

**О РЕЗУЛЬТАТАХ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ
(560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО, 5 ЛЕТ) АККРЕДИТАЦИИ
МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА «АЛА-ТОО»**

г. Бишкек-2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ	3
2. ВВЕДЕНИЕ	5

ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ И ИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ПРОЦЕССЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	10
3.1. Стандарт 1. Минимальные требования к политике обеспечения качества.....	10
3.2. Стандарт 2. Минимальные требования к разработке, утверждению, мониторингу и периодической оценке образовательных программ	19
3.3. Стандарт 3. Минимальные требования к личностно-ориентированному обучению и оценке успеваемости обучающихся (студентов)	42
3.4. Стандарт 4. Минимальные требования к приему студентов, признанию результатов образования и выпуску студентов	54
3.5. Стандарт 5. Минимальные требования к преподавательскому и учебно- вспомогательному составу	57
3.6. Стандарт 6. Минимальные требования к материально-технической базе и информационным ресурсам	63
3.7. Стандарт 7. Минимальные требования к управлению информацией и доведение ее до общественности	71

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ КОМИССИИ.....	77
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	78

1. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

ВПО	Высшее профессиональное образование
ВУЗ	Высшее учебное заведение
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ДОиУК	Департамент образования и управления качеством
КР	Кыргызская Республика
МЗ	Министерство здравоохранения и социального развития
МОиН МУА	Министерство образования и науки Международный университет «Ала-Тоо»
НИР	Научно-исследовательская работа
НИРС	Научно-исследовательская работа студентов
ОЗ	Организации здравоохранения
ООП	Основная образовательная программа
ОП	Образовательная программа
ППС	Профессорско-преподавательский состав
СМК	Система менеджмента качества
СС	Студенческий совет
УМК	Учебно-методический комплекс
ECTS	Европейская система переноса и накопления кредитов
НГ при МЗ КР	Национальный госпиталь при Министерстве здравоохранения Кыргызской Республики
КНИИК и ВЛ	Кыргызский научно-исследовательский институт курортологии и восстановительного лечения
НХЦ	Национальный хирургический центр
НЦФ	Национальный центр фтизиатрии
РЦДВ	Республиканский центр дерматовенерологии
РЦПН	Республиканский центр психиатрии и наркологии
КМБ	Клиническая многопрофильная больница
ГПЦ	Городской перинатальный центр
FAIMER	Фонд развития международного медицинского образования и исследований
WFME	Всемирная федерация медицинского образования
PMQ	Первичная медицинская квалификация
GMC	General Medical Council
PLAB	Professional and Linguistic Assessments Board
НПР	Непрерывное медицинское развитие
НМО	Непрерывное медицинское образование
AMBOSS	Платформа медицинских знаний для врачей и студентов
ГАК	Государственная аттестационная комиссия

КГМИ ПнПК	Кыргызский государственный медицинский институт переподготовки и повышения квалификации
АВВМ	Ассоциация врачей внутренней медицины
ИУП	Индивидуальный учебный план

2. ВЕДЕНИЕ

В период с 24.04.2025 по 26.04.2025 года проведена международная программная аккредитация по специальности 560001 «Лечебное дело» (5 лет) Международного университета «Ала-Тоо» (МУА) на основе изданного ААОПО приказа № 5/023 от 04.04.2025 г. и поданного заявления университетом №04/2-287 от 11.12.2024 года.

Основной целью международной программной аккредитации является независимая и объективная оценка выполнения образовательной организацией международных критериев и стандартов, согласованных со Всемирной федерацией медицинского образования (WFME) при международной аккредитации.

Данная цель, наряду с оценкой выполнения стандартов, направлена также на выявление слабых и сильных сторон аккредитуемых программ, а также образовательной организации в целом, и выработку для них рекомендаций по повышению качества.

Аккредитация проводилась в соответствии с трехдневной программой, разработанной ААОПО и согласованной с руководством МУА.

Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия международным аккредитационным стандартам образовательной деятельности университета: система менеджмента качества; учебный процесс; качество преподавания и оценка успеваемости; деятельность по приему студентов; трудоустройство и востребованность выпускников на рынке труда; качественные и количественные показатели профессорско-преподавательского состава; научно-исследовательская работа; публикационная активность ППС; научно-исследовательская деятельность ППС и студентов в динамике со дня создания университета.

Согласно Положению об экспертной комиссии по проведению независимой аккредитации образовательных программ и/или образовательных организаций была сформирована экспертная комиссия в следующем составе:

Председатель: Жумашев Уалихан Кошкоралиевич,

профессор кафедры онкологии КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова, доктор медицинских наук, профессор, зарубежный эксперт, Республика Казахстан.

Заместитель председателя: Уметалиев Юсуп Калжигитович,

академик международной академии наук, профессор кафедры госпитальной хирургии КГМА им. Ахунбаева, куратор отделения хирургии печени НХЦ, доктор медицинских наук, профессор, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Члены комиссии: Джужумалиева Кулжамал Сардаровна,

зав. отделением реанимации и анестезиологии Национального госпиталя при Минздраве КР, внештатный анестезиолог и реаниматолог МЗКР, врач-анестезиолог, кандидат медицинских наук, местный эксперт, Кыргызская Республика.

Кудаярова Арууке, студентка 4 го курса КГМА им. И. Ахунбаева, представитель студенческого сообщества, местный эксперт, **Кыргызская Республика**.

Координатор: Исмаилов Бактыбек Исакович, директор ААОПО, доктор технических наук, профессор, заслуженный работник образования КР.

Ответ. секретарь: Мамбеталиева Светлана Медетбековна, заместитель директора ААОПО, кандидат технических наук.

Референт: Раматов Кубаныч Садинович, доцент кафедры “Программное обеспечение компьютерных систем” КГТУ им. И.Раззакова, кандидат технических наук.

Международный университет “Ала-Тоо” (МУА) – является государственно-частным высшим профессиональным учебным заведением, имеет статус юридического лица и осуществляет свою деятельность в соответствии с законом Кыргызской Республики о некоммерческих организациях, [Законом Кыргызской Республики Об образовании](#), [Положением о негосударственном высшем учебном заведении Кыргызской Республики](#), [Гражданским кодексом Кыргызской Республики](#), решением Учредителей и Уставом, а также другими действующими нормативными актами Кыргызской Республики.

МУА – один из ведущих международных ВУЗов Центральной Азии, основанный в 1996 году. До 2024 года включительно учредителем МУА являлось Международное образовательное учреждение “Сапат” (с 2025 года – Фонд Маариф).

Свидетельство о государственной регистрации юридического лица: Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица Рег. №444-3301-У-е, код ОКПО 21633376 от 13.07.2017 г., серия ГПЮ № 0026035, ИНН: 02702199710063, выданное Чуй-Бишкекским Управлением юстиции Кыргызской Республики

Полное фирменное наименование:

- на русском языке: **Учреждение «Международный университет «Ала-Тоо»;**
- на кыргызском языке: **“Ала-Тоо” Эл аралык университети мекемеси;**
- на английском языке: **"Ala-Too International University "**

Сокращенное фирменное наименование:

- на русском языке: **Учреждение «МУА»;**
- на кыргызском языке: **«АЭУ» мекемеси ;**
- на английском языке: **“АІU”.**

Организационно-правовая форма университета: Учреждение

Форма собственности: смешанная

Приложение Устав <https://drive.google.com/file/d/1MiPwfnkhcGNrmW8V2yIpANlZTIn7CIjS/view>

Приложение Свидетельство <https://alatoo.edu.kg/charter/>

Таблица 1. Образовательная программа, подлежащая аккредитации

№	Полное название образовательных направлений/специальностей	Шифр образовательных направлений/специальностей
2	Лечебное дело (специалист) (срок обучения: 5 лет на базе 12-летнего образования)	560001

Таблица 2. Данные о количестве студентов по аккредитуемой образовательной программе (5 лет)

Шифр	Наименование направления подготовки	Форма обучения	Курсы					Всего
			1	2	3	4	5	
560001	Лечебное дело-5 лет	очная	41	99	112	87	0	339

Учебный процесс в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовой документацией, регламентирующей учебный процесс:

- [Законом КР «Об образовании»](#);

- Приказом МОН КР «[Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования](#)» за № 1357/1 от 30 июля 2021 года;

- Постановлением Правительства Кыргызской Республики за № 355 от 30 июня 2022 года «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (В редакции постановления Кабинета Министров КР от 12 июля 2024 года № 382)» <https://cbd.minjust.gov.kg/159275/edition/13610/ru>

- Постановлением Правительства Кыргызской Республики за № 496 от 23 августа 2011 года «[Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике](#)»;

- нормативными актами Кыргызской Республики в области образования.

Учебный процесс ведется на основании ГОС ВПО, учебных планов, рабочих учебных планов, графиков учебного процесса и модульно-рейтинговой системы.

Приложение Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1357/1 от 30 июля 2021 года <https://drive.google.com/file/d/1Njy65syIwBD62foCCGGPeWFpfx1zkmw/view>.

Приложение ООП (5 лет) (Приложение 102)

Приложение Учебный план Лечебное дело - 5 лет (Приложение 102)

История МУА

Международный университет «Ала-Тоо» начал свою деятельность в 1996 году на основании договора, подписанного между Министерством образования и науки Кыргызской Республики и Международным образовательным учреждением «Сапат». МУА является юридическим лицом, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

До 2024 года включительно учредителем МУА являлось Международное образовательное учреждение “Сапат” (с 2025 года – Фонд Маариф).

Ценностями МУА являются академическое совершенство, открытость и многообразие, инновации, предпринимательство и социальная ответственность, что служат ориентиром и основой всей деятельности университета

В настоящее время МУА имеет Меморандум о Взаимопонимании с более 100 ведущими университетами из США, Великобритании, Канады, Франции, Германии, Албании, Индонезии, Малайзии, Китая, Южной Кореи, Польши, Аргентины, Казахстана, Шри-Ланки, Грузии, Украины, Индии, Австрии, Беларуси, Хорватии, Литвы, Латвии, Тайваня и т.д. в рамках двустороннего соглашения и межведомственное соглашение с 21 Европейскими ВУЗами в рамках Эразмус + КА 171.

За годы своего развития МУА вырос в крупное учебное заведение с высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом и современной материально-технической базой. Кампус состоит из 5 блоков, в которых размещены современные лаборатории и аудитории, оснащенные умными досками и выходом в интернет. К услугам студентов имеется: библиотека с современной программой и книжным фондом в 40 тысяч книг, 4 читальных зала, из них 2 – электронных читальных зала для студентов и преподавательского состава. 2 столовые на 250 мест, 2 студенческих кафе, спортзал, спортивные площадки и зеленый сад. В компьютерных классах установлено программное обеспечение: операционные системы Windows 7, 10, 32, 64 bit, Linux 12, 14, 17 (Ubuntu); Visual Studio 2015 – система для закрепления теоретических знаний и формирования практических навыков в области программирования и тестирования программных продуктов; язык объектно-ориентированного программирования Python, C++; система управления базами данных MS SQL Server 2010; BPWin – инструмент моделирования сложных процессов, в том числе бизнес-процессов и др. 1 интернет клубом, 4 научно-исследовательским центром, 1 медицинским центром. В МУА имеются 4 факультета (Факультет Экономики и управления, Факультет гуманитарных наук, Факультет Инженерии и информатики, Медицинский факультет), 13 кафедр и 5 отделений СПО, Центр дистанционного обучения). МУА осуществляет подготовку профессионального образования – технического, экономического, медицинского, естественнонаучного и гуманитарного направлений на государственном, русском и английском языках обучения. Многоуровневую систему подготовки специалистов в рамках МУА обеспечивают дополнительное образование, среднее профессиональное образование, бакалавриат, магистратура, аспирантура, докторантура/Ph.D.

С февраля 2026 года ректором МУА назначена к.э.н. Эсеналиева Н.С.

Медицинский факультет Международного Университета «Ала-Тоо» является динамично развивающимся образовательным подразделением университета с социально-ответственным подходом к подготовке медицинских кадров на национальном и международном уровнях.

Медицинский факультет Международного Университета «Ала-Тоо» открыт в 2016 году Приказом Министерства Образования и Науки Кыргызской Республики за № 952/1 от 21. 06. 2016 г. (протокол № 1-1-4 от 16.06.2016 г.) по согласованию с Министерством Здравоохранения Кыргызской Республики. Образовательная деятельность на факультете осуществляется на основании Лицензии, регистрационный № D 2019-0011 от 12 июня 2019 г. <https://alattoo.edu.kg/licenses-and-certificate-of-accredit/>. Медицинский факультет «560001- Лечебное дело» осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом МУА <https://drive.google.com/file/d/1MiPwfkhcGNrmW8V2ylpANIZTIn7CIjS/view>

Дважды в 2019 и 2024 годах успешно проходила программная аккредитация по специальности 560001 «Лечебное дело» 6 лет. Образовательная программа 560001-«Лечебное дело»

дважды была аккредитована сроком на 5 лет НУ «Независимым Агентством Аккредитации и Рейтинга»; выданы Свидетельства Международной программной аккредитации (EX-ANTE),

По состоянию на 01.04.2025 г. на медицинском факультете по программе 5 лет обучаются 339 студентов (из них 263 студентов – из Пакистана, 68 -Индии).

Таблица 3 Список студентов по странам по 5-летней программе 24-25 гг

№	Страна	Количество
1	Африка	1
2	Бангладеш	5
3	Египет	1
4	Индия	68
5	Пакистан	263
6	Северные Марианские острова	1
	Итого:	339

На 4 кафедрах медицинского факультета учебную, научную и лечебную деятельность осуществляют 67 штатных сотрудников, из них 2 имеют степень доктора наук, 12 имеют степень кандидата наук, 6 PhD, 2 профессора.

ГЛАВА 1 ОТЧЕТ ПО ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКЕ

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ АККРЕДИТАЦИОННЫХ СТАНДАРТОВ И ИХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА В ПРОЦЕССЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

560001 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО», 5 лет УЧРЕЖДЕНИЯ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЛА-ТОО»

Стандарт/критерий	Оценка выполнения стандарта / критерия
Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования	
<p>Критерий 1.1. Миссия, стратегические и текущие планы образовательной организации</p> <p><i>Миссия Международного университета «Ала-Тоо»</i> направлена на создание благоприятной образовательной среды и активное содействие развитию своих студентов с тем, чтобы они не только достигли высокого уровня профессионализма, но и воспитались как будущие лидеры, способные внести существенный вклад в свои общины в Центральной Азии и в мировом масштабе.</p> <p><i>Видение:</i> Международный университет «Ала-Тоо» станет ведущим Международным университетом в Центральной Азии, известным своим превосходным качеством обучения, активной научно-исследовательской деятельностью и верным служением обществу во благо развития Кыргызстана, Центральной Азии и всего мира.</p> <p>МУА - инновационный университет, предоставляющий непрерывное образование, с использованием мировых научно-технических достижений https://alatoou.edu.kg/about-the-university/ .</p> <p>Данная Миссия определена в соответствии со «Стратегическим планом развития МУА на 5 лет 2024-2028 гг.» https://alatoou.edu.kg/wp-content/uploads/2024/03/strategic-plan-2024-2028.pdf;</p> <p>https://pms.alatoou.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_64.pdf, Системой менеджмента качества (СМК) https://alatoou.edu.kg/departments-of-education/smk/ на основе новых задач, поставленных «Национальной стратегией развития Кыргызской Республики на 2018–2040 годы» https://mineconom.gov.kg/storage/directs/documents/209/15421950795bec078718fff.pdf</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Программой Правительства КР по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек - процветающая страна» [/http://cbd.minjust.gov.kg/act/properties/ru-ru/12975/10/](http://cbd.minjust.gov.kg/act/properties/ru-ru/12975/10/), проекта «Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы».

В разработке Стратегического плана МУА на 2024-2028 гг. участвовали все структурные подразделения и заинтересованные стороны и он был утвержден на Ученом совете МУА, протокол № 4 от 28 декабря 2023 г. https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_60.pdf.

Основной стратегический план медицинского факультета МУА для достижения Миссии включен в Стратегию развития МУА на 5 лет (2021-2026 гг).

В стратегическом плане МУА на 2024-2028гг. указаны мероприятия в области кадровой политики, усиления потенциала и улучшение благосостояния ППС (создание автоматизированной HR программы; разработка зарплатной политики; систематизация корпоративной культуры и др.); в области академической репутации МУА, повышения узнаваемости Университета (стратегия маркетинга и брендинга на межрегиональном уровне (Центрально-Азиатский регион); создание мотивационного фонда; сотрудничество с международными ВУЗами в рамках: • Erasmus +; • Dual Degree; • MOU медицинские ВУЗы. • Научной коллаборации и др.); в инновационно-исследовательской деятельности (разработка и внедрение программ Ph.D; программ обмена опытом с зарубежными вузами за счет совместных программ и проектов; создание условий для активного проведения научных исследований и др.); в области образовательных программ, качества преподавания (внедрение интеллектуальных систем обучения с помощью новых технологий (Искусственный интеллект, машинное обучение, большие данные, виртуальная и дополнительная реальность, интернет вещей, блокчейн и др.; междисциплинарные ОП: программы, хабы, стартап центры; привлечение профессоров из международных университетов и др.); в области работы со стейкхолдерами (обучение и усиление Центра карьеры; Центра выпускников (Alumni Office); взаимодействие с родителями и работодателями и др.); в области трансформации менеджмента университетов (разработка стратегии университета, основанной на Индустрии 4.0, зеленой экономики и вклада в региональное развитие; модернизация управления университетом на основе принципов стратегического менеджмента и корпоративного управления; цифровые платформы управления обучением (Learning Management System) и др.

Приложение 1.1.1. Стратегический план Международного университета «Ала-Тоо» на 2024-2028 гг
<https://alatoo.edu.kg/wp-content/uploads/2024/03/strategic-plan-2024-2028.pdf>

Приложение 1.1.2. Протокол Ученого совета МУА № 4 от 28 декабря 2023 г.
https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_60.pdf

Приложение 1.1.3. Стратегия развития образования на 2021-2030 гг.

Приложение 1.1.4. Протоколы встреч со стейкхолдерами (Приложение 8)

Приложение 1.1.5. Результаты анкетирования <https://alatoo.edu.kg/department-of-education/internal-audit/>

Приложение 1.1.6. Система менеджмента качества <https://alatoo.edu.kg/department-of-education/smk/>

Приложение 1.1.7. Приказ о создании комиссии по менеджменту качества в МУА (Приложение 41).

<p><i>Приложение 1.1.8. Положение об анкетировании.</i> https://drive.google.com/file/d/1m8Hk_34Nil0_gopZ3pvOCuHdsaK3WWWJ/view <i>Приложение 1.1.9. Политика качества МУА (Приложение 97)</i> <i>Приложение 1.1.10 Стратегия медицинского факультета МУА (Приложение 50)</i></p> <p>Однако, реалистичность миссии вызывает сомнения. Университету в следующем году исполнится 30 лет и пора назвать воспитанных им лидеров, внесших существенный вклад в свои общины в Центральной Азии и в мировом масштабе, как это заявлено в миссии! Если этого нет, то, возможно, придется пересмотреть миссию!</p>	
<p>Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения миссии, стратегических и текущих планов, анализ результатов и внесение соответствующих корректив</p> <p>Для мониторинга применяются внутренние и внешние механизмы. Внешние механизмы включают: аудиты вышестоящих органов (МОиН, МЗ КР), институциональную и специализированную аккредитацию, сопровождаемую пост-контролем; независимую оценку выпускников (Приложение 66) и др. Внутренние механизмы включают: оценку студентов/ преподавательского состава, самооценку учебных подразделений/ факультета; внутренний аудит по подразделениям факультета; внутренний контроль кафедр/деканатов/отделов; текущую, промежуточную и итоговую аттестацию студентов; рейтинг факультета; рейтинг студента.</p> <p>Внутренние механизмы мониторинга качества образования в МУА осуществляются Департаментами образования и управления качеством в соответствии с их Положениями (https://drive.google.com/file/d/1B3Qo-DlSevXhPYhkddhkr-DyvPg9RnGk/view https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_227.pdf а также должностными инструкциями сотрудников отдела.</p> <p>https://drive.google.com/file/d/1lmIOsjLucR1dpVBC8KfYg7NCfuW09LzP/view , https://drive.google.com/file/d/1J4R1D5ieaLXwiZsYeT9CcdCeAX3pWZHr/view , https://drive.google.com/file/d/1P331MB5v-mhOplRM7VfPkV1k9ZSL-QjG/view</p> <p>Для постоянного, систематического, комплексного анализа и мониторинга эффективности деятельности Университета поставлены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Координация работы структурных подразделений по обеспечению качества образовательных услуг и и устойчивого развития университета в соответствии с потребностями заинтересованных сторон -Мониторинг показателей и процессов качества образования в различных структурных подразделениях университета, анализ и принятие мер для улучшения качества. - Разработка, внедрение, поддержание и совершенствование эффективной системы менеджмента качества образования (СМК). - Управление процессом сбора и предоставления информации для участия в международных рейтингах QS, THE. - Разработка и внедрение методов внутривузовской оценки и контроля в соответствии. 	<p>Выполняется</p>

<p>- Организация внутренних аудитов и самооценок для повышения эффективности и улучшения качества деятельности МУА.</p> <p>- Проведение социальных опросов и исследований по вопросам качества образовательной и других сфер деятельности МУА и др.</p> <p>Отчетность:</p> <p>- Подготовка итогового отчета о выполнении миссии, стратегических и текущих планов.</p> <p>- Представление отчета на Ученом совете и Комиссии по качеству для дальнейшего обсуждения и принятия решений.</p> <p><i>Приложения 1.2.1. Положения Департаментов образования и управления качеством</i> (https://drive.google.com/file/d/1B3Qo-DlSevvhPYhkddhkr-DyvPg9RnGk/view https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_227.pdf</p> <p><i>Приложения 1.2.2. Должностные инструкции сотрудников отдела.</i> https://drive.google.com/file/d/1lmIOsjLucR1dpVBC8KfYG7NCfuW09LzP/view , https://drive.google.com/file/d/1J4R1D5ieaLXwiZsYeT9CcdCeAX3pWZHR/view , https://drive.google.com/file/d/1P331MB5v-mhOplRM7VfPkV1k9ZSL-QjG/view</p> <p><i>Приложения 1.2.3. Положения о деятельности СМК</i> https://alatoo.edu.kg/departments-of-education/smk/</p> <p><i>Приложения 1.2.4. Приказ о проведении аудита, Результаты внутреннего аудита, чек-листы (Приложение 97)</i></p> <p><i>Приложения 1.2.5. Аналитический отчет деятельности медицинского факультета (Приложение 92)</i></p> <p><i>Приложение 1.2.6. Приказ о создании комиссии по менеджменту качества в МУА (Приложение 41),</i></p> <p><i>Приложение 1.2.7. Порядок корректирующих действий (Приложение 97)</i></p> <p><i>Приложение 1.2.8. Результаты анкетирования (Приложение 66)</i></p> <p><i>Приложение 1.2.9. Комплексный план работы отдела качества МУА (Приложение 97)</i></p>	
<p>Критерий 1.3. Внутренняя система обеспечения качества образования (ВСОКО)</p> <p>Внутренняя система обеспечения качества (ВСОКО) включает в себя отдел качества образования, методические комиссии факультетов и кафедр, а также внешних экспертов. Система функционирует на основе регулярного аудита образовательных программ, анкетирования студентов и преподавателей, а также анализа результатов учебной и научной деятельности.</p> <p>Политика обеспечения качества образования МУА обсуждена на заседаниях Совета по качеству образования, Ученого Совета от 28.10.2021 г. и утверждена ректором МУА (Приложение 97)</p> <p>Действие механизма мониторинга и оценки образовательной программы подробно описана в следующих документах МУА https://alatoo.edu.kg/departments-of-education/smk/ : «Руководстве Системы менеджмента качества (СМК) https://drive.google.com/file/d/1uHeAERKTwsjc_c3U6rmRfH-LX5EHO6Td/view,</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p><u>Приложении 97</u>; Положении об анкетировании: (https://drive.google.com/file/d/1m8Hk_34Nil0_gopZ3pvOCuHdsaK3WWWJ/view), Положении о мониторинге образовательного процесса https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_255.pdf</p> <p>ВСОКО представляет комплекс механизмов, направленный на оценку, контроль и улучшение образовательных процессов и результатов в образовательной организации.</p> <p>Основные элементы ВСОКО включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение и формулирование образовательных целей и задач. - Определение соответствия образовательных программ современным требованиям и стандартам. - Проведение регулярного анкетирования стейкхолдеров (студентов, родителей, работодателей, ППС и сотрудников). - Внутренний аудит работы структурных подразделений. - Сбор, обработка и анализ результатов мониторинга. - Выявление сильных и слабых сторон образовательного процесса. - Вовлечение всех участников образовательного процесса в обсуждение результатов и выработку рекомендаций. - Разработка плана по устранению недостатков и внесению изменений, на основе полученных данных. - Мониторинг реализации рекомендаций и корректирующих действий. - Ведение отчетности о проведенных мероприятиях, анализе и рекомендованных изменениях. - Презентация отчетов на собраниях руководства и Совета по качеству. <p>Оценка и улучшение ООП отражается в годовых отчетах деятельности кафедр, факультетов, после чего разрабатывается ежегодный отчет по обеспечению академического качества всех подразделений МУА, который рассматривается на заседании Ученого Совета МУА; на основании отчета проводится анализ, который отражается в Аналитическом отчете оценки качества образовательного процесса МУА (<u>Приложение 92</u>). К примеру, данный отчет, составленный ДОиУК в 2024 году, отражает оценку реализации ОП Лечебное дело с момента прохождения предыдущей аккредитации, в нем показаны слабые и сильные стороны, рекомендации, что стало инструментом для внесения изменений в ОП.</p> <p>Для внутреннего мониторинга и периодической оценки своих учебных программ в качестве контроля на медицинском факультете МУА применяются аттестация текущей успеваемости учащихся, итоговая аттестация, аттестация всех видов практики, проверка состояния методического обеспечения учебного процесса, сбор и анализ об удовлетворенности потребителей, внутренние аудиты. Механизмы мониторинга и оценки ООП по специальности «Лечебное дело» осуществляются с участием всех заинтересованных сторон, вовлеченных в данный процесс: студентов, ППС, выпускников, работодателей. Имеется система сбора и анализа обратной связи со студентами, профессорско-преподавательским составом, работодателями. На странице ДО и УК представлены все виды анкетирования и их результаты https://alatoo.edu.kg/departments-of-education/internal-audit/.</p> <p>Кроме того результаты анкетирования можно посмотреть в <u>Приложении 38</u>, <u>Приложении 66</u>, а также в Аналитическом отчете оценки качества образовательного процесса МУА (<u>Приложение 92</u>).</p>	
---	--

Система обеспечения качества МУА внедрена посредством автоматизированной системы PMS, позволяющей отслеживать, анализировать и корректировать весь процесс обучения, планировать распределение нагрузки ППС, использовать открытую и понятную кредитную систему для оценивания успеваемости и посещаемости студентов.

