

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАНА
УЮМДАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND ORGANIZATIONS

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАНА УЮМДАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ (ААОПО)

А.А.Машрабов атындагы

Сүлүктү гуманитардык-экономикалык институтунун
жогорку кесиптик билим берүү
программаларын аккредитациялоо боюнча
эксперттик комиссиянын корутунду отчету

2025 - ж. 20 -21.05. 2025



AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND ORGANIZATIONS

Эксперттик комиссиянын курамы:

Эксперттик комиссиянын төрагасы: Абдулахамидова Барно Нурмухамедовна

А. Мырзабеков атындагы ОМПУ,

"Педагогика жана психология" кафедрасынын доценти, пед.и.к., доцент

Комиссиянын мүчөлөрү:

Муратова Рахима Темирбаевна
ОшМУ, "Агрономия жана колдонмо геодезия"
кафедрасынын башчысы, биол.и.к., доцент

Мадраимова Назира Сапарбековна
А. Мырзабеков атындагы ОМПУ, чет тилдер боюнча окутуучу

Марасулова Нурила Абдуваловна
Академик М.Адышев Ош технологиялык университетинин
гуманитардык-технологиялык колледжинин
"Социалдык технологиялар жана коомдук илимдер"
кафедрасынын башчысы, тарых и.к., доцент.

Райимбердиев Ырысмамат Абдумананович
Ош мамлекеттик университети, "Дене тарбия" факультетинин деканы

Исаков Кубанычбек Абибилаевич
Ош мамлекеттик университети, Финансы-юридикалык
колледжинин директордун орун басары, к.э.н.

Исакова Венера Токтосуновна
А. Мырзабеков атындагы ОМПУ,
"Математика жана компьютердик
технологиялар" факультетинин
деканы пед.и.к., доцент

Референт: Жээнбаева Ж.А., ББПУ АА, эл аралык иштер жана коомчулук
менен байланыштар боюнча менеджери

1 - Стандарт. Билим берүү программаларын иштеп чыгуу жана мониторинг жүргүзүү

Алсыз жактары:

1. Окуу жайда мониторингдин жана мезгил мезгили менен баалоонун натыйжаларын кызыктар тараптарды тартуу менен талдоонун, талкуулоонун жана аларды билим берүү процессин уюштурууну жакшыртуу иш-чараларынын жетишээрлик деңгээлде аткарылбагандыгы.
2. Студенттер аныкталган керектөөлөрүнүн негизинде кошумча ийримдердин жана факультативдердин жетишсиз уюштурулушу.

Сунуштамалар:

1. 2026-ж. 30.05. чейин мониторингдин жана мезгили менен баалоонун натыйжаларын талдоого, талкуулоого жана аларды билим берүү процессин уюштурууну жакшыртууга кызыктар тараптарды тартуу жана жыл сайын кызыктар тараптардын катышуусу активдүү камсыздалсын.
2. Студенттер аныктаган муктаждыктарга жараша кошумча ийримдердин, факультативдердин (чет тилдер, маалыматтык технологиялар, чечендик өнөр, компьютердик сабаттуулук жана аккредитацияланган адистиктер боюнча студенттик ийримдер) үзгүлтүксүз уюштурулушу ар жыл сайын талдоо менен камсыздалсын.

Стандарт 1 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

2 - Стандарт. Окутуунун натыйжаларын кабыл алуу жана таануу

Алсыз жактары:

1. Бардык окуу программалары боюнча абитуриенттерди кабыл алуу боюнча кесипке багыт берүү иштери жетишсиз жүргүзүлгөндүгү жана күндүзгү бөлүмгө студенттердин аздыгы.

Сунуштама:

1. Бардык окуу программалары боюнча абитуриенттерди кабыл алуу боюнча кесипке багыт берүү иш-чаралары үзгүлтүксүз ар жыл сайын талдоо менен жүргүзүлүшү камсыздалсын жана күндүзгү бөлүмгө студенттердин тапшырылышы көзөмөлгө алынсын.

