infrastrukturoy-kgma-imik-akhunbaeva-2017-g.pdf) [/https://kgma.kg/pdf/20181.pdf/](https://kgma.kg/pdf/20181.pdf) [/https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-kachestva-obrazovatel'nogo-protsesta-kgma-2020.pdf/](https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-kachestva-obrazovatel'nogo-protsesta-kgma-2020.pdf) [/https://kgma.kg/pdf/otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-vypusknikov-kgma-9-12-mes-posle-okonchaniya-2020-2021-uchg-2-1.pdf/](https://kgma.kg/pdf/otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-vypusknikov-kgma-9-12-mes-posle-okonchaniya-2020-2021-uchg-2-1.pdf) [/https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-1-goda-obucheniya-2022.pdf/](https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-1-goda-obucheniya-2022.pdf) [/https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-poslednego-goda-obucheniya-2022.pdf/](https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-poslednego-goda-obucheniya-2022.pdf).

Мониторинг трудоустройства выпускников проводится в целях определения адекватности и эффективности предоставляемых образовательных услуг в соответствии с «Методикой отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденной приказом Министерства образования и науки КР от 20 сентября 2016 года № 1308/1 [/http://edu.gov.kg/](http://edu.gov.kg/) Анкетирование выпускников одного года проводится два раза: 1-ое перед государственной аттестацией выпускников; 2-ое - через 9-12 месяцев после окончания вуза [/https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-poslednego-goda-obucheniya-2022.pdf/](https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-poslednego-goda-obucheniya-2022.pdf) [/https://kgma.kg/pdf/otchet-2022-anket-vypusknikov-kgma-9-12-mes-posle-okonchaniya-2021-trudoustroystvo081222143011.pdf/](https://kgma.kg/pdf/otchet-2022-anket-vypusknikov-kgma-9-12-mes-posle-okonchaniya-2021-trudoustroystvo081222143011.pdf).

Резюме по критерию 2.7.: В КГМА осуществляется регулярный мониторинг удовлетворенности студентов образовательной программой и своевременно вносятся корректирующие действия.

Критерий 2.7. выполняется

Критерий 2.8.: Определение процессов и ответственных лиц (служб) за проведение мониторинга и периодической оценки.

Процессы и ответственные лица за проведение мониторинга и оценки определены в утвержденном «Реестре процессов системы менеджмента качества образования» [/https://www.kgma.kg/pdf/REESTR_processov_KGMA_ot_22.09.2018_g._PRIKAZ_KGMA_297.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/REESTR_processov_KGMA_ot_22.09.2018_g._PRIKAZ_KGMA_297.pdf), Руководстве по мониторингу и оценке качества образовательного процесса [/https://www.kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatel'nogo_processa_v_KGMA.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatel'nogo_processa_v_KGMA.pdf), положениями о структурных подразделениях и должностными инструкциями [/https://www.kgma.kg/pdf/polozhenie-omko.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/polozhenie-omko.pdf) и приказом ректора КГМА №297 от 22.09.2018 г. [/https://www.kgma.kg/pdf/REESTR_processov_KGMA_ot_22.09.2018_g._PRIKAZ_KGMA_297.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/REESTR_processov_KGMA_ot_22.09.2018_g._PRIKAZ_KGMA_297.pdf).

Основную ответственность за содержание, мониторинг и оценку учебных программ несут соответствующие кафедры КГМА, УМПК, УКС, УМО.

За внедрение модульной системы обучения, приказом ректора, назначены координаторы модулей, задачей которых является ежегодный анализ и пересмотр программ



модулей с учетом результатов успеваемости студентов и анализа удовлетворенности учебным процессом заинтересованными сторонами [/Приложение 61. Приказ ректора КГМА о создании учебно-координаторского совета и назначении координаторов по всем факультетам/](#).

Резюме по критерию 2.8.: Периодическая оценка в КГМА проводится профильными кафедрами совместно с деканатом и отделом контроля качества для усовершенствований.

Критерий 2.8. выполняется

Критерий 2.9.: Анализ, обсуждение с привлечением заинтересованных сторон результатов мониторинга и периодической оценки и использование его для улучшения организации образовательного процесса.

Оценка и улучшение ООП - это постоянный процесс, который отражается в годовом отчете деятельности кафедр, факультета, предоставляется для оценки в УМО, проректору по учебной работе и проректору по международным связям и стратегическому развитию. На данном этапе разрабатывается ежегодный отчет по обеспечению академического качества программ, который представляется на заседании ГУМК. СМК на основании отчета проводится анализ, который отражается в Аналитическом отчете оценки качества образовательного процесса [/https://www.kgma.kg/pdf/draft-analiticheskiy-otchet-po-otsenke-kachestva-obrazovatel'nogo-protsesta-kgma-2020-kopiya.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/draft-analiticheskiy-otchet-po-otsenke-kachestva-obrazovatel'nogo-protsesta-kgma-2020-kopiya.pdf/) и в Годовом отчете по результатам реализации стратегии развития КГМА [/https://www.kgma.kg/pdf/godovoy-otchet-po-strategii-razvitiya-kgma-za-2020.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/godovoy-otchet-po-strategii-razvitiya-kgma-za-2020.pdf/).

Результаты мониторинга и оценки коллегиально обсуждаются на заседаниях кафедр, УМПК, ГУМК, СКО, ФУС, Совете ректората, УС КГМА [/Приложение 11. Календарный план работы ученых советов/](#) [/Приложение 52. План работы УМПК Педиатрия 2022-2023/](#) с привлечением всех заинтересованных сторон - администрации, профессорско-преподавательского состава, вспомогательного персонала, научных сотрудников, представителей студенческого сообщества, представителей профессиональных сообществ/ассоциаций. Кроме того, проводятся общественные слушания и обсуждения со студентами и их родителями [/http://bilim.akipress.org/unews/un_post:9398/](http://bilim.akipress.org/unews/un_post:9398/), Попечительским советом КГМА, с работодателями и представителями МЗ и МОиН [/https://www.kgma.kg/pdf/plan-meropriyatii-po-realizatsii-strategii-razvitiya-kgma-na-23-27-gg.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/plan-meropriyatii-po-realizatsii-strategii-razvitiya-kgma-na-23-27-gg.pdf/).

По итогам обсуждения результатов мониторинга определяются причины полученных положительных и отрицательных результатов и факторов, оказавших на них наибольшее влияние; полученные результаты соотносят с задачами и уровнем реализации Программы; определяются индивидуальные маршруты образования и развития студентов, степень коррекции развития; осуществляется необходимая координация дальнейшей деятельности ППС по организации работы со студентами.

Резюме по критерию 2.9.: Результаты мониторинга обсуждаются с привлечением широкого круга заинтересованных сторон и на основе этого принимаются коррективные действия для улучшения образовательного процесса.

Критерий 2.9. выполняется

Критерий 2.10.: Соответствие учебно-методического обеспечения образовательной программы образовательным целям, государственным образовательным стандартам.



Образовательный процесс в КГМА осуществляется согласно ГОС ВПО. Содержание ООП ориентировано на обеспечение качественной подготовки специалистов в соответствии с требованиями системы здравоохранения Кыргызстана и международными стандартами. Высшее учебное заведение имеет право изменять объем часов, отводимых на освоение учебного материала для циклов дисциплин, в пределах 10%.

Ежегодный пересмотр учебных программ, совместно с представителями практического здравоохранения, обеспечивает возможность изменения ООП путем введения новых дисциплин, направленных на расширение и углубление знаний, обучающихся в зависимости от изменяющихся условий системы здравоохранения, прежде всего, региональных.

Все учебные курсы и дисциплины (модули) обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами. В соответствии с Положением об УМК, организован процесс подготовки и анализа учебно-методического оснащения дисциплин, как с точки зрения содержания, так и формы, в целях сохранения преемственности в преподавании учебных дисциплин

(https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_UMK_ot_31.10.2018_PR.341.pdf).

УМК дисциплины разрабатывается кафедрами, реализующими дисциплину в соответствии с ГОС КР на основе образовательных целей и результатов обучения студентов (компетенций). УМК дисциплины до начала учебного процесса рассматривается и утверждается на заседании кафедры [/Приложение 62. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении УМК/](#), затем проходит внешнее (представителями практического здравоохранения) и внутреннее (рецензентом УМПК) рецензирование и утверждается на УМПК [/Приложение 14. Выписка УМПК об утверждении учебного пособия/](#).

С целью повышения качества учебного процесса и доступности современных научных данных, кафедры ежегодно разрабатывают учебно-методические пособия по различным дисциплинам, отражающие новейшие подходы к диагностике, лечению и профилактике различных заболеваний и состояний [/Приложение 63. Пример отчета кафедры о методической работе/](#); Перечень методических пособий, разработанных за 2018-2022 гг. [/https://www.kgma.kg/pdf/spisok-metodicheskikh-posobiy-13-22uchgod.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/spisok-metodicheskikh-posobiy-13-22uchgod.pdf), [/Приложение 64. Протокол заседания УМПК по рассмотрению и обсуждению методических пособий/](#), [/Приложение 14. Выписка УМПК об утверждении учебного пособия/](#).

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечному фонду, в том числе и к электронным ресурсам, сформированным по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

КГМА имеет один из уникальнейших музеев в мире – «Музей пластинации», в котором имеются учебные экспонаты, представляющие собой натуральные органы и ткани человека и животных, законсервированные посредством замены тканевой жидкости и жиров реактивными полимерами [/https://www.kgma.kg/ru/divisions/offices-sectors/plastination-museum/](https://www.kgma.kg/ru/divisions/offices-sectors/plastination-museum/).

Для повышения качества освоения практических навыков в КГМА существует ЦРКНиОЗ, оснащенный муляжами и медицинскими тренажерами [/https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/ccsdka/](https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/ccsdka/).

Резюме по критерию 2.10.: Все учебные курсы и дисциплины (модули) обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами, соответствующими образовательным целям и государственным образовательным стандартам.

Критерий 2.10. выполняется



Критерий 2.11.: Образовательная организация высшего профессионального образования использует результаты своих научных исследований в учебном процессе.

В КГМА функционирует комплексная постоянно совершенствующаяся система развития научно-исследовательской деятельности, которая включает разработку и подачу заявок на приоритетное финансирование научно-исследовательских работ [/https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/scientific-work/funded-research-works/](https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/scientific-work/funded-research-works/), проведение исследовательских работ и отчетность по ним, проведение научных конференций, студенческих олимпиад, работа научных студенческих кружков [/https://www.kgma.kg/ru/media/news/science/v-kgma-proshla-yarmarka-studencheskikh-nauchnykh-kruzhkov2021/](https://www.kgma.kg/ru/media/news/science/v-kgma-proshla-yarmarka-studencheskikh-nauchnykh-kruzhkov2021/), аспирантура и докторантура.

Результаты научных исследований КГМА внедряются в учебный процесс в виде использования в учебно-методическом материале при чтении лекций и проведении практических занятий.

Для аспирантов и преподавателей на базе Центра непрерывного и дистанционного обучения и повышения квалификации курсы: «Методология и методы научных исследований», «Правила оформления научных исследований», «Правила оформления публикаций», «Анализ качества публикаций», «Школа аспирантов», курс биоэтики (ВОЗ).

Закуплен программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований «Антиплагиат». С целью координации научной и инновационной деятельности преподавателей, совершенствованию учебного процесса путем внедрения в него результатов НИР, привлечения студентов к участию в НИР, сотрудниками отдела научно-инновационной и клинической работы еженедельно проводятся консультации.

Резюме по критерию 2.11.: КГМА постоянно совершенствует систему внедрения результатов научных исследований в учебный процесс и поощряет обучающихся в отношении участия в научной работе.

Критерий 2.11. выполняется

Дополнительный критерий 2.12.: Кто определяет и утверждает содержание учебной программы?

Содержание учебных программ КГМА определяется коллективом соответствующих кафедр с последующим обсуждением на кафедральных заседаниях и утверждением на УМПК и ГУМК [/Приложение 62. Выписка из протокола заседания кафедры об утверждении УМК; Приложение 47. Выписка из протокола УМПК Педиатрия \(О коррекции рабочих программ\)/](#).

В целях совершенствования ООП по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006 «Сестринское дело» проводится ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности стейкхолдеров (обучающихся КГМА, работодателей, родителей) в соответствии с утвержденным «Руководством по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГМА» [/https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_kachestvu_KGMA_ot_21.11.2018_g..pdf/](https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_kachestvu_KGMA_ot_21.11.2018_g..pdf/). По

результатам проведения мониторинга и оценки (МиО) качества реализации ООП отделом менеджмента качества образования совместно с УМО проводится анализ результатов МиО [/https://www.kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatelnog_o_processa_v_KGMA.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatelnog_o_processa_v_KGMA.pdf/) и разрабатываются рекомендации по усовершенствованию ООП. Результаты МиО обсуждаются на заседаниях кафедр, встречах ректората с кафедрами, встречах (круглые столы, совещания) со стейкхолдерами, УМПК, ГУМК, Факультетском ученом совете, Совете менеджмента качества и Ученом совете, где рассматриваются и принимаются соответствующие решения по совершенствованию программы.



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

Кроме того, образовательные программы и все рабочие программы проходят обязательное внешнее рецензирование сотрудниками других медицинских ВУЗов и учреждений здравоохранения КР.

Резюме по дополнительному критерию 2.12.: Содержание учебных программ КГМА определяется соответствующими кафедрами с привлечением стейкхолдеров и с обязательным внешним рецензированием представителями других медицинских ВУЗов и учреждений здравоохранения КР.

Дополнительный критерий 2.12. выполняется

Дополнительный критерий 2.13: Как определяется содержание учебной программы?

Содержание ООП по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006 «Сестринское дело» определяется, исходя из требований ГОС, предъявляемых к подготовке специалистов и корректируется с учетом ежегодной оценки ожиданий, потребностей и удовлетворенности стейкхолдеров в соответствии с утвержденным «Руководством по мониторингу и оценке качества образовательного процесса в КГМА».

Резюме по дополнительному критерию 2.13.: Как в критерии 2.12.

Дополнительный критерий 2.13. выполняется

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения и недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 2 (см. Приложение № 5 «Отчет экспертов по оценке стандартов»).

Сильные стороны:

1. Лидерство в разработке государственных образовательных стандартов и образовательных программ в сфере высшего медицинского образования Кыргызской Республики.
2. Привлечение международных экспертов к оценке ООП и внешнему рецензированию ООП.

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество учебно-методических пособий на английском языке.
2. Не отражено участие в программе иностранных преподавателей и преподавателей других медицинских вузов КР в рамках академической мобильности, а также участие преподавателей КГМА в качестве приглашенных профессоров других медицинских вузов в КР и за рубежом.

Рекомендации:

1. До 01.09.2023 года доработать и ввести в действие План по разработке, публикации и внедрению в учебный процесс учебно-методических пособий на английском языке.
2. До 01.09.2023 года разработать и внедрить долгосрочную программу привлечения зарубежных англоязычных преподавателей в учебный процесс аккредитуемых программ.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями



3.3. Стандарт 3: «Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)».

Критерий 3.1.: Использование регулярной обратной связи со студентами для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Процедуры оценки результатов обучения в КГМА им. И.К. Ахунбаева проводятся в соответствии с целями ООП, ожидаемыми результатами обучения и требованиями ГОС. Система оценки основана на измерении роста компетенций от поступления до выпуска. В каждой учебной программе по дисциплине определены знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент. Соответственно, формы и методы контроля знаний зависят от необходимых к освоению компетенций. Интервью со студентами показало, что у обучающихся есть возможность обсудить с преподавателями результаты обучения и в случае конфликтной ситуации получить объективную оценку с участием комиссии преподавателей.

Для оценки и корректировки методов, форм и технологий обучения используется обратная связь с обучающимися в виде регулярного опроса по удовлетворенности качеством учебных программ и качеством преподавания «Преподаватель глазами студентов». На основании ежегодного аналитического отчета, составленного после проведенного анкетирования студентов, ППС, выпускников и работодателей проводится анализ и даются практические рекомендации по улучшению качества образования в КГМА, в том числе и для коррекции учебных планов, форм и методов обучения.

Для мониторинга проблем, связанных с учебным процессом, помощником ректора организована интернет площадка посредством Telegram-канала [/https://t.me/kgma_kg?/](https://t.me/kgma_kg?/) (имеется рубрика «вопрос ректору») и открыта страница в социальной сети «Instagram», где в режиме онлайн студенты могут задать вопросы и получить ответы на все интересующие их вопросы, в том числе - касающиеся организации учебного процесса и форм и методов контроля знаний обучающихся. Результаты опроса студентов/ординаторов (обратная связь) используются для коррекции учебных планов, форм и методов обучения.

Таким образом, обучающиеся реализуют один из механизмов периодического пересмотра, изучения и оценки реализуемых образовательных программ, что обеспечивает качество процесса управления программами. В этих целях также проводятся регулярные встречи ректората со студентами, где обсуждаются проблемы и вносятся студентами предложения по усовершенствованию качества обучения (протоколы встреч с ректором).

Резюме по критерию 3.1.: Обучающиеся периодически оценивают реализуемые образовательных программы, что обеспечивает коррекцию учебных планов, форм и методов обучения.

Критерий 3.1. выполняется

Критерий 3.2.: Владение оценивающими лицами (экзаменаторами) методами проверки знаний студентов и постоянное повышение квалификации в данной области.

В КГМА используются различные формы и методы контроля знаний, позволяющие оценить не только уровень теоретической подготовленности обучающихся, но и степень освоения практических навыков и манипуляций. Оценка практических навыков по всем видам деятельности является частью текущего и итогового контроля по всем учебным дисциплинам профессионального блока.

ППС КГМА проходит регулярное обучение методологии составления тестовых вопросов оценки знаний студентов на основе «Руководства по созданию письменных тестовых вопросов по базисным и клиническим дисциплинам» под ред. Сьюзан М. Кейс, Дэвид Б.



Свенсон. Однако, в целом отсутствует информация о том, каким образом происходит повышение квалификации преподавателей в отношении оценки знаний, обучающихся и недостаточно развернуто представлена информация о Фонде оценочных средств.

Обучение профессорско-преподавательского состава (ППС) методам проверки знаний студентов проводится в рамках непрерывного повышения педагогической квалификации ППС КГМА [/https://www.kgma.kg/ru/staff/skill-development/](https://www.kgma.kg/ru/staff/skill-development/), а также на специально организованных семинарах и тренингах [/https://www.kgma.kg/pdf/PEREChEN_seminarov_dlya_sotrudnikov_KGMA_im.I.K_Ahunbaeva_po_GOS_3.pdf](https://www.kgma.kg/pdf/PEREChEN_seminarov_dlya_sotrudnikov_KGMA_im.I.K_Ahunbaeva_po_GOS_3.pdf); <https://www.kgma.kg/ru/international-cooperation/projects-en/mer/>.

В соответствии с Законом об образовании от 30 апреля 2003 года № 92 (в редакции от 17.04.2015 г. №84) [/http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru/](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru/) повышение квалификации ППС является обязательным и проводится на регулярной основе в соответствии с Положением об образовательной организации высшего профессионального образования КР от 03.02.2004 г. [/http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/55077?cl=ru-ru/](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/55077?cl=ru-ru/) и Приказом МЗ КР № 266 от 13.04.18 г. об утверждении положения «О накопительной системе зачета часов («кредит-часы») в системе непрерывного медицинского образования республики» [/https://continent-online.com/Document/?doc_id=36456390#pos=0;0/](https://continent-online.com/Document/?doc_id=36456390#pos=0;0/). Так в 2019-2020 году по курсу «Педагогика и психология высшей школы» обучение прошли 163 преподавателя КГМА [/Приложение 81. Список ППС, прошедших ПК по ППВШ за 2019-2020 учебный год/](#).

Помимо этого, ППС КГМА проходит регулярное обучение методологии составления тестовых вопросов оценки знаний студентов на основе «Руководства по созданию письменных тестовых вопросов по базисным и клиническим дисциплинам» под ред. Сьюзан М. Кейс, Дэвид Б. Свенсон [/https://www.testcentr.org.ua/books/sozdaniye-pismennykh-testovykh-voprosov.pdf/](https://www.testcentr.org.ua/books/sozdaniye-pismennykh-testovykh-voprosov.pdf), [/https://bilim.akipress.org/unews/un_post:11542/](https://bilim.akipress.org/unews/un_post:11542/).

Резюме по критерию 3.2.: Оценивающие проходят регулярное обучение и повышение квалификации, однако не все оценивающие имеют сертификаты по итогам обучения и повышения квалификации, в том числе по английскому языку.

Критерий 3.2. выполняется с замечаниями

Критерий 3.3.: Публикация образовательной организацией на своем сайте критериев и методов оценивания, являющихся адекватными по отношению к тем ожидаемым результатам обучения, которые студенты должны достигнуть, а также демонстрирующих уровень достижения студентов запланированного результата обучения.

Критерии, методы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КГМА, отражены в опубликованном на сайте КГМА «Положении о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов» «Положении о бально-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов». <https://kgma.kg/pdf/polozhenie-brs-ot-sentyabrya-2022g241122111448.pdf>

Критерии оценивания также закреплены в ООП в п. 5.0. [/https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/](https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/), учебных программах и курсах дисциплин и соответствуют ожидаемым результатам обучения, а также требованиям п.5.3.4. ГОС. Кроме того, требования по оценке знаний отражены в «Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики», «Положении об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденное постановлением Правительства КР от 29.05.2012 г. № 346



[/http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96038/](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96038/). Все указанные документы размещены на сайте КГМА - <https://www.kgma.kg/ru>.

Резюме по критерию 3.3.: На сайте образовательной организации в аннотациях и курсах дисциплин учебного плана опубликованы критерии и методы оценивания. Также представлены в AVN.

Критерий 3.3. выполняется

Критерий 3.4.: Обеспечение объективности и прозрачности процедуры проведения оценивания, включающая смягчающие обстоятельства и предусматривающая официальную процедуру апелляции результатов оценивания.

Для обеспечения объективности оценки знаний, прозрачности и адекватности инструментов и механизмов их оценки в КГМА внедрена балльно-рейтинговая система оценки успеваемости [/https://kgma.kg/pdf/polozhenie-brs-ot-sentyabrya-2022g241122111448.pdf/](https://kgma.kg/pdf/polozhenie-brs-ot-sentyabrya-2022g241122111448.pdf/).

Процедуры оценки уровня знаний студентов соответствуют планируемым результатам обучения и целям программы. Оценка производится в форме проверки знаний студентов по изучаемым дисциплинам в форме компьютерного тестирования, устного и комбинированного контроля, объективного структурированного клинического экзамена (ОСКЭ) [/https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_obektivnom_structurirovannom_klinicheskom_ekzame_ne_OSCE_2014_g..pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_obektivnom_structurirovannom_klinicheskom_ekzame_ne_OSCE_2014_g..pdf/) и подразделяется на текущий (п.5.1. ООП), рубежный (промежуточная аттестация – п.5.2. ООП) и итоговый контроль (государственная итоговая аттестация – п.5.3. ООП) <https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/>.

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки рейтинга допуска и итогового контроля. Полученная положительная оценка по итоговому контролю (промежуточной аттестации) учебных достижений обучающегося служит основанием для зачета установленного количества кредитов по соответствующей дисциплине. Экзаменационная сессия проводится 2 раза в год по окончании учебных семестров. При неудовлетворительной оценке по итоговому контролю или неявке на экзамен по неуважительной причине, студенту не засчитываются кредиты по соответствующей дисциплине.

В связи с внедрением в КГМА автоматизированной системы AVN, расширяющей возможности обработки большого объема информации по учету рейтинга студента и создания многоуровневых отчетов по статистике, указанием №9 от 14.02.2019 г. создана рабочая группа по пересмотру действующего «Положения о модульно-рейтинговой системе оценки успеваемости», после рекомендаций которой была утверждена новая редакция 2022 года как «Положения о балльно-рейтинговой системе» [/https://www.kgma.kg/pdf/polozhenie-brs-ot-sentyabrya-2022g241122111448.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/polozhenie-brs-ot-sentyabrya-2022g241122111448.pdf/).

Кроме того, для обеспечения объективности и прозрачности процедур оценки знаний студентов, в КГМА имеется система комиссионного приема экзаменов, документирование всех участков процесса оценки знаний студента (журналы, зачетные и экзаменационные ведомости, рейтинговые листы и т.д.). При проведении компьютерного тестирования, ОСКЭ, итоговой государственной аттестации ведётся видеонаблюдение за проведением экзаменов. При необходимости, записи с камер видеонаблюдения могут быть продемонстрированы родителям студентов и другим заинтересованным лицам.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечение объективности достигается созданием независимой комиссии (ГАК), состоящей из представителей Министерства здравоохранения КР, организаций практического здравоохранения и ведущих специалистов республики [/https://www.kgma.kg/pdf/gak-27052022.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/gak-27052022.pdf/).