Была разработана и внедрена автоматизированная система OCS с 2008 г. (Online Course System AIU). Оценивание знаний студентов в МУА осуществляется в автоматизированной системе OCS (Online Course System AIU). В систему загружаются все учебные материалы, такие как рабочая программа, силлабус, лекции, лабораторные задания, видеоуроки, презентации, тесты и все видеоматериалы преподавателей программы.

Кураторы контролируют успеваемость и посещаемость, ведут работу по социальным вопросам. Лидеры групп ведут тесную работу с кураторами и инспекторами учебного отдела, помогают контролировать своевременное заполнение группового журнала и решение социальных вопросов студентов. Заведующие кафедрой ведут учет и контроль проведения учебных занятий по расписанию, наличие учебно-методических материалов, своевременного заполнения групповых и кафедральных журналов, планируют и проверяют взаимопосещение занятий ППС, выводят рейтинги ППС, дисциплин, студентов, ведут контроль качества тестовых заданий по дисциплинам и загрузки в систему OCS. Департамент образования контролирует учебный процесс, движение студентов, успеваемость, посещаемость, рейтинг студентов, срывы занятий, дисциплину ППС, а также проводит мониторинг качества успеваемости студентов, качества учебных программ, занятий. Деканат (заместитель декана по учебной части) контролирует своевременное заполнение в OCS необходимых данных по учебному процессу: ввод результатов текущего и итогового контроля, тестовых заданий, устранение технических неполадок, анализы посещаемости, успеваемости, обеспеченности заполнения электронной библиотеки. Руководитель по практике организует своевременное прохождение практик студентов, составляет графики, программу, организует конференции по отчетам практики. контролирует прохождение практики. Проректор по учебной работе контролирует весь учебный процесс и качество образования, готовит отчет перед административным советом и предложения по обеспечению качества образования. Ректор и Ученый Совет курируют и решают все вопросы реализации, контроля и пересмотра системы обеспечения качества образования.

Приложения 1.3.1. Положения о деятельности СМК <https://alato.edu.kg/departament-of-education/smk/>

Приложения 1.3.2. Результаты внутреннего аудита, чек-листы, План корректирующих действий (Приложение 97)

Приложение 1.3.3. Аналитический отчет деятельности медицинского факультета (Приложение 92)

Приложение 1.3.4. Приказ о создании комиссии по менеджменту качества в МУА (Приложение 41)

Приложение 1.3.5. Порядок корректирующих действий, чек-листы и др. (Приложение 97)

Приложение 1.3.6. Положение о мониторинге образовательного процесса https://pms.alato.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_255.pdf

Замечание: СМК университета не прошла сертификации

<p>Критерий 1.4. Академическая репутация и обеспечение академической свободы</p> <p>Улучшение академической репутации отражено в стратегическом плане развития МУА 2024-2028 гг. (см. пункт Академическая репутация МУА / как повысить узнаваемость Университета стр. 22) https://alatoo.edu.kg/wp-content/uploads/2024/03/strategic-plan-2024-2028.pdf , и поэтапно реализуется согласно утвержденным текущим планам структурных подразделений.</p> <p>Уставом МУА пункт 12.4 гарантируется академическая свобода сотрудникам в выражении мнений, определении содержания, преподаваемых ими дисциплин в пределах требования ГОС, свободе выбора средств и методов обучения, свобода в выборе научных изысканий, в выборе методов исследования, в оценке и распространении своих результатов исследований при условии соблюдения научной этики. https://drive.google.com/file/d/1DTQKLcLcTjwjkmfFjdyWVkzFpNfN_pVd/view. Пунктом Устава МУА 12.1 обучающимся гарантируется академическая свобода в выборе набора курсов и специализаций, получении двойного диплома (https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_33.pdf https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_61.pdf), https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_223.pdf, возможности перевода в другой вуз и восстановления (https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_21.pdf , выборе научной и общественной деятельности, в выражении собственных взглядов и убеждений, выборе форм и методов самостоятельной работы, выборе места прохождения практики https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_20.pdf</p> <p>Приоритетом МУА является интернационализация образовательного процесса. Отдел международных отношений МУА отвечает за реализацию стратегии интернационализации университета. В настоящее время МУА имеет Меморандум о Взаимопонимании с более чем 100 университетами из США, Великобритании, Канады, Франции, Германии, Албании, Индонезии, Малайзии, Китая, Южной Кореи, Польши, Аргентины, Казахстана, Шри-Ланки, Грузии, Украины, Индии, Австрии, Беларуси, Хорватии, Литвы, Латвии, Тайваня и т.д. в рамках двухстороннего соглашения и межведомственное соглашение с 21 Европейскими ВУЗами в рамках Эразмус + КА 171.</p> <p>Так как международная мобильность является частью рабочего плана каждого преподавателя МУА, преподавательский и административный состав подают заявки на участие в различных стипендиальных программах как Fulbright, SUSI, Эразмус + КА 171, DAAD, и т.д. В 2015-2024 годах 73 преподавателя были направлены в зарубежные университеты в рамках двустороннего соглашения по таким программам как ITEC, Fulbright, DAAD, SUSI, и др.</p> <p>С 2015 года МУА активно участвует в реализации программ международной кредитной мобильности Эразмус + КА 171 и, на сегодняшний день, по количеству успешных проектов занимает лидирующую позицию среди вузов Кыргызстана. В общей сложности 52 студента (бакалавриат и магистратура) и 77 преподавателей приняли участие в программах Эразмус + КА 171 в 2016-2022 учебных годах. МУА под девизом «Ворота в мир» стал местом выбора более 500 иностранных студентов из Китая, Египта, Германии, Нидерландов, Турции, ШриЛанки, Индонезии, Панамы, Мали и др.</p>	<p>Выполняется</p>
---	---------------------------

Университет является домом для активных и высококвалифицированных преподавателей из разных стран, таких как США, Австралия, Турция, Китай, Индия, Филиппины и др. Большинство местных академических сотрудников имеют степени (магистр, доктор философии) и повышают свою квалификацию в зарубежных странах.

Академическая свобода обеспечивается через предоставление преподавателям и студентам права выбирать темы исследований, участвовать в научных проектах и публиковать результаты своих исследований. Университет активно участвует в международных рейтингах, публикует научные статьи в ведущих журналах, организует международные конференции.

В стратегическом плане МУА 2024-2028 г. пункт 5,3 (https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_64.pdf) указано, что стратегия направлена на развитие научно-исследовательской деятельности и активное использование научных достижений в области биомедицинских, клинических и социальных исследований в образовательном процессе. Заложено научное сотрудничество через проведение международных конференций, научных форумов по вопросам высшего образования с участием университетов из стран дальнего и ближнего зарубежья.

Так, на медфакультете активно ведутся несколько международных научных проектов в сотрудничестве с зарубежными учеными: с Департаментом зоологии и наук об окружающей среде (GKV, Харидвар, Индия), тема проекта «Полиморфизмы генов CDKAL1 (rs10946398) и TCF7L2 (rs7903146) и их связь с риском развития сахарного диабета 2 типа у населения Уттаракханда, Индия»; Департаментом биотехнологии, кафедрой биохимии медицинский колледжа (Нью-Дели, Индия), кафедрой медицинской биотехнологии Йонгнамского университета (Кёнсан, Республика Корея) по проекту «Бесклеточное изменение гена TCF7L2 и их связь с сахарным диабетом 2 типа у населения Северной Индии»; кафедрой биохимии факультета естественных наук Университета короля Абдулазиза, Джидда Саудовской Аравии по теме «Биохимическое взаимодействие чувствительности к соли: ключевой фактор развития гипертонической болезни»; кафедрой фармакологии фармацевтического колледжа Университета Умм-Аль-Кура (Мекка, Саудовская Аравия) и Китайским университетом электронных наук и технологий (Чэнду, Сычуань, Китай) по теме «Механизм pH-индуцированных конформационных изменений в лигазе MurE, полученной из серовара Typhi Salmonella enterica»; Департаментом физиологии медицинского факультета Abant Izzet Baysal University (Bolu, Турция) по теме «Защитные эффекты триметазидина против нейротоксичности, индуцированной билирубином» и др.

Результаты исследований опубликованы в престижных международных научных журналах с высоким импакт-фактором: «Journal of Research in Medical and Dental Science», «Molecular and Cellular Biochemistry», «J. Of biomolecular structure and dynamics», «Meta Gene», «Heart Vessels Transplant» и других.

Силами медфакультета активно организовываются научно-практические конференции для ППС и обучающихся: «Новая вирусная инфекция: пандемия COVID-19»; «2-й Международный научный вебинар по COVID-19», “Invited med talk series” с участием ученых из США, Индии, Турции, Южной Кореи; “Международная конференция по науке и здоровью”, организуемая Медицинским факультетом МУА, с участием ведущих ученых из Индии (профессор Шейх Райсудин), России (профессор Петровский С.) и др.

<p>Источники The World Directory of Medical Schools (в рамках партнерства между Всемирной федерацией медицинского образования (WFME) и Фондом развития международного медицинского образования и исследований (FAIMER) приводят, что медицинский факультет Международного университета Ала-Тоо является признанным Вузом в странах Канады и США (https://search.wdoms.org/home/SchoolDetail/F0004080) .</p> <p>Кроме того, необходимо отметить, что GMC – известный государственный орган по реестру практикующих врачей в УК произвел оценку первичной медицинской квалификации (PMQ), присуждаемой медицинским факультетом МУА, заявив, что данная PMQ соответствует критериям GMC для приемлемой зарубежной квалификации. Это означает, что любой врач, получивший первичную медицинскую квалификацию на медфакультете МУА, сможет подать заявку на прохождение теста PLAB и регистрацию в GMC без индивидуальной оценки своей квалификации. Это раскрывает широкие возможности для обучающихся и выпускников медицинского факультета МУА с целью дальнейшего совершенствования и углубления медицинского образования и практических навыков.</p> <p>Таким образом, доказательствами повышения академической репутации являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Участие университета в международных рейтингах; • Увеличение количества публикаций в Scopus и Web of Science; • Заключение договоров о сотрудничестве с зарубежными университетами. <p><i>Приложение 1.4.1. Стратегический план Международного университета «Ала-Тоо» на 2024-2028 гг</i> https://alatoo.edu.kg/wp-content/uploads/2024/03/strategic-plan-2024-2028.pdf</p> <p><i>Приложение 1.4.2. Стратегия медицинского факультета МУА (Приложение 50)</i></p> <p><i>Приложение 1.4.3. Договора с зарубежными университетами (Приложение 86)</i></p> <p><i>Приложение 1.4.4. Сертификаты о повышении квалификации и другие (Приложение 13)</i></p> <p><i>Приложение 1.4.5 Академическая мобильность (отчет на ученом совете) (Приложение 71)</i></p> <p><i>Приложение 1.4.6 Данные по науке и публикациям (Приложение 44)</i></p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитые международные связи с ведущими вузами и клиниками Индии, Европы, Южной Кореи и др. 2. Университет принимает участие в рейтинге QS. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. СМК университета не прошла сертификации. 2. Возможные проблемы при выполнении миссии. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В течение 2 лет пройти сертификацию СМК университета. 2. До 01.09.2025 г. пересмотреть миссию с целью устранения проблем при ее выполнении. 	<p>Стандарт 1 Выполняется с замечаниями</p>

Стандарт 2. Образовательная программа

Критерий 2.1. Образовательные цели программы	Выполняется
<p>ООП медицинского факультета МУА (5 лет) (Приложение 102) разработана в соответствии с ГОС ВПО по специальности «Лечебное дело» 560001 и квалификации: специалист (Врач), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1357/1 от 30 июля 2021 года https://drive.google.com/file/d/1Njy65syIwBDb62foCCGGPeWFpfx1zkmw/view), основана на спиральной структуре. ООП МУА соответствует требованиям «Перечня специальностей высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации - специалист» https://cbd.minjust.gov.kg/92802/edition/1260083/ru?anchor=p6</p> <p>Высшее медицинское образование осуществляется в МУА посредством высшего интегрированного образования с применением Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) (https://drive.google.com/file/d/1r7aus8oYuiN_Oit0_bTJgfovsE1u2c5Q/view). Единые принципы разработки ООП отражены в локальном акте МУА «Положении об основной образовательной программе высшего профессионального образования» (https://drive.google.com/file/d/1DPY2c6SGq7wliTOFze9AkDKJc3SN6f99/view)</p> <p>Основными заинтересованными сторонами МУА в разработке и формулировании Миссии и Политики гарантии качества обучения являются ректор, проректора и администрация, члены коллегиальных органов управления, преподаватели, студенты, Министерство здравоохранения, Министерство образования и науки, работодатели. В соответствии с Уставом МУА гарантируется право участия обучающихся в пункте 12.1 и профессорско-преподавательского состава – в пункте 12.4 в обсуждении и решении вопросов деятельности МУА https://drive.google.com/file/d/1MiPwfknkcGNrmW8V2yIpANIZTIn7CIjS/view</p> <p>Как составляющая часть Миссии университета и плана стратегического развития медицинского факультета https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_64.pdf определены цели ООП «Лечебное дело» для достижения Миссии:</p> <p>Цель 1: подготовка врача, обладающего универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готового к последипломному обучению, с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере (ГОС ВПО 3 гл, п, 3.4.1.).</p> <p>Цель №2: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, эмпатии и повышение общей культуры (ГОС ВПО 3 гл, п. 3.4.2.).</p> <p>Цель №3: подготовка специалистов с новаторскими, созидательными, творческими способностями, знающих исторические ценности, обладающих навыками многогранности, критического мышления, способностями быстро адаптироваться к меняющимся условиям за счет сочетания знаний и практики, умеющих работать успешно во всех уголках мира.</p>	

Цель №4: подготовка высококвалифицированных, интернационально ориентированных врачей общей практики, обладающих современными знаниями в области фундаментальной и клинической медицины, практическими навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, знаниями международных клинических рекомендаций и протоколов, навыками межкультурной коммуникации и телемедицины, способных эффективно работать в многонациональной команде, соответствовать ожиданиям зарубежных работодателей и требованиям систем здравоохранения стран дальнего зарубежья.

На заседании Совета факультета от 13.09.2022 г. было принято решение о создании комиссии по пересмотру ОП, включая ее миссию и учебного плана медицинского факультета, совершенствованию интегрированного обучения с привлечением наиболее активных студентов медицинского факультета и работодателей в следующем составе: Осмоналиев К., Кыдыралиева Р., Лобзова А., Арзыкулов Т., Алиева Ч., Мусуралиева Г., Мирза Масроор Али Бег, Зубаиров И., Мелисбеков М., Маннап уулу Н., Мухаммед Бурак Ай, Акназаров С., Абибиллаев Д.; студенты: Шабир Кхан, ст. 3.курса, Умар Шаваиз, ст. 4 курса, Жеткинбекова Т., ст.5 курса, Авайс Шах, ст. 2 курса, Захин Ахмад, ст. 4 курса; работодатели: Джумабаев М. Н. – зам. директора по лечебной работе НЦКТ; Сакмаматов К. М. – главный врач НЦФ https://drive.google.com/file/d/1ZRS_Xry4zLnBdXd9vutTURSmm11YfJSN/view, а также соответствующий приказ медицинского факультета <https://drive.google.com/file/d/1VHd8hA8pqK9WTdVSEky2bPlmhZSVO8tE/view>. Процесс работы вышеназванной комиссии с участием работодателей, ППС и обучающихся отражен в протоколе №1 заседания комиссии от 22 сентября 2022 г. https://drive.google.com/file/d/1_j479wCQQA8A3wEmb9belun2PoGwSLgn/view. На собрании было указано, что в отличие от предыдущей миссии, настоящая миссия стала более информативнее и шире, так как сделаны акценты на готовность к послевузовскому обучению на протяжении всей жизни в тесной интеграции с наукой, внесение собственного вклада в развитие медицины, что повышает ответственность выпускника за свою будущую деятельность во благо здоровья людей. Работодатели и представители МОиН КР одобрили данную миссию, студенты предложили добавить в нее вдохновляющие ценности.

Приложение 2.1.1 ООП ВПО Направление подготовки (специальность) 560001 Лечебное дело 5 лет (Приложение 102)

Приложение 2.1.2 ГОС ВПО от 30 июля 2021 года

<https://drive.google.com/file/d/1Njy65syIwBDdb62foCCGGPeWfPfx1zkmw/view>

Приложение 2.1.3 ПЕРЕЧЕНЬ направлений подготовки ВПО»

<https://cbd.minjust.gov.kg/92802/edition/1260083/ru?anchor=p6>

Приложение 2.1.4 Положение об организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения (ECTS) (https://drive.google.com/file/d/1r7aus8oYuiN_Oit0_bTJgfovsE1u2c5Q/view)

Приложение 2.1.5 Локальный акт МУА «Положение об основной образовательной программе ВПО»

<https://drive.google.com/file/d/1DPY2c6SGq7wliTOFze9AkDKJc3SN6f99/view>

Приложение 2.1.6 Устав МУА <https://drive.google.com/file/d/1MiPwfkhcGNrmW8V2ylpANIZTIn7CIjS/view>

<p>Приложение 2.1.7 Стратегический план за 5 лет 2024-2028 г.г. https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_64.pdf</p> <p>Приложение 2.1.8 Протокол заседания Совета факультета о создании комиссии от 13.09.22 https://drive.google.com/file/d/1ZRS_Xry4zLnBdXd9vutTURSMm1IYfJSN/view</p> <p>Приложение 2.1.9 Приказ о создании комиссии по пересмотру ООП и учебного плана https://drive.google.com/file/d/1VHd8hA8pqK9WTdVSeKy2bPlmhZSVO8tE/view</p> <p>Приложение 2.1.10 Протокол №1 от 22.09.22 заседания комиссии по пересмотру ООП https://drive.google.com/file/d/1_j479wCQOa8A3wEmb9be1un2PoGwSLgn/view</p>	
<p>Критерий 2.2. Результаты обучения по образовательной программе</p> <p>Ожидаемые результаты обучения образовательной программы сформулированы в соответствии с ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело; квалификация: Специалист (Врач), утвержденным Министерством образования и науки Кыргызской Республики (Приказ № 1357/1 от 30 июля 2021 года) (https://drive.google.com/file/d/1Njy65syIwBDb62foCCGGPeWFpfx1zkmw/view). Эти результаты описывают минимальные знания, умения и компетенции, которые должен продемонстрировать выпускник по завершению обучения. Перечни компетенций и ожидаемые результаты обучения опубликованы в ООП ВПО медицинского факультета МУА (5 лет) (Приложение 102) с Матрицей компетенций медицинского факультета МУА, которая включает общие и специальные (профессиональные) компетенции и подразделяются по уровням овладения общих/теоретических знаний и практических навыков (Приложение 53). Применяемые компетенции отражены в программе ГИА МУА (Приложение 47), рабочих программах (Приложение 49), а также опубликованы в ежегодном сборнике документов медицинского факультета МУА (Приложение 91).</p> <p>Конечные результаты обучения представлены и описаны в ОП «Лечебное дело», в Матрице компетенций. Базовой основой для последующей последипломной подготовки и обучения являются следующие компетенции: универсальные, общенаучные (ОК-1 – ОК-4), инструментальные (ИК-1 – ИК-4), социально-личностные и общекультурные (СЛК-1 – СЛК-5) компетенции и профессиональные, общепрофессиональные (ПК-1 – ПК-9), профилактические (ПК-10 – ПК-13), диагностические (ПК-14 – ПК-16), лечебные (ПК-17 – ПК-21), реабилитационные (ПК-22 – ПК-23), образовательные (ПК-24 – ПК-25), организационно-управленческие (ПК-26 – ПК-30), научно-исследовательские (ПК-31 – ПК-33) (Приложение 53).</p> <p>При разработке образовательных и рабочих программ составляется Матрица компетенций, которая определяет, в каких элементах образовательной программы формируются те или иные компетенции и их элементы. Преподаватели на основе матрицы включают в свои программы дисциплин обязательные компетенции и ориентируются на профессиональные задачи.</p> <p>Ожидаемые результаты обучения направлены на подготовку специалистов, обладающих необходимыми компетенциями для трудоустройства и профессионального роста в сфере медицины. ООП МУА соответствует требованиям «Перечня специальностей высшего профессионального образования,</p>	<p>Выполняется</p>

