



«МАКУЛДАШЫЛДЫ»

Билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоо агенттигинин кызматкерлеринин
Жамааттык жыйыны

Протокол № 67-1. 05.09.2024-ж.

«БЕКИТИЛДИ»

Билим берүү программаларын жана уюмдарын аккредитациялоо агенттигинин директору

 Б. И. Исмаилов
Байруқ №2/0101, 05.09.2024-ж.

АККРЕДИТАЦИЯЛАНУУЧУ БИЛИМ БЕРҮҮ УЮМДАРЫН/БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАЛАРЫН ӨЗҮН-ӨЗҮ БААЛОО ЖҮРГҮЗҮҮ ТАРТИБИ ЖӨҮНДӨ ЖОБО

1. Жалпы жоболор

1.1. Бул Жобо аккредитацияга алынган билим берүү уюмдарынын (ББУ) жана билим берүү программаларынын (ББП) өзүн-өзү баалоо жүргүзүү процесстин тартибин жөнгө салат. Анын максаты ББУ/ББПнин ишмердүүлүгүнүн аккредитациянын талаптарына, критерийлерине жана эрежелерине ылайыктыгын ички баалоо жүргүзүү.

1.2. ББУ/ББПын өзүн-өзү баалоо аккредитациялоонун биринчи этабы болуп эсептөлөт жана уюмдун жана/же билим берүү программаларынын натыйжалуулугун жалпы баалоону камтыйт.

1.3. Бул Жобо төмөнкү максаттарды көздөйт:

- ББУ жана/же сапаттуу ББПнын бардык аспекттерин объективдүү жана ачык баалоону камсыз кылуу;
- ББПнын сапатын жакшыртуу;
- Билим берүү уюмунун эффективдүү башкаруусуна көмөк көрсөтүү.

2. Өзүн-өзү баалоонун максаттары жана милдеттери

2.1. Өзүн-өзү баалоонун максаты — билим берүү ишмердүүлүгүнүн бардык компоненттерин текшерүү жана белгиленген стандарттарга жана критерийлерге ылайык келүүсүн камсыз кылуу.

2.2. Өзүн-өзү баалоонун милдеттери:

- Билим берүү программаларынын сапатын жана/же ББУнун эффективдүүлүгүн аккредитациялык стандарттарга жана критерийлерге ылайык баалоо;

- Билим берүү программаларын ишке ашыруу үчүн шарттарды талдоо (материалдык-техникалык ресурстар, кадрдык камсыздоо, финанссылык туруктуулук);
- Билим берүү процессинин уюштуруулушундагы көйгөйлөрду жана кемчиликтерди аныктоо;
- Θзүн-өзү баало отчетун жазуу.

3. Θзүн-өзү баалоонун этаптары

3.1. Даирдык этабы:

- Θзүн-өзү баалоону өткөрүү боюнча жооптуу адамды (же адамдар тобун) дайындоо;
- Θзүн-өзү баало комиссиясын түзүү, анын мүчөлөрүнүн функцияларын жана стандарттарын бөлүштүрүү;
- Θзүн-өзү баалоону өткөрүүнүн планын жана мөөнөтүн иштеп чыгуу;
- Билим берүү уюмуунун ишмердүүлүгү боюнча керектүү документтерди жана маалыматтарды топтоо.

3.2. Баало этабы:

- ББУ/ББПнын учурдагы абалын кылдат, ишенимдүү жана өзүнөн-өзү сый көз карашта баалоо;
- Учурдагы көрсөткүчтөрдү белгиленген нормативдер, стандарттар жана сунуштар менен салыштыруучу талдоо жүргүзүү;
- Студенттердин, педагогикалык кызматкерлердин жана башка кызықдар тарааптардын консультацияларын уюштуруу жана анкета жүргүзүү;
- 3.3. Θзүн-өзү баало отчетун түзүү этабы:
- Θзүн-өзү баало отчетун жазуу;
- Билим берүү уюмуна өзүнчө баало отчетун презентациялоо;
- Θзүн-өзү баало жыйынтыктарын талкуулоо жана отчетту тууралоо.

4. Θзүн-өзү баалоонун аспекттери

4.1. Θзүн-өзү баалоо белгиленген стандарттарга жана критерийлерге ылайык жүргүзүлөт, төмөнкү аспекттерге өзгөчө көңүл буруу менен:

- Билим берүү программаларынын сапаты: мамлекеттик билим берүү стандарттарына, окуучулардын, жумуш берүүчүлөрдүн жана эмгек рыногунун талаптарына жооп берүү;
- Педагогикалык кадрлардын сапаты: окутуучулардын квалификациясы, негизги билими, илимий даражасы жана наамдары, квалификациясын жогорулаттуу;
- Билим берүү уюмуунун инфраструктурасы: окуу жана лабораториялык жайлардын жеткиликтүүлүгү жана заманбаптыгы, зарыл жабдуулардын, технологиялардын жана маалыматтык ресурстардын болушу;
- Илимий жана инновациялык ишмердүүлүк үчүн шарттар: илимий долбоорлордун, басма сөздө жарыяланган макалалардын, эл аралык жана улуттук илимий конференцияларда, форумдарда катышуу;

- Билим берүү ишмердүүлүгүнүн жыйынтыктары: окуу жыйынтыктары, бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуу коэффициенти, студенттердин конкурстарга жана олимпиадаларга катышуусу;
- Уюмдаштыруу структурасы жана башкаруу: ички башкаруунун сапаты, ресурстарды натыйжалуу колдонуу жана чечим кабыл алууга катышуу.

5. **Өзүн-өзү баалоо үчүн колдонулуучу документтер жана материалдар**

5.1. Өзүн-өзү баалоо үчүн билим берүү уюму төмөнкү документтерди колдонушу керек:

- ААОПО стандарттары жана критерийлери, мамлекеттик билим берүү стандарттары;
 - Билим берүү уюмунун ички нормативдик актылары (устав, жоболор, инструкциялар);
 - Студенттердин жана окутуучулардын саны боюнча статистикалык маалыматтар;
 - Билим берүү уюмундагы жыйындар протоколдору, отчеттор, анкета жүргүзүүлөр, изилдөөлөр;
 - Бакалаврлардын жана жумуш берүүчүлөрдүн тышкы эксперттердин пикирлери жана корутундулары.
- 5.2. Өзүн-өзү баалоо процессинде топтолгон бардык материалдар билим берүү уюмунун архивинде сакталууга тийиш.

6. **Өзүн-өзү баалоо отчетунун мазмуну**

6.1. Өзүн-өзү баалоо отчету төмөнкүлөрдү камтышы керек:

- ББУ/ББПнын аккредитациялык стандарттарга жана критерийлерге ылайык келүүсүнүн баасы;
- Стандарттар жана критерийлердин аткарылгандыгын ырастаган тиркемелер;
- Аныкталган күчтүү жактар;
- Аныкталган алсыз жактар;
- Өзүн-өзү баалоо отчету, комиссиянын мүчөлөрү тарабынан кол коюлуп, ББПУААне жөнөтүү.

7. **Жыйынтыктоо жоболору**

7.1. Билим берүү уюмун өзүн-өзү баалоо боюнча жобо аккредитацияга даярдык көрүү учурунда милдеттүү түрдө аткарылышы керек.

7.2. Зарылчылыкка жараша, бул жобо мыйзамдарга жана аккредитациялык органдардын талаптарына ылайык өзгөртүлүп же толукталышы мүмкүн.

7.3. Бул Жобо анын бекитилген күнүнөн тартып күчүнө кирет жана жаңы документ кабыл алынганга чейин күчүндө болот.