Согласно результатам проведенного анкетирования, удовлетворенность студентов организацией учебного процесса достигает 85-87% и оценивается как «высокая» /[Приложение 83. 2019-2020 Удовлетворенность групп потребителей](#)/.

В целях разрешения ситуации несогласия студента с результатами оценки предусмотрена процедура апелляции результатов оценивания, регулируемая положениями «О зачетной неделе и экзаменационной сессии в КГМА» /[https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_zachetnoy_nedele_i_ekzamennacionnoy_sessii_v_KGMA_ot_05.01.2018_g..pdf](#), стр.11/, «Об итоговой аттестации выпускников КГМА» /[https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_itogovoy_attestacii_vypusknikov_KGMA_24.05.2018.pdf](#), пункт 5.3-5.7/, «О контроле знаний методом компьютерного тестирования» /[https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_kontrolе_znaniy_metodom_kompyuternogo_testirovaniya_ot_16.10.2018.pdf](#), пункт 6/. В случае несогласия с полученной оценкой на экзамене студент имеет право подать апелляцию (мотивированное письменное заявление) /[Приложение 84. Протокол заседания апелляционной комиссии](#)/.

Для студентов, которые не могут присутствовать на экзаменах по уважительным причинам, предусмотрены специальные условия – продление сессии, организация выездной экзаменационной комиссии в соответствии с «Положением об итоговой аттестации выпускников КГМА» пункт 5.8 - /[https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_itogovoy_attestacii_vypusknikov_KGMA_24.05.2018.pdf](#),).

В случае получения неудовлетворительной оценки на текущем экзамене, студенту предоставлено право двух пересдач /[https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_zachetnoy_nedele_i_ekzamennacionnoy_sessii_v_KGMA_ot_05.01.2018_g..pdf](#)/.

Резюме по критерию 3.4.: Созданы необходимые условия для обеспечения объективности и прозрачности оценивания, а также имеются возможности апелляции.

Критерий 3.4. выполняется

Критерий 3.5.: Информирование в полной мере обучающихся (студентов) об используемой процедуре их оценивания, об ожидаемых видах контроля (экзамены, зачеты, защита дипломных работ и др.), о требованиях к обучающимся (студентам), о применяемых критериях оценки их знаний.

Для первокурсников проводится ориентационная неделя, в рамках специально организованной программы менторства со стороны старшекурсников, с информированием о требованиях, обязанностях и правах студентов, а также о методах и видах контроля знаний /[https://www.kgma.kg/pdf/programma-studencheskogo-mentorstva-utverzhdjena-prorektorom-po-gya-i-vr-yrysovym-kb-23082018-g.pdf](#)/.

На первой неделе начала учебного года, проводятся встречи (собрания) с деканами, где до сведения студентов доводятся основные нормативно-правовые документы, касающиеся учебного процесса, требований к обучающимся, в том числе процедур и видов оценивания /[Приложение 58. Протокол собрания деканата со студентами I курса](#)/.

На первом занятии по дисциплине преподаватель объясняет процедуру оценки знаний, видов контроля и ожидаемых результатов обучения. Так по результатам оценки удовлетворенности студентов 89% удовлетворены объяснением преподавателей целей, задач, системы оценки и результатов обучения /[https://www.kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-potsenke-kachestva-obrazovatel'nogo-protsess-a-kgma-2018.pdf](#), стр. 40/.



Вся информация по процедурам оценки знаний, видах контроля и требованиях к обучающимся размещена на сайте КГМА [/Приложение 85. Информирование студентов КГМА о методах и результатах их оценки/](#).

На сегодняшний день все текущие экзамены по дисциплинам проводятся только в форме компьютерного тестирования. В КГМА сформирован банк тестовых заданий, включающий экзаменационные и тренировочные тесты, по всем экзаменационным учебным дисциплинам. Количество тестов по каждой дисциплине / междисциплинарному модулю составляет не менее 500. Количество тестов для итоговой аттестации выпускников в зависимости от факультета составляет от 1500 до 3000. Ежегодно проводится пересмотр и обновление до 20% от общего объема банка тестовых заданий с учетом анализа результатов предыдущего тестирования и изменений содержания образовательных программ;

С целью подготовки к тестовому экзамену, студенты имеют возможность ознакомиться с тренировочными тестами, составленными по аналогии с экзаменационными и размещенными на платформе MOODLE [/Приложение 86. Тренировочные тесты/](#).

Резюме по критерию 3.5.: На сайте КГМА и в АСУ AVN представлена полная информация об используемой процедуре оценивания, видах контроля, требованиях к обучающимся и применяемых критериях оценки знаний.

Критерий 3.5. выполняется

Критерий 3.6.: Анализ причин отсева студентов и принятие мер по повышению их успеваемости и закреплению студентов.

Регулярно (два раза в год) проводится анализ причин отсева студентов по результатам каждой сессии. Анализ проводится деканатами в сотрудничестве с УМО, сектором студенческого делопроизводства (ССД) и ОМКО, под непосредственным контролем проректора по учебной работе /Например, [Приложение 57. Годовой отчет декана факультета Педиатрия 2022/](#).

Полученная в результате анализа информация представляется в виде отчета и рекомендаций и рассматривается на заседаниях ФУС, Ученом Совете КГМА, где принимаются решения, направленные на повышение успеваемости студентов /Например, [Приложение 57. Годовой отчет декана факультета Педиатрия 2022/](#), [/Приложение 87. Выписка из протокола ФУС о годовом отчете декана факультета педиатрия 2022/](#).

С целью повышения успеваемости студентов и закрепления знаний в КГМА разработан механизм повторения пройденного материала, который регулируется разработанным «Положением о предоставлении повторного обучения студентам КГМА» [/https://kgma.kg/pdf/polozhenie-1.pdf/](https://kgma.kg/pdf/polozhenie-1.pdf/).

Резюме по критерию 3.6.: Проводится регулярный анализ причин отсева студентов и по итогам принимаются меры по повышению успеваемости студентов. В основном студентов отчисляют по неуспеваемости.

Критерий 3.6. выполняется

Критерий 3.7.: Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на жалобы студентов.

В целях разрешения ситуации несогласия студента с результатами оценки предусмотрена процедура апелляции результатов оценивания, регулируемая положениями [О зачетной неделе и экзаменационной сессии в КГМА \(пункт 5.3-5.7\)](#), [«О контроле знаний](#)



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

методом компьютерного тестирования» (пункт 5). В случае несогласия с полученной оценкой на экзамене студент имеет право подать апелляцию (мотивированное письменное заявление) /Приложение 84. Протокол заседания апелляционной комиссии/.

Заявление на апелляцию подается студентом на имя проректора по учебной работе в день экзамена /Приложение 88. Порядок подачи и рассмотрения заявления студента об апелляции/.

Также, имеются возможности обращения к руководству вуза по другим вопросам и жалобам.

Резюме по критерию 3.7.: Для студентов КГМА имеются возможности обращения с жалобами, в том числе возможности прямого обращения к ректору.

Критерий 3.7. выполняется

Критерий 3.8.: *Применение образовательной организацией инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий с целью повышения качества образования.*

КГМА является первым вузом в Кыргызстане внедрившим модульно-интегрированную модель обучения (МИМО) в образовательные программы, которая была внедрена в 2001 году. В настоящее время интегрированная модель ОП КГМА комбинирует инновационные и традиционные подходы и методы обучения /Приложение 89. Интегрированная модель ОП КГМА/ /Приложение 90. Отчет по инновационным методам обучения/.

Наряду с традиционными, ППС использует интерактивные методы обучения (мозговой штурм, дискуссии и т.д.), в том числе использование студента в роли обучающего - https://bilim.akipress.org/unews/un_post:19080/?from=bilim&place=cat.

В целях обеспечения использования инновационных методов и технологий обучения, в КГМА имеется: Центр развития клинических навыков и оценки знаний с современными муляжами и симуляционным оборудованием /<https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/ccsdka/>; Центр дистанционного обучения с компьютерной техникой и видеоаппаратурой для проведения дистанционного обучения с использованием платформ Moodle, Doodle, Zoom /<https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/catce/>; Музей пластинации с учебными экспонатами натуральных органов и тканей человека /<https://www.kgma.kg/ru/divisions/offices-sectors/plastination-museum/>; Центральная научно-исследовательская лаборатория с виварием; Биомедицинская лаборатория, созданная в целях реализации образовательной программы по подготовке бакалавров по направлению «Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия» с вузами-партнерами, входящими в консорциум проекта KyrMedu; /<https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/itrabr/>; Лаборатории (биохимические, микробиологические, гистологические) и компьютерные классы.

Резюме по критерию 3.8.: В КГМА наблюдается стремление администрации и ППС использовать в работе современные методы преподавания с использованием цифровых технологий.

Критерий 3.8. выполняется

Критерий 3.9.: *Выявление образовательной организацией потребностей различных групп студентов и удовлетворение их через дополнительные курсы, факультативы, кружки.*

С целью выявления потребностей различных групп студентов в дополнительных курсах, факультативах, кружках регулярно проводятся анкетирование студентов /https://www.kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_kachestvu_KGMA_ot_21.11.2018_g..pdf, стр.23/



и встречи ректората со студентами
[/https://www.kgma.kg/ru/media/videos/university_life/motivatsionnaya-vstrecha-rektora-kgma-so-studentami/](https://www.kgma.kg/ru/media/videos/university_life/motivatsionnaya-vstrecha-rektora-kgma-so-studentami/).

Также, дополнительную информацию об образовательных потребностях студентов КГМА получает через анализ успеваемости, содержания научно-исследовательских работ кафедральных научных студенческих кружков [/https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/scientific-work/nomus/](https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/scientific-work/nomus/), карьерных интересов и учебной активности при самостоятельной подготовке.

С целью удовлетворения потребностей студентов в КГМА организуются дополнительные курсы по дисциплинам [/https://www.kgma.kg/ru/student/elektivny/](https://www.kgma.kg/ru/student/elektivny/), а также научные кружки по различным направлениям медицины, факультативы [/https://www.kgma.kg/ru/media/news/science/v-kgma-proshla-yarmarka-studencheskikh-nauchnykh-kruzhkov2021/](https://www.kgma.kg/ru/media/news/science/v-kgma-proshla-yarmarka-studencheskikh-nauchnykh-kruzhkov2021/).

Резюме по критерию 3.9.: На основе регулярного анализа потребностей, обучающихся в КГМА организуются элективные курсы и дополнительно кружки по различным тематикам.

Критерий 3.9. выполняется

Критерий 3.10.: Реализация образовательной организацией образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, предоставлять возможности для формирования индивидуальных траекторий обучения.

С целью реализации образовательных программ, позволяющих учитывать потребности различных групп студентов, разработаны курсы по выбору (КПВ) студента, что соответствует ГОС по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006 «Сестринское дело». При этом, выбор элективных курсов студентов проводится в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями добровольно [/https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_organizacii_i_provedenii_kursov_po_vyboru_ot_10.10.2017.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_organizacii_i_provedenii_kursov_po_vyboru_ot_10.10.2017.pdf/).

Право выбора предоставляется всем студентам независимо от формы обучения и наличия у них академических задолженностей [/Приложение 34. Заявление о КПВ/](#). Количество учебных дисциплин, выбираемых студентами на очередной учебный год, и их общая трудоёмкость определяются в соответствии с учебным планом ООП. Выбор дисциплин осуществляется после ознакомления обучающихся с аннотациями программ элективных курсов, которые имеются на сайте КГМА.

Для студентов, не освоивших учебную программу по отдельным дисциплинам, предоставляется возможность прохождения повторного курса обучения [/https://kgma.kg/pdf/polozhenie-1.pdf/](https://kgma.kg/pdf/polozhenie-1.pdf/). Кроме того, для студентов, желающих повысить уровень знания иностранного языка или изучить новый иностранный язык вне предусмотренных ООП часов, имеется Центр изучения иностранных языков [/https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/csfl/](https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/csfl/).

Студентам предоставляется возможность повысить свой образовательный уровень и пройти кратковременную стажировку в ведущих медицинских вузах ближнего и дальнего зарубежья, а также участвовать в международных олимпиадах и конференциях. В частности, КГМА заключены договора с рядом зарубежных и республиканских медицинских вузов, научных образовательных учреждений, в которых в рамках академической мобильности за последние 5 лет прошли летние практики и обучение 73 студента, и 340 студентов приняли участие в международных конференциях и олимпиадах



[/https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/quality-management-system/godovye-otchety-po-realizatsii-strategii-razvitiya-kgma](https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/quality-management-system/godovye-otchety-po-realizatsii-strategii-razvitiya-kgma); отчет ОМС о мобильности студентов за пять лет [/https://www.kgma.kg/pdf/otchet-oms-2021.pdf](https://www.kgma.kg/pdf/otchet-oms-2021.pdf);
<https://www.kgma.kg/ru/international-cooperation>; <https://www.kgma.kg/pdf/otchet-o-deyatelnosti-nomusa.pdf>; Приложение 93. Сертификаты участников международных студенческих олимпиад/.

Резюме по критерию 3.10.: В КГМА предоставлены широкие возможности повысить свой образовательный уровень и созданы условия для формирования индивидуальных траекторий обучения.

Критерий 3.10. выполняется

Критерий 3.11.: Использование образовательной организацией гибких вариантов предоставления образовательных услуг (включая использование электронного, дистанционного технологий обучения).

КГМА использует при реализации ООП гибкие варианты предоставления образовательных услуг. В частности, студенты имеют право выбора языка обучения, места прохождения практики, дополнительных курсов обучения (повторного, языкового и др.), а также курсов по выбору студента в рамках основной образовательной программы [/https://www.kgma.kg/ru/student/elektivny/](https://www.kgma.kg/ru/student/elektivny/). Помимо этого, студентам предоставляется возможность участия в мастер-классах, лекциях ведущих и зарубежных специалистов в режиме онлайн [/https://www.kgma.kg/pdf/otchet-oms-2021.pdf](https://www.kgma.kg/pdf/otchet-oms-2021.pdf); [/https://www.kgma.kg/pdf/otchet-o-deyatelnosti-nomusa.pdf](https://www.kgma.kg/pdf/otchet-o-deyatelnosti-nomusa.pdf).

В КГМА разработаны и внедрены электронные учебно-методические материалы и модули с возможностью обучения как в режиме онлайн, так и для самостоятельной работы, такие как: «Анатомия», «Гистология», «Физиология», «Биохимия», «Микробиология», «Инфекционный контроль», «Детские болезни» [/https://www.kgma.kg/ru/e-learning/](https://www.kgma.kg/ru/e-learning/).

С целью развития электронных и дистанционных методов обучения в КГМА специально создан и оснащен Центр дистанционного обучения и непрерывной подготовки [/https://www.kgma.kg/ru/e-learning/](https://www.kgma.kg/ru/e-learning/).

Для самостоятельной работы студентов организована электронная библиотека и обеспечен круглосуточный доступ к базам электронной библиотеки через систему авторизации пользователей [/http://library.kgma.kg/jirbis2/ru/](http://library.kgma.kg/jirbis2/ru/). Электронные ресурсы представлены в виде аудиокниг, видеоматериалов [/http://library.kgma.kg/jirbis2/ru/audioknigi/](http://library.kgma.kg/jirbis2/ru/audioknigi/), учебной литературы на русском и английском языках, в том числе лекционного материала.

Резюме по критерию 3.11.: В КГМА студенты имеют широкие опции выбора при обучении, также используются электронные, дистанционные и другие инновационные технологии обучения.

Критерий 3.11. выполняется

Критерий 3.12.: Обеспечение при организации учебного процесса эффективного взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, направленных на развитие динамичной образовательной среды, поддержку индивидуальных достижений студентов.

При организации учебного процесса по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия»; 560003 «Медико-профилактическое дело»; 560005 «Фармация»; 560006



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

«Сестринское дело». обеспечивается эффективное взаимодействие преподавателей и студентов через интерактивные методы обучения, ведение научно-исследовательской работы студентов в рамках кафедральных научных кружков /<https://www.kgma.kg/pdf/otchet-o-deyatelnosti-nomusa.pdf>/, а также систему кураторства преподавателей /<https://kgma.kg/pdf/polozhenie-o-kuratorstve.pdf>/ и организацию дежурств ППС на кафедрах для консультативно-методической помощи студентам /[Приложение 92. Пример графика дежурств и приема отправок](#)/.

На каждой кафедре организованы научно-исследовательские кружки для студентов. Помимо этого, в КГМА функционирует НОМУС (научное общество молодых ученых и студентов) /[Приложение 94. Организация научной работы студентов КГМА](#)/.

Резюме по критерию 3.12.: В КГМА выстроена эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов в области обучения и научных исследований, включая кураторство, дежурства ППС для консультативно-методической помощи студентам, научно-исследовательские кружки и другие возможности.

Критерий 3.12. выполняется

Критерий 3.13.: Наличие в образовательных программах необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен высшего учебного заведения для приобретения практического опыта, имеющего отношение к обучению студентов.

Для прохождения практик, стажировок и других видов обучения вне стен КГМА, заключены договора с Национальными центрами, научно-исследовательскими институтами, клиническими больницами, родильными домами, частными медицинскими центрами, Центрами семейной медицины, региональными медицинскими учреждениями /<https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/medical-work/clinical-bases-of-ksma/>.

В рамках благотворительности студенты оказывают волонтерскую помощь в домах престарелых, в детских домах, что также способствует приобретению практических навыков и формированию качеств личности врача /<https://www.kgma.kg/pdf/volonterskaya-praktika-4062020.pdf>; https://www.kgma.kg/ru/media/news/university_life/v-medakademii-nagradili-aktivnykh-volonterov/.

Обучение (практики, стажировки и др.) студентов КГМА за рубежом проводится в рамках программ академической мобильности / [https://www.kgma.kg/ru/international-cooperation/otchetnost/otchetnost-v-mz-kr-i-moin-kr](https://www.kgma.kg/ru/international-cooperation/otchetnost/otchetnost-v-mz-kr-i-moin-kr;); <https://www.kgma.kg/pdf/otchet-oms-2021.pdf>; <https://www.kgma.kg/ru/international-cooperation/>.

Резюме по критерию 3.13.: В образовательных программах КГМА для приобретения практического опыта предусмотрено достаточное количество необходимых видов практик, стажировок, интернатуры и других видов обучения вне стен вуза.

Критерий 3.13. выполняется

Дополнительный критерий 3.14: Какие принципы лежат в основе выбора методов обучения?

В соответствии с миссией и основными целями определена и утверждена [Стратегия развития КГМА на 2023-2027 гг.](#), включающая 7 Стратегических направлений. Первые два стратегических направления объясняют механизм выбора методов обучения с определением его методов, форм и технологий.

«Стратегия 1. Внедрение инноваций в образовательные программы и образовательный процесс» направлена на стимуляцию познавательной активности



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

обучающегося, формирование системного мышления, умения ориентироваться в информационных потоках, способности к самообразованию.

«Стратегия 2. Внедрение научно-ориентированного обучения в учебный процесс» направлена на развитие компетенций научных исследований у обучающихся КГМА, умения быстро и правильно ориентироваться в информационном пространстве, критически мыслить, анализировать данные, обосновывать выводы, проводить оценку достоверности данных для принятия практического решения конкретных задач в предстоящей практике.

Резюме по дополнительному критерию 3.14.: При выборе методов обучения во главе ставятся стратегия и цели обучения, акцентирующие ООП на инновационное и научно-ориентированное обучение.

Дополнительный критерий 3.14. выполняется

Дополнительный критерий 3.15: *По каким клиническим дисциплинам студенты должны получить практический опыт?*

При изучении профильных (клинических) дисциплин студенты КГМА около 30% учебного времени проводят в запланированных контактах с пациентами, включая опрос, осмотр и проведение различных диагностических и лечебных манипуляций, что приводит к приобретению профессиональных компетенций и в дальнейшем позволяет оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь. В ООП включены профилирующие дисциплины, которые составляют более 70% от объема профессионального цикла и преподаются на клинических базах КГМА /<https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/basic-educational-programs-in-specialties/>.

Резюме по дополнительному критерию 3.15.: В КГМА обучающиеся получают практически опыт по профилирующим дисциплинам (более 70% от объема профессионального цикла) на клинических базах КГМА.

Дополнительный критерий 3.15. выполняется

Дополнительный критерий 3.16: *Как и почему распределяется учебная нагрузка студентов во время клинической практики?*

Распределение учебного времени регламентируется Положением об организации учебного процесса КГМА, 2020 /<https://www.kgma.kg/pdf/polozhenie-oup.pdf/>. Практическое занятие проводится с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения практических задач. Практическое занятие может проводиться методом тренировок. Главным их содержанием является практическая работа каждого обучаемого.

Персональная ответственность за организацию учебного процесса лежит на каждом его участнике от ректора и преподавателя до студента и определена должностными инструкциями руководителей, сотрудников и ППС КГМА.

Резюме по дополнительному критерию 3.16.: В КГМА распределение учебного времени, в том числе и объемы клинической практики регламентируется Положением об организации учебного процесса КГМА.

Дополнительный критерий 3.16. выполняется



Дополнительный критерий 3.17: Как образовательная организация обеспечивает студентам достаточный доступ к клиническим учреждениям, предлагающим медицинскую помощь в требуемом диапазоне клинической практики?

КГМА обеспечивает необходимые условия для получения соответствующего клинического опыта, включая определенное количество и категории пациентов. Обязательной составной частью медицинского обучения в КГМА является практическое обучение для достижения высокого профессионального уровня клинической подготовки. Процесс практического обучения обеспечивается необходимыми числом и категориями пациентов благодаря его проведению в специализированных отделениях лечебных учреждений соответственно изучаемой дисциплины. Согласно положениям Договоров о сотрудничестве КГМА с лечебными учреждениями и приказу МЗ и СР КР на сегодняшний день заключены договора с 251 клинической базой, расположенными по всей республике, а также с медицинскими организациями Казахстана и Российской федерации [/https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/medical-work/clinical-bases-of-ksma/](https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/medical-work/clinical-bases-of-ksma/).

Резюме по дополнительному критерию 3.17.: Имеются 251 клинические базы в основном в государственных лечебных учреждениях, отмечается недостаток собственных клинических баз.

Дополнительный критерий 3.17. выполняется с замечаниями

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения и недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 3 (см. Приложение № 5 «Отчет экспертов по оценке стандартов»).

Сильные стороны:

1. Наличие развитой системы наставничества (студенческое лидерство) и академического кураторства.
2. Наличие действующих 57 студенческих научных кружков, межотраслевого учебно-научного центра биомедицинских исследований.

Слабые стороны:

1. Отсутствие групп по специальности «Педиатрия» обучающихся на государственном (кыргызском) и английском языке.
2. Процессы формирования индивидуальной траектории студентов недостаточно систематизированы и не в полной мере развита академическая мобильность студентов.

Рекомендации:

1. До 01.09.2024 года организовать обучение по специальности «Педиатрия» на английском и кыргызском языках.
2. До 31.12.2023 года усилить и систематизировать научную работу студентов путем формирования плана академической мобильности и расширения перечня элективных курсов.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями



3.4. Стандарт 4: «Минимальные требования к приему обучающихся, признанию результатов образования и выпуску студентов».

Критерий 4.1.: Использование беспристрастных и объективных методов и процедур отбора и приема обучающихся, а также исключение необоснованных преград для поступления потенциальных студентов.

В вузы Кыргызской Республики принимаются лица, имеющие среднее общее и среднее профессиональное образование. Главными критериями при поступлении являются уровень знаний и способности абитуриента. Для организации приема студентов по договору с оплатой стоимости обучения приказом ректора вуза создается Приемная комиссия. Для отбора на грантовые места создается независимая Грантовая комиссия в составе: ректора вуза (председатель комиссии); представителя центрального или регионального органа управления образованием; по одному представителю руководства каждого факультета вуза, на направления и специальности которого проводится конкурсное зачисление по результатам тестирования. Дополнительных требований к отбору и зачисления абитуриентов нет.

КГМА устанавливает отношения между отбором студентов и миссией, образовательной программой и желаемым качеством выпускников [/Приложение 95. Правила приема абитуриентов в КГМА/](#).

Ежегодно итоговый отчет ответственного секретаря приемной комиссии докладывается на Ученом совете КГМА [/Приложение 96. Отчет приемной комиссии 2022/](#).

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения предшествующего образования, является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости студентов в процессе обучения и способствует мобильности [/Приложение 97. Порядок восстановления и перевода студентов КГМА/](#).