<p>подтверждаемого присвоением выпускнику квалификации - специалист» https://cbd.minjust.gov.kg/92802/edition/1260083/ru?anchor=p6.</p> <p>Оценка клинической подготовки проводится в рамках текущей и семестровой оценки знаний, прохождения производственных практик (предусмотрены различные виды практик по уровням) и итоговой государственной аттестации у постели больного, а также анкетированием работодателей. Для мониторинга и оценки эффективности прохождения практики используются Дневники производственной практики, Журнал освоения практических навыков (Приложение 76).</p> <p>На заседании Совета медицинского факультета от 13.09.2022 г. была создана комиссия по пересмотру ОП и учебного плана медицинского факультета и совершенствованию интегрированного обучения с привлечением наиболее активных студентов медицинского факультета и работодателей в следующем составе: 1. Осмоналиев Кудайберген, Арзыкулов Тынарбек, Кыдыралиева Р.Б., студенты: Шабир Кхан – ст. 3 курса; Умар Шаваиз – ст. 4 курса; Жеткинбекова Толкун – ст.5 курса; Авайс Шах – ст. 2 курса; Захин Ахмад – ст. 4 курса. Работодатели: Джумабаев Мамраим Нарынбаевич – зам. директора по лечебной работе НЦКТ; Сакмаматов Конуш Мамытович – главный врач НЦФ. Протокол собрания №2 от 13 сентября 2022 г. https://drive.google.com/file/d/1ZRS_Xry4zLnBdXd9vufTURSMMl1YfJfSN/view. Соответствующий приказ медфакультета https://drive.google.com/file/d/1VHd8hA8pqK9WTdVSEky2bPlmhZSVO8tE/view прилагаются. Процесс работы вышеназванной комиссии отражен в протоколе заседания комиссии по пересмотру ООП и учебного плана медфакультета. Протокол заседания комиссии от 22 сентября 2022 г. прилагается https://drive.google.com/file/d/1_j479wCQQA8A3wEmb9be1un2PoGwSLgn/view.</p> <p>Структурным подразделением МУА, координирующим учебный процесс и отвечающим за образовательные программы, является Департамент образования и управления качеством МУА (ДОиУК). Деятельность ДОиУК направлена на координацию структурных подразделений МУА в сфере планирования, организации, проведения и обеспечения учебным процессом, а также контроль, учет, анализ и оценку этой работы, и выработку рекомендаций по ее совершенствованию для повышения ее эффективности и качества подготовки выпускаемых кадров https://alatoo.edu.kg/departament-of-education/# и руководствуется следующим Положением https://drive.google.com/file/d/1B3Qo-DlSevvhPYhkddhkr-DyvPg9RnGk/view.</p> <p><i>Приложение 2.2.1 ООП ВПО Направление подготовки (специальность) 560001 Лечебное дело 5 лет (Приложение 102)</i></p> <p><i>Приложение 2.2.2 ГОС ВПО от 30 июля 2021 года</i> https://drive.google.com/file/d/1Njy65syIwBD62foCCGGPeWfPfx1zkmw/view</p> <p><i>Приложение 2.2.3 ПЕРЕЧЕНЬ направлений подготовки ВПО</i> https://cbd.minjust.gov.kg/92802/edition/1260083/ru?anchor=p6</p> <p><i>Приложение 2.2.4 Стратегический план за 5 лет 2024-2028 гг.</i></p>	
--	--

<p><i>Приложение 2.2.5 Протокол заседания Совета факультета о создании комиссии от 13.09.22 https://drive.google.com/file/d/1ZRS_Xry4zLnBdXd9vutTURSMmIIYfJSN/view</i></p> <p><i>Приложение 2.2.6 Приказ о создании комиссии по пересмотру ООП и учебного плана https://drive.google.com/file/d/1VHd8hA8pqK9WTdVSeKy2bPlmhZSVO8tE/view</i></p> <p><i>Приложение 2.2.7 Протокол №1 от 22.09.22 заседания комиссии по пересмотру ООП https://drive.google.com/file/d/1_j479wCQOa8A3wEmb9be1un2PoGwSLgn/view</i></p> <p><i>Приложение 2.2.8 Матрица компетенций медицинского факультета МУА (Приложение 53)</i></p> <p><i>Приложение 2.2.9 Программа ГИА медфака (Приложение 47)</i></p> <p><i>Приложение 2.2.10 Рабочая программа по нормальной физиологии (Приложение 49)</i></p> <p><i>Приложение 2.2.11 Сборник документов медицинского факультета МУА (Приложение 91)</i></p> <p><i>Приложение 2.2.12 Оценочный лист (Приложение 76)</i></p> <p><i>Приложение 2.2.13 Силлабус практики 5 лет Б.5.1 SGM 132 (Приложение 76)</i></p> <p><i>Приложение 2.2.14 Силлабус практики 5 лет Б.5.3 SGM 306 (Приложение 76)</i></p> <p><i>Приложение 2.2.15 Силлабус практики 5 лет Б.5.4 SGM (Приложение 76)</i></p> <p><i>Приложение 2.2.16 Положение ДО и УК https://drive.google.com/file/d/1B3Qo-DlSevXhPYhkddhkr-DyvPg9RnGk/view (Приложение 100)</i></p>	
<p>Критерий 2.3. Учебная нагрузка по образовательной программе</p> <p>Высшее медицинское образование осуществляется в МУА посредством высшего интегрированного образования с применением Европейской системы перевода и накопления баллов (ECTS) 30 кредитов за семестр) https://drive.google.com/file/d/1r7aus8oYuiN_Oit0_bTJgfovsE1u2c5Q/view Учебная нагрузка распределена равномерно во избежание перегрузки студентов (Приложение 10).</p> <p>Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП ВПО регламентируется Учебным планом (Приложение 10), Рабочими программами дисциплин (Приложение 49), Положением о производственной практике (Приложение 76), календарным учебным графиком (Приложение 60), а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся. Обновление ООП проводится не реже одного раза в пять лет с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе (Приложение 102).</p> <p>Согласно внутренним нормативным документам МУА студентам медицинского факультета обеспечена реальная возможность участвовать в формировании своей программы обучения, им предоставляется право выбора дисциплин, на консультации по их выбору, которые становятся обязательными для них, суммарная трудоемкость которых не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом. Дисциплины по выбору студентов из учебного плана помогают им развить кругозор, а также использовать новые знания для улучшения овладения таких компетенций как: общенаучные, социально-личностные и общекультурные (например, для осуществления просветительской и профилактической работы среди населения очень полезным может быть курс по Навыкам публичных</p>	<p>Выполняется</p>

отношений, формируя компетенции ОК 5, ПК 9-14, а для успешного осуществления научной деятельности – курс по Академическому письму в исследованиях, ПК 31,32).

ОП помогает студенту развить способности самостоятельно находить и анализировать информацию для эффективного принятия решений в своей будущей профессиональной деятельности. К примеру, самостоятельной работе студента отводится не менее 50% ООП, что способствует самоорганизации и самодисциплине студентов, приобретению навыков в работе с научной литературой, написанию рефератов, в дальнейшем научных статей и формированию аналитического мышления.

Немаловажное значение уделено программе НИРС. Методы, включенные в ОП, помогают студентам-медикам развивать у них критическое мышление. Эти методы являются обязательной частью ОП на каждом этапе обучения. К примеру, со второго курса, при изучении дисциплин «Биостатистика и статистические программы» и «Введение в исследовательскую деятельность» студенты овладевают методами статистической обработки информации и корреляционного анализа в исследованиях, что формирует научное мировоззрение (ПК 8), обеспечивающее более глубокое изучение других естественно-научных и медико-биологических дисциплин. В последующем, студенты могут расширить свои знания в вопросе организации медико-статистического анализа при изучении дисциплины “Общественное здравоохранение”.

Студенты принимают активное участие в олимпиадах по биомедицинским наукам, где занимают призовые места среди студентов, обучающихся на английском языке ([Приложение 21](#)).

Для иностранных студентов с 5-ти летним обучением дисциплины по физической культуре и спорту проводятся в виде факультатива (200 часов), военно-медицинская подготовка не предусмотрена.

Максимальный объем учебной нагрузки студента медицинского факультета МУА устанавливается не менее 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы: аудиторная и самостоятельная ([Приложение 58](#)).

Студентам в учебном году предоставляется каникулы 7-10 недель ([Приложение 60](#)).

Также предусмотрена возможность обучения для студентов с ограниченными возможностями здоровья, которая обеспечивает социальную адаптацию и коррекцию нарушений развития. В МУА для облегчения передвижения студентам с ограниченными возможностями имеется лифт, пандусы в корпусах. В настоящее время на медицинском факультете нет студентов с особенностями.

Производственная практика является обязательным для обучающихся, которая проводится в ОЗ Кыргызской Республики, клинике МУА (Кыргызско-турецкая больница «Достук») и/или по месту проживания студента <https://drive.google.com/drive/folders/11bEsUTRVx0D3uywdr7CkMAGxVWUopyOC>.

Согласно Положению о политике в области качества ([Приложение 97](#)) и Положению о мониторинге и удовлетворенности заинтересованных сторон МУА ([Приложение 78](#)) ежегодно проводится анкетирование студентов по удовлетворенности образовательной программой ([Приложение 66](#)).

Анализ учебной нагрузки проводится два раза в год по результатам сессий, далее обсуждается на Совете факультета ([Приложение 55](#)).

<p>Для мониторинга здоровья студентов ежегодно проводится обязательный медицинский осмотр, организованный администрацией МУА по намеченному графику (Приложение 104). С целью обеспечения студентов медицинской помощью предусмотрено обязательное медицинское страхование студентов (ОМС). (Приложение 104).</p> <p>Приложение 2.3.1 ООП ВПО Направление подготовки (специальность) 560001 Лечебное дело (Приложение 102).</p> <p>Приложение 2.3.2 Положение об организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения (ECTS) https://drive.google.com/file/d/1r7aus8oYuiN_Oit0_bTJgfovsE1u2c5Q/view</p> <p>Приложение 2.3.3 Рабочая программа по Нормальной физиологии (Приложение 49)</p> <p>Приложение 2.3.4 Годовой Учебный план 2021 5 лет (Приложение 49)</p> <p>Приложение 2.3.5 Годовой Учебный план 2022 5 лет (Приложение 49)</p> <p>Приложение 2.3.6 Годовой Учебный план 2023 5 лет (Приложение 49)</p> <p>Приложение 2.3.7 Годовой Учебный план 2024 5 лет (Приложение 49)</p> <p>Приложение 2.3.8 Положение о производственной практике (Приложение 76)</p> <p>Приложение 2.3.9 ГУП (график учебного процесса) (Приложение 60)</p> <p>Приложение 2.3.10 Сертификаты участников олимпиад (Приложение 21)</p> <p>Приложение 2.3.11 Расписание занятий (Приложение 58)</p> <p>Приложение 2.3.12 Положение о политике в области качества (Приложение 97)</p> <p>Приложение 2.3.13 Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон МУА (Приложение 78)</p> <p>Приложение 2.3.14 Опросник студентов и их результаты (Приложение 66)</p> <p>Приложение 2.3.15 Выписка из протокола Совета факультета об анализе учебной нагрузки (Приложение 55)</p> <p>Приложение 2.3.16 Приказ и График прохождения мед осмотра (Приложение 104)</p> <p>Приложение 2.3.17 Приказ МОиН КР от 02.05.2023 об ОМС студентов (Приложение 104)</p> <p>Приложение 2.3.18 Копия Договора МУА и БТУ ФОМС (Приложение 104)</p>	
<p>Критерий 2.4. Предоставление образовательной программой мест для прохождения видов практик</p> <p>В соответствии с последним Госстандартом увеличено количество кредитов практики до 25 кредитов: при этом уже на первом курсе предусмотрена практика «Помощник медицинской сестры», и далее со 2 по 5 курсы: «Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями»; «Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи»; «Помощник врача стационара»; «Помощник врача ЦСМ», соответственно, которые проводятся на клинических базах МУА, а также в соответствии с договорами в зарубежных клиниках (Приложение 16, Приложение 76). В рамках этих практик студенты закрепляют свои знания и практические навыки, полученные за время обучения в Вузе, а также помогают медицинским учреждениям в оказании медицинских услуг населению, что особенно актуально в условиях нехватки врачей в некоторых населенных пунктах. Фото прохождения производственной практики прилагается (Приложение 17).</p>	<p>Выполняется</p>

В МУА обеспечивается операционная связь между ООП и последующими этапами обучения или практики после окончания МУА посредством выявления проблем здравоохранения и определения навыков и компетенций, которые должен получить выпускник. В данном контексте, в подготовку врачей-специалистов входят все образовательные элементы и связи между ними на разных стадиях обучения и практики, где особое внимание обращено на местный, национальный, региональный и глобальный контекст. В то же время это также предполагает обоюдную обратную связь с системой здравоохранения и участие ППС, и студентов в обеспечении охраны здоровья.

МУА обеспечивает необходимые условия для получения соответствующего клинического опыта всем студентам, включая определенное количество и категории пациентов. Обязательной составной частью медицинского обучения в МУА является практическое обучение для достижения высокого профессионального уровня клинической подготовки. Процесс практического обучения обеспечивается необходимыми числом и категориями пациентов благодаря его проведению в специализированных отделениях лечебных учреждений соответственно изучаемой дисциплины согласно положениям Договоров о сотрудничестве МУА с лечебными учреждениями ([Приложение 16](#), [Приложение 76](#)).

При изучении профильных (клинических) дисциплин студенты ОП 560001 «Лечебное дело» МУА 30% учебного времени проводят в запланированных контактах с пациентами, включая опрос, осмотр и проведение различных диагностических и лечебных манипуляций, что приводит к приобретению профессиональных компетенций и в дальнейшем позволяет оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь. Таким образом, практические занятия с пациентами начинаются уже с первого курса и продолжаются до окончания университета. Оценка практических навыков студентов проводится с помощью Оценочного листа клинических навыков в соответствии с Перечнем практических умений и навыков, которые должен освоить студент по завершении производственной практики, ([Приложение 76](#)), и составляет 50% (раньше было 30%) от итоговой оценки по данной клинической дисциплине. Студент, который не овладел необходимыми практическими навыками более чем на половину, не допускается к сдаче устного и письменного экзамена ([Приложение 45](#)).

Задачи и конечные результаты изучаемой клинической дисциплины отражены в курсах и рабочей программе по предмету, практические навыки, которыми должен овладеть студент по окончании курса, перечислены в Дневниках производственной практики ([Приложение 76](#)).

Отбор пациентов для работы со студентами проводится исходя из тематики дисциплины и в соответствии с клиническими компетенциями, которые необходимо достичь студенту по окончании курса по дисциплине. Например, на 3 курсе студенту необходимо освоить методы и способы проведения физикального обследования пациента в норме и при наиболее распространенных заболеваниях, что студенты осваивают непосредственно под наблюдением врача-куратора в условиях амбулаторного приема.

Вопросы, возникающие в ходе данной работы или трудности, обсуждаются непосредственно с преподавателем по предмету. Предварительная подготовка к работе с пациентом проходит в симуляционной лаборатории на муляжах.

Медицинский факультет МУА организует клиническое обучение с соответствующим вниманием к

<p>безопасности студента и пациента. С целью обеспечения безопасности работы студента перед началом работы в отделениях или подразделениях амбулаторного и стационарного звена проводится инструктаж студента, объясняются правила этики и деонтологии, правила обработки рук и инструментов, работа студента с пациентом проводится под непосредственным контролем и наблюдением врача, медицинской сестры, интерна, преподавателя.</p> <p>При проведении различного рода интимного обследования пациентов получается их индивидуальное согласие. В случае отказа для проведения обследования студенту предлагается альтернативный способ освоения методики: клинический случай и манекен.</p> <p>Все имеющиеся в распоряжении МУА клинические базы оснащены современным инструментально-диагностическим оборудованием, имеют современные лаборатории, инновационные технологии. Например, все хирургические базы оснащены современной аппаратурой для проведения лапароскопических операций. В Национальном госпитале и Национальном хирургическом центре созданы условия для проведения ангиографических процедур.</p> <p>За последние три года в этом плане медицинский факультет достиг особенно больших успехов. Так, были заключены очень важные договоры с Chandigarh University от 10.10.2023; Integral University от 13.10.2023; Jamia Hamrad University от 19.05.2023, MIOT memorandum, что в будущем открывает большие перспективы в организации производственной практики студентов в зарубежных клиниках https://alato.edu.kg/faculty-of-medicine/partners/.</p> <p><i>Приложение 2.2.5.1 Оценочный лист (Приложение 76)</i> <i>Приложение 2.2.5.2 Силлабус практики 5 лет Б.5.1 SGM 132(Приложение 76)</i> <i>Приложение 2.2.5.3 Силлабус практики 5 лет Б.5.3 SGM 306 (Приложение 76)</i> <i>Приложение 2.2.5.4 Силлабус практики 5 лет Б.5.4 SGM (Приложение 76)</i> <i>Приложение 2.3.2 Положение о производственной практике (Приложение 76)</i> <i>Приложение 2.4.1. Перечень клиник для производственной практики (Приложение 76)</i> <i>Приложение 2.4.2. Фотогалерея прохождения практик (Приложение 17)</i> <i>Приложения 2.4.3.1 – 13 Договора с ЛПУ, клиниками и базами для прохождения практик (Приложение 16)</i> <i>Приложение 2.4.4 Положение о проведении текущего контроля (Приложение 45)</i> <i>Приложение 2.4.5.1 Educational and examination regulations of Medical faculty (Приложение 45)</i> <i>Приложение 2.4.5.2 Rules and regulations for 4-6 year students (Приложение 45)</i></p>	
<p>Критерий 2.5. Мониторинг по образовательной программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - успеваемости и выпуска обучающихся (студентов); - эффективности процедур их оценивания; - ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе; - образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы; 	<p>Выполняется</p>

- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и повышения эффективности предоставляемых образовательных услуг;
- выработка мероприятий по дальнейшему улучшению образовательной программы

Систематическая оценка ОП 560001 «Лечебное дело» проводится согласно требованиям действующих нормативных документов и принимает во внимание множество критериев: модель ООП, структуру, содержание и продолжительность, использование обязательной и выборной частей. Оценка ООП направлена на контекст образовательного процесса, который включает в себя организацию и ресурсы, среду обучения и социальную культуру. Система менеджмента качества каждый год организует сбор информации об удовлетворенности образовательным процессом студентов, выпускников и ППС.

Образовательный процесс оценивается по следующим основным направлениям: эффективность управления, инфраструктура факультета, обеспеченность информационными технологиями, материально-техническими ресурсами, книгообеспеченность учебного процесса и др.

ООП ВПО регламентирует содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки. Оценка качества подготовки студентов и выпускников МУА включает их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестации. Базы оценочных средств разрабатываются на МФ МУА и утверждаются МУА. (*Приложение 102*).

Медицинский факультет обновляет ООП один раз в пять лет с учетом развития науки, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования в вузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_64.pdf;
- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ (*Приложение 8*; *Приложение 102*);
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев (*Приложение 65*);
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава (*Приложение 77*);
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых https://drive.google.com/file/d/1A4OBuSkCn5i2wRx77RCaw2RbXuV_AJGH/view (*Приложение 66*);
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, об инновациях <https://www.instagram.com/alatoo.medicine?igsh=OGN2c214ZGZ6dDMz>.

Политика и процедуры оценки результатов обучения в МУА проводятся в соответствии с поставленными целями ООП, ожидаемыми результатами обучения и требованиями государственных образовательных стандартов. Критерии, методы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, регламент проходных баллов и оценок отражены в опубликованных на сайте МУА Положении накопления баллов (ECTS)

<https://drive.google.com/file/d/1uberLh3kS0EwSIIQ3PGWVcyOqZuuiDu4/view?usp=sharing>, Положении о проведении текущего и промежуточного контроля в МУА (<https://drive.google.com/file/d/1cIVErXbRW66JHPynrNABPIQYgsfg3Q9U/view>), Положении об отделе автоматизации системы управления учебным процессом (<https://drive.google.com/file/d/1Vq8qDq8DiqN7eNmpo8dmScwp-XRPWWzN/view>), а также в утвержденных на медицинском факультете МУА положениях: Rules and regulations; Educational and examination regulations (Приложение 45). Кроме того, требования по оценке знаний прописаны в «Положении о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики» (Приложение 45) и «Положении об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденном постановлением Правительства КР от 29.05.2012 г. N 346 <https://cbd.minjust.gov.kg/46-2982/edition/1088634/ru> (Приложение 47).

Для обеспечения объективности оценки знаний и адекватности инструментов и механизмов их оценки в МУА внедрена PMS, OCS система оценки успеваемости, позволяющая дифференцированно подходить к оценке знаний студентов, учитывая их достижения в течение семестра и делающая процедуру оценивания максимально прозрачной (<https://drive.google.com/file/d/1Vq8qDq8DiqN7eNmpo8dmScwp-XRPWWzN/view>). Оценка знаний студентов по изучаемым дисциплинам проводится в форме компьютерного тестирования, устного и комбинированного контроля, опроса у постели больного и подразделяется на текущий (оценка активности студента), рубежный и итоговый контроль, что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. По результатам итогового контроля проводится анализ учебного процесса и методического обеспечения, проводятся мероприятия по улучшению качества знаний обучающихся (Приложение 65).

Оценку знаний выпускников ОП планируется проводить в соответствии с ГОС ВПО «Лечебное дело» 560001 и квалификации: специалист (врач), утвержденным Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1357/1 от 30 июля 2021 года <https://drive.google.com/file/d/1Njy65syIwBDb62foCCGGPeWFpfx1zkmw/view> и «Положении об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденном постановлением Правительства КР от 29.05.2012 г. N 346 <https://cbd.minjust.gov.kg/46-2982/edition/1088634/ru>, на основе комплексного экзамена, который будет осуществляется в 2 этапа: оценка клинических навыков (курация у постели больного), междисциплинарный экзамен по билету, согласно Программе ГИА медфака. Для обеспечения объективности и прозрачности процедур, оценка знаний при ГИА будет проводится с привлечением внешних экспертов в качестве экзаменаторов и председателей экзаменационных комиссий и с обязательным документированием всего процесса оценки знаний студента (журналы, зачетные и экзаменационные ведомости, рейтинговые листы и т.д.).

Контроль и оценка качества освоения образовательных программ проводятся в соответствии с установленными критериями и обеспечиваются следующими процедурами:

- независимое компьютерное тестирование по процедурам ОП (PMS, OCS) <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1zWAafcVvcY8oiCzLEEyMoDv6OAIVWX2S>. Все результаты зафиксированные в PMS доступны как для студентов, так и их родителей, что обеспечивает прозрачность и доступность процедур оценивания;
- практический экзамен по оценке клинических навыков;
- анкетирование студентов ([Приложение 66](#)).
- к наступлению ИГА планируется привлечь работодателей в работе ГЭК
- использование в образовательном процессе методов обучения, приближенных к содержанию сферы трудовой деятельности выпускников ОП (кейсы, ролевые ситуации, обучение на муляжах I-IV степени реалистичности) ([Приложение 48](#))

С целью обеспечения преемственности и влияния на обучение форм и методов оценивания, регулярно (по итогам сессии) проводится анализ результатов оценки знаний обучающихся на заседаниях кафедрах и совете факультета ([Приложение 65](#)), где говорится об итогах обучения, с последующим принятием решений и при необходимости коррекцией рабочих программ, и существующих форм, и методов обучения и оценивания прилагаются ([Приложение 55](#)) Отчеты по успеваемости студентов прилагаются ([Приложение 65](#)).

В МУА процесс и методы оценки достижений обучающихся являются доступными для экспертизы со стороны внешних экспертов. В разработке и обсуждении учебных программ, форм и методов контроля знаний принимают участие не только ППС кафедр МУА, но и стейкхолдеры, организации здравоохранения, профессиональные ассоциации, студенческие сообщества. Обсуждение проходит в формате круглых столов, фокус- групп, тренингов. ([Приложение 55](#)) и фотоотчет прилагаются ([Приложение 78](#)).

Мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся МУА по ООП осуществляется УМО, кафедрами, деканатами и координаторами факультета. Базовыми документами для анализа нагрузки студентов являются учебные планы, график учебного процесса, учебные программы дисциплин/модулей, расписание. Также используется обратная связь в форме анкетирования студентов.

Базовыми документами для мониторинга успеваемости студентов являются учебные журналы, ведомости посещения занятий, зачетные и экзаменационные ведомости, в том числе данные компьютерного тестирования PMS, OCS; рапорта кафедр в деканат о неуспевающих студентах и студентах, освобожденных от экзамена в связи с высоким рейтингом по итогам практических занятий. Мониторинг успеваемости студентов организован в виде системы регулярной подачи отчетов и рапортов об успеваемости на заседаниях советов факультета.

С целью мониторинга прохождения студентами производственной практики в МУА разработаны и внедрены «Дневник производственной практики» и Оценочный лист ([Приложение 76](#)).

Результаты мониторинга и оценки анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, совета факультета, Ученого совета. По результатам обсуждения разрабатываются и принимаются решения по улучшению качества программ и организации учебного процесса. Для оценки и корректировки методов,

форм и технологий обучения используется обратная связь с обучающимися в виде регулярного анкетирования студентов по удовлетворенности качеством учебных программ и «Преподаватель глазами студентов» https://drive.google.com/file/d/1xn4_iywD-cPVb1Tg3ONt8rOV_Obw_jpj/view. (Приложение 66) В этих целях также проводятся регулярные встречи ректората со студентами, где обсуждаются проблемы и студенты вносят предложения по усовершенствованию качества обучения. Также, для мониторинга проблем, связанных с учебным процессом, организована интернет-площадка посредством

Telegram-канала - <https://t.me/+37SFo81Jl4RiMTU6>,

Страница- facebook - <https://www.facebook.com/AlaTooInternationalUniversity/about>

Канал YOUTUBE - <https://www.youtube.com/channel/UCseuPDEYdaVbbZrU3k7T5ew>,

Инстаграм - <https://www.instagram.com/alatoo.edu.kg/>

где в режиме онлайн студенты могут задать вопросы и получить ответы на все интересующие их вопросы, в том числе – касающиеся организации учебного процесса и форм и методов контроля знаний обучающихся.

Результаты опроса студентов/ординаторов (обратная связь) используются для коррекции учебных планов, форм и методов обучения. Таким образом, обучающиеся реализуют один из механизмов периодического пересмотра, изучения и оценки реализуемых образовательных программ, что обеспечивает качество процесса управления программами.

Мониторинг специальных компонентов образовательной программы по специальности «Лечебное дело» по содержанию курса, методам преподавания и оценки является неотъемлемой частью процедуры процесса оценки качества, процедура и порядок прописаны в Положении о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон МУА (Приложение 78).

Результаты мониторинга представлены в <http://www.quality.alatoo.edu.kg/view/public/pages/page.xhtml?id=8699>, а также в отчетах по внутреннему аудиту медицинского факультета (Приложение 97). Мониторинг также осуществляется путем оценки SWOT анализа. В представленном стратегическом плане развития МУА на 2021-26 гг. (http://iaau.edu.kg/file?fl=file_plan_3072158228127241242.pdf) приведен SWOT анализ с указанием сильных и слабых сторон, возможностей и рисков; даны предложения по улучшению различных направлений деятельности. Анализ и оценка ОП 560001 «Лечебное дело» в полной мере представлены в Аналитическом отчете (Приложение 92).

Приложение 2.5.1 ООП ВПО 5 лет (Приложение 102)

Приложение 2.1.2 ГОС ВПО от 30 июля 2021 года

<https://drive.google.com/file/d/1Njy65syIwBDdb62foCCGGPeWFpfx1zkmw/view>

Приложение 2.5.2 Положение об организации образовательного процесса по кредитной технологии обучения (ECTS) https://drive.google.com/file/d/1r7aus8oYuiN_Oit0_bTJgfovsE1u2c5Q/view

Приложение 2.5.3 Стратегический план за 5 лет (2024-2028 г.г.)

https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_64.pdf

<p>Приложение 2.5.4 Протокол №1 от 22.09.22 заседания комиссии по пересмотру ООП (Приложение 8)</p> <p>Приложение 2.5.5 Оценочный лист (Приложение 76)</p> <p>Приложение 2.5.6 Силлабус практики 5 лет Б.5.1 SGM 132 (Приложение 76)</p> <p>Приложение 2.5.7 Силлабус практики 5 лет Б.5.3 SGM 306 (Приложение 76)</p> <p>Приложение 2.5.8 Силлабус практики 5 лет Б.5.4 SGM (Приложение 76)</p> <p>Приложение 2.5.9 Опросник студентов и их результаты (Приложение 66)</p> <p>Приложение 2.5.10 Положение о проведении текущего контроля (Приложение 45)</p> <p>Приложение 2.5.11 Educational and examination regulations of Medical faculty (Приложение 45)</p> <p>Приложение 2.5.12 Rules and regulations for 4-6 year students (Приложение 45)</p> <p>Приложение 2.5.13 Рецензии на ООП (5-лет) (Приложение 102)</p> <p>Приложение 2.5.14. Отчет по успеваемости студентов 5-летнего обучения за 2024-25 уч. год (зимняя сессия) (Приложение 65)</p> <p>Приложение 2.5.15. Выписку с протокола кафедры ФИМД об успеваемости (Приложение 65)</p> <p>Приложение 2.5.16 Выписка из Протокола совета факультета об организации взаимопосещений занятий (Приложение 77)</p> <p>Приложение 2.5.17 Выписка из протокола №2 о Графике взаимопосещений от кафедры ФИМД (Приложение 77)</p> <p>Приложение 2.5.18 Выписка из протокола №2 о Графике взаимопосещений от кафедры ФИМД (Приложение 77)</p> <p>Приложение 2.5.19 Выписка из протокола ФИМД об анализе взаимопосещений (Приложение 77)</p> <p>Приложение 2.5.20 Руководство по работе в информационной системе RMS (Приложение 25)</p> <p>Приложение 2.5.21 «Положении об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики», утвержденном постановлением Правительства КР от 29.05.2012 г. N 346. (Приложение 47)</p> <p>Приложение 2.5.22 Протоколы совета деканата обсуждения успеваемости (Приложение 55)</p> <p>Приложение 2.5.23 Протокол №13 Совета факультета от 26.03 2024 (Приложение 55)</p> <p>Приложение 2.5.24 Фото отчет об обсуждении учебных программ с работодателями и др (Приложение 78)</p> <p>Приложение 2.5.25 Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон МУА (Приложение 78)</p> <p>Приложение 2.5.26 План корректирующих действий (внутренний аудит) 001 (Приложение 97)</p> <p>Приложение 2.5.27 Аналитический отчет медицинского факультета (Приложение 92)</p>	
<p>Критерий 2.6. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</p> <p>Структурным подразделением МУА, координирующим учебный процесс и отвечающим за образовательные программы, является Департамент образования и управления качеством. Деятельность ДО и УК направлена на координацию структурных подразделений МУА в сфере планирования,</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

организации, проведения и обеспечения учебным процессом, а также контроль, учет, анализ и оценку этой работы, и выработку рекомендаций по ее совершенствованию для повышения ее эффективности и качества подготовки выпускаемых кадров <https://alatoo.edu.kg/department-of-education/#> и руководствуется следующим Положением <https://drive.google.com/file/d/1B3Qo-DlSevvhPYhkddhkr-DyvPg9RnGk/view>.

Для развития технологий и навыков дистанционного обучения в МУА функционирует Международный Центр дистанционного обучения образования, оснащенный компьютерным оборудованием и программным обеспечением «Doodle», «Moodle» и Zoom.

Фонд библиотеки соответствует требованиям подготовки специалистов по образовательным программам и насчитывает 39361 единиц хранения, из них:

- печатных изданий (учебники, учебно-методические пособия, диссертации, авторефераты, периодические издания и др.) – 19597 единиц;
- электронных (учебники, учебно-методические и видеоматериалы) - 19764 единиц.

За последние 5 лет отмечается устойчивая тенденция увеличения закупок учебной и учебно-методической литературы, при этом повышено качество закупаемой литературы. /Отчет библиотеки прилагается ([Приложения 76](#)).

В электронной библиотеке информация разбита по следующим видам: текстовая, цифровая, графическая, звуковая, видеоматериалы, мультимедийная, компьютерные программы, комбинированная. Таким образом, в библиотеке имеется 19764 единиц, занесенных в программу Yordam. Обучающиеся и ППС медфакультета МУА имеют полный доступ к электронной библиотеке, лекциям, учебным видеоматериалам. В электронную библиотеку можно зайти по ссылке: <http://yordam.alatoo.edu.kg/yordambt/yordam.php> (под названием медиа поставить слово all, в поиске поставить число 611, затем выйдет вся актуальная медицинская литература). В 2022 году медфакультет самостоятельно приобрел актуальную медицинскую литературу, которая передана в библиотечный фонд; в 2023 году фонд библиотеки МУА пополнился современной медицинской литературой в количестве 88 единиц (за счет средств МУА). Перечень приобретенной литературы прилагается ([Приложение 73](#)).

Важно отметить, что для совершенствования работы электронной библиотеки был заключен договор с компанией AMBOSS, куплены логины на 30 компьютеров для пользования в электронной библиотеке, где студенты имеют доступ ко всем материалам (видео материалы, тестовые задания и т.д.). На медицинском факультете МУА практикуется информационный поиск и использование ресурсов электронной библиотеки посредством онлайн платформы обучения AMBOSS. Она представляет собой “Библиотеку медицинских знаний”, предназначенную для студентов-медиков и врачей. Включает в себя библиотеку и банк вопросов в соответствии с рекомендациями USMLE. Платформа платная, администрация МУА приобрела лицензию на использование, позволив свободный доступ для студентов и ППС МУА в стенах библиотеки <https://www.amboss.com/int>. Данная платформа функционирует в МУА только как два-три месяца, замечена высокая активность студентов, эффективность использования данной программы будет оценена через год.

Обеспеченность студентов обязательными учебниками и методическими пособиями, включая

экземпляры электронных учебников и конспектов/презентаций лекций) по МУА составляет 1:1. В библиотеке обслуживание читателей осуществляется в 2 читальных залах на 200 посадочных мест.

Базы данных в библиотеке МУА

Доступ	Базы данных
--------	-------------

2015-2016	Ebsco
-----------	-------

2015-2016	Hinary
-----------	--------

2015-2016	Agora
-----------	-------

2015-2016	Kyrgyzstanvsls
-----------	----------------

2016-2017	Thomson Reuters (Web Of Science)
-----------	----------------------------------

2016-2017	EmeraldInsight
-----------	----------------

В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечная система «ИРБИС-64»; в частности, внедрены и используются модули: «АДМИНИСТРАТОР», «КОМПЛЕКТАТОР», «КАТАЛОГИЗАТОР», «ЧИТАТЕЛЬ», «КНИГОВЫДАЧА». Внедрение этой системы позволило использовать новые информационные технологии в работе библиотеки. Созданы электронный каталог и электронные картотеки, позволяющие читателям библиотеки в считанные минуты найти нужную информацию о книге, подобрать литературу по теме. В библиотеке имеются доступ к справочно-поисковым базам Web of Science, Hinary, eLIBRARY.RU, Polpred, а также бесплатный доступ к ресурсам eIFL: Edward Elgar Journals&eBooks, IntellectJournals, IOPScience, ЭБС “Лань”, Cochrane library. PubMed, OpenEdition, MSP электронной информационно-справочной базе нормативных документов (клинические протоколы, СНИПы и т. д.).

В МУА вот уже несколько лет работает электронная система автоматизации управления PMS <https://pms.alatoo.edu.kg/>, где отражены следующие данные: электронный журнал посещаемости, электронный журнал регистрации успеваемости, электронные ведомости, электронные данные студентов, информация о данных студентах и их родителях, список преподавателей, электронный список учебных предметов и их код. Каждый преподаватель работает только по вышеуказанной электронной системе и имеет индивидуальный логин и пароль. Автоматизированная система PMS позволяет отслеживать, анализировать и корректировать весь процесс обучения, планировать распределение нагрузки ППС, использовать открытую и понятную кредитную систему для оценивания успеваемости и посещаемости студентов.

Данная платформа позволяет организовать разные режимы обучения, проводить тестирование и анкетирование студентов, формировать ведомости для прохождения тестирования и их отчетность, а также вести статистику по проведенным занятиям и документально фиксировать выполнение учебного плана.

С 2008 г. в МУА была разработана и успешно внедрена автоматизированная система OCS (Online Course System AIU).

В МУА для ППС и студентов создана возможность использования информационных и коммуникационных технологий для самостоятельного обучения, свободного доступа к электронным источникам информации для студентов и сотрудников.

<p>В процессе клинического обучения по ОП 560001 «Лечебное дело» у студентов имеется возможность доступа под контролем преподавателей к электронным картам больных в локальных информационных системах лечебных учреждений, таких как «1С Медицина» в НХЦ, «МИС» в НЦОМид.</p> <p>Студенты и ППС МУА имеют также свободный доступ к Центру электронного здравоохранения при МЗ КР https://cez.med.kg/. Таким образом, в МУА улучшается выполнение образовательной программы путем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработки информационных технологий дистанционного обучения; - построения единой автоматизированной системы управления (PMS, OCS); Создана система управления обучением на платформе Moodle с проверкой знаний, доступная всему преподавательскому составу университета https://ocs.alatoo.edu.kg/course/index.php?categoryid=88; - оснащения кафедр современной компьютерной техникой, интерактивными панелями; - подключения всех кафедр по высокоскоростным каналам к глобальной сети Интернет; - непрерывного размещения информации и ресурсов на сайте вуза и электронной библиотеки. - повышения качества подготовки преподавателей на основе использования в учебном процессе современных компьютерных технологий. <p>В МУА имеется Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон МУА (Приложение 78), в котором прописаны порядок и процедуры оценки соответствия образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательных программ международным стандартам и требованиям рейтингов, что осуществляется Департаментом образования и управления качеством (ДО и УК) (Приложение 100) и базируется на Политику в области качества (Приложение 97).</p> <p><i>Приложения 2.6.1 Договора с ЛПУ, клиниками и базами для прохождения практик (Приложение 16)</i></p> <p><i>Приложение 2.6.2 Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон МУА (Приложение 78)</i></p> <p><i>Приложение 2.6.3 Положение ДО и УК МУА (Приложение 100)</i></p> <p><i>Приложение 2.6.4 Перечень оборудования симуляционный хирургический центр МУА (Приложение 82)</i></p> <p><i>Приложение 2.6.5 Перечень лаб оборудования микробиологии (Приложение 82)</i></p> <p><i>Приложение 2.6.6 Приказ ректора о выделении бюджета медфакультету (Приложение 57)</i></p> <p><i>Приложение 2.6.7 Отчет библиотеки (Приложение 73)</i></p> <p><i>Приложение 2.6.8 Новые книги 611(Приложение 73)</i></p> <p><i>Приложение 2.6.9 Новые книги 612 (Приложение 73)</i></p> <p><i>Приложение 2.6.10 Политика в области качества (Приложение 97)</i></p> <p>Замечание: На медицинском факультете работа по разработке учебно-методических материалов проводится не на достаточном уровне.</p>	
<p>Критерий 2.7. Инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>Реализация интегрированной модели ОП МУА медицинского факультета основана на использовании традиционных и инновационных подходов и методов обучения, таких как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Традиционные методы: лекции, семинарские занятия. В век новейших информационных технологий лекции по-прежнему остаются одной из ведущих форм обучения в медицинском вузе. Заменить живое общение лектора со студентами не удастся даже ставшему столь популярным среди молодежи Интернету. На медицинском факультете особое место занимают клинические лекции, которые издавна использовались лекторами-клиницистами как особая форма развития клинического мышления, соучастия студентов в постановке диагноза, установления атмосферы доверия, партнерских отношений, соблюдения принципов этики и деонтологии. - Проблемно-ориентированное обучение (PBL – Problem Based Learning). Специфика медицинского образования направлена на решение комплексных проблем охраны здоровья населения. Учебный план построен так, чтобы включать не только фундаментальные дисциплины, но и дисциплины, формирующие социальные, поведенческие и профессиональные компетенции (Приложение 10). Начиная с первого семестра, демонстрируется связь фундаментальных дисциплин с клинической ситуацией, нацеленная на повышение практической значимости получаемых студентами знаний. К примеру, по нормальной физиологии при изучении темы «Физиология мышц» студенту полагается проводить анализ полученных данных в ходе экспериментальной работы, базируясь на теоретические знания (к практическому занятию по теме: «Механизмы сокращения скелетных мышц. Виды сокращения скелетных мышц. Источники энергии для мышечных сокращений» студент проводит динамометрию и в последующем дает анализ полученных данных) (Приложение 49). - Командно-ориентированное обучение (team-based learning) – реализуется через работу в малых группах на практических занятиях в виде раздачи заданий или сценария (в случае использования ролевых игр), схожие с проблемами, с которыми они могут столкнуться в профессиональной деятельности. Студентам предоставляется возможность применить знания при помощи последовательности действий, включающей индивидуальную работу, командную работу, а также мгновенную обратную связь. Так, например, определение параметров внешнего дыхания на практических занятиях по нормальной физиологии проводится согласно лабораторному протоколу (Приложения 87). - Личностно-ориентированное обучение. ОП МУА медицинского факультета предоставляет студентам возможности построения индивидуальной траектории обучения, через включение элективных учебных программ (Приложение 10), выбора тем и направлений научно-исследовательской работы, самостоятельной работы студента. В соответствии с ГОС до 50% ОП отводится на самостоятельную работу студента, которая формируется и координируется ППС. В учебный план вошли такие элективные курсы как: Проекты в молекулярной медицине, Профессиональные заболевания, ВИЧ, Академическое письмо и исследования, Контроль и исследование табачной зависимости, Здоровый образ жизни, Педагогика; иностранные языки, Первая помощь; Навыки публичных выступлений; Межличностное общение; Критическое мышление. 	
--	--

- **Обучение на основе клинического случая** (CBL – Case Based Learning). Метод реализуется на всех этапах профессионально обучения. Использование метода эффективно способствует формированию компетенций обучающихся за счет интеграции знаний, умений и навыков, и позволяет выработать тактику поведения специалиста. На всех кафедрах, как фундаментальных, так и клинических, формируется база «клинических случаев» с использованием соответствующих наглядных средств, к примеру, данные ЭКГ ([Приложение 43](#)), спирограммы, данные лабораторного исследования жидких сред организма, объективного обследования пациента, рентген снимков, данных МРТ и прочее. В январе 2022 года Медицинский факультет МУА вступил в ASPE (Association of Standardized Patient Educators) <https://www.healthysimulation.com/medical-simulation/organizations/aspe-association-of-standardized-patient-educators/#:~:text=To%20date%2C%20the%20Association%20of,and%202.9%25%20from%20other%20counties>
- **Обучение у постели больного.** Этот метод считается ключевым элементом клинического обучения, поскольку позволяет студентам участвовать в ряде реальных процессов, связанных с профессиональной деятельностью врача, что было бы невозможно осуществить в аудитории у доски. Метод реализуется на клинических дисциплинах, к примеру, на педиатрии, терапии, семейной медицины и др. Метод важен при приобретении навыков исследования пациентов и способности оформлять истории болезни уже во время учебы <https://drive.google.com/drive/folders/1PEYXkEyXii5IsXIxt8TNN5DUnP1-qjx>
- **Научно-ориентированное обучение** (RBL - research based learning) способствующее развитию компетентности научных исследований студентов реализуется начиная с первых курсов обучения на факультете. На начальном этапе обучения (1-2 курсы) вовлечение студентов осуществляется под контролем преподавателя на практических занятиях и при выполнении самостоятельной работы. К примеру, на нормальной физиологии уже с первого модуля в виде самостоятельной работы вводится RBL, где студенты начинают осваивать умения и навыки написания проектов, выполнения реферативных сообщений с обязательным использованием референсных данных. В последующем студенты как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы, могут выполнять экспериментальные работы и вести исследовательскую деятельность. Студенты медфакультета МУА активно привлекаются к научно-исследовательским проектам по направлениям современной медицинской науки и здравоохранения ([Приложения 44](#)). Необходимо отметить, что для ППС является обязательным проведение НИР и привлечение обучающихся к научным исследованиям, а также использование результатов научной работы в образовательном процессе, что отражено в Стратегии МУА на 2024-28 гг. https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_64.pdf пункт 5,3.
- **Обучение с помощью информационно-коммуникационных технологий:** реализуется через использования OCS (Система Онлайн Курсов), где по каждой преподаваемой дисциплине студент может найти слайды, рекомендованную по курсу литературу, лекции и задания для выполнения. Кроме этого, в этой же системе проводится текущий и итоговый контроль знания студентов. Видеоролик о работе

данной	системы	можно	посмотреть	здесь
https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1zWAafcVvcY8oiCzLEEyMoDv6OAlVWX2S				
<p>Важно отметить, что на медицинском факультете МУА практикуется информационный поиск и использование ресурсов электронной библиотеки посредством онлайн платформы обучения AMBOSS. Она представляет собой “Библиотеку медицинских знаний”, предназначенную для студентов-медиков и врачей. Включает в себя библиотеку и банк вопросов в соответствии с рекомендациями USMLE. Платформа платная, администрация МУА приобрела лицензию на использование, позволив свободный доступ для студентов и ППС МУА в стенах библиотеки https://www.amboss.com/int. Данная платформа функционирует в МУА только два-три месяца, замечена высокая активность студентов. Эффективность использования данной программы будет оценена через год.</p> <p>Образовательные программы по базисным биомедицинским и клиническим дисциплинам регулярно корректируются преподавательским составом с учетом научных достижений и открытий (Приложение 49).</p> <p>Потребности общества и системы здравоохранения к рынку медицинских услуг вносят свои коррективы в учебную программу биомедицинских наук, стимулируя внедрение дисциплин, ориентированных на существующие проблемы системы здравоохранения и общества. Примером этого является разработка элективных учебных программ, связанных с актуальными проблемами медицины. Например, такие курсы как «Проекты в молекулярной медицине», «Генная инженерия», «Маркетинг с социальных сетях» и «Навыки публичных выступлений» помогут будущим выпускникам продвигать свои знания и оставаться конкурентоспособными.</p> <p>В ООП включены следующие профилирующие дисциплины: внутренние болезни, семейная медицина, психиатрия, детские болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, которые составляют более 70% от объема профессионального цикла и преподаются на клинических базах МУА. При подготовке специалистов ОП 560001 «Лечебное дело» МУА ориентируется на текущие и ожидаемые потребности общества и системы здравоохранения. К примеру, в связи с распространением коронавирусной инфекции в лекционный курс таких дисциплин как микробиология, вирусология и иммунология, инфекционные болезни, были внесены дополнительные лекции, касательно данной проблемы (Приложение 49).</p> <p><i>Приложение 2.7.1 Рабочая программа по Нормальной физиологии (Приложение 49)</i></p> <p><i>Приложение 2.7.2 Годовой Учебный план 2021 5 лет (Приложение 10)</i></p> <p><i>Приложение 2.7.3 Годовой Учебный план 2022 5 лет (Приложение 10)</i></p> <p><i>Приложение 2.7.4 Годовой Учебный план 2023 5 лет (Приложение 10)</i></p> <p><i>Приложение 2.7.5 Годовой Учебный план 2024 5 лет (Приложение 10)</i></p> <p><i>Приложение 2.7.6 Протокол лабораторной работы по респираторной системе (Приложение 87)</i></p> <p><i>Приложение 2.7.7 Протокол лабораторной работы по физиологии крови (Приложение 87)</i></p> <p><i>Приложение 2.7.8 База ЭКГ клинических случаев (Приложение 43)</i></p> <p><i>Приложение 2.7.9 Научный проект по ВПС (Приложение 44)</i></p>				

