

**Предварительные итоги институциональной аккредитации
Учреждения "Образовательное учреждение автономная некоммерческая
организация высшего образования «Кыргызско-Российская академия
образования» (Институт)**

Председатель: Досалиев Бакытнур Аманович,
АГУП КР им. Ж.Абдрахманова, доцент кафедры "Экономика и
менеджмент", к.э.н., доцент.



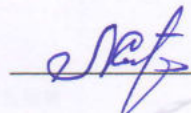
**Члены
комиссии:** Исмаилов Бактыбек Искакович,
Президент ААОПО, заслуженный работник образования КР, д.т.н.,
профессор.



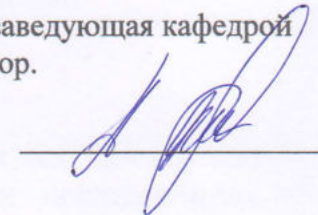
Орозалиев Эрик Садыкович,
БГУ им. К.Карасаева, зав.кафедрой социальной работы и практической
психологии, д.филос.н., профессор психологии, заслуженный деятель
науки КР, Президент Ассоциации социальных работников и практических
психологов Кыргызстана.



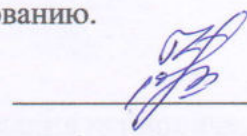
Мамбеталиева Светлана Медетбековна,
Директор ААОПО, к.т.н.



Жээналиева Аида Осмонбаевна,
КНУ им. Ж.Баласагына, юридический факультет, заведующая кафедрой
уголовного права и криминологии, к.ю.н., профессор.



Референт: Чолпонбаева Назгуль Шалтаковна,
ААОПО, менеджер по профессиональному образованию.



26.03.2026 г. – 27.03.2026 г.

**АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)**

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ ИТОГИ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

СТАНДАРТ 1. Политика обеспечения качества образования

Слабые стороны

1. Система менеджмента качества образования ISO 9000 находится на начальной стадии развития.
2. Недостаточная активность на международном уровне, что сдерживает привлечение иностранных студентов и зарубежных партнеров.
3. Недостаточный уровень привлечения органов студенческого самоуправления к институциональным процессам.

Рекомендации

1. Завершить разработку и ввести в действие систему менеджмента качества образования в соответствии с требованиями ISO 9000 и провести её сертификацию в течение трёх лет.
2. До 01.09.2026 г. разработать и ввести в действие план мероприятий по усилению международной деятельности академии, предусматривающий развитие партнерских связей с зарубежными вузами, участие в международных образовательных и научных проектах, а также продвижение образовательных программ на международных платформах для повышения узнаваемости и привлечения иностранных студентов и зарубежных партнеров.
3. До 01.09.2026 г. разработать и ввести в действие план мероприятий по расширению участия органов студенческого самоуправления в институциональных процессах.

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 2. Управление человеческими ресурсами

Слабые стороны:

1. Недостаточность регулярных семинаров по инновационным методам обучения.
2. Слабое участие преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и в международных проектах.

Рекомендации:

1. До 01.09.2026 г. разработать и ввести в действие план проведения периодических семинаров по инновационным методам обучения с дальнейшим ежегодным анализом результатов.
2. До 01.09.2026 г. разработать и ввести в действие план по привлечению преподавателей в совместных научных исследованиях с зарубежными партнерами и в международных проектах с дальнейшим ежегодным анализом результатов.

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

СТАНДАРТ 3. Материальные и информационные ресурсы.

Сильные стороны

1. За последние два года в институте проведена значительная работа по развитию инфраструктуры, в результате чего общая функциональная площадь здания увеличилась на 30%.

Стандарт 3 выполняется

СТАНДАРТ 4. Управление финансовыми ресурсами.

Слабые стороны:

1. Отсутствует утверждённая долгосрочная программа (дорожная карта) по системному развитию проектного потенциала и привлечению внешнего финансирования.
2. Отсутствует система материальной мотивации и поощрения студентов, включая именные стипендии и иные формы поддержки.

Рекомендации:

1. До 01.09.2026 г. разработать и утвердить долгосрочную программу (дорожную карту), направленную на системное развитие проектного потенциала, расширение участия в грантовых и научных проектах, а также привлечение внешнего финансирования.
2. До 01.09.2026 г. разработать и внедрить систему материальной мотивации и поощрения студентов, предусматривающую предоставление именных стипендий и иных форм финансовой поддержки.

Стандарт 4 выполняется с замечаниями

Стандарт 5. Научная деятельность (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования)

Сильные стороны:

1. Ведется активная научно-исследовательская деятельность по психологии.

Слабые стороны:

1. Отмечается недостаточный уровень научно-исследовательской активности по отдельным образовательным программам.
2. Малое количество научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus и др.)
3. Отсутствует системный механизм финансового обеспечения научно-исследовательских командировок.

Рекомендации:

1. Усилить научно-исследовательскую деятельность по отдельным образовательным программам посредством разработки целевых планов НИР, вовлечения преподавателей и обучающихся в научные проекты, расширения публикационной активности и участия в грантовых и хоздоговорных исследованиях.
2. До 01.09.2026 г. разработать эффективную систему мотивации профессорско-преподавательского состава для активации публикаций научных статей в журналах с высоким импакт-фактором (Web of Science, Scopus и др.) с дальнейшим ежегодным анализом результатов.
3. До 01.09.2026 г. разработать и ввести в действие системный механизм финансового обеспечения научно-исследовательских командировок с отражением соответствующих расходов в финансовом плане академии.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

Стандарт 1 выполняется с замечаниями

Стандарт 2 выполняется с замечаниями

Стандарт 3 выполняется

Стандарт 4 выполняется с замечаниями

Стандарт 5 выполняется с замечаниями

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

Аккредитовать Кыргызско-Российскую Академию Образования сроком на 5 лет как учебное заведение высшего профессионального образования, соответствующее стандартам и критериям институциональной аккредитации.

26-27.03.2026 г.