Резюме по критерию 4.1.: Главными критериями при поступлении в КГМА являются уровень знаний и способности абитуриента. Для организации приема студентов выстроены механизмы, обеспечивающие транспарентность отбора на контрактные и грантовые места.

Критерий 4.1. выполняется

Критерий 4.2.: Прозрачное и последовательное применение правил, процесса и критериев приема студентов.

Руководствуясь Постановлением Правительства КР от 27.05.2011 г. № 256, в ред. от 11.06.2018 г. № 279) о «Порядке приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики» https://www.kgma.kg/pdf/Poryadok_priema_v_vysshie_uchebnye_zavedeniya_Kyrgyzskoy_Respubliki.pdf/, а также разработанными ежегодно и согласованными с МОиН КР правилами приема [//https://www.kgma.kg/pdf/Pravila_priema.pdf;](https://www.kgma.kg/pdf/Pravila_priema.pdf) <https://www.kgma.kg/ru/entrant/admission-procedures/> КГМА осуществляет приемный процесс. Прием абитуриентов объявляется после согласования с МОиН КР перечня направлений подготовки и специальностей и их плана приема.

На обучение по специальностям 560002 «Педиатрия» - 6 лет; 560003 «Медико-профилактическое дело» - 6 лет; 560005 «Фармация» - 5 лет; 560006 «Сестринское дело» - 5 лет принимаются лица, имеющие среднее общее и среднее профессиональное образование. Согласно приказу МОиН КР от 12 июля 2022 г. № 1414/1 «О пороговых баллах» определены следующие пороговые баллы ОРТ для участия в конкурсном отборе на грантовую и контрактную формы обучения (основной тест - 110 баллов, биология - 60 баллов, химия - 60 баллов). Абитуриенты проходят регистрацию в режиме онлайн в системе «Абитуриент



Online». Сведения о ходе регистрации талонов сертификатов ОРТ ежедневно отражались на данном портале. Конкурс проводится по сумме баллов основного и предметных (биология, химия) тестов. Анализ данных показывает, что в КГМА поступают абитуриенты со средним баллом не менее 178, занимая в рейтинге вузов КР, составленный по результатам конкурса на зачисление на грантовые места, одно из первых мест [/https://2020.edu.gov.kg/rating?id_bk=1/](https://2020.edu.gov.kg/rating?id_bk=1/).

Отбор и зачисление на грантовые и контрактные места проводится согласно графику проведения туров отбора и зачисления абитуриентов в высшие учебные заведения Кыргызской Республики по итогам ОРТ на учебный год, утвержденному приказом МОН.

В соответствии с Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года №355, а также «Правилами приема в КГМА им. И.К. Ахунбаева на 2022-2023 учебный год» вступительные испытания проводились в виде бланочного тестирования и онлайн собеседования для иностранных граждан. На вступительных и аттестационных испытаниях, при проверке бланков ответов имеют право присутствовать только члены приемной и экзаменационной комиссий, утвержденные приказом ректора КГМА. В дни проведения вступительных и аттестационных испытаний ректором КГМА издается приказ об ограничении доступа лиц, не имеющих отношения к вступительному испытанию в здание КГМА. Список абитуриентов, рекомендованных к зачислению на контрактную форму обучения, вывешивается не позднее 10 часов утра следующего дня после проведения испытаний. Результаты бланочного тестирования лиц, зачисленных в КГМА, подшиваются в их личные дела. Результаты бланочного тестирования непринятых абитуриентов хранятся в течение шести месяцев, после чего уничтожаются.

Процедура апелляции проводится согласно утвержденным МОиН КР Правилам приема КГМА [/https://www.kgma.kg/pdf/Pravila_priema.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/Pravila_priema.pdf).

Ежегодно итоговый отчет ответственного секретаря приемной комиссии докладывается на Ученом совете КГМА [/Приложение 96. Отчет приемной комиссии 2022/](#).

Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года №355 предусмотрен Зимний прием-прием абитуриентов на места по договору с оплатой стоимости обучения, на места, оставшиеся вакантными после летнего приема по усмотрению вуза.

Резюме по критерию 4.2.: Прием студентов в КГМА осуществляется в режиме онлайн в системе «Абитуриент online». Отбор и зачисление на грантовые и контрактные места проводится согласно графику проведения туров отбора и зачисления абитуриентов в вузы Кыргызской Республики по итогам ОРТ на учебный год.

Критерий 4.2. выполняется

Критерий 4.3.: Получение полной и своевременной информации и консультации студентам по выбранной образовательной траектории, а также программам академической мобильности и карьерным возможностям.

После зачисления абитуриентов в КГМА перед началом учебного года (в конце августа) ежегодно проводится собрание с участием ректора и проректоров, а после отдельное собрание с деканами факультетов, где до сведения студентов доводятся основные нормативно-правовые документы, касающиеся учебы, дисциплины и т.д. [/Приложение 98. Информирование студентов КГМА по образовательной траектории, академической мобильности и карьерным возможностям/](#).

Академия определяет и внедряет политику представительства студентов и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, и других вопросах, имеющих отношение к студентам. КГМА поддерживает студентов в осуществлении их права на академическую свободу, участие во всех решениях, которые принимаются в Академии, и обеспечивает их представительство в управлении учреждением.



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

Студенты активно участвуют, в качестве полноправных членов академического сообщества, в разработке, мониторинге и оценке университетских образовательных программ в целях поддержания и постоянного улучшения их качества /[Приложение 11. Календарный план работы ученых советов](#)/.

Участие студентов в процессе внутреннего обеспечения качества, мониторинга и оценки учебных программ также осуществляется с помощью оценки преподавательского состава, обязательной процедуры, проводимой в течении всего учебного года, по окончании учебной деятельности. Измерение удовлетворенности студентов основано на анкетировании для оценки качества преподавания на лекциях и практических/лабораторных работ, семинаров. /<https://www.kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-kachestva-obrazovatel'nogo-protseсса-kgma-2018.pdf>, стр. 24/.

КГМА оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям, включая предоставление технической и финансовой поддержки студенческим организациям. В КГМА работают спортивные секции, студенческие творческие коллективы <https://www.kgma.kg/ru/students-life/extracurricular-activities/student-creative-teams>.

В КГМА проводятся различные внутривузовские и межвузовские олимпиады по различным направлениям медицины. <https://www.kgma.kg/ru/students-life/scientific-life-of-students/olimpiady>.

После получения диплома о высшем медицинском образовании, обучающиеся имеют право поступать для продолжения обучения в клиническую ординатуру /[Приложение 99. Последипломное обучение в КГМА](#)/.

Резюме по критерию 4.3.: КГМА своевременно предоставляет информацию студентам по выбранной образовательной траектории. Имеются широкие опции по академической мобильности и карьерным возможностям, однако преимущественно на национальном уровне. Недостаточно выстроена система для участия в зарубежных программах (по академической мобильности).

Критерий 4.3. выполняется

Критерий 4.4.: Наличие четких процедур и инструментов для сбора, мониторинга и последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов.

Образовательные программы 560002 «Педиатрия» - 6 лет; 560003 «Медико-профилактическое дело» - 6 лет; 560005 «Фармация» - 5 лет; 560006 «Сестринское дело» - 5 лет» предоставляют каждому студенту возможность сформироваться в качестве специалиста, с соответствующей фундаментальной и профессиональной подготовкой. Процесс и формы оценки результатов обучения в ООП осуществляются в строгом соответствии с нормативами и размещаются на сайте КГМА. Проводится мониторинг академической успеваемости студентов в зависимости от: семестра обучения; учебного года; дисциплины; продолжительности обучения; метода проверки и оценки знаний; количества переэкзаменовок; кратности повторения дисциплины; языка обучения, и др.

С 2021 года в КГМА введена Балльно-рейтинговая система оценки знаний /<https://www.kgma.kg/pdf/polozhenie-brs-ot-sentyabrya-2022g241122111448.pdf>/, которая предусматривает непрерывный контроль знаний студентов на всех этапах обучения, интегрирование результатов контроля от одного этапа к другому, определение рейтинга студента по дисциплине за цикл, семестр или учебный год // <https://www.kgma.kg/pdf/metod-rekomendatsii-dlya-prepodavateley-po-brs-2021g.pdf>/.

Итоговая оценка включает анализ характеристики студента предоставленной руководителем клинической базы, оценку результатов перечня практических навыков, в соответствии с дневником клинической практики и оценку знаний путем сдачи устного



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

экзамена, при этом итоговая оценка документируется в AVN. Результаты, касающиеся успеваемости студентов в течение периода практики, а также результаты их опросов об эффективности практики, анализируются и обсуждаются на УМПК, ГУМК, СМК, по необходимости, предлагаются меры по улучшению клинической практики [/https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/manufacturing-practice/](https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/manufacturing-practice/).

Выпускной экзамен проводится с целью оценки усвоения компетенций, сформированных в рамках ОП [/Приложение 76. Приказ об итоговой государственной аттестации выпускников КГМА имени И.К. Ахунбаева 2022 года/](#). Результаты каждого этапа выпускного экзамена, среднего балла, качественного показателя и процента успеваемости - документируются в AVN и могут просматриваться каждым студентом и руководством факультета и академии <http://avn.kgma.kg:8080/>.

Ежегодно проводится анкетирование выпускников факультета и проводится SWOT анализ удовлетворенности качеством подготовки. Для учета и мониторинга успеваемости студентов, а также контроля качества обучения в КГМА используется взаимосвязанная система документации и механизмов использования, процедур обеспечения прозрачности информации об успеваемости, системы взаимодействия между ППС, администрацией и студентами по вопросам академической успеваемости.

На каждого студента при приеме в КГМА заводится личное дело, и вносятся данные в автоматизированную систему управления информацией - AVN <http://avn.kgma.kg/> где отражается вся информация о студенте (паспортные данные и т.д.), результаты вступительного тестирования или ОРТ, успеваемость по результатам сессий (учебная карточка студентов), данные об отчислении, восстановлении и переводе, продлении сессий, дисциплинарных взысканиях, рапорта кафедр, предоставленных льгот и поощрениях (лист прохождения учебы) и др. В деканатах на каждого студента собирается и фиксируется оперативная информация об успеваемости студента по дисциплинам - рейтинговые листы [/https://www.kgma.kg/pdf/pamyatka-dlya-studentov-po-brs-2.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/pamyatka-dlya-studentov-po-brs-2.pdf/), зачетные и экзаменационные ведомости [/Приложение 54. Образец зачетной ведомости/](#) [/Приложение 55. Образец экзаменационной ведомости/](#), достижения и поощрениях.

Кроме того, в деканатах собираются рапорта кафедр о неуспевающих, подаваемые ежемесячно [/Приложение 56. Пример формы рапорта о пропусках и неудовлетворительных оценках.pdf/](#). Информация о пропусках студентов фиксируется в Журнале выдачи допусков на занятия. Текущая и промежуточная аттестации регулируется Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 года № 346 «Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики» https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_provedenii_tekushchego_kontrolya_i_promejutochnoy_attestacii_studentov_VUZov_KR_Prilojenie_10_k_Po_stanovleniyu_P_KR_346_ot_29.05.2012.pdf и фиксируются в индивидуальных журналах преподавателей, а итоговая - в ведомостях. Каждые две недели кафедры предоставляют в деканат сведения о студентах, имеющих задолженности по дисциплине, а в конце семестра – результаты итоговой аттестации.

Оперативный анализ успеваемости студентов проводится деканатом по рапортам с кафедр, по результатам анализа деканат предпринимает действия по улучшению успеваемости. Раз в полгода деканатом проводится анализ академических достижений студентов по результатам сессии и разрабатываются рекомендации. Результаты анализа рассматриваются на заседаниях ФУС [/Приложение 87. Выписка из протокола ФУС о годовом отчете декана факультета педиатрия 2022/](#).

По итогам учебного года проводится анализ и сравнение с данными предыдущих лет и составляется отчет, который сдается в УМО. Результаты годового анализа заслушиваются на ФУС и УС [/Приложение 87. Выписка из протокола ФУС о годовом отчете декана факультета педиатрия 2022/](#); [/Приложение 15. Отчет по учебно-метод. работе. Анализ успеваемости студентов за 2021-2022 уч. год/](#).



Обсуждение уровня академических достижений студентов проводится на уровне кафедр, деканата, УС КГМА с привлечением к обсуждению всех заинтересованных сторон (студентов и их представителей, ППС, администрации). Лучшие студенты поощряются именными стипендиями [/http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/69390?cl=ru-ru/](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/69390?cl=ru-ru/), а также за отличную успеваемость получают скидку/льготы при оплате за обучение на основании утвержденного «Положения о порядке и условиях предоставления льгот студентам КГМА по оплате за обучение» [/https://kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_poryadke_i_usloviyah_predostavleniya_lgot_studentam_KGMA_po_oplate_za_obuchenie_ot_07.02.2017_Prikaz_KGMA_24.pdf/](https://kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_poryadke_i_usloviyah_predostavleniya_lgot_studentam_KGMA_po_oplate_za_obuchenie_ot_07.02.2017_Prikaz_KGMA_24.pdf/).

Резюме по критерию 4.4.: В КГМА выстроены четкие процедуры и инструменты для сбора, мониторинга последующих действий на основе информации об академических достижениях студентов. В КГМА широко используется АСУ AVN для мониторинга результативности и посещаемости студентов.

Критерий 4.4. выполняется

Критерий 4.5.: Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения и способствования его академической мобильности.

Объективное признание квалификаций высшего образования, периодов обучения предшествующего образования, является неотъемлемым компонентом обеспечения успеваемости студентов в процессе обучения и способствует мобильности. Порядок признания регламентируется следующими документами: «Положением о порядке восстановления и перевода студентов КГМА» https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_poryadke_vosstanovleniya_i_perevoda_studentov_KGMA_ot_13.08.2018_Prikaz_rektora_229.pdf; «Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденное Постановлением правительства КР от 29.05.2012 г. N 346 https://www.kgma.kg/pdf/4Polojenie_o_poryadke_perevoda_otchisleniya_i_vosstanovleniya_studentov_VUZov.pdf; «Временным положением о порядке признания результатов обучения студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики, обучающихся в зарубежных университетах», утвержденное приказом МОиН КР от 29.04.2013 г. № 225/1 [/https://www.kgma.kg/pdf/vrmennoe-polozhenie.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/vrmennoe-polozhenie.pdf/).

Перевод студента осуществляется на основе аттестации, которая проводится комиссией путем рассмотрения транскрипта/оценочного листа. Предварительно, до комиссии, УМО КГМА совместно с сектором студенческого делопроизводства на основании поданных документов готовят справку по академической разнице часов.

Признание предшествующего периода обучения возможно при условии, если академическая разница, подлежащая сдаче при переводе, не превышает установленных пределов для соответствующих дисциплин и разделов учебного плана. В случае необходимости ликвидации академической разницы для студента разрабатывается индивидуальный план, который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов/зачетов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года [/Приложение 100. Пример справки о восстановлении и ведомости ликвидации академической разницы/](#).

Студенты имеют возможность корректировки учебной программы с учетом индивидуальной образовательной траектории в соответствии с Порядком организации



освоения элективных курсов по выбору обучающихся по образовательной программе [/https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_organizacii_i_provedenii_kursov_po_vyboru_ot_10.10.2017.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_organizacii_i_provedenii_kursov_po_vyboru_ot_10.10.2017.pdf/).

В случае, если студент КГМА хочет перевестись в другой вуз, он получает всю необходимую документацию, которая позволит ему получить признание периода обучения в КГМА, а именно: академическую справку установленного образца; транскрипт, данные о дополнительных видах подготовки, которые он освоил; сведения об особых академических достижениях (дипломы, сертификаты, поощрения); дополнительную информацию о КГМА и системе обучения.

Резюме по критерию 4.5.: В КГМА определены четкие процедуры признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения, увеличения возможностей академической мобильности. Хорошо выстроена система перевода студентов из другого вуза.

Критерий 4.5. выполняется

Критерий 4.6.: Обеспечение образовательной организацией студентов, завершивших обучение по образовательной программе и достигших ожидаемых результатов обучения, документом об образовании, подтверждающим полученную квалификацию, включая достигнутые результаты обучения, а также содержание и статус полученного образования и свидетельства его завершения.

В соответствии с Положением о документах среднего, высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования, утвержденного постановлением правительства КР от 03.02.2004 г. N 53 [/http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/55075?cl=ru-ru/](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/55075?cl=ru-ru/) студентам, успешно завершившим обучение и достигших ожидаемых результатов по результатам успешной сдачи итоговой государственной аттестации выдается диплом государственного образца о высшем медицинском образовании [/https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_itogovoy_attestacii_vypusknikov_KGMA_24.05.2018.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_ob_itogovoy_attestacii_vypusknikov_KGMA_24.05.2018.pdf/). В КГМА выдаются две категории дипломов об образовании: диплом «общего образца» и диплом «с отличием» [/https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_vydache_diploma_s_otlichem_ot_14.12.2017.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_vydache_diploma_s_otlichem_ot_14.12.2017.pdf/).

В дипломе отражается информация, позволяющая в полной мере идентифицировать содержание и качество полученного его владельцем образования (основные оценки по дисциплинам ООП), нормативные и фактические сроки обучения, квалификация (академическая степень) с указанием специальности, направления полное наименование учебного заведения, где обучался владелец документа [/Приложение 101. Копия диплома/](#).

В 2020 году была разработана и утверждена приказом ректора КГМА от 29 декабря 2020 № 361 «Инструкция по оформлению и выдаче Европейского приложения к диплому (Diploma Supplement)», а также разработан типовой образец. В 2021-2022 уч. году согласно поданным заявлениям 93 выпускника получили Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement). Данный документ выдается всем желающим выпускникам КГМА (на основании представленного заявления и копии диплома). <https://kgma.kg/pdf/instruktsiya-kgma-o-evropeyskom-prilozhenii-k-diplomu-epd.pdf>.

В соответствии с рекомендацией экспертов разработан план по внедрению программ двойных дипломов в КГМА, который является частью Плана реализации Стратегии развития КГМА, в частности план по задаче 6.4. В рамках заключаемых договоров достигнута договоренности по разработке и внедрению дуальных образовательных программ (двойных дипломов) с Кыргызским государственным техническим университетом им. И. Раззакова по направлению подготовки «Медицинская инженерия»; С Военным институтом Вооруженных



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

сил Кыргызской Республики им. К. Усенбекова по подготовке военных врачей и созданию военно-медицинского факультета https://www.kgma.kg/ru/media/news/university_life/kgma-posetil-ministr-oborony-kr; С Приволжским медицинским университетом по программа ординатуры по различным специальностям, в связи с чем проведен сравнительный анализ учебных программ подготовки в клинической ординатуре по специальностям «Стоматология», «Педиатрия» и «Семейная медицина» (на которых предусмотрена 2-х-годичное обучение) (Приложение «Сравнительный анализ учебных планов по специальности Педиатрия КГМА и ПИМУ», Приложение «Сравнительная характеристика плана ординатуры»). В целях развития дуальных программ обучения в настоящее время идет разработка и обсуждение проекта «Положения о двойном дипломе».

КГМА включен в списки университетов, дипломы которых признаются Советом по высшему образованию Турецкой Республики [//https://www.turkiye.gov.tr/yok-denklik-basvurusu/](https://www.turkiye.gov.tr/yok-denklik-basvurusu/), Медицинским Советом Индии [/https://www.nmc.org.in/information-desk/](https://www.nmc.org.in/information-desk/), Непальским медицинским Советом (<https://www.nmc.org.np/>), Пакистанским медицинским и стоматологическим Советом (https://hmong.ru/wiki/Pakistan_Medical_and_Dental_Council/), в Палестине (www.mohe.pna.ps - 52 page PDF www.mohe.pna.ps › Accredited Universities), в Корее National Health Personnel Licensing Examination Board of the Republic of Korea [/https://www.kuksiwon.or.kr/EngHome/index.do/](https://www.kuksiwon.or.kr/EngHome/index.do/), Бангладешским Медицинским и Стоматологическим Советом (Список признанных степеней и организаций - <https://www.platform-med.org/বাংলাদেশ-মেডিকেল-ও-ডেন্ট>). Кроме того, данные о КГМА включены во Всемирный справочник медицинских ВУЗов (<https://search.wdoms.org/>)

Дипломы КГМА признаются эквивалентными (соответствующими) при продолжении образования и для занятия профессиональной деятельностью в Российской Федерации, Республике Беларусь, Республике Казахстан и Республике Таджикистан на основании «Соглашения о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях в Евразийском экономическом сообществе» подписанного в г. Минске 31 мая 2013 года и утверждённого постановлением Правительства КР от 22 ноября 2013 года N 634 [/http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/17477/](http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/17477/).

Резюме по критерию 4.6.: В КГМА выпускам выдается диплом установленного государственного образца. Также, выдается Европейское приложение к диплому (Diploma Supplement). В целях развития концепции дуальных программ обучения идет разработка и обсуждение проекта «Положения о двойном дипломе». Дипломы КГМА признаются Турецкой Республике, Индии, Непале, Пакистане, Палестине, Корее, Бангладеше. в Российской Федерации, Республике Беларусь, Республике Казахстан и Республике Таджикистан.

Критерий 4.6. выполняется

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения в рамках аккредитуемого стандарта 4 (см. Приложение № 5 «Отчет экспертов по оценке стандартов»).

Сильные стороны:

1. Первое место по рейтингу вузов КР по среднему значению баллов зачисленных абитуриентов.
2. Признание дипломов в ряде зарубежных странах (Турция, Индия, Непал, Пакистан, Корея, Бангладеш, Россия, Беларусь, Казахстан, Таджикистан).
3. Вхождение КГМА в топ 5 ведущих вузов КР с академической и финансовой свободой.

Стандарт 4 выполняется



3.5. Стандарт 5: «Минимальные требования к преподавательскому и учебно-вспомогательному составу».

Критерий 5.1.: Использование образовательной организацией прозрачных и объективных критериев приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу, повышения по службе в соответствии с трудовым законодательством Кыргызской Республики.

Критерии и порядок подбора профессорско-преподавательского состава по направлениям подготовки 560002 «Педиатрия» - 6 лет; 560003 «Медико-профилактическое дело» - 6 лет; 560005 «Фармация» - 5 лет; 560006 «Сестринское дело» - 5 лет определены «Положением о порядке подбора кадров и приема на работу» и [«Квалификационных требованиях к профессорско-преподавательскому составу КГМА и критерии конкурсного отбора ППС на замещение вакантной должности»](#). При отборе претендентов на должности профессорско-преподавательского состава учитываются уровень профессионального образования, квалификация, профессиональный опыт, результаты и активность научно-исследовательской деятельности, способность обеспечивать подготовку высококвалифицированных специалистов в соответствии с потребностями современного рынка труда. Приоритет отдается лицам, имеющим более высокую квалификацию, имеющим научную степень и научное (академическое) звание, навыки и стаж педагогической и научной работы, опыт клинической работы в соответствующей дисциплине специальности и др. (характеристики, рекомендательные письма, награды, и т.д.).

В соответствии с штатным расписанием производится набор и подбор кадров по требованиям и критериям определенных в «Положении о порядке подбора кадров и приема на работу» и [«Квалификационных требованиях к профессорско-преподавательскому составу КГМА и критерии конкурсного отбора ППС на замещение вакантной должности»](#) /[Требования к ППС КГМА](#)/.

Политика отбора и приема сотрудников на работу в КГМА осуществляется с учетом законодательства и миссии КГМА. Так, в соответствии с [Конституцией Кыргызской Республики](#), Уставом и Миссией КГМА при приеме на работу соблюдаются принципы равноправия и не допускаются гендерные, национальные, расовые и религиозные виды дискриминаций. В соответствии с законодательством КР имеются отдельные ограничения по возрасту, но только в отношении должностей ректора и заведующих кафедр, в отношении других должностей требований по возрасту нет. В отношении языка, имеются требования (к уровню владения языком) в отношении преподавателей, привлекаемых к обучению на различных языках – английском, кыргызском и русском языках.

С целью обеспечения прозрачности и объективности, прием, назначение на должность и повышение по службе, профессорско-преподавательского состава проводится на контрактно-конкурсной основе в соответствии с законодательством о труде КР и «Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства КР от 29.05.2012 №304 /https://kgma.kg/pdf/2Polojenie_o_poryadke_zameshcheniya_doljnostey_PPS_VUZa.pdf/, Пример [Выписка из протокола кафедрального совещания о переводе на должность доцента](#)/. Заключение договора предшествует конкурсному отбору, проводимый ректоратом в форме собеседования и анализа представленных документов.