<p>Приложение 2.7.10 Научный проект по легочной функции (Приложение 44)</p> <p>Приложение 2.7.11 Отчет по науке за 2023 год (Приложение 44)</p> <p>Приложение 2.7.12 Приказ об утверждении проектов НИР медфака (Приложение 44)</p> <p>Приложение 2.7.13 Научный проект Инд подход в клинико-практ. подготовке студентов (Приложение 44)</p> <p>Приложение 2.7.14 План НИР на 2022-2023 (Приложение 44)</p> <p>Приложение 2.7.15 Ссылки на видеоматериалы https://www.youtube.com/watch?v=x3wA7687OSY , https://www.youtube.com/watch?v=3LhYNCaJlw4</p> <p>Приложение 2.7.16 Ссылка на участие студента в НИРС (Приложение 44) https://bilim.akipress.org/news:2078573/?place=share-fab</p> <p>Приложение 2.7.17 Актуализация РПД по Нормальной физиологии (Приложение 49)</p> <p>Приложение 2.7.18 РП по микробиологии, вирусологии и иммунологии (Приложение 49)</p> <p>Замечание: На кафедре анатомии отсутствуют пластинированные материалы.</p>	
<p>Критерий 2.8. Использование результатов научных исследований в учебном процессе</p> <p>ОП 560001 «Лечебное дело» построена на принципах научной методологии, которые отражены в каталогах компетенций (Приложение 53). Методы, включенные в ОП, помогают студентам-медикам развивать у них критическое мышление. Эти методы являются обязательной частью ОП на каждом этапе обучения. К примеру, начиная с первого курса, при изучении дисциплины «Биостатистика и статистические программы» студенты овладевают методами статистической обработки информации и корреляционного анализа в исследованиях, что формирует научное мировоззрение (ПК 8), обеспечивающее более глубокое изучение других естественно-научных и медико-биологических дисциплин. В последующем, студенты могут расширить свои знания в вопросе организации медико-статистического анализа при изучении дисциплины “Общественное здравоохранение”. Также с первого года обучения студентам предлагается пройти курс «Введение в исследовательскую деятельность», где дается представление темы и основных идей исследовательской работы (Приложение 10).</p> <p>Результатом обучения ОП 560001 «Лечебное дело» МУА является подготовка специалиста, владеющего не только клиническими компетенциями для работы в сфере практического здравоохранения, но и обладающего основополагающими теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для проведения научно-исследовательской работы, что формируется через дисциплины: Биостатистика и статистические программы, Эпидемиология, Общественное здравоохранение, Академическое письмо и исследования, Навыки публичных выступлений, Проекты в молекулярной медицине, Критическое мышление. После обучения на курсе «Академическое письмо и исследования» были сформированы три группы студентов, которые стали участвовать в разработках следующих проектов: The Erosion of Patient Trust in Doctors: A Contemporary Analysis Review; Current trends of breast cancer epidemiology in Kyrgyz republic; Classical Synthetic Anti-inflammatory Drugs and Analgesics, side effects and alternatives.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

На фундаментальных кафедрах обучающихся знакомят с различными методами исследований в медицине: биохимическими, морфологическими, микробиологическими, гистологическими, используя оснащенные учебно-медицинские лаборатории ([Приложение 82](#)). Научная методология до студентов доносится через такие дисциплины, как Медицинская биология, Общая и клиническая биохимия, Нормальная и клиническая анатомия, Гистология, эмбриология и цитология, Нормальная физиология, Микробиология, вирусология и иммунология. К примеру, на кафедре фундаментальных дисциплин разрабатывался проект совместно со студентами - Mechanism of action of antiepileptic drugs, по результатам которого, была опубликована научная статья в How Synthetic Drugs Work.

Проведение научных исследований является обязательным разделом работы ППС медицинского факультета МУА, в связи с чем каждая кафедра имеет свои научные направления исследований и научные студенческие кружки (отчеты по науке, научно-исследовательские проекты прилагаются ([Приложение 44](#)).

Дополнительно проведены мероприятия и внедрены в учебный процесс: координация исследований в области развития мышления и обмен опытом исследователей и преподавателей об инновациях в технологиях формирования критического мышления через конференции, семинары, мастер классы, публикации и специальные проекты ([Приложение 44](#), [Приложение 14](#)).

Организованы следующие форумы, на которых ППС МФ МУА приняли активное участие: 3rd International Conference on Central Asia (ICCA) (21 октября 2022 г. на базе МУА), семинар “Green Week” (3 февраля 2023), международная научно-практическая конференция “Invited med talk series” (22 февраля 2021 г.), с участием МУА World Congress on Undergraduate Research (WorldCUR) & the British Conference of Undergraduate Research (BCUR) (апрель, 2023), образовательный семинар “New methods in education” с участием профессора Университета Миами Jyotika Ramaprasad (9-17 марта 2023), International Seminar on Tuberculosis (22 марта 2023), конференции, посвященные здоровому образу жизни (19 мая 2023), доступу к информации (29 сентября 2023), семинар «Разработка силлабусов и критериев оценивания обучающихся» (6 октября 2023), семинар «How to prepare scientific publication for Scopus journals» (16 октября 2023), тренинг «КиберПро» (20.12.2023) и др.

Количество вовлеченных в научные исследования студентов из года в год растет: так, если в 2022 году в проектах участвовали только 3 студента, то в 2023 году уже 9 студентов. Повышенная заинтересованность студентов в этом направлении объясняется положительным влиянием научной деятельности, особенно, наличия публикаций на конкурсный отбор в будущем для послевузовского обучения в престижных учреждениях Европы и США. К примеру, выпускница прошлого года Alimulova A., активно участвующая в научных проектах медицинского факультета МУА, успешно поступила в магистратуру США по программе Masters on Healthcare Management. Другим примером является студент 4-го курса Гулам Хусейн Аббас, который успешно опубликовал свою научную статью под названием AI-based predictive modeling: applications in cardiology (Прогностическое моделирование на основе искусственного интеллекта: применение в кардиологии) в International Journal of Surgery Global Health. Это научно-медицинское издание, проиндексированное в SCOPUS.

Публикация научных статей студентами играет ключевую роль в их профессиональном развитии и

научном просвещении, особенно если это касается технологий искусственного интеллекта (ИИ) и их применения в медицине. Этот процесс не только позволяет студентам расширить свои знания, но и участвовать в передовых исследованиях, способствуя развитию современной медицины и повышению качества здравоохранения.

На медицинском факультете МУА для ППС регулярно проводят семинары, воркшопы для вовлечения их в НИР и помощи в данном направлении. Так, для преподавателей МФ МУА был проведен Воркшоп по развитию исследовательских способностей на тему: “How to write a case report. Tips and tricks”. Приказ и программа прилагаются ([Приложение 19](#)).

12 мая 2023 года на базе Международного университета “Ала-Тоо” состоялась международная научно-практическая конференция “Международная конференция по науке и здоровью”, организованная Медицинским факультетом МУА, с участием практикующих врачей, студентов-медиков, научных сотрудников и молодых исследователей (в гибридном формате онлайн-офлайн). В работе конференции приняли участие ведущие ученые профессор Шейх Райсудин из Индии, профессор Петровский С., а также к.м.н. Турдубаев А. и другие, которые выступили с актуальными лекциями. Научная программа, сборник тезисов, видеоматериалы прилагаются: International Conference on Science and Health <https://www.youtube.com/watch?v=x3wA7687OSY> ; Science Day November 2023 <https://www.youtube.com/watch?v=3LhYNCaJlw4>. В тезисах докладов приведены результаты научных исследований, проведенных совместно со студентами медицинского факультета. Информационное письмо в ссылке (https://www.instagram.com/p/CqpV7H_tzUD/?igshid=MDJmNzVkMjY).

Результаты научных исследований ППС внедряются в учебный процесс в виде использования в учебно-методическом материале при чтении лекций и проведении практических занятий. Например, результаты исследований преподавателя Абдурасуловой А. «Клинико-экономические аспекты контроля артериальной гипертензии на уровне первичной медико-санитарной помощи» вошли в программы лекций и практических занятий по внутренним болезням ([Приложение 46](#)), другим примером является внедрение в практические занятия по нормальной физиологии результатов НИР Чонковой А.А. «Анализ параметров респираторной системы для различных этнических популяций» ([Приложение 49](#)).

[Приложение 2.8.1 Матрица компетенций медицинского факультета МУА \(Приложение 53\)](#)

[Приложение 2.8.2 Годовой Учебный план 2024 5 лет \(Приложение 10\)](#)

[Приложение 2.8.3 Перечень оборудования симуляционный хирургический центр \(Приложение 82\)](#)

[Приложение 2.8.4 Перечень лаб оборудования микробиологии \(Приложение 82\)](#)

[Приложение 2.8.5 Протокол лабораторной работы по респираторной системе \(Приложение 87\)](#)

[Приложение 2.8.6 Протокол лабораторной работы по физиологии крови \(Приложение 87\)](#)

[Приложение 2.8.7 Научный проект по ВПС \(Приложение 44\)](#)

[Приложение 2.8.8 Научный проект по легочной функции \(Приложение 44\)](#)

[Приложение 2.8.9 Отчет по науке за 2023 год \(Приложение 44\)](#)

[Приложение 2.8.10 Приказ об утверждении проектов НИР медфака \(Приложение 44\)](#)

<p>Приложение 2.8.11 Научный проект Инд подход в клиничко-практ. подготовке студентов (Приложение 44)</p> <p>Приложение 2.8.12 План НИР на 2022-2023 студентов (Приложение 44)</p> <p>Приложение 2.8.13 Ссылки на видеоматериалы https://www.youtube.com/watch?v=x3wA7687OSY , https://www.youtube.com/watch?v=3LhYNCaJlw4</p> <p>Приложение 2.8.14 Ссылка на участие студента в НИРС (Приложение 44, Приложение 23)</p> <p>Приложение 2.8.15 Актуализация РПД по Нормальной физиологии (Приложение 49)</p> <p>Приложение 2.8.16 Приказ об организации и проведении workshop (Приложение 19)</p> <p>Приложение 2.8.17 Hypertension algorithm (Приложение 46)</p> <p>Замечание: Недостаточное использование результатов научных исследований в учебном процессе.</p>	
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточная работа по подготовке и изданию собственных учебно-методических материалов. 2. Недостаточное использование результатов научных исследований в учебном процессе. 3. На кафедре анатомии отсутствуют пластинированные материалы. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. До 01.09.2025 г. разработать и ввести в действие План подготовки и издания учебно-методических материалов с ежегодным анализом результатов и последующими корректирующими действиями. 2. В течение года разработать План мероприятий по усилению использования результатов научных исследований в учебном процессе с дальнейшим ежегодным контролем за исполнением. 3. В течение года приобрести пластинированные материалы. 	<p>Стандарт 2 Выполняется с замечаниями</p>
<p>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</p>	
<p>Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами и выпускниками для выявления потребностей и удовлетворения их через дополнительные курсы, факультативы, кружки, для формирования индивидуальных траекторий обучения, а также оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий</p> <p>Принципы выбора методов обучения и оценивания в МУА</p> <p>Политика и процедуры оценки результатов обучения в Международном Университете Ала-Тоо (МУА) основаны на поставленных целях образовательной программы, ожидаемых результатах обучения и требованиях государственных образовательных стандартов. Выбор методов обучения определяется необходимостью достижения этих целей, а также обеспечением компетентностного подхода, ориентированного на развитие профессиональных навыков студентов.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

Критерии, методы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также регламент проходных баллов и оценок закреплены в следующих документах, опубликованных на сайте МУА:

- Положение о накоплении баллов (ECTS):
https://drive.google.com/file/d/1uberLh3kS0EwSIIQ3PGWVcyOqZuuiDu4/view?usp=drive_link
- Положение о проведении текущего и промежуточного контроля в МУА:
<https://drive.google.com/file/d/1cIVErXbRW66JHPynrNABPIQYgsfg3Q9U/view>
- Положение об отделе автоматизации системы управления учебным процессом:
https://drive.google.com/file/d/1EW8Qi31GmG_HcpTYGr44MLE17wG1H8lv/view?usp=drive_link
- Положение о порядке регистрации и учебном процессе:
https://drive.google.com/file/d/1_6UNTnYQTT6OIjJUyTrAAMhKiKe5AWew/view?ts=6048f3e8

Кроме того, на медицинском факультете МУА регламенты оценивания закреплены в Rules and Regulations и Educational and Examination Regulations ([Приложения 45, 45-1](#)), а также в утвержденных ООП, учебных программах и курсах дисциплин.

Оценка знаний студентов проводится в соответствии с нормативными документами Кыргызской Республики, включая:

- Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений КР <https://cbd.minjust.gov.kg/96048/edition/495112/ru>
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР, утвержденное постановлением Правительства КР от 29.05.2012 г. № 346
<https://cbd.minjust.gov.kg/96042/edition/1088634/ru>,
https://drive.google.com/file/d/1MKG60Vvlgtpcidj0cfvxxqA5HfirQM8BC/view?usp=drive_link

Для обеспечения объективности оценки знаний и адекватности инструментов и механизмов их оценки в МУА внедрены системы PMS и OCS. Они позволяют учитывать индивидуальные достижения студентов в течение семестра и делают процедуру оценивания максимально прозрачной
<https://drive.google.com/file/d/1Vq8qDq8DiqN7eNmpo8dmScwp-XRPWWzN/view>

Формы обратной связи при оценивании успеваемости студентов

Основополагающим принципом текущей оценки в Международном Университете Ала-Тоо (МУА) является своевременная, конкретная, конструктивная и справедливая обратная связь с обучающимися по результатам оценивания. Баллы не являются единственным итогом оценивания – используются два вида оценки достижений студентов: формативная (текущая) и суммативная (итоговая).

Формативная оценка основана на партнерстве между обучающимся и преподавателем, представляя собой динамичный процесс взаимодействия. Она включает индивидуальную оценку, обсуждение теоретических и практических знаний студентов во время занятий, кураторство пациентов, консультации во время самостоятельной работы и предоставление конструктивной обратной связи по выявленным проблемам. Эта форма оценки позволяет своевременно выявлять пробелы в знаниях студентов и корректировать их образовательную траекторию.

Мониторинг нагрузки, успеваемости и выпуска студентов осуществляется УМО, кафедрами, деканатами и координаторами факультета. Основными инструментами мониторинга являются учебные планы, график учебного процесса, учебные программы дисциплин/модулей, расписание занятий. Также проводится анкетирование студентов с целью получения обратной связи.

Для контроля успеваемости используются учебные журналы, ведомости посещаемости, зачетные и экзаменационные ведомости, а также данные автоматизированных систем тестирования PMS и OCS. Кафедры подают в деканат рапорты о неуспевающих студентах и о студентах, освобожденных от экзамена в связи с высоким рейтингом ([Приложение 55](#)), отчет об успеваемости – [Приложение 65](#)). Успеваемость студентов регулярно обсуждается на заседаниях факультетских советов.

Для мониторинга прохождения производственной практики разработаны и внедрены «Дневник производственной практики» и «Оценочный лист» ([Приложение 76](#)).

Результаты мониторинга анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, совета факультета и Ученого совета ([Приложение 55](#)). По итогам обсуждений принимаются решения по улучшению качества образовательных программ и организации учебного процесса.

Для оценки и корректировки методов, форм и технологий обучения используется обратная связь в виде регулярного анкетирования студентов по удовлетворенности качеством образовательных программ и преподавания «Преподаватель глазами студентов» (https://drive.google.com/file/d/1xn4_iywD-cPVb1Tg3ONt8rOV_Obw_jpi/view). Дополнительно проводятся встречи ректората со студентами, где обсуждаются проблемы и принимаются предложения по улучшению качества обучения.

Кроме того, для мониторинга учебного процесса организованы онлайн-площадки, где студенты могут задавать вопросы и получать ответы:

- Telegram-канал – <https://t.me/+37SFo81JI4RiMTU6>
- Facebook-страница – <https://www.facebook.com/AlaTooInternationalUniversity/about>
- YouTube-канал – www.youtube.com/@aiutv1996
- Instagram-страница – [instagram.com/alatoo.edu.kg](https://www.instagram.com/alatoo.edu.kg)

Результаты опросов студентов и ординаторов используются для коррекции учебных планов, форм и методов обучения. Таким образом, обучающиеся участвуют в механизме периодического пересмотра и оценки образовательных программ, что способствует обеспечению высокого качества образовательного процесса.

- Дополнительные курсы и факультативы: введение специализированных дисциплин по запросу студентов, например, курсы по медицинскому английскому, научным исследованиям или практическим навыкам.
- Кружки и студенческие общества: создание научных, практических и исследовательских кружков для углубленного изучения тем, которые не охвачены основной учебной программой.
- Персонализированные образовательные траектории: возможность выбора индивидуального учебного плана с учетом академических достижений, интересов и профессиональных целей студента.

- Менторские и наставнические программы: помощь студентам в выборе специализации, подготовке к олимпиадам, научной работе или участию в международных проектах.

Обратная связь позволяет не только улучшать качество образовательных программ, но и адаптировать обучение под реальные потребности студентов, повышая их мотивацию и удовлетворенность процессом обучения.

Обсуждение результатов обратной связи и корректировка педагогических методов, форм и технологий

Результаты мониторинга и оценки образовательного процесса в МУА регулярно анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, Совета факультета и Ученого совета. В рамках этих заседаний принимаются решения по совершенствованию программ, методов преподавания и организации учебного процесса.

Документы, регулирующие процесс оценки и корректировки образовательного процесса:

- Положение об образовательно-экзаменационном процессе в МУА ([Приложение 45](#))
- Протоколы заседаний коллегиальных органов управления, в которых фиксируются решения об изменениях в учебном процессе ([Приложение 55](#)).
- Приказы и протокол Совета факультета о включении студентов в состав Совета факультета, обеспечивающий участие студентов в управлении ([Приложение 70](#)).
- Протокол заседания Совета факультета от 22 сентября 2022 г.: Пересмотр учебного плана с учетом интеграции дисциплин. Введение дисциплины «Неотложные состояния» на 1 курсе. Увеличение количества кредитов практики до 25 кредитов с четким распределением по курсам: 1 курс – «Помощник младшего медицинского персонала». 2 курс – «Помощник медицинской сестры». 3-6 курсы – различные специализации в зависимости от направления. Расширение дисциплин по выбору, включая ВИЧ, медицинскую реабилитацию, профессиональные заболевания, маркетинг в соцсетях, критическое мышление и межличностное общение ([Приложение 8](#)).

Таким образом, обратная связь активно используется для совершенствования образовательного процесса, а корректировки в учебные планы вносятся на основе решений коллегиальных органов управления.

Приложение 3.1.1. Положение о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений КР <https://cbd.minjust.gov.kg/96048/edition/495112/ru>

Приложение 3.1.2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР, утвержденное постановлением Правительства КР от 29.05.2012 г. № 346 <https://cbd.minjust.gov.kg/96042/edition/1088634/ru>

Приложение 3.1.4. Положение о проведении Приложение 3.1.3. Положение о накоплении баллов (ECTS): <https://drive.google.com/file/d/1uberLh3kS0EwSIIQ3PGWVcyOqZuuiDu4/view?usp=sharing> текущего и промежуточного контроля в МУА: <https://drive.google.com/file/d/1cIVErXbRW66JHPynrNABPlQYgsfg3Q9U/view>

<p>Приложение 3.1.5 Положение об отделе автоматизации системы управления учебным процессом: https://drive.google.com/file/d/1Vq8qDq8DiqN7eNmpo8dmScwp-XRPWWzN/view</p> <p>Приложение 3.1.6. Положение о порядке регистрации и учебном процессе: https://drive.google.com/file/d/1_6UNTnYQTT6OIjJUyTrAAMhKiKe5AWew/view?ts=6048f3e8</p> <p>Приложение 3.1.7. Протоколы заседаний факультета (Приложение 55)</p> <p>Приложение 3.1.8. Отчеты об успеваемости студентов (Приложение 65)</p> <p>Приложение 3.1.9. Положение об образовательно-экзаменационном процессе в МУА, Rules and Regulations и Educational and Examination Regulations (Приложения 45, 45-1)</p> <p>Приложение 3.1.10. Приказы и протокол Совета факультета о включении студентов в состав коллегиальных органов (Приложение 70)</p> <p>Приложение 3.1.11. Протокол заседания Совета факультета от 22 сентября 2022 г. (Приложение 8).</p> <p>Замечание: Недостаточная роль преподавателей в устранении языкового барьера при общении студентов с пациентами во время практики.</p>	
<p>Критерий 3.2. Обеспечение доступности и открытости критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания</p> <p>На официальном сайте образовательной организации размещены следующие разделы, содержащие информацию о критериях и методах оценивания знаний студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел «Образовательные программы» – включает описание учебных планов и критериев оценки по каждой дисциплине https://alato.edu.kg/students-of-citizens-of-the-kr/ . 2. Раздел «Документы» – содержит нормативные акты, регламентирующие систему оценивания https://alato.edu.kg/department-of-education/orders-and-information/ . 3. Раздел «Для студентов» → «Академическая политика» – разъясняет студентам порядок проведения текущего, промежуточного и итогового контроля https://drive.google.com/file/d/1oXsOT0y3Uh1ODPOsEBjlhtDP4W4K6Ssq/view . <p>Процедура оценивания знаний студентов, апелляции регулируется следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов https://drive.google.com/file/d/1cIVErXbRW66JHPynrNABPIQYgsfg3Q9U/view • Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов МУА https://drive.google.com/file/d/1z3V8eQ1T_6ihXyN0IkCpY87BhOIOy6Og/view • Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВПО https://pms.alato.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_224.pdf • Положение об апелляционной комиссии https://pms.alato.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_223.pdf • Учебные планы и рабочие программы дисциплин (Приложение 49, Приложение 102) <p>Информирование студентов об ожидаемых видах контроля</p>	

<p>1. На вводных занятиях – преподаватели разъясняют критерии оценивания.</p> <p>2. Через публикации на сайте – информация размещается в разделе «Для студентов».</p> <p>3. Через учебные программы дисциплин – критерии и методы оценивания указаны в курсах.</p> <p>4. Через информационные стенды и рассылки – основные правила доводятся до студентов через внутренние ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Процедура апелляции результатов оценивания https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_223.pdf <p>1. Право на пересдачу В университете студентам по умолчанию предоставляется право на две пересдачи экзамена в случае получения неудовлетворительной оценки (Приложение 45).</p> <p>2. Повторный курс обучения Если после двух пересдач студент не набирает проходной балл только по одной дисциплине в сессию, ему предоставляется возможность пройти повторный курс обучения с последующей дополнительной пересдачей экзамена (Приложение 45).</p> <p>3. Перевод на следующий курс Основным критерием перевода студента на следующий курс является отсутствие академической задолженности (Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов в МУА - https://drive.google.com/file/d/1z3V8eQ1T_6ihXyN0IkCpY87BhOI0y6Og/view</p> <p><i>Приложение 3.2.1. Положение о порядке текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов https://drive.google.com/file/d/1cIVErXbRW66JHPynrNABPlQYgsfg3Q9U/view</i></p> <p><i>Приложение 3.2.2. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления студентов МУА https://drive.google.com/file/d/1z3V8eQ1T_6ihXyN0IkCpY87BhOI0y6Og/view</i></p> <p><i>Приложение 3.2.3. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ВПО https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_224.pdf</i></p> <p><i>Приложение 3.2.4. Положение об апелляционной комиссии https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_223.pdf</i></p> <p><i>Приложение 3.2.5. Учебные планы и рабочие программы дисциплин (Приложение 49, Приложение 102)</i></p> <p><i>Приложение 3.2.1. Положения об образовательном процессе (Приложение 45).</i></p>	
<p>Критерий 3.3. Анализ причин отсева, принятие мер по повышению успеваемости и закреплению студентов</p> <p>1. Анализ причин отсева В конце учебного года Учебный отдел составляет список студентов, имеющих академические задолженности. Результаты экзаменационной сессии анализируются на заседаниях совета факультета, где выявляются основные причины неуспеваемости. Основные факторы отчисления включают:</p> <ul style="list-style-type: none"> Неуспеваемость; 	<p>Выполняется</p>

- Болезнь;
- Семейные обстоятельства;
- Переход в другой вуз и другие причины.

