

«СОГЛАСОВАНО»

Коллективное собрание
сотрудников Агентства по
аккредитации образовательных
программ и организаций

Протокол № 67 от 05.09.2024 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Агентства по аккредитации
образовательных программ и
организаций



Б. И. Исмаилов

Приказ №2/0102 от 05.09.2024

**Аккредитационные стандарты ААОПО по международной
аккредитации программ среднего профессионального
образования медицинского направления (На основе
аккредитационных стандартов WFME)**

Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования

Критерий 1.1. Миссия, стратегические и текущие планы образовательной организации.

Критерий 1.2. Ежегодный мониторинг выполнения миссии, стратегических и текущих планов, анализ результатов и внесение соответствующих корректив.

Критерий 1.3. Внутренняя система обеспечения качества образования (ВСОКО).

Критерий 1.4. Академическая репутации и обеспечение академической свободы.

Стандарт 2. Образовательная программа

Критерий 2.1. Образовательные цели программы.

Критерий 2.2. Результаты обучения по образовательной программе (ОП).

Критерий 2.3. Учебная нагрузка по ОП.

Критерий 2.4. Предоставление ОП мест для прохождения видов практик.

Критерий 2.5. Мониторинг по ОП:

- успеваемости и выпуска обучающихся (студентов);
- эффективности процедур их оценивания;
- ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся (студентов) и работодателей обучением по образовательной программе;
- образовательной среды и служб поддержки и их соответствия целям образовательной программы;
- трудоустройства выпускников с целью установления адекватности и повышения эффективности;
- предоставляемых образовательных услуг;
- выработка мероприятий по дальнейшему улучшению образовательной программы.

Критерий 2.6. Учебно-методическое обеспечение ОП.

Критерий 2.7. Инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

Критерий 2.8. Использование результатов научных исследований в учебном процессе.

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Критерий 3.1. Использование регулярной обратной связи со студентами и выпускниками для выявления потребностей и удовлетворения их через дополнительные курсы, факультативы, кружки, для формирования индивидуальных траекторий обучения, а также оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Критерий 3.2. Обеспечение доступности и открытости критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.

Критерий 3.3. Анализ причин отсева, принятие мер по повышению успеваемости и закреплению студентов.

Критерий 3.4. Использование различных форм и методов обучения (очная, очно-заочная, заочная формы, дистанционные, цифровые и другие методы) для повышения доступности образования.

Критерий 3.5. Академическая мобильность обучающихся.

Стандарт 4. Прием студентов и признание результатов обучения

Критерий 4.1. Обеспечение образовательной организацией прозрачности и объективности правил и процессов приема обучающихся.

Критерий 4.2. Обеспечение образовательной организацией объективного признания квалификаций и периодов обучения предшествующего образования для достижения

студентами ожидаемых результатов обучения.

Критерий 4.3. Обеспечение образовательной организацией студентов, завершивших обучение по образовательной программе, документами об образовании.

Стандарт 5. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Критерий 5.1. Соответствие состава, квалификации, образования и опыта педагогического и учебно-вспомогательного персонала реализуемой образовательной программе.

Критерий 5.2. Мотивация, поощрение и закрепление преподавателей.

Критерий 5.3. Регулярное повышение квалификаций преподавателей.

Критерий 5.4. Выпуск и совершенствование преподавателями учебников и учебно-методических пособий.

Стандарт 6. Материально-технические и информационные ресурсы

Критерий 6.1. Материально-технические ресурсы.

Критерий 6.2. Стабильность и достаточность учебных площадей.

Критерий 6.3. Соответствие учебных помещений требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правилам и нормативам, правилам противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

Критерий 6.4. Информационные ресурсы.