Назначение на должность заведующего кафедрой проводится через выборы на заседании Ученого совета КГМА, проводимые в соответствии с «Положением о выборах заведующего кафедрой КГМА» /https://kgma.kg/pdf/15Polojenie_o_vyborah_zavkafedrami.pdf/.

Должности административно-хозяйственного, инженерно-технического, учебно-вспомогательного, обслуживающего и иного персонала замещаются на договорной



(контрактной) основе в соответствии с трудовым законодательством КР /[Пример трудового договора](#)/.

Резюме по критерию 5.1.: КГМА опирается на прозрачные процедуры найма. При соответствии предъявляемым квалификационным требованиям, отбор сотрудников осуществляется на контрактной основе по итогам конкурсного отбора.

Критерий 5.1. выполняется

Критерий 5.2.: Соответствие реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса состава, квалификаций, образования и опыта преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

С целью обеспечения прозрачности и объективности, прием, назначение на должность и повышение по службе, профессорско-преподавательского состава на контрактно-конкурсной основе, в соответствии с [трудовым законодательством КР](#) и [«Положением о порядке замещения должностей профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений Кыргызской Республики»](#), утвержденного постановлением Правительства КР от 29.05.2012 №304. Критерии и порядок подбора профессорско-преподавательского состава определены [«Положением о порядке подбора кадров и приема на работу»](#), утвержденный 03.06.2019 г. и новой [Стратегии развития КГМА на 2023-2027 годы](#).

Реализация образовательных программ ВПО по направлениям подготовки «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело» обеспечивается высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом. Всего задействовано 599 высококвалифицированных педагогов, из них 501 штатных сотрудников (83,6%) и 98 внештатных сотрудников (16,4%), в том числе 42 заведующими кафедрами, 56 профессорами, 152 доцентами, 65 старшими преподавателями, 326 ассистентами. Из общего числа профессорско-преподавательского состава, 68 сотрудника имеют звание доктора наук, 282 имеют звание кандидата наук, что составляет 58,4% и соответствует требованиям «Временного положения о порядке лицензирования образовательной деятельности КР» /<http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/12222/> и п. 5.3.1. ГОС.

№	ППС (профиль)	Количество ППС
1	Медицинский профиль	479 (79%)
	Немедицинский профиль	120 (21%)
2	Работают на полную ставку	337 (56,3%)
	Работают на неполную ставку	262 (43,7%)
3	Основной штат ППС	501 (83,6%)
	ППС на основе совместительства	98 (16,4%)
4	Женщин	477 (79,6%)
	Мужчин	122 (20,4%)

В КГМА работают 18 заслуженных врачей КР, 6 заслуженных деятелей науки, 4 член-корреспондента КР, 7 академиков НАН КР, также двум профессорам КГМА, являющимися академиками, присвоено Почетное звание «Эл Баатыры», кроме того, профессор КГМА Мамакеев М.М. включен в [«Книгу "рекордов Гиннеса"»](#).

Резюме по критерию 5.2.: Реализация образовательных программ КГМА обеспечивается высокопрофессиональным профессорско-преподавательским составом.

Критерий 5.2. выполняется



Критерий 5.3.: Создание образовательной организацией условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, а также для проведения исследований.

Планирование нагрузки ППС по направлениям подготовки «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело» осуществляется исходя из годового бюджета рабочего времени преподавателя 1500 часов в учебном году. По установленным в КГМА нормам планирования и учета педагогической нагрузки работа ППС разделяется на следующие виды: учебная работа, учебно-методическая работа, научно-исследовательская работа, клиническая (лечебно-диагностическая) работа, другие виды работ (кураторская, общественная и т.д.).

Нормы планирования и учета педагогической нагрузки работы ППС

Должность	Доля учебной работы	Доля методической работы	Доля научной работы	Доля клинической работы
Профессор, д.н.	50%	15%	20%	15%
Доцент, к.н.	53%	17%	10%	20%
Ст. преподаватель / ассистент с ученой степенью	53%	17%	10%	20%
Преподаватель/ассистент без ученой степени	57%	5%	13%	25%

С целью подбора, мотивации и закрепления преподавателей в КГМА используются как материальные, так и нематериальные стимулы, направленные на обеспечение высокого качества труда ППС. Для подбора преподавателей имеются критерии, изложенные в локальных актах КГМА - «Положении о кафедре» [/https://kgma.kg/pdf/polozhenie-o-kafedre-kgma-ot-25032011-g.pdf/](https://kgma.kg/pdf/polozhenie-o-kafedre-kgma-ot-25032011-g.pdf), «Положении о клинической кафедре» [/https://kgma.kg/pdf/polozhenie-o-klinicheskoy-kafedre-kgma-ot-17092013-g.pdf/](https://kgma.kg/pdf/polozhenie-o-klinicheskoy-kafedre-kgma-ot-17092013-g.pdf) и должностных обязанностях сотрудников кафедр [/https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_doljnostnoy_instrukcii_ot_15.01.2018_g._PR.3.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_doljnostnoy_instrukcii_ot_15.01.2018_g._PR.3.pdf); [Приложение 104. Примеры должностных инструкций/](#).

Одним из стимулов мотивации преподавателей, является размер заработной платы. При анкетировании студентов КГМА, проведенного в 2017 году силами самих студентов, были отмечены рекомендации студентов о необходимости повышения зарплаты преподавателям в целях улучшения качества образовательного процесса. Это же отмечали преподаватели на заседаниях общественных советов. Так, начиная с 2017 года, по инициативе ректората, решением Финансового комитета КГМА была повышена заработная плата ППС на 150%, с увеличением коэффициента надбавки 0,7 в 2016 году до 2,2 в 2019 году [/Приказы ректора «О повышении надбавки к зарплате ППС, АУС КГМА»/](#).

В целях мотивации использования клинической деятельности преподавателей для преподавателей клинических кафедр установлена надбавка за [клиническую деятельность в размере 25%](#). Одной из свято хранящейся традицией КГМА является обучение «у постели больного», в связи с этим все клинические кафедры расположены на клинических базах.

Кроме того, для стимуляции сотрудников, предусмотрены премиальные выплаты за эффективную работу и высокие показатели [/Приказы «О премировании»/](#), надбавки и спецпитание (молоко) за тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда, стаж работы. https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_vyplate_nadbavki_za_slojnost_kachestvo_raboty_a_takje_o_vozn._po_itogam_raboty_za_god_PR.166.pdf.

На основании решений Финансового комитета, приказами ректора была установлена ежемесячная надбавка заведующим кафедрам и завучам кафедр КГМА. [/Приказы о применении надбавки к заработной плате ППС и АУП I/, /Приказы о применении надбавки к](#)



заработной плате ППС и АУП 2/

В КГМА активную защиту трудовых прав и социально-экономических интересов работников проводит Профсоюзный комитет, который, ежегодно оказывает различные виды помощи сотрудникам КГМА. Так, за последние 5 лет Профсоюзный комитет оказывал сотрудникам социально-экономическую поддержку /Приложение 105. Профсоюзный комитет сотрудников. Расходы 2018-2022/.

С целью признания академической деятельности преподавателей в КГМА используются как материальные, так и нематериальные стимулы, направленные на обеспечение высокого качества труда ППС. В этих целях в КГМА разработаны и утверждены Положения «О Нагрудном знаке КГМА им И.К. Ахунбаева», «О Памятной медали КГМА им И.К. Ахунбаева». Данные награды являются формой поощрения за высокие достижения в развитии образования, науки, обучения и воспитания студентов. /Еще одним нематериальным стимулом мотивации преподавателей является проведение конкурса «Преподаватель года», /Положение о конкурсе «Лучшая кафедра», «Лучший деканат», «Лучший преподаватель»/, целью которого является выявление, поддержка и поощрение передовых преподавателей, распространение их педагогического опыта, а также повышение престижа труда преподавателя /Приложение 106. Копия почетной грамоты/.

С целью повышения мотивации преподавателей в улучшении качества преподавания, в КГМА была разработана и внедрена рейтинговая оценка деятельности кафедр и ППС КГМА, направленная на признание по достоинству академической деятельности сотрудников, их научных достижений и педагогической квалификации /https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-kachestva-obrazovatel'nogo-protsess-a-kgma-2018.pdf, стр. 16-27/; /Приложение 8. Приказ о введении электронной формы единой отчетности.pdf/.

С целью создания потенциала для подбора преподавателей в КГМА создаются условия по подготовке высокопрофессиональных кадров. В частности, в целях подготовки научных кадров высшей квалификации в КГМА имеются аспирантура и докторантура. Кроме того, на всех кафедрах КГМА практикуется «наставничество» молодых или новых специалистов со стороны более опытных преподавателей.

В целях мотивации проведения научных исследований, с 2017 года проводится конкурс на финансирование научно-исследовательских работ. Повышены надбавки за ученую степень для докторов наук – 8000 сом, кандидатов наук – 4000 сом.

Для обеспечения условий проведения научных исследований преподавателями и сотрудниками в КГМА имеются: Межотраслевой учебно-научный центр биомедицинских исследований; Учебно-лечебно-научный медицинский центр; Высокогорный научно-лечебный учебный центр им. А.Р. Раимжанова; Стоматологическая учебно-научно-клиническая база.

Для управления и минимизации текучести кадров проводится мониторинг текучести кадров с расчетом Коэффициента текучести кадров (КТК) принятого как отношение сотрудников, уволенных по собственному желанию и по инициативе руководства, к среднесписочной численности ($КТК = (УСЖ + УИР) \times 100 / СЧ$). В 2022 году данный показатель составил 7%.

Резюме по критерию 5.3.: В целом, в КГМА созданы условия для подбора, мотивации и закрепления преподавателей. Однако, ППС уделяет недостаточно времени научной работе вследствие большой учебной нагрузки. Также, следует отметить, что большинство ППС не владеют иностранным языком, что существенно ограничивает их участие в значимых международных программах и проектах.

Критерий 5.3. выполняется с замечаниями



Критерий 5.4.: Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий, учебников, соответствующим образовательной программе, государственным образовательным стандартам, потребностям рынка труда и способствующим повышению качества образования.

Разработка новых учебно-методических материалов инициируется преподавателями кафедр в связи с изменениями ООП, ГОС и/или публикаций новых научных и клинических данных, выходом новых международных рекомендаций/классификаций, приказов МЗ КР, клинических руководств и протоколов и т.д. Необходимость разработки учебников и учебных пособий рассматривается на заседании кафедры. Затем в плане учебно-методической работы кафедры, в пункте 6 указывается рабочее название УМП, ответственные разработчики и сроки издания */Приложение 107. Пример плана методической работы кафедры/*. Подтверждением выполнения является индивидуальный и кафедральный отчеты по методической работе, а также экземпляр учебника или УМП приложенные к отчету */Приложение 63. Пример отчета кафедры по методической работе/*.

Работа преподавателей над разработкой и изданием пособий и учебников является регулярной и плановой деятельностью. В «Плане реализации Стратегии развития КГМА» по задаче 4.3 предусмотрена «разработка учебно-методических пособий для студентов по дисциплинам». *.\.\.\.презентации отчеты КГМА 2018\СМК\Отчет СР КГМА 2021-22 и план 2022-23 19.12.2022.pptx*.

В соответствии с положениями о Редакционно-Издательском Совете (РИСО) и издательской деятельности КГМА, учебно-методические пособия проходят несколько этапов утверждения: обсуждение на кафедральном совещании, обсуждение на профильном УМПК, внешнее и внутреннее рецензирование, проверка на плагиат, по необходимости - лингвистическая экспертиза, профессиональная экспертиза, утверждение на заседании РИСО */https://www.kgma.kg/pdf/polozhenie-o-redaktsionno-izdatelskom-sovete-kgma.pdf/*, */https://www.kgma.kg/pdf/polozheniya-redsoвета-ot-5-okt-2022-g.pdf/*; */Отчет по учебно-метод. работе. Анализ успеваемости студентов за 2021-2022 уч. год/*.

Резюме по критерию 5.4.: В КГМА имеется в наличии достаточное количество учебников и пособий. Ежегодно, в Плане реализации Стратегии развития КГМА» по задаче 4.3 предусматривается разработка учебно-методических пособий.

Критерий 5.4. выполняется

Критерий 5.5.: Наличие разработанных образовательной организацией и выполняемых реальных планов повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава.

Мероприятия по повышению квалификации предусматриваются в: годовом плане реализации Стратегии развития КГМА *https://kgma.kg/pdf/plan-meropriyatiy-po-realizatsii-strategii-razvitiya-kgma-na-23-27-gg.pdf*; годовом плане проведения курсов повышения квалификации ЦДОиНП *https://www.kgma.kg/ru/staff/skill-development*; годовом плане отдела международных связей, в рамках академической мобильности */План отдела международных связей /https://www.kgma.kg/pdf/otskanirovannyy-dokument-55-1.pdf/*; годовом плане отдела научно - инновационной и клинической работы */Приложение 110. План по Стратегии развития КГМА ОНУКР/*.

Согласно отчета Центра дистанционного обучения и непрерывной подготовки за 2020-2021 год было обучено 236 слушателя из числа ППС КГМА */Приложение 111. Сведения о прошедших курсы повышения квалификации по педагогике и психологии высшей школы/*;



/Приложение 112. Отчет ЦПКУНП 2021-2022 уч. год/. Преподаватели КГМА обязательно проходят курсы повышения квалификации не реже 1 раз в 5 лет.

Резюме по критерию 5.5.: В КГМА имеется план повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава. ППС КГМА обязательно проходит курсы повышения квалификации не реже 1 раз в 5 лет.

Критерий 5.5. выполняется

Критерий 5.6.: Наличие постоянно действующей системы повышения квалификации преподавательского и учебно-вспомогательного состава, содействующей профессиональному развитию и позволяющей быть постоянно информированным о последних изменениях в сфере своей деятельности.

Система повышения квалификации в КГМА предусматривает наличие специальных структурных подразделений: Центр дистанционного и непрерывного обучения [/https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/catce/](https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/catce/), Центр изучения иностранных языков [/https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/csfl/](https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/csfl/). В КГМА обучение ППС проводится по 43 лицензированным курсам повышения квалификации. [/https://www.kgma.kg/pdf/nooo220421132715.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/nooo220421132715.pdf/). С 2021 года внедряются программы повышения квалификации еще по 23 дополнительным направлениям [/https://www.kgma.kg/pdf/doki.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/doki.pdf/).

Система повышения квалификации в КГМА предусматривает две формы организации: (1) без отрыва от работы непосредственно в академии; (2) с отрывом от работы. Повышение квалификации без отрыва от работы осуществляется в следующих формах: дистанционное обучение [/Приложение 113. Копия приказа о зачислении на курсы повышения квалификации/](#); [/Приложение 114. Копия сертификата о прохождении курса педагогики и психологии высшей школы/](#); выполнение научно-исследовательских работ [/Отчет о НИР КГМА 2021/](#); участие в разработке и рецензировании учебников, учебных пособий, программ и т.п. [/Приложение 108. Копии рецензий на учебно-методические пособия; Приложение 115. Копии рецензий сотрудников КГМА на учебные программы/](#); подготовка научных докладов, статей, рефератов и сообщений по вопросам обучения студентов, их обсуждение, участие в учебно-методической и научной работе академии и кафедр [/Приложение 21. Программа Дни Науки КГМА 2022 г./](#) [/Приложение 22. Статья студента/](#). участие в научных и методических конференциях, совещаниях, семинарах, симпозиумах и т.п.

Повышение квалификации с отрывом от работы осуществляется в следующих формах: обучение на курсах повышения квалификации [/Приложение 113. Копия приказа о зачислении на курсы повышения квалификации/](#); обучение в очной аспирантуре, докторантуре [/Приложение 116. Отчет о НИР КГМА 2021/](#); стажировка в высших учебных заведениях и научных учреждениях, в трудовых коллективах соответствующих министерств и ведомств [/https://www.kgma.kg/pdf/2022.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/2022.pdf/).

В последние годы отмечается устойчивая тенденция (тренд) роста академической мобильности преподавателей КГМА [/Приложение 119. Программы академической мобильности ППС КГМА/](#).

Согласно принятой политики, с каждым годом увеличивается финансирование на прохождение специализации, повышение квалификации, обучение, повышение академической мобильности [/Приказ по командировкам/](#).

ОЮиКР совместно с ЦДиНО проводят анализ, формируют план обучения по педагогике и отслеживают регулярность прохождения этих курсов преподавателями. Кроме того, в целях подготовки научных кадров высшей квалификации имеются аспирантура и докторантура. <https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/scientific-work/postgraduate->



and-doctoral-studies. На всех кафедрах КГМА по направлениям подготовки «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело» практикуется «наставничество» молодых или новых специалистов со стороны более опытных преподавателей.

Участие в программах повышения квалификации ППС учитывается при прохождении конкурса и составлении рейтинга преподавателя, а также при рассмотрении вопросов продвижения по карьерной лестнице и определении финансирования участия преподавателя в международных конференциях, а также участия в академической мобильности.

Резюме по критерию 5.6.: В КГМА выстроена многоуровневая система повышения квалификации, результаты которой учитываются при конкурсном отборе и планировании карьеры сотрудников и ППС.

Критерий 5.6. выполняется

Критерий 5.7.: Создание условий для периодического обучения преподавателей инновационным образовательным методам и технологиям.

С целью обеспечения условий для постоянного обучения ППС инновационным образовательным методам и технологиям, в КГМА создана современная инфраструктура. Создан Центр дистанционного и непрерывного обучения, оборудованный современной компьютерной техникой и видеоаппаратурой, где проводится обучение ППС по технологии дистанционного обучения с использованием программ Moodle, Doodle, Zoom [/https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/catce/](https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/catce/).

Имеется Центр развития клинических навыков и оценки знаний, на базе, которого проводится обучение ППС современным технологиям оценки знаний и навыков обучающихся (составления тестов, компьютерное тестирование, ОСКЭ), и использования симуляционного оборудования [/https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/ccsdka/](https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/ccsdka/).

Имеется отдел программного и системного обеспечения, обеспечивающий техническое сопровождение обучения преподавателей и поддержание технической системы в исправном состоянии [/https://kgma.kg/ru/divisions/offices-sectors/office-systems-and-software/](https://kgma.kg/ru/divisions/offices-sectors/office-systems-and-software/).

Все структурные подразделения обеспечены компьютерной и демонстрационной техникой и Интернет-связью. Кроме того, закуплены и используются интерактивные доски и другое современное оборудования. Внедрена автоматизированная система управления информации [Приложение 78. Отчет по внедрению инновационных методов Белеков Ж. 18.05.2022/](#).

Резюме по критерию 5.7.: Обучение ППС инновационным методам и технологиям обучения проводится на регулярной основе и по программам академической мобильности, однако, не все преподаватели в полной мере не владеют инновационным технологиями.

Критерий 5.7. выполняется с замечаниями

Критерий 5.8.: Образовательная организация высшего и среднего профессионального образования, кроме критериев, предусмотренных пунктом 17 настоящих Минимальных требований, имеет систему поощрения научной деятельности преподавателей для укрепления связи между обучением и научными исследованиями и внедрения инновационных методов преподавания и использования передовых технологий.



Проведение научных исследований является обязательным разделом работы ППС в КГМА [/Приложение 94. Организация научной работы КГМА/](#). КГМА проводит обширные научные исследования в области фундаментальной и прикладной медицины, включая клинические испытания [/Отчет «О реализации стратегии развития КГМА им. И.К. Ахунбаева» за 2020г./](#). Также, каждая кафедра имеет свои научные направления исследований и научные студенческие кружки <https://www.kgma.kg/ru/media/news/science/v-kgma-proshla-yarmarka-studencheskikh-nauchnykh-kruzhkov>.

В соответствии со Стратегией развития КГМА 2023-2027 гг. включение результатов исследований в учебную программу Университета является приоритетным. КГМА использует научные исследования для разработки учебных программ, гарантирует взаимодействие между научными исследованиями и образованием, использует достигнутые результаты в процессе преподавания [\(Выписка из протокола УМПК, кафедрального совещания о внедрении результата научной работы\)](#).

КГМА стимулирует подготовку обучающихся к участию и планированию научных исследований [/Приложение 120. Организация научной работы студентов КГМА/](#).

В целях стимулирования были увеличены надбавки преподавателям, имеющим научную степень: докторам наук - 8000 сом, кандидатам - 4000 сом. [/Приказы о применении надбавки к заработной плате ППС и АУП I/](#). Так же в целях мотивации проведения научных исследований, с 2017 года проводится конкурс на финансирование научно-исследовательских работ [/https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/scientific-work/prikaz-o-finansiruemyykh-nauchno-issledovatel'skikh-rabotakh/](https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/scientific-work/prikaz-o-finansiruemyykh-nauchno-issledovatel'skikh-rabotakh/). По результатам работы и за достижения в научно-педагогической деятельности преподаватели премируются денежным вознаграждением и/или грамотами и благодарственными письмами. Создана Рабочая группа по разработке проекта «Положения о стимулировании научной работы в КГМА», предусматривающее материальное стимулирование (за счет внебюджетных средств) за защиту диссертаций, публикацию научных статей, книг в зависимости от типа и места (базы Web of Science и/или Scopus и т.д.) издания.

Резюме по критерию 5.8.: КГМА поощряет научную деятельность преподавателей, увеличены надбавки за ученую степень, оплачивается издание научных трудов, прорабатываются механизмы материального стимулирования для защиты диссертаций, публикацию научных трудов в международных изданиях (Web of Science, Scopus и т.д.).

Критерий 5.8. выполняется

Дополнительный критерий 5.9: Как образовательная организация реализует политику непрерывного профессионального развития персонала?

В КГМА разработан комплекс мер по совершенствованию, которые отражены в [Плане реализации Стратегии развития КГМА на 2021-2030 гг.](#) В мероприятиях по задаче 6 Стратегии 1 - Повышение квалификации преподавателей и сотрудников по инновационным образовательным технологиям; задаче 5 Стратегии 3 - Научно-квалификационное обеспечение профессионального роста ППС; задаче 5 Стратегии 5 - Повышение кадрового потенциала КГМА, совершенствование стимулирования персонала для саморазвития и повышения квалификации.

Система повышения квалификации в КГМА предусматривает наличие специальных структурных подразделений: [ЦНиДО](#), [Центр изучения иностранных языков](#). Отдел юридической и кадровой работы (ОЮиКР) совместно с [ЦДиНО](#) проводят анализ, формируют план обучения по педагогике и отслеживают регулярность прохождения этих курсов преподавателями. В КГМА обучение ППС проводится [по 45 лицензированным курсам повышения квалификации](#). Кроме того, в целях подготовки научных кадров высшей квалификации имеются [аспирантура и докторантура](#).



Кроме этого, в соответствии с Законом КР «О статусе медицинского работника» в целях поддержания квалификации, повышения уровня подготовки и профессиональной ответственности, а также определения квалификационной категории соответствия занимаемой должности медработники, в т.ч. преподаватели клинических кафедр, подлежат периодической аттестации, но не реже одного раза в 5 лет. По прохождению курсов повышения квалификации КГМА выдается сертификат, который учитывается при прохождении аттестации на категорию, а также дает возможность на повышение категории и на деятельность в качестве клинического наставника. Обучение ППС инновационным методам и технологиям обучения проводится на регулярной основе в рамках курса по повышению квалификации ППС по педагогике и методике преподавания, а также в форме 1-3 дневных семинаров и тренингов, а также в рамках программ академической мобильности.

Участие в программах повышения квалификации ППС учитывается при прохождении конкурса и составлении рейтинга преподавателя, а также при рассмотрении вопросов продвижения по карьерной лестнице и определении финансирования участия преподавателя в международных конференциях, а также участия в академической мобильности.

Резюме по дополнительному критерию 5.9.: В КГМА на основе плана и графика повышения квалификации осуществляется непрерывное профессиональное развитие. При этом ведется учет направлений профессионального развития и сертификатов.

Дополнительный критерий 5.9. выполняется

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения и недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 5 (см. Приложение № 5 «Отчет экспертов по оценке стандартов»).

Сильные стороны:

1. Наличие высокопрофессионального ППС.
2. Высокий уровень клинических навыков ППС.
3. Наличие значительного количества собственных разработок учебных пособий и учебников, соответствующих образовательной программе по профессиональным дисциплинам.
4. Наличие специализированных структур повышения квалификации, включая обучение ППС инновационным методам и технологиям обучения и оценки знаний.

Слабые стороны:

1. Большинство ППС не владеют иностранным языком, что существенно ограничивает участие ППС в значимых международных программах и проектах.
2. ППС уделяет недостаточно времени научной работе из-за большой учебной нагрузки.