Анализ успеваемости учитывает предшествующие условия обучения студентов, уровень их подготовки при поступлении в вуз. Результаты анализа используются для взаимодействия со структурными подразделениями, отвечающими за отбор обучающихся, разработку образовательных программ и консультирование студентов.

2. Меры по повышению успеваемости и закреплению студентов

Для снижения показателей отсева и повышения успеваемости в университете реализуются следующие меры поддержки:

- Кураторство и наставничество – сопровождение студентов со стороны преподавателей и старших студентов;
- Помощь сокурсников и Студенческого Совета – коллективная поддержка студентов с низкой успеваемостью;
- Групповые и индивидуальные консультации преподавателей – разбор сложных тем и помощь в подготовке к экзаменам;
- Индивидуальные беседы студентов с заведующим кафедрой – помощь в выработке стратегии обучения;
- Беседы с неуспевающими студентами на уровне деканата – разбор личных и академических трудностей;
- Восстановление отчисленных студентов с повтором учебного года – при наличии необходимости и академической задолженности;
- Участие в различных мероприятиях – вовлечение студентов в спортивные, культурные и общественные события для укрепления мотивации и адаптации;
- Ежегодное награждение лучших студентов – премирование за академические успехи, научные достижения, спортивные заслуги, общественную активность и культурные мероприятия.

3. Документы, регулирующие поддержку студентов

- Положение о Студенческом Совете МУА – <https://drive.google.com/file/d/1FmAfCeMNDJAdwHjvPclV3DDmRTvrH7x5/view> ;
- Положение о "Ящике доверия" для студентов – https://drive.google.com/file/d/1b5wxaQ6L784Pv0RUH3U_3iFdN8RD3f4c/view
- Положение о жалобах и предложениях студентов МУА – <https://drive.google.com/file/d/1tDPshn5Jca71ebXXARrHP2wj6nUwWY8J/view>

4. Оценка эффективности мер поддержки

В конце каждого семестра деканат проводит анкетирование студентов относительно качества предоставляемых образовательных услуг. Результаты анкетирования анализируются и рассматриваются на

<p>совете факультета для определения мер по устранению выявленных недостатков и повышения качества обучения.</p> <p>Приложение 3.3.1. Положение о Студенческом Совете МУА – https://drive.google.com/file/d/1FmAfCeMNDJAdwHjvPclV3DDmRTvrH7x5/view ;</p> <p>Приложение 3.3.2. Положение о "Ящике доверия" для студентов – https://drive.google.com/file/d/1b5wxaQ6L784Pv0RUH3U_3iFdN8RD3f4c/view</p> <p>Приложение 3.3.3. Положение о жалобах и предложениях студентов МУА – https://drive.google.com/file/d/1tDPshn5Jca71ebXXARrHP2wj6nUwWY8J/view</p> <p>Приложение 3.3.4. Протоколы заседания совета факультета (Приложение 55)</p> <p>Приложение 3.3.5. Результаты анкетирования студентов (Приложение 66)</p> <p>Приложение 3.3.6 Вовлечение студентов в спортивные, культурные и общественные события для укрепления мотивации и адаптации (Приложение 21, Приложение 52)</p> <p>Приложение 3.3.7. Награды студентов (Приложение 21)</p>	
--	--

<p>Критерий 3.4. Использование различных форм и методов обучения (очная, очно-заочная, заочная формы, дистанционные, цифровые и другие методы) для повышения доступности образования</p> <p>На медицинском факультете Международного университета “Ала-Тоо” реализуется очная форма обучения. В рамках очной формы активно применяются разнообразные методы и технологии обучения, направленные на повышение доступности и качества образовательных услуг.</p> <p>Формы и методы обучения, используемые на факультете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Традиционные очные занятия — лекции, практические и лабораторные занятия; • Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) — используются для поддержки учебного процесса через платформу OCS (Online Course System) – это специально созданная и адаптированная для нашего университета платформа, обеспечивающая студентам доступ к учебным материалам, тестированию, расписанию и результатам обучения в режиме онлайн; https://drive.google.com/file/d/1uberLh3kS0EwSIIQ3PGWVcyOqZuuiDu4/view?usp=drive_link • Элементы гибридного обучения — в случае временного отсутствия студентов (по болезни и другим причинам) предоставляется возможность временного дистанционного подключения. Разработаны и внедрены электронные учебно-методические материалы и алгоритмы с возможностью обучения как в режиме онлайн, так и для самостоятельной работы (Приложение 46). • Интерактивные методы обучения — кейс-методы, деловые игры, симуляции на фантомах, клинические разборы (Приложение 48); видеообучение (включая трансляции медицинских процедур и учебные видеоролики); использование муляжей, наглядных пособий, симуляционного оборудования и фантомных классов: проведение мастер-классов; • Современные образовательные подходы — в учебный процесс интегрированы методы Problem-Based Learning (PBL) — проблемно-ориентированное обучение, Case-Based Learning (CBL) — обучение на основе клинических случаев, и Team-Based Learning (TBL) — командная работа над учебными задачами. Также внедряются элементы Flipped Classroom (перевернутого класса), при котором теоретический материал изучается студентами самостоятельно, а занятия посвящаются практическому применению знаний. Практико-ориентированное обучение осуществляется через OSCE (объективно структурированное клиническое обследование), симуляционное моделирование и другие формы, обеспечивающие подготовку студентов к реальным клиническим условиям; • Цифровые ресурсы — использование видео-лекций, онлайн-тестирования, виртуальных лабораторий, образовательных платформ (Primal Pictures, Visible Body и др.). <p>Гибкие варианты образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Возможность получения индивидуального учебного графика при уважительных причинах; • Временное дистанционное участие в занятиях для студентов, находящихся за границей или на медицинской практике; • Доступ к учебным материалам в электронном виде 24/7. 	<p>Выполняется с замечаниями</p>
--	---

<p>Влияние на доступность образования: Применение гибких и цифровых методов способствует увеличению доступности образования, позволяет студентам адаптировать учебный процесс под индивидуальные обстоятельства, повышает мотивацию и вовлечённость обучающихся. Особенно актуально это стало в период пандемии COVID-19, когда была отработана модель качественного дистанционного обучения.</p> <p>Планы по повышению доступности образования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и внедрение полноценного гибридного формата обучения для отдельных модулей; 2. Расширение доступа к международным цифровым платформам и онлайн-курсам; 3. Повышение квалификации преподавателей в области цифровой педагогики; <p><i>Приложение 3.4.1. Кейсы, тесты, ролевые задачи (Приложение 48)</i></p> <p><i>Приложение 3.4.2. Алгоритмы по диагностике и лечению (Приложение 46)</i></p> <p>Замечания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно участие студентов в научно-образовательных мероприятиях. 2. Языковой барьер студентов (кыргызский, русский языки) препятствует формированию клинических навыков. 	
--	--

Критерий 3.5. Академическая мобильность обучающихся

Анализ академической мобильности студентов:

Академическая мобильность студентов, как внутри страны, так и за рубежом, является важным фактором повышения качества подготовки будущих специалистов в области медицины. Она способствует формированию профессиональных и личностных компетенций, расширению кругозора обучающихся, развитию навыков межкультурной коммуникации и ознакомлению с международным опытом и новыми образовательными подходами.

В настоящее время медицинский факультет МУА сотрудничает с зарубежными университетами, научными центрами и организациями здравоохранения Германии, Пакистана, Индии, Китая, Казахстана, России и других стран. В рамках достигнутых договоров и участия в проектах (Erasmus и др.) активно развивается международная академическая мобильность преподавателей и обучающихся МУА с *Osijek University* (Хорватия), *WSB University in Poznan* (Польша), *Lomza State University of Applied Sciences* (Польша), а также *Университетом INHA в Южной Корее*.

Кроме того, студенты медицинского факультета имеют возможность проходить производственную практику в зарубежных странах, что позволяет им не только закрепить профессиональные навыки в различных медицинских системах, но и способствует развитию академической мобильности в более широком формате. Иностранные студенты, обучающиеся на медицинском факультете, также могут проходить практику в медицинских учреждениях своих стран, что соответствует целям и задачам академической мобильности и содействует межкультурному обмену.

В Международном университете «Ала-Тоо» академическая мобильность обучающихся регулируется на уровне университета и реализуется на основании:

- Положения об академической мобильности студентов Международного университета «Ала-Тоо» (Протокол № 9, от 25.04.2019г); <https://drive.google.com/file/d/15H2gTkp-Qcnfez-smEI6HJzfqW3PGGPA/view>
- Договоров о сотрудничестве с зарубежными и отечественными вузами ([Приложение 86](#))
- Положения о производственной практике ([Приложение 76](#))
- Стратегического плана развития университета на 2024–2028 годы <https://alatoo.edu.kg/wp-content/uploads/2024/03/strategic-plan-2024-2028.pdf>, в котором предусмотрено развитие и финансирование академической мобильности студентов

На медицинском факультете уже реализуются отдельные элементы академической мобильности студентов, в частности, участие в международных образовательных мероприятиях, конференциях и производственных практиках за рубежом. В дальнейшем планируется расширение направлений и форм академической мобильности, включая краткосрочные образовательные программы (летние школы, семинары, стажировки) за рубежом, а также внутри страны — на базе медицинских вузов и клиник, с которыми запланировано заключение соглашений о сотрудничестве.

Планы по улучшению академической мобильности студентов:

1. Разработка и утверждение факультетского плана академической мобильности студентов;

<ol style="list-style-type: none"> 2. Подготовка соглашений с медицинскими вузами и организациями (внутри страны и за рубежом) для реализации краткосрочных программ академической мобильности; 3. Проведение информационных сессий для студентов о возможностях академической мобильности; 4. Поэтапное внедрение дистанционных и виртуальных форм академической мобильности (вебинары, онлайн-курсы, международные конференции). <p><i>Приложение 3.5.1. Положения об академической мобильности студентов Международного университета «Ала-Тоо» (Протокол № 9, от 25.04.2019г); https://drive.google.com/file/d/15H2gTkP-Qcnfez-smEI6HJzfqW3PGGPA/view</i></p> <p><i>Приложение 3.5.2. Договора о сотрудничестве с зарубежными и отечественными вузами (Приложение 86)</i></p> <p><i>Приложение 3.5.3. Положение о производственной практике (Приложение 76)</i></p> <p><i>Приложение 3.5.4. Стратегический план развития университета на 2024–2029 годы https://alatoo.edu.kg/wp-content/uploads/2024/03/strategic-plan-2024-2028.pdf</i></p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Созданы комфортные условия для учебы, личностного роста, проживания и отдыха студентов. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно участие студентов в научно-образовательных мероприятиях. 2. Языковой барьер студентов (кыргызский, русский языки) препятствует формированию клинических навыков. 3. Недостаточная роль преподавателей в устранении языкового барьера при общении студентов с пациентами во время практики. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В течение года выработать План мероприятий по привлечению студентов в международных научно-образовательных мероприятиях с ежегодным обновлением и анализом результатов. 2. В течение двух лет создать разговорник для общения студентов с пациентами (английский, русский, кыргызский языки). 3. До 01.09.2025 г. пересмотреть программу практики и функции преподавателей для устранения языкового барьера при общении студентов с пациентами во время практики. 	<p>Стандарт 3 выполняется с замечаниями</p>

Стандарт 4. Прием студентов и признание результатов обучения

Критерий 4.1. Прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся

Правила приёма на медицинский факультет МУА формируются ежегодно на основе Порядка приёма в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (В редакции постановлений Кабинета Министров КР от 12 июля 2024 года № 382. <https://cbd.minjust.gov.kg/159289/edition/13611/ru>).

МУА в указанных положениях и ежегодных буклетах определяет порядок приема абитуриентов, порядок отбора, а также льготные скидки. Соответствующие материалы размещены на сайте МУА <https://alatoe.edu.kg/application/> . Для лиц, поступающих на программу обучения сроком 5 лет, требуется 12-летнее базовое среднее образование.

Политика приема в Международном Университете Ала-Тоо (МУА) основана на принципах объективности и прозрачности. Прием студентов на программу 560001 «Лечебное дело» регламентируется следующими нормативными документами:

- Постановление Правительства КР от 12 июля 2024 года № 382 «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» <https://cbd.minjust.gov.kg/159275/edition/13610/ru>

- Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (В редакции постановлений Кабинета Министров КР от 12 июля 2024 года № 382. <https://cbd.minjust.gov.kg/159289/edition/13611/ru>

МУА самостоятельно разрабатывает, утверждает и согласует с Министерством образования и науки Кыргызской Республики (далее – МОиН КР) ежегодные правила приема в части, не противоречащей законодательству Кыргызской Республики ([Приложение 30](#)).

Отбор и зачисление иностранных абитуриентов осуществляется через Автоматизированную информационную систему «Абитуриент Online» на сайте <https://edugate.edu.gov.kg/>

Для организации приема студентов на все формы обучения по договору с оплатой стоимости обучения приказом ректора МУА создаются: Приемная комиссия, Апелляционная комиссия, утверждаются Технические секретари ПК, а также для прозрачности прием ведется в аудиториях, где имеется видеонаблюдение. Председателем приемной комиссии является ректор вуза.

- Положение о приемной комиссии МУА
https://drive.google.com/file/d/1C97rrLSIchQUI_XU-_2K4O_dP-I_zSKo/view

МУА проводит вступительные испытания исключительно: – для абитуриентов – иностранных граждан;

Вступительные испытания для абитуриентов – иностранных граждан проводятся в формате онлайн собеседования посредством информационно-коммуникативных технологий и мессенджеров.

- Положение «О вступительных испытаниях Международного университета «Ала-Тоо»»
https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_15.pdf

- Функциональные обязанности председателя и членов комиссии вступительных испытаний МУА
https://drive.google.com/file/d/1bBAu--sMfxkGcbghB7BCROh0LibI_aFr/view

- Функциональные обязанности председателя комиссии вступительных испытаний МУА
https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_237.pdf

Абитуриенты, не согласные с полученным на вступительном испытании баллом, вправе подать апелляционную комиссию.

- Положение об апелляционной комиссии
https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_223.pdf , обеспечивая справедливость процедуры.

Приложение 4.1.1. Постановление Правительства КР от 12 июля 2024 года № 382 «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики» <https://cbd.minjust.gov.kg/159275/edition/13610/ru>

Приложение 4.1.2. Порядок приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики (В редакции постановлений Кабинета Министров КР от 12 июля 2024 года № 382. <https://cbd.minjust.gov.kg/159289/edition/13611/ru>

Приложение 4.1.3. Положение о порядке проведения собеседования для абитуриентов (Приложение 30)

Приложение 4.1.4. Положение о порядке организации и проведения аттестационных испытаний (Приложение 30)

Приложение 4.1.5. Положение о Приемной Комиссии (Приложение 30)

Приложение 4.1.6. Положение о вступительных испытаниях МУА на 2024-2025 учебный год (Приложение 30)

Приложение 4.1.7. Приказ о приемной комиссии (Приложение 30)

Приложение 4.1.8. Функциональные обязанности заместителя ответственного секретаря Приемной комиссии МУА (Приложение 30)

Приложение 4.1.9. Функциональные обязанности ответственного секретаря Приемной комиссии МУА (Приложение 30)

Приложение 4.1.10. Функциональные обязанности председателя Приемной комиссии МУА (Приложение 30)

Приложение 4.1.11. Функциональные обязанности технических секретарей Приемной комиссии МУА (Приложение 30)

Приложение 4.1.12. Положение об апелляционной комиссии (Приложение 30)

https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_223.pdf

Приложение 4.1.12. Буклет для абитуриента (Приложение 89)

Критерий 4.2. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения студентами ожидаемых результатов обучения

Признание предыдущего образования и квалификаций в МУА осуществляется на основе анализа и составления протокола академической разницы. Перевод студента возможен, если разница в часах не превышает установленных норм, при этом разрабатывается индивидуальный план ликвидации академической разницы. Регулируется положением «О порядке перевода, и восстановления студентов Международного университета «Ала-Тоо»

https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_232.pdf

Перевод студентов и засчитывание оценок, полученных в других вузах, регламентируются:

Академической справкой установленного образца;

Транскриптом успеваемости;

Документами о дополнительных видах подготовки;

Дипломами, сертификатами и поощрениями, подтверждающими достижения студента.

Следует отметить, что за последние 2 года отмечается динамика роста студентов из дальнего зарубежья в связи с экономической доступностью потребительской корзины, улучшением материально-технической базы МУА, социальных условий для студентов, повышением качества образования, роста имиджа университета на рынке образовательных услуг, а также в связи с большой заинтересованностью со стороны Исламской Республики Пакистан. Протокол заседания Межправительственной Кыргызско-Пакистанской комиссии (МКПК) по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству <https://mineconom.gov.kg/froala/uploads/file/10380a5ad35d1968509a7b2537583734cc7fcfa6.pdf> прилагается.

Институт с целью обеспечения условий для широкой академической мобильности студентов активно развивает сотрудничество с иностранными вузами. Для стажировки и обмена опытом составлены Меморандумы с зарубежными университетами ([Приложение 86](#)) .

Приложение 4.2.1. [Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений КР](#)», утвержденное Постановлением правительства КР от 29.05.2012 г. N 346

Приложение 4.2.2. [Положение «О порядке перевода и восстановления студентов Международного университета «Ала-Тоо»](#) https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_232.pdf

Приложение 4.2.3. [Договора с зарубежными университетами \(Приложение 86\)](#)

Критерий 4.3. Обеспечение выпускников документами об образовании

В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённым Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1357/1 от 30 июля 2021 года при освоении ООП ВПО (5 лет) и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, выпускникам вузов с английским языком обучения в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением **квалификации - «Medical doctor»**.

Программа государственного итогового экзамена по специальности разрабатывается на основе Требований к содержанию, объему и структуре выпускного экзамена Государственной итоговой аттестации в медицинских и фармацевтических вузах, действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346 <https://cbd.minjust.gov.kg/96042/edition/1088634/ru> .

К настоящему времени выпускников по программе специальности 560001 Лечебное дело 5 лет пока еще нет.

Приложение 4.3.1. [Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки \(специальности\) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1357/1 от 30 июля 2021 года](#) <https://drive.google.com/file/d/1Njy65syIwBD62foCCGGPeWFpfx1zkmw/view>.

Приложение 4.3.2. [ООП \(5 лет\) \(Приложение 102\)](#)

Приложение 4.3.3. [Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346](#) <https://cbd.minjust.gov.kg/96042/edition/1088634/ru> .

Приложение 4.3.4. [Положение об итоговой государственной аттестации выпускников МУА](#) <https://drive.google.com/file/d/1j2SfBBv70fpHb9qk4hG5z4VonAHClVPn/view>

Приложение 4.3.5. [Модель выпускника](#) https://drive.google.com/file/d/1jGg7XcfB0hv8YQ5LeGuSbR_hnil9B6dV/view

Стандарт 4 выполняется

Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	
<p>Критерий 5.1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта педагогического и учебно-вспомогательного персонала реализуемой образовательной программе</p> <p>Состав, квалификация, образование и опыт преподавательского и учебно-вспомогательного состава соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям образовательного процесса.</p> <p>Политика отбора и приема сотрудников в МУА определяется в соответствии с трудовым законодательством КР, Законом об образовании КР https://cbd.minjust.gov.kg/112665/edition/1273902/ru, Положением о порядке замещения должностей ППС высших учебных заведений Кыргызской Республики», https://cbd.minjust.gov.kg/96049/edition/12020/ru, локальными НПА МУА: Положением о порядке замещения ППС МУА (https://drive.google.com/file/d/180ts4lM82cV1igKjga7OdqWQRgDQTsB6/view?usp=drive_link), Квалификационными требованиями к кандидатам на должности, подлежащие замещению по конкурсу (https://drive.google.com/file/d/10CD9ATrTTXqiT-5Kog9NFDJaADSH-8xO/view?usp=drive_link), новой стратегией на 24-28 годы (https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_64.pdf). В этих документах указаны стратегические цели по научно-квалификационному обеспечению профессионального роста ППС, повышению кадрового потенциала МУА, совершенствованию систем стимулирования персонала для саморазвития и повышения квалификации, дальнейшему развитию академической мобильности ППС, а также, улучшению качества жизни преподавателей и сотрудников МУА. Кроме того имеются следующие документы: Положение о факультете https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_222.pdf, Положение о кафедре МУА https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_215.pdf; должностные инструкции https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_202.pdf, https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_203.pdf</p> <p>В соответствии с обновленным Стратегическим планом развития МУА предусмотрены следующие мероприятия профессионального развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение непрерывного образования для повышения профессиональных знаний; - формирование структуры профессиональных знаний и профессиональных приоритетов; - разработка учебных программ в соответствии с современными требованиями и профессиональными знаниями, адаптация и развитие преподаваемых дисциплин в профессиональном направлении; использование новых инновационных методов с упором на теоретические и практические знания учителей; - усиление связи производства и обучения, внедрение интересных проектов в учебный процесс <p>В главе 6 (стр 20) Стратегического плана развития приведены конкретные действия по дальнейшему усовершенствованию профессионального образования ППС https://alatoo.edu.kg/wp-content/uploads/2024/03/strategic-plan-2024-2028.pdf</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

В соответствии с последним государственным стандартом (<https://drive.google.com/file/d/1Njy65syIwBDb62foCCGGPeWFpfx1zkmw/view>) и лицензионными требованиями Министерства образования КР <https://cbd.minjust.gov.kg/230000631/edition/21515/ru> доля дисциплин, лекции, по которым читаются преподавателями, имеющими ученые степени кандидата или доктора наук, должна составлять не менее 40% общего количества дисциплин. В соответствии с данными медицинского факультета в 2024-25 гг., количество предметов, по которым лекции читаются остепененными преподавателями, равно 22, что составляет 40,7% от всех предметов (всего 54 предметов) базовой части представленного учебного плана по 5-летней программе, что соответствует государственному стандарту.

