

Учреждение “Учебно-научно-производственный комплекс “Международный
Университет Кыргызстана”
Предварительные заключения
экспертной комиссии по проведению программной аккредитации

Председатель:

(подпись)

Орозалиев Эрик Садыкович,

БГУ им. К.Карасаева, зав.кафедрой социальной
работы и практической психологии, д.филос.н.,
профессор психологии, заслуженный деятель науки
КР, Президент Ассоциации социальных работников и
практических психологов Кыргызстана.

Члены комиссии:

№	Наименование программы	Шифр	ФИО экспертов	Подпись	Место работы, должность, уч. степень, уч. звание
1	Социальная работа (бакалавр)	530300	Орозалиев Эрик Садыкович	 (подпись)	БГУ им. К.Карасаева, зав.кафедрой социальной работы и практической психологии, д.филос.н., профессор психологии, заслуженный деятель науки КР, Президент Ассоциации социальных работников и практических психологов Кыргызстана.
2	Философия (бакалавр)	530100	Алымкулов Марат Сапарбекович	 (подпись)	Профессор АГУПКСР им. Ж.Абдрахманова, д.филос. н., профессор
3	Филология (бакалавр, магистр)	531000	Келбаева Мээрим Курманбековна	 (подпись)	Заведующая отделом “Манаса”, фольклора и акынской поэзии Института языка и литературы им Ч.Айтматова НАН КР, д.фил.н. профессор

Референт:

(подпись)

Раматов Кубаныч Садинович,
ААОПО, заместитель директора, к.т.н.

13.04.2026 г. – 14.04.2026 г.

**АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ (ААОПО)**

**Предварительные итоги аккредитации
образовательных программ высшего профессионального образования:**

**530300 – Социальная работа (бакалавр),
530100 – Философия (бакалавр),
531000 – Филология (магистр, бакалавр),
реализуемых в Некоммерческом образовательном учреждении
“Учебно-научно-производственный комплекс
“Международный Университет Кыргызстана”**

Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ

Сильные стороны:

1. Созданы благоприятные условия для полноценной реализации аккредитуемых образовательных программ.

Слабые стороны:

1. Студенты слабо осведомлены о миссии и стратегических планах Университета, а также целях и результатах обучения по образовательным программам.
2. В разработке образовательных целей и ожидаемых результатов обучения недостаточно участие заинтересованных сторон.
3. В мониторинге содержания образовательной программы и принятии решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся слабо задействованы социальные партнеры.
4. В автоматизированной информационной системе AVN, как ключевого элемента цифровой образовательной среды университета, отсутствует модуль «Электронный журнал».

Рекомендации:

1. До 01.06.2026 г. провести мероприятия по ознакомлению студентов с миссией, стратегическими планами Университета, а также целями и результатами обучения по аккредитуемым образовательным программам и предусмотреть ежегодное их проведение.
2. До 01.09.2026 г. провести мероприятия по привлечению заинтересованных сторон в разработке образовательных целей и ожидаемых результатов обучения с периодическим обновлением соответственно изменениям требований рынка труда.
3. До 01.09.2026 г. доработать Положение о мониторинге образовательных программ с введением требования обязательного участия заинтересованных сторон, провести мероприятия по пересмотру образовательных программ с ежегодным анализом результатов.
4. До 01.09.2026 г. доработать АИС AVN с вводом модуля «Электронный журнал».

Стандарт 1 выполняется с замечаниями.

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Стандарт 2 выполняется.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Сильные стороны:

1. Созданы и активно функционируют Центр личностного роста «STEP IN FUTURE», а также Молодежный центр, представляющие хорошие условия для всестороннего развития студентов.

Слабые стороны:

1. По программе «Филология» слабо функционирует система студенческого самоуправления.

Рекомендации:

1. До 01.09.2026 г. разработать и ввести в действие план мероприятий по организации системы студенческого самоуправления с ежегодным анализом результатов.

Стандарт 3 выполняется.

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Слабые стороны:

1. Недостаточное использование потенциала международного академического сотрудничества, выраженное в малом объеме стажировок и академической мобильности ППС.
2. Недостаточный объем собственных учебно-методических разработок ППС (в том числе на кыргызском языке).

Рекомендации:

1. До 01.09.2026 г. разработать и ввести в действие план проведения международных стажировок, курсов повышения квалификации, академической мобильности ППС с ежегодным анализом результатов.
2. До 01.09.2026 г. разработать и ввести в действие план мероприятий по изданию собственных учебно-методических разработок ППС (в том числе на кыргызском языке) с ежегодным анализом результатов.

Стандарт 4 выполняется с замечаниями

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Сильные стороны:

1. Активное участие учредителей в материально-техническом и информационном обеспечении образовательного процесса.
2. Создан спортивный зал, оснащенный всем необходимым оборудованием для полноценного физического развития студентов.

Слабые стороны:

1. Отсутствует общежитие для студентов.

Рекомендации:

1. В течение двух лет предусмотреть возможность предоставления мест проживания для иногородних студентов.

Стандарт 5 выполняется с замечаниями.

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)

Стандарт 6 выполняется.

ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ СТАНДАРТОВ

Стандарт 1	выполняется с замечаниями
Стандарт 2	выполняется
Стандарт 3	выполняется
Стандарт 4	выполняется с замечаниями
Стандарт 5	выполняется с замечаниями
Стандарт 6	выполняется

Проект аккредитационного решения:

Образовательные программы высшего профессионального образования:

530300 – Социальная работа (бакалавр),

530100 – Философия (бакалавр),

531000 – Филология (магистр, бакалавр),

реализуемых в Некоммерческом образовательном учреждении “Учебно-научно-производственный комплекс “Международный Университет Кыргызстана”, рекомендовать аккредитовать сроком

на 5 лет.

14.04.2026 г.