Рекомендации:

1. До 01.09.2023 года сформировать устойчивую платформу (постоянно действующие курсы) изучения иностранных языков ППС, сформировать систему стимулирования и материального поощрения изучения ППС иностранных языков.
2. До 31.12.2024 года пересмотреть учебную нагрузку и для стимулирования научной деятельности ППС, а также разработать рекомендации по увеличению объема часов научной деятельности в учебной нагрузке ППС.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями



3.6. Стандарт 6: «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам».

Критерий 6.1.: Обеспечение обучающихся (студентов) необходимыми материальными ресурсами (библиотечные фонды, компьютерные классы, учебное оборудование, иные ресурсы), доступных обучающимся (студентам) различных групп, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Учебно-лабораторная база КГМА располагает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения:

1. 18 компьютерных классов, включая информатику и программирование, а также для самостоятельной внеаудиторной работы студентов (7 классов в ЦРКНиОЗ, 3 класса в электронной библиотеке, 5 классов на кафедре информатики, 3 класса по 25 компьютеров в кампусе Таш-Добо);
2. 22 мультимедийных поточных аудиторий, снабженных современным мультимедийным оборудованием для проведения занятий и других мероприятий (научных, общественных и т.д.) с использованием видеопрезентаций;
3. 33 специализированных помещений, включающих: 3 препараторские (кафедра гистологии, патанатомии, судебной медицины); 1 секционная (каф. судебной медицины), 1 морг (каф. нормальной анатомии), 1 анатомический музей (кафедры нормальной анатомии), 1 рентгенкабинет, 1 Музей пластинации (кафедры нормальной и патологической анатомии, судебной медицины и т.д.), 1 реставрационный кабинет; 20 симуляционных кабинетов и фантомных классов (3 - стоматологических, 1 - муляжный кабинет каф. нормальной анатомии, 1 - кафедра сестринского дела, 2- каф. акушерства гинекологии № 1 и 2, 1- каф. анестезиологи и реанимации, 12 – ЦРПНиОЗ), 1 лингафонный кабинет; 3 – вивария;
4. 9 лабораторий (8 учебных, 1 научно-исследовательская) для проведения практических занятий, опытов и научных исследований по микробиологии и биохимии; гистологическая лаборатория; лаборатория патофизиологии; лаборатория качества пищевых продуктов; зуботехническая лаборатория; лаборатория технологии лекарственных средств; биомедицинская лаборатория; центральная научно-исследовательская лаборатория;
5. Для развития клинических навыков студентов в КГМА имеется ЦРКНиОЗ, оснащенный симуляционным оборудованием и муляжами различного уровня реалистичности. Также имеется Биомедицинской лаборатория, оснащенная в рамках проекта Erasmus+KyrMedu, для проведения занятий и развития навыков работы на современном медицинском оборудовании (УЗИ, аппарат ИВЛ, ЭКГ, и др.);

Также, имеется исследовательская лаборатория пищевых продуктов, оснащенная современными оборудованием и приборами, где проводятся практические занятия по гигиеническим дисциплинам и научно-исследовательские работы.

Для развития технологий и навыков дистанционного обучения в КГМА открыт ЦНиДО, оснащенный компьютерным оборудованием /Инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей ЦНиДО/ и программным обеспечением «Doodle», «Moodle» и Zoom.

Для проведения занятий по физической культуре и занятий спортом имеются оборудованных 8 спортивных залов, 6 учебно-тренировочных площадок (баскетбольные, волейбольные, футбольные, street workout), оснащенные соответствующим спортивным инвентарем. Для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья имеются специально оборудованные залы для проведения занятий по лечебно-физической культуре.

Фонд библиотеки соответствует требованиям подготовки специалистов по ОП и насчитывает 62229 единиц хранения (печатных изданий - 615744 единиц, электронных (учебники, учебно-методические и видеоматериалы) - 6485 единиц.



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

За последние 5 лет отмечается устойчивая тенденция увеличения закупок учебной и учебно-методической литературы, при этом повышено качество закупаемой литературы. Так в 2022 году было закуплено 5409 единиц на сумму 7 606 050 сом. /[Отчет библиотеки](#)/.

Режим работы библиотеки и читальных залов изложены в [Правила пользования библиотечными ресурсами](#). Согласно данного документа библиотека и читальные залы в холодное время года работают с 8.00 до 19.00, а в теплое время года - с 8.00 до 21.00, без перерыва на обед.

Для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (слабовидящие) имеются 194 книги с шрифтом Брайля, 48 аудиокниг и компьютерное программное обеспечение для чтения книг на компьютере «Балаболка», а также специально отведенные места для их прослушивания в читальном зале учебного корпуса №4.

Обеспеченность студентов обязательными учебниками и методическими пособиями по КГМА составляет 1:1. При недостатке печатных изданий учебников используются тиражированные экземпляры электронных учебников и конспектов/презентаций лекций.

В 2021 году библиотекой был создан сайт «Вестник КГМА», куда работники библиотеки размещают статьи всех номеров научно-медицинского журнала Вестник КГМА /[Отчет библиотеки](#), [Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой](#)/

В библиотеке обслуживание читателей осуществляется на 7 абонементных местах, имеются 7 читальных залов на 251 посадочное место. Обслуживание читателей производит сотрудник библиотеки в течение 10 минут. Поиск литературы осуществляется на 2 терминалах, находящихся в читальном зале главного корпуса, где есть доступ к базам фонда библиотеки. В случае, если необходимая литература на руках, читатель может забронировать книгу в АРМ «Книговыдача» /[Скрин модулей IRBIS 64](#)/.

Для занятий спортом в зале организованы секции.

Несмотря на то, что по специфике получаемой профессии, среди студентов КГМА нет маломобильных студентов, перемещающихся на инвалидной коляске, главный корпус КГМА и УЛНМЦ оборудованы пандусом для посетителей и родителей-инвалидов.

Резюме по критерию 6.1.: Учебно-лабораторная база КГМА располагает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения. Однако, в большинстве помещениях КГМА не подключен Wi-Fi и студенты не имеют бесплатный доступ к интернету. Также, требуется увеличить оснащение клинических баз современным лабораторными, медицинскими и прочим оборудованием.

Критерий 6.1. выполняется с замечаниями

Критерий 6.2.: Обеспечение образовательной организацией стабильности и достаточности учебных площадей.

КГМА имеет на правах собственности 8 учебных корпусов, 10 общежитий, 2 научно-исследовательские базы (Высокогорный научно-лечебный учебный центр им. Раимжанова на перевале Туя-Ашу, Учебная спортивно-оздоровительная база «Ак-Булун» в Иссык-Кульской области), хозяйственный двор, склады, расположенные на 15 земельных участках, общей площадью 20,8 га. Общая площадь собственных помещений составляет - 119317,1 кв. м.

Кроме того, на основании заключенных договоров с 251 организациями здравоохранения на правах оперативного управления имеются учебные помещения, из них 167 в г. Бишкек, 59 в регионах и 25 в РК и России, общей площадью - 15970,3 кв.м. /<https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/medical-work/clinical-bases-of-ksma/>.

В учебном процессе задействовано 38 лекционных зала, лабораторно-практические занятия проводятся в 588 аудиториях, как в собственных учебных корпусах, так и на



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

клинических базах организаций здравоохранения г. Бишкек. На 1 (одного) обучающегося приходится более 9 квадратных метров, что соответствует лицензионным требованиям.

Все преподаватели обеспечены учебными комнатами, располагающимися в учебных корпусах. Преподаватели клинических кафедр находятся в организациях здравоохранения, являющихся клиническими базами КГМА (на основании договора) и обеспечены кабинетами для проведения учебных занятий со студентами и осуществления своей лечебной работы. Помимо этого, во всех учебных корпусах оборудованы места общественного питания для преподавателей и обучающихся. Во всех общежитиях оборудованы комнаты для досуга учащихся.

За последние 3 года материально-техническая база КГМА для преподавателей и обучающихся расширяется: за счет собственных средств в 2020 году построен и введен новый учебный корпус - Конференц Холл с залом на 500 посадочных мест и 2 митинг-рума на 25 посадочных мест, построены спортивные площадки (футбольная, баскетбольная, крикетное поле).

С 2022 года идет строительство учебного корпуса для центра тестирования знаний и развития клинических навыков общей площадью 5400 кв. м./[Договор о создании проектно-сметной документации](#)/

КГМА постановлением Кабинета министров КР был передан Республиканский диагностический центр. В настоящее время Центр переименован в Республиканский диагностическо-лечебный центр КГМА, зарегистрирован Устав, проведены ремонтные работы в холе (регистратура), цокольного этажа, закуплено медицинское оборудование, организован травматологический пункт /<https://www.kgma.kg/ru/media/news/other/novoe-otdelenie-travmatologii-v-rdlts-kgma/>. Проводятся ремонтные работы на 1-5 этажах. В 2023 году начато строительство академической клиники (учебно-лечебного комплекса КГМА) в г. Баткен - <https://www.kgma.kg/ru/media/news/achievements/v-batkene-nachato-stroitelstvo-sovremennogo-uchebno-lechebnogo-kompleksa-kgma-i-akhunbaeva>. Постановлением Кабинета министров КР КГМА было передано недостроенное здание в Национальном центре онкологии. В настоящее время идет оформление документов и подготовка проекта строительства 7-этажного здания академической клиники КГМА.

Резюме по критерию 6.2.: В КГМА имеется достаточно учебных площадей. В целях расширения и модернизации инфраструктуры КГМА, вводятся в строй новые здания для учебных корпусов и клинических баз.

Критерий 6.2. выполняется

Критерий 6.3.: Соответствие помещений учебного заведения санитарно-гигиеническим нормам и правилам, и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

В КГМА обеспечивается безопасная среда для сотрудников, студентов, пациентов и тех, кто за ними ухаживает, включая необходимую информацию и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лабораториях и при использовании оборудования /[Приложение 127. Приказ КГМА о проведении аттестации рабочих мест](#)/.

В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы предусмотренным нормам, КГМА руководствуется законодательством КР в области защиты труда и Трудовым Кодексом <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1505/270?cl=ru-ru>, устав КГМА <https://www.kgma.kg/pdf/Ustav.pdf> и мерами, изложенными в Инструкциях по охране труда и пожарной безопасности и здоровью труда, утвержденных в КГМА



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

<https://www.kgma.kg/pdf/instruktsiya-po-tb-i-ot.pdf>, при работе на персональном компьютере <https://www.kgma.kg/pdf/ins-po-okhrane-truda-i-tb-pri-rabote-na-personalnom-kompyutere.pdf>

В КГМА органом, отвечающим за систему безопасности, является отдел по антитеррористической работе и гражданской обороне. Задачами отдела являются: реализация в пределах своей компетенции политики в области антитеррористической работы и гражданской обороны, защиты сотрудников и обучающихся, территорий академии от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и техники безопасности. Кроме этого, студенты проходят обучение в отношении действий в чрезвычайных ситуациях в рамках дисциплины «Экстремальной медицины» на кафедре Военно-медицинской подготовки и экстремальной медицины. [/Учебная программа по Экстремальной медицине/](#). А также, совместно с уполномоченными органами периодически проводятся симуляции действий студентов и сотрудников КГМА в чрезвычайных ситуациях.

Используемые помещения КГМА соответствуют требованиям санитарных норм и правил, предъявляемых к образовательным организациям [/Пример акта санитарно-эпидемиологического обследования корпусов и общежитий КГМА/](#). Ежегодно на основе заключенных договоров с санитарно-эпидемиологической службой г. Бишкек проводится дезинфекция и дератизация помещений каждый квартал [/Акты выполненных работ по профилактической дезинсекции и дератизации помещений КГМА/](#). Заключен [договор с ЦГСЭН](#) г. Бишкек на смывы, замеры освещенности, шума и излучения.

Эксплуатация помещений соответствует требованиям противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности [/Акт проверки противопожарного состояния объекта/](#). Во всех корпусах установлены пожарные щиты (92 штук), укомплектованные порошковыми огнетушителями, противопожарными рукавами и инструментами. Установлена противопожарная сигнализация, деревянные перекрытия обрабатываются противопожарной жидкостью каждые 3 года, установлены огнетушители, вывешены планы эвакуации и указатели выхода при пожаре, а также инструкции на русском и кыргызском языках.

При оформлении на работу и ежегодно в подразделениях проводится инструктаж по соблюдению правил по технике безопасности и пожарной безопасности [/Инструктаж по ППБ](#). В структурных подразделениях (лабораториях, морг и т.д.), имеющих различные риски, разработаны инструкции по технике безопасности и проводится инструктаж. Проводятся тренинги по экстренной эвакуации и действиях при чрезвычайных ситуациях среди преподавателей и студентов, которые изложены в Паспорте по антитеррористической защищенности КГМА, утвержденный 25.04.2016 г. [/Паспорт антитеррористической защищенности КГМА/](#).

Резюме по критерию 6.3.: Требования охраны и безопасности труда, санитарно-гигиенических норм и правил КГМА соответствуют требованиям законодательства Кыргызской Республики.

Критерий 6.3. выполняется

Критерий 6.4.: *Обеспечение в общежитии (при наличии) условий для учебы, проживания и досуга.*

КГМА имеет 10 общежитий, рассчитанные на 2716 мест [/Копии техпаспортов общежитий КГМА/](#), что обеспечивает более 30% обучающихся от общего числа обучающихся в КГМА на до и постдипломном уровне. Общежития оснащены письменными столами и стульями, а также в каждом общежитии организованы читальные залы [/Приложение 128. Фото читального зала в общежитии КГМА/](#). Все общежития обеспечены ИНТЕРНЕТ связью, оборудованы туалетами, душевыми, местами для приготовления еды (кухни) [/Приложение 129. Фото санузла общежития КГМА/](#); [/Приложение 130. Фото кухни общежития КГМА/](#).



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

Во всех общежитиях установлены стиральные машины для стирки белья. Также для стирки постельного белья КГМА имеет прачечную (ежегодно отстирывается 7,5 тонн белья).

Все общежития обеспечены мебелью (кровати, письменные столы, шкафы для одежды), и постельными принадлежностями (матрасы, одеяла, подушки, покрывала, постельное белье) /<https://www.kgma.kg/ru/divisions/offices-sectors/student-campus/>. Для организации досуга во всех общежитиях организованы спортивные площадки.

Резюме по критерию 6.4.: В общежитиях КГМА созданы необходимые условия для учебы, проживания и досуга.

Критерий 6.4. выполняется

Критерий 6.5.: Обеспечение соответствующих условий для работы в читальных залах и библиотеках.

Обслуживание читателей в библиотеке осуществляется на 7-и абонементных, 7 читальных залах, рассчитанных на 251 посадочных мест (обеспеченность составляет 3% от общего контингента обучающихся) и 3 залах электронных ресурсов. Имеются 6 компьютеров для работы книговыдачи, 3 компьютера для читателей в читальном зале для поиска необходимого материала, 39 терминалов в залах электронных ресурсов (2 зала на 29 терминалов в главном корпусе и 1 зал на 10 терминалов в Морфокорпусе) и 3 сервера для принятия и обработки запросов по поиску читателей.

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечная система «ИРБИС-64», внедрены и используются модули: «АДМИНИСТРАТОР», «КОМПЛЕКТАТОР», «КАТАЛОГИЗАТОР», «ЧИТАТЕЛЬ», «КНИГОВЫДАЧА». Созданы электронный каталог и электронные картотеки, позволяющие читателям библиотеки в считанные минуты найти нужную информацию о книге, подобрать литературу по теме. В библиотеке имеются доступ к справочно-поисковым базам Web of Science, Hinari, eLIBRARY.RU, Polpred, а также бесплатный доступ к ресурсам eIFL: Edward Elgar Journals&eBooks, IntellectJournals, IOPScience, электронной информационно-справочной базе нормативных документов (клинические протоколы, СНИПы и т. д.). Читателям предоставляется бесплатный доступ к Интернет с персональных компьютеров, оказываются сервисные услуги. В фонде библиотеки также представлены тексты учебников, учебных пособий на электронных носителях.

Для более полного обеспечения доступа в любое время суток к электронным ресурсам библиотеки КГМА создан собственный официальный сайт библиотеки - <http://library.kgma.kg/jirbis2/ru/> с возможностью удаленного доступа к ресурсам электронной библиотеки через авторизацию (логин и пароль). На сайте также размещается информация о новых поступлениях печатных изданий и проводятся виртуальные выставки изданий, ежегодно проводят книжные выставки /[Приложение 131. Фото книжной выставки](#)/.

Резюме по критерию 6.5.: В КГМА созданы хорошие условия для работы в читальных залах и библиотеках.

Критерий 6.5. выполняется

Критерий 6.6.: Обеспечение соответствующих условий для питания (при наличии столовой или буфета), а также медицинского обслуживания в медпунктах образовательной организации.

Для обеспечения питания студентов и сотрудников КГМА во всех учебных корпусах на условиях аренды организованы столовые и буфеты, общей вместимостью на 420 мест



/Приложение 132. Фото столовой КГМА/. Практически, возле всех учебных корпусов расположено много частных объектов общественного питания.

Медицинское обслуживание студентов проводится по договору с Бишкекской городской поликлиникой для студентов, для этого КГМА организован здравпункт (выделены 2 кабинета), где прием ведут врачи поликлиники студентов. Кроме того, медицинское обслуживание доступно в Медицинском центре КГМА. Для оказания экстренной помощи студентам и сотрудникам КГМА имеется медпункт в главном корпусе, в остальных корпусах имеются аптечки для оказания первой помощи.

Резюме по критерию 6.6.: КГМА созданы условия для питания и медицинского обслуживания студентов.

Критерий 6.6. выполняется

Критерий 6.7.: *Обеспечение обучающихся (студентов) необходимым для полноценной реализации учебного процесса оборудованием, учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными.*

Для полноценной реализации учебного процесса студенты обеспечены оборудованием (оргтехникой, медицинским оборудованием, симуляционным оборудованием), учебниками и методическими пособиями (см. п. 2.6.1.).

В КГМА имеется 1895 единиц компьютерной техники, из них доступных для студентов 1268 единиц - 624 компьютера, 524 ноутбука, 417 электронных книг. Соотношение числа обучающихся на 1 единицу компьютерной техники составляет 7:1 (8808:1268). Кроме того, для образовательного процесса имеется 206 проекторов, 216 МФУ, 210 принтеров, 28 сканеров, 16 копировальных аппаратов и 51 тач экранов /Приложение 91. Обеспеченность компьютерной техникой факультета Педиатрия/.

Ежегодно на основании приказа КГМА №38 от 15.02.2017 г. /https://www.kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_38_ot_12.02.2017_g_ob_utverjdenii_Pravil_sostavleniya_i_podachi_zayavok_na_priobr_tovarov_....pdf/ о подаче заявок на приобретение товаров и услуг со всех структурных подразделений анализируется потребность и формируется план тендерных закупок: приобретается оргтехника, компьютерная техника, симуляционное, медицинское и другое оборудование, обновляется библиотечный фонд, проводится подписка на газеты и медицинские журналы и другие товарно-материальные ценности. Для проведения лабораторных занятий приобретаются химические реактивы и лекарственные средства, лабораторная посуда. Также в виварии КГМА для проведения практических занятий и исследований имеются лабораторные животные (крысы, мыши, морские свинки др.).

Все учебные помещения оборудованы мебелью и необходимым оборудованием для проведения семинарских и практических занятий.

Резюме по критерию 6.7.: КГМА достаточно укомплектован учебниками, пособиями и другими учебно-методическими материалами, в том числе электронными. При этом, в учебных аудиториях и клинических базах необходимо доукомплектовать современным оборудованием и средствами обучения.

Критерий 6.7. выполняется

Критерий 6.8.: *Обеспечение обучающихся (студентов) соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, классные руководители, воспитатели в общежитиях, психологи и т.д.) с целью поддержки и стимулирования обучающихся (студентов) к достижению результатов обучения.*



Для обеспечения интеллектуального, духовного, культурного, профессионального роста студентов, создания оптимальных условий для развития, содержательного досуга и здорового образа жизни выстроена система воспитательной работы. Инфраструктура системы включает: наличие общественных органов управления (Ученый совет, ФУС, СКО, Студенческий совет и т.д.), ответственность высшего руководства, наличие проректора по воспитательной работе и государственному языку /[/https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_doljnostnoj_instrukcii_ot_15.01.2018_g.PR.3.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_doljnostnoj_instrukcii_ot_15.01.2018_g.PR.3.pdf), /[ПРИКАЗ КГМА №4 от 15.01.2018 об утверждении должностных инструкций административно-управленческого персонала КГМА им. И.К. Ахунбаева/](#), отдела воспитательной и общественно-массовой работы (ОВиОМР), кураторскую сеть. На факультете имеется старший куратор, кураторы общежитий и кураторы групп /Например, [Приложение 133. Список кураторов факультета Педиатрия 2022-2023/](#). Кафедры осуществляют подбор преподавателей-кураторов, которые обеспечивают воспитательную работу.

Ректорат определяет и разрабатывает политику в сфере воспитания, а также план воспитательной работы КГМА /[/https://www.kgma.kg/pdf/pediatriya120123152730.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/pediatriya120123152730.pdf). ОВиОМР совместно с руководством программ подготовки «Педиатрия», «Медико-профилактическое дело», «Фармация», «Сестринское дело» реализует воспитательную работу согласно утвержденному плану КГМА; координирует воспитательную работу кафедр и кураторов факультета; совместно с органами студенческого самоуправления участвует в подборе и расстановке руководителей общественных организаций; оказывает помощь студентам в планировании и организации деятельности, имеющей воспитательную направленность. По мере необходимости, психологическую поддержку студентов осуществляют сотрудники кафедры медицинской психологии, психиатрии и наркологии.

Резюме по критерию 6.8.: В КГМА выстроена система поддержки и развития студентов. Система поддержки, основанная на кураторстве, обеспечивают в достаточной мере воспитательную направленность учебного процесса.

Критерий 6.8. выполняется

Критерий 6.9.: Образовательная организация высшего профессионального образования кроме критериев, предусмотренных пунктом 6 настоящих Минимальных требований, обеспечивает соответствующие условия для научной деятельности студентов.

Для НИРС в КГМА на всех кафедрах организованы научные студенческие кружки. Для определения интересов студентов и выбора личной траектории обучения ежегодно осенью проводится Ярмарка студенческих научных кружков КГМА /[Приложение 134. Фото ярмарки студенческих научных кружков/](#), /[Приложение 135. Приказ КГМА о проведении Ярмарки студенческих научных кружков/](#), где представляется информация о них, направлениях исследований, возможностях и т.д., и проводится конкурс на лучший научный студенческий кружок с присуждением переходящего кубка «Лучший студенческий научный кружок».

Результаты научных исследований студенты могут представить на ежегодно проводимой международной конференции «Дни науки». Лучшие студенческие работы материально поощряются. Результаты научно-исследовательских работ студентов публикуются в журнале Вестник КГМА /[Приложение 22. Статья студента/](#).

Для проведения научных исследований в КГМА студенты имеют доступ в Центральную научно-исследовательскую лабораторию с виварием (проведение экспериментов на животных, морфологическая, биохимическая, ПЦР и др). Также, ведется научная работа в Высокогорном научно-лечебно-учебном центре на перевале Туя-Ашу, где



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

также созданы условия для содержания лабораторных животных. В КГМА функционирует Научное общество молодых ученых и студентов (НОМУС), целью которого является объединение молодых ученых и студентов для реализации научного потенциала [/https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/scientific-work/nomus/](https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/scientific-work/nomus/).

По линии академической мобильности студенты участвуют в межвузовских и международных олимпиадах, конференциях. Студенты КГМА регулярно занимают призовые места (15 призовых мест на Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых в Казахстане, <https://ru.sputnik.kg/society/20170425/1033064981/studenty-kgma-vzyali-prizovye-mesta-na-nauchnoj-konferencii.html>; Команда КГМА «Последователи Ахунбаева» заняла первое место на VIII Российской научно-практической конференции; завоевала серебряную медаль по анатомии [/https://ru.sputnik.kg/20170425/studenty-kgma-vzyali-prizovye-mesta-na-nauchnoj-konferencii-1033064981.html](https://ru.sputnik.kg/20170425/studenty-kgma-vzyali-prizovye-mesta-na-nauchnoj-konferencii-1033064981.html)). Студенты КГМА имени И.К. Ахунбаева Кубанычбек Раззаков и Суйорбек Асанов были третьими в конкурсе «Узлы» на Второй международной студенческой олимпиаде по хирургии [/https://bilim.akipress.org/unews/un_post:13719/?from=bilim&place=datenews/](https://bilim.akipress.org/unews/un_post:13719/?from=bilim&place=datenews/)) др..

