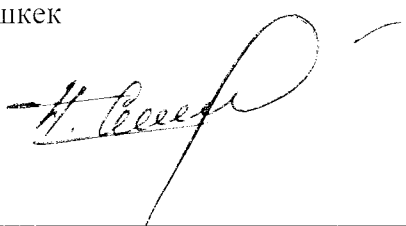
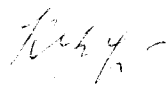
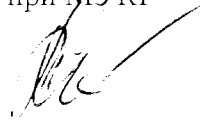

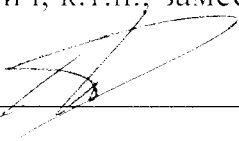


**Предварительные результаты независимой аккредитации программ
последипломного образования Кыргызской государственной медицинской
академии имени И. Ахунбаева**

№	Кластер	Специальности		Эксперт
Терапевтический кластер				
1	Кластер 1	017	Гастроэнтерология	Сатаев Чоро Болотбекович, к.м.н., директор ЦСМ № 1 г. Бишкек 
		018	Гематология	
		050	Кардиология	
		158	Кардиоревматология	
		076	Нефрология	
		125	Терапия	
		110	Семейная медицина	
		149	Эндокринология	
2	Кластер 2	030	Дерматовенерология	Кутманова Айнура Зарылбековна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой инфекционных болезней МВШМ 
		049	Инфекционные болезни	
		066	Лучевая диагностика (терапия)	
		139	Фтизиатрия	
		099	Пульмонология	
3	Кластер 3	096	Психиатрия	Тургунбаев Жамалбек Жумадильевич, д.м.н., зав. отделением неотложной неврологии НГ при МЗ КР 
		073	Неврология	
		138	Физиотерапия (физическая и реабилитационная медицина)	
		187	Спортивная медицина	
Хирургический кластер				
4	Кластер 1	143	Хирургия	Шоонаева Нургуль Жумагазиевна, д.м.н., профессор, директор КНЦРЧ 
		128	Травматология и ортопедия	
		133	Урология	
		080	Онкология	
		093	Пластическая хирургия	
		006	Анестезиология и реаниматология	
		089	Офтальмология	
		088	Оториноларингология	
		094	Проктология	
		002	Акушерство и гинекология	
		121	Судебно-медицинская экспертиза	
		074	Нейрохирургия	
		051	Кардиохирургия (сердечно-сосудистая)	

			хирургия)	
			Педиатрический кластер	
5	Кластер 1	092	Педиатрия	Узаков Орозалы Жамбаевич, д.м.н., профессор МВШМ, проректор по науке и государственному языку и языковой политике
		162	Детская аллергология	
		160	Детская кардиоревматология	
		044	Детская эндокринология	
		075	Неонатология	
		035	Детская нефрология	
		034	Детская неврология	
		033	Детская гинекология	
		045	Детские инфекционные болезни	
		198	Детская офтальмология	
		187	Детская оториноларингология	
		031	Детская анестезиология и реаниматология	
		040	Детская травматология и ортопедия	
		043	Детская хирургия	
6			Медико-профилактический кластер	
	Кластер 1	152	Эпидемиология	Тен Елена Евгеньевна, к.м.н., с.н.с, и.о. профессора кафедры общественного здравоохранения МВШМ
		078	Общая гигиена	
		071	Микробиология	
		084	Организация здравоохранения	
			Стоматологический кластер	
7	Кластер 1	039	Детская стоматология	Борончиев Азамат Токтобекович, к.м.н., врач отделения ЧЛРПХ, НГ при МЗ КР
		087	Ортодонтия	
		116	Стоматология общей практики	
		117	Стоматология ортопедическая	
		119	Стоматология терапевтическая	
		120	Стоматология хирургическая	
		147	Челюстно-лицевая хирургия	

Референт: Раматов Кубаныч Садинович, к.т.н., заместитель директора ААЕРО



3-4 февраля 2026 г.

**АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ВНЕШНЕЙ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ ПОСЛЕДИПЛОМНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:**

Терапевтический кластер (17 программ),
Хирургический кластер (13 программ),
Педиатрический кластер (14 программ),
Медико-профилактический кластер (4 программы),
Стоматологический кластер (7 программ),

**РЕАЛИЗУЕМЫХ В КЫРГЫЗСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
АКАДЕМИИ ИМ. И. АХУНБАЕВА**

Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ

Сильные стороны:

1. Децентрализации практического обучения в ординатуре во всех регионах КР.
2. Привлечение международных экспертов к оценке и внешнему рецензированию ОПОП.
3. Возможности дополнительного образования, стажировки, академической мобильности.
4. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами при разработке образовательных программ.
5. Наличие современных инновационных технологий и методов обучения.
6. Эффективное использование возможностей социальных сетей для взаимодействия с ординаторами, ППС, другим партнерами образовательного процесса.

Слабые стороны:

1. Несовершенство законодательной базы последипломного медицинского образования.

Рекомендации:

1. До 01.09.2026 г. усовершенствовать законодательную базу последипломного медицинского образования (обновить каталог компетенций).
2. До 01.09.2026 г. ввести изменение в учебные планы ординатуры, с предоставлением возможности изучения основ медицинской информатики и биостатистики, медицинского права и коммуникативных навыков.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения.

Стандарт 2 выполняется

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Сильные стороны:

1. Наличие мотивации участия ординаторов в научной и общественной жизни.
2. Право выбора у ординатора: языка обучения, элективного курса по дисциплине, места прохождения практики, научного направления исследований.
3. Наличие формы дистанционного обучения ординаторов.

Слабые стороны:

1. Неравномерное распределение нагрузки на руководителей и наставников, что снижает эффективность индивидуальной работы с ординатором.
2. Нехватка мест и оборудования в партнерских клиниках отрицательно влияет на индивидуальную траекторию обучения ординаторов.

Рекомендации:

1. В течение года пересмотреть график ротации клинических ординаторов в соответствии с нагрузкой руководителей и наставников, а также возможностями партнерских клинических баз.

Стандарт 3 выполняется с замечаниями

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Сильные стороны:

1. Высокая доля профессорско-преподавательского состава с ученой степенью.
2. Привлечение опытных представителей практического здравоохранения в качестве наставников ординаторов.
3. Развитая система мотивации профессорско-преподавательского состава.

Слабые стороны:

1. Недостаточное количество учебно-методических разработок на государственном языке.

Рекомендации:

1. До 01.09.2026 г. пересмотреть план выпуска учебно-методических разработок, в том числе на государственном языке.

Стандарт 4 выполняется с замечаниями

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы.

Сильные стороны:

1. Наличие 388 клинических баз для прохождения практики.
2. Наличие высокотехнологичной многопрофильной академической клиники.
3. Наличие Центра развития клинических навыков и оценки знаний, оборудованный современными муляжами, тренажерами и симуляционным оборудованием.

Стандарт 5 выполняется

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)

Сильные стороны:

1. Наличие материально-технической базы для исследований: Центральная научно-исследовательская лаборатория с вивариумом, Высокогорный НЛУЦ, Биомед-лаборатория (Erasmus+).
2. Финансовые и мотивационные механизмы: внутренние конкурсы, НИР, надбавки и премии за научные достижения, целевое финансирование проектов.

3. Функционирование Кафедры менеджмента научных исследований, Центра биомедицинских исследований и инноваций, Академической клиники – учебно-лечебно-научно-медицинского центра.
4. Создан Фонд развития научно-инновационной инфраструктуры КГМА.

Рекомендации:

1. До 01.09.2026 г. пересмотреть План научно-исследовательской работы по всем образовательным программам с ежегодным анализом результатов.
2. До 01.09.2026 г. образовать Совет для подготовки докторской степени PhD.

Стандарт 6 выполняется

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

Стандарт 1	выполняется с замечаниями
Стандарт 2	выполняется
Стандарт 3	выполняется с замечаниями
Стандарт 4	выполняется с замечаниями
Стандарт 5	выполняется
Стандарт 6	выполняется

03-04.02.2026 г.