

«СОГЛАСОВАНО»

Коллективное собрание
сотрудников Агентства по
аккредитации образовательных
программ и организаций

Протокол №84 от 30.09.2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Агентства по аккредитации
образовательных программ и
организаций

С.М. Мамбеталиева

Приказ № 141 от 30.09.2026 г.



**Стандарты ААОПО по аккредитации программ последипломного
медицинского образования (ординатура)**

**СТАНДАРТ 1. РАЗРАБОТКА И МОНИТОРИНГ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Критерий 1.1. Образовательные цели (ОЦ), ожидаемые результаты обучения (ОРО), соответствующие миссии образовательной организации (ОО), требованиям рынка труда.

Критерий 1.2. Учебная нагрузка, структура и содержание образовательной программы (ОП), объем клинической практики, направленные на достижение ОРО.

Критерий 1.3. Регулярный мониторинг содержания ОП, достижения ОРО и периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности ординаторов, преподавателей, руководителей и работодателей.

Критерий 1.4. Применение ОП инновационных учебно-методических ресурсов, педагогических методов, форм и технологий, способствующих достижению ОРО.

Критерий 1.5. Выявление ОП потребностей различных групп обучающихся и организация дополнительных образовательных услуг, повышающих качество образования.

СТАНДАРТ 2. ПРИЕМ И ПРИЗНАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Критерий 2.1. Обеспечение ОП прозрачности и объективности правил и процессов приема в ординатуру.

Критерий 2.2. Обеспечение ОП объективного признания квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.

Критерий 2.3. Обеспечение ОО ординаторов, завершивших обучение по ОП, документами об образовании, проведение мониторинга трудоустройства выпускников.

СТАНДАРТ 3. ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ Ординаторов

Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи с ординаторами для выявления их потребностей и формирования индивидуальных траекторий обучения, а также оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Критерий 3.2. Обеспечение доступности и эффективности критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.

Критерий 3.3. Анализ причин отсева, принятие мер по повышению успеваемости и закреплению ординаторов.

Критерий 3.4. Использование различных форм и методов обучения (очная, очно-заочная, заочная формы, дистанционные, цифровые и другие методы) для повышения доступности и качества образования.

Критерий 3.5. Академическая мобильность ординаторов, способствующая достижению ОРО.

СТАНДАРТ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП

Критерий 4.1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта профессорско-преподавательского состава (ППС) и учебно-вспомогательного персонала (УВС) требованиям ОП и трудового законодательства.

Критерий 4.2. Создание ОП условий для подбора, мотивации и закрепления преподавателей, руководителей, клинических наставников.

Критерий 4.3. Выпуск и совершенствование ППС учебно-методических разработок, направленных на достижение ОРО.

Критерий 4.4. Проведение ОП стажировок руководителей и наставников в рамках повышения квалификации и обмена опытом, способствующих достижению ОРО.

СТАНДАРТ 5. МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Критерий 5.1. Материально-технические ресурсы ОП, достаточных для достижения ОРО.

Критерий 5.2. Стабильность и достаточность учебных площадей. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правилам и нормативам, правилам противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

Критерий 5.3. Клиническая база, достаточная для достижения ОРО.

Критерий 5.4. Информационные ресурсы ОП, достаточные для достижения ОРО.

СТАНДАРТ 6. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Критерий 6.1. Научно-методическая, исследовательская работа и публикационная активность ППС и ординаторов.

Критерий 6.2. Материально-технические и информационные ресурсы для научных исследований.

Критерий 6.3. Обмен научными результатами и кадрами, способствующими достижению ОРО.

Критерий 6.4. Внутреннее и внешнее финансирование научных исследований ППС и ординаторов.