Таблица Качественный показатель ППС медицинского факультета МУА по направлению 560001

	Всего ППС	Штатные ППС		Штатные с учеными степенями			Совместители с учеными степенями			Общий . % остепе н
		чел	%	Д.н	К.н	% остеп	Д.н	К.н	% остеп	
2024-2025	81	67	82,7	2	12	17,2	1	3	4,9	22,1

«Лечебное дело»

Приложение 5.1.1. Положение о порядке замещения должностей ППС высших учебных заведений Кыргызской Республики» <https://cbd.minjust.gov.kg/96049/edition/12020/ru>

Приложение 5.1.2. Положение о порядке замещения ППС МУА ([https://drive.google.com/file/d/10CD9ATrTTXqiT-5Kog9NFDJaADSH-8xO/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/10CD9ATrTTXqiT-5Kog9NFDJaADSH-8xO/view?usp=drive_link)),

Приложение 5.1.3. Положение о порядке присвоения ученых званий профессора и доцента в МУА <https://drive.google.com/file/d/1LPOIw7P-xIPdOkpjBhV9Ii4vSaqhrFv/view>

<https://alato0.edu.kg/institute-for-advanced-studies-and-innovation/%d0%be-%d0%bd%d0%b0%d1%81/>

Приложение 5.1.4. Должностные инструкции https://pms.alato0.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_202.pdf,

https://pms.alato0.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_203.pdf (Приложение 98)

Приложение 5.1.5. Правила приема на работу (Приложение 61, Приложение 80)

Приложение 5.1.6. План и графики повышения квалификации ППС <https://alato0.edu.kg/institute-for-advanced-studies-and-innovation/elementor-21953/> Приложение 24

Замечание: Процент преподавателей с ученой степенью ниже лицензионных требований

Критерий 5.2. Мотивация, поощрение и закрепление преподавателей

Мотивация, поощрение и закрепление преподавателей играют важную роль в создании эффективной образовательной атмосферы. Это имеет отражение в Рамках стратегического плана МУА на 2024-2028

Выполняется

годы в разделе Кадровая политика / Усиление потенциала ППС и улучшение благосостояния персонала (<https://alatoo.edu.kg/wp-content/uploads/2024/03/strategic-plan-2024-2028.pdf>)

С целью признания академической деятельности преподавателей в МУА используются как материальные, так и нематериальные стимулы, направленные на обеспечение высокого качества труда ППС. В этих целях в МУА разработаны и утверждены:

- разработано и утверждено Положение о наградах ([Приложение 63](#)), Приказы о награжденных прилагаются ([Приложение 64](#)).
- Положение о мерах академического поощрения <https://drive.google.com/file/d/1KwevbHLCIRlbtjoAoBuVfa1X17wQjIPE/view>

Кроме того, с целью поощрения научно-исследовательской и образовательной деятельности ППС МУА разработаны: Положение «Исследователь года», «Лектор года» https://drive.google.com/file/d/1EXkmXEaDnhcs-o1cE2kTRog4yG_rekC_/view

Положение «Лучший молодой преподаватель года» <https://drive.google.com/drive/folders/1sECPkxSuEwN9YQ2CRubnIuV8Qd3xLTky>

Существует ряд документов о развитии, совершенствовании и поощрении научно-исследовательской деятельности и инноваций в МУА:

Положение о научном рейтинге и финансовом стимулировании за научно-исследовательскую деятельность ППС МУА. <https://drive.google.com/file/d/1ivkaqU83lpouiXgyHeHsOxu2h5NVHuDK/view>

На заседании Ученого совета от 28.09.23 г. с целью стимулирования ППС МУА к научно-исследовательской деятельности принято Положение о предоставлении гранта на обучение в докторантуре РНД https://pms.alatoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_57.pdf . Так, из сотрудников медицинского факультета на данной программе по специальности «Педагогика» обучаются Осмоналиев Кудайберген, Манап уулу Нурлан, Мелисбеков Медер. Это является доказательством стремления ППС медицинского факультета к профессиональному росту и научным достижениям, что особенно сильно проявилось в последние годы.

Согласно Уставу МУА, механизмы продвижения сотрудников основываются на принципах верховенства Закона КР об образовании, Трудового кодекса КР и на принципах стабильности, преемственности, профессионализма, компетентности и инициативности и равного доступа сотрудников к продвижению по службе от ассистента до профессора и заведующего кафедры. В МУА гарантировано право избирать коллег и быть избранными во все руководящие органы, в соответствии с действующими критериями и процедурами. Механизмы повышения по службе, как в научно-учебной, так и в управленческой сфере, предусматривают, что у каждого сотрудника есть необходимые условия для работы и выполнения должностных обязанностей <https://drive.google.com/file/d/1MiPwfknkchGNrmW8V2yIpANIZTIn7CIjS/view> .

Приложение 5.2.1. Стратегический план МУА на 2024-2028 годы <https://alatoo.edu.kg/wp-content/uploads/2024/03/strategic-plan-2024-2028.pdf>

Приложение 5.2.2. Устав МУА <https://drive.google.com/file/d/1MiPwfknkchGNrmW8V2yIpANIZTIn7CIjS/view>

<p>Приложение 5.2.3. Положение о наградах МУА https://drive.google.com/file/d/1SpIWqw0xEDBJ9CxEOaDkY4rngbkiukrv/view</p> <p>Приложение 5.2.4. Положение о мерах академического поощрения https://drive.google.com/file/d/1KwevbHLCIRlbtjoAoBuVfa1X17wQjIPE/view</p> <p>Приложение 5.2.5. Положение «Исследователь года», «Лектор года» https://drive.google.com/file/d/1EXkmXEaDnhcs-o1cE2kTRog4yG_rekC_/view</p> <p>Положение «Лучший молодой преподаватель года» https://drive.google.com/drive/folders/1sECPkxSuEwN9YQ2CRubnIuV8Qd3xLTky</p> <p>Приложение 5.2.6. Положение о научном рейтинге и финансовом стимулировании за научно-исследовательскую деятельность ППС МУА. https://drive.google.com/file/d/1ivkaqU83lpouiXgyHeHsOxu2h5NVHuDK/view</p>	
<p>Критерий 5.3. Регулярное повышение квалификаций преподавателей</p> <p>МУА гарантирует достаточность знаний сотрудников образовательной программы, включая знания о методах и навыках преподавания. Это достигается за счет конкурсного отбора ППС, наличием рейтинговой системы оценки ППС, непрерывным повышением квалификации ППС на курсах, участием в конференциях/симпозиумах и других мероприятиях по обмену опытом.</p> <p>Преподаватели медицинского факультета ежегодно участвуют в семинарах повышения квалификации по повышению качества образования, которые организывает Институт повышения квалификации и инноваций МУА, на сайте которого имеется информация о программах и графиках проведения https://alato.edu.kg/institute-for-advanced-studies-and-innovation/elementor-21953/</p> <p>Кроме того, преподаватели медицинского факультета обучились на семинарах по стандартам качества образовательной программы, организованных НААР, а также прошли курсы тестологии. (Приложение 13-1, Приложение 67).</p> <p>Одновременно преподаватели клинических дисциплин медицинского факультета МУА занимаются врачебной деятельностью, проходя каждые пять лет врачебную аттестацию и, получая соответствующие врачебные категории, что одновременно является экспертизой медицинского образования. Перед прохождением аттестации проходят курсы повышения квалификации, обычно в КГМИПиПК или в рамках деятельности различных профессиональных ассоциаций.</p> <p>Необходимо отметить, что с целью совершенствования учебного процесса, научной деятельности, включая сотрудничество с международными организациями и партнерами, важно, чтобы ППС медицинского факультета имел достаточно высокий уровень английского языка. Все преподаватели прошли курсы английского языка с получением сертификатов по системе IELTS. Сертификаты прилагаются (Приложение 40).</p> <p>Из года в год в МУА организовывается множество научно-практических конференций, что доказывает возросшую активность в совершенствовании научных подходов и инноваций. Программы конференций и семинаров (Приложение 18) прилагаются.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>В Стратегическом плане МУА на 2024-2028 годы https://alattoo.edu.kg/wp-content/uploads/2024/03/strategic-plan-2024-2028.pdf в качестве задач в области повышения квалификаций преподавателей указаны: - достижение непрерывного образования для повышения профессиональных знаний; – формирование структуры профессиональных знаний и профессиональных приоритетов; – разработка учебных программ в соответствии с современными требованиями и профессиональными знаниями, адаптация и развитие преподаваемых дисциплин в профессиональном направлении; – использование новых инновационных методов с упором на теоретические и практические знания ППС и др.</p> <p>В рамках программы академической мобильности, ППС МУА имеет возможность обмениваться опытом с коллегами из зарубежных стран (Приложение 71). Отчеты об академической мобильности ППС заслушиваются на заседаниях Ученого Совета МУА (https://pms.alattoo.edu.kg/common/download/aiuRules/rule_59.pdf). Сотрудники МУА проходят стажировки в зарубежных вузах и участвуют в международных конференциях, семинарах и тренингах. Список преподавателей, прошедших курсы повышения квалификации по специальности «Педагогика» - 72 часа и их сертификаты прилагаются (Приложение 13), включая сертификаты принявших участие в международной программе обмена Эразмус Мундус+ (Мусуралиева Гульнара- Osijek University; Osijek, Croatia, 12 – 22 июля 2022; Алиева Чолпон, WSB University in Poznan (Poland), 5 – 12 июля 2022 , Абдурасулова Айсанам, LOMZA State University of Applied Sciences, Poland, 29 may- 2 June 2023) и др.</p> <p>Приложение 5.3.1. Положение об Институте повышения квалификации МУА https://drive.google.com/file/d/1nCc3d9CAggtDKFtTq9M6J6o9I4EQTrOb/view</p> <p>Приложение 5.3.2. План и графики повышения квалификации ППС https://alattoo.edu.kg/institute-for-advanced-studies-and-innovation/elementor-21953/</p> <p>Приложение 5.3.3. Сертификаты ППС о прохождении курсов повышения квалификации (Приложение 13)</p> <p>Приложение 5.3.4. Сертификаты ППС по английскому языку (Приложение 40)</p> <p>Приложение 5.3.5. Программы конференций и семинаров (Приложение 18)</p> <p>Приложение 5.3.6. Отчет об академической мобильности (Приложение 71).</p> <p>Приложение 5.3.7. Сертификаты НААР и курсов тестологии. (Приложение 13-1, Приложение 67).</p> <p>Замечание: Недостаточное количество стажировок за рубежом.</p>	
<p>Критерий 5.4. Выпуск и совершенствование преподавателями учебников и учебно-методических пособий</p> <p>С целью повышения качества образовательного процесса и улучшения обеспеченности студентов учебной литературой преподавателями МУА ведется постоянная работа над разработкой и изданием пособий, учебников, методических рекомендаций, по соответствующим образовательным программам и по потребностям ГОС, с применением новых научных и клинических данных международных рекомендаций, классификаций, приказов МЗ КР, клинических руководств и протоколов и т.д. Разработка учебников и учебных пособий планируется в индивидуальном плане ППС. Публикация УМР рассматривается на</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>заседании кафедры, учебно-методического совета факультета или научно-методического совета университета https://drive.google.com/file/d/1YoGTIMoHg4tPM5ubv8dEko5PtQRQ8S-F/view По решению УМС рекомендуется на издание.</p> <p>Учитывая современные требования клинической международной практики, учебно- методические пособия по клиническим дисциплинам разработаны с учетом международных стандартов по лечению и диагностике заболеваний (Приложение 46).</p> <p>Выпуск и совершенствование учебников и учебно-методических пособий — это непрерывный процесс, который требует активного участия преподавателей, учета потребностей студентов и применения современных технологий. Это способствует созданию качественных образовательных ресурсов, которые поддерживают высокий уровень обучения и помогают студентам достигать своих целей.</p> <p><i>Приложение 5.4.1. Положение об учебно-методическом совете МВА Приложение 99</i> https://drive.google.com/file/d/1YoGTIMoHg4tPM5ubv8dEko5PtQRQ8S-F/view</p> <p><i>Приложение 5.4.2. Положение о научно- учебно-методическом совете медицинского факультета Приложение 99</i></p> <p><i>Приложение 5.4.3. Учебно- методические пособия по дисциплинам (Приложение 46).</i></p> <p>Замечание: Недостаточное издание собственных учебников и учебно-методических разработок.</p>	
<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процент преподавателей с ученой степенью в области медицины ниже лицензионных требований. 2. Недостаточное количество стажировок за рубежом. 3. Недостаточное издание собственных учебников и учебно-методических разработок. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В течение двух лет довести процент преподавателей с ученой степенью в области медицины до лицензионных требований. 2. В течение года разработать и ввести в действие План мероприятий по организации стажировок преподавателей за рубежом с ежегодным анализом результатов и принятием соответствующих корректив. 3. До 01.09.2025 г. пересмотреть План издания учебников и учебно-методических материалов с целью увеличения собственных разработок. 	<p>Стандарт 5 выполняется с замечаниями</p>

Стандарт 6. Материально-технические и информационные ресурсы

Критерий 6.1. Материально-технические ресурсы

МУА располагает достаточными материально-техническими ресурсами для обеспечения учебного процесса. Созданы необходимые условия для студентов и преподавателей.

Выполняется с замечаниями

№	Название	Посадочных мест	м. кв.(m ²)
1	Медицинский пункт	20	54
2	Столовая для преподавателей	120	135
3	Столовая для студентов	300	510
4	«А» блок буфет	100	216
5	«D» блок буфет	100	200
6	Кантин (Буфет)	100	150

В настоящее время библиотека МУА приобретает учебники нового выпуска. Полученный доступ в Интернет позволяет использовать новые технологии в информационно-библиографическом и библиотечном обслуживании преподавателей и студентов.

В библиотеке имеются 2 читальных зала для студентов и преподавательского состава. В библиотечном фонде тематика книг расположена в десятичной классификации. Имеется электронный каталог книг и доступ к Интернету. Библиотека имеет собственную локальную базу данных с удобным механизмом поиска, а также ссылками на другие медицинские базы и сайт. Имеется доступ к беспроводной сети Wi-Fi. В компьютерных классах установлено следующее программное обеспечение:

- операционные системы Windows 7, 10 32, 64 bit, Linux 12, 14, 17(Ubuntu); Visual Sdudio 2015;
- система для закрепления теоретических знаний и формирования практических навыков в области программирования и тестирования программных продуктов, с использованием следующих средств:
- язык объектно-ориентированного программирования Python;
- C++; система управления базами данных MS SQL Server 2010;
- BPWin – инструмент моделирования сложных процессов, в том числе бизнес процессов и др.

В МУА функционирует 6 компьютерных классов со следующим оборудованием: 478 компьютеров, 73 проектора, 47 интерактивных досок (smartboard), 42 принтера, 6 сканеров, 11 копировальных машин, 30 телевизоров. Имеется спортивный комплекс, летние площадки по волейболу, баскетболу, теннису и футболу, тренажерный зал, 4 столовых, 1 медпункт.

Список компьютерной техники и другого оборудования, приобретенного за последние 2 года, прилагается ([Приложение 72](#)). Так, в соответствии с данным списком в МУА для 5 компьютерных лабораторий приобретено 200 современных компьютеров (в начале 2023-2024 учебного года были открыты 2 новые

компьютерные лаборатории с 94 новыми компьютерами). 6 аудиторий снабжены смартпанелями. Для ППС за последние 2 года приобретено 50 компьютеров, в ожидании еще 55 комплектов.

На медицинском факультете все аудитории ([Приложение 17](#)) снабжены современным мультимедийным оборудованием (проекторы, аудиосистемы, телевизоры и смарт панели); имеются специализированные помещения: симуляционные кабинеты, лаборатории: анатомическая, гистологическая, химическая, микробиологическая, профессиональных навыков; лаборатории для проведения практических занятий, опытов и научных исследований. В новые лаборатории Е блока были закуплены 4 смарт панели ([Приложение 72](#)).

Всего на медицинском факультете функционируют 112 компьютеров, 2 smart board, 17 проекторов, 5 принтеров, 1 ТВ. Все штатные сотрудники имеют компьютеры.

Для развития клинических навыков студентов в МУА имеется практическая лаборатория профессиональных навыков, оснащенная симуляционным оборудованием и муляжами различного уровня реалистичности ([Приложение 82](#)).

Фото работы студентов в лабораториях, на муляжах прилагаются ([Приложение 17](#))

Ожидается поступление новой партии муляжей. Перечень оснащения других лабораторий прилагается ([Приложение 82](#)). В соответствии с приказом ректора МУА от 10.08.23 ([Приложение 57](#)) для дальнейшего развития и совершенствования медицинского факультета выделено финансирование в размере **55 828 тысяч долларов**.

Для развития технологий и навыков дистанционного обучения в МУА функционирует Международный Центр дистанционного обучения образования, оснащенный программным обеспечением «Doodle», «Moodle» и Zoom. <https://alatoe.edu.kg/distancelearningcenter-dic/>

Для проведения занятий по физической культуре и занятий спортом имеются: закрытый спортивный зал, 4 учебно-тренировочных площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, большой теннис), оснащенные соответствующим спортивным инвентарем, тренажерный зал, зал для борьбы, крытое место для настольного тенниса, столы для **текбола**. Для студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья, имеются специальные лестницы для входа в тренажерный зал.

В блоке «А» имеется мед. пункт площадью 54 кв.м.

Все обучающиеся и сотрудники получают медицинское обслуживание, амбулаторный прием ведется ежедневно с 8-00 до 17-00 часов, каждый сотрудник МУА имеет медицинскую книжку о состоянии здоровья. Сотрудники руководствуются Положением о медицинском пункте (<https://drive.google.com/file/d/1jZhdL6e8NjtmUd0r8FT4WttJ5gW1ZqXF/view>).

Приложение 6.1.1. Список компьютерной техники и оборудования ([Приложение 72](#))

Приложение 6.1.2. Оснащение лабораторий ([Приложение 82](#))

<p>Приложение 6.1.3. Фото работы студентов в лабораториях, на муляжах (Приложение 17)</p> <p>Приложение 6.1.4. Приказ о дальнейшем развитии и совершенствовании медицинского факультета (Приложение 57)</p> <p>Приложение 6.1.5. Положение о медицинском пункте (https://drive.google.com/file/d/1jZhdL6e8NjtmUd0r8FT4WttJ5gW1ZqXF/view).</p> <p>Замечание: В лабораториях микробиологии и биохимии необходимо обновить оборудование.</p>						
<p>Критерий 6.2. Стабильность и достаточность учебных площадей</p> <p>На правах собственности МУА для осуществления учебного процесса имеется 5 учебных корпусов https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1ScHr8FOLEbWg_Q4RWtg13hr4DajVKCq, в которых располагаются 95 аудиторий (из них 17 лабораторных кабинетов). За кафедрами медицинского факультета МУА закреплены «Д» блок – 7109,32 м.кв. и Е блок - Материально-техническая база достаточна для проведения учебного процесса. Общая полезная площадь университета составляет 19261,0 (включая Е блок) кв.м, что достаточно для выполнения лицензионных нормативов. http://iaau.edu.kg/view/public/pages/page.xhtml?id=6142#gsc.tab=0 (сведения о площадях) Площадь учебных корпусов:</p> <ul style="list-style-type: none">- «Д» блок – 7109,32 м.кв;- «Е» блок – 3400 кв.м.- спорт комплекс – 435,36 м.кв. <p>Необходимо отметить, что в 2023 году в работу для внедрения ОП 560001 «Лечебное дело» был запущен новый Е блок с современным ремонтом и укомплектованный современной мебелью.</p>			Выполняется с замечаниями			
<table><tr><th>№</th><th>Наименование аудиторно-лабораторной базы</th><th>Количество посадочных мест</th></tr><tr><td>1</td><td>Лекционные аудитории (101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309,</td><td>1330 посадочных мест, с проектором, подключенным к локальной сети и с выходом в интернет и интерактивной доской</td></tr></table>	№	Наименование аудиторно-лабораторной базы		Количество посадочных мест	1	Лекционные аудитории (101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309,
№	Наименование аудиторно-лабораторной базы	Количество посадочных мест				
1	Лекционные аудитории (101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 201, 202, 203, 204, 205, 206, 207, 208, 209, 210, 300, 301, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 308, 309,	1330 посадочных мест, с проектором, подключенным к локальной сети и с выходом в интернет и интерактивной доской				

	314, 400, 401, 402, 403, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 414) корпус «Д»			
2	Лекционные аудитории (101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113) корпус «В»	780 посадочных мест, с проектором, подключенным к локальной сети и с выходом в интернет и интерактивной доской		
3	Лекционные аудитории (101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108,) корпус «С»	680 посадочных мест, с проектором, подключенным к локальной сети и с выходом в интернет и интерактивной доской		
4	Аудитории для семинарских, практических занятий и конференц-зал (108, 109, 201) корпус «D», (308, 309) корпус «А»	на 650 посадочных мест		
5	Аудитории для семинарских, практических занятий и конференц-зал (108, 109, 201) корпус «Е», (308, 309)	На 900 посадочных мест		
6	Аудитория для круглых столов и семинаров 111 гл. корпус №1	на 20 посадочных мест		
7	Конференц - зал	На 550 посадочных мест		

<p>С 2020 года многопрофильным базовым госпиталем медицинского факультета МУА стал Ala-Too International University Hospital по адресу: г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 16. Вид помощи - плановый, экстренный. Имеются поликлиника, стационар на 75 мест. Количество врачей - 12. Все услуги указаны в лицензии: НГМУ №3578 от 08.07.2019 г.</p> <p>Кроме того, на основании заключенных договоров с 16 организациями здравоохранения на правах оперативного управления имеются учебные помещения. На одного обучающегося приходится более 3 квадратных метров, что соответствует лицензионным требованиям. Список клинических баз прилагается:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Национальный Госпиталь при МЗ КР. 2. Кыргызский научно-исследовательский институт курортологии и восстановительного лечения при МЗ КР (КНИИК и ВЛ); 3. Национальный хирургический центр (НХЦ); 4. Национальный центр онкологии и гематологии 5. Городская противотуберкулезная больница; 6. Республиканский центр дерматовенерологии (РЦДВ); 7. Республиканский центр психиатрии и наркологии (РЦПН) 8. Учреждение «Республиканский центр судебно-медицинской экспертизы при БНИЦТиО МЗ КР» 9. Клиническая многопрофильная больница (КМБ) № 2 10. Городская гинекологическая больница 11. Городской перинатальный центр г. Бишкек (ГПЦ); 12. Объединенный центр семейной медицины Свердловского района г. Бишкек; 13. Центр экстренной медицины г. Бишкека 14. Кыргызский Национальный аграрный университет им. К.И. Скрябина 15. MIOT International Chennai, India 16. Бишкекская государственная больница кыргызско-турецкой дружбы имени Реджепа Тайипа Эрдогана <p><i>Приложение 6.2.1. Список клинических баз прилагается (Приложение 16).</i></p> <p><i>Замечание: Отсутствует собственная клиническая база университета.</i></p>	
<p>Критерий 6.3. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правилам и нормативам, правилам противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p> <p>Университет периодически проходит проверку на соответствие требованиям санитарно-гигиеническим нормам и правилам ЦГСЭН г. Бишкек, а также плановую проверку государственной пожарной службы https://drive.google.com/file/d/1RL5ivUaK_gNQ2xbTLrv5kt2MSHti4KH0/view, Акт проверки № 176.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Имеется инструкция по технике безопасности http://iaau.edu.kg/view/public/pages/page.xhtml?id=6142#gsc.tab=0</p> <p>Удостоверение на право пользования земельным участком, Технический паспорт учебных блоков, акт санитарно-эпидемиологического исследования, Акт проверки противопожарного состояния объекта МУА, план эвакуации и правила дезинфекции и дератизации МУА прилагаются http://iaau.edu.kg/view/public/pages/page.xhtml?id=6142#gsc.tab=0</p> <p>Во всех корпусах установлены пожарные щиты, укомплектованные порошковыми огнетушителями, противопожарными рукавами и соответствующим инструментарием. Обновлена противопожарная сигнализация, деревянные перекрытия обрабатываются противопожарной жидкостью каждые 3 года. Во всех корпусах на этажах установлены огнетушители, вывешены планы эвакуации и указатели выхода при пожаре, а также инструкции на русском и кыргызском языках.</p> <p>При оформлении на работу и ежегодно в подразделениях проводится инструктаж по соблюдению правил по технике безопасности и пожарной безопасности, о чем имеются записи в журналах регистраций проведенного инструктажа (Приложение 88). Корпуса оборудованы пандусами для посетителей и родителей-инвалидов. Для подъема на верхние этажи в «Д» блоке студенты с ограниченными возможностями могут воспользоваться лифтом (имеются 2 лифта).</p> <p>В МУА обеспечивается безопасная среда для сотрудников, студентов, пациентов и тех, кто за ними ухаживает, включая необходимую информацию и защиту от вредных веществ, микроорганизмов, соблюдение правил техники безопасности в лабораториях и при использовании оборудования. Правила по технике безопасности работы в различных лабораториях прилагаются (Приложение 88). В деятельности по обеспечению соответствия параметров среды обучения и работы, предусмотренных нормами, МУА руководствуется законодательством КР в области защиты труда и Трудовым Кодексом https://cbd.minjust.gov.kg/3-45/edition/25298/ru Уставом МУА https://drive.google.com/file/d/1MiPwfnkhcGNrmW8V2ylpANIZTIn7CIjS/view и мерами, изложенными в Инструкциях по охране труда и пожарной безопасности и здоровью труда, утвержденных в МУА .</p> <p>Ответственное лицо на каждой кафедре проводит обучение в отношении порядка и объема действий в чрезвычайных ситуациях. Кроме того, студенты проходят обучение в отношении действий в чрезвычайных ситуациях в рамках дисциплины «Неотложные состояния» и «Первая помощь» (Приложение 49).</p> <p>Ежегодно на заседаниях Ученого Совета МУА заслушиваются отчеты отдела хозяйственных работ и даются предложения о планировании (Отчет прилагается Приложение 72). К примеру в 2023 году проведены: ремонт котлов, работы по обеспечению тепла в блоках А,Б, инвентаризации, изготовление мебели для аудиторий 2 и 3 этажей блока Е; отремонтирована система пожарной сигнализации университета; в блоках Д, Е установлен генератор. отремонтированы Б блок, спортзал, приобретены холодильные установки для кухни, заменены старые тепловые трубы, отремонтировано освещение футбольной площадки.</p> <p><i>Приложение 6.3.1. Трудовой Кодекс КР https://cbd.minjust.gov.kg/3-45/edition/25298/ru</i></p>	
---	--