Стандарт 2 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

3 - Стандарт. Инсанга багытталган окутуу жана билим алуучулардын билим алуудагы жетишкендиктерин баалоо

Күчтүү жактары:

1. Окуу жайдын 12 студенти акыркы баш жыл ичинде Кыргыз Республикасынын Президентинин стипендиясына ээ болушкандыгы
2. 1 студент А. Салымбековдун Прогрессивдүү демилгелер фондунун “Намыс” стипендиясына ээ болуусу
3. 19 студент “Өзгөчө диплом” алгандыгы.
4. Студенттердин демилгеси менен ар кандай долбоор, гранттардын эсебинен болжол менен 2млн.дон ашык инвестиция тартып келиниши.

Алсыз жактары:

1. Студенттер арасында институттун аймактык ички академиялык мобилдүүлүгү боюнча иш-чаралардын жетишээрлик деңгээлде эместиги.
2. Студенттер арасында билим алуучулардын ар кандай топторунун муктаждыктарын эске алуу менен жеке окуу траекториялары иштеп чыгуу маселелеринин жолго коюлбагандыгы.
3. Аккредитацияланган программалары боюнча дуалдык окутуунун элементтеринин окуу процессине киргизилбегендиги.

Сунуштамалар:

1. 2026 -жылдын 30.10. чейин студенттер арасында аймактык академиялык мобилдүүлүк боюнча иш-чаралар жетишээрлик деңгээлде пландаштыруу менен иш-жүзүнө ашырылышы камсыздалсын.
2. 2026-жылдын 30.03. чейин студенттер арасында билим алуучулардын ар кандай топторунун муктаждыктарын эске алуу менен жеке окуу траекториялары иштеп чыгарылып ишке киргизилиши көзөмөлгө алынсын.
3. 2026-жылдын 10.9.чейин аккредитацияланган программалары боюнча дуалдык окутуунун элементтеринин окуу процессине киргизилиши боюнча иш-чаралар жүргүзүлүшү камсыздалсын.

Стандарт 3 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

4 - Стандарт. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал

Күчтүү жактары:

1. Социалдык-экономикалык билим берүү программасынын окутуучусу Сейтмуратова Асалбубу Жолдошевнанын 2025 жылдын 15.04. Астана шаарындагы өткөн “Орто Азиянын мыкты педагогу” эл аралык конкурсунун жеңүүчүсү болгондугу.
2. Окутуучулардын эл аралык деңгээлдеги форум, конференция, конкурс, сынактарга, илимий долбоорлорго байма-бай катышкандыгы;
3. Мугалимдерди стимулдаштыруунун ыкмалары жана каражаттары системалуу түрдө жакшы жолго коюлгандыгы;
4. “Педагогика” окуу программасынын алкагында ”Сүлүктү Ыйман” окуу-тарбия комплексинин жана “Нукура” ясли-бакчасынын теория менен практиканы айкалыштырып иш алып баргандыгы.

Алсыз жактары:

1. Кесиптик дисциплиналар боюнча окутуучулар тарабынан иштелип чыккан окуу-усулдук колдонмолорунун жетишсиздиги.
2. Окутуучулар тарабынан жаңы инновациялык методдордун иштелип чыгышы жана колдонулушунун жолго коюлбагандыгы.

Сунуштамалар:

1. 2026-жылдын 30-сентябрына чейин кесиптик дисциплиналар боюнча окуу-методикалык колдонмолорун жетиштүү түрдө камсыздалышы көзөмөлгө алынсын.
2. 2026-жылдын 1.09.кейин окутуучулар тарабынан жаңы инновациялык методдордун иштелип чыгышы жана колдонулушун жолго коюу боюнча иш-чаралар жолго коюлушу көзөмөлгө алынсын.