Резюме по критерию 6.9.: В целях улучшения условий для научной деятельности студентов в КГМА необходим мульти дисциплинарный оборудованный для комплексного лечения госпиталь и группа штатных преподавателей, имеющих квалификацию, соответствующую международным стандартам.

Критерий 6.9. выполняется с замечаниями

Дополнительный критерий 6.10: Как образовательная организация определяет достаточность физической инфраструктуры (помещений и оборудования), предоставляемой для клинической подготовки студентов?

КГМА имеет на правах собственности 6 учебных корпусов, 7 общежитий, 2 научно-исследовательские базы (Высокогорный научно-лечебный учебный центр им. Раимжанова на перевале Туя-Ашу, Учебная спортивно-оздоровительная база «Ак-Булу» в Иссык-Кульской области), хозяйственный двор, склады, расположенные на 15 земельных участках, общей площадью 20,8 га. Общая площадь собственных помещений составляет - 70113,0 кв. м. Кроме этого, на основании заключенных договоров с 148 организациями здравоохранения на правах оперативного управления имеются учебные помещения, из них 72 ОЗ в г. Бишкек и 76 в регионах общей площадью - 15970,3 кв.м. [/https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/medical-work/clinical-bases-of-ksma/](https://www.kgma.kg/ru/science-and-clinical-work/medical-work/clinical-bases-of-ksma/).

В учебном процессе задействовано 38 лекционных залов, лабораторно-практические занятия проводятся в 588 аудиториях, как в собственных учебных корпусах, так и на клинических базах организаций здравоохранений г. Бишкек. На 1 обучающегося приходится более 9 квадратных метров, что соответствует лицензионным требованиям. Учебно-лабораторная база КГМА располагает необходимым количеством аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения [Приложение 91. Например, Обеспеченность компьютерной техникой факультета Педиатрия/](#)

Резюме по дополнительному критерию 6.10.: Требуется увеличить оснащение клинических баз КГМА современным лабораторными, медицинскими и прочим оборудованием.

Дополнительный критерий 6.10. выполняется с замечаниями

Дополнительный критерий 6.11: Какой спектр возможностей необходим и предоставляется студентам для овладения клиническими навыками и достаточен ли он?



Для развития клинических навыков студентов в КГМА имеется Центр развития клинических навыков и оценки знаний (ЦРКНиОЗ), оснащенный симуляционным оборудованием и муляжами различного уровня реалистичности [/https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/ccsdfa/](https://www.kgma.kg/ru/divisions/centers/ccsdfa/). Кроме того, в КГМА имеется Биомедицинская лаборатория, оснащенная в рамках проекта Erasmus+ KyrMedu, для проведения занятий и развития навыков работы на современном медицинском оборудовании (УЗИ, аппарат ИВЛ, ЭКГ, и др). Для развития технологий и навыков дистанционного обучения в КГМА открыт Центр дистанционного обучения и непрерывного образования, оснащенный компьютерным оборудованием [/Приложение 123. Инвентаризационная опись товарно-материальных ценностей ЦДОиНПО/](#) и программным обеспечением «Doodle», «Moodle» и Zoom.

Резюме по дополнительному критерию 6.11.: Для студентов в КГМА предоставляется широкий спектр возможностей для овладения клиническими навыками, однако в перспективе необходимо увеличить количество и мощности клинических баз.

Дополнительный критерий 6.11. выполняется

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения и недостатки, сформулировала соответствующие рекомендации по совершенствованию деятельности в рамках аккредитуемого стандарта 6 (см. Приложение № 5 «Отчет экспертов по оценке стандартов»).

Сильные стороны:

1. Интенсивная модернизация ресурсов и инфраструктуры (учебные и клинические базы, в т.ч. на правах собственности 6 учебных корпусов, 7 общежитий, снабженных современным мультимедийным оборудованием; собственный анатомический музей, музей пластикации, строящийся Центр развития клинических навыков и оценки знаний, биомедицинская лаборатория, собственный Центр дистанционного обучения и непрерывной подготовки, собственный вивариум, симуляционные центры и др.).
2. Наличие современного программного обеспечения для реализации учебного процесса («Стол Пирогова», АСУ «1 С: Расписание»), библиотека «Ирбис 64» и др.).
3. Наличие старт ап площадки, воркуотов, бизнес инкубатора, базы для формирования центра превосходства для инновационной деятельности в КГМА.

Слабые стороны:

1. Недостаточность стационарных мощностей в клинических баз КГМА.
2. Недостаточность современного диагностического и лечебного оборудования в клинических базах КГМА.

Рекомендации:

1. До 01.09.2024 года обеспечить достаточные мощности стационарных клинических баз, в том числе за счет привлечения новых организаций здравоохранения (включая частные клиники) в качестве клинических баз.
2. До 01.09.2024 приобрести в достаточном количестве современное диагностическое и лечебное оборудование для клинических баз КГМА.

Стандарт 6 выполняется с замечаниями



3.7. Стандарт 7: «Минимальные требования к управлению информацией и доведению ее до общественности».

Критерий 7.1.: Сбор, систематизация, обобщение и хранение образовательной организацией следующей информации для планирования и реализации своей образовательной цели.

– **сведения о контингенте обучающихся (студентов):** Сбор сведений о контингенте обучающихся начинается с момента подачи абитуриентами документов в КГМА введением данных техническими секретарями Приемной комиссии в модуль автоматизированной системы AVN «Приемная комиссия», а также формированием «Личного дела» [/https://kgma.kg/pdf/Pravila_priema.pdf/](https://kgma.kg/pdf/Pravila_priema.pdf/), в котором хранятся все сданные документы и материалы о сдаче вступительных испытаний (в том числе выписка из протокола решения апелляционной комиссии высшего учебного заведения). Личные дела поступающих хранятся в КГМА в течение шести месяцев с момента начала приема документов. После зачисления, база данных по зачисленным студентам верифицируется и дополняется данными (номер приказа о зачислении, поток, группа, выписка из приказа, договор и т.д.). В процессе обучения базы данных и личные дела пополняются данными и документами об успеваемости (рейтинговый лист, учебные карточки, ведомости и т.д.). Обобщение и анализ данных проводится сектором студенческого делопроизводства и деканатами на базе АСУ AVN.

– **данные о посещаемости и успеваемости, достижения обучающихся (студентов) и отсева:** Сбор данных о посещаемости и успеваемости, достижениях обучающихся и отсева проводится по подаваемым рапортам о посещаемости [/Приложение 56. Пример формы рапорта о пропусках и неудовлетворительных оценках/](#) и отчетам с кафедр, зачетным и экзаменационным ведомостям [/Приложение 138. Копии экзаменационных и зачетных ведомостей/](#), приказам об отчислении и отчетов деканов [/Приложение 139. Копия приказа об отчислении/](#), приказам ректора о поощрении, предоставлении льгот, награждениях и т.д. [/Приложение 140. Копия приказа о предоставлении льгот/](#). Данные вводятся в систему AVN (Модуль AVN «Успеваемость» в стадии внедрения), с использованием которой производится обобщение и анализ данных. Хранение документов производится в соответствии с Типовой инструкцией по делопроизводству и номенклатурой дел.

– **удовлетворенность обучающихся (студентов), их родителей, выпускников и работодателей реализацией и результатами образовательных программ:** Сбор данных об удовлетворенности обучающихся, студентов, выпускников и работодателей проводится методом анкетирования в соответствии с утвержденным Руководством по мониторингу и оценке образовательного процесса в КГМА [/https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatel'nogo_proцесса_v_KGMA.pdf/](https://kgma.kg/pdf/RUKOVODSTVO_po_monitoringu_i_ocenke_kachestva_obrazovatel'nogo_proцесса_v_KGMA.pdf/). Обобщение и анализ данных анкетирования проводится группой экспертов из числа компетентных сотрудников КГМА и отдела менеджмента качества образования. Результаты оформляются в виде отчетов и хранятся в отделе менеджмента качества [/https://www.kgma.kg/ru/divisions/offices-sectors/office-education-quality-management/](https://www.kgma.kg/ru/divisions/offices-sectors/office-education-quality-management/).

– **доступность материальных и информационных ресурсов:** Сбор информации о доступности материальных и информационных ресурсов проводится методом анкетирования студентов, а также в фокус-группах при встречах с кафедрами и/или проведением круглых столов [/Приложение 39. Выписка из протокола рабочего совещания «Качество образования, реформы додипломного уровня образования»/](#); [/Приложение 59. Распоряжение о проведении семинара Разработка образовательной программы ВПО/](#). Кроме этого, используется метод сбора информации по чек-листам (комиссионные проверки и экспертные оценки) и ежегодно подаваемым заявкам о потребности закупок товаров и услуг [/https://kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_38_ot_12.02.2017_g_ob_utverzhenii_Pravil_sostavleniya_i_podachi_zayavok_na_priobr_tovarov_...pdf/](https://kgma.kg/pdf/PRIKAZ_KGMA_38_ot_12.02.2017_g_ob_utverzhenii_Pravil_sostavleniya_i_podachi_zayavok_na_priobr_tovarov_...pdf/). Обобщение данных проводится соответствующими структурными подразделениями - отделом менеджмента качества, отдел



программного и системного обеспечения, сектор закупок и материального обеспечения, материальная бухгалтерия ОФЭРиБУ и др.

- **трудоустройство выпускников:** Сбор данных по трудоустройству проводится деканатом Факультета последипломного медицинского образования (ФПМО) в соответствии «Методикой отслеживания трудоустройства выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденной приказом Министерства образования и науки КР от 20 сентября 2016 года № 1308/1 / <https://www.kgma.kg/pdf/prikaz-mon-kr.pdf>.

- **результаты научно-исследовательской работы студентов (для высших учебных заведений):** Сбор данных по результатам научно-исследовательской работы студентов проводится отделом научной и клинической работы по итогам традиционного ежегодного научного форума «Дни науки КГМА», публикациям студентов и отчетам кафедр по научно-исследовательской работе. Годовые отчеты кафедр по научно-исследовательской работе хранятся в отделе научно-инновационной и клинической работы /[Приложение 116. Отчет о НИР КГМА 2021](#)/.

- **ключевые показатели эффективности деятельности образовательной организации:** Сбор данных по ключевым показателям деятельности КГМА проводится в рамках отчетности по Плану реализации Стратегии развития КГМА на 2017-2020 гг. Обобщение данных проводится ОМКО, отчет заслушивается на заседаниях СКО, СР и УС /<https://www.kgma.kg/pdf/prezentatsiya-otchet-sr-kgma-2020-god.pdf>. Сбор и обобщение данных по различным направлениям деятельности КГМА проводится соответствующими структурными подразделениями: по учебной - УМО, по науке - ОНИКР, по воспитательной работе - ОВиОМР, по международной деятельности - ОМС, по финансированию - ОФЭРиБУ, кадровой - ОЮиКР и т.д.

Резюме по критерию 7.1.: В КГМА налажена работа по сбору, систематизации информации. Требования по данному критерию выполняются полностью.

Критерий 7.1. выполняется

Критерий 7.2.: Участие обучающихся (студентов) и сотрудников образовательной организации в сборе и анализе информации, указанной в подпункте 1 пункта 23 настоящих Минимальных требований, и планировании дальнейших действий.

В сборе и анализе указанной выше информации принимают участие все сотрудники КГМА через налаженную систему подачи отчетности со всех структурных подразделений /[Приложение 10. Приказ КГМА о приеме годовых отчетов и графике встреч с ректором.pdf](#)/, формирование экспертных групп из числа сотрудников и преподавателей КГМА по отдельным направлениям и проблемным вопросам /<https://www.kgma.kg/pdf/17-polozhenie-ob-organi-provedsotsoprosta.pdf>/, обсуждением на ученых советах КГМА /[Приложение 11. Календарный план работы ученых советов](#)/ и студенческими сообществами (Студенческий совет КГМА, НОМУС, студенческий профсоюз, дебатный клуб и т.д.).

Включение студентов как потребителей образовательных услуг во внешнюю оценку деятельности КГМА осуществляется через развитие проектов. Так, например, при активной поддержке ректората КГМА был реализован проект «Повышение доверия к высшему образованию через прозрачность деятельности вузов в Кыргызстане» инициированный Институтом развития молодежи при поддержке Посольства Королевства Нидерландов и МОиН КР /<https://kgma.kg/index.php/ru/international-cooperation/projects-en/project-irm/>. В рамках проекта было проведено исследование по оценке удовлетворенности образовательными услугами и инфраструктурой КГМА самими студентами, результаты были доложены студентами на заседаниях общественных советов КГМА



[/https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-1-goda-obucheniya-2022.pdf/](https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-1-goda-obucheniya-2022.pdf); [/https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-poslednego-goda-obucheniya-2022.pdf/](https://kgma.kg/pdf/analiticheskiy-otchet-po-otsenke-udovletvorennosti-studentov-poslednego-goda-obucheniya-2022.pdf) и конференции «Дни науки». На основании полученных результатов, студентами были разработаны и поданы проекты на финансирование. Три проекта были поддержаны и реализованы: «Движение - есть жизнь» (установлены велопарковки), «Уютный уголок» (в морфокорпусе был организован уютный уголок для студентов), «ЛФК на пути к здоровью» (оборудование зала для ЛФК) [/https://www.kgma.kg/pdf/Godovoy_otchet_po_Strategii_razvitiya_KGMA_za_2018_god..pdf](https://www.kgma.kg/pdf/Godovoy_otchet_po_Strategii_razvitiya_KGMA_za_2018_god..pdf).

Резюме по критерию 7.2.: В сборе и анализе информации принимают участие все сотрудники КГМА через налаженную систему подачи отчетности со всех структурных подразделений. Студент как потребителей образовательных услуг участвуют через проекты. В целом, требования по данному критерию выполняются.

Критерий 7.2. выполняется

Критерий 7.3.: Предоставление образовательной организацией общественности на постоянной основе информации о своей деятельности, включая:

- миссию;
- образовательные цели;
- ожидаемые результаты обучения;
- присваиваемую квалификацию;
- формы и средства обучения и преподавания;
- оценочные процедуры;
- проходные баллы и учебные возможности, предоставляемые обучающимся (студентам);
- информацию о возможностях трудоустройства выпускников.

Миссия и образовательные цели опубликованы на сайте [/https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals/](https://www.kgma.kg/ru/academy/education-quality-assurance-policy/mission-and-goals/), оформлены в виде стендов и вывешены в фойе главного корпуса КГМА; публикуются в рекламных буклетах о КГМА, озвучиваются на собраниях, встречах с общественностью.

Ожидаемые результаты обучения и присваиваемая квалификация; формы и средства обучения и преподавания; учебные возможности, предоставляемые студентам опубликованы на сайте [/https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/list-of-implemented-educational-programs/](https://www.kgma.kg/ru/education/educational-programs/list-of-implemented-educational-programs/); озвучиваются на Дне открытых дверей для школьников, ориентационных встречах ректората и деканата с первокурсниками [/Приложение 58. Протокол собрания деканата со студентами 1 курса/](#); озвучиваются на собраниях, кураторских часах, встречах с общественностью, круглых столах по образованию.

Оценочные процедуры опубликованы на сайте [/https://www.kgma.kg/ru/education/training-and-evaluation-procedures/grade-rating-system-for-students-knowledge-assessment/](https://www.kgma.kg/ru/education/training-and-evaluation-procedures/grade-rating-system-for-students-knowledge-assessment/); озвучиваются на Дне открытых дверей, ориентационных встречах деканата с первокурсниками; на вводных уроках по дисциплинам; текущих встречах деканатов со студентами и родителями, кураторских часах.

Проходные баллы публикуются на сайте КГМА [/https://www.kgma.kg/ru/entrant/admission-rates/](https://www.kgma.kg/ru/entrant/admission-rates/) и МОиН; разъясняются приемной комиссией во время приема документов; вывешиваются в главном корпусе; раздаются в виде информационных листов во время приемной компании;

Информацию о возможностях трудоустройства выпускников публикуется на сайте [/https://kgma.kg/ru/for-graduates/job-fair/](https://kgma.kg/ru/for-graduates/job-fair/); представляется на ежегодно проводимой Ярмарке вакансий с 2012 года [/https://www.kgma.kg/ru/media/news/university_life/v-kgma-prokhorit-](https://www.kgma.kg/ru/media/news/university_life/v-kgma-prokhorit-)



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

[yarmarka-vakansiy-2022/](#); демонстрируются видеоролики по информационным телевизорам, вывешенных в фойе главного корпуса, учебных корпусов.

Результаты научно-исследовательской деятельности студентов (для вузов) публикуются в журнале «Вестник КГМА», докладываются на научных конференциях, в т.ч. «Днях науки КГМА», олимпиадах, заседаниях научных студенческих кружков [/https://www.kgma.kg/pdf/otchet-o-deyatelnosti-nomusa.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/otchet-o-deyatelnosti-nomusa.pdf/). Кроме того, для информирования общественности на постоянной основе осуществляется через социальные сети: Facebook (целевая группа 2500 человек) [/https://www.facebook.com/intlrelations.kgma/](https://www.facebook.com/intlrelations.kgma/), Instagram [/https://www.instagram.com/kgma_official_page/](https://www.instagram.com/kgma_official_page/), YouTube [/https://www.youtube.com/channel/UCj70mm-F8a2HUW_RkMgxRww/](https://www.youtube.com/channel/UCj70mm-F8a2HUW_RkMgxRww/), В Контакте [/https://vk.com/public136777347/](https://vk.com/public136777347/), Twitter [/https://twitter.com/hashtag/%D0%9A%D0%93%D0%9C%D0%90?src=hashtag_click/](https://twitter.com/hashtag/%D0%9A%D0%93%D0%9C%D0%90?src=hashtag_click/); газету КГМА «Дарыгер» [/https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_vedomstvennoy_gazete_Daryger_ot_15.12.2009_g..pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/POLOJENIE_o_vedomstvennoy_gazete_Daryger_ot_15.12.2009_g..pdf/); <https://www.kgma.kg/ru/divisions/offices-sectors/press-office/> и журнал «Вестник КГМА» [/https://vestnik.kgma.kg/index.php/vestnik/issue/view/14/](https://vestnik.kgma.kg/index.php/vestnik/issue/view/14/); сайты Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения КР; электронные, печатные, аудиовизуальные СМИ (информационные агентства: «АКИпресс», «Кабар», «24.kg»; сайты «Vesti.kg», «Кабарлар», газеты: «Слово Кыргызстана», «Кутбилим», «Кыргыз туусу», «Эркин-Тоо», «Вечерний Бишкек», «Будь здоров»; радио и телевидение: «Азаттык», «Биринчи радио», КТРК, ЭлТР и др.) [/https://www.kgma.kg/pdf/informats-politika-kgma.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/informats-politika-kgma.pdf/); общественные слушания для студентов и их родителей [/http://bilim.akipress.org/unews/un_post:9398/](http://bilim.akipress.org/unews/un_post:9398/), Попечительского совета КГМА.

Резюме по критерию 7.3.: Требования по данному критерию выполняются, при этом следует увеличить информацию на английском и государственном языках.

Критерий 7.3. выполняется

Критерий 7.4.: Использование образовательной организацией для предоставления информации общественности своего сайта и средств массовой информации.

Сайт КГМА является открытой площадкой для государственного и общественного контроля образовательной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности вуза. Сайт КГМА осуществляет взаимодействие со своими контактными аудиториями [/https://www.kgma.kg/](https://www.kgma.kg/). В целях оперативного представления новостной информации и обновления контента были назначены сайт-администраторы из числа сотрудников КГМА [/Приложение 141. Приказ КГМА о назначении ответственных сотрудников за оформление сайта/](#). Веб-ресурс КГМА постоянно улучшает и обновляет свою работу [/Веб-ресурс КГМА/](#).

Также, информирование общественности о деятельности КГМА активно проводится через средства массовой информации: «АКИпресс», «Кабар», «24.kg»; сайты «Vesti.kg», «Кабарлар», газеты: «Слово Кыргызстана», «Кутбилим», «Кыргыз туусу», «Эркин-Тоо», «Вечерний Бишкек», «Будь здоров»; радио и телевидение: «Азаттык», «Биринчи радио», КТРК, ЭлТР и др.) [/https://www.kgma.kg/pdf/informats-politika-kgma.pdf/](https://www.kgma.kg/pdf/informats-politika-kgma.pdf/).

Резюме по критерию 7.4.: КГМА через вебсайт и СМИ представляет общественности своевременную и квалифицированную информацию на трёх языках (русский, английский и кыргызский). С целью повышения качества информирования заинтересованных сторон вебсайт КГМА постоянно модернизируется,

Критерий 7.4. выполняется



Критерий 7.5.: (24п.) В образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования, управление образовательной организацией осуществляется с помощью, автоматизированной (программной) системы управления. При отсутствии указанной системы образовательная организация среднего и высшего профессионального образования планирует ее разработку или приобретение и запуск в эксплуатацию.

Автоматизация системы управления и функционирование единой интегрированной базы данных КГМА осуществляется с помощью локальной автоматизированной системы управления (АСУ) - «AVN» /<http://avn.kgma.kg/>. Сопровождение и развитие АСУ осуществляется по договору с компанией ОсОО «AVN» /[Приложение 142. Копия договора с ОсОО AVN/](#) через образовательный портал //<http://avn.indo.kg> и отделом системного и программного обеспечения, являющегося структурным подразделением КГМА. Для качественного управления вузом внедрены и используются следующие подсистемы «AVN»: «Приемная комиссия», «Студенческий отдел кадров», «Отдел кадров сотрудников», «Деканат», «Тестирование», «Анкетирование», «УМО», «Успеваемость», «Преподаватель» - в процессе апробации.

В настоящее время обновляются следующие модули: «Электронная ведомость», «Электронный журнал», «Деканат ФПМО», «Виза», «Бухгалтерия». Адаптированы подсистемы AVN для управления образовательными программами на постдипломном уровне. Также для постдипломного обучения используются платформы Moodle и Doodle.

В целях оптимизации системы предоставления услуг по выдаче документов (справок, обходных листов), снижения временных затрат, очередей и создания иных благоприятных условий для сотрудников и обучающихся была внедрена программа «Единое окно» в системе AVN и организован кабинет единого окна. Система объединяет следующие подразделения КГМА: «Отдел кадровой и юридической работы», «Сектор студенческого делопроизводства», «Отдел финансово-экономической работы и бухгалтерского учета», «Библиотека», «Архив», «Деканаты», «Общежития».

В связи с пандемией, в соответствии с приказом МОН КР об организации дистанционного обучения студентам и ординаторам в марте 2020 года, в КГМА был внедрен «Образовательный портал» системы AVN - <http://lms.kgma.kg:85/Index.aspx>. Данная платформа привязана к сектору студенческого делопроизводства (оперативное ведение баз данных по студентам, группам, отчислениям, переводам с курса на курс и из других вузов и т.д.), отделу кадров (преподаватели), учебно-методическому отделу (учебные программы и определение учебной нагрузки), кафедрам и деканатам (успеваемость и т.д.) на собственном сервере КГМА. Также, платформа позволяет организовать разные режимы обучения, проводить тестирование и анкетирование студентов, формировать ведомости для прохождения тестирования и их отчетность, а также вести статистику по проведенным занятиям и документально фиксировать выполнение учебного плана. Привязка студентов формируется автоматически по группам и по преподавателям в соответствии с учебной нагрузкой.

Наряду с AVN в дистанционном обучении использовали платформу MOODLE <https://www.learning.kgma.kg> (Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment - Модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда). В данном портале загружались электронные учебные ресурсы в формате PDF (тематические планы, план-конспекты практических занятий, лекций и т.д.) и информирования студентов, в общем, по факультету, курсу и предмету, без индивидуальных занятий в группах.

Для КГМА компанией ОсОО «Центр Компетенций по расписанию» (г. Санкт-Петербург) разработана компьютерная программа «1 С: Расписание». В данной программе составляется расписание практических занятий и лекций на семестр, а также расписание экзаменов и пересдач сессий. По рабочим учебным планам составляется и вводится в программу график учебного процесса всех факультетов и курсов и календарный план каждой



Агентство по аккредитации образовательных программ и организаций

дисциплины по всем факультетам и курсам на семестр. Программа обеспечивает составление расписания практических занятий и лекций с указанием конкретных учебных аудиторий без накладок одних занятий на другие. Расписание автоматически выводится на сайт КГМА.

Для автоматизации бухгалтерского и налогового учёта, включая подготовку обязательной (регламентированной) отчётности в КГМА внедрена и используется автоматизированная система «1С: Бухгалтерия».