<p>Приложение 6.3.2. Устав МУА https://drive.google.com/file/d/1MiPwfnkhcGNrmW8V2yIpANIZTIn7CIjS/view Приложение 6.3.3. Правила техники безопасности (Приложение 88). Приложение 6.3.4. Рабочие программы «Неотложные состояния» и «Первая помощь» (Приложение 49). Приложение 6.3.5. Отчеты отдела хозяйственных работ МУА (Приложение 72).</p>															
<p>Критерий 6.4. Информационные ресурсы Фонд библиотеки насчитывает 39361 единиц хранения, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> • печатных изданий (учебники, учебно-методические пособия, диссертации, авторефераты, периодические издания и др.) – 19597 единиц; • электронных (учебники, учебно-методические и видеоматериалы) - 19764 единиц. <p>За последние 5 лет отмечается устойчивая тенденция увеличения закупок учебной и учебно- методической литературы. Отчет библиотеки прилагается (Приложение 73). В электронной библиотеке информация разбита по следующим видам: текстовая, цифровая, графическая, звуковая, видеоматериалы, мультимедийная, компьютерные программы, комбинированная. В библиотеке имеется 19764 единиц, занесенных в программу Yordam. Обучающиеся и ППС медицинского факультета МУА имеют полный доступ к электронной библиотеке, лекциям, учебным видеоматериалам. В электронную библиотеку можно зайти по ссылке: http://yordam.alatoo.edu.kg/yordambt/yordam.php. В 2022 году медицинский факультет самостоятельно приобрел актуальную медицинскую литературу, которая передана в библиотечный фонд; В 2023 году фонд библиотеки МУА пополнился современной медицинской литературой в количестве 88 единиц (за счет средств МУА). Перечень приобретенной литературы прилагается (Приложение 73). Для совершенствования работы электронной библиотеки был заключен договор с компанией AMBOSS, куплены логины на 30 компьютеров для использования в электронной библиотеке, где студенты имеют доступ ко всем материалам (видео материалы, тестовые задания и т.д.). Обеспеченность студентов обязательными учебниками и методическими пособиями, включая экземпляры электронных учебников и конспектов/презентаций лекций) по МУА составляет 100%. В библиотеке обслуживание читателей осуществляется в 2 читальных залах на 200 посадочных мест.</p> <p>Базы данных в библиотеке МУА:</p> <table border="1"> <tr> <td>Доступ</td> <td>Базы данных</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>Ebsco</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>Hinary</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>Agora</td> </tr> <tr> <td>2015-2016</td> <td>Kyrgyzstanvsls</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>Thomson Reuters (Web Of Science)</td> </tr> <tr> <td>2016-2017</td> <td>EmeraldInsight</td> </tr> </table>	Доступ	Базы данных	2015-2016	Ebsco	2015-2016	Hinary	2015-2016	Agora	2015-2016	Kyrgyzstanvsls	2016-2017	Thomson Reuters (Web Of Science)	2016-2017	EmeraldInsight	<p>Выполняется с замечаниями</p>
Доступ	Базы данных														
2015-2016	Ebsco														
2015-2016	Hinary														
2015-2016	Agora														
2015-2016	Kyrgyzstanvsls														
2016-2017	Thomson Reuters (Web Of Science)														
2016-2017	EmeraldInsight														

<p>В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечная система «ИРБИС-64», в частности внедрены и используются модули: «АДМИНИСТРАТОР», «КОМПЛЕКТАТОР», «КАТАЛОГИЗАТОР», «ЧИТАТЕЛЬ», «КНИГОВЫДАЧА». Внедрение автоматизированной информационно-библиотечной системы «ИРБИС-64» позволило использовать новые информационные технологии в работе библиотеки. Созданы электронный каталог и электронные картотеки, позволяющие читателям библиотеки в считанные минуты найти нужную информацию о книге, подобрать литературу по теме. В библиотеке имеется доступ к справочно-поисковым базам Web of Science, Hinari, eLIBRARY.RU, Polpred, а также к бесплатным ресурсам eIFL: Edward Elgar Journals&eBooks, IntellectJournals, IOPScience, ЭБС “Лань”, Cochrane library. PubMed, OpenEdition, MSP электронной информационно- справочной базе нормативных документов (клинические протоколы, СНиПы и т. д.). https://alatoedu.kg/%d0%b1%d0%b8%d0%b1%d0%bb%d0%b8%d0%be%d1%82%d0%b5%d0%ba%d0%b0/ Для доступа к информации об университете используются следующие средства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт МУА 2. Социальные сети: 3. Страница Facebook https://www.facebook.com/AlaTooInternationalUniversity/about 4. Инстаграмм - https://www.instagram.com/alatoedu.kg/ 5. Telegram https://t.me/+37SFo81Jl4RiMTU6 <p>В процессе клинического обучения по ОП 560001 «Лечебное дело» у студентов имеется возможность доступа под контролем преподавателей к электронным картам больных в локальных информационных системах лечебных учреждений, таких как «1С Медицина» в НХЦ, «МИС» в НЦОМид.</p> <p>В рамках использования информационных технологий в системе здравоохранения создан Центр электронного здравоохранения при МЗ КР, куда студенты и ППС МУА имеют свободный доступ https://cez.med.kg/</p> <p><i>Приложение 6.4.1. Отчет библиотеки прилагается (Приложение 73).</i></p> <p><i>Приложение 6.4.2. Перечень приобретенной литературы прилагается (Приложение 73).</i></p> <p><i>Замечание: Недостаточное количество подписок на международные научные ресурсы</i></p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Современная и интенсивно обновляющаяся материально-техническая база университета. 2. Развитая и комфортная инфраструктура университета. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Необходимость обновления оборудования в лабораториях микробиологии и биохимии. 2. Недостаточное количество подписок на международные научные ресурсы. 3. Отсутствие собственной клинической базы университета. 	<p>Стандарт 6 выполняется с замечаниями</p>

<p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В течение двух лет обновить оборудование в лабораториях микробиологии и биохимии. 2. В течение года увеличить количество подписок на международные научные ресурсы. 3. В течение года завершить строительство и ввести в эксплуатацию собственную клинику. 	
<p align="center">Стандарт 7. Научно-методическая и исследовательская работа</p>	
<p>Критерий 7.1. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей, сотрудников и студентов</p> <p>Научная работа аспирантов и соискателей: д.б.н. Чонкоева Айгул Асанбековна на тему: «Полиаспектный характер психофизиологической адаптации иностранных студентов к условиям обучения в медицинских ВУЗах Кыргызстана», к.м.н. Осмоналиев Кудайберген Рахманалиевич на тему: «Оценка эффективности реинфузии детоксицированной плазмы в комплексном лечении панкреатогенного эндотоксикоза с полиорганной недостаточностью», Акназаров Санжар Бекбосунович на тему «Оценка эффективности гипохлорида натрия при хирургическом сепсисе с сопутствующим сахарным диабетом», Чонкоева Айгерим Асанбековна на тему: «Медико-генетические и этиологические особенности капилляротоксического гломерулонефрита у детей на современном этапе», Абибиллаев Дамирбек Абибиллаевич на тему: «Оценка эхокардиографических параметров ремоделирования сердца молодых спортсменов, тренирующихся на сопротивление и анализ изменений этих параметров при применении аэробных упражнений», а также в области общественного здравоохранения Абдурасулова Айсанам Хурсантбек кызы на тему: «Клинико-экономические аспекты контроля артериальной гипертензии на уровне первичной медико-санитарной помощи».</p> <p>С 2023 года начаты активная поддержка научно-исследовательской активности в реализации пилотных проектов, на совете факультета получено одобрение на их мини-финансирование. Функционируют уникальные пилотные проекты в концепции senior-junior-student, где опытные исследователи становятся наставниками для молодых научных сотрудников, аспирантов и студентов научного кружка. С 2023 года функционируют два проекта: «Предикторы врожденных пороков сердца у кыргызской популяции», главный исследователь: Абибиллаев Дамирбек, ассистенты: Азиза Рахманова, Кубра Абдул Бакиоглу, студенты: Бегайым Улугбекова, Жумагул Ташболот кызы; «Риск факторы сердечно-сосудистых заболеваний среди ППС и студентов МУА», главный исследователь: Айсанам Абдурасулова, ассистенты: Харун Хабиб Бейг, Шафи-ур-Рехман, студенты: Зарак Хуршид Хан, Айя Ибрихим, Али Хайдер. Результаты проектов опубликованы в престижных Scopus журналах: https://hvt-journal.com/articles/art486, https://academic.oup.com/eurheartj/article/45/Supplement_1/ehae666.3586/7838535. Еще две публикации находятся на этапе рецензии.</p> <p>Преподаватели и сотрудники участвуют в научных проектах, межуниверситетских конференциях и грантовых конкурсах. В 2024 году сотрудники факультета (Лобзова Александра, Абдрасулова Айсанам,</p>	<p>Выполняется</p>

Абибиллаев Дамирбек) участвовали на 33-м конгрессе Европейского Общества Гипертонии, 31го Май – 3го Июня, Берлин, Германии, Айсанам Абдрасулова выступила с докладом на конгрессе RISE&ESC 2024, Лондон, ОК, 29го Август – 2го Сентября, Мирза Масрур Али Бег - на 9-м Научном Семинаре Sysmex, 19-20 октября, Automated Urine Analyser for Rapid Differentiation between Glomerular and NonGlomerular Haematuria, 15-ноября, Новый Дели, Индия, Харун Хабиб Бейг - в конференции «Computational Biology Methods Toxicity Testing», «3D Organoid System in Toxicity System» 16-17 декабря, Новый Дели, Индия, Айсанам Абдрасулова - с докладом в АНА conference, Март 2025, США; Дамирбек Абибиллаев планирует участвовать с докладом в конгрессе Европейского Общества Превентивной Кардиологии 2025, 3-5 апреля в Милане, Италии.

Для студентов создана система научных кружков, способствующая раннему вовлечению в научную деятельность. Медицинская биостатистика внедрена в академическую программу с 2016 года. В 2023 году на факультете были внедрены курсы по академическому письму, что значительно повысило уровень подготовки будущих исследователей.

Научно-исследовательская деятельность сотрудников МУА осуществляется в соответствии с перечисленными ниже нормативно-правовыми документами:

Приложение 7.1.1. Закон КР об образовании от 11 августа 2023 года № 179: <https://cbd.minjust.gov.kg/4-3419/edition/1273902/ru>

Приложение 7.1.2. Закон КР «О науке и об основах государственной научно-технической политики от 16 июня 2017 года № 103 <https://naskr.gov.kg/ru/2019/06/22/o-nauke-i-ob-osnovax-gosudarstvennoj-nauchno-texnicheskoj-politiki/>

Приложение 7.1.3. Положение «Об образовательной организации высшего профессионального образования» КР (В редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года N 148, 19 апреля 2013 года N 209)

Приложение 7.1.4. Устав МУА: <https://alato.edu.kg/ky/charter/>

Приложение 7.1.5. Стратегический план МУА за 5 лет (2024-2028): <https://alato.edu.kg/ky/charter/>

Приложение 7.1.6. Положение о научно-методическом совете МУА: <https://drive.google.com/drive/folders/192ByjpOXithzvT1fn4xjePFKuquqF68W>

Приложение 7.1.7. Положение о научном департаменте: <https://drive.google.com/drive/folders/192ByjpOXithzvT1fn4xjePFKuquqF68W>

Приложение 7.1.8. Положение о научно-исследовательской работе в МУА: <https://drive.google.com/drive/folders/192ByjpOXithzvT1fn4xjePFKuquqF68W>

Приложение 7.1.9. Положение о докторантуре в МУА: <https://drive.google.com/drive/folders/192ByjpOXithzvT1fn4xjePFKuquqF68W>

Приложение 7.1.10. Положение о научно-исследовательской работе студентов МУА: <https://drive.google.com/drive/folders/192ByjpOXithzvT1fn4xjePFKuquqF68W>

<p>Поощрение научно-исследовательской деятельности сотрудников и студентов МУА осуществляется на основе:</p> <p><i>Приложение 7.1.11. Положение МУА о финансировании научно-исследовательских проектов:</i> https://drive.google.com/drive/folders/192ByjpOXithzvT1fn4xjePFKuqquF68W</p> <p><i>Приложение 7.1.12. Положение о научном рейтинге и премировании:</i> https://drive.google.com/drive/folders/192ByjpOXithzvT1fn4xjePFKuqquF68W</p> <p><i>Приложение 7.1.13. Положение о конкурсе «Исследователь года»</i> https://alatoo.edu.kg/departments-of-education/provisions/</p>	
<p>Критерий 7.2. Материально-технические и информационные ресурсы для научных исследований</p> <p>Факультет обладает современными лабораториями, оснащенными необходимым оборудованием для проведения научных исследований. Научная библиотека предоставляет доступ к ведущим мировым базам данных (PubMed, Scopus, Web of Science), что обеспечивает преподавателям и студентам актуальные научные знания и инструменты для исследований.</p> <p>Для поддержки исследовательских проектов используется специализированное программное обеспечение, включая статистические пакеты (Stata, SPSS, R) и системы управления библиографией (EndNote, Zotero, Mendeley). Для улучшения качества публикационной активности был разработано Положение о антиплагиате и закуплена антиплагиатная платформа Strike Plagiarism. Кроме того, университет котируется на базах E-library и Elsevier для обмена научными материалами и публикациями.</p> <p>Сотрудники факультета и студенты 3-5х курсов используют отделения республиканских и городских лечебно-профилактических учреждений в качестве учебной базы (Национальный центр хирургии имени М.М. Мамакеева, Национальный госпиталь при Минздраве КР, Республиканский центр психического здоровья, Национальный центр фтизиатрии, Республиканский перинатальный центр, Городская клиническая больница №2, Городская клиническая детская больница №3, Центр семейной медицины №5, и др.), которые придают возможности параллельного проведения научных исследований помимо практического обучения. Студентам имеется доступ к микробиологическим и биохимическим лабораториям, включая необходимое оборудование и материалы для начального изучения и проведения исследований.</p> <p>В исследовательской деятельности могут использоваться ресурсы партнеров, включая доступ к специализированным базам данных, лабораторному оборудованию, программному обеспечению для анализа данных, а также консультации с экспертами и исследовательскими группами. А также отдельные сотрудники факультета кооперативно работают с другими местными (Кыргызская Государственная Медицинская Академия имени И.К.Ахунбаева, Международная высшая школа медицины, Международный медицинский университет, Салымбеков университет, Кыргызская Государственная Академия Физической культуры и Спорта имени Б.Т.Турусбекова, Национальный центр кардиологии и терапии имени М.М.Миррахимова, Научно-исследовательский институт хирургии сердца и трансплантации органов, и др.) и зарубежными (King Abdullah International Medical Research Center, Riyadh,</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Saudi Arabia; College of Medicine, University of Hail, Hail, Saudi Arabia; Hazara University Mansehra, Khyber Pakhtunkhwa, Pakistan; Jamia Hamdard (Hamdard University), New Delhi, India; All India Institute of Medical Sciences, New Delhi, India</p> <p>Для улучшения материально-технической базы и информационных ресурсов планируются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. расширение доступа к актуальным научным публикациям и аналитическим инструментам, 2. улучшение материально-технической базы (например, обновление оборудования, внедрение новых программных решений), 3. развитие международного сотрудничества и участие в грантовых программах для финансирования исследований. <p><i>Приложение 7.2.1. Положение о антиплагиате</i> <i>Приложение 7.2.2. Договора с клиническими базами (Приложение 16)</i> <i>Приложение 7.2.3. Договора с университетами (Приложение 86)</i> <i>Приложение 7.2.4. Оснащение лабораторий (Приложение 82)</i></p>	
<p>Критерий 7.3. Обмен научными результатами и кадрами</p> <p>Одним из ключевых достижений факультета является активная коллаборация с другими вузами (КГМА имени И.К. Ахунбаева, Бишкек, КР; Jamia Hamdad, Новый Дели, Индия; Западно-Саксонский Университет Цвикау) и исследовательскими центрами (НИИ хирургии сердца и трансплантации органов, Бишкек, КР, Университетская клиника Inha, Сеул, Республика Корея). Это включает совместные научные проекты, стажировки для студентов и преподавателей, обменные программы и участие в международных симпозиумах.</p> <p>Факультет регулярно проводит научные конференции, круглые столы и семинары, приглашая зарубежных ученых и специалистов, способствующих обмену знаниями, междисциплинарному взаимодействию и установлению научных контактов. Развитие академической мобильности преподавателей и студентов является одним из приоритетов.</p> <p>Для повышения эффективности обмена научными результатами и кадрами планируются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создание и улучшение онлайн-платформ для обмена научными публикациями, базами данных и результатами исследований 2. поддержка публикаций в журналах с открытым доступом (Open Access), размещение данных на открытых репозиториях и использование международных научных архивов. 3. активное участие в программах академической мобильности, совместных исследованиях и обмене опытом с зарубежными учеными. 4. программы стажировок и повышения квалификации – развитие образовательных инициатив, направленных на профессиональный рост научных кадров и адаптацию к современным методам исследования. 	<p>Выполняется</p>

<p>5. поддержка молодых ученых – усиление грантовых программ, конкурсов, наставничество и привлечение студентов в исследовательскую деятельность.</p> <p><i>Приложение 7.2.3. Договора с университетами (Приложение 86)</i> <i>Приложение 7.2.4. Академическая мобильность (Приложение 71)</i> <i>Приложение 7.2.5 Сертификаты участников конференций, семинаров (Приложение 13)</i></p>	
<p>Критерий 7.4. Публикационная активность преподавателей, сотрудников и студентов</p> <p>Преподаватели и исследователи ежегодно публикуют статьи в рецензируемых международных журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science. Также издаются монографии, учебные пособия и статьи в национальных журналах. С 2021 года ежегодно в мае учебного года организуется Международная Научно-практическая конференция «International Conference on Science and Health» объединяющая фундаментально-медицинских исследователей и клинических специалистов вокруг тематики Цели Устойчивого Развития. Ниже проведены ссылки</p> <p><i>Приложение 7.4.1. Пресс-релизы на конференции и научные мероприятия:</i> https://drive.google.com/drive/folders/1dWW5aIWYQCcjgg3FKBGZiOMrREiamV9W</p> <p><i>Приложение 7.4.2. Студенты МУА также активно участвуют в научных конференциях, публикуя тезисы и статьи в сборниках материалов конференций:</i> https://www.cureus.com/articles/341740-artificial-intelligence-based-predictive-modeling-for-aortic-aneurysms https://journals.lww.com/ijsggh/fulltext/2024/03010/ai_based_predictive_modeling_applications_in.31.aspx https://journals.lww.com/ijsggh/fulltext/2024/05010/nanostructured_carrier_systems_facilitating.28.aspx https://hvt-journal.com/articles/art486</p> <p><i>Приложение 7.4.3. Примеры научных проектов, написанные со студентами 2го и 3го курсов обучения</i> https://drive.google.com/drive/folders/1q-NaU4JzLfVAs0LeM8RKzaCxYppeSY4a (med 23B) https://drive.google.com/drive/folders/1XY7FbrNurpl2rY6mD7eJKMci8c8kLuPX (med 22B) https://drive.google.com/drive/folders/1GAigML_5yKC0Yg3CvhrvmCLX04RtDQQ</p> <p><i>Приложение 7.4.4. Для оценки научно-исследовательской деятельности результаты анонимного анкетирования в 2024г в октябре:</i> https://drive.google.com/drive/folders/1aSl_mNYMbD823N8e2XHRwpIVR9npjRT7. А также опубликованные статьи сотрудников прослеживаются через порталы Google Scholar https://docs.google.com/document/d/1edLa1pieBLFi0JtnJD1RIYakG-oseYHs/edit и ORCID https://docs.google.com/spreadsheets/d/1k_OHhf9mZ1GwFumzd2qs2c5IIgsv5oEsvIUJkrvI2pY/edit?gid=0#gid=0</p> <p><i>Приложение 7.4.5. В целом научно-публикационная активность сотрудников МУА на базе Kyrgyz H-Ranking: https://kg.h-index.com/en/ala-too-international-university</i></p> <p><i>Приложение 7.4.6. Положение о мерах академического поощрения:</i> https://drive.google.com/drive/folders/192ByjpOXithzvT1fn4xjePFKuquqF68W</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Сильные стороны:</p> <p>1. Университет входит в топ 5 вузов Кыргызстана по публикациям в журналах с высоким импакт-фактором</p>	<p>Стандарт 7 выполняется</p>

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

Стандарт 1 выполняется с замечаниями
Стандарт 2 выполняется с замечаниями
Стандарт 3 выполняется с замечаниями
Стандарт 4 выполняется
Стандарт 5 выполняется с замечаниями
Стандарт 6 выполняется с замечаниями
Стандарт 7 выполняется

ГЛАВА 2 ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ АККРЕДИТАЦИИ

4. ЗАКЛЮЧЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ АККРЕДИТАЦИОННОЙ КОМИССИИ

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

**Аккредитовать образовательную программу
560001 «Лечебное дело», 5 лет,
реализуемую в Образовательном учреждении “МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АЛА-ТОО”, как программу высшего профессионального
образования, удовлетворяющей стандартам и критериям международной
программной аккредитации,
сроком на 5 лет.**

24-26.04.2025 г.

5. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1. Копия документа о признании ААОПО Всемирной Федерацией Медицинского Образования (ВФМО).



Приложение №3. Заявка на проведение аккредитации

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ
БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE
OF KYRGYZ REPUBLIC

АЛА-ТОО
ЭЛАРАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИ

ALA-TOO
INTERNATIONAL UNIVERSITY

Чыгыш 11.02.2024/№ 04/2-287
Outgoing

Агентство по аккредитации
образовательных программ и организаций

Заявление

Международный университет "Ала-Тоо" просит провести международную программную аккредитацию по направлению "Лечебное дело" (5 лет).

Приложения:

1. Копия свидетельства о государственной регистрации юридического лица;
2. Копия лицензии на аккредитуемую программу.

Оплату гарантируем.

Проректор по учебной работе



Умаров Р.

Исполнитель: Эрмексариева Г.М.
тел.: 0705 729 505



Чыгыш 11.12.2024 № 04/2-287
Outgoing

The Independent Agency for the Accreditation of
Educational Programs and Organizations

Application

Ala-Too International University requests international program accreditation in the
field of General Medicine (for 5 years education).

Appendix:

1. A copy of the certificate of state registration of a legal entity;
2. A copy of the license for the accredited program.

We guarantee payment.

Vice-Rector for Academic Affairs



Umarov R.

Executor: Ermeksariev G.M.
mob.: 0705 729 505