Стандарт 4 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

5 - Стандарт. Материалдык жана маалыматтык ресурстар

Күчтүү жактары:

1. ”Сүлүктү Ыйман” окуу-тарбия” комплексинин жана “Нукура” ясли-бакчасынын ачылышы.

Алсыз жактары:

1. Китепканадгы кесиптик дисциплиналар боюнча окуу китептери анын ичинде электрондук окуу китептеринин жетишсиздиги.
2. Окуу лабораториялык канааларынын заманбап технологиялар жана техникалык жабдуулар менен толук камсыздалбагандыгы.
3. Мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн шарттардын жетишсиздиги.
4. Институттун сайтында тиешелүү маалыматтардын официалдуу жана расмий тилде толук жарыяланбагандыгы.

Сунуштамалар:

1. Ар жыл сайын китепканадагы кесиптик дисциплиналар боюнча окуу китептери анын ичинде электрондук окуу китептери жетиштүү түрдө камсыз кылуу боюнча иш-чаралар пландаштырылып талдоо менен көзөмөлгө алынсын.
2. Эки жыл ичинде бардык адистиктер боюнча окуу лабораториялык канааларынын заманбап технологиялар жана техникалык жабдуулар камсыздоо боюнча каражаттарды бөлүү менен ишке ашырылсын.
3. 2025-жылдын 30.10. чейин мүмкүнчүлүгү чектелген адамдар үчүн шарттардын түзүлүшүн камсыз кылуу көзөмөлгө алынсын.
4. 2025-жылдын 1-сентябрына чейин институттун сайтында тиешелүү маалыматтарды мамлекеттик жана расмий тилде толук жарыяланышы камсыздалсын.

Стандарт 5 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

6 - Стандарт. Билим берүү программасы боюнча илимий-методикалык жана изилдөө иши

Алсыз жактары:

1. Окутуучулар жана студенттер тарабынан жүргүзүлгөн илимий-методикалык изилдөө иштеринин жетишсиздиги.
2. Институттун базасында илимий-методикалык конференциялардын жана семинарлардын жетишсиз уюштурулгандыгы.

Сунуштамалар:

1. 2025-жылдын 30.11. чейин окутуучулар жана студенттер тарабынан жүргүзүлгөн илимий-методикалык изилдөө иштерин жүргүзүү активдештирилсин жана ар жыл сайын талдоо иштери камсыздалсын.
2. Ар жыл сайын талдоо менен институттун базасында илимий-методикалык конференциялардын жана семинарларды уюштуруу иштери көзөмөлгө алынсын.

Стандарттардын бааланышы №1

Стандарт 1 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Стандарт 2 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Стандарт 3 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Стандарт 4 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Стандарт 5 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Стандарт 6 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Билим берүү программаларына тышкы баалоо
жүргүзгөн эксперттик комиссия өзүнүн отчетунун негизинде

А.А.Машрабов атындагы

Сүлүктү гуманитардык-экономикалык институтунун
жогорку кесиптик билим берүү программаларын:

1. Табигый илимий билим берүү -550100
2. Социалдык-экономикалык билим берүү – 550400
3. Педагогика – 550700

5 жылдык мөөнөткө аккредитациялоону сунуштайт

Стандарттардын бааланышы №2

Стандарт 1 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Стандарт 2 –аткарылбай жатат

Стандарт 3 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Стандарт 4 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Стандарт 5 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Стандарт 6 – жетишсиздиктер менен аткарылып жатат

Билим берүү программаларына тышкы баалоо
жүргүзгөн эксперттик комиссия өзүнүн отчетунун негизинде

А.А.Машрабов атындагы

Сүлүктү гуманитардык-экономикалык институтунун
жогорку кесиптик билим берүү программалары:

1. Экономика -580100
2. Дене тарбия – 532000
3. Колдонмо математика жана информатика - 510200
4. Филологиялык билим берүү – 550300

3 жылдык мөөнөткө аккредитациялоону сунуштайт