

БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ЖАНА
УЮМДАРЫН АККРЕДИТАЦИЯЛОО АГЕНТТИГИ



АГЕНТСТВО ПО АККРЕДИТАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И ОРГАНИЗАЦИЙ

AGENCY FOR ACCREDITATION OF EDUCATIONAL PROGRAMS AND ORGANIZATIONS

«СОГЛАСОВАНО»

Коллективное собрание
сотрудников Агентства по
аккредитации образовательных
программ и организаций

Протокол № 67-1 от 05.09.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Агентства по аккредитации
образовательных программ и
организаций



 Б. И. Исмаилов

Приказ № 2/0101, 05.09.2024 г.

Стандарты и критерии для институциональной аккредитации высшего профессионального образования

Стандарты и критерии для институциональной аккредитации высшего профессионального образования
--

Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования
--

Критерий 1.1. Стратегические и текущие планы способствуют достижению миссии образовательной организации и отвечают потребностям заинтересованных сторон.

Критерий 1.2. Реализация стратегических и текущих планов, мониторинг деятельности образовательной организации осуществляются для принятия решений и внесения изменений с участием заинтересованных сторон.

Критерий 1.3. Внутренняя система менеджмента действует эффективно и способствует достижению миссии образовательной организации.
--

Критерий 1.4. Образовательная организация соблюдает требования нормативных правовых актов по регулированию образовательной деятельности.

Критерий 1.5. Заинтересованные стороны имеют возможность получать информацию о результатах деятельности образовательной организации.

Критерий 1.6. Образовательная организация предпринимает действия по повышению своей академической репутации.

Критерий 1.7. Образовательная организация обеспечивает безопасность образовательной среды.

Критерий 1.8. Образовательная организация систематически проводит оценку и мониторинг улучшения программ и развития образовательной организации по результатам внутреннего и внешнего аудита.
--

Критерий 1.9. Образовательная организация привлекает все заинтересованные стороны к разработке и пересмотру политики обеспечения качества образования.

Стандарт 2. Управление человеческими ресурсами.
--

Критерий 2.1. Образовательная организация имеет прозрачные и объективные механизмы и процедуры управления человеческими ресурсами, в том

числе этические нормы поведения персонала и обучающихся.

Критерий 2.2. Образовательная организация обеспечивает непрерывное профессиональное развитие и повышение квалификации персонала.

Критерий 2.3. Образовательная организация имеет прозрачные, объективные механизмы и индикаторы оценки деятельности персонала, принятия решений по её результатам.

Критерий 2.4. Образовательная организация имеет методы и средства поощрения и мотивации сотрудников.

Критерий 2.5. Образовательная организация систематически проводит мониторинг уровня удовлетворенности сотрудников и принимает меры по улучшению условий труда.

Стандарт 3. Материальные и информационные ресурсы.

Критерий 3.1. Образовательная организация обеспечивает достаточные материальные и информационные ресурсы и их доступность для различных групп обучающихся и персонала.

Критерий 3.2. Образовательная организация имеет механизмы и индикаторы улучшения материальных и информационных ресурсов.

Критерий 3.3. Материально-техническая база образовательной организации соответствует требованиям безопасности образовательной среды.

Критерий 3.4. Образовательная организация обеспечивает стабильность помещений.

Критерий 3.5. Образовательная организация обеспечивает доступность и качество онлайн-платформ и ресурсов для обучения.

Критерий 3.6. Образовательная организация имеет планы обновления и модернизации материально-технической базы с ежегодным анализом их выполнения.

Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами.

Критерий 4.1. Образовательная организация обеспечивает открытость и прозрачность в управлении финансами, исполнения бюджета и обоснованное финансовое планирование.

Критерий 4.2. Образовательная организация регулярно проходит внешний финансовый аудит.

Критерий 4.3. Образовательная организация постоянно совершенствует механизмы и процедуры управления финансовыми ресурсами.

Критерий 4.4. Образовательная организация оказывает социальную поддержку персоналу и обучающимся.

Критерий 4.5. Образовательная организация инвестирует в развитие инфраструктуры и в повышение качества образовательных программ.

Критерий 4.6. Образовательная организация системно привлекает внешнее финансирование (гранты, проекты, хозяйственные договоры и т.п.).

Критерий 4.7. Образовательная организация проводит оценку рисков и обеспечивает финансовую устойчивость.

Стандарт 5. Научная деятельность (для образовательных организаций высшего и послевузовского профессионального образования).

Критерий 5.1. Образовательная организация проводит научные и научно-методические исследования.

Критерий 5.2. Образовательная организация имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.

Критерий 5.3. Образовательная организация способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.

Критерий 5.4. Образовательная организация использует систему поощрения и индикаторы по применению результатов научно-исследовательской работы педагогов в образовательной деятельности и связи с практикой.

Критерий 5.5. Образовательная организация предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся через наукометрические показатели.

Критерий 5.6. Образовательная организация на основе результатов научных исследований осуществляет вклад в социально-экономическое развитие страны или региона.

Критерий 5.7. Образовательная организация имеет методы и средства поддержки молодых ученых.

Критерий 5.8. Образовательная организация внедряет научные разработки в производство, а также коммерциализирует результаты исследований.