Для автоматизации библиотечных технологий и корпоративного взаимодействия в библиотеке КГМА используется интегрированная библиотечно-информационная система «ИРБИС», отвечающая всем международным требованиям, предъявляемым к современным библиотечным системам, и в то же время поддерживающая все многообразие традиций библиотечного дела. Внедрены и используются следующие модули системы: «АДМИНИСТРАТОР», АРМ «КОМПЛЕКТАТОР», «КАТАЛОГИЗАТОР», «ЧИТАТЕЛЬ», АРМ «КНИГОВЫДАЧА».

Резюме по критерию 7.5.: В КГМА эффективно функционирует АСУ AVN, «1 С: Расписание», «Единое окно». Наряду с имеющимися АСУ используется платформа MOODLE для удобства пользователей предусмотрены на всех платформах три языка интерфейса: кыргызский, русский и английский, предусмотрены подсистемы (информации о студентах, сотрудниках и ППС, учебных планах, об успеваемости, об оплате, о доступе к электронной библиотеке, связь с куратором и т.д.). Также, автоматизированная система позволяет организовать учебный процесс в дистанционном режиме и полностью в электронном формате.

Критерий 7.5. выполняется

С учетом вышеприведенных доказательств, Комиссия определила достижения в рамках аккредитуемого стандарта 7 (см. Приложение № 5 «Отчет экспертов по оценке стандартов»).

Сильные стороны:

1. Наличие дополнительных альтернативных информационных платформ (демонстрационные материалы на стенах КГМА, теле и видео демонстрации, АСУ «1 С: Расписание»), медиа студия/центр, музей истории, активное информационное сопровождение деятельности КГМА в социальных сетях.
2. Единое окно для предоставления информации сотрудникам и студентам КГМА.
3. Развитая волонтерская работа студентов в сфере информационного сопровождения деятельности КГМА.

Стандарт 7 выполняется



4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ ПО АККРЕДИТАЦИИ.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

Стандарт 4 выполняется

Стандарт 5 выполняется с замечаниями

Стандарт 6 выполняется с замечаниями

Стандарт 7 выполняется

Проект аккредитационного решения, рекомендуемого экспертной комиссией:

Международная экспертная комиссия по аккредитации рекомендует Аккредитационному совету ААОПО (см. Приложение № 6):

- I. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательные программы Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева: 560002 «Педиатрия» - 6 лет; 560003 «Медико-профилактическое дело» - 6 лет; 560005 «Фармация» - 5 лет; 560006 «Сестринское дело» - 5 лет как программы высшего профессионального образования, удовлетворяющие стандартам и критериям международной программной аккредитации.



ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1	Отчеты по самооценке Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева по международной программной аккредитации <i>(прилагается отдельно)</i> .
Приложение № 2	Копия документа о признании ААОПО Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО).
Приложение № 3	Приказ ААОПО о проведении международной программной аккредитации.
Приложение № 4	Программа проведения международной программной аккредитации.
Приложение № 5	Отчет экспертов, по оценке стандартов.
Приложение № 6	Предварительные итоги международной программной аккредитации Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева.



Приложение № 2 Копия документа о признании ААОПО Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО).





Приложение № 3 Приказ ААОПО о проведении международной программной аккредитации.



Итого:

Цена:

№ 4000 от 17.03.2021

в сфере высшего образования
 Евразийский международный академический институт имени М.Е. Жуковского

Для проведения международной программной аккредитации (MBA) «Руководство» - 3 год, (MBA) «Менеджмент-профессиональный мастер» - 1 год, (MBA) «Финансы» - 1 год, (MBA) «Сторонний мастер» (1 год) Евразийский международный академический институт имени М.Е. Жуковского.

ПРИЛОЖЕНИЕ

I Список экспертов-членов комиссии:

1. **Председатель:** Наталья Николаевна Афанасьева, доктор экономических наук, доцент, заслуженный профессор института, членский секретарь и старший научный сотрудник Высшего международного академического университета, профессор кафедры Финансов и Банков.

2. **Заместитель председателя:** Татьяна Николаевна Александрова, доктор экономических наук, профессор кафедры Международных отношений Института Финансов и Банков, заслуженный член Высшего международного академического университета, членский секретарь Высшего международного академического университета, членский секретарь Высшего международного академического университета.

Члены комиссии:

3. **Юлия Игоревна Шурин** Доктор экономических наук, членский секретарь Высшего международного академического университета, членский секретарь Высшего международного академического университета, профессор кафедры Финансов и Банков.

Наблюдатели: Наталья Николаевна Александрова, доктор экономических наук, профессор Высшего международного академического университета, членский секретарь Высшего международного академического университета, профессор Высшего международного академического университета.

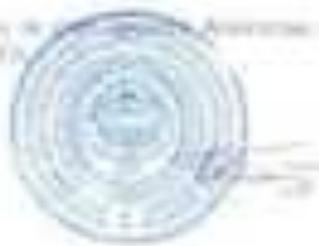
Татьяна Николаевна Александрова, доктор экономических наук, профессор Высшего международного академического университета, членский секретарь Высшего международного академического университета, профессор Высшего международного академического университета.

Референт: Наталья Николаевна Александрова, доктор экономических наук, членский секретарь Высшего международного академического университета, профессор Высшего международного академического университета.

II. Заключенный контракт присоединяется к настоящему приказу в соответствии с приказом от 08.04.2021.

III. Генеральный директор агентства и член комиссии по аккредитации образовательных программ и организаций ААОПО.

Директор



Наталья С.И.

Приложение № 4 Программа проведения международной программной аккредитации.



«УТВЕРЖЕНО»

Министр Министерства образования и науки Республики Казахстан
 [Подпись] К.С. Нуртисин

Программа проведения ознакомительной Казахской государственной академии имени Н.И. Аубакирова (КГМА) для проведения ознакомительной сессии при международной программной аккредитации с 4 по 6 апреля 2023 года

Дата	МЕРОПРИЯТИЕ	Место проведения	Примечание
Предварительная встреча членом экспертной комиссии (ЭК)			
04.04.2023 (117****)	<ul style="list-style-type: none"> Знакомство, регистрация участников ознакомительной сессии членами ЭК Краткий обзор ситуации на территории УЗ, обзор данных и материалы аккредитации Обсуждение структуры организации УЗ ЭК (Место проведения по адресу: 110000, Алматы, Дала Заря, Районный Комитет по делам молодежи, аккредитации КГМА по адресу: ул. Дала Заря)	Офис КГМА	Контакт: +7847 258 17222
ДЕНЬ ПЕРВЫЙ - 4 апреля 2023 года			
04.04.2023 (117****)	Собрание членов ЭК и КММН по адресу: ул. Дала Заря, Районный Комитет по делам молодежи, аккредитации КГМА по адресу: ул. Дала Заря Презентация «Образовательный районный центр для молодежи (Районный офис ЭК)» КММН (Место проведения по адресу: УЗ «Дала Заря» Жилищно-коммунального хозяйства аккредитации КГМА по адресу: ул. Дала Заря Районный Комитет по делам молодежи, аккредитации КГМА)	Конференц-зал № 2	Контакт: +7847 258 17222
04.04.2023 (117****)	Встреча ЭК с директором УЗ Презентация и предоставление копии ЭК реферата. Представление администрации УЗ. Решение аккредитационного комитета аккредитационного учреждения (адрес: ул. Дала Заря, аккредитация КГМА) по аккредитации работы ЭК и другие вопросы	Районный офис ЭК Конференц-зал № 2	
04.04.2023 (117****)	Общая конференция руководителей учреждений Презентация реферата аккредитационного реферата ЭК и другие аккредитационные вопросы УЗ (Место проведения по адресу: УЗ «Дала Заря» Жилищно-коммунального хозяйства аккредитации КГМА)	Министерский конференц-зал КГМА	Контакт: +7847 258 17222
04.04.2023 (117****)	Встреча ознакомительной сессии ЭК по итогам работы	Районный офис ЭК	



	Контрольный по итогам проведения итоговых работ и мероприятий в заключительный отчет по итоговой оценке.	Классификация по № 2	
11:30-12:30 (007****)	История со структурами. Парадигма оценки деятельности учебных заведений по типу "Б". «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ. «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ. «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ.	Классификация по № 1	Класс, классификация (по номеру)
12:30-13:30 (047****)	История по классу	Система оценки по результатам ИИ	
13:30-14:30 (007****)	История со структурами классы "Б" по итогам историческим и современным отчетам по итоговой оценке. Работа с документацией и заключительный отчет по итоговой оценке.	Рабочий отчет "Б" Классификация по № 2	
14:30-15:30 (007****)	История с результатами. Парадигма оценки деятельности учебных заведений по типу "Б". «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ. «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ. «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ.	Классификация по № 1	Класс, классификация (по номеру)
15:30-16:30 (007****)	История с классификацией. Парадигма оценки деятельности учебных заведений по типу "Б". «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ. «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ. «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ.	Классификация по № 1	
16:30-17:30 (007****)	История с социальными индикаторами. Парадигма оценки деятельности учебных заведений по типу "Б". «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ. «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ. «Инициативы» по структуре "Б" - Психология Живого Сообщества, методика оценивания ИИИ.	Классификация по № 1	Класс, классификация (по номеру)
17:30-18:30 (007****)	История со структурами классы "Б" по итогам историческим и современным отчетам по итоговой оценке. Работа с документацией и заключительный отчет по итоговой оценке.	Рабочий отчет "Б"	



АККРЕДИТАЦИЯ - 5 апреля 2023 года			
08/01/2023 (08:00-11:00)	Работа с документацией и подготовка пакета документов заявки.	Рабочая сессия № Конференция по №2	
09/00-10/00 (10:00-11:00)	Визиринг с аккредитационной группой (включая руководителей, директоров, административных руководителей) образовательных учреждений. Посещение учебных заведений (включая учебные заведения) в соответствии с программой аккредитации. Посещение учебных заведений (включая учебные заведения) в соответствии с программой аккредитации (включая учебные заведения) в соответствии с программой аккредитации.	Конференция по №1	Круглый стол по теме
10/00-12/00 (10:00-11:00)	Анализ качества работы образовательных учреждений и подготовка документации. Посещение учебных заведений (включая учебные заведения) в соответствии с программой аккредитации (включая учебные заведения) в соответствии с программой аккредитации.	СЗ МЭУ. Рабочая сессия № Конференция по №2	Круглый стол по теме
12/00-13/00 (12:00-13:00)	Перезанятие по теме	Сессия по теме	
14/00-15/00 (14:00-15:00)	Работа с документацией и подготовка пакета документов заявки.	Рабочая сессия № Конференция по №2	
15/00-16/00 (15:00-16:00)	Визиринг с аккредитационной группой (включая руководителей, директоров, административных руководителей) образовательных учреждений. Посещение учебных заведений (включая учебные заведения) в соответствии с программой аккредитации. Посещение учебных заведений (включая учебные заведения) в соответствии с программой аккредитации (включая учебные заведения) в соответствии с программой аккредитации.	Конференция по №1	Круглый стол по теме
16/00-17/00 (16:00-17:00)	Работа над заключительными отчетами и подготовкой пакета документов.	Рабочая сессия №	



		Конференция по ИСЭ	
ДЛЯ УЧЕБНИК - 9 апреля 2023 года			
09:00-11:00 (110 мин.)	Работа над образовательными программами на онлайн-сессии.	Рабочий офис ИИ Конференция по ИСЭ	
12:00-13:00 (60 мин.)	Перерыв на обед	Системный администратор ИИ	
13:00-15:00 (120 мин.)	Специальные мероприятия. Инициативы преподавательских советов.	Рабочий офис ИИ Конференция по ИСЭ	
14:00-16:00 (120 мин.)	Проектные инициативы преподавательских советов высшей школы администрации учебных заведений.	Рабочий офис ИИ Конференция по ИСЭ	
16:00-17:00 (60 мин.)	Высвобождение помещений.	Рабочий офис ИИ Конференция по ИСЭ	



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААО)

Отчет экспертов по международному стандарту: СТАНДАРТ № 1 «Минимальные требования к качеству образовательной системы образования».

Критерий 1.1.	Оценка
Наличие четкой сформулированной и принятой миссии образовательной организации, разработанных на ее основе и утвержденных стратегических и тактических планов, соответствующих потребностям аккредитационной сферы. Наличие разработанных и принятых на основе миссии образовательной организации образовательных планов и соответствующих результатов обучения.	Выполняется

Миссия КТМА как филиала государственного образовательного учреждения в Кыргызской Республике заключается в обучении детей и взрослых акцентом на развитие, удовлетворение потребностей общества в личности и профессионализме, культуре и качественном уровне образования, соответствующей и непрерывной подготовке специалистов и функциональных кадров, на основе утвержденных принципов образовательного процесса, научно-исследовательской и образовательной работы в соответствии с миссией XXI века. Стратегия миссии XXI века, КТМА определяет курс на формирование конкурентоспособной личности, обеспечивающей уровень образовательного результата, качества работы и профессиональной деятельности обучающихся, создание благоприятных условий для непрерывного профессионального образования и управления, стратегическое развитие образовательного процесса. Для реализации миссии на международном уровне КТМА определена как лидер на Ближнем Востоке, Азии, Африке и в других регионах.

КТМА – государственная образовательная организация высшего уровня, одна из ведущих центров высшего образования в стране. Функциональный результат, достигнутый в процессе деятельности (результаты работы).

КТМА – это ВУЗ – специализированный образовательный и функциональный центр на основе непрерывного учебного процесса, функционального научного исследования и инновационных технологий.

КТМА – это ВУЗ академического образования, образовательный центр результатов, высшего профессионального образования, научных исследований, инновационных и конкурентных технологий для международного уровня образования в области.

Критерий 1.2.	Оценка
Критерий 1.2. Фактически функционирует информационная структура и управление качеством образовательных задач, результатов обучения, оценки результатов деятельности и системы соответствующего административа.	Выполняется

КТМА осуществляет сборную и анализирует информацию о своей деятельности с помощью системы и систем сбора данных, систем определения образовательных результатов и результатов деятельности. Так, в связи с требованиями деформации в системе администрирования КТМА и в соответствии с требованиями «Стратегии развития КТМА на 2014-2020 гг.», была создана Рабочая группа КТМА по обеспечению миссии Национального качества. Стратегия развития КТМА на период с 2012 года по 2020 год является основой управления образовательной организацией и сотрудничества КТМА, стратегическая деятельность, административные функции, административная и другие подразделения на открытой площадке. Система по качеству образования, Функциональный Центр, Система качества, Управление Качеством, и другие подразделения на сайте КТМА. В процессе управления организацией в области образовательного процесса КТМА в 2014 году была разработана и внедрена информационная «Функциональная структура» и другие миссия образовательного процесса в КТМА. Кроме того, в целях обеспечения качества аккредитационной системы, административной, ИТ и других подразделений структуры, в целях обеспечения качества миссии на международном уровне, в 2017 году был разработан и внедрен новый модуль в международную информационную систему управления АУУ – «Аккредитация». Таким образом, Критерий 1.2 выполняется в полном объеме.

Критерий 1.3.	Оценка
Участие руководителей, преподавателей, студентов образовательной организации в международных сферах и регионах, участие в мероприятиях системы образовательной деятельности.	Выполняется



Приложение № 6 Предварительные итоги международной программной аккредитации Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева.



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (AAOOR)

Отчет о результатах международной аккредитации: СТАНДАРТ № 2 «Минимальные требования к разработке, осуществлению, мониторингу и периодическому обновлению образовательных программ».

Критерий 2.1.	Оценка
Наличие четкой организационной, научной и учебной образовательной структуры и соответствующей требованиям государственного образовательного стандарта образовательной или образовательной программы.	Полностью

Критерий 2.1.1. Наличие четкой организационной, научной и учебной образовательной структуры – ИИП ИИО на образовательном уровне ИИОИ «Биология», ИИОИ «Медицинская информатика», ИИОИ «Фармация», ИИОИ «Сестринское дело», реализованы в Кыргызской Государственной академии имени И.К. Ахунбаева. Национальная образовательная и научная Кыргызской Республики предоставляет собой систему, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований данного стандарта Кыргызского образовательного стандарта высшего профессионального образования (стандарт ГЭК ИИО) на соответствующем образовательном уровне (специализация).

Критерий 2.1.2. Наличие четкой организационной, научной и учебной образовательной структуры – ИИП ИИО на образовательном уровне ИИОИ «Биология», ИИОИ «Медицинская информатика», ИИОИ «Фармация», ИИОИ «Сестринское дело» высшего Национального уровня в Кыргызской Республике и соответствующий образовательный стандарт, утвержденный в области высшего профессионального образования Кыргызской Республики, одобренный и утвержденный Министерством образования и науки Кыргызской Республики и соответствующий стандарту ИИОИ ИИОИ на образовательном уровне ИИОИ «Биология», ИИОИ «Медицинская информатика», ИИОИ «Фармация», ИИОИ «Сестринское дело». На всех уровнях учебных программ реализованы на основе четкого и обоснованного подхода к выбору результатов обучения, а также в соответствии с требованиями профессиональной деятельности, утвержденными в соответствующем стандарте. Национальная республиканская программа и материалы учебной программы, а также курсы с учетом выбора на уровне ИИОИ и учебника образовательных программ.

Критерий 2.2.	Оценка
Наличие разработанных и утвержденных результатов профессиональной, профессиональной программы и образовательной программы (ИИП), утвержденный отчет о результатах реализации учебной образовательной программы и осуществлении в реализации и профессиональных программ реализации результатов обучения.	Полностью

Наличие результатов обучения (образовательных и учебных) и профессиональных программ, а также в рамках 2-го ИИП на образовательном уровне ИИОИ «Биология», ИИОИ «Медицинская информатика», ИИОИ «Фармация», ИИОИ «Сестринское дело» и соответствующий ИИОИ. Национальная республиканская образовательная программа, была разработана с учетом профессиональной деятельности специалистов, предоставляемых программами ИИОИ и ИИОИ, утвержденной Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Качественные результаты в результате освоения образовательной программы, что подтверждено соответствующими данными мониторинга. Образовательная программа, разработанная и утверждена ИИОИ ИИОИ в соответствии с требованиями образовательных программ в ИИОИ, а также в соответствии с требованиями профессиональной деятельности, утвержденными в соответствующем стандарте. На образовательном уровне ИИОИ «Биология», ИИОИ «Медицинская информатика», ИИОИ «Фармация», ИИОИ «Сестринское дело».

Критерий 2.3.	Оценка
Наличие четкой структуры и соответствующей государственному образовательному стандарту учебной программы на образовательной программе.	Полностью



Учебная нагрузка обучающихся КГМА распределяется (СЭО) в соответствии с ПК по направлениям подготовки: 380902 «Биохимия»; 380903 «Медицинская профилактика»; 380904 «Фармация»; 380905 «Сестринское дело». Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается на основании 40 часов в неделю, включая все виды его подготовки и самостоятельной (индивидуальной) учебной работы. Объем преподавания, включая ИМЭ и компьютерные ЛУС составляет 300 кредитов, при этом (включая занятия) преподавание 18 часов учебной работы студента (включая все аудиторное, самостоятельное, работу и все виды деятельности). Теоретическая СЭО по учебной год равна 60 кредитам, преподавание включает занятия (включая 40 кредитов). Однако, учитывая государственную политику, реализуемую в учебной форме и реализуемую национально-образовательную, реализуемая государственными учебными (11,3 кредитов) в количестве занятий в семестре, но, не превышая при этом установленную 60 кредитов в учебном году. Учебная нагрузка преподавателей устанавливается в соответствии со ст. 176 Трудового кодекса РФ и Постановлением правительства РФ устанавливается преподавателями (работает в качестве (формы части преподавательской работы по своему учебной работе) (полностью) работником образовательной организации» от 27.01.2011 № 14, приказом ректора КГМА № 112 от 24.08.2010) и составляет 120 часов учебной работы в учебный год - старшая преподавательская (120 часов работы) и преподавательская (включая ИМЭ) часов учебной работы в учебный год - старшая преподавательская (2) часов работы) и преподавательская (включая ИМЭ) часов учебной работы в учебный год - преподавание.

Критерий 1.6.	Оценки
Привлечение образовательной компании (при и при) компаний, специалистов и заинтересованности обучающихся (студентов) и работодателей и другие стороны, включая образовательной организации.	Высокая

В целях совершенствования СЭО по направлениям подготовки 380902 «Биохимия»; 380903 «Медицинская профилактика»; 380904 «Фармация»; 380905 «Сестринское дело» преподавание включает занятия (включая ИМЭ) и заинтересованности обучающихся КГМА, работодателей и реальной обучающиеся. Оценка преподавания и компьютерные ЛУС преподавателя по компьютеру и оценке качества образовательного процесса в КГМА. По результатам проведения мониторинга в области ИМЭ) качества преподавания СЭО по направлениям подготовки 380902 «Биохимия»; 380903 «Медицинская профилактика»; 380904 «Фармация»; 380905 «Сестринское дело» (включая занятия) (включая ИМЭ) преподавателя (работает в качестве (формы части преподавательской работы по своему учебной работе) (полностью) работником образовательной организации» от 27.01.2011 № 14, приказом ректора КГМА № 112 от 24.08.2010) и составляет 120 часов учебной работы в учебный год - старшая преподавательская (120 часов работы) и преподавательская (включая ИМЭ) часов учебной работы в учебный год - старшая преподавательская (2) часов работы) и преподавательская (включая ИМЭ) часов учебной работы в учебный год - преподавание.

Критерий 1.7.	Оценки
Присутствие образовательной программы (или) для преподавания всех предусмотренных учебным планом часов (академических, учебной, профессиональной, академической, преподавательской).	Высокая

В соответствии с п. 4.11 СЭО обучающихся КГМА (включая занятия) (включая ИМЭ) преподавателя (работает в качестве (формы части преподавательской работы по своему учебной работе) (полностью) работником образовательной организации» от 27.01.2011 № 14, приказом ректора КГМА № 112 от 24.08.2010) и составляет 120 часов учебной работы в учебный год - старшая преподавательская (120 часов работы) и преподавательская (включая ИМЭ) часов учебной работы в учебный год - преподавание.

Критерий 2.4.	Оценки
Существенность образовательной программы (или) преподавания в различных областях (включая ИМЭ) преподавателя (работает в качестве (формы части преподавательской работы по своему учебной работе) (полностью) работником образовательной организации» от 27.01.2011 № 14, приказом ректора КГМА № 112 от 24.08.2010) и составляет 120 часов учебной работы в учебный год - старшая преподавательская (120 часов работы) и преподавательская (включая ИМЭ) часов учебной работы в учебный год - преподавание.	Высокая



Слабые стороны по стандарту 2:

1. Недостаточное количество учебных-методических пособий на английском языке.
2. Не учтены участие в программе иностранных преподавателей и преподавателей других образовательных учреждений РФ в рамках образовательной деятельности, а также участие преподавателей ИИ МА в качестве приглашенных преподавателей других образовательных учреждений в РФ и за рубежом.

Рекомендации по стандарту 2:

1. Провести работу по разработке, публикации и внедрению в учебный процесс учебных-методических пособий на английском языке.
2. Увеличить участие в программе и рассмотреть участие зарубежных образовательных организаций в учебном процессе.

Оценка выполнения стандарта 2:

-Выполняется-

Затверг: Мисютина А.Н. (д.п.н., доцент)
д.п.н., доцент, профессор, зав. кафедрой

Дата: 06.04.2023



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААЕРО)

Отчет инспекции по международной аккредитации СТАНДАРТУ № 3 «Минимальные требования к качеству образовательных программ и качеству установлению обучающимися институтом».

Критерий 3.1.	Оценка
Доступность регулярной обратной связи со студентами для оценки и совершенствования образовательных методов, образовательных форм и технологий.	Высокая

В каждой учебной программе по специальности определены формы, методы и способы контроля качества обучения студентов. Сопоставлены формы и методы контроля качества обучения со спецификом и особенностями специальности. Отсутствуют неадекватные методы, тем более обучающимся не предоставляется возможность обратной связи с преподавателями результатов обучения и в случае конфликтной ситуации получить объективную оценку и улучшить качество преподавания.

Для оценки и совершенствования методов, форм и технологий обучения используются обратная связь с обучающимися в виде регулярной связи по результатам качества качества учебной программы и качества преподавания преподавателями. Регулярно проводятся:

На основании выполнения обязательного условия, выполняются после прохождения промежуточного студента, ИТК, консультации и работоспособной обратной связи и другие организационные мероприятия по улучшению качества образования в ИТК, в том числе в виде анонимных учебных листов, форм и методов обучения.

Для инспекции в учебном учреждении с учебным учреждением, выполняющим работу организации инспекции качества образования Университета Айри/Колледж КФУ (институт обучения инспекции качества образования) и органы управления качеством образования, где в результате оценки студенты могут задать вопросы и получить ответы на них дистанционно по электронной почте или в письменном виде. Регулярно организованы учебные программы и формы и методы контроля качества образования. Регулярно организованы студенческие организации (общественные советы) для улучшения учебной работы, форм и методов обучения.

Учебные программы, образовательные ресурсы созданы на основании современных требований, методов и способов деятельности образовательных программ, тем более обеспечивается качество преподавания преподавателями. В этом плане также организованы регулярные встречи преподавателей по специальности, тем более учебная программа и качество преподавания преподавателями по совершенствованию качества образования преподавателями и студентами.

Критерий 3.2.	Оценка
Наличие систематической работы (мониторинга) качества подготовки учебной программы и выполнения программы специализации в данной области.	Высокая и удовлетворительная

В ИТК осуществляется регулярная работа по совершенствованию методов, технологий преподавания по оценке качества преподавания преподавателями обучающихся, тем более обеспечивается качество преподавания преподавателями и студентами. Также осуществляется работа по улучшению качества преподавания преподавателями и студентами. Также осуществляется работа по совершенствованию качества преподавания преподавателями и студентами. Также осуществляется работа по совершенствованию качества преподавания преподавателями и студентами.

ИТК ИТМА проводит регулярные встречи преподавателей по оценке качества преподавания преподавателями студентов по специальности (участники: преподаватели, студенты, преподаватели по специальности) и осуществляется деятельность по улучшению качества преподавания преподавателями и студентами. Также осуществляется работа по совершенствованию качества преподавания преподавателями и студентами. Также осуществляется работа по совершенствованию качества преподавания преподавателями и студентами.

Критерий 3.3.	Оценка
Публикация образовательной организацией на своем сайте программы и методов преподавания, формируются административные мероприятия в том числе связанные с деятельностью обучающихся, которые студенты должны исполнять, и	Высокая



ИТМА обеспечивает необходимые условия для качественного осуществления образовательной деятельности, включая управление качеством и систему качества. Образовательной системой является высшее профессиональное образование в ИТМА, включая дополнительное образование для достижения высокого профессионального уровня квалификации слушателей. Процесс профессионального обучения обеспечивается комплексными курсами и системами качества. Система качества образовательных программ и услуг ИТМА разработана и внедрена в соответствии с требованиями стандарта. Система качества ИТМА в соответствии с требованиями стандарта разработана и внедрена в соответствии с требованиями стандарта. Система качества ИТМА разработана и внедрена в соответствии с требованиями стандарта.

Сильные стороны по стандарту 3:

1. Присутствие системы управления качеством, включающей курсы по менеджменту, менеджменту качества, менеджменту высшего образования и менеджменту высшего образования, менеджменту высшего образования и менеджменту высшего образования.
2. Наличие системы качества образовательных программ и услуг ИТМА.
3. Работа ИТМА направлена на повышение качества образования, включая менеджмент высшего образования, менеджмент высшего образования и менеджмент высшего образования.

Слабые стороны по стандарту 3:

1. Отсутствие системы качества образовательных программ и услуг ИТМА.

Рекомендации по стандарту 3:

1. Организацию обучения по специальности «Информационные системы и технологии».

Оценка соответствия стандарту 3:

«ВЫПОЛНЕТСЯ С ЗАМЕЧАНИЯМИ»

Эксперт:

Маслова А.В., д.п.н., доцент
(подпись)

Дата:

06.04.2025



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (AAEP/OAO)

Отчет о результатах по международному аккредитованию: СТАНДАРТ № 6 «Максимальные требования к процессу обучения, включая результаты обучения и выпуск студентов».

Критерий 4.1.	Статус
Наличие системы обеспечения качества и системных методов и процедур обучения в курсе обучения, в том числе включение необходимых этапов для обеспечения максимального студентам.	Выполняется

На первом курсе университета КГМУ предусмотрена одна, основная форма обучения в процессе профессионального образования. Главными критериями при оценке качества обучения являются наличие и соблюдение процедур. Для этого создана группа студентов на первом курсе по специальности «Обучение процессам работы с клиентами» Промышленной комиссии. Для оценки по основным курсам обучения промышленная комиссия создана под председательством ректора КГМА. В КГМА установлены тесные связи между учебной группой студентов и ректорией КГМА, образовательной группой и учебным кабинетом университета.

Критерий 4.2.	Статус
Процедуры и механизмы оценки качества работы, процесса и структуры работы студентов.	Выполняется

Абитуриенты проходят регистрацию в дневной форме в системе «Абитуриент-онлайн». Выбор и приемление на обучение и конкурсный метод организации делового процесса подготовки курса обучения и тесные связи абитуриентов в процессе обучения преподавателя Института Ресурсов и др. органы ОРТ по учебной форме утвержденного проекта КГМА. На основании оценки и аттестационных материалов, при приеме в дневной форме обучения студенты получают только учебные и административные материалы, утвержденные проектом ректора КГМА. Статус абитуриентов, зарегистрированных и принимаемых на обучение по учебной специальности по условиям обучения рассматриваются для всех процессов обучения.

Результаты обучения студентов, обучающихся в КГМА, оцениваются по учебной форме. На основании оценки студентов ректорией КГМА, утвержденной и др. органы ОРТ по учебной форме утвержденного проекта КГМА.

Критерий 4.3.	Статус
Обеспечение качества и своевременной информации и информации студентам по учебной специальности утвержденной структурой, в том числе процедуры административной работы и информации о выполнении.	Выполняется

На первом курсе обучения для всех студентов, обучающихся в дневной форме обучения, предусмотрена одна, основная форма обучения в процессе профессионального образования. Главными критериями при оценке качества обучения являются наличие и соблюдение процедур. Для этого создана группа студентов на первом курсе по специальности «Обучение процессам работы с клиентами» Промышленной комиссии. Для оценки по основным курсам обучения промышленная комиссия создана под председательством ректора КГМА. В КГМА установлены тесные связи между учебной группой студентов и ректорией КГМА, образовательной группой и учебным кабинетом университета.

Студенты активно участвуют в учебных процессах, тесные связи абитуриентов и преподавателей, обучающихся в дневной форме обучения, обеспечивают процесс обучения и тесные связи абитуриентов в процессе обучения. Для этого создана группа студентов на первом курсе по специальности «Обучение процессам работы с клиентами» Промышленной комиссии. Для оценки по основным курсам обучения промышленная комиссия создана под председательством ректора КГМА. В КГМА установлены тесные связи между учебной группой студентов и ректорией КГМА, образовательной группой и учебным кабинетом университета.

КГМА тесно сотрудничает с ректорией университета, обеспечивая студентов информацией и учебными материалами, утвержденными проектом ректора КГМА. Статус абитуриентов, зарегистрированных и принимаемых на обучение по учебной специальности по условиям обучения рассматриваются для всех процессов обучения.



Имя заявителя и статус полученного образования и сертификата его владельца	
--	--

Студентом, успешно исполнившим требования обучения по специальности «Инженер-программист» государственного высшего учебного заведения государственного образца и успешно прошедшем обучение по аккредитованной программе 360002 «Программы» 360001 «Информационно-коммуникационные технологии», 360001 «Информатика», 360006 «Системное администрирование». И далее, ознакомившись информацией, представленной в полной мере администрацией организации в качестве подтверждения для аккредитации образования, организации и индивидуальности уровня обучения, квалификации и уровня специализации, организации имеют возможность сделать заключение.

В 2013-2017 гг. под руководством заместителя директора КИ организации по учебно-методической работе и качеству (Нурлана Нуртеевны). Данный документ является частью деятельности организации КИМА по созданию предметно-методического обеспечения и контроля качества. На договорной основе и в целях развития и качества программ обучения востребованы и обсуждаются проекты «Специализация и обучение студентов».

КИМА является в области информатики, данными которой занимается Советом по качеству образования Республики Татарстан, Министерством Совета России, Министерством образования Республики Татарстан, Министерством образования и науки Республики Татарстан, Министерством Татарстана и Казань, Министерством Татарстана и Советом Республики Татарстан. Дирекция КИМА является исполнительным органом при организации образования и для центра профессионального образования в Республике Татарстан, Республике Башкортостан, Республике Казахстан и Республике Таджикистан.

Сильные стороны по стандарту 4:

1. Создание и развитие качественного образовательного процесса востребованы и обработаны данные абитуриентов.
2. Наличие транскриптивности процесса абитуриентов в рамках соблюдения результатов ИКТ.
3. Наличие качества образования специалистов на государственном уровне.
4. Наличие опыта по работе в сфере ИКТ на уровне международных банков деятельности абитуриентов.
5. Наличие опыта работы в ряде зарубежных стран (Украина, Польша, Италия, Польша, Польша, Киргизия, Беларусь, Россия, Беларусь, Казахстан, Таджикистан).

Слабые стороны по стандарту 4:

1. Отсутствие опыта по специализации «Системное администрирование» обучающихся на государственном (академическом) и международном уровне.

Рекомендации по стандарту 4:

1. Разработать методики и планы развития индивидуальных заданий для выбора студентами обучения на государственном (академическом) и международном уровне.
2. Поиск партнеров организации различные международные фирмы и организации в деятельности КИМА, в целях дальнейшего развития качества образования и повышения эффективности научно-исследовательских разработок.

Оценка выполнения стандарта 3:

«ВЫПОЛНИТЕСЯ»

Исполнитель: Елена Ш.А., д.м.н., доцент

Дата: 05.04.2023



Критерий 6.9.	Оценки
Образовательная программа высшего профессионального образования имеет структуру, позволяющую студентам в соответствии с индивидуальными потребностями, обеспечивая целостность учебного процесса для лучшей подготовленности к жизни.	Наименование

На базе кафедры организованы учебные студенческие группы, имеющие творческую инициативу по изучению научной студенческой группы. Увеличено количество международных конференций «Дни науки» по различным вопросам организации учебной студенческой работы и организации исследовательских мероприятий. Группы имеют научно-исследовательские лаборатории, публикуется в журнале Вестник КГМУ. Для организации научных исследований в КГМУ создана группа для студентов и Центральный научно-исследовательский лаборатория и семинары (на базе МУНИВЕРС) для студентов старших курсов для проведения исследований по анатомии, физиологии, биохимии, иммунологии, ИИФ. Ведется научная работа в Институте биологии и биохимии кафедры по вопросам Т-4-код, где также ведется работа для студентов лабораторных животных, биохимический Парк-область ведения работы в лаборатории (ИИФУС) также является важным объектом исследования работы в студентах. В этих условиях обеспечивается в полной мере образовательная деятельность, направленная на повышение качества обучения, в частности, по вопросам в биологии и анатомии и международные семинары, конференции.

6.10. Достаточность критерий ААОПО в стандарте аккредитации для независимости образовательных организаций.	Оценки
Как образовательная организация обеспечивает достаточность финансовой инфраструктуры (технической и образовательной), позволяющей для выполнения требований стандарта?	Наименование и содержание

Структура материально-технической базы и информационная ресурсная база обеспечивают выполнение требований стандарта аккредитации, требованиям к качеству образовательного процесса, привлечение государственной помощи (на базе КГМУ) для проведения лабораторных и учебных курсов, Т-областей, Т-учебных материалов базы. В учебные группы обеспечены ИИ-информационные лаборатории, оснащенные учебными материалами и ИИ-информационными, как в лабораториях учебной работы, так и на территории базы организации (включая учебный с. Восток). На Т-территории образовательной территории базы Т-активации работы по обеспечению образовательных требований. Учебно-лабораторная база КГМУ располагает необходимым количеством лабораторий, обеспечивая образовательные потребности студентов обучения.

6.11. Достаточность критерий ААОПО в стандарте аккредитации для материально-образовательных организаций.	Оценки
Какой способ обеспечения учебными и образовательными материалами для студентов соответствует требованиям и достаточен ли он?	Наименование

Для решения вопросов качества обучения в КГМУ создан Центр развития образовательных технологий в школе (на базе ИИФУС), который обеспечивает оборудование и развитие различных видов деятельности, включая биохимическую лабораторию, оснащение в рамках проекта «Биология в школе», для проведения занятий и работы по учебным материалам образовательных организаций. Для решения вопросов и развития дистанционного обучения в КГМУ создан Центр дистанционного обучения и непрерывного образования, основанный на базе образовательных технологий «Online», «Mobile» и «Face».

Связь страны по стандарту 6.

1. На основе обеспеченности в учебные материалы, Т-областей, учебников и учебников, систематическое оборудование, собственный компьютерный клуб, клуб студентов, структура Центра развития образовательных технологий и школы детей, биохимическая лаборатория, собственный Центр дистанционного обучения и непрерывного образования.

Связь страны по стандарту 6.

1. Наличие учебно-методической литературы на английском языке.
2. Наличие учебно-методической литературы на русском языке.



Рекомендации по стандарту 6:

1. Усилить работу по созданию учебно-методической литературы по изучаемым курсам.
2. Провести работу по оценке организационно-административной (в том числе материальной основы) в области аккредитации ба.

Оценка выполнения стандарта 6:

«ВЫПОЛНЕНО С ЗАМЕЧАНИЯМИ»

Автор: Гаврилов Е.А., к.п.н., профессор
ООО «Образовательный центр»

Дата: 09.04.2017



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)

Итого баллов по международным стандартам: «УСТОЙЧИВАЯ ЦЕНКА» АККРЕДИТИНГ
КОМПЛЕКСНО ВЫПОЛНИЛИ СТАНДАРТАМ:

Оценка выполнения стандарта 1	ВЫПОЛНИТСЯ С ЗАМЕЧАНИЯМИ
Оценка выполнения стандарта 2	ВЫПОЛНИТСЯ С ЗАМЕЧАНИЯМИ
Оценка выполнения стандарта 3	ВЫПОЛНИТСЯ С ЗАМЕЧАНИЯМИ
Оценка выполнения стандарта 4	ВЫПОЛНИТСЯ
Оценка выполнения стандарта 5	ВЫПОЛНИТСЯ С ЗАМЕЧАНИЯМИ
Оценка выполнения стандарта 6	ВЫПОЛНИТСЯ С ЗАМЕЧАНИЯМИ
Оценка выполнения стандарта 7	ВЫПОЛНИТСЯ

Принят экспертно-методическим советом, рассмотренным экспертной комиссией:

3. Аккредитация сроком на 2 лет образовательных программ бакалавриата государственной образовательной организации высшего образования И.К. Агробиоинв. УОББ12 «История» – 3 лет; УОББ13 «Медицинско-профессиональные дисциплины» – 5 лет; УОББ14 «Фармация» – 5 лет; УОББ15 «Экспресс-анализ» – 3 лет и/или программы высшего профессионального образования, соответствующие стандартам в структуре международной программы и организации.

Заведующий	Мариамовна Елена Владимировна	
Учредитель	Учредитель Учредитель Академии	
	Климова Наталья Владимировна	
Наблюдатель	Николаева Наталья Владимировна	
Наблюдатель	Галиева Ольга	
Референт	Николаева Елена Владимировна	

Дата: 06.04.2022



ПРИМЕЧАНИЕ: Программа оценки стандартов
УОББ12 – бакалавриат И.К. Агробиоинв. УОББ12 «История» – 3 лет
УОББ13 – бакалавриат с дисциплинами Фармация и/или Экспресс-анализ – 3 лет
УОББ14 – бакалавриат – 5 лет
УОББ15 – бакалавриат – 3-4 балла программы по специальности



Приложение № 6 Предварительные итоги международной программной аккредитации Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева.

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (AAOPI)
Предварительные итоги международной (№00012 «Национализм» - 4 лет), №00013
«Медицина профиля кардиологии» (4 лет), №00015 «Фармацевтика» - 5 лет), №00016
«Сестринское дело» - 5 лет) аккредитации
Кыргызской государственной медицинской академии имени И.К. Ахунбаева

СТАНДАРТ 1. Минимальные требования к качеству образовательного процесса.

Сильные стороны:

1. Успешный опыт КГМА.
2. Наличие четкого комплексного регулирования – наличие законодательной поддержки по классу квалификационных специальностей.

Слабые стороны:

1. Отсутствие системы двойных дипломов и унифицированной учебной программы и учебной нагрузки в рамках ГОС.
2. Недостаточное внимание в учебный процесс: качество обучения, количественная составляющая и привлечение из стран дальнего зарубежья.
3. Недостаточная системная работа с международными образовательными и научными фондами.
4. На территории академии отсутствует система менеджмента качества и требуется унифицированность с целью достижения международных стандартов качества.

Рекомендации:

1. До 31.12.2023 года реализовать и ввести в действие План действий по унификации учебной программы и учебной нагрузки в рамках ГОС и качества программы двойных дипломов.
2. До 31.12.2023 года реализовать и ввести в действие План мероприятий по привлечению иностранных студентов, качеству обучения и привлечению из стран дальнего зарубежья.
3. До 31.12.2023 года разработать План по формированию и привлечению в рамках программы КГМА международных образовательных и научных фондов: привлечение академических результатов и привлечение действий.
4. Интернационализировать и внедрить программу КГМА и до 2025 года пройти международную сертификацию и соответствие по стандартам ISO 9001-2018.

Стандарт 1 полностью с замечаниями

СТАНДАРТ 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, контролю и пересмотренной оценке образовательных программ.

Сильные стороны:

1. Лидерство в разработке государственных образовательных стандартов и образовательных программ в сфере высшего профессионального образования Кыргызской Республики.
2. Присоединение международных партнеров и участие ООН и Академии наук Кыргызстана (АН).

Слабые стороны:

1. Недостаточное внимание учебной деятельности: отсутствие на два учебных плана.
2. Не хватает участия в программах международных профессиональных и академических групп: международная группа КГ в рамках академической мобильности и также участие профессиональной КГМА и качество привлеченных преподавателей других медицинских вузов в КР и за рубежом.



Рекомендации:

1. До 01.09.2021 года доработать и внести в действие План по разработке, публикации и апробации учебной программы учебно-методических пособий на английском языке;
2. До 01.09.2023 года разработать и апробировать авторскую программу: программу публикации методических рекомендаций и учебной программы международных программ.

Стандарт 2 соответствует замечаниям

СТАНДАРТ 3. «Максимальные требования к качеству организации обучения и оценки результатов студентов».

Сильные стороны:

1. Наличие развитой системы качества (структурное качество) и академического кураторства
2. Наличие действующего IT-обеспечения учебного процесса, мониторинга учебно-научной деятельности обучающихся

Слабые стороны:

1. Отсутствие групп по специальности «Психология» обучающихся на международном уровне на английском языке;
2. Программа формирования индивидуальной программы студентов недостаточно оптимизирована в ее в полной мере раскрыта академическая мобильность студентов.

Рекомендации:

1. До 01.09.2024 года организовать обучение по специальности «Психология» на английском и международном уровне;
2. До 31.12.2023 года усилить и систематизировать работу студентов путем формирования плана академической мобильности и раскрытия уровня академической мобильности студентов.

Стандарт 3 соответствует замечаниям

СТАНДАРТ 4. «Максимальные требования к качеству студентов, программам результатов образования и качеству студентов».

Сильные стороны:

1. Наличие опыта по работе с группой КР по программе обучения бакалавров в зарубежных университетах;
2. Присутствие студентов в ряде зарубежных стран (Турция, Италия, Индия, Бангладеш, Корея, Великобритания, Россия, Испания, Казахстан, Таиланд);
3. Наличие ИТМБ и т.п. 5 студентов группы КР с академической и финансовой мобильностью.

Стандарт 4 соответствует



СТАНДАРТ 5. «Минимальные требования к организационному и учебно-методическому составу»

Сильные стороны:

1. Наличие высокопрофессионального ППС.
2. Высокий уровень квалификации кадров ППС.
3. Наличие минимального количества собственных разработок учебной нагрузки и учебников, методических материалов образовательной программы по профессиональным дисциплинам.
4. Наличие специально организованных структур по развитию квалификации, в том числе обучение ППС современным методам и технологиям обучения в своем классе.

Слабые стороны:

1. Незначительное участие ППС во внешних международных программах и проектах.
2. ППС уделяет недостаточное внимание научной работе из-за большой учебной нагрузки.

Рекомендации:

1. До 01.09.2023 года сформировать устойчивую платформу (систему) действующей научной группы или образовательных единиц ППС, сформировать систему стимулирования и мотивации преподавателей научных ППС образовательных единиц.
2. До 31.12.2024 года перенести учебную нагрузку и для стимулирования научной деятельности ППС, а также разработать рекомендации по увеличению объема научной деятельности и учебной нагрузки ППС.

Стандарт 5 вы выполнен с замечаниями

СТАНДАРТ 6. «Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам»

Сильные стороны:

1. Наличием материально-технической базы и инфраструктуры учебной и административной базы в т.ч. наличие собственности в учебной корпусов, 7 административной, специализированной учебно-научной лабораторий, собственной административной этаж, учебной административной, специализированной Центр развития административной помощи и помощи кадрам, библиотечная лаборатория, собственный Центр для повышения обучения и непрерывной подготовки, собственный кабинет, специализированные центры и др.)
2. Наличие современного программного обеспечения для реализации учебной нагрузки («Система Программы, АСУ «1С:Ресурсовед», библиотека «Цифра life» и др.)
3. Наличие сайта на английском языке, наличие веб-сайта, база для формирования центра профессионализма для повышения квалификации преподавателей в ЕТМА.

Слабые стороны:

1. Незначительность специализированной информации в административной базе ЕТМА.
2. Незначительность специализированной документации и учебной информации в административной базе ЕТМА.

Рекомендации:

1. До 01.09.2024 года обеспечить достаточное количество специализированной информации в том числе за счет привлечения внешних организаций административной (включая внешние ресурсы) и административной базы.
2. До 01.09.2024 года обеспечить и документацию в количестве специализированной информации в учебной информации для административной базы ЕТМА.

Стандарт 6 вы выполнен с замечаниями



СТАНДАРТ 7. «Минимальные требования к управлению информацией в отношении ее до-общественности».

Ссылки на сайты:

1. Наличие дополнительных альтернативных информационных ресурсов (демонстрационные материалы на сайте КГМА, сайт и видео демонстрации АСУ «1 С. Республика»), медиа студиями, журналы истории, активно информационно сопровождают деятельность КГМА в социальных сетях.
2. Единый сайт для предоставления информации о структуре и студентах КГМА.
3. Результаты исследовательской работы студентов в сфере информационного сопровождения деятельности КГМА.

Стандарт 7 выполнен



ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

- Стандарт 1 выполняется с зачетом
- Стандарт 2 выполняется с зачетом
- Стандарт 3 выполняется с зачетом
- Стандарт 4 выполняется
- Стандарт 5 выполняется с зачетом
- Стандарт 6 выполняется с зачетом
- Стандарт 7 выполняется

Проект аккредитационного решения, рекомендовать экспертной комиссии:

1. Аккредитовать сроком на 5 лет образовательные программы Каргынской государственной академической школы имени И.К. Агуябаева: 560002 «Педагогика» - 4 лет; 560003 «Медики-профилактические дела» - 4 лет; 560005 «Физика» - 5 лет; 560006 «Сестринские дела» - 5 лет или программы высшего профессионального образования, соответствующие стандартам и критериям международной программы аккредитации.

06.04.2023 г.



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)

Президентская школа высшего образования (№0002) «Педагогика» - 4 лет; №0003
«Медицинско-профессиональное дело» - 4 лет; №0005 «Фармация» - 5 лет; №0006
«Сестринское дело» - 5 лет; международное
Европейский государственный университет экономики имени В.Е. Ахунбаева

1. Президент: Маматбаева Асия Рахмоновна, доктор педагогических наук, доктор юридических наук, профессор, член Высшего квалификационного комитета Республики Казахстан, член Комитета по аккредитации образовательных программ Республики Казахстан.

2. Исполнительный директор: Садырбаев Канатбек Аманбаевич, доктор педагогических наук, профессор, член Высшего квалификационного комитета Республики Казахстан, член Комитета по аккредитации образовательных программ Республики Казахстан, директор международного университета «Евразия» имени Киргизской Республики.

3. Член Комитета: А. Шамал Шыргып Аманжолбеков, доктор педагогических наук, член Высшего квалификационного комитета Республики Казахстан, член Комитета по аккредитации образовательных программ Республики Казахстан, директор филиала ААОПО Республики Казахстан.

Наблюдатель: Асанов Аманжол Иманович, доктор педагогических наук, профессор, член Высшего квалификационного комитета Республики Казахстан, член Комитета по аккредитации образовательных программ Республики Казахстан.

Член Комитета: Галиева Наталья Александровна, доктор педагогических наук, профессор, член Высшего квалификационного комитета Республики Казахстан, член Комитета по аккредитации образовательных программ Республики Казахстан.

Референт: Писарева Елена Генриховна, доктор педагогических наук, доктор юридических наук, профессор, член Высшего квалификационного комитета Республики Казахстан.

04.06.04.2023 